

وجه من الوجهة
من الدنيا

رمضان ١٤٠٥ هـ - تموز (يوليو) ١٩٨٤ م

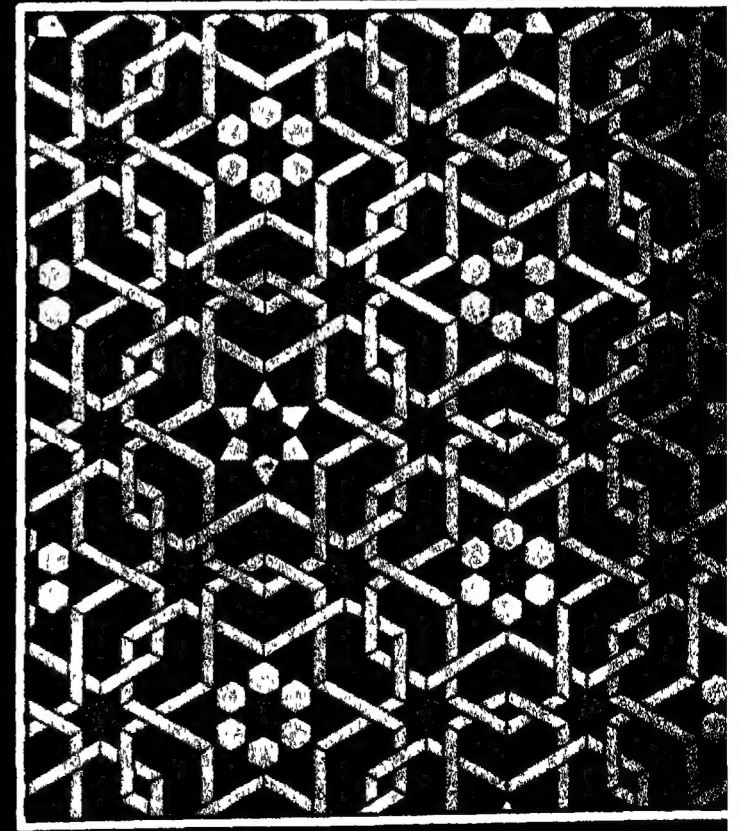
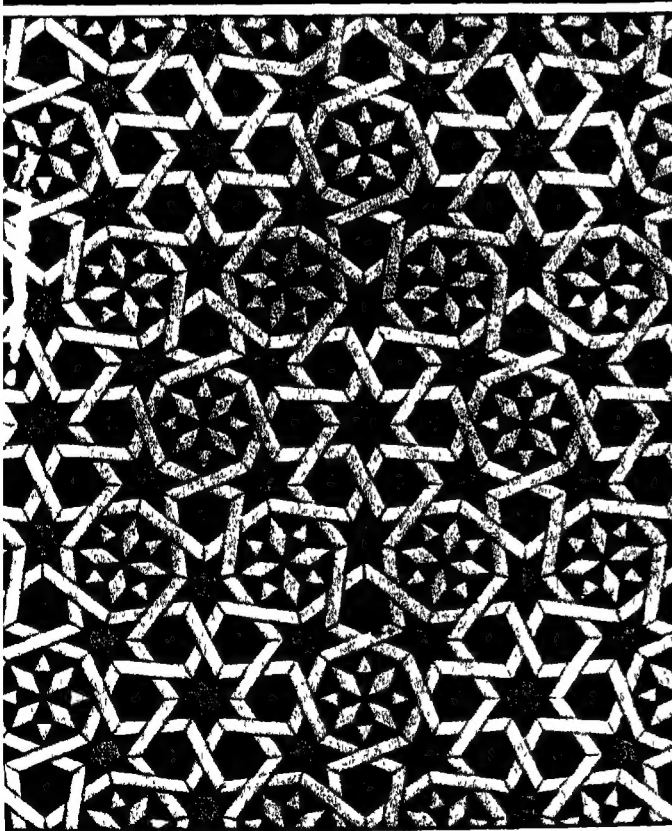
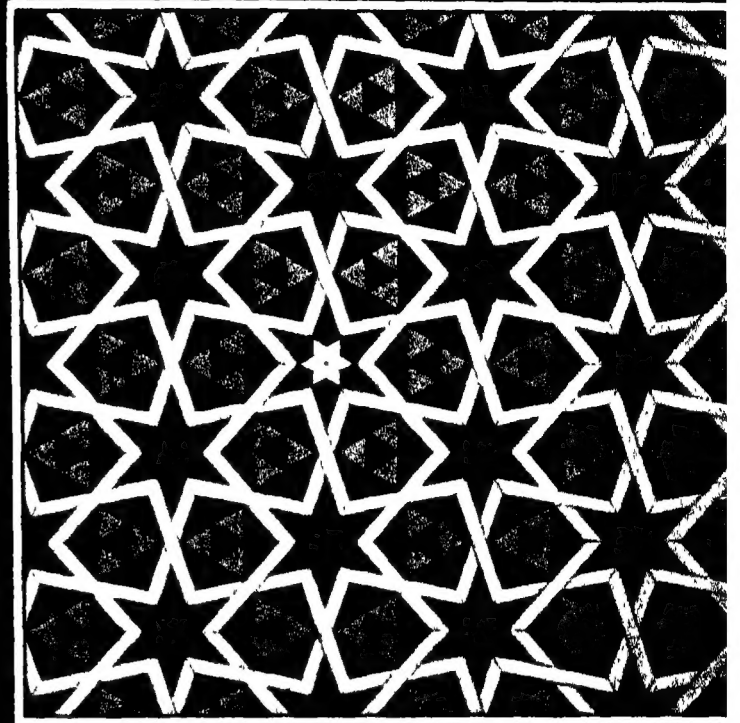
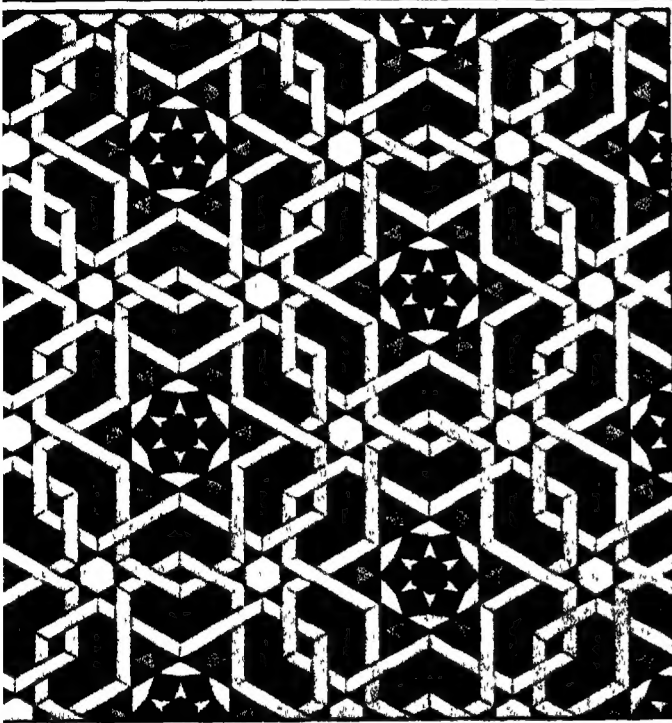
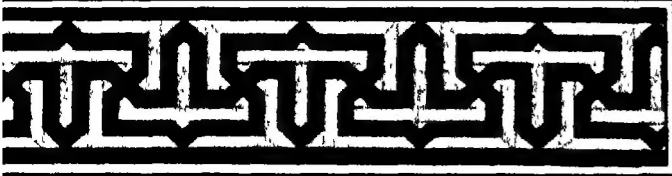
العدد الحادي والعشرون - السنة الثانية

المسلمون في باريس:

من ضياع الهوية الى تفتيت الذات

سوار حول الانسان المسلم وعطش الاغتصاب





فسيفساء، رخامية من القرن الخامس والسادس عشر م .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اسلامية
شعرية
جامعة

الامّة

تصدر في عرة كل شهر عربي عن

رئاسة المحكمة الشرعية والسوداء والدين

في دولة قطر

Al Ummah

Monthly Islamic Comprehensive Magazine

Published by: "Presidency of Sharia"

"Courts & Islamic Affairs"

on the commencement of every lunar month.

المشرف العام

عبد الرحمن بن عبد الله المحمود

رئيس التحرير

يوسف عبد الرحمن المزaffer

مدير التحرير

عبد عبد جستن

رمضان والدعوة المستجابة

□□ بعد أن ذكر الله سبحانه وتعالى آيات الصيام في كتابه الكريم قال :
﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ
فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾ (البقرة : ١٨٦)
روى أبو سعيد الخدري رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال :
« ما من مسلم يدعو بدعوة ليس فيها إثم ولا قطيعة رحم إلا
أعطاه الله بها إحدى ثلاث إما أن يعجل له دعوته ، وإما أن يدخر
له ، وإما أن يكف عنه من سوء بمثلها ، قالوا : إذن نكثر . قال
الله تعالى أكثر . »

وقيل لإبراهيم بن أدهم ما بالنا ندعو فلا يستجاب لنا ؟
قال

لأنكم عرفتم الله فلم تطيعوه ، وعرفتم الرسول ﷺ فلم تتبعوا
سنته ، وعرفتم القرآن فلم تعملوا به ، وأكلتم نعم الله فلم تؤدوا
شكرها ، وعرفتم الجنة فلم تطلبوها ، وعرفتم النار فلم تهربوا
منها ، وعرفتم الشيطان فلم تحاربوه ووافقتهموه ، وعرفتم الموت
فلم تستعدوا له ، ودفنتم موتاكم فلم تعتبروا ، وتركتم عيوبكم
واشتغلتم بعيوب الناس .

فهل يكون لنا في رمضان شهر الصيام والقيام حظ
أوفر من تلاوة القرآن ، والإقبال على الله بقلوب خاشعة تجار
بالدعاء ، وعقول مبصرة تعرف الحق فتلتزمه ، ونفوس صافية من
الغل والحقد تجعلنا أهلاً لاستجابة الدعاء ؟ □□

طبعة بمطابع الدوحة الحديثة - قطر



General Superintendent

Abdulrahman Abdulla Al Mahmoud

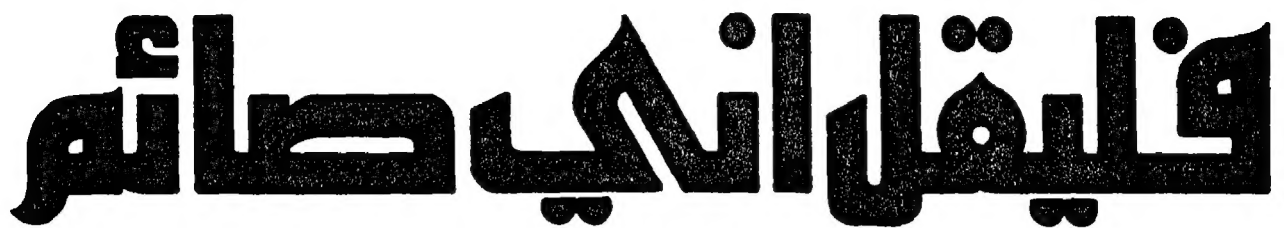
Editor-in-Chief

Yousuf Abdulrahman Al Muzaffar

Managing Editor

Umar Ubaid Hasna

[طبع من هذا العدد
(٩٠٠٠) تسعون ألف نسخة]



والصبيانه خيله اي ومامه من المعاصي والصبر محرابه الصمداء لمتور اذ ان لاضباب سنبه الفوق فهو
اخيار روجي وتحريره خلعته ووسيله الى ميل منها الحظير قال رسول الله . . من لم يدع قول الزور
والعمل به فليس به حاجه في شئ ينزع طعمه وشراعه وفاق من صام رمضان وعرف حدوده وحفظ
ما سمي له ان يحفظ فخر ما عناه وفاق . . سمر الحرام من الاكل والشرب هذا الصياد من اللغو والرفث
فان ساءك احد او خهل عليك فخر ابي سامه ابي سله . وقال اذا كان يوم صوم احدك فلا ترفث
ولا يصحب . فار سائمك امد او هاتك . فليفر ابي سامه

وليس الصوم في رمضان زهداً في الطعام والشراب ، كما هو الحال في بعض الأديان . وليس قبضاً وإمساكاً بالحفظ والادخار ، وإنما هو بسط وسخاء بالذل والإيتار . هذا هو

ولي يشاد الدين أحد إلا غلبه « وليس المقصود من العبادة تعذيب النفس ، إنما المقصود تهديتها . لذلك أباح الإسلام العطر للمريض والمسافر والتسبيح الكثير والحامل والمرضع ، كما أباح قصر الصلاة وجمعها ، والله يحب أن تؤتى رخصه كما يحب أن تؤتى عزائمه

إن شهر رمضان المبارك هو بركة الصحراء العربية إلى الدنيا بأسرها ، إن الظروف الصحراوية برمضانها وقساوتها التي تمرس بها المسلمون من حير القرون ، على الظروف الصعبة ، كان لابد لها أن تكون دورة سنوية تصيب كل الفصول والأعمار ، تعم المسلمين في كل مكان وكل زمان ، ورحم الله القائل

إنما الإسلام بالصحرا امتنّه ليحيء كلّ مسلم أسنّ لدا جعل الله صيام رمضان فرضاً ، وقيام ليلة تطوعاً ، روى سلمان الفارسي - رضي الله عنه - قال « خطبنا رسول الله ﷺ في آخر يوم من شعبان ، فقال

« أيها الناس قد أظلكم شهر عظيم مبارك ، شهر فيه ليلة حير من ألف شهر ، شهر جعل الله صيامه فريضة ، وقيام ليلة تطوعاً ، من تقرب فيه بحصلة من الخير كان كمن أدى فريضة فيما سواه ، ومن أدى فريضة فيه كان كمن أدى سبعين فريضة فيما سواه ، وهو شهر الصبر ، والصبر ثوابه الجنة ، وشهر المواساة ، وشهر يرد رزق المؤمن فيه من فطره صائماً كان معفرة لديونه وعتق رقبته من النار ، وكان له مثل أجره من غير أن ينقص من أجره شيء ، قالوا يا رسول الله ، ليس كلنا يجد ما يفرط الصائم ، فقال رسول الله ﷺ يعطي الله هذا الثواب من فطر صائماً على تمر أو شربة ماء أو مدقة لبن ، وهو شهر أوله رحمة ، وأوسطه معفرة ، وآخره عتق من النار ، فاستكثروا فيه من أربع خصال ، خصلتين ترضون بهما ربكم ، وخصلتين لا غناء لكم عنهما ، فاما الخصلتان اللتان ترضون بهما ربكم فهشادة أن لا إله إلا الله وتستغفروه ، واما الخصلتان اللتان لا غناء لكم عنهما فتسألون الله الجنة وتعودون به من النار ، ومن سقى صائماً سقاه الله من حوضي شربة لا يظلم بعدها حتى يدخل الجنة » (رواه ابن حريمة في صحيحه)

كيف لا يكون هذا القدر لرمضان وهو الشهر الذي بدأ فيه نزول القرآن ، ولا يريد هنا أن يتحدث عن القرآن ، جعل الله المنين الذي ما اعتصمت به الأمة إلا وكنت لها النجاة ، وما أبعدت عنه إلا كانت الهلكة والعياد بالله ، وما تعاني الأمة اليوم من نتيجة

الحر والعقوق وعدم الاستمسك به ، وأحدته بقوة فيه ليلة حير من ألف شهر فيه معركة الفرقان ، ولابد لنا في هذه المناسبة من أن تكون لنا وقعة ، بل وقفات ، أمام هذه المعركة التي مضى عليها الآن أربعة عشر قرناً من الزمان حيث إنها كانت في السنة الثانية للهجرة ، وقد ماتت في التاريخ معارل ومعارل ، ولا زالت معركة « بدر » هي المعين الترواح والمحم الراحر الذي يمد المسلمين في كل زمان ومكان بكل المعاني التي حانت بها الرسالة الحاتمة

وإن كنا الآن - بسبب حقوتنا للفران - نغالي من العيش في المحفص الحصري الذي استهينا إليه ، وكنا عاجزين عن استرجاع شخصيتنا الحصارية بواقعا الأليم ، وكنا دون سوية حطاب التكليف ، ودون سوية الاستعادة من وقائع السيرة ، فالذي يريد أن بقوله هذا إن الحصار المعطاء لا تتحصل بالأماني ، قال تعالى ﴿ ليس بامانيكم ولا أماني أهل الكتاب ، من يفعل سوءاً يُجزأه ﴾ لقد ألقى القرآن بذلك ساحة الأماني من حياة المسلم ، ذلك أن الذي يعيش في المحفص حصارياً ، يكون عاجزاً عن العطاء الذي يعيش في القمم ، والأرض المحفصة لا يمكن لها تقديم السقاية للأرض المرتفعة ، وهذه سن الله التي لا تتخلف بالسنة لأحد

فالمسلمون في مجتمع المدينة الذين خاضوا معركة بدر كانوا يملكون من الخصائص والصفات ما يفتقر إليه العالم بأسره آنذاك ، لذلك كان من الطبيعي أن يكونوا قادرين على العطاء ، كانوا في موطن العطاء وغيرهم في موطن الأخذ ، وهذه سنة طبيعية أيضاً

أما مسلمو اليوم ، فقد مضى عليهم حين من الدهر عطلوا فيه عن هذه السن ، سن النهوض والارتفاع ، ومات عنهم موطن الصعف الذي يسري في كيابهم فحلت فيهم نتائج ما هم فيه قدراً لا يعلب ، وقضاء لا يرد ، وأنه لا سبيل إلى نهوضهم والحلاص مما هم فيه إلا أن يدركوا أن الأمر في هذه الحياة ليس مصادفة عارضة ، وإنما تتطلمه سن وقواعد وبواميس من أدركها وتعامل معها استطاع أن يسحر بها ما حوله من إمكانات وطاقات ليكون وراء ذلك ما يرجوه بعد أن يقدم من نفسه ما يستطيع من التعبير

والغريب في مسلم اليوم أنه ينظر إلى نفسه نظرة العطالة والتواكل وعدم الفاعلية ، وهو الذي يتلو آيات الله التي لم تتحدث عن السنن إلا في إطار التاريخ والتغيير الاجتماعي وحركة الأمم ، ومع ذلك يميل إلى فهم موضوع السنن في غير



فليقل انكي صائم

معركة العرقان قبل أوامها ، واستكمال الاستعداد لها ، ولما أدس الله بالهجرة إلى المدينة المنورة جاءت فرضية الصيام في شعبان من السنة الثانية للهجرة ، جاء الإنسان بالقتال بقوله تعالى ﴿ أَدْنِ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بَأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ ۝ ﴾ . وكانت معركة العرقان ثمرة لأول رمضان يصومه المسلمون

ولسنا الآن بسبيل أن نفصل في أحوار المعركة ، فأمرها معروف في كتب السير والمعارف ، ولكن يريد أن تلفت النظر إلى تعامل الرسول ﷺ مع هذه السنن الباطمة للحياة ، ابتداء من التوقيت للمعركة والتفكير بالاستيلاء على قافلة قريش التجارية ، وما رافق ذلك من التسوري في بدء المعركة للتعرف على وجهات النظر ، وصياغة القلوب باتجاه رأي عام واحد ، وهو المستعني عن التسوري بالوحي ، وما كان بعد التسوري من عزم الرسول ﷺ وتوكله ، وقوله « سيروا واشعروا ، فإن الله وعدني إحدى الطائفتين ، والله لكأني أنظر إلى مصارع القوم »

وفي الطريق إلى بدر وقف مع الصديق - رضي الله عنه - علي شيخ من العرب ، فسأله عن قريش ومحمد وأصحابه ، وما بلغه عنهم ، فقال لا أخبركما حتى تخراني ممن أنتم ، قال النبي ﷺ إذا أخبرتما أخبركما ، وعلم النبي ﷺ أنه غير قريش قريبة من بدر ، فقال لتبيح العرب بحس من ماء ، مستخدماً التورية ، وفي الطريق أراد الصحابة إعفاء النبي ﷺ من المشي وإيثاره بالركوب ، فقال لست أقل منكم قوة ، ولا أقل منكم طلباً للأجر

ومن تم إرسال دوريات الاستطلاع لأوضاع العدو ، والحصول على المعلومات ، وما كان من أمر العلامين القرشيين اللذين عادت بهما إحدى الدوريتين ، وعلم منهما الرسول ﷺ أن قريشاً وراء الكتيب ، بالعدوة القصوى ، وما جاءت به الدورية الثانية من أن العير تأتي عدواً أو بعد عد

وبعد الوصول إلى موقع بدر ، وقف الحباب بن المنذر - رضي الله عنه - ليمش الرسول ﷺ في الحطة العسكرية بقوله أنزل أمرك الله أم هو الرأي والحرب والمكيدة ، فقال عليه الصلاة والسلام بل هو الرأي والحرب والمكيدة قال الحباب فهذا ليس بمنزل ، فانهض بالناس حتى نأتي أدنى ماء من القوم ، فنعسكر فيه ثم نعور ما وراءه من

الإطار الاجتماعي والتاريخي ، وإنما في إطار الأمور المادية التي تتعلق بحياته ومعاشه فقط ، والتي يحرق الحديث عنها من قبيل التعميم والتغيب ، وحسب يتحدث المسلم عن السنن والعواصم ليتعامل معها ويسحرها لا يعيب عنه أن الفاعل الحقيقي في الكون هو الله وحده ، لا يساركة أحد ، وإن تعلق قلبه لا يكون إلا بالله الذي يتبره أن يحد إرادته سيء - إذ لا يمكن أن يخلق الله السنن ونحكم بها "

فالحديث عن الأسباب الإيمانية وأثرها في التعبير بشكل الصمامة التي بعد المزمع من السقوط في البطرة المادية السحمة للامور

ولأساس هنا أن يقول إن علماءنا من السلف الصالح الذين استفرغوا جهدهم في تعاطي الأسباب والسنن لم يروا تعارضاً بين إحيائه السنن وفاعلية الله ، وكانت قولتهم القاصدة إن النتائج تتحصل عند السنن والأسباب لا بها والأمر العريب حقاً أن أصحاب التفسير المادي للتاريخ الذين جعلوا من نظريتهم البشرية بصاً مقدساً ، يدعون لها العصمة عن الخطأ ويعتسفون ويفسرون بعض الحوادث الاجتماعية بتفسيرات مصحكة أغلب الأحيان حيث ثبت فشلها في أكثر البلدان ، ومع ذلك يدعون لتفسيراتهم الحتمية بينما يرى المسلم منطقياً الفاعلية ، عاجزاً عن التعامل مع السنن التي شرعها الله ليهوض الأمم وارتقاها ، وكأنه في موضع الشك منها ، تسوده روح التواكل ، ويسيطر عليه مباح الهروب واستطار المحلص الذي سيملا الأرض عدلاً بعد أن ملئت جوراً

بعد هذه المقدمة التي لاند منها ليقول إن الرسول القدوة ﷺ ، وصحابته الكرام في معركة بدر التي تكاد تكون محور حديثنا تعاملوا مع الأسباب والسنن المادية التي كانت بمقدورهم أنبلغ ما يكون التعامل لدرجة قد يعتقد العاقل عن التوازن بين الأسباب الإيمانية والأسباب المادية ، أنهم أوكلوا أمر نصرهم إليها لشدة ما ملعوا من التعامل معها والالتزام بها

لقد سبقت معركة العرقان ، مرحلة بناء المسلم في مكة المكرمة على الظروف القاسية حتى صلب عوده ، لقد تعامل مع المجتمع الوثني في مكة من خلال الوسائل الممكنة ، ولم يتعاون معه ويدوب فيه ، ولم يأذن الرسول ﷺ للمسلمين أن يقتلوا أو يحوصوا

الأنار ، ثم يسي عليه حوضاً فعملاه ماء ، ثم يقاتل القوم
هشرب ولا يشربون

أما ما يدل الصحة من جهد ، وما قدموا من تحصيات ، فلا
أدل عليه من قول أحد المشركين يصف أصحاب رسول الله ﷺ
أما تروهم حثياً على الركب يتلمطون تلمظ الحيات
وحس في هذه الحالة لا يستطيع أن يأتي على ذكر كل
الأسباب والسبب المادية التي تعامل معها الرسول ﷺ ،
وإنما هي بواحد ليطل منها مسلم اليوم فيرى الفاعلية ويرى
الإيجابية علّه يصنع حدا لعطالته

أما الارتباط بالأمور الإيمانية التي اهلتهم لنصر الله ، بعد
استكمال الشروط المادية للنصر ، وهي أسس الأمر كله ، فالحديث
عنها يطول ويطول ، وحسبنا من ذلك وقعة مع دعاء الرسول ﷺ
بقوله

« اللهم إن تهلك هذه العصابة لا تعد بعدا في الأرض »
وجعل يهتف بربه عز وجل ويقول « اللهم أنجز لي
ما وعدتني ، اللهم نصرك » ويرفع يديه إلى السماء حتى
سقط الرداء عن منكبيه ، وجعل أبو بكر رضي الله عنه يلترمه
من ورائه ويسوي عليه رداءه ، ويقول مشفقاً يا رسول
الله بعض مناشدتك ربك ، فإنه سيحزن لك ما وعدك
وقوله عليه الصلاة والسلام « اللهم هذه قرين قد أقلت
بحيلاتها وفحرها ، تحادك وتكذب رسولك اللهم فبصرك
الذي وعدتني اللهم احبهم العداة (اهلكهم) » وكان
دائم الضراعة والدعاء ، وكان يقول لأصحابه « والذي
نفس محمد بيده لا يقاتلهم اليوم رجل ، فمقتل صاروا
محتسباً ، مقيلاً غير مدبر إلا دخل الجنة »

أما مجتمع المشركين فكان عوانه قولتهم سرمد ماء بدر ،
شرب الحمر ، وبذبح الحرور ، وتصرب عليها القيان ومن تم
كان ما كان من المقدمات لنصر الله المومنين ، من الربط على
القلوب وسرول المطر ، وتعتية العباس ، وإدهاب رحس
الشیطان ، وتثبيت الأقدام ، والإمداد بالملائكة ، وما إلى ذلك من
عوامل النصر المعنوية وخاء نصر الله ، وتراءى لبعض المسلمين
أن النصر كان يفعلهم ، وبما قدموا من أسباب ، فبذل قوله تعالى
﴿ فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتُمْ إِذْ رَمَيْتُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ
رَمَى ﴾ فالأسباب خلق من خلق الله ، فلا بعد الأسباب ،

وإنما يتحاور ذلك إلى مسبب الأسباب

لذلك أصبحت هذه المعاني ماثلة في أذهان الحيل الأول حتى
إنهم إذا استنطروا النصر ذهبوا يفتشون عما اقترعوه في حق
الأحلاص لله عز وجل وصدق الانتاع لرسوله ﷺ

فهذا عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - حين انطأ فتح مصر
كثر إلى عمرو بن العاص يقول أما بعد ، فقد عجمت
لإبطانكم عن فتح مصر ، تقاتلوهم منذ سنتين وما داك إلا لما
أحدثتم ، وأحببتم الدنيا ما أحب عدوكم ، وإن الله تبارك
وتعالى لا يبصر قوما إلا بصدق بياناتهم

كانوا يدركون معنى قوله تعالى ﴿ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ
اللَّهِ ﴾ ولا يتعارض ذلك مع استعراع الجهد وإحكام الحطة ،
ووضع الاستراتيجيات الدقيقة ، التي تأخذ بالاعتبار كل
الاحتمالات لأن إراقة الدم المسلم ليس بهذه السهولة التي
يتوهمها بعضهم

وبعد ، فهذه ملامح عامة عن معركة العرقان في شهر
العرقان ، وقد مضى عليها أربعة عشر قرناً كما أسلفنا
والمسلمون مارال حطهم من المعارك الإسلامية قراءة أحرارها ،
والاعتزاز بها دون أن يتلمسوا عوامل النصر المادية والمعنوية
التي شرعها الله عز وجل في قرانه ، وبشيها الرسول ﷺ في
سنته ، وإن يحاولوا محاكاتها والتاسي بها ، وعدم الاكتفاء
بالفخر والاعتزاز بالمجد التاريخي الذي لا يتجاور المنابر إلى
حياتهم العملية

والمسلمون مدعوون دائماً أن يعيدوا قراءة المعارك
الإسلامية بنصيرة واعية ، وأن لا يسقطوا وقائع السيرة
على بعض تصرفاتهم الهزيلة ، يفصلون حوادث السيرة
عليها ، وشيئاً فشيئاً تصح تصرفاتهم هي المقياس ، وذلك
تكون الإساءة ، ويكون إجهاد القيم وإبهاء الثقة بها من
نفوس الحيل المسلم كما أنهم مدعوون أن يعيشوا شهر
رمضان ، شهر عبادة وتلاوة وتدبر للقرآن ، وتصبر بالوسائل
المشروعة يتربصون من خلالها منهج السيرة وطريق السيرة ، وأن
يكون رمضان من كل عام فرصة المسلم للمراجعة والاعتراض
الحرية بالأخطاء ، والتوبة منها ، وعدم الاستكثار بعد الحق ،
والتدريب على المعاني الإسلامية لتأخذ طريقها إلى حياتنا ، والله
من وراء القصد

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ،
عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ :
« مَنْ صَامَ
رَمَضَانَ
إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا
غُفِرَ لَهُ مَا
تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ »

رواه البخاري ومسلم

• عن أبي هريرة رضي الله عنه ، عن رسول الله ﷺ قال
الصلوات الخمس ، والجمعة إلى الجمعة ، ورمضان
إلى رمضان مكفرات ما بينهن إذا اجتنب الكبائر .
(رواه مسلم)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
« ثَلَاثَةٌ لَا تَرُدُّ دَعْوَتَهُمْ : الصَّائِمُ حَتَّى يَفْطُرَ ، وَالْإِمَامُ الْعَادِلُ ،
وَدَعْوَةُ الْمَظْلُومِ يَرْفَعُهَا اللَّهُ فَوْقَ السَّمَاءِ وَيُفْتَحُ لَهَا أَبْوَابُ
السَّمَاءِ ، وَيَقُولُ الرَّبُّ : وَعِزَّتِي لَا أَنْصُرَنَّكَ وَلَوْ بَعْدَ حِينٍ . »

(رواه أحمد والترمذي)

مَنْ اجْلَسَ الْقِيَامَ مِنْ اجْلَسَ الْقِيَامَ

مَنْ اجْلَسَ الْقِيَامَ مِنْ اجْلَسَ الْقِيَامَ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ،
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
"مَنْ قَامَ لَيْلَةَ الْقَدَرِ
إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ
مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ"
رواه البخاري ومسلم

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ،
قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
"الصَّيَّامُ جُنَّةٌ (أَيُّ وَقَايَةٍ مِنَ الْأَخْلَاقِ
الرَّدِيئَةِ) فَإِذَا كَانَ يَوْمَ صَوْمِ أَحَدِكُمْ
فَلَا يَرْفُثْ وَلَا يَصْخَبْ، فَإِنْ شَاتَمَهُ أَحَدٌ
أَوْ قَاتَلَهُ، فليقل : إني صائم، إني صائم".
رواه البخاري ومسلم

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ،
قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
"مَنْ لَمْ يَدَعْ قَوْلَ الزُّورِ
وَالْعَمَلَ بِهِ فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةٌ
فِي أَنْ يَدَعَ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ"
(رواه البخاري ومسلم)

عَنْ زَيْدِ بْنِ خَالِدٍ الْجُهَنِيِّ
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ
قَالَ : "مَنْ فَطَرَ صَائِمًا
كَانَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِهِ
غَيْرَ أَنَّهُ لَا يَنْقُصُ
مِنْ أَجْرِ الصَّائِمِ شَيْءٌ"
رواه ابن جرير والنسائي

عَنْ ابْنِ عَمْرِو بْنِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّهُ كَانَ إِذَا غَدَا إِلَى الْمَسْجِدِ
كَثَرَ فَرَفَعَ صَوْتَهُ بِالتَّكْبِيرِ، وَفِي رِوَايَةٍ كَانَ يَغْدُو
إِلَى الْمَسْجِدِ يَوْمَ الْفِطْرِ إِذَا طَلَعَتِ الشَّمْسُ فَيُكَبِّرُ
حَتَّى يَأْتِيَ الْمَسْجِدَ ثُمَّ يَكْبُرُ بِالْمَسْجِدِ حَتَّى إِذَا جَلَسَ لِإِمَامٍ تَرَكَ التَّكْبِيرَ.
(رواه الشافعي)

قسطر فناهرا الفسار

السُّلطان

□□ الملك المظفر قُطز قاهر التتار . هو السلطان الملك المظفر سيف الدين قُطز بن عبد الله المُعزّي . تسلط بعد أن خلع الملك المنصور علي ابن الملك المُعزّي أيّك في يوم السبت سابع عشر ذي القعدة سنة سبع وخمسين وستمائة الهجرية (١٢٥٩م) . بعد أن تفاقم خطر التتار . وأصبحت مصر مهددة بعزّوهم الوشيك وكانت مصر على إثر وفاة ملكها الصالح . ومقتل ولده الملك المعظم . قد رفعت على عرشها امرأة هي شجرة الدر . أرملة الملك الصالح . فكانت أول ملكة . كما كانت آخر ملكة . اعتلت عرش مصر الإسلامية وأقيم للسلطنة نائب قوي . هو الأمير عز الدين أيّك كبير المماليك البحرية . ليعاود شجرة الدر في تدبير الأمور . وبالرغم مما أبدته شجرة الدر من حزم وبراعة في تسيير أمور الدولة . وتصفية الموقف مع الصليبيين وإجلانهم عن مصر . فقد كان جلوس امرأة على عرش مصر نذيراً بوقوع الفتن والاضطرابات . حيث أتى معظم الأمراء أن يحلفوا يمين الطاعة للملكة الجديدة . لذلك رأت شجرة الدر أن تتزوج من الأمير عز الدين أيّك . فلما لم تفلح هذه الخطوة في تهدئة الأمور . رأت أن تتنازل عن العرش لزوجها . فتولى الأمير عز الدين أيّك عرش مصر باسم الملك المعز . وذلك في آخر ربيع الثاني سنة ثمان وأربعين وستمائة للهجرة (١٢٥٠م) . وحكم مصر زهاء سبع سنين

وكانت شجرة الدر وراء زوجها تعاونه في تصريف الأمور . حتى دب الخلاف بين الزوجين . لاعتزام المعز الزواج ثانية . فدبرت له شجرة الدر مؤامرة لاغتياله . ونفذتها في بيتها يوم الثلاثاء الثالث والعشرين من ربيع الأول من سنة خمس وخمسين وستمائة الهجرية (١٢٥٧م)

وتولى الملك المنصور علي ابن الملك المعز أيّك الملك يوم الخميس الخامس والعشرين من ربيع الأول من سنة خمس وخمسين وستمائة الهجرية (١٢٥٧م) . وكان عمره خمس عشرة سنة . فلم يكن قادراً على تحمل أعباء الملك في ظروف حرجة للغاية . إذ كانت البلاد مهددة بالغزو التتاري . لذلك خلعه قُطز وتولى الملك مكانه سنة سبع وخمسين وستمائة الهجرية (١٢٥٩م) . وكان هدفه حرب التتار . وإنقاذ مصر خاصة والبلاد العربية عامة من خطر غزوهم الكاسح □□

الموقف العام .

ولعل في عرض الموقف العام العصب الذي كانت مصر والبلاد العربية تحتاره من حراء العرو التتاري الحار . ما يبرر مبلغ التصحية التي بدّلها قطر في قوله تحمل المسؤولية جيداً . في بلد مهدد بغزو خارجي ماحق وارتباك داخلي مطيع . وقد كان بإمكانه أن يستمتع بالسلطة الفعلية بالرغم من بقاء الملك المنصور في الحكم دون أن يكون المسؤول الأول في مثل تلك الظروف الحرجة .

ولكنه أثر المصلحة العامة على مصلحته الشخصية . فقصى أولاً على الارتباك الداخلي . ووضع الأمور في نصابها . ثم وجه همه إلى العدو الخارجي . فاستطاع بأعوبة حارقة حقاً إحرار البصر وإنقاذ مصر والبلاد العربية من التتار وقواتهم الصارمة

ففي سنة أربع وخمسين وستمائة الهجرية (١٢٥٦م) . ملك التتار سائر بلاد الروم بالسيف . فلما فرغوا من ذلك . برل هولاكو بن طولوي بن جبكي زخان كالإعصار على بغداد في صفر من سنة ست وخمسين وستمائة الهجرية (١٢٨٥م)

بقلم اللواء الركن :

محمود شيت خطاب

الفتح الإسلامي لبلاد الشام



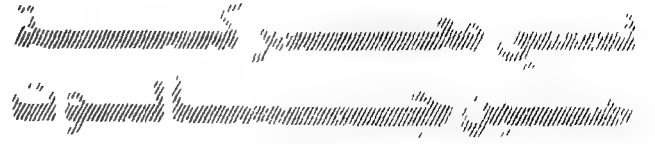
وحرت الدماء في الأرقعة أنهاراً
ووصل التتار إلى (دمشق) . وسلطانها الناصر يوسف بن
أيوب . مخرج هارباً ومعه أهل اليسار . ودخل التتار دمشق
وتسلموها بالأمان . ثم عدروا بأهلها وقتلوا منهم . وبهوا وسلموا
ودمروا

وتعدوا دمشق . فوصلوا إلى (بابلس) . ثم إلى (الكرك) وبيت
المقدس . وتقدموا إلى (غزة) دون أن يلقوا مقاومة تذكر . واضطر
هولاكو فجأة إلى مغادرة سورية . بعد أن حاصره الأبحار برفاة

ودخلوها دحول الصواري المفترسة . وقتلوا مئات الآلاف من
أهلها . وبهوا حرانها وبخائنها . وقصوا عنى الحلافة
العنابية . وعلى معالم الحصار الإسلامية . ثم قتلوا الخليفة
المستعصم بالله وأفراد أسرته وأكابر دولته

وتقدم التتار إلى بلاد الحريرة . واستولوا على (حران)
و (الرها) و (ديار بكر) في سنة سبع وخمسين وستمئة
الهجرية (١٢٥٩م) . ثم حاوروا العرات . ودرلوا على (حلب) في
سنة ثمان وخمسين وستمئة الهجرية (١٢٦٠م) واستولوا عليها

تاريخ فناه النصار



أخيه الأكبر (ميكوقان) في الصين ، وتنازع أخويه الآخرين (قوبيلاي) و (أريق بوكا) ولاية العرس وقد استثمر التتار حرب الصاعقة ، التي تعتمد على سرعة الحركة ، كما استثمروا حرب الأعصاب إلى أقصى مدى ، ففسروا الدرع والحواف في كل مكان ، وحيما اتحيت قواتهم كانت تسبقهم الأقاصيص عن طغيانهم وقسوتهم ومدائحهم

موقف أوروبا

مرحت أوروبا البصرانية بانتصار التتار على المسلمين ، فقد كانوا من أصدقاء النصارى وفيهم بعض النصارى ، ولهولاكو نفسه روجة بصرانية ، فصلا عن أن القائد الذي ولي أمر سورية عندما عادرها هولاكو كان بصرانيا ، كل هذا جعل النابوات وحكام عرب أوروبا يبطرون إلى التتار وكانهم حلماؤهم في قتال المسلمين

والواقع أن فكرة تكوين حلف من الأوروبيين والتتار لتدمير البلاد الإسلامية ، كانت موضع تفكير النابوات في عصور متتالية ، وكانت سياسة هؤلاء تهدف إلى شتر الدين البصراني بين التتار ، وقد تبادل التتار وحكام أوروبا المعوث ، وعلى سبيل المثال فقد دعا لويس التاسع قسما من رجال أمير التتار إلى فرنسا ، حيث فإوصهم على عقد اتفاقية عسكرية ، تنص على أن يقوم طرفاها بعمليات حربية على المسلمين ، يكون فيها دور التتار غزو العراق وتدمير بغداد والقضاء على الخلافة الإسلامية ، ويكون دور الصليبيين حماية هذا الغزو التتاري من الجيوش المصرية ، وتحريد حيوشهم لمعجدة القوات المصرية للمسلمين في آسيا ، وبالأحرى تقوم بعزل مصر عزلا تاما عن سائر البلاد العربية

ولم يكف لويس التاسع عن العمل لاستمالة التتار ، وتسخير قوتهم المدمرة لصرب الاسلام ، ففي السابع عثر من كانون الثاني (يناير) من سنة (١٢٤٩م) سنة ست وأربعين وستمئة الهجرية ، أرسل إلى أمير التتار هدايا تعية حملها إلى الأمير وقد على رأسه الراهب الدومبيكي (أندريه دي لوجيمو) ، ومما يذكر أنه كان من بين هذه الهدايا قطعة من الصليب المقدس وصورة للسيدة العذراء ، ومختلف البماح الصغيرة لعدد من الكنائس

ويقول الأسقف (دي مسيل Du Mesnil) نائب مدير البعثات التبشيرية في روما ، في كتابه عن الكنيسة والحملات الصليبية ، « اشتهر هولاكو بميله إلى النصارى المسطوريين ، وكانت حاشيته تضم عددا كبيرا منهم ، من بينهم قائده الأكبر (كتبغا) ، وهو تركي الجنس بصراني مسطوري ، كما كانت الأميرة (دوكس خاتون) زوجة هولاكو بصرانية أيضاً .

ولقد لعب نفوذ هذه الأميرة على روحها دورا حطيرا ، تفجر به الكنيسة في تجيب أوروبا البصرانية أهوال العرو التتاري ، وتوجيه عزوهم إلى العرب المسلمين في الشرق العربي ، حيث دمحت قوات التتار العرب المسلمين في مذابح بعداد ، في الوقت الذي انقت فيه على النصارى في تلك المدينة ، فلم تمسهم في أرواحهم أو أموالهم بادي ، كما لعبت الأميرة دوراً في إغراء زوجها باحتلال سورية الإسلامية . ويصف الأسقف حملة التتار فيقول « لقد كانت الحملة التتارية على الإسلام والعرب حملة صليبية بالمعنى الكامل لها ، حملة بصرانية مسطورية ، وقد هزل لها العرب وارتقت الخلاص على يد هولاكو وقائده البصراني (كتبغا) ، الذي تعلق أمل العرب في جيشهما ، ليحقق له القضاء على المسلمين ، وهو الهدف الذي أخفقت في تحقيقه الجيوش الصليبية ولم يعد للعرب أمل في ملوغة إلا على أيدي التتار خصوم العرب والمسلمين »

وقد نادر (هاتون الأول) ملك إرمينية و (يوهوموت السادس) أمير طرابلس ، وأمراء الأمازيغ في (صور) و (عكا) و (قبرس) ، نادر هؤلاء جميعا إلى عقد حلف مع التتار ، يقوم على أساس القضاء على المسلمين كافة في آسيا ، وتسليم هؤلاء الأمراء بيت المقدس

ويقول (دي مسيل) في كتابه عن تاريخ التنشير « إن النصارى هم الذين حرضوا هولاكو على الرّحيل عن سورية إلى بلاده ، ومحاربة أخيه هناك ، بسبب موالاته للإسلام » وأخيراً انتهى أمل الصليبيين بدحول التتار في الإسلام ، وفي ذلك يقول الأسقف (دي مسيل) واصفا هذه الحاتمة « وهكذا يرى الإسلام الذي كان قد اشرفت قوته على الزوال ، يسترد مكانته ، ويستعيد قوته ، ويصبح أشد خطرا من ذي قبل »

لقد كانت مهمة قطر صعبة جداً ، لأنه كان عليه أن يواجه الخطر الداخلي المتمثل بالارتناك والموصى في نظام الحكم والصراع على السلطة ، وفي الوقت نفسه كان عليه أن يواجه الخطر الخارجي المتمثل بالعرو التتاري الداهم المتحالف مع الصليبيين في العرب والشرق معاً

زنصف التتار

قبل مغادرة هولاكو سورية ، أرسل رسولا من رجاله وبرفقته أربعين رجلاً من الانتاع إلى قطر ، يحملون إليه رسالة منه جاء فيها

« من ملك الملوك شرقاً وغرباً القائد الأعظم ، باسمك اللهم ناسط الأرض ورافع السماء ، يعلم الملك المظفر قطر الذي هو من جنس الماليك الذين هربوا من سيوفنا إلى هذا الإقليم ، يتعممون ناسعاهم ويقتلون من

●● لقد كانت الحملة القترية على الاسلام والعرب حملة صليبية بالمعنى الكامل لها هزل لها الغرب وارتقب الخلاص على يد هولوكو وقائده النصراني كتبعا ●●

لكم ان تأخذوا من الرعية ما تستغيثون به على جهادكم . بشرط الأبقى في بيت المال شيء . وتبيعوا مالكم من الحوائص المدهنة والآلات النفيسة . ويقتصر كل الحد على مركوبه وسلاحه . ويتساووا هم والعامه . وأما أحد الأموال من العامة . مع بقايا في أيدي الحد من الأموال والآلات الفاخرة . فلا يجوز .

وابعض المجلس على ذلك . ولم يتكلم السلطان . وهو الملك المصور علي ابن الملك المعز أيك . لعدم معرفته بالأمور ولصغر سنه . فلهج الناس بخلع السلطان وتولية قطر حتى يقوم بهذا الأمر المهم . فقد علم قطر أنه لابد من حروجه من مصر على رأس قواته العسكرية لقتال التتار . ولكنه لا يستطيع أن يفعل ما يريد . لأن الآراء معلولة لصغر سن السلطان . ولأن الكلمة محتاجة . فجمع قطر الأمراء والعلماء من أصحاب الرأي . وعرفهم أن الملك المصور هذا صبي لا يحسن التدبير في مثل هذا الوقت الصعب . ولابد من أن يقوم بامر الملك رحل شهم بطيعة كل أحد . ويتصّب للجهاد في التتار . فاحاله الجميع ليس لها غيرك

لقد كان الجواب على رسالة هولوكو هو القتال . ولا شيء غير القتال

وكان هذا القرار متفقاً عليه من الجميع قبل وصول وفد هولوكو . وقبل وصول رسالته إلى القاهرة ولم يكن إعدام الوفد إلا حافزاً جديداً لقطر وقواته على القتال . دون أن يتركوا الباب مفتوحاً لحل آخر غير القتال وهذا موقف لقطر . في مثل تلك الظروف التي كانت تحيط به . موقف يُحمد عليه . لأنه انتزع أحر أمل من نفوس المترددين والانهزاميين في احتمال رصوح قطر إلى مطالب التتار . فقال قطر قولته الحاسمة . « إن الرأي عندي هو أن يتوجه جميعاً إلى القتال . فإذا ظفروا فهو المراد . وإلا فلن يكون مسلمين أمام الخلق .

الحشـد

حرح قطر يوم الاثنين الخامس عشر من شعبان سنة ثمان وخمسين وستمئة الهجرية (١٢٦٠م) بجميع عسكر مصر ومن انضم إليهم من عساكر الشام ومن العرب والتركمان وغيرهم من قلعة الحمل في القاهرة . يريد معسكر الصالحية معسكر مصر الكبير في شرق الدلتا

وقبل ذلك . وفي اليوم نفسه . أحصر قطر رسل هولوكو وأعدمهم . ليضع قواته المسلحة أمام الأمر الواقع لا مفر من القتال

وبودي في القاهرة والقُسطاط وسائر أقاليم مصر بالحروح إلى الجهاد . وتقدم قطر إلى جميع الولاة يحث الأحياء للحروح إلى القتال . وسار حتى وصل إلى الصالحية . وتكامل حشد قواته .

كان سلطانه بعد ذلك . يعلم الملك المطفر قطر وسائر أمراء دولته وأهل مملكته بالديار المصرية وما حولها من الأعمال . أنا بحر حد الله في أرضه خلقاً من سخطه . وسلطاناً على من حل به عصيه فلکم جميع البلاد معتز وعز عزمنا مردح . فاتعطوا بعيركم واسلموا لنا امرکم قبل ان ينكشف العطاء . فتقدموا ويعود عليكم الحظا . فبحر ما نرجح من نكي . ولا برق لمن شكر . وقد سمعتم اننا قد فتحنا البلاد . وظهرنا الأرض من الفساد . وقتلنا معظم العباد . فعليكم بالهرب . وعلينا الطلب . فاي أرض تاويكم . وای طريق تحيیکم . وای بلاد تحميکم . فما لكم من سيوفنا خلاص . ولا من مهاتنا مناص . فحيولنا سوانق وسهامنا حوارق . وسيوفنا صواعق . وقلوبنا كالخيل . وعددا كالرمال فالحصون عددا لا تنفع . والعساكر لقتالنا لا تنفع . ودعاؤكم علينا لا نسمع . فابكم اكلتم الحرام . ولا نغفون عند كلام وحنتم العهد والایمان . وفشا هيكم العقوق والعصيان . فاشربوا بالمده والهوان . فاللوم تحرون عذاب الهون بما كنتم تستكثرون في الأرض بعير الحق وبما كنتم تفسقون . وسيعلم الدين ظلموا أي مقلب ينقلبون فمن طلب حربنا بدم . ومن قصد اماننا سلم . فإن انتم لشرطنا وامرنا اطعتم . فلکم ما لنا وعليکم ما علينا . وإن حالقتم هلكتم . فلا تهلكوا بعوسکم بايديکم . فقد حذر من ادر . وقد ثبت عندكم اننا بحر الكفرة . وقد ثبت عندنا انکم الفجرة . وقد سلطنا عليكم من له الأمور المقذرة والاحكام المذبذبة فكثيركم عددا قليل وعيرکم عددا دليل فلا تطيلوا الخطاب واسرعوا برد الجواب قبل ان تصرم الحرب نارها وترمي بحوكم شرارها فلا تحذرون منا حايها ولا عرا ولا كافيها ولا حررا . وتدهون منا باعظم داهية . وتصبح بلادكم منكم خالية . فقد اصغفكم إد راسلناکم . وايظطناکم إد حذرناکم . فما بقي لنا مقصد سواکم والسلام علينا وعليکم . وعلى من اطاع الهدى وحشي عواقب الردى . واطاع الملك الأعلى

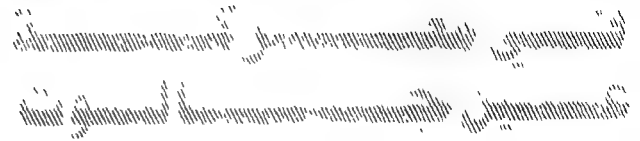
وكان ذلك في سنة ثمان وخمسين وستمئة الهجرية (١٢٦٠م)

فلما سمع قطر ما في هذا الكتاب . جمع الأمراء . واتفقوا على قتل رسل هولوكو . فقص عليهم واعتقلوا وأمر بإعدامهم . فأعدموا توسيطاً . كل مجموعة منهم أمام باب من ابواب القاهرة . وعلقت رؤوسهم على باب (زويلة)

لقد عقد قطر العزم على حرب التتار . وكان قراره بهائياً لا رجعة عنه . إذ هو المسوع الوحيد لاستيلائه على السلطة . وتواترت المعلومات الموثوق بها عن رجف التتار باتجاه مصر . كما علم المصريون باستيلاء التتار على سورية وفلسطين . كما وصل إلى القاهرة كمال الدين عمر بن العديم أحد العلماء الأعلام رسولاً من الملك الناصر صلاح الدين يوسف صاحب حلب والشام يطلب من قطر السحدة على قتال التتار

وجمع قطر القصة والعقهاء والأعيان لمشاورتهم فيما يعتمد عليه من أمر التتار . وأن يؤخذ من الناس ما يستعان به على جهادهم . وحصر أصحاب الرأي في دار السلطنة بقلعة الحمل . وحصر الشيخ عر الدين بن عبد السلام . والقاضي بدر الدين السنحاري قاضي الديار المصرية . وأماصوا الحديث . فكان الاعتماد على ما يقوله ابن عبد السلام . وحلاصة ما قال « إنه إذا طرق العدو بلاد الاسلام . وجب على العالم قتالهم . وحرار

فناهر الفستار



المعركة

وخرج قطر من مصر في الحوافل الشامية والمصرية في شهر رمضان من سنة ثمان وخمسين وستمئة الهجرية (١٢٦٠م) - وعاد معسكر الصالحية بحيته ووصل مدينة (عرة) والقلوب وحلة ، وكان في (عرة) جموع التتار بقيادة (بيدر) ، وكان بيدر هذا قد أحرق قانده (كتنعا نوبس) الذي كان في سهل (البقاع) بالقرب من مدينة (بغداد) برحف جيش قطر ، فرد عليه «قف مكانك وانتظر» ولكن قطرداهم (بيدر) قبل وصول (كتنعا نوبس) فاستعاد عرة من التتار وأقام بها يوما واحدا ، ثم عادرها شمالا باتجاه التتار

وكان (كتنعا) معدم التتار على جيش هولاء لما بلغه خروج قطر ، وكان في سهل البقاع ، قد عقد مجلسا استشاريا واستشار دوي الراي في ذلك ، فمبهم من اسار بعدم لقاء جيش قطر معركة ، والانتظار حتى يحية مدد من هولاء ليقوى على مصالوة الجيش المصري ، ومعنى هذا متاعلة جيش قطر بالقوات المتيسرة لديه ريمما ترده المحدثات التي تصمر له النصر ، ومبهم من اشارة بغير ذلك - قبل المعركة - اعتمادا على قوات التتار التي لا تقهر ، وهكذا تفرقت الاراء ، وكان راى (كتنعا نوبس) قبول المعركة ومواجهة جيش قطر ، فتوجه من موره جنوبا باتجاه القوات المصرية

وكان هذا اول الوهن - اختلاف الاراء وطهور راى يحدد الاسحاب ، وراى يحدد عدم الاسحاب وقتال قطر وبعث قطر طلائع قواته بقيادة الأمير ركن الدين بيبرس السدقاري لماوشة التتار واحتار قواتهم ، واستحصل المعلومات المفصلة عن تنظيمهم وتسليحهم وقياداتهم ، فالتقى بيبرس بطلائع التتار في مكان يقع بين (بيسان) و (بالس) يدعى (عين جالوت) في (العور) عور الأردن ، وشاعل التتار حتى وافاه قطر على رأس القوات الأصلية من حيشه وفي يوم الجمعة الحامس والعشرين من شهر رمضان المبارك ، من سنة ثمان وخمسين وستمئة الهجرية (٦ ايلول - سبتمبر ١٢٦٠م) شتب بين الحيشين المتقابلين معركة حاسمة ، وكان التتار يحتلون مرتفعات (عين جالوت) ، فانقصوا على جيش قطر تطبيقاً لحرب الصاعقة التي داب التتار على ممارستها في حروبهم ، تلك الحرب التي تعتمد سرعة الحركة بالفرسان ، وكان القتال شديداً لم يُر مثله ، حتى قتل من الحاشين جماعة كثيرة

وتغلغل التتار عميقاً ، واحترقوا ميسرة قطر ، فانكسرت تلك الميسرة كسرة شبيعة ، ولكن قطر حمل نفسه في طائفة من جنده ، وأسرع لوحدة الميسرة ، حتى استعادت مواقعها

فجمع الأمراء وكلمهم بالرحيل فانوا كلهم عليه وامتنعوا عن الرحيل فقال لهم : «يا أمراء المسلمين لكم زمان ناكلون اموال بيت المال ، وانتم للعراة كارهون وانا متوجه ، فمن احتار الجهاد يصحبني ومن لم يحتر ذلك يرجع الى بيته فان الله مطلع عليه وحظيته حريم المسلمين في رهاب المتأخرين»

وتكلم الأمراء الذين احتارهم وحلفهم مويدون له في المسير فلم يسع النقية غير الموافقة

لقد جمع قطر قاداته قبل المسير ، وشرح لهم خطورة الموقف وذكرهم بما وقع من التتار في البلاد التي غروها من سبيع السفل والتحرير ، وما ينتظر مصر واهلها من مصير مروّع اذا انتصر التتار - وجنهم وهو يبكى على بدل ارواحهم في سبيل انقاذ الإسلام والمسلمين من هذا الخطر الداهم ، فصيح القادة بالنكاء ووعدوا ألا يدحروا وسعا في سبيل مقاتلة التتار - وإيقاد مصر والإسلام من شرهم

ولكن ، لماذا حاف قادة قطر التتار ؟

كان هولاء في خلق لا يحصيههم إلا الله ، ولم يكونوا من حين قدومهم على بلاد المسلمين سنة ست عسرة وستمئة الهجرية (١٢١٩م) يلقاهم عسكر الأفلو ، وكانوا يقتلون الرجال وسبون النساء ويستاقون الأسرى ويهيمون الاسوال ، لذلك امر قادة قطر بعد إكمال حشد قواتهم حماية مصر لا غير ، لكثرة عدد التتار واستيلائهم على معظم بلاد المسلمين ، لان التتار لم يقصدوا إقليماً إلا فتحوه ولا عسكرا إلا هزموه ، ولم يبق خارج حكمهم إلا مصر والحدار واليمن ، وقد هرب جماعة من المعاربة الذين كانوا بمصر إلى المغرب ، لقد كانت المعنويات منهارة ، فلا عجب ان يبدل قطر كل جهده لرفع معنويات قاداته ورجاله خاصة ، والسبع المصري عامة ، وان يستحث القادريين على حمل السلاح للجهاد بأرواحهم ، والقادريين على تقديم الأموال للجهاد باموالهم ، وان يحشد كل طاقاته المادية والمعنوية للحرب ، فلا يعلو صوت على صوت المعركة ، ولا يُقل عذر من احد قادر على الجهاد بماله وروحه ، وقد قدم قطر مثالا شخصيا رائعا في الجهاد بماله وروحه في سبيل الله

كما ان قطر صمم على لقاء التتار خارج مصر ، والا يسيطرهم في مصر للدفاع عنها على الأرض المصرية ، حتى يحث مصر ويلات الحرب أولاً ، ويرفع معنويات رجاله ومعنويات المصريين ثانياً ، ويوحي للتتار بأنه لا يحافهم فيؤثر ذلك على معنوياتهم ثالثاً ، ولأن المدافع لا ينتصر مطلقاً إلا في نطاق صيق محدود يعكس المهاجم الذي يؤدي انتصاره الى كارتة تحقيق بعده رائعا ، ولأن الهجوم أجمع وسائل الدفاع حامسا واحيرا إن تصميم قطر على قبول المعركة خارج مصر ، كان قراراً عسكرياً فداً

●● فكره بحوين حلف من الاوروبيين والبنار لدمير البلاد الاسلاميه حلف موضع

تفكير البابوات في عصور متتالية " ●●

●● إن قطر لم يقاتل ليتولى السلطة .. بل تولى السلطة من أجل الجهاد ●●

إن كل الحسابات العسكرية ، تحل النصر إلى جانب التتار بدون أدنى شك ، ولكن الواقع يباقي كل تلك الحسابات ، فقد انتصر قطر ، وانهزم التتار

فقد كان لقادة التتار تجارب طويلة في الحروب ، ولم يكن لقطر وقادته مثل تجارب قادة التتار ولا ما يقاربها ، والقائد المجرب أفضل من القائد غير المجرب قطعاً ، وكذلك الجيش المجرب أفضل من الجيش الذي لا تجربه له وكانت معنويات التتار قادة وحموداً عالية جداً ، لأنهم تقدموا من نصر إلى نصر ، ولم تهزم لهم راية من قبل أبداً ، وكانت معنويات قادة قطر وحموده مبهارة ، وقد حرج أكثر القادة إلى القتال كرهاً

و- انتصر التتار في حرب الأعصاب ، فكانوا ينتصرون بالرعب ، مما يؤثر في معنويات أعدائهم أسوأ الأثر ، والجيش الذي يتحلّى بالمعنويات العالية ، ينتصر على الجيش الذي تكون معنوياته مبهارة

وكانت كفاية جيش التتار متفوقة على كفاية جيش قطر فواقعاً كاسحاً ، لأن جيش التتار حاص معارك كثيرة ، لذلك كانت تحريته العملية على فصول القتال باهرة إلى أبعد الحدود ، أما جيش قطر ، فقليل التجربة العملية قليل التدريب

والجيش الذي يتحلّى بالكفاية - خاصة في ميدان التدريب العملي - ينتصر على الجيش الذي لا كفاية عملية لديه وكان جيش التتار متفوقاً على جيش قطر عدداً وعدداً ، وقد أرداد تعداد جيش التتار بالدين التحقوا به من الموالين والمرترقة والصليبيين ، بعد احتلاله أرض الشام ، والتفوق العددي والغددي من عوامل إحرار النصر

وكان جيش التتار يتمتع بمزية فرسانه المدربين ، وكان تعداد فرسانه كبيراً ، مما ييسر له سرعة الحركة ، ويؤدي إلى تطبيق حرب الصاعقة التي كانت من سمات حرب التتار والجيش الذي يتحلّى بسرعة الحركة ، يتغلب على الجيش الذي لا يتحلّى بهذه المزية

وكانت مواضع جيش التتار في عين حالات أفضل من مواضع الجيش المصري ، لأن تلك المواضع كانت محتلة من التتار قبل وصول الجيش المصري إلى المنطقة التي كانت تحت سيطرة التتار

وللأرض أثر عظيم في إحرار النصر

وكان جيش التتار متفوقاً على جيش قطر في قضاياها الإدارية ، إذ كان يستند على قواعده القريبة في أرض الشام ، وهي التي استولى عليها واستثمر خيراتها ، بينما كانت قواعد الجيش المصري بعيدة عنه ، لأنه كان يعتمد على مصر وحدها في إعاشته ، والمسافة بين مصر وعين جالوت طويلة ،

واستأنف قطر الهجوم المصاد بقوات (القلب) التي كانت بقيادته المباشرة ، وكان يتقدم حموده وهو يصيح " وإسلاماه وإسلاماه " واقتحم قطر القتال ، وباتر بنفسه ، وأبلى في ذلك اليوم أعظم البلاء ، وكانت قوات (القلب) مؤلفة من المتطوعين المهادين ، من الدين حرجوا يطلون الشهادة ويدافعون عن الإسلام بايمان ، فكان قطر يتشجع أصحابه ، ويحسن لهم الموت ، ويصبر لهم المثل بما يفعله من إقدام ويديه من استئصال

وكان قطر قد أحفى معظم قواته البطامية المؤلفة من المماليك في شعب التلال ، لتكون كمان ، وبعد أن كثر بالمجاهدين كزة بعد كزة حتى رعرع حجاج التتار ، برز المماليك من كمانهم وأداموا رحم الهجوم بشدة وعنف

وكان قطر أمام جيشه يصرخ " وإسلاماه وإسلاماه يا الله " انصر عبدل قطر على التتار " ، وكان جيشه يتبعه مفتدياً بإقدامه وبسالته ، فقتل فارس قطر من تحته ، وكاد يعرض للقتل لولا أن أسعفه أحد فرسانه ، فبرل له عن فرسه وسارع قطر إلى قيادة رجاله متعللاً في صفوف أعدائه ، حتى ارتبكت صفوف التتار ، وشاع أن قائدهم (كتنعا بوي) قد قتل ، فولوا الأذيال لا يلوون على شيء

وكان (كتنعا بوي) يصبر يمينا وشمالاً عبيرة وحمية ، وكان يكر على المسلمين فرغته جماعة من أتباعه في الهرب ، ولكنه لم يستمع إليهم وقال " لا مفر من الموت هنا ، فالموت مع العرة والشرف خير من الهرب مع الدل والهوان " ورغم أن حموده تركوه وهربوا ، فقد ظل يقاتل حتى قتل ، وفي رواية أخرى أن حواده كمانه ، فأسره المسلمون ، والرواية الأولى أصح

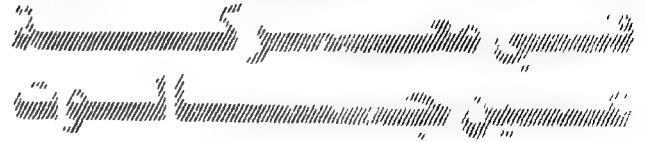
وكانت هناك مرعة للقصب بالقرب من ساحة القتال ، فاحتفى فيها موج من التتار ، فامر قطر حموده أن يصرموا النار في تلك المرعة ، وأحرقوا موج التتار جميعاً

وبدا المسلمون هورا بمطاردة التتار ، كما طاردهم المسلمون الذين لم يكونوا من جيش قطر ، حتى دخل قطر دمشق في أواخر شهر رمضان المبارك ، فاستقبله أهلها بالانتهاج وامتدت المطاردة السريعة إلى قرب مدينة حلب ، فلما شعر التتار باقتراب المسلمين منهم ، تركوا ما كان بأيديهم من أسارى المسلمين ، ورموا أولادهم ، فتخطهم الناس ، وقاسوا من البلاء ما يستحقونه

أسباب النصر

يحدث لنا أن نتوقف قليلاً لمعرفة أسباب انتصار قطر على التتار

قاهر النفس



خاصة في تلك الايام التي كانت القضايا الإدارية تنقل على الدواب والجمال . مخترقة الصحارى والوديان والقفار هذا التعوق الشاق الذي يحاسب التتار في سبع مزايا حيوية التحربة العملية . والمعنويات العالية . والكفاية القتالية . والعدد والعُدَّة . وسرعة الحركة . والأرض . والقضايا الإدارية . هذا التعوق له نتيجة متوقعة واحدة . هي إحرار البصر على الحيش المصري اسوة بانتصاراتهم الباهرة على الروم والفرس والعرب والامم الاخرى في رحفهم المظفر الطويل ولكن الواقع . ان الجيش المصري اقتصر على جيش التتار . فكيف حدث ذلك ؟

اولاً قدم شيوخ مصر . وعلى راسهم الشيخ العزبي عند السلام . إرشاداتهم الدينية لقطز . فآخذ بها وبعدها على نفسه وعلى رجاله بكل امانة وإخلاص . وامر رجاله بالمعروف وبهاهم عن المنكر . فخرج الجيش من مصر تائباً منيباً طاهراً من الدوب

وكان على راس المجاهدين جميع القادريين من شيوخ مصر على السفر وحمل السلاح وتحمل اعباء الجهاد ثانياً قيادة قطر الذي كان يتحلل بإرادة القتال باحلى مظاهرها . فكان مصعباً على قتال التتار مهما تحمل من مشاق . ويدل من نصحيات . ولأقى من صغاب

ولعل إصراره على مهاجمة التتار خارج مصر . وعدم بقائه في مصر . واختياره الهجوم دون الدفاع . واستبعاده خطة الدفاع المُستَكَن . هو الذي جعل رجاله قادة وجيوداً في صواق لا يؤدي إلا إلى الموت أو البصر . مما جعلهم يستقفلون في الحرب . لانه لم يكن امامهم في حالة الهزيمة غير الإبادة والافناء

إن قطر لم يجاهد ليتولى السُلطة . بل تولى السُلطة من أجل الجهاد

ثالثاً إيمان قطر بالله واعتماده عليه . وإيمان المتطوعين في جيشه من المجاهدين الصادقين الذين حرقوا طلباً للشهادة . كان له اثر عظيم في إحرار البصر

إن اثر قطر والمجاهدين معه في معركة عين جالوت كان عظيماً وحين اطمأن قطر إلى مصر الله . ترحل عن مرسه . ومرع وجهه في التراب بواضعاً . وسجد لله شكراً على نصره . وحمد الله كثيراً وأثنى عليه ثناء عاطرأ

لقد كان انتصار المسلمين في (عين جالوت) على التتار انتصار عقيدة لا مرء

الشهد ..

لم تمض اسابيع قلائل . حتى طُهرت بلاد الشام كلها من فلول

التتار . مرتب قطر أمور الدلاذ . واستناب على دمشق أحد رجاله . ثم خرج من دمشق عائداً إلى مصر . إلى أن وصل إلى (القصير)^(١) . وبقي بينه وبين الصالحية . المعسكر الذي حشد فيه قواته قبل الحركة لقتال التتار مرحلة واحدة . ورحلت قواته إلى جهة الصالحية . فانقص عليه عدد من الامراء وقتلوه على مقربة من خيمته . وذلك في يوم السبت السادس عشر من ذي القعدة سنة ثمان وخمسين وستمئة الهجرية (تشرين الاول - اكتوبر - ١٢٦٠ م) . ولم يمض يومان على قتله حتى حل ببيبرس مكانه باسم الملك الطاهر

وقد دس قطر في موضع قتله . وكثر آسف الناس وحربهم عليه . وكان قنره يُقصد دائماً للريارة وكانت سلطة قطر سنة إلا يوماً واحداً

وكان قطر بطلاً شجاعاً مقداماً حسن التدبير . يرجع إلى دين وإسلام وحير . كما قال فيه الذهبي . وله اليد البيضاء في جهاد التتار . فعوض الله شبابه بالحنه ورصي عنه لقد كان قطر صادقاً عزيز النفس . كريم الأخلاق . محابداً من الطرار الاول . لم يكن يوصف بكرم ولا شجاعة بل كان متوسطاً في ذلك

قُتل قاهر التتار مظلوماً . فحسر روحه ورجح الدنيا والآخرة . وسجله التاريخ في اصبع صفحاته رضي الله عنه وارصاه . وجعله قدوة صالحة لقادة العرب والمسلمين . فما أشبه عرو التتار بعرو الصهاينة . وما أشبه دعم الصليبيين القدامى للتتار بدعم الصليبيين الحدد للصهاينة . وما احوجنا اليوم إلى مثله قائداً يتخذ الهجوم مبداً ولا يكتفي بالدفاع . ويتخذ العمل منهجاً ولا يكتفي بالكلام . ويقاقل العدو الصهيوني في الأرض المحتلة . ولا ينتظر أن يقاتله في أرضه . ويطلب الموت لتوهب له الحياة

هوامش

(١) التوسيط هو أن يضرب الشخص بالسيف في وسطه . فيقسمه نصفين
(٢) الحوائص جمع حياصة . وهي حرام الدابة . وحرام الرجل أيضاً . وكل من عداة السطلي أنه إذا ركب للعب الكرة والصولح للملبدان فزق حوائص من ذهب على بعض الامراء المقدمين . انظر السلوك للمقريري (٥٥-٥٦/٤)

(٣) المقاع سهل يقع في لعل من سلسلتي حمال لعل الشرقية والعربية وهو من السهول العالية . تعديه شبكة ري بهري العاصي والليطاني ورواذهبما . ومن مدته في لعل شتورا ومعلتك

(٤) عين جالوت مديدة بين بيسل ونابلس . من أعمال فلسطين . انظر التفاصيل في معجم البلدان (٢٥٤/٦)

(٥) القصير قرية تعرف اليوم باسم الجعافرة . إحدى قرى مدينة فالوس بمحافظة الشرقية إحدى محافظات مصر

المسلمون في باريس:

من ضياع العروبة

لكن كتبت لعل الخدعة

عنكم سوء إجمالة

الرسالة

الرسالة

الرسالة

الرسالة

الرسالة

الرسالة

الرسالة

الرسالة

الرسالة

الرسالة

الرسالة

الرسالة

الرسالة

الرسالة

الرسالة



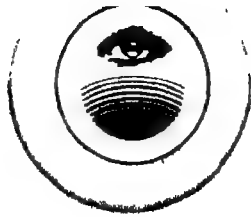
الرسالة

الرسالة

الرسالة

الرسالة

صدق الله العظيم



المسلمون في باريس: من ضياع الهوية إلى تفويت الذات

❖

حوار حول الإنسان المسلم
وعطاء الاغتراب

❖ هكذا كان المسلم - صاحب الرسالة - ثمرة
لعملية الاسلام وشمولية الدعوة ، مرابطاً .. قادراً
على العطاء في كل الظروف والبيئات ، وفي جميع
الاحوال ، شأنه في ذلك شأن الرسالة التي يحملها ..
فهي هويته وكيانه وعقله وسكنه وملأه ووطنه ،
وهو بعض منها .. لا يفصله عنها عرض ولا زينة ،
ولا يبهزه زخرف الآخرين ..

عاش في الجزيرة العربية كما عاش في افريقيا
واسيا وفي أوروبا .. وأمريكا وهو في أي بقعة من
أرض الله الواسعة .. يعمل وطنه بين جنبيه .. إنه
الاسلام .. رحمة الله للعالمين ..
وهكذا فليسلم الحق .. لا يهاني من شيء
اسمه الاغتراب ❖



العمري الكندي

❖ في أوروبا وبايبحثون
عن البديل بعد أن ملوا
حياتهم إثر سقوط كل
الأيديولوجيات وإفلاسها .

❖ العالم الاسلامي لا يعاني من نقص الاختراعات والمنتجات
بقدر ما ينقصه الإنسان الذي يفهم الاسلام ويعرف الواقع
من حوله .



عدد المسلمين في فرنسا
أكثر من ١ مليون مسلم
وهم يمثلون ١٠ في المئة
من سكان فرنسا
وهم يمثلون ١٠ في المئة
من سكان فرنسا
وهم يمثلون ١٠ في المئة
من سكان فرنسا



○ يعني من الحاجة إلى المسلم القوة الذي ○ من أخطر المشاكل التي يواجهها صياع
يعيش الإسلام ويرى المسلم فيه الإسلام ○ الأناء ○

المسلمون في مجتمعات الغرب هم يتجاوزوا إلى مرحلة الوحدة الحيوية ليشكلوا قوة تطالب بحقوقها كإقليمية .

أهل الحيرة - حرام الله حيرا - اشترينا
هذا المكان وأقمنا البناء - والقصد منه
ليس إقامة الصلوات فقط ، وإنما لم
تتأت أنباء الحالية وبنات المسلمين
وبحاول - قدر الطاقة - أن يعطيهم
دروسا في اللغة العربية ومبادئ
الإسلام

□□ ويستطيع أن
يقول إن هذا المكان ينبغي
ليكون مسجدا للصلاة
ومركزا للنشاط الإسلامي
لتعريف الجالية
الإسلامية وتنوعيتها
بالإسلام . ولم تستأثرها
حتى لا تدوب في المجتمع
العربي الفرنسي

●● نعم لأن من أخطر المشاكل التي
تواجهها الجالية المسلمة ، صياع
الأناء ، فلا هم فرسيون ، ولا هم
مسلمون لأنهم في الحقيقة يعيشون
صراعاً بين البيت وبين الواقع
الخارجي

□□ كيف

المواطنة مع

الوطن

□□ بدأ الحوار بالحديث
عن الصورة العامة للمركز
الإسلامي وموقعه من
الحالية الإسلامية
بباريس

●● أسات هذا المركز جمعية - هي
« الجمعية الدينية الإسلامية » -
أعضاؤها إخوان مسلمون متطوعون
بجهودهم وبأموالهم ، بدأوا نشاطهم
منذ سنوات ، في حي قديم من أحياء
باريس ، وفي مكان ضيق ترع به أحد
الأحياء - رحمه الله - مقرا للمركز ،
وكان أن قررت البلدية هدم الحي
القديم ، فوحد المسلمون أنفسهم خارج
المكان ، وعاشوا من ذلك سنوات - حوالي
١٢ - ١٤ سنة - طلبا لجمع الأموال من
المصلين بعد صلاة الجمعة - التي كنا
نقيمها في مكان تحلت لنا عنه إحدى
المؤسسات - ومن ترععات الأحياء من

قبل الحوار

■ ■ حين يكون موضوع الحوار
معالجة أمر من أمور المسلمين
فليسقط أولا القضية التقليدية التي
قد تشكل حائرا بين الأطراف ، إذ
لا يحور أن يكون هناك من تفهم مهمته
عند السؤال ، ولا من يقتصر دوره على
الإجابة ، ذلك أن محور القضايا هنا
دو بُعد واحد وسباق مشترك - في
وقت لم يعد يحتمل أن مؤجل فيه
اتفاقا على الاهتمام الحاد بأمر
المسلمين ، ومعالجة مشكلاتهم
ومواجهة تحدياتهم في أي مكان
وتحت كل الظروف

هذه كانت طبيعة الحوار الذي
جرى - في باريس أثناء حولتنا
الصحفية - مع واحد ممن يعيشون
هموم المسلمين ومشكلاتهم في
مجتمعات العرب ، الأخ العربي
الكشاف - رئيس المركز الإسلامي
القابع للجمعية الدينية الإسلامية -
بالدائرة التاسعة عشرة بباريس

[illegible]

●● تعلم اللغة العربية ومبادئ
الاسلام . ويعطي هذه الدروس خلال
الايام التي لا يتصل فيها الانساء
بالمدرسة العرسية . وهي ايام الأربعاء
والسبت والأحد
□□ تستفيدون من فرصة



يعرفون أوروبا منذ زمن ، يعلمون بأنه ما كان غير مسجد واحد في باريس الآن في كل حي بيوت للصلاة ومع ذلك يبقى أن يؤدي المسجد دوره كاملاً □□ كم تقدر عدد

الجالية تقريباً

●● مليون من المسلمين

الهجرة الطويلة

صورة جديدة

□□ المسلمون في بعض المناطق في العالم وفي أوروبا بشكل خاص ، حصلوا على بعض حقوقهم والاعتراف بهم كجالية ، وبالإسلام كدين ، وهذا يستتبع بطبيعة الحال تدريس مادة التربية الإسلامية

ممتلكاتهم ، هربوا إلى الحمال ، وبعد ذلك سنت فرنسا سياسة الهجرة - فقد كانت تحتاج إلى اليد العاملة - وأعرت الحرائير بفرص العمل في فرنسا وهكذا بدأت أفواج المعتريين تأتي إلى هنا يتم بحس علاوة على الارتفاع المستمر في مستوى المعيشة ، حتى أصبحوا يعيشون متقوقعين على أنفسهم في سكن سيء ، ومعاش سيء ، وحياة سيئة ، لأن الإنسان يجد نفسه هاماً بعيداً عن الأهل وبعيداً عن البيئة التي نشأ فيها يعيش في أزمة ، تحديه حوادث عاداته وتحديه حوادث مجتمع حديد ، فلا هو استطاع أن يتأقلم ، ولا استطاع - في الوقت نفسه - أن يحافظ على دانيته ومع ذلك ، وبفضل الله تعالى ، نعرف بأهمية انتشار هذه المصليات والمساجد - رغم تفرق المسلمين - فهي على الأقل تؤويهم وتشعرهم بدواء عائلي ، والإحوة الدين

ويشيطون ومتحدون بينما لا يزال المسلمون دون سوية القسوة المبوطة بهم

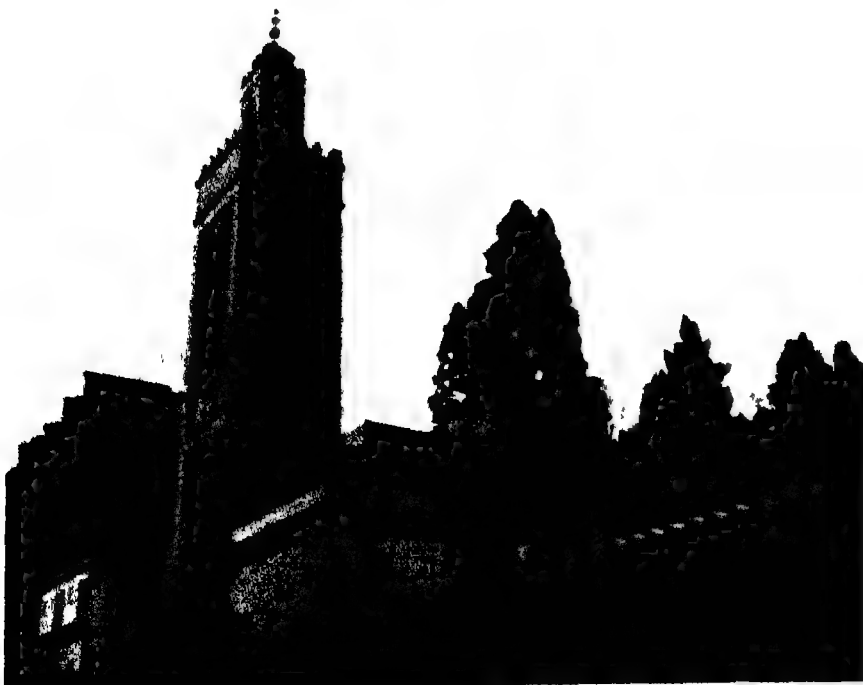
□□ وكيف يتجاوز المركز هذا الوضع من خلال نشاطات أخرى غير حطبة الجمعة وإداء الصلوات وتعليم الطلبة

●● مع ما يعانيه من شدة الحاجة إلى الإنسان المسلم - الذي يستطيع أن يحانه هذه المشكلات - لكننا نحاول ، فإن هناك نشاطات أخرى كالاتصال مثلاً ببعض العائلات والتحدث معها في مشاكلها وكذلك محاولة إيجاد روح الحوار بين الأبناء والآباء ، لأن الأبناء عندما ولدوا هنا وتعلموا هنا ، حدث بينهم وبين أباؤهم فجوة ، فالأبناء لا يستطيعون أن يتفاهموا مع أباؤهم ويحاول الإنسان أن يحاطب الأبناء بلغة الواقع - اللغة التي يفهمونها - ثم يجمع الأباء ويعطيهم صورة شاملة للإسلام ، لأن الكثيرين منهم يفهمون الإسلام على أساس أنه الصلاة ، وبمجرد أن تُقضى الصلاة يذهبون

□□ هذا لأنه - في الحقيقة - ما أُتيح لهم قدر من الثقافة وإبما جاؤوا في طلب الرزق ، فتتركب الجالية أصلاً من المهاجرين الذين جاؤوا - من شمال إفريقيا على الأخص - في طلب الرزق ولكن بطبيعة الحال أضيف إليهم فيما بعد الطلاب والدارسون المتخصصون ولعلكم تستفيدون إلى حد بعيد من وجودهم ، لأنه يمكن أن يكون لديهم تصور عن الإسلام بشكل أفضل

●● هذا صحيح ، ولكن الحالية هنا معظمها من العمال جاؤوا من بلادهم في ظروف صعبة وكمثال لذلك أبناء الحرائر ، فعندما احتلت فرنسا الحرائر طردت الناس من أراضيهم وسلبتهم

○ مسجد باريس ○



لابناء المسلمين في بعض
المدارس - وتخصيص
حصة لمادة التربية
الاسلامية مما هو
الواقع هنا في فرنسا

●● فرنسا ما زالت دار لقمان على
حالتها ولعلكم تعلمون انه بالسنة
للهيكا - القرية من فرنسا - اعترفت
الحكومة هناك بالدين الاسلامي ،
وتوحد حصة للتربية الاسلامية
بمدارسها ، بينما في فرنسا لا توجد هذه
الامتيازات

□□ مع انه في فرنسا قد
يكون عدد المسلمين اكبر
وامكاناتهم اقدر

●● نعم المسلمون عددهم في فرنسا
يتجاوز عدد البروتستانت ويأتي
ترتيبهم بعد الكاثوليك مباشرة ، مهم
يحتلون الحانة الثانية ومع ذلك
فالطاقات ممددة

□□ ويمكن ان يكون هذا
هو بسبب من المسلمين
انفسهم على اعتبار انهم
ما استطاعوا ان
يتجاوزوا مرحلة الشعور
بالوحدة الاسلامية إلى
الخطوة العملية للوحدة
الحقيقية فعلاً ، ليشكلوا
كتلة تطالب بحقوقها
كاقلية

●● نعم العيب عينا أولاً ، لانا
ملك انفسنا وملك طاقاتنا ، ولكن لم
سستعلها فقل ان بلوم الآخرين وبلعي
التنعة عليهم ، علينا نحن ان نراجع
حياتنا

□□ اختيار المسجد في
هذا المكان من يرجع
لوجود مجموعات من
المسلمين يسكنون في هذه
المطقة (الدائرة ١٩)

●● هناك كثافة سكانية اسلامية في
هذه المنطقة فعلاً ، وهذا من فضل الله ،
لانه حتى الحصول على المكان كان
بمشقة بطراً لموقف البلديات ، قد
تصور ان الحقد الصليبي انتهى
لكنه ما يزال - إنما بأشكال جديدة

□□ هو موجود ، لكن
التعبير عنه اختلف واحد
صوراً جديدة وبهذه
المناسبة ، ما هي وسائل
منظمات اليهود
والنصارى وأوجه
النشاط الذي تمارسه
طوائفهم في المجتمع
الفرنسي ، كصورة
مقابلة

●● أولاً ، اليهود والنصارى لديهم
منظمات للشباب والشابات ، وليس
اليهود والنصارى فقط بل كل فئات
المعتزبين الآخرين مثل الاساس ،
والبرتغال ، والايطاليين - لديهم
جمعيات خاصة بأنسابهم ، حتى تتوثق
علاقة هؤلاء الاساء بتقاليدهم
الخاصة - هذا رغم انهم كلهم
أوروبيون

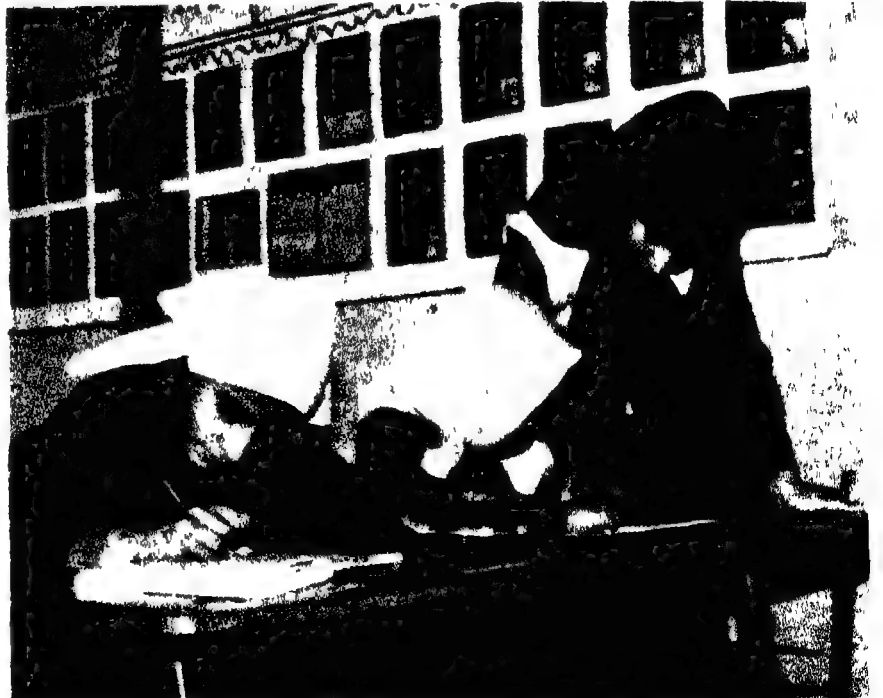
□□ ومن منطقة ثقافية
واحدة ، ولديهم تراث
ثقافي واحد واصحاب
حضارة واحدة

●● نعم ومع ذلك يقول انا ايطالي ،
وانا إسباني ويعتصمون أيام العطلة
فيجمعون اسماهم ويذكروهم بعاداتهم
وتقاليدهم الخاصة ، بينما الاطفال
المسلمون والبنات المسلمات يعيشون في
هذا الجو - ترحب البنت المسلمة في جو
غير حوها ، وإلى بيئة غير بيئتها - كلنا
نعيش هذه المناساة - فلانحد من
يرشدها طبعاً بقول لها لا تفعل
كذا لا تقلدي المرأة الأوروبية ولكن
هل قدما لها الدليل

□□ وماذا عن التفسير
- في هذا المجال - مع مراكز
اسلامية اخرى

●● أقول - تعبيراً عن رأيي الخاص
فيما أخطأت فلفسي وإذا أصبت فمن
فضل الله - هناك الآن إحساس لدى كل
المسلمين بأن يراجعوا حياتهم ، لكننا

○ مرمر الدعوة الإسلامية أسماء الحالية المسلمة يتعلمون العربية والتربية الإسلامية ○





○ التعليم والتدريب على المعاني الإسلامية ○

المسلمون في حق الاسلام هي تحرنة الاسلام والاسلام اذا حرناه احرأ وتعاريق لا يمكن ان يحل مشاكل المسلمين

□□ ويمكن ان يترأى لنا الان القول التالي الاسلام اذا قطعاه إلى اعضاء يفقد الحياة ، تماما كالحسم البشري إذا قطعاه إلى اعضاء حصل الانطفاء وتوقفت الحياة

●● إن وصعية المسلمين الراهنة يمكن ان يحتويها اللفظ القرآني [الحري] [اهتؤمئؤن ببغض الكتاب وتكفؤون ببغض فما جزأ من يفعل ذلك منكم إلا خزي في الحياة الدنيا] هذا الخزي متمثل في تشتت المسلمين ، وتمثل في عدم فاعليتهم ومحاربتهم للأحداث هذا هو الخزي الذي اصابنا نتيجة تحرنتنا للاسلام هذه أول جريمة

□□ نتيجة العمل ببغض

الكتاب والكفر ببغض

●● نعم ونحن نعلم ان الكفر ببغض الكتاب كفر بالكتاب كله فقبل ان يلوم الاعداء الظاهريين ، علينا ان نلوم انفسا

يعرضهم إلى الدواب وبعد ذلك الروح الصليبية التي تظهر بصور متعددة فهل يمكن ان نتحدثوا عن أوجه المعاناة في هذا الإطار

●● الاسلام كلمة السماء إلى الأرض والاسلام في حد ذاته سليم ، وهو المنهج الوحيد التي يحقق سعادة الانسان في الدارين في الدنيا وفي الآخرة هذه حقيقة ولكن الواقع يؤكد ان هناك مبادئ وانماط تسي عليها المجتمعات ، قد تكون الانماط السلوكية غير صحيحة ، ولكنها تمتاز بالفاعلية ، بينما تنقصنا نحن هذه الفاعلية وهو عيب داخلي وقصور ذاتي

□□ لماذا تعطل ذلك طبعاً في منطقة مثل اوروا ، تخضع القضايا كلها للدراسة والتعرف على الاسباب فما هي في نظرك اسباب عدم الفاعلية ، واسباب هذا الانطفاء بالنسبة للمسلم

●● يبدو أن أعظم جريمة ارتكها

مارلنا دون مستوى تحقيق الوحدة والتعاون

□□ او بمعنى احر مارالت القصية في مستوى الحس ، ولم تتجاوز الحس إلى الواقع المتجسد بصورة عملية

●● لم يصل بعد للوقت الذي تصب فيه كل الطاقات في قالب واحد حتى تكون النتائج طيبة هبال - والحمد لله - بيوت للصلاة في كل مكان ، ومساعد وجمعيةات كتيرة - ولكن أتمنى ان لا تطول مرة هذا التشتت

تسبب في حصول الخلل في

□□ من هنا نستطيع ان نطرح قضية التحديات الداخلية التي تواجه العمل من داخل المسلمين انفسهم والتحديات الخارجية من خلال المجتمع الذي يعيشون فيه ، وفي تقديري ان التحديات الخارجية تنبع من وجودهم في مجتمع غريب في حضارته وثقافته ودينه واوضاعه ، مما

الاسلام
الدين حرام
لا يمكن ان
ساحل
الاسلام
الدين
الدين
الدين



○ معلمات مسلمات يؤدبن عملهن في المركز الاسلامي حسة لوجه الله تعالى ○

●● تم إن المشاكل التي يعاني منها المسلمون مشاكل مستوردة ، ولكنهم يحاولون أن يحدوا لها حلولاً من الاسلام ، بينما الاسلام ليس مستعداً لأن يحل مشاكل استوردناها ، فنعكس حياة الاسلام أولاً ، وبعد ذلك يحل مشاكلنا

□□ الحياة الاسلامية نفسها ستحول دون وجود هذه المشكلات ودون استيراد المشكلات ايضاً ، ولكن الامراض الموجودة في العالم الاسلامي هي سلبية سنوات مرمزة طويلة ، وبالتالي لا يمكن بحال من الاحوال من خلال السن الطبيعية ان تعالج طفرة وفي مرحلة مؤقتة ، وباعتبارك موجود في المركز الاسلامي ، وتتعامل مع عينة من هؤلاء المسلمين كجالية اسلامية تعيش في فرنسا - تعيش المشاكل نفسها التي يعيشها المسلمون

الساحة الاسلامية عامة

●● في نطاق التحديات يواجه مجتمعات - وإن كانت تحمل مفكراً حاطناً لا يسعد الاساس الا ان ما يقدها من الاسحاق ، ومن الفناء العاجل هو فعاليتها واصطاطها الاسلامي ، والاسلام دين صحيح ولكن المسلمين ليسوا في مستواه ، والدب دسبا نحن ، ما ارتفعنا إلى المستوى الاسلامي ، ونحن نعادنا وتقاليده واصطاط سلوكية - تارة من الشرق وتارة من الغرب ، ثم الصقنا عليها لافتة الاسلام هذه معالطة والعالم الاسلامي - حسب ما أرى - عالم يلتقط الفصلات من النظم الاقتصادية والسياسية والاجتماعية ، لا توجد كتلة اسلامية ترفع راية الاسلام على جميع ميادين الحياة فطائفة تستورد من البلاد الاشتراكية والتشيوعية ، وطائفة أخرى تستورد من الغرب الراسمالي

□□ ويكون وقوع المعركة على ساحة المسلمين بين الظالمين وليس بينهم على ارضهم في حقيقة الامر شيء .

□□ في الحقيقة ، من فترة ليست بالقصيرة والمسلمون يلقون بالتنوع على حارج انفسهم ، على العدو الخارجي ليوحدوا مسوعات لواقعهم ، ويشكلوا مهارب من مسؤوليات معينة هي مسؤولياتهم في الحقيقة

●● وانقران الكريم يؤكد على هذه الحقيقة فالمسلمون عندما هرموا في عروة (أحد) تسامطوا "أى هذا" فكان الحوار [قل هو من عند انفسكم]

فيجب علينا ان ننظر للامور نظرة سحابة ان نقوم بما يسمى بالنقد الذاتي وقد كان اسلامنا الصالحون يأملون دائماً ان يصعوا اصابعهم على مكان الداء اما نحن الآن ومدد مددة ، نحاول ان نعالج طواهر المرض وهذا قد يهدى وقد يسكن الالم ، ولكن لا يشفي من العلة ولا يقتلها

استيراد

المشكلات

□□ وماذا بالنسبة للتحديات الخارجية على



في مختلف المناطق
ما هي الدرامج التي
فكرتم بها على المدى
البعيد لتخليص
المسلمين من هذا
الواقع الدرامج
العملية التي يمكن أن
يؤدي فيها المركز
دوره

●● لتخليص المسلمين من هذا
الواقع يقول إن المجتمع الاسلامي
بناء والبناء يقوم على اساس
لبنات واللبنات هي الفرد الصالح
وإذا اردنا أن نبدأ فليبدأ من حيث
بدأ رسول الله صلى الله عليه وسلم
حيث واجه المشكلة نفسها حين بعثه
صلى الله عليه وسلم - لأنه وحد

إنساناً - على حد تعبير الداعية أني
الحسن الدوي عليه رحمة الله « قد
هانت عليه إنسانيته » فماداً
فعل
جعل الإنسان يتعبر بإنسانيته ،
معرفة نفسه ، تم عرف الله تعالى ،
فالقضية الآن قضية الفرد المسلم
الفرد المسلم أصبح درات محلة
و [إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى
يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ] وبحس الآن
نقول كان هناك بناء إسلامي ،
وانهار هذا البناء أو أصبح غير
سليم

□□ ما هي الاسباب
التي جعلت مجتمع
المسلمين يصل إلى هذه
الهاوية

●● الاسباب ليست متمثلة فيما
يحتزعه الانسان ، ليست متمثلة في
المتوحات التي يمكن أن تتحها
حصارة معينة ولكنها تتمثل في
الإنسان ، ذلك العنصر العام الذي
يجب أن يعرف أولاً الاسلام ، ثم
يعرف ثانياً الواقع الذي يعيشه ، ذلك
أما إذا أردنا الإصلاح ، يصلح
ماداً ، يصلح واقعاً فاسداً وأمير
المؤمنين عمر رضي الله عنه قيل له
إن فلاناً لا يعرف الشر ، فقال إن
هذا الذي لا يعرف الشر هو الذي
ستحل عرى الاسلام على يديه عروة
عروة ، لأنه سيق في الاسلام ، ولم
يعرف الحاهلية

□□ لم يعرف الشر
ليعرف كيفية مواجهته



د. ج. هـ

مقدمة

□□ في الحقيقة نسمع
فكرة تطوير الوسائل من
اعلى دعاة الاسلام،
وهذه قضية اساسية
ومطروحة، فمن
الضروري ان تطور
وسائلنا في العمل لتكون في
سوية الاسلام، وما
يتطلبه الاسلام من
المسلمين

فهل نستطيع ان نعرض
لبعض الامثلة على تطوير
الوسائل التي يمكن ان
نعتمدها خطوة عملية،

والتدريب على المفاهيم
الاسلامية، وتنصير
المسلمين بصورة
المجتمع من حولهم
واعادتهم للتصور
الاسلامي

●● هذا صحيح - فمن الاساسيات ان
الاسلام دين خالد، ولكن يبقى ان تطور
الوسائل، ويقول بعض تلامذة
المستشرقين بالاسلام المعاصر او
، تعصير، الاسلام، وهذا خطأ كبير،
لان الاسلام محدد عن الزمان والمكان

□□ كفكرة وعقيدة
ونظام حياة

●● نعم، وتتقى ضرورة ان تطور
الوسائل

او كيفية الوقوف في
وجهه

●● كان سيدنا حذيفة - رضي الله
عنه - يسأل الرسول صلى الله عليه
وسلم عن الترمحاة ان يقع فيه

□□ وبينما كان الناس
يسألون عن الخير كان
هو حريصا ان يسأل عن
الشر لئلا يقع فيه

من هنا في الحقيقة يمكن
ان نخطو خطوة في
الوسائل العملية، وما
يمكن ان يقوم به المركز
من نشاطات في مجال
المحاضرات، وسدوات
التوعية، والتعليم،

التي يمكن ان تكون بالمتابعة على خارج أنفسهم لوجودها وبررات
لها في المجتمع، ويشكلوا اطارا من المسؤولية.

○ الغاية الاسلامية ضرورة لحماية الشخصية المسلمة



أهمل المسلمون أمر المرأة ، فحسروا أمرهم ودينهم و
الجيل المسلم الذي سيجرح من خلال الأسر
أعداء الإسلام سيقرون من خطتهم ، ويدسون بعض العناصر
في الصف الإسلامي لتعطيل نماذج مشوهة تنفر الناس
من الإسلام والمسلمين .

أخطأ المفسرون في فهم ما قلناه ، فحدثونا بعضهم عن (السلامة والحرية)
قال سلام بن محمد بن أبي هارون والمختار وسائر علماء الإسلام
يطهروا الواسطة

حتى لا تنقضي القصيدة
مجرد بطريه تعيش في
فراغ وما هي الصورة
العملية التي استطاع
المركز أن يحطو
بناحها

● أصبحت كلمة مسحد وكلمة إسلام
بالسنة لكثير من الشباب والبنات
- سواء في بلاد المسلمين ، أو في بلاد
العرة - كلمة مرعبة تحيفهم لأن
معنى الدين يدعو إلى الإسلام
لا يستعملون الأساليب الإسلامية في
الدعوة إلى الله ، أولاً هم يتحدون ودين
الله تعالى يسر ثانياً لا يعملون وفق
مراحل معينة ، ويقرأ في القرآن الكريم
كثيراً من المحرمات استدعت التدريج
كما يعرف قصة ذلك الشاب الذي جاء
إلى الرسول صلى الله عليه وسلم وقال له
إنه لا يستطيع أن يمتنع عن الربا ، فلم
يعصب الرسول صلى الله عليه وسلم ،
وإنما حادله واستعمل معه المبطون ثم
دعا له بأن يحفظه الله تعالى هذا
الأسلوب يجب علينا أن نتبعه خصوصاً
في هذه البيئة حيث الوادي كثيرة ،
ومطعمات اليهود والبصاري تبتسط من
حلالها والسؤال الآن لماذا
لا يشيء المسلم بوادي إسلامية خاصة
للشباب وأخرى للشابات بحيث
لا يقتصر نشاطها على شعائر قد تؤدي
بصورة حالية من الروح

□□ على العموم ليست
الحياة الإسلامية هي هذه
الشعائر التي تأخذ من
المسلم فترة زمنية معينة ،
وإنما الإسلام هو تخطيط
وبرمجة لكل الحركة
اليومية ، بما في ذلك
تنظيم أوقات الفراغ وما
إلى ذلك

● نعم الآن مثلاً تقوم الكنيسة
بتسجيل أبناء المسلمين المعتدين ، ثم
تصحهم - حلال إحاراتهم - إلى
رحلات حلوية ، بينما نحن لارلنا نحاطب
الشباب المسلم بلغة الشيع الذي بلغ من
الكر عتياً يعني يريد أن يصع عليه
عقل الشيع ثم نحاطبه هذا
يستحيل فالإسلام أمرنا أن نحاطب
الباس على قدر عقولهم تأتي الفتاة
الشابة مثلاً في سن العشرين ، فالتكلم
معها بحطة وعطية تحيفها ، ولا تحل
مسائلها بينما تصحبها الكنيسة أو
المطعمات الأخرى إلى عانة أو إلى ناد
طبعاً هذه الشابة تميل إلى الكنيسة أو
إلى المنظمة الأخرى ونحن إذا أننا
مثل هذه النوادي يكون قد طورنا من
وسائلنا ، والإسلام يأمرنا بهذا

بين الهزيمة

والاستغراق

□□ ويمكن أن ينقلنا
هذا إلى نقطة أخرى من

الحوار عن نصيب
المرأة المسلمة من
المسجد ومن نشاطات
المركز وأنا في تقديري
أن المسلمين أهملوا أمر
المرأة ، وباهمالهم هذا
حسروا بيوتهم ، وبالتالي
خسروا الجيل المسلم
الذي يمكن أن يتخرج من
حلال الأسر فإلى أي
مدى أعطيت هذه القصيدة
علامتها الإسلامية في
عملنا المعاصر

● بصراحة ومن خلال اتصالنا
المستمر مع الناس في بلادنا الإسلامية ،
أرى أن قضية المرأة ليست مبنية على
بطرة إسلامية فحد بين المسلمين
طائفة مارالت تعيش في تقاليد
الحائلية ، تعامل المرأة معاملة سيئة
وطائفة أخرى اتحدت من العرب
امسودحا ، ومتالاً لحياة المرأة
واستعرت في هذا الاتجاه ، وهذا دليل
على انهزام الروحي وانهزام
العكري

□□ هو انهزام بالسنة
للعنة الثانية ، واستغراق
بالنسبة للعنة الأولى

● أين الوسطية الإسلامية إذن
[وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا
شهداء على الناس ويكون الرسول

الوصول الى قلب الإنسان

□□ على العموم هذه
قضية المرأة بشكل عام في
واقع العالم الاسلامي .
وبعود الان للقضية
المخصصة اكثر - على
ضوء هذه القناعة - عن
واقع المرأة والمعاينة التي
تعيشها في واقع المسلمين
ودون السوية التي
اعطاها إياها الاسلام
ما هي الوسائل التي

تخرج النساء فكلما بعدنا عن
الوسطية التي أمر بها الاسلام . كلما
رأيت ردود الفعل واصبحنا الآن نرى
المرأة في بلادنا تنادي وتقول انا
لا أحد ان يطبق الاحكام الاسلامية في
شأني اولا لاجلها بالاسلام ثانيا
لأنها وجدت انموذج المرأة الأوروبية

□□ وانمودها من
الممارسات الحاهلية باسم
الاسلام

●● نعم فالاسلام مظلوم الاسلام
كله خير . ونحن المسلمون - مع
الأسف - لسنا في مستواه . وقد أساءنا
بذلك إليه

كَمْ شهيدا

□□ والامر الخطير هنا
هو أننا النساء نعص
العادات ثوب الدين

● صحيح وهناك مثالا بعض
ماء - مع الأسف - يعتمدون على

أدب ضعيفة ويحرمون المرأة من
ول المسجد بينما نقرأ في السيرة

بوية السريعة والسنة الصحيحة أن
سواء كر يأس المسجد النبوي

برف وبحسن خلف صفوف الرجال
حائل وكان الرسول عليه الصلاة
سلام يامر الصحابة بالبقاء حتى



○ محمد
نظمت رئيس
الجمعية
الاسلامية
العامل الاسلامي
ينطلق
النصحية
ملفوظ والمال ○

○ معلمي حطة الجمعة
وبعض الاستفتاءات الشرعية
○ من المسلمين (أهل)
○ المسلمون من
مختلف الجنسيات
يمتثلون بعد صلاة
الجمعة ○



○ مكنت في باريس تقدم الكتب العربي الاسلامي ○

- بعد ذلك - يجب أن تلتسي لباسا طويلاً ، وبحكم معرفتها بنا قبل أن تسلم سألنا هل هذا صحيح ، فقلت لها ليس صحيحاً وصحيح في الوقت نفسه قالت كيف ، قلت صحيح عندما تقنعين أولاً بأنك مؤمنة ، وأن الاسلام يتطلب منك واحبات ، فهل انت الآن مطمئنة ، قالت لست مطمئنة مائة بالمائة انا مسلمة ، ولكن لست مستعدة الاستعداد الكامل لأن ارتدي الري الشرعي ومضت فترة ، ولقيتها فوجدتها مثالا للباس الشرعي والتمسك بالاسلام ، وتعلمت العربية واصبحت تعلم العربية اناء العرب المسلمين فالإيمان هو شرط أساسي كما أن الدعوة إلى الله والتي هي أحسن أمر مهم والاسلام كلمة الله ، إذا صادفت قلماً بقاءً استقرت فيه بفصل الله

□□ يمكن للإنسان أن يقول طالما أن الاسلام كلمة الله للإنسان ودين الله

الأحوال لا يلزم باللباس الاسلامي - حتى المعلومات منهم -

□□ وقيلتهن على وضعهن

●● نعم قبلنا وأما أؤكد على قبول الفتاة المسلمة على أية حال كانت □□ امتداء

●● نعم امتداء الفتاة تأتي ، وعندما يعمر قلبها بالإيمان ، نتيجة حتمية سوف تلزم باللباس الاسلامي

□□ يكون ثمرة لفهمها الاسلام ، وجود لباس ولوازم الحياة الاسلامية

●● سوف اصبر لكم مثلاً آخر لفتاة فرنسية حاضنة مرة ، وبعد أكثر من عام التقيت بها وكانت تلتس الري الاسلامي ، فاستعربت ، لقد طال الرمان وكدت أن أسي ، وكان الله سبحانه وتعالى قد هداها للاسلام عن طريق بعض الاحوة ، ثم قال لها بعضهم

اتخذها المركز لمعالجة هذه المشكلة

●● المركز بسيط ، وليست لديه الوسائل الكافية

□□ نعم ولكن ماداً تم من خلال الوسائل المتاحة

●● ندانا مد سنتين تحربة طويلة المدى ، وهي الإتيان باللباس الصغيرات - اللاتي ما رلن في سن التلقي - ليوهر لهن بيئة يتعفس فيها سيم الاسلام ، وليس لإعطائهن علماً عريراً فالست عندما يحين وقت الصلاة مثلاً تصلي ، وقبل الصلاة تتعلم الوصوء عملياً قبل أن تتعلمه بطريا ، تعيش حياة اسلامية مع احواتها

□□ يعني محاولة إيجاد بيئة اسلامية وصاخ اسلامي للتشيشة

●● اجل ، واصبر لكم هنا مثلاً معدما ندانا التحربة كانت كثيرات من

من ضياع الهوية التي ندقق في الذات .

للاسان ، فإذا نحن
أخطانا الوصول إلى قلب
الاسان فيوسائنا ، وفي
خطتنا باختيار الوسيلة
والحكمة في إيصال
الاسلام
وليست المشكلة في
الاسلام ، كما انه ليست
المشكلة كلها في الاسان
●● طبعاً بعد الفراغ من تأكيد ان
الهداية من عند الله سبحانه وتعالى

العربي الضعيف :

الذي لم يملك القوة الإسلامية

التي كانت في يده يوم كان

الدين في يده وحياته

الصدوق : ان سلامة صادف سقوط النصارى

الذين استوردوا بها ولكنهم في حاجة الى

سودبه والتي رعاية

□□ طبعاً هذه قصيدة

لا يملكها

●● ويبقى ان يحاسبنا الله تعالى على
ما يملكه

سدا الى

الاحياء .

تعبيراً على الحديث عن

البيئة المسلمة الاصل

في بلاد المسلمين ان تكون

البيئة مسلمة والمناخ

مسلماً وما إلى ذلك لكن

المسلمين تاريخياً

ما اقتصرنا على ذلك ،

فاستطاع المسلم - حينما

كان مسلماً - ان يعيش في

كل الظروف والبيئات وكل

انواع المناخ ، عايش في

الجزيرة ، وعاش في

افريقيا وفي أوروبا

واستطاع ان يكون عطاؤه

كثيراً - فالاعترا ب

بالنسبة للمسلم قد يكون

فرصة أكثر منه مأساة

قد يكون فرصة للعطاء في

أفاق مجالات أخرى ،

خاصة وان الاسلام

لا يحصر جسماً معيناً

ولا مكاناً معيناً

فإلى أي مدى تعتقد ان

المسلمين المعترين في هذه

البلاد وغيرها مثل أمريكا

وبلدان أوروبا

استطاعوا ان يهضموا

الحضارة الغربية

ويستفيدوا من بعض

حواسنها المفيدة ، في

حياتهم الإسلامية

ويحسوا التعامل معها ،

○ ○ لا يستطيع الاسان ان يستفيد

إد كان دون الاستفادة ، والمجتمعات

- عامة - تمر بمرحلة المراهقة ، فإذا

جاء الانسان من بيئة أخرى وليس

عنده القدرة على تحليل الاوضاع

الراهنة والاطلاع على خلفياتها

□ □ وامتلاك المقياس

●● نعم مهو بهر بالواحدة العربية ،

ولكن الاسان الذي يتحلل بسوع من

الوعي ويعيش في أوروبا يستفيد

أما - واعود بالله من كلمة أنا - بعدما

عشت في أوروبا ، عرفت عملياً معنى

قوله تعالى [أولئك كالأنعام بل هم

اضل أولئك هم الظالمون]

في محال العمل ، ومن خلال محالطة

الباس عرفت فئات كثيرة من المتقنين

بدرجة عالية ، وهناك فيلسوف كبير من

فلاسفة فرنسا - كان عضواً في الحرب

الشيوعي ثم خرج منه - هو « روحه

غارودي » يكتب كتابات يتعرض فيها

للإسلام بصورة حادة ، وفي إحدى

كتاباته الأخيرة وحاً ، بدءاً إلى

الاحياء » يقول فيه

[من ينفذنا من هذه المأساة ،

الكنيسة ، الكنيسة ليس لها دور

الدعوة العلم » العلم ليس له إلا

التقنيون السياسة » السياسة

ليس لها إلا السياسيون]

والتقنيون بعدها ذات مرة ، وكما

وحدنا في عامة - فقلت له السؤال

الذي طرحته جيداً - ونحن نتفق معك

في طرحه ، ولكن تختلف معك في الحوار

(الحوار في رايه ان يتجه إلى

الهندوكية) مقال كيف ، قلت

أنا اعتقد انه الاسلام - فالتفت الرجل

بسمه ويسرة ، وقال بصوت حامت نعم

الاسلام - والآن الأوروبيون بصفة

عامة ملأوا حياتهم بعد ان سقطت كل

الأيديولوجيات ، وننت إملاسا ، فالعطرة

الشرية ليس بينها وبين الاسلام

حجاب

ونقطة أخرى هي ان الأوروبيين - مع

الأسف - ليسوا في مستوى واحد ،

ليسوا كلهم مفكرين أو علماء ، فالعامة

منهم لا يرون إلا الحالية المسلمة

يررون الفقر يرون التآخر

والاحطاط يرون النؤس يقرأون

فيستحسبون الاسلام ، وعندما

يحاطون المسلمين ويرصدون احوالهم

تحدث لهم انتكاسة

ذات مرة كنت اتحدث مع بعض

الطلبة الفرنسيين ، وأعطيت لهم كتاباً في

مبادئ الاسلام ليدرسوه ثم بتناقش

فلما درسوه قالوا لي لقد وجدنا خطأ

في الكتاب - سألتهم ما هو ، قالوا

قرأنا في الكتاب ان الزنا حرام - قلت

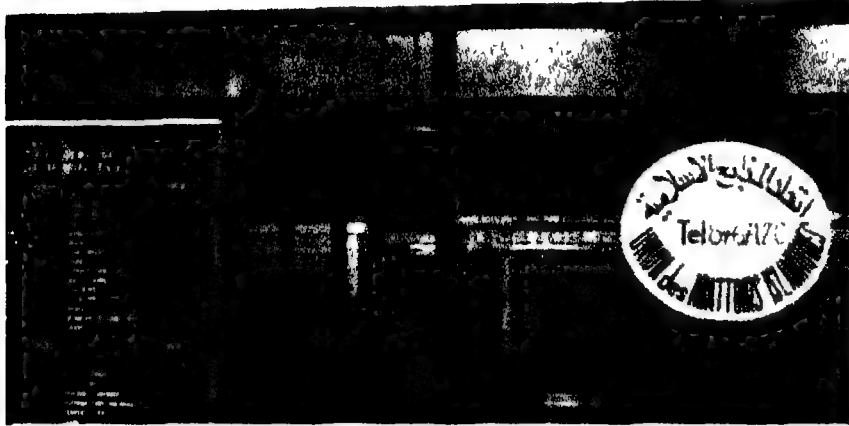
كل مسلم يعرف ذلك - قالوا ولكن

ما قولك في هؤلاء المسلمين

الموجودين ، فنحن نقول لهم القرآن



UNION DES ABATTOIRS ISLAMIQUE اتحاد المذابح الإسلامية



يقول كذا والرسول - صلى الله عليه وسلم - يقول كذا . بينما هم يرجعون إلى واقعنا المؤسف وهذه قصصه أخرى قصة سقوط المعبر في الرديلة سلوك ساس وظروف قاسية كالك يرمى بالأسنان في البحر تم تقول له إياك إياك ان سئل بالماء ومن هنا يفهم حكمة الاسلام عندما يأمركم [ولا تفرحوا الزنا] ولم يقل لا يفرحوا حيث يصعب سبنا وبين الرذائل حكاما سورا من حديد المهم ان الاسلام يحتاج الى بنية والى مناج ومجتمع

□□ ومن هنا يحى في الحفيفة دور المراكز والجمعيات والمؤسسات الإسلامية في ملاد العرب فتحاول نامس الدينه والمناج الاسلامي الذي يحفظ المسلمين ههال من الدومان

●● لتكلم بصراحة المل يقول الحار قبل الدار ، الرجل قبل المركز

الان ههال سياسة لتكثير المراكز ، فادا كانت هذه المراكز تسند وتحمّل بم لا تقوم بواجبها ، فان وجودها قد تسكل وحها سلبيا نعم المراكز الان وسيلة من وسائل الدعوة الإسلامية ، ولكني أؤكد بان الرجل قبل المركز اما الاسان الذي يتحد من المراكز وسيله للارباق أو وسيلة للسهرة وللحاه فالاسلام ليس فيه محال لذلك

الاسلام علم وعمل ويجب على المراكز ان تعالج المشاكل التي يعاينها المسلم وان تعطيه طاقة من الإيمان

ثم يعود إلى ما بدأنا به الحل الوحيد في العودة إلى الاسلام بكامله فالاسلام لا يقتصر على الصلاة والصيام والزكاة والحج لمن اذن وترك الاقتصاد لمن وترك السياسة والاحتتماع من المعروف ان الطبيعة لا تقبل الفراغ ، هذا كمال الاسلام عانا فالجاهلية تملا الفراغ سواء جاهلية الشرق الشيوعي أو جاهلية العرب الصليبي



○ رضا حشامي

لدينا حلقه يعبر اللحم المدبوح حسب الشريعة الإسلامية ○



سقوط التجارب

□□ بالنسبة للصورة العامة يلوح الاساس الان توحها عند المسلمين في سائر انحاء العالم الاسلامي الى الاسلام بعد مرحله السقوط التي غابا منها خلال الفترة الماضية وإن كان هذا الوعي قد جاء في مرحله متأخرة . اتساء تنفيد المخططات المستهدفة حيث يعاني المسلمون في الحقيقة من مواجتها معاناة كبيرة

ما هو تقييمك لهذا التوجه ؟ وما مدى تفاؤلك بمستقبل الصحوة الاسلامية ؟

●● الصحوة الاسلامية مباركة والفصل فيها اولاه تارك وبغالى . تم لبعض الجهود التي قام بها مسلمون من السرق الاسلامي ومن العرب الاسلامي وصادفت هذه الصحوة سقوط التحارب التي استوردناها من الشرق والغرب ، فالان الشيوعية والاشراكية والراسمالية افسدت تماما في بلادها ومع الأسف فان بعض العاهلين او العملاء حاولوا ان يعرفوا المسلمين بصفة عامة ، ولكن مصي زمانهم ، فالريف له عمر [جاء الحق ورهق الناطل إن الناطل كان رهوقا] ، فالعقلية الاسلامية والروح الاسلامية رعم العار الذي تراكم عليها اسفست ، والصحوة الاسلامية الان في حاجة الى توجيه . وتحتاج الى رعاية ، لان اعداء الاسلام يعيرون الان الخطط . ويمكن ان يدسوا بعض العناصر التي تلس لناس الاسلام لتشوه الاسلام

□□ لتعطي بمادج مشوهة لتغير الناس من الاسلام ومن المسلمين

●● احل وعلى العموم الصحوة

الاسلامية تحتاج الى رعاية وتوجيه سليم والاساس هو الاخلاص ، فاذا توفر الاخلاص ، وتوفر العلم وتوفر العمل ، فقد توفرت الشروط الثلاثة المباركة - تم - بصراحة - حير لاعداء الاسلام ان يرحموا هذه الصحوة ، لان التيار الاسلامي الان سيحرف كل من يقف في طريقه . اما المسلمون ، فمنهم مني لهم ان يرحموا الى الاسلام ويعلموه ويدرسوه ، فاذا وحدوه صالحا اعتنقوه ، واذا وحدوا غير ذلك والاساس عدو ما يحل

□□ اذا درسوه فسوف لا يحدون غير ذلك
بإذن الله
●● وأنا على يقين

في باريس :

توسعة اسلامية تؤمن اللحم الحلال .

●● تعلمون اننا نعيش في بلاد الغربة ، في بلاد غير اسلامية ، ومدد عدة سنوات ونحن نشعر بحاجة المسلمين إلى الاطمئنان لطعامهم الذي يتناوله من اللحم الذي يبيع حسب شريعة الله ، من هنا جاء التفكير بإشياء هذه الشركة ، فتأسست في البداية بمركز واحد ، واليوم - بحمد الله - أصبحت لها خمسة فروع في حبيته وفي صواحي باريس ، في أرحتيه ، وفي لافليت ديريفيم وغيرها . وبإذن الله سقوم بإشياء عدة فروع أخرى ، نظرا لشدة الحاجة إلى ذلك ، كما نقوم ببيع اللحوم إلى قنوات توزيع أخرى ليست تابعة للشركة مثل بعض المحارر الاسلامية وبعض المطاعم الاسلامية في باريس ، التي تحرص على شراء اللحم الحلال حتى يجد العامل المسلم وحشته التي يطمئن إليها

□□ هل يتم الذبح في مدمح الدولة ام لكم مكان خاص بذلك ومن الذي يقوم بالذبح في اي من الحالات ؟

●● في الحقيقة ليس لنا مدمح خاص ،

●● لم تعد مدن أوروبا - بعد الحرب العالمية الثانية - تعرف حي يهود المعرول عن اطرافها ، فقد شرعوا يثنتون وجودهم صريحا في المجتمع الاوربي الرموز بمراعاة تقاليد يوم السبت ، وفرضوا وجبة الكوشير ، على الفنادق والمطاعم ، ولم يتسامحوا مع شركات الطيران وحصلوا على تراخيص تاسيس المداخل والمحارر الخاصة بهم وبحجوا في إلزام الآخرين باحترام وجودهم

فان واقع المسلمين من الالتزام بمرع الله في مجتمعات الاعتراب لقد كان الوعي متأخرا ، ويتابع هنا تجربة عملية في باريس ، في إطار ما يسمى باتحاد المداخل الاسلامية (ست سنوات) على طريق طويل . لم يحقق يوماً مرحلة الحلول الايجابية لمشاكل المسلمين في بلاد الغربة حيث كان لما هذا اللقاء مع الاخ رضا حشاني المشرف على المشروع ●●

□□ كيف جاء التفكير بإشياء الاتحاد ؟

حبه غيركم تدبج حسب
الشريعة الإسلامية

●● هناك عدد قليل من هذه المحارر ،
وهي في مناطق متفرقة ، وقد لا يحدث
اللحم أو الحيوانات الكافية ، كما يحدث
في هذه الأيام ، حيث أسعار الحيوانات
باهظة جدا ، لأن كمية الحيوانات
تتجه في أوروبا هذا العام ، فيتجه
هؤلاء إلى المركز الفرنسي المعروف
(ريبيس) ويسترون من هناك حيوانات
مصروعة

□□ كيف يستطيع
المستهلك المسلم أن يميز
بين لحم مكتوب عليه
(دبح بالطريقة
الإسلامية) فقد تكون
هذه إحدى الوسائل
التجارية لبيع
السلعة ، وهل لديكم في
الاتحاد خاتم معين

●● طبعاً لدينا خاتم معين يميز اللحم
الذي بدبجه حسب الشريعة
الإسلامية ، ومكتوب عليه اسم
الاتحاد ، وتطبع به كل الدنانج في مكان
بارر وطارر حتى يمكن للمستهلك أن
يميز اللحم الحلال ، وهذا الطابع
لا يمس أي إنسان سوى العامل المسلم
الذي يعمل في الاتحاد فقط ، حيث يحمله
معه ليطبع به ، ثم يأتي به لحفظه عندنا
في مكان أمين ، ولا يتركه في أي مكان
أخر مخافة أن يقع العس

□□ في الحقيقة إن
الإسلام أتاح تناول لحم
أهل الكتاب - النصارى
واليهود - ، ولكن في
الفترة الأخيرة صارت
المذابح تصرع
الحيوانات ، وهذا
مادعائكم إلى إقامة اتحاد
المذابح الإسلامية ، فهل
يمكن أن تصفوا لنا
طريقتكم في العمل

●● أولاً يقوم الحرار - المسلم
التقي - باستعمال السكين بيده ، على
الطريقة الإسلامية ، ولا يقوم بهذه
العملية أي إنسان ولكن بعد الدبح
هناك آلات عصرية هي التي تقوم بآلي
العمل من سلخ وغيره

على الرحضة محمد الله - ولكن لا يزال
يقصنا أن نحصل على مسلح خاص بنا
بحر المسلمين - وأتمنى بهذه المناسبة
أن تكون للمسلمين وحدة في هذه البلاد ،
وهم كثير والحمد لله - فحتهد جميعاً
لكي نحصل على مسلح خاص بنا حتى
لا نحصع لمسالج الدولة ، وبذلك يكتمل
العمل

□□ وكيف السبيل إلى
الحصول على مسلح خاص
بالمسلمين

●● يتوقف الأمر - حالياً - على شيء
واحد ، وهو الناحية المادية ، أي وجود
الامكانيات المادية حيث تُقدر تكلفة إقامة
مثل هذا المشروع بحوالي ملار أو مليار
ويصف من السستيمات والسرعة
بوضعها الحالي لا يمكن أن تقوم وحدها
بهذا المشروع حيث إن صاحبها تبار
توسعي بمفرده هو الأخ على الريدي

□□ هل يحرص المسلمون
الفرنسيون - ممن
يسلمون الآن - على شراء
اللحم الحلال من هذه
المذابح

●● طبعاً يحرصون على ذلك ،
وبالنسبة يوحد تبار فرنسي مسلم
يعمل معنا في المحرة ، اسمه إبراهيم ،
وهو - والحمد لله - تقي وحب بيت الله
الحرام

□□ هل هناك في فرنسا

وحرص يستعمل مذابح خاصة
بأصحابها ويقوم بعملية الدبح حسب
الشريعة الإسلامية عامل حرار بالاتحاد
بعد أن تشتري الحيوانات بمعرفة
حبة - وتم جميع هذه المراحل تحت
إشرافنا وبمراقبتنا الكاملة

□□ كيف يرى الأخوة من
الحالية الإسلامية هذه
الخطوة

●● في الحقيقة - والحمد لله - هم
راضون تماماً عن هذه الخطوة
ومسرورون بها والدليل على ذلك
الاقبال الشديد والطلب المتزايد ، وقد
باتي بعضهم من مناطق 5 أو 6
كيلومرا ، رعة في الحصول على اللحم
المدبوح حسب الشريعة الإسلامية ،
كما يتعامل معنا بعض المطاعم في
المؤسسات العلمية والجامعات ،
والعبارق ، كما حدث هذا العام ، حيث
كان على فندق هيلتون باريس أن يقدم
اللحم الحلال لأعضاء وفد مؤتمر
إسلامي

□□ لليهود بفرنسا
- طبعاً - مذابح ومحارر
خاصة بهم ولابد أنهم
كانوا اسبق من المسلمين
في هذه الخطوة

●● اليهود في فرنسا هم أول من
تحصل على رخصة الدبح ، ولهم عاملهم
الذي يقوم بهذه العملية ، ولهم مسلحهم
الخاص ، ثم احتهد المسلمون وتحصلوا



في رياض الصوم

مَوْجُ الصَّيَاءِ عَلَى النُّورِ يَتَدَفَّقُ
فَمَ يَا صَفِيَّ الرُّوحِ سَسْخُ فِي حَا
أَهْلًا تَرَى قَطْعَ الدِّيَاحِي أَذْهَبَتْ
هَزَّتْ إِلَى وَادِي الطَّلَامِ حَرِيحَةً
هَيَا إِلَى رَوْصِ الصَّعَاءِ هَابَةً
هَيَا إِلَى بَنَعِ التَّحْلِي تَزْتَشِفُ
هَذَا هُوَ الشَّهْرُ الَّذِي أُخْضِيَ بِهِ
هَذَا رَمِيْعُ الرُّوحِ تَزْتَعُ فِيهِ شَدْ
كَمْ خَرَعَتْ صَابَ الصُّبَى مَذْ صَفَهَا
فِي حَوْه تَسْتَأْفُ أَنْخَرَةً مِنَ الشَّدِ
وَإِذَا قَوَائِيْنُ الثَّرَابِ تَحَكَّمَتْ

~~~~~

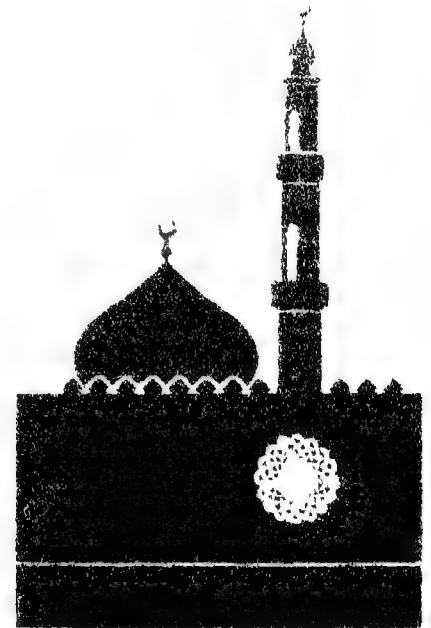
بَائِيهَا الْخَيْرَانُ فِي تِيهِ الْحَيَا  
إِنَّ الَّذِي كَتَبَ الصِّيَامَ عَلَى الْعَبَا  
وَصَفَ الصِّيَامَةَ وَالذَّوَاءَ لِحَلْفِهِ  
لِلرُّوحِ وَالْوُخْدَانِ وَالْحُسْمِ الْعَلِيَّ  
مَا أَزْنَابُ فِي طَلَبِ الْحَكِيمِ سَوَى الَّذِي  
إِنَّ الْعَلِيلَ إِذَا دَعَا طَبِيْبُهُ  
أَيَحَالِفُ الْإِنْسَانَ طَبِيْبًا رَاشِدًا  
هَذَا هُوَ الشَّعْطُ الَّذِي لَا يَغْنَطِي

~~~~~

بَائِيهَا الشَّهْرُ الَّذِي يُنْقَى بِهِ
لَمَرَارَةِ الْحَزْمَانِ فِيكَ حَلَاوَةٌ
فَذِ دَائِقَهَا مُسْتَرْوَحًا بِفَصَاتِهَا
لَيْتَ الْإِنْسَانَ اسْتَمْتَلَوْكَ مَا غَرَضُوا
مَا سَرَّهْمُ إِذْ دَاكَ أَنَّ مَعَالِكَ الدُّنَى

~~~~~

رَمَضَانُ إِنَّ الْإِنْفُسَ الْجَزْدَاءَ تَزْ  
أَهْلًا بِيَوْمِكَ صَائِمِينَ عَنِ الْأَطَا  
أَهْلًا بِمِثْلِكَ قَائِمِينَ لِرَنَمَا  
حَسْبُ الْمُؤَفَّقِ فَرَحَتَانِ أَجَلُ مِنَ



شعر :

محمد عبد الرحمن طان الدين

# من مكاولات الاصلاح



□□ شهد تاريخنا الاسلامي محاولات عديدة للعودة بالحياة إلى الصيغ التي أرادها الله ورسوله ، ولتنظيم اطرها ومعطياتها على ضوء مقولات القرآن والسنة . وكان بعض تلك المحاولات شاملاً متكاملاً تسعى إلى تنظيم الحياة في مجالاتها كافة تنظيمياً إسلامياً خالصاً ، ورفض كل نشاط أو عمل أو ممارسة تشذ عن أسس هذا التنظيم ومبادئه وكان بعضها الآخر محدوداً استهدف تنفيذ هذا الجانب أو ذاك من بنية الاسلام ، وتغيير هذه الناحية أو تلك بما ينسجم وعقيدة الاسلام في دائرة السياسة ، أو المعاملات ، أو المال ، أو الاخلاق إلى آخره □□



إلى إمكان تنفيذ البرنامج الاسلامي ، وتطبيق شريعة الاسلام وعقيدته على واقع الحياة ، في أية فترة يمكن أن يستلم فيها السلطان رجال يمتلكون الذكاء والحصافة والمرونة ، إلى جانب الإيمان العميق والتقوى الدائبة التي تشد اعينهم ابدأ إلى القيم العليا التي جاؤوا ليحققوها ، وإلى المخاطر التي تهدد هذه القيم والاهداف

التقوى التي تقضي على رغائبهم الخاصة ومطامعهم الشخصية ، وتوجه طاقاتهم جميعاً كي تصب في المحيط الواسع الذي يذيب كل العقبات ، ويهدم كل السدود التي تسعى للوقوف إزاء العودة بالحياة والاحياء إلى طريق الله تلك هي الحقيقة الكبرى التي علمتنا إياها الرحلة عبر حياة الخليفة الراشد عمر بن عبد العزيز ، ذلك الذي قاد ثورة اسلامية صد أوصاع شادة في

ان الانقلاب الذي أحدثه عمر في هذه الفترة القصيرة ، في حياة الناس واهدافهم واهتماماتهم ، وفي ميادين العمل جميعاً ، سياسة وحرباً ، إدارة واجتماعاً واقتصاداً ، وتربية وثقافة ، والبجاح العظيم الذي حققه هذا الانقلاب في شتى ابعاده ، إزاء ظروف صعبة معقدة ، وركام عقود طويلة من السنين ، انخرقت بكثير من المفاهيم والقيم والمبادئ الاسلامية ، وحدثت فصلاً وثنائية سدرجة أو باخرى . بين عقيدة الاسلام وشريعته وبين الواقع الذي يعيشه الناس أن تمكن عمر من إعادة التوحيد بين الشريعة والواقع ، وربط اجهزة الدولة جميعاً بالاطر التي رسمها القرآن والسنة ، وتوجيه حياة الناس ومعطيائهم وفق ما يريده الله ورسوله صلى الله عليه وسلم هذا النجاح يشير بوضوح

وقد نجح العديد من تلك المحاولات ، واخفقت محاولات أخرى لأسباب عديدة ترجع ولا ريب إلى الطرائق والأساليب التي اعتمدتها المحاولة ، أو إلى البيئة التاريخية التي بلغت فيها

وقد حامت دراستي عن تجربتي عمر بن عبد العزيز ، وبور الدين محمود محاولة لرصد وتحليل اثنين من هذه المحاولات الشاملة في تاريخنا الاسلامي ، استطاعتا أن يحققا نجاحاً منقطع النظير على المستويات كافة ، وقد دل نجاحهما الباهر رغم تنابؤ الرمان على إمكانية تنفيذ ( التجربة ) في أية فترة تاريخية تتوفر عندها الشروط التي توفرت في محاولتي عمر بن عبد العزيز وبور الدين محمود ، لقد علمتنا تجربة عمر بن عبد العزيز أكثر الحقائق اهمية في تاريخ البشرية عموماً وتاريخ المسلمين خصوصاً . تلك هي

# فكي النار يخ الاسلامي

دوماً من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده . ومن صبق الدنيا إلى سعتها . ومن حور الأديان إلى عدل الاسلام (١) »

« ٣ »

واريد في هذا العرص الموحى ان اتحدث عن اثنتين من المحاولات (الجزئية) لتعديد قيم الاسلام ومعاييره في حاس ما من حواس الحياة الاجتماعية او السياسية ملاحقة طاهرة تعاطي الحمر والمفاسد الاجتماعية والقضاء عليها ، وتعديد الحكم بالشورى

صحيح ان الاسلام يرفض الترقيع ، وان (التجربة) إما ان تكون إسلامية كاملة او لا تكون . وان من الناقص غير المنطقي ان يطعم حاس من الحياة تنظيمياً اسلامياً وتطلق الحواس الأخرى وفق تصور حاهلي . وان الحكم بما امر الله ليس مسألة اختيارية ولا امراً استثنائياً ، وإما هو إلزام بالتعديد الكلي الشامل لشريعة الله في واقع الحياة . وصحيح ايضاً ان تعديد اية حرنية إسلامية في الواقع لن يتيح لها الاستمرار والدوام لانها تقوم على غير اساس عميق ، وتتحرك وتنمو في غير ارضيتها الطبيعية ورحمها الحقيقي ، وبالتالي فسرعان ما تتعرض للضمور والتيس والروال ، اوللايكسار والتفتت بسبب صعود تفوق قدرتها على التحمل والاستمرار

صحيح هذا وذاك . ولكننا نريد ان نعصر هاس لما وقع فعلاً . إدا ان البحث التاريخي لا يتحدث عما يجب ان يكون ، وإما عما هو كائن فعلاً . وإدا كانت تجربتنا عمرين عبد العزيز ونور الدين محمود قد حققنا تطابقاً

■ إن الاسلام كعقيدة وشريعة قدير في أية لحظة تتوفر فيها النية المخلصة والإيمان الصادق والالتزام المسؤول على إعادة صياغة الحياة .

■ الجماهير المسلمة مهما صدت عن الاتصال المباشر بموارد فكرها وعقيدتها وتاريخها فإنها تحمل في عقولها وقلوبها ذلك التواصل مع هذا الدين .

الذي كرمها الله به ، والذي لن تجد معه في أي (بديل) قديجيء من هنا أو يؤتى به من هناك إلا التعريب والتمزق والانقطاع

■ إنها جماهير قرون الالتزام الطويلة ليس مع عقيدة كالعقائد تحمل (الخرافة) التي تسقط بها في بدء الطريق ، او (العنمة المادية) التي تضل معها في منتصف الطريق . ولكنها عقيدة المنطق البشري والتوازن المعجز بين مطالب الروح العليا وضرورات المادة وشدها إنها لن تجد ما تضعه هناك العقل أو الروح أو الجسد ومن ثم تظل تحمل الاستعداد للعودة إلى العقيدة التي ما ضيعتها إدا تفرقت بها السبل ، العودة التي كانت تتحقق كعمل تاريخي من خلال بروز تحدٍ خارجي أو داخلي خطير ، أو في أعقاب ظهور قيادة واعية مؤمنة العودة التي كانت تحرج بها

مختلف الجبهات ، وتمكن بدكائه وحصافته ومروته وإيمانه وتقواه من إحرار البصر العظيم (٢) أما تحربة نور الدين محمود فيما يمكن تسميته باطمئنان « إقامة الحكم الاسلامي في دولته ، فإبها تأتي شاهداً تاريخياً على ان الاسلام كعقيدة (ايدولوجية) قدير في أية لحظة تتوفر فيها البية المخلصة ، والإيمان الصادق ، والالتزام المسؤول ، والدكاء الواعي على التماس مع واقع الحركة التاريخية وصياغتها ، أو إعادة صياغتها ، على ضوء معطيات الاسلام (كتابياً و سنةً) واجتهاداً ورصيلاً تشريعياً ، وعلى ان الجماهير الاسلامية ، مهما صدت عن الاتصال المباشر بموارد فكرها وعقيدتها وتاريخها ، فإنها تظل تحمل في عقولها وقلوبها ووجدانها ذلك التواصل الدائم والتناغم العميق مع هذا الدين



ناهراً بين ما هو كائن وبين ما يجب أن يكون ، فإن المحاولات الحربية تعدت بدرحة أو بأخرى عن تحقيق هذا الهدف للأسباب التي عرضنا لها قبل قليل ومهما يكن من أمر فإن محاولات كهذه تعرض التقدير والاحترام ما دام أن وراءها بنية حسنة تسعى إلى تنفيذ ما تقدر على تنفيذه من قيم الاسلام ومواريه ، فإنما الأعمال بالنيات ، كما يقول رسولنا عليه الصلاة والسلام . وإنما لكل امرئ ما نوى

ومن يدري فلعل الكثير من الحواري الأخرى للحياة كانت تتحرك يومها وتتشكل وفق المسطور الاسلامي ، وإن المحاولة حرت في هذا الحانب أودال لأنه كان يبدو طاهر العراة والشهود ، أو ربما لأنه بلغ حداً من التورم اقتضى استنصاله قبل أن يسري باللواء ، إلى الحواري الأخرى

( ١٠٠ )

كان ذلك في تمام عام تسعة وسعمائة للهجرة ، في عهد السلطان المملوكي ركن الدين بيبرس المصوري بداية المحاولة من قبل نائب السلطنة في بلاد الشام ، فلما ورد البريد إلى مصر بذلك ارتاح له السلطان ، وعزم على أن يفعل مثل ذلك سديار مصر ، وندب للمهمة الأمير سيف الدين الشبيحي ، وأمره بأن يراعي أحداً مهما كانت منزلته ، والأيدع بيتاً بمصر والقاهرة من بيوت أعلى الناس وأدناهم يبلغه أن فيه حمراً إلا ويكسبه ويكسر ما فيه ، وكان الشبيحي يتميز بالشدة والقوة ، مدداً مهمته بأن طلب من والي القاهرة ومقدميها وخفرائها أن يحتضروا به ، وسألهم عن مواضع الخمر فلم يجيبوه ، واخفوا سائر المواضع ، فضرب جماعة منهم بالمقارع ، فدلوه على أسماء صناع

الخمر وخزنتها ، فكتب هذه الاسماء ، وكان من بينها عدد من الأمراء والكتاب والأجناد والتجار ، وبدأ حملة كس البيوت ، فكان الرجل لا يشعر إلا والشيخ يدهم بيته بصحنته ثلثة من الممالك ومعه الجارون والساوون لتفقد مطامير الخمر تحت الأرض وإخراجها ، فإذا ما ظفر بها كسر جميع ما فيها

نزل بشاربي الخمر من حراء هذه الحملة بلاء شديد ، وافتصح كثير من المستورين ، وأحد الناس يدل بعضهم على بعض ، بعد أن لوحث لهم عصا السلطة العليطة حيث يرع الله بالسلطان ما لا يرع بالقرآن وكسبت أيضاً دور اليهود والبصاري وأريق ما فيها من الحمر وتعدى الأمر ذلك إلى دور الأمراء فكسبت بيوت من عرف بشرب الخمر منهم ، فأزال الله بذلك فساداً كبيراً ، وكادت الحملة تحقق أهدافها لولا ما داخلها أحياناً من فوضى استغلها جماعة من الناس من الأهالي والأحباد منهوا عدداً من الدور والأموال ، ووقع من الصبر ما دفع عدداً من كبار الأمراء إلى التجمع والتوجه إلى السلطان بإيقاف الحملة ، فاستحباب السلطان لهم ، خشية أن يتسع الحرق ، وإن تمتد الفوضى ولا ريب أن المحاولة لو أتتبع



لها قدر أكبر من الانصاف والتنظيم ، والحق بها عدد أكثر من الحد يمتعون الفوضى ، ويصربون على أيدي بهاري العرس ، لمصت إلى عايتها ، ولحققت نحاحاً كبيراً طيباً بعد إذ تهيأ لها أمير يتميز بالقوة ، عادل لا يعرق من مسلم ودمي ، ولا بين فقير وأمر ومن يدري فلعل في الأمراء أنفسهم ممن تضررت مصالحهم ، وضيق على شهواتهم ، من دفع حشود الناس لاستغلال الفرصة والقيام بالسلب والنهب كي يفتحوا على حملة إلعاء الخمر ثغرة يتسللون منها لإقناع السلطان بالكف عن المضي فيها ،

لم تكن هذه المحاولة هي الأولى والأخيرة ، فقد سبقتها محاولات وأعقبها أخرى ، وكان أبرزها تلك الحملات التي شهدتها مصر والشام في أيام السلطنة الثالثة للناصر محمد بن قلاوون ، ومنها على سبيل المثال ما حدث عام ٧٢٠هـ حيث وصل الخبر إلى مصر بأن السلطان المعولي في العراق وبلاد فارس ، أباسعيد خربدا قد أصدر أوامره بإراقة الخمر في سائر مملكته ، وقتل من وجدت الخمر في بيته ثانية بعد إراقتها ، وكان هذا الإجراء ضمن حملة شاملة سعى السلطان أبو سعيد خلالها إلى تنفيذ سلسلة من الإصلاحات الاجتماعية ، حيث أنزل بيوت الفواحش ، وأسدأ أرباب الملاهي ، وأغلق الحانات ، وأنزل المكوس ، ورفع شهادة الاسلام ، وبشر العدل ، وعمر المساجد والجوامع ، وبيدوا أن سلطان مصر وحد نفسه مضطراً إلى إعلان الحملة نفسها في بلاده وإلتعرض لعقمة الناس ، وعرض مركزه للاهتزاز بعد الاجراءات التي اتخذها خصمه المعولي ، الأمر الذي يفسر لنا اقتصار الحملة على بلاد الشام محدداً

والافساد تعرض للصرع وشهدت  
ساحات الاسكندرية صرب عدد من  
هؤلاء المفسدين فحصب له الجميع  
هذا ما يعرضه الموزع المصري  
المقريبي في مدى رمى لا يتجاوز  
العقدين محاولات عديدة ومنظمة  
لمطاردة الفاحشة في المجتمع الاسلامي ،  
خاصة طاهرة نفثي الحمر ، والسعي  
للقضاء عليها ولا ريب اننا لو تابعنا  
مسيرة التاريخ الاسلامي عبر طريقه  
الطويل فسوف نلتقي بمحاولات اخرى  
في هذا الاتجاه تتجاوز العشرات إلى  
المئات

« ٤ »

إلى جانب هذه المحاولات التي  
استهدفت الإصلاح الأخلاقي أو  
الاجتماعي بصفة عامة ، شهد التاريخ  
الاسلامي محاولات انقلابية حربية في  
محالات الحياة الأخرى السياسية  
والاقتصادية والتشريعية إلى آخره ،  
مما يشكل محالا حصنا للدراسة  
التاريخية التي تستهدف أفاقاً جديدة في  
المبحث ، وكلنا يعرف على سبيل المثال  
المحاولات التي قام بها عدد من الحلفاء  
عبر التاريخ الاسلامي للانقلاب على  
الأنظمة عبر الشورية وإعادتها شورى  
بين المسلمين جميعاً ، لكن هذه  
المحاولات آلت إلى الإحفاق لأنها كانت  
تخاف تحديات فوق الطاقة إنما  
نحنت التجربة الشورية التي أقامها  
الوزير الأندلسي الشهير أبو الحزم  
جيهور بن محمد عام ٤٢٢هـ لأنها  
جاءت في أعقاب الخلافة الأموية  
وتهاافتها ، وعدم قدرتها على ضبط  
الأمور ومحاربة المشاكل والاستجابة  
للتحديات يقول محمد عبد الله عاب  
في كتابه ( دول الطوائف ) متحدثاً عن  
هذه التجربة : أجمع القرطبيون في  
أواخر عام ٤٢٢هـ على التخلص نهائياً



المدينة ، ومنع بيعها ، وعين جماعة من  
البقاء يقولون الإشراف على الحملة لقاء  
أحور يومية ، كما قام الأمير بحمل  
الناس على الأمور الشرعية ، محاول  
المتصرفون منهم إشغال الحملة ،  
فاستحقوا به ، وطمعوا فيه ، وكثر  
فسادهم ، ولكنه عرف كيف يعتمد  
الشدة لمعالجة الموقف ، ويتحد من  
العقوبات ما يوقعهم عند حدهم  
ويرغمهم على الطاعة فكان الرجل إذا  
شكا يحبى منه من مائتي درهم إلى  
مادونها ، وإذا ألح في الاعتراض

باعتبارها محاولة لدولة المغول ومهما  
يكن من أمر فإن الناصر كتب إلى جميع  
نواب الشام بإبطال صمات الحمامات  
وإراقة الحمور ، وعلق الحاسات  
واستأنى أهل العواشش ، فبعد ذلك في  
جميع مدن البلاد الشامية وصياغها  
وحبالها ، واحتشد النواب في إراقة  
صمور المكر حتى طهر الله منها ومن  
أهلها البلاد

وبعد ثلاث سنوات ، بدأ والي  
الاسكندرية الحديد ( الأمير بكتمر  
الحسامي ) حكمه بإراقة الخمر في

## ■ الحزم بما أنزل الله ليس مسألة اختيارية ولا أمراً انتقائياً وإنما هو التزام بالنقيض الكلي الشامل لشرعية الله في واقع

الحزم

والتجارة ، ومن ذلك أنه فُرق الأموال على  
التجار لتكون بيدهم ديباً عليهم  
يستعملونها ويحصلون على ربحها فقط ،  
وتحفظ لديهم ويحاسبون عليها من وقت  
لآخر ، وكان من نتائج هذه الإجراءات  
أن حل الرخاء مكان الكساد ، وازدهرت  
الأسواق وتحسنت الأسعار ، وامت  
الموارد

« واستمرت حكومة الجماعة هذه  
رياسة أبي الحزم جهور تدير الأمور  
في قرطبة وأراضيها زهاء اثنتي عشرة  
سنة ، وقد سادت بها السكينة  
والدعة والامن ، وجهور لا يتحول عن  
سياسته ، والشعب القرطبي يؤيده  
بطاعته ومحبة ، فضلاً عن أن قرطبة  
غدت في أيامه ملأ الزعماء اللاجئين  
والرؤساء المخلوعين وفي عام  
٤٣٥هـ (١٠٤٤م) توفي الرئيس  
أبو الحزم جهور ، وقرطبة رافلة في  
حلل السلم والرخاء ، فخلفه في  
الرياسة ابنه أبو الوليد محمد ،  
فحاول في البداية أن يقتفي سياسة  
أبيه ، وأقر الحكام وأرباب المراتب في  
مناصبهم ، لكنه ما لبث بعد حين أن  
تنكب هذه السياسة ، فقدم على الناس  
ولده عبد الملك ، وأخذ عليهم العهد  
له ، فأساء عبد الملك السيرة واستبد  
بالسلطة ، وأفسح المجال للأوغاد  
وأهل الشؤون ، ولهث وراء المظاهر

الحلفاء ، ولم يتخذ أي إجراء يبرر  
رياسته أو يحيط نفسه بأي مطهر من  
مظاهر الأنه والعمامة ، بل لث على  
سابق عهده من التواضع والقناعة  
وحفص الحناج ومعاملة الجميع بالرفق  
والحسنى

« وقد عرفت هذه الحكومة الفريدة  
في صحف التاريخ الإسلامي  
( بحكومة الجماعة ) وكانت  
انموذجاً بديعاً من حكم الشورى في  
عصر سادت فيه نزعة الرياسة  
الفردية والحكم المطلق وسلك ابن  
جهور في حكمه مسلك الأصالة  
والحزم ، وكان أول همه أن يقيم  
الشعب ، وأن يوطد دعائم النظام  
والامن ، فصانع زعماء البربر  
واستمالهم بالرفق وخفض الجناح  
فحصل على محبتهم وسلمهم ، وجعل  
أهل الأسواق جديداً وفرق السلاح  
فيهم وفي البيوت حتى إذا دهم أمر في  
الليل أو النهار ، استطاع أهل المدينة  
الدفاع عن أنفسهم وأصلح  
القضاء ، وعمل على حفظ العدالة بين  
الناس ، وقضى على كل مظاهر البذخ  
والإسراف ، وخفف أعباء المكوس ،  
وعمل على حفظ الأموال العامة ولا سيما  
الأموال السلطانية حيث عهد بتحصيلها  
وحفظها إلى رجال ثقة يشرف عليهم

من بني أمية ، وكان عميدهم ورائدهم في  
ذلك أبو الحزم جهور ، وكان هذا الوريث  
القوي البناء يستأثر ، بطراً لمناصبه  
النالد ، وجميع مكاتبه ، ووفرة حرمه  
وبصحه ، بمحبة الشعب وثقته  
وتأييده ، وعدت قرطبة على إثر ذلك دون  
حلافة أو حكومة ، وكانت الأنظار كلها  
تتطلع إلى ذلك الرعيم ليتولى الحكم  
وتدير الأمور في تلك الآونة العصية ،  
وهكذا احتير ابن جهور - بإجماع  
الرأي - للاصطلاح بتلك المهمة  
الدقيقة والى نفسه - بعد أن أجمع  
على اختياره - رئيساً لحكومة قرطبة  
الحديدة التي تسط سلطانها على رقعة  
متوسطة من الأندلس لكنه لم يعقد  
بالرياسة ، ولم يستأثر بتدبير الأمور ،  
والت فيها ، إنما جمع حوله صفوة  
الزعماء والقادة ، يتحدث باسمهم أو  
باسم ( الجماعة ) ويرجع إليهم في  
الأمور ، ويصدر القرارات باسمهم ،  
فإذا طلب منه مال ، أو أمضاء أمر من  
الأمور ، قال ليس لي عطاء ولا منع ،  
إنما هو ( للجماعة ) وأنا أميهم ، وإذا  
راه أمر عظيم ، أو اعتزم تدبير مسألة  
خطيرة استدعاهم وشاورهم ، وإذا  
حوط بكتاب لا يطر فيه إلا أن يكون  
باسم الوريث ، وقرن جهور ذلك كله  
بإجراء مارع آخر هو أنه لم يفارق رسم

إلى جهاز الحكم وأخذ الشعب القرطبي يصرف عن آل جهور

كل ذلك والرئيس أبو الوليد ملقزم داره لشلل أفعده . وفي عام ٤٦٢هـ تمكنت قوات بني عباد في أشيلية من اقتحام قرطبة في أعقاب اتفاق مع عدد من رعماء قرطبة الباقمين . وتم اعتقال عند الملك وأبيه المقعد وسائر بني جهور . ونعوا إلى إحدى الحزب البعيدة وانتهت بذلك دولة بني جهور في قرطبة بعد أن مدت تلك البداية المموجبة الطيبة<sup>(١)</sup>

ومهما يكن من أمر ، فيجب أن لا يحظر على السال أن المحاولات الانقلابية بصيغها الشاملة أو الحزبية . كانت من عمل السلطة وحدها . أي القيادة السياسية والتشريعية متمثلة بهذا الخليقة أو السلطان أو دال وبهذه المجموعة أو تلك من الرجال الذين يتربعون قمة الهرم الإداري وأن القيادة وحدها التي كانت تحطط للانقلاب وتنفذه في واقع الحياة صحيح أن انقلابات القمة كانت تسبدها وتمكن لها . في كثير من الأحيان . أحيرة الدولة وإمكاناتها المادية والأدبية ولكنها يتوجب أن بعد رؤيتها إلى الأقطاب الأخرى التي شاركت في هذا النمط من الفعل التاريخي . وهما قيادة المعارضة . والحماهير . فما أكثر الحركات الانقلابية أو الثورات التي قادها الثوار والمعارضون الذين كانوا يقارعون السلطة رافعين خلالها شعاراتهم الإسلامية . طارحين برنامجاً إسلامياً في حالة النجاح واستلام السلطة ومن ثم فإن كل المحاولات الثورية التي شهدتها التاريخ



الإسلامي . وما أكثرها . والتي كانت تستهدف ضرب أحراف السلطة أو تقويمه إما ترعد هذا التيار الذي يتحدث عنه الانقلاب من أجل تحقيق حياة إسلامية خالصة . وهو تيار له ثقله الكبير . وحجمه الواسع الذي يعطي مساحات من تاريخاً ممتدة في الزمان والمكان متوعدة في الفكر والوجدان

أما الحماهير الإسلامية فكان دورها صرية لأرب في محرى هذه الانقلابات سواء قام بها من يحكم أو من يحكم . وهودور كبير لا يتمثل في الانتاع محسب بل يتجاوز هذا الموقف إلى المشاركة في الحركة . وتعريضها وحمايتها في حالة النحاح وفرص الرقابة التي يصعب معها إيجاد أية تعة قد يتسرب منها الفساد والدمار ثم إن الحماهير نفسها هي ميدان (الاختبار) والالتزام والتعبيد ومقدر ما تكون على استعداد لتقبل أهداف المحاولة وتمثلها بقدر ما يكتب لها النحاح والتوفيق وإن لم يصول القول التأكيد على فكرة أنه ما من حركة أو محاولة في التاريخ الإسلامي وغير الإسلامي إلا وكانت تعتمد على أدرع الحماهير وإيمانها حسناً إلى حد مع عقل القيادة وتحطيطها ومرة أخرى فإن البحث في

المحاولات الانقلابية عبر تاريخها الإسلامي يشكل محالا خصا للدراسة التاريخية . ويمسح القباغات المدعمة بالواقع على أن هذا الدين ما جاء لكي يتحرك في الفراغ كما يريد له ادعاء خرافة الفصل بين الدولة والدين . وعلى أن اتباعه المخلصين . سواء أكانوا في القيادة أو في صفوف الجماهير في القمة أم في القاعدة . ما كان يعمض لهم جفن وهم يرون محرى الحياة . يتشكل ويتحرك وفق صيغ لم ياذن بها الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ومن ثم كان ذلك السعي الذي ضحي في سبيله بالمال والجهد والدم . ومسح الغالي والرخيص

وهل بعد تحقيق الوفاق المرجحي دين كلمة الله وحركة الإنسان في العالم من هدف يستحق أن يضحي من أجله<sup>(٢)</sup>

شسبو اسمر

- (١) ملامح الانقلاب الإسلامي في خلافة عمر بن عبد العزيز . الدار العلمية . بيروت - ١٩٧٠م
- (٢) نور الدين محمود الرجل والحرمة . دار القلم . دمشق - ١٩٨٠م
- (٣) ملامح الانقلاب في خلافة عمر بن عبد العزيز . ص ٢٠١ - ٢٠٢ ( الطبعة الخامسة )
- (٤) نور الدين محمود الرجل والحرمة ص ٥ - ٦
- (٥) المقريري السلوك لمعرفة دول الملوك جزء ٢ . قسم ١ ص ٥٣ - ٥٤ تحقيق د مصطفى ريادة
- (٦) المصدر السابق ص ٢١١
- (٧) المصدر السابق ص ٢٥٠
- (٨) المصدر السابق ص ٢٥٦
- (٩) مقتطفات من الصفحات ٢٠ - ٣٠ من كتاب (دول الطوائف) وهو الجزء الثالث من كتاب (دولة الإسلام في الأندلس . الطبعة الأولى مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر . القاهرة - ١٩٨٠



# الصلوة الوسطى

قال تعالى ﴿ حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى وقوموا لله قانتين ﴾ (البقرة ٢٣٨)

□ □ الصلاة - لغة - الدعاء بخير ، قال تعالى ﴿ وصل عليهم إن صلاتك سكن لهم ﴾ (التوبة ١٠٣) أي ان دعواتك طمانينة وراحة لهم وقال - جل شأنه - ﴿ وما كان صلاتهم عند البيت إلا مكاء وتصدية ﴾ (الأنفال ٣٥) أي ان العرب في الجاهلية قد استبدلوا الدعاء عند البيت بالتصفيق والتصفيق ، ونقل النووي عن بعض الفقهاء قولهم : « الصلاة من الله رحمة ، ومن الملائكة استغفار ، ومن الأدمي تضرع ودعاء » وقريب منه ما ذكره صاحب الشفاء من ان الصلاة من الله لمن دون النبي رحمة ، وللنبي تشريف وتكرمة □ □

وطرا لمكانة الصلاة من الدين التي تصاهي مكانة الرأس من الحسد ، بصريح السة القولية ، قال عليه الصلاة والسلام ( إنما موضع الصلاة من الدين كموضع الرأس من الحسد ) « رواء الطبراني في الأوسط والصغير ، عن ابن عمر رضي الله عنهما » ، وروى مسلم وأحمد بن حنبل ، عن حابر بن عبد الله رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال ( بين الرجل وبين الكفر ترك الصلاة ) ، وقريب منها ما جاء في

تُسْحُون ﴿ (القلم ٢٨) أي أعد لهم وحيرهم وأفصلهم وكذلك قوله - سبحانه وتعالى - ﴿ وكذلك جعلناكم أمة وسطا ﴾ (البقرة ١٤٣) أي عدولا وحيارا ، لا تفرطون ولا تفرطون قال رهبر هم وسط يرضى الأنام بحكمهم إذا نزلت إحدى الليالي عظم وقال غيره كانت هي الوسط المحمي فاكتنفت بها الحوادث حتى أصبحت طرفا

وأما شرعا فتطلق الصلاة على تلك العادة المعهودة ، ذات الأقوال والأفعال ، التي تفتح بالتكبير ، وتختتم بالسليم ، أمثالا لأمر الله تعالى والوسطى تأييد الأوسط ، وهو يطلع على معين أحدهما المترسط بين شيئين أو أشياء لها طرفان متساويان والثاني الاعتدال ، والعدل ، والخيبر ، والمفضل ، ومنه قوله تعالى ﴿ قال أوسطهم ألم أقل لكم لولا

رواية أبي داود والسنائي ( بين الرجل وبين الشرك والكفر ترك الصلاة )  
بطرا هذه المكانة أمرنا الله تعالى في هذه الآية التي ذكرناها سابقا بالمحافظة على جميع الصلوات المكتوبة بصفة عامة بإقامتها في أوقاتها كاملة الشروط والأركان والسنن ، محتشون وبية حالصة لله تعالى ، كما أكد أمره لنا بالمحافظة على الصلاة الوسطى بصفة خاصة

ورغم أن الصلاة الوسطى قد ذكرها الله معرفة بأن وموصوفه ، مما يقرب المقصود منها للصحة الدين سمعوا الآية وقرأوها ، والرسول ﷺ بين أظهرهم ، فقد احتلف السلف من علماء هذه الأمة احتلافا كثيرا في تعيين هذه الصلاة ، أنها شرف الدين الدماطي في كتابه « كشف العطا في تيسر الصلاة الوسطى » إلى سعة عشر قولاً ، وأوصلها الإمام الخطابي في « مواهب الحليل » إلى عشرين قولاً ، وذكر الشيخ الإمام محمد الطاهر بن عاشور - في تفسيره - أنه تريد عن العشرين

ولكل قول منها مستندات لها حظ من الطر ، ونحسب للأطباء أقصر في هذا المقال على قولين فقط أعتقد أنها أكثر رجوها من غيرهما ، وأقرب إلى الصحة من سواهما

الأول يرى الصلاة الوسطى هي صلاة الصبح ، وهو قول جمهور فقهاء المذنبية ، ويروى عن عمر وابنه عبد الله وعلي وابن عباس وأبي أمامة وعائشة وحفصة وحامد بن عبد الله ، رضي الله عنهم جميعاً ، وهو مذهب مالك والشافعي ، لأنها وسط بين صلاتين ليليتين مشتركتين في الوقت هما المغرب

والعشاء من ناحية ، وصلاتين هاربتين مشتركتين في الوقت هما الظهر والعصر من ناحية ثانية ، ولأن تأكيد الأمر بالمحافظة عليها يعود - كما يبدو - إلى أن وقتها يأتي في حال تكثر فيه المشتط عنها ، حيث إنه حال النوم ، وقد قيل ألد النوم إغماء الفجر ، بخلاف بقية الصلوات فإن تأديتها في أوقاتها ، أماكن أغلب المسلمين في جميع الأقطار ، حيث لا متط يعوقها عنها ، كما أن ذكر القوت في آخر الآية يشير إلى أنها صلاة الصبح ، وقد حوى العمل على أن الصوت يسحب في صلاة الصبح ، ورّد هذا الدليل بأن المراد بالقوت هما الخشوع لا الدعاء المعروف

القول الثاني يرى أنها العصر ، وهو رأي جمهور من أهل الحديث ، ويروى عن عبد الله بن مسعود وأن هريرة وأبي سعيد الخدري ، ويسب أيضا إلى علي وابن عباس وعائشة وحفصة رضي الله عنهم جميعاً ، وهو مذهب أبي حنيفة وأحمد ، ووافقهم ابن حبيب من المالكية

ومن أدلة هؤلاء ما رواه البخاري ومسلم وأبو داود والسنائي والترمذي عن علي كرم الله وجهه أن النبي ﷺ قال - يوم الحديق - ( ملأ الله قبورهم وبيوتهم ناراً كما شعلوا عن الصلاة الوسطى حتى عانت الشمس ) وفي لفظ نسلم ( شعلوا عن الصلاة الوسطى صلاة العصر ، ثم صلاها بين المغرب والعشاء )

وقد سلك المالكية في الجواب عن هذا مسلك المعارضة ، وذلك بما رواه مالك والبخاري ومسلم من أن عائشة وحفصة أمرتا كاتبي مصحفيهما أن يكتبتا قوله

تعالى ﴿ حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى ، وصلاة العصر ، وقوموا لله قانتين ﴾ فإذا بطل أن تكون الوسطى هي العصر بحكم عطف صلاة العصر عليها تعين كونها الصبح ، مع ملاحظه أن هذه القراءة من المراءات الشاذة ، وأن عائشة أسدت هذا الأمر إلى رسول الله ﷺ ، ولم تسده حفصة

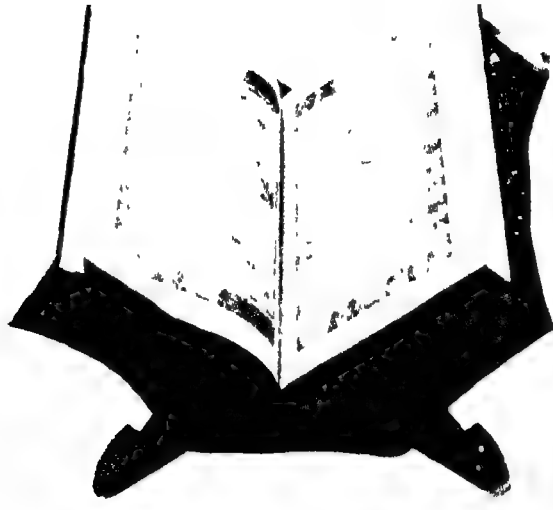
وسواء اكانت الصلاة الوسطى هي الصبح أو العصر أو غيرهما فإنها مطالبون بالمحافظة على جميع الصلوات ، ومن صحتها - قطعاً - الصلاة الوسطى ، وفي ذلك إدراك لمصلحتها وفصل غيرها ، واطمئنان إلى جميع الآراء مهما كان أصحابها ، وجمع بين كل الأدلة العقلية والنقلية ، وما يذكر في سبب اختلاف الصحابة - رضي الله تعالى عنهم - في تعيينها وهم كانوا يقرأون الآية مع رسول الله ﷺ أنهم شعلوا عن السؤال عنها عنهم الذين لا هم كانوا عارفين على المحافظة على الجميع ، فلما تذكروها بعد وفاته ﷺ اختلفوا في تعيينها ، هذا الاختلاف الذي بقي أثره حتى الآن

وقل إنهم كانوا على علم بالمقصود منها في حياته ﷺ ثم طرأ عليهم الاحتمال بعده فاحتلوا

ب . محمد

(١) الشاعر يتحدث عن عادة تعارفها العرب قديماً فهم إذا مضوا حياتهم حملوا حزمة شح القبلة وسدها وأهدوا في الوسط مضوا حولها بقية الحام ، إلا أن هذه الحزمة مالدات أصبحت طرفاً لما اكتسبتها الحوادث





# التاريخ المقارن للقرآن الكريم والمصحف السماوية الأخرى

بقلم : د. محمد حميد الله

لغة كانت ، فصلا عن محتواها ، ومن المحتمل أن كتاب آدم  
مع الله فيه من الحب الخَر ، ومن الضيرية أي بكاح  
الرجل مع اخته ، وهذا لسبب أنه لم يوحد سوى أولاد آدم  
وحواء وكلهم أخ واخت ، فماذا فعلوا ، التوراة لا تذكر شيئا  
عنه ، أما مفسرنا ومؤرخنا الطبري فيقول : إن أمنا حواء  
كانت تحمل في كل مرة توأمين ، أمنا وبناتا ، فلما بلغوا سن  
الزواج ، أمر الله آدم أن يزوج أمنا من حمل مع بنت من حمل  
أخر ، ( وفي الجيل الثاني ، في أحفاده ، مع بنت العم ، لا مع  
بنت الأخت )

أظن هذا هو السبب لتطور بني آدم وعدم أدنى تطور في  
سائر الحيوانات ، ولو لم يُعَد آدم بين الأخ والأخت في  
الزواج ، بل أمنا الحب الحر ، لبقينا مثل الكلب والقطة ،  
ولو لم يُعَدنا من الضيرية ، لبقينا مثل الغراب والحمام  
وهي تنمي بيوتها ( أعشاشها ) كما كانت تنمي قبل ملايين  
السنين ، بينما الإنسان الذي كان يسكن في أول الأمر في  
المعارات ، ينمي اليوم ناطحات السحاب ، ثم كان يمتهن أولا  
على قدميه ، ويركب الآن الطائرات ، ويذهب إلى النجوم  
المائية

شهر رمضان المبارك فيه ذكريات عظيمة

- ( ١ ) ليلة القدر وهي خير من ألف شهر
- ( ٢ ) بعثة حاتم الأنبياء للناس كافة سيرا وديرا
- ( ٣ ) بدء نزول القرآن الكريم

( هذه نواح شتى من شيء واحد ، وأما ببعثه رسل  
فحدث ، وأي بعممة أعظم من بعثه بني إلى قوم ، فيحب  
أن يحتفي بها ويتحدث عنها )

- ( ٤ ) عروء بدر التي غيرت مجرى تاريخ العالم رغم أن فشله  
قليلة هي التي اشتركت فيها ، وسأكتفي ببعض  
الملاحظات في واحدة منها ، في القرآن الكريم

ها مستند من الأسس

روى ابن حنبل عن آخرين عن النبي عليه الصلاة  
والسلام أن الله بعث ممد آدم عليه السلام مائة وعشرين ألفا  
من الأنبياء ( ٣١٥ ) منهم صاحب رسالة ( كتاب )  
لم يبق لنا ولا كتاب واحد يتماهى مما قبل القرآن ، هناك  
ذكر لمصحف آدم وشعيب عليهما السلام ، ولكن لا ندرى بأي

●● عندما قرأت القرآن عند شيخ القراء حسن الشاعر في المدينة المنورة ، اعطاني وثيقة انه علّمني كما تعلم من استأذنه ●●

## ●● مخطوطات الانجيل في اليونانية وجد فيها بعد المقارنة مائتا ألف اختلاف في الرواية ●●

ذكر المحوس في القراء ، ولم يذكر اسم سيهم ، الا وهو رردشت ، صاحب كتاب افسنا ، وكان بلعة ريد ، ولما هاجم الاحناف ملاد الفرس تعيرت لغة الملاد ايضا ، وصارت ريد غير مفهومة ، فكتب علماء دينهم تفسير خلاصه افسنا باللغة الحديدية ، وهي بازيد ، ولكن هذا الحديد ايصاله يبق منه في عصرنا إلا العشر أو اقل ، ومع هذا فيه بشاره اجر الانبياء واسمه « رحمة للعالمين »

ولنراهم الهذيل ايضا كتب يدعون انها منيرة من الله وهي عديدة ، اربعة من ويدا ، وعشرة من برانا مثلا ، وفي آخر البرانات بشاره اجر مطاهر الله في صورة خندي مجاهد ، يظهر في جزيرة الرمال ، يكون اسم ابنه عند الله ، واسم امه من يؤتمن بها ، ويحرقه قومه من بلده فيلجا إلى شمال مسقط رأسه ، ويكون له كروسة يجزها الإبل بسرعة مذهشة حتى تلعب الكروسة إلى السماء ( في المعراج ) ، ثم يقاتل قومه ويفتح بلدته ، ويكون معه عشرات الالاف من القديسين ( في حجة الوداع )

ولكن لم يبق أي من هذه الكتب في الحالة الاصلية التامة ، فإرسل الله في رافته للعباد القرآن

### ساريج النصارى في القرن

ذكر ابن اسحاق ( في معازيه المطبوع في المغرب ، ص ٢٨ ) « فكان إذا قرأ القرآن على رسول الله صلى الله عليه وسلم قراه على الرجال ، ثم على النساء » ثم دعا كاتباً واملاه ، وعندما تم كان يقول له « اقرأ ما كتبت » حتى يصحح لو سها ( او اخطأ الكاتب ) ، وكان يكثر النسخ وينشرها في بيوت المسلمين ، ويأمرهم أن يدرسوه أمام استاذ مستند ، أي عند النبي صلى الله عليه وسلم ، ثم عند من ياتون له النبي عليه السلام تدريس القرآن ، ويأمر الصحابة أن يحفظوا القرآن عن ظهر قلب ، ويكرروا تلاوته مرات عديدة كل يوم في الصلوات ، فإذا نزلت آيات جديدة ، يفعل الشيء نفسه ، ويصرح ابن محل هذا الجديد في مجموعة القرآن ( لانه لم يدونه إلا بحسب النزول ) وهكذا في كل مرة ، فلما هاجر إلى المدينة اتخذ تدبيراً جديداً ، وجعل

أقدم كتاب يوحد لنا أثره هو كتاب أنوح ( ادريس عليه السلام ) وحدوه في مخطوطات البحر الميت ، هذه تصحيحات ، مثلاً ذكر نوح عليه السلام كان بعد زمر إدريس عليه السلام ، مع ذلك فيه بشاره اجر الانبياء وصفاته كان لنوح عليه السلام كتاب ، ويدعى ( الصافية ) من العراق انهم لا يزالون على دين نوح ، وانه كان عندهم في سالف الدهر كتاب كامل ، وبقي منه عدة اسطر الآن تتعلق باوامر اخلاقية

اما صحف إبراهيم عليه السلام فيعرفها اليهود والنصارى ولكن لا يعرفون شيئاً من محتواها ، والقرآن الكريم يقل عدة آيات منها في سورة المزم ( ٣٧-٤٢ ) اما صحف موسى ، فلما هاجم بختنصر فلسطين واحتل القدس ، جمع جميع مخطوطات التوراة وحرقها ، وبعد مائة سنة قال النبي عزرا ( عزير عليه السلام ) إنه يحفظها فاملاها ، ثم جاء الرومان بقيادة انطوحيوس إلى فلسطين واندادوا من حديد نسخ التوراة ، ثم اعادها اليهود ، ولكن لا يعرف على أي أساس ، ثم جاء الرومان مرة أخرى بقيادة طيطوس واندادوا من حديد ما وحدوا من نسخ التوراة فالذي يتداول بين ايدينا الآن هو من الإعادة الثالثة ولا يعرف كيف وصل اليهود إلى ذلك ، ولا يستغرب أن فيها ما لم يكن في الأصل ، وينقص منها ما كان فيها سابقاً ، ولكن لا يحتاج إلى تفصيله ههنا على كل حال فيها بشاره نبي كبير في نبي عم اليهود

اما الانجيل ، فلم يملأه سيدنا عيسى عليه السلام اذا حتى رُفِعَ إلى السماء ، فكتب بعض حواريه واتباعه ذكرياتهم عنه ، كتبت السيرة النبوية ، وسقى كل مؤلف هذه السيرة باسم الانجيل فيوجد أكثر من الستين من الاناحيل والخبيسة لا تعترف إلا بأربعة منها ، ولكن لا يعرف من احتارها ، ومتى ، وأمر من ، وعلى أي أساس ، ولا ادري هل صدق فولتر المؤرخ الفرنسي حينما يؤكد أن القسيسين جمعوا مرة جميع هذه الاناحيل للمؤلفين المختلفين على طائفة القرائن في كنيسة تم حركوها ، فما بقي على الطاولة قبلوه كالصحيح ، وما سقط سموه مريباً ( ابو كريفا ) ، وفي كل منها بشاره فرقليط ( احمد )



## التاريخ المقارن للقرآن الكريم والصحف السماوية الأخرى

حرفا حرفا ، فوجدوا « تقريرا مانتي ألف اختلاف في الرواية » ، فلما راوا هذا ، اسسوا معهد الحوت القرآنية في جامعة ميونخ ، وجعلوا يجمعون نسخ القرآن من جميع انحاء العالم ، وهذا لتلاتة احيال متوالية لما كتبت في السنة ( ١٩٣٣ / ١٩٣٤ م ) في السوربور : جاء ثالث المديرين في المعهد ، الأستاذ ( بريستل ) الى باريس لتصوير مخطوطات القرآن ( وفي المكتبة الاهلية في باريس نسخة من القرن الثاني للهجرة ) لقيته ، فقال لي عندما في هذا الوقت اتيان واربعون الفا من مخطوطات القرآن ، كاملة وحزنية ، وعمل المقارنة حار .

وقبل الحرب العالمية الثانية بشروا تقريرا مؤقتا ، قالوا فيه لم نجد إلى الآن أي اختلاف في الرواية سوى بعض اخطاء الكتانة ( والفرق بينهما ان الاختلاف يوحد في عدة نسخ ، بينما سهو الكاتب يتعلق بنسخة واحدة ) ، ثم وقع على هذا المعهد اثناء الحرب قبلة أمريكية ، فلم يبق له عين ولا اثر ، صار البناء ، والمكتبة والعمال وكل شيء كان لم يكن ، لكن الاصول موحودة فإذا كان عند احد مال وشوق يجمعها من جديد ويصل إن شاء الله إلى نفس النتيجة

ثم اشد القرآن إلى لغات المعجم

الترجمة معناها نقل معاني كلام من لغة إلى أخرى ، وكان سلفنا يستعمل هذه الكلمة دون ادبي كبير ، ومد قريب يصير بعض علمائنا على استعمال كلمة « ترجمة معاني القرآن » ، ولا حاجة إليه

بدأت ترجمة القرآن منذ عصر النبي عليه السلام ، كما سيصرح ، بلغات العجم : دون ادبي نكير إلى القرن الماضي ، ثم ادعى بعض الناس أن ترجمة القرآن لا تجوز ، وادكر كالفكاهة ان محمد مارما ديوك بكتال رحمة الله ترجمه إلى الانكليزية تحت إشراف شيخ الأزهر ، ولكن لما بشره ، منعت حكومة مصر من ادخاله إلى مصر ، وسبب منع الترجمة في القرن الماضي ، فيما اظن ، هو ان الافرنج لما احتلوا بلاد

يقرا القرآن في كل شهر رمضان جهرا وعلنا ( أي كل ما كان قد برل إلى ذلك الوقت ) وكان الصحابة يجمعون نسخهم ، ويصححون الكلمات كما يصححون الترتيب ، وكانوا يسمونه ( العرصه ) ، وفي رمضان الأخير من حياته قرأه مرتين ، وهذه العرصه الأخيرة لها صيت عظيم في تاريخ القرآن ( راجع لهذه التفاصيل وغيرها مقدمه ترجمتي الفرنسية للقرآن الكريم وفيها جميع المراجع )

وبعد وفاه النبي عليه السلام وقتال مسيلمة الكذاب امر سيدنا ابو بكر رضي الله عنه بتبويب القرآن في مصحف ( أي كتاب دي صفحات ) ، وأمر الكاتب سيدنا زيد بن ثابت رضي الله عنه ان لا يثبت أي كلمة في القرآن من حفظه ، بل على اساس نسختين مكتوبتين ومعروصتين على النبي عليه السلام

ثم بعد ذلك في خلافة سيدنا عثمان رضي الله عنه نقلوا عنه نسخا عديدة ، وأرسلوا إلى مراكز الأقاليم ، فبقي منها إلى الآن نسخة في استانبول ، ( وكانت أولا في المدينة ) ، ونسخه في طشقند ( جاء بها تيمور لك من دمشق ) ، ونسخة في « لوبدرا » في مكتبة « إنديا أوفيس » بنهوها من مكتبة سلاطين المغول في دهلي عام ١٨٥٧م عندما احتلوا

حافظ المسلمون على عادة القراءة عند استاد مستند إلى يوم الناس هذا ، ولما قرأ هذا العاشر جميع القرآن الكريم في سنة ١٣٦٦هـ عند شيخ القراء الشيخ حسن الشاعري في المدينة المنورة ، أعطاني وثيقة انه علمني كما تعلم من استاده الذي أكد الشيء نفسه عن استاده واستادته وفي آخرهم « درس حبيب الاسدي على عثمان ، وعلي ، واس مسعود ، وأني من كتب ، وزيد بن ثابت ، على النبي صلى الله عليه وسلم ، عن جريريل ، عن اللوح المحفوظ ، عن رب العزة جلّ جلاله وعم نواله » ، ولهذه العادة فانه لا توجد اختلافات في نص القرآن

وفي القرن الماضي جمع بعض كبار قسيسي ألمانيا جميع مخطوطات الانجيل باليونانية ( وهو الاصل عندهم كالعربية للقرآن ) ، من العالم كله ، وقاربوا سطرًا سطرًا ،

●● معهد البحوث القرآنية في جامعة ميونخ الذي جمع اثنين وأربعين ألفاً من المخطوطات نشر تقريراً مؤقتاً قبيل الحرب العالمية الثانية . قال فيه لم نجد إلى الآن أي اختلاف في الرواية ●●

●● توجد ترجمة كامل القرآن هذا الوقت في سبعين لغة تقريباً ، وفي كثير منها أكثر من مائة ترجمة ●●

العربي (٣٦) ترجمة . وبالألمانية (٤٩) وبالكلمبرية (٩١) . وبالفرنسية (٤٦) . وبالألمانية (٤٣) . وبالروسية (١١) . إلى غير ذلك . ذكرت تفاصيل جميع تراجم القرآن باللغات الأوروبية في مقدمه ترجمتي الفرنسية . وفهرسه جميع اللغات في صورة كتاب . تراجم القرآن في كل لسان صدرت منه ثلاث طباعات قبل الحرب والطبعة الرابعة مع زيادات كثيرة . جاهره ولا تحتاج إلا إلى ناسر لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً . وفي كتابي هذا نقلت ترجمه سور الفاتحة كالنموذج لكل لغة . وذكرت جميع التراجم في كل لغة . اسم المترجم وتاريخ الطباعة . وعبر ذلك من المعلومات . صدرت ترجمتي بالفرنسية في سنة ١٩٥٩م وصدرت إلى الآن (١٢) طبعة . والثالثة عشر مهيأة للطبع بإذن الله . وفيها ترجمه مع بعض الحواشي بالهامس . أذكر منها فائدة واحدة على سبيل المثال في سورة البقرة

« فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ . قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا . فِي سَوَادٍ طَه . وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَى ثُمَّ اخْتَلَا رُءُوسَهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى . فَالْهَبْطَا مِنْهَا »

فقلت لا يجوز لعدل الله أن يعاقب بعد قبول التوبة بل انعم الله عليه وأرسله إلى الأرض خليفة له . وبما أن عمر الأرض أطول من عمر آدم صار بنوه خلفاء بعده إلى قيام الساعة

احتتم هذه الحالة بعرض متواضع . كثر طعن أحواسنا في التراجم . ولكن هل الأصل العربي محقوظ من اختلافات فهم الأفراد ؟ فيوجد مئات بل آلاف التفسير باللغة العربية حتى الصحابة رضوان الله عليهم كانوا يذهبون إلى النبي صلى الله عليه وسلم ويسألونه ما يصعب عليهم فهمه من القرآن الكريم . حتى أكثر الكبار منهم مثل سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه . وتعمير آخر . لو وصلنا إلى توحيد لغات العالم ولم يبق إلا العربية . سوف لا يكفي هذا لفهم القرآن . ولن يزال محتاج إلى التفسير والله على ما يشاء قدير

الإسلام حاولوا بجميع الوسائل تصير المسلمين فمعوا تعليم اللغة العربية في شمالي إفريقيا ثم أرادوا أن لا تدخل تراجم القرآن أيضاً إلى مستعمراتهم . وقال أحد المسيرين لأحد المسلمين السادس : « حقا القرآن معجز لا يمكن ترجمته إلى أي لغة » . والفصل ما شهد به الأعداء . فسر هذا الفاصل . . . . . وبسبب الفكرة إلى نفسه وبشرها حوله . وبعد قليل صار : لا يمكن . . . لا يحور . وبموا هذه الدعاية في بلاد العرب . وفي عاصمتها أي القسطنطينية (استانبول) ومصر وسوريا والعراق في السلطنة العثمانية حينئذ ولكن سبي هؤلاء المشركون البصاري وطبوا أن العرب هم الذين يقومون بالتراجم سيما العرب لا يحتاجون إليها بل هم المسلمون من العجم ممن يعلم العربية ويبلغ معاني القرآن إلى لغة بلادهم فادفعوا بسبب الدعاية ضد الترجمة في بلاد العرب . وسوا الهند وإيران وأفغانستان وحاولوا وملايا والصين مثلاً الحمد لله تسبه العرب المسلمون الآن ويرى العربية السعودية وغيرها تشتمل بالتراجم للقرآن إلى مهم لعاب العالم

أول ترجمة لسيدنا سلمان الفارسي رضي الله عنه فقد ذكر السرخسي . في المسوط كتاب الصلاة . أنه لما أسلم بعض الفرس . طلبوا من سيدنا سلمان الفارسي أن يترجم لهم الفاتحة بالفارسية . وكانوا يقرأون الترجمة حتى لا تستهم للعربية . وراد تاح الشريعة في . النهاية حاشية الهداية . أن سيدنا سلمان الفارسي عرض الترجمة على النبي عليه السلام . فلم يمهعه . فأرسلها إلى الفرس ( كانوا من اليمن أو عُمان من شرق العرب من مستعمرات الفرس في ذلك الوقت )

يوجد ترجمة كامل القرآن في هذا الوقت في سبعين لغة تقريباً . وأجزاء القرآن في لغات أخرى . وفي كثير منها أكثر من ترجمة واحدة . ففي . اردو . أكثر من ثلاثمائة ترجمة وفي كل واحدة من التركية والفارسية أكثر من مائة . وفي أقدم لغات أوربا (الخميدو) . أي الاندلسية المكتوبة بالحظ

# فتح القسطنطينية

## وملاحمة القسطنطينية

### أحمد

بقلم : خليل حسن فخر الدين

□□ ولد محمد الثاني بن مراد الثاني بن محمد الأول في ٢٦ رجب سنة ٨٣٣هـ ( ٢٠ أبريل ١٤٢٩م ) ، وتولى الحكم في سنة ١٤٥١م وهو شاب لم يتجاوز عمره اثنتين وعشرين سنة وحكم لمدة ثلاثين سنة ( ١٤٥١ - ١٤٨١ ) واشتهر في التاريخ بلقب محمد الفاتح لفتح القسطنطينية ، وهو من بين الفاتحين القلائل في التاريخ العالمي في هذه السن المبكرة ، ومن بناة الحضارة الراقية والمجد الرفيع ورث محمد الفاتح دولة قوية واسعة ، ولكنها لم ترض نفسه الطموح بأن يكتفي بأمجاد أسلافه ، ويعيش في رفاهية ونعيم بل صمم على أن يزيد أمجاداً جديدة إلى أمجادهم الإسلامية بفتوحه في أوروبا وآسيا الصغرى ، ويتوَّج تلك الأمجاد بفتح القسطنطينية ، عاصمة الدولة الرومانية الشرقية ، العدوَّة القديمة للإسلام والمسلمين منذ عهدهم الأول وكان هذا الفتح أقسى ضربة سدَّها الإسلام في وجه أوروبا النصرانية في تاريخها الطويل على يد هذا الفاتح ، ومن ثم نرى معظم المؤرخين الغربيين ينالون من محمد الفاتح وينعتونه بأبشع الصفات ، ولم يشذ عنهم حتى المستشرق الانجليزي المعتدل ( لين بول Lane Poole ) ، وهو محض افتراء وبهتان ، لم يدفعهم إليه إلا الحنق والغضب لمحو اسم الدولة البيزنطية وريثة الامبراطورية الرومانية من خريطة التاريخ إلى الأبد □□

ولد وحكمه وتاريخه

مراد بن محمد وانتشر ذكره بالعدل في سائر الأفاق ، وحاز الفضل والعلم والعدل والكرم الزائد وسعة المال وكثرة الجيوش والاستيلاء على الأقاليم الكفرية وفتح الكثير من حصونها وقلاعها<sup>(١)</sup> .

#### فتح القسطنطينية

قبل التعرض لفتح القسطنطينية أراد السلطان محمد الثاني أن يحصن مضيق البوسفور حتى لا يأتي لها مدد من مملكة طرابزون<sup>(٢)</sup> وذلك بأن يقيم قلعة على شاطئ المضيق من جهة أوروبا تكون مقابلة للحصن الذي أنشأه السلطان بايزيد ببر آسيا ، ولما بلغ ملك الروم هذا الخبر أرسل إلى السلطان سفيراً

كان السلطان محمد الفاتح عنصرية مدَّة من عنقربات الإسلام ، فلم يكن مجرد فاتح معوار وقائد عسكري مطَّمر ، بل كان يجمع بين صفات القيادة العسكرية الموفقة وبين الثقافة العلمية الرفيعة<sup>(٣)</sup> ، يقود الجيوش ، ويفتح المدن والدول ، ويتدق العلوم والآداب والفنون بمختلف أنواعها ويقدرها ويرعاها وينشئ ويعمر ولقد أشاد بذكره المؤرخون المسلمون المعاصرون له كابن تغري بردي ، وابن إيسل ، والسخاوي ، والسيوطي ، وابن العماد الحنبلي ، فيما كتبه من ترجمته في مؤلفاتهم التاريخية العامة ، وأشوا عليه ثناء عاطراً ، وبوهوا بفتوحه وعلمه ، فمن ذلك ما قاله المؤرخ ابن إيسل عندما بلغه نبأ وفاته : « وفي ربيع الأول جاءت الأخبار بوفاة السلطان المجاهد الغازي صاحب القسطنطينية وهو مجمد بن

□ على كل  
حمدي  
ان  
يجعل  
تعاليم  
دينا  
الحنيف  
نصب  
عبيبه □



محمد الفاتح

امر الفاتح جنوده بالصيام قبل الهجوم بيوم لتطهير  
معوسهم وتركبتها ، ثم قام بريارة للسور وتعقد الاسطول ، وفي  
تلك الليلة تعالت اصوات التكبير والتهليل ، ورتلت آيات الجهاد  
على مسامع الحدد ، ودوت الاناشيد الاسلامية الحماسية  
ودعا الفاتح قادة جيشه ، بم حاطبهم قائلاً

إذا تم لنا فتح القسطنطينية تحقق فينا حديث رسول الله  
صلى الله عليه وسلم ، ومعجزة من معجراته ، وسيكون من  
حفظنا ما اشاد به هذا الحديث من التقدير فابلقوا اباءنا  
العساكر فرداً فرداً ان الظفر العظيم الذي سحجزه ، سيزيد  
الاسلام قدراً وشرفاً ، ويجب على كل جندي ان يجعل تعاليم  
دينا الحنيف نصب عبيبه ، فلا يصدر عن واحد منهم  
ما يناني هذه التعاليم ، وليتجنبوا الكناش والمعايد  
ولا يمسوها باذى ، وليدعوا القساوسة والضعفاء الذين  
لا يقاتلون (١)

وظل الحدد المسلمون طوال ليلهم يهللون ويكبرون حتى إذا  
لاح الفجر صدرت إليهم الأوامر بالهجوم ، فتسلقوا الاسوار  
حتى دخلوا المدينة من كل فج ، واعملوا السيف فيم عارضهم ،  
ودخلوا كنيسة آيا صوفيا حيث كان يصلي فيها البطريق وحوله  
عدد من الاهالي ، أما قسطنطين فقاتل حتى قتل ، فدخل عبيدند  
محمد الفاتح إلى قصر الامراطور ، وعمت بشائر الفتح في جميع  
العالم الاسلامي ، إذ كتب الفاتح إلى السلطان المملوكي  
الاشرف إيفال وإلى شريف مكة ، كما أرسل إليهم بعض الهدايا  
من العنانم والاسرى ، واقامت في مصر الزينات والاحتفالات لمدة  
ثلاثة ايام انتهاجاً بهذا الفتح حسب كلام المؤرخ ابن  
تغري بردي

بعد ذلك رار السلطان محمد كنيسة آيا صوفيا ، وأمر بأن  
يؤذن فيها بالصلاة إعلاناً بجعلها مسجداً للمسلمين (٢) ، وأصدر  
أوامره بجمع كل اعتداء ، وبأنه لا يعارض في إقامة شعائر ديانة  
النصارى ، بل يضمن لهم حرية عقيدتهم ، وحفظ املاكهم فرجع  
من هاجر منهم واعطاهم نصف الكناش وجمع أئمة دينهم  
لينتخبوا بطريقاً يكون رئيساً لطائفتهم .

يعرض عليه دفع الحرية التي يقررها مرفص راداً ذلك للتعديات  
التي كانت تحدث من قبل الروم على الحبود العثمانيين وتقتل  
بعضاً منهم ، محاصر السلطان المدينة في اوائل ابريل ١٤٥٣م  
من جهة البر بحيش يبلغ المائتين وخمسين الف حمدي ، ومن  
جهة البحر بعمارة مؤلفة من مائة وثمانين سفينة ، وأقام حول  
المدينة أربع عشرة بطارية مدفعية كانت تقذف كرات من الحجر  
إلى مسافة ميل وفي اثناء الحصار اكتشف قبر ابي ايوب  
الانصاري رضي الله عنه الذي استشهد في حصار  
القسطنطينية في سنة ٥٢هـ في حلابة معاوية من ابي  
سفيان وبعد الفتح بسى له مسجداً جامعاً ما يزال قائماً ، وحررت  
العادة بعد ذلك ان كل سلطان يتولى الحكم ، يتقلد سيف عثمان  
الاول الغازي بهذا المسجد

ولما شاهد قسطنطين آخر ملوك الروم هذه الاستعدادات  
استنجد بأهل حيوة (٣) فأسلوا له عمارة بحرية تحت إمرة  
جوستنسي ، فأتى بمراكه ، وأراد الدحول إلى ميناء  
القسطنطينية ، فلقى معارضة شديدة ، انتهت بعوزه ودحوله  
الميناء بعد أن رفع جنوده السلاسل الحديدية التي وصعت لمنع  
المراكب العثمانية من الوصول إليها ، تم أعيدت بعد مروره كما  
كانت

بعدها أحد محمد الفاتح يعكر في طريقة لدحول مراكه إلى  
الميناء لإتمام الحصار براً وبحراً ، فحطرباله ان ينقل المراكب  
إلى البر ليحتاروا السلاسل الموصوعة لمنع ، وتم هذا الأمر بأن  
سجد طريقاً إلى البر رصت فوقه ألواح من الحشب صنت عليها  
كسبات من الزيت والدهن لسهولة زلق المراكب عليها ، وبهذه  
الطريقة أمكن نقل سبعين سفينة في ليلة واحدة حتى إذا أصبح  
البنهار ، وبطرها الروم ، أيقنوا ان لا مناص من نصر العثمانيين  
فيهم

أرسل السلطان محمد إلى قسطنطين يخبره انه لو سلم البلد  
فله طوعاً يتعهد له بعدم مس حرية الاهالي او املاكهم ، وأن  
عليه جريرة موره ، فلم يقبل قسطنطين بذلك

# فتح القسطنطينية

## وملحمة القسطنطينية

### الحضرة

#### محاولات العرب لفتح القسطنطينية

ولندكرها ان المسلمين حاصروا القسطنطينية إحدى عشرة مرة قبل هذه المرة الأخيرة التي تم فيها فتحها منها سبعة في القريش الأولين للإسلام فحاصرها معاوية بن ابي سفيان في خلافة الإمام علي بن ابي طالب رضي الله عنه سنة ٣٤هـ (٦٥٤م) ، وحاصرها يزيد بن معاوية سنة ٤٧هـ (٦٦٧م) ، وحاصرها سفيان بن اوس في خلافة معاوية سنة ٥٢هـ (٦٧٢م) ، وفي سنة ٩٧هـ (٧١٥م) حاصرها مسلمة بن عبد الملك في زمن الخليفة عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه ، وفي المرة السابعة حاصرها احد قواد الخليفة العباسي هارون الرشيد سنة ١٨٢هـ (٧٩٨م)

#### نتائج هذا الفتح

لم يكن فتح القسطنطينية أمراً سهلاً كما يحلو لبعض المؤرخين ان يصوروه بسبب ضعف الدولة البيزنطية ، والانشقاق الكنسي في الشرق والغرب ، بل الحق يقال ان الجنود الاسلاميين بدلوا ارواحهم رحيصة في سبيل ذلك ، وقاموا بالتضحية والفداء حتى تم لهم النصر المبين ، كما ان السلطان محمداً اعد كل ما يمكن من الوسائل العسكرية الباجعة ، ولم يشك لحظة في ثقته بنصر الله عز وجل حتى تم له ذلك ، وصدق المؤرخ الفرنسي الشهير ( كارادي فو Carra De Vaux ) في قوله بهذا الصدد

« إن هذا الفتح لم يتيسر لمحمد الفاتح اتفاقاً ، ولا تيسر بمجرد ضعف الدولة البيزنطية ، بل كان هذا السلطان يدبر التدابير اللازمة له من قبل ويستخدم له ما كان في عصره من العلم »<sup>(١)</sup>

وكان من آثار هذا الفتح ان اتحد كلا القسمين الجبوبي والشمالي ، الآسيوي والأوروبي للدولة الاسلامية العثمانية ، وتحولت العاصمة من ادرنة إلى القسطنطينية التي سميت باسماء عدة اسلام بول ( اي مدينة الاسلام ) ، ودار السعادة ، واسمها الرسمي الاستانة ، وفي العهد الكمالي قرر اسمها رسمياً استنبول ولا تزال

وأصبحت القسطنطينية بعد ذلك قاعدة للأعمال العسكرية في الشرق والغرب ، وامتد النفوذ الاسلامي إلى شواطئ البحر الأسود الشمالي وكيف ( حالياً في روسيا ) وإلى المجر واليونان وسواحل البحر الادرياتيكي الشرقية ، وإلى شرقي البحر

الأسود المتوسط

#### وفاته محمد الفاتح

هكذا وبعد ثلاثين سنة من الحروب المتواصلة للفتح وتقوية الدولة وتعميرها ، فاجأ الموت السلطان محمد الفاتح في ٤ ربيع الأول ٨٨٦هـ / ٣ مايو ١٤٨١م في اسكدار في معسكره وبين جنوده ، إذ كان قد أعد في هذه السنة إعداداً قوياً لحملة لا يعرف اتحائها لانه كان شديد الحرص على عدم كتف محططاته العسكرية حتى لا قرب وأعر قواده ، وقد قال في هذا الصدد عندما سئل مرة « لو عرفته شعرة من لحيتي لقلعتها » وهذه السريرة العسكرية التامة ، مع الإيمان الصادق ، كانت سر نجاحه في كثير من حملاته وفتوحه ، ومن في الصريح الذي شيده في حاميته بالقسطنطينية المعروف بجامع الفاتح ، بينما غلقت روح الكآبة والحرر على الأتراك لعقدتهم سلطانهم الحبيب وعمّ العزاء والرتاء في العالم الاسلامي لموت هذا المجاهد المسلم

#### هوامش

(١) الفاض المؤلفون الغربيون في الكلام عن حياته والنوا في سيرته ، من اقدم هذه المؤلفات كتاب المؤلف الفرنسي في القرن السابع عشر الميلادي ( جوييه Guille ) ، وفي اللغة العربية كتابان عنه ، ابو الفتح السلطان محمد الفاتح وحياته ، للقاضي التركي علي همت الاسكي ، ترجمة محمد إحسان بن عبد العزيز - القاهرة ١٩٥٣م

• محمد الفاتح ، للدكتور سالم الرشيد

(٢) كل مولعاً بقراءة كتب التاريخ والسير ومكرماً للعلماء - انظر كتاب علي همت الاسكي ، وكتاب الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية لطشكيري زادة

(٣) بدائع الزهور في وقائع الدهور او تاريخ مصر ج ٢ - ص ٢٠٤ ومثل ذلك ما كتبه ابن تغري بردي في البجور الزاهرة - ج ٧ ص ٣٥٧ - ٤٣٧ ، وكتبه الآخر حوادث الدهور ج ٢ - ص ٢٩٨ - ٢٩٩ ، ج ٣ ص ٤٤٨ - ٤٤٩ ، السخاوي في الضوء اللامع ج ١٠ ص ٤٧ ، والشوكاني في البدر الطالع ج ٢ ص ٢٦٩ ، وابن العماد الحنبلي ج ٧ ، ص ٣٤٤ - ٣٤٥

(٤) مدينة قديمة بأسيا على البحر الأسود تمتد ١٤٠ كلم عن مدينة ارضروم ، ويظن انها معاصرة لمدينة طروادة الشهيرة

(٥) - جنوه - مدينة قديمة جداً يقال انها انشئت سنة ٧٠٧ قبل الميلاد واستولى عليها الرومانيون ، فتحها شارلمان الفرنسي ، ماخضت جمهوريتي بيزنطة والبندقية ، تهاقرت شيئاً فشيئاً فدخلت تارة في حمر اسبانيا وطورا في حمر فرنسا ، بعد سقوط نابليون الأول سنة ١٨١٥م ضمت إلى لومبارديا وهي الآن تابعة لإيطاليا

(٦) الدكتور علي حسون في كتابه - تاريخ الدولة العثمانية - ص ٢٠٠ وما بعدها ، الا يذكرنا هذا بوصية سيدنا الصديق رضي الله عنه لجيوش الفتح الاسلامي التي وجهها ،

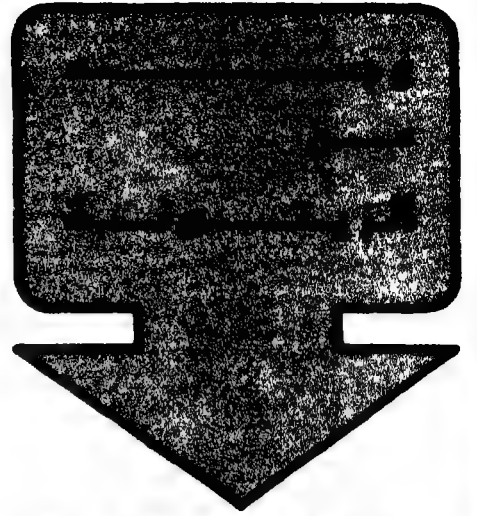
(٨٧) الأمير شبيب ارسلان ، حاضر العالم الاسلامي ، ج ١ ص ٢٢٠ ، نقلاً من كتاب - مفكر الاسلام ، تاليف كارادي



□□ هذه الصحوة عبرت عن نفسها وعن استفانها ، وعن امتدادها وعن صلاحيتها ، والذي يعادش الحياة في تونس يرى كيف ، أصبحت الأفكار تسبح اليود - عن طواعية وإيمار - نحو الدلو بمبادئ الاسلام ، اقتناعا بابها وحدها التي تستطيع ان تأخذ ما يدعى الى المستقبل الذي سيطرعه اليه □□

●● اسمه الشاذلي البير وكلمة « محمد » للتبرك ( في تونس يحبون ذلك ويلتزمون به غالباً ) الحوار معه يعري بالامتداد ليشمل أكثر من جانب من جوانب الحياة في تونس خاصة ، والواقع الاسلامي عامة ، وأن يتركز ليجيب بتفاصيل ما تنطوي عليه هذه الحياة من حقائق ، تعين على النظر لتلمس أبعاد المستقبل

فالشيخ البير متعدد الاهتمامات والنشاطات واسع العلاقات فهو عميد سابق للكلية الزيتونية للشريعة وأصول الدين ( أربع سنوات ونصف ) ، وأستاذ محاضر ومشرف على الدراسات العليا - لمادة الفقه المقارن - بها الآن ، وبائب في البرلمان التونسي عن الكتلة الزيتونية ( حركة إسلامية سياسية ) ورئيس اللجنة القضائية بالمجلس التأسيسي لوضع الدستور التونسي ورئيس جمعية الشبان المسلمين ، وجمعية المحافظة على القرآن الكريم ( جمعية شعبية ) وأستاذ التاريخ الاسلامي بالمدرسة الصادقية ، وبمعهد « كارنو » ( فرنسي الاصل والتمويل ، تخرج فيه معظم المسؤولين ، وهو في طريقه إلى التونسية ) ومدير مؤسس لأكثر من مجلة وجريدة ( الجامعة ، الزيتونة ، النهضة الأدبية ) وكاتب مرموق بصحف ومجلات تونس والمغرب والسعودية وصاحب مؤلفات ودراسات فقهية عديدة مطبوعة ومحقق لعدة مخطوطات في مجال الفقه الاسلامي وخطيب وإمام جامع الاقواس بالعاصمة ، وهو قبل كل هذا مجاهد معروف بكفاحه ضد الاستعمار الفرنسي ، الذي قام باعتقاله إبان الاحتلال ●●



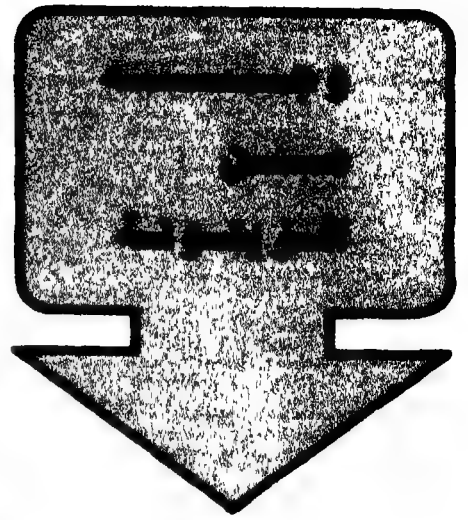
لقاء  
مع الشيخ  
محمد  
الشاذلي  
البير  
حول

# الحاضر الاسلامي وتطلعات المستقبل



لقاء مع  
الشيخ محمد  
الشاذلي النجار

حول  
الحاضر  
الإسلامي



وتحولات المستقبل

ومن الأشياء الحديرة بالذكر ، أن هذه الكلية تُعتبر أقدم الجامعات - لا في العالم الإسلامي محسب - بل في العالم أجمع ، حيث إنها مرّ على تأسيسها - وهي جامعة للتدريس - ثلاثة عشر قرناً ، ولم تنقطع منذ تأسيسها سنة ١١٦ هجرية على التحقيق

والمعروف أن أول رجالها خالدين أبي عمران التجيمي التونسي المتوفى أوائل القرن الثاني الهجري وكذلك الشيخ علي بن زياد ، المتوفى سنة ١٨٢ هجرية ، الذي نشر السّنة في الأقطار الإفريقية - تونس والجزائر والمغرب وليبيا وكذلك صقلية والأندلس - فهو يُعتبر الدرة الأولى لانتشار المذهب المالكي في هذه الأقطار كلها ويُعدّ تأليفه « الموطأ الزياتي » - الذي رواه عن الإمام مالك - أول تأليف في الإسلام ، لأن الموطأ أول مؤلف في الإسلام

وبهذه المناسبة أذكر أنه قد أقيمت مؤجراً ذكرى مرور ثلاثة

■ هذه الكلية تعتار بأنها جسر بين الماضي والحاضر ، حيث إنها حافظت على ما كان يُدرّس في جامع الزيتونة الذي كان الجامعة الوحيدة بتونس ، مع أنها تطورت تطوراً لم يبعدها عن طريقها المثل التي اشتهر بها جامع الزيتونة ، وبلغ إشتعاعها تونس كلها وكثيراً من بلاد العالم الإسلامي ، وبالأخص البلدان المحاورة لتونس وهي الجزائر وليبيا

□ الكلية  
الزيتونية  
امتداد  
لجامع  
الزيتونة  
الذي  
كل  
الجامعة  
الوحيدة  
تونس □



عشر قرناً على تأسيس الجامعة الزيتونية ، جمعت الكثير من المفكرين والعلماء ، والقيت فيها المحاضرات المتعددة التي تناولت معظم الحواش المتعلقة بهذه الكلية ، التي برحو من الله سبحانه أن تعود جامعة ، كما كانت في سالف عهدها

#### تأسيس الزيتونة في البرلمان

في سنة ١٩٥٦م بعد سن تطورات  
دولة تونس في عهد  
الملك

عملت في عمادة الكلية مدة أربع سنوات ونصف ، وقد أخرى الله سبحانه وتعالى في هذه المدة كثيراً من الخطوات التي تقدمت بالكلية حين دخلتها وحدت عدد طلبتها لا يتجاوز أربعمائة ، والآن أصبح عدد الطلبة قرابة اثني عشر مائة ولا يزال الإقبال كبيراً جداً - بحمد الله - وعدد الطلاب حاصص لتحديد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، وهو يرداد سنة بعد أخرى والدليل على ذلك أن قسماً كبيراً من الطلاب الذين يسجلون ويهون دراساتهم في كليات أخرى يعودون للتسجيل في هذه الكلية والطلبة الآن - أكثرتهم من تونس - من الذكور والإناث ، كما تصم الكلية طلبة من إفريقيا ، خاصة القادمين من شمالي القارة ، ومن آسيا من أندونيسيا وتايلاند وغيرها هذا عن مدى الإقبال على الكلية

ومن ناحية أخرى جرى تحديد الكثير من برامجها وتوسيع دائرة التعليم فيها ، حتى أصبحت تصم أربعة أقسام

- قسم الفنون الكريم
- قسم الفقه والسياسة الشرعية
- قسم أصول الدين
- قسم الدراسات الإسلامية

ثم تحققت خطوات أخرى في مجالات كانت متوقعة مثل منح الدكتوراه - الحلقة الثالثة - في مختلف الأقسام ، وكذلك منح دكتوراه الدولة

وبالنسبة لدكتوراه الحلقة الثالثة ، أحرزت مناقشات تجاوزت العشرين وأذكر هنا من بين المناقشين الدكتور محمد أبو الأحمار ، وكان موضوع المناقشة [ الكليات وتحقيق كليات ابن عازي ] ومنهم أيضاً الدكتور عبد الحميد العيد الرمتاني - المدرب العام للحماهيرية الليبية - وكان موضوع بحثه [ الأسس التربوية في الأحاديث النبوية ]

وعلى العموم ، فإننا أتبع دوري في الكلية الزيتونية من موقعي كأستاذ محاضر حيث أعمل الآن نائباً في البرلمان التونسي - ممثلاً للكتلة الزيتونية - وسبب دحولي هذا المجال أن الحكومة كوت حنة وطنية جمعت فيها كل الاتجاهات الموحدة

في البلاد التونسية ، وفيها تمثيل بعض الرجال المنتسبين إلى الكلية الزيتونية وقد مدات الدورة الحالية أعمالها ، وهي الدورة السادسة للبرلمان التونسي أما عميد الكلية الآن فهو

عبد الله الأوصيف

أحمد بن محمد  
البريدوني في مجال الدراسات  
الدينية معقول الشيخ  
لمفسر

■ ■ من أوثق أسباب الروابط الثقافية الموحدة حالياً الاتفاقية الموقعة بين الكلية وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض علاوة على أن الكثير من أساتذة هذه الكلية ينتدبون للتدريس في جامعات ومعاهد الدول الشقيقة - مثل الجزائر ( كلية الآداب ) والمملكة العربية السعودية وغيرها ومن حاسنا ، نحاول أن نكون بصورة كليات الشريعة والكليات الإسلامية في العالم الإسلامي بحسب ما يتيح الظروف

المستقبل للاستثمار

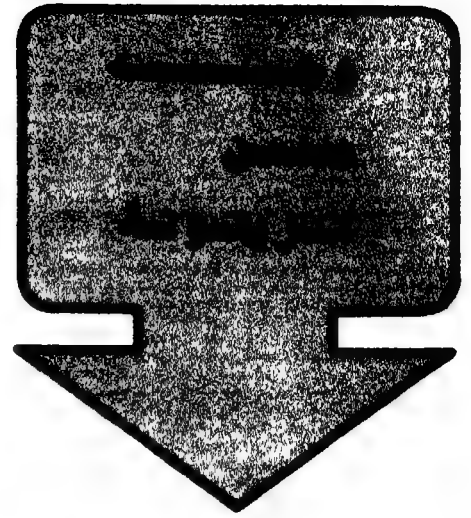
وسبقنا الحوار - مع  
السيد محمد السادلي استاذ  
في مسائل أرحب حول  
الموضع الإسلامي في تونس  
المود وبتلغات المستقبل

■ ■ كنت دائماً اسعى لتقريب الوجهة بين الدولة والعامة على العمل في مجال الدعوة الإسلامية ولنا الأمل الوطيد في التغلب على الأزمات ، حتى نقوم بالحركة الإسلامية بنشاطها في حوض التفاهم والتقارب من كل الحواش ، مما يحمل الروح الإسلامية هي الروح السائدة مع إزاله كل ما هو متصور من العقبات ومع الاخلاص والفهم يكون أن شاء الله الخطوات متتابعة في سبيل تحقيق المبادئ الإسلامية

وعلى غرض انضمام  
الاساتذة في العال

■ ■ إن هذه الصحوة الإسلامية نعت من أن الشباب تفهم مبادئ دينه تفهماً صحيحاً فأراد تطبيقها على وضعه الحاضر حتى لا يكون هناك تناقض بين الواقع الذي يعيشه وبين مبادئنا الإسلامية وهذا يتطلب أن تكون الدعوة دعوة تستطيع أن تستوعب الأفكار بأقرب السبل مع القدرة على إبلاغ ذلك بأبصر الأسباب بدون أن تكون هناك نفرة بين كل الطبقات في البلاد

## لقاء مع الشيخ محمد الشاذلي النيفر حول الحاضر الإسلامي وتطلعات المستقبل



■ محاولات أعداء الإسلام مستمرة وبقدرة  
مانحقة من الوعي الإسلامي تحول دون  
تأثيرهم ونفوذهم .

■ الصحة الإسلامية نبعث من أن الشباب تفهم مبادئ دينه  
تفهما صحيحا فأراد تطبيقها على وضعه الحاضر حتى  
لا يكون تباین بين المبادئ والواقع .

حتى انك تجد بعض المعاهد قد اصبحت اهتمام طلبتها نحو  
الاسلام والعمل في سبيله اقتناعا منهم بأنه هو الذي يستطيع  
أن يأخذ بأيدينا إلى المستقبل الذي يتطلع إليه . وعمل بكل  
جهودنا لنصل إلى مصاف الأمم المتقدمة ، في حو طاهر بعيد عن  
كل الرذائل التي عمّت العالم المتقدم والتي يشتكي منها أشد  
الشكوى . وهذه الصحة قد عثرت عن نفسها وعن استقامتها  
وعن امتدادها وعن صلاحيتها لاصلاح المجتمع مما لم يدع  
محالاً للشك في حدواها وبفعلا دون غيرها

و نحن نؤمن ان  
من هذا العصر ، ما  
يستمر طويلا ، انما  
يأتي

■ بالطبع ان كل إصلاح لابد ان يحد من يباو  
بالاسلام لما بدأ وحد من الماويين أشد المقاومات . وإما بحمد  
الله ان المقاومة لهذه الصحة لا تستطيع ان تفعل ما فعلته  
الحالية مع الاسلام . لأن الماويين قصاراهم ان يحملوا  
بالسنتهم تشكيكاً في حدود ما تأتي به هذه الصحة . لكن  
الأيام تربهم ان هذه الصحة استطاعت ان تستوعب شباباً  
حماً ، لم تستطع اية دعوة من الدعوات الأخرى ان  
تستوعبه . إذن لابد لهذه العقبات ان تزول عن قريب حيث  
يتصح الصواب لكل ذي عيبي مما لا يدع شكاً في ان الصحة  
أحدة سبيلها ، والله تعالى يمد كل مصلح بما يكون به الفور  
والعلاج إن شاء الله تعالى

، انما وماذا عر دور المؤسسات  
التصيرية والنهوية

■ المؤسسات التصيرية موجودة ، لكنها ليست ذات  
تأثير كبير ، لأن صورتها ارتبطت بالاستعمار وعدم تأبيرها  
جعلها تنقاصر في نشاطها  
اما اليهود فقد كانوا مالكي التجارة ، وكانت كلها بيدهم .

الاسلامية ، لأن سلوك الطريق الاقناعي أولى من كل الطرق  
الأخرى التي ربما تؤدي إلى القطيعة بين الأفراد . وهذا بالفعل  
ما راينا في الخطوات الاسلامية القائمة ، حيث إنها تميل إلى  
الاقناع بأيسر الأسباب وأسهلها . رجاء منها لجمع كلمة الأمة  
دون تعريقها

و نحن نؤمن ان  
هذه الصحة ، ما  
يستمر طويلا ، انما  
يأتي

■ المستقبل للإسلام . إذ يرى هذه الصحة التي سعت  
من صمائر محلصة دون ان تكون لها آيات إلأرضى الله . بل هي  
صحة عامة لا يمكن الوقوف في وجهها . وهذا ما أدركه حتى  
غير المسلمين ، فهم الآن متيقنون ان الاسلام هو الطريق  
الوحيد لإصلاح البشرية ، الامر الذي جعل الكثير من  
المبصرين يرفعون في التقرب إلى الاسلام ، علماً منهم انه هو  
الدواء الوحيد ، إذ انهم حاربوا وسائل متعددة ، وراوا انها لم  
تجد نفعاً . بل ارداد الأمر تعقيداً ، فالشباب في العالم اليوم  
محمدر في هاوية ، وإن لم يؤخذ بيده إلى الطريق المستقيم ستكون  
الكارثة العظمى . وهذا في الواقع ما يدعونا إلى ان نحد وسعى  
بكل الطرق إلى تقريب المبادئ الاسلامية إلى العقول  
الجامحة

انما وثيق سرر مستقبل  
الوضع الاسدي في تونس

■ الذي عايش الحياة في تونس ، يرى كيف تغير الوضع  
مبها . بعد ان كانت الافكار غير متعربة للطريق الاسلامي . بل  
كانت تشك في حدود تحقيق ما يرمي إليه . بعد ان كانت الافكار  
بهذا الوضع ، أصبحت اليوم تتجه - عن طواعية وإيمان - إلى  
التعلق بالمبادئ الاسلامية . وليس هذا حاصلاً بصرف من  
الشباب المتعلم ، بل عم هذا الاتجاه جميع الكليات والمعاهد ،

## المستقبل للإسلام : لأن الوعي الإسلامي ينبع من ضمان مخلص والصحة الإسلامية عامة ...



لنا الإسلام  
هو  
الطريق  
الوحيد  
لإصلاح  
المشربة  
بعد  
احقاق  
المحارب  
المعددة

١٣١٨هـ) وسيقع في ثلاثة أجزاء انتهى منه الجزء الأول والثاني ، والثالث في طريق الإعداد وهذا الكتاب مبني على تاريخ الريتوبة ، لكنه يتضمن مقدمة فيها خلاصة لتاريخ تونس فيما قبل الدولة الحسنية ، ثم تاريخ الدولة الحسنية فيما قبل الحماية ، وقد دلت ذلك بتاريخ تونس السياسي منذ الحماية إلى اليوم الحاضر ويأتي هذا الكتاب على خمسة أقسام

- القسم الأول للتعريف باسمه جامع الريتوبة الى عصره
- القسم الثاني في تراجم العلماء من الرسوبه ، الذين تولوا الامتاء على مقتضى المذهب الحنفي في العصر الحسني
- القسم الثالث في علماء الريتوبة الذين تولوا الامتاء على مقتضى المذهب المالكي
- القسم الرابع في تاريخ العلماء الذين تولوا القضاء في تونس في العهد الحسني
- القسم الخامس ، وهو الأخير ، يتضمن سيرة في تاريخ القضاء في تونس ثم يتناول تراجم القضاة من المالكية في العهد الحسني هذا وكان المؤلف قد وعد في حطبة الكتاب ان يحتجته بحاتمة يترجم فيها لنفسه ولعائلته المعروفة بعائلة السنوسي ، والظر انه لم يكتب ذلك ، حيث لم يطلع بهذه الحاتمة ، فالسحة التي وقع الطبع عنها هي نسخة المؤلف نفسه
- وحامت مقدمة - في سيف وسبعين صفحة - للتعريف بالمؤلف حياته العلمية وحياته السياسية

أما الآن فلم تنق عندهم الامكانيات التي تؤهلهم لهذا الدور مرة أخرى ، عندما كانت المعامل والمؤسسات ملكا لهم ، وفرنسا تتعامل معهم فقط في التجارة أما الآن فقد رال هذا الوضع وعددهم تناقص كثيراً بسبب الهجرة من البلاد طبعاً محاولات أعداء البلاد مستمرة ، وبقدر ما يحقق من الوعي الاسلامي بحول دور تأثيرهم وبفودهم

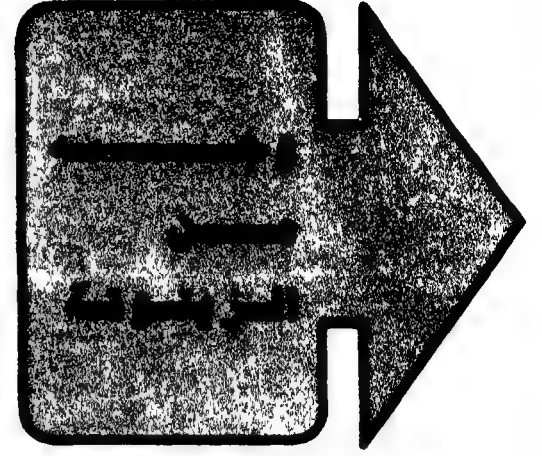
عندما يرى الناس

لنا الإسلام  
هو  
الطريق  
الوحيد  
لإصلاح  
المشربة  
بعد  
احقاق  
المحارب  
المعددة

■ آخر إنتاجي العلمي هو تحقيق « موطا الإمام مالك » ، الكتاب في ذاته شيء صغير ، لكن المقدمة تكلمت عن تاريخ العلم في تونس ، ومن ثم بالكلام عن « الموطأت » وميزة كتاب « الموطا » هذا بين كتب الحديث الأخرى وباحية تالته وهي ربط المسائل الفقهية في المذهب المالكي منذ صدورهما عن الإمام إلى القرن الثالث عشر ، رداً على بعض المستشرقين الذين يدعون ان الفقه المالكي في عصوره المتأخرة هو غير الفقه في عصر الإمام وما يقاربه

وفي طريقه إلى الصدور الآن ، مسامرات الطريف بحسن التعريف ، لمؤلفه محمد بن عثمان السنوسي ( المتوفى

# لقاء مع الشيخ محمد الشاذلي النيفر حول الحاضر الإسلامي وتطلعات المستقبل



□ جريدة الزيتونة  
ست سنوات  
من التوعية  
الإسلامية  
الثقافية □

● وهناك كتاب « شرح قصيدة الحصري في قراءة الإمام نافع »، روايتي ورش وقالوا اللتين يقرأ بهما في الشمال الأمريقي كله ، وهي قراءة أهل الأندلس في ما سبق

● وتحقيق كتاب « المعلم بفوائد مسلم » للإمام المازري ، مع مقدمة موسّعة في التعريف به ، والمؤاربة بينه وبين الإمام العراقي ، حيث إنه كان من رجال القرن السادس الممتارين ، ويعده القاضي عياض من أعظم رجال عصره ، كما يستفاد ذلك من تتبعه لأثاره ، حيث وصع كتاب « الإكمال في شرح مسلم » الذي جعله دليلاً لكتاب « المعلم » فسماه « إكمال المعلم بفوائد مسلم » ، كما أنه ترجم له ترجمة ممتازة في كتابه « الغيبة » المحصوص بتراجم شيوخه

● وكتاب « التجنس » الذي تحدثت فيه عن التحسس الإخباري كما هو واقع في بعض البلاد كالاتحاد السوفيتي ، والتحسس الاحتيازي لمصلحة عامة ولمصلحة خاصة وحكم كل منهما ، مع اعتماد البصوص الفقهية وخاصة فتوى الإمام المازري في المسلمين الحاضعين لحكم المورمان ، وما يجب على المسلمين اليوم من إعانة المسلمين الخاضعين جبراً تحت احكام غير إسلامية هذا عن أحر إبتاحي العلمي وإلى جانب هذا أقوم بالإشراف على الدراسات العليا لمادة « الفقه المالكي » و « الفقه المقارن » ومناقشة الطلبة

وفي هذا العام أتابع الإشراف على عشرة طلاب في تحضير دكتوراه الحلقة الثالثة ، إلى جانب الإشراف ، على عدد من الطلاب في تحضير دكتوراه الدولة من تونس والبحرين وليبيا

أ. د. محمد الشاذلي النيفر

مختار من مؤلفاته

المفهوم الأساسي في الفقه

■ أقوم بإلقاء حلقة الجمعة في جامع « الأقواس » بالعاصمة ، إلى جانب تدريس « موطأ مالك » في الجامع نفسه ، والإشراف على « جمعية المحافظة على القرآن الكريم » التي يتبعها هرع من مدن الجمهورية كلها ، والحدير بالذكر هنا أن الجمعية الآن بصدد إنشاء معهد لتحفيظ القرآن الكريم وتدرّيس علومه ، مع تدريس العربية والعلوم الدينية بصورة مركزة يستطيع بها الحريحون أن يكونوا من علماء الدين ، وأشير - بهذه المناسبة - إلى أن الجمعية ليست رسمية وإنما هي شعبية

وكما تعلمون فانا اشارك الآن في الحياة السياسية بعد أن أسست « الكتلة الزيتونية » - وهي حركة إسلامية سياسية - وأصدرت جريدة « الزيتونة » دامت ما يقارب ست سنوات ، ومجلة « الجامعة » وهي مجلة إسلامية أدبية ، وكنت أقوم بتعطيتها المالية

وفي مجال التدريس ، سبق أن درّست بمدرسة ترشيح المعلمين ، والمعهد الصادقي وغيرهما ، وفي معهد « كارنو » ، وهو معهد فرنسي الأصل ، ومعظم المسؤولين من خريجيّه ، وقد بدأت محاولات تونسية المعهد بعد دحولي وإلى الآن وسيصبح بإذن الله توسياً خالصاً ، حيث لا يرال تمويله من فرنسا

والآن دوري يتمثل في تقريب الفكرة الإسلامية ، لتأخذ مكانها في الأمة قاطبة وإزالة الحواجز والعراقيل من طريقها ونأمل أن يحقق الله سبحانه وتعالى على أيدينا الخير

# البرمائيات

□□ إذا كانت الأسماك قد اكتفت بامتلاك ثلاثة أرباع الكرة الأرضية ، وهي المساحة التي تغطيها المياه ، وإذا كانت الزواحف قد اكتفت بالربع الباقي ، فإن البرمائيات اختارت أن تنقل بين اليابسة والماء ، والحقيقة أنها تمضي على اليابسة وقتاً طويلاً ، وهي تحتاج للماء في موسم التكاثر ، بشكل خاص □□

○ السمندر ○







○ يصعب على المرء أن يتخيل أن هذه الصورة هي صورة صفع . ولكنها بالفعل صورة صفع ملون ورقة شجر ساقطة ليس اللون فحسب بل على جلدنا أيضا صلوع وبتوءات شبيهة بتلك التي للورق المتساقط " مهددة الطريقة تتحلى الصفع وتموه بفسها ○

○ تسهم أمين

البرمائيات

في عملية التخصم .

○ الضفادع

تفرز سما

مر المذاق

يمكن أن يشل

طائرا

أو قردا معتديا

في الحال .

كانه محراب ، عينا صغيرتان ، حله ذو ثأليل ، رحلاه قصيرتان وصعيفتان

يقضي السمندر وسندل الماء معظم الوقت على اليابسة ، بين الأحجار وفي الأماكن الرطبة المظلمة ، إلا أنهما لا يستطيعان البقاء بعيداً عن الماء ، لأن جسم كل منهما يفقد سوائله بسرعة ، يتناولان الماء عبر الجلد وليس بواسطة الفم ، إضافة إلى مساعدة رطوبة الجلد على التنفس ، لأن الرئتين عندهما بسيطتان لا تكفيان تماماً لتزويد الجسم بما يحتاجه من الأوكسجين .

هذه الحاجة للماء تقيد حركة السمندر والسندل ، والبرمائيات عموماً ، لتبقى قريبة من الماء ، وخاصة في موسم التكاثر خلال موسم التكاثر يصبح السمندر أشبه بسمكة ، يسبح وأرجله مرفوعة حول حواصره ، يستخدم صرب الدبل وتعرجات الجسم لمساعدته على السباحة . بعض ذكور السمندر لها عرف بمحاذاة

بالحاط ليرطب فتحتي التنفس ، وعندما يمر الهواء عبرهما يستخرج السمك منه الأوكسجين ، وعندما يأتي الشتاء ، وتمتلاء البرك ثابته ، يخرج من شريكته ويسبح ثابته في الماء ، ويدأ تنفسه عبر الحياشيم ، كغيره من الأسماك

إلا أن لدى السمك الرئوي مهارة أخرى ، وهي التنفس عبر الرئتين ، إذ يستطيع القفر فوق سطح الماء لاستنشاق حررات من الهواء ، وكثيراً ما يلجأ لهذه الطريقة عندما يصبح الماء في البرك كريهاً قديراً وعندما يفقد معظم ما فيه من أوكسجين .

#### السمندر Samander وسندل الماء Nerts

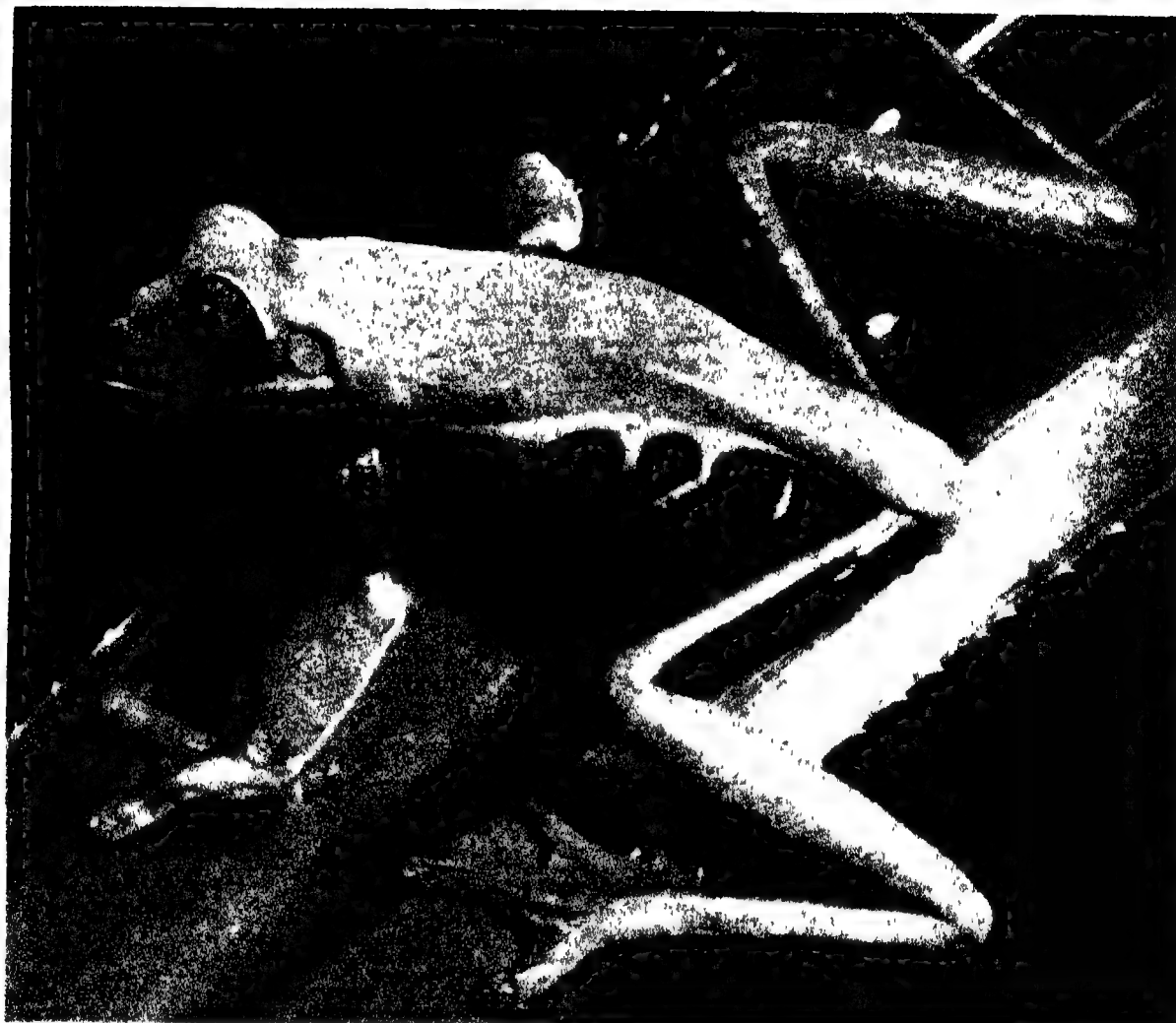
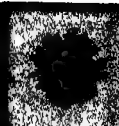
السمندر وسندل الماء من البرمائيات ذوات الدم ، التي تعيش في المناطق الاستوائية ، بشكل خاص . من الصعب التمييز بينهما ، يبلغ طول الواحد منهما ١٦٠ سنتيمتراً تقريباً ، رأسه مبسط ،

من المألوف لمن يسكنون قرب المستنقعات وبرك الماء ، أن يشاهدوا البرمائيات وهي على اليابسة تلتقط الحشرات والكلائنات اللاقارية ، حتى إذا سمعت صوتاً قفزت سريعاً إلى الماء تبغي السلامة والأمن

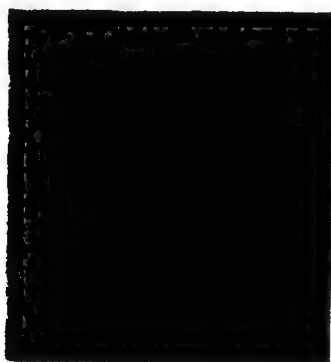
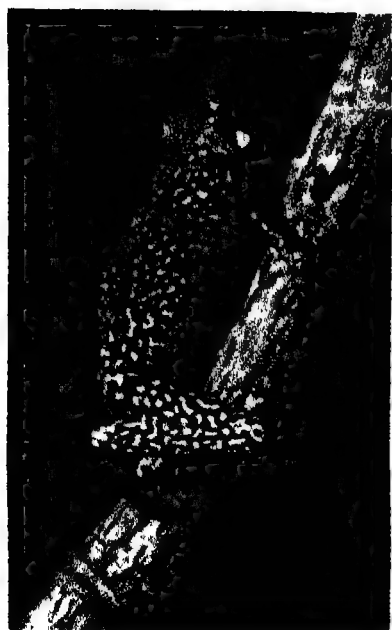
وفي العادة تحتاج البرمائيات للعودة إلى الماء بين حين وآخر لترطيب جلد الذي تمتص عبره كمية من الأوكسجين المرحود في الهواء الذي يلامس الجلد ، كما أنها ، عندما تعود إلى الماء ، تأخذ منه حررات لتستخرج منها الأوكسجين بعد أن تخرج إلى اليابسة .

#### السمك الرئوي ..

هناك أسماك تعيش حياة البرمائيات ، مثل السمك الرئوي ، وسمك البشريه الذي يستطيع الحياة فترة طويلة بعد جفاف الماء في المستنقعات ، حيث يتشرب وينزل إلى قعر البرك أو المستنقعات ، يلف ذنبه على رأسه ، فيصبح كروي الشكل ، ويحتفظ



○ ضفادع  
مختلفة  
اللون  
تستخدم  
الضفادع  
هذه  
اللون  
للتلوين  
والنصير  
والنظري





## ○ للبرمائيات أسنان لا تستخدمها في عملية الأكل بسبل تستخدمها للدفاع فقط .



○ كلر برماني يتسلق الانشجار ○

الظهر ، أشبه بزعنفة ظهرية جميلة اللون ، يستخدم ذكر السمندل هذا العرف لداعبة الأنثى ، عندما يرى الأنثى يضرب الماء بذيله ويمدد عرقه ويرسل تيارات قوية تعهم الأنثى معناها . والطريف أنه يستخدم هذه الحركات أيضاً لتحدي المنافسين ، وهي وهم يفهمون معنى ذلك بواسطة أحبرة الاحساس الموجودة في الرأس تضع الأنثى عدداً كبيراً من البيض ، عندما يفقس يكون أشبه بالسماك منه بالسمندل ، إذ لا تكون له أرجل ، ويتفقس بواسطة الخياشيم الخارجية ، حيث إن الرئتين لا تكونان قد نمتا بعد

### الضفادع ...

وهناك حوالي ثلاثة آلاف نوع من البرمائيات ، أشهرها الضفادع ، التي تعيش في المناطق المعتدلة ، بشكل خاص تتميز الضفادع بصغر جسمها ، وبأرجلها المتقدمة التي تنيع لها القفز بشكل مذل ، بعضها يقفز ثلاثة أمتار ، وبعضها يستطيع السباحة في الهواء خمسة عشر متراً ، إنه أشبه بطائرة شراعية ، ويتم ذلك بفضل نسيج الجلد الموجود بين أصابعها ، عندما يقفز الضفدع عن غصن شجرة يتمدد النسيج ، كما لو أنه مظلة ، وبدلاً من أن يهوي الضفدع إلى الأرض يهبط بسهولة ، أو ينتقل إلى شجرة أخرى .

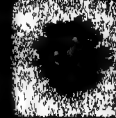
قفزة الضفدع ليست وسيلة للانتقال من مكان لآخر فحسب ، ولكنها وسيلة للحمية من الأعداء أيضاً ، لذلك كان من الصعب جداً الإمساك بالضفدع ، ولا شك أن الضفادع تحتاج إلى حشد أكبر عدد من وسائل الدفاع عن نفسها لأنها مستهدفة كغذاء طري اللحم ، لذلك فهي تستخدم ، إضافة إلى القفز ، التخفي فلقد منحها الله تعالى القدرة على ذلك إذ أن بعضها يحاكي لون أوراق الشجر الذي يجثم فوقه ، وبعضها الآخر يموه نفسه ببقع بنية ورمادية ..

## ○ هناك حوالي ثلاثة آلاف نوع من البرمائيات أشهرها الضفادع .

بعض الضفادع لا تكتفي بذلك ، بل تفرز ، بواسطة غدد مخاطية ، في الجلد ، سماً مر المذاق ، يمكن أن يشل طائراً أو قرداً معتدياً في الحال ، ولكن بعد أن تكون الضفدع قد افترست ، لذلك فالأفضل لها أن تستخدم الوسائل الأخرى التي تبعد الأعداء دون أن يكون في ذلك قضاء عليها ، وأفضل هذه الوسائل هي الألوان التي تحذر الأعداء ، الصفراء والسوداء والقرمزية والأرجوانية ، لكن هذه الألوان تقيد حركة الضفادع ، فهي لا تستطيع

وهناك أنواع أخرى ، إذا قابلت افعى مثلاً ، نفخت جسمها ووقلت على أعلى قدميها بشكل يوحي للافعى أنها تستعد للمواجهة ، وكثيراً ما تتخذ الافعى بذلك ، فسبحان الله الذي قدر كل شيء فأحسن تدبيره .

لبعض الضفادع بطن بلون النار ، وعندما يواجه خطراً ينقلب على ظهره ، فيظهر لون البطن الناري ، وهذا اللون ، وهو مزيج من الأسود والأصفر ، يفيد ، في عالم الحيوان ، التحذير .



○ سمندل الماء ○



○ اللون الاحمر يحذر المفترس من الاقتراب لانه يعنى السم سالفعل  
○ هذا النوع من الضفادع مروج بعدد نفور السم ○



○ هذه الضفادع الام من ذوات الحراش ( كالقنبرا ) وهي مروجدة بكيس تحت الجلد  
○ تحمل فيه البيض بعد تخصيبه ○

## ○ للضفادع تأوهات وقرعمة وعويل وتجشؤ وأنيين .

## ○ بعض الضفادع يستطيع السباحة في الهواء خمسة عشر مترا .

الهضم بغير ان كمية من المخاط الذي يزيّن الطعام ويمنعه من خدش الاغشية الرقيقة في الحنجرة .

### ○ العين تسهم في الهضم !!

تسهم العين البرمائية في عملية الهضم ، فمن المعروف ان عين البرمائيات تطرف ، وهي تهضم ، ليس لميونها لرضية عظمية ، لذلك عندما تطرف تنزل العين في الجمجمة محدثة انتقالاً في سقف الفم يضغط على لكمة الاكل في الحنجرة .

سحبها إلى مؤخرة الفم ، هذا النوع من الاسنة يناسب الضفادع والبرمائيات عموماً ، التي تقتصر ببطله الحركة ، وعدم وجود رقبة .

مع ان البرمائيات استغناء إلا انها لا تستخدمها في عملية الاكل ، بل تستخدمها للدفاع فقط . والبرمائيات عموماً لا تستطيع المضغ ، عندما تمسك بدودة مثلاً تبدأ بتنظيفها بواسطة اقدامها الامامية ، من القلي أو التراب الذي يكون قد غلق بها ، ويساعد اللسان في عملية

استخدامها ليلاً بل نهاراً فقط ، فتضطر ليلاً للرقود .

### ○ غذاء البرمائيات ...

تعيش البرمائيات عادة على التقاط القيدان والحشرات ، يساعدنا في ذلك لسانها القابل للامتداد ، وهذا اللسان ليس يلتصقاً بمؤخرة الفم ، كما في الانسان ، لكنه في مقدمته ، هذا الموقع يتيح له الانطلاق مسافة اطول بمجرد قذفه إلى الامام ، مؤخرة اللسان لزجة عضلية تقيد الامساك بالديدان والرخويات أولاً ثم



٥٥ هذا  
الصفاد الذكر  
يحمل ٢٠-٤٠  
بيضة . معد  
تخصيبها  
ويستمر هذا  
الحمل ساعة  
اسابيع .  
وعندما يحين  
موعد التفقيس  
يسرلها إلى  
الماء ٥٥



ذلك . خاصة وأنه لا صدف يحميه .  
لذلك يتعرض لالتهام الديدان والبرقات  
له قبل أن يفقس . كما تتعرض تلك التي  
تفقس لهجوم الكائنات المائية . وهكذا  
يتعرض البيض للكوارث . التي تقابل  
بوضع اعداد كبيرة جداً من البيض .  
حيث إن كل أنثى تضع عشرين ألف  
بيضة كل فصل . ولا يحتاج استمرار  
الحياة لأكثر من اثنتين

هناك أنواع من الصفاد تحمي  
بيضها بطرق غريبة طريفة . بعضها  
مثلاً . بعد عملية التخصيب . يبسط  
الذكر اصابعه فتصبح على شكل زعنفة  
يحمل بواسطتها بيضه وينثره فوق ظهر  
الأنثى التي يبدأ جلدها بالتمدد  
والانتفاخ بشكل يطمر البيض . وخلال  
ثلاثين ساعة يختفي البيض عن الأنظار .  
وبعد اسبوعين يفقس البيض وتفتح  
الصغار ثقباً في جلد الأم تخرج منها  
وتسبح بعيداً عنها

وانواع تكون بركاً اصطناعية في جذوع  
الاشجار حتى لا تصل الاسماك إليها . في  
هذه البرك تضع الصفاد بيضها . ويعيش  
البيض مراحل حياته الاعتيادية بعيداً عن  
الكائنات المؤدية .

وانواع من الصفاد يحمل الذكر  
البيض . بعد تخصيبه . على أرجله  
الخلفية . ويأخذه معه أين ذهب . ويعود به  
إلى الماء بين الحين والحين ليرطبه .  
وعندما يوشك على التفقيس . ينزل الذكر  
إلى حافة البركة ويضع أرجله بما عليها من  
بيض في الماء لمدة ساعة أو أكثر حتى  
تفقس

وهناك أنواع أخرى يظل الذكر منها  
جائماً عند البيض لحمايته . وعندما يفقس  
البيض تقفز الشراغيف ( صغار



○ جه هذا النوع من الصفاد مرود مثنية شفافة  
يمك تحريكها إلى اعلى واسفل . وتستخدم  
الصفاد هذه الطريقة لتنظيف العين وتربيتها  
صحة الله ومن احسن من الله صحة ○

## حاسة السمع ومهارة الغناء

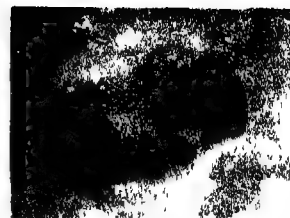
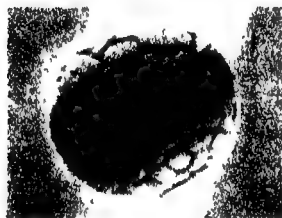
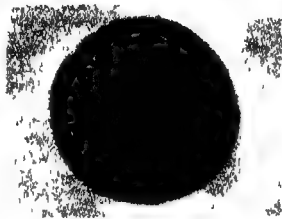
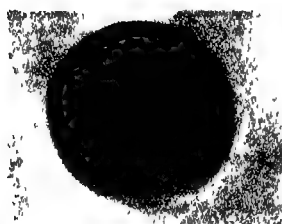
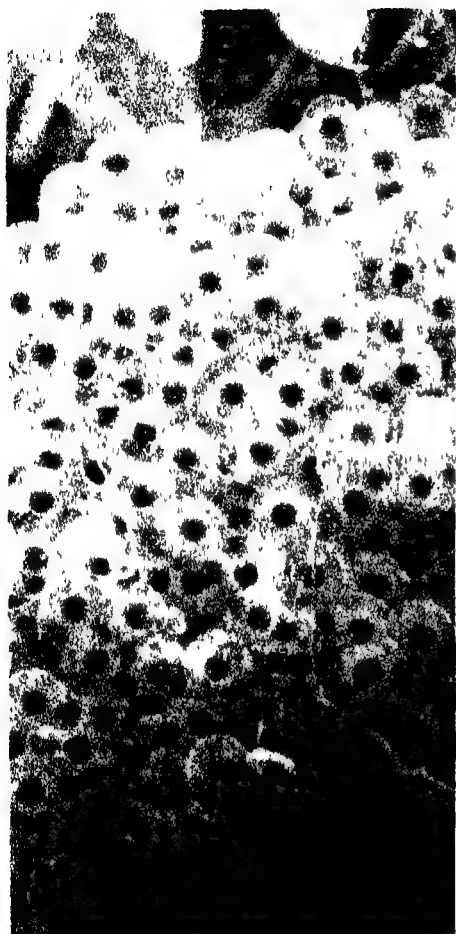
تستطيع البرمائيات تمييز ترددات الصوت  
في الهواء بشكل جيد بواسطة طلمات  
الأذن . من ناحية أخرى فإن البرمائيات  
تتقن عملية الغناء . ومع أن الرنات التي  
تضرب الهواء عبر الأوتار الصوتية .  
ضعيفة وبسيطة . إلا أن الصفاد تكرر  
صوتها بنفخ حمرتها وحبوبها الرمالة .  
وفي حالة تجمع الصفاد فإنها تغطي  
على اصوات الكائنات الأخرى . تلك  
الاصوات متنوعة تنوع انواع  
البرمائيات إلى درجة كبيرة ومدهشة .  
هناك نواجات وقرقة . وعويل . وتحشؤ .  
وأنين . من ناحية أخرى فإن تلك الاصوات  
تستخدم للمناداة على الجنس الآخر

### التكاثر

معظم البرمائيات تتزاوج في الماء .  
ومع أن الذكر يمسك بالأنثى إلا أن  
التخصيب يتم خارج الجسم . حيث  
تسبح الحيوانات المنوية للذكر إلى  
البيض . لذا تحتاج البرمائيات للماء من  
أجل تكاثرها . كما اشرنا من قبل . لأنه  
يسهل سباحة الحيوانات المنوية  
ووصولها إلى البيض . وبعد التلقيح  
تعود البرمائيات إلى اليابسة .  
يصبح البيض معرضاً للخطر بعد

○ هذه الصفاد اجنات مكاناً  
لتكاثرها بركة صغيرة في حدة شجرة ○





○ مراحل نمو الضفادع  
من البيض إلى اليرقة  
من اليرقة إلى الضفادع  
○ إلى الشراغيف

معمر أنواع الضفادع يتم التخصيب فيها داخل الأنثى وليس خارجها ، وتتغذى الضفادع عبر قماء البيض ، التي تعيش داخلها ، على ما يتسرب إليها من غذاء ، وعندما يكتمل نموها تمتد رئات الأم فينتفخ بطنها ويضغط على الضفادع فتندفع خارج جسمها .. فتعالى الله الذي قدر في كل مخلوق ما يستطيع به أن يحفظ نسله ، وهذه إلى وسائل شتى تمكنه من ذلك .

ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون .

الموع يتفدى خلال تلك المراحل على مع البيض ، ثم تخرج الضفادع منه كاملة هناك أنواع للأنثى منها حبيب في مؤخرة جسمها ، له مدخل أشبه بالشق ، بعد تخصيب البيض يعيده الذكر إلى ذلك الحبيب ، ويبقى هناك حتى يفقس ويخرج أكثر طرق حماية البيض طراقة هي تلك التي تبقي البيض فيها الذكور البيض ، وتخترنه في كيس في جوفها مخصص لهذا الغرض ، حيث يبقى البيض إلى أن يفقس ، وتخرج منه الشراغيف من ثم الذكر .

الضفادع ( على ظهر الذكر وتظل ملتصقة لمدة قصيرة

أنواع أخرى تفرد الأنثى منه سائلاً تحولت مصرت الأرجل والذنب ، إلى رعوة تضع البيض فيها ، وبعد قليل يتصلب الجزء الخارجي للرعوة بحيث يتحول إلى القشرة حافة ، بينما يبقى الداخل رطباً ، على الوقت المناسب ، بعد أن يفقس البيض داخل الرعوة ، يتميع الجزء الأسفل لتقل الشراغيف إلى الماء هناك أنواع أخرى تستكمل الضفادع داخل بيضها ، هذا





## بطاقة ..

## الوهن ..

○ إن الأمة التي تحسن صناعة الموت ، وتعرف كيف تموت الميتة الشريفة يهب الله لها الحياة العريضة في الدنيا والنعيم الخالد في الآخرة . وما الوهن الذي أدلها إلا حب الدنيا وكراهية الموت

○ ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ ، فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرٍ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (القرة ١٨٥)

## موعظة ..

○ أراد علام أن يعط عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه ، فقال يا أمير المؤمنين ، إن ناسا عزَّهم حلم الله ونساء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يعره حلم الله ونساء الناس عليه ، فربل قدمك وتكون من الذين قال الله فيهم ﴿ لَا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتَوْا وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسِبْهُمْ سَعَادَةً مِنَ الْأَعْدَادِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾

فالتفت عمر إلى من حوله ، وتمثل قول الشاعر

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أحو علم كمن هو جاهل  
هنا كبر القوم لا علم عنده صمير إذا المت عليه المحافل

## دعاء ..

○ اللهم إني أعود بك أن أقول قولاً حقا فيه رضاك أنتمس به أحدا سواك  
وأعود بك أن أتربى بشيء يشيبي عندك  
وأعود بك أن أكون عبدة لأحد من خلقك  
وأعود بك أن يكون أحد من خلقك أسعد مما علمتني مي

## العلم والمال ..

○ ليس في الدنيا أرفع للعلماء من كسب المال للاستعانة عن الناس ، فإنه إذا صمَّ إلى العلم حير الكمال ، وإن جهور العلماء شعلهم العلم عن الكسب ، فاحتاحوا إلى ما لا بد منه ، وقلَّ الصبر ، فدخلوا مداخل شائهم وإن تأولوا فيها إلا أن غيرها كان أحسن لهم  
فمنهم من يداخر ، ومنهم من يمدح بما لا يجوز ، ومنهم من يسكت عن مكرات إلى غير ذلك من المداينات ، وسها العقر

## أحوال الخلق

### النصيحة ..

○ قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه  
رحم الله من أهدى إليا عيوبي  
وقال عمر بن المهاجر  
قال لي عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه  
إذا رأيتني قد حدثت عن الحق ، فحد شيئا وهري ،  
وقل مالك يا عمر ؟  
وقال اس الحوري رحمه الله تعقبا على هذا  
فأحوج الخلق إلى الصائح والمواعظ السلطان

## الريان ..

○ روى الشيخان في صحيحهما عن سهل بن سعد رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ  
« إن للجنة بابا ، يقال له الريان ، يقال يوم القيامة أين الصائمون ؟ » فإذا دخل أحرهم أعلق ذلك الباب »

## ثلاثة ..

|                       |                                          |
|-----------------------|------------------------------------------|
| ثلاثة يحب صطلها       | اللسان - النفس - الأعصاب                 |
| ثلاثة تحب حمايتها     | الدين - الشرف - الوطن                    |
| ثلاثة يحب التحلص منها | التملق - الوشاية - التدبير               |
| ثلاثة يحب احتسابها    | الحسد - العرو - كثرة المراح              |
| ثلاثة لا بد منها      | الموت - الهواء - الماء                   |
| ثلاثة محبوبة          | القوى - الشجاعة - الصراحة                |
| ثلاثة مفقوتة          | الكذب - العاق - الكبر                    |
| ثلاثة من الفواحش      | الربا - الربا - شرب الخمر                |
| ثلاثة مشرفة           | الجهاد - الأمانة - الصدق                 |
| ثلاثة منارة           | الحب في الله - العفو عند المقدرة - الصمت |

## مبالغفة ..

تناسي الأصحاب إلا عصاة ستلحق بالآخرى عدا وتحوّل  
ومن ذا الذي يتغنى على المهد إنهم وإن كثرت دعواهم لقليل  
أقلت طرقي لا أرى غير صاحب يميل مع النعماء حيث تميل





## ديلة ومصر ..

○ من أعظم حيل الشيطان ومكره ، أن يحيط أرباب الاموال بالامال ، والتشاعل باللدات القاطعة عن الاحرة واعمالها  
إذا أهلهم بالمال تحريصا على جمعه ، وحثا على تحصيله ، أمرهم بحراسته بحلا نه ، فذلك من ميتين حيله ، وقوى مكره

## لا تكفر ..

○ لا تكفر مسلما أقر بالشهادتين ، وعمل عفتصامها ، وأدى العرائض ، برأي أو معصية ، إلا إن أقر بكلمة الكفر ، أو أنكر معلوما من الدين بالضرورة ، أو كذب صريح القرآن ، أو مسره على وجه لا تحمله أساليب اللعبة العربية بحال ، أو عمل عملا لا يحتمل تأويلا غير الكفر

## شهي ..

يا شهيدا رفع الله به جنه الحق على طول المدى سوف تبقى في الحيا علماً هادياً للركب رمزا للعدى ما نسينا أنت قد علمتنا نسمة المؤمن في وجه الردى

## أفضل التعبد ..

○ ليس في الوجود أشرف من العلم ، كيف لا وهو الدليل ، فإذا عُدِم وقع الضلال ، وإن من حفي مكائد الشيطان أن يرين في نفس الانسان التعبد ليشعله عن أفضل التعبد وهو العلم

## زيادة النعم

### بالشكر عليها ..

○ قال أبو يوسف يصح هارون الرشيد رحمها الله إن الله عز وجل ، نعمة ورحمته ، حمل ولاية الأمر خلفاء في أرضه ، وجعل لهم بوراً يصيء للرعية ما أظلم عليهم من الأمور فيما بينهم ، ويبرين ما اشتبه من الحقوق عليهم وإصاءة نور ولاية الأمر

إقامة الحدود ، ورد الحقوق إلى أهلها بالثقت والأمر البين ، وإحياء السنن التي سبها القوم الصالحون أعظم موقفاً ، فإن إحياء السنن من الخير الذي يحيا ولا يموت وجور الراعي هلاك الرعية ، واستعانة بعير أهل الثقة والخير هلاك للعامة فاستتم ما اتاك الله ، بأمر المؤمنين ، من النعم بحسن محاورتها ، والتمس الريادة فيها بالشكر عليها ، فإن الله تبارك وتعالى يقول في كتابه العزيز

﴿ لئن شكرتم لأزيدنكم ولننكرمتم إن عداي لشديذ ﴾

## حق وواحب ..

○ على الحاكم في الإسلام العدل والحيطة والاعصاف وله الطاعة والصيحة وحسن المعاونة وحقوق الحاكم واحبات المحكوم وحقوق المحكوم واحبات الحاكم ولا فصل لأحدهما على الآخر إلا بالتقوى

## كلمات في الحلم ..

○ ليس الحلم من ظلم فحلم ، حتى إذا قدر ، اقتصر في إتقان الحلم من إذا قدر ، عفا ليس الخير أن يكثر مالك وكذلك ، ولكن الخير أن يعظم حلمك ويكثر علمك من لا يعصم فليس بحليم ، لأن الحلم لا يعرف إلا بعد العصب وقد أشد قس من عبد الله المعروف بالناعة الجعدى منحصر السي

ولا خير في حلم إذا لم تكن له سواد تخمي صفوه أن يكثرا ولا خير في حلم إذا لم يكن له حلم إذا ما أورد الأمر أضدرا

## قصة مثل ..

### أوفى من الحارث بن ظالم ..

□□ بلغ من وفائه أن رجلاً كان وصل رشاهه مرشاه الحارث بعد الاستسقاء ، وعد ذلك حواراً ثم أعار عليه بعض حشم المفضل فأنحدوا إليه ، فاستحار الرجل بالحارث ، فاستردها له □□

## آداب الطعام ..

○ قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه  
« إيتاكم والبطنة ، فإنها ثقل في الحياة ، وتن في المات »  
ويقول العراقي في « إحياء علوم الدين »  
( من آداب الطعام ألا يمد الانسان يده إليه إلا وهو جائع ، ثم ينبغي أن يرفع اليد قبل الشبع ، ومن فعل ذلك استغنى عن الطبيب )

## تحاسد العلماء

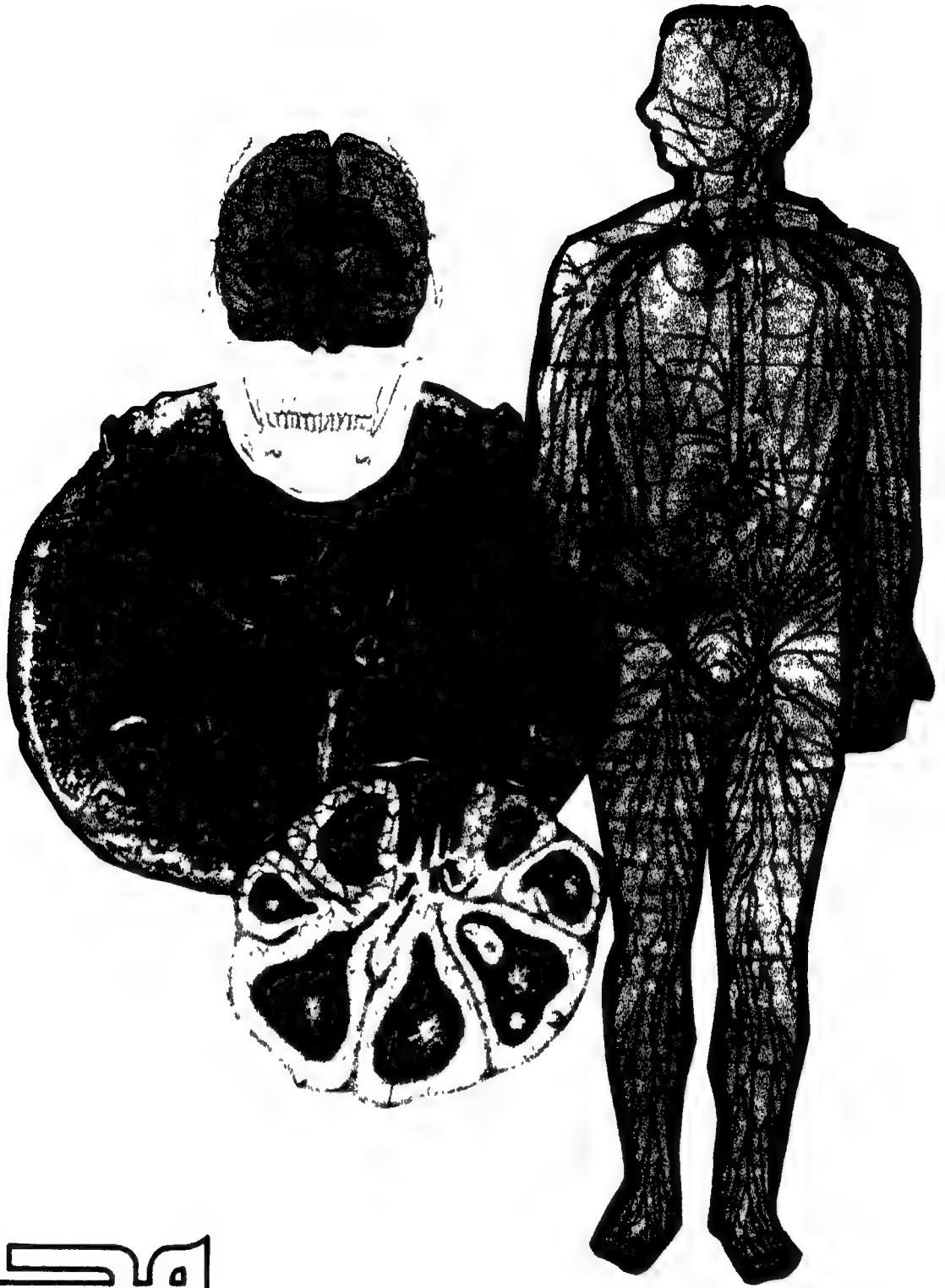
○ تأملت التحاسد بين العلماء ، فرأيت مشاء من حب الدنيا ، فإن عدااء الاحده يتوادون ولا يحاسدون ، كما قال الله عز وجل

﴿ يقولون ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان ، ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ﴾ ،

وقد كان أبو الدرداء رضي الله عنه ، يدعو شيلة لجماعه من إخوانه ، قال الإمام أحمد بن حنبل لولد الشامي أبوك من السنة الذين أدعوا لهم كل ليلة وقت السحر

# الاسرار

فني



## مكراب رهمضان

العلة في ذلك هي تقواه عر وحل ، ولكك إذا قرأت معي قوله تعالى  
 « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى  
 الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ . أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ  
 مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ  
 فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَنْ تَصُومُوا  
 خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ » ( البقرة ١٨٣ - ١٨٤ )

□□ قال صاحبي ما لكم معشر الأطباء إذا أقبل رمضان شمردتم  
 عن سواعدكم وبدات يراعاتكم تدبح المقال تلو المقال عن آثار الصيام  
 الصحية والنفسية إلى آخر ما تقولونه في هذا الحال ،

— قلت لصاحبي كاذب تريد أن تقول  
 إن الله تبارك وتعالى حينما كتب علينا الصيام جعل العلة في ذلك  
 هي تقواه

□□ قال صاحبي احل  
 — قلت حقاً إن الله تبارك وتعالى حينما كتب علينا الصيام جعل

## بقلم :

### د. غريب جمعه

الأثار ودع عنك هؤلاء الذين يثيرون لاتفه الأسباب في بهار رمضان ، وذلك لأن بشاشة الإيمان لم تحالط قلوبهم ، ولم يتدقروا حلاوة الصيام ، ثم يلقيون اللوم على رمضان وصيام رمضان ، ويشجعهم على ذلك قولة ملهء هارلة الا وهي : **« لا تؤاخذوا الرجل إنه صائم »** .  
أما المرصى النفسى الذين يسكنون من عدم السيطرة على النفس أو الإحساس بالاحتياق والصيق في حالة الاكتئاب النفسى فإن الصيام يعودهم على ضبط النفس وترويضها على احتمال الجوع والعطش ، وحيثما يبحج المريض في ذلك يكون قد بدأ العلاج النفسى بالفعل ، ويشعر بالثقة في نفسه ومقدرته على معاملة القلق والاكتئاب والحواف من المحلول ، وقد يكون الصيام إحدى وأضع من مئات العقاقير في علاج هؤلاء المرصى

إذا قرأت معي هذه الكلمات المباركة وحدث أن رحمة الله سبحانه مادية في تيسيره على أصحاب الرخص ، ولكنه يشير بعد ذلك في رقة مألغة إلى أن في الصيام خيراً  
وفي محراب هذا البحر وعلى صوته الرباني يتحدث إن شاء الله كاشعين بعض اثار الصيام الصحية والله المستعان  
على أنما حين نعمل ذلك لسنا من الذين يطبسون وراء نظرية علمية جديدة لم تصل إلى درجة اليقين العلمي ثم يقولون  
**ها هو القرآن يوافق أحدث المطريات العلمية ، ولو لم يكن من عند الله ما وافقها . وقد يكون وراء هذا القول ما وراءه من فهم متسرع ولي لأعناق النصوص القرآنية في محاولة أشبه بالاستجداء ، العلمي لإثبات إبحار القرآن وأنه من عند الله تعالى**

ولكن المعنى الذي يلج عليه ويدعو إليه على صفحات هذه المحلة وغيرها أن القرآن يلقي صوءاً على حقيقة علمية في طي أية من آياته ، وعلى الباحثين والكاتمين أن ينتفعوا بهذا الصوء في التوجه نحو تلك الحقيقة ثم الكشف عن روائع قدرة الله وبدائع صبعته فيها من غير أن يلجوا أعناق الآيات ليؤكدوا صدق القرآن ، ومن أضدق من الله حديثاً .

وعليهم وهم يفعلون ذلك أن يبرلوا العلم من عليائه وأن يقفوا حاشعين في محراب القرآن لأن ما عندهم من العلم إنما هو همة من منزل القرآن ، ولو شاء لحبس عنهم عطاءه وأمسك رزقه ، ولكنه **« رُسُكُ الْأَكْرَمِ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ »** .  
ولعلك أدركت يا صاحبي المنطلق الذي ينطلق منه - وبحسبه صواباً - بإذن الله - وهما بما بعد اثار الصيام الصحية

أو : **« ... »**

و : **« ... »**

كثير من الناس حييما يتعرضون للمخاوف على اختلاف أنواعها وتعدد مصادرها - خصوصاً المصابون بالاضطرابات العصبية والمهسية - ترتفع نسبة هورمون يسمى هورمون - الأدرينالين - في دمهم وهو الهورمون الذي تفرزه الغدتان الكظريتان اللتان تقعان فوق الكليتين (Adrenal Glands) ، ويؤدي ذلك الهورمون إلى زيادة في معدل ضربات القلب وارتفاع ضغط الدم وإسراع حدة العين وارتفاع معدل السكر في الدم مما يؤدي إلى ظهور السكر في البول وقد يتم تحليل البول في مثل هذه الظروف ويقال لصاحب التحليل إنك مريض بالسكر ( البول السكري ) وهو خطأ لأنها حالة عارضة تزول بزوال سببها وقد يصاب الشخص بارتفاعات اليدين والشفقين وتلغم في كلامه بالإصاصة إلى ما سبق ويشير علم النفس الحديث على الأشخاص الذين يصلون بهذه الأعراض عند مواجهة المخاوف والمواقف المزعجة أن يواجهوها وبطوبهم حاوية ""

وقد أثبتت التحارب الطبية أن الصيام ينظم إفراز الهورمونات المختلفة ، ومن بينها هورمون الأدرينالين وبالتالي يلطف من حدة تأثيرها كما أنه يسمح الأعصاب قوة على تحمل الصدمات ويهدئ المشاعر النفسية وكل ذلك يؤدي بالطبع إلى الشعور بالارتياح والسرور والقدرة على مواجهة مثل هذه المخاوف دون أن تترك أسوأ

حييما يتأمل الإنسان قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : **« يامعشر الشباب من استطاع منكم الماء فليتروح فإنه اغض للبصر وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء »** ( رواء الجماعة عن ابن مسعود رضي الله عنه )

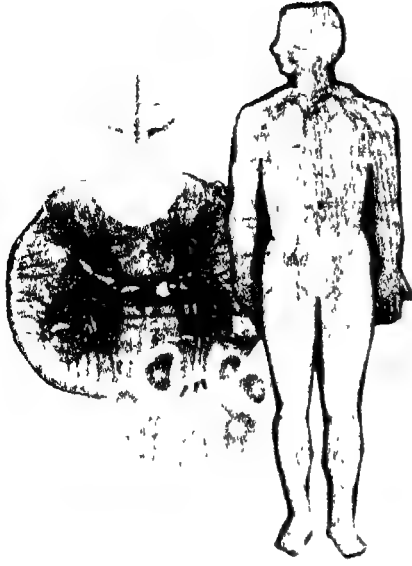
حييما يتأمل الإنسان هذا القول اللطيف لا يملك إلا أن يحيي الرأس إحلالاً لقائله الذي كشف عن دور الصيام في تهديت العريرة المهسية والتسامي بها حتى لا يتحول الإنسان إلى حيوان كل همه أن يشبعها ولو من الحرام

والمعروف علمياً أن النظرة المحرمة والكلمة الأثمة واللمسة المحرمة والعطر الملعون يسه المراكز العصبية الموجودة في المخ والمسؤولة عن الحس وهذه بدورها ترسل إشارات بطريقتة مسيولوجية (وظيفية) إلى العدد الحسية المسؤولة عن إفراز الهورمونات الحسية لتفرغ دفعة منها في تيار الدم تلهب العريرة الحسية وتسه الأعضاء والأجهزة التناسلية ويدور التفكير ويتوقف الشعور داخل الدائرة الحسية أو لا يكون هناك استعداد لدى بقية المراكز العصبية لاستقبال أي أمر خارج نطاق هذه الدائرة الحبيثة

وتظهر خطورة ذلك على الشباب المراهق الذي تتحول المثيرات المتعددة من حوله إلى سوط يلهب عريبرته ويحبيله إلى عند لها وعمدند بصعف تركيزه الذهني ويطغى بوز عقله ، وربما أمضى في عمله أو دراسته ثم يندم بعد ذلك ولات حين مندم

ويرداد الطين بلة بالمسة لمن يرعوى في الرواح ثم تصيق أمامهم أبواب الحلال في صورة معالاة في المهور بعيدة كل البعد عن روح الاسلام ، وفي صورة احتفالات تعصب الرخص وترصي الشيطان ، وفي صورة أرملة طاحنة تسمى أرملة المساكين بعد أن تحول بعض أصحاب السموت إلى تحار أرمات ومصاصي دماء

وهنا يأتي دور الصيام في التسامي بالعريرة الحسية وإطفاء نارها لأن الصائم بحق تصوم جوارحه عن الحرام معيه لا تقع عليه لاه يعلم أن عين الله ترى عينه وأولى به أن يستحيي منه حل وعلا ، وأدبه لا تسمع الكلمة الماحنة ، ولسانه يمسك عن العفش ، ويده لا تمتد إلى ما يعصب الله ، وأنه لا يشم به ريحاً حبيثة ، وقلبه مشغول بذكر الله وتسبيحه وتلاوة كتابه **« وحينئذ تقطع الدائرة الجنسية الحبيثة من أولها فلا مثيرات ولا تسميه للمراكز العصبية ولا هورمونات**



# الكلب

## في

### مكراب

### رمضان

مل يهدا كل ذلك ويصبح الإنسان في حالة طبيعية تساعده على التفكير الهادئ والتركيز فيما تحت يده من أعمال

ونتيجة لهذا التهديد العريري يصبح الفرد حذراً من الوقوع في دائرة الحرام ، وهذا ينشأ لديه رد فعل شديد في عقله الباطن يدفعه إلى الترفع عن الموبقات والفرار من المكرات على اختلاف صورها ، ومجاهدة نفسه حتى يطل على طهارته وعفته بعد أن داق حلاوة الطهارة والعفة بفصل الصيام

وعلى ذلك فقد اثبت الصيام أن العريضة الحسية قابلة للتهذيب والتربية والاعلاء على عكس ما يحاول أن يشيعه تجار الشهوات وسماصرة الاعراض من أن تهذيب هذه العريضة يؤدي إلى الكبت الجنسي والعقد النفسية ، وتغريحا لذلك الكبت وحلاً لتلك العقد لابد من إشباع تلك العريضة بآية وسيلة

وهنا يسأل هؤلاء الأفاكي

هل انفرج الكبت وانحلت العقد في مجتمع إباحي كالمجتمع السعودي ؟

يؤدي الإفراط في تناول الطعام والشراب إلى زيادة الوزن وما ينتج عن ذلك من مصاعفات مثل ارتفاع ضغط الدم ، تصلب الشرايين والتهابات الحوصلة المرارية ، وقد يكون لعامل الوراثة دور في زيادة الوزن . ويصبح الأطباء كل من يرغب في إنقاص وزنه أن يتبع نظاماً غذائياً معيناً خلاصته : الإقلال من الشويات والسكريات والأملاح والدهون مع الإكثار من الحشرات والبروتينات وممارسة أسط أنواع الرياضة - وهو المشي - وعلى ذلك يكون الصيام من أهم العوامل التي تساعد على إنقاص الوزن بشرط عدم الإسراف في وحتى الإفطار والسحور وما بينهما

وتحف آلام المعامل تبعاً لذلك ، كما يحفص ضغط الدم وتقل بسنة التهانات الحوصلة المرارية ولكن المؤسف أن وراثة التموين في حكومات المسلمين تغل الطوارئ بممارسة حلول رمضان ، وكان رمضان شهر الإسراف في الطعام والشراب لا شهر الصيام

أباح الفقهاء للحامل أن تفطر إذا خشيت على نفسها أو حبيبها صبراً وهذا تحفيف من الله ورحمة ، وقد يفيد الصيام أو يصير الحامل أو حبيبها ، وقد تحار الحامل فترة الحمل بغير إرهاق ، وقد تصاب الحامل في الأسابيع الأولى بأعراض مثل سيلان اللعاب ، العثيان في الصباح ، القيء المتكرر ، الأرق والصداع ، ويحتاج كل ذلك إلى علاج قد يتعذر معه الصيام وفي الأسابيع الستة الأخيرة تفطر الحامل ( إذا كان قد سبق لها صيام هذه الفترة في حمل سابق ) وذلك لأن كبر حجم الرحم وارتفاعه في تحويف البطن يصعب على المعدة مما يتطلب تناول وجبات صغيرة على فترات متقاربة

وإذا صامت الحامل فيستحب لها توزيع طعامها على ثلاث وجبات الأولى عند الإفطار ، والثانية بعد أربع ساعات ، والثالثة عند السحور التي ينبغي أن تكون متأخرة ، ويسعى لها أن لا تهمل تناول اللسان الرنابي لأنه يمدّها بما تحتاجه من عنصر الكالسيوم كما يسعى أن تتحب الإمساك بتناول مقوق التين والبلح في وجبة السحور ، وعليها أن تمارس المشي بعد وجبة الإفطار ، كما يسعى أن تتحب الأطعمة الدسمة مثل الكفاة والقطايف التي تسبب عسراً في الهضم ليس من مصلحتها

وهناك بعض الأحوال المرضية التي تحير للحامل الفطر مثل

المعروف طبياً أن مرض السكر يرتبط ارتباطاً كبيراً بالعداء كماً وبوعاً ، وبالوراثة أيضاً فهو أكثر انتشاراً في الأشخاص البدينين وفي بعض العائلات التي لا تزوح أو تتزوج من خارجها ، وهذا تطهر عظمة التوجيه السوي في الترفع بالزواج من غير الأقارب

، اغتربوا لا تظنوا ، ( الضوى الهزال )

ومما يتطله علاج مرض السكر الالتزام بنظام غذائي معين ، وهو الإقلال من الشويات والسكريات ، وقد تتحسن حالة المريض نتيجة ذلك الالتزام ولا يحتاج إلى عقاقير كما هو مشاهد من واقع الممارسات العملية ولهذا يعتبر الصيام من أسجع الوسائل في علاج مرض السكر إذا لم يسرف المريض في المواد الشوية والسكرية عند إفطاره وسحوره

وربما يسأل بعضهم أي حالة من حالات مرض السكر هي التي يسمح فيها بالصيام ؟ ويقول بصفة عامة

إن الحالات المسموح فيها للمريض بالصيام هي الحالة البسيطة والمتوسطة من المرض والتي ليست معها مضاعفات وتكون مصحوبة بزيادة في وزن الشخص عن المعدل الطبيعي أو في حدود العادي ولابد من استشارة الطبيب المعالج ليكون رايه هو الفاصل بالنسبة للشخص الرابع في الصيام

●● لسبب من الدين يطهرون وراء نظرية علمية جديدة لم تصل إلى درجة اليقين العلمي ثم يقولون ها هو القرآن يوافق أحدث النظريات العلمية ●●

●● لم يقصد الصوم منع الأكل فقط بل تخليص النفس من الشوائب ومقاء الضمير وهذوء النفس والإيمان المطلق بالله تعالى ●●

وحراء عن طلته ومرصاه حير ما يحري به العلماء المتواضعين الانقياء والاساتذة الفصلاء يقول رحمه الله

« إن هناك احتمالين شخص مصاب بقرحة الجهاز الهضمي وعلى الأخص الاثنى عشر فهو في هذه الحالة على مرض ، وهو يعنى من الصيام لأن علاج هذه القرحة يحتاج لأكالات صغيرة متعددة اما الاريق الثاني فهو يحشى الإصابة بالقرحة ، وهم هؤلاء الذين عندهم حموضة أكثر من الطبيعي ، وقد لوحظ بالتجربة في بحث علمي بالقسم بشر باللغة الإيطالية في محلة الجمعية الطبية الإيطالية في ٢٦ مايو ١٩٦١م أن الحموضة تزداد في المعدة الخالية تدريجياً ، ولكن هناك بالطبع ظروفًا صناعية تتحكم أثناء فحص هذه الحالات وتعتبر النتيجة مثل

الحواف من امتلاع الاسوية ، ولكن الحموضة فقط ليست هي العامل الوحيد في هذه الحالات ، بل هناك عوامل أخرى من أهمها العامل النفسي ، ولذلك فعلى الرغم من ازدياد الحموضة في هذه الحالات فلم يلاحظ معها حدوث القرحة في شهر رمضان ، ومما لا شك فيه أن الصائم الذي يصوم إيماناً واحتساباً عبده من هدوء النفس والطمأنينة ما يساعده على رفع شر هذه الحموضة المتزايدة

اما الحالات التي يلاحظ إصابتها باعراض عسر هضم أثناء الايام الأولى من شهر رمضان فهي جميعها نتيجة لتغيير نظام الأكل وإدخال كمية كبيرة ودسمة أكثر من المعتاد عند الإفطار ولم يلاحظ زيادة في حدوث القرحة أثناء شهر رمضان ولست الآن في موقف أدرك فيه فوائد الصيام للصحة وقول رسول الله صلى الله عليه وسلم « صوموا تصحوا » ، ذلك صحيح تماماً ، ولم يقصد الصوم بمنع الأكل فقط بل بجميع ما سعيه من تخليص النفس من الشوائب ومقاء الضمير والقلب ، وهذوء النفس والإيمان المطلق بالله وكذلك لم يقصد المرعى الدين سمح لهم بالإفطار ، اهـ

ومعــد

فلعلك أدركت أيها الصاحب ما للصيام من آثار صحية طيبة في هذه الحالة تحملك تقف حاشعاً أمام قوله تعالى « وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ ، بَعْدَ أَنْ عَرَفْتُمُ السَّرَّارَ الَّتِي يَطْوِي عَلَيْهَا هَذَا الْقَوْلُ الْحَكِيمُ وَصَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ ، وَصَدَقَ رَسُولُهُ الْكَرِيمُ فِي قَوْلِهِ « صَوْمُوا تَصَحُّوا » ( رواه الطبراني في الأوسط وأبو نعيم في الطب النبوي من حديث أبي هريرة بسند ضعيف )

شـ رـ هـ سـ

(١) الوجاهة من الحصىتين والمراد هنا أن الصوم يقطع الشهوة ، ويقطع شر المحي كما يفعل الوجاه

- ١ - انخفاض ضغط الدم الذي يؤدي إلى الإحساس بالإغماء أو الإغماء الفعلي
- ٢ - تكرار الإحساس أو الولادة المبكرة التي تحدث قبل تمام الأشهر التسعة
- ٣ - الأمراض المصاحبة للحمل مثل أمراض الكليتين - أمراض القلب - البول السكري - العدة الدرقية
- ٤ - الريف المصاحب للحمل
- ٥ - بسمعات الحمل بكل درجاته ، وهي تظهر في شكل ارتفاع في ضغط الدم وزيادة في وزن الجسم نتيجة احتجاز السوائل والأملاح في الجسم مع وجود رلال في البول
- ٦ - القيء المتكرر المصاحب للحمل ، وقد سبقت الإشارة إليه

تريد حاحة المرصع إلى العداء أكثر من حاجتها الطبيعية حتى تعوض ما تفرره في لبها الذي يقدر بحوالي نصف كيلوجرام ( حوالي سدس الرضيع ) في الحالات الطبيعية وترداد كمية اللس تدريجياً حتى تصل كيلوجراماً واحداً عندما يصبح عمر الوليد ستة أشهر ، ويستخلص اللس الذي يفرره الثدي من دم المرصع بصرف النظر عن كمية العداء التي تتناولها ، ولهذا إذا لم يكن عداؤها كافياً فإن الرضاعة تكون على حساب صحتها

ويؤثر العطش طول اليوم على كمية اللس لدى المرصع ، وعلى ذلك فإذا كان الرضيع يعتمد في تغذيته على الثدي وهو الأفضل له ولم ترضعه مائول بها أن تفرط

يستريح الحمار الهضمي أثناء ساعات النهار من إمرار العصارات الهاضمة وحركة الأمعاء الكثيرة ، ولهذا يعيد الصيام في علاج اضطرابات الأمعاء المرمة المصحوبة بتحمر المواد الشوية والروتينية خصوصاً وأن بين الأمطار والسحور فترة طويلة ، ولذلك يعتبر الصيام من أفضل الوسائل لتطهير الأمعاء

اما تأثير الصيام على قرحة المعدة والاثنى عشر فقد كثر الكلام فيه ، ولا أحب أن أحرك أيها القارئ إلى مناهات طبية تحتاج إلى التخصص ، ولكني أثبت هنا ما قاله طبيب مسلم وعالم فاضل هو المرحوم الأستاذ الدكتور خليل دري لطفي أستاذ ورئيس قسم الأمراض الباطنية بجامعة الاسكندرية أنزل الله عليه شأبيب رحمته

ولم يهدأ للصليبية والصهيوية مال حتى هجرنا القرآن تماماً وتحاكما  
إلى شرائع الكفر ، وكان أخطر ما ألمح فيه هؤلاء الأعداء ، هو هذا

# كيف نعيش؟

إن الاهتمام بناحية الروح في القرآن ، يجب أن يأخذ المكانة الأولى في قلوبنا وعقولنا ، وعلى الدين يبحثون في إعجاز القرآن أن يتلمسوا هذا الروح قبل كل شيء ، ثم يطلبوا ما في الألفاظ والمعاني من قوة وجمال

فالإعجاز القرآني أظهر ما يكون في بث الروح الذي تحيا به الأبدان ، ويهيم به شأن الكلام الإلهي في النفوس حين يقول الله تبارك وتعالى إنه يرسل الماء على الأرض فيحييها وتنت من كل روح سيج لا يريد لمت أنطارا إلى دقائق حكمته وقدرته - وحيل صمعه فقط ، ولا إيراد الدليل على إمكان المعث

فما يريد إلى جانب ذلك تنبيه المؤمن إلى وحوو إحياء خصائص الروح فيه بمطالعة صفاته تعالى في خلقه من حلال كتابه المنظور (الكون) ، ومن بين كتابه المقروء (القرآن) ومنه قوله حل ثناؤه

﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنْ آلِهَةٍ ، وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ أَخْلَعُوا أَنْ اللَّهَ يُخَيِّمُ الْأَرْضَ بِقُدْرَتِهِ قَدْ يَتَّبِعُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ (الحديد ١٦-١٧)

## قسوة القلوب وما وراءها . . .

إنه تخمير واستطاء وتخدير من عاقمة التسلط والتفاس من الاستحانة ، وبيان لما يفتش القلوب من الصدا حين يمتد بها الرمن دون حلاء ، وما تنهي إليه من القسوة بعد اللين حين تعمل من ذكر الله ، وحين لا تخشع للحق .

وليس وراء قسوة القلوب إلا الصق والحروح ، كالصق والحروح الذي انتهى إليه اليهود والصارى بطول الأمد عليهم

إن هذا القلب البشري سريع القلب ، سريع النسيان وهو يشف ويشرق ويمض بالنور . فإذا طال عليه الأمد بلا تذكير ولا تذكر تبدد وقسا ، وانطمست إشارات ، وأظلم وأعتم ، فلا بد من تذكير هذا القلب حتى يذكر ويمشع ، ولابد من الطرق عليه حتى يرق ويشف ، ولابد من البقطة الدائمة كي لا يصيبه التلد والفساوة

ولا يأس من قلب حمد وحد وقسا وتلد ، فإنه يمكن أن تدب فيه الحياة ، وأن يشرق فيه النور ، وأن يمشع لذكر الله فانه يحمي الأرض بعد موتها ، فتبص بالحياة ، وترحر بالبت والزهر ، وتمشع الأكل والثمار . . . وكذلك القلوب حين يشاء الله

المعمل والجهاد - ويستخدمونه للتسول ، وهو كتاب العرة والكرامة كما استخدموه في التمايم وتخصير الأرواح والحال ، وهو كتاب العلم والهدى والنور !!!

## مهج دراسة القرآن اليوم .

هذا وما زال الكثير من أهل العلم والبحث لا يطورون إليه إلا من ناحيتين : ناحية المعاني وناحية الألفاظ ، ثم ينشعرون شعاً ويتفرقون فرقا !!

— فالأدباء يطورون في جمال المعاني ، ورصانة العبارات ، وإعجاز الأساليب اليباية ، ويمجدون أنفسهم في تعرف وحوو إعجازه هل هو معجز باللفاظ وتراكيبه ، أو معجز بكليةها ؟

— والمتكلمون يطوروا في القراء ومتشابهه فاندعوا من المشكلات من مثل ما يسمى بمشكلة « خلق القرآن » وثار الحدل ، هل القرآن قديم بمعانيه واللفاظ ، أو هو قديم بمعانيه دون الألفاظ إلى آخر ما هالك من خلافات لا تورث إلا ضعف العقيدة واتساع هوة الخلاف بين المسلمين

هؤلاء جميعاً ومن سار في درهم من المحدثين لا يرون في القرآن غير ناحيتي الألفاظ والمعاني فقصوا على مرحلة أساسية للبحث والتطور هي المرحلة الروحية التي تتحارب مع تحول الفرد والتحول الأول للمجتمع ، وبذلك فقدوا هذا المهج كل سمة روحية واقتصر عملهم على إعداد طلاب علم وفلسفة محادلين لا حدود عقيدة مجاهدين

إن الله تبارك وتعالى عندما يقول ﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحاً مِنْ أَمْرِنَا ، مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُوراً نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (الشورى ٥٢)

لا يريد من هذه الآيات إلا أن تلمس القلوب وتصبح قيمة حيّة وبوسيلة فاعلة لتحويل الاسان وهكذا القراء كله ، يجب أن يتلقاه على أنه « روح » لحياته وقدت فيما من حديد كل أحاسيس الأمة الحية ، وليس ألفاظاً ومعاني فقط .

إن ميدان الكشف عن الحقائق اللغوية والكلامية يحصر الحقيقة القرآنية في الإطار الثقافي المحدث الذي لا يعبر إلا عن صلة نظرية بين الحياة والعلم ، لا تندفع إلى تعبير أو تحويل حذري للاسان المجتمع



وكان مددهم في ذلك كتاب الله وخلق رسول الله ﷺ ، لقد وصف الله ذلك وصرب المثل لهم في التوراة والانجيل ﴿ كرزع أخرج شطاة فازرة فاستغلط فاستوى على سوقه ﴾ (الفتح ٢٩) ولكل ررع ثمر ، فما ثمر هذا الررع الذي نحيا به ويحيا فينا ؟

ثمره الشجاعة في الحق أيما كان ، والمجاهدة للباطل وأهله حيثما وحدوا

أي أن العاية التي ينتهي إليها جهد المؤمن من تربية نفسه بالقرآن أن يستت فيهما الحدي المحاهد الذي تملأ الشجاعة كل أقطار نفسه

واقرا يا أحيي معا قوله سبحانه وتعالى في ثمر هذا الررع المبارك ﴿ كرزع أخرج شطاة فازرة فاستغلط فاستوى على سوقه يُغبث الرزاع ﴾

ولعل مما يحعربا على إحياء نفوسا إذا كنا صادقين حادين أن نقرأ عكس ذلك من أوصاف الفارعين المظموسين الذين طبع الله على قلوبهم ، فحرموها أن تحيا بالحق ، فكانت شيئا لا حركة فيه ، ملطوعاً لا همة له ولا بهمة ﴿ كأنهم حُتُّ مُسَدَّة يَحْسُون كُلَّ صَبْحَةٍ عَلَيْهِمْ ﴾

وليس أبلغ في وصف الحس وتفاهة صاحبه من ذلك الملع والفرح المتوحس الذي يصور له أنه المقصود بالشر من كل صبيحة ومن كل صوت ومن كل هاتف وليس للهرجة التي لحقت بدول العالم الاسلامي الحديث تفسيراً غير هذا

فإذا كانت حصائص الحدية والمجاهدة هي الثمرة التي يُنتهى إليها لتصح الحياة في كيان الانسان ، فإن لهذا الررع الركي النصر فصائل أخرى ، وثماراً نصرت وحه المحتمم المسلم الأول .

- أقام الأصحاب الكرام سلوكهم وروابطهم على أساس عقيدتهم وحدها ، يشتدون على الكفار فيها ، يتراحمون ويلبسون لإحوتهم فيها ، قد تحردوا من الأمانية والهوى ، ومن الانفعال والعصب لعير الله فاستحقوا أن يكون وصفهم في السماء ﴿ أشداء على الكفار رُحماء بينهم ﴾

- كانت العادة ، هي حالتهم الأصلية ترى في هيئة الركوع والسجود

- لا شيء عددهم وراء انتعاء فضل الله ورضوانه يتطلعون إليه ويشعلون به

- سيماهم في وحوهم من الوصاة والاشراق والصفاء والتواضع السبل حيث تتوارى الحيلة والكرباء من أثر الحشوع والحصوع والعبودية لله في أكمل صورها

وهكذا يشت الله صفة هذا الررع الركي في صحابة رسول الله ﷺ لتبقى أمودحاً للأحيال تحاول أن تحققها لتحقيق معنى الإيمان في أعلى الدرجات ، ولتسوي نفوسها على مثالها

وفي هذا القرآن ما يحبي القلوب كما تحيا الأرض بالماء ، بمدى بالعداء والري والدفع

فالمؤمن المحاطب بالقرآن مطالب بالابعات إلى فضائل الحق ، وعليه أن يحبي نفسه وأن يستت في بشرته كياناً من صفات الحق وفصائل الخير

فمن هداه الله إلى ذلك وأعانه عليه بإحلاصه فهو الشر الحبي ولا معنى للحياة كما يذكرها القرآن إلا هذا

أما من استعنى وأصم أديه ومر كهيمة الأنعام لا يعرف معروفها ، ولا ينكر منكراً ، فهو الميت وإن انتته سحلات الاحصاء من الأحياء ، وليس لموت النفوس معنى إلا هذا

قال عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - « أتدرون من ميت القلب ، الذي قيل فيه

ليس من مات فاستراح ميت إنما الميت ميت الأحياء قالوا ومن هو ؟ قال الذي لا يعرف معروفها ، ولا ينكر منكراً

وشتان بين من أحياء الله بعد جهله وصلاله بالهدى وحمل له بوراً يمشي به في الطريق القويم الواضح ، وبين ذلك الذي يحط في تيه الظلمات لا يستطيع أن يخرج منها

﴿ أومن كان ميتاً فأحييناه وحملناه له نورا ينشئ به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها كذلك زين للكافرين ما كانوا يعملون ﴾ (الأنعام ١٢٢)

## الإيمان . والانسان الجديد . . .

كذلك كان المسلمون قبل هذا الدين وقبل أن ينفع الإيمان في أرواحهم فيحيها ، ويطلق فيها من الطاقة الصالحة من الحيوية والحركة والتطلع والاستشراق

كانت قلوبهم مواتاً ، وكانت أرواحهم طلاماً ، فإذا بقلوبهم ينصح عليها الإيمان فتتهز

وإذا بأرواحهم بشرق فيها النور فتضيء ، ويمضي بها النور فتضيء به في الناس تهدي الضال ، وتلتقط الشارد ، وتطمئن الخائف وتحرر المستعبد ، وتكشف معالم الطريق للمعلمين

وتعلن في الأرض ميلاد الانسان الجديد الانسان المتحرر المستنير ، الذي خرج بعبوديته لله وحده من عبودية العبيد .

لقد هدي أصحاب رسول الله ﷺ والمسلمون الأولون رضوان الله عليهم إلى إحياء موات قلوبهم واستنات ما شاء الله من الفصائل في أرض شربتهم

## حين نقرأ القرآن !

إن الحقيقة التي لا مراء فيها أن المسلمين على اختلاف أشخاصهم ومنارلهم ، وعلى اختلاف بيئاتهم التي يعيشون فيها ، وبرغم تفرقهم وصياغهم وهوانهم ، ينطوون على استعداد هائل للبحث والنهوض ، ولكنهم يحتاجون إلى الروح الساعث المهص

هذا الروح الساعث المهص هو الكفيل بتحويل هذه الأمة من حال إلى حال . وليس غير هذا القرآن الذي أمره الله روحاً قوية تفتح الأسوار الكادئة إلى قرارة المس ويشعل في هذه الأعماق حدوة الحياة ، ويوقد في هذه الأعماق سراج الطريق ، ويقرر في هذا البور وحدة حقائق الحياة وتكاليف الطريق . ﴿ أومن كان ميتاً فأحييناهُ وحملناه له نُوراً يغشي به في الناس ﴾

وقد سبق أن كشفا عن حقيقة الإعجاز القرآني الذي يطلبه لإحياء ملكات المسلم المعاصر ومشاعره ، بالنتماس آثار الروح الإلهي فيه فعليا أن نتلقى القرآن على أنه روح وللروح آثارها ، ومن آثارها الحياة ، والنمو ، والقوة ، والسمع ، والبصر ﴿ يأيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم ﴾ (الأنفال ٢٤)

فالقرآن حياة للقلوب والأرواح ، تنمو به وتقوى ، وتسمع وتنصر

فعليا أن سلمس هذه الروح ، وأن نتحه الوجهة الحالصة لله لإيجاد الصلة بين روح القراء وبين قلوبنا ، حين تسري تياراته وإشراقاته في كياننا كله

ويصبح من اللازم أن نزيل الموارق والحبث التي تفصل بين قلوبنا وبين القرآن

فإذا رالت وصار القلب أمام القرآن وحياً لوحه ، أحسنا بالحياة والقوة والنور والحشية والحنان يملأ وجودنا ، وإيات قلائل من كتاب الله كفيلة بهذا لو أحسنا الاتصال بها

فإن التحقيق بمعنى هذه الآيات سلماً وإيحاناً ، وعملاً واعتقاداً والتزاماً بتكاليهما في غير نهاون ولا راحة ، مع محالطة بروحها لحفايا القلب وحياياه ، يحيي الانسان طاهراً وباطناً ، ويحدده ويبره

فالقرآن حل الله المتين ، كما يقول الرسول الكريم ﷺ طرفه بيد الله وطرفه الآخر بيد الناس فأي جره أخذنا منه بجد وقوة ، صرت روحه إلى القلوب فارتجعت به وانتفضت بالحياة ﴿ الله نزل أنزل أنزل الحديث كتاباً متشابهاً مثاني ، تقشع من جلود الذين يخشون ربهم ، ثم تليين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله ﴾ (الزمر ٢٣)

ولعل أحدا يقول وما فائدة القرآن كله إذن ، ما دامت آيات قلائل منه كافية لإحياء القلوب ؟ ولماذا لم يكتب الله سبحانه وتعالى بضع آيات ؟

وتقول هذه الشبهة ، إذا علمنا أن للقرآن مهمة بعد إحياء القلوب ، هي وضع ماصح العمل الذي تنظم به الحياة كذلك ، حتى لا يصل صاحبها عملاً واعتقاداً أثناء سيره إلى الله ألا ترى يا أخي أن الله عز وجل حين أحيا جسم الانسان بما شئ فيه من أسرار الروح لم يتركه سدى بل خلق له العقل الذي ينظم له هذه الحياة ويدير له أمره ، بما يدرك من صنوف الضرر وإذا كان روح القرآن به تحيا القلوب ، فإن عقل هذه الحياة الذي يوجهها إلى الله على بصيرة ، هو الأحكام الشرعية ولذا يقول رسول الله ﷺ : فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد

وهذه الحياة كما ذكرنا يمكن أن تحدث بضع آيات بما فيها من روح لا دخل لها بالأحكام والمساحات ، ولا بطول الكلام وقصره أما الأحكام فإن الله عز وجل ، يعلم من طبيعة تكويننا أن عقولنا لا تفقهها إلا وهي متفرقة في مواضع شتى ، وفي أزمان مختلفة ولو كانت طسعة العقول كطبيعة القلوب ، في تغلبها للحقائق حمة واحدة في خطة واحدة كلمح البصر أو أقرب ، لساق الله لما الأحكام في آية واحدة أو لكان للأحكام شأن لا يعرفه غير هذا الشأن الذي نعرفه ولكن الله سبحانه يجري كل شيء على سنن التي فطره عليها ، والله عليم حكيم

فليس المعول عليه في إحياء القلوب مقدار ما نقرأ أو نستمع من القرآن ، وإنما هو كيف نتلو أو نستمع إلى القرآن

## لكي تحمي قلبك بالقرآن !

فما هي الأساب والشروط التي يراعى توفرها لمن يريد أن يحمي نفسه وقلبه بروح القرآن ؟

(١) التلاوة أو الاستماع في حلوة هادئة ولا سيما حلوات الليل ، حيث يشف القلب وتكشف أعطية المس ﴿ وقرآن العجبر ، إن قرآن العجبر كان مشهوداً ﴾ (الإسراء ٧٨) .

والتأمل والتدبر والوقوف على كل عرة ومعنى ﴿ أفلا يتدبرون القرآن ﴾ (النساء ٨٢) تدبراً يجمع العيش به في حقائقه الكبيرة صباح مساء

يقول خالد بن معدان : ما من عبد إلا وله أربع أعين ، عينان في وجهه يبصر بها أمور الدنيا ، وعينان في قلبه يبصر بها أمور الآخرة ، فإذا أراد الله بعد خيراً فتح عينيه اللتين في قلبه فيبصر بها ما وعد بالغيث

وحصيلة هذا التأمل والتدبر تزل في ضمير الانسان فتلتقي بالروح العلوي فيه ، فإذا به يتلقى آيات القرآن تلقى الارض الطيبة لو أرادت العيث المارك ، فتشمر ما شاء الله من مبادئ وقيم وصمات ، أي تشأ بذلك للاسنان حياة روحية

وقيام تلك الحياة في ضمير الانسان بقرن - ولابد - بوجدان قوي أصيل ، يحق قيم الحق والخير ويراهما بهجة نفسه ويكره الباطل والش

## هَذَا شَيْءٌ .. كَيْفَ نَكْسِيَا بِهِ ؟

وكل ما يمت إليهماصلة على ما في قوله تعالى : ﴿ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبِيبٌ إِلَيْكُمْ الْإِيمَانُ وَزَيْنَةُ فِي قُلُوبِكُمْ ، وَكَرَّةٌ إِلَيْكُمْ الْكُفْرُ وَالْفُسُوقُ وَالْعِصْيَانُ أُولَئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ ﴾ (الحجرات . ٧) ، ويتسامى الوجدان حتى يصحح لا يطبق أن يستعمل الباطل ، ولا أن تنتهك للحق حرمة

(٢) سل نفسك قبل تلاوة القرآن أو الاستماع إليه هل هواك مع الله أم مع الدنيا ؟

واعلم يا أخي أن كل هوى من الأهواء الدنيوية ، إنما هو حجاب كفيف بينك وبين الله وبين قلبك وبين القرآن

فحب المال إلى حد الفتنة حجاب ، وحب البنين إلى درجة الفتنة حجاب ، واشتغال القلب بشواغل الدنيا حتى تصبح كل همه حجاب أو حجب ، وإعجاب المرء بنفسه أو بجاهه أو بذكائه أو صلاحه أو قوته من الموانع الكثيفة الثقيلة

وميل الطمع إلى شيء مما حرم الله ، وبعض الخير لمافيه ، وحسده وحفده ، ورعبته في وقوع الأذى والمصيبة عن يكره من المسلمين هذا وبحوه أكمة يتل بها القلب فتحول دون وصول الروح القرآني إليه

فعلبك يا أخي أن تصارح نفسك هل بينك وبين القرآن حجاب من هذه الحجب أم لا ؟ والمقياس أمامك ، فأت وشاك ﴿ يَهْلِكُ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيِّنَةٍ وَيَحْيَى مَنْ حَيَّ عَنْ بَيِّنَةٍ ﴾ ﴿ وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَحَفَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حِجَابًا مَسْتُورًا وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا ﴾ (الإسراء . ٤٥) .

يا أخي حياة القلب هي كل شيء وأنت طالب حياة ، فلا تحل بأي جهد يجعلك من الأحياء ، مهما شق عليك ، وبحس في رسالة لا يهين سحقها إلا القلب الركي ، وفي رحلة إلى الدار الآخرة حيث لا يجمع فيها مال ولا سون إلا من أت الله بقلب سليم ، واحذر الهوى ، فإنما سمي الهوى هوى لأنه يهوي بصاحبه ، وحرد قلبك من كل ألوانه ليكون قلبك مفتوحاً للتلقي عبر محبوس ، فإنه حيث تدرك ونحس ونحب وتنكي ونحشع وترتقي في مدارج الاساية العليا

(٣) وهليك يا أخي وأنت مقبل على الدخول في رحاب القرآن ، أن تستحضر عبوديتك لله استحضرها حقيقة لا محاراً ..

استحضرها شعوراً قوياً ، يربك دلة العد وحصوعه أمام سيده الكبير المتعال ، وبحس حد حبيرين بحالة الهول والاضطراب التي تعتري المرء وهو مائل بين يدي رئيسه ، ويعرف كيف أن كيان هذا المرؤ وس يترك في أديه يسمع بها ما سيقال له ، ويترك في قلبه ليتلقف ما يلقي عليه ، فإذا عيه وملامح وجهه وحركات رأسه تؤذن كلها بالطاعة وتلقى ما يقال لها أو تؤمر به ، عمريد من القول والارتياح كل هذا ليشعر المرؤ وس رئيسه أنه يتحرى مواضع رصاه ، وأن لا إرادة له إلا فيما يريد رئيسه

هذه الحالة التي يدخل بها عد على عد مثله ، فمادام يجب أن تكون عليه حاله التي يدخل بها على مالكه ومولاه الكبير المتعال . إنه لو عرف أنه يدخل على من بيده الحياة ويملك الرق ، ولو عرف أين

يكون الخوف ، وتمثلت في حسه حقيقة الرهبة والخشية ، لتطابرت من فوقه الحب ، ولراى نفسه أمام عظمة عرش الله عز وجل « فيشاهد قلبه رتاً قاهراً فوق عياده آمراً ناهياً باعناً لرسله ، مبرلاً لكتبه معوداً مطاعاً لا شريك له ، ولا مثيل له ، ولا عدل له ، ليس لأحد معه من الأمر شيء ، بل الأمر كله له ليشهد ربه سبحانه قائماً بالملك والتدبير فلا حركة ولا سكون ، ولا مع ، ولا صرر ، ولا عطاء ، ولا مع ، ولا قص ، ولا سسط ، إلا بقدرته وتديره فيشهد قيام الكون كله به ، وقيامه سبحانه بنفسه ، فهو سبحانه القائم بنفسه ، المقيم لكل ما سواه » .

عدتد يحده نفسه لا شيء داخل في سلطان الله يعمره إليه ، ويترك وحوده في أدبه وقلبه فيعدو لأمر الله وهيه وقع في قرارة نفسه لا يدايه وقع كلام آخر ، وتلك حالة يمكن كسها بالصدق والمجاهدة ، وهي بلا شك موصل حيد لروح القرآن إلى قلب الانسان

(٤) واستحضار تلك العبودية بصيغة حديثة حقيقية يورث الانسان نهضة إلى أمر مولاه ومسارة إلى إبعاد ما كلفه به وألقاه عليه في القرآن

● إن تعيد الأمر ، إن هو إلا تفسير عملي له يكشف حفاياه ، يكسب صاحبه فقهاً في كتاب الله ، لا يباله المطريون الواقفون عند حدود التلاوة

داك أن حقيقة الإيمان لا يتم تمامها في قلب حتى يتعرض لمجاهدة الناس في أمر هذا الإيمان لأنه يجاهد نفسه كذلك في أثناء مجاهدته للناس ، وتتفتح له في الإيمان آفاق لم تكن لتتفتح له أبدأ وهو قاعد آمن ساكن ، وتتبين له حقائق في الناس وفي الحياة لم تكن لتتبين له أبدأ عبر هذه الوسيلة

ويلع هو بنفسه بمشاعره وتصوراته وبعاداته وطاعه وابعالاته واستحاناته ما لم يكن ليلعه أبدأ دون هذه التجربة الشاقة العسيرة

وهذا بعض ما يشير إليه قوله تعالى ﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ ﴾ ، وأول ما تفسد فساد النفوس بالركود الذي تأمن معه الروح وتسترخي معه الهمة ، ويتلفها الرخاء والطرارة ، ثم تأسن الحياة كلها بالركود ، أو بالحركة في محال الشهوات وحدها ، كما يقع للأمم حين تبتلى بالرخاء !

فهذه كذلك من العطرة التي فطر الله الناس عليها ولقد حمل صلاح هذه العطرة في المجاهدة لإقرار منيح الله للحياة البشرية ، عن طريق الجهد الشري .

● وعلى ذلك يصبح تنميد الأمر الإلهي تنفيذاً لتكاليف شاقة كم تقاصرت دونها الهمم فإذا راض المرء نفسه على التنميد وتحمل مشقة الرياضة والمجاهدة ، ونهض هذه التكاليف في غير هوادة ولا رخاوة ، لوحد أثر ذلك زلزلة في دقات قلبه ونبضات عرقه وعصبه ويقظة في ملكات نفسه ، ونوراً في بصيرته ووعيه

وهذا مما يريد في تفهما لكتاب الله والوقوف على كثير من أسرار ومعانيه ، ودون النهوض بأمر الله بحرارة النفس المتوثبة ، تكون الأعصاب بليلة فاترة ، وملكات النفس غافلة راكدة ، لا يصلح منها شيء لاستشراق روح القرآن .

■ مع كثرة عدد الرسائل إلى - مريد الأمّة - رادت المقترحات وبعت الطموحات ورحمت الآمال التي أودعها الإخوة القراء رسائلهم - باضجة ومحلصة - مدعاً من طلب اصدار - الأمّة - اسبوعياً إلى اقتراح إصدار جريدة إسلامية يومية - وهما يديها مقترحات عديدة بريادة عدد صفحات ركنهم - مريد الأمّة -

وما يود أن ينشر إليه هنا هو تقديرنا لكل مشاركة طموحة من جانب القارئ المسلم لحير أمته فهذا من صميم حقه علينا ■■

## رسالة

### ● تقدير

من عرفة المطالعة العربية  
بحاوا الوسطى - مانبوبسيا -  
حامتاً رسالة الأمين العام الأح  
الشيخ عوص ععد الله  
ناحير

[ عد السلام عليكم ورحمة  
الله وبركاته - مهدي إحواسا أسرة

الأمّة. أحلص التقدير سائلين  
المولى عز وجل أن يمتع حياتكم  
بالتوفيق والاستمرار في عملكم  
الصادق للدعوة وبمع المسلمين .  
إبه سبحانه وتعالى سميع  
محب

في عرة كل شهر . ملتقي محكم  
من خلال الهدية العالية المفيدة  
الأمّة. مهدي المفصلة في عرفتنا .

عرفة المطالعة العربية . وإبنا إد  
نحمد الله وشكره تعالى على ذلك  
نعبر لكم عن تقديرنا . محراكم  
الله على هذا الجهد الكبير حسن  
الحراء . واسمحوا لنا أن نسجل  
ذلك في هذه الآونة التي يحتارها  
عالمنا الإسلامي

وبرحو عدم اعتار هذه الكلمة  
محاملة . وإبنا هو الواقع الذي  
براه فقد حطنت - الأمّة. تصم

حيرة الأقلام . وحير الأفكار  
الإسلامية . تصلون بها إلى قلب  
كل مسلم وسلمة بصدق  
وإخلاص . يدعو الله تعالى أن  
يوفقكم ويرعى جهدكم ويكمل  
مسيرة - الأمّة. المثمرة بالتوفيق  
والسداد . مهدي أعر إنناح  
إعلامي لدى المسلمين . وأفضل  
هدية يقدمها المسلم لأحبه  
المسلم والله ولي التوفيق [

● كثير من الإخوة القراء في رسائلهم إلى - الواحة -  
يحرصون على بث مشاعرهم فحسب وهذا معنى كريم  
وكثير . واسط ما فيه انه يعبر عن الالفة التي تعبر أصرة  
الأخوة في الإسلام . وإن - الأمّة - بفضل الله - أصبحت  
محور هذه الأصرة ●●

■ كتب إليها الأخ ماهر المصي أحمد - من الأهر - بالقاهرة  
يقول

إحوتي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
مداية . أود أن أعر بصدق عن إعجاسي كمسلم - . الأمّة -  
تلك المحلة الرائدة في محالها التي تحطو خطوات طيبة بأمنا  
الإسلامية بحوحت حديد . لتأخذ مكانها الذي عيه الله سبحانه  
وتعالى لها . قائدة البشر إلى الهداية والسعادة في الدنيا والآخرة  
وإني لأشكر للإخوة العاملين في - الأمّة - جهودهم الصحة  
لا سيما في مجال التعرف على مكاند أعداء الله في المحالات الثقافية  
والاقتصادية والسياسية . وكذا الجهود التي تبدل في إصدار  
- كتاب الأمّة - . وأدعو الله تعالى أن يوفقكم ويسدد خطاكم  
□□ وكتب الأخ شمعون سماعلي من الجزائر (تسة) يقول في  
رسالته

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد  
يطيب لي أن أحط رسالتني - وهي الثانية - لأعر عن حالص  
شكري وتقديري لما تقومون به من أجل الكلمة الطيبة الحرة  
الطيفة . وقد لا أحد الكلمات التي تعبر عما يحالحي وأما أنصل  
أول عدد من السلسلة المباركة - كتاب الأمّة - . وأدعو الله تعالى  
أن يجعلها سلسلة نور ويقين . وتنصرة للمتنقي  
إحوتي . إنكم بحق تساهمون بقسط وافر من أجل البهوض  
بالدعوة ومساعدة الدعوة . وتقيمون حملاً راسحة صاعدة في وجه  
العرى العكري الشرقي والعربي . وتمدون أبناء الأمّة بمصابيح  
الهدى

### نداء

يقول الرسول صلى الله عليه  
وسلم . لا يؤمن أحدكم حتى  
يحب لأخيه ما يحب لنفسه .  
لوإذا رصينا الطمانينة لأنفسنا  
أفلا نرصها للقلوب المضطربة .  
قلوب الشباب التائبة في بحر  
الضوف والقلق إن هذه  
الطمانينة تسكن قلوبهم  
بالإسلام . بعقيدة التوحيد  
وبروحها الصالحة وجهادها  
المتأجج بمشاعل النور  
والهداية ..

وعطينا الانفس أن هناك ألاماً  
من الشباب منتشرون في مقاطع  
العالم الإسلامي بانتظار حملة  
الدعوة والهدى لوائها . ونأشري  
الإيمان ..

وكلمة أخيرة نقال . إنه من  
المؤلم حقاً أن نرى الشباب في  
جبهتهم وفيهم . لكنه من المؤزى  
والمؤلم أكثر أن نتكاس عن  
دعوتهم وإرشادهم - بالأسلوب  
الأجدي - إلى صراط العزيز  
المستد [

ومن بيروت - بلبنان - أرسل  
الأخ نبيل أحمد شهادة هذا  
النداء إلى - الدعوة -  
[ السلام عليكم ورحمة الله  
وبركاته .. وبعد .

يعاني مجال الدعوة من أزمة  
ضعف الأساليب . وضيق الأفق  
من ناحية تفسير الجوهر الحقيقي  
للمرسالة الإسلامية السامية .  
وما لا شك فيه أن الخاسر الأكبر  
في هذه المصادلة هو عنصر  
الشباب .. ذلك الجيل الذي  
لا يعرف من دينه إلا اسمه  
وبعض الأمور والشكليات . فقد  
نشأوا حياة صاخبة تكتنفها  
الأجواء العصرية المادية . ولم  
تعد الأساليب التقليدية للدعوة  
تجد إلى أسماعهم سبيلاً .  
من هنا يجب على الدعوة اتباع  
طرق أفضل وأكثر تأثيراً لاستمالة  
الشباب نحو الحياة الإسلامية  
التي يعسها الخير والعب  
والاعتقان والسكينة .. وفي ذلك

## وحدود خاصة

تقيموا التوراة والاشحيل وما ازل إليكم من ربكم وليزيد كثيراً منهم ما ازل إليكم من ربك طعياً وكفراً ، فلا تأس على القوم الكافرين ، فإذ لم يقع اليهود والصاري التوراة والاشحيل ، ومن إقامتهما الإيمان بسيرة محمد صلى الله عليه وسلم وما ازل عليه ، فمن كفر بذلك فهو الكافر المحل في سار جهنم ومن آمن من هؤلاء ( اليهود والصاريين ) بالله ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم ، وما ازل إليه من ربه واليوم الآخر ، وعمل صالحاً وفق شريعة محمد صلى الله عليه وسلم فلا خوف عليهم ولا هم

وليس معنى الحديث أن آدم على صورة الله عز وجل ، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً ، ومن طس ذلك فقد صل صلاً مبنياً فلا شيء من مخلوقات يشبهه تعالى ، وليس هو تعالى يشبه شيئاً من مخلوقاته ، ليس كمثل شيء وهو السميع البصير .

●● (إن الآية (٦٩) من سورة المائدة لم تسح ايتي صورة آل عمران ، إن السديس عند الله الاسلام ، و ومن يفتخ غير الاسلام ديباً فليس يقبل منه ، ولكنها تؤكد معانها ، وانظر إلى الآية التي قلها ، قل يا اهل الكتاب لستم على شيء حتى

### □□ الاح عطية علم الدين الموهبة

#### - جمهورية مصر العربية -

●● روى البخاري وغيره قول رسول الله صلى الله عليه واله وسلم

« إن الله خلق آدم على صورته ، وطوله ستون ذراعاً ، أي أن آدم عليه السلام منذ اللحظة الأولى لخلقه كان على صورته التامة وطوله ستون ذراعاً ، فلم يكن يمو ويتطور على مراحل ، فالصير في قوله « على صورته » يعود إلى آدم عليه السلام أي على صورة آدم وحملته ، وطوله ستون ذراعاً ، حاله ، تبي حاله عند خلقه ،

ادعوا الله العلي القدير لكم بالتوفيق ورفع كلمة الحق وراية لا إله إلا الله

■ ■ وجاء في رسالة الاح محمد من علي ، من الحرائر [ إحتوي اصدقكم الحديث - إني منذ عرفت محلة الامة ، وأنا معجب بها ايما إعجاب ، بطراً للجهود الكبيرة التي تقوم بها من أجل تليغ كلمة الحق صافية سليمة إلى المسلمين في كل مكان - رغم التحرة القصيرة - وهذا من فضل الله - عز وجل - علينا نحن القراء وعلى الاحوة المشرفين على المحلة والواقع يصدق ما أقول ، ولا اذل على ذلك من « بريد الامة » الذي يحمل إلينا مشاعر المسلمين نحو محلة « الامة » والعاملين بها فالحمد لله على ذلك

هناك خطوة جديدة مباركة خطتها « الامة » وهي خطوة رائدة في مجال نشر الفكر الاسلامي الصحيح وبث الوعي الاسلامي السليم بعيداً عن الامراط والتعريف عن طريق الكلمة الصادقة المنحصة على ايدي علماء افاضل وتتمثل هذه الخطوة في إصدار « كتاب الامة » فصلياً ، وكانت الناكورة كتاب « مشكلات في طريق الحياة الاسلامية » للشيخ محمد العراني والكتاب - محتواه - يرم عن تحرة عاشتها صاحبه ، وعن معاناة صادقة من مؤلفه - لما يعايناه العالم الاسلامي من امراض وبقاخص تقف في وجه الصوحة الاسلامية والعودة الصحيحة إلى الحياة الاسلامية من جديد

ارجو لكم التوفيق في إصدار بقية السلسلة باقلام الدعاة المخلصين [

□□ ويعاتنا الاح صابر محمد احمد الساعى - من جمهورية مصر العربية - في رسالته ، فيثير قضية ترددت في العديد من رسائل الاحوة القراء - وكانت محل اهتمامنا ، حيث جاء الرد عليها تحت كلمة « من المحرر » في مستهل العدد التاسع عشر يقول الاح صابر

[ « كتاب الامة » عمل طيب وممتاز جداً ، ولكن يبدو انكم طبعتم منه عدداً محدوداً من النسخ ، لاني بحثت عنه منذ ٢٤ جمادى الاولى وحتى الآن ولكن لم احده ، فنرجو زيادة عدد المطبوع منه حتى يعم النفع - بإذن الله - ] ويرى الاح صابر أن يكون الكتاب الثاني تعريفاً بالاسلام ، وأن يحرص دائماً على البشر للعلماء الذين جاهدوا بحق وإخلاص في سبيل الله

■ ■ وحول المعنى نفسه جاءت - من تونس ايضاً - رسالة الاح المسلمة ن ع م من مدينة قانس ، ورسالة الاح وسيلة المرسي من حي الزهور الرابع

□□ اما الاح فاطمة محمد حسن صالح من عمان بالأردن - فأرسلت بهذه الرسالة إلى الواحة [ احبيكم بتحية الاسلام ، فسلام الله عليكم ورحمت وبركاته

احتوي اسرة تحرير « الامة » ادامكم الله وسدد خطاكم لما فيه خير الاسلام والمسلمين ، وبارك الله جهودكم والله يا إحتوي لا استطيع أن اعبر عن مدى السعادة والفرحة التي تعمروا ونحن مطالع « الامة » البهية ، فهي تلاقي إقبالا كبيراً هنا في الأردن ، وخاصة من الشباب

واريد في هذه الرسالة المتواضعة أن اتقدم بالشكر على المساعدة التي حظينا بها من نشر الاستطلاع المصور عن دولة ماليزيا [

## الخطوات

●● كما تتجارب « الأصداء » مع ما ينشر على صفحات « الامة » من موضوعات ، فإنها تتجارب مع ما ينشر من رسائلكم إلى « بريد الامة » لتقوم بدور وسيط الحوار بين الإخوة القراء انفسهم ●●

■ ■ حول ما نشر بفقرة « رسالة » في العدد السابق ( شعبان ١٤٠٢ هـ ) جاءت رسالة الاح المحاسب السيد محمود الصياد - من الاسكندرية - جمهورية مصر العربية يقول فيها [ قرأت الاستطلاع المشوق للاستاذ عمر عبيد حسنة

حزاه الله خيراً وأجر له العطاء عن تونس الخضراء وكنت بصدد الكتابة إليكم حول موضوع مسلسل يدعى « ميشيل ستراجوف » يثبت في التلفزيون عندما قرأت في « بريد الامة » رسالة بشأنه .. وأنقل لكم صورة مما جاء في هذا المسلسل حتى معي الموقف الصليبي الحاد على إسلامنا ، ونأخذ الحذر ، فهذه مهمتكم ، انتم رواد الثقافة في العالم الاسلامي أن تُبهِبوا إلى التيارات الضبيّة

« كانت طريقة معاقبة الاسير لدى الأمير القتري المسلم أنه احضر المصحف الشريف ، وفتح صفحة ما ، ثم وضع اصبعه بطريقة عشوائية وحكم عليه بأن يلفظ بصره ،

بحريون أي . إيه  
دخلوا الاسلام الذي  
بعث به محمد صلى  
الله عليه وسلم . وأما  
من مات منهم قبل  
بعثته عليه الصلاة  
واسلام لا يشرك  
بالله شيئاً وأقام  
التوراة والانجيل فهو  
مسلم لا شك

●● قال تعالى  
وما أرسلناك إلا  
كافة للناس بشيراً  
ونذيراً . وقال  
إنا أرسلناك  
بالحق بشيراً  
ونذيراً . وقال  
وما أرسلناك إلا  
بمشيراً ونذيراً .  
وما قال . يا أيها  
النبي إنا أرسلناك  
شاهداً ومبشراً  
ونذيراً .  
محمد صلى الله  
عليه وسلم هو رسول  
الله إلى أهل الأرض  
جميعاً يدعوهم إلى  
الاسلام والإيمان  
وبشرهم وينذره  
ومن قال غير ذلك فقد  
صل صلالاً كبيراً .

وكبر الله ورسوله  
والمسلمون من بعده  
مطالبون من الله  
عز وجل بتبليغ هذه  
الرسالة للناس كافة .  
وفي هذا جاء قوله  
تعالى . وكذلك  
جعلناكم أمة وسطاً  
لتكونوا شهداء على  
الناس ويكون  
الرسول عليكم  
شهاداً .  
والله الموفق  
للهدى  
□□ الأخ عفيف الدين  
الشريف - أسبوط  
جمهورية مصر  
العربية  
●● شكرتك عبرتك  
واهتمامك  
أما الإحابة  
على سؤالك  
( الاستنكاري ) فهي  
أن مسألة الرسوم  
ليست بالشكل الذي  
تصورت . وبود أن  
نطمسك ونصح  
معلوماتك فالفصل  
محدثي يجب مسلم  
وليس كما ذهبت

□□ الأخوة الكثر  
●● يرجى أن  
تكون كتابتكم  
بخط واضح .  
وعلى وجه واحد  
من الورقة مما لم  
يسبق نشره أو  
إرساله إلى مجلة  
أخرى

●● الأخ محروس  
محروس  
عبد السلام -  
جمهورية مصر  
العربية  
يطلب إجراء  
تحقيقات صحفية  
لكشف أساليب  
المفسرين في بنية  
البلاد الإسلامية .  
كما جرى في  
السودان . حيث إن  
الداء أعم وأخطر  
مما يتصوره  
المسلمون  
○ الأخ الطالب  
بشير المحاوي  
- حي النصار

- الجمهورية  
التونسية  
يقترح أن تصم  
أعداد الأمانة  
دراسات متكاملة عن  
دول العالم  
الاسلامي مع  
توصية بالتركيز على  
الأحبار العالية  
الهامة بالنسبة  
للمسلمين والتعليق  
عليها  
●● الأخ يسري  
أبو الفتح رضوان -  
الحيرة - جمهورية  
مصر العربية  
يقترح إلقاء الضوء  
على المؤتمرات  
التنشيرية الصليبية  
وما دار فيها وما  
صدر عنها من  
توصيات مع تاريخ  
هذه الحملات  
المشؤمة  
●● الأخ صبحي  
عبد المظفر -  
الناصرية -  
جمهورية مصر  
العربية  
يطلب زيادة  
أعداد الأمانة

المرسلة إلى مصر .  
بل ومضاعفتها حتى  
تقابل الطلب المتزايد  
عليها . [ وحتى  
يقطع على مورعي  
الصحف فرص  
استغلالهم للأحوه  
القراء برفع سعر  
المجلة وندرتها ]  
●● ويقترح الأخ  
محمد معري - من  
المملكة العربية  
السعودية  
أن تصدر  
الأمانة صحيفة  
يومية - وأخرى  
أسبوعية . باسم  
رسالة الأمانة .  
وأن يكون العدد  
الأول للسنة الثالثة  
من مجلة الأمانة .  
عددًا ممتازاً يرين  
مكتبة كل بيت . وأن  
يصدر مع كتاب  
الأمانة . كتاباً حول  
تراث الأمانة . في  
منتصف كل شهر  
عربي  
●● أما الأخ مدوح  
حسن مطاوع - من  
جمهورية مصر  
العربية . فيقترح

تعريب مصطلح . رجل  
الدين . وعدم  
استخدامه بين  
المسلمين حيث إنه  
مصطلح أوروبي  
يخص رجل الدين  
النصراني  
Homme d'eglise .  
وله طلاله عديم  
وعدم . ولا مثيل له  
في الاسلام  
●● ويقول الأخ سالم  
أحمد محمد هاشم -  
من المملكة العربية  
السعودية  
حدا لوصدرة  
الأمانة . أسبوعياً أو  
كل أسبوعين على  
الأكثر حتى تعم  
الفائدة . وإذا تعدر  
ذلك فأرجو زيادة  
عدد الصفحات  
●● ومن المغرب  
تقترح الأخت ميسمة  
فاء تارة أن تحمل  
حروف الكتابة كبيرة  
سعر النسخة حتى  
تستطيع قراءة  
الموضوعات . الأمانة .  
الحيدة والمفيدة  
سهولة

هذا على سبيل المثال لما يعتل به المسلسل من التهمك على  
الاسلام . كما ثبت مسلسل آخر يظهره في ربحي يُسمى عراً  
يريه . محمداً . حسناً جميعاً الم يحدوا غير اسم سي  
الأمة لينتهكوا عليه ١٩ ]

●● وحول الاستطلاع عن جامع الزيتونة الذي نشر في العدد  
الفاصل عشر ( رجب ١٤٠٢ هـ ) كانت رسالة الأخ محمد  
أبو الأجلان . الأستاذ بالكلية الزيتونية للشريعة وأصول  
الدين بتونس . يقول فيها

[ فبادرت بقراءة استطلاعكم . عن جامع الزيتونة . الذي  
أدخل على السرور . ورائني ثقة سمو أهداف المحلة التي  
أصبحت من أقوى عناصر التوعية . وتركيز الأصالة . وتحقيق  
الإصلاح . فإليكم تهانئي . ودمتم في خدمة حصارتنا ودينا  
وسائر مقومات وحدنا . وبارك الله في الجهود المستمرة ]

□□ ومن تونس أرسلت الأخت ليلى الطرابلسي تقول [ .  
أحييكم بتحية الاسلام . فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
إلى كل العاملين بمجلة الأمانة . تحية إعجاب وتقدير . وأود  
أولاً أن أشكر الأخ عبد الدين شرف على التحقيق الذي قام به  
تحت عنوان [ أجيال الأمانة بين عملية التعليم والقبالية  
للتعلم ] ضمن قضايا معاصرة . وأرجو أن يهتم هذا الباب

بالطفل المسلم وبقصايا المرأة المسلمة . وما تعاني منه مثل  
موجات الاخلال والأفكار المستوردة ]

□□ وأرسل الأخ عبد الرحمن المرسي أبو العباس - من  
جمهورية مصر العربية يقول

[ قرأت - مريد من الإعجاب - الحديث الذي أجراه الدكتور  
محمود الخاني مع الأخ يوسف إسلام - الانجليزي الذي أسلم  
بعد أن ملا قلبه الإيمان . ثم أهد يدع إلى الله وإلى دينه الحنيف  
الاسلام . في مجتمع وصفه هو بأنه هاملي . فالحمد لله الذي أحيا  
للإسلام قلوباً تبص به وتحقق له في أقاصي الأرض وأداسيها . ]

□□ ويقول الأخ رائد موسى فرحان المقدادي - من الأردن - في  
رسالته

[ أما الموضوع الذي لفت نظري . فهو النداء الذي وجهه  
الدكتور حسن المعاليجي أمين مركز البحوث العلمية والتطبيقية  
بجامعة قطر . من . بريد الأمانة . إلى المسؤولين بجامعة الدول  
العربية والمؤتمر الاسلامي . ورابطة العالم الاسلامي حول تعبير  
الكتابة من الحروف العربية إلى اللاتينية في الصومال الشقيق تحت  
ضغوط خارجية قبل عشر سنوات . فهذا الموضوع خطير . ويحب  
عدم السكوت عليه . خاصة من مجلتكم بحيث تقوم بعمل تحقيق  
مصور لعل ضمير الأمة الاسلامية يصحو . فيقوم المسلمون  
بالقضاء على هذا التغريب الذي يستهدفنا جميعاً .. ]

# علوم قرآنية QURANIC SCIENCES

فالقرآن يرشد الإنسان إلى الله من خلال الطم الميراثية والكيميائية ، ومن خلال حركة الكواكب والمجموعة الشمسية التي إذا تفكر فيها الإنسان (مراقبة وعلمًا) آمن بقدرة الخالق ووحدانيته ، فهذه المخلوقات تريد في إيمان المؤمن ، وتطرح أمام الملحد أسئلة كثيرة لا يملك معها إلا أن يعترف بأن لا إله إلا الله ، وإن لم يعلن ذلك

ويتكلم المؤلف عن المادة ودورها في حياة البشر ، وتحت عنوان « القرآن الكريم » يقول هابرر السؤال ، هل هناك مكان وراء هذه المادة حيث يستطيع العقل الشرقي أن يجد الراحة والسلام ؟ إن التفسيرات المادية المحسوسة وحدها لا تقدم حواءاً صحيحاً على هذا السؤال وأمثاله ، ولكن إذا عرفنا أن الحواجر والعوائق معدومة بين الله ومخلوقاته ، نعرف أي نوع من الراحة يجدها الإنسان عندما يتوجه إلى الله من خلال آياته ومخلوقاته ﴿ يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفذوا من أقطار السموات والأرض فانفذوا لا تنفذون إلا بسلطان ﴾ (الرحمن ٣٣) فالطريق إذن هو العلم ، والعلم يقود إلى المعرفة

ويعرد المؤلف حراً من المقدمة لبحث الاستدلال على وجود الخالق ، فلا يكره إلا حاهل ولا يعرفه إلا عالم ﴿ ألم ترؤا أن الله سخر لكم ما في السموات وما في الأرض وأوسع عليكم نعمه ظاهرة وباطنة ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير ﴾ (لقمان ٢٠) ﴿ ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله ، قل الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون ﴾ (لقمان ٢٥)

إن العلاقة بين الخلق والخالق قوية ، فالمخلوق نفسه آية من آيات الله ، فالمؤمن يقر هذه الحقيقة ، أما الحاحد فيرفضها ، وحقيقة الرفض تعني إنكار أصل الإنسان ، وينتج عن ذلك طرح نظريات فكرية وسياسية من قبل الماديين والعلمانيين مثل نظرية (داروين) التي تهدف إلى التشكيك بالإيمان ، وإثارة الشبهات حول الأديان

وللمؤلف هنا وقفة طويلة يتحدث فيها عن موقف القرآن من المادة ويتكلم عن ذلك في ثلاث نقاط : عجائب خلق المادة ، وخلق الإنسان ، والمسيح العقلي في القرآن بعد هذه المقدمة يدخل المؤلف في صلب موضوع الكتاب فيتكلم عن العلوم بالتفصيل في سعة فصول

ففي الفصل الأول يتحدث عن خمسة علوم وعلاقتها بالقرآن الكريم ، يتكلم عن علم (الكوسمولوجيا) العلم الذي يبحث في خلق هذه العوالم من قبل الله ، والذي يصعب المؤلف بأنه نقطة البداية لجميع العلوم في الإسلام ، فهو يبحث في أصل الكون وبنية ، وهنا لابد من تحديد العلاقة بين الخالق والمخلوق ، فالخالق صاحب السلطة والميمنة على هذه المخلوقات ﴿ الله لا إله إلا هو الحي القيوم لا تأخذه سنة ولا نوم له ما في السموات وما في الأرض من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء وبسم اسمه السموات والأرض والأنهار وحفوف الجبال راضية له ﴾ (البقرة ٢٥٥)

## مقدمة

□□ هل يستوي الذين يعلمون

الذين لا يعلمون ؟

صدر بها الكاتب كتابه ، ليدخل

بعدها إلى مقدمة الكتاب الذي

يهدف إلى شيء واحد مهم ، وهو أن

القرآن الكريم والعلم يسيران جنباً

إلى حب من غير تنافر أو

تعارض بل القرآن كتاب علم

وهداية

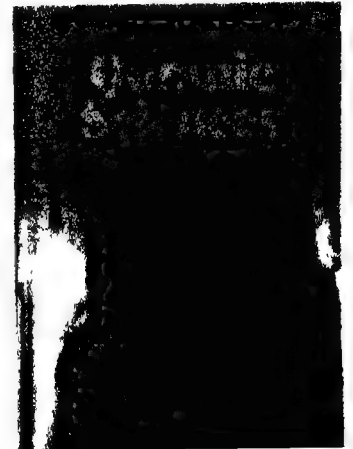
يقول الكاتب في المقدمة : إن

القرآن يدعو الإنسان إلى التفكير في

مخلوقات الله عز وجل حتى يصل

نفسه إليه ، وإلى أنه ( لا إله إلا

الله ) أي إلى وحدانية الله □□





الناشر :

وقف المدارس الإسلامية

لندن - ١٩٨١ م



في حين يأتي التصور الإسلامي للتاريخ لا من حيث التقدم المادي المحدود بل من حيث المساهمات ، والأعمال التي تساهم في إسعاد الجنس البشري ، وتلبي متطلباته المادية وتشبع أشواقه الروحية ، والقرآن يقرر هذه الحقيقة ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴾ (التين ٤-٦)

ومن وجهة النظر الإسلامية هناك حالتان للإنسان على هذه الأرض ، معص الطر عن تقدمه المادي أو العلمي ، إما أن يكون على أحسن حال من الإيمان والعمل الصالح ، فيكون عند الله مكرمًا ، أو أن يكون بعيدًا عن الهدى حائرًا في طريق الضلال

ومن هذا المطلق قِيم الإسلام الحصادات السابقة ، كحصارة المعركة ، وعاد ، وشمود ، وغيرها من الحصادات السالفة ، ويجب استخدام المعاييس نفسها لتقييم الحارة العربية المعاصرة

أما فيما يتعلق (بالأشروولوجيا) أو علم الأسان ، فقد قرر الله سبحانه وتعالى في سورة النساء ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا رُوحَهَا وَتُنْفَخُونَ مِنْهَا رُوحًا كَثِيرًا وَتَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا رَقِيبًا ﴾ (النساء ١)

وهكذا فإن النص القرآني يقرر أن الناس قد خلقوا من نفس واحدة ، فلا مكان معه لتفسيرات هرطقية لأصل الإنسان كطورية داروين وأمثالها من نظريات التطور التي تخرج بالإنسان عن مشرته وإسابقته

وعن علم الجغرافيا يقول المؤلف ما كان محمد ﷺ جغرافياً وليس الجغرافيا حرفة له ، لكن القرآن الكريم كتاب شامل ، قدّم خطوطاً أساسية لكل العلوم . ومن صميمها الجغرافيا ، فالقرآن يكرر دعوته للناس ليتحولوا في الأرض للنظر والتفكير في تلك الأقوام الذين عصوا الله سبحانه وتعالى ﴿ أَهْلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَنَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ﴾ (محمد ١٠٠) ، وغيرها من الآيات كثير تخص على التحول والطر واستقاء العبرة ، ويذكر المؤلف لمعة علمية حيلة ، وهي أن توجه المسلمين إلى الكعبة في الصلاة ووقت الحج ، قد ساعد في إبحار بحوث جغرافية كثيرة لمعرفة الطرق والمسالك البرية والبحرية ، وغير ذلك

أما الفصل الثالث فقد أفرده المؤلف لعلوم التاريخ الطبيعي ، مثل علم الحيوان ، وعلم السات ، والحيولوجيا ، هذه العلوم يحملها متعلقة بعلوم الحياة بصورة أو بأخرى ، ويقرر القرآن الكريم ابتداء الحياة عند الإنسان ومراحل خلقه ، ثم تنوع حسه ، فمحياته ومماته ﴿ أَلَمْ يَكُنْ نُطْفَةً مِنْ مَنِيٍّ تُنْفَخُ ، ثُمَّ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوَّى ، فَجَعَلَ مِنْهُ الْبَشَرَ حِينَ أَعْلَمَ الْأَنْثَى ، أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يُخْلِقَ الْوَحْيَ الْوَحْيَ ﴾ (القيامة ٣٧-٤٠)

ويتابع المؤلف مسيرته مع أنواع العلوم المختلفة وعلاقتها بالقرآن الكريم ، ليحدثنا في الفصل الرابع من الكتاب عن الاقتصاد بمروعة المحتلّة

لم تعرف البشرية نظاماً اقتصادياً يحقق السعادة للبشر ، كالنظام الاقتصادي الإسلامي ، فالناس راحوا صحة النظم المتطرفة بين مضم حق العبد في النظام الشيوعي ، أو مضم حق الجماعة في النظام الرأسمالي ، أما الإسلام فقد أصاب إلى مصادر الكسب وطرق الاتفاق ، الحساب الأخلاقي ، هذا الحساب الذي أعملته كل النظم المعروفة في العالم ، ويتكلم الكاتب شيء من التفصيل عن التأمين الاجتماعي والعدالة الاجتماعية

والعلم الثاني الذي برع فيه المسلمون هو علم الملك الذي يبحث في حركة وصمات وتوزيع الأحرام السماوية ، ويؤكد هنا أنه بالرغم من هذا الاستعراض لعلوم القرآن ، فالقرآن الكريم كتاب هداية ، وليس كتاباً في الملك أو الكيمياء أو الفيزياء ، وهذه الطواهر المذكورة في القرآن لم تذكر لتعطي بحوثاً علمية ، ولكن لتعكس قدرة الله عز وجل الذي خلق هذا العالم ومظمه ومسيره

ويتابع المؤلف كلامه حول علم الملك فيقول إن دراسة علم الملك تلت النظر إلى صحامة هذا الكون غير المتناهية ، وإلى هذا النظام المحكم ، وإلى روعة القواين الثابتة ، فلا عجب إذاً أن تنتج الحضارة الإسلامية علماء عظماء من أمثال البيروني ، ومحيي الدين المعري وغيرهما . وما يلاحظ أنه عند ترجمة هذه الأسماء إلى اللاتينية فإن الاسم ينمير تماماً ، أو أنه يفقد كل ما فيه من روح إسلامية أو عربية مما يدع القارئ إلى الطر أو القول إن هؤلاء يوبانيون أو أوريون

كما برع المسلمون في علم الحجوم ، ولم يردهم هذا إلا إيماناً لأنهم لم يمعروا في المع الذي وقع فيه علماء العرب ، وهو ربط التعريفات الأرضية وتوحيات المس البشرية بحركة الحجوم والكواكب ، لأنهم أدركوا أن حركات الكون وتصرفات البشر كلها بتقدير العرير العليم ، ولا أثر لحركة الكواكب في ذلك

أما علوم الفيزياء والرياضيات ، فهي القرآن الكريم إشارات كثيرة ووقفات متعددة حول الضوء والحرارة ، والطل والحور ، والمواثيق وتقدي السنين والأيام

ومن هذه اللعنات العلمية في القرآن الكريم طهر في الإسلام علماء عظماء مثل الكندي ، والخسب الميثم ، والحوارمي وغيرهم

وفي الفصل الثاني يتحدث المؤلف عن التاريخ والجغرافيا وعلم الأسان (الأشروولوجيا)

للإسلام في دراسة التاريخ تصور مختلف تماماً عن تصورات الناس للتاريخ ، الذي لا يعدو أن يكون تطوراً مادياً أو بقدياً أو معمارياً في التصورات البشرية ، وهذا التصور لا يتفق بل يتعارض مع التصور الإسلامي للتاريخ ، وطفاً لهذا التصور ، فإن حصارة المعركة ، والبالين ، والأشوريين ، واليونان ، والرومان ، والحصارة العربية المعاصرة تعتبر أرقى من عصر الرسول ﷺ ، وأحياناً الصحابة والتابعين

○ برع المسلمون في علوم كثيرة ، منها علم

النجوم ، ولم يزددهم هذا إلا إيماناً وتسليماً

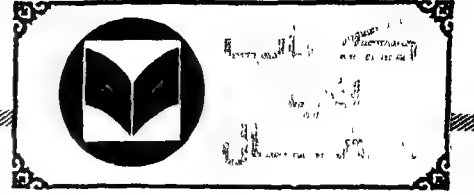
بان حركات الكون كلها بتقدير العزيز

العليم ..

○ النظم الاقتصادية الوضعية اسقطت من

حسابها الجانب الأخلاقي في المعاملات ،

أما النظم الإسلامي فأكد ..



ثم يوجه القرآن الكريم المسلمين إلى مهمتهم الأساسية ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ (ال عمران ١١٠)

وفي الفصل الأخير من الكتاب تناول المؤلف علم وطائفت الأعضاء (فسيولوجيا) والكيمياء والطب ، فيس كيف أولى القرآن هذه العلوم اهتماما كبيرا خاصة علم وطائفت الأعضاء ، وهو جزء من علم الطب ، وبحسب بقراء في كتاب الله ﴿ ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ، ثم خلقنا النطفة علقة فخلقها معلقة مضمضة فخلقها مضمضة عظاما فكنسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين ﴾ (المؤمنون ١٢-١٤)

وقد برع في هذا العلم كثير من المسلمين كاس الفيس ، ومصورس محمد وغيرهما

وكذلك فإن لعلم الكيمياء مكانة في القرآن الكريم ، إذ الإنسان وجميع المخلوقات مكونة من عناصر أولية خلقها الله سبحانه وتعالى ، ثم تجمع هذه العناصر بعضها إلى بعض نتيجة تفاعلات معينة ، وفق نظام إلهي دقيق ليبتغ عنها المخلوق الذي يبعث الله فيه من روحه فحدث فيه الحياة ﴿ أولم ير الذين كفروا أن السموات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما وجعلنا من الماء كل شيء حي أفلا يؤمنون ﴾ (الأنبياء ٣٠)

وعلم الطب من العلوم التي شملها القرآن فعطى جميع فروع هذا العلم من النظام العدائي إلى الأمراض والعلاج ، وعلم الصحة العامة والصبر ﴿ وفي الأرض آيات للموقنين ، وفي أنفسكم أفلا تنصرون ﴾ وكذلك ﴿ سريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ﴾ (فصلت ٥٣)

وحرم الله بعض الأشياء لمصرتها بالإنسان ﴿ فكلوا مما رزقكم الله حلالا طيبا واشكروا بنعمة الله إن كنتم تتقون ، إنما حرم عليكم الفينة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به فمن أضطر غير باع ولا عاد فإن الله غفور رحيم ﴾ (الحل ١١٥)

الكتاب بحملته جيد من ناحيتين

الأولى أنه يؤكد أن القرآن الكريم كتاب هداية لا كتاب علم الثابتة بين شكل واضح أن القرآن تطرق بشكل أو بآخر إلى جميع العلوم والمعارف المادية والمعنوية والاساسية

ويدل الكتاب على مقدار سعة اطلاع الكاتب وعراة علمه ، إذ كان له جولات طيبة مع آيات الكتاب الكريم

ويسقى محطسور واحد لطاهرة تفسير القرآن الكريم وفق العلوم العصرية ، وهو ما ينتج عن ذلك من تأويل غريب عن مفهوم المسلمين لآيات كتاب الله عز وجل ، ويعيد عن أصول الاسلام ، لذا لابد من حصوعها باستمرار لمراقبة واعية ، ومتابعة حادة من حلال الأصول الاسلامية ، وإلا أصبح القرآن يفسر كل يوم تفسيراً يختلف عن غيره تبعاً لتغير العلوم والمحتركات ذاتها ، وفي ذلك ما فيه من أصرار بليغة تلحق كتاب الله عز وجل ، وتعمل منه ما هو غريب عه أصلاً ١١١

لذلك يستحسن أن نحمل من هذه العلوم إشارات فقط للدلالة على عظيم قدرة الخالق ، لا أن تكون أصلاً معتمدة و منه المقدار الكافي

ثم بين مدى اهتمام الاسلام بالزراعة مستدلاً بالآية الكرعة ﴿ ورنلنا من السماء ماء فماركا فأنشأنا به حبات وحت الحصيد ، والنحل باسقات لها طلع نسيب ، رزقا للعباد وأخينا به بلدة مبنا كذلك الخروج ﴾ (ق ١١-٩) ، وكذلك ﴿ فليظفر الإنسان إلى طعامه ، أنا صننا الماء منا ، ثم شققنا الأرض شققا ، فأنشأنا فيها حيا وعسا وقصبا ، وريثوبا وبغلا ، وحدائق غللا ، وماكهة وأنا ، متاعا لكم ولأنعامكم ﴾ (عس ٣٢-٢٥) ، ومن علماء المسلمين الدس أبدعوا في هذا المجال أبو القاسم الرهراوي ، وأبوركرياس العوام ، واس واقد اللحمي ، وغيرهم

كذلك أولى الاسلام التجارة اهتماما كبيرا ، وقد ذكر العرب مصدر رزقهم الاساسي قبل الاسلام عندما كانوا يدهمون للتجارة في رحلتهم الشتاء والصيف ﴿ لا يلاب فرئيس إبلاهم ، رخللة الشتاء والصيف ﴾ وكذلك ﴿ فإذا قصيت الصلاة فانتشروا في الأرض وانتعوا من فضل الله وأذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون ﴾ (الحجعة ١٠)

ونتيجة لهذا صرب المسلمون في الأرض انتعاة للرزق وبشرا للدعوة ، فاحترقوا الحار ، وملكوا الخرائط الجغرافية ، ووصلوا إلى أفريقيا والعليين وأمريكا ، وما وصلهم إلى الصين وماليزيا مثل بعيد

ومجموعة أخرى من العلوم تطرق إليها الكاتب كعلم النفس ، وعلم الاجتماع ، وعلم الحس ، فالقرآن الكريم تكلم كثيرا عن النفس السرية وأحوالها وقلباتها ، فذكر سب سعادتها وشقاوتها ، وتكلم عن الأمراض التي نصيب هذه النفس ، كالخسد ، والكبر ، والرياء ، وحب الحاء ، والرياسة ، كما تكلم عن الأعمال الصالحة التي تزيها وتقرها من الله

وقدم القرآن الكريم نظاما إحصائيا لا يمكن أن يرقى إليه أي نظام وصفي ، فهي المجمع الاسلامي تقوم علاقة الأفراد بعضهم بعض على أساس الاحترام وحفظ الحقوق والمشاعر ﴿ يأتيها الذين اموا لايشحز قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ، ولا ساء من ساء عسى أن يكون خيرا منهم ، ولا نلعموا أنفسكم ولا تماروا بالآلقاب نس الاسم الفسوق بعد الإيمان ، ومن لم ينش فاولئك هم الظالمون ، يأتيها الذين اموا اخشوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم ولا تحسسون ولا يغت نصنكم نصا أبحت أحدكم أن يأكل لحم أخيه مبنا فكرهتموه ، وأنقوا الله إن الله نواث رحيم ﴾ (الحجرات ١١)

وفي العلاقات الحسية ، أقر الإسلام وجود العريرة الحسية عند الاسان ، لكنه وجهها الوجهة الصحيحة التي يحفظ على الاسان عفته وكرامته ، كما تنصص استمرارية النوع الاساي ، فأحل الرواح ويسر سله ، وحرم الرما ومقدماته

وفي مجال السياسة والحكم ، فقد ذكر القرآن الكريم حصص الطعامة للدين فمروا شعوبهم واسعدوهم كمرعون مثلاً ، ثم وجه المسلمين إلى ضرورة رد الأمر والتشريع لله سبحانه وتعالى ، والتحاكم إلى كتابه وسنة رسوله ، كما حدد سياسة الحكومة العامة في آية من سورة الحديد ﴿ لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب إن الله قوي عزيز ﴾ (الحديد ٢٥)

# الحمد لله

كَلِمَاتُ شِعْرِي فِي غَلَاكَ صَلَاةٌ  
أَتَى نَظَرْتُ تَرَاكَ عَيْنٌ بِصِيرَتِي  
هَتَفَتْ بِكَ الْأَشْيَاءُ مِنْذُ خَلَقْتَهَا  
يَا مَنْ يَسْتَقُ الصَّخْرَ عَنْ رِجْلَانِهِ  
الْأَنْبِيَاءُ .. وَكُلُّهُمْ إِشْرَاقَةٌ  
عَرَفُوكَ رَحْمَانًا جَرَتْ فِي كَفِّهِ  
عَرَفُوكَ عَدْلًا صَافِيًا لَا تَنْطَوِي  
عَرَفُوكَ خَيْرًا خَالِصًا وَمَحَبَّةً  
عَرَفُوكَ سِرًّا فِي الْحَيَاةِ مُجَبَّبًا  
رَبَّاهُ مَنْ أَنَا؟ صَحْوَةٌ أَمْ غَفْوَةٌ  
أَنَا إِنْ صَحَوْتُ تَنَامُ كُلُّ غَرَائِزِي  
وَإِذَا غَفَوْتُ تَطِيرُ أَجْنَحَةُ الرُّؤْيَى  
صَفْحًا إِذَا جَرَّوْا التَّرَابَ .. نَحَاطِبًا  
أَنَا سَجْدَةٌ لَكَ مِنْذُ مِيلَادِي .. وَفِي  
أَنَا قِطْرَةٌ فِي بَحْرِ مُلْكِكَ .. وَالْوَرَى  
أَنَا نَبْرَةٌ مِنْ صَوْتِكَ الْأَزَلِيِّ لَا  
أَنَا لَهْفَةٌ خَرَى إِلَيْكَ .. فَخَافَتِي  
مَا لِي أَقُولُ أَنَا وَجَوْهَرُ فِطْرَتِي  
يَا مَنْ مَنَحْتَ قَلِيلَ عِلْمِكَ لِلتُّورَى  
لَمْ يَنْزَعُوا لِلْعَقْلِ وَهُوَ أَسْتَعَا  
إِنْ يَجْحَدُوكَ فَكُلُّ كَانِتَةٍ لَهَا

أَنْتَ الَّذِي سَجَدْتُ لَهُ الْكَلِمَاتُ  
نُورًا .. لَهُ آفَاقُنَا مَشْكَاةٌ  
وَلِكُلِّ شَيْءٍ أَلْسُنٌ وَلُفَاتٌ  
فَإِذَا الْجَمَادُ حَدَّثَ نَوْبَهُ وَنَبَاتٌ  
لِلْعَالَمِينَ .. وَرَحْمَةٌ مُهْدَاةٌ  
نِعَمَ الْحَيَاةِ ، وَفَاضَتْ الرَّحِمَاتُ  
فِي حُكْمِهِ رَبِّبٌ وَلَا شُبُهَاتُ  
فِي الصَّفْحِ عِنْدَكَ مَنَحَةٌ وَهَبَاتُ  
لَكِنْ عَلَيْكَ تَبْرِهِنُ الْآيَاتِ  
سَيَّانٌ عِنْدِي يَقْظَةٌ وَسُبَاتُ  
وَتَهْمٌ مَنِيٌّ فِي غَلَاكَ الذَّاتُ  
شَوْقًا إِلَيْكَ .. وَكُلُّهَا صَبَوَاتُ  
إِيَّاكَ ، أَوْجَمَحْتُ بِهِ الثَّبَاتُ  
فَتَبْرِي سَتَسْجُدُ أَعْظَمِي الْخِزَارُ  
مِثْلِي .. رِذَاذُ فِيهِ أَوْ قَطَرَاتُ  
تَرْفِي لِمِثْلِ رَسَنِهَا الْأَصْوَاتُ  
مُتَلَهَّبٌ .. وَمَشَاعِرِي جَمَرَاتُ  
طِينٌ .. وَكُلُّ طَبِيعَتِي ذَرَاتُ  
فَإِذَا بِهِمْ مُتَجَبَّرُونَ عُصَاةٌ !!  
عُلْيَا .. وَفِيهِ مَحَاكِمٌ وَقَضَاةٌ  
إِيمَاءَةٌ لِسَنَّاكَ أَوْ نَظَرَاتُ



شؤون  
المسلمين  
في العالم



شؤون  
المسلمين  
في العالم



## شؤون المسلمين في العالم

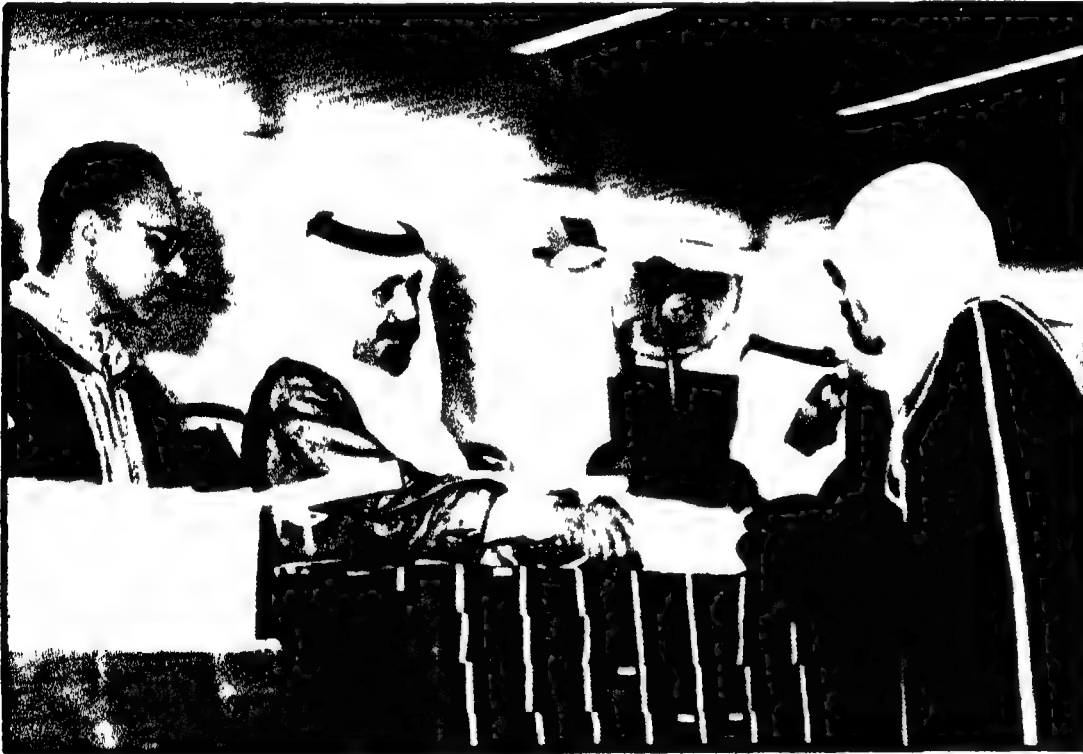
○ المصنع الذي يقوم الرجال

○ مؤتمر عالمي للأديان في موسكو ١٩

○ في فلسطين علماء المسلمين في قفص الاتهام

○ التحدي الصهيوني النووي ..

○ تعليم النصرانية في المدارس الأمريكية



### المصنع الذي يقوم الرجال

□□ مساء يوم السبت  
١٣ شعبان ١٤٠٢ هـ  
الواحد لـ حزيران  
(يونيو) ١٩٨٢ م كان  
الاحتفال الحاشد  
متخريج الدفعة  
السادسة من طلبة  
جامعة قطر

وبهذه المناسبة  
لقى صاحب السمو  
الشيخ خليفة بن  
حمد آل ثاني أمير  
دولة قطر كلمة جامعة  
أكد فيها

— ان السياسة  
التعليمية والتربوية  
لدولة قطر ترتكز اول  
ما ترتكز على تعليم  
ديننا الاسلامي  
الحنيف الذي ذهب في  
تكريم العلم  
والعلماء ، وتقدير  
مكانته وإعلاء شأنه  
إلى حد لا نجد له مثيلاً  
على مر العصور

— وان هذه  
السياسة إنما تقوم  
كذلك على إيماننا بان  
التعليم عامة  
والجامعي خاصة هما  
أعظم مصادر الامم ،  
وان كل جهد يبذل ،  
لو مال ينفق في سبيل  
رفع مستوياتها إلى  
أعلى المراتب ، هو

انبل صور الاستثمار  
وانفعها في اي  
مجتمع ، لان العلم  
هو المصنع الذي  
يقوم الرجال ، ويعد  
الاجيال

— وان الجامعة  
التي تحتل قمة النظام  
التعليمي ، تشكل  
المورد الذي ينهل منه  
شبابنا ثقلاتهم العليا  
التي تجعل منهم عمد  
الحاضر ، وقادة الفكر  
في المستقبل بما  
تزودهم به من قدرة  
على الإبداع النافع .

والانتاج الثمر ،  
وتوفره لهم من معرفة  
تعيهم على اداء  
واجبهم

— كما نوه بنمو  
الجامعة مادياً  
وبشياً مؤكداً ان كل  
عطاء جديد يعني  
التجدد المستمر لهذه  
الجامعة الفتية ، وان  
عطاء هذا العام  
تخريج الدفعة الاولى  
من طلبة شعبة اللغة  
العربية والاعلام  
ليضطلوا برسالة  
الاعلام في بلدنا على

اساس علمي  
صحيح ، وفي إطار  
لغة امتنا المجيدة ،  
وقرآنا الشريف

— كذلك فإن إنشاء  
مراكز البحوث في  
رحاب هذه الجامعة  
(مركز البحوث  
التربوية - العلمية  
والتطبيقية -  
الانسانيات - السيرة  
والسنة النبوية)  
ضرورة يهتمها دورها  
الحيوي في إرساء  
أسس البحث العلمي  
على نحو يتمشى مع

تقاليد مجتمعنا  
العربي الاسلامي  
الصميم الاصيل ،  
ويتفق مع روح  
العصر الذي نعيش  
فيه .

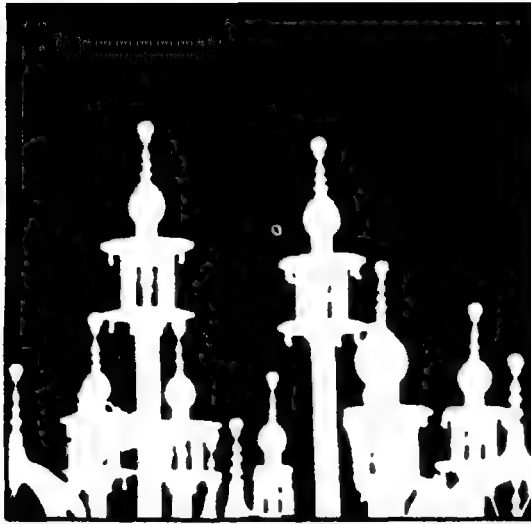
وفي نهاية كلمته  
أكد سموه الحرص  
على شد أزر الجامعة ،  
ومواصلة العمل على  
دعمها وتقويتها  
لمعاونتها على اداء  
رسالتها السامية في  
أكمل صورة .. وأكبر  
الرجاء اننا سنزداد  
قدرة على اداء الرسالة



شؤون  
المسلمين  
في العالم



شؤون  
المسلمين  
في العالم



## شؤون المسلمين في العالم

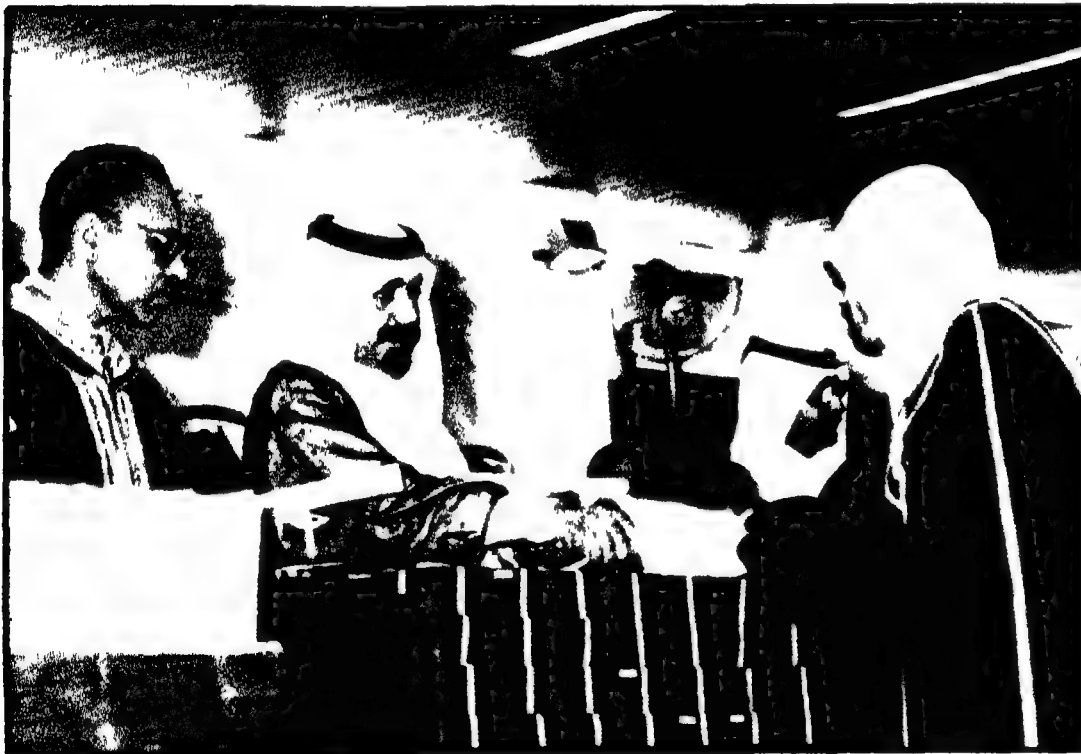
○ المصنع الذي يقوم الرجال

○ مؤتمر عالمي للأديان في موسكو ؟

○ في فلسطين علماء المسلمين في قفص الاتهام

○ التحدي الصهيوني النووي ..

○ تعليم النصرانية في المدارس الأمريكية



### المصنع الذي يقوم الرجال

□□ مساء يوم السبت  
١٣ شعبان ١٤٠٢هـ  
الموافق ٦ حزيران  
(يونيو) ١٩٨٢م كان  
الاحتفال الحاشد  
متخريج الدفعة  
السادسة من طلبة  
جامعة قطر

وبهذه المناسبة  
لقى صاحب السمو  
الشيخ خليفة بن  
حمد آل ثاني أمير  
دولة قطر كلمة جامعة  
أكد فيها

— أن السياسة  
التعليمية والتربوية  
لدولة قطر ترتكز أول  
ما ترتكز على تعليم  
ديننا الإسلامي  
الحنيف الذي ذهب في  
تكريم العلم  
والعلماء ، وتقدير  
مكانته وإعلاء شأنه  
إلى حد لا نجد له مثيلاً  
على مر العصور

— وأن هذه  
السياسة إنما تقوم  
كذلك على إيماننا بأن  
التعليم عامة  
والجامعي خاصة هما  
أعظم مصادر الأمم ،  
وأن كل جهد يبذل  
أو مال ينفق في سبيل  
رفع مستوياتها إلى  
أعلى المراتب ، هو

تقليد مجتمعنا  
العربي الإسلامي ،  
الصميم الأصيل ،  
ويتفق مع روح  
العصر الذي نعيش  
فيه .

وفي نهاية كلمته  
أكد سموه الحرس  
على شد أز الجامعة ،  
ومواصلة العمل على  
دعمها وتقويتها  
لمعاونتها على أداء  
رسالتها السامية في  
أكمل صورة .. وأكبر  
الرجاء أنها ستزاد  
قدرة على أداء الرسالة

أساس علمي  
صحيح ، وفي إطار  
لغة أمتنا المجيدة ،  
وقرأنا الشريف .

— كذلك فإن إنشاء  
مراكز البحوث في  
رحاب هذه الجامعة  
(مركز البحوث  
التربوية - العلمية  
والتطبيقية -

الإنسانيات - السيرة  
والسنة النبوية )  
ضرورة يحتمل دورها  
الحيو في إرساء  
أسس البحث العلمي  
على نحو يتمشى مع

والإنتاج المثمر ،  
وتوفره لهم من معرفة  
تعيهم على أداء  
واجبهم

— كما نوه بنمو  
الجامعة مادياً  
وبشراً مؤكداً أن كل  
عطاء جديد يعني  
التجدد المستمر لهذه  
الجامعة الفتية ، وأن  
عطاء هذا العام  
تخريج الدفعة الأولى  
من طلبة شعبة اللغة  
العربية والإعلام  
ليضطلعوا برسالة  
الإعلام في بلدنا على

أفضل صور الاستثمار  
وانفعها في أي  
مجتمع ، لأن العلم  
هو المصنع الذي  
يقوم الرجال ، ويعد  
الأجيال

— وأن الجامعة  
التي تحتل قمة النظام  
التعليمي ، تشكل  
المورد الذي ينهل منه  
شبابنا ثقافتهم العليا  
التي تجعل منهم عماد  
الحاضر ، وقادة الفكر  
في المستقبل بما  
تزودهم به من قدرة  
على الإبداع النافع .



## من هديه صلى الله عليه وسلم في الصيام

□□ لما كان المقصود من الصيام حبس النفس عن الشهوات ، وفطامها عن المألوفات ، وتعديل قوتها الشهوانية . لتستعد لطلب ما فيه غاية سعادتها ونعيمها ، وقبول ما تزكو به مما فيه حياتها الأبدية ، ويكسر الجوع والظما من حديثها وسورتها ، ويذكرها بحال الأكباد الجائعة من المساكين ، وتضيق مجاري الشيطان من العبد بتضييق مجاري الطعام والشراب ، وتحبس قوى الأعضاء عن استرسالها لحكم الطبيعة فيما يضرها في معاشها ومعادها ، ويسكن كل عضو منها ، وكل قوة عن جماحه ، وتلجم بلجامة ، فهو لجام المتقين ، وجنة المحاربين ، ورياضة الأبرار والمقربين ، وهو لرب العالمين من بين سائر الأعمال . فإن الصائم لا يفعل شيئاً ، وإنما يترك شهوته وطعامه وشرابه من أجل معبوده □□

### حقيقة الصوم

هو ترك محسبات النفس ولذذاتها إثارة لمحبه الله ومرصاته ، وهو سر بين العبد وربه لا يطلع عليه سواه ، والعابد قد يطلعون منه على ترك المفطرات الطاهرة ، وأما كونه ترك طعامه وشرابه وشهوته من أجل معبوده ، فهو أمر لا يطلع عليه بشر ، وذلك حقيقة الصوم

### من آثار الصوم

للصوم تأثير عجب من حفظ الحوارح الطاهرة ، والقرى الباطنة ، وحبسها عن التحلط الحاصل لها المواد الفاسدة التي إذا

القلب والحوارج صحتها ، ويبعد إليها ما استلته منها أندي الشهوات ، فهو من أكر العون على التمتع كما قال تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (القرة ١٨٥)

وقال النبي ﷺ : « الصوم حُنة » ، [أحرقه الحارثي ، ومسلم من حديث أبي هريرة] قال رسول الله ﷺ : قال الله عز وجل ( كل عمل اس آدم له إلا الصيام ، فإنه لي وأنا أجزي به ، والصيام حُنة ، فإذا كان يوم صوم أحدكم ، فلا يرمث بومئذ ، ولا يصحب ، فإن ساء أحد

المسك ، وللصائم فرحتان إذا أفطر ، فرح مفطره ، وإذا لقي ربه فرح بصومه ) وأمر من اشتدت عليه شهوة الكاح ، ولا قدره له عليه ، بالصيام ، وجعله له وجاه هذه الشهوة [ من حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ] قال قال رسول الله ﷺ :

« يا معشر الشباب ، من استطاع منكم الباءة ، فليتزوج ، فإنه أعين للصبر ، وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع ، فعليه بالصوم ، فإنه له وجاه » والباءة كناية عن الكاح ، والرجاء الحياء ، والمراد أنه يقطع شهوة الحماة

لعناده رحمه بهم ، وإحساناً إليهم ، وحمية لهم وحنة

وكان هندي رسول الله ﷺ فيه أكمل الهدى ، وأعظم تحصيل للمقصود ، وأسهله على العوس

ولما كان مفطم العوس عن مألوفاتها وشهواتها من أشوأ الأمور وأصعبها ، أحر فرصة إلى وسط الإسلام بعد الهجرة ، لما تسوطت النفس على التوحيد والصلاة ، وألغى أوامر القرآن ، فقلت إليه بالتدريج

وكان فرصة في السنة الثانية من الهجرة ، فتوفي رسول الله ﷺ ، وقد صام تسع مصافات

عليه الصلاة والسلام يدارسه القرآن في رمضان ، وكان إذا لقيه حبريل أحوذ بالخير من الريح المرسلة ، وكان أحوذ الناس ، وأحوذ ما يكون في رمضان [أحرق ذلك الحارثي في صحيحه عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما] ، يكثر فيه من الصدقة والإحسان ، وتلاوة القرآن ، والصلاة ، والدكر ، والاعتكاف ، وكان يحص رمضان من العادة بما لا يحصى غيره من الشهور

وكان ﷺ يفطر قبل أن يصلي ، وكان مفطره على رطبات إن وحدها ، فإن لم يجدها ، فعلى



## من هديه عليه السلام في الصيام

□□ لما كان المقصود من الصيام حبس النفس عن الشهوات ، وفطامها عن المألوفات ، وتعديل قوتها الشهوانية ، لتستعد لطلب ما فيه غاية سعادتها ونعيمها ، وقبول ما تركو به مما فيه حياتها الابدية ، ويكسر الجوع والظما من حدتها وسورتها ، ويذكرها بحال الابدان الجائعة من المساكين ، وتضييق مجاري الشيطان من العبد بتضييق مجاري الطعام والشراب ، وتحبس قوى الاعضاء عن استرسالها لحكم الطبيعة فيما يضرها في معاشها ومعادها ، ويسكن كل عضو منها ، وكل قوة عن جماعه ، وتلجم بلجامه ، فهو لجام المتقين ، وجنة المحاربين ، ورياضة الابرار والمقربين ، وهو لرب العالمين من بين سائر الاعمال ، فإن الصائم لا يفعل شيئاً ، وإنما يترك شهوته وطعامه وشرابه من أجل معبوده □□

### حقيقة الصوم

هو ترك محسوسات النفس ، وتلذذها بإثارة لمحبه الله ومرصاه ، وهو سر سر العبد وربه لا يطلع عليه سواه ، والعاذ قد يظلمون منه على ترك المطربات الطاهرة ، وأما تركه ترك طعامه وشرابه وشهوته من أجل معبوده ، فهو أمر لا يطلع عليه شر ، وذلك حقيقة الصوم

### من آثار الصوم

للصوم تأثير عجب من حفظ الحوارح الطاهرة ، والقوى الناطقة ، وحنفيها عن الحليط الحال لها المواد العاصدة التي إذا استولت عليها أفسدها ، واستمرع المواد الردئة المائعة لها من صحها فالصوم يحفظ على

السلب والحوارج صحتها ، ويبعد إلها ما استلته منها أيدي الشهوات ، فهو من أكثر القون على التقوى كما قال تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (البقرة ١٨٥)

وقال السيوطي : « الصوم حنة » ، [أحرقه الحارثي ، ومسلم من حديث أبي هريرة] قال قال رسول الله ﷺ قال الله عز وجل ( كل عمل اس ادم له إلا الصيام ، فإنه لي وأنا أجزي به ، والصيام حنة ، فإذا كان يوم صوم أحدكم ، فلا يرفث يومئذ ، ولا يفسح ، فإن ساء أحد أو قاتله ، فليقل إلي امرؤ صائم ، والذي نفس محمد بيده لخلوف من الصائم أطيب عند الله يوم القيامة من ريح

المسك ، وللصائم فرحتان إذا أفطر ، وإذا لقى ربه (فرح بصومه) وأمر من اشتدت عليه شهوة الكاح ، ولا قدرة له عليه ، بالصيام ، وجعله له وجاء هذه الشهوة [ من حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ] قال قال رسول الله ﷺ

« يا معشر الشاب ، من استطاع منكم الباءة ، فليزوج ، فإنه أعسر للعسر ، وأحصن للفرح ، ومن لم يستطع ، فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء ، والباءة كناية عن النكاح ، والوجاء الحياء ، والمراد أنه يقطع شهوة الجماع والمقصود أن مصالح الصوم لما كانت مشهودة سالف العقول السليمة ، والمطر المستقيمة ، شرعه الله

لعماده رحمة بهم ، وإحساناً إليهم ، وحمية لهم وحنه

وكان هدى رسول الله ﷺ فيه أكمل الهدى ، وأعظم حصيل للمفصود ، وأسهله على العوس

ولما كان فطم العوس عن مألوفاتها وشهواتها من أشق الأمور وأصعبها ، تأخر فرصه إلى وسط الاسلام بعد الهجرة ، لما توطئت النفس على التوحيد والصلاة ، وألفت أوامر القرآن ، فقلت إليه بالتدريج

وكان فرصه في السنة الثانية من الهجرة ، فتوفي رسول الله ﷺ ، وقد صام تسع رمضان

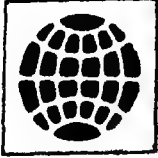
وكان من هديه ﷺ في شهر رمضان الإكثار من أنواع العبادات ، فكان حبريل

عليه الصلاة والسلام يدارسه القرآن في رمضان ، وكان إذا لقيه حبريل أخوه بالحير من الريح المرسل ، وكان أخوه الناس ، وأخوه ما يكون في رمضان [أخرج ذلك البخاري في صحيحه عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما] ، يكثر فيه من الصدقة والإحسان ، وتلاوة القرآن ، والصلاة ، والذكر ، والاعتكاف ، وكان يحص رمضان من العبادة بما لا يحصى عبره من الشهور

وكان ﷺ يطرقل أن يصلي ، وكان فطره على رطبات إن وحدها ، فإن لم يحدها ، فعلى تمرات ، فإن لم يجد ، فعلى حسوات من ماء

ابن القيم في زاد المعاد ،

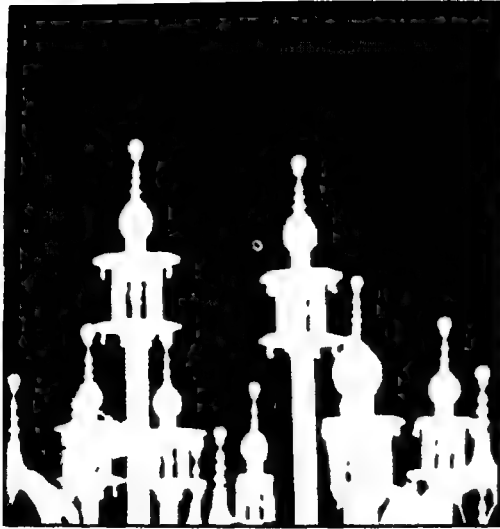




شؤون  
المسلمين  
في العالم



شؤون  
المسلمين  
في العالم



## شؤون المسلمين في العالم

○ المصنع الذي يقوم الرجال

○ مؤتمر عالمي للأديان في موسكو ١٩

○ في فلسطين علماء المسلمين في قفص الاتهام

○ التحدي الصهيوني النووي ..

○ تعليم النصرانية في المدارس الأمريكية



### المصنع الذي يقوم الرجال

□□ مساء يوم السبت  
١٣ شعبان ١٤٠٢ هـ  
الموافق لـ ٦ حزيران  
(يونيو) ١٩٨٢ م كان  
الاحتفال الحاشد  
بتخريج الدفعة  
السادسة من طلبة  
جامعة قطر  
وبهذه المناسبة  
التي صاحبها  
الشيخ خليفة بن  
حمد آل ثاني أمير  
دولة قطر كلمة جامعة  
أكد فيها

— أن السياسة  
التعليمية والتربوية  
لدولة قطر ترتكز أول  
ما ترتكز على تعاليم  
ديننا الإسلامي  
الحنيف الذي ذهب في  
تكريم العلم  
والعلماء ، وتقدير  
مكانته وإعلاء شأنه  
إلى حد لا نجد له مثيلاً  
على مر العصور

— وأن هذه  
السياسة إنما تقوم  
كذلك على إيماننا بأن  
التعليم عامة  
والجامعي خاصة هما  
أعظم مصادر الأمم ،  
وأن كل جهد يبذل  
أو مال ينفق في سبيل  
رفع مستوياتها إلى  
أعلى المراتب ، هو

أجل صور الاستثمار  
وانفعها في أي  
مجتمع ، لأن العلم  
هو المصنع الذي  
يقوم الرجال ، ويعد  
الأجيال

— وأن الجامعة  
التي تحتل قمة النظام  
التعليمي ، تشكل  
المورد الذي ينهل منه  
شبابنا ثقافتهم العليا  
التي تجعل منهم عمد  
الحاضر ، وقادة الفكر  
في المستقبل بما  
تزودهم به من قدرة  
على الإبداع النافع ،

والإنتاج المثمر ،  
وتوفره لهم من معرفة  
تعينهم على أداء  
واجبهم

— كما نوه بنمو  
الجامعة مادياً  
وبشرياً مؤكداً أن كل  
عطاء جديد يعني  
التجدد المستمر لهذه  
الجامعة الفتية ، وأن  
عطاء هذا العلم  
تخريج الدفعة الأولى  
من طلبة شعبة اللغة  
العربية والإعلام  
ليضطلوا برسالة  
الإعلام في بلدنا على

أساس علمي  
صحيح ، وفي إطار  
لغة أمنا المجيدة ،  
وقرآنا الشريف

— كذلك فإن إنشاء  
مراكز البحوث في  
رحاب هذه الجامعة  
(مركز البحوث  
التربوية - العلمية  
والتطبيقية -  
الإنسانية - السيرة  
والسنة النبوية)  
ضرورة يحتمل دورها  
الحيوي في إرساء  
أسس البحث العلمي  
على نحو يتماشى مع

تقاليد مجتمعنا  
العربي الإسلامي ،  
الصميم الأصيل ،  
ويتفق مع روح  
العصر الذي نعيش  
فيه

وفي نهاية كلمته  
أكد سموه الحرص  
على شد أزر الجامعة ،  
ومواصلة العمل على  
دعمها وتقويتها  
لمعاونتها على أداء  
رسالتها السامية في  
أكمل صورة ، وأكبر  
الرجاء أنها ستزاد  
قدرة على أداء الرسالة



## شؤون المسلمين في العالم



## شؤون المسلمين في العالم



## شؤون المسلمين في العالم

الطلبة في جامعة «بايرو» سيد محمد . إننا نعارض سياسة الولايات المتحدة لانها عدو للمجس الاسود ، إن بامكاننا الوقوف ضدها ، وسنبث كم هي قوية قبضتنا قبل ان تسخر الزعامات السياسية في بلادنا لمصلحتها .

إن الترام الشباب المسلمين في بيجيريا بالاسلام حلهم في معركة مع الفئات التقليدية التي تعص النظر عن الفساد والممارسات غير الاسلامية للحكومة

يستلهم الشباب المسلمون في شمالي بيجيريا روح الجهاد التي بثها المحاهد الكبير «عثمان داب فوديو» في هذه المنطقة في مطلع القرن التاسع عشر ، ويعتقد هؤلاء ان الدين ورتوا فكر «فوديو» قد احرموا كثيراً عن منادته

على صعيد آخر فإن اللاديبين بقيادة «ريمي» ليسوا منظمين بشكل جماعة سياسية معترف بها ، الامر الذي يجعل حركتهم ضعيفة إزاء الاتحاد الاسلامي

الحدير بالذكر ان شمالي بيجيريا هي المنطقة التي يتلقى منها الرئيس البيجيري «شاغاري» الدعم السياسي ، حيث تنشر قواعد «الحزب الوطني» الحاكم ، لذلك فإن انتشار الموجه الاسلامية هناك يهدد مستقبله السياسي ، لذا فإن عيون رجال الشرطة مفتوحة حيدا على النشاطات الاسلامية التي يقوم بها الطلبة ، حتى إذا تحاوروا الحد تبد

### في بيجيريا الصحوة الاسلامية تفصح عن نفسها

□□ نظم طلاب جامعة «بايرو» في مدينة «كانو» نيجيريا مظاهرات قادها شباب ملتزمون بالاسلام ، يسعون للقضاء على مظاهر الفساد والانحراف والبدع السائدة في شمالي بيجيريا وقد بدأ الاتحاد الاسلامي هناك يفصح عن نفسه مع اقتراب الانتخابات العامة التي ستجرى في العام القادم ، والتي ستحدد ما إذا كان النظام الحالي برعامة الرئيس «تشييهو شاعاري» سيستمر أم لا .

وما أن هدأت المظاهرات في جامعة «بايرو» حتى كان شباب آخرون من جمعية الطلبة المسلمين يشتكون في أحد الساحد مع رجال الشرطة في ولاية «بلوشي» المحاورة هذا وقد بدا الصراع واضحاً بين الجماعات الاسلامية الملتزمة بالاسلام والاتحاد العلماني (اللايديسي) الذي يقوده «أبو بكر ريمي» حاكم ولاية «كانو» ، الذي اثار سخط الجمهور الاسلامي مدعونه اللاديبية

ويعتبر شمالي بيجيريا عاملاً حاسماً في السياسة البيجيرية المضطربة ، وقد أحد مسلمو الشمال البيجيري يطلقون على الولايات المتحدة اسم «الشيطن الأكبر» يقول رئيس اتحاد

الحريجين . قام صاحب السموتسليم الشهادات والحوائر للحريجين الذين بلغ عددهم (٥٨٠) حريجا وخريجة من بينهم (٨٤) طالباً و(٢٥٩) طالبة من كلية القريبة ، و(٢٥) طالباً و(٥١) طالبة من كلية العلوم ، و(٥٨) طالباً و(٧٠) طالبة من كلية الاسانبات والعلوم الاجتماعية ، و(١٢٩) طالباً و(٢١) طالبة من كلية الشريعة

كما يبلغ محمل الحريجين من الدفعة الاولى حتى السادسة حوالي ألفي حريج وحريجة ، بينهم (١٢٢٠) من اساء قطر ، وبقيتهم من الدول الخليجية والعربية والاسلامية □□

شأتها بكون أحد عناصر المجتمع القطري والخليجي والعربي ، والمجتمع المسلم والاساسي المعاصر كما اوضح ان الجامعة لا تقف عند حد تقديم طلابها للقاعات الدراسية فحسب ، بل تقودهم بوضوح في الرؤية والعناية إلى ان يتعلموا قبل ان يعلموا ، وان يهلوا الخبرات قبل المعارف وقال

إن جامعة قطر استطاعت ان تكون بين جدرانها مجتمعاً نشمخ اصداؤه ، ونحس آثاره في كل مكان ، كما استطاعت ان يتمير طلابها وحريجوها بالإيمان والمسؤولية والقيادة والحكمة وسعة الافق وسعد كلمة

عندما تنتقل عما قريب بإذن الله إلى مبناها الدائم الذي خططنا له وشرعنا في إقامته منذ سنوات

وإننا لنحمد الله تعالى على ما حبانا به من توفيق في بناء هذا الصرح العلمي الشامخ ليكون نبراساً تستمد منه عقول شبابنا ذلك النور الذي تنطلق في ضوئه طاقاتهم وتندفع ملكاتهم ويستهل إليه سبحانه وتعالى ان يكتب لجامعتنا اطراد النجاح والفلاح

وهذا ما الله عز وجل جميعاً لما فيه خير وطننا وامتنا وديننا

ثم القي مدير الجامعة كلمة أكد فيها ان جامعة قطر ، كمؤسسة علمية تعليمية ، التزمت مد

سواب مجلس الأمة الكويتي ، وهم السادة جاسم العون ، عيسى الشامهين ، حمود الرومي ، صالح الفضالة ، خالد السلطان ، بإنشاء هيئة للدعوة الاسلامية ، بهدف الدعوة إلى الإسلام ، ومساعدة المسلمين أين ما وجدوا ، ومواجهة حملات التنصير التي يتعرضون لها ، أو توجه ضدهم .. كل ذلك من خلال شخصية معنوية مستقلة تسمى « الهيئة العامة للدعوة الاسلامية » . توجد جهود المسلمين ، وتنسق بينها لتحقيق الغاية المرجوة إن شاء الله تعالى .. □□

دينهم ، ويترجمون ذلك إلى سلوكيات وأعمال وجهت الانتظار إليهم ، وكانت مدخلهم للدعوة المخلصه الجادة لدين الله عز وجل . ولا شك ان هناك جهوداً فردية وجماعية ، حكومية وأهلية ، تبذل في هذا المجال ، خدمة لوجهه الله تعالى ورغبة في إعلاء كلمته ونشرها في العالمين .. غير ان هذه الجهود تحتاج إلى تنسيق وتجميع حول خطة واحدة ، يلتزم الجميع بها ، ويعملون من خلالها .. حتى تؤتي ثمارها المرجوة إن شاء الله .. هذا بعض ما جاء في المذكرة التفسيرية لمشروع القانون النيابي الذي تقدم به خمسة من

### لنحل هذا فليعمل العاملون ..

□□ الاسلام دعوة عالمية ، ختم به الله عز وجل رسالاته إلى البشر ، وألزم المؤمنين به ان ينشروا نوره ، ويبشروا بخبره . وقد قام المسلمون الأوائل على أداء هذا الالتزام ، فخرجوا بهذا النور الإلهي إلى العالم أجمع مبشرين ومنذرين ، فاتحين وهادين .. وانتشر الاسلام بالدعوة المخلصه والقوة الصالحة من أبنائه والمستنسلين برأيه المرتوين من نبعه الفياض .. كما كان للتجار المسلمين دور بارز في هذا المجال ، إذ كانوا يعملون في كل ربهم



**شؤون  
المسلمين  
في العالم**



**شؤون  
المسلمين  
في العالم**



**شؤون  
المسلمين  
في العالم**

يتقن طلبة الجامعات العربية اللغة العربية عند قبولهم وأن يكون أعضاء هيئة التدريس في الجامعات متمكنين من اللغة العربية هذا وقد نبه الاتحاد في توصيلاته إلى تجارب الشعوب التي كادت لعانتها أن تندثر، ومع ذلك استطاعت أن تحقق تعليمًا جامعيًا بلغاتها □□

تجاوز عوامل التردد والقصور وتضع الجيل المعاصر حكوماته وجامعاته أمام مسؤولياته التاريخية تجاه المستقبل العربي المشهود ولم يعد الوقت يتسع للمؤتمرات والسدوات التي تضع الاقتراضات والنظريات، وتضبط حولها النقاش المعاد العقيم ● الإصرار على أن

حول موضوع تعريب التعليم العالي في الجامعات العربية، قدمها أعضاء هيئة التدريس في الجامعات العربية .. وقد اختتم المؤتمر أعماله بعدد من التوصيات، أهمها ● إن استكمال تعريب التعليم الجامعي قد تأخر في كثير من الأقطار العربية ولا بد من قرار سياسي وحطة حارمة

### تعريب التعليم الجامعي ينتظر قراراً سياسياً

□□ في إطار المؤتمر العام الرابع لاتحاد الجامعات العربية الذي عقد بجامعة دمشق في الفترة من ٦ - ١٠ رجب الماضي، لبحث قضية تعريب التعليم الجامعي بوقشت فيه عدة أبحاث ودراسات

الاحراءات الصارمة، وكانت الحكومة قد عدت مثل هذه الاحراءات في كانون الاول (ديسمبر) ١٩٨٠ عندما قمت الشرطة مطاهرة اسلامية، واسفرت الاشتكاكات يومها عن مقتل ما بين خمسة إلى سبعة آلاف شخص إلا أن ذلك لم يقص على الحركة الاسلامية بل رادها قوة وإصراراً □□

### توصيات ومقررات

□□ عقد اللقاء العالمي الخامس للدعوة العالمية للشباب الاسلامي بمدينة لامور القريبة من العاصمة الكينية نيروبي في الفترة بين ٢٦ جمادى الآخرة والاول من رجب ١٤٠٢ هـ الموافق لـ ٢٠ - ٢٤ نيسان (ابريل) ١٩٨٢م الذي اختتم أعماله بحلقة مسائية أعلنت فيها التوصيات التي يمكن أن توحدها فيما يلي

**يوصي اللقاء**

بـ عقد دورتين تدريبيتين، مدة كل منهما أربعة أشهر لتدريب الدعاة من الشباب الاسوي والافريقي، ولزيادة معلوماتهم وإحاطتهم بأساليب الدعوة كما يوصي بعقد محيم شباني في موسم الحج كل عام لتوثيق الاواصر بين المنظمات الشبابية، وريادة تعاونها وتعارفها، كما يوصي اللقاء بضرورة العناية بالمرأة المسلمة، وإعداد البرامج الهادفة في هذا السبيل

الجنة وان الملائكة لتضع اجنتها رضى لطال العلم بما يصعب، وكان من اهم التوصيات التي أصدرها المؤتمر تأسيس جامعة إصلاحية عربية في كيرالا تقوم بإدارة الكليات السلعية التي يبلغ عددها ثمان عشرة كلية منتشرة في أنحاء البلاد، والاشراف عليها □□

الاولى بدولة قطر، حيث بين مقدار ما للعلم من الفضائل والدرجات العالية، فكان أول ما أنزل من الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم قوله تعالى «اقرأ باسم ربك الذي خلق» وكان قول رسول الله صلى الله عليه وسلم «العلماء ورثة الانبياء» ومن سلك طريقاً يطلب فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى

المؤتمر خمسة وعشرون ألف مندوب من جميع هروع المنظمات السلعية، واشتركت فيه ومود عن جميع ولايات الهند، ومن خارجها، لاسيما من قطر والمملكة السعودية ودولة الامارات العربية المتحدة والكويت والقي كلمة افتتاح المؤتمر فضيلة الشيخ احمد بن حجر آل سوطامي قاضي المحكمة الشرعية

### المؤتمر الثاني للمنظمات السلعية

□□ انعقد المؤتمر الثاني للمنظمات السلعية في الهند في الفترة فيما بين الثاني من جمادى الأولى إلى الخامس منه ١٤٠٢ هـ الموافق لـ ٢٥ - ٢٨ شباط (فبراير) ١٩٨٢ في مدينة فاروق قرب كاليكوت في ولاية كيرالا وحضر هذا

مفاعلاً درياً في صحراء القرب (ديموم) استخدمته - على ما يعتقد - دولة العدو لصنع أسلحتها الدرية الأولى ومن المعروف أيضاً أن دولة العدو لم توقع إلى الآن على المعاهدة الدولية لمنع انتشار الأسلحة الذرية

وسواء صح هذا أو بعصه أو لم يصح، فحق ملرمون بالحيلة والحدود والإعداد، ومتعبون بذلك «وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم» (الأنفال ٦٠) □□

إطلاق القنابل الدرية الأمر الذي يمكنها من شن هجوم دري كما أن حصولها على صواريخ «كروز» وترويدها برؤوس ذرية يجعلها طرفاً بالغ الأهمية بالنسبة للولايات المتحدة والاتحاد السوفييتي وسياسة التوازن الدولي هذا على الرغم من أن دولة العدو لم تعترف بصورة رسمية حتى الآن بأنها تمتلك القنلة الدرية، وهي تحاول في الوقت الحاضر شراء مفاعل دري فرنسي لتوليد الطاقة، وكانت فرنسا قد أقامت في الستينيات

صاروخ من طراز «كروز» حيث يبلغ مداه (٢٤٠٠) كم، أي باستطاعته ضرب أي هدف في العالم العربي وكذلك فإن دولة العدو وحسب امريقيا تتعاون معاً لصنع القنلة «البيرومية» والقنابل الدرية التكتيكية واستناداً إلى معلومات وكالة الاستخبارات الأمريكية المركزية (CIA) فإن دولة العدو تمتلك الآن (٢٠٠) رأس ذري، وأنها تستطيع إلقاء القنابل الدرية بواسطة الطائرات، كما أنها طورت مدعماً يمكنه

### التحدي الصهيوني النووي

□□ في عديد سابقين سمرت محلة «الامة» تحذر من خطر امتلاك دولة العدو الصهيوني «الدرة» وتبين واجب العرب في محاربة هذا التحدي الصهيوني النووي، وفي تقرير سياسي أديع من «إداعة هولندا» لمراسلها في دولة العدو «ييب فان غيزل» كما ذكرت محلة المستقبل، ورد فيه أن دولة العدو وحسب افريقيا وتايوان (الصين الوطنية) يتعاون معاً لتطوير



## شؤون المسلمين في العالم



## شؤون المسلمين في العالم



## شؤون المسلمين في العالم

ومن ناحية أخرى  
أدانته الحكومة  
الفرنسية هذا الاعتداء  
مؤكدة احترامها لحرية  
العادة لكل الأديان

كما أكد بعض  
المراقبين أن أصابع  
الالتهام في هذه  
الجريمة تشير إلى  
دولة العدو  
الصهيوني، على  
أسس تاريخها  
الطويل في عمليات  
الإرهاب من ناحية،  
ومصلحتها بإحداث  
توتر في العلاقات  
العربية الفرنسية،  
وإثارة رجل الشرع  
الفرنسي من ناحية  
ثانية □□

### في فلسطين علماء المسلمين في قصص الالتهم ..

□□ عكست  
المحنة العسكرية  
الإسرائيلية في مدينة  
الخليل في فلسطين  
المحتلة جلسة في  
مقر الحاكم العسكري  
حيث جرت محاكمة  
أربعة من أئمة  
المسجد وعلماء  
الدين المسلمين،  
وهم الشيخ محمد  
الصروب، وحميد  
خليل العواودة  
وعبد المجيد محمود  
نصار، ومحمود  
محمد القسوي.  
يتمتع هؤلاء بحرية  
إسلامية وإقامة  
عريضة  
من ناحية أخرى  
قد عكست السلطات  
الإسرائيلية رفض  
الجمعية الإسلامية  
في غزة دعوة القنصل  
في غزة إلى التوجه  
إلى غزة لزيارة

دفعها المسلمون في  
فرنسا إلا أن  
المسجد المذكور تعرض  
للمحنة العنصرية  
الظلمة التي تثار في هذه  
الفترة في فرنسا ضد  
المسلمين، ففي يوم  
الاثنين ١٠ رجب  
١٤٠٢ هـ الموافق لـ ٣  
أيار (مايو) ١٩٨٢م  
وقع انفجار كبير  
بجواره دمره تماماً،  
قامت به مجموعة  
محترقة نفذت  
الجريمة بدقة كبيرة،  
وكان المسلمون في  
المدينة قد تلقوا  
تهديدات كثيرة أثناء  
عملية تحويل المسى إلى  
مسجد، وقد تضمن  
بعضها إشارات  
واضحة إلى عملية  
تهديم المسجد ولو تم  
ساؤه، والاعتداء على  
أي مسلم يحاول دخوله  
في حال إتمامه  
وتحشى السلطات  
الفرنسية الآن من  
حدوث عمليات عنف  
متتالية، لذا أكد وزير  
المواصلات الفرنسي  
«فيليو» أنه سيقترح  
على بلدية مدينة  
«رومان» إعادة تشييد  
الساعة كنه، على اعتبار  
أن هذا المسجد لن  
يكون الأول في فرنسا  
مثلما أنه لن يكون  
الآخر

ومما يجب ذكره أن  
المسلمين في فرنسا  
يأتون في المرتبة  
الثانية بعد النصارى  
إذ يبلغ عدد المسلمين  
الفرنسيين حوالي  
ثلاثة ملايين نسمة  
هذا وقد أعربت  
رابطة العالم الإسلامي  
عن أملها في أن تتمكن  
السلطات الفرنسية  
المختصة من إلقاء  
القبض على الفاعل  
الحقيقي الذي تسبب  
في هذه الجريمة  
النكراء.

### قراءة توراتية

□□ طلعت الحكومة  
الإسرائيلية من جميع  
الدول التي تقيم معها  
علاقات دبلوماسية أن  
تتوقف عن استعمال  
عبارة «الضفة  
الغربية» وتستخدم  
بدلاً منها عبارة  
«يهودا والسامرة»،  
كمن رسمي في  
التعامل، وحاء في  
حيثيات المذكرة أن  
«يهودا والسامرة»  
هي مثل القدس، جزء  
تاريخي من إسرائيل  
ولهذا رأت أنها ليست  
مضطرة لإعلان الضم  
رسمياً، كما فعلت في  
الحولان "

● وهكذا يرى كيف  
أن إسرائيل تحكم  
العالم وتحكم عليه  
من خلال رؤاها  
التوراتية بينما لا  
يزال في عالمنا  
الإسلامي الكثيرون  
من الذين سقطوا  
ضحايا لعبة التفريق  
بين الصهيونية  
واليهودية " □□

### تدمير مسجد مدينة «رومان»

□□ بلدية مدينة  
«رومان» الفرنسية  
كانت قد احتارت مسي  
فيها لتحويله مسجداً  
ومقرأً يتجمع فيه  
مسلمو المدينة، ويقع  
في حي «لامونيه» حيث  
يعيش أكثر من مائتي  
أسرة مسلمة  
وبدا العمل، وكان  
من المقرر افتتاح  
المسجد في منتصف  
شهر شعبان، قبل  
حلول شهر رمضان  
المبارك وقد أفلق على  
بنك حوالي مائتين  
وستين ألف فريك،

والترويجية الموجهة  
لتنمية المهارات  
والقدرات لدى  
الشباب

— يوصي اللقاء  
الندوة العالمية  
بإعداد برامج شبابية  
إسلامية بالتعاون مع  
الجهات المعنية  
بالسعودية،  
للمشاركة في برامج  
العام الدولي للشباب  
(١٩٨٥م) ليتم عرض  
الاسلام على المجتمع  
الدولي كما يوصي  
بإقامة حلقة دراسية  
عن برنامج العام  
الدولي للشباب  
بالتعاون مع منظمة  
المؤتمر الإسلامي  
— يوصي اللقاء  
بالإهتمام بتشكيل  
روابط وجمعيات  
إسلامية متخصصة  
للأطباء والمهندسين  
وعلماء الاجتماع  
المسلمين، وذلك  
للمساهمة في تقديم  
وسائل واستراتيجيات  
لخدمة الدعوة  
الإسلامية  
وليس لنا إلا التمس  
بوضع هذه التوصيات  
موضع التطبيق  
العملي، وإلا فما أكثر  
المقررات التي تتحد وما  
أحملها إلا أن العبرة  
بالتفكير □□

— يوصي اللقاء  
الجامعات الإسلامية  
والمعاهد والكتليات  
المتخصصة في العالم  
الإسلامي عامة،  
والسعودية ودول  
الخليج خاصة  
بإعداد دراسات  
لتصحيح العقيدة في  
أذهان الشباب على  
أسس من التوحيد  
الخالص، وبإعداد  
برامج أساسية  
للتعليم الإسلامي  
بالمراسلة للمسلمين  
وغيرهم بمختلف  
اللغات العالمية  
والإسلامية  
وإرسال عدد من  
الأساتذة المتكلمين  
بالدعوة الإسلامية إلى  
آسيا وأفريقيا  
للمساعدة على نشر  
الدعوة، وتدريب  
الدعاة فيها، وبيان  
وجه الحق، وذلك  
لعدة شهر على الأقل  
خلال الإجازة  
الصيفية  
— يوصي اللقاء  
بحسرة اهتمام  
الشباب المسلم وقيامه  
بالعمل التطوعي  
الحيوي في مجتمعه،  
وكذلك المشاركة في  
الخدمات الاجتماعية،  
ويوصي بعمل دراسة  
عن النشاطات الحرة

### تعليم النصارى في المدارس الأمريكية ..

□□ حصل الرئيس  
الأمريكي ريفان على  
قوانين من مجلس  
النواب الأعلى  
يوصي بإعادة تعليم  
الدين النصارى في  
مدارس الولايات  
للمتحدة الحكومية  
بأنه تنفيذاً للوعود  
التي قطعت للكنيسة  
التي قطعت بإعادة  
التعليم النصارى

□□ حصل الرئيس  
الأمريكي ريفان على  
قوانين من مجلس  
النواب الأعلى  
يوصي بإعادة تعليم  
الدين النصارى في  
مدارس الولايات  
للمتحدة الحكومية  
بأنه تنفيذاً للوعود  
التي قطعت للكنيسة  
التي قطعت بإعادة  
التعليم النصارى

## الباب يدعو

### لاعتراف متبادل

يستخدمها الفاتيكان  
للدلالة على فلسطين .  
كما دعا إلى اعتراف  
متبادل بين  
الاسرائيليين  
والفلسطينيين

والحدير بالذكر أن  
بابا الفاتيكان كلن قد

رفض في وقت سابق  
مقابلة رئيس الدائرة

السياسية في منظمة  
التحرير الفلسطينية

الذي انتظر في روما  
اياما على أمل أن تتم

تلك المقابلة ، ولكن  
دون جدوى □□

□□ البابا يوحنا  
بولس الثاني ، بابا  
الفاتيكان حالياً ، هو  
أكثر البابوات  
انخراطاً في  
السياسة ، وقد بدا  
ذلك حلياً في بولندا ،  
إلا أنه يصدد القضية  
الفلسطينية قد ساوى  
بين المحرم  
والصحبة ، وتحب  
تحديد المسؤول عن  
إراقة الدماء وإشاعة  
القلق في المنطقة ،  
عندما دعا إلى السلام  
والوئام بين شعبي  
غرب الأردن ، وهي  
التسمية التي

العرب ، ممن يهتمون  
بالأدب ، في المعاهد  
والمراكز التي أشتت  
في البلاد العربية  
لتعليم اللغة العربية  
لغير الناطقين بها ،  
وبذلك لتوسيع رقعة  
الأدب الاسلامي ،  
وتبادل الخبرات  
الادبية عن طريق  
الترجمة من العربية  
وإليها .

○ الدعوة إلى دراسة  
الفكرات والمذاهب  
النقدية عند القدماء  
والمحدثين من النقاد  
الاسلاميين ،

لاستخلاص السمات  
التي يجب أن تتوفر  
في الأدب الاسلامي ،  
ثم بلورة مذهب أصيل  
لأدب الاسلامي  
ونقده في مختلف  
فنون وفروعه

وخدمة لهذا  
الغرض ، يتوجب  
العناية بدراسة طائفة  
من النصوص المختارة

بولندا ، وما يعانيه  
شعبها من كبت  
ولرهاب شيوعي ..  
من هنا نستطيع  
القول : إن الاتحاد  
السوفييتي يريد أن  
يلعب ورقة الدين ،  
ويوظفها لخدمة مآربه  
وغاياته ، خاصة بعد  
أن رأى الدور الهام  
الذي يؤديه الدين في  
حياة الشعوب ، رغم  
المصانة الكثيرة  
والتضييق الشديد  
عليه ...

وكان في مقدمة من  
حضر هذا المؤتمر  
الرجل الشامي في  
الكنيسة الارثوذكسية  
الروسية ، وبعثة من  
الفاتيكان ، وكريستال  
هولندا ، ومفتي  
سورية ، وحاضرم  
هنغاريا ، وكبير يهودي  
لاوس □□

الغربة إذا عرفنا أن  
الهدف منه : استخدام  
مقرراته ورقة رابحة  
بيد السوفييت بإظهار  
دولتهم على أنها  
المدافع عن السلام  
العالمي ، خاصة وأن  
ورقة عمل هذا المؤتمر  
كانت : « دراسة سبل  
تخليص العالم من  
الكارثة النووية  
المتوقعة نتيجة تزايد  
احتمالات الصدام بين  
الشرق والغرب ... »  
لذا لم يتطرق  
المؤتمر إلى موضوع  
الغزو السوفييتي  
لأفغانستان مثلاً ،  
وما يرتكبه الغزاة  
هناك من مجازر  
تقتصر لها الأبدان ،  
وما يلحق المساجد من  
تدمير ، والمسلمين من  
إبادة ...  
ولا إلى قضية

## مؤتمر عالمي للسوفييت في موسكو ١٩٨٧

□□ في النصف الثاني  
من أيار (مايو)  
١٩٨٧م ، شهدت  
العاصمة السوفييتية  
موسكو مؤتمراً دينياً  
ضم ممثلين من خمس  
وسبعين دولة ، ومن  
معظم طوائف وأديان  
العالم السماوية وغير  
السماوية ...  
والغريب أن يعقد  
هذا المؤتمر في عاصمة  
الإلحاد التي قامت على  
« الدين الفيون  
الشعوب » وبناء  
على دعوة من  
المكتب السياسي  
للحزب الشيوعي  
السوفييتي ..  
ويمكن أن نزول هذه

## ندوة الحوار حول الأدب الاسلامي

□□ في رحاب  
الجامعة الاسلامية  
بالمدينة المنورة  
وبدعوة من نائب  
رئيسها فضيلة الدكتور  
الشيخ عبدالله الزايد  
عقدت « ندوة الحوار  
حول الأدب  
الاسلامي » وذلك في  
المدة الواقعة بين  
الخامس والتاسع من  
شهر رجب عام  
١٤٠٢هـ ، وفي حتام  
أعمالها أصدرت عدة  
توصيات كان معا  
تضمنته

○ دعوة الوزارات  
المختصة إلى إدخال  
مادة الأدب الاسلامي  
في المقررات  
الدراسية في  
المراحل الثانوية ،  
والجامعية ، وكذلك

## في القسام الدعوة والإعلام والدراسات العليا

● دعوة الباحثين  
والأدباء والنقاد ، إلى  
إعداد البحوث في هذا  
المجال ، ووضع  
قواعده في النقد ،  
وحض الجامعات على  
طبوع وبشر ما يكتب في  
هذا الأدب ، وبذل  
المكافآت السحيمة  
لكتابه ، وإعداد  
المسابقات ، ومنح  
الجوائز

○ العمل على ترجمة  
الأثار الأدبية  
النفسية ، من  
العربية وإليها ،  
لتفاعل الطوائف  
ويرفد بعضها  
بعضاً

● إنشاء مجلة  
متخصصة بالأدب  
الاسلامي عامة ، وأدب  
الأطفال واليافعين  
والشباب خاصة .

○ الدعوة إلى  
إحسان اختيار  
النصوص الأدبية  
شعراً ونثراً ، بحيث  
يراعى فيها مع  
الجودة ، الربط  
بالقضايا الاسلامية  
الكبيرة ، مثل قضية  
أولى القبلتين وثالث  
الحرمين ، وواجب  
المسلمين في  
استعادة بيت  
المقدس ، والتذكير  
بإبطال المسلمين  
ومعاركهم مثل

( صلاح الدين  
ومعركة حطين )

مع توثيق الصلة بين  
النص والمعاني  
الاسلامية ، التي  
تعمق الإيمان في  
النفوس ، وتلهب  
الحمل للجهاد  
والاستشهاد

● تخصيص منح  
دراسية لأبناء  
المسلمين من غير

من القرآن والسنة  
وحطب الراشدين ،  
دراسة متعمقة ،

لاستحلاء مكان  
الروعة الفنية ، وحفظها  
موحها ومقوماً لإنتاج  
الأدباء الاسلاميين .

وقد اهاب أعضاء  
الندوة بالمسؤولين في  
وزارات المعارف  
والتربية والثقافة

والاعلام والمعاهد  
العلمية والوادي  
الادبية والمؤسسات  
الاسلامية ذات  
العلاقة ، أن يبدوا كل  
ما في وسعهم لتأييد  
هذه التوصيات ،  
وتنفيذها

واعتمدت الندوة  
أن تعقد في بلد من  
البلدان الاسلامية  
مرة كل عامين ،  
لمتابعة التوصيات ،

والنظر فيما يجذب في  
مجالات الأدب ، وما  
يقضيه ذلك من عمل  
واهتمام □□



# فلسفيات أهل الكتاب

نصارى ﴿ (البقرة ١١١)

وقد وردت هذه الكلمة في المرات الثلاث بكرة ، ومع-كلمة نصارى الكرة ( من غير ال التعريف ) ، وهي مثل كلمة (اليهود) في المعنى والاستعمال إلا أنها بكرة ، وكلمة اليهود لم ترد في القرآن إلا معرفة<sup>(١)</sup>

(ج) اليهود وأما هذه الكلمة فقد وردت ٨ مرات معظمها يدل شكل واضح على أن اللفظ مستخدم في عهد الرسول ﷺ مثل قوله تعالى ﴿ وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ ﴾ (البقرة ١٢٠)

ومثل قوله ﴿ لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عداوةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودُ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا ﴾ وإذا كان هناك من يرى في قوله تعالى ﴿ وقالت الْيَهُودُ خَرِيزٌ أَتَيْنَ اللَّهَ ﴾ دليلاً على أن التسمية بهذا الاسم قديمة ، فإن تمة الآية تدل على تأخر الفترة التاريخية وهي قوله تعالى ﴿ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهِئُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ ﴾

وهذه التسمية وردت في معرض الدم والوصف بالكفر ، وليس في استعمالها ما يدل على أنها يمكن أن تشمل على الإيمان ، ولذلك فلا يجوز أن سمي بها أتباع موسى الحقيقيين ، ولا أتباع الأنبياء الذين حازوا من بعده

(د) الذين هادوا في القاموس المحيط الهود مصدر فعل (هاد) تاب ورجع إلى الحق ، وقد ورد هذا الفعل على لسان موسى عليه السلام في القرآن في قوله تعالى ﴿ وَأَكْتُبُ لَكَ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ ، إِنَّا هُنَا إِلَيْكَ ﴾ (الأعراف ١٥٦) . فالعمل هنا بالتأكيد معنى التوبة والرجوع إلى الحق ، لأنه على لسان رسول الله موسى في موقف الرهبة والحلال بعد رحمة الحبل . فهل يمكن أن يكون تعبير ﴿ الذين هادوا ﴾ يحمل هذا المعنى ؟ أم هل يحمل التعبير معنى الكفر كما حله تعبير (اليهود) ؟ . لستقرىء الآيات التي ورد فيها هذا التعبير ﴿ الذين هادوا ﴾ . يقول الله تعالى في سورة ( المائدة ٤٤ ) ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ

أطلقت في القرآن الكريم تسميات عديدة على أتباع بعض المرسلين السابقين لمحمد ﷺ أو من تقى منهم إلى معث محمد ﷺ وإلى يومنا هذا ولابد من التفريق والتعبير بين كل تسمية وأخرى ، حتى نعرف ما يسمي أن سميهم به وما لا يجوز أن سميهم به

لم يكن في عهد الرسول ﷺ ، وإلى عصرنا هذا ، من أتباع الأنبياء السابقين إلا من يدعي اتباع موسى عليه السلام ، ومن يدعي اتباع عيسى عليه السلام ، فما هي الأسماء التي أطلقت عليهم في القرآن الكريم ؟ وما هي مدلولات هذه الأسماء ؟

● إن القرآن الكريم يعني عن أسماء الله تسمية (اليهود) و (النصارى) وذلك في قوله تعالى ﴿ مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا ، وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا ﴾ (آل عمران ٦٧)

كما يعني عن الأنبياء الآخرين هاتين التسميتين ويقول ﴿ أَمْ يَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ كَانُوا يَهُودًا أَوْ نَصَارَى ﴾ ؟ (البقرة ١٤٠)

ولذلك فلا يجوز أن يطلق على الأنبياء موسى وعيسى تسمية اليهود والنصارى أبداً

تسميات من يدعي اتباع موسى عليه السلام

● استعمل القرآن عدة أسماء للدلالة على كل من يدعون اتباع موسى وعيسى عليهما السلام ، فالأولون أطلقت عليهم كلمة «اليهود» ٨ مرات و«هوداً» ٣ مرات و«يهودياً» مرة واحدة و«الذين هادوا» ١٠ مرات و«بنو إسرائيل» ٤١ مرة و«أهل الكتاب» بالاشتراك مع غيرهم ٣١ مرة

(أ) يهودي أما كلمة «يهودي» فقد وردت في محال معي هذه الصفة عن إبراهيم عليه السلام كما ورد سابقاً

(ب) هود وأما كلمة «هود» فلم يستعملها القرآن إلا بكرة كما في قوله تعالى ﴿ وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ





## ■ القرآن الكريم ينفي عن أنبياء الله تسمية «يهود» و «نصارى» لذلك لا يجوز أن نطلق على أي منهم تسمية يهودي أو نصراني أبداً .

## ■ أهل الكتاب .. تسمية تشمل اليهود وغيرهم ، وتعني من أنزل عليهم الكتاب : التوراة أو الإنجيل

هَادُوا وَالصَّابِئُونَ وَالنَّصَارَى مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴿  
(المائدة ٦٩) ، وقد تركت الإشارة إلى ﴿ من آمن بالله واليوم  
الآخر ﴾ في آية أخرى لأن فيها دكراً للذين أشركوا وهؤلاء ليس فيهم  
من يؤمن بالله واليوم الآخر

(هـ) بسو إسرائيل وهذه التسمية أطلقت عليهم في القرآن ٤١  
مرة ، وإسرائيل هو سي الله يعقوب عليه السلام ، وهذه التسمية  
تسمية عرقية يسب فيها هؤلاء إلى أبيهم وحدهم الأعلى (إسرائيل)  
والدليل على ذلك قوله تعالى : ﴿ كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حَلَالِيَّ إِسْرَائِيلَ  
إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ تُنَزَّلَ التَّوْرَةُ ﴾  
(البقرة ٩٣)

وهي تسمية تشمل كل من تأسل من يعقوب عليه السلام كما  
سمي الشرقي آدم لأهم تأسلوا منه وهذه التسمية لا تحمل  
معنى الإيمان أو الكفر ، ولا تعميها ، فقد يكون واحد منهم مؤمناً  
وآخر كافراً ، ويشهد على ذلك قوله تعالى ﴿ قَالَ الْخَوَارِجُ نَحْنُ  
أَنْصَارُ اللَّهِ ، قَامَنْتُ طَائِفَةً مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَكَفَرْتُ طَائِفَةً . ﴾  
(الصف ١٤) .

وقد أطلقت هذه التسمية عليهم عر فترات رمية مديدة ، فمن  
قل موسى وي أيامه سموا ( بني إسرائيل ) فقد ورد في سورة طه :  
﴿ فَأَنْبِئَهُمْ قَوْلًا إِنَّا رُسُلُ اللَّهِ فَارْجِعْ إِلَى اللَّهِ فَإِنَّهُ هُوَ  
مُخَلِّدُهُمْ ﴾ وبعد موسى في عهد طالوت وداود سماهم الله تعالى  
بني إسرائيل ﴿ أَلَمْ تَر إِلَى آلِ مُوسَى إِذْ جَاءُوا إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ  
قَالُوا لَنَبِيِّ لَهُمْ آتِنَا مَلَكًا يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ .. ﴾  
(البقرة ٢٤٦)

وفي عهد عيسى عليه السلام أيضاً ﴿ وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ  
يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ . ﴾ (الصف ٦) .

وفي عهد الرسول محمد ﷺ حاطبهم القرآن بكثرة يا بني إسرائيل  
(٤٠/٢ ، ٤٧ ، ١٢٢) سل بني إسرائيل ..

وسبق هذا الاسم معهم إلى المستقبل حتى يأتي وعد الآخرة  
(نبي الميعين المحتملين . يوم القيامة ، أو وعد الآخرة) . وذلك

فيها هُذِيَ وَتَوَرَّ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا ،  
وَالرُّبَابُ يُوقِنُ أَنَّكُمْ لَكَاذِبُونَ ﴿  
(فالدليل هادوا) هنا أساس تطلق عليهم أحكام التوراة ، ولا يمكن  
أن يكون هؤلاء كافرين

وهناك ثلاث آيات أخرى فيها إشارات واضحة إلى عدم دلالة هذا  
اللفظ على الكفر ، وهي قوله تعالى ﴿ وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا  
كُلَّ دِي طَفَرٍ وَمِنَ الْبَقَرِ وَالْعِزِّ حَرَّمْنَا ذَلِكَ جَزَاءُ لِمَنْ يَبْغِيهِمْ  
وَأَنَا لَصَادِقُونَ ﴾ (الأنعام ١٤٦)

﴿ وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا مَا قَصَصْنَا عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَمَا  
ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ (النحل ١١٨)

﴿ فَيُظْلَمُ مِنْ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُجِلَّتْ لَهُمْ  
وَبُغِضَ مِنْ سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا ، وَأَخَذَهُمُ الرُّبَا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ  
وَأَكْثَلَهُمْ أَتْوَالُ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾  
(النساء ١٦٠)

ففي الآيات إشارة إلى العي ، وهو ليس كفراً ، وإشارة إلى  
الظلم ، وهو في الآية الأخيرة ليس معنى الشرك ، لأن الله لم يكتب له  
سأاً للتحريم بل ذكر ﴿ بصددهم عن سبيل الله ﴾ و ثم تحتم  
الآية د وأعتدنا للكافرين منهم عذاباً أليماً ﴾ للكافرين منهم ،  
فهذا يعني أن بعضهم كافر وبعضهم غير كافر ، والآية التالية لما  
تقول ﴿ لَكِنَّ الرَّاكِبِينَ فِي الْعِلْمِ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَا  
أُنْزِلَ إِلَيْكَ ﴾ منهم إذن الكافرون ، ومنهم الراسخون في  
العلم

وهذا يعني أن ﴿ الذين هادوا ﴾ تعبير يشمل الكافرين وغير  
الكافرين من أمة موسى عليه السلام منذ أيامه وقد استمرت هذه  
التسمية إلى عهد الرسول ﷺ ، فانه تعالى يقول في القرآن غاطلاً  
عمداً عليه السلام : ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِن زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ  
لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾  
(الجمعة ٦٠) ، وهذا آيتان أيضاً فيها إشارة إلى إمكانية وجود مؤمنين  
بالله واليوم الآخر في هؤلاء ( الذين هادوا ) ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ



## تسميات لأهل الكتاب

(هوداً) ما قوله تعالى ﴿ وَمِنَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى أَخَذْنَا مِيثَاقَهُمْ فَنَسُوا حَظًّا مِمَّا ذُكِّرُوا بِهِ فَأَغْرَيْنَا بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ﴾ (المائدة: ١٤)

﴿ وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُم مَّوَدَّةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَسِبَاسٍ وَرَهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ، وَإِذَا سَأِلُوا مَا أُنزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَى أَغْنَيْنَهُمْ تَفِيضٌ مِنَ الدَّنْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ ﴾ (المائدة: ٨٢)

فالله تعالى لم يقل عنهم هـا (نصارى) ولا (النصارى) مع أن الآية السابقة سميت الآخرين (اليهود) و ( بني إسرائيل ) بل قال الله تعالى عنهم ( قالوا إِنَّا نَصَارَى ) فلم كانت التسمية بهذا الشكل ؟

إن أحد الله الميثاق من الناس يدل على الإيمان عدهم فالله يقول ﴿ وَلَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَبَعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَقِيبًا وَقَالَ اللَّهُ إِنِّي مَعَكُمْ ﴾ (المائدة: ١٢) ﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ ﴾

فهؤلاء الذين قالوا إِنَّا نَصَارَى أحد الله منهم الميثاق عندما كانوا مؤمنين ، ولكنهم سوا حطاً عما ذكروا به ، نتج من هذا السياح إعراف العدواة والعصاء بينهم

وفي الآية الثانية . ﴿ وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُم مَّوَدَّةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى ﴾ هذا القول عن أنفسهم ( إِنَّا نَصَارَى ) كان في عهد الرسول ﷺ ، وفي الآية إشارة واضحة إلى إيمانهم ﴿ يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴾ والله تعالى لم يقل عنهم إسمهم نصارى ، ولم يقل ولتجدن أقربهم مودة للذين آمنوا النصارى ، لأن النصارى كفار لا يؤمنون محمد ، أما هؤلاء الذين آمنوا به فهم كانوا يسمون أنفسهم نصارى ، فهم عندما قالوا عن أنفسهم ( إِنَّا نَصَارَى ) كانوا مؤمنين ، ولكن لا يعرفون تسميتهم الحقيقية فأطلقوا على أنفسهم التسمية الشائعة التي تشملهم ، وهي إسم نصارى ، ولأنهم أعطوا الميثاق لله في الآية الأولى ، ولأنهم في الآية الثانية فاصت أعينهم من الدمع ورعوا في الإيمان عما حاءهم به محمد ﷺ وطعموا في الدحول مع الصالحين ، لم يسمهم الله بالنصارى بل قال عنهم ﴿ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى ﴾

### تسميات المؤمنين

● أما وقد وحدنا أن التسميات السابقة بمحملها تشير إلى كفر هؤلاء وأولئك ، مما هي التسمية التي تطلق عليهم إذا كانوا مؤمنين بالله وما جاءهم به الأنبياء واتبعوهم بصدق و يقين ؟

(أ) إن الله تعالى يسمي المؤمنين به والخاصين لـ

في قوله تعالى ﴿ وَقَلْنَا مَنْ بَعْدَهُ لِبَنِي إِسْرَائِيلَ اسْكُنُوا الْأَرْضَ فَإِذَا هُمْ فِيهَا ﴾ (الاسراء: ١٠٤) .

من هذا كله فهم أن ( بني إسرائيل ) أحص من كلمة (اليهود) فليس كل يهودي من بني إسرائيل ، وتطلق كلمة يهودي على كل من يدعي اتباع التوراة وموسى - عليه السلام - سواء أكان من بقايا بني إسرائيل عرقاً أم من غيرهم من العروق والأقوام

(و) أهل الكتاب وهذه التسمية تشملهم وتشمل غيرهم وتعني من أنزل عليهم الكتاب ( التوراة أو الانجيل ) وقد كان منهم قبل الاسلام مؤمنون وغير مؤمنين ، وذلك في قوله تعالى ﴿ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ (آل عمران: ١١٠) ﴿ لَيْسُوا سَوَاءً مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ ، يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ . ﴾ (آل عمران: ١١٣) ولكن لم يبق منهم بعد الاسلام مؤمن لأن المؤمن منهم آمن محمد ﷺ ، وصدق بالقرآن وأسلم وخرج من دائرة أهل الكتاب ودخل دائرة المسلمين ، وإذا أطلقت هذه التسمية فهي تعني الكافرين منهم لعل ذلك عليهم ﴿ وأكثرهم الفاسقون ﴾ مقابل ﴿ منهم المؤمنون ﴾

### تسميات مدعي اتباع عيسى عليه السلام

● مدعو اتباع عيسى والذين يرفعون اتاعهم لعيسى عليه السلام فقد أطلق الله تعالى عليهم التعابير التالية ﴿ نصارى ﴾ • مرات و ﴿ النصارى ﴾ ٩ مرات ، كما شملتهم تسمية أهل الكتاب (أ) سبق في إطلاق كلمة ﴿ نصارى ﴾ على إبراهيم عليه السلام

(ب) النصارى . هذه التسمية وردت مع كلمة ﴿ اليهود ﴾ ست مرات لحمل معنى الكفر مثل قوله تعالى ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عِزِّيُّرَ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ﴾ (التوبة: ٣٠) ، وقد صرح القرآن بتكفير هؤلاء : ﴿ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ . . ﴾ (المائدة: ٧٢)

ووردت ثلاث مرات مع ( الذين هادو ) في الآيات التي تحدثنا عنها سابقاً وفي بعضها إشارة إلى من آمن .

(ج) نصارى وأما هذه التسمية فقد وردت ثلاث مرات مع كلمة (هوداً) نكرة وتحمل مثلها معنى الكفر مثل قوله تعالى ﴿ وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا ، قُلْ بَلْ بِلِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ خَبِيرًا ﴾ (البقرة: ١٣٥) .

ولكن هالك آيتان وردت فيهما كلمة (نصارى) غير معطوفة على

# « اليهود تسمية يهود ونصارى هذه الايام باليهوديين » « اليهوديون لان التسمية التي اطلقت على كل من آمن بالرسول السابقين هي « المسلمون » .

قَبْلَهُ مُسْلِمِينَ ﴿ (القصص ٥١-٥٣) فاطر إليهم ماذا يقولون  
إنا كنا مسلمين من قبل القرآن

وأما اتباع عيسى عليه السلام الذين آمنوا بالله ورسوله المسيح ،  
فهم يستشهدون الله على إسلامهم ، يقول الله تعالى ﴿ وَإِذْ أُوحِيتْ  
إِلَى الْخَوَارِجِ أَنْ آمِنُوا بِي وَرَسُولِي قَالُوا آمَنَّا وَأَشْهَدُ بِأَنَّا  
مُسْلِمُونَ ﴾ (المائدة ١١١) وتكرر ذلك على الستهم في آية  
أخرى ﴿ فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ  
الْخَوَارِجُوْنَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ آمَنَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾  
(آل عمران ٥٢) وبعد هذه الآية عشر آيات يدعو الرسول ﷺ  
أهل الكتاب النصارى إلى الماهلة ، وبعدها مباشرة يقول القرآن .  
﴿ مَنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾  
(آل عمران ٦٤)

ومما يؤكد أن هذه التسمية (مسلمون) هي علم على الدين الذي  
يديون به ، أنها ترد بعد قولهم (آمنا) فلو كان المقصود منها معناها  
اللحوي لكان الملائم أن يقال واشهد أنا مؤمنون ، توفا مؤمنين .  
ولذلك فهم عندما يقولون عن أنفسهم (مسلمون) فهم يشيرون إلى  
تسمية الدين الذي يديون به ويعتقونه

## الخلاصة

وحلاصة القول أنه لا يجوز أن سمي اليهود والنصارى في هذه  
الايام بالموسويين ولا المسيحيين لأن هذين الرسولين يرآن إلى الله من  
الذين يكفرون بالله ، وأما التسمية التي اطلقت على من آمن بالرسولين  
السابقين فهي (المسلمون) وديهم جميعاً هو الاسلام

وعندما احرموا في عقيدتهم عما حاهم به رسلهم اطلقت عليهم  
تسميات اليهود والنصارى ، وهي التي يجدر بنا ألا نستخدم سواها  
الآن ما دامت هي لغة القرآن الكريم وتسمية الله لهم .

## هوامش

(١) لقد وردت هذه الكلمة في احاديث الرسول ﷺ من غير آل التعريف

« يهود »

(٢) وأنا أرحح الوحد الثاني من وحدي السيد بني إسرائيل ، لما ورد تعبير وحد  
الاحرة إلا في آية الإسراء

(٣) إذا أطلقت كلمة ( اسلام - أسلم - مسلم ) فهي التي تعني الدين  
الاسلامي ، وإذا قيدت بتعليق حرف الجر (اللام) ما تكون عندئذ بمعنى  
المضروع ، « فله أسلموا . أسلمت لرب العالمين » .

المستسلمين لامره اسماً واصحاً صريحاً على لسان إبراهيم في قوله  
تعالى . ﴿ وَاحْمَدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ ، مَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ  
مِنْ حَرَجٍ بَلَّةُ أَيْكُمْ إِبْرَاهِيمَ ، هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ  
قَبْلُ ﴾ (الحج ٧٨) إبراهيم عليه السلام سمي المؤمنين  
بالله منذ ايامه بالمسلمين ، والله تعالى يقول . ﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ  
الْإِسْلَامُ ﴾ (آل عمران ١٩) ، ﴿ وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا  
فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ ﴾ (آل عمران ٨٥) وكلمة الاسلام هنا  
بعمومها علم على الدين ، وتحمل في طياتها معنى الخضوع لله تعالى  
بمعناها اللغوي<sup>(١)</sup>

(ب) وإذا نظرنا في الآيات التي يتكلم فيها الانبياء عن أنفسهم  
وتسميتهم الدينية فلما نحدد سموا أنفسهم (المسلمين) ، وكذلك  
سماهم الله تعالى (المسلمين) ، فالحق تعالى يقول ﴿ مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ  
يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾  
(آل عمران ٦٧) فكلمة (مسلم) هنا تقابل وتعاكس تماماً كلمة  
يهودي ونصراني ومشرک

﴿ وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ يَبِيئَهُ وَيَعْقُوبُ يَا بَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى لَكُمُ  
الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ (البقرة ١٣٢) فالتسمية  
الواردة على لسان يعقوب (مسلمون) تذكرنا أيضاً بآية يحاطب فيها  
الله تعالى المؤمنين من اتباع محمد ﷺ ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ  
حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ (آل عمران ١٠٢)  
ويوسف عليه السلام يطلب من الله أن يتوفاه مسلماً فيقول ﴿ رَبِّ  
قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَّمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ ، فَاطِرَ  
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنْتَ وَلِيِّ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ تَوَفَّنِي مُسْلِمًا  
وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴾ (يوسف ١٠١) ومثل ذلك على لسان  
موسى وسليمان

(ج) وقد وردت هذه التسمية أيضاً على السنة اتباع الانبياء  
المؤمنين بالله حقاً .

فالسحرة الذين آمنوا بدعوة موسى عليه السلام وتهدهم فرعون  
بالتقطيع والصلب قالوا ﴿ إِنَّا إِلَى رَبِّنَا مُتَقَلِّبُونَ وَمَا نَقِمْ بِنَا  
إِلَّا أَنْ آمَنَّا بِآيَاتِ رَبِّنَا لَمَّا خَافَتْنَا ، رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَتَوَقَّنَا  
مُسْلِمِينَ ﴾ (الأعراف ١٢٦) .

وفي سورة القصص وبعد إكمال الحديث عن قصة موسى عليه  
السلام ، ومحاوره أهل الكتاب الذين يدعون اتباع موسى ويطلبون  
أن يؤمن محمد مثل ما أوتي موسى يقول الله تعالى . ﴿ وَلَقَدْ وَصَّلْنَا  
لَهُمُ الْكَلِمَ لَمَلُّهُمْ يَنْذَكُرُونَ ، الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِهِ هُمْ بِهِ  
يُؤْمِنُونَ وَإِذَا بُنِيَ عَلَيْهِمْ قَالُوا آمَنَّا بِهِ ، إِنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا مِنْ

• إن الاختلافات بين الرجل والمرأة ليست في الشكل  
لخاص للأعضاء التناسلية ، وفي وجود الرحم  
والحمل ، بل هي ذات طبيعة أكثر أهمية من ذلك . إن  
الاختلافات بينهما تنشأ من تكوين الأنسجة ذاتها ،  
ومن تلويح الجسم كله بمواد كيميائية محددة يفرزها  
المبيض ، وقد أدى الجهل بهذه الحقائق الجوهرية  
بلدافعين عن الأنوثة " إلى الاعتقاد بأنه يجب أن  
يتلقى الجنسان تعليماً واحداً ، وأن منحنا سلطات

## ابنناؤنا ...

□□ عن زيد بن ارقم قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول :  
- من أصبح والداه راضيين عنه ، أصبح له بستان مفتوحان من الجنة ...  
ومن أمسى والداه راضيين عنه ، أمسى له بستان مفتوحان من الجنة ... ومن  
أصبحا عليه ساجدين ، أصبح له بستان مفتوحان من النار ، وإن كان واحد  
فواحد ، هليل وإن ظلماء ، فقال : وإن ظلماء ... وإن ظلماء ، □□

## مجاورة الفطرة

□□ كل من الجنسين يدرك حقيقة مشاعره وعواطفه تجاه الجنس الآخر ،  
ويدرك أيضا ان هذه العواطف لابد ان تترجم إلى صلة ( او علاقة ) بها تلبي  
الحاجات الفطرية التي أودعها الله كلاً منهما لبقاء النوع واستمرار  
الحياة

ولذلك ، لم يتحقق للعريين في حياة المحو والإباحية أو ما يسمى التحررية  
الحسية ١١ السكن والراحة والاستقرار والاطمئنان ، وأصحت الفتاة ، بعد سنوات من  
الصدقات والعلاقات غير المشروعة ، تعترف بأن سعادتها ورعتها الوحيدة تكمن في  
الحصول على رجل واحد «روح» تعيش معه باقي أيامها  
وتسهلاً للمهمة ( الصعقة ) ظهرت العديد من الوكالات المتنامية لانتكار أحسن السل  
للوصول إلى الرجل الروح

آخر انتكار استخدام الفيديو حيث تقوم وكالات تصوير الفيديو بإجراء مقابلات  
مع الفتيات الراعات في الرواح ، لمدة ثلاث دقائق تحدث فيها الفتاة عن نفسها ،  
هواياتها ، عملها إلخ ، كما تحدث عن الصفات التي ( تشرطها ) في الروح ثم  
تعرض الأفلام في مكاتب خاصة ، ليشاهدها من يبحثون عن ( شريكات ) حياة  
وغنى المجتمعات الشاردة عن هدى الله عز وجل تحط وتتمثر ، ويسعد الناس في  
المجتمع الإسلامي حيث يقول الله تعالى  
﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَحَمَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً  
وَرَحْمَةً ﴾ (الروم ٢١)

## الاختلاط وأثره على الطلاق

□□ برتراند رسل الفيلسوف البريطاني يقول في كتابه ، الأخلاق  
والزواج .

« هناك شرط مهم يساعد في دعم الحياة الزوجية ذلك هو خلو الحياة  
الاجتماعية من النظم التي تسمح بالمصادقة والمخالطة بين المتزوجين من  
الرجال والنساء سواء في العمل أو في المناسبات والحفلات وما شاكلها  
إن العلاقات العاطفية بين المتزوجين من رجال ونساء خارج دائرة الحياة  
الزوجية هي سبب شقاء الأزواج وكثرة حوادث الطلاق وليس عسيراً أن  
نجمع أمثلة كثيرة عن البيوت التي انهارت بسبب اتصال الأزواج  
والزوجات بغير شركائهم في الحياة الزوجية . سواء في العمل أو في  
المناسبات الاجتماعية » □□

## بقلم : اسماعيل الكيلاني

وتبعاً لهذا الاختلاف الحاسم - بين الرجل  
والمرأة - في المهمة والأهداف اختلفت طبيعة الرجل  
والمرأة ، ليواجه كل منهما مطالبه الأساسية . وقد  
زودته الحياة بكل التيسيرات الممكنة ، ومحتة  
التكيف الملائم لوظيفته لذلك لا أرى كيف  
تستساغ هذه الثروة الفارغة عن المساواة الالية بين  
الجنسين ١٢ إن المساواة في الانسانية امر طبيعي  
ومطلب معقول - وقد قرره الاسلام أصلاً - فالرجل  
والمرأة هما شفا الانسانية ، وشفا النفس الواحدة  
، يَأْتِيهَا النَّفْسُ اَتْقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ  
وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا  
وَنِسَاءً ، اما المساواة في وظائف الحياة وطرائقها  
فلا يمكن تنفيذها ولو ارادتها كل نساء الأرض وعقدت  
من أجلها المؤتمرات وأصدرت القرارات ١٣ ،  
فالوضع الصحيح للمرأة حين تلتى وطبيعتها الأصلية  
ومدعمها المرسوم ، وكذلك الوضع الصحيح للرجل حين  
يؤدي هذه الصحيح

من هنا كانت نصيحة « كاريل » للنساء بأن « يمين  
اهليتهن تبعاً لطبيعتهن دون أن يحاولن تقليد  
الدكور ، فإن دورهن في تقدم الحضارة اسمى من دور  
الرجال ، فيجب عليهن ألا يتخلين عن وظائفهن  
المحدودة »

ويكاد يجمع الأطباء وعلماء النفس على أن أهم مرحلة  
في نمو الأطفال هي السنوات الخمس الأولى من  
حياتهم حيث تتكون خلالها قواهم العقلية والعاطفية  
والصدية لذلك يجب أن يعيشوا خلالها بين أماتهم  
وأمهاتهم ( أي في أسرهم ) لئلا يفسد لهم الشاة  
السليمة

وفي ذلك يقول « كاريل » نفسه  
« لقد ارتكب المجتمع العصري غلطة حسيمة  
عندما استبدل بالأسرة رياض الأطفال استبدالاً تاماً ،  
لهذا تترك الأمهات أطفالهن لدور الحضنة حتى  
يصرفوا لأعمالهن أو مبادلهن أو مطاعمهن  
الاجتماعية ، وهوايتهن الأدبية والفنية ، أو ارتياد  
دور السينما وغيرها وهكذا أصبح يصعب أوقاتهن  
في الكسل ، إنهن مسؤولات عن احتفاء وحدة الأسرة  
واحتماعاتها التي يتصل فيها الطفل بالكار ، فيتعلم  
منهم أموراً كثيرة لأن الطفل يشكل نشاطه الفريولوجي  
والعقلي والعاطفي طبقاً للقوالب الموحدة في محيطه ، إذ  
انه لا يتعلم إلا قليلاً من الأطفال الذين هم في مثل سنه ،  
وحينما يكون مجرد وحدة في المدرسة فإنه يظل غير  
مكتمل »

أما « دين ديمس » عالم النفس الأميركي فيقول  
« ان دكاء الطفل يعمو ، وقدرته على الكلام تقوى  
إذا نشأ بين أبويه ، ولم يترك للمحاضن او رياض  
الأطفال او المربيات الإجابيات عنه »

وصدق الله العظيم : « وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَى »  
وما أيسر قول رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي  
يوضح مقدار ما تتجشمه المرأة وتحملة من خلال  
تأكيده على إحسان صحبتها عندما سئل عن أحق  
الناس بحسن صحبتي يا رسول الله ؟

فقال أمك ثم أمك ثم أمك ثم أبوك  
وما ورد في الأثر « الجنة تحت أقدام الأمهات »



## البيان

### مشكلات نقل التكنولوجيا

□□ شاع مؤخراً تعبير نقل التكنولوجيا الذي من بين معانيه نقل التكنولوجيا من بلد إلى آخر بطرق عديدة. تتركز أحياناً مناطق التماس فيما بينها من بين هذه الطرق - الاستثمارات - الاحصائية المباشرة - المنتج باليد - المفاتيح باليد - توريد الآلات والحرارة والمعرفة الفنية كلياً أو جزئياً

لقد ساد النمط الاول من هذه الطرق فترة طويلة وكان يتركز على الصناعات الاستخراجية والتصنيع الحربي، فالمشروع العربي مثلاً كان يستخرج ويصدر كما هو ليصنع في الخارج أو كان يصنع جزء صغير منه محلياً في اولى مراحل التصنيع التي هي التكرير، ومثل ذلك يطبق على معادن أخرى، في المنطقة العربية والدول النامية عموماً، مثل النحاس والفوسفات إذ تستخرج وتصدر دون معالجة عميقة

وتتميز مثل هذه الاستثمارات بطرق استخراج لا تراعي المصالح الوطنية للملاد الفقيرة، معانات التترول تحرق في الحرق، وتوتيرة الانتاج لا تراعي المردود الاقتصادي مثلاً، إضافة إلى أن العائد الاقتصادي للبلد المنتج يكون عادة في الحدود الدنيا

على الاسحاب من الشركة وهذا في حد ذاته يثير سؤالاً أكثر للمداتسعي، لومرو، إلى وضع الكويتيين في هذه الراوية الصيقة، هل انتهى العهد الذي كان فيه العرب يحطفون رأس المال العربي، أحد مديري لومرو، صرح بأنهم يستقرون الأحداث ولا يتحركون حلها هل معنى ذلك أن لدى لومرو معلومات حول مستقبل الوضع في المنطقة في ضوء الاسحاب الاسرائيلي الأخير من سيباء، أم أن هذا يعني أن عهد العواص المالية العربية قد انتهى؟

لقد شهدت السبعينيات سيطرة العرب على موارد بطنهم وانتقال الفوائض إليهم ومعهما شيء من القوة السياسية، بينما تشير الثمانينيات إلى أن سوق النمط لم يعد كما كان، وهناك تأثيرات سلبية على الدول المنتجة، إلى جانب الاحتراق الاسرائيلي القائم وإذا كان العرب قد رد على الانتصارات العربية في العقد الماضي بحملة إعلامية شرسة وبعض القواصير لمكافحة المقاطعة العربية فإن التحركات الحالية تشير إلى مواءمات أخرى تسعى للاستفادة من المستحدثات الحديثة ودفع العرب إلى التخلي عن مواقعهم التي اكتسبوها في السنوات الماضية أو دفعهم للتعاون مع إسرائيل، هذا التحدي الجديد لا يجابه إلا بالتعامل مع العالم الخارجي بشكل موحد مالياً وسياسياً واقتصادياً □□

الدول النامية في سطور قليلة قد لا تلتفت إليها

على صعيد آخر تحتكر الولايات المتحدة الأمريكية ٧٥٪ من البرامج التلفزيونية التي تعرض في العالم و٥٠٪ من الأفلام السينمائية و٩٠٪ من الأشرطة والتسجيلات و٨٩٪ من المسطومات التجارية المخزنة بواسطة الكمبيوتر و٦٥٪ من إنتاج الأجهزة الإعلامية و٦٥٪ من الاعلانات التجارية و٩٠٪ من البرامج الوثائقية والاعلام التلفزيونية. إن هذا الوضع يكرس ما يسمى بالاستلاب الثقافي إذ أن هناك ارتباطاً وثيقاً بين الثقافة والاعلام، فمن خلال الثقافة ترى الأمة نفسها وتحدد علاقاتها بالآخرين. وتضطرب تلك الرؤية وذلك التهديد إذا ما فقدت الأمة هويتها الثقافية أو تعرضت لاستلاب ثقافي كيف يمكن الخروج من هذا المأزق □□

السوفييتين، وهذه الوكالات تبيت بشكل يخدم توجهاتها، فهي تصنف وتنسقي، تتم أو تسلب الاضواء كما تشاء، وفي المقابل فإن وكالات الأنباء في العالم الثالث ككل لا تبيت أكثر من مائتي ألف كلمة في اليوم الواحد.

ولقد نتج عن هذا الواقع غير المتوازن خال في التدفق الاخباري، والامثلة على ذلك كثيرة، لنفازن مثلاً بين التدفق الاخباري المتعلق بجزر فوكلاند أو بولندا والتدفق الاخباري المتعلق بحرب الخليج أو بالهجوم الاتيوي على اريتيريا أو الصرب الدائرة في افغانستان، أو في كمبوديا، لنفازن بين الاضواء الاعلامية التي تسلب على منشق سوفييتي وشبه التعليم الذي يفرض على مجازر تركب في بلد غير عربي.

إن الوكالات التي تكلم الدنيا ولا تقعد إذا تعلق الامر بأزمة عربية هي الوكالات التي تختصر ما يجري في

### الاعلام والاتصال

### الاعلام والاتصال

□□ يتجسد عدم التوازن القائم بين الدول النامية والدول المتقدمة في عدد من القطاعات من بينها الاعلام، يتمثل عدم التوازن الاعلامي بين هذه المجمعة من الدول وذلك في سيطرة وكالات الأنباء الغربية ووسائل الاعلام الغربية الأخرى على الاعلام العالمي ككل. هناك وكالات امريكية، انكليزية، اسيوية من الاسكندرية والوسائل ما يمكنهما من استئصال وتحرير وبت ٣٠ مليون كلمة يومياً بشكل انتقائي، ومئاتان الوكالاتان هما اليونانية برس، والاسوشيتد برس، وهناك وكالات اوروبية، غربية لديها القدرة على استئصال وتحرير وبت ثلاثة ملايين كلمة يومياً، ويمكن أن تصيب إلى ذلك، مع بعض الفوارق، وكالاتي فارس، و موفوتسي،

### والتكنولوجيا العربية

سبب المعركة الأخيرة بين الشركتين الكويتية والبريطانية أن الثانية تسعى إلى إقامة مشاريع مشتركة مع إسرائيل في مجالات الطاقة والطيران، والهدف من هذه المعركة الأخيرة على ما يبدو هو دفع الكويتيين للقول بالمساهمة في مشاريع اسرائيلية أو إحارهم

ان شركة مصابيد الخليج تمتلك منذ عام ١٩٧٤م خمسة عشرة مائة من شركة لومرو، وهناك عضوان كويتيان في مجلس إدارة الشركة البريطانية المذكورة وقد حدث ذلك في وقت ازدهرت فيه فكرة التعاون الثلاثي الاضلاع بين المال العربي والامكانيات الطبيعية الافريقية

### القرى في الوسط

### رأس المال العربي أمام معركة جديدة

□□ في اواخر الشهر الماضي تفجرت معركة بين شركة مصابيد الخليج الكويتية وشركة لومرو، البريطانية، وقد اخذت المعركة عدة مستويات، والمعروف



● السعي بمختلف الوسائل للضغط مالياً على دول أوبك عن طريق تأمين استمرارية الاتفاق الكبير المجدي وغير المجدي من أجل استمراف مواردها إلى حد يصعب واقعها في حرب الأسعار لا سيما وأن الدول الصناعية ،

عمر شركاتها الكبرى وتداخلها مع الشركات والمستثمرين العرب أصبح لديها القدرة على إمكانية التحرك لتحقيق هذا الهدف داخل الدول المنتجة وخارجها ، فضلاً عن وسائل الاستمراف الأخرى السياسية منها والعسكرية

وفي المقابل اتحدت دول أوبك بإجراءات دماغية للحفاظ على مستوى الأسعار مثل

— السعي إلى إزالة الفائض النفطي في السوق العالمية عن طريق تخصيص الانتاج إلى أقل من ١٧.٥ مليون برميل يومياً ، فضلاً عن إجراءات أخرى ضد الشركات التي تمتع عن شراء بقط أوبك

— اتباع سياسة عصر النفقات لمواجهة المرحلة المقبلة حتى ولو أدى ذلك إلى تصحيات اقتصادية واجتماعية كبيرة لم تتعود عليها شعوب النفط بعد التدبير الكبير الذي شهدته في العقد الماضي

إنها حرب الأسعار التي قد تأخذ منحى خطيراً ، ويكون الرابح فيها الذي يستطيع فرض شروطه كمنع أن كمشتر في السوق العالمية □□

ولسا بكر القيمة الحقيقية ولا الأثر العظيم لذلك التراث في ماضي الأمة وحاضرها ومستقبلها

والشريعة الإسلامية لم تنه عن الاحتهاد ، فلماذا التقاعس عن البحث في ثمايها عن تلبية متطلبات حياتنا اليوم □□



أوبك وحرب الأسعار

□□ في حرب الأسعار الدائرة حالياً بين منظمة الدول المنتجة للنفط ( أوبك ) والدول الصناعية المستهلكة ، أحد كل فريق مواقعهم وبدأ بممارسات تتطلب تصحيات اقتصادية واجتماعية من أجل الضغط على الفريق الآخر ، وتسجيل الانتصار

بالنسبة للدول الصناعية ، فهي تحرص على استمرار الفائض النفطي في السوق العالمية عن طريق

○ السعي إلى تخفيض الاستهلاك أو على الأقل الحفاظ على مستوى الحالي ، وكسب أطول فترة زمنية ممكنة في استخدام الاحتياطي

● زيادة الانتاج والتصدير لدى الدول المنتجة خارج أوبك ورفع حصتها في السوق العالمية بشكل يعكسها من التأثير على الأسعار ومنافسة إنتاج دول أوبك

الذي يمين الوسيلة إلى هذه العودة ، ويعصل الأسباب الحقيقية الداعمة إلى ضرورتها ولقد حامت معظم الدعوات التي سجلها تاريخ المسلمين في عصرها الحاضر ، في واقعها وحقيقتها ردود فعل تجاه أعمال لم يكن للدول الإسلامية دور ماعل في وقوعها

وهذه الأفعال تمثل في مجموعها الظلم والقهر والتعسف الذي مارسه الأحابب ضد امتنا الإسلامية

ولقد شاعت عقيدة الأمة شوائب كثيرة قتلت أصالتها وشوهت حقيقتها والسبب لها ما كان لها ، وليس هو في جوهر كيانها ومكوناتها ، حتى تسرب الشك والريبة إلى وحدان كثيرين من أماء امتنا ، ولكن الأمة لم تعدم صوتاً يعلو بين الغيبة والغيبة ينادي بالرجوع إلى الأصل ، ويعمل على إزالة كل ما شاب هذا الأصل ،

ويطلب إلى الأمة العودة إلى السبع الصافي الخالص من التعصب والجهل والبعد ، إلا أن هؤلاء كاسوا وهم يرمعون أصوات الإصلاح أو

العودة إلى الأصول ، قد سكن وقزبي وحدانهم أن هذا التراث ، وقد صنع في الأمة الإسلامية أديك ما صنع ، قادر الآن وفي ظل ظروف أخرى أن يصنع الذي صنع ، ومن هنا كان مصدر الاحباط والفشل

لذلك فقد آن الوقت للاقلاع عن الدعوة المهمة للعودة إلى التراث القديم

تعتبر الطريقة الرابعة أفضل الطرق لأنها تسمح للبلدان النامية بالمشاركة الفعالة في إقامة المشاريع وإشراف عاصرها المحلية اشراكاً فعلياً في المراحل كافة تحليطاً ودراسة وتنميداً ، كما يسمح باستخدام قسم من التحضيرات والأعمال المحلية ، وتكون كلفة المشاريع المبددة بهذه

الطريقة بشكل عام أقل بكثير من كلفة المشاريع التي تنفذ بالطرق السابقة ، ولا شك أن ذلك يعتمد على حدية ومبادرة المسؤولين عن تنميدها ، ويمكن في بعض الحالات إشغال هذه المشاريع إذا طبقت عليها الإجراءات البيروقراطية ، كما أن الكثير من الكوادر المنتفعة قد تعمل على محاربة هذا النوع من المشاريع لأسباب سياسية أو لأنها لا تقبل لها محالاً للسبب والعمولات □□



الشريعة الإسلامية ومتطلبات العصر

□□ إن الدعوة المتكررة الدائمة ، للعودة إلى الشريعة الإسلامية ، لم تأخذ على امتداد تاريخها المعاصر البعد العملي الهادف الواضح ،

ويدخل تحت هذا النوع أيضاً إقامة الصاعات الملوثة وعدم تأمين الشروط الصحية الدنيا للعاملين ودمج أحسن الأحور لليد العاملة المحلية

أما الطريقة الثانية وهي المنتج باليد مفتعي مسؤولية الناقل للتكنولوجيا مسند التخطيط للمشروع حتى مباشرة الانتاج ، ثم توليه بعد ذلك مسؤولية الإدارة والانتاج وتسليم منتجات ذات مواصفات محددة خلال فترة معينة ، يصبح المنقول له موهلاً من الساحة النظرية لتولي المسؤولية المباشرة

هذه الطريقة أقل تنحية من الطريقة الأولى ، ولكنها أكثر كلفة من الطريقتين الأتيتين ، وإذا لم تطلق بشكل رشيد قد تقود إلى استمرار الأحسن في المشروع لفترات طويلة جداً كما أنها قد تحول الكوادر الوطنية إلى

مجرد متفرجين بدلاً من المشاركة الفعالة في مراحل المشروع كافة أما الطريقة الثالثة فتعني مسؤولية الناقل للتكنولوجيا عن تسليم مشروع جاهز للانتاج سالتاقة الانتاجية والمواصفات المحددة

ونعتمد هذه الطريقة على سابقتها بأنها تنحصر فترة مسؤولية الناقل في المرحلة الأولى للانتاج ، ولكنها تنفي عالية الكلفة وأقل ربحاً للمواطنين في عملية البناء ، ويمكن مواجهة ذلك بنحرنة المشروع إلى أحرار يتولى البلد المنقول له التكنولوجيا تنميد بعضها



## مسابقة العدد الحادي والعشرين السنة الثانية

- ١ - قاموس المسابقة  
كلمات من القرآن الكريم ، هل تعرف المعنى الصحيح من بين المعاني الواردة أمام كل كلمة ؟  
اذكر المعنى الصحيح ونص الآية التي وردت فيها
- المتشابه
- الإيد
- الت
- الخدان
- كالحواشي
- ينفرون
- من هو

- صحابي خليل ، سابع سعة حاوروا بإسلامهم ، متحملين نصيبهم من أذى قريش
- صاحب موقف مشهود وقولة شهيرة يوم بدر ، حين قال لرسول الله صلى الله عليه وسلم [ يا رسول الله ، امض لما أراك الله ، فنحن معك ، والله لا نقول لك كما قالت بنو إسرائيل لموسى اذهب أنت وربك فقاتلا إنا هاهنا قاعدون ، بل نقول لك اذهب أنت وربك فقاتلا إنا معكما مقاتلون ]
- ٣ - من القائل ؟ وما المناسبة ؟
- رغموا رفاتك في الرمال لواء يستهضم الوادي صباح مساء يا ويجهم بصوا مساراً من دم يوحى إلى حيل العبد المعصاء حرج يصيح على المدى وصحبة تتلمس الحرية الحمراء يسا ايها السيف المحرد بالفلأ يكسو السيوف على الرمال مصاء
- ٤ - كان ابن سينا واحداً من أروع العلماء الذين احتلتهم الحضارة الإسلامية ، وكان حجة في الفلك والفلسفة والطب والرياضيات ومن أشهر كتبه كتاب : القانون
- ما هو الموضوع الذي يعالجه هذا الكتاب ؟
- ٥ - كم سنة بقيت مدينة القدس تحت الاحتلال الصليبي ؟ ومن هو القائد المسلم الذي حررها ، وفي أي سنة كان ذلك ؟
- ٦ - دولة أوروبية شيعية سنة المسلمين فيها حوالي ٦٥٪ وتقع على الساحل الشرقي للبحر الأدرياتيكي ما اسم هذه الدولة ، وما اسم عاصمتها ؟
- ٧ - كم تبلغ سرعة الضوء ؟ وكم من الوقت يستغرق شعاع الشمس حتى يصل إلى الأرض كل شروق ؟

## الجوائز

### الجائزة الأولى

خمس مائة ريال قطري.

### الجائزة الثانية

ثلاث مائة ريال قطري.

### الجائزة الثالثة

مائتا ريال قطري.

سبع جوائز أخرى ، اشترك مجاني بالمجلة لمدة سنة ، للمنافس الرابع حتى العاشر.

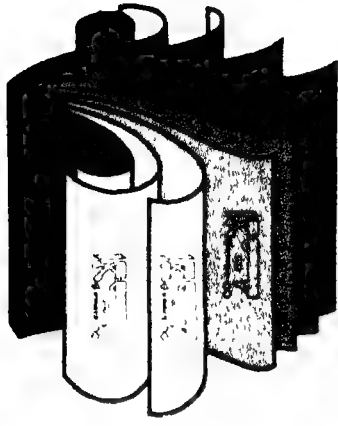
\* حل المسابقة وأسماء الفائزين على الصفحة المقابلة

- ترسل الإجابات إلى ص ب ٨٩٣ الدوحة. قطر ويكتب على الغلاف ، مسابقة الأمتة.

مسابقة  
الأمتة  
السنة الثانية

الاسم :  
المهنة :  
العنوان :





## اقرأ في الأعداد القادمة

□ في الخزانة الملكية في المغرب  
عشرون ألف مخطوط ينتظر  
التحقيق

□ نحن ومذاهب الادب  
الغربي

الدكتور عبد الباسط بدر

□ الاسلام وقضية الشكل  
والمضمون

الدكتور محمد احمد العزب

□ وباء الامراض الجنسية . من  
اعراض الانهيار الاخلاقي في  
الغرب

الدكتور نبيل صبحي الطويل

□ الاديب المسلم . ودوره في  
بناء المجتمع

الدكتور عباس محجوب

□ الصحوة الاسلامية  
والطاقات المعطلة

مامون فريز جزار

□□□□□□□□□□□□□□□□

## حل مسابقة العدد التاسع عشر ( رجب )

السنة الثانية

وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا . لَمَنِ اضْطُرَّ فِي  
مَخْمَصَةٍ غَيْرِ مُتَجَانِبٍ لِإِنِّمَ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ  
رَحِيمٌ [ (المائدة ٣) ]

○ فما أَوْجَفْتُمْ اسرِعتم السير  
[ وَمَا آفَاءَ اللَّهِ عَلَى رَسُولِهِ مِنْهُمْ فَمَا أَوْجَفْتُمْ  
عَلَيْهِ مِنْ خَيْلٍ وَلَا رِكَابٍ وَلَكِنَّ اللَّهَ يُسَلِّطُ رُسُلَهُ  
عَلَى مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ]  
(الحشر ٦)

٢ - العباس بن عبد المطلب عم الرسول عليه  
الصلاة والسلام

٣ - إذا كان لها اولاد يرث الزوج الربع ، وإذا لم  
يكن لها اولاد يرث النصف

٤ - القائل الشاعر حافظ إبراهيم  
وقد عسى بالآيات اللغة العربية حيث يعنى  
ما يدعي بمصهم من ان اللغة العربية عقيدة  
لا يمكن الاعتماد عليها في العلوم الحديثة

٥ - عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين

٦ - السنوات التي يبدأ بها القرن - حتى تصح  
كيسة - يجب ان تقلل القسمة على (٤٠٠)  
وليس على (٤)

٧ - اوغسطا

- المعنى الصحيح ونص الآية  
مَرْجَاةٌ قَلِيلَةٌ

[ فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَيْهِ قَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ مَسَا  
وَاهِلًا الضُّرُّ وَجِئْنَا بِمِصَاعَةٍ مَرْجَاةٍ فَأَوْفَ لِمَا  
الْكَيْلِ وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا إِنَّ اللَّهَ يَجْزِي  
الْمُتَصَدِّقِينَ ] (يوسف ٨٨)

سانحات صانعات  
[ عسى ربه ان يطلعن ان يبدلهن أزواجاً حيراً  
منكن مسلمات مؤمنات قانتات تاتيات عادات  
سانحات ثيبات وإبكاراً ] (التحرير ٥)  
رَجَزاً صوتاً خفياً  
[ وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَبْرِ هَلْ تَحْسُ مِنْهُمْ مَنْ  
أَحْبَبَ أَوْ تَسْمَعُ لَهُمْ رَجَزاً ] (مريم ٩٨)

متجانف مائل  
[ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخَنَازِيرِ وَمَا  
أَهْلَ لِعَيزِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ  
وَالْفُتْرِيَّةُ وَالنَّطِيجَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا  
دَكَّنْتُمْ وَمَا دَخَّ عَلَى النَّصَبِ وَأَنْ تَشْتَفِسُوا  
بِالْأَزْلَامِ ذَلِكَ فُسْخُ الْيَوْمِ يَنْسُ الَّذِينَ كَفَرُوا  
مَنْ دِينَكُمْ فَلَا تَحْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنَ . الْيَوْمَ  
أَقْبَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي

## أسماء الفائزين بمسابقة العدد التاسع عشر

الفائز الأول :

● غادة عيد الحموي  
الجمهورية اللبنانية

الفائز الثاني :

● المنيب محمد عبد اللطيف ابراهيم  
جمهورية مصر العربية

الفائز الثالث :

● إيمان عقيل  
المملكة الأردنية الهاشمية

الفائز الرابع :

● يوكرمة يو خميس  
الجمهورية الجزائرية

الفائز الخامس :

● زيدان العيد  
المملكة المغربية

الفائز السادس :

● محمد إبراهيم النعاعي  
دولة البحرين

الفائز السابع :

● خالد حسن عباس المهدي  
الامارات العربية المتحدة - أم القيوين

الفائز الثامن :

● محمد عبد الله خوجلي  
دولة الكويت

الفائز التاسع :

● محمد محمد حمد علي  
السودان

الفائز العاشر :

● أسامة ابراهيم محمد  
دولة قطر

# وحدة العقيدة والشريعة والأخلاق

انتفسنا وبيوتنا ومجتمعاتنا ، بالتزام حدود الله وأحكامه في المعاملات الاجتماعية جميعاً ، وأن يجري ذلك كله في إطار الأخلاق الإسلامية ، والسلوك النبوي الكريم ، فالأخلاق هي أساس الشريعة جميعاً في أحكام الاعتقاد أو المعاملات . وبذلك يتكامل المنظور الإسلامي ، ويحرص الجميع على الإيمان الذي لا يتزعزع بضرورة إقامة المجتمع الرباني في الأرض بتطبيق الشريعة الإسلامية . وليعود التصوف إلى مفهومه الأصلي علماً بالحناء في الأخلاق الدينية ، والنفس الإنسانية . وعلل هذه النفس من حقد وحسد ونميمة وغيرها ، وكيفية علاج هذه الأمراض لتطهر النفس وتسلك السبيل القويم . بعيداً عن تلك التعقيدات الفلسفية التي دخلت إليه على النحو الذي عُرف في كتابات الحلاج ، وابن الفارض ، وابن عربي . وما أطلق عليه مفهوم الحب الإلهي ، ونظرية الحلول . ووحدة الوجود والاتحاد . فإن تلك المفاهيم التي ادخلها هؤلاء ليست مفاهيم الأخلاق الإسلامية . وليس في صدر الإسلام تلك الصور من الحرمان الشديد ، والرهبانة ، والعزلة والانقطاع في المغارات والمغاور ، ذلك أن مفهوم الإسلام الحقيقي ، هو عبادة الله بالعمل والسعي وإقامة حقوق الله في التعامل مع الخلق . وإقامة تقوى الله في مجتمع الناس بالانصراف عنهم ، كذلك ليس من مفهوم الإسلام تلك الدعوى العقلانية العريضة التي دعا إليها المعتزلة وأخطأوا في تحميل العقل ما ليس من مهمته أو وظيفته أو قدرته . وما أخطأوا فيه من الادعاء بأنهم يمثلون الإسلام ، وخدمهم ، وما اتصل بذلك من دعوات إلى خلق القرآن وغيره مما أصاب المسلمين بالضعف والاضطراب في خلال أزمتين شديقتين هما أزمة استعلاء الاعتزال أو جبرية التصوف .

نحن الآن في مطلع القرن الخامس عشر يجب أن نتكس مفهوم الإسلام الجامع بين التوحيد والمعاملات والأخلاق مفهوماً جامعاً متكاملًا يتحقق بعناصره الثلاثة ولا يتوقف عند إحداها على أنها مفهوم الإسلام . وإقامة الأخلاقيات في دعوات السلفين ودعوات الصوفيين أن يحملوا لواء الدعوة إلى تطبيق الشريعة الإسلامية ، فإنها تحقق ذلك بتحرير المسلمين ووصلوا إلى الوحدة الإسلامية الجامعة

إن الصورة التي تبرز للمسلمين اليوم في مطالع القرن الخامس عشر هي صورة جد غريبة وفي حاجة إلى تصحيح كبير . أنهم مجموعات مختلفة منها مجموعة دعاة التوحيد ، ومجموعة دعاة التصوف ، ومجموعة دعاة العقلانية .. إلخ ، وهم بذلك يمثلون قطاعات منفصلة انفصلاً شديداً عن المفهوم الإسلامي الجامع الذي يجمع في الحقيقة بين التوحيد ، والعمل ، والأخلاق ، كل يتكامل في نسق واحد ، وفي منظور شامل ، فلماذا يفت كل مثالي في حلقة من الحلقات ، وفي مربع من المربعات ، يرى أنه هو حامل لواء الدعوة الإسلامية وهذه ، بينما هو في قطاع جزئي من العقيدة الإسلامية الجامعة ، إننا ندعو إخواننا العاملين في الحقول المختلفة أن يكملوا مفهومهم وفق عقيدة الإسلام الجامعة : عقيدة ومعاملات وأخلاقاً .

إن الإسلام يقرر أن هناك معرفة عن طريق العقل ، ومعرفة عن طريق الوجدان . والمعرفتان متكاملتان ، فهناك المسائل الخاصة بالتجريد والمعنوس ، ولها نظامها ، وهناك المعرفة الروحية الوجدانية ولها نطاقها ، ولكن أحداً من هذين لا يستطيع أن يدعي أنه يمثل الإسلام الجامع بين الروح والمادة ، والعقل والقلب ، والدين والعلم ، والدنيا والآخرة ، إننا ندعو السلفين إلى مفهوم جامع من الأخلاق والعبادة والسلوك ، وندعو المتصوفة إلى مفهوم جامع من المعاملات والتوحيد . إننا جميعاً في حاجة إلى أن ننطلق بمفهوم التوحيد الخالص والإيمان بتطبيق المعاملات الشرعية في إطار الأخلاق والالتزام والمسؤولية الفردية . وأن المعاملات لا تستطيع أن تنفصل عن الأخلاق ، وأن العبادات لا تستطيع أن تنفصل عن المعاملات . نحن في حاجة إلى إيمان متكامل جامع لا يتوقف فيه صاحب دعوة التوحيد ورسالة الاعتقاد عن تحميل نفسه بالعمل في مجال الدعوة إلى تطبيق الشريعة . ولا يتوقف صاحب رسالة الأخلاق والتربية واستقامة السلوك كمنه بالتصوف عن العمل في مجال طبع المعاملات والالتزام في الأسرة والبيع والشراء بتطبيق الإيمان .

ولأنه أن يكون كل منا مؤمناً صادق الاعتقاد بالتوحيد الخالص ، توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية ، ليكن معبوداً وإلهك مستحقاً . وأن تعمل على تطبيق الشريعة الإسلامية على

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إسلامية  
شهرية  
جامعة

الأمّة



تصدر في عرة كل شهر عربي عن

رئاسة المجلس الأعلى للشريعة الإسلامية في دولة قطر

في دولة قطر

Al Ummah

Monthly Islamic Comprehensive Magazine

Published by: "Presidency of Sharia"

"Courts & Islamic Affairs"

on the commencement of every lunar month.

المشرف العام

عبد الرحمن بن عبد الله بن محمد

رئيس التحرير

يوسف عبد الرحمن بن مظهر

مدير التحرير

عبد عبد جسي



General Superintendent

Abdulrahman Abdulla Al Mahmoud

Editor-in Chief

Yousuf Abdulrahman Al Muzaffar

Managing Editor

Umar Ubaid Hasna

□□ مدعوة من اتحاد الطلبة المسلمين في الولايات المتحدة وكندا . شارك مدير تحرير . الأمّة . واحد محرريها في المؤتمر العشرين للاتحاد . وولادة الاتحاد الإسلامي لمسلمي أمريكا الشمالية

وكان أن اتبحت فرصة للاطلاع على موقع الإسلام وواقع المسلمين في المجتمع الجديد . وزيارة بعض المراكز الإسلامية في ولايات مختلفة إلى حاسب زيارة مكتبة الكونغرس وبعض أقسام الدراسات الإسلامية والشرقية في الجامعات

وعلى الرغم من قناعة المسلم بأن الإسلام دين خالد مجرد عن حدود الزمان والمكان . وأنه عالمي إنساني يتجاوز العروق والأحلاس والألوان وسائر الفوارق القسرية التي كانت سبباً في شقاء البشرية . إلا أن الرؤية الميدانية لدولت هذا الاعتقاد تملأ النفس بالاطمئنان . وتؤكد بما لا يدع مجالاً للشك بأن المستقبل لهذا الدين . وأن البشرية تتجه إليه بفطرتها . لأنه الدين الذي يحقق إنسانية الإنسان . ويقضي على موائع القلق في نفسه . ويمسحه التفسير السليم للكون . والخلق . والحياة . والمصير

فالإسلام الدين - القديم - القويم الذي مضى على مروه أربعة عشر قرناً من الزمان يأخذ مكانه في المجتمع الجديد . ويقف شموخ . وسير بطلان ثابتة . وينتشر في معاهد التعليم العالي . ويعتقه أصحاب التخصصات العلمية البادرة . ويحل مشاكل الملونين . ويبقدهم من الحرمة والحسن والمحدرات . وكل أمراض الحضارة المادية التي انتهت إليهم . فلا يحتاج الإنسان إلى كثير من الجهد والعناء أثناء النظر في المبادئ البشرية المختلفة الاعتقاد ليتبين عطاء الإسلام للبشرية وفضله عليها

إن الادعاء بأن الإسلام دين تاريخي لا يصلح لحل مشكلات الإنسان في هذا الزمان . ولا ينتشر إلا في أوساط الشعوب المتخلفة في أفريقيا وغيرها . أصبح مدعاة للاشفاق على أصحابه . فالإسلام ينتصر في أمريكا وينتشر في أفريقيا ويبقى المطلوب بالحاح المسلم القدوة . الذي يتمثل الإسلام ويكون نموذجاً له . وللسا الآن يسيل بيان المساواة التي يحلفها بعض الدين يدهون من بلاد المسلمين . ولا يعرفون من أمريكا إلا الأدبية الفيلية ومجلات الدعارة والقمار وأثارهم السيئة على الإسلام والمسلمين

ولعلنا نستطيع - إن شاء الله - أن نقدم على صفحات . الأمّة . في أعدادها القادمة صوراً مختلفة لأوجه النشاط الإسلامي في أمريكا . وبعض التحديات والمشكلات التي تواجه هذا النشاط . ومستقبل الوجود الإسلامي هناك والمستغل على كل حال □□

طبعة مطابع الدوحة الحديثة - قطر

طبع من هذا العدد  
[ ٩٠٠٠٠ ] تسعون ألف نسخة





## في هذا العدد

التمهيد

□ تتوفر الحراة الملكية على عشرات الآلاف من الدواخل العلمية ومواد المخطوطات التي جمعت إلى جانب القيمة العلمية والتاريخية الكثير من المزايا الفنية التي تظهر موضح في جمال الخط ورواق الزخارف وبغاية التحليل بعضها مغربي وعدد منها أندلسي جاء بها المهجرون الأندلسيون إلى بلاد المغرب □



المسابقة الإسلامية

### في المدينة المورة

□ تتميز الجامعة الإسلامية بكونها تأسست أصلاً للعالم الإسلامي كله فهي جامعة مسلمين . واقعها يشهد أن أكثر من ٩٠٪ من طلابها هم من أبناء العالم الإسلامي . وفي الجامعة الآن أكثر من مائة جسيمة □



الديبسات

□ الديبسات حيوانات منها العاشب والمفترس . والكاس . تتعدد متعدد البيئات والمواضع . وتتفق في وحدة الخلق والتأهيل لما خلقت له في هذه الحيوانات حد وكره وتضحية في سبيل الجماعة . ورعاية للصغار . وحمل وأومة . تقوم بتدريب صغارها على مواجهة المشاكل □

## المفهرس

- ٤ كلمة الأمانة
- ٦ الأديب المسلم ودوره في بناء المجتمع
- ١٠ مشكلات السيرة النبوية
- ١٤ تصور إجمالي لطعام عقوبات موجد
- ١٧ التنمية الاقتصادية في المفهوم الإسلامي
- ٢١ مكانة ( شعير )
- ٢٢ النقد الأدبي في صدر الإسلام
- ٢٧ وبناء الأمراض الحسسية
- ٣٠ ودائع السـوك
- ٣٣ من عقود القرص والوديعة والإجارة
- ٤٢ ( استطلاع مصور )
- ٤٣ الجامعة الإسلامية في المدينة المورة
- ٤٤ وسيلة لوحدة المسلمين الثقافية
- ٤٥ وفلسطين رعت ورصاص ( شعير )
- ٤٦ ( من عجائب المخلوقات )
- ٤٧ التديبسات
- ٤٨ الحاربي في دكره
- ٥٢ الحراة الملكية في المغرب
- ٥٣ عشرون ألف مخطوط ينتظر التحقيق
- ٥٤ التربية الأصلية ومحو الأمية في العالم الثالث
- ٥٥ رسالة إلى بلادي ( شعير )
- ٥٦ المؤتمر العشرون لاتحاد الطلبة المسلمين في الولايات المتحدة وكندا
- ٥٧ في سبيل تحب مهم حاطء للإسلام
- ٥٨ يريد الأمانة
- ٥٩ شؤون المسلمين في العالم
- ٦٠ حديقة الأمانة
- ٦١ الأسرة المسلمة ( حياتنا المنزلية في ظل عقيدتنا )
- ٦٢ مكتبة الأمانة
- ٦٣ مع الصحافة في العالم
- ٦٤ مسابقة العدد الثاني والعشرين .
- ٦٥ وحل مسابقة العدد العشرين . وأسماء الفائزين
- ٦٦ ( خواطر وأفكار )
- ٦٧ طائفة المورمون
- ٦٨ محمود الديبسي

## الإخراج المي مجدي نجيب

ما يشرف في الحلة يعبر عن رأي كاتبه



واليهود يعرفون ذلك ويعتمدونه في حطنتهم . تقول جولدا  
مانير إيسي أعرف هؤلاء العرب جيدا ، إنهم يحتجون اليوم ،  
ويقيمون المظاهرات ويصرحون تم يحتفلون بالذكرى السنوية  
كل عام للقصة

« إنا نجحنا بجهودنا وجهود اصدقائنا في إبعاد الإسلام عن معركتنا مع العرب ، ويجب أن يبقى الإسلام بعيداً عن المعركة . ولهذا فيجب علينا أن لا نعمل لحظة واحدة عن تعيد خطتنا في منع يقظة الروح الإسلامية بأي شكل . وبأي أسلوب ولو اقتضى ذلك الاستعانة بأصدقائنا لاستعمال العنف في إخماد أية بادرة ليقظة الروح الإسلامية »

إن جميع الصور والممارسات التي يعيشها عالمنا الإسلامي هي المقدمات الطبيعية لما انتهينا إليه ، فإن الإسلام من المعركة ، وأين أصبح الحيل المسلم الذي يشكل الخطورة الحقيقية على إسرائيل " هل استطاعت إسرائيل بواسطة أصدقائها إخماد يقظة الروح الإسلامية " بدع الحواب إلى وسائل الإيصاح الكثيرة التي تملأ علينا حياتنا في العالم الإسلامي ، فلماذا يصنع التماثيل من التلح وسكي على دوابها ؟

والأمة المسلمة اليوم تُعاقبُ بسيوف يهود وحراسهم ، إنها عفونات يوقعها الله في الأمة التي تتخادع عن مصرة دينها ، ويكثر فيها الخبث ، وتقع عن الأحد على يد الطالبين الذين عدروا بقيمتها ، ومارسوا عملية سلحها عن إسلامها ، إنها ركبت إلى الدير ظلموا وبعايت معهم ، فكان لابد أن تمضى فيها سنة الله ولن تجد لسنة الله تدبلاً

إنه العيب الإسلامي المحض لقد عاب البعد الإنمائي عن حياتنا ، وغاب سلاح الإيمان عن معاركنا ، ونحن تاريخياً لم نستصر بعد ولا عدو ، وإما انتصرنا بهذا الدين ، ولا يفهم من هذا عدم الأعداد المادي والله تعالى يقول « وادعوا لله ما استطعتم من قوه » بل لابد من أعداد المومن المخاض أولاً ومن ثم يأتي الأعداد المادي فالرجل هو الذي يحمل السلاح ويسعمله ، وليس السلاح هو الذي يحمل الرجل ، ولعل في وصية سيدنا عمر بن الخطاب إلى سعد بن أبي وقاص ، ومن معه من الأحباء رضى الله عنهم ، تنى من العبر والبصائر في هذه المناسبة ، قال عمر رضى الله عنه

« أما بعد فإني أمرت ومن معك من الأحباء بتقوى الله على كل حال فإن تقوى الله أفضل العدة على العدو ، وأقوى المكيده في الحرب وأمرت ومن معك أن تكونوا أشد احتراساً من المعاصي منكم من عدوكم ، فإن دبوب الحيتس أحواف عليهم من عدوهم ، وإنما ينصر المسلمون بمعصية عدوهم لله ، لولا ذلك لم تكرر لنا بهم قوة ، لأن عدداً ليس كعددهم ، ولا عدتنا كعدتهم ، فإن استويينا في المعصية كان لهم الفضل علينا بالقوة ، وإلا فنصر عليهم بفضلنا لم نعلمهم بقوتنا فاعلموا أن عليكم في سيركم حفة من الله يعلمون ما تفعلون ، فاستحيوا منهم ولا تعملوا بمعاصي الله وانتم في سبيل الله ولا تقولوا إن عدونا شرٌّ منا فلن نسلط علينا ، فرب قوم سلط عليهم شرٌّ منهم ، كما سلط على بني إسرائيل لما عملوا بمساخط الله كفار المحوس ، فجاسوا خلال الديار ، وكان وعدا مفعولاً ، اسألوا الله العون على أنفسكم ، كما تسألونه النصر على عدوكم ، أسأل الله ذلك لنا ولكم ، فإن موقعنا من الإسلام ، وموقع الإسلام من حياتنا ، والله تعالى يقول إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم »

سروات طوال عذاب والمحاولات دأبة لسلاح الأمة عن إسلامها ، درع وقايتها وعدة كفاحها ، وبص الألهة المربية والاستنصار بها من دون الله ، ومحاولة نقل قلوبها إلى الشرق بارة وإلى العرب أخرى حيث كان الحصاد هتيمياً

لقد سقطت مزارسنا وحاسنا ومعاهد البعلية والكثرة من وسائل الاعلام في بلادنا في أيدي يهود قتل أن تسقط الأرض ، ولا يظن أحد أن سيوف يهود مشهورة على حدودنا ، ورماحهم مرووعة في ارض فلسطين فقط ، إنها الأشباح تطاردنا في كل مكان

من أجلها تشترع تشريعات القمع السياسي ، والصك الاقتصادي ، وتُحكم أحكام الطوارئ في أكثر بلاد المسلمين ، ومز أجلها قامت المسلسلات الانقلابية طيلة نصف قرن من الزمان ، حتى لا يتكاد يحو أحد من الاتهام بالعمالة لليهود ، ولا يريد هنا أن يذكر بقائمة الرعماء التي مرت بعالمنا خلال هذه الفترة ولم يستطع أحدهم أن يمسقط سمعته ، والذي استطاع أن يحرسها بعسكره جال حياته بعدت عليه الأحكام بعد مماته ، وأن عمليات القمع السياسي ، والأرهاب العنصرى ، وتحيير العقول ، واستلاب الحريات ، وإماتة روح المقاومة في نفوس الأمة التي يمارس في أنحاء كثيرة من بلاد المسلمين ، تكاد تجعل الاسان غريباً في وطنه ، ولو احصينا عدد المهاجرين من بعض دول المسلمين بسبب القمع السياسي والإرهاب الفكري لتواری عددهم مع عدد الفلسطينيين المهجرين من بطش يهود فلسطين تكاد تكون واحدة وإن اختلفت الأسماء والمسميات ، من هنا نقول أن الذين يعملون على سلاح ، الأمة عن إسلامها ، ويمارسون الاعتداء على عقيدتها وكرامتها ، هم طلاب حش العدو بعسور في ارضنا ، ويمهدون لهرامنا التلاحقة والحقيقة التي لابد من تأكيدنا بعد هذه المعطيات الكثيرة التي يعيشها هي أن الفلسطينيين يُحاربون وتجمع الديبا على إبادتهم على أنهم احفاد المسلمين ، صلاح الدين وبور الدين وقطر وفاده الفتح وتصب عليهم بيران الاحفاد التاريخيه الصليبيه والصهيويه مهما كان واقعهم وتسمياتهم ومحاولة إبعادهم عن الإسلام سلاحهم الحقيقي ودرعهم الواقى فإن سلاح الإسلام في المعركة ، وأين تربية الإسلام في البناء وأين حقوق الاخوه الإسلامية في التضامن والبصره والموالاة ، والحميم يصب على رؤوسهم أمام سمعنا وبصرنا "

لقد ذهب الكثير منهم صلبة بصورائهم الخاطئة ، ولم ينع عنهم شيئاً اعلامهم القول بالدولة العلمانية وتسليلهم للمبطلات اليسارية ، وممارسة بعضهم لحياة الاسلح عن الإسلام ، فهل ما رلنا محتاج الى مزيد من الفوارع حتى يعود البنا الوعي " فما أشبه اليوم بالبارحة ، ما أشبه واقع الامة اليوم بواقعها أيام الحملات الصليبية "

إن الصليبيه الفاحرة ، واليهودية المائكة ، وربيتها الطانعة الحاقدة هي التي تحكم صورة المعركة ، ومع ذلك لا زال بعضنا يعال ذلك بالدهول ونعمى الألوان

وبعد فحس وانقور نان مصر يهود والصليبيين الحدد لا يختلف عن مهابة الصليبيين القدامى وسوف تنتهى فتره عياب الحيل المسلم القادر على تحرير الارض وحمليه العرض ، ورب ضارة نافعة ، هالهرائم المتواليه وسقوط فانمه الشعارات التي أريد لها أن تكون الدائل الفكرية عن العقيدة الإسلامية ، جعل الأمة تفكر في استئناف طريقها إلى الإسلام من جديد مهما عظمت التضحيات ، وتعتقد محتمية الحل الإسلامي لإنهاء رحلة التصليل الثقافي ، والصياغ النفسي ، والاستعمار العسكري ، وقد حذرنا الله تعالى بقوله « ولا تكونوا كالأذين سنوا الله فانسلطهم أنفسهم أولئک هم الفاسقون »





بقلم : الدكتور  
عباس محبوب

# المسلم

## ودوره في

## بناء المجتمع

□□ لكي يتمكن الأديب المسلم من أداء رسالته في خدمة مجتمعه ، وليشارك في العطاء ، ويسهم في مجال الإبداع الأدبي ، لابد أن يكون كامل الإيمان بالله سبحانه وتعالى ، إيماناً صادقاً ويقيناً لا يتطرق الشك إليه ، وأن يكون مؤمناً بالقيم الدينية والتعاليم التي جاء بها أفضل الخلق عليه الصلاة والسلام من عند الله ، وأن يكون بالإضافة إلى ذلك قوياً في عقيدته معتزاً بدينه صلباً في مبادئه ، ثابتاً في مواقفه ، يمشي على الشوك إن اضطر لذلك ، ويتحمل الجوع والتشريد في سبيل الله ، وفي سبيل رسالة الكلمة ، و قدسية التعبير المستعدين من أهدافه الإيمانية ، لأن القلم واجهة من واجهات الجهاد ، بل إن دوره لا يقل عن أعتى الأسلحة وأحدث الوسائل ، في سبيل إلهاب الجماهير وتحريكها ، وإشعال الحماس في قلوبها ، والدود عن الدعوة إلى الله وإبلاغها إلى الناس ، ولهذا أقسم الله سبحانه وتعالى به لخطورة دوره وفعالية تأثيره ، وسرعة نفاذه إلى القلوب والعقول ، وجاء ذكره في أولى آيات الوحي الإلهي ، ولهذا أيضاً كان الرسول ﷺ يشجع الشعراء المؤمنين العاملين والخطباء النابهين ، ويدفعهم إلى استعمال سلاحهم في الدفاع عن الإسلام والمسلمين ويقول لحسان بن ثابت ، شاعر الإسلام ، قل وروح القدس معك ، □□

مستويات التطور ، حتى لا ترتبط الأصالة كما يفهمها بعضهم بالتحلف والجمود ، وتتخذ دريعة لمقاومة مد الحياة ، وحركة التطور ، مع انها في الحقيقة تدفع إلى صقل الشخصية وتحفر على الإبداع

دائيسا - رفع رايه الحرس

إن حرية الأديب لا تعني الحرية المحردة المرتبطة بالإحساس الداخلي له ، والذي لا يرتبط بمواقف في الحياة ، ولكنها الحرية الممارسة في موقف معين ، والمحسدة لإحساس الإنسان من خلال مواقفه ، وهنا لا يتناول الأديب المسلم الحرية كشعار يتحدث عنه ، بل ليحققها في العالم ، لأن الحرية الإسلامية هي حرية المسؤولية والالتزام ، وهذا هو الذي يربط مفهوم الحرية عند الأديب بالممارسات التي تجعل الحرية في صالح الإنسان وفي سبيل الارتقاء بروحه ووجدانه ، وفي سبيل أرهاق إحساسه ومشاعره وربط ذلك كله بالقيم الإسلامية المتفتحة على التطور والمحاربة للترمت والجمود

إن حرية الأديب تدفعه إلى أن يرتفع إلى مستوى التحديات التي تواجهها الأمة الإسلامية ، وهي تحديات تشكل خطورة على وجودها المادي والحضاري ، وتدفعه إلى العمل إلى أن تكون الأمة قادرة على تأصيل قيمها واستعادة قدرتها على العطاء والبدل ، ودفع عجلة الحضارة والإسهام فيها

وأهم حواب الحرية هي الحرية الفكرية المرتبطة بعطاء الأديب وإبداعه ، وما لم يحايد الأديب في سبيل حرية الفكر فإنه يصعب تحول المجتمع المسلم من مجتمع متحلف إلى مجتمع متطور

والمعروف أن الفكر الإسلامي كان ولا يزال يتعرض للظلم والقهر والاستبداد والارهاب ، وهذا الفكر في حاجة إلى أن يستعيد حيويته ، ويك أعلامه ويحطم قيوده ، لأن إعدام الحرية الفكرية يؤدي إلى فقدان الأديب لشخصيته ، وإلى إرثار المواقف التي لا يؤمن بها ، والآراء التي لا يعتقها ، والسلوك القائم على التملق والرياء ، ومداومة الحكام وغيرهم ، الأمر الذي ينتج عنه صمور المواهب وموت الرأي الحر

والحرية في محالها الأخلاقي تقتضي أن يكون سلوك الأديب ورايه ناتجاً عن اقتناع ، وبإيمان من مجموعة القيم الإسلامية التي تعد حوامع الأخلاق الأساسية ، متجاوزين مع التطلع إلى روح الحيرة استجابة لتعاليم الإسلام ورعة في الحراء الأحرى إن الحرية الأخلاقية هي التي تلهب جذوة البطولة وتحيي روح المخاطرة ، وتحافظ على كرامة الإنسان ذي الإرادة الحرة والاختيار الواعي ، وهي التي ترفعه إلى مستوى الإحساس بالتبعية الجماعية التي تحرر الأديب من دائرة ضيقة ، هي دائرة المشاغل اليومية ، والمطالب الصغيرة ، المرتبطة بشخصه وأسرته فقط

أما الحرية الاجتماعية فهي التي تجعل الأديب يمارس حقه في بناء أمته ، وإدارتها لشؤونها ، وإبراز قدراتها ومواهبها ، لأن

وإذا كانت أساليب القتال قد تعددت اليوم وتنوعت ، وإذا كان العالم قد اتخذ كثيراً من الوسائل ، واستخدم أساليباً متعددة من المعطيات الحضارية ، فإن دور الأديب كذلك أصبح متعدد ومتنوعاً ومهماً ، وليست المعطيات الحديثة كلها إلا أدوات تخدم الكلمة ، وتعبّر بها الآفاق ، وتصل بها إلى أطراف الدنيا وأرجائها ، حيث أصبح العالم صغيراً بلا حواجز ولا قيود ، وهذا كله يجعل الأديب المسلم في صورة أعلى وأسمى من غيره ، لأنه - وهو يؤدي رسالته الأدبية - ملتزم بدينه متمسك بتعاليم دينه ، مبعذ لأمر الله ، مطالب بالصدق ، والأمانة ، والموضوعية في أدبه ، حتى مع أعدائه ، لأن الله سبحانه وتعالى يقول ﴿ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ، اَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ﴾

هذه الخصائص التي تميز الأديب المسلم ، تقتضي أن يكون الأدب الإسلامي عالمياً في مجاله ، إنسانياً في أهدافه ، منطقياً في انتشاره ، لا يخضع للعاطفة فقط ، ولا يقوده الانفعال فحسب ، فإذا كان الإسلام عالمياً فإن عالمية الأدب الذي ينتمي إليه أمر حتمي ، وإنسانيته أمر لازم ، لأن النزعة العالمية الإنسانية هي التي تثري الأدب ، وترفع من شأنه ، وتدل على حضارته ، والحضارة الإسلامية خير ما عرفت البشرية في تاريخها الطويل ، إذ أن مفهوم الحضارة في الإسلام ليست مادية فحسب ، فهي ليست مصانع تبني ، وسدوداً تقام ، ومبشآت تغلو وتشمخ ، وليست وسائل نقل مختلفة متطورة ، بل هي إلى جانب ذلك كله إنسان يعيش عصره ، وعقل متفتح على المنجزات العصرية ، إنسان يشارك في الحضارة ، ويصنع التقدم ، ويتفاعل مع حقائق الحياة والكون ، ويتحدى الصعاب ويبدل العطاء

والأديب المسلم لكي يؤهل نفسه لبناء مجتمع عصري مسلم ، يحتاج إلى عدة عناصر تتصاهر لتحديد شخصيته وإبراز سماته ، وأهم العوامل التي تؤدي لبناء المسلم العصري يمكن أن تتمثلها في بعض الأمور منها

١٠٠ - هـ - الأصالة الإسلامية

ولا تعني الأصالة - بداهة - أن يعيش في الماضي ولا يتعداه ، لأن هذا هو الجمود ، ولا أن يتكررها الماضي ويتراً منه ، لأن هذا هو الحود ، بل المقصود بالأصالة أن يمرر القيم التي جاء بها الإسلام ، لتكون أساس سلوكنا ، ومنبع تفكيرنا وصابط حركتنا ، ثم طبع الحضارة المعاصرة بهذه القيم لتكون معايير للسلوك في هذه الحضارة المادية ، وبحيث يوفق بين الأصالة بهذا المفهوم والتطور ، لأن المجتمع المعاصر مجتمع متطور تتحدد حلاليه وأسحته على الدوام ، والمسلمون عليهم مسابقة هذا التطور وعدم التخلف عن ركب الحياة وحركتها ، مع الاحتفاظ بعناصر أصالتهم ومميزات شخصيتهم

ولكي تحافظ الشخصية الإسلامية على أصالتها ، فهي بحاجة إلى إعادة النظر في أساليب السلوك ، ووسائل تناسق القيم مع



الازدهار والتقدم ، إنما هو عطاء التفكير العلمي العقلي التحريري الذي استخدم العلم في فهم الكون والحياة والعباد إلى أسرار الكون وقوانينه الطبيعية التي اودعها الخالق سبحانه وتعالى فيه ، وبالتالي الاستفادة منه ، والتسخير له في سبيل الخير ، وسعادة الاساس

وهذا العصر الذي تميز بأنه عصر العلم والتكنولوجيا هو يحتاج جهود الإنسانية في الماضي

إن غياب التفكير العلمي يؤدي إلى ظاهرات متعددة في الأمة ، مثل المواجهة الانفعالية لمشكلات الحياة ، بدور دراسة وفحص وربط للأسباب بالنتائج ، وهذا يجعل الارتجال والعشوائية من الظاهرات الواضحة في الأمة ، لأنها لا تواجه شؤونها بالتخطيط والمنهجية والعقلية العلمية

وقد أدى انعدام التفكير العلمي إلى عياب النقد والاستسلام للأمور ، والتقييد للأشخاص سواء أكانوا أصحاب سلطة مدنية أو دينية ، والارتباط بهم دون الارتباط بالاهداف ، والسذاجة في تقبل الأمور وفهمها ، وتحكم الطائفة واستغلالها للناس ، وشيوع روح التواكل ، والصمت ، والتفسيرات الحاطة لأهداف الدين وبصوص الكتاب والسنة لتعميق روح التبعة والخنوع في الناس ، وتجاوز الرمس لهم وهم يحثرون ذكريات الأحقاد وأحاديثهم ، وتراثهم من غير أن يتحدوا من ذلك كله مطلقاً للمستقبل المشرق والتطور القائم على جهد الماضي وعطاء الحاضر ، وبتاح المستقبل المشرق

إن واجب الأديب المسلم يتمثل في إشاعة الوعي العام المبني على الفكر المستنير ، ولا يكون الوعي إيجابياً إلا إذا نُمِيت أساليب التفكير العلمي عن طريق البحث والتقصي والتجرد من الهوى ، بحيث تكون الاهداف الاسلامية جزءاً من التركيب العاطفي والوجداني والعقلي والإرادي للفرد المسلم

#### رابعاً - محاربة مظاهر التخلف

تتميز المجتمعات الإسلامية بظاهرة التخلف التي لم تعد ظاهرة اجتماعية فحسب ، بل ظاهرة نفسية تكشف عنها توالي الأحداث في هذا العالم الإسلامي ، ومن مهام الأديب المسلم أن يدرس مجتمعه دراسة علمية ، ويكشف عن الخصائص النفسية والاجتماعية لمجتمعه حتى يجب قطاعات المجتمع الأخرى الوقوع في كثير من الأخطاء ، والله سبحانه وتعالى يقول ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴾ والادب له دوره الكبير في تغيير البناء النفسي والاجتماعي للأفراد وإعادة البناء وفق المعايير والقيم التي تؤمن الأمة بها .

هذه الحرية هي التي تمنح الأمة أيضاً حقها في اتحاد المواقف الإيجابية الرافضة للخنوع والاستسلام ، إلا لحالق الكون ومارىء الوجود

إن الحرية هي المشكلة الكبرى التي يواجهها الأديب كقضية في المجتمعات المعاصرة ، حيث يواجه الأديب بامطاط متباينة من المواجهات ، التي قد تكون استقطاباً وتذبذباً في الانظمة ، وقد تكون تحطيماً وإخراسا وسجناً وتشريداً ، وذلك لأن الفن الأدبي رؤية تتجاوز الواقع المرفوض ، وتمرد على القيم غير الاسلامية وغير الإنسانية ، كما انه حرية يمارسها الأديب ليمسحها من خلال ممارساته رؤية واضحة للواقع المليء بالتناقضات وللمواقف المعادية للحياة ، ولیمسحها أيضاً استيعاباً واعياً لمشكلات الحياة وهمومها حتى يمهّد الطريق إلى مستقبل مشرق

ولذلك كان من أهم مسؤوليات الأديب المسلم في سعيه إلى بناء مجتمعه وتعبير واقع أمته ، أن يقف مدافعاً عن الحرية مهتماً بالاساس ، مبادياً بالتعبير ، لأنه لن يكون هناك دور للأدب بدور حرية واعية ، وتمرد على الواقع المخالف لمسح الله واهداف الاساس في الأرض ، ولن يتيسر للأديب أداء دوره في مجتمع تأصلت الحرية فيه ، إلا إذا انتفى خوف الحاكم والمحكوم من ممارسة الأفراد لحررياتهم ، فالشعوب لا تنسى حصاريتها وتسهم في البناء والتقدم وهي ترسب في قيود القهر والإدلال والظلم والتحرير

إن دور الأديب المسلم في ظل الحرية التي يحب مسحها له أن يمارج بين الفكر والعمل ، فلا يكون من الذين يقولون ما لا يفعلون ، وأن يقف بحاجب حرية الإنسان ، وأن يهاص جميع أشكال التحلف والقهر والتسلط باعتبارها عقبات في سبيل الحرية ، وأن يطالب بالتعبير في المواقف والقيم والتقاليد التي نشأت في ظل الانظمة الناحلية ومجتمعاتها ، وأن يثبت القيم الاسلامية الحية المستمرة ، وأن يعبر عن مشكلات التحول الاجتماعي والسياسي والاقتصادي بصدق وأمانة ، يستمدهما من مسؤوليته الاسلامية ، وأن يحلل الأمور تحليلاً علمياً عميقاً نوعي وتفتح دهر ، لأن الأمة الاسلامية قد ملّت الشعارات الرائعة ، وخنرت الانظمة البشرية ، فهي في حاجة إلى التعبير والعودة إلى منهج السماء وبطامه ، وشرع الله وحكمه ، لينقد هذا العالم الذي تنكر لقيم الحق ، وأوليات العدل ، وقتل الطاقات الحيوية للإنسان بامتعال المارك الدائمة والمشكلات المتحددة داخلياً وخارجياً

#### ثالثاً - إبراز أهمية التفكير العلمي

إن المعطيات الحصارية التي يبعث بها الإنسان نتيجة

آثارها السيئة في المجتمعات الإسلامية المعاصرة ، فإذا بها تنتهى بالفعلات والمناسبات التي تنفق فيها الأموال الطائلة بإسراف وبدح وسحاء ، لمجرد إرضاء هذه الرغبة الممقوتة في الكيان النفسي للأمة ، في الوقت الذي يعيش آلاف المسلمين المشردين بلا كساء ولا مأوى في محافل إفريقيا وأكواح آسيا ومحيمات اللاجئين في فلسطين وأرتيريا ويوعدا وتشاد والصومال وغيرها من بلاد المسلمين ، وكان من آثار هذا العجز الرائف والتعالي ، صراعات يعاني منها المجتمع المسلم في كل مكان ، فضلاً عن التمرق والتناحر على السلطة ، والتطرف والإهراط في شؤون الحياة كلها

إن دور الأدباء المسلمين يتمثل في إقامة هذا الكيان وإصلاح أعوجاجه وإحداث التوازن في قيم المجتمع بحيث يصمد له الاستقرار والماء والنماء ، لأن احتلال التوازن الاجتماعي إنما هو نتيجة لاستعلاء القيم الرائعة والمشاعر الحادة في الإحساس بالذات والتفوق ، وتعصيد هذه المشاعر بالسلطة والفكر والاعلام

إن مظاهر الحل في النيان الاجتماعي للمجتمع المسلم العربي يتمثل أيضاً في الرغبة العاطفية التي تحكم التصرفات وتسيطر على القرارات بدلاً من الحكمة والعقل والتدبر ، فالمواقف السياسية العربية انعكاسات للعاطفة ، وردود أفعال عاطفية سريعة ، وانفعالات لا تدع مجالاً للمعقول ، وقد أرحع بعضهم هذا إلى سيطرة المفاهيم القليلة القائمة على الاعتزاز والفخر بالأسباب والأصول ، والمطالبة بالثأر والتراخي والكسل والتواكل واحترار الذكريات عن التفوق الحضاري كل هذه المفاهيم هي التي سيطرت على الأدب العربي قديماً وحديثاً ، بالإضافة إلى أن هذه المفاهيم جعلت العربي قليل الإحساس بالمستقبل يحلوه أن يردد قول الشاعر

مَا مَضَى فَاثَ وَالْمُؤْمَلُ غَيْبٌ وَلَكَ السَّاعَةُ الَّتِي أَنْتَ فِيهَا  
كما جعلته قليل التفكير في المستقبل مع أن القرآن الكريم كله دعوات متصلة للتفكير في المستقبل باعتباره شحنة الحاضر ، ولذلك كان من مسؤوليات الأديب المسلم التركيز على محاربة هذه السليات ، وتركيز الشعور بالمستقبل ووضع الاحتمالات وتوقع الأحداث قبل أن تقع ، والاستعداد لذلك ، واتحاد المصادر حتى تحتمي المفاجآت المتكررة في حياة المسلمين  
إن أولى خطوات التقدم الاجتماعي والنفسي ونبذ التخلف التخطيط وتحديد الأهداف ، ثم استخدام أسلحة الأدب المقاتلة من قصيدة وقصة ومقال ومسرحية تُسخر كلها لبناء مجتمع مسلم جديد متطور بعيد عن مظاهر التخلف

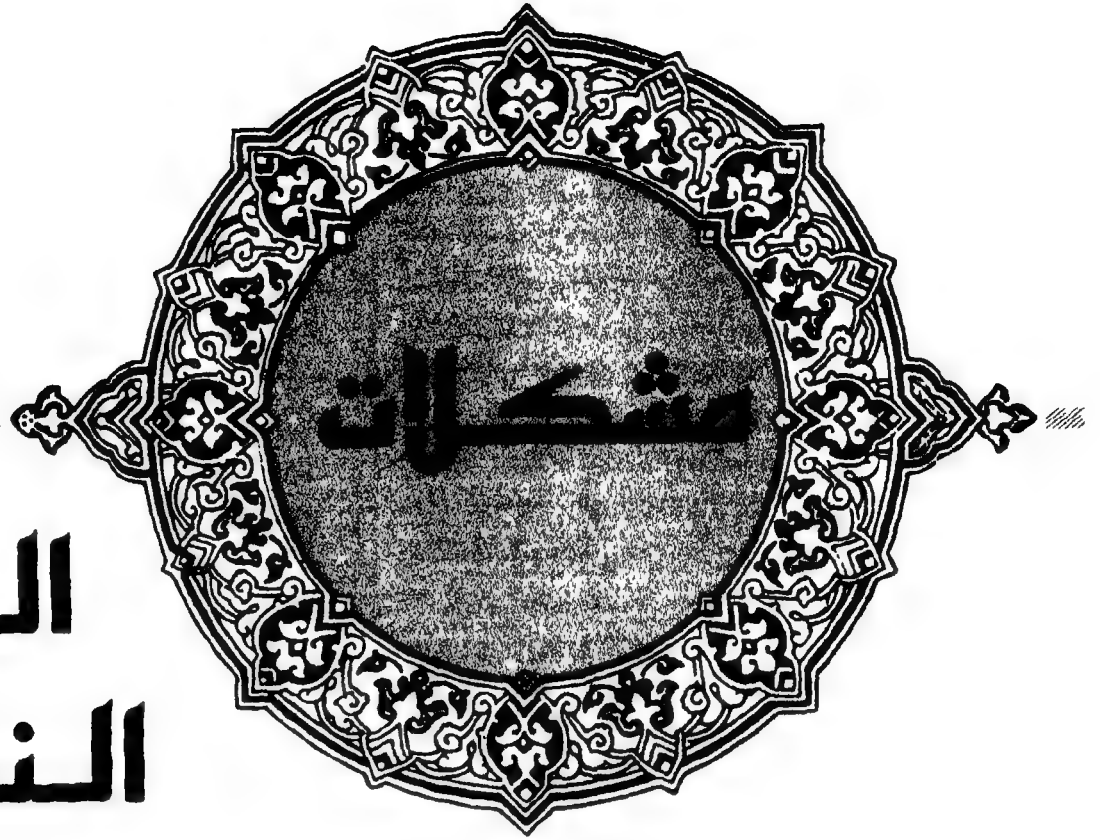
والتغيير لا يقتصر على هياكل المجتمع بل على العادات غير الإسلامية والتقاليد الفاسدة ، والقيم المستحدثة ، والمعتقدات الدخيلة على عقيدة الأمة ، ولا تتغير المجتمعات إلا إذا توفرت عوامل التغيير والرغبة فيه ، فقد يعيش المجتمع بدائياً متخلفاً لا يتغير ولا يتطور ، وفي عزلة عن حركة الحياة ، إذا لم تطرأ عوامل التغيير ، بينما تتغير بعض المجتمعات في خلال فترة وجيزة من تاريخها ، لرغبتها في ذلك ، وجديتها وتطلعها إلى الأفضل والأحسن

إنما نجد في كل مجتمع أفراداً صالحين وأفراداً فاسدين ، ولا يستطيع الفرد الصالح بجهوده الشخصية ، تغيير المجتمع الفاسد ، لأن المجتمع سيتصدى له ويعرله عنه ، أو يقصي عليه أو يحبره على أن يكون واحداً منهم ، أما إذا كان مع الفرد أفراد آخرون مؤمنون بأهمية التغيير ، ومصممون على مواجهة مجتمعهم الفاسد ، فإنهم سيعملون على حشد أكثر عدد معهم ، وعندما تقوى جماعتهم ، يمكنهم أن يغيروا مجتمعهم لأنهم مؤمنون بقصيتهم ، مخلصون لها ، ولذلك سبب الله سبحانه وتعالى عملية التغيير إلى الجماعة وليس إلى الفرد المصلح ، كما أن عناصر النجاح وصمات التغيير إلى الأفضل تقتضي توفر عنصر الإيمان أولاً ثم الاخلاص والطهارة والتصحية وكران الذات

إن التجمعات الدينية والسياسية عبر عصور الإسلام المختلفة جاءت كلها كردود فعل لإحساس هذه الجماعات بأهمية إحداث التغيير في مجتمعاتهم ، وكان التغيير يتحقق إذا توفرت العناصر السابقة ، ويخفق إذا انعدمت والمجتمعات الفاسدة لها ادبائها ، كما أن الجماعات الصالحة لها ادبائها الذين يمكنهم أن يسهموا في بناء المجتمعات الجديدة

وهل معنى هذا أن ينتظر الأديب المسلم حتى تتغير المجتمعات في بلاد المسلمين ؟ أم عليه أن يقوم بمواجهه في إحداث عملية التغيير ؟

إن الأديب المسلم الصالح وهو يملك إلى جانب موهبته الشخصية ما يؤهله علمياً وفكرياً ، عليه أن يبدأ أولى خطوات القضاء على التحلف وهدم الجدران المتداعية في المجتمع غير الإسلامي ، ويتطلب منه ذلك أن يحلل مظاهر الحل والاضطراب في المجتمع ، ويرر مواطن الصعف في البناء الاجتماعي والنفسي للمجتمع ، وهذا من أصعب المهام على الأديب المسلم ، لأن المجتمع العربي المسلم والذي شأ في ظل الفخر الرائف ، والتعالي الممقوت ، والكبرياء التي حاربها الإسلام ، كان يعاني من انحراف في بنيانه الاجتماعي والنفسي ، حيث إن رغبة التفاخر والتعالي المسيطرة على تفكير العربي ، خلعت



# السيرة النبوية

## جهل الاصدقاء .. وافتراء الاعداء

بقلم : د. محمد الطيب النجار

في هذه السيرة النبوية، نرى كيف كان الله تعالى يختار الرسل من بين عباده، وكيف كان يعطيهم القوة والقدرة على تغيير مجرى التاريخ، وكيف كان يعطيهم الحكمة والبرهان على صدق ما جاءهم به من ربه. ونرى كيف كان يعطيهم القوة والقدرة على تغيير مجرى التاريخ، وكيف كان يعطيهم الحكمة والبرهان على صدق ما جاءهم به من ربه.

وعلى هذا الأساس كانت الأديان السماوية واحدة في جوهرها وأصولها، حتى ليسوع لنا أن يعتبر الكتب السماوية جميعاً من حيث ما تتضمنه من المبادئ الدينية الأساسية والمثل الأخلاقية كتاباً واحداً تتعدد ألوانه، ولكن تتوحد أهدافه ومراميها، وتختلف الأساليب في فصوله ولكن تتفق دلالاته ومعانيه... ولعل هذا هو ما يفهم من القرآن الكريم حينما يتحدث عن الدين بوجه عام

وقضى الله بحكمته ورحمته أن يكون الأديان جميعاً مد أنبيهم آدم عليه السلام إلى حاتمهم محمد ﷺ هم الظل الطليل الذي هياه الله ليعي الناس إليه، ويعلموا به جيلاً بعد جيل بل هم المصارات الساطعة التي تظهر معالم الحق، وتكشف المكنون من الأسرار، وتضع أنصار الناس ومضاهيهم على طريق الهدى والنور

# ○ الأديان السماوية واحدة في جوهرها واصلها حتى يسوغ لناس أن نعتبرها جميعاً كتاباً واحداً تتعدد أبوابه وتتوحد أهدافه . واجب المؤرخ الذي يتصدى لكتابة السيرة أن يستضيء بكتاب الله عز وجل يلي ذلك كتب السنة الصحيحة والمراجع الأساسية في التاريخ

السوية لا يتعرضان إلا لبعض السواحي الخاصة من حياة  
الرسول ﷺ ، ويتعرضان لها في إجمال يحتاج إلى كثير من التوضيح  
والتفصيل ، ومن هنا كان لابد من المراجع الأساسية في التاريخ ،  
وأهمها سيرة ابن هشام ، وتاريخ الرسل والملوك للطبري ،  
والطبقات الكبرى لابن سعد في حريته الأول والثاني إلى غير  
ذلك من المراجع الأصلية

ويبقى بعد ذلك ما كتبه المؤرخون المحدثون ، ولابد من  
الرجوع إلى كتبهم حتى يستبين ما إن كانت صحيحة ، أو يصيف  
إليها - بقدر المستطاع - ما يمكن أن يهتدي إليه من آراء حديدة ، أو  
يفقد ما حاء في بعضها من الآراء التي لا تستند إلى أساس سليم  
ولا شك أن مثل هذه الآراء الفاسدة التي حاءت في بعض الكتب  
الحديثة يرجع بعضها إلى آراء قديمة دُست إلى كتب المسلمين في  
عصور التدوين الأولى ، وكان أساسها يرجع إلى أناس أسلموا  
ظاهراً ولما يدخل الإيمان إلى قلوبهم ، أو دخلوا في الإسلام ولم  
تكتمل معرفتهم بكل مبادئه وآدانه ، ويرجع البعض الآخر إلى  
أناس من المستشرقين تناولوا في بحوثهم سيرة الرسول ﷺ ،  
وكانت روح التعصب والتحامل تطغى على معظم كتاباتهم ،  
ومهم المستشرق « وليم موير » والمستشرق « كابتاني » وقد نقل  
عنها بعض المؤرخين المحدثين متجاهلين سوء بيئتها ونية غيرهما ،  
أو محدوعين سريق الأسلوب ، وعاطلين عما يحويه هذا الأسلوب من  
سُم رعاف وشر كبير



وسوف بدأ الآن سلسلة من البحوث حول المشكلات التي  
تعرض لها العلماء والباحثون في سيرة الرسول ﷺ ، واحتلقت  
حولها الآراء بمة ويسرة ، وقد يكون بعض هؤلاء العلماء من أولياء  
الرسول ﷺ ومحبيه ، ولكنهم ارتلقوا إلى أخطاء غير مقصودة فصلوا  
عن الحق وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً - ومثل هؤلاء الأولياء  
أشد حظراً على سيرة الرسول ﷺ من الأعداء ، لأن العدو كثيراً  
ما يتسلح بالباطل ويفتري الكذب ، ولذا تكون آراؤه قلقة في  
بعوس الناس والثقة بها مفقودة ، أما الولي والصادق فلا يتوقع منه  
شر أو حطر ، ومن هنا يكون الشر أهدأ أثراً وأشد حظراً

قول  
إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ فِي الْإِسْلَامِ ﴿ آل عمران ١٩ ﴾ ويقول  
وَمَنْ يَنْتَعِمْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ  
الْخَاسِرِينَ ﴿ آل عمران ٨٥ ﴾  
ويذكر وصية إبراهيم عليه السلام حينما قال لهم  
يَا بَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ  
مُسْلِمُونَ ﴿ البقرة ١٣٢ ﴾

فالإسلام هو الدين الحاصل إلى عادة الله ، والالتقاء لأمره  
فواه مهما تعدد الأسياء وكثر الدعاة  
ولأن مشيئة الله سبحانه قد سقت بأن يجعل دين محمد ﷺ  
من العالمين فقد أخذ الله العهد والميثاق على الأسياء في  
صورهم المختلفة بأن يؤمنوا بمحمد ﷺ إن حاءهم مصداقاً لما  
رل عليهم ، وكان معنى ذلك تسيه الأمم والشعوب التي ستدرك  
من محمد ﷺ إلى الإيمان به والتصديق بدعوته لأنها دعوة الحق  
دي لا يأتيه الباطل ، ولأنها الدعوة العالمية التي كتب الله لها  
خلود ، ما دامت السماوات والأرض وما بقي هذا الوجود ،  
بي ذلك يقول الله عز وجل  
وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْنَكُم مِّنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ  
مَاءَكُمْ رَسُولٌ مُّصَدِّقٌ لِّمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ ، قَالَ  
فَرَرْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَلِكُمْ إِصْرِي ، قَالُوا أَفَرَرْنَا ، قَالَ فَاشْهَدُوا  
أَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴿ آل عمران ٨١ ﴾

ولارب أن سيرة هذا النبي العظيم ﷺ إنما هي الأساس  
كامل لدعوته الكريمة التي أصاءت المشارق والمغارب وملأت  
عالم بالهدى والنور ، ومن أجل ذلك كانت أهمية هذه السيرة  
وصاءة العطرة للمسلمين بل للإنسانية جمعاء تافلتها الأمم  
الشعوب حيلاً بعد حيل ، ثم سحلت بعد ذلك على مختلف  
عصور في كتب يصيق بها الحصر والتعداد ، وسوف تطل الكتابة  
بها متصلة الحلقات إلى أن تمطر السماء ، وتتكور الحجوم ، وتبدل  
لأرض غير الأرض والسماوات

وواجب المؤرخ الذي يتصدى للكتابة عن سيرة الرسول ﷺ أن  
يستضيء - أول ما يستضيء - بكتاب الله عز وجل ، ثم يلي ذلك  
في الأهمية كتب السنة الصحيحة ، ولكن القرآن الكريم والسنة

## مشكلات

### السيرة النبوية

## بين جهل الأصدقاء .. واقتراء الأعداء



### مناقشة حول سيرة محمد

وأول موضوع يجب أن سلط الأصواء عليه وتبين وجه الحق فيه هو ما روي من أحوار تتعلق بالرسم الذي وحد فيه الرسول ﷺ والعصر الذي خلق منه ، وهي أحوار لا وجود لها مع الحق ولا وجود للحق معها ، لأنها تحمل في طياتها ما يهدمها من أساسها ، ولأنها فوق ذلك تتناقض مع ما جاء في القرآن الكريم ، وما ثبت في السنة النبوية الصحيحة ، ومن ذلك ما ذكره ابن كثير عن أبي نعيم في دلائل السيرة أن رسول الله ﷺ قال « كنت أول النبيين في الخلق وأحرهم في البعث » وما روي عن كعب الأحبار قال « لما أراد الله سبحانه وتعالى أن يخلق محمداً ﷺ أمر جبريل أن يأتيه بالطيبة التي في قلب الأرض وبهاؤها وبورها فهبط جبريل في ملائكة الفردوس وملائكة الرقيق الأعلى فقبض قبضة رسول الله ﷺ من موضع قره الشريف ، وهي بيضاء بيرة فعمحت بماء النسيم في معبر أنهار الجنة حتى صارت كالدرة البيضاء لها شعاع عظيم ، ثم طافت بها الملائكة حول العرش والكرسي والسموات والأرض ، فعرفت الملائكة محمداً ﷺ قبل أن تعرف آدم أبا البشر ، ثم كان نور محمد ﷺ يرى في عرة جبهة آدم ، وقيل له يا آدم ، هذا سيد ولدك من المرسلين فلما حملت حواء بشيت انتقل النور عن آدم إلى حواء ، ثم لم يزل النور ينتقل في أبناء آدم من طاهر إلى طاهر إلى أن وُلد محمد ﷺ »

بل لقد وردت بعض روايات تقول « إن محمداً ﷺ أول خلق الله ، وأنه خلق من نور ، وأن هذا النور خلقت منه السموات والأرض والعرش والكرسي واللوح والقلم الخ »

وإذا كان من واحداً - نحن المسلمين - أن يقدر نبينا ﷺ حق قدره فإنه لحق علينا - كذلك - ألا نتجاوز الحد أو سبي المهم سعد نبياً عن منزلته وقدره ، وبحرح به عن نطاق الشريعة ، وبحري وراء مراعم وأهية تصبر ولا تنزع ، حيث تجعل محمداً مخلوقاً من النور لا من التراب ، أو من طيبة أخرى غير الطيبة التي خلق منها آدم ، وحيث تجعله موحوداً قبل أن يوحد آدم أبو البشر - سيما بقرا كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه

ولا من خلفه تلكم الآيات التي يتبين منها الحق الذي لا ريب فيه حيث يقول الله عز وجل وحل لرسوله

﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ ﴾ (الكهف ١١٠) ، وهو يأمره بأن يعلن للناس أنه بشر كسائر الناس ، وإنما يتميز عليهم باختيار الله له رسولاً يوحى إليه - ثم يؤكد الله ذلك المعنى في آية أخرى تشير إلى أن محمداً خلق من نفس الطيبة التي خلق منها سائر البشر ، وذلك حيث يقول

﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ ﴾ (التوبة ١٢٨) كما يروي في ذلك الإمام مسلم عن رسول الله ﷺ أنه قال « إن الله اصطفى من ولد إبراهيم إسماعيل ، واصطفى من ولد إسماعيل بني كنانة ، واصطفى من بني كنانة قريشاً ، واصطفى من قريش بني هاشم ، واصطفاني من بني هاشم »

وقد ذكر بعض المفسرين في تفسيرهم لقول الله عز وجل ﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ، يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (المائدة ١٥-١٦)

ذكر بعض المفسرين أن المقصود بالنور في الآية الكريمة هو محمد ﷺ ، ومن هنا ساع لبعض صمحاء العقول أن يقول إن محمداً خلق من نور ، جهلاً منهم بما يفهم من الآية - إلا لا شك أن النور الذي جاء في الآية الكريمة هو النور المعنوي الذي يصي للناس طريق الحق ، وليس النور الجسدي الذي تراه العين ، والذي يصي كما تصي المصابيح وكما تصي الكواكب فالواقع الذي تطمئن له النفوس ، وتنهض به الحجة أن محمداً نوراً لأمته أصاء للناس طريق الخير بما آتاه الله من العلم والحكمة ، ولكنه مخلوق من التراب الذي خلق منه الناس جميعاً ، وليس يضره في قليل أو كثير أن يكون مخلوقاً من التراب مادام الله قد اصطفاه واختاره لرسائلته الكبرى التي أضاءت المشارق والمعارب ، وملأت العالم كله بالهدى والرشاد

والواقع الذي نؤمن به ونطمئن إليه أن محمداً ﷺ أول خلق الله منزلة وأعلامه قدراً ، وليس أول خلق الله وعوداً وأقدمهم



○ الواقع الذي نؤمن به ونطمئن اليه ان محمداً أول خلق الله منزلة  
وأعلامهم قدراً وليس أولهم وجوداً وأقدمهم مولداً .

كان جند القرآن أعذل رجال وعاهم التاريخ وأحصى فعالهم  
في تدوين المستبدين وكسر شوكة طاغية إثر طاغية .

التاريخ وأحصى فعالهم في تدوين المستبدين وكسر شوكتهم  
طاغية إثر طاغية ، فلما أحب الناس بعد انطلاقهم من قيود  
المصف تصوير هذه الحقيقة تحيلوا هذه الارهاصات ، وأحدثوا  
لها الروايات الواهية ، ومحمد ﷺ غني عن هذا كله ، فإن  
نصيبه الصحم من الواقع المشرف يرهنا في هذه الروايات  
وأشبابها ،

وحن يريد على ما قاله الشيخ العراقي فصول إن معظم  
الكتب والمصادر الأصلية في التاريخ والسيرة ، وكتب السنة  
الصحيحة لم تذكر هذه الارهاصات فيما ذكرت من سائر  
الارهاصات والمعجزات التي رويت عن الرسول ﷺ

ومثل هذه الحوادث الخطيرة لا يمكن إعمالها إذا وقعت ، ولو  
أن أعداء الاسلام رأوها لما أنكروها ، بل كانوا يحلونها في  
كتهم التي أرحوا فيها لتلك الفترة ، ويقولون عنها إنها برح  
إلى أساليب كوية وعوامل طبيعية ، ويحاولون أن يلتبسوا لها أي  
تعليل يخرج بها عن إثبات الفصل لمحمد ﷺ ولديه ، ولكن  
شيئاً من ذلك لم يكن ، وهذا يصح واصحاً أن مثل هذه  
الروايات لا تحمل من أساليب القوة ما يجعلنا نطمش إليها وبرح  
وقوعها

وبعد فإن السيرة السوية حافلة بالأحداث الحليمة والمعجزات  
الكثيرة التي لا يتطرق إليها ضعف أو وهن ، وسوف نعلم إن شاء  
الله في السطور الآتية حلاً مشرة ، وإلى حوارها ما يدعمها من  
حجج وبراهين تحرس ألسنة المكربين ، ولما - والحمد لله -  
بحاجة إلى أن تصيد الحوار التي تعورها الحجة ولا يؤيدها  
الرهان ، ولكن سلفي العريد من الأصواء على المشكلات التي  
تعيب فيها الحقائق بسفه الرأي من الأولياء أو بالكذب والافتراء  
من الأعداء

هذا ، ومن الله العون والتوفيق

هوامش

- (١) جاء ذلك في كتاب « شرف المصطفى لأبي سعد البساوري »  
(٢) سبل الهدى والرشاد للإمام الصالح

ولداً ذلك بأنه في التسلسل الزمني حاتم الأنبياء  
لمرسلين ولا يستقيم مع المنطق السليم أن يكون محمد  
لموات الله وسلامه عليه من أبناء آدم ثم يوحد قتل أبيه  
؟ يستقيم مع المنطق السليم - كذلك - أن تكون الأفصلية بين  
باس بقديم الميلاد وإلا لكان الآباء والأجداد أبداً أفضل من  
أبناء والأحفاد

وما أبدع قول الوصيري عن بشرية الرسول وفصله على سائر  
شر

بلغ العلم فيه أنه شر وأنه خير خلق الله كلهم

□□□□□

« من أراد أن يعرف حقيقة الإسلام فليقرأ القرآن »

وقد ذكرت بعض كتب السيرة أن إرهابات وقعت عند الميلاد  
مقط أربع عشرة شرفة من إيوان كسرى ، وحدثت النار التي  
مدها المحوس ، وعاصت بحيرة ساوة ، وانهدمت الكنائس  
في حولها وتعى بهذا المعنى كثير من الشعراء في  
سائدهم ، يدفعهم إلى ذلك حهم للرسول ﷺ دون أن يدققوا  
- هذه الأساء ، ويعرفوا مدى صحتها ، فيقول صاحب الردة  
ن يوم الميلاد

وم نمرس فيه المرس أنهم قد أسدروا حلول النوس والنم  
مات إيوان كسرى وهو مصدع كشم أصحاب كسرى غير ملتئم  
لنار حامدة الأعاس من أسب عليه والنهر سامي الغن من سدم  
ماء ساوة أن عاصت بحيرتها ورؤ وادها سالمي حين طمي

ومثل هذه الأساء لا تعتمد على التحقيق العلمي ولا تستند إلى  
مصادر الأصلية في التاريخ الاسلامي ، وقد أعحصي ما ذكره  
شيخ محمد الغرالي في كتابه « فقه السيرة » في هذا الصدد  
يث قال « إن هذا الكلام تعبير غلط عن فكرة صحيحة ، فإن  
بلاد محمد ﷺ كان حقاً ، إبناناً بزوال الظلم واندثار عهده ،  
قد كانت رسالة محمد بن عبد الله أخطر ثورة عرفها العالم  
تحرر العقلي والمادي ، وكان جند القرآن أعذل رجال وعاهم

تصوير إجمالي

# لنظام عقوبات موحد في البلاد العربية على أساس إسلامي

بقلم : الشيخ مصطفى أحمد الزرقاء

( الطريق ) ، وبعض حالات القصاص ، تستطيع أن تحكم بأن ما تتضمنه قوانين العقوبات مقبول شرعاً على أساس قاعدة التعرير الذي هو عقوبة غير بصلية محددة ، بل هي متروكة لتقدير السلطات الرمفة في كل حرم بحسه ، وبحسب ظروف الرمان والمكان

بل يمكن أن يقال أكثر من ذلك إن أحكام العقوبات يمكن اعتمادها تنظيمياً مستحسناً شرعاً لتطبيق قاعدة التعرير ذلك أن القاعدة القابوية المشهورة « لا جريمة ولا عقوبة إلا بصل خاص أو عام معلن قبل الفعل المراد تجريمه » هي قاعدة مقبولة شرعاً ، لأنها قائمة على مدنا وجوب علنية النظام قبل تطبيقه ، وهو مدنا مسلم به في الشريعة الإسلامية كما في النظم الوضعية ، لا حاجة للإفاصة فيه

مربط كل عقوبة بصل معلن قبل فعل الجريمة ، وأن يجعل لكل عقوبة حدان أدنى وأعلى يتحرر بينهما القاضي بحسب ظروف الجريمة ، ووجود أسباب مشددة أو عذرها ، هو خروج بعقوبة التعرير إلى صعيد أكثر انصافاً وأقل اضطراباً في التطبيق ، حيث ينحصر حيار القاضي وتقديره بين الحدين اللذين حددهما له القانون وهذا خير وأعدل مع المكلف من بقاء عقوبته كلها مبنوة بتقدير القاضي دون حد ، وما يمكن أن يشأ عن ذلك من موضى في الأحكام والأقصية

والشريعة لم تضع في التعرير لكل جريمة عقوبة واحدة أو ذات حددين يتحرر بينهما القاضي ، لأن العقوبات التعزيرية تتفاوت بحسب ظروف الرمان والمكان والأشخاص وتحتاج إلى تعديل بين الحين والحين ، والشريعة الإسلامية ليس لأحد ولا لسلطة إدخال تعديل على نصوصها لذلك آتت بصوصها بالأسس التشريعية الثابتة التي تعبر عن مقاصدها الأساسية والخطوط العريضة في تنظيم الحياة ، وتركزت الوسائل والأمر التي تتغير

وتنفيداً لهذه الفكرة تم تأليف لجنة حمراء في الدائرة القابوية ، الجامعة ، لوضع مشروع قانون مدني موحد واف بالاحاحات رمنية ومؤصل على أساس الفقه الإسلامي ( وكاتب هذه كلمة أحد اعضائها ) والعمل سائر فيه بريح طيبة والحمد لله وتبعيداً أيضاً لهذه الفكرة ( أقامت التقييات الموحدة على أساس الفقه الإسلامي ) ، وسيراً في هذا الاتجاه السليم صحيح ، تعمل اليوم المنظمة العربية للدفاع الاجتماعي ضد جريمة ( وهي من فروع الجامعة ، ومقرها الآن في الرباط عاصمة المغربية بعد انتقال الجامعة العربية إلى تونس ) على وضع مشروع قانون موحد للعقوبات في البلاد العربية يتمشى مع أحكام الشريعة الإسلامية في نطاق الحرية والعقوبة ، ويعني لحاجة الرمنية الحديثة وما استحد منها في هذا الباب

وقد كنتُ سئلت في أكثر من مناسبة عن التصور الاحمالي في طوله العريضة لقانون عقوبات تتحقق فيه هذه الصفة ، ( أي وافقته للشريعة ، وانسجامه مع المتطلبات الزمنية ) ، نكرتُ قنلاً في أثناء كتابتي للسلسلة الفقهية ( الفقه الإسلامي فوبه الجديد ) ، فأنتهى بي التفكير إلى التصور التالي

توحيد النظم الجنائي  
في البلاد العربية على أساس الشريعة الإسلامية

في تقديرني أن النظام الجنائي المتمثل اليوم في قوانين عقوبات في البلاد العربية يمكن استمداد أحكامه ( إلا قليلاً بها ) من الشريعة الإسلامية وفقها المتمثل براء الفقهاء في لداام الفقهية

( ١ ) فعما سوى عقوبات الحدود الخمسة الزنى السرقة والقتل وشرب الخمر والحاربة ( أي قطع

إلا أن الشرائع المختلفة ما تضمنته في ذلك من تفاوت كبير في مقدار العقوبة المقررة في المصالح العامة.

ونلاحظ أيضاً أن مقدار العقوبة المقررة في المصالح العامة يختلف باختلاف المصالح العامة، فمقدار العقوبة المقررة في المصالح العامة يختلف باختلاف المصالح العامة، فمقدار العقوبة المقررة في المصالح العامة يختلف باختلاف المصالح العامة.

في بعض المصالح العامة، كالمصالح العامة، فمقدار العقوبة المقررة في المصالح العامة يختلف باختلاف المصالح العامة، فمقدار العقوبة المقررة في المصالح العامة يختلف باختلاف المصالح العامة.

فكرة معاقبة غير مبنية، فلا يحكمون بالاعدام في الحالة الثانية وهذا ما أخذت به، مع الأسف، جميع قوانين العقوبات في البلاد الإسلامية بدءاً من الدولة العثمانية في أواخر عهدها وانتهاءً بالبلاد العربية جميعاً فهذا التمييز خطأ بعد وجود قصد القاتل إلى إزهاق الروح، وقد قاست البلاد كثيراً من ويلات الثأر بسبب هذا التمييز المستورد من الجهات الأجنبية، وإن شرع الله هو العلاج المأمور

بالرمان والمكان وسائر الظروف والملاسات معوضة إلى الحكام أولياء الأمور، ومن ذلك العقوبات التعزيرية لتحديد ما يقابل رمي يجعل لكل واحد منها حداً أدنى وحداً أعلى، ويورعها على أنواع فمنها عقوبة مدنية، ومنها حادثة للحرية، ومنها مالية، ومنها إعدام، ومنها تشغيل، ومنها حرمان إلخ كل ذلك موافق للشرعية، بل يعتبر في تقديره من قبيل التنطيم الحسن لتطبيق قاعدة التعزير الذي هو معوض شرعاً لولي الأمر بما يراه محققاً للحرر العادل

(ج) وأما عقوبات الحدود فلا يمكن أن يحلو منها قانون عقوبات ويعتبر مستمداً من الشريعة فعقوبات الحدود تكاد تكون هي الشارة المميرة لقانون العقوبات أنه إسلامي وهي كلها عقوبات مدنية لأن جرائمها جميعاً ذات تأثير عظيم في رعية ركانر المجتمع أفراداً وأسراراً وأحلاقاً وأمناً واقتصاداً وإذا طبقت بشرائطها الشرعية في المجتمع استقرت ركانره إلى أقصى حد ممكن

وأرى أن يؤخذ مبدئياً في الحدود والقصاص بأوسع المذاهب الفقهية المعتدلة، أي أكثرها تضيقاً في شرائط إبرال هاتين العقوبتين

وفي رأيي أن جميع الحدود يمكن الدفاع عنها بقوة وحجج دامغة في وجه خصوم الإسلام من أسائه المتحليلين المتعربين، ومن الأجاب وقد كتبت في المدخل الفقهي (في المكان المشار إليه آنفاً في موضوع القصاص) بياناً لحكمتها، وخاصة عن حد السرقة بقطع اليد، ما يحسم كل مكابر غير أن عقوبة واحدة في تقديره من الحدود لا يمكن إقناع غير المؤمنين بها، هي الرجم للمحصن فالرني، وإن لم يرد في

(ب) أما القصاص فأمره واضح في النفس وفي الأعضاء بشرائطه الشرعية المقررة في المذاهب وإبي موصح في كتابي (المدخل الفقهي العام ج ٢) من السلسلة الفقهية التي عنوانها العام (الفقه الإسلامي في ثوبه الجديد) عن القصاص ما فيه مقنع لكل ذي إصناف بأنه خير دفاع عن النفس والأعضاء لحمايتها من العدوان، ولا يمكن أن يقوم مقامه في حماية الصحايا وزجر العادين سجنهما طال، أو أي تدبير آخر، بل كل عدول عن القصاص هو دفع إلى الثأر الذي طالما ضجت منه صمائر الإنسانية في التاريخ وفيما يتعلق بالقصاص وضرورته والدفاع عنه يروي ظمناً القارئ الزحور إلى ما كتنته حول ذلك في كتابي المدخل الفقهي العام (أوائل الجزء الثاني منه في نظرية المؤيدات التشريعية - بحث المؤيدات القاديبية - القصاص)

ومن أهم ما يجب في هذا الشأن عدم الانسياق مع النظريات الحسية التي دلت التجارب على عدم جدواها، ولا سيما التمييز القتل العدواني بين أن يكون عن سابق تصور وتصميم أو يكون

# تصور إجمالي لنظام عقوبات موحد في البلاد العربية على أساس إسلامي

والأخذ في ذلك باوسع المذاهب درءاً لها

٢ - عدم التردد في الأحكام القصاص في النفس وما دونها وبأصيق المذاهب في شرائطها أي أكثرها درءاً لها ، فمتى لم تتوافر شرائطها في جميع المذاهب تنقل عقوبتها إلى نطاق التعزير

٣ - يجب التبيين موضح أن سقوط القصاص بعفو ولي القتل ينحصر تأثيره في عدم تطبيق الإعدام وليس معناه عدم مسؤولية القاتل فإن في القصاص حقاً عاماً يمثل السلطان فيبقى له بعد عفو ولي الدم أن يعاقب الجاني تعزيراً بما يكفي للحرر وإنني قد أوردت أدلة ذلك في كتابي المدخل الفقهي العام حلالاً لما يتصوره كثيرون

٤ - مراعاة المبادئ العامة في التعزير الشرعي ومن أهمها تناسب العقوبة مع الجريمة وتراعى أيضاً في هذا الشأن التوجيهات التي قررها فقهاء المذاهب

ويعتمد في هذا الشأن من المراجع القديمة كتاب الأحكام السلطانية للماوردي ، ومن الكتب والبحوث الحديثة كتاب الأستاذ الشهيد عبد القادر عودة رحمه الله وأكرم متواه

٥ - إعطاء أولوية في نطاق التعزير للاهتمام بالجرائم المتفشية في هذا العصر بتأثير المدنية المادية الزائفة وفساد الدم والأخلاق كجرائم الشرب وتعاطي المخدرات استعمالاً ، والتشديد بالعقوبة على تجارتها

السرية وكجرائم الرشوة المتفشية كثيراً في بعض البلاد العربية من طاهرة ومستورة كالمسافة بالعمولة على الصفقات التي يعقدها موظفو الدولة الكسار وورداؤها ، والاختلاسات من مال الدولة بالتزوير والاحتيال ، أو باستغلال النفوذ الوظيفي ، وكتزيف النقود ، والاستهتار بالآداب العامة والاهلاس الاحتياطي ، والغش ، والإهمال الإجرامي الذي يؤدي إلى تعريض مجموعات من الناس للخطر

هذا تصور إجمالي وعرض سريع يتبين منه أن نظام العقوبات ، إذا أقرت فيه عقوبات القصاص والحدود - وليس في قبولها والدفاع عنها بشرائطها الشرعية صعوبة بنظر المفكر المنصف - هو أيسر النظم الأساسية ، وأكثرها قابلية للتوحيد على أساس الشريعة الإسلامية في البلاد العربية

لقرآن عن عقوبته سوى الحد دون تعزير بين محصن وغير محصن ، فقد ثبت فيه رحم المحصن في السنة النبوية الصحيحة ثبوتاً لا يقبل الريب وتكاد تجمع عليه المذاهب الفقهية سوى الخوارج

لكن يلحظ أن هذه العقوبة ، وهي من أقسى العقوبات على الإطلاق ، على جريمة من أعظم الحرائم رغبة لكيان الأسرة الإسلامية ، قد خُفّت شرائط في الأئمة من أنعد ما يكون عن إمكان التحقق ، حتى أنه يمكن القول بأن حريمتها غير ممكنة الأثبات إلا من طريق الإقرار فيكون وحدها في النظام اسماً فقط للهية ومثل ذلك يقال في عقوبة الجلد للزاني غير المحصن وهناك اليوم من يحاولون أن ينفوا وقوع الرحم في عهد الرسول وأمره صلى الله عليه وسلم ولكن هذا مكابرة وهناك من يحاولون أن يعتبروا أن الرحم الذي أمر به النبي قد كان استعمالاً منه صلى الله عليه وسلم لسلطته في التعزير ، أما الحد فيه فهو الجلد في جميع الأحوال وهذا محل نظر

على أن هناك ناحية مهمة جداً في شرائط الرجم يجب التنبيه إليها وهي أن الإحصان قد هسرته الفقهاء في معظم المذاهب أنه يتحقق بمجرد الوطء ولو مرة واحدة وفي نكاح صحيح ، حيث يصح الشخص من رجل أو امرأة محصناً ، ولو كان عند زناه غير متزوج

وفي نظري أن هذا التفسير للمحصن لا تطمئن إليه النفس ، بل التفسير السليم للمحصن أنه من زنى من رجل أو امرأة وله زوج يستغنى به عن الحرام ولا سيما بعد أن استعمل الإحصان بهذا المعنى في القرآن حين تعداد المحرمات في الرواح حيث قال الله تعالى

« وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ » (النساء ٢٤) وقد اتفقت كلمة الفقهاء والمفسرين على أن معناها ما المتزوجات فلا يجوز لرجل أن يتزوج امرأة ذات زوج

فلماذا لا يكون هو معنى المحصن في باب الزنى لاستحقاق الرجم ؟

## الخطوط الرئيسية

هذا ، ويمكن تلخيص الخطّة والخطوط الرئيسية في عملية توحيد التشريع الجنائي للبلاد العربية على أساس الشريعة الإسلامية بما يلي

١ - إعطاء الاهتمام الأول لتطبيق عقوبات الحدود ، وبمنتهى الدقة والوضوح في استيعاب شرائطها ، لأنها هي التي تظهر حكمها وعدالتها



2 4 1 2

1

10

9

1

[illegible]

1

**F.D.Y.Y.**



三三三

100

العربية

5)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m \dot{x}^2 \right)$

1.                     

1. 2. 3. 4.

# التنمية الاقتصادية

## المفهوم الاساسي

□□ لا يختلف اثنان في عالم اليوم ، على ان تحقيق التنمية الاقتصادية في العالم الاسلامي ، امر حيوي إلى اعد مدى ، ولعلنا لا نبالغ إذا استخدمنا التعبير الذي تهرأ من كثرة الاستخدام ، وفلنا ان تحقيق التنمية الاقتصادية في العالم الاسلامي مسألة حياة او موت ، فإن بحسب العالم الاسلامي في اكتساف طريق ينتهي بالتقدم الاقتصادي فقد كتبت له الحياة ، وان ضل هذا الطريق فقد تودع منه

على ان للتنمية الاقتصادية التي يعطيها هذه الأهمية مفهومها اسلاميا يختلف عن المفهوم الذي تسود به صفحات الكتابات العربية او الشرقية في موضوع التنمية الاقتصادية ، وتحقيق التنمية الاقتصادية بمفهومها الاسلامي وليس بأي مفهوم آخر هو الذي يكتب الحياة للعالم الاسلامي □□

مدى التصليل الذي تحدثه هذه الفكرة في ميدان التنمية الاقتصادية ، وكيف تستطيع الاطمة عبر الامينة ان تحقق الامحاد في الميدان الاماني باستخدام هذه الفكرة ، بينما الواقع يعصح عن تدهور اقتصادي لا عن تقدم اقتصادي متوسط الدخل الفردي ربما يرتفع ولا تكون هناك تنمية بان يسوء التوزيع ، او تتمثل الزيادة في سلع ترفيه او سلع ضارة بالصحة والعقل بل قد ينخفض متوسط الدخل الفردي ، وتتحقق مع ذلك تنمية ، كان يحدث ترشيد للانتاج والاستهلاك او تحدث عدالة في التوزيع

ولقد صرب البعض مثلاً لما تمثله فكرة المتوسط من تصليل مقال يمكننا ان نقول عن شخص يصنع احدى قدميه على سطح ملتهب ويضع الأخرى على سطح متجمد أنه في وضع مثالي في المتوسط

والتنمية الاقتصادية بهذا المفهوم ليست هي التي يقصدها الفكر الاسلامي ، ويعمل على تحقيقها ، إذ أنه بما يتسم به من صدق وموضوعية لا يقيم وزناً لهذه الفكرة المضللة ، ويحاول أن يصل إلى مفهوم موضوعي ، يصل منه إلى إيجاد مؤشر صادق على تحقيق التنمية .

ذلك ان الانسان المعدم لا يستفيد شيئاً من الحياة في مجتمع يصل دخله الفردي المتوسط إلى آلاف الجنيهات إذا كان لا يصل إليه شيء من هذه الآلاف . ان الذي يهم الفرد هو

### مفهوم التنمية في المذاهب الاقتصادية المعاصرة

إن الكتابات الراسمالية في هذه النقطة ، تدور في جوهرها حول فكرة زيادة متوسط الدخل الفردي ، يقتصر بعض الكتاب على هذا ، ويصيف البعض شرط إحداث تعبيرات تكنولوجية وتنظيمية في المؤسسات القائمة والتي ستقوم ، حتى أولئك الذين يربطون بين فكرة التنمية وفكرة القضاء على الفقر يقيسون درجة الفقر والعنى بالدخل الفردي المتوسط

أما الكتاب الماركسيون فإنهم يفهمون التنمية الاقتصادية على أنها القضاء على الراسمالية ، والتحول إلى الاشتراكية ، بما تعنيه من قضاء على الطبقات ، ثم يشاركون الراسماليين في الحديث عن الدخل الفردي المتوسط كمقياس لتحقيق التنمية الاقتصادية

فكان فكرة زيادة الدخل الفردي المتوسط هي القاسم المشترك بين مفاهيم التنمية التي يتبناها الفكر الحديث بحاجيه

### فكرة مضللة ..

ولو امعنا النظر في مفهوم الدخل الفردي المتوسط لاستبان لنا



## ■ المشكلة الاقتصادية تنشأ من :

١ - القصور في استخدام الموارد الممنوحة

من الله .

٢ - سوء توزيع الناتج بين المواطنين .

الدول المتقدمة ، كنوع من الاستعمار الفكري الذي تخضع له كل البلاد النامية اليوم ، وعليها كعالم إسلامي له دانيته ، عليها أن تتحلل عن المفاهيم التي صيغت في الدول المختلفة عنا في طرومها ، ولتتبين المفهوم الإسلامي للتنمية ، ليستهي بذلك الفصل القائم بين الانتاج والتوزيع ، ذلك الفصل الذي تركزه المفاهيم الأجنبية ، ولنؤمن طبقاً لمفهومنا هذا بدمج التوزيع في الإنتاج ، بأن يتم التوزيع من خلال الانتاج .

### توفير حد الكفاية

أن المفهوم الإسلامي يعني إعطاء الفرد نصيبه من الدخل القومي عن طريق توفير العمل له ، فهو لا يقدم بواسطة الرزقة إعانة استهلاكية ، وإنما يقدم وسائل انتاحية تجعل من أخذ الرزقة وحدة انتاحية قبل أن تجعل منه وحدة استهلاكية فهي تدمج الانتاج في التوزيع بصورة لا تسمح بظهور سوء التوزيع ، فالفصل بين سياسات الانتاج وسياسات التوزيع رائف وحطير ، فسياسات التوزيع يجب أن تصاع في سبط تنظيم الانتاج ، ومعدل النمو العالي لم يكن في السابق ولن يكون في المستقبل ضماناً ضد ازدياد الفقر

والاسلام لا يعرف الرأي القائل بأن الطريق إلى المساواة في آخر الامر يربوا من خلال عدم المساواة في اول الامر ، وإنما يعرف « أن الناس لا يهلكون على انصاف بطونهم » ، ولو حدث نقص في السلع والخدمات « لادخلنا على اهل كل بيت مثلهم » كما يعرف أن عدم المساواة ككرار بعملة الله تعالى وبمفهوم التنمية هذا - الاستخدام السليم للامكانيات والتوزيع العادل للدخل القومي - حقق النظام الإسلامي أيام عمر بن عبد العزيز حد الكفاية لكل إنسان فلم يوحد في المجتمع مدين أو محتاج أو من يقلل أخذ الاموال ، فقد أعنى النظام الإسلامي جميع الناس

وهكذا نرى أن مفهوم التنمية الاقتصادية في الاسلام لا يركز على مفهوم الناتج الاجمالي أو الناتج الفردي في المتوسط وإنما يركز على توفير « حد الكفاية » لكل إنسان في المجتمع . ويصبح معيارنا للحكم على أي مجتمع ، هو مقدار الحد الأدنى الذي يتوافر وتضمنه الدولة لأضعف مواطن . وليس مقدار ما يملك المجتمع من ثروة مادية ولا نصيب الفرد في قسمة حسابية

### التنمية في الاسلام ..

يتكون المنهج الإنمائي الإسلامي من مجموعة من العناصر

ما يصل إليه فعلاً من الدخل القومي ، وليس نصيبه في قسمة حسابية يسمح بها ولا يرى منها شيئاً ، الذي يهم الفرد هو ما يتمتع به من سلع وخدمات حقيقية ، إذا توفر لكل فرد في المجتمع قدر مناسب منها كان المجتمع غنياً ولا ينسى أن ننبه إلى أن العنى في الاسلام ليس هدفاً نهائياً ، وإنما هو مطلوب لتحقيق الهدف الأساسي من التنمية في الاسلام ، وهو إقامة مجتمع المتقين ، وهذه فكرة أخرى

### مفهوم التنمية في الاسلام

إن مفهوم التنمية الاقتصادية في الفكر الإسلامي ينصب أساساً على محاولة القضاء على الأسباب التي تؤدي إلى حدوث المشكلة الاقتصادية ، والمشكلة الاقتصادية تنشأ من امرين

١ - القصور في استخدام الموارد الممنوحة من الله تعالى

٢ - سوء توزيع الناتج بين المواطنين .

أما سبب المشكلة الاقتصادية كما يراه الفكر الوضعي وهو ندرة الموارد ولا نهائية الرغبات ، فإن الفكر الإسلامي لا يعترف بشيء من ذلك ، إذ الموارد في الارض يقدر أن تكفي البشر ، والرغبات يكفل المسلم بعدم الخضوع لها ، وإتيان سلوك يتمثل في المتوسط في الاستهلاك مهما كانت الامكانيات تسمح به ، وليلاحظ أن الاسلام يحرم على من يتوضأ من عرض البحر أن يسرف في استخدام المياه مع أن البحر ليس قليل المياه ، كما أنه لن ينقص مهما أسرف المتوضئ . كما أن كثرة الاستهلاك في العرف الإسلامي من خصائص الكفار ، بينما للمسلم هدف آخر في هذه الدنيا ، فليست هي مبلغ ممة « ذُرْهُمْ يَأْكُلُوا وَيَتَمَتَّعُوا وَيُلْهِمِ الْأَمَلُ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ » (الحجر ٣) « المؤمن من يأكل في معي واحد ، والكافر يأكل في سبعة امعاء » رواه البخاري واحمد والترمذي وابن ماجه

ومن ثم فإن المشكلة الاقتصادية تقبل الحل في الاسلام ويكون حلها بالقضاء على سببي نشوئها وتكون التنمية الاقتصادية في الفكر الإسلامي هي قيام المجتمع باستخدام الموارد التي وصعها الله تحت تصرفه أفصل استخدام ممكن في ظل المعرفة الفنية السائدة ، وتوزيع الناتج بما يحقق « حد الكفاية » المناسب مع حجم هذا الناتج لجميع الافراد

وإذا تحقق هذا المجتمع فقد حقق التنمية الاقتصادية بمفهومها الإسلامي ، أما ارتباط ذلك بمتوسط معين لدخل الفرد ، فذلك خضوع لمفاهيم مفروضة على الدول النامية من

- الذي يهم الفرد هو ما يتمتع به من سلع وخدمات حقيقية إذا توفر لكل فرد في المجتمع قدر مناسب منها كان المجتمع غنياً
- الغنى في الاسلام ليس هدفاً نهائياً وإنما هو مطلب لتحقيق الهدف الأساسي من التنمية في الاسلام وهو إقامة مجتمع المتقين .

باب المنهج الاسلامي . فلا اشتراكية ولا رأسمالية ولا بربرية ، ولا مرعونية ، ولا قحطانية ، وإنما إسلام غير ملحق بوصف ولا مسروق سمع

٢ - إعادة بناء الانسان - الذي خربته المناهج المستوردة - على قيم الاسلام . تلك القيم المستكنة في جوانحه ، الكامنة في ضمائره . لا تتطلب غير أسلوب تربوي صالح يسهر على تجليتها وإعطائها الفرصة لتكون قيماً موجهة وفاعلة في الحياة . إن القيم الاسلامية في مجملها قيم إيمانية ، بعضها حث عليها ، وبعضها تحقيق فعلي لها ، والبعض الآخر قيم حارسة للتنمية تحول دون انتكاسها أي أنها كلها قيم لصيقة بتحقيق التنمية والعمارة ، من حث على العلم والعمل ، إلى إلbas العمل ثوب العبادة ، وربط العلم بتحقيق النفع للمجتمع ، وتحقيق القوامة في الاسواق ، وتشجيع تكوين رأس المال والحفاظة عليه ، وإدماج المصلحة الخاصة في المصلحة العامة ، وربط الفرد بالمجتمع إلح

٣ - تحقيق اخوة الاسلام بين المسلمين ، بحيث يكونون جسداً واحداً ، وبنيناً متيناً يشد بعضه بعضاً ، فيتحقق بينهم التكافل الاجتماعي ، والتكامل الاقتصادي

وبهذه المرتكزات الثلاثة يقوم العمود الاول من عمد المنهج الانمائي الاسلامي ، والخاص بالانسان كعنصر من عناصر تحقيق التنمية والعمارة

### تنظيم الاسلام للملكية ..

أما العمود الثاني الذي يقوم عليه المنهج الانمائي الاسلامي فهو تنظيم الاسلام للملكية في المجتمع ذلك التنظيم الذي يتمثل في .

- ١ - إقرار الشكل المزدوج للملكية ، بحيث تقوم الملكية الخاصة إلى جوار الملكية العامة ، مع تحديد محال كل منها
- ٢ - جعل الملكية الخاصة - من حيث طريقة اكتسابها والحجم الذي تكون عليه ، والنطاق الذي تنتوزع فيه وكيفية إنفاق ثمراتها - جعلها أداة إنمائية بحيث ترتبط كل خطوة من الخطوات السابقة بتحقيق تقدم إنمائي ، أو بذل جهد إنمائي . فليس هناك من سبب لنشوء الملكية الخاصة ابتداءً إلا العمل الذي يبعث الحياة في مورد ميت ، وحجمها مرهون بقدرة الفرد على العمارة وحفظ حياة المورد الانتاجي . ونطاقها يجب أن يشمل كل قادر

بعضها يمكن وصفه بأنه اقتصادي ، والبعض الآخر لا يمكن وصفه بهذه الصفة ، أي أن المنهج الاسلامي في التنمية يتكون من عناصر اقتصادية وأخرى غير اقتصادية ، ذلك أن جزءاً مما يكون التنمية الاقتصادية هو في الحقيقة غير اقتصادي ، وإن غفل عن ذلك الفكر الوصفي ، فارتكب أكبر حناية على التنمية الاقتصادية عندما حصرها داخل الدراسات الاقتصادية . كما أن العطاء الاسلامي في المحال الاقتصادي لا يمكن احصاءه لما جرى عليه عرف الاقتصاديين بشأن ما هو غير اقتصادي ومنهج الاسلام لتحقيق التنمية الاقتصادية يتمثل في الطريق الذي يسلكه الفكر الاسلامي للبهوض بالمجتمع والخروج به من وضع لا يرضاه الاسلام إلى الوضع المرضي عنه من الاسلام

### معالم منهج الاسلام في التنمية الاقتصادية

وهذا الطريق نستطيع أن نصنع معالمه في السطور القليلة التالية ، وبحيل من يريد التوسع في التعرف على هذا المنهج إلى الدراسات المتخصصة

يقوم المنهج الانمائي الاسلامي على عمد ثلاثة لا يتم مساؤه إلا عليها ، ولا يعطي نتائجها بدون واحد منها

اولها يمثل الارضية التي يقوم عليها غيرها ، وتحص الاساس في جوهره وأخلاقياته وعلاقاته بغيره من بني الإنسان ( العصر الانمائي الاول )

وثانيها يمثل تنظيمياً قانونياً لموارد الثروة في المجتمع العصر الانمائي الثاني .

وثالثها يمثل علاقة العصر الاول بالعصر الثاني ، وكيف يتم التفاعل بينهما بما يحقق التنمية والعمارة

### المرتكزات الأساسية ..

فالعمود الاول من عمد المنهج الاسلامي في التنمية يتمثل في المرتكزات الأساسية التي يرى هذا المنهج ضرورة توفرها حتى يكون المجتمع سليماً ، وهذه المرتكزات تتمثل في

- ١ - أن لا يكون هناك صراع مذهبي في المجتمع بحيث تخلص أرض الاسلام للاسلام . وتكون كلمة الله هي العليا ، بأن يعلن المجتمع أنه لا حكم إلا لله ، ولا سيادة لمنهج في المجتمع غير منهج الله تعالى .
- هذا المرتكز يتطلب شجب المناهج المستوردة ، قبل أن تلج

## ■ إذا نجح العالم الإسلامي في اكتشاف طريق ينتهي به إلى التقدم الاقتصادي مقد كفاف له الحياة

يعطي أعضائه أفضل مستوى إشباع مادي مع تقوى الله تعالى ، إذ أن ممارسة الانتاج المادي وإحداثه عادة في ظل هذا المجتمع

٤ - تنطلق هذه الاستراتيجية من المبادئ الإسلامية التالية ( ١ ) الإيمان بكفاية موارد الثروة لسد حاجة جميع البشر مهما تكاثروا « وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ »

( ب ) حق جميع المواطنين في موارد البروة المحلقة لهم جميعاً « خَلَقَ لَكُمْ مِنْهَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً »

( ج ) تكليف الدولة بتشغيل هذه الموارد من ناحية وصما « حد الكفاية » لكل مواطن من ناحية أخرى

٥ - تتضمن هذه الاستراتيجية القيام بفروض الكفاية الإسلامية في مجال الانتاج ، ومنها الاعتماد على النفس ، فلا توجد حرمة أو مهمة أو محال إلا ومن أساء الاسلام من يقوم به ، وإلا أثم الجميع ، وبالتالي فإنها تتضمن تحقيق الاستقلال الاقتصادي الذي هو دعامة الاستقلال السياسي ، والاسلام في ذاته استقلال فكري ، فكان هذه الاستراتيجية تقوم على تحقيق الاستقلال في جميع المجالات ، وعلى جميع المستويات

٦ - هذا الوضع الاستقلالي يمثل إقامة لجهود الأمة على حادة الطريق وبعكس بحدود الانتاج - في طبيعتين أحريين هما

( ١ ) إقامة هيكل انتاجي حديد يستحب للهدف الاسلامي

من الانتاج وهو تحقيق حد الكفاية لكل مواطن

( ب ) يتيح للمجتمع إقامة ساء ذاتي تكنولوجي يقوم على

البحث العلمي الوطني ، قياماً بفروض الكفاية ،

واعتماداً على النفس ، وتحقيقاً للاستقلال والاكتفاء

الداتي في هذا المجال ، وكلها فروض إسلامية

بهذه السطور نكون قد وضعنا الملامح السريعة لمبهج الاسلام في التنمية الاقتصادية ، لمفاهيمه وأهدافه وإجراءاته ، هذا المبهج القادر على تحقيق التنمية في عالمنا الاسلامي بعد الفشل الطويل الذي لقيناه على يد المباحج المستوردة ، هذا المبهج رغم غيابه العملي يعيش في وجدان الشعب المسلم عقائدياً وفكرياً ، ولا يتطلب نجاح التنمية في العالم الاسلامي إلا اتخاذ الخطوات الجادة المخلصة نحو تطبيقه

وهو يمثل لنا طوق النجاة الذي ان لم نتلقفه بسرعة ، هويانا إلى ظلمات القاع ، فهو يحفظ هويتنا ، ويجعل لنا وحيوداً مستقلاً لا وجوداً ذنبياً ، هو المنهج الذي يتحقق به التوافق بين مفاهيمنا وأهدافنا الانمائية وبين قيمنا التي هي نحن ونحن هي . هو المنهج الذي يحقق لنا الأصالة والمعاصرة معاً

على القيام بأعبائها ، وثمراتها يجب ان تنفق بما يحقق التقدم الاقتصادي والمحافظة على استمراره

٣ - قيام الدولة بإدارة الموارد الحاكمة في المجتمع ، تلك الموارد التي يحتاج إليها الكافة ، وتكون حبة بطبيعتها ، أو لا يقدر الأفراد على إحيائها في ظل البطرية الإسلامية

وبهذا يعطي الاسلام الدولة دوراً إحيائياً هاماً في تحقيق التنمية الاقتصادية ، يبيع من سيطرتها على هذه الموارد الهامة ، وإشراكها على حسن استخدام الأفراد للموارد التي تحت أيديهم وتستخدم الدولة هذه الصلاحيات في تحقيق التنمية الاقتصادية في إطار من المحافظة على الملكية الخاصة ، وبشر نطاقها على أوسع قاعدة

وعليه فإن الفكر الإسلامي يجعل من تنظيمه للملكية أداة لتحقيق التنمية الاقتصادية وذلك بتنظيم العصر الثاني من عناصر التنمية وهو - الموارد الطبيعية -

### استراتيجية الانتاج

أما العمود الثالث فهو الذي يربط بين العمودين السابقين ، بين موارد الثروة والاساس من أجل القيام بالعملية الانتاجية ويتمثل هذا العمود في الاستراتيجية التي يصنعها الاسلام للانتاج ، أي لاستخدام الاساس قدراته التي منحها الله تعالى له في معالجة موارد الثروة من أجل إيجاد منفعة معتبرة من قبل الشريعة الإسلامية ويتمثل ذلك فيما يلي

١ - منطلق الاسلام في استراتيجيته للانتاج هو « تحقيق الكفاية لكل مواطن »

٢ - يترتب على ذلك أن يكون هدف الاستراتيجية من الانتاج ، سد حاجة المواطنين الضرورية فالحاجة فالكفاية ، ولا يسمح بالانتقال من مستوى إشباع إلى ما فوقه قبل تحقيق المستوى السابق للجميع ، ولو لم يجد المسلمون إلا ملء أنصاف بطونهم لاستوتوا في ذلك ، فإن الناس لا يهلكون على أنصاف بطونهم كما يقول أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه

٣ - وسيلة الاسلام لتحقيق هذه الاستراتيجية هي فرض العمل على كل قادر عليه ، وجعل جميع الموارد في حالة تشغيل كامل ، وفرض التكافل بين المواطنين ، فهي تقوم على رفع مستوى الانتاج المادي إلى أعلى مستوى ممكن لتحقيق مجتمع المنقذين على الأرض ، ذلك المجتمع الذي

# بِكَائِيَّة

شاعر يري في أخاه

سَأَبْكِيكَ طَوْلَ الْعُمَرِ يَا جَنَّةَ الْعُمَرِ  
سَأَبْكِيكَ، إِنَّ الصَّبْرَ فَيْكَ يَخُونُنِي  
وَأَبْكِي شَبَابًا كَالرَّبِيعِ نَضَارَةً  
خَلِيلِي وَحَبِيٍّ وَأَبْنِ أُمِّي وَبَهْجَتِي  
ثَمَانٍ وَعِشْرِينَ سَنِينَ سِنِيَّةٍ  
تُحَدِّثُ عَيْنَاهُ بَعْمَقَ ذِكَايِهِ  
أَضَاءَتْ لَهُ دُرْبَ الْحَيَاةِ بِخُطَّيْتِي  
وَكُنْتُ لَهُ دُخْرًا إِذَا اللَّيْلُ أَظْلَمَتْ  
أَهْمُ بِهِ حُبًّا وَعَشْقًا وَإِلْفَةً  
وَأَجْهَدُ فِيهِ الصَّبْرَ وَالصَّبْرَ صَاعِرًا  
أَقُولُ لَا صَحْبَائِي، أَلَسْتُ مُصَابِرًا  
سَمَوْتُ شَهِيدًا يَا حَبِيبِي وَبَيْنَا  
أَتَحْيَا بِلَا لُقْيَا، وَتَمُتُّ بِلَا لُقْيَا  
فَإِنْ نَفَدَتْ مِنِّي الدَّمُوعُ فَأَضْلُعِي  
وَأَبْكِيكَ يَا جُرْحًا يَمُورُ بِمَهْجَتِي  
خَلِيلِي إِنْ سَأَلْتُ دُمُوعِي فَجَاءَتْ  
وَأَبْكِيهِ فِي شَفْرِي وَصَمْتِي وَلَبْسَمَتِي  
وَأَبْكِيهِ عُمَرِي لَا أَمَلُ بُكَاءَهُ  
أَعِيشْ وَتَشَارُ اللَّهُ تَشَارِي وَمَوْعِدِي  
وَيَبْقَى عِزِّي جَنَّةَ الْخُلْدِ وَحَدَّهَا  
فَلَوْ كَانَ لِلْخَسَاءِ مِثْلُكَ رَاحِلٌ  
لَكَ الْحَمْدُ يَا رَبَّاهُ أَنْتَ أَصْطَفَيْتَهُ

بقلب سخيّ الدَّمْعِ، أَحْمَرُ كَالْجَمْرِ  
وَأَبْكِي خِصَالًا فَيْكَ كَالْمَسْكِ فِي الرَّهْرِ  
وَرَوْحَاتِي الْإِسْفَافِ فِي الْأَنْجَمِ الزَّهْرِ  
وَأَكْبَرُ مِنْ سَلَوِي وَأَكْبَرُ مِنْ صَبْرِي  
لَهُ وَمِضَاءُ السَّيْلِ فِي عِزِّ الصَّقْرِ  
وَبِالْصَّدَقِ وَالْإِيمَانِ وَالْحُبِّ وَالطُّهْرِ  
فَعَلَّمَنِي بِالْمَوْتِ تَأْدِيَةَ الْأَجْرِ  
مَسَالِكُهُ فَارْتَدَّ بَعْدَ الرَّدَى دُخْرِي  
هَيَامَ شَجِيرَاتِ الْحَدَائِقِ بِالطَّيْرِ  
صَفَارُ بُغَاثِ الطَّيْرِ فِي حَضْرَةِ النَّسْرِ  
وَيَغْلِبُنِي دَمْعِي فَيَفْضَحُ لِي سِرِّي  
شَمُورٌ مِنَ الْهَجْرِ الْمَكْبَلِ بِالْقَهْرِ  
وَلَسْتُ بِمَنْ يُنْسَى وَلَسْتُ بِبِذِي جُورٍ  
أَذُوقُهَا دَمْعًا وَمِنْ بَعْدِهَا صَدْرِي  
أَمُوتُ وَلَا يَسْتَفِي وَأَزْهَدُ بِالْعَذْرِ  
فَيْلِكَ دُمُوعُ الْعُزْزِ فِي حُبِّهِ تَجَرِّي  
وَأَبْكِيهِ فِي سِرِّي وَأَبْكِيهِ فِي جَهْرِي  
وَلَوْ كَانَتْ الْبَسْمَاتُ تَبْدُو عَلَى ثَغْرِي  
وَأَقْضِي، وَلَا أَنْسَاكَ بِالْمَوْتِ يَا فَخْرِي  
وَإِنْ كُنْتُ أَسْمَى مِنْ غَزَاءٍ وَمِنْ تَارٍ  
لَمَا بَكَتِ الْخَنَسَاءُ يَوْمًا عَلَى صَخْرٍ  
لَكَ الْحَمْدُ يَا رَبَّ الْحَيَاةِ مَعَ الشُّكْرِ

شعر : سليم عبد القادر



## □ النقد لا يمكن أن يزدهر إلا عندما تحدث في المجتمع مفارقة بين جانبين متحول يتبنى أفكاراً جديدة وثابت متمسك بالأفكار القديمة .

## □ القرآن حين هاجم الشعراء وبطهم بصفات الكهانة والغواية والكذب لم يهاجم مطلقاً ، بل استثنى منهم الذين يلتزمون بقواعد الإيمان .

مسيرات حرة ، مسيرات حرة في المسير

وحاء الإسلام وكان من الطبيعي أن يعمل على عبور هذه المكانة المقدسة التي نالها الشاعر في الجاهلية ، وهذا أمر طبعي لمحيء الإسلام كدين حديد حاء للمجتمع بكل حديد ، إذ أحد الإسلام يعني الطفرة إلى الشاعر الجاهلي ، وما يستعنها من قداسة واحترام وكان من الطبيعي أيضاً أن يطرح الإسلام مفهوماً جديداً للشعر يقترب من المفاهيم التي طرحها الإسلام عن الحياة

والدخول في الإسلام يعني التسليم بمجموعة متكاملة من القيم والمبادئ ، فإذا نظم الشاعر شعره وتدووه في إطار التسليم بهذه المبادئ فإنه لابد أن يتجه إلى ناحيتين أساسيتين

الأولى إيجابية وتتصل بساء وحدان الاسان المسلم ، وضرورة دعم القيم التي أقرها الفكر أو التكوين الاسلامي

الثانية وتتصل بالحاجب الدفاعي عن هذه القيم والمبادئ ، وهنا تتعين على الشاعر أن يتجه إلى العمل ضد القيم المضادة للقيم الاسلاميه ، وكذلك الدخول في صراع مع الجاهلية وانحائها ومبادئها فهو بهذا يشت القيم الاسلاميه من ناحية ويقيم المبادئ والقيم الجاهليه من ناحية أخرى ، فإذا تحدد للشاعر الاسلامي المعالم التي يسير عليها في اتجاه المفهوم الاسلامي ، لابد أن تتغير الطفرة إلى الشعر الجاهلي ، وبالتالي تتغير وظيفته ، ومن هنا تحتفي فكرة الوحي والشياطين ، ويصبح الشعر الجديد مفهومه الاسلامي الجديد كأنها في جماعة لها دستور هو الاسلام والشاعر يتلقى من هذا الدستور قيمه الأساسية ، بمعنى أنه لم يصبح طوع الجاهلية ، أو أسيراً لعقيدتها يشكل تصورات على ضوء مبادئها ويدافع عنها ، بل أصبح ملتزماً بدعوة ، يعمل لها ، ويدور حول إطارها الأساسي ، وبالتالي تتحدد للشاعر ماهية الشعر في أنه نشاط من الأنشطة الانسانية ، له القدرة على التأثير في الجماعة الاسلاميه ، وذلك حين يعرض الحقائق والقيم التي أقرها

فلا شك أن الاسلام حينما حاء إلى شبه الحرية العربية ، أحدث تغييراً جذرياً ، قلبت مواريس الحياة العربية حاء الاسلام برسالة متكاملة إلى مجتمع متحلف ، فأحدث نهضة عيفة في الواحي الفكرية ، والاقتصادية ، والسياسية والدينية

على أن الذي يريد أن يقرره هنا ، أن التغيير - الذي حدث في هذه الواحي - لابد أن يتم على المستوى الاداعي ، فشعراء صدر الاسلام شتوا العقيدة الجديدة ، وحاولوا إحياءها من خلال شعرهم ، ودافعوا عنها ضد المشركين ، ووقفوا إلى جانب رسول الله في قضية إثبات الألوهية لله وحده ونسبها عن غيره وتولوا مهمة الدفاع عن النبي عليه الصلاة والسلام ، وقد وضع هؤلاء الشعراء مفهوماً جديداً للشعر بدلا من ذلك المفهوم الجاهلي الذي كان معروفاً عند العرب في الجاهلية

مسيرات حرة ، مسيرات حرة في المسير

روي عن أبي عمرو بن أبي العلاء ، أنه قال كان للشعراء عند العرب في الجاهلية منزلة كمنزلة الأنبياء في الأمم ، حتى حالهم أهل الحضر فاكسبوا بالشعر ، فزلوا عن رتبتهم ثم حاء الإسلام وبرل القرآن سهجته وتكديبه ، فزل رتبة أخرى

كان الشاعر ينظر إليه نظرة تحمله يقف في صف واحد مع العراف والكاهن ، أو توحد بينهما ، وبالتالي كان الناس يسلمون له بما يقول ، يأحدون عما يرى من آراء

ومع تقلص دور الشاعر الجاهلي الريادي في المجتمع وتقلص نظرة المجتمع المقدسة إلى الشاعر ، طلت نقيّة من المفهوم القديم للشعر قائمة ، عمل الشاعر حراً في تشكيل تصورات عن الحياة ، والكون ، والجماعة ، أحد الشاعر الذي يعبر عن قيم القليلة ، ويتساها كما وحد الشاعر في حرج من هذه القيم ، وسعى إلى تقييم وتشكيل قيم جديدة له

## □ حسان بن ثابت وكعب بن مالك وعبد الله بن رواحة « أشد على قریش من نضح النبل » .

الاسلام عرسا من شأنه أن يقوي أثر هذه السيم في الناس ، يوسائل أقرها  
الاسلام نفسه

مؤلفه : .....  
ترجمته : .....

يسب القرآن إلى الشعراء داخل سياق آيات الآية ، في قوله تعالى  
﴿ هل أنصتكم على من نزل الشاطئ ، نزل على كل أقبالك أنتم ، تلفون  
السمع وأكثرهم كاذبون ، والشعراء يبعثهم العاؤون ، ألم تر أنهم في كل  
واد يهيمون ، وأنهم يقولون مالا يفعلون ، إلا الذين آمنوا وعملوا  
الصالحات وذكروا الله كثيرا ، واستغفروا من بعد ما ظلموا وسعلم آلدن  
ظلموا أي مقلب يقلبون ﴾ ( الشعراء : ٢٢١ - ٢٢٧ )

ففي هذه الآيات القرآنية ، في نضح عدد أسماء  
أولها : أن الساء محي ، اسماء السماء قد انحدرت مرسته إلى  
حطى بها أيام الجاهلية ، لم يعد هو ذلك الذي يستحق الاحياء الحامل  
والقدس الباء

ثانيها : أن السع في هذه الآيات مرتبط بصفات العوايه والحداب  
والخيال ، وهي صفات بعضها الدن الحداب ، وسعد بها عن المسلم الذي  
ارتبط إيمانه بالله ، ومن هنا نفى القرآن عن الرسول قول الشعر وهاجم  
شدة أولئك الذين رعموا أن القرآن ضرب من ضرور الشعر بنه الله  
تعالى

﴿ وما علمناه الشعر وما سعى له إن هو إلا ذكر وفراء مس ﴾  
( س : ٦٩ )

فالقرآن الذي سم به هنا إلى لفظة « شعر » الأدب ، وهذه الاساء إلى  
لفظة شعر تدق في جسم من الشعر والقرآن  
والقرآن يسمى ايضا في الآيات صفة « ساء » عن النبي ، يقول الله  
تعالى

﴿ بل قالوا أصعأت أحلام بل أمراء بل هو شاعر ﴾ ( الاساء : ٥ )  
ويقول ﴿ إنهم كانوا إذا قيل لهم لا إله إلا الله يستكبرون ، ويقولون أنا  
لناركوا الهما لشاعر مخون ، بل جاء بالحق وصدق المرسلين ﴾  
( الصافات : ٣٥ - ٣٧ ) ، ويقول ﴿ فذكر فما أنت بعممة ربك بكاها  
ولا مخون ، أم يقولون شاعر يترنص به رب المون ، قل ترنصوا فابي  
معكم من المترنصين ﴾ ( الناحه : ٢٩ - ٣١ )

فآليات التي مرت ما تنمي عن القرآن صفة « شعر » وتنمي أيضا عن  
التي صفة « شاعر » المفهومة من الدلالة اللغوية هذه اللفظة ، وخاصة  
عندما تقترب صفة « شاعر » من الكذب والكهانة والحوون

ثالثها : أن القرآن حين هاجم الشعراء ، وبعثهم بصفات الكهنة  
والعوام والكذب ، لم يهجم مطلقا ، بل استثنى الشعراء الذين يلتزمون  
بقواعد الإيمان ، ويقومون بعمل صائب يخدمون به قيم الدين ، ويدافعون  
عن مبادئه

مؤلفه : .....  
ترجمته : .....

فالدان عن لنا هذا الساء ، فقد وصف السعاء بالعوايه والحداب  
والصاق فقال عنهم : « والشعراء يبعثهم العاؤون ، ألم تر أنهم في كل  
واد يهيمون ، وأنهم يقولون مالا يفعلون ﴾ ، إذا كان القرآن قد دم هذا  
الفرق بين الشعراء الذي كان سحر سعة في هجاء الرسول وإيدائه مقصد  
أهل الصلاه ، اشرك فقد استثنى من هذا صف من السعاء ، يمكن أن يعرفه  
من تحمله الآيات السابقة : « إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات  
وذكروا الله كثيرا وانصروا من بعد ما ظلموا » الآية ، هم امثال  
حسان بن ثابت ، وكعب بن مالك ، وعبد الله بن رواحة ، فهذا السعاء  
اعنى الاسلام ، « قال السع عن فيه صحيح وعنده اسحة وإدر  
صادق ، « جند نفسه سعة للدفاح عن النبي ، « عن الذين احاديث  
« جند المسرد ، « دخل معهم في صراع كان ميدانه السع

« ما الرسول عليه السلام فقد حدد مفهوم الشعر بأنه سلاح يمكن أن  
يستخدم في محاربة المشركين ، روي أنه قال لحسان بن ثابت  
« اهج قریشا فوالله لتهزأك عليهم اشد من وقع السهام في علس  
الطلام » ، وقال له أيضا

« لشعرك أحزل عند قرش من سبعين رجلا مقاتلا ، ولشعرك كف من  
مالك أشد على قرش من رشق السهام » كما قال عن حسان بن ثابت  
وكعب بن مالك وعبد الله بن رواحة  
« هؤلاء المر أشد على قریش من نضح النبل »

مؤلفه : .....  
ترجمته : .....

أعجب الرسول ، شعراء الاسلام ، « ملاحظ أن الرسول حكم في  
هذا الاعجاب إلى معيار خلقي ، وهذا المعيار الخلقي يرتبط بالضم  
نفسه الصديق على أساسه الأخلاقي النابع من الدن ، ويمكن أن يلحق هذا  
الصديق بمعياره الأخلاقي في قول ليد حب قال

إلا كل شيء ما حلا الله ناطل وكسل عيم لا محالة رائل  
فقال النبي ، « اصدق كلمة قالها شاعر قول ليد »  
واسحسن النبي قول طرفه حين قال

ستدي لك الأيام ما كنت حاملا ويأتيك بالأخبار من لم سره  
وقال « هذا من كلام السوء »  
وبفس هذا المقياس الاسلامي ، نظر رسول الله محمد إلى قول السوء  
الجلدي حين أتى إليه فاستده  
أتيت رسول الله إد جاء بالهدى وبتلو كتابا كمالحره ساء  
لبسا السباء محسدا وحدودنا وإنا لرحو فوق ذلك مظهر  
وقد استمر هذا سائدا في عصر أي بكر وعمر من الخطاب رضي  
عنها ، فعمد يعجه الشعر الذي يشمل على الحكمة والموعظة ، والدعوة



## □ لقد وضع الشعراء الإسلاميون مفهوماً جديداً للشعر بدلاً من المفهوم الجاهلي الذي كان معروفاً عند عرب الجاهلية .

ما كان ديب بعض أن رأى رخلاً ذا  
حاراً لقوم أطلوا هون مرله  
ملوا قراه وهرته كلابهم  
دع المكارم لا ترحل لمتها

فاسدعى عمر الخطيئة ، قال به معدي يا حشث لأشعلك عن أعراض المسلمين

وعاب القاد في صدر الإسلام قور ره حن قال في شعر له « ومن لا يظلم الناس يظلم » لأنه ندع إلى أن يظلم الناس بعضهم بعضاً ، إذا أراد أحدهم ألا يظلم

والأحوص بن محمد الأنصاري ، صبر بالسلطان ، وصبت الرئت على رأسه ، وبودى به في الطرقات لأنه تعزل بالنساء ، وهذا لأن الشعر أصبح أمام مفهوم جديد محدد لعمى ، يطالب الشاعر بالانزواء به ما دام قد التزم بالاسلام ، وبقاءه وبالإيمان به ، ويعاقب الشاعر إذا خرج عن هذا المفهوم الاسلامي ، لأنه يعتبر خارحاً على القيم الأساسية للإسلام ، ومتبرداً على مبادئه وقواعده

ولم يسمر هذا المفهوم في عصر الرسول وعصر خلفائه فحسب ، بل استمر بعد ذلك عند علماء اللغة الذين اجهوا إلى جمع الشعر لخدمة القاد ، استناداً إلى ما روي عن عمر حين قال « إذا تعاحم عليكم شيء من القرآن فاستمعوا بالشعر فإن القرآن عربي »

وقد حد القاد أحياناً تافصلاً بين القيم الأخلاقية والقيم الفنية ، ولكن هذا التافصـل خلاشي حين يعرف أن الشعر الذي يبدو فيه السافس مع القيم الأخلاقية هو الشعر المرتبط بالسـر ومن هنا فقد ظلت معالجة القاد للشعر صادرة عن اعتدادهم بمجموعة من القيم الأخلاقية التي لم يتحلوا عنها ، كذلك ميز اللعوبون بين اللفظ والمعنى على أساس الأخلاق ، وكان هذا التمييز متفقاً مع المفهوم الاسلامي ، وبالتالي واحدة الشعراء حساباً عسراً عند عدواهم على الخرمات نافحاً ، كما حدث في قصة الخطيئة مع البروقان الذي حسه عمر وفي قصة الشعراء الذين حدثوا عن الحمر ، ومهم أبو مححس الشنقي الذي حذره عمر وبناه

### الشعر في خدمة الاسلام

لقد غير القرآن مفهومات العرب الفنية ، واحة نادواهم وجهه حديده تتفق مع ما أحدثه من تغيير ، فحول الأدب من قصائد للعزل والخصامه والأحد بالنار والعمر ووصف الإبل والسوف والرماح إلى قصائد خدم الاسلام وتسير مع مفاهيمه ومبادئه ومعتقداته القيمة ومن الحكم المتناثرة التي لا ارتباط لها ولا نظام ، إلى أدب عالمي يحوط مشكلات الحياة الاجتماعية ، وينظم الأمور الدينية والدنيوية ، فازدنت بالأدب فانتسعت افاقه ، وتعددت مراميـه ، وسمت أهدافه

وعلى ذلك يمكن القول أن الشعر في الاسلام جاء ليواكب الدعوة الاسلامية ويشيد بالقيم التي يدعو إليها ، ويقف في وجه الذين يعارضونه أو

الخير ، وعدم الإسراف في المديح وإعجاب عمر بنانع من روح اسلامه ، يقول عن رهير بن أبي سلمى

كان لا يعاظم في كلامه ، وكان يتحب وحنني الشعر ، ولا يمدح أحدا إلا بما فيه

، يظهر هذا المعيار الاسلامي في تقدير عمر رضي الله عنه لره أيضاً حين قال هذه الأبيات بعد الحرب التي دارت رحاها بين عس ودمان ، وقد صالت الحروب بين الفسلين ، وتدخل من عمل على حقن الدماء بينهما ، فظهر رهير هذه الأناب التي مطلعها

اسم أم أوى دمة لا تكلم بحوماسة الدراح فالمثلثم تم فقال

ومها تكن عند امرئ من حليقة وان حالها تحمى عن الناس تعلم قال عمر احسن رهـ وصادق

وكعب بن رهير كان ينهى احاه عن الاسلام ، فبلغ ذلك رسول الله ، وكان الرسول قد امر بفصل الشعراء الذين كانوا يهجون به يوده به تحكه ، فذا صلب احه كعب منه أن يذهب إلى رسول الله يطلب منه العفو ، فلم صاف إلا من بخت تكرر وذهب إلى رسول الله ، واستدريين يديه هذه الأناب التي

ساب سعاد فقلبي اليوم مسول ميم اثرها لم بعد مكسول تم فقال

استب أن رسول الله اوعدي والعفو عند رسول الله مامول مهلا هداك الذي أعطاك نافلة الـ بقران فيه مواعظ وبفصل لا ساحدي بأقوال النوشاة فلم أدب وقد كثرت في الأقاويل فلم تنكر عليه السي في قوله ، بل حاوره عنه وذهب له يردنه ، فاسبرها منه معاهيه ثلاثين ألف درهم

، يقول الرسول عليه الصلاة والسلام إن من البيان لسحرا ، وإن من شعر لحكمة ويقول أيضاً إنما الشعر كلام مؤلف ، فما وافق الحق منه فهو حسن ، وما لم يوافق الحق فلا خير فيه

### شعر الذي لا يريده الاسلام

إذا كان الاسلام قد حدد للشعر مقاييس أخلاقية يقوم على أساسها ، من هنا وهذا المعيار الاسلامي رفض عمر بن الخطاب شعر أبي مححس شنقي وبناه ، لأن شعره لم تتفق مع مطلوب الاسلام ومبدأ الخير ، فيقول في

مـ فاذني إلي أضل كزمة نروني عطامي بعد موتي غزوفها مـ سذني بالصلاة فإسي أحاف إذا ما مـ ألا أدوقها

حس عمر الخطيئة عندما حيا البروقان بن بدر لأنه لم يكرمه ، وقال في مـ له في هجاء البروقان ومدح بعض بن عامر



يقفون في سبيله ، ويصدون الناس عنه

وتحفظ لنا دواوين الشعر ما أشده كعب من مالك بعد عوده السي عليه السلام من حين ، وفي مسيره إلى الطائف حيث قال

فصبا من نهامة كل ريب وخير ثم أجمعنا الشبوبا  
نخبرها ولو سطقن لقالن قواطعهم دوسا أو ثمصا  
وسردى اللات والفري وذا ونسئها القلائد والنسوبا  
وتحفظ لنا هذه الدواوين أيضا قول عبد الله بن رواحه ، وقد أحد برماه  
ناقة السي في عمره الفصاء يهودها ، وقد اجتمع أهل مكة وعلماءه  
يظفرون إليه وهو يقول

حلوا سي الكفصار عن سبيله حلوا فكل الجبر مع رسوله  
نحن صرناكم على تأويله كما صرناكم على تزييله  
صرنا يربيل ألهم عن مصله ويذهل التحليل عن حليله

وعمر بن الخطاب ، كان يحب يقول رهبر بن أبي سلمى

فلن الحق منقطع ثلاث يمين أو سعار أو حلاء

فقول رهبر يمين مع ما دعا إليه الاسلام في ثبات الحق ، فهو تثب إماما  
بالقسم ، أو بالمأواه إلى حاكم حكم بالعدل ، أو بالخلاء برهان أصبح خلوا  
الحق ، ويوضح الدعوى فأعجب عمر بذلك  
وفي التاريخ الاسلامي نلاحظ عديده ع ما ذكرناه ، تشهد على اكة الشعر  
للاسلام ، وهو دونه إلى حانه في كنه من المواقف ، ولكننا حشا نذكرناه  
مثلا ، نظرا لقصي المقام بالحلله

#### الاحساس الشعري في صدر الاسلام

برل الفراء ، فعمل على صفاء اللغة العريسة وبقاها من اللهجات ، حت  
برل بأحودها وأرقها وهي لغة قریش ، فاستطاعوا بدوق الشعر ، وبعد رديته  
من حسنه ، من ذلك ما قاله عبد الله بن عمر حين سمع حامد بن ثابت ،  
يقول

سألي لي الثيب واللسان وقو م لم يصلوا كليلة الأسد

فقال ابن عمر أفلا قال بأن لي الله ولا حول ولا قوة إلا بالله  
أحسن ابن عمر أن ثلثه اللسان هنا قلته في مكانها ، والمقام يقتضى  
استعمال لفظ الخلاه بدلا منها

#### بعض المعاني

كذلك امتد النقد إلى المعنى ، فالبني عليه الصلاة والسلام أعجب بقول  
لبيد « ألا كل شيء ما خلا الله باطل » لأنه يضمن معنى صادقا ، وكذلك  
يقول طرفة « سندي لك الأيام ما كنت جاهلا » لأنه من كلام النبوة

#### نقد المأثور

كذلك اتجه النقد في عصر صدر الإسلام إلى رعاية الأسلوب الأدبي ، من  
تعاب الكلمات وترايط العبارات ، ومن النقد عن الخوشى ، يفسر ل هذا

ما نعرفه عن شعر رهبر بن أبي سلمى ، ويقانه إلى اليوم فلمادا بقي شعره إلى  
اليوم ؟

والجواب عند عمر بن الخطاب الحبر بالشعر ، الذي جس بقده  
وتقديره قال رضى الله عنه إن رهبرا كان لا يعاقل في كلامه ، ولا يتبع  
حوشي القول ، ولا يندح الرجل إلا بما فيه فعمر قد وضع لنا هذا  
أساسا هاما في صفات الأسلوب الجيد ، وهو الذي يتعد عن سقط الكلام  
ويخلو من الحشو والريادة التي لا تقع فيها ، ويتعد عن المبالغة والتكلف  
فمحس كما مر سابقا أن الأسس النقدية والمادية التي تحكمها على جودة  
الشعر والأدب أو خلفها بدأت تنصح في صدر الإسلام ، بعد أن لم تكن  
هناك أسس واضحة ولا معال يهتدى بها القاد في العصر الجاهلي ، ويحكمون  
على صونها على الأدب ، بالخودة أو التحلف

وهذا ما كد أن فكره المارقة كانت محسوسة بوصوح في عصر صدر  
الإسلام ، وليس في القرن الثالث الهجري فقط وإن الشعراء وما تمكن أن  
سميهم بالقاد ، كانوا متمسكين بمعار اسلامي ، يحكمون إليه ،  
ويستطيع أن يكد أيضا أن المعار ظل سائدا حتى العصر العباسي ، وحتى  
حاول الشعراء المولدين الخروج على المفهوم الاسلامي ، وأن المسألة أحدث  
شكلا متكاملًا في العصر العباسي على يد من ترعموا التحديد ، وذلك  
عندما حدث تغيير في المجتمع نتيجة احتكاك الواقع العربي بتيارات الثقافة  
الأجنبية في فارس وغيرها ، وحدث نوع من إساءة الفهم للعصبة  
الاسلاميه ، فكان هناك من تمسك بالفهم الاسلامي ، وهناك من خرج على  
هذا الفهم على ضوء ثقافته الأجنبية ، وهذا دفع كلا من الفريقين إلى صياغة  
موقفه صياغة نقدية ، ومن هنا كان الطفر في شعر شار وأبي نواس على  
أساس إسلامي ومن هنا أيضا حاول كل واحد التعرض لهذه القضية ، مما  
جعل الخصومة محذمة بين القدماء والمحدثين

إذا فلما أن راجع من يقول من القاد إن المارقة اقترنت بالقرن  
الثالث الهجري ، ولما أن رد هذه المارقة إلى صدر الاسلام ويربطها بشأه  
النقد العربي ، ثم يلمحها في العصر العباسي ، ويقرها بانهار الحركة  
النقدية

بشأنه القديم والجدد

وأخيرا يقول ان هناك فارقا أساسيا بين الحركة الأولى التي قدمت  
المفهوم الاسلامي للشعر والحركة الثانية التي قدمت اردهار النقد في  
العصر العباسي فالحركة الأولى لم تتمر بالقاد ولا الكتاب المتخصصين  
لأساس ترحع إلى اشغال المسلمين بشعر الإسلام وسط العقيدة الدس  
للناس ، ولعدم بروع مفهوم القاد المتخصص الذي قدّمته الحركة الثانية في  
العصر العباسي

فالمارقة التي ظهرت في صدر الاسلام أدت إلى نشأة النقد والمفا  
التي ظهرت في العصر العباسي في القرن الثالث أدت إلى اردهار النقد

موسم

- (١) شاس يقال مكاد شاس ، أي حش من الحجارة ، أو عيط  
(٢) التأويل هنا ساءه إلى سيه ، ومصر المؤمنين إلى ما وعدهم به ، كما في قوله  
« هل يظفرون إلى تأويله يوم يأتيهم تأويله »



# وباء

## الأمراض الجنسية

من أمراض

الأنفاس

في القرن

### بقلم : د. نبيل صبحي

أهمها التستر على الإصابة ، يمكن إدراك قول الدكتور ( جورج كوس ) أن الحالات المعلن عنها رسمياً لا تتعدى ١/٤ أو ١/١٠ العدد الحقيقي<sup>(١)</sup>

وهكذا يمكن أن يتراوح إجمالي إصابات السيلان عام ١٩٨٠م في الولايات المتحدة وحدها ما بين ١٤ - ٣٥ مليون حالة<sup>(٢)</sup> وهذه الأرقام تتسبب في حالة وبائية رهبة ، ( راجع الحط السياسي الموضح ) وعندما سمع من علماء العرب قولهم إن الارتفاع الحاد في عدد حوادث الأمراض الجنسية راجع بصورة رئيسية إلى تدني المستوى الحضري ، وليبرالية - أو بالأحرى إباحية - الصلات الجنسية يقف المرء هنيهة ، هنا ، ليتساءل بكل صدق

إذا كانت أميركا وهي أكبر ممول ودافع للحركات التبشيرية في العالم الثالث عامه ، والعالم الإسلامي خاصة هلماذا لا يعمل هؤلاء المشرون في أميركا نفسها التي تحتاج ( لروحانيتهم )<sup>(٣)</sup> - إن كان عندهم شيء منها - بدل العمل على إفساد عقائد الآخرين ، ومحاولة تخريب المجتمعات المسلمة في حملة تعريبيه ناساليب ترغيبية لا يعيب عنها العامل الحسني تحت ستار التحرر من التقاليد<sup>(٤)</sup>

حظوره هدد الأمراض وسسارح سرعانها

من المعلوم أن العرد المصاب بمرض معد يشكل عادة ، خطراً على صحة الجماعة في الحيل الذي يعايشه ، ألا أن العرد المصاب بمرض حسي خطر على حيله وعلى الأجيال المقبلة بدءاً

□□ في عام ١٩٧٥م قال الدكتور (ولكوتس) الاختصاصي البريطاني المعروف

( من التناقض أن يرى أن اكتشاف أدوية أبسط وأكثر فعالية للأمراض الجنسية أدّى إلى زيادة حوادث الإصابات بهذه الأمراض بدل انخفاضها )<sup>(٥)</sup>

وذكر الدكتور ( جورج كوس ) أن عدد إصابات الأمراض الجنسية في ارتفاع مستمر في كل الأعمار ، إلا أن نسبة الارتفاع هي أعلى بكثير في الأعمار الشابة ، خاصة في ساكني المدن أو الذين ينتمون إلى شرائح اجتماعية ومهنية خاصة<sup>(٦)</sup> □□

ويدلل الدكتور (جولد) على صحامة المشكلة على المستوى العالمي ، فيقول ( لقد حُصِبَ أن كُلَّ تاسية يُصاب أربعة أشخاص بالأمراض الجنسية في العالم )<sup>(٧)</sup> ، وبعملية حسابية بسيطة ، هذا يعني حوالي (٣٤٥٦٠٠) إصابة يومياً أي أكثر من (١٢٦ر١٤٤ر١٠٠٠) إصابة في العام الواحد

ويسجل سنوياً حوالي ثلاثة ملايين حالة جديدة من مرض السفلس - الإمرنحي - في العالم ، وفي الولايات المتحدة الأمريكية وحدها سجل عام ١٩٦٤م مليون حالة من مرض (السيلان) ، أما

عام ١٩٧٣م فكان إجمالي الحالات المسجلة من هذا المرض مليونين ونصف المليون إصابة ، وارتفع الرقم إلى أكثر من ثلاثة ملايين ونصف المليون إصابة عام ١٩٨٠م ، فإذا علمنا أن عدد الحالات المسجلة رسمياً هو أقل بكثير من الحقيقة لأسباب عدة ،

## وصول الوباء لاسيا وافريقيا

ومما يفتت النجاح السبي لعمليات التعريب في العالم الأفرواسيوي . مع الأسف ، ان المسح الذي جرى في عدة دول اسيوية اظهر ان ( ٢٠ / ٥٥ ) من طلاب الجامعات الذين سئلوا وقتلوا الإحاة ، اصابوا بمرض السيلان في بحر عام واحد ولعل الكثيرين غيرهم ممن لم يحيوا . قد اصابوا وحلوا من إعلان ذلك ، هذا مثل من اسيا . اما في افريقيا فلقد وجدت نسبة ( ١٧ / ) اصابات سيلان بين ساء دولة افريقيا الوسطى اللواتي يترددن على مراكز تنظيم الأسرة

## نسبة اصابات الإصابات عالميا

ارتفعت حوادث السيلان عالميا في السنوات الخمس والعشرين الماضية بحيث رادت ( ٢٠٠ / ) في الرجال و ( ٥٠٠ / ) في النساء . وارتفعت الاصابة في الفتيات المراهقات الى ثلاثة اضعاف ما كانت عليه . واصبح يشكل ثلث مجموع الاصابات ولا يطن احد ان العاهرات المحترقات من اللواتي يستمرن المرض في العرب ، فهي بريطانيا مثلا لا تتعدى نسبة الإصابة من هؤلاء الباسات ( ٥ / ) من مجموع الاصابات . اما باقي الاصابات فهي من ابناء وبنات المجتمعات التي تسمى (محترمة) "" وهي على النقيض تماما

## تشاوم الاختصاصيين بالنسبة للمستقبل

يقول الدكتور (ولكوكس)

( إذا كان سبب ازدياد حالات الأمراض الجنسية ناتج عن تغير العادات والسلوك الاجتماعي في الصلات الجنسية في مناطق مختلفة من العالم ، وهو ما يبدو انه الحقيقة . فإن هذه الأمراض ستزداد انتشارا أكثر مما هي عليه الآن . في السنوات القادمة )

## عدد الأمراض الذي تنتقل بالاتصال الجنسي

عندما نشرت كتابي « الأمراض الجنسية » قبل احد عشر عاما ، كان هناك خمسة أوسنة أمراض معروفة ، اما الآن فلقد بلغ الالحة ستة عشر مرضاً . وتتفاوت هذه الأمراض شدة وحطوة وانتشاراً . وتنوع وشدة الصلات الجنسية ظهرت أعراض جديدة لم تكن مألوفة ، في عدة أنحاء من حسب

بأمر ما لديه . وذلك حين يورث المرض لدريته - ان استطاع إباحة درية -

وللتدليل على سريان الأمراض السارية من العود المصاب الى المجتمع من حوله يكفي ان انقل هذا المثل الواقعي الموثق علميا ووبانياً في بحث دراسي احري في بريطانيا في اواسط السبعينيات من هذا القرن . يقول تقرير الدراسة هذه : تسببت شخص مصاب واحد بنقل عدوى مرضه الجنسي الى ألف وستمئة وتسعة وثلاثين شخصا احريين (١٦٢٩)

وفي هذا المثل الطريف والمحيث معا حقيقتان مَرَّتَان ، اولاهما ان المجتمعات العربية - وهي التي لا تزال تتحكم بالعالم الاسلامي لسوء الحظ - مريضة نفسياً . وهذا المرض هو الذي يقود الى ارتفاع هائل في انتشار الأمراض الجنسية فيها بشكل وبائي . ولا يمكن تفسير انتقال العدوى من امراه واحدة مصابة - وهي ليست مومساً محترقة بالمعنى التقليدي - الى ألف وستمئة وتسعة وثلاثين شخصا احريين اقول لا يمكن تفسير ذلك إلا بالهوس الجنسي المرضي . وما الاحتلاط الجنسي المسعور الذي لا يعرف قيما وحدودا وأخلاقا وادباً إلا العارص لهذا المرض

ان الكلمة السائدة في الأرقه لا تستطيع هذا الإنحار الحصارى (١١١١) في مجتمعات الكلاب . واعتدل للكلاب على تشبيهها بهذا الحيل العربي الذي فقد عقله واسانيه بل وحيوانيته . فالعرائس التي تتحكم بالصلات الجنسية بين دكور الحيوانات وإبانتها لها صواب رمائية . فهناك ما يسمى علميا (بفترة الحرارة) ( HEAT PERIOD ) . في اوقات معينة في فصل معروفة اما (المتحصرون) العربيون "" فلا صواب ولا روابط ولا ارمية ولا امكنه ""

ثم يريدون منا ان نقلد العرب . كالفرد ، في نمط معيسته . هذا رفض الشباب هذا من باب العلم والمنطق والصحة . ان لم نقل من باب التعفف والحياء والقيم العاصلة . انفتحت ابواق المتعربين متهمه هذا الشباب الواعي بالاسطوانة المكسورة إياها نعصب بحلف تشدد . برمت . ابعلاق . تطرف رجعية طلامية إلح ""

ولكن قافلة الايمان لا تزال سائرة . بحمد الله وبركته ورعايته . إلى ان يرث الله الأرض ومن عليها

والحقيقة المرة الثانية في هذا المثل الذي ذكرته عن بريطانيا هي في غاية الخطورة على الصعيد الصحي . وهي ان المصابين بالأمراض الجنسية - حتى في الدول المتقدمة تكنولوجيا وماديا وطبياً - لا يتعالجون . في الوقت المناسب على الأقل . وهكذا ينقل المصاب او المصابة الأمراض الجنسية لمئات الناس الذين يعاشرونه او يعاشرونها

الانسان ، ويوصل الأمر إلى حد انتقال مرض الرحار الأميبي عن طريق الاتصال الحسي بسبب العلاقات الشادة

### الأمراض الجنسية هي مشكلة اجتماعية

يقول الدكتور (جولد)

[ تسمى الأمراض الجنسية الآن بحق . « الأمراض الاجتماعية » . ورغم أن هذا التعبير قد استحدث لتحتاتي الإحراج ، إلا أنه مناسب تماما . ويتابع (جولد) قائلا وهنال . علاج سريع وأكد لأكثر الإصابات التي تحدث ولكن رغم كل هذه العوامل المواتية ، فإن محاولاتنا لإنقاذ الحوادث فتلت شكل مربع ، وهذا راجع إلى أن المواقف العصرية بالنسبة لموضوع الحس ، وطريقة حياتنا العصرية بما فيها التحول السريع والتقليل كل ذلك عمل على نشر هذه الأمراض بصورة أقوى مما عمل الوعي والأدوية الحديثة على احتوائها . ويحتج (جولد) مقاله بأسلوب فيه من اليأس أكثر مما فيه من الرجاء قائلا وليس أمامنا إلا التربية والتعليم ولكن هل يكفي هذا ؟ ]

وكان على الدكتور (كوس) أن يفصل ما يجري في العرب قائلا ( أول العوامل التي تزيد من فرص الاحتكاك بين الحسنيين هو التحضر - أو التمدن - فعدد إصابات الأمراض الجنسية في المدن هو ثلاثة أضعاف متيله في الأرياف . وكذلك التصنيع وعمل المرأة خارج البيت ، وحرية العمال ، والسفر للأعمال والسياحة . بالإضافة لذلك حدثت تغيرات اجتماعية وثقافية أدت إلى تعديل المواقف والظواهر . وظهر في بعض المجتمعات سلوك سُمي إباحيا أو غير أخلاقي . ويتعرض الأفراد بزيادة للإثارات الجنسية . وضعف نفوذ الدين والعائلة والرأي العام وكان لها - كلها - تأثير فاعل في هذا المجال . وظهرت أدوات منع الحمل فشجعت الاتصالات الجنسية خارج إطار الزواج دون خوف من حدوث الحمل وظهرت حفلات الجنس الجماعية . وانحرافات الشدود الحسني ، وامتشرت ( حرية " ممارسة الجنس )

ويشير البروفسور ( جيوفاني كالتني ) الحبر الايطالي ، -صع الاتهام إلى حصارة المادة والتكنولوجيا ، فيقول ( مع تصغير والتقدم التكنولوجي حصل اضطراب في العائلة -سها وفي المجتمعات الاستهلاكية المعاصرة دفع هذا التصغير حماهير الناس ليحطلوا من الحاجات الاستهلاكية المنة كأنما القيم الداتية الروحية والثقافية والسياسية لم تكن موحدة انداً ) ، ويتابع قائلا ( ويبدو أن البشرية تسرع الخطى نحو مجتمعات الاشارة الجنسية

والاضطرابات مُضَيِّعة هكذا الاعداد الاسابية دور أن تترك الوقت الكافي للثقافة والحاجات النفسية . والركض خلف اللذة والمتعة هو محاولة هروب من المسؤولية ومواجهة مصاعب الحياة التي تزداد باطراد )

ويقول الدكتور (بيكول)

( إن المشكلة التي تواجهها اليوم هي تبدل قيما الأخلاقية ، وهذا ما شجع ويشجع على إقامة علاقات حسية محرمة ، وهذه بدورها سببت ازدياداً حاداً في إصابات الأمراض الجنسية )

أما الحيرة الاجتماعية الأمريكية ( سيليا ديشيم ) فتقول ( إذا انعمس الحيل الناشئ في الحس منكراً فسبب ذلك راجع لتعرضه الدائم للإثارة الحسية من حوله في المجتمع ، والتي تسد عليه المنافذ ، ولن أقاها إذا ما سمعت بازدياد كبير في نسبة الأمراض الجنسية ومواليذ السفاح ، فذلك كله نتيجة طبيعية لما يجري في المجتمع الآن )

هذه أمثلة واقعية صادقة للمجتمعات العربية المحلة التي تنتشر فيها الأمراض الجنسية . فهل هذا ما يريده لسانا وشباننا ( المتعربون ) الذين يسعون جاهدين لتعريب المجتمعات المسلمة ؟ قليلا من المنطق والأمانة العلمية والحياء أيها المتعربون

### الهوامش

- (١) الدكتور رولوكوس في مقال ( العلاج موحود ) مجلة الصحة العالمية الشهرية عدد أيار (مايو) ١٩٧٥م صفحة (٢٦)
- (٢) الدكتور جورج كوس في مقال ( الدودة والتفاحة ) المرجع السابق نفسه صفحة (٤)
- (٣) الدكتور روبالد مجلة الصحة العالمية عدد تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٨٠م صفحة (٢٥)
- (٤) مجلة الصحة العالمية الشهرية عدد أيار (مايو) ١٩٧٥م صفحة (٤)
- (٥) مجلة الصحة العالمية الشهرية عدد تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٨٠م صفحة (٢٥)
- (٦) مجلة الصحة العالمية الشهرية عدد أيار (مايو) ١٩٧٥م صفحة (٢٦)
- (٧) مجلة الصحة العالمية الشهرية عدد أيار (مايو) ١٩٧٥م صفحة (٤)
- (٨) مجلة الصحة العالمية الشهرية عدد تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٨٠م
- (٩) مجلة الصحة العالمية الشهرية عدد أيار (مايو) ١٩٧٥م صفحة (٢٩)
- (١٠) كابع وصححه . المحلة الطبية الأسترالية العدد الثالث . تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٧٩م صفحة (٤٩٦ - ٤٩٧ )
- (١١) مجلة الصحة العالمية . عدد أيار (مايو) ١٩٧٥م صفحة (٤)
- (١٢) كتاب . الأمراض الجنسية . للدكتور سميل الطويل صفحة (٨٥) الصادر عن مؤسسة الرسالة بيروت ١٩٧١م

## ببين

# عقود القرض .. والوديعة .. والإجارة

ليدفع هذه الفوائد مقابل الاحتفاظ بالأمانات وردها إلى أصحابها

أما الحسابات الجارية فمن عرف أعمال البنوك أدرك أنها تستهلك بسبب كبيرة من أرصدة هذه الحسابات كما أن السلف في جميع الحالات صامس لرد المثل ، فلو كانت وديعة لما كان صامسا ، ولما حار له استهلاكها

ومن الواضح الحلي أن ودائع البنوك لا تدخل في باب الإجارة ، ويكفي أن ينظر إلى طبيعة النقود وإلى عملها الإيداع من حيث الملكية والصمان والاستهلاك فلم يبق إلا العرص ، وهو يطبق تماما على عقد الإيداع

### تشريعات تعتبر الوديعة قرضا

وإذا نظرنا إلى القانون نجد أن تشريعات معظم الدول العربية تعتبر هذه ( الودائع ) قرضا قال العلامة الأستاذ الدكتور عبد الرزاق السهوري في كتابه ( الوسيط في شرح القانون المدني ) « ويتميز القرض عن الوديعة في أن القرض ينقل ملكية الشيء المقرض إلى المقرض على أن يرد مثله في نهاية القرض إلى المقرض ، أما الوديعة فلا تنقل ملكية الشيء المودع إلى المودع عنده بل يبقى ملك المودع ويسترده بالذات ، هذا إلى أن المقرض يتنفع بمبلغ القرض بعد أن أصبح مالكا له ، أما المودع عنده فلا يتنفع بالشيء المودع بل يلتزم بحفظه حتى يرده إلى صاحبه

ومع ذلك فقد يودع شخص عند الآخر مبلغا من النقود أو شيئا مما يهلك بالاستعمال ويأذن له في استعماله ، وهذا ما يسمى « بالوديعة الناقصة » ( depot irregulier ) وقد حسم التقنين المدني الحديد الخلاف في طبيعة الوديعة الناقصة ، فكيفها بأنها قرض وتقول المادة ٧٢٦ مدني في هذا المعنى إذا كانت الوديعة مبلغا من النقود أو أي شيء آخر مما يهلك بالاستعمال ، وكان المودع عنده مادونا له في استعماله ، اعتبر العقد قرضا

أما في فرنسا فالقوة مختلف في تكييف الودائع الناقصة والراي الغالب هو الرجوع إلى نية المتعاقدين فإذا قصد صاحب النقود أن يتخلص من عباء حفظها بإيداعها عند الآخر ، فالعقد

□□ ذهب أكثر من تكلم عن ودائع البنوك إلى أنها قرض ويشيع بين آخرين أنها وديعة ، حيث يقال بحر لا يقرص البنك وإنما يودع لديه

وذهب بعض من أراد أن يستحل فوائد البنوك إلى القول بأن هذه الفوائد تعتبر أجرا لاستعمال النقود ، أي أن الودائع تدخل تحت عقد الإجارة

### الفرق بين العقود الثلاثة

ولعل من المفيد هنا أن نذكر ما يبين الفرق بين العقود الثلاثة فعقد القرض ينقل الملكية للمقرض ، وله أن يستهلك العين ، ويتعهد برد المثل لا العين ، والمقرض صامس للقرض إذا تلف أو هلك أو صاع

أما الوديعة فهي أمانة تحفظ عند المستودع وإذا هلكت فإنما تهلك على صاحبها ، لأن الملكية لا تنتقل إلى المستودع ، وليس له الانتفاع بها ، ولذلك فهو غير صامس لها إلا إذا كان الهالك أو الصباغ بسبب منه

والعقد الثالث وهو الإجارة فمن المعلوم أنه لا ينقل الملكية للمستأجر وإنما يعطيه حق الانتفاع مع بقاء العين لصاحبها ، ويدفع أجرا مقابل هذا الانتفاع ، ولذلك يطلو على الإجارة « بيع المنافع » فتحور إجارة كل عين يمكن أن يتنفع بها منفعة صالحة مع بقاء العين بحكم الأصل ، ولا تحور إجارة ما لا يمكن الانتفاع به مع بقاء عينه كالطعام ، فلا يتنفع به إلا باستهلاكه ، والإجارة عقد على المنافع ، فلا تحور لاستيفاء عين واستهلاكها ، ومثل الطعام النقود ، فلا يمكن الانتفاع بها إلا بإهلاكها في الشراء أو غيره ، أي باستهلاك العين والعين المستأجرة أمانة في يد المستأجر ، إن تلفت بعين تعريض مصمها

### ودائع البنوك

وفي ضوء ما سبق يمكن القول بأن ودائع البنوك سميت بعين حقيقتها ، فهي ليست وديعة لأن البنك لا يأخذها كإمانة يحتفظ بمعينها لترد إلى أصحابها ، وإنما يستهلكها في أعماله ويلتزم برد المثل

وهذا واضح في الودائع التي يدفع البنك عليها فوائد ، مما كان

- الفائدة على أنواع القروض كلها ربا محرم ، لا فرق في ذلك بين ما يسمى بالقرض الاستهلاكي ، وما يسمى بالقرض الانتاجي
- ودائع البنوك تعتبر قرضا في نظر الشرع والقانون .
- الاقراض بالربا حرام ، لا تبينه ضرورة ولا حاجة .

## عبد الله بن سلام

يطلبها الفرد يصعب ان يقلها البنك ، كما ان القابض المدني لا يعترض في الوديعة اجرا إلا لصالح المودع لديه ، في حين ان البنك لا يتلقى اي اجر عن عمله ، بل إنه يعطي فائدة للعميل مقابل إبقاء النقود لديه

ولذلك يمكن القول بالنظر إلى الواقع ان الوديعة النقدية المصرية في صورتها الحالية تعد قرضا ، وهو ما يتفق مع القانون المدني المصري حيث تنص المادة ٧٢٦ منه على ما يأتي

« إذا كانت الوديعة ملعاً من النقود أو أي شيء آخر مما يهلك باستعماله ، وكان المودع عنده مادوناً له في استعماله اعتبر العقد قرضاً » ويحدد كثير من تشريعات البلاد العربية بهذه الطريقة ، أي ينص على ان البنك يمتلك النقود المودعة لديه ، ويلتزم بمجرد رد مثلها من نفس النوع (راجع ما كتبه عن طبيعة الوديعة النقدية المصرفية ص ٢٠ - ٢٨ والجزء الذي نقلناه منه يتصرف من صفحات ٢٢ - ٢٦ - ٢٧ )

بعد هذا كله نقول ان ودائع البنوك تعتبر قرضا في نظر الشرع والقانون ، والاتفاق هنا بين الشرع والقانون من حيث الحكم على الودائع بأنها قرض ، وبعد هذا الاتفاق يأتي الاختلاف الكبير بين شرع الله تعالى في تحريم ربا الديون بصفة عامة وبين القانون الوصفي في إباحته هذا الربا بعد ان اسماه فوائد

ومن هنا ندرس سبب الفتوى التي أصدرها بالإجماع علماء المسلمين المشتركين في المؤتمر الثاني لمجمع البحوث الإسلامية بعد ان نظروا في الأبحاث المقدمة إليهم عن أعمال البنوك ، وبص هذه الفتوى هو

### الفائدة ربا محرم

الفائدة على أنواع القروض كلها ربا محرم ، لا فرق في ذلك بين ما يسمى بالقرض الاستهلاكي وما يسمى بالقرض الانتاجي ، وكثير الربا في ذلك وقليله حرام

وديعة أما إن قصد الطرفان مفعة من تسلّم النقود عن طريق استعمالها لمصلحته ، فالعقد قرض ويكون العقد قرضا بوجه خاص إذا كان من تسلّم النقود مصرفاً (٤٢٨/٥-٤٢٩) وقال بعد ذلك في حديثه عن صور مختلفة لعقد القرض « وقد يتخذ القرض صوراً مختلفة أخرى غير الصور المألوفة من ذلك إيداع نقود في مصرف ، فالعميل الذي أودع النقود هو المقرض ، والمصرف هو المقرض ، وقد قدما ان هذه وديعة ناقصة وتعتبر قرضاً » (٤٣٥/٥)

### عمليات البنوك من وجهة القانونية

ويقول الدكتور علي جمال الدين عوض في كتابه ( عمليات البنوك من وجهة القانونية )

إذا نظرنا إلى الحالة الحالية للوديعة المصرفية وحداها قرصاً ، لأن الوديعة تكون بقصد الحفظ ، والمودع لديه يقوم بخدمة للمودع ، في حين أنه في القرض يستخدم المقرض مال غيره في مصالحه الخاصة ، والتمييز دقيق بين كل من القرض والوديعة في العمل ، فإذا وعد البنك برد النقود لدى الطلب فقد يمكن القول ان هناك وديعة ، لأن الرد بمحرد الطلب يمنع البنك من استخدام النقود ، ولذلك فهو يقوم بخدمة لعملائه ، ولا يعتبر مقرضاً

لكن هذا لم يعد صحيحاً اليوم إلا من الناحية النظرية ، فإن السؤل إذا تقبل ودائع ترد لدى الطلب أو بعد مدة قصيرة من الطلب ، فإن ذلك لا يمنعها من استخدام النقود في مصالحها ، اعتماداً منها على ان المودعين لن يتقدموا جميعاً لطلب الاسترداد دفعة واحدة في وقت واحد ، وأن سحب بعض الودائع يؤدي إلى إيداع مبالغ جديدة ، وأن الودائع الجديدة تستخدم في موازنة طلبات الاسترداد ، وأنه على أي حال إذا راد القدر المطلوب على المودع فعلاً لدى البنك فإنه يستطيع بطرق متعددة الحصول على ما يلزمه لموازنة الطلبات الجديدة ، فضلاً على ان الوديعة بالمعنى الفني الدقيق التي تهدف إلى خدمة المودع تعرض في الواقع ان البنك المودع لديه لا يعطي فائدة عنه ، بل فوق ذلك تنقضى أحرأ عن هذه الخدمة ، لأن مجانية الإيداع التي



والاقراض بالرأبى محرم ، لا سيحه حاجة ولا ضرورة ، والاقتراض بالرأبى حرام كذلك ، ولا يرتفع إتمه إلا إذا دعت إليه الضرورة ، وكل امرئ متروك لديه في تقرير ضرورته وإن أعمال البنوك في الحسابات الحارية ، وصرف الشيكات ، وخطابات الاعتماد ، والكمبيالات الداخلية التي يقوم عليها العمل بين التجار والبنوك في الداخل ، كل هذا من المعاملات المصرفية الحائرة ، وما يؤحد في بطر هذه الأعمال ليس من الرأبى وإن الحسابات ذات الأجل ، وفتح الاعتماد بعائدة ، وسائر أنواع الإقراض بطر فائدة ، كلها من المعاملات الربوية ، وهي محرمة .

وأحب هنا أن أسه إلى سنيين يتصلان بالبنوك الإسلامية أولاً ما جاء في العدد السادس من مجلة البنوك الإسلامية (ص ٥٣-٥٤) حيث قال من استضافته المحلة للإحانة على السأؤلات التي وردت إليها

« لابد لمجاء صيغة التمويل الذي تعتمد عليه البنوك الإسلامية ، في جلب رؤوس الأموال إليها من أن تحقق لأصحاب الأموال الذين يودعون أموالهم فيها امرين الأمر الأول الصمان الوتبق ، الذي لا يتطرق إليه أى طارق من شك ، في أن ما يودع فيها من أموال هو في حراسة أمينة من الحاطرة التي تذهب بأي سء منه

والامر الثاني هو أن يعود المال إلى مودعه بربح وأنه كلما كثر الربح ، مع الصمان المؤكد لرأس المال ، كثر إقبال المودعين في البنوك الإسلامية

أما أسلوب المشاركة الذي تعتمد عليه البنوك الإسلامية في تجربتها الجديدة تلك ، فإنها فيما أرى لا تحقق الصمان المطلوب لحفظ مال المودعين ، لأن هذا الأسلوب هو ما يعرف في الإسلام بالمضاربة ، والمضاربة قد كانت سبيلا إلى استثمار أموال من لا يقدرؤن على استثمارها ، من الأرامل والأيتام ، والمرضى ، والعجزة ، وغيرهم إلج .

وهذا القول حد حطير ، فهو دعوة للبنوك الإسلامية لتكون إسلامية ربوية معا ، فتجتمع بين شركة المضاربة الإسلامية والقرض الانتاحي الربوي ، حيث يكون على المقرض الصمان مع الريادة الربوية المحددة

والحمد لله تعالى أن البنوك الإسلامية لم تأخذ بنصيحة الضيف ، وإلا لأوشكت على إغلاق أبوابها ، فمن يتعامل معها المسلم المتمسك بدينه ، الذي لا يطلب إلا المال الحلال الطيب ، ولن تعري المرابين ، الذين يتعاملؤن مع بنوك ربوية لها تاريخها ومكائنها ، وبذلك لا تحد المسلم ولا المرابي ، ويكفي أن الكلام الذي أورده الصبف بتعارض مع فتوى مجمع البحوث

### الامتصاد عن شـهـبـة الربـا

ثانياً ما جاء في الموسوعة العلمية والعملية للبنوك الإسلامية (٢٠-١) عدد الحديث عن التكليف القانوني والشرعي لوديعة

الادحار ، فقد أحدات في بيان أن هذه الوديعة تعتبر قرصا ، تم قرأنا ما يلى

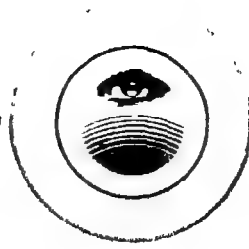
« ولما كانت عملية فتح الحسابات الادحارية تلقى انعاء مادية على البنك ، متمثلة في حملات التوعية الادحارية ، وإتاحة الوسائل الادحارية المختلفة ، وإعداد النماذج واستلام الإيداعات وقيدتها في الحساب ، وترويد العميل بدفتر ادحار ، فقد كان من المنطقي أن يتقاضي البنك احرا عن هذه الخدمات ، إلا أن البنك الإسلامي يبطر إلى تنمية الوعي الادحاري ، وبشر السلوك الادحاري ، على أنه واجب إسلامي ، ومن ثم فإنه يؤدي هذه الخدمات دون مقابل للعملاء تشجيعا لهم بل قد يقوم البنك لتحقيق هذا الهدف باستكار حوافر ربينة من التسهية يقدمها لأصحاب الودائع الادحارية تشجيعا لهم »

والذي يحشاه هو العبارة الاحيرة المتعلقة بالتفكير في ابتكار حوافر تقدم لأصحاب الودائع الادحارية ، أى المقرضين ، ولا أدري كيف يسلم هذا الاحترار ( وربئنه من التسهية ) ، ونحن نعيش عصر الرأبى ، وأى زيادة على القرص ربما لا تكون فيها تسهية ربا ، وإنما تكون هي الرأبى بعينه ، ورحم الله تعالى الصحابي الحليل عبد الله بن سلام حيث قال لأبي موسى الأشعري - رضى الله عنهما - فيما رواه الإمام البخارى في صحيحه ( إنك في أرض - يقصد العراق - الرأبى فيها فائس ، إذا كان لك على رجل حق ، فاهدى إليك حمل تس ، أو حمل شعير ، أو حمل قت ، فإنه ربا )

ولو غاس ابن سلام في عصرنا ، ورأى ما رزناه ، فماد كان يمكن أن يقول عن تلك الحوافر المقترحة ، كما يمكن على ضوء ذلك للبنوك الربوية أن تحطو خطوة مماثلة ، فتسمى العوائد ( الربوية ) حوافر لتشجيع الادحار ، ومنطقها قد يصح أكثر قبولاً ، لأن معظم البنوك الربوية ملك لدول ، فكان الدولة تعطي الحوافر سبها ، وهنا إما أن تصبح البنوك الربوية - مجرد التعديل في اللفظ - بنوكا إسلامية ، وإما أن تغلب البنوك الإسلامية على عقبيها ، والعياد بالله سبحانه وتعالى

ولا يستبعد بعد ذلك أن تحطو البنوك الربوية خطوة أوسع ، فلا تكتفي بتشجيع المدحربين ، بل تنادي بعقاب المدربين المسرفين ، وبذا تكون العوائد التي تأخذها من المقرضين تدخل في باب تحذير المواطنين حتى لا يكونوا من المدربين إخوان الشياطين !

برحو للبنوك الإسلامية أن تطل سائرة في الطريق المستقيم ، وأن تصلح ما قد تقع فيه من أخطاء في تحاربها العصرية ، لا أن تقع في أخطاء حسام نتيجة برق رائف ، أو إشتاق باصيح وأطر أن ما مضى من أعوام قليلة أثبت أنها ما دامت ملتزمة بشرعية الله - عز وجل - فإنها ستجد عوياً أي عون من الله حلت قدرته ، ثم من المؤمنين في كل مكان



# الجامعة الإسلامية في مدينَةِ النُّورِ وسيلة لوحدة المسلمين الثقافية

□□ الأمة المسلمة وريثة وحي وصاحبة رسالة ، وحاملة دعوة إلى الناس كافة ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾  
ومسؤولية البلاغ تقتضي العلم والتفقه لينشأ المسلم وقد امتلك سلاح المعرفة التي يواجه بها ما يقابله من صعاب في حياته ، ومن دعوات مضللة تقف في طريق دعوته ، ومن مجهودات يرغب ويأمل أصحابها في أن ينالوا من هذا الدين ، وأن يحطوا من قدره ، وأن يهاجموه بكل ما اوتوا من قوة  
ومن من المسلمين لا يعرف كيف اشترط رسول الله ﷺ في أعقاب غزوة بدر الكبرى ، على كل أسير من المشركين يعرف القراءة والكتابة لإطلاق سراحه أن يعلم عشرة من صبيان المسلمين ، والدعوة الدائمة المفتوحة في كتاب الله عز وجل للمسلمين أن يتدبروا ويتفكروا وينظروا في ملكوت السموات والأرض  
وكيف كانت المساجد على اختلاف درجاتها العلمية ( من الكتاب إلى الأزهر والقرويين والزيتونة ) تؤهل المسلم ليؤدي دوره المنوط به على أكمل وجه وائتمه .. فكانت وسائل لتحقيق غاية ، مما جعلها تترك آثاراً ما تزال نلمسها حتى اليوم في حياة المسلمين ، لأنها كانت تصل أفكارهم وتوسع مداركهم ، تبصر الجاهل ، وتوضح الطريق ، وتجاهبه العنت والكفر والعناد ، وتحقق مضمون قوله تعالى  
﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ (التوبة ١٢٢) .  
وبذلك يخرج المسلمون من عهد التكاليف في قوله تعالى ﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (آل عمران ١٠٤) □□

العلمية وترجمتها وبشرها وتشجيعها في مجالات العلوم الإسلامية والعربية خاصة . وسائر العلوم وفروع المعرفة الأساسية التي يحتاجها المسلمون عامة

وفي الهدف الرابع كان التأكيد على تثقيف من يلتحق بها من طلاب العلم من المسلمين ، وتكوين علماء متخصصين مترودين بما يؤهلهم للدعوة إلى الله وما يعيهم على حل المشكلات التي تعترضهم على هدي كتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، وعمل السلف الصالح رضى الله تعالى عنهم أما الهدف الخامس فكان الاهتمام بتجميع التراث الإسلامي والعناية بحفظه ونشره

تأسس المجلس تفعيلاً لما ينص عليه نظام الجامعة الإسلامية الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/٧٠ في ١٣٩٥/٨/٧هـ ومن مهامه الإشراف على شؤون الدعوة في الجامعة ويختص بما يلي

- الإشراف على شؤون الدعوة بالجامعة ، ورسم سياسه وتوجيه أعماله ، ودراسة مباحثه وحفظه وإقرارها ومتابعته
- التنسيق بين جهود الجامعة وغيرها من العاملين في ميدان الدعوة الإسلامية داخل المملكة وخارجها
- اقتراح إيجاد الوفود للدعوة الإسلامية من هيئة التدريس في الجامعة وغيرها
- النظر في تنسي الجامعة عقد بعض المؤتمرات والدورات العلمية المحلية والإقليمية والعالمية التي تتعلق بشؤون الدعوة والمشاركة في تنظيمها
- القيام بالبحوث والدراسات وتقديم مقترحات وإعداد المشروعات التي تستهدف النهوض برسالة الجامعة في ميدان الدعوة الإسلامية

أما عن أهم الصعوبات التي تواجهها الجامعة أثناء قيامها بآدابها فلهذه ، قال

ومعاهدتها ومهاجعها بعد ملامح هذه الوحدة كروع ما يكون حيث يرى الطلاب من مختلف الأحاسيس واللغات والألوان والأوطان يعيشون تحت راية الإسلام وحظيرة العلم سعادتهم العلم رحمهم الله

والله اعلم بالصواب

وعبر الأهداف التي تسعى اليها الجامعة لتحقيقها

هناك عدة أهداف حددها نظام الجامعة الأساسي كان أولها تطبيع رسالة الإسلام الحادثة إلى العالم عن طريق الدعوة والتعليم والدراسات العليا

وحاء الهدف الثاني ليؤكد ضرورة عرس الروح الإسلامية وتمييزها ، وتعميق التدبير العملي في حياة الفرد والمجتمع المسلم على إخلاص العبودية لله عز وجل ، وتحرييد المقابلة لرسول الله صلى الله عليه وسلم

أما الثالث فمركز على تشجيع البحوث

هذه حقيقة يجب أن تكون ماثلة لا تعيب عن الحال ، ونحن نرى الأقبال السديد على إقامة وإنشاء الجامعات والمعاهد العليا التي يريد لها أن تكون امتداداً لسالفاتها ومن هذه الجامعات الجامعة الإسلامية في مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم التي نص نظامها الأساسي أنها مؤسسه إسلاميه عالميه من حيث العايه وعربيه سعوديه من حيث التبعه وقد استب عام ١٣٨١هـ وبدأت الدراسة فيها يوم الأحد الثاني من جمادى الآخرة من العام نفسه

والله اعلم بالصواب

وفي حديث مع فضيله الشيخ الاسناد الدكتور عبد الله الرايد نائب رئيس الجامعة حول اهم ما يميزها عن غيرها من الجامعات الاسلاميه قال

- تتميز الجامعة الاسلاميه بكونها تأسست اصلاً للعالم الاسلامي كله لتعليم ابنائه ، فهي جامعة مسلمين ، تدلل واقع الجامعة نفسها ، وما ينص عليه نظامها ، فهي النظام المعمول به ان الجامعة الاسلاميه يجب ان لا يعمل المفوضون من انباء العالم الاسلامي عن نسبة ٨٥/ من عدد المفوضين فيها وواقعها الان يشهد ان اكثر من ٩٠/ من المسجلين فيها هم من انباء العالم الاسلامي ، والبقية من انباء المملكة العربيه السعوديه وفي الجامعة الان اكثر من مائة حسيه ، فهي هيئة امم اسلاميه واي جهد يحصل بخدمه هذه الجامعة إنما هو واقع في اطار خدمه المسلمين كلهم

- كما تتميز في انها تأسست في مدينه رسول الله صلى الله عليه وسلم الجامعة الاساسيه الاسلاميه الاولى في تاريخ هذه الامه وهذه الميزه لا يمكن ان تتوفر لايه جامعة سواها كما ان علمي بان الجامعة الاسلاميه هي الفريده في العالم الاسلامي كله بالنسبه للميزه الاولى

- وتتميز ايضاً بوجود كلية للقرآن الكريم تُعنى بتفسيره وتعليمه وبيان هديه

- والجامعة الاسلاميه مطهر من مظاهر وحدة المسلمين ، فادارت كليات الجامعة

□ على قادة الفكر

والعلماء

والمسؤولين

أن يقوموا بشد

أزر الدعوة

الإسلامية ترشيداً

للمسيره لأهدماً

لما لأن المطلوب

هو البنائ

○ الدكتور عبد الله  
الرايد نائب رئيس  
الجامعة  
الجامعة تأسست  
أصلاً للعالم  
الإسلامي ○



○ الغرفة لطلب العلم  
والتنفقه في الدين ○

## الجامعة تحتاج الرجال ، ومجتمعنا بأهس الحاجة إلى المسلمة المستقيمة الفاضلة لأموار دينها ودينهاها إذا تدرس الجامعة حالياً تتطلب مع أعضاء التدريس وع للبنات في كلياتها المختلفة .

بين المسلمين وبيان حقيقة الاسلام لعير  
المسلمين ، ومن ذلك إقامة دورات أو  
المشاركة فيها في محال تعليم اللغة العربية  
أو تدريب مدرسي اللغة العربية والدين  
الاسلامي إلى غير ذلك من الوسائل التي  
تتحدها الجامعة في سبيل تحقيق هذا  
الهدف

... في ...

١١١ اما عن الصحوة  
الاسلامية الحالية  
وصرورها ترشدها  
هال

لا شك أن العالم يعيش صحوة إسلامية  
تكاد تكون عامة . وهذا مشير بالخير والحمد  
له . لكن مما لا شك فيه أيضاً أنها في كثير  
من أنحاء العالم تحتاج إلى صسط بشدها  
بالفهم الصحيح لهذا الدين إذ أن كثيراً من  
الدين يتحمسون لأحد تعاليم الاسلام أو  
الدعوة إليه ينقصهم الفهم الصحيح  
للالسلام وترى ذلك واضحاً في تصرفات  
هؤلاء وعلاقاتهم بالآخرين

كالرحلات والمحيمات المتنوعة والتوجيه  
الاجتماعي داخل المساكن ، والشبائط  
الأخرى كالأعمال الميدانية ( الخطابة  
وتحرير الحوث والكلمات في الصحافة  
الحائطية والمسابقات التي تعقد لحفظ  
القرآن الكريم والثقافة الاسلامية  
عموماً ) ، تعقد لذلك في آخر كل عام دراسي  
حفلات جامعة تورع فيها حوار نقدية  
وعيبية على المتفوقين ، ذلك عن ما يتحد  
لتحقيق العرض داخل الجامعة ، أما  
حارجها فيتمثل في

عودة الطلاب كل عام إلى ملاهم سواء  
منهم المتخرجون الذين يساهمون في إشاعة  
الخير بين قومهم أو الذين يتمتعون بالإحارة  
في نهاية العام الدراسي إذ يقومون بمشاط  
خلال هذه الإحارة ويتكرر ذلك كل عام ، كما  
أن من الوسائل الأخرى إرسال الكتب  
ومحلة الجامعة إلى أنحاء متعددة في العالم  
كل يوم ، ومعدل ما يصدر عن الجامعة  
يوميّاً لا يقل عن عشرة طرود بالمتوسط  
وكذلك تقوم الجامعة بإرسال بعثات من  
أعضاء هيئة التدريس والمدرسين أثناء  
السنة وبعد نهاية السنة الدراسية خلال  
الإحارة للمساهمة في بث الوعي الاسلامي

أهم الصعوبات العتور على العنصر  
المشعري الصالح بالكمية الكافية  
وللتغلب على ذلك تحري الجامعة اتصالات  
من ترى فيهم الكفاءة اللازمة إذ أن الامر  
يتطلب إلى حاس التحصص تفرعا كاملا  
للهووس بأبناء هذا المجلس ، ذلك من خلال  
ما مر من تحرة عبر السنوات القليلة التي  
عشتها في هذه الجامعة العتيدة ، ولو أننا  
حصصنا مجموعة كافية من الكفاءات  
الموحدوة في الجامعة الاسلامية لادى ذلك  
إلى شل المرافق التي يقوم بها هؤلاء  
الأكفاء فتطل الحاجة إذن إلى البحث عن  
المريد من الكفاءات الصالحة ، ولعلنا يمكن  
من ذلك قريباً بعون الله

وحوّل امر  
الجامعة في  
المجتمع هال

محال ذلك داخل الجامعة الاسلامية  
متمثلاً في طلابها الذين يمثلون أكثر من مائة  
حسسية من الشعوب والأقليات الاسلامية ،  
وحارج الجامعة بالنسبة لما هو في داخل  
الجامعة تتحد الوسائل التي تلمر لتحقيق  
ذلك ، فبالإضافة إلى ما يقوم به المربون  
داخل الفصول هناك مشبائط متعددة



منهم من يظن انه يجب على المسلم مقاطعة كل الدين لا يتحقق فيهم المستوى الكمالي للإسلام من خلال مفهومه هو للإسلام وبشا من حراء هذا الفهم الشاذ فحوة سحيقة بين هؤلاء وبين المجتمع . واحشى ما احشاه ان تنمو هذه الافكار بتشجيع من الحاقدين على الاسلام استغلالاً منهم لما بيديه اولئك المتحمسون للإسلام من فهم معلوط للدين الاسلامي احشى ان يستغل ذلك الحادون فيوجهوا صربة قاسية للامة الاسلامية . وللوحدة الاسلامية التي يداب الدعوة إليها بحد

#### في هذه الايام

ولهذا فإن من الواجب على الجامعات الاسلامية والقادة المسلمين والدعاة المستنصرين . وقادة الفكر في العالم الاسلامي عليهم ان يكونوا على مستوى المسؤولية تجاه ما يجري من ذلك ترشيدا للمسيرة لا هدماً لها فإن البناء هو المطلوب . لا الهدم من أجل الهدم . وما التوفيق إلا من عند الله . فله الامر أولاً وأخيراً . سألته ان يبصرنا وجميع المسلمين فيما يحب ويرضى

تامت الجامعة الاسلامية ما صدر من توصيات عن المؤتمر على مستوى الدول والأفراد . وأرجو ان تبنياً من النتائج قد تحقق بين المسلمين نتيجة لذلك ومن أهم النتائج اللقاء الذي تم بين قادة الفكر والعلماء وتدار فيه مناقشات تنتهي بالتوصل إلى الاتفاق على حل لبعض المشاكل التي قد يكون من المفيد ان يتم هذا الاتفاق على حلها . كما ان من النتائج الطيبة توزيع النحوث والتوصيات التي قام عليها المؤتمر وانتهى بها على أكثر عدد ممكن من العلماء والمفكرين والقادة والمؤسسات التعليمية

وعن المؤتمر الثاني لتوجيه الدعوة وإعداد الدعاة . فقد وافق صاحب الحلالة الملك محمد على عقده في رحاب الجامعة الاسلامية . وأرجو ان يتم ذلك في العام القادم ان شاء الله . وقد بدأت الجامعة بالفعل تستعد لذلك . وسأل الله العون والتسديد

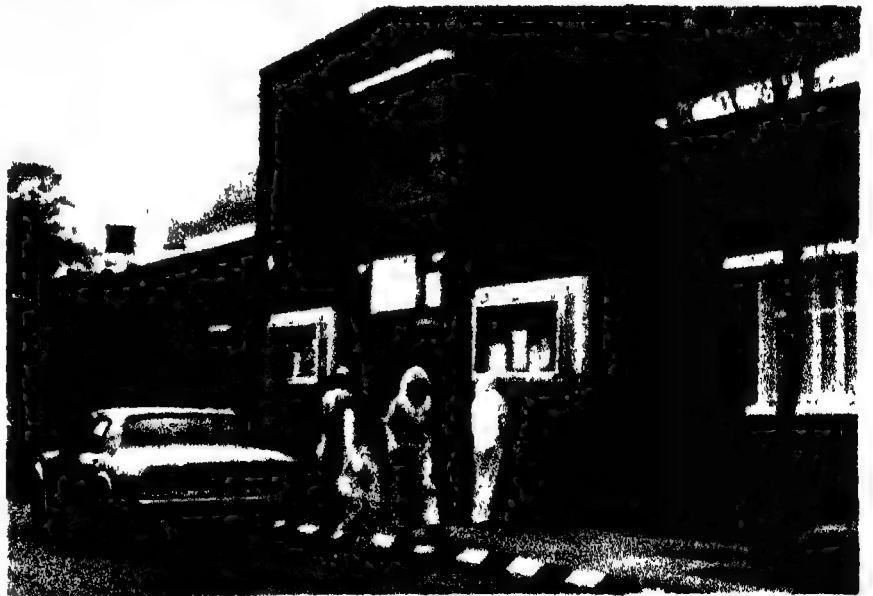
إن الهدف منها التعرف على أحوال الأقليات الاسلامية في كثير من بلدان العالم . وزيارة بعض حريحي الجامعة الاسلامية في مواقع عملهم . واستحاة لرغبات بعض الجامعات والجمعيات والجماعات الاسلامية في تلك الاقطار كما اشار فضيلته بشايط الجامعات الاسلامية العاملة في الولايات المتحدة . وقوة فعاليتها وتأثيرها في الدعوة الاسلامية . معللاً ذلك بما تتمتع به من حرية . إضافة إلى المستوى الثقافي والاجتماعي الرفيع الذي جعلها في مركز حيوي وفعال لحمل اعباء الدعوة الاسلامية . والتعريف بهذا الدين وسماحته وقدرته على تحقيق الأمن والاستقرار والطمأنينة للمجتمعات البشرية

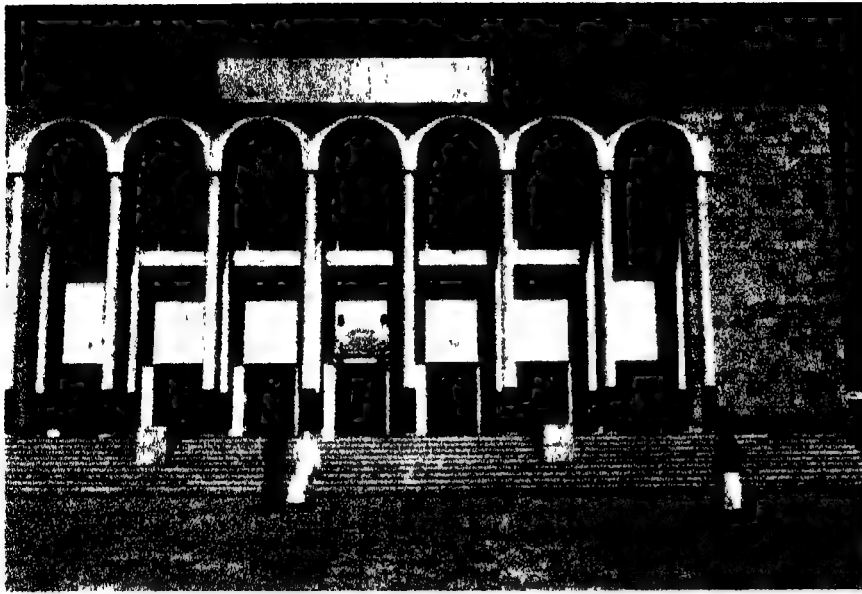
كما دعا المسلمين إلى القيام بواجبهم نحو احوالهم المسلمين في كل مكان . والاهتمام بأحوالهم عملاً بقول الرسول



○ السكن الجامعي ○

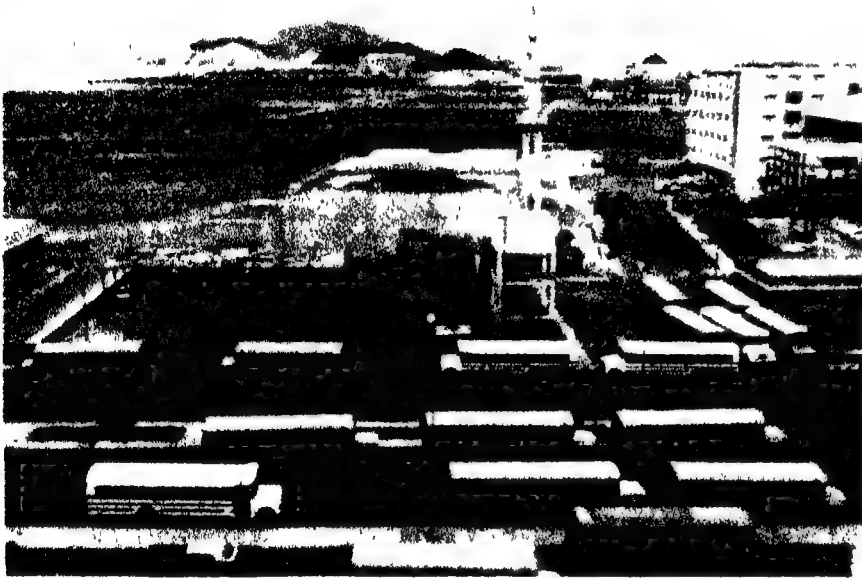
○ استقبال الطلاب وإحلال معاملاتهم ○





○ المصادر اللازمة للبحث العلمي ○

○ الخدمات العامة والرعاية ○



صل الله عليه وسلم « من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم » مؤكداً أن الجامعة الإسلامية ستعمل من اهتماماتها في المستقبل تلبية الاحتياجات العلمية والتطبيقية للأقليات المسلمة التي يصيق عليها في فرص العمل مما يوحد تكوين ذوي الخبرات العلمية والمهنية

وفي عام ١٩٨٢م ستقام جامعة إسلامية في كوريا الجنوبية ، مدعمة من الجامعة الإسلامية مادياً ومعنوياً . كما ستسقى هذه الجامعة بمدارس ابتدائية ومتوسطة لتعليم العربية ومبادئ الإسلام ، وسترودها الجامعة الإسلامية بكل أنواع الدعم من الأساتذة والكتب والمناهج وستكون هذه المدارس نواة لتلك الجامعة

التعاون بيننا وبين جامعات العالم الإسلامي وتيق ، والحمد لله ، سواء في مجال تبادل الخبرات ، أو الاستعانة ببعض المدرسين ، أو تيسير الكتاب الإسلامي ، أو الريارات التي تتم بيننا وبين هذه الجامعات كما أننا لا نتأخر عن تقديم العون المادي والعلمي لاية جامعة اسلامية تطلب ذلك ، أو تكون بحاجة إلى ذلك

إننا اليوم في حاجة إلى الطبيب الداعية المسلم ، والمهندس الداعية المسلم ، إننا بحاجة إلى الداعية المسلم المتخصص في شتى فروع المعرفة والعلم وإطلاقاً من هذا فإننا نبحث وبحط من أجل إنشاء كليات علمية تطبيقية إلى جانب العلوم الإسلامية ، وسبداً إن شاء الله بكلية الطب ، والهندسة ، والزراعة ، بعد انتهاء الأبحاث والدراسات الخاصة بها

كما أننا ندرس حالياً موضوع إنشاء فروع في الكليات للبيات في الجامعة الإسلامية ، تستقبل المسلمات من مختلف بقاع الدنيا لتخريج المسلمة الداعية العارفة الفاهمة ، لأننا نأمن الحاجة إلى الفتاة المسلمة المثقفة الملمة بأمور دينها ودنياها

ويرسل لهم دوماً بما يجد في هذه الشروط وفي السفارة بيت بموضوع المحبة ، ثم يحاطب الجامعة بموضوع المتقدم وترشيحه للقبول

#### والثاني

أن يتقدم الطالب إلى الجامعة مباشرة من بلده على عنوانها في المدينة المورة ، ويرسل أوراقه مع رعبته ، مصحوباً بمسوعات الترشيح ، وهما تنظر الجامعة في المتقدمين ، فتعاضل بينهم في حدود العدد المحصور في كل عام للدولة التي ينتمي الطالب إليها وفي كل عام يحدد مجلس الجامعة العدد المطلوب من المنح وعمادة

الاول  
التقدم إلى الملحق التعليمي السعودي أو السفارة السعودية إن وجدت في الدولة التي ينتمي إليها الرابع في الدراسة بالجامعة وفي السفارة جميع الشروط الواجب توافرها في طالب المحبة ، حيث يقوم بإبلاغها لهم



القبول والتسجيل توزع هذه المذبح من دول العالم الاسلامي والافليات المسلمة بحيث يوضع في الاعتبار حاجة كل بلد من حيث العدد ، وحاجتها الى التعليم ، يقوم العمادة المذكورة بالاعاء الملحقين العلميين بالخارج عن طريق وزارة الخارجية باسماء المقبولين ليتم برحلتهم على نفقة الجامعة من مدهم اليها

وغير الطلاب في الجامعة ومبانيها قال

**كلية القرآن الكريم والدراسات الاسلامية** انشئت عام ١٣٩٤هـ وكان عدد طلبتها وفداك (٢١) طالبا ، هي بمعنى دراسة علوم القرآن الكريم والفوائد والمفسرة واعا القرآن الكريم الى جانب دراسات في التوحيد ، اللغة العربية والادبيات والفروع والمذاهب الدينية الاسلامية وطرق التدريس ، هي الكلية الاولى من نوعها في الجامعات الاسلامية في العالم

**واول كلية بدأت الدراسة فيها بالجامعة الاسلامية عام ١٣٨١هـ هي كلية الشريعة** وكان عدد طلابها (٨٠) طالبا ، بمعنى دراسة الفقه واصوله الى جانب دراسات في التفسير والحديث والتوحيد وعلوم اللغة العربية والسيره والتاريخ

**ثم انشئت كلية الدعوة واصول الدين عام ١٣٨٦هـ** وتبني دراسة التوحيد والتفسير والحديث والدعوة الى جانب دراسات في الفقه واصوله ، وعلوم اللغة العربية

**وفي عام ١٣٩٦هـ انشئت كلية الحديث والشريعة والدراسات الاسلامية** وقبل ذلك كانت قد انشئت كلية اللغة العربية والاداب عام ١٣٩٥هـ التي اصبح اسمها في عام ١٣٩٨هـ كلية اللغة العربية

ويضم الجامعة اليوم داخل اسوارها حوالي سبعة الاف طالب يدرسون في كلياتها المختلفة ، ليتفقهوا في دين الله عز وجل ويؤدوا واجب الدعوة اليه

بسم الله الرحمن الرحيم

ورعة من الجامعة الاسلامية في بناء الانسان ترموا ليكون داعية الى الله عز وجل

من خلال اطول مدة تعليمية كان معهد الدراسات المتوسطة (الاعدادية) [ مده الدراسة فيه ثلاث سنوات ] والمعهد الثانوي [ مدة الدراسة فيه ثلاث سنوات ] قبل المرحلة الجامعية وهما يعينان عناية خاصة بالدراسات الاسلامية والعربية

كما يفتح الجامعة ايضا دار الحديث بالمدينة المنورة وكانت مدرسة اهلية مستقلة ثم ضمت الى الجامعة عام ١٣٨٤هـ وكذلك دار الحديث بمكة المكرمة

وكذلك اسست في الجامعة ادارة لسمو الاسراف والوجية الاحساعي سمنها توفير الرعاية للطلاب في حياتهم السكنية والدراسية ، ويقدم المعونة لهم لحل ما يمكن ان يعتصهم من مشكلات ويسمي علاقات المودة والاحود الصادقة كما يقوى روح التعاون المتفهم فسانسهم

والله اعلم بالصواب

بسم الله الرحمن الرحيم

والله اعلم بالصواب

تقوم الجامعة باستقدام الطالب من بلده على نفقتها عند قبوله وترحيله عند تخرجه كما يقوم بتحويل من يرغب من الطلاب في العطلة الصيفية دهايا وايانا على حسابها لليلقي باهله وفهمه وكذلك يومن الجامعة السكن الموقت دون مقابل للطلاب ، يقدم لهم وجبات الطعام عن طريق مطعم الجامعة مقابل استراك رمزي

ويومن الجامعة لطلابها جميع ما يلزمهم من كتب دراسية مفردة مجانا ، وكذلك المواصلات سنناتها هذا عن الاعانه السهوية المقررة لكل طالب

وفي الجامعة صندوق حاصر لمعاونة الطلبة على مواجهة ظروف الحاجة الطارئة بتقديم المساعدة المالية كما يومن الجامعة الخدمات الطبية لجميع طلابها واساتذتها وموظفيها مع صرف الادوية بالمجان ويعمل مستشفى الجامعة صباحا ومساء باشراف لجنة مضارة من الاطباء والمختصين

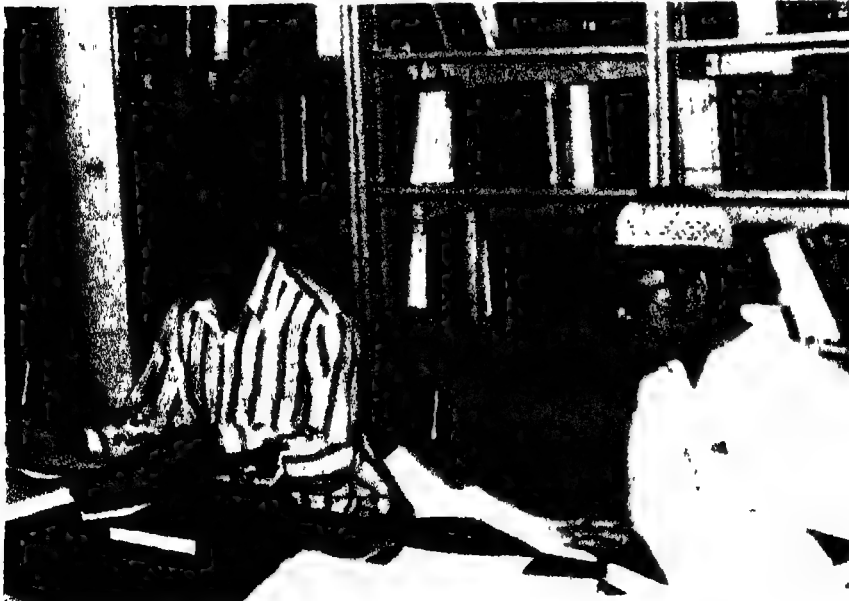
وفي حدة توجد دار للطلبة لاستقبال الطلاب الوافدين والمرحليين يسكنون فيها

والله اعلم بالصواب

ان يبادروا التي تخدمهم

التي تخدمهم

الاطلاع والمحت والاعداد الدراسات







○ الدكتور أكرم صباه العمري

اهمية نشر الرسائل العلمية التي تعني المكتبة الاسلامية (٢)



○ في مطعم الجامعة ○

## قسم العلوم الاسلامي يحاييه بحسين اعلاميين مسلمين قديرين على جديف مضاطر البحر والعسكري والنفسي، والوقوف في وجه الانحطاط المصاعف والسيان زيتها .

ولكل كلية مجلس خاص بها يتألف من عميدها ووكيلها وروساء الاقسام فيها وللمجلس الجامعة بناء على اقتراح العميد ان يضم الى مجلس الكلية ثلاثة اعضاء على الاكبر من هيئة التدريس فيها ، ويحدد مدة عضويتهم

وغير المنتخب

في الجامعة قال  
تولي الجامعة عناية كبيرة بسرود المكتبات بكافة الكتب والمراجع والمطبوعات في شتى المعارف والعلوم ، كما تولي عناية خاصة للتراث الاسلامي ، فتعمل على جمع المخطوطات الاسلامية وتصويرها من داخل المملكة وخارجها ، ويوجد في الجامعة مكتبة مركزية ، ومكتبات فرعية بقسم الدراسات العليا والكليات ، والمعاهد والدور التابعة للجامعة ، وتضم هذه

العمداء وثلاثة عشر عضوا من كبار العلماء وقادة الفكر ومديري الجامعات واساتذتها او ممن سبق لهم شغل هذه المناصب على ان يكون منهم عشرة اعضاء من خارج المملكة يمثلون مختلف المناطق الاسلامية

**مجلس الجامعة** ، يتألف برئاسة رئيس الجامعة وعضوية نائبه والامين العام ، ووكيل وزارة المعارف ، ورئيس قسم الدراسات العليا ، ورئيس مجلس شؤون الدعوة ، ورئيس المجلس العلمي والعمداء ، وعضو من هيئة التدريس من كل كلية

**وهناك مجالس متخصصة** ، مثل مجلس شؤون الدعوة الاسلامية ، وتنفع مركز شؤون الدعوة ، المجلس العلمي ، وتنفع ادارة البحث العلمي ، مجلس شؤون المكتبات ، وتنفع المكتبة المركزية ، ومكتبات الكليات

حتى تنتهي معاملاتهم ، ويعادرون الى المدينة المنورة او الى بلادهم ، وفيها من يعاونهم على إنهاء هذه الاحراءات وييسر لهم السفر ايضا

الجامعة الإسلامية في غزة  
الجامعة الإسلامية في غزة  
الجامعة الإسلامية في غزة  
الجامعة الإسلامية في غزة

في الجامعة عدة مجالس منها المجلس الاعلى للجامعة ، ويتألف برئاسة الرئيس الاعلى للجامعة ، وعضوية رئيس الجامعة ونائبه ، والامين العام لها ، ورئيس ادارة البحوث والافتاء والدعوة والإرشاد ، والامين العام لرابطة العالم الاسلامي ، ووكيل وزارة المعارف ، ورئيس قسم الدراسات العليا بالجامعة ، وأحد

وسائل الاعلام المرئية والمسموعة والمقروءة ليتمكنوا من كشف محاطر العزو الفكري والنفسى والدعاية المضادة ، ودحضها والرد عليها ، ولخدمة الدعوة الاسلامية خدمة تتناسب والعصر الذي نعيش

الدراسة فيه نظرية وتدريبية ، حيث اشنت فيه ثلاثة مراكز للتدريب الاعلامي ، وهي مركز التدريب الاداعي - التدريب الصحفي - التوثيق الاعلامي وورد القسم بمكتبة نوعية في الاعلام ، تصمم مختلف المراجع والمصادر في نواحي الاعلام المختلفة كما يتلقى الطلاب فيه إضافة إلى العلوم الاعلامية دراسات عربية وإسلامية تمكنهم من الإحاطة بمعنى الشريعة وتناولها وصلاحتها للحياة المعاصرة إلى جانب التدريب العملي في وسائل الاعلام المختلفة ( صحف - محلات - وكالات انباء - إذاعة - تلفزيون ) وتبدي الجهات المسؤولة في الجامعة اهتماماً خاصاً بهذا القسم إيماناً منها بأهمية دور الاعلام في خدمة الدعوة

حاء إنشاء هذا القسم استجابة من الجامعة لحاجات المجتمع الاسلامي للإعلام ، وباعتباره أحد العوامل المؤثرة في الفكر ، خاصة وأنه قطاع تسيطر عليه كثير من التيارات المحرفة والمعادية للإسلام ولست بحاجة إلى القول إن الإعلام سلاح ذو حدين فمن واجب المسلمين اليوم أن يبادروا إلى توجيهه الوجهة الصحيحة التي تخدم دينهم ، بتحويله إلى منبر للدعوة الاسلامية مستخدمين وسائله الحديثة كافة ، وذلك عن طريق إعداد الكفاءات التي تخدم هذا الغرض النبيل بأمانة وإخلاص

وكان التفكير في البداية بإنشاء كلية للإعلام وليس قسماً وعرض الأمر على المجلس الأعلى للجامعة الذي رأى بعد الدراسة أن يشأ قسم للإعلام تمهيداً لإنشاء كلية الإعلام

تكوين إعلاميين مبرزين بالتقافة الاسلامية ، ومؤهلين للدعوة من خلال

كتبت مجموعة كبيرة من الكتب والمراجع علمية في مختلف فروع المعرفة ، كما يوجد مكتبة المركزية مجموعة ضخمة من الكتب خطوطية والمصورة ، والوثائق والأفلام ، ما يوجد بها قسم محبر باحدث الآلات لتصوير الكتب البائدة والمحفوظات من أجل تسهيل فرصة البحث العلمي تأمين المصادر اللازمة للبحوث التي يقوم بها الطلبة ، أو يكلفون القيام بها وفي العام الجامعي ١٣٩٩ / ١٤٠٠ هـ افتتحت مطابع الجامعة بعد أن تم تزويدها بأحدث آلات طباعة الأوفست وتصمم المطابع الأقسام التالية الجمع التصويري ، الرتوش ، المونتاج ، طبع وتجهيز الأسطح الطباعية ، طبع الأوفست ، التحليل الآلي والدودي

والجامعة الإسلامية - مكة المكرمة - ١٤٢٠ هـ

٥٠ في مكتبة الجامعة



للعائدة ، وبشراً للثقافة الإسلامية ، بطبع  
معص رسائل الماجستير المحررة في القسم ،  
ومنها على سبيل المثال

- طبقات ابن سعد ( القطعة الساقطة من  
طبقات الكتاب المختلفة ) وتتعلق بطبقات  
التابعين ومن بعدهم من أهل المدينة  
المروية . وهي قطعة نفيسة من الناحية  
العلمية ، وقد حققها الأستاذ ريار  
منصور ، وبأل بها درجة الماجستير  
بإشراف الدكتور أكرم العمري

- سؤالات الآخري أبي داود  
السجستاني . وهو نص قديم مهم ، فيه  
إضافات علمية تكتنف عن مبع الإمام  
أبي داود في الحرج والتعديل ، وقد قام  
بتحقيق الكتاب الأستاذ محمد علي قاسم  
العمري ، وبأل به درجة الماجستير  
بإشراف الدكتور محمود الميرة

- روايات غررة بني المصطلق ، وهي تتناول  
المرويات بالنقد ، مميرة الصحيح  
والحسن والصحيح وفق قواعد مصطلح  
الحديث مع تحليلها وفق التصور  
الإسلامي ، فهي دراسة رائدة في هذا  
المجال ، وقد قام بها الأستاذ إبراهيم  
القريني بإشراف الدكتور أكرم  
العمري

كما لا يزال المجلس العلمي في  
الجامعة يواصل انتقاء الرسائل العلمية  
المهمة ، ويعدها للنشر ، إضافة إلى إنتاج  
الأساتذة في الجامعة الإسلامية حيث  
نشر الكتب التالية

- أزواج النبي لمحمد بن الحسن بن  
زبالة (ت ١٩٩هـ)

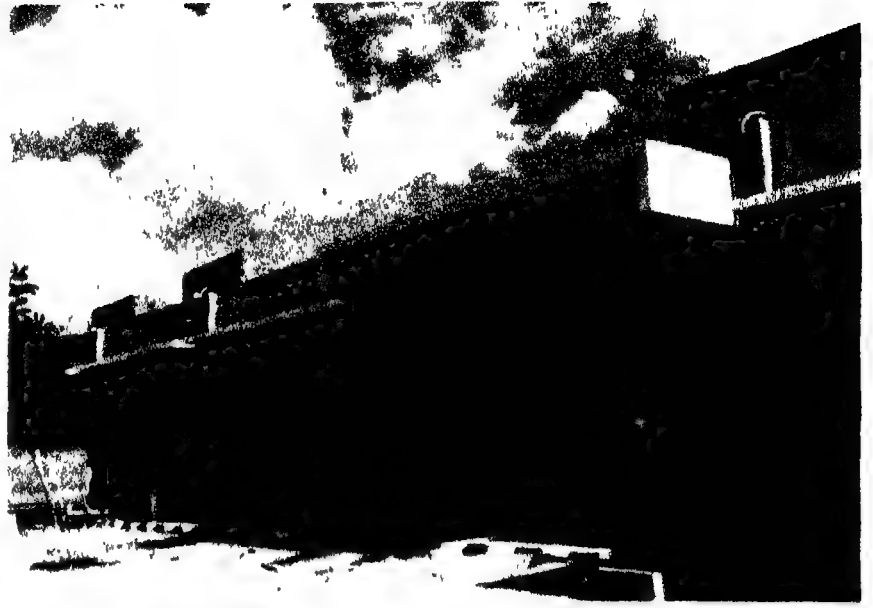
تحقيق الدكتور أكرم العمري  
- كتاب الإيمان للحافظ ابن مودة

تحقيق الدكتور علي ناصر مقبهي  
- الديهقي وموقفه من الإنهيات

دراسة الدكتور أحمد عطية العامدي

- كتاب الضعفاء لابي زغبة الرازي  
تحقيق الدكتور سعدي الهاشمي

وعبرها من النصوص القديمة التي  
تعني المكتبة الإسلامية وتسمى مصادر  
معلوماتنا ، ويقوم مركز البحث العلمي  
في الجامعة بتحقيق كتاب ( انحاء المهرة  
باطراف العشرة ) للحافظ ابن حجر  
العسقلاني . وهو من اجل واوسع  
المؤلفات في هذا المجال ويكمل كتاب  
الحافظ المزي المطبوع بعبوار ( بحف  
الأشراف )



○ مطبعة الجامعة تسهيل نشر الثقافة الإسلامية وتعميمها ○

لمعرفة عقيدتهم واحكام شريعتهم  
لتوزيعها مع الكتب الأخرى على  
المؤسسات والهيئات والأفراد القائمين  
بالدعوة

□□ وحول طلائه  
قال

التحق بالقسم ثلاثة وأربعين طالباً  
ينتمون إلى خمس وعشرين حسيية من أبناء  
المسلمين

تولي الجامعة هذا المجال عنايتها  
وتواصل فيه جهودها التي يمكننا أن نشير  
إلى بعضها فيما يلي

- إرسال الوفود للتعرف على أحوال  
المسلمين وأوضاعهم ومشكلاتهم  
وتسادل الرأي معهم حول سبل  
معاونتهم وتوثيق روابط الأخوة  
والتضامن معهم لخير الإسلام  
والمسلمين وإمداد بعض المدارس  
الإسلامية بالمدرسين اللازمين  
- إصدار مجلة « الجامعة » كل ثلاثة  
أشهر ، تعنى بدراسة وبحث  
الموضوعات العلمية والقضايا  
والمشكلات الإسلامية

- عقد العديد من المؤتمرات ، مثل  
المؤتمر العالمي لتوجيه الدعوة وإعداد  
الدعاة . والمؤتمر الإسلامي العالمي  
لمكافحة المخدرات والمخدرات  
- تنظيم الموسم الثقافي ، دروس في  
المسجد النبوي

- نشر الثقافة الإسلامية عن طريق طبع  
عدد من الكتب التي يحتاجها المسلمون

افتتح قسم الدراسات العليا عام  
١٣٩٥هـ وبدأت الدراسة فيه بسعة  
السنة ، وأصبح يصم الآن تسع شعب  
هي السنة - التفسير - الفقه - أصول  
الفقه - الدعوة - العقيدة - اللغويات - الأدب  
- البلاغة

وهذا القسم مستقل عن كليات  
الجامعة ، ويمع درجتين علميتين هما  
- درجة العالمية (الماجستير)  
- درجة العالمية العالية (الدكتوراه)

لقد بدأت الجامعة الإسلامية ، تعميماً

...و

# فلسطين زعت ورصاص

شعر : محمود مفلح



بنتيني ماداً حري أسماء  
بخن من عصّ بالسؤال وتباحث  
بخن من اذك الرمال طرياً  
غمزياً غمز بكسة دهمنا  
عطش قاتل وصبر عبيد  
ووقوف على الضعاف وعين  
وشيوخ من المصاب ذهول  
وتوالت بعد الهموم هموم

ثم قالت ريثوبة من ملادي  
اسا في ثزيتي حكاية عشق  
اسا ما رلت والفراخ حوال  
كل يوم يخصر غضن حديد

واطلت شمس وثارت رياح  
وانطلقا نحو ملحة الفض  
فكان اليرموك عادت إلى القذ  
إبها عضّة الشغوب هي الاز

إيه شغبي وانت اضلت شغف  
شق دز الكفاح بالحسد العا  
إن عدنا الرصاص فالحجر التا  
بخن من اتقر الشهادة حتى  
بخن من اكسد الحجارة بنصا  
بخن من علم الطفولة ان الذ  
إن ارض الإسرائ تبص بالعد  
غزينا اليوم فالرعارب مؤخ  
غزينا اليوم فاهرحي يا رواسي  
لم يرل ينحي الخموخ صلاح الذ  
وفتاف التوحيد يطلقه الشغ  
وفلسطين رغر ورصاص

ثلث قرن وخن مكتب شغرا  
ثلث قرن ومهزبا في الفراري  
ثلث قرن وأمة الغزب بزف  
دنها سال في الرمال وغطت  
وؤلة الأمور تحت حياح الـ  
لم تحرك قلوبهم صرجات  
وفلسطين ينس هذا وهذا  
وفلسطين خيمة بصلوها

كيف تلقى السلاح والمسجد الأق  
كيف تلقى السلاح والفخرم الوغ  
علمنا الأيام ان حراح الشـ  
وإذا هزت العقيدة شغبا  
هذه ساعة القصاص وهذا

بخن في لفحه الهجير طماء  
في مافيه دمة حرساء  
ثم حقت اغواذنا الحصراء  
أير منها - والوعتي - كربلاء  
وظموخ وعشرة وانتداء  
تزنق الأفق لو دث عكاء  
وساء ما مثلهن بساء  
وتداعي بعد الشقاء شقاء

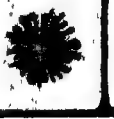
اسا ما مت ايها الغرباء  
وانا الجذر راسحا والإساء  
في وعندي عداؤها والماء  
من غضومي وتزقزق الأفياء

ثم ماحت عواصف هوجاء  
ر وتخري إثر الذماء الذماء  
س وعادت أياضا العزاء  
ص هدير وفي السما اصدا

ولدى السبق يعرف المحباء  
ري ورحت احازة الصفاء  
قن منا رصاصاً وقصاء  
طن اساً من ذوبنا الشهداء  
إذا الأفق بزفها والشتاء  
أر عهد . وإنهم أوفياء  
ق و إنا غشاقها الخلصاء  
والمبايدين كلها حياء  
واطلي بالمد يا عفراء  
ير وهو في قصصيه اللواء  
ت وتهفو لوقعه الحوزاء  
وفلسطين قلعة شفاء

ويقود المسيرة الشعراء  
اكلثة الشموس والضخراء  
وشفاق تاريخها وعداء  
مقلة الشمس عندما الأشلاء  
لنيل رقص وشوة واختفاء  
لم تدل همومهم ازاء  
كرة يقدفونها كيف شاؤوا  
يتبارى في ظلها الخطباء

حتى حراح والمهد والاختباء  
ذ على صدرنا ادى ووساء  
غد فخر وانها انداء  
سقط الرئف وانتدا الإسرائ  
موسم الفار فاشهدي يا سماء



بقلم : د. ابراهيم سليمان عيسى

# الحيوانات

□□ على الإنسان أن يسجد شكراً لله سبحانه وتعالى الذي كرمه عن بقية المخلوقات بانتصاب قامته وتركيب أطرافه وسعة إدراكه وذكائه وتفكيره واختراعه اللغات وغيرها ، وتغاهمه بالكلام وحساده برسالة الاسلام رغم تشابه تركيب جسمه العام وبعض وظائف أعضائه وفسيولوجيتها مع بعض هذه المخلوقات ، إذ يقف الإنسان على هامة تلك التدييات ، وكلها قد سخرها الله له لكي تقدم له الغذاء والكساء ووسيلة الانتقال يقول الله تعالى ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً ﴾ (الاسراء ٧٠) . ومعنى ذلك أن الله سبحانه كرم بني آدم بحس الصورة ممثلة في انتصاب القوام وتركيب الأطراف واعتدال المزاج ، والمواهب العقلية والأدبية ممثلة في سعة الإدراك والذكاء والتفكير والاختراع والتاريخ والتراث الحضاري والثقافي ، وحملهم برا على الدواب وبحرا على السفن ، وإباح لهم الطيبات ، وبذلك وقف الانسان متربعاً على عرش عالم الحيوان بهذا التكريم ، وتلك المميزات والخصائص □□

●● على الإنسان أن يسجد شكراً لله سبحانه وتعالى الذي كرمه بانتصاب قامته وتركيب أطرافه وسعة إدراكه وذكائه وتفكيره واختراعه ، وتغاهمه بالكلام ، ورسالة الاسلام رغم تشابه تركيب جسمه العام مع بعض هذه المخلوقات ●●

●● التدييات حيوانات سخرها الله لخدمته السريية ومنها حيوانات امها اكر من نفعها ●●

●● تتعدد امط السلوك في هذه الحيوانات وكلها توصح قدرة الله الخالق ، المددع ، وسقى لبها حالصا سائغا للتسارير ●●

●● تتعدد وسائل التواصل بين هذه الحيوانات بالاصوات والحركة احيانا ، ولعصها اصوات معروفة متميزة في كل موقف عن بقية المواقف ●●



○ رغم دماء الفروود وقدرتها على التعلم واختصاف الحمرة فإن الأسنن اكرم هذه المخلوقات واعلاها تركيباً ودعاسة ○

إلى رتب كبيرة وفصائل واحساس وانواع وسلالات ، وخاصة الثدييات الحقيقية وهي ما تعرف بالملبونات المشيمية Placentalia نسبة إلى وجود المشيمة التي يتعدى الحنين عن طريقها إبان وجوده في رحم امه ، ومن رتب تلك الثدييات الحقيقية الحافريات والقوارض والخفاشيات والرئيسيات وأكلة اللحوم والحوتيات وغيرها

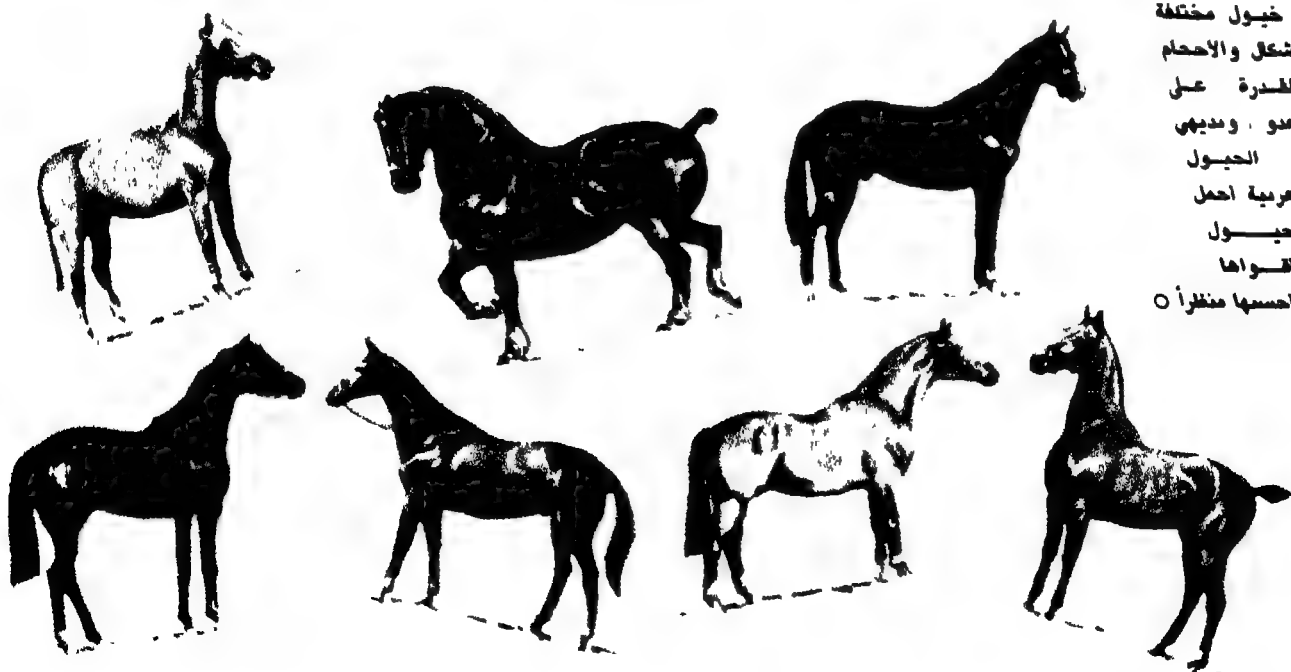
( الليمور ) أو للطيران ( الخفاش ) أو للمشي ( القسط )  
● الثدييات حيوانات ذات دم حار ، ولها عدة مميزات أخرى من حيث تركيب الأجهزة العاملة في جسمها من هضمية وبولية وتنفسية ودورية ( دموية ) وعصبية وتناسلية وعقلية يرجع إليها في الكتب المتخصصة  
● ومن جهة أخرى تصنف الثدييات

#### تصنيف الثدييات ومميزاتها

● تتميز تلك الحيوانات بخصائص كثيرة ، فجسمها يغطي بالشعر وتعتبر من أرقى الحيوانات ، ورقي الحيوان علمياً يعني به أنه كلما تقدم نعضون الجسم وتحصنت أجهزته وتعقدت ، كلما كان الحيوان راقياً ، ولا يوجد أرقى من هذه الحيوانات على هذا الاعتبار السابق ، ويطلق عليها الثدييات أو الملبونات إشارة إلى ما ترضع به الأمهات صغارها لبناً خالصاً سائغاً ، وشعر الثدييات قد يكون خفيفاً كالحال في الحوت ، وقد يكون غزيراً كما في الأغنام ، وقد يكون ناعماً كالحال في الثعالب ، أو صلباً وشوكياً كالحال في القنفذ ، ومعروف أن الصوف والفراء يستغل تجارياً على أوسع نطاق

● يوجد في هذه الحيوانات بالإضافة إلى الغدد الثديية ( اللبنية ) غدد عرقية ودهنية وغيرها كثير ، ولبعضها قرون وأظافر وحواضر ومخالب ، وتختلف الغدد اللبنية من حيث عددها وموضعها في الإناث ، وتكون ضامرة في ذكور هذه الحيوانات ، وهذا قاهيل من الله للإنث لكي تؤدي وظيفتها ، فكل مخلوق ميسر لما خلق له ، وهي حيوانات ولودة

● المنطقة الانموية ( الخطم ) مستطيلة والأسنان موجودة ونادراً ما تغيب ، وتختلف الأسنان فتشمل القواطع والانياب والاضراس ، كما يختلف عددها ، وتكون في البداية أسناناً لبنية ثم تسقط ليحل مكانها أسنان أكثر صلابة ودائمة ، للعيون جفون ، وللأذان صيوان خارجي لحمي مدعم بغضارييف ، ولاي حيوان منها زوجان من الأطراف ، تختلف أطراف الثدييات وتتعدد كثيراً ، فقد تكون للحفر ( القوارض ) وقد تكون للسباحة ( الحوت ) أو للقفز ( الكنغر ) أو للجري ( الحصان ) أو للتسلق





○ وجه  
○ الماعز  
○ الحنبل  
○ وقرناه  
○ سدوان  
○ كالصولح  
○ سحر  
○ الله



○ كديبات مختلفة حيث يرى في الصورة  
دباً وصورتين للخنزير ○



○ تفتخر الكلاب المصنوعة في النسلين والاحتلاف الوراثي ان استخدامهما في الامس  
والحراسة ، ووفاءها لمن يتعهدا مشهور ، ومصير الامثال ○

شقوقاً في الصخر أو خُفراً في الأرض أو  
تقوياً في الأسحار . ولعظمها فصول  
تناسل معينة . فقد يلد معظم أنواعها  
مرة واحدة في السنة وبعضها يلد أكثر  
من مرة . وتختلف فيها مدة الحمل  
باحتلاف الأنواع . وبعض القوارض  
تلد عدة مرات وعدة صغار في كل مرة .  
حتى إن سلهها في العام الواحد قد يقرب

● تختلف الكديبات في عدايتها .  
فمنها اكالات الأعشاب أو اللحوم . أو  
الكاسية . وبعضها يهاجر من مكان قل  
رصيده العداني أو يدحر لوقت الشدة في  
محاسن ( مثل السنجاب ) وبعضها له  
القدرة على الإسبات ( البيات  
الشتوي ) عند ندرة العدا ( مثل  
السنجاب والدب ) وتعمل بعض هذه  
الحيوانات أوكاراً للمعيشة فيها قد تكون

الموجات فوق الصوتية . وتملك  
ما يسمى العلماء « بالحاسة  
الرادارية » .

ولا يستبعد العلماء أنه من الحائر أن  
يكون التواصل بين بعض أنواع  
القوارض على هذا النمط . وإن كان ذلك  
لم يثبت بالتجربة على هذه الحيوانات .  
وما زال محل التخمين العلمي حتى  
الآن .



○ الصوت حيوان شديدي بحري ○



○ المظلة والدكاء والحدرد عوار لوحه هذا الحيوان الندي ○



○ رغم صحامة الفيل فقد يعتليه طفل صغير ○



○ الحمل مشوّه الحرية العربية . ومما انتقل إلى مختلف الاقطار والاصار منها لما خلق له وبحق فهو سفينة الصحراء ○

لرصد حركاتها ولتحبب وقع هذه الكوارث

● معظم هذه الحيوانات يمكن تعليمها وإكسابها بعض فنون الخبرة والمراس ، وكل الحركات التي تقوم بها هذه الحيوانات في (السيرك) من هذا القبيل . كما يمكن استخدام بعضها في أغراض كثيرة منها الأمن ، والحرب ،

مقتنور أو يدروع عظمية أو بالاشوال ، ولبعصها قدرة على الماتمة باتحاد لون الموطى للحماية مثل أراب الشمال البيضاء على الثلج والنمر المخطط في العائنات

● بعض الحيوانات النديية تستطيع أن تتنصأ بالزلزل والكوارث قبل وقوعها لمدة يمكن تقادي حطر هذه الكوارث فيها ، وتقام مراكز لهذه الحيوانات

من الألف إذا كانت كل الظروف مناسبة ومواتية

● من الحدير بالذكر أن دراسة الثدييات الوحشية في أماكن معيشتها الطبيعية أمر صعب جدا لتحاشي هذه الحيوانات الطهور أمام الإنسان ، وتذاع الثدييات عن نفسها بالأسنان أو المحالب أو الحواهر أو القرون ، وقد يُعطى حسم بعض أنواع الثدييات

ومعصها يستخرج من عددها بعض المواد الطبية ، غير أن ذلك كله يعتبر هباءً إذا ما قيس بأضرار تلك الحيوانات ، فهي تتلف مواد الطعام والأمتعة والمحاصيل المختلفة ، وإثناء بحثها عن طعامها قد تقرص هذه الحيوانات أسلاك الكهرباء مسببة بذلك انقطاع التيار الكهربائي وإحداث الحرائق ، وتوقف الكثير من المصانع التي تدار وتعمل في خدمة البشرية

وبإدارة دكتور محمد المشعل

كثير من القوارض يكون وسيلة سهلة لنقل الأمراض ، وخاصة مرض الطاعون والتيفود وغيرها ، وقد يكون نقل الأمراض مباشرة أو عن طريق غير مباشر بواسطة البعوض والاكاروسات المتطفلة عليها تطفلاً خارجياً ، فالغثران وحدها تنقل ما لا يقل عن ثمانية أمراض خطيرة مثل الطاعون والتيفوس المستوطن Murine Typhus والتهاب الكبد ( مرض فيل Wells disease ) والتريكينوزس Trichinosis والكلب Rabies وبعض أنواع الحميات ، وبعض أنواع الحشري ، والتلوث الغذائي البكتيري فضلاً عن الأضرار الاقتصادية التي تسببها للمحاصيل والمحار وغيرها ، لذلك فإن مقاومة الغثران أمر واجب فيه الحفاظ على ممتلكات الإنسان وعدائه وحيواناته المستأنسة

ومن جهة أخرى فهناك الكثير من الفوائد والمصانع كاستخدام تلك الحيوانات في التجارب العلمية وخاصة تحريش الأدوية والسموم وغير ذلك كثير ، وفي مقال آخر سوف نلقي الضوء على كثير من طبائع هذه الحيوانات وأنماط سلوكها وتكيفها مع المواطن والبيئات المتعددة ، مما يجعلنا نقول إنها حيوانات خلقها الله ويسرّها لما خلقت من أجله ، وفي هذا التأهيل ما يجعلها في خدمة الإنسان الذي كرمه الله سبحانه وتعالى أيّما تكريم

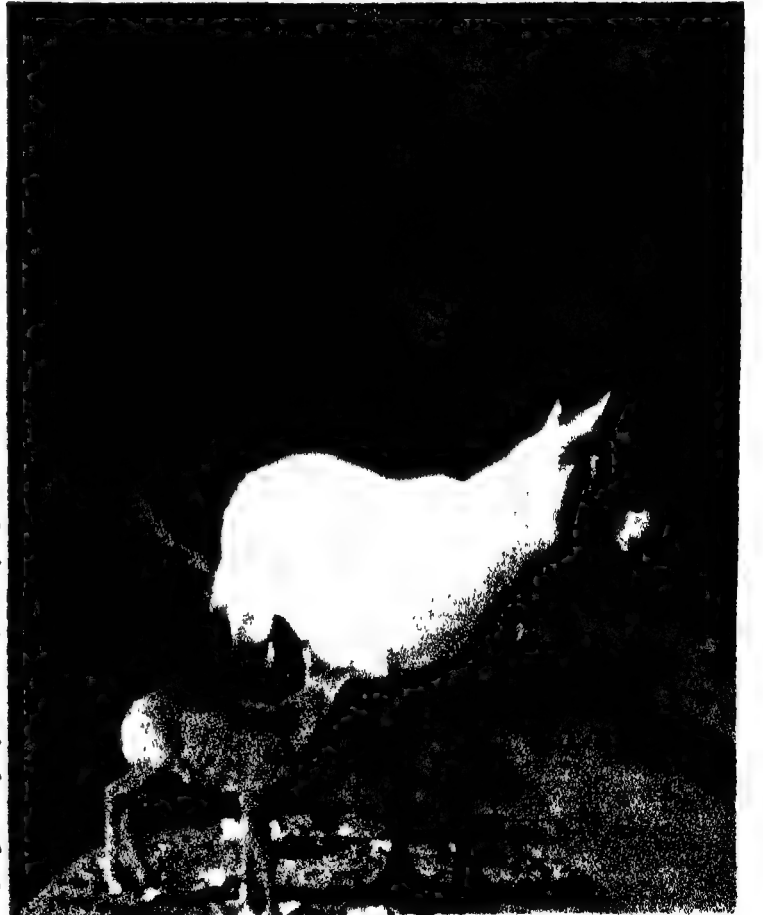
#### مصانع التدبسات

معظم الحيوانات التديبة ذات مصانع عظيمة للإنسان ، فمعصها يستأنسها الإنسان لعرض الحصول على مايلزمه من منتجاتها من عداة وكساء واللبان واشتعار وأوسار ، ومعصها الآخر يستخدم كوسائل انتقال ، ولقد تكلم القرآن الكريم في كثير من آياته على المصانع التي تعود على البشرية من بعض تلك الحيوانات ، فالماشية بأنواعها المتعددة وعلى رأسها الأنعام والحاموس ، وكذلك الأعمام والماعز والحمال ، كلها حيوانات نافعة ، ومن جهة أخرى فهناك القوارض وقد يطلق عليها القواصم Rodentia وهي تديبات انمها أكثر من بعضها ، فلا ينكر أن بعضها يُضطاد لعرض الحصول على فرائها التمين ولحمها ، أو لهما معاً ،

والدفاع عن النفس كالكلاب والحيول وغيرها .

● ومن المعروف أن الثلج في المناطق القطبية ، والرمل والتراب والطين تعتبر صحائف مقروءة تنبئ عن نوع الحيوانات التي حطت ومشيت عليها ، ومبلغ نشاط هذه الحيوانات ، لكن على كل متتبع للأثر وقارئ لهذه الصحائف أن يكون ملماً بأحجام وتراكيب أقدام هذه الحيوانات ، وأنماط الحركة فيها ، والمعروف أن آثار الأقدام والمخالب تدل على أشياء كثيرة يستطيع الخبير أن يفهم حتى أحاسيس الحيوان من فزع وخوف وحذر فالأرنب المتبوع بعدو مفترس تدل آثار أقدامه على ذلك ، ويظهر هذا بتوقف الحيوان فجأة على فترات من عذوه ثم متابعته الجري ثانية وهكذا

○ حيوان  
المها العربي  
وبحواره  
صغيره هل  
سينتبه له  
الاستمرار أم  
سينتبه الذكر  
عبرة على  
انتماء  
سامل أن  
تؤدي الجهود  
القطرية  
لحمية هذا  
الحيوان من  
الاستدلال ○





□□ الإمام محمد بن إسماعيل البخاري من الأئمة الأعلام ، والرجال العظام في تاريخنا ، وتراثنا ، وحضارتنا ، ويكفيه فخرا أنه وضع الجامع الصحيح لحديث رسول الله ﷺ ، وهو الكتاب المعتمد عليه بعد القرآن الكريم وقد قصى الإمام البخاري حياته كلها ( ١٧ شوال ١٩٤ هـ - ليلة عيد الفطر ٢٥٦ هـ ) ، وهو يدب عن أحاديث رسول الله ﷺ ، ويصعق امتن القواعد للتثبت والتحقيق ، والحرص والتعديل ، مما كان له شأن عظيم في تقديم علوم الحديث والتاريخ في آن معا والحقيقة المرة التي بسجلها هنا أن المسلمين لم يكرموا هذا الرجل القد ، وهذا الفقيه المجد ، كما ينبغي ، اللهم إلا إجماعهم على صحيحه ، وإحلاله المكانة اللائقة به بعد القرآن الكريم غير أنه من الواجب والمفيد أن نبعض العنار عن حياة هذا العالم وفقهه ، فلو كان مثله في حصارات الآخرين لانشعروا المكتبات عنه محلات ضخاما ، ولأقاموا له الذكريات والمؤسسات والمؤتمرات □□

## أستاذ الأساتذة وسيد المحدثين ، وطبيب الحديث في علله ( أشهد أن ليس في الدنيا مثلك ) الإمام مسلم

الروسة في آسيا الوسطى ، وبخارى أعظم مدن ما وراء النهر - سمرجندون - تعد نحواً من ثلاثمائة كيلومترا عن سمرقند من بلاد فارس ، وإليها يسب الإمام المحدث محمد بن إسماعيل ، فعظمت به وخلد اسمها باقتران اسمه بها

### والسيدة

وكان إسماعيل بن إبراهيم بن الميمونة ، والد البخاري ، من العلماء الأبرار ، والرواة الأظهر ، واشتغل بالحديث فحدث عن جماعة ، وروى عن جمع من العراقيين ، وكان ثقة بين المحدثين ، ترجم له ابن حبان في كتاب « الثقات » والتقى بالإمام مالك بن أنس إمام المدينة المروية

ذكر صاحب سير الأعلام السلاء ، ابن السكيت في طبقاته الكثر ، أنه لما أدركته المية ، قال ( لا أعلم في جميع مالي درهما من شبهه فتصاعرت إلي نفسي ) ، وكان قد أنعم الله عليه ثراء غريص .

### البخاري في مولده وطفولته .

ولد محمد بن إسماعيل في بخارى يوم الجمعة ١٣ شوال ١٩٤

أن أمة الاسلام مدينة للبخاري بكثير من الفضائل والعلم والهدى ، وكان حقا عليها أن تعلم أحوالها في مدارسهم وجامعاتهم ومسديانهم من هو البخاري ، فعسى أن تكون ذكراه حافرا للمسلمين على تحرير بخارى من رجس الشيوعية والماركسية ، وإعادتها إلى أصالتها الأولى ، مباركة مسرقة ، منها وفيها حافظ السنة وحامي أحاديث النبي العظيم صلى الله عليه وسلم فقد قال فيه تلميذه الإمام مسلم صاحب الصحيح ( لا يعصم إلا حاسد ، وأسعد أن ليس في الدنيا مثلك ) ، وجاء مرة ، فقله بين عيبه . وقال ( دعي أقل رحلك يا أستاذ الأساتذة ، وسيد المحدثين ، ويا طبيب الحديث في علله )

أما تلميذه الآخر الإمام الترمذي ، فقال ( لم أر أحدا بالعراق ، ولا بحراسان في معنى العلل والتاريخ والأسانيد أعلم من محمد بن إسماعيل )

وحسب ما في ذكراه الطيبة في مولده ووفاته المقاربتين يقدم صورا من حياة هذا المحدث الكبير ، ونمادح من علمه وفصله التي امتلات بها كتب الحديث والتاريخ فقول

### ببخارى

تقع مدينة بخارى في ولاية أرنكستان ، وهي من المستعمرات

هجرية من أم تقية نقية ، شديدة الإيمان ، عابقة الروح ، ثم توفي والده إسماعيل تاركاً ولده محمداً طفلاً صغيراً ما لث أن فقد بصره ، وأصيب بالعمى ، فأقبلت والدته المبرورة على صلاة متصله ، ونكاء حاشع ، وانتهاك دامع ، فمات ، فما رواه ابن كثير في تاريخه « البداية والنهاية » والسكبي في « طقاته » في منامها إبراهيم الخليل عليه السلام يقول لها ( يا هذه قدر رز الله على ابنك بصره لكثرة بكانك ودعائك ) فاست من يومها لتري ابنها محمداً بصيراً معاف ، فوجهته إلى الكتاب ليسير على سير أبيه ، وقد توسعت فيه حبراً كثيراً ، فما أن بلغ العاشرة من عمره حتى ألهم حفظ الحديث ، فعدا حفظ الحديث والشعوف به الصفة السائدة عده

وراح البخاري يتردد على أئمة الحديث في بلده والبلدان المحيطة بها حتى نبع في الحديث ، فعرف أسانيده ومتونه ، وارتباط رحاله بها ، وأرخ لهم في مواليدهم ووفياتهم وأحوالهم ومساكنهم حتى وصحت أمامه الطريق ، ورأى عمه كل لس وعموص ، فهناه شيوخه ، فقال شيخه محمد بن سلام الكندي . ( كلما دخل عليّ هذا الصبي تحيرت ، والتبس عليّ أمر الحديث ، ولا أزال حائفاً ) ولما بلغ من العمر ست عشرة سنة تأهب لتأدية فريضة الحج مع أمه وأخيه إلى مكة المكرمة ، وهناك اعتمها فرصة ، فسمع من أئمة الحديث فيها فقرّر البقاء في المدينة المنورة . وعادت أمه مع أخيه أحمد إلى بخاري

الحديث في البخاري

ولما بلغ الثامنة عشرة من عمره في مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم أتم كتابه العظيم في « تاريخ الثقات والصعفاء من الرواة » وحذّث عن نفسه فقال : ( لما طعنت في ثمان عشرة سنة صفت قصايا الصحابة والتابعين ، ثم صفت « التاريخ الكبير » في المدينة عند قبر النبي صلى الله عليه وسلم ، في الليالي المقمرة ، وكل اسم في التاريخ إلا وله عندي قصة ، إلا أبي كرهت أن يطول )

وبقع هذا الكتاب في ثمانية أجزاء في أربعة مجلدات ضخمة ، وقد ذكر فيه تراجم أكثر من أربعين ألفاً ، ما بين ثقة وضعيف ، ورجل وامرأة ، ورثه على حروف المعجم ، إلا أنه بدأ باسم المحدثين من الرواة والرجال تركاً بصاحب الاسم الأول عليه الصلاة والسلام ولا ريب أن كتاباً صحيحاً كهذا ، يكتبه الإمام البخاري ، في حياته عمره ، دليل كبير على سوغه ، وعلو كعبه في الحديث ومعرفة أحوال الرجال ، وبرهان فاضل في عمقته ، وأنه نعمة مهداة من الله لحفظ حديث نبيه صلى الله عليه وسلم .

وقد ذهّش بكتاب « التاريخ الكبير » الأئمة الأعلام في عصر البخاري ، حتى إن شيخه الإمام إسحاق بن راهويه حمل الكتاب ودخل به على الأمير عبد الله بن طاهر ، وقال له : ( أيها الأمير ألا أريك سحراً ؟ )

الحديث في البخاري

وكان البخاري رضي الله عنه منذ طفولته ، شديد الالتئام ، سريع الحفظ ، عديم النسيان ، حتى أنه كان يصحح لأساتذته ومشايخه

ما تعثروا به ، ولستمع إليه مجدثاً عن نفسه ، قال ( ثم خرجت من الكتاب بعد العشر فاحتللت إلى الداحلي - اسم شيخه - وغيره فقال يوماً فيها كان يقرأ على الناس ( عن سفيان بن أبي الربير « المكّي » عن إبراهيم « النخعي » فقلت له يا أبا فلان ، إن أبا الربير المكّي لم يرو عن إبراهيم النخعي ، فانهري ، فقلت له ارجع إلى الأصل إن كان عدك ) فدخل ونظر فيه ثم خرج ، فقال كيف هو يا غلام ؟ فقلت هو الربير بن عدي عن إبراهيم ) فأخذ القلم وأحكم كتابه ، فقال صدقت ) فقال له بعض أصحابه . ابن كم كنت إد رددت عليه ؟ فقال ابن إحدى عشرة )

وحديثنا أحمد بن الحسن الرازي في « طبقات الشافعية » عن امتحان الذاكرة الذي أحري للبخاري من قبل علماء بغداد ، فقال ( سمعت أبا أحمد بن عدي يقول سمعت عدة مشايخ يحكون أن محمد بن إسماعيل البخاري قدم بغداد ، فسمع به أحد أصحاب الحديث ، فاحتصموا وعمدوا إلى مائة حديث ، فقبلوا متونها ، وأسايدها ، وجعلوا من متن هذا الإسناد لإسناد آخر ، وإسناد هذا المتن لمتن آخر ، ودفعوا إلى عشرة أمس ، إلى كل رجل عشرة أحاديث ، وأمرهم إذا حصروا المجلس أن يلقوا ذلك على البخاري ، وأحدوا العدة للمجلس ، فحضر المجلس جماعة أصحاب الحديث من العرباء ، من أهل حراسان وغيرها ، ومن البغداديين ، فلما اطمأن المجلس بأهله انتدب إليه رجل من العشرة ، فسأله عن حديث من تلك الأحاديث ، فقال البخاري « لا أعرفه » فسأله عن آخر فقال « لا أعرفه » فما زال يلقي عليه واحداً بعد واحد حتى فرغ من عشرته ، والبخاري يقول لا أعرفه فكان المههاء ممن حصر المجلس يلتفت بعضهم إلى بعض ويقولون . الرجل فهم ، ومن كان مهم غير ذلك يقضي على البخاري بالمعسر والتقصير وقلة المههم ، ثم انتدب آخر من العشرة ، فسأله عن حديث من تلك الأحاديث المقلوبة ، فقال البخاري لا أعرفه ، فسأله عن آخر ، فقال لا أعرفه ، فلم يزل يلقي عليه واحداً بعد الآخر حتى فرغ من عشرته ، والبخاري يقول لا أعرفه ، ثم انتدب إليه الثالث والرابع إلى تمام العشرة ، حتى فرعوا كلهم من الأحاديث المقلوبة ، والبخاري لا يريد منهم على لا أعرفه فلما علم البخاري أنهم قد فرعوا ، التفت إلى الأول منهم ، فقال أما حديثك الأول ، فهو كذا والثاني فهو كذا . والثالث والرابع على الولاء حتى أتى على تمام العشرة ، فرد كل متن إلى إسناده ، وكل إسناد إلى متنه ، وفعل بالآخرين مثل ذلك ، ورد متنو الأحاديث كلها إلى أسايدها ، وأسايدها إلى متونها ، فأقر له الناس بالحفظ ، وأدعوا له بالمفضل )

الحديث في البخاري

ومد بعموه أطفاره اتحد لعمه مباحاً في قول الحديث وتمحيصه ، يقول سليم بن معاهد كما ذكر ابن السكبي في طقاته . كتب عبد محمد بن سلام - شيخ الإمام البخاري - فقال . « لو جئت قبل لرأيت صبيّاً كان ابن إحدى عشرة ، يحفظ سبعين ألف حديث ، فخرجت حتى لحقته ، فقلت له أنت تحفظ سبعين ألف حديث ؟ فأحانه البخاري نعم وأكثر ، ولا أجيئك بحديث عن الصحابة والتابعين إلا عرفت مولد أكثرهم ووفاتهم ومساكنهم ، ولست أروي حديثاً من حديث الصحابة والتابعين إلا ولي من ذلك أصل أحفظه حفظاً من الكتاب أو السنة )

## مطلوب من وزارات الأوقاف

### إصدار موسوعة البخاري

- ٨ - بر الوالدين
  - ٩ - التصير الكبير للقراء ، توجد نسخة منه في مكتبة الجرائر ، وأخرى في مكتبة باريس .
  - ١٠ - كتاب الوحدان ، وهو من ليس له إلا حديث واحد
  - ١١ - قصايا الصحابة والتابعين
  - ١٢ - كتاب الهبة ، وغيرها
- ويا حبذا لو أن إحدى وزارات الأوقاف الإسلامية تتصدى لنشر ما لم ينشر من كتب البخاري ، وإعادة إصدار جميع مؤلفاته في موسوعة واحدة ، إذن لأغت المكتبة الإسلامية ، ولوبنا بعض حق الرجل على أمة الإسلام ، وعممنا علمه وفقهه ، وكان موضع دراسة حدية من الدارسين

والبخاري المحدث المؤج العقبة ، كان أيضاً محملاً للجهاد ، فقد تدرب على آلات الحرب في زمانه ، وخاصة الرمي ( وكان فيه الممنار على غيره بحيث لا يخطئ الهدف إذا رماه مرات عديدة ) ، وكان البخاري يشد

اغتم في الفراغ فصل ركوع فعمى أن يكون موتك بعتة كم صحيح رأيت من غير سقم ذهب نفسه الصحيحة فلتة وكان البخاري في رمضان يكثر من الصلاة وتلاوة القرآن وحتمه ، حتى إنه كان يقرأ القرآن في السحر في كل ثلاث ليال ومن بوادر الإمام البخاري التي تدل على شفافية في نفسه ، وسمو في معاملته ، أنه وقد ملا داره كناً وصحفاً أقبلت عليه حاربه ، وأرادت دخول المنزل ، فعثرت بمحرة بين يديه ، فقال لها - يا معالي وعصب - . كيف تمشين ؟ قالت إذا لم يكن طريق ، كيف أمشي ؟ فسقط يديه وقال ادهي فقد أعثرتك فقبل له - كما يرويه الصياري - يا أما عبد الله أعصتاك ؟ فقال . أرضي نفسي بما فعلت ، أي . إنه لما أعصبت الحاربه بتأنيبه إياها ، وانمعاله إزاء خطأ لم تتعمده ، أدرك أنه لن يرتاح إلا أن يراها حرة في سبيل الله .

وهنا

وهي قرية حرتك ، من قرى سمرقند ، وبعد اثنتين وستين سنة شئت ماوار حديث رسول الله ، وبعد صلاة حاشعة ، وفي ليلة الست ليلة عيد الفطر سنة ٢٥٦ هجرية ردد الإمام البخاري نفس متوهجة بالنور ( اللهم قد ضاقت علي الأرض بما رحبت فاقبضني إليك ) فاستجاب الله له ، فكانت نهاية العالم المحدث العقبة الذي قال فيه موسى بن هارون بعدد ( عندي لو أن أهل الإسلام اجتمعوا على أن ينصبوا مثل محمد بن إسماعيل آخر لما قدروا عليه ) وصدق من قال في كتاب بعثته إلى الإمام البخاري

المسلمون بحير ما بقيت لهم وليس بعدك خير حين تفتقد رضي الله عنه وأرضاه ، وجمعنا به في حبات المعيم مع السبين والصديقين والشهداء .

ومن هذا يرى أن البخاري - حتى في صغره - كان يولي الحديث عناية فائقة من حيث السد والتمش ، ومن حيث الخرج والتعديل ، حتى إذا ما روى حديثاً موقوفاً ( الموقوف ما روى عن الصحابي ) أو مقطوعاً ( ما روى عن تابعي ) فإنه يستدل عليه بمعنى أية أو حديث صحيح واشتراط البخاري لصحة الحديث أن يكون متصل السند ، وتوفرت في رحاله العدالة والضبط واللقيا ، ولم يكن يكتفي خلافاً للإمام مسلم رضي الله عنهما - بإمكان معاصرة الراوي لمثله - بل لا بد من اللقاء والتعبير عنه بقوله سمعت ، وحدثني ، وأحبرني ، ومن هنا كان السند عند البخاري أقوى وأمتن

واسمه الكامل ( الجامع الصحيح المسند المختصر من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وسنه وأيامه ) ، وكان قد عزم على إحراجه منذ أن سمع شيخه إسحاق بن راهويه يقول لتلامذته ( لو جمعتم كتاباً مختصراً لصحيح سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ) ، فقال البخاري ( فوقع ذلك على قلبي فأحدثت في جمع الجامع الصحيح ) ، وذلك عندما اكتمل غوه في علم الحديث ، وعندما شرح الله صدره برؤيته في منامه النبي صلى الله عليه وسلم وهو يدب عنه مروحة في يده ، فأوله له المسرون بأنه يدب الكذب عن النبي صلى الله عليه وسلم ، فأخرج صحيحه البالغ (٧٣٩٧) حديثاً بالمرور ، وبعبيره (٢٦٠٣) من ستمائة ألف حديث ، وقد أمضى في تصليفه ست عشرة سنة ، ويقول البخاري ( صفت الجامع الصحيح لست عشرة سنة ، حرقته من ستمائة ألف حديث ، وجعلته حجة بيني وبين الله عز وجل ) ( وما أدخلت فيه حديثاً إلا بعد ما استحرت الله تعالى ، وصليت ركعتين ، وتيقنت صحته ) ، وقيل إنه كان يعتزل ويصلي ركعتين عند وضع كل حديث

وقد رتب الأحاديث حسب موضوعات الفقه والعلم ، وهذا يدل على اتساع بضاعه في أبواب الفقه ، وعمق نظره في الاستنباط والاستدلال

وقد شرح الجامع بشروح عديدة بلغت اثنين وثمانين شرحاً ، أحلها وأومرها « فتح الباري » لشيخ الإسلام ابن حجر العسقلاني

#### مؤلفات البخاري

وللبخاري ، سوى « الجامع الصحيح » و « التاريخ الكبير » المتقدم تعريفها ، مؤلفات أخرى نذكر منها

- ١ - كتاب الضعفاء الصغير مرتب حسب حروف الهجاء
- ٢ - كتاب الكنى ( لمن غلبت كنيته على اسمه من الرجال )
- ٣ - كتاب الأدب المفرد . ذكر فيه البخاري جملة من الأحاديث النبوية في الأخلاق والمعاملات ابتداءً بعد البسملة بباب قوله تعالى . وَوَضِعْنَا الْإِنْسَانَ بِالْذِّكْرِ حَسْبًا
- ٤ - رفع اليدين في الصلاة .
- ٥ - خير الكلام في القراءة خلف الإمام .
- ٦ - التاريخ الأوسط .
- ٧ - كتاب الأشربة .

# الخزائن الملكية في المغرب

□□ إذا كانت الأمة الإسلامية مع تنامي حركة الصعود الإسلاميه الحديثه سرعت تتحد عن ماهيتها ودانيتها . فان سبيلها لن يكون الا في العودة الى جذورها واصولها الى تراثها العربي الاسلامي المطبوع والمخطوط . ذلك ان هذا التراث إنما يعبر بكل دقة ووضوح عن حقيقتها . وعن مكونات وخصائص شخصيتها الفكرية والفلسفة والحضارية

ولكن . أبعدت الأمة عن تراثها حينا . وفرص عليها التهاون والنفاخس عن حفظه ورعايته حتى اوسكت القطيعة ان تقع . وحبل بينها وبينه احيانا . ولم تنصّر محاولات القضاء عليها على الحكد باعداد الرحالات من العلماء والمجاهدين وعامة المسلمين . وإنما حاولت ذلك الى اعدام الفكر . بالغاء التراث المخطوط في الاسهار . وبإفامة المحارق العامة له ( كما فعل النصارى في بغداد . والصليبيون في الاندلس )

ومع ذلك . ما بقي من هذا التراث غير قليل . فعلى الرغم من ان الهجمة النارية على بغداد كانت سريره تستهدف إزالة كل اثر إسلامي . وعلى الرغم من ان مياه دحله تعبر لونها - الى السواد حدادا على هدد الأمة المنكوبة - بفعل ما ألقي فيها من مخطوطات إسلاميه عربيه . حيث لم تكن للنقار حينها العقله الثقافيه التي تمكنهم من التمييز بما قد يعيدهم منها . فقد محا كثير من ذلك التراث □□

( الاسناد  
العربي  
الخطاطي مدير  
الخزانه  
الملكيه و  
حديثه عن  
بواب  
المخطوطات )



وبعد سقوط غرناطة في الاندلس ، وعلى الرغم من ان الصليبية صنت حلّ حقدما على التراث الاسلامي ، محمعت وأحرقت الاف الاف من المخطوطات . أيضاً نجا كثير . بعضه انقذ الصليبية - نفسها - عندما رأت فيه مصلحتها العلمية . وأحرل تصله يداها

ودليل ذلك ، ما شهدناه في الحرامات والمكتبات العربية والعالمية ، وبصفة خاصة الخزانه الملكية في العاصمة المغربية الرباط هذه الخزانه تتوهم على عشرات الاف من الدخائر وبواب المخطوطات التي جمعت إلى جانب القيمة العلمية والتاريخية ، الكثير من المزايا الفنية التي تظهر بوضوح جمال الخط ورويق الرحارف ، ونقاسة



# عشرون ألف مخطوط يخطر التجفيف

الأول ، وهو حاص بالمخطوطات التاريخية ، ثم الثاني ، وهو متعلق بما حُط في الطب والصيدلة وما إليهما وهناك مهرس ثالث يلي ، وسيحتص بالفلك والرياضيات والحجرات

## داخل الخزانة

وفي ريادة قامت بها «الامة» للحراة الملكية ، كان لنا لقاء مع مديرها الاستاذ محمد العربي الخطابي عرض فيه لعدة جوانب بقوله

تعتبر الخزانة استمراراً للخزائن الملكية المغربية وسميت بذلك «خزانة» للتفريق بينها وبين مكان الاتجار في الكتب وهي - الآن - تحتوي على ما يقرب من عشرين ألف مخطوط موضوعة في ستة عشر ألف مجلد وهي مكتبة متخصصة للبحث يرتادها اساتذة الجامعات ، وطلاب الأقسام العليا فيجدون فيها من كتب التراث العربي الإسلامي ، والموسوعات الكبرى في الفقه والاصول ، والمراجع المتخصصة ما يعينهم على إعداد دراساتهم العلمية

وإلى جانب المخطوطات ، هناك عدد كبير من الوثائق التاريخية الهامة التي يرجع تاريخها إلى عصر الدولة العلوية ، وتغطي نحو ثلاثمائة سنة وهذه يمكن تصنيفها على ثلاثة أنواع

أولاً نصوص المعاهدات القصرية التي أبرمتها الحكومة المغربية مع مختلف الدول الأجنبية



(٢) يوجد ما يقارب الألفي مخطوط في حالة لا تسر مصانعه بالأرضية والرطوبة لاسد من انعقادها ر

التحليل وهي دوائر ، بعضها مغربي أصيل وعدد منها أندلسي ، ممّا يحا من حرائق عرناطة الشهيرة ، وامتنع على حملات محاكم التفتيش الاسبانية ، وجاء بها المهجرون الأندلسيون إلى بلاد المغرب

غير أن ما ورثناه من تراث ، وهو قليل بالمقارنة مع ما كان يحب أن يرثه ، ما زال في حاجة إلى من يتصدى لدراسته وتحقيقه ، وكشف النقاب عنه ، من منطلقات إسلامية بعيدة تماماً عن الرؤى الاستشراقية التي تناولت بعضه فيما مضى ولهذا ، كان مما قامت به الخزانة الملكية في المغرب ، تسهياً للامر ، إصدارها الفهارس العلمية لما تحتويه فأصدرت الفهرس



## في المغرب:

الميل إلى التعريف به وإحياء نفائسه ، والاستفادة منه ، وذلك في المغرب ، وفي سائر أنحاء الوطن العربي والعالم الاسلامي ..  
وابلغ مثال على هذا أن أكاديمية المملكة المغربية قد أدخلت في برامج أعمالها ، إحياء بعض أمهات كتب الطب الاسلامي التي ما تزال مخطوطة ، مثل : كتاب « التيسير في مداواة والتدبير » للطبيب ابي مروان عبد الملك بن زهر الإيادي .

### ســـــر المـــــداد في المخطوطات الاسلامية

وينتقل بنا الاستاذ الخطابي للحديث عن عمل هام آخر تقوم به الخزنة - حالياً - إلى جانب عملها في إصدار الفهارس فيقول  
العمل الآخر الذي تقوم به : ترميم المخطوطات ، وهو امر في غاية الأهمية .. وتجهز أهميته من وجود ما يقارب الالف مخطوط في حالة لا تسر .. فهي مصابة بالارضة والرطوبة .. إلا أن المدهش حقاً ، أننا لاحظنا - وبمحض الصدفة - كثيراً من المخطوطات تأتي الأرضة على الهوامش منها دون الكتابة .. وقد تدخل إلى البياض بين السطور ، ومع ذلك لا تصيب الكتابة !! .. فلما كنت في زيارة لمدرسة تحدثت إلى مدير معهد الترميم ، وعدد من العلماء الكيميائيين ، وغيرهم بذلك .. فكان ردهم . ليست هذه مصادفة .. وإنما هو المداد الذي كان يُكتب به .. وهو ما لم نستطع ، حتى الآن ، اكتشاف سره .. لقد كان العرب بصفة عامة ، وعرب الاندلس والمغرب بصفة خاصة يكتبون بمداد لا يمكن أن تصيبه الأرضة بشيء ..

الاول . قام بإعداده الاستاذ محمد عبد الله عثمان ، وصدر في سنة ١٩٨٠ م .. وهو خاص بدراسة وفهرسة ما يقدر بنحو الف من كتب التراث التاريخي المنوع .. فجاء يشمل تعريفاً ووصفاً لهذه الكتب ، وذكر وفاة مؤلفيها ، واستعراض محتوياتها ، وذكر نظائرها - إن كانت لها - مع الإحالة على أمكنتها في معاجم الفهارس العالمية .. وأخيراً ذكر تواريخ وامكنة نشرها إن كانت قد نشرت ..

وإلى جانب ذلك اشتمل المجلد على ملحق خاص بدراسة كتب الرحلات الموجودة بالخزانة ..

أما المجلد الثاني الذي صدر هذا العام ، وكان لي شرف إعداده ، فهو يقدم معلومات وصفية وببليوغرافية عن قرابة ثلاثمائة من مصنفات الطب والصيدلة والعلوم الطبيعية ، يرجع تاريخ تصنيفها إلى عصور تمتد من القرن الثالث إلى أوائل القرن الرابع عشر من الهجرة .. وينتسب مؤلفوها إلى مختلف طبقات الأطباء والصيدلة والعشابين والفلاحين ، كـابن بختيشوع ، وابن الحكم الدمشقي ، وحسين بن إسحاق ، وأبي بكر الرازي ، وابن الجزار القيرواني ، وأبي القاسم الزهراوي ، وأبي علي ابن سينا ، وابن رشد ، وغيرهم ..

كما اشتمل أيضاً على عدد من مؤلفات مشاهير أطباء المغرب ، كالغشاني الوزير ، والغول القشتالي ، وابن شقرون الكنسي ، وابن عزوز المراكشي ..

وهو فهرس يأتي - كما أرى - في إثباته من حيث إن الاهتمام بهذا الصنف من كتب التراث العلمي الاسلامي بدأ يتضاعف في الأعوام الأخيرة ، وقوي

ثانياً : الكنايش ( وهي كلمة إيرانية دخلت على اللغة العربية وشاع استعمالها في المغرب وتعني سجلات الدولة ) ..

وتعتبر على جانب كبير من الأهمية ، لأنها تزود الباحث بمراحل التطور الاقتصادي والتجاري للدولة ، في فترة معينة .

ثالثاً : المراسلات . مراسلات الدولة ، ومراسيم الملوك .. وتشمل المكاتبات التي تتم بين الملوك والوزراء ، وحكام الأقاليم .. وعددها كبير جداً يصل إلى ( ١٤٠ ) ألف وثيقة ، وهي مرتبة بحسب التسلسل التاريخي لكل عهد .. كما أن كل عهد ، مرتب بدوره في ( ١٥ ) موضوعاً ..

### توافر الفهارس ضرورة لدراسة التراث

ويتابع الاستاذ الخطابي .. فيتحدث عن العمل الاساسي الذي تقوم به الخزنة حالياً ، فيقول .

مما لا شك فيه أن دراسة التراث العلمي الاسلامي تتطلب ، أولاً وقبل كل شيء ، توافر الفهارس والمعلومات الببليوغرافية الكافية التي بدونها لا تتمهد للباحث الطرق المؤدية إلى معرفة المخطن ، والتوصل إلى مصادر البحث دون كبير عناء .

ولما كانت الخزنة تضم ما أشرنا إليه من الكتب الخطية في مختلف أصناف العلوم والمعارف ، فقد قرّر العزم على إصدار فهرس هذا التراث العلمي تباعاً .. وهذا هو العمل الاساسي الذي نقوم به حالياً .. وقد وُفّقنا ، بحمد الله ، في إصدار فهرسين أو مجلدين : الاول والثاني ..



○ نسخة . المقدمة . الموحدة في الحراة كتبها ابن خلدون بيده ○

ايضاً لم يستطع العلماء التوصل إلى سر ما نطلق عليه في الاصطلاح المغربي بالترجمة .. وهي التحلية التي توضع عادة في صدر الكتاب .. أو هي الزخرفة التي يبدأ فيها الكتاب ، ويكون فيها اسم المؤلف وعنوان الكتاب .. وغالباً ما تكون في منتهى الروعة والجمال ، وبأشكال وأنماط مختلفة ، وكانت ملاحظتنا . أن الزمن لا يعاديها ، وأن الأرض لا تقترب منها ..

### معالجة المخطوطات كيميائياً ..

لقد قمنا بعملية معالجة لكل المخطوطات التي كتبت بمداد سيء .. فقصينا (كيميائياً) على ما بها من حشرات ، وهي تنتظر عملية الترميم ، وهناك مخطوطات يتطلب ترميمها مهارة خاصة ، لذلك قمنا بابتعاث عدد من

الطلاب المغاربة إلى إسبانيا لتلقي دراسات في علم الترميم في معهدهما بمدريد .. وهؤلاء نعول عليهم كثيراً في هذا المجال

### المعطاء العلمي وتبادل المخطوطات

□□ إلى أي مدى استفاد الباحثون والدارسون في العالم من الخزائن ؟

— بعد إصدارنا المجلد الأول من الفهارس ، قمنا بإرسال نسخ منه ، مع مطبوعات أخرى ، إلى جميع المكتبات الإسلامية وغير الإسلامية الكبرى ( مثل مراكز التخصص الأوربية التي تهتم بالمخطوطات ) على سبيل التبادل .. وكانت النتيجة أن معظم

المكتبات وخاصة في السعودية وتونس ، طلبت منا تصوير هذا المخطوط أو ذاك .. وجامعنا العديد من الطلبات من الدارسين العرب في أوروبا وأمريكا ، يطلبون تصوير مخطوط بعينه يكون عمدة لهم في دراساتهم .. وعلى الرغم من أنهم كانوا يبدون استعدادهم لدفع التكلفة إلا أننا ، تشجيعاً وحفزاً ، نبعت لهم بصورة المخطوط على سبيل الهدية ودون مقابل ..

ايضاً هناك الكثير من الطلاب ، عرباً وأجانب ، يأتون بأنفسهم إلى هنا ، حيث نتيح لهم فرصة الاطلاع على المخطوطات ، وكثير من الوثائق ، فنحن - بحمد الله - قد وفقنا في إقامة حركة من التبادل والتعاون قوية جداً مع المكتبات والمؤسسات العلمية .. بل مع الافراد ايضاً .. ولا زلنا نشجع كل طالب يكون

## في المغرب:

○ الزمن لا يعادي التحلية والأرضة لا تفترق منها ○

تطوان في القرن الماضي  
٣ - ثم آلت إلينا ولحس الحط ،  
الكثير من مخطوطات الأندلس فحيما  
وقع في الأندلس ما وقع ، وسقطت  
غرناطة في القرن الخامس عشر  
الميلادي ، جاء الأندلسيون المسلمون  
إلى المغرب ، واستقروا في عدد من  
مدنه ، « تطوان ، مراكش ، فاس »  
وقد حمل عدد كبير منهم كتباً  
ومخطوطات ما ترال موحودة في الحراة  
الملكية أو في غيرها من خزانات المملكة

القرصنة الاسبانية على  
التسراث المغربي

□□ ولكن ، فقد آل

للاسيان الكثير من

التراث      الفكري

## المغربي

— لقد أصابنا الاسباب في

مخطوطاتنا وكتبنا .. وانتهت إلى

في إقناذ نوادر الكتب من التلف  
والاندثار حيث أمر بإعادة امتساح  
ما يقرب من ألف مخطوط ، جُئِد لها  
عددٌ من الحظاظين والسُّاحين  
والوَرَّاقين من مختلف أنحاء المغرب  
إلى جانب ذلك ، فإن تعمد الحراسة  
الملكية بالنادر من المخطوطات ، يعزى  
إلى عدة طرق أخرى ، أهمها

١ - الإقضاء مكان الملوك حبيما  
يذهب وفد إلى الحج - وكان الحاج  
عادة يعمرون بعدة أقطار إسلامية بدءاً  
بالجرائر وتونس وليبيا ومصر ثم العودة  
عن طريق تركيا أو غيرها - يكلفونه  
بشراء ما يجده من سوادد الكتب  
والمخطوطات .

٢ - المهادة في الحراة كتب  
اهدت للعوك ، من مؤلفيها ، او من  
اشخاص آخرين .. من ذلك - مثلاً -  
العية ابن سينا ، مكتوبة بخط جميل ،  
اهداها العالم الجليل الشيخ الحسن  
البقالي للملك الحسن الاول عندما زار

بصدد إعداد رسالة دكتوراه أو غيرها ،  
خاصة والحزنة الملكية تتوفر على عدد  
من المخطوطات والموارد التي لا وجود  
لها في أي مكان آخر

### تعلييل نفرد الخزانة بالموادر

□□ يعلل بعض

**الباحثين وجود**

## النواذر في الخزافة

الملحبة ، ان كثيراً من

العلماء كان يقوم

بإهداء نسخته

الوحدة إلى الملك أو

السلطان . فما رأيكم

في ذلك ٤

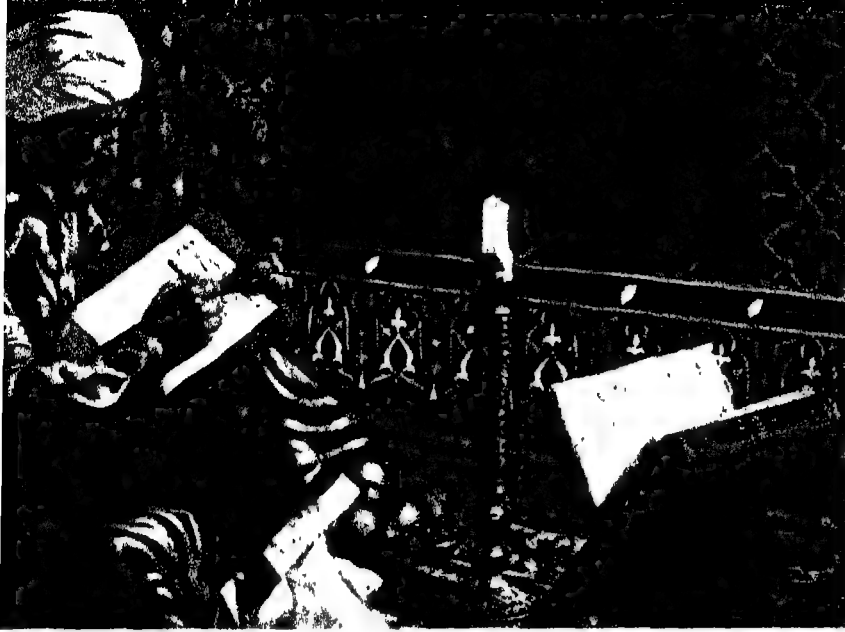
— استطيع ان اقول ان هذا موجود

فعلاً ، ولكن لا يمكن أن يكون مقياساً .

فقد لاحظت أثناء عملي هنا أن الملوك

كانوا يعتنون بالمخطوط عناية كبيرة .

فمثلاً يرجع الفضل لمولاي الحسن الاول



من اعلام الطب والصيدلة في ماربها العلمي



سر صناعه الطب

مستدركا ولكن ، ومع شديد الأسف ،  
مقد وقع في سنة ١٦٧١م حريق هائل في  
مكتبة الاسكوريال اتى على جزء كبير من  
التراث الإسلامي المعربي المتمثل في  
كتب المكتبة الريدانية ، ولم يبق من تلك  
الكتب إلا القليل وهم يعرضونها الآن  
في الاسكوريال من خلال محابىء  
رجاجية نظراً لجمالها وهندستها .

#### الجريمة البشعة

□□ يرى بعضهم أن  
حريق الاسكوريال لم  
يكن وحده سبب ضياع  
الكثير من التراث  
الإسلامي والعربي ،  
الذي أنتجته المنطقة  
( الاندلس والمغرب )  
بصفة عامة .

— هذا صحيح فهناك الجريمة  
البشعة التي ارتكبتها ، بعد سقوط

#### محاولات استعادة التراث المسلوب

□□ هل سعى المغرب  
لاسترداد هذا التراث ؟

— لم يسكت ملوك المغرب عن هذه  
القرصنة فأرسل كل من السلطان  
اسماعيل ، ثم حفيده السلطان  
محمد بن عبد الله سفراء يطالبون  
الاسبان بإعادة هذه الكتب إلا أن  
الاسبان كانوا دائماً يتكئون في  
إرجاعها ، ويتذرعون بالكثير من الحجج  
والحيل ووصل الأمر بملوك المغرب إلى  
محاولة اقتداء هذه الكتب بما عندهم من  
أسرى الاسبان الذين انحلّت عنهم  
معارك التحرير التي دارت على الأرض  
المغربية

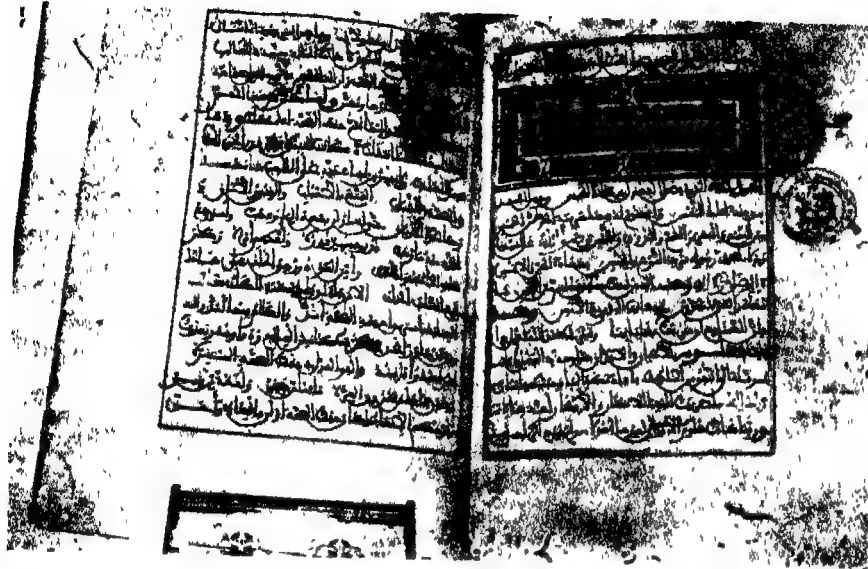
حريق الاسكوريال .  
وضياع التراث

.. ويقف الأستاذ الخطابي

حزائهم مجموعة نفيسة من الكتب  
والمخطوطات هي مجموعة خزانة  
السلطان مولاي ريدان السعدي  
( ١٠١٢هـ - ١٠٣٧هـ ) والتي شاء  
لها القدر أن تقع قسراً في يد قرصان  
اسباني

كان المولى ريدان مولعاً ولعاً شديداً  
بالكتاب المفيد والجميل وعندما وقعت  
العنة واشتد الخلاف بينه وبين اخوته ،  
وخشي أن تذهب العنة بمكونات خزنة  
كتبه التي تقدر بأربعة آلاف ملحد من  
أنفس الكتب العربية ، من حيث اختيار  
الموضوع ، وجمال المخطوط ، أثر  
إقازها والمحافظة عليها .. فاستأجر  
بأخرة فرسية حملها كل هذا التراث  
وهذه الثروة الذهنية وبينما البأخرة  
في عرض البحر ، اعترضتها سفن  
قرصنة اسبانية ساقط البأخرة غنيمة  
إلى الساحل الاسباني ، ثم إلى قصر  
فيليب الثالث لتستقر أخيراً في خزنة  
الاسكوريال بمدير .

## في الغرب:



○ الوصول لحفظ الصحة في الأصول لسان الدين بن الخطيب ○

ورئاسة القسيس المتعصب الكاردينال ميس نايروس ، حيث أمر بإحراق كل كتب التراث الإسلامي باستثناء ثلاثمائة كتاب في الطب رأى فيها صلاحتهم العاجلة والاجلة . فجمعت الكتب والتي يُقال إن عددها بلغ حوالي المليون نسخة ، وأحرقت في الساحة العامة في غرناطة على مرأى ومسمع من الناس .. وقد تآلم أحد الباحثين المحدثين الأسبان ، المأ شديداً لهذه الحادثة ، فكتب كتاباً عن مكتبة الاسكوريال جاء فيه : « إن إسبانيا التي ورثت التراث الإسلامي ، لا يوجد من مخطوطات الإسلام فيها إلا النذر القليل .. وإن أكبر عمل همجي وحشي وقع في العالم بأسره ، منذ خلق الله الدنيا وإلى الآن العمل الذي قام به الكاردينال سيس نايروس بإحراق الكتب الإسلامية .. لقد كان هذا الحريق بالذات سبباً في ضياع الكثير من الكتب التي نسمع عنها ، ونعرف عن أصحابها ، ونقرأ عناوينها في بعض المؤلفات الأخرى ، ولكن لا سبيل للعثور عليها .. »

### نوادير المخطوطات

□□ ونختتم حوارنا مع

الاستاذ الخطيب

بحديث عن اندر

المخطوطات التي تعثر

بها الخزانة .. فيقول :

— من الصعب على إنسان عاشق للكتب أولاً ، ومحافظ عليها ثانياً ، أن يُفاضل بينها .. ومع ذلك ، فإن الخزانة تتوفر على مخطوطات ، بعضها توجد نسخ قليلة منه في خزانات أخرى ، وكثير منها تنفرد به ، ولا وجود له في الخزانات

الآخرى .. من ذلك  
أولاً - في التاريخ  
كتاب « المُقْتَبَس في تاريخ رجال الأندلس » لعمدة مؤرخي الأندلس ابن حيان [٩٨٧ - ١٠٧٦ م] .. وهو في عدة مجلدات ، فُقد معظمها ، ولا يوجد منها إلا أجزاء متفرقة طُبِع بعضها .. والمجلد الخامس الذي تنفرد به الخزانة الملكية ولا وجود له في خزانة أخرى ، يتناول فترة مهمة جداً من فترات الوجود الإسلامي في عهد الأمويين .. وربما يعد المصدر الوحيد لتاريخ ملوك الأسبان في تلك الفترة ، لذلك اهتمت به الأوساط العلمية اهتماماً كبيراً .. فتم طبعه بالتعاون مع كلية الآداب والعلوم الإنسانية في الرباط والمعهد الإسباني العربي للثقافة بمدريد .

(٢) « روضة الاس عاطرة الأنفاس » .. لأبي العباس التلمساني

ثانياً - في المجال الطبي .  
تنفرد الخزانة بكتب ربما لا وجود لها في العالم ، وخاصة كتابات الأطباء المغاربة والأندلسيين .. من ذلك :  
[١] كتاب « الوصول لحفظ الصحة في الفصول » .. ألفه لسان الدين ابن الخطيب ، وانتهى من تأليفه بغرناطة في ١٢ جمادى الأولى سنة ٧٧١ هـ .. وهو كتاب في تدبير الصحة



أما زوايا الموضع المسمى بالعلمين بدعوى العلمين في صفة وقد انقسموا إلى  
 في بعض الزوايا المسمى بالعلمين بدعوى العلمين في صفة وقد انقسموا إلى  
 إلى أعلام (و) في بعض الزوايا المسمى بالعلمين بدعوى العلمين في صفة وقد انقسموا إلى

غفر الله له ما مضى من ذنوبه من هذه القصص الموصولة بالبركة الزائدة  
 على الصلوة في الكسوف بقصص موصولة بالبركة الزائدة على الصلوة في الكسوف  
 على الصلوة في الكسوف بقصص موصولة بالبركة الزائدة على الصلوة في الكسوف

[illegible]

على ان يصفى في السبعين يوما من ربه ووجهه يتصور على الصور  
انما هو ربه

عن المؤلف ، لابي القاسم الزهراوي  
أحد أطباء العالم الإسلامي من الزهراء  
القريبة من قرطبة .. ترجمت كتبه إلى  
اللاتينية ، ويعرفه اللاتينيون بأبي  
الكاسيس .. وكتابه هذا موسوعة في :  
الطب ، والجراحة ، والصيدلة ،  
والأغذية ، وحفظ الصحة ، وفي الزينة  
والتجميل .. وفي بيان المكييل والأوزان  
الطبية والصيدلية .. يشتمل على ثلاثين  
مقالة .. وهذا الكتاب ، قد توجد منه  
قطع في بعض الخزانات ، ولكن بشكل  
كامل فلا وجود له إلا في الخزانة الملكية .  
[٢] أيضاً تتوفر الخزانة على :

مؤلفات الرازي ، خاصة كتابه : « سر صناعة الطب » الذي نعتبره نادراً جداً .. والمجموعة الكاملة لسني زهر ( أبي الحلاء - أبي مروان - أبي بكر ) وهم أسرة من كبار الأطباء المسلمين في الأندلس ، عاشوا في مدينة مراكش المغربية .. أيضاً يوجد بالخرانة بعض كتب الأطباء المغاربة غير المعروفين في المشرق العربي ، مع أنهم عرفوا في أوروبا ، مثل : الطبيب قاسم الغساني الوزير ، صاحب كتاب جليل في الكيمياء والاعشاب اسمه « حديقة الأزهار » ، وترجم إلى الفرنسية قبل ٣٠ عاماً .

شديد الأسف ناقص، لكن الموجود في  
الخزانة الملكية لا وجود له في مكان  
آخر.

(٢) مقدمة ابن خلدون .. النسخة الموجودة في الخزائن ، كتبها ابن خلدون بخط يده ، وهذا يعطيها قيمة كبيرة جداً .

هذا بالإضافة لعدد من المصاحف  
الشريفة .. مكتوبة بخطوط مغربية ..  
أندلسية .. كوفية ويخط الرقعة ..

القاعدة الاولى : في معاملات  
الامزجة التي يُعرف بها التدبير .

القاعدة الثانية . في تدبير بدن  
الإنسان بحسب ما يتوالى عليه من  
الفصول الأربعة .

القاعدة الثالثة ما يلحق تدبير  
الفصول من الأمور المتبعة ، كتدبير  
الأطفال الرُّضْع والشيوخ  
والمسافرين .. وينتهي الكتاب بمعجم  
لتفسير المصطلحات العلمية واللغوية  
الواردة في الكتاب ..

### جاء في فاتحة الكتاب :

« الحمد لله الذي فَصَّلَ الفصول  
بحركات الشمس ، وجعل الجسد  
مدينة لملك النفس .. وبعد ، فإن  
الصنائع إن شَرُفَتْ بغاياتها ،  
وتميّزت عند التفاضل ببراياتها ،  
فعلوم الأديان والأبدان صناعة في  
الفضل بآياتها . »

[٢] كتاب « التصريف لمن عجز

بحسب فصول السنة .. اشتمل على  
جزأين جزء التعريف ، وجزء  
التصريف . أي . القسم النظري ،  
والقسم العملي .  
يشتمل جزء التعريف على ثلاث  
قواعد

(١) قاعدة الأصول في تعليل  
الفصول ، وفيها خمسة أبواب .

(٢) قاعدة الكليات التي تربط الفروع  
بالاصول ، ولها سبعة ابواب .

(٣) في الأمور الضرورية للإنسان ،  
كالهواء والمأكل والمشرب ،  
واحكام الاحتباس ،  
والاستفراغ ، والنوم ،  
واليقظة ، والحركة ،  
والسكون ، والحركة النفسانية  
في مدن الانسان .

أما جزء التصريف فيشتمل على ثلاث قواعد أيضاً ، وهي :



# التربية الاصلية الاولى



الاولى من بين الامور التي يجب ان نلاحظها في هذا المجال هي اننا نرى في بعض المجتمعات ان التعليم الاصيل هو الذي يهتم به الناس في البداية، ثم يتبعه التعليم المدرسي. وهذا هو النموذج الذي نرى في بعض المجتمعات النامية. وفي المجتمعات المتقدمة، نرى ان التعليم المدرسي هو الذي يهتم به الناس في البداية، ثم يتبعه التعليم الاصيل. وهذا هو النموذج الذي نرى في المجتمعات المتقدمة.

في هذه الاقطار يتجاهلون هذه النماذج بشكل عام  
٢- لقد اصبح تعليم القراءة والكتابة موضوعاً رئيسياً ( في دول العالم الثالث ) وسجاح هذه العملية هو ثمرة العودة إلى انظمة التعليم الاصلية الاولى  
٣- إن برامج تعليم القراءة والكتابة وسياساتها في العالم الثالث ، مثلها مثل الاقطار الصناعية ، قد انجزت نجاحاً محدوداً في العقود الاخيرة ، ولكن يمكنها ان تحقق فائدة اكبر إذا اقتربت اكثر من اشكال التعليم الوطني الاصيل والفرضية الاولى التي تقول يجب اعتبار التربية الاصلية واحدة من

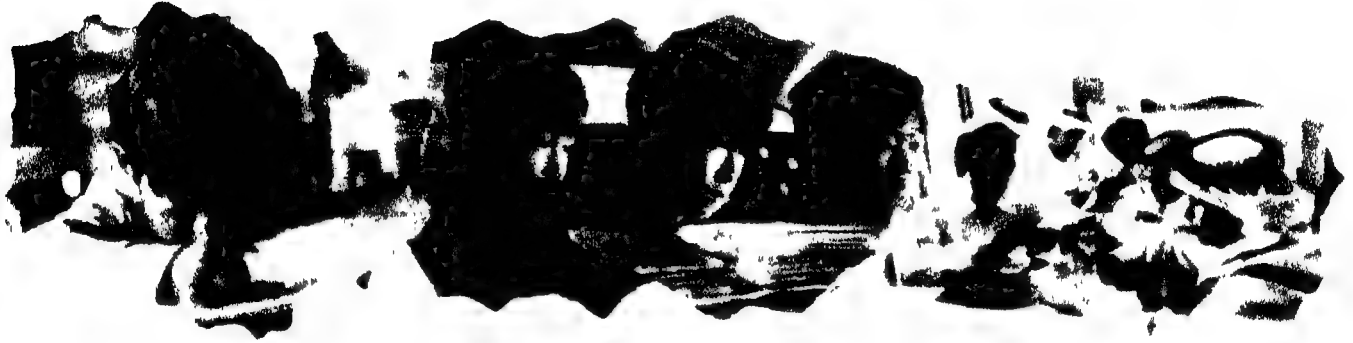
( مثل سلفي ١٩٨١م ، سيمونز ١٩٧٩م ) واختار آخرون تطوير بدائل تعليمية ، مثل برامج التعليم غير الرسمي ، باعتبارها اكثر فاعلية لبيئات العالم الثالث ( كومبز ، وبروسر ، واحمد ١٩٧٣م )  
وخلال هذا الحو الذي يجري فيه طرح بدائل للتعليم القائم - كما ذكرنا - سيحاول هذا البحث بلورة ثلاثة موضوعات  
١- إن بدائل « التعليم الوطني الاصيل » ( الذي كان قائماً قبل استيراد نظم التعليم الاوربية ) ، هي مصادر محتملة هامة في كثير من اقطار العالم الثالث ، ولكن مخططي التنمية

لقد قادت الازمة الاقتصادية الجارية في العالم كثيراً من الامم إلى إعادة النظر في حاجاتها واوليات الرعاية الاجتماعية والتنمية المادية ، ولما كانت عالمية الامم ، وخاصة اقطار العالم الثالث ، قد جعلت مبرانيات التربية والمؤسسات التربوية على رأس ملفات التنمية ، فيجب ان لا يستغرب إذا احدثت مثل هذه الاقطار تعيد النظر في حصيلة البرامج التربوية وماندتها في ضوء الازمة الاقتصادية الجارية  
وخلال هذه المراجعة يناقش عدد من المحتصين مدى صحة المقدمة المنطقية التي تقول إن التربية وتعليم القراءه والكتابة هما قوة اساسية في الانتاجية الاقتصادية والتطور الاقتصادي

# ومكوا الأمينة فهي العالم الثالث

ترجمة وتعليق :  
الدكتور ماجد عرسان

بقلم : البروفيسور دانيال أ. راجز  
استاذ الدراسات العليا - كلية التربية  
جامعة بنسلفانيا



لقد اتحدت نظم التربية الأوربية التي كانت قبل النهضة شكل التعليم الديني ، واستعادت من طرائق التعليم التقليدية ، وفي كل من المدارس المصرية واليهودية كان التركيز على استظهار النصوص الدينية خلال فترات طويلة من الدراسة مع معلم واحد ، وكانت السنوات النادرة من الدراسة تركز على الاستظهار دون فهم ، بينما تصمتت السنوات المتأخرة العهم العميق للنصوص من خلال صحة الطلاب لأستاذ معين ، ولم يكن الطلاب يصنفون حسب أعمارهم ، كما هو الحال في صفوف مدارس ما بعد النهضة ، وإنما يتعلمون مجموعة مطلوبة من النصوص خلال دراستهم

بمعنى بالتربية الأصلية ( Indigenous Education ) أي نظام رسمي للتعليم لم ينحدر عن نظم التعليم الحديثة التي تطورت في أوروبا خلال النهضة ، وبهذا المقياس يمكن اعتبار نظم التعليم الرسمية التي سبقت النهضة الأوربية نظاماً أصلياً طالما كانت متأصلة ثقافياً ، وتكيفت تاريخياً ، لقد جرى تصدير نظم التعليم الأوربي واساليبه إلى كثير من أقطار العالم الثالث خلال فترة الاستعمار الواقعة بين القرنين السابع عشر والعشرين ، حيث الاحتكاك والصراع مع الأنظمة التربوية الأصلية التي أهملت - بعد ذلك - خلال فترة تحديث التربية ، وتغريب نظمها في العالم الثالث

المصادر الطبيعية للمجتمعات ، تتسق مع المقولة الداروينية التي تقول إن احتمالات البقاء تكون أكثر حيث يوجد تنوع في التكيف

والبحوث التي أحرزت حديثاً على نظام التعليم الإسلامي التقليدي الذي صمم لنفسه البقاء لقرون ، رغم الظروف المعاكسة ، تؤيد هذه الفكرة ، وفي هذا البحث سنقدم هذه التربية الإسلامية كمثال يوضح أهمية التربية الوطنية الأصلية للملايين الأطفال ، وربما لبرامج التنمية الوطنية لسنين قادمة أيضاً

(١) التربية الإسلامية الأصلية  
ومدارس التعليم الإسلامي

# التربية الأصلية الأولى ومكانها في العالم الثالث

المحدثه التي توظف أحياناً معلمين من حملة الشهادة الثانوية تحذب طلائاً صغاراً أكثر من دي قبل ، والسبب الرئيسي لهذه الريادة في الإقبال هو اشتراك البنات اللاتي كن مستعدات من هذه المدارس

وفي السنغال ، حيث حرت العادة أن تحصر السات المدارس القرآنية ، أدّى التحديث إلى تعيرات هامة في طرائق التعليم ومناهجه ، فضلاً عن التشديد على الاستظهار للنصوص العربية التي لا تفهم من أطفال يتكلمون اللغات السعالية ، يحاول الآن كثير من معلمي المدارس القرآنية أن يعلموا اللغة العربية لغة وكتابة إلى جانب لغاتهم المحلية ، ومثل هذه التعيرات التي توجد في مراکش والسنغال ، تحدث في أجزاء عديدة من العالم للإسلامي طالما أن السكان يتكيفون لضغوط المجتمع المتغيرة ، وهذه التغيرات وضعت التعليم القرآني في منافسة مباشرة مع أنظمة التعليم الحديث الدنيوية في كثير من المجتمعات الإسلامية ، لأن المدارس الحديثة لا تزود الطفل ببديل ثقافي وديني<sup>(١)</sup> ، بالإضافة إلى عوائق من طرائق التعليم التقليدية ( للمزيد حول هذه المنافسة اقرأ

(Wagner & Lott, 1982 & Brown and Roberts, 1987)

ويمدنا هذا الوصف الموجز لنظام التربية الإسلامية المعاصرة بمثل هام للتربية الأصلية في عالم اليوم ، فطام التربية الإسلامية الذي بقي جامداً لقرون بدأ يجتار تغيرات هامة تختلف من مجتمع لآخر<sup>(٢)</sup> .

والقطة التي أود أن أؤكد لها أن المدارس الإسلامية ، كغيرها من المدارس الأصلية ، تستمر في جذب أعداد كبيرة - بل ضخمة - من

التربوية دراسة من قبل الباحثين في العالم المعاصر ، ففي هذه المدارس يداوم ملايين الأطفال في عشرات الاقطار دوماً كاملاً أو جزئياً ، وفي الدراسة الحديثة التي أحيها على المدارس الإسلامية في اندونيسيا واليمن والسنغال ومراكش ومصر وحدا ( ويجنر ولطفي ١٩٨٢م ) تنوعاً يستحق الاعتبار سواء عبر المجتمعات كلها أو داخل كل منها ، وبالرغم من التركيز على دراسة النصوص القرآنية التي تمد التعليم الإسلامي بأسس متشابهة عبر المجتمعات كلها ، فإن المدارس القرآنية قد تكيّفت أمام الضغوط الثقافية في كل مجتمع ، معثلاً المدارس الإسلامية في اندونيسيا ( التي تضم أكثر من مائة مليون مسلم ) وتشكل أكثر المجتمعات الإسلامية كثافة ، والتي ترسل إلى المدارس الإسلامية سويلاً حوالي ( عشرين مليون طفل ) كانت وما زالت يلونها بعض حصائص النظام النودي السابق الذي يتضمن صحبة المعلم مدة طويلة ، ويسخ على المعلم قدرات عيبية دينية وفي المقابل نجد في شمالي اليمن أن أكثر الطلاب يذهبون إلى المدارس القرآنية ما بين ٣ - ٥ سنوات ، وأن معلم القرآن إضافة إلى تعليم الأطفال يعمل كوسيط محكم في قريته ، لأنه شخص متعلم يستطيع قراءة الوثائق للفصل في الخصومات القضائية<sup>(٣)</sup>

ومن الأمور الهامة الأخرى ، أن المدارس القرآنية تتنوع بشكل كبير داخل المجتمعات كنتيجة للعقود العديدة الأخيرة من تحديث التعليم ، ففي مراکش حيث يحضر مدارس القرآن حوالي ٩٠٪ من الأطفال ، نجد المدارس التقليدية للطلاب الكبار أخذة في الاختفاء ، بينما المدارس القرآنية

على معلم خاص ، وكان المعلم يعطي الطلاب واجبات معينة ليكون إجازها مؤشراً لقدراتهم ودرجة إحصاراتهم وتشبه الطريقة التقليدية اتحافات البحث الحديثة على الكبار ، وفي تعليم مغترب العمر لدراسة القدرات الذهنية للأطفال ( مثل جرينفيلد ، وليف ١٩٨٢م ، وفيجوتسكي ١٩٧٨م ، وود وبيرنر ، وروس ١٩٧٤م )

وهذا النوع من التدريس كان يرود الطلاب براسمال ثقافي يتمثل في قدر هام من المعرفة التي تساعد التلميذ على النجاح الوظيفي في المجتمع ، والحصول على مركز اجتماعي في المستقبل ، ( بورديكو ١٩٧٣ ، ايكلمان ١٩٧٨م )

وفي الوقت الذي كانت التربية الأوربية التقليدية تتدهور بشكل سريع عبر القرون ( مع استثناءات هامة مثل مدارس اليساشيفيا اليهودية<sup>(٤)</sup> ، روسكينز ١٩٧٧م ) فإن التربية الأصلية وطرائق التعليم التقليدية استمرت في أحاء كثيرة من العالم الثالث ، والتربية الأصلية النودية وطرائق التعليم التقليدية فيها ربما مارلت موجودة في مواراة الماذح الأوربية ( انظر قامبيا ، ١٩٦٨م في كتابه عن تايلاند ، أو يو ١٩٥٨م في كتابه عن كوريا ) ومدارس الادعال الإفريقية كتلك التي وصفها جي Gay (١٩٧٣م) في ليبيريا ، تتصم الاستظهار الشعبي ( أكثر من المكتوب ) للنصوص ، وترود الدارسين بالحصيلة الثقافية نفسها

ولعل التربية الإسلامية في العالم المعاصر هي أحسن الأمثلة للتربية الأصلية وطرائق التعليم التقليدية ، إن المدارس الإسلامية أو دور القرآن هي أكثر المدارس السائدة ، وأقل المعاهد

والكتابة في المدارس الاسلامية ، ويليها البحث الذي قما به ، ومؤلفات لباحثين آخرين<sup>(١)</sup> ، ( مثل فيرحسون ١٩٧١م ، جيرمو ١٩٨٠م ، أوهالوروان ١٩٧٩م ، سكراسروكول ١٩٨١م )

يبدأ تعليم القراءة والكتابة كمحصل هام للتعليم القرآني ، ولكن قد تختلف درجة هذا التعليم بتأثير المعلمين والمدارس والمجتمعات ، وإدالم يعتبر مؤقناً تطورات التحديث التي لاحظناها في المناقشة المسقة ، فإن المدرسة القرآنية التقليدية تتضمن عدداً من المزايا العامة لتعليم القراءة والكتابة ، كالحفظ الشفوي للقرآن ، والتأكيد على النطق اللفظي الصحيح ، والتدريب على الخط العربي ، والتعليم الحاد<sup>(٢)</sup>

وإذا قولت هذه بـ «الكتب التمهيدية» التي تستعمل فعلياً للصغار الأولى في جميع المدارس الحديثة ، نجد أن تعليم القراءة والكتابة من خلال القرآن لا يراعي تدرج المفردات اللغوية التي تقدم للطفل بتدرج العمر ، ومثلها التراكيب النحوية ، بالإضافة إلى ذلك فإن الصور الموضحة المستعملة في غالب الكتب التمهيدية لتسهيل تعليم القراءة هي لأسباب دينية ممنوعة معاً باتاً في المدارس الاسلامية

ومع اننا نعرف أن تعليم القراءة والكتابة قائم في المدارس الاسلامية فبما نعتق إلى إحصائيات دقيقة عن مستوى الإبحار الفعلي في هذا التعليم بين الأطفال في مجتمع مغربي ( إن مشروع السنوات الثلاث الذي يديره الآن في مراكش سوف يساعد على إلقاء ضوء على هذا الموضوع ) وربما كانت القضية الرئيسية هنا ليست

في المدرسة الابتدائية أربع سنوات على الأقل ، وهذا الرقم مبالغ فيه أحياناً ، لأن التعليم قد يكون ضعيفاً ، والحضور متديلاً ، والحفظ قليلاً ( انظر هيرير ١٩٧٠م ، نيوسيجروان ١٩٧٤م ، سيمونز ١٩٧٦م )

وفي حالات أخرى قد يعثل الدين يقدرون تعليم القراءة والكتابة على المستوى القومي في الانتباه إلى أثر المدارس الأصلية في اكتساب التعليم ، ( انظر ويجبر ولطفي ١٩٨٢م )<sup>(٣)</sup> إن أول دراسة هامة حول اكتساب القراءة والكتابة في المدارس الأصلية ، كان كتاب جودي (١٩٦٨م) الذي تضمن قسماً هاماً عن تعليم القراءة

الأطفال ، وكثير منهم لم يحضر قط مدارس الحكومة الدينية . ومن الواضح أن هذه المدارس الأصلية هي مصدر طبيعي وقومي لأولئك الذين يريدون الوصول إلى المجتمعات الريفية الفقيرة التي تنقسم بين حنة المدينة وفقراء الريف

## (ب) تعليم القراءة والكتابة بين المدارس الحديثة والمدارس الأصلية

ربما كان تحصيل القراءة والكتابة هو الميدان الوحيد الذي تتفق حوله أنظمة التربية المعاصرة في تعريفها للمبهاج النموذجي ، ومع أن تعليم القراءة والكتابة عالياً ما يعرف بمسألة بأنه اكتساب الفرد لمهارات القراءة والكتابة ، إلا أن عملية التعليم هذه تتعرض الآن للبحث والدراسة من قبل محترفين يختلفون حول ما إذا كان اكتساب القراءة والكتابة ظاهرة فردية أم اجتماعية ، وفي الوقت الحاضر تحري دراسة عملية تعلم القراءة والكتابة في محتوئها التاريخي والاجتماعي (مثال كلانشي ١٩٧٩م ، جودي ١٩٦٨م ، جراتف ١٩٧٩م ، أوكسنهام ١٩٨٠م)

وبالإضافة إلى ذلك ، وكما لاحظنا سابقاً ، فقد اعتبر تعليم القراءة والكتابة عاملاً هاماً في التنمية الاقتصادية ( اندرسون وبولمان ١٩٦٦م ، هارمان ١٩٧٤م ، ليرنر ١٩٥٨م )

وفي القطاع التربوي الحديث يعتبر تعليم القراءة والكتابة إحدى ثمار المنهاج المعياري ، ولهذا السبب فإن المنظمات القومية والدولية تقدر نسبة تعليم القراءة والكتابة ، في بلد ما بعد الأطفال أو الكبار الذين يحضرون

والتي هي من بين أهم أهداف التعليم في المدارس الحديثة

والتي هي من بين أهم أهداف التعليم في المدارس الحديثة

والتي هي من بين أهم أهداف التعليم في المدارس الحديثة

والتي هي من بين أهم أهداف التعليم في المدارس الحديثة

والتي هي من بين أهم أهداف التعليم في المدارس الحديثة

والتي هي من بين أهم أهداف التعليم في المدارس الحديثة

والتي هي من بين أهم أهداف التعليم في المدارس الحديثة

والتي هي من بين أهم أهداف التعليم في المدارس الحديثة

والتي هي من بين أهم أهداف التعليم في المدارس الحديثة

# التربية الاصلية الاولى ومبكرها الاصلية في العالم الثالث

حصلت جزءاً لا يتجزأ من السيج الثقافي للمجتمعات التي فيها اكثرية مسلمة ، وعلى كل حال في الوقت الحاضر يبقى اختيار اللغة القومية للتعليم أمراً سياسياً

وفي الوقت الذي تسبب هذه القضايا صعوبات لمخططي سياسة تعليم القراءة والكتابة ، فبالا لاحتاج أن يصع في اعتبارها حقيقة معينة ، وهي أن كثيراً من الاطفال يكتسبون مهارات القراءة والكتابة في المدارس الاصلية اكثر من المدارس الحكومية

وبالإضافة إلى ذلك فإنه في كثير من المجتمعات يجب أن لا يُعرف تعليم القراءة والكتابة من قبل مخططي الاقتصاد ، طالما أن تعليم القراءة والكتابة في المدارس الاصلية له تاريخ يعود إلى الماضي عدة قرون ، ويحتمل أن يستمر في المستقبل ، وبدل أن يعتبر مخططو التنمية القومية التربية الاصلية وتعليم القراءة والكتابة في المعاهد الاصلية معوقات لسياساتهم ، يجب

عليهم أن يعتبروا هذه الممارسات الثقافية إحدى مصادر ثروتهم ، وعليها أن يضع في اعتبارها حقيقة خاصة ، وهي أن القسم الاكبر من اطفال العالم يكتسبون القراءة والكتابة في المدارس الاصلية اكثر من المدارس الحكومية

(جـ) انطباعات تخص رسم سياسات التخطيط مستخلصة من البحث في التربية الاصلية وتعليم القراءة والكتابة في العالم الثالث

يطر لتعليم القراءة والكتابة عامة ، وفي العالم الثالث خاصة ، كشيء يمكن أن يتم حالاً وباستمرار ، والحملات

في التعليم في المدارس الاصلية

في التعليم في المدارس الاصلية

في التعليم في المدارس الاصلية

في التعليم في المدارس الاصلية

في التعليم في المدارس الاصلية

في التعليم في المدارس الاصلية

الاول هل يتحول التعليم الديني للقراءة والكتابة إلى مسلك ذي معنى في الواحات الاجتماعية الدينية ، هناك بعض الدلائل أن ذلك يتحقق في التعليم المصري ( ردر وجرين ١٩٨٢م ) والتعليم اليهودي ( سبولكسي ١٩٨٢م ) ، والتعليم الاسلامي ( مثل ماسك ١٩٨٢م )

والسؤال الثاني ما هي الفائدة التي تجنيها العالمية من المسلمين غير العرب من تعليم القراءة والكتابة العربية ، إن اكتساب القراءة والكتابة هو بالتأكيد أكثر صعوبة لدى الذين يتكلمون العربية ( للمراجعة انظر

إنجل ١٩٧٥م ) ، ومع ذلك يبقى الشك قائماً حول إمكانية تعليم مهارات القراءة والكتابة في اللسان الدارج لكل طفل ( مثلاً هينمان ١٩٨٠م )

وبالمقابلة مع الحالة الفريدة ، وهي فرض اللغة الاوربية الاستعمارية على محتتم متعدد اللغات ، فإن لتعليم اللغة العربية فائدة معينة ، وهي انها مسبقاً

المستوى الحقيقي لمهارات القراءة والكتابة المكتسبة من قبل الطفل ، وإيما العلاقة بين مستويات المهارات وبين الاستعمالات التي توظف من اجلها هذه المهارات في الحياة ، ولقد نشرت مناقشة هذه القضية بواسطة برنامج اليونسكو المعروف باسم ( البرنامج التحريبي الدولي لتعليم القراءة والكتابة ) حيث اقترح المصطلح كأداة لتعريف الاهداف القومية والدولية لتنمية تعليم القراءة والكتابة ، وعلى كل حال فإن المصطلح لم يدل تعريفاً مناسباً ( لمقده

انظر امزالوزا ١٩٨١م ) كما أن اكتشاف قيمة الوظائف والاستعمالات لتعليم القراءة والكتابة تاريخياً وثقافياً يجري الآن فقط ( مثال هيث ١٩٨٠م ، ريدر

وجرين ١٩٨٢م ) وربما كان هذا التعميم صحيحاً بالنسبة لشعوب العالم الثالث حيث تلعب بسطة صغيرة من السكان دوراً شيطاً في القطاع الحديث

من المجتمع ، وحيث يوحد تعليم القراءة والكتابة في الغالب في المدارس الاصلية وفي القطاع الحديث يعرف تعليم القراءة والكتابة بالاستعمالات المعيارية كالقراءة لاكتساب المعلومات ، والكتابة لنقلها ، وفي الاوصاف التقليدية قد يعرف تعليم القراءة والكتابة حربياً من خلال الاستعمالات الإضافية من مثل اصحاب التاء الديني والاجتماعي والطب التقليدي ، والتعاويذ والحسابات البخارية ( سكرامرر وكول ١٩٨١م )

اما في حالة المدارس الاسلامية المعاصرة فقد يطرح المرء سؤالين حول فائدة تعليم العربية من خلال دراسة القرآن

الغرماء للنيل منه ، كما رفض مهادة هذه المحاولات

ومع انه ليس من اختصاص هذا البحث ان يوضح كيفية تطبيق الافكار التي وردت فيه ، فإن تطبيق هذه الافكار يحتاج إلى جهود ضخمة لإقامة وثام واحترام متبادلين بين مخططي سياسة التربية والافراد القائمين على مدارس التربية الاصلية

انتهى البحث

#### تعليقات

(١) مدارس الياشيفا اليهودية نشأت هذه المدارس في أمريكا قبل قرنين على اثر هجرة اليهود إلى أمريكا ، إذ لما كان القانون الأمريكي يسمح بتدريس الدين في المدارس ، فقد أسس اليهود هذا النوع من المدارس ليتلقى فيها أسوأهم التعليم الديني إلى جانب دهمهم إلى المدارس العامة ، وقد بدأت هذه المدارس بسيطة في البيوت وأماكن العداة ، وفي غرف متواضعة مستأجرة ، ثم تطورت حتى أصبحت الآن أرقى من المدارس التي تشرف عليها الإدارات الرسمية

(٢) لقد حاولت نظم التربية الحديثة التي تولدت عن نظم التربية الأوروبية ان تعطي المعلم هذا الدور الريادي في المجتمع ، وان تجعل المدرسة إحدى مولدات النشاط والطاقة في المجتمع المحلي المحيط ، وقامت التنظيمات المختلفة لذلك ، مثل : مجلس الآباء والمعلمين ، ، ولكن التجارب التربوية كشفت - وما زالت تكشف - عن ان المعلم أو المدرسة لم يستطيعا أن يؤدبا هذا الدور ، فالمعلم الحديث لم يستطع ان يقنوا المركز الاجتماعي الذي تنوء - شيخ الكتف - أو المعلم الإسلامي في السابق ، والفحوة من المدرسة

الموجودة لتحت إمداد المصادر المالية خلال برامج فاشلة ، بينما ستفيد في الوقت نفسه من الأرصدة الثقافية التي هي موحودة في الاصل ، ويمكن الحصول عليها ، وبهذه الطريقة ، وحتى خلال الأزمة الاقتصادية الحاضرة ، يستطيع مخطو التنمية وصانعو القرارات قيادة تعليم القراءة والكتابة في المناطق التي يمس التعليم الأصلي حياة الكثير من الاطفال ، وحيث فقد التعليم الحديث فاعليته

#### ملاحظة

يجب على مخططي سياسة التنمية الذين يرغبون في وضع برنامج عمل يستفيدون فيه من التربية الاصلية ، مثل التربية الإسلامية ، ان يضعوا في اعتبارهم محظوراً هاماً ، وهو ان التراث الديني له تاريخ طويل في مقاومة المحاولات التي قام بها

المعلم الحديث لم

يستطع أن يتبصوا

المركز الاجتماعي

الذي تبصوا

شيخ الكتاب - أو

المعلم الإسلامي في

السابق .

التي نظمت لهذا العرض توقعت أن تمحو الامية بنفس الأسلوب الذي يحى به مرض الجدري ، أي بمعالجة عاحلة شبيهة بالحقة ، ولكن الوثائق تثبت جيداً ان مثل هذه البرامج لم تحقق إلا نجاحاً محدوداً ( انزالون ١٩٨١ م ، IDRC ، ١٩٧٩ م ) واكثر من ذلك فالامية لم تنزل ، بل زادت في العالم الثالث ، ومثله في بعض الاقطار الصناعية ، كالولايات المتحدة ( انظر هنتر وهارمان ١٩٧٩ م )

ولقد حاولت - في هذا البحث - ان اركز على وصف عوامل النجاح الذي حققته برامج تعليم القراءة والكتابة ، كما توجد الآن في اقطار العالم الثالث ، والتي يتجاهلها في العادة مخطو البرامج من الاجانب والمحليين ، اكثر من التركيز على العوامل التي أدت إلى الفشل

لقد وجدت التربية الاصلية والتدريب على القراءة والكتابة منذ قرون ، فبينما تدهورت بعض الانظمة التربوية خلال السنين ، فإن بعضها الآخر - مثل التعليم الإسلامي - أدى دوراً ثقافياً هاماً ، وهو ينتظم اليوم اطفالاً ، اكثر مما كان في الماضي ، وفي الغالب ينظر إلى تطور الاساليب والمعاهد التربوية في العالم الثالث كعامل في تطوير التنمية الاقتصادية ، وعلى اي حال فإن الوضع الحاضر يشير إلى نقص في الملاءمة بين اساليب التربية الحديثة والتعليم الاصل كما هو موجود في المجتمعات النامية التقليدية ، ومن مسؤوليتنا ان نتعرف بشكل أكثر على طبيعة الكفايات

# التربية الأصلية الأولى ومكانها في العالم الثالث

وإنما كان لأسباب تمثلت في شيوع أساليب التفكير المذهبي والفهم المحرر ، وفي عزز المربين - في العصور المتأخرة - عن الربط بين مكونات وعناصر البنية التربوية الإسلامية ، واستخلاص التنظيم المدرسي الذي يلائم روح هذه التربية بسبب الصراعات المذهبية وحمود الإحتهاد واتجاهات الردقة

(٥) إن دراسة ظاهرة التعليم الإسلامي بهذا المنهج الذي يريد اكتشافه ما إذا كان ظاهرة فردية أو اجتماعية سيساعد محططي السياسة حول العالم الإسلامي على ملورة استراتيجيات لمواجهة وعما إذا كانت هذه الاستراتيجيات ستجعل هدفها الفرد أو المجتمع أو كلاهما معاً ، وبنية وسائل وأساليب يجب أن تكون هذه المواجهة

(٦) الاهتمام بالتربية الإسلامية طاهرة واسعة في المؤسسات التربوية العليا في أمريكا ، وقد أشار دودج في كتابه - التربية الإسلامية - إلى أنه من العيب المشين أن يحل طلبة كليات التربية طبيعة التربية الإسلامية التي أقامت حصاراً امتدت آلاف السنين ، وخلال مناقشتي لرسالة الدكتوراه ، الفكر التربوي عند ابن تيمية ، علق العرفوسور ريتشارد سكندر استاد الدراسات العليا للفلسفة التربية وتاريخ التربية في جامعة بنسرح قائلاً مالي أرى لجنة الإشراف تركز مناقشتها على بعض الحواشي الهامشية ، وتعطل عن هذه الفصول الرائعة التي بحثناها هنا في أمريكا

(٧) من المشكلات المستعصية التي يشكو منها المعلمون في المدارس الحديثة ، وأولياء الأمور في العالم العربي ، هي حجر الأطفال عن القراءة والكتابة ، فالطالب يستمر في الصف الرابع الابتدائي وهو يستظهر الدروس دون قدرة على قراءة الكلمات ، كما أن سوء الحظ طاهرة تفشت بين الطلبة في جميع المراحل التعليمية بعكس من سبقوا ودرسوا في الكتاتيب والمعاهد الإسلامية حيث كان للحظ أشكال وأساليب وقواعد جعلته فناً قائماً مداته

التربية الأمريكية ، التربية في دولة الشركات ، و Corwin في أزمة التربية الأمريكية )

ويقول كل من بولر وحمتر ( Bowles & Gintis ) في كتابهما التعليم في أمريكا الرأسمالية ( America ) إن نظام التعليم في أمريكا يعتمد - ما يسميانه - - مبدأ التوافق ، وحلاصته أن التعليم يماهجه وإدارته ومعلم الامتحانات فيه قد يصمم بحيث يتوافق الإدارة في المصانع ، وبعد الطالب ليكون سهلاً طبعاً لكل النظم والمعاملة التي تدار بها المصانع

(٨) للوقوف على أسباب حمود التعليم الإسلامي ومظاهره ، أرجع إلى كتاب - تطور مفهوم النظرية التربوية الإسلامية ، تأليف الدكتور ماحمد عرسان الكيلاني

حيث يشير البحث إلى أن حمود التعليم الإسلامي كل لأسباب خارجه عن طبيعة التعليم الإسلامي نفسه ،

والمجتمع المحلي أخذه في الازدياد ، بل إن دور المدرسة - وفي أكثر الأحيان - عرقله حاجات المجتمع المحلي ، وتعطيل المساندة عن الاسهام في نشاطاته الاقتصادية والاجتماعية ، فأس الريف لا يستطيع الاستمرار في أداء المهمة التي يؤديها والده - مع موافقتنا على ضرورة تطوير المهارات اللازمة لهذه المهمة - ومثله أس المدينة ، فكانت النتيجة اغتراب الحريجين عن بيئاتهم المحلية وحلهم ، معوقين ، عاجزين عن الاسهام في مشروعات التنمية ، ولم يكن - في العالب - امامهم إلا البطالة الحكومية أو الهجرة إلى خارج المجتمع

(٣) والسؤال الذي يطرحه ، لماذا لا تروو المدارس الحديثة الطالب بمدى ثقافي وديني ؟

للإجابة عن هذا السؤال ، لابد من النظر في تاريخ نشأة التعليم الحديث الذي استبعد المرامح الدينية وثقافة القيم ، تشير الأبحاث الحديثة في تاريخ التربية الحديثة إلى أن التعليم التربوي والمدرسي تأثر بمارين ، الأول فلسفة هذا التعليم ، والثاني أهدافه

أما فلسفته ، فإلى جانب أنها كانت دنيوية ، تحصر تصوروا التربوي في إعداد الطالب لهذه الحياة فقط ، فقد كانت طليعية تستهدف تطوير نظم تربوية تركز الممارسات المعاصرة الأوربية التي تقسم المجتمع إلى طليقتين اقلية عليا تتمتع بكل شيء ، وأكثرية دنيوا تخدم الأولى ، وتعتقد بدو مرتبتها عنها

ولذلك كان التعليم الخاص لأساء الأرستقراطية حيث يدرسوا القانون وعلوم السياسة والإدارة ، والتعليم العام حيث يدرس أبناء الطبقة العامة العلوم وفنون الصناعة والتدبير ، والسكرتارية ، وهؤلاء حرموا من كل تعليم يشعرهم بأسمائهم ، ومنه التعليم الديني ، واستبدل بذلك فنون الرقص والموسيقى والرياضة وما شابه ذلك ( انظر مثلاً Joel Spring في



# رسالة الحب لادي

اضحكت ملتهب الحنين  
والخمر من خافقي  
تندين من خلف الغيو  
ظلاً تلقع بالسوا  
قد اعملت فيه الخطو  
والشوق ، والحب الدفين  
جزحاً يغوص هلاً بين  
م لماظري ظلاً حزين  
د وضاع في ملك السنين  
ت سيوفها ، حتى الوتين

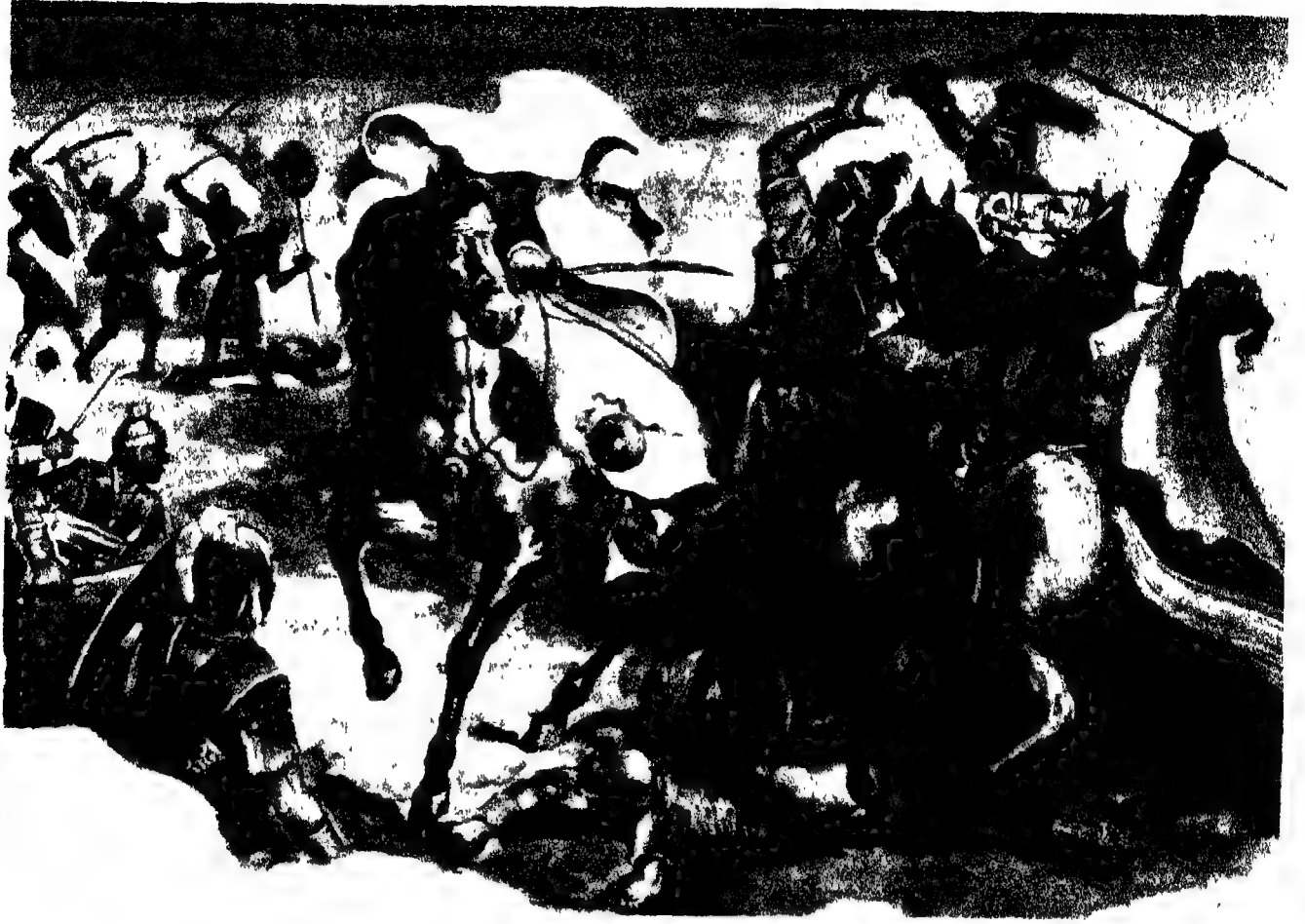
فمتى بلادي تسمعين  
ومتى تنور بخافقي  
بعدت يد الشيطان هال  
فالى متى تهويس في الد  
وقلاعك البيضاء يش  
أهات شغفك والابير  
ك دماء منتقم طعين  
انواء تلعب بالسفير  
يم السحيق ، وتغرقين  
رقها النعاة ، وتسكتين

ومتى بلادي تسمعين  
اما من دماي قد رو  
اما من غزوقي قد ررغ  
عماً لمارا نخمين  
تفشين في أسر القيو  
صوت الشهيد وتنتين  
ت تراك هلاً تهلين  
ت العار هلاً تقطفين  
ترضين بالدل المهي  
د وتدعين وتندين

هل اجديت منك الزنو  
اين الزنود السفر والد  
اين الجباء العليا  
اين الكرامة والابا  
ان دس الاغداء من  
سماؤك الرزقاء ظل  
غ وشخ بالاسد العرين  
اشال ، من ترقين  
ت تقدمت في كل حين  
ء وكريأوك ، لا يلين  
ك برجسهم ازضاً وطين  
ل لابة المخلصين

ومتى بلادي تنهضين  
هذا دمي يذغوك فام  
وامسخ بشلال الدما  
فانا هناك زرغت از  
وانا هناك النور ، والد  
فمتى مغود إليك نر  
تشعين للضر المبين  
شي في دروب الحالدين  
ء العار يا وطني السجين  
هار الكرامة باليمن  
امجاد تشعي ، واليقين  
فع يوم عرتك الجبين





امراة مجاهدة

# حَوْلَةُ بِنْتِ الْأَزُورِ أو الْفَارِسِ الْمَلِكِ

تمثيلية  
بقلم :

الدكتور عز الدين فراج

الراويّة

كثيرا ما اشتركت المرأة المسلمة في ميادين  
الجهاد والقتال وكثيرا ما أدت من  
صروب الشجاعة والبطولة ما يسار إليه  
بالسان وحولة بنت الأزور في طلبية  
المسلمات ، اللاتي يذكهن التاريخ بكل  
فخر وإعجاب  
وها هي دي حولة بنت الأزور تتقدم صفوف  
المحاربيين وتتقدم نحو صفوف الدوم في  
الشام قتلاً وتقتيلاً

مؤثرات صوتية وصياح

صوت  
أيها الحدود استمعوا إلى قائدكم  
صياح الحدود

صوت  
استمعوا إلى صوت قائدكم خالد بن  
الوليد

خالد بن الوليد  
يا رجال الاسلام يا رجال الاسلام  
« إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم

دون موادة احاف ان يتكاثروا عليه القوم  
ميفتكوا به  
يا رجال احملا حملة قسوية على  
اعدائكم احملاوا عليهم حملة رجل  
واحد كونيوا جميعا كهذا الفارس الملتزم  
المعوار

( صياح المقاتلين )

لقد ارتنكت صفوف الروم  
انهم يتقهقرون  
احملوا عليهم مرة اخرى حتى نقصي  
عليهم ويستريح

( صياح المقاتلين )

لقد انتصروا على القوم الطالمين  
لقد ولّى الروم هاربين  
اما قال الله لكم يا اتسال الاسلام « كَمْ مِنْ  
فئة قليلة علت فئة كثيرة سادس  
انله »

اقل ايها الفارس الملتزم المعوار لقد  
بدلت مهتكت في سبيل الله واطهرت  
سحاعتك على الاعداء وبعت بين  
الصفوف حماسا وقوة وسحاعة ارفع  
لتامك واكتشف لنا عن اسفل

معدرة ياسيدي اسي ارفع في بقاء هذا  
اللتام

ايها الفارس الكريم اميرنا يحاطلك  
وانت ترفض طلبه اظهر لنا اسفل تردد  
تمحيذا وتعطيما

ويحك لقد سعلت بفعلك قلبي وقلوب  
الحد احمعين قل لنا من انت

ارفع لتامك ايها النبل العظيم  
إذا كان ولاد من ذلك هابدا ارفع  
قناعي

وجه امرأة " باللعجب "

امرأة " من تكويني "

خالد بن الوليد

الجندي الاول  
الجندي الثاني  
خالد بن الوليد

الجندي الاول  
الجندي الثاني  
رافع بن عميرة

خالد بن الوليد

معت الأزور

رافع بن عميرة

خالد بن الوليد

رافع بن عميرة

معت الأزور

خالد بن الوليد

رافع بن عميرة

واموالهم ما لله الجنة يقتلون في  
سبيل الله فيقتلون ويقتلون وغدا عليه  
حقا في التوراة والإنجيل والقرآن ،  
ومن أوفى بعهده من الله ، فاستشروا  
ببعضكم الذي يابغضكم به ، وذلك هو  
الفوز العظيم »

صدق الله العظيم

يا حبود الرحمص اصربوا صربتكم  
واحملوا على عدوكم حتى يكتب لكم النصر  
والفوز المبين ، ان شاء الله  
الموت حق ائن لي منه المفز  
وحنة الفرزدوس حيز المستقر  
الموت حق ائن لي منه المفز  
وحنة الفرزدوس حيز المستقر  
انطروا إلى الروم يا رجال انهم فادمون  
محبوا كاسراب الحراد ما اكثر قوتهم  
وعدهم انهم حيس عرمرم اما نحن  
ماقل منهم عددا وعدة

يا قوم ، اما نصركم الله في مواطن كثيرة ،  
وانتم قلة في العدد ان النصر مقرون  
بالصبر والإيمان  
مؤثرات صوتية

من هذا الفارس الملتزم اراد يسوق  
الحد ويحترق صفوف الروم كالسيل  
المحدر يحطم امامه كل شيء انطروا  
إليه لقد تلمح سيفه بالدماء انه  
يحصد الروم كما يحصد سبائل القمح

من يكون يا ترى  
ان يكون غير سيف الله المسلول  
ولكن حالدا محاسبا انظر اليه  
إذا من يكون هذا الفارس الملتزم  
يا خالد من هذا الفارس انه  
أعجوبة بيضا

والله ايني أشد منكم عجا وحيرة  
لقد دخل بين عسكر الروم يطعنهم بسيفه

اصوات  
خالد بن الوليد

الجبود (تردد)

احد الجنود

رافع بن عميرة

الجندي الاول

الجندي الثاني

الجندي الاول

الجندي الثاني

الجندي الاول

الجندي الثاني

خالد بن الوليد

رافع بن عميرة





## حولة بنت الأزور الفارس الماسم

بنت الأزور  
خالد بن الوليد

إني حولة بنت الأزور  
أنت بنت الأزور<sup>١</sup> بنت هذا البطل  
الذي قصى نحبه بين يدي المصطفى  
صلى الله عليه وسلم دفاعاً عنه<sup>٢</sup>  
أبها أيضاً اخت صرار ، صاحب فتوح  
الشام وأسير الروم الآن  
بورك منك يا بنت الأزور ، وأكثر الله من  
أمتالك بين سائر العرب

رافع بن عميرة

خالد بن الوليد

الراوية

وطئت حولة بنت الأزور تستر في القتال  
حتى وقعت في الأسر  
( المشهد الثاني )

( بنت الأزور في أسر الروم )

مع لقيف من ساء العرب )

عفراء الحميرية  
ماجدة

كيف الخلاص وبحس في الأسر<sup>٣</sup>  
لا خلاص لنا إلا إذا حم رحالنا وحبودنا  
محمواً موفقاً

عفراء الحميرية  
ماجدة

قد يطول بنا الأسر  
لا يعلم ذلك إلا الله

عفراء الحميرية

أرى بنت الأزور تهب من مكانها أراها  
تقف فوق صحرة كبيرة ماذا تريد أن  
تقول<sup>٤</sup>

بنت الأزور

أين شجاعتك التي تتحدث عنها أحياء  
العرب والله يا سائر « تنع وحمير »  
القتل والعناء حير لنا من الحصوع لأسر  
الروم

ماجدة

صدقت والله يا بنت الأزور بحس والله في  
الشجاعة كما ذكرت ، ولكن عياب السيف  
يفعل فعله في مثل هذه الظروف

بنت الأزور

يا سائر الاسلام احملوا أعمدة الحيام ،  
لهاجم بها حُرَّاس الروم ، فلعَلَّ الله  
يبصرنا ، مستريح من هذا العار

عفراء الحميرية

بحس طوع أمرك ورهى إشارتك  
إدس هيأ حول جولتنا

بنت الأزور

اصوات  
النساء

هيا ساء هيا  
بعد أن أمسك بعمد الحيام  
بحس سائر تنع وحمير  
وصربنا في القوم ليس يبكر  
لأننا في الحرب نارب تسعر  
اليوم تسقون العذاب الأكثر  
( تكرار التريديد )

بنت الأزور

عفراء الحميرية

وبنت الأزور

ماجدة

بنت الأزور

ماجدة

بنت الأزور

تقدمي يا عفرأ

هأنذا بحاسك يا بنت الأزور

وأين ملحدة<sup>٥</sup>

هأنذا يا بنت الأزور

كوبي في الميمة

لك ما تريدين

ها نحن اقتربنا من حراس الروم هيا

أصرب ولا تترددن

هيا يا سائر العرب هيا يا سائر

الاسلام

حد هذه الصخرة مني أبها العُطَّح الرومي

وهذه صخرة أخرى

وهذه ثالثة مني

وأنت أبها الحندي العُطَّح ، حد هذه الصخرة

مني

وهذه ضربة ثانية لعلها تقضي عليك

لقد فرَّح الروم وحراسهم

( صياح ومؤثرات صوتية )

عفراء الحميرية

بنت الأزور

ماجدة

بنت الأزور

إدس هيأ بنا نهز من هذا الأسر

أشرعن قبل أن يعودوا إلينا

يالها من فكرة عظيمة يا بنت الأزور

كنأ في موقف عصيب إمَّا أن نحتر الموت

مع الشرف ، وإمَّا أن نحتر الحياة مع

العار

عفراء الحميرية

صدقت يا بنت الأزور رب حريء كنت

له السلامة ، ورب حسان لقي حتفه في

مكمه

المنتدى الإسلامي العالمي



العلماء  
المسلمين

# الاتحاد الطلابي المسلم

في

تحت شعار « الإسلام لماذا » وعلى مدى أربعة أيام ( ٥ - ٨ شعبان ١٤٠٢ هـ ) انعقد أكبر تجمع إسلامي شهدته الولايات المتحدة الأمريكية - بجامعة انديانا - بمدينة بلومنجتون - ولاية إنديانا - في إطار المؤتمر السنوي العشرين ( ١٣٨٣ - ١٤٠٢ هـ ) لاتحاد الطلبة المسلمين في الولايات المتحدة وكندا - شارك فيه الرؤساء السابقون للاتحاد والآلاف من أعضائه وعائلاتهم ، كما دعي إليه العلماء والدعاة والمحاضرون والصحفيون وكانت اللجنة التنفيذية للاتحاد قد قررت أن يكون هذا المؤتمر هو أيضاً المؤتمر السنوي الأول لإعلان ميلاد الاتحاد الإسلامي لأمريكا الشمالية ، كمحصلة لجهد الآلاف من أبناء الجالية الإسلامية ، ومن الطلبة والمهنيين والتجار العاملين في الحقل الإسلامي لاداء أمانة الدعوة إلى الله ، هداية للبشرية ، ونوراً للعالمين ، وتحقيقاً لتعاليم الإسلام في أنفسهم ، وفي معاملاتهم وبذلك تنتقل أهداف العمل الإسلامي في الولايات المتحدة الأمريكية - بإذن الله وإرادته الماضية - من مجرد الحفاظ على النفس إلى استقرار الدعوة واستمرارها وانتشارها ، حتى يتحقق النصر للإسلام □□

الإيمان الإسلامي - سرور وأحسد

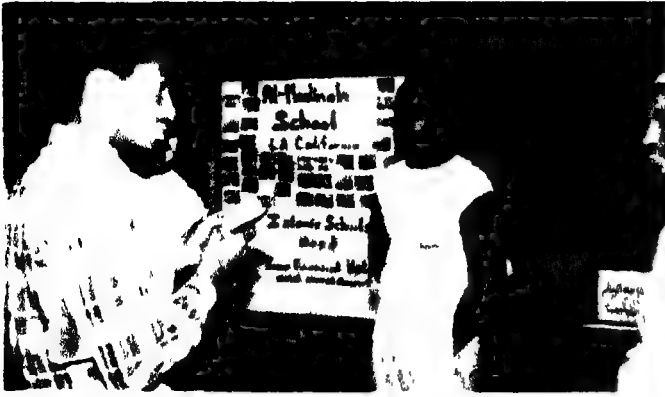
قبل أن نعرض لتفاصيل وقائع المؤتمر الكبير ، وما تضمنه من برامج ، نرى ضرورة أن نلقي بعض الضوء على المحتوى الأكبر والكيان الجديد [ الاتحاد الإسلامي لأمريكا الشمالية ] ذلك الكيان الذي يأمل المسلمون هناك - بعد

مرحلة طويلة من التفكير في أن يوحد صفوفهم ، ويجمع كلمتهم ، ويرشد طريق حياتهم في ظلال الإسلام - وذلك باعتباره الحدث الأهم في وقائع المؤتمر - فخلال العامين شهد العمل الإسلامي في أمريكا الشمالية نمواً كبيراً وقارب عدد المسلمين حوالي الثلاثة ملايين ، الأمر الذي لم يعد يقبل باستمرار تجاهل الوجود الإسلامي هناك

وربما يكون الوجود الإسلامي في أمريكا الشمالية أقدم بكثير مما يقال من أنه قد بدأ مع هجرة المسلمين بعد الحرب العالمية الثانية - وذلك بعد أن ثبت أن هذا الوجود مرتبط بقوافل البشر التي انتشرت من أفريقيا في القرن السابع عشر ، كما أن البحث لا يزال مفتوحاً حول ما أشتته

# العلماء المعتنقون لاتحاد الطلبة المسلمين

بعض الدراسات وما توصل اليه بعض العلماء من اكتشاف المسلمين للقارة الامريكية قبل وصول كولومبس اليها ومهما يكن من امر ، فإن الوعي الاسلامي واستيعار الذات الاسلامية قد بدأ حديثا ههنا ، وازدادت فيه بوصول وفود الطلبة المسلمين لتحصيل العلم - في اعقاب الحرب العالمية الثانية - على ان العمل الاسلامي لم يتطور في سلك منظم الا بعد تكوين اتحاد الطلبة المسلمين ( ١٩٦٢م - ١٣٨٢هـ ) وبذات الدعوة الاسلامية تأخذ طريقها بالنداء في امريكا الشمالية مع رياده عدد المسلمين الوافدين ، وبالقدر الذي



١) المسلمون الامريكيون السود يعرضون اوجه نشاطهم في ساحة المؤتمر والذي يتركز بصورة اساسية في انشاء المدارس الاسلامية ( نظام اليوم التالي ) لتعليم الاسلام حينا الى جنب مع برامج المدارس الامريكية )



٢) المرأة المسلمة تعف على نزعها هامة في حياة الاسرة المسلمة في الولايات المتحدة : فهي التي تعود بتعليم البشء وتحافظ على هويته الاسلامية )



٣) الاسرة المسلمة تتابع شئون المسلمين في العالم من خلال وسائل الإيصال التي حفلت بها القاعات الحاشية والمهوى الرئيسي للمؤتمر )



٤) اللوحة التي حصصها الاتحاد لصندوق دعم المجاهدين في افغانستان تقع في واجهة المهوى المؤدي إلى قاعة المؤتمر )



٥) الدكتور محمود الرشيدان كان يرأس اتحاد الطلبة المسلمين في امريكا الشمالية خلال دورته الثامنة عشر ( أغسطس ١٩٧٤م ) يعرض تحريضه خلال فترة رئاسته ويضعها لخدمة مستقبل العمل الاسلامي وذلك في الجلسة التي حصصها المؤتمر لحديث الرؤساء السابقين للاتحاد )



٦) قصبة الهافستار واحدة من أهم القصص على ساحة العالم الاسلامي عثرت عن نفسها في المؤتمر ضمن جلسة خاصة لمناقشة هموم المسلمين وقضاياهم )

١) الدكتور حسن  
النراي اسرر  
صيف المؤتمر  
الحوار من دار  
الاسلام ودار الفكر  
- من حيث الفكرة -  
قد تلاشت حتى  
احتفظت على المراء  
الامر ولا تدري اهو  
مصور في دار  
الاسلام ام هو حرق  
دار الفكر ٢)



○ صيف المؤتمر مناقشة حادة لوقائع الحلسات ○



○ وحوه الشباب المسلم في أمريكا مملوءة بالإيمان المحرر من كثير من انقال الثقافه  
الاسلامية القديمة الميتة. تذكر المراء بالصحة علمهم قليل ولكن ايمانهم كثير  
اذا علموا شيئا واحدا انهوه هورا ○

٢) الدكتور جمال  
مدوي كلمه حول  
شعار المؤتمر  
الاسلام لماذا  
وكيف ان الاسلام  
يعطي كل حاجات  
الحياه وذلك قبل  
تحليله وعرضه  
لكتاب محمد في  
الاسلام ٣)



○ الحولات الميدانية لصيف المؤتمر ركن اساس في البرنامج للوقوف على صورة  
الواقع للأنشطة ○

○ الدكتور سيد  
محمد سعيد رئيس  
الاتحاد في دورته  
العشرين الحالية  
الاتحاد لم يعد  
مطعمة تمثل الطلبة  
في الولايات المتحدة  
وكندا ولكنه أصبح  
محتما قويا  
وسحر مرحب بكل  
الإحوة المسلمين  
للعمل معنا في هذا  
الملتقى ○



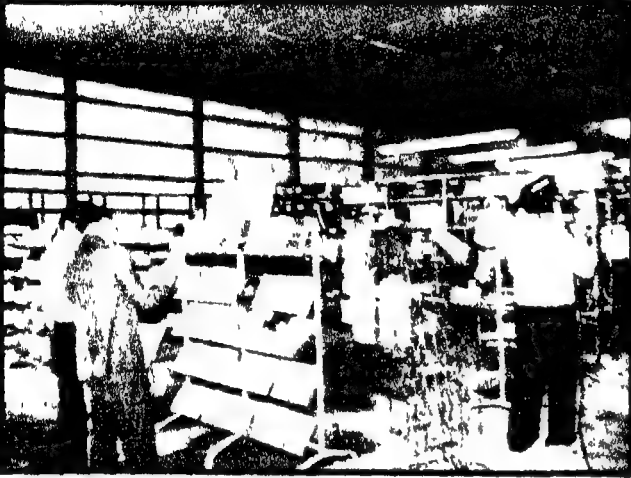
○ الدكتور محمد مودر رئيس هيئة الوقف الاسلامي (١٩٧٠م) صاحبة ممتلكات  
الاتحاد والعطاء لمشاريعه الاستثمارية. يشرح للاحوة الصيوف المشاريع القائمة  
والمستقبلية في إحدى جولات الاستطلاع ضمن برنامج المؤتمر ○



# العام العتقون لاتحاد الطلبة المسلمين



○ مظاعة حادة من صيوف  
المؤتمر لشرح المهندس  
التعبدي الذي يشار العمل  
في المرحلة الأولى من مشروع  
المركز الاسلامي لأمريكا  
الشمالية في بليفلاند (أندانا)  
وهي عبارة عن المسجد  
والمكتبة ( ٩٠٧ قدما  
مربعا ) وقد بلغت تكاليفها  
٣٣٥٦٥٠٤ دولارا وقد  
تفرع بتشييدها سمو الشيخ  
خليفة بن حمد ال ثاني أمير  
دولة قطر (١)



○ تميم مرماع المؤتمر ريادة ميدانية لدار الثقة للنشر التي أسست كأحد  
مشايخ هيئة الوقف الاسلامي عام ١٩٧٦م وقد نشرت العديد من الكتب ○

على الحركة في المجتمع الأمريكي ، وعلى التعامل مع الإدارة  
الأمريكية ، حيث يعتبر الاتحاد - كهيئة طلابية - مؤسسة غير  
استثمارية - بالمفهوم الأمريكي - مما يقلل من فعاليتها في مجال  
إنشاء الوجود الاسلامي بصورة تصبح فيها للمسلمين كلمة  
تسمع ، وراي يستجاب لدى الإدارة الأمريكية والكندية  
وفي مثل هذه الأيام من العام الماضي ، وأثناء انعقاد الجمعية  
العمومية لاتحاد الطلبة المسلمين في المؤتمر السنوي لعام ١٤٠١هـ ،  
عرضت اللجنة التنفيذية فكرة الهيئة الجديدة ودستورها الذي يقوم  
على تدعيم وحدة المسلمين في القارة الأمريكية ، وتمت الموافقة عليها  
بالإجماع تحت اسم « الاتحاد الاسلامي لأمريكا الشمالية »

وقد تكونت بعد ذلك لجنة قامت بوضع الهيكل التنظيمي  
الحديد للاتحاد من منظمات مترابطة في إطاره ، وأخرى  
متخصصة هامة على العنصرية ، ومؤسسات للخدمة ، وجهاز  
للتشورى ، على مستوى تقرير السياسات في التنظيم الشامل  
غير أن ما يهمنا هنا هو الوقوف على الإطار الفكري الذي ستعمل  
من خلاله هذه الأجهزة سواء في صورتها الحالية أو في صورة  
مستقبلية أكثر تطوراً واتساعاً وقد تحدد هذا الإطار بصورة  
أساسية على النحو التالي

إن الاسلام هو الدين العالمي للبشرية ، وإن رسول الله محمد  
صلى الله عليه وسلم ، هو حاتم رسل الله المبعوث رحمة للعالمين ،

يلتزمون فيه بتدبيرهم في احلاص وبحرد - وسعور الى انتهاج  
مسلك وحداء يتفقان مع تعاليم الإسلام والقيم التي يحظى  
عليها

عبر انه قد لوحظ أن سرعة النمو العددي للمسلمين في أمريكا  
الشمالية ( ما يزيد عن ١٥٠ ألف طالب حالياً ) لم يلازم واقع  
اسلامي معدي مكافئ له ، فبينما يقدر عدد المسلمين اليوم  
بقلانه ملايين نجد مثلاً أن عدد الاطفال المسلمين الذين  
يذهبون الى مدارس ( ابتدائية ) اسلامية لا يكاد يتجاوز  
خمسمائة طفل كما لا توجد على مستوى القارة جامعة اسلامية  
واحدة ، - نعم ان القواس الأمريكية لا يعيو اقامة مثل هذه  
الجامعة - ومن الملفت للبطر ايضا ان هذه الملايين الثلاثة  
لا يمثلها عدسو في الكونجرس أو في مجلس الشيوخ - والاهم من  
ذلك ان المسلمين ما زالوا محرومين من حق الحياة وفقو تعاليم  
ديهم من حيث الزواج والطلاق والميراث ، وما الى ذلك في  
مجتمعه بكل لجميع العقائد - حتى غير السماوية منها - ممارسة  
حياتها دون قيد وتسمى المسؤولية وافة على عامة المسلمين  
حيال مسيغفل العمل الاسلامي في أمريكا الشمالية لحماية مسا  
يمكن أن يصاب به من السردم وسبل امراض المسلمين  
وانتقالها من بعض مواطنها في العالم الاسلامي الى الموقع  
الحديد ، كما لا تقع مسؤولية هذه المهمة على عاتق منظمة واحدة  
أو على بصع منظمات إسلامية ، اذ هي في الواقع واجب وحولكل  
سسلم ملزم ، وكل جماعه اسلامه صادف

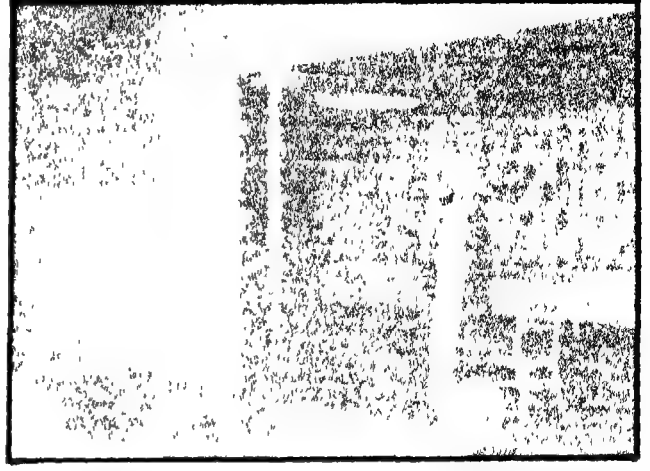
من هنا وبفصل الصحوه الاسلامة التي حملها القرن  
الحامس عشر الهجري ، كان لابد من اعاده البطر في وسع  
المسلمين في القارة الأمريكية ، والتفكر الحاد بالنساء كان واحد  
بحمور فيه سملهم

## مسار العمل

وحتى تخرج فكرة الاتحاد الاسلامي إلى حير الواقع ، عكف بعض  
الأخوة من اتحاد الطلبة المسلمين على عمل دراسة ميدانية عن واقع  
الاسلام والمسلمين في أمريكا الشمالية ، استمرت أكثر من أربع  
سنوات متواصلة - كويت خلالها عدة لجان ، اشترك فيها لعيف من  
الإخوة المشهود لهم بالجدية في العمل ، كما أرسلت عدة استفتاءات  
بالبريد ، وتمت عشرات اللقاءات الفكرية لمناقشة مشاكل المسلمين  
وحاجاتهم في القارة الأمريكية

وقد أسفرت هذه الجهود عن ضرورة إنشاء هيئة إسلامية  
مستقلة واحدة تسع جميع المسلمين القاطنين في الولايات المتحدة  
وكندا تكون أكثر استيعاباً من اتحاد الطلبة المسلمين ، وأكثر قدرة

○ الدكتور حسن القرامي  
يلقي حصة الجمعة إيداً  
بافتتاح المؤتمر والمسلمات  
بمختار من أحر الصفوف



إن دين الله الواحد - صلة بالله المطلق - لا يعرف الحدود - هلنس التاريخ  
محاصر الإسلام ولا الأرض محاصرة الإسلام ولا اللغة محاصرة الإسلام  
ولا الحرية المعينة محاصرة الإسلام ○

ورسالته هي الرسالة الحاتمة المبرلة من الحوسب حانه وبغالي ،  
فالمسلمون الذين اعتنقوا الإسلام ، بمحص احبارهم ، وكامل  
ارادتهم ، والذين الرموا باعاده توحيه امورهم وعلاقاتهم بصورة  
تامة شاملة طبعاً للقرآن والسنة ، قد ارموا مع الله عهداً بان  
يكونوا شهداء على السرية وهذه الشهادة تسطرهم الوفاء  
الكامل بالترامين هما

○ السعي إلى اكتساب المعرفة الإسلامية الصحيحة  
النية ، والحياة طبعاً لها  
○ تنليع رسالة الإسلام إلى الناس كافة  
والاتحاد الإسلامي هو جهد منظم للعمل على تحقيق هذه  
الأوامر القرآنية ، وهو جزء لا يتجزأ من الصحة الإسلامية  
الرامية إلى تكوين وإقامة أمة مسلمة تستحق الوصف القرآني  
[ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ، تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ  
وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ]

تفسيره التحليل

أما عن الهيكل التنظيمي المقترح للاتحاد ، فقد جاء نتيجة  
للتفاعل الذي تم بين لحاح العمل ، وبين عدد كبير من العاملين في  
الحقل الإسلامي ، واستخدام المبادئ الأساسية المستفادة من  
التحارب الماضية بما لها وما عليها

وتتلخص هذه المبادئ في عدة نقاط

— إن الإسلام في جوهره منهج حياة كامل شامل عالمي  
يلائم البشرية فاطنه ومن حق الناس في أمريكا  
الشمالية أن يعرض الإسلام عليهم عرضاً أفضل  
يستطيعون من خلاله فهمه الفهم الصحيح  
— أن المسلمين أمة واحدة لا يعرف التمييز بين ألسها إلا  
على أساس من التقوى ، والتنظيمات ، والجماعات  
المسلمة ، والأفراد المسلمون مترابطون فيما بينهم لا  
يستقل بعضهم عن بعض ، ولا مكان في إطار الاتحاد  
لمجموعات المصالح الخاصة ، ولا للعرقية  
ولا للقومية

— أن السورى والاحوة هما حراً الراوية في بناء  
الجماعة المسلمة

— أن تتوفر اللامركزية والتخصص الوظيفي من أجل  
تحقيق أكبر قدر ممكن من استئبال المسلمين وإخراطهم  
على جميع المستويات في بناء جماعة مسلمة سلمية  
حقاً

— أن تكون السخصية الإسلامية السلمية المتوارية هي  
التعبير الصادق عن القيم الإسلامية وذلك بتحقيق  
أعلى درجة من الالتزام

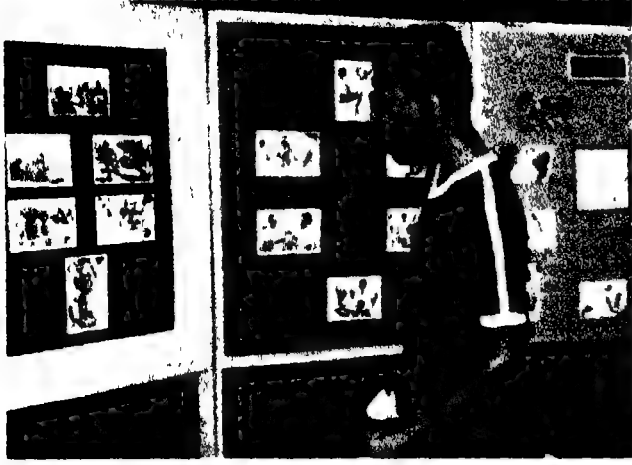
.....

كان إقامة صلاة الجمعة إعلان بدء وقائع المؤتمر السورى العشري  
لاتحاد الطلبة المسلمين في الولايات المتحدة وكندا ، والمؤتمر السورى  
الأول للاتحاد الإسلامي لأمريكا الشمالية حضرها - إماماً  
وحظياً - أير صيوف المؤتمرات الداعية الإسلامي الدكتور حسن  
القراني ، وقد تناول في خطبته معنيين على علاقة وثيقة بالمناسـة  
ودرجة كبيرة من الأهمية المعنى الأول يعرض لقضية مفهوم دار  
الكفر ودار الإسلام في هذا العصر ، ويدعو الفقهاء إلى ضرورة إعادة  
النظر في هذا المفهوم على ضوء ما استجد من متغيرات  
مشرح من خلال تحريره الشخصية كيف أنه كان قلقاً حين خرج من  
دار الإسلام ( التاريخية ) - لأول مرة - إلى الغرب ، لأنه علم - فيما  
علم - أن السفر إلى أرض الكفر محفوف بالمكاره ، ويعرض المرء  
للفتنة ، وأصاف

[ ولكن بعد أن تكاثرت تحارمي بين دار الكفر التاريخية ، ودار  
الإسلام التاريخية استبان لي أن الأرض لله يورثها من يشاء ، مهما  
التمس فقهاؤنا الأقدمون من حكمة في حصر المسلمين في دارهم حتى  
لا يعيشوا أرض الفتنة ]

وقال في سياق خطبته عن ماشئة الإسلام في أوروبا وأمريكا  
ومسؤولية المسلمين اليوم

# العلماء المعتنقون لاتحاد الطلبة المسلمين



١٠ الاسماء من الجيل المسلم - الذي هاجر مع ابويه الى الولايات المتحدة او ولد فيها - والامريكي الذي اعتنق الاسلام في مستقبل عمره - يجمعهم الاهتمام بمشاط المؤتمر والمشاركة فيه ر

الاسلام نظاما يحقق العدالة الاجتماعية والاقتصادية ، ويصاهون فيه وبين النظم الأخرى ، ويسوسون البعد العيني لهذا الدين ، ويعبر هذا البعد لا يصبح العمل شكلاً ، ولا يأتي على وفق أحكام الشريعة المبرلة فلا بد لنا - لا سيما في هذا الموقع - ونحن نحدث الناس عن الاسلام ، أن نذكرهم بأن الدنيا مادة لعبادة الله سبحانه وتعالى ، وليست الغاية فيها ، وإنما الغاية وراءها [

واتسع اليوم الاول للمؤتمر - بعد ذلك - للجلسة الافتتاحية التي بدأت بتلاوة من انقران الكريم ، ثم جاءت كلمة الاخ محمد السيد سعيد رئيس الاتحاد التي تناول فيها معنى أن الاتحاد لم يعد منظمة تمثل الطلبة في الولايات المتحدة وكندا ، ولكنه أصبح مجتمعا اسلاميا قويا بكل معنى الكلمة . ثم شرح كيف ان المؤتمر يعبر اجتماعا فريدا من نوعه ، حيث انه يستقبل خبرات مختلفة من جميع انحاء العالم الاسلامي ، وهو يهدف الصورة يمثل التجمع الاسلامي العالمي ووصف الاتحاد بأنه محاولة لتمثل الاسلام وحلو الاسلام وقيم الاسلام في سلوك الاحوة ، وعبر عن املة في أن يكون المؤتمر فرصة او مناسبة للقاء سوى

كلما رايت هذه الوحوه . وكلما رايت هذه الناشئة الجديدة المملوءة بالإيمان المحرره من كثير من اثقال الثقافة الاسلامية القديمة الميئة ، هذه الناشئة التي تذكر المرء بالصحة ، علمهم قليل ، ولكن إيمانهم كثير . إذا علموا شيئا واحداً انعدوه فوراً . لا يتجادلون فيه ، ولا يتناظرون . وإنما العلم عندهم موصول بالعمل كلما رايت ناشئة الاسلام كلما امتت بانه الواحد ، وبان الارض لله سبحانه وتعالى ، وان الاسلام لا يعرف ارضاً ، بل جعلت له الارض مسجداً ، وان على المسلمين ان يمشوا في الارض فيسجروا كل رقعة فيها لعباده الله سبحانه بعد ان سحرت لمعصيته

ثم أوضح كيف ان الاسلام اليوم قد بدأ يتقدم بعد ان احس في فكر واحد ، وحس واحد ، وتاريخ واحد مده طويلة ، وبعد ان تعرض لانتلاءات الاستعمار ، والعرو ينعص عليه الارض من اطرافها ، فتلنس بروح المحافظة والحمود ليحمي نفسه من العاري الجديد . ثم دعا إلى فهم حديد لهذه المعاني [ خاصة وأن الفوارق بين دار الاسلام ودار الكفر - من حيث الفتنة - قد تلاشت ، حتى احتلظ على المرء الأمر ، فلا يدري اهو مفتون في دار الاسلام ام هو حر في دار الكفر ] ثم شرح كيف ان سلفنا الصالح اجتهد وحادل بالفكر والسيف ليوسع رقعة الاسلام الارضية ، وان عليهما نحن اليوم ، وربما بجهد بالفكر وبالجهد ان نتسع نارض الاسلام حتى لا يعرف الكون ارضاً يقال لها ارض الاسلام ، وأخرى يقال لها دار الكفر ، وحتى تصبح الارض كلها لله سبحانه وتعالى

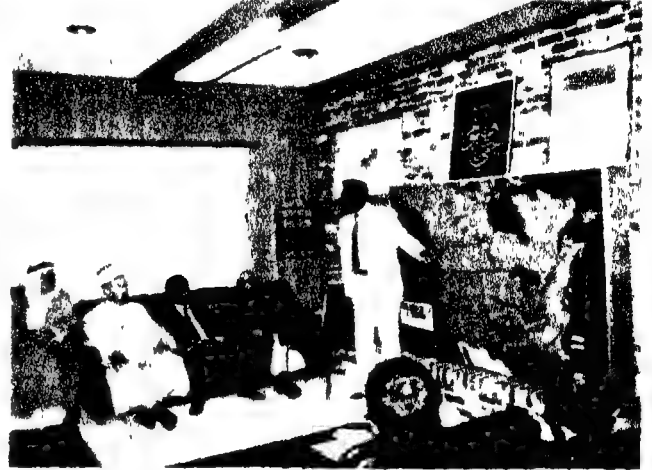
[ هكذا كان المسلمون الأوائل ، ولكن الله تعالى علمهم ان الدين يقاتلونه من قريش إن هم تابوا وافاموا الصلاة ، واتوا الزكاة فأجواهم في الدين ] ثم اضاف بان الفقه الاسلامي ليس هو ذاك الرصيد المكتوب الذي كتبه سلفنا الصالح ، والذي ثبت لهم به الآخر فقط ، وإنما فقه الاسلام ، وفكر الاسلام هو هذا البحر المتصل المدى جبالاً بعد جبل ، وقرباً بعد قرن ، بحسب فيه المسلمون كلما تجدوا فيبصقون إليه أكثر فاكتر [ فليس التاريخ محاصر الاسلام ، ولا الارض محاصره الاسلام ، ولا التحربة المعينة محاصرة الاسلام ]

اما المعنى الثاني الذي تناوله الدكتور الترابي في حطة الجمعة ، فكان حول التجرد من عالم الشهادة الذي يحصر المرء عن عالم الغيب ، في وقت تكاد يفقد فيه الوعي بعالم الغيب فقال [ عندما بعث الرسول صلى الله عليه وسلم لم يحانه مادية العرب الذين يريدون الآيات والملائكة تنزل عليهم ، ويريدون أن يروا ربهم حهرة ، ويكرهون البعث والقيامة - بحسب - ولكن جابته كذلك المادية التي آلت إليها ملة اغلب اليهود ، إذ انكروا عالم الآخرة تماماً واشبعوا بدنيهم ]

ثم توجه الدكتور الترابي بحديثه إلى الإخوة الذين يعيشون في العرب فقال [ واسم تعيشون في ظل الثقافة البصرانية التقليدية ، وتعلمون أن البصرى اليوم يكادون يفعلون تماماً عن الآخرة ولا يؤمنون بها البتة ، وأحشى عليا - نحن الذين حذرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم الا تتبع سنن من قبلنا ، والا تعدينا على الملل الأخرى ، أحشى أن تعشانا هذه العلة ، فإني أحد ذكر الآخرة ، وذكر العقيدة ، وذكر التوحيد قد قل حتى في كتابات الاسلاميين ، وأحدوا يتحدثون



○ في مركز بيع الكتب الإسلامية حيث تتوفر الكتب باللغتين العربية والإنجليزية بأسعار مناسبة ويضم المركز تسجيلات المصحف المريل ومطافات المعابدة ومعرض صور وخرائط للمعالم الإسلامية ○



○ ربيع أحمد سكرتير الاتحاد يشرح للاخوة صيوف المؤتمر كيف أن حجم العمل ونظومات المسلمين في أمريكا تتطلب مصورات تنظيمية وتحيطية متطورة وتحتاج إلى أساليب جديدة لوضع هذه التصورات موضع التنفيذ وترجمتها إلى واقع عملي ○

- محسب - ولكن أن يكون - سياحة - تطبيقاً عملياً لمبادئ الإسلام على مدار السنة

وحاءت كلمة الأخ حسن أحمد رئيس فرع الاتحاد في كندا حول نظام الفرع والإنجازات التي حققها ، ثم رحب بصيوف المؤتمر الحاضرين - بأسمائهم - من الهند والصين ودولة قطر والمملكة السعودية والسودان

وانتهت وقائع اليوم الأول باحتفال روساء المناطق المختلفة لبحث شؤونها

### ملاحظات على الوفائع

○ حرص الاتحاد على أن يتضمن البرنامج مجموعة من المحاضرات المفيدة ، يعرض بعضها جواًب شاملة ، وبعضها الآخر حول القضايا الإسلامية المختلفة من هذه المحاضرات

- التوحيد ودوره في العدالة الاجتماعية الأخ معين صديقي

- محمد صلى الله عليه وسلم في الإنجيل - الأخ جمال بدوي

- اتحاد الطلبة المسلمين في الولايات المتحدة وكندا - عشرون عاماً من العمل الإسلامي - الأخ محمد السيد سعيد

- الإسلام ومشكله الأساس الاقتصادي - الأخ محمد عمر تسار

- الدولة الإسلامية - الأخ الدكتور حسن البراني ○  
تضمن جدول أعمال المؤتمر برامج خاصة للأخوات وحلقات للحديث ضمن اجتماعات اللجان المتخصصة وكتب تلقى إقبالاً كبيراً من الأخوات المشاركات في المؤتمر وحرب المناقشات حول مشاكل الأسر والتربية التي يعاني منها المسلمون في المجتمع الأمريكي ودور المرأة المسلمة في مواجهه هذه المشاكل ومسؤوليتها في تعليم النساء ، وحزت ممارسه عمليه للعملية التعليمية لأطفال المسلمين وهو منهج حديث

○ جميع أيام المؤتمر كانت تبدأ بصلاه الفجر جماعه  
○ طرحت للمناقشة جمع قصايا المسلمين في المواقع المختلفة والمسائل التي يعاينونها في مختلف أنحاء العالم الإسلامي وتحدث بعض المصلين عنهم  
○ اتسع النهو الإمامي للقاعة الكبرى للمؤتمر لعرض وسائل الإعلام من ملصقات ومطويات وكتب ومحلات وسررات توضح آخر تطورات القصايا الإسلامية في مختلف أرجاء العالم الإسلامي

○ احتلت قضية أفغانستان مكاناً بارزاً من اهتمام المؤتمرين

○ اتسع برنامج المحاضرات لفترة محددة بعد كل محاضرة للإحاطة على الأسئلة المطروحة من الأخوة المشاركين  
○ عرض رؤساء الاتحاد السابقون - في جلسة مفتوحة - تجاربهم خلال فترة رئاستهم للاتحاد ، والحراب التي اكتسبوها في مجال العمل ، وكم كنّا نود أن تدور هذه الخبرات كتابة ليستفيد منها المسلمون في العرب  
○ في نهاية المؤتمر حرص الاتحاد على استطلاع آراء بعض الأخوة الصيوف والمشاركين وملاحظاتهم حول المؤتمر - سلياته وإيجابياته

ولما لقاء في أعداد قادمة حول  
( الإسلام والمسلمون في الولايات المتحدة الأمريكية إن شاء الله )

□□ الصلة بين الغرب والاسلام عمرها قرون عديدة فلقد تركت الحضارة الإسلامية التي ازدهرت في العصور الوسطى علامتها التي يصعب إزالتها ليس فقط على الغرب في تلك الأيام السالفة ، ولكن أيضاً على الحضارة الغربية الحالية وحتى وقت قريب ويمكن ملاحظة آثار المساهمة الإسلامية . في بناء الحضارة العربية المعاصرة ، في عدد من العلوم مثل الطب ، الكيمياء ، الجبر ، الفلك ، فكثير من المصطلحات التي تستعمل في هذه العلوم ذات أصل عربي . ولقد كان من الممكن أن تكون العلاقة القائمة في الوقت الحاضر بين العرب والعالم الإسلامي بوجه عام والعربي بوجه خاص أقوى بكثير مما هي عليه الآن لو لم توجد لسوء الحظ بعض العقبات □□

## في سبيل تجنب فساد

○ الشباب الإسلامي في كل مكان يتوق الى استعادة القيم

الإسلامية وأسلوب الحياة لعصر الاسلام الذهبي .

حريرة العرب كانت تشوبها للإسلام ، كما جاء به سيدنا إبراهيم ولقد كانت مهمة الرسول ﷺ هي كشف الأنابيل وإزالة الخرافات التي دعت العقيدة الصافية الأصلية التي دعا إليها إبراهيم ممثلة في الإسلام يقول الله عز وجل في القرآن ﴿ مَلَأْنَا إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمًاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ﴾ (الحج ٧٨)

ولذلك فإن معظم الشعائر والأعمال في الحج ترتكز على قصة إبراهيم وإسماعيل وأمه هاجر ومن هذه الشعائر السعي بين الصفا والمروة سبعا ، رحم الشيطان ، الحرمي إلح

والاسلام واصح كل الوصوح في قوله للأديان السماوية الصحيحة وأنها جميعاً قادت الإنسان إلى طريق الله يقول تعالى

﴿ قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ (البقرة ١٣٦)

والاسلام نظام اجتماعي عظيم ، يظم العلاقة بين الأفراد ، وبين الحاكم والمحكوم ، وبين الدولة والدول الأخرى وتنظيمه لهذه العلاقات في غاية الوضوح والتفصيل وبما أن الخصوع لله لا يقهر روح الفرد فإن الشخص المسلم حر في تنمية ملكاته ، وتطوير نشاطه ، بالصورة التي يراها مناسبة ، ما دام هذا داخل ضمن نطاق الشريعة والعقيدة الإسلامية وفي ظل هذه العقيدة الحية يستطيع الفرد أن يصل إلى مستوى الكمال الانساني في مظاهر حياته وأعماله التي يراوها ، مثال على ذلك رحل الأعمال في أعماله التجارية ، والدوي الأمي في حياته الدوية ، والسياسي في حياته العامة ، والعائد الذي يعيش ليتعد في وحدته ، والعامل في معمله . . . كل هؤلاء بعض الطر عن اختلافهم ، قد يصلون إلى الكمال الانساني ، على شرط أن تتفق أعمالهم مع أحكام الشريعة . وهذا يتطلب من كل إنسان أن يسعى أفضل ما لديه من

وإحدى هذه العقبات الهامة التي لا رالب تنق في سبيل التفارب الكبير بين العرب والاسلام هي إساءة فهم العرب للإسلام فكلمة الإسلام تعني في أصلها العربي الأمن والطاعة وهذا المعنى يكون المسلم ذلك الذي يجعل رعايته تعاً لإرادة الله عز وجل وبذلك يكون في حوم الطمأنينة مع خالقه هو وجميع المحلوقات الأخرى ، ونكمن نقطة البداية في الاسلام بالاعتراف بوحداية الخالق عز وجل ، ويترتب على هذا الاعتراف ، الطاعة الكاملة لأوامر الله تعالى ، والإيمان بأن كل شيء يجري في هذه الحياة بقدر الله عز وجل ، والسبب الذي خلق الشر لأجله ، هو عبادة الله وطاعته التي وصحتها الفوايبي الإلهية ، التي أوحاها الله عز وجل لأسباطه ، من لدن آدم إلى محمد عليهم الصلاة والسلام ومن في هذه الحياة حلفاء الله الذين يحملون أمانة الإصلاح في الأرض ، والانتفاع بثمراتها ، ولكنا جميعاً متساوون في هذه الحياة ، بعض النظر عن اللون أو العرق وهذا هو المدأ الأساسي الذي يتميز به الاسلام والذي لم يفهمه العرب حتى الآن فالاسلام هو حركة اجتماعية وعط للحياة بالإصافة إلى كونه عقيدة ودياً

ولقد نزل الاسلام ، بالرسالة نفسها التي جاءت في الأديان السماوية السابقة ، الداعية إلى توحيد الله عز وجل ، ولذلك يعتبر الاسلام تكملة لهذه الأديان ، ولا يكون الانسان مسلماً إلا إذا آمن بجميع الأنبياء قبل محمد ﷺ ومنهم : نوح وإبراهيم وموسى وعيسى وأمن بالكتب السماوية التي سقت القرآن وعلى الأحص التوراة والإنجيل . فلقد جاءت هذه الكتب بأوامر إلهية إسلامية في أصلها قبل أن تحرف ولذلك فهي في أصلها الصحيح تنطق على المسلم ، ما عدا القوايبي التي عدلت أو سحتها آيات في القرآن الكريم

والقرآن يصف هؤلاء الأنبياء وأتباعهم بـ « المسلمين » في عديد من المناسبات القرآنية فهما هو يصف إبراهيم بأنه الداعية الأول للعقيدة الإسلامية والوثنية التي حاربها الرسول ﷺ في شه

# مسهم خصا طى للاسلام

○ إن الله خلقكم أحراراً فلا تكونوا عبيداً

علي بن أبي طالب رضي الله عنه

ويحافظ عليه فإن الأفراد يتكاملون في خدمة المجتمع ، ويتحدد دور كل فرد في المجتمع حسب طاقته الطبيعية والعملية والالتزام بالقيام بالأعمال . الترام فردي وجماعي في نفس الوقت ، ويوجد في الاسلام ما يسمى بفرص الكفاية ، وفرص العين ويعني فرص الكفاية بأن هناك أعمالاً إذا قام بها بعض الأفراد سقطت عن الآخرين . ويعني فرص العين بأن هناك أعمالاً ملزمة لكل فرد في المجتمع كالصلاة والصيام والزكاة . ويمكن تلخيص مبدأ المجتمع في الاسلام في الآتي :

الفرد هو السبب في نشاط المجتمع وطبقاً لذلك فيجب أن يكون له حق التعلم وممارسة نشاطه دون التمييز بينه وبين الآخرين لأسباب غير شرعية كاللون أو العرق أو غير ذلك والمجتمع يعتبر الهدف النهائي لنشاط الفرد وهو الحد الذي تنتهي عنده حرية الفرد في التصرف إذا تعارضت مصلحة الفرد الذاتية مع مصلحة المجتمع ككل . والفرد حر في نشاطه وفي حي ثمار عمله مادام هذا لا يتناق مع مصلحة المجتمع ومسؤولية المجتمع تجاه الفرد ذات شقين . فعليه أن يعلم الفرد ويدبره على القيام بما يباط به من مسؤوليات ويكمل له القيام بها ، والمجتمع أيضاً مسؤول عن ضمان حياة الفرد .

ومن ملامح النظام الاسلامي التي يجب أن يلتفت إليها بعض الصوء : مبدأ الاحترام غير المنتاهي لحقوق الفرد السياسية والاقتصادية ، والاسلام في هذه النقطة يختلف اختلافاً بياً عن الشيوعية والرأسمالية .

وكما هو معروف ، فالنظام الشيوعي يركز على حقوق الناس الاقتصادية ويتجاهل الحقوق المدنية الاسانية . بينما يعطي النظام الرأسمالي أهمية أكثر للحقوق السياسية عن الحقوق الاقتصادية . بينما النظام الاسلامي في الجهة المقابلة يقف باتزان بين النظامين .

صفات وأن يساعد أحياه الإنسان حسب طاقته . والمسلم بإمكانه أن يتمتع بهذه الحياة بقدر لا يتناق مع قيمة الروحية وتقوم الحضارة الاسلامية ، على الاعتقاد بضرورة وجود قانون إلهي شامل يؤمن به جميع المؤمنين . ويقوم هذا القانون أساساً على جعل الحياة يسيرة سهلة للجميع . وهو قانون مرن في أساسه ، يتيح الطريق أمام الفقهاء لوضع التفاصيل التي تتمشى مع متطلبات المجتمع

ومصادر الشريعة الإسلامية هي القرآن والسنة ( السنة ما أثر عن الرسول ﷺ من قول أو فعل أو تقرير ) والاحكام والقياس . ولما كان تطبيق القياس بإطلاق قد لا يحقق العدل في بعض الحالات ، لهذا يمكن العدول عنه إلى الاستحسان . وعند ذلك يصح للقاضي أن يأخذ في اعتباره المصلحة العامة . وتعتبر المصالح العامة كمصدر أساسي للتشريع في عديد من المدارس الفقهية الإسلامية

وصلاحية الشريعة الاسلامية للتطور والتكيف حقيقة ثالثة يعرفها المختصون بالدراسات الاسلامية . وقد استخدم الفقهاء أفكاراً متنوعة لتحقيق ذلك . ولذلك نجد أن الفقهاء قد أخذوا بعين الاعتبار ما جاء به القرآن والسنة في المناسبات المختلفة ، ولم يهملوا أثر الأعراف المحلية في بعض المجتمعات بل اعتبروا ذلك وسيلة مشروعة يضعونها في اعتبارهم عند تطبيقهم للشريعة . ولقد كان يوماً حربياً عندما أقفل باب الاجتهاد في وجه الفقهاء ، بل كان ذلك بداية للتدهور والاضطراب . وبالرغم من كل هذا فالشريعة كما نعرفها اليوم تحتوي على كثير من المبادئ والقوانين التي نالت إعجاب الكثير من العلماء والمشرعين سواء أكانوا من المسلمين أو من غيرهم . ومن مظاهر الشريعة الإسلامية الجديرة بالاهتمام الآتي :

وهو مبدأ مهم جداً في الاسلام . فكما أن المجتمع يحمي الفرد

# فسي سبيل تجنب فهم خاطئ للإسلام

والحقوق الانسانية في الاسلام يمكن تصنيفها تحت قسمين رئيسيين :

المساواة في الحقوق المدنية والحرية الفردية

ويمكن تعريف المساواة في الحقوق المدنية بأنها عدم التمييز بين الأفراد في الحقوق والواجبات التي يلزمون بها . ولذلك فالتساوي في حق العيش يتطلب المساواة أمام القانون ، والمساواة في فرص تولي المناصب العامة .

والتاريخ يبين لنا أن الخلفاء أنفسهم وهم قمة الدولة الاسلامية قد مثلوا أمام القضاة مع خصومهم في القضايا حنباً إلى جنب . ويبين التاريخ لنا أيضاً أن بعض المراكز العالية في الدولة والتي تختص بأمور الحكم وقيادة الجيوش قد أسندت إلى قواد كانوا قبل دخولهم الاسلام عبيداً .

أما حقوق الفرد وحمايتها فإنها واحدة من أهم المبادئ الأساسية التي أكد عليها الاسلام ، ولقد ركز الخلفاء الراشدون في صدر الاسلام ، على تثبيت هذا المبدأ وكل ماله صلة به في قلوب الناس . فالكلمات العظيمة لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه رابع الخلفاء الراشدين بعد محمد ﷺ لا زالت تذكرنا بهذا المبدأ يقول الإمام علي : إن الله خلقكم أحراراً فلا تكونوا عبيداً للآخرين . وكلمة عمر بن الخطاب رضي الله عنه تؤكد عمق هذا المعنى في نفوس المسلمين فهو يقول : متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً .

وقد امتلأت كتب التاريخ بالكثير من هذه الأمثلة الدالة على تطبيق مبدأ الحرية الفردية . ومحاولة سردها عمل يكاد يكون مستحيلاً في مثل هذه العجالة . على أية حال فلا نأس من استعراض سريع لبعض الحريات الفردية التي ضمنها الإسلام . الحرية الشخصية : وهي حرية الإنسان في أن لا يسجن أو يقبض عليه دون سبب قانوني ، وحرية في السفر والحركة من مكان إلى آخر .

حرية التملك وحرية الإقامة : وعلى أساس ذلك فإنه لا يمكن أن تنتهك حرية الانسان الخاصة به داخل مسكنه دون وجود جريمة ، وحتى لو وجدت الجريمة فيكون انتهاك هذه الحرية محدوداً .

حرية إبداء الرأي وحرية العقيدة الدينية : يقول القرآن الكريم : ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ... ﴾ (البقرة: ٢٥٦) .

حرية التعليم . والتعليم واجب إحصاري في الاسلام ، وقد حث النبي ﷺ أصحابه على طلب العلم والبحث عنه .

أيضاً هناك نظام موحد للحقوق الاقتصادية للفرد في الاسلام وجوهرها أن العمل واجب من الواجبات . ولكي يكمل الاسلام الأمن الاجتماعي فلقد حدد لذلك عاملين . أما العامل الأول فهو الضمان الأسري ويتطلب ذلك أن يقوم الأفراد الأعياء في العائلة بالإففاق على الفقراء أو العاجزين فيها . ويرتبط بهذا العامل تقديم الهبات والمعونات في المناسبات التي يراها المجتمع ضرورية ، وهذا العامل لا يعتبر فرصاً دينياً بقدر ما هو التزام اجتماعي . أما العامل الثاني فهو الضمان الاجتماعي الذي تقدمه الدولة للراعي المحتاحين فيها . ومضمون الحاجة يتحدد في الآتي : الفقر والتمل وكبر السن والمرضى والأرملة ...

١ - الزكاة : ما يدفع نسبة ٢.٥٪ من إجمالي رأس المال والدخل ،

لتفق في الأوجه التي حددها الله عز وجل

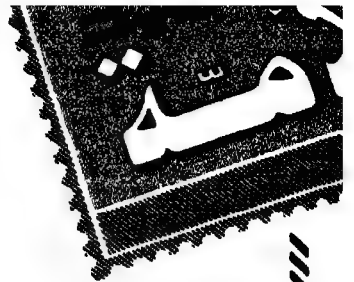
٢ - الصدقة التي تعطى لبيت المال الاسلامي من القادريين الأعياء في المجتمع .

٣ - إذا كانت الزكاة والصدقة عبر كافيتين فإن الدولة قد تقوم بفرض ضريبة لتسد النقص ولتحمي الصالح العام .

ولقد كانت مبادئ الاسلام العادلة هي أعمدة الحياة في الدولة الاسلامية لعدة قرون ، إلا أن قوة الدولة الاسلامية بدأت في التدهور والانحيار عندما أهملت هذه المبادئ بصورة تدريجية ثم تركت ، ولم يتبق إلا آثار ضئيلة من الحضارة الاسلامية العظيمة ، فالمسلمون في حالة سيئة ، وقليل جداً من مبادئ السامية وميراثهم العظيم لا زال على تطبيق ، ومع ذلك فيمكن القول بأن هناك تحركاً ملحوظاً في العالم الاسلامي قد يؤدي إلى بحث لتطبيق المبادئ الاسلامية السامية .

فالشباب الاسلامي في كل مكان ، يتوق إلى استعادة القيم الاسلامية وأسلوب الحياة الذي سار عليه أجداده في العصر الذهبي للإسلام ، وهذه الحركات الاسلامية سببت نوعاً من الدهشة في أوروبا والغرب ، بل يمكن القول بأنها أثارت نوعاً من الخوف ، ولقد حان الوقت لجميع المسلمين الذين لهم صلة بالغرب أن يعلنوا رأيهم وأن يوضحوا المبادئ الحقيقية للإسلام وذلك لإزالة آثار الخوف والكرهية التي ررعاها الصليبيون وبعض المستشرقين ...





●● بعد أن زادت الصفحات المخصصة لكتاب «بريد الأمة» إلى ثلاث صفحات . نأمل أن يتراجع - نسبياً - عتب بعض الإخوة القراء لعدم نشر رسائلهم في الوقت الذي يتوقعونه ..

وما نود أن نؤكد هنا ، هو أن الرسائل التي تصلنا - على كثرتها - تنال كل واحدة منها القدر اللازم من الاهتمام ، وتأخذ طريقها للنشر ●●

## رسالة

□□ أرسل الدكتور حسن الأحرسي - الأستاذ المساعد بكلية الآداب - جامعة عين شمس - وجدة - المغرب رسالة مناصحة ، حول ما نشير في مجلة «المسلمون» من عرض لكتاب «البحث عن مقالة» يقول فيها :

[ ... السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد ... ]

هذه ليست دعوة تشهير ، وإنما مناصحة ليعتد المسلمون على المناير التي ترفع راية الإسلام ، عسى أن تلقى النصيحة من حبيب ..

... جاء في العدد السابع من مجلة «المسلمون» الصادر بتاريخ ١٥ صفر ١٤٠٢هـ تحت باب «مقالات للقراءة» عرض موجز لكتاب : «البحث عن مقالة» لؤلؤه - فلاح مهدي - .

وما كنا لنكتب هذه الكلمات ، ولا لنصل القاريء عنه قراءتها لولا أن هذا العرض الموجز جاء تشويهاً كبيراً لهذا الكتاب ، ولأنه بلا حساب على صاحبه ، وهو - كما سيبين للقاريء - مليء بالظلم على الإسلام ونيي الإسلام ، عليه أفضل الصلاة والسلام ..

وحسبنا أن أهم بالتجني .. أعرض مجلة

موجزة من الملاحظة التي أدت في خلال قرائنا الأولى ، وما أوردنا في كتابنا «موجز موجز الكتاب» - تقريباً لتلخيص المذهب لفظه القاريء - ، فإن كان لابد من قول موجز فهو : أن صاحب الكتاب في عرضه للإسلام ، ولعرضه لأصحاب الرسالة الإسلامية ، إنما كان عبراً ، أو مغلاً بحث للبحث الهلوي الذي صعد المنطق الألفي «جوك زير» وتلقه بعض المثاليين من المسلمين من بعده إلى عهد «أحمد عباس صالح» في كتابه «اليمين واليمين في الإسلام» - ولعل الأيام تسجل نقول هذا الكتاب الأسير ورازقنا - إلى عهد فلاح مهدي في بحثه عن لفظ ..

فما ورد في هذا البحث أن ظهور رسالة محمد ﷺ ليست غير كبري . كانت تشهد الجزيرة العربية من تحولات ، ويقول بالحرف الواحد : [ ... ولا يمكن تشكيل من الأشكال إنكار دور «ورقة» في إشعال أفكار محمد ﷺ حيث نرى من الوثنية والبولوت في دمه فكرة التوحيد ، أما من خلافه بأمة بن أبي الصلت ، فلها أهمية خاصة في البحث ... ] فلاح - لم يقول : [ ... ولا يمكن أن ننكر أن رسالته محمد ﷺ إلى العالم كان أكبر أثر في بدء

الخصومة الفكرية .. وعلمته التي دأبنا لها .. ]

وليس هذا بطبيعة الحال غير أن مطلق الفكرة الوسي والمؤمن القرآنية ، وإثباته طرحت في عهد النبي ﷺ ، زود عليها القرآن وما كلفنا ، فترسل ﷺ ، في نظر صاحب الكتاب ليس غير صالح اجتماعي ، ولكن التوزيع المسلمون - في رأيهم - [ صعدوا إلى إلهية كبر من الأجندات والصفحات الأسطورية حول الشخصية ، وقد كان هذا صلباً عريضاً ليس إلى محمد ﷺ من حلقه كقائد اجتماعي ] .

والإسلام - بعد هذا كله - في نظر المؤلف عبارة عن تسليح لثورات يهودا ونصرانية لفظها محمد ﷺ [ وأصل المؤلف على ذلك في قوله :

[ ... إن «يحيى» قد وجد في عهد ﷺ غير من يحمل نور المسيحية إلى الموضع الأول في مكة ، وتطرح أن نفس ذلك في التلويح المتقني الذي جده عهد ﷺ إلى أحرم العقائد المسيحية واليهودية وجعلها مطلقاً لرسالة ... ]

إن تعجب تعجبنا ما يلعبنا إلى المؤلف من أن الصراع بين الرسول ﷺ والمؤمنين لم تكن النتيجة حبه وسناده ، وإنما كان سروراً حقيقياً - وإن لم يكن - [ صعدنا شعره أن صلاتها حبه وسناده

عظيم جرت على الفكر الإسلام ، وسعدنا حشاشاً عهد ﷺ في صلاتها (١) ففتح

في استمرارية بعده [ ]

[ ... ولكن هذا الصراع سرعان ما بدأ يحصل عندما علم محمد ﷺ حول في صلات المؤمنين في مكة ، وكان ذلك في عهد الفقهين القرآنية على ما في عليه ، وكلف بذلك ، بل عمل على تطويعه ، واستمر هذا الفقهين الفقه على ما في عليه ، بل استطاعوا إلى ذلك سبيلاً - للإسلام لا يكفل إلا بغير الفقهين المسلمين التي من بها الحج ] .

ولما كانت الآن - صلاتي من قول مجلة «المسلمون» ، حين ظهرت بطرقة مهدي فلاح بك «خط الرجاء للجهاد» .

وبما بقي من أول صاحب الفقهين حين قال عن الكتاب : [ ... عهد حبيبنا وصديقي في الدعوة الإسلامية حتى أن تلقى الفصحى والإسلام من قوله ] .

عمر كرسية

● الكتاب صدر عن دار ابن رشد للطباعة والنشر - بيروت ١٩٨١م .  
● أرسلت هذه المراجعة إلى مجلة «المسلمون» - القاهرة في الثمانية عشر من شهر ربيع الثاني ١٤٠٢هـ .

## أصداء

●● قد تعكس - الأصداء - في بعض جوانبها - اهتمام الإخوة القراء بما ينشر على صفحات - الأمة - ، وهذا في حد ذاته مؤشر طيب ، ولكن الأهم من ذلك هو أننا نعتبر هذه - الأصداء - بمثابة دليل موجه للصحافة الإسلامية ●●

□□ من رسالة الأخ الشيخ أحمد محمد الحجازي - المملكة المغربية

[ ... لقد طالعنا العدد العشرين ( شعبان ١٤٠٢هـ ) من مجلتكم الفراء - الأمة - .. ومما جاء فيها المقابلة التي جرت معكم منقحة تنقيحاً بليغاً مفيداً في الموضوع ، الذي هو شأن القرويين - المسجد الجامع بمدينة فاس - من حيث وصول العلم إليها وكيفية تدريسه ، وما نتج عن جهود شيوخها عند الابتلاء والامتحان بالاستعمار الفرنسي والإسباني ، فجات المادة حول كل ذلك ماثلة بآثاراً بديماً .. جراكم الله خيراً ] .

■ وجاء في رسالة الأخ أبو عبد الرحمن المجدي من القاهرة : [ ... هذه الكلمة أرسلها تحية إلى الأخ الفاضل الدكتور محمد عبد الله ، فلقد قرأت مقاله الحي حول التبشير باليهودية ، وسياسة

التوسع الاسرائيلي ، ولا أقول إنها أعجبتني فقط ، ولكن أقول إنني أحسست أن الذي كتبها ليس الدكتور محمد وحده ، ولكن كل الشباب المؤمن بربه المتمسك بعقيدته ، فكلمهم قد اشترك بقلبه وجدانه في كتابة هذا المقال القيم ، ومما لفت نظري وانتباهي تلك النصيحة المفيدة التي جاءت ختاماً للمقال ، في وقت نرى فيه إسرائيل وقد زحفت بجيشها تجاه لبنان كمرحلة من المراحل التي تخطط لها من قديم الزمان ، وما هي تفتح باباً لاهل الملل الأخرى للدخول في عقيدتها سعياً وراء تحقيق القوة التي تعتمد عليها في تحقيق مطامعها ] .

□□ وجاء في رسالة الأخ حسين محمد حسين - من القاهرة : [ ... نأمل في منع بيع الخمور بقطارات السكك الحديدية المصرية ( الديزل ) ، ومنع شرب البيرة أسوة بما نشرتموه حول حكم القضاء المصري بمنعها بالطائرات ] .

■ وكتبت الأخت عزة البكري عابدين من السودان تقول : [ ... كان مقال الدكتور عبد المحسن صالح بالعدد الثامن عشر : ( في أجسامنا حرس عتيد ذو بأس شديد ) غاية في الفائدة مثل كل الموضوعات العلمية التي تحملها إلينا - الأمة - ، والتي تحوي كل

ما يصبر إليه الاعلام الاسلامي وكم اتمنى ان تواصل مجلتنا الملاحقة المستمرة لامثال الدكتور صالح لإسعاد القراء ] .

□□ وفي رسالة الاح الطيب عادل مختار البكري - جمهورية مصر العربية حاتم - الاصداء - تقول

[ . . كلمة الامة . - فلسطين والذاكرة المفقودة - بالعدد العشرين . صورة صادقة وحقيقية وواقعية ، وافية وشاملة لواقع المسلمين اليوم ، ولما يدمره اعداء الاسلام للإسلام ولكن الصحة الاسلامية التي اخذت تمتد في أرجاء العالم الاسلامي هي بداية الطريق الصحيحة لإعلاء كلمة الله في ارضه ، ولا مراء ولا ريب ان الحرب المعلنة علينا دينية ، رسامات العقيدة سلاحاً يرتكر عليه العدوان ، فلم لا تكون العقيدة سلاحاً يرتكر عليه الدفاع وإن انتفاضة المساجد في الارض المحتلة ما هي إلا حرة من هذه الصحة المباركة وفقكم الله إلى ما فيه عزة الاسلام ]

■ ويقول الاح عمر بن عثمان الاحمدي - من الخليج العربي في رسالته

[ طالعت في العدد الصادر ( حمادى الثانية ) من هذا العام ١٤٠٢هـ . مقالاً بعنوان . الشباب امانة . للأستاذ عبد القادر عجار ، تحدث فيه عن الشباب ومكانته ودوره في الامة ، وكم كنت اتمنى ان تتاح الفرصة ان مطرح هذه المشكلة - إن حار التعبير - للمناقشة الحادة العملية على مستوى الامة لإدراك الاسباب الحقيقية وراء انحراف الشباب ، هذا إن اردنا الصدق مع انفسنا والصدق مع حالقنا - إذ لا صلاح ولا علاج للبدن دون علاج مصدر الداء ، وعلاج الشباب في علاج مصدر التوجيه ، وإذا فسد القلب فسدت بقية الاعضاء ، وفقد الشيء لا يعطيه ، ولا يمكن ان نطلب من الشباب ما لا يعمل الموجه والمربي والمشرع ]

□□ وجاء في رسالة الاح ميرغني عطا الفضيل من بور سودان [ لقد طالعت بكل عظمة وسرور « كتاب الامة » - مشكلات في طريق الحياة الاسلامية - الذي دبجته براعة الشيخ العالم المجاهد

محمد الغزالي - اطال الله عمره - والذي نفذ مور وصوله المكتبات مباشرة - في مدينة كبيرة كمدينة بور سودان - وكم تمسيت ان يقرأ هذا الكتاب كل مسلم مل ان يقرر للدراسة في المناهج لطلالسا في الجامعات والمعاهد العليا ، لان طبيعة المشكلات التي وردت في الكتاب طبيعة خاصة بالمسلم في هذا العصر ، وكثيراً ما يقع طلالسا صحية لها من نزل للتخصصات وحدل بيزنطي وحوار في فراع ]

■ وارسل من لبنان - الشوف - الاخ علي حسين منصور يقول [ اتابع مجلة . الامة . لانها تربط احواسا المسلمين في العالم بعضهم ببعض وقد جدتني موضوعات كثيرة في اعدادها المباركة

لقاء الاح محمود الخاني مع الانجليزي المسلم يوسف اسلام ( كاتس ستيفن سابقاً ) في عدد حمادى الاولى ١٤٠٢هـ . وقد اعجبتني إجاباته الصريحة عن الاسلام اما في عدد رحب ١٤٠٢هـ . فقد شدني الاستطلاع المصور ( في المغرب الاسلامي ) لعمر عبيد حسنة ]

□□ ومن جدة - جامعة الملك عبد العزيز - ارسل الاح إبراهيم بدر شهاب يقول

[ تلقيا - نحن المتعطش للمعرفة الاسلامية النقية - نرحب بالبحر بنا صدور سلسلة « كتاب الامة » التي نحن في مسيس الحاجة إليها ، في وقت كاد الفكر المستورد ان يملأ رؤوسنا وبأمل في إعادة توريعة لتفطية احتياحات القراء خصوصاً في المنطقة العربية من المملكة العربية السعودية ]

■ اما الاح اسهمان العمري من الاردن فقد حاتم الاصداء في رسالته حول موضوعات منكدة فتقول

[ إني اطالع « الامة » التي لا يستطيع ان اصعها بما يليق بها ، حراكم الله حيراً وبركة وقد طالعت موضوعاً مشوقاً بالعدد الحادي عشر من السنة الاولى ، وهو الاستطلاع المصور عن المسلمين في كوريا الجنوبية ]

## ● وتعود بنا الاصداء متجاوبة مع موضوعات نُشرت في اعداد الامة القريبة

■ اما الاخ الطالب ناصر عقل محمد زيد - القاهرة - بجمهورية مصر العربية - فيقول في رسالته

[ .. إنني اتابع بشغف ما تنشره « الامة » ، وأثني عليه كثيراً ، ليس من باب المجاملة ، ولكنه حقاً أهل لهذا الثناء ، فهو جامعة علم ، ومائدة معرفة لكل المسلمين إن الموضوعات التي تتناولها « الامة » لتبعث على الاهتمام ، فهي تكشف عن أشياء كثيرة لم تكن واضحة عند الكثيرين ، من ذلك قضية ( الكشوف الجغرافية - حقيقتها وواقعها ) التي نشرت بالعدد الخامس عشر من السنة الثانية ( ربيع الاول ١٤٠٢ ) بقلم محمد نصر الاحدب ( ص ٤٦ ) - والاستطلاع المصور الذي نشر بالعدد السادس عشر ( ربيع الآخر ١٤٠٢ ) تحت عنوان [ حملات صليبية وغيب إسلامي مفزع ] ، وأخيراً ما طرحه « الامة » من فضح لحملات التفتيش الشرسة التي يتولاها الغرب ورجاله ، ولعل الكتاب الأخير الذي اوردت ملخصاً له بالعدد ( جمادى الاولى ١٤٠٢ ) ص ٢١ - تحت عنوان [ مقتطفات من تاريخ البعثات التبشيرية النصرانية ] بقلم الدكتور نبيل صبحي - لهو شاهد على مدى جرم وبشاعة هؤلاء .. ولهو خير دليل على أن إسلامنا هو الرحمة ، وبين القلوب والعقول .. ولعل قارئ هذه الموضوعات - من المسلمين الغافلين عن أمر دينهم - تدب الفيرة في قلبه على هذا الدين الحنيف .. ]

□□ يقول الاخ محمد أبو جمعة - من مدينة صفرو - بالمغرب - في رسالته .

[ ... وكلما قرأت عدداً من « الامة » كلما زاد تقديري للجهد الذي تبذله أسرة المجلة في إخراجها لتكون أكثر جمالاً وروعة .. سواء من ناحية الشكل أو من ناحية المضمون .. فاشكر لكم جميعاً عظيم اهتمامكم بشؤون الاسلام والمسلمين وباللغة العربية .. هذا الاهتمام الذي قل نظيره في كثير من المجلات العربية والاسلامية التي تصدر في مختلف الاقطار ..

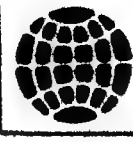
لقد تأثرت بالغ التأثير بما تضمنه عدد ( ربيع الاول ١٤٠٢هـ ) ، وعلى الاخص بالاستطلاع المصور عن الحملات الصليبية والغيب الاسلامي في افريقيا ، وتمنيت من الاعماق أن تنتبه أمة الاسلام بعد ناقوس الخطر الذي دقته « الامة » الفراء ، فتقف هذه الامة وقفة رجل واحد لمواجهة الخطر الزاحف قبل فوات الاوان ..

كما أعجبني كثيراً وسرني في الوقت نفسه الموضوع المتعلق بالاسلام والغرب في مؤتمر باريس ، وذلك بسبب ما قدمه من حقائق وتوضيحات تبث على الارتياح وتبشر بالهدى الافضل ، وتضرعت إلى الله العلي القدير أن يوفق المسؤولين عن شؤون الامة الاسلامية إلى أن يستجيبوا للنداء الذي وجهه مندوب اليابان في هذا المؤتمر ، بأن يبعثوا بضخمة من الرجال الكفاء المؤهلين لإعلاء كلمة الله تعالى ونشر دينه الحنيف ]

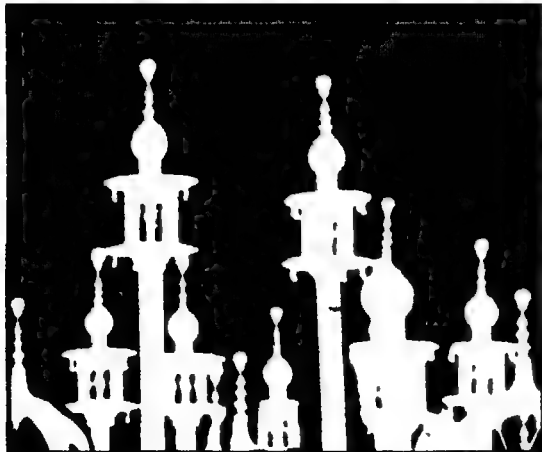




شؤون  
المسلمين  
في العالم



شؤون  
المسلمين  
في العالم



## شؤون المسلمين في العالم

○ الجماعة الإسلامية بباكستان تفتش  
العالم الإسلامي ...

○ مجلس المنظمات والجمعيات الإسلامية  
بالاردن يوجه رسالة إلى الرئيس  
الأمريكي ...

○ استعمال اللغة العربية في جميع  
المكاتب ...

البالغ عددها ثمانين  
فرق، وقد وجهت  
القوات الإسرائيلية  
إنذاراً إلى الكتائب  
الفلسطينية إما  
بالاستسلام أو  
مواجهة السحق  
الكامل من على وجه  
الأرض، ومن المؤسف  
جداً أن هذه الحرب  
التي تدور رحاها في  
أرض لبنان قد قتل  
فيها أكثر من ثلاثين  
الف فلسطيني،  
وأصيب الآلاف منهم  
بجروح، وشرد  
الآلاف من بيوتهم،  
كما أن بيروت  
أصبحت أكواماً من  
الرماد، وبالرغم من  
أن جمعية الأمم  
المتحدة أصدرت قراراً  
بمنع إسرائيل من هذا  
العدوان السافر  
باغلبية ساحقة  
للأصوات، أي بمائة  
وسبعة وعشرين  
صوتاً في تأييد  
القرار، مقابل صوتي  
أمريكا وإسرائيل في  
رفضه، وهذه  
الأغلبية الساحقة لم  
تتحقق في تاريخ  
جمعية الأمم المتحدة  
قبل هذا، إلا أن  
إسرائيل على رغم ذلك  
مستمرة في عدوانها  
بإفطع الأشكال،  
والذي يثير العجب

مناشدة  
ورجاء

□□ الجماعة  
الإسلامية بباكستان  
منذ نشأتها في عهد  
إمامها الراحل أبي  
الأعلى المودودي رحمه  
الله، وهي تعمل جاهدة  
لصحة قضايا المسلمين  
في العالم كله، وهذا  
الامر لا يحتاج  
للتدليل، فمواقفها  
ونصرتها للقضية  
الفلسطينية واضحة  
وضوح الشمس في  
رابعة النهار، وكذلك  
لقضية المجاهدين  
الأفغان، وقضايا  
المتضررين من  
المسلمين في كل مكان.  
وما تزال هذه الجماعة  
على عهدا الأول في  
عهد أميرها الحالي  
الأستاذ طه محمد  
الذي آله ما يتعرض  
له المسلمون في لبنان  
فاصدر التصريح  
التالي  
وقعت فلول قوات  
منظمة التحرير  
الفلسطينية في  
بيروت، بما فيها  
القيادة العليا  
للمنظمة، في حصار  
القوات الإسرائيلية  
المدججة بأحدث  
أنواع السلاح ..

سمو أمير دولة قطر ينعي الملك خالد رحمه الله



□□ في الواحد  
والعشرين من شعبان  
١٤٠٢ هـ الموافق  
لثالث عشر من حزيران  
(يونية) ١٩٨٢م انتقل  
إلى رحاب الله في مدينة  
الطائف الملك خالد بن  
عبد العزيز رحمه  
الله، وقد نعاه صاحب  
السمو الشيخ  
خليفة بن حمد  
آل ثاني أمير دولة  
قطر، بقوله  
بقلوب ملجمة  
بالحزن ونفوس مثقلة  
بالأسى تلقينا نبأ  
انتقال أخينا العزيز  
حضرة صاحب  
الجلالة الملك خالد بن  
عبد العزيز آل سعود  
رحمه الله إلى رحاب  
الله.  
إن المصائب فلاح  
والخطب جلل.. لقد  
فقدت امتنا العربية  
والإسلامية اليوم  
واحداً من أعظم قادتها  
في وقت هي في أشد  
الحاجة إليه وهي  
تواجه أهدأناً جسماً  
وتحديات مصيرية  
لقد كرس رحمه الله  
كل وقته وفكره وطاقته  
لخدمة بلاده وامتته  
العربية والإسلامية

وترك تارياً حافلاً  
بجلائل الأعمال سيظل  
دوماً نبراساً يضيء لنا  
طريق الرشاد  
والسداد  
إن المرء ليحجز عن  
التعبير عن مدى  
الفجعة في فقد هذا  
القلد الكبير في هذه  
الآونة العصيبة من  
تاريخ امتنا.  
وإن كنت أتعلم إلى  
شعبنا في قطر وإلى  
شعوب العالم العربي  
والإسلامي فليعلموا  
أنهم ولقوبنا جميعاً  
تقطر مرارة وأسى  
لقد فقدت العربية  
قلداً فذاً كانت غاية  
وأجسود .. □□







## المشاورة ..

## بطاقة ..

○ ﴿ إِنَّ خُذَ الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّذِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُنْفِرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَفْعَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنْ لَهُمْ أُجْرًا كَبِيرًا ، وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَخَذْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ (الاسراء ٩-١٠) ○

○ المشاورة لقاح العقل ، ورائد الصواب ، ومن شاور عاقلاً أخذ نصف عقله ...  
قيل لهرمز : لِمَ كان رأي المستشار أفضل من رأي المستشار ؟

## لا يعرف الفضل إلا ذووه

○ عندما بلغ عمر بن الخطاب رضي الله عنه حبر وفاة خالد بن الوليد رضي الله عنه قال  
قد ظلم في الاسلام ثلثة لا تترق ، ولينه بقي ما بقي في الحمى حجر ، كان والله سداداً لنحور العدو ، ميمون النقية .

فقال : لأن رأي المستشار معرّى من الهوى ..  
وقد قيل : لا تشاور إلا الحازم غير الحسود ، واللييب غير الحقود .

## الحقد ..

○ إضمار الشر المتوقع دائماً لمن عجز عن التثني منه ، بغضة له واستقلاً .. ومن ثمراته :  
الحسد ومزيد السماتة بالمحسود ، وهجر المسلم ومصارمته ، والإعراض عنه ، والكلام فيه بما لا يحل من غيبة وكذب ، وإثشاء سر وهتك ستر ، واستهزاء وسخرية ، وضرب وإيلام ، ومنع حقوق .. وكل ذلك حرام .

## بين الشجاع والجهان ..

○ الإمام ابن قيم الجوزية رحمه الله :  
الشجاع : منشرح الصدر ، واسع البطن ، منفتح القلب .  
والجهان : أضيق الناس صدرًا ، وأضيقهم قلباً ، لا فرحة له ولا سرور ، ولا لذة له ، ولا نعيم إلا من جنس ما للحيوان البهيمة . ولما سرور الروح ، ولذتها ، ونعيمها ، واحتياجها لمخرج كل حين .

## الأمور ثلاثة ..

○ قال عمر بن عبدالعزيز رضي الله عنه :  
الأمور ثلاثة .  
○ أمر استبان رشده ، فاتبعه .  
○ وأمر استبان ضده ، فاجتنبه .  
○ وأمر أشكل ، فرده إلى الله .

## لاتلمس الرخصة ..

○ القائد الحازم كالتاجر الحاذق ، إن رأى ربحاً اتحر ، وإلا تحفظ برأس ماله ، ولا يطلب الغنيمة حتى يحرز السلامة .

○ إن من التمس من الإخوان الرخصة عند المشورة ، ومن الأطباء عند المرض ، ومن الفقهاء عند الشبهة ، أخطأ الرأي ، وارداد مرصاً ، وحمل الوزر .

## عن يؤخذ

## العلم ؟!

○ مالك بن أنس إمام دار الهجرة :  
لا يؤخذ العلم من أربعة ، ويؤخذ من سوى ذلك :  
- لا يؤخذ من سفيه .  
- ولا يؤخذ من صاحب هوى يدهو الناس إلى هواه ..  
- ولا يؤخذ من يكذب في أحاديث الناس .  
- ولا يؤخذ من شيع له فضل وصلاح وعبادة إذا كان لا يعرف ما يحدث به ..

## الحاسد ..

○ لا ينال الحاسد من المجالس إلا مذمة وذلاً ، ولا من الملائكة إلا لعنة وبغضاً ، ولا من الخلق إلا خزيًا وغماً ، ولا عند النزاع إلا شدة وهولاً ، ولا في الموقف إلا فضيحة ونكالاً ..

## انقراض الملك

○ إذا أدان الله بالقرائن الملك ، أمرهم ، فسفروا وحملوا على ارتكاب المذمومات ، والتفريط بالواجبات ، ففقدوا الفضائل منهم جملة ، ولا تزال في بعض إلى أن يخرج منهم لسواهم . يكون نعماً عليهم في سلبه وقضاءه . وإذا أدان الله فليسك قرية أمرًا مترليها فسفروا فيها حتى حكمها القول فدمرناها تدميراً .



## فضل الصحابة

○ روى الإمام مسلم في صحيحه عن رسول الله ﷺ أنه قال .  
« لا تسبوا أصحابي ، فوالذي نفسي بيده ، لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما أدرك مدّاً أحدهم ولا نصيفه » .

وقال الإمام مالك رحمه الله  
بلغني أن النصارى كانوا

## التحدث بالنعمة والفخر بها

○ العرق بين التحدث بنعم الله والمحر بها ، أن المتحدث بالنعمة محبر عن صفات موهبها ، وعص وجوده وإحسانه ، ثناء عليه وشكراً ودعاء إليه بشر نعمه حتى لا يرحى سواء ..  
والمحر بها استطالة على الناس ، واستعساد لقلوبهم بالتعظيم لأجلها .

## فهم

○ قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه  
احفظوا عني حمساً ، لو ركبتم الإبل في طلبهن ، لأضيتنموهن قبلي أن تدركنوهن :  
- لا يرجون عبد إلا ربه  
- ولا يخاف إلا ذنبه  
- ولا يستحي جاهل أن يسأل عما لا يعلم  
- ولا يستحي عالم إذا سئل عما لا يعلم أن يقول . الله أعلم .  
- والصبر من الإيمان بمنزلة الرأس من الجسد ، ولا إيمان لمن لا صبر له .

إذا رأوا الصحابة رضي الله عنهم الذين فتحوا الشام ، يقولون .  
والله لهؤلاء خير من الحواريين فيما بلغنا ..  
ويقول . وصدقوا في ذلك .

## دعاء

○ ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان ، ولا تجعل في قلوبنا غلاً للذين آمنوا ، ربنا إنك رؤوف رحيم .

## الشكر

○ الشكر معرفة بالجنان ، وذكر باللسان ، وعمل بالأركان .  
ومن شكر بلسانه ، ولم يشكر بجميع جوارحه ، فمثلته كمثل من له كساء ، فأخذ بطرفه ولم يلبسه ، فلم ينفعه ذلك من الحر والبرد والثلج والمطر .

## كلمات في الصبر

الصبر حنة والله وعزاً بالقية  
الصبر حسن نفع المكائد . صديق النيران  
كفيل العنة . الصبر عند الشدة  
الصبر حيلة لا تهرى  
السيد من تبع بالصبر شهيد  
من صبر قال الحق . ومن شكر حسن العبد

## أقوال في الرشيد

- كان يصلي في اليوم واللييلة مائة ركعة إلى أن فارق الدنيا ، ما لم تعرض له علة « الطري »
- كان يحب العلم وأهله ، ويسمى حرمات الاسلام ، ويغض المراء في الدين ، والكلام في معارضة النص ، وكان ييكي إلى نفسه سيما إذا وعط . « الخطيب البغدادي »
- عندما أكل أبو معاوية الضريع مع الرشيد ، كان بما قاله له : إن ملكاً قيمته شربة ماء وبولة لجدير ألا يتنافس فيه .. بكى هارون حتى اخضلت لحينه . وكان رحمه الله يسير على الحصباء حافياً حاسراً ، وقد رفع يديه ، وهو يرتعد ويبيكي ، ويقول : يارب ، أنت أنت ، وأنا أنا .. أنا العواد إلى الذنب وأنت العواد إلى المغفرة .. اغفر لي .

## توجيهات راشدة ..

- كتب عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى ولاته قائلاً :  
احملوا الناس عندكم في الحق سواء ، قريهم كعبيدهم ، وبعيدهم كقريهم ..
- إياكم والرشا ، والحكم بالهوى ، وأن تأخذوا الناس عند الغضب ..
- قوموا بالحق ولو ساعة من نهار .

## استغفر

## افتكركم من الرأى

○ من عثر على رطل من فضة فليكن له عتق من النار  
○ من عثر على رطل من ذهب فليكن له عتق من النار  
○ من عثر على رطل من لؤلؤ فليكن له عتق من النار  
○ من عثر على رطل من جواهر فليكن له عتق من النار



# حَيَاتُنَا الْمَنْزِلِيَّةُ



## الأسيرة

## المسلمة

**ACKNOWLEDGMENTS**

The first of these is the fact that the  
 Government has been unable to  
 obtain the necessary funds to  
 carry out its policy. This is due  
 to the fact that the Government  
 has been unable to obtain the  
 necessary funds to carry out its  
 policy. This is due to the fact  
 that the Government has been  
 unable to obtain the necessary  
 funds to carry out its policy.

**بقلم الأخت : أم حسان الحلو**

« إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا  
مَا بِأَنفُسِهِمْ »

إن أردت مفتاح السعادة الحق فاندني ومن الآن  
 نرسم خطة لتغيير هذه النفس التي هي منا وبعبدة عنا ،  
 فلا نستطيع السيطرة عليها

لذلك يا اختي سوف يقف معاً في مكان ما ولحظة  
ما ، نصفها بصراحة وصدق ، كيف نعيشها الآن ،  
وماذا علينا أن نعمل لنحيا حياة طيبة ، وتشرق  
أيامنا بالنور الإيماني الذي أنعم الله علينا به ،  
وبما أن الرؤية في الظلام تختلف عن الرؤية من خلال  
النور ، وأي نور ، إنه نور الإيمان ، لذلك سوف يرى  
الأشياء وكأنها ليست هي ، وبينها فرق شاسع كل  
الأشياء وجميع المواقف ، صغيرها وكبيرها ، على أن  
هذه الوقفة تتطلب منا صدقاً مع النفس قبل كل شيء ، ثم  
مع الآخرين ، وتحتاج إلى صراحة وحرارة وقوة مواجاة  
وعزيمة صادقة للسير نحو الأفضل بإذن تعالى  
ولابدداً معاً .

## أحاديث السيرة

تجتمع نساؤنا باستمرار للتسليّة وتبادل الأحاديث وشرب القهوة ، هذه الجلسات تحتاج لأكثر من وقفة وتحليل لأنها تسلب معاً كثيرة الوقت ، الجهد ، المال ، الفكر وتحملنا أثاماً كبيرة مثل الغيبة ، النميمة ، إلخ ، وما تجره من آثار سيئة على الأسر وروابطها

ولتقريب الصورة أكثر دعونا ننتقل إلى داخل مجلس لنرى مشهداً متكرراً ، ولنسمع إحداهن تقول : لا وقت لدي طول النهار عمل متواصل والله اشعر بالتعب ، قلت نجتمع ونغسل مع بعضنا . . . واخرى تؤيدها ثم تعليقات من هنا وهناك ، وتأخذ رمام الحديث إحدى المشغولات جداً فتقول : هل سمعتم ما حصل مع فلانة وماذا عملت وماذا اشترت . . .

عندما تستعيد معظم الحاصرات قواهن ويبدآن بالحديث وكأنهن في ساحة قتال ، والمركة سجال بين مؤيد ومعارض وأصوات مرتفعة و... و.. وتمر الساعات تلو الساعات .

حقاً لا وقت لديهن ... مسكيات يقضين أعمارهن  
بالأشغال الشاقة والتسليية ضرورية لاستمرار حياتهن  
والأ ...

## اخوتي المسلمة

تُرى كيف نعيش حياتنا المنزلية ؟ واي الاعمال  
تأخذ جُلَّ وقتنا واهتمامنا ؟ لاشك انها الاعمال  
المنزلية الروتينية التي تأخذ ثلثي عمرنا ، ترانا  
كيف نعيشها ، وهل خلف القيام بها فكر وثقافة ؟  
عمق وفن . ام مساذا ؟

ربما تتساعلين وهل الطبخ والغسل يحتاج  
لحفظ خطب ومواظب<sup>٤</sup> واسالك هل قرأت الآية  
الكريمة حيث يقول تعالى « إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي  
وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا شَرِيكَ لَهُ »  
كيف تكون حياتنا وموتنا لله رب العالمين في كل لحظة  
وثانية<sup>٥</sup> كيف تهتمين هذه الآيات وأنت في معترك أعمالك  
المزلة<sup>٦</sup>

وهل أنت من اللواتي يظنن إلى أعمال البيت على أنها أعمال روتينية محدودة<sup>١٤</sup> وأعباء يجب التخلص منها وبأسرع وقت وأنه لو توفرت لديها الآن عاملة لما قامت من مكانها ؟

أم أنت من اللواتي ينظرن إلى بيوتهن على أنها  
مناجع السعادة والطمأنينة والهدوء ، وأن بيتها هو  
عالمها الذي يحتاج لكل لمسة ولحظة ، وأنها عندما  
تعمل به وتعيش فيه ومن أجل أسرته تشعر بكيانها  
وإنسانيتها وأنوثتها وكرامتها حتى لو استغرق هذا  
جُلَّ وقتها ، وأن عمل كل ما يرضي الزوج الصالح  
ويقوي دعائم أسرتها المسلمة هو عبادة لله سبحانه  
وتعالى كأننا ما كان من أبواب الحلال والخير

فإن كنت من هذه الفئة - وأسأل الله أن تكوني منها -  
 ألا توافقيني أن مملكتك الصغيرة هذه تحتاج لكل  
 ما تحتاجه الدولة الكبيرة من علم ومكر وعمق وإدراك ،  
 وإدارة واقتصاد ، ورقة بالإحساس وبسل بالتصور ،  
 وقبل كل ذلك مبادئ راسخة قوية قوية<sup>٩</sup> ومن هنا  
 عليك أن تكوني شبه موسوعة لكل هذا أرايت إلى هذه  
 المسؤولية !! مَنْ تراها تقوم بها بينما ..<sup>١٠</sup>

لا نفسي يا اختي أن النضارية تقوم بمسؤولياتها على طريقتهما ، وبذلك صنعت لبيتها جواً خاصاً به وأعطته طابعاً عقائدياً لا يمكن تجاهله ، وإن الشيوعية تتحدث عن مبادئها وضلالها ، ولا تكف عن هذا بمناسة ودون مناسبة .

وبحق اللواتي حملن امانة الرسالة الاسلامية ماذا  
نفعل ؟!

هل نحن راضيات عن واقعنا ؟؟ الا نتوق للتغيير نحو  
الافضل ؟؟

ربما تتسألين وكيف السبيل إلى ذلك ؟ والجواب واضح من القرآن الكريم حيث يقول سبحانه وتعالى





السلامة العامة

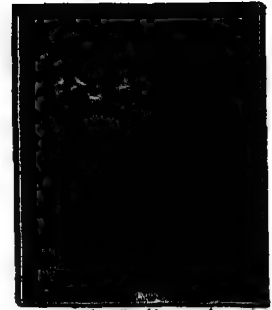
کتابخانه

\_\_\_\_\_

والفصل الثاني من دراسته  
مطروحة قبل كل شيء  
بمصر في التاريخ الاسلامي -  
عنه في استاذنا في مصر

• **تعليم** • **تعليم** • **تعليم**  
 • **تعليم** • **تعليم** • **تعليم**  
 • **تعليم** • **تعليم** • **تعليم**

مجلس  
العلماء  
بجامعة القاهرة



● اسم الكتاب

« القرآن الكريم

وعلم الغلاف الجوي »

المؤلف

محمد عفيفي الشيخ

الناشر المركز الاسلامي

للدراسات والبحوث

القاهرة

□□ مؤلف هذا الكتاب موجه للعلوم بوزارة التربية والتعليم ، ومن يعملون في حقل الدعوة الاسلامية واحد مؤسسي الجمعية التربوية الاسلامية يقول إن الذي دعاه إلى تأليف هذا الكتاب هو أن التأليف في مادة العلوم يأخذ في العالم اسلوباً علمياً بحيثاً ليس فيه من الصياغة واللطائف العلمية ما يلفت النظر والفؤاد إلى بديع صنع الله في الكون ، وإن الاسلام هو الدين الخاتم والقرآن الكريم كلمة الله الاخيرة إلى خلقه ، لذلك فهو عني بالحقائق العلمية المعجزة في جميع الحالات ، وإن الحقائق التي كشف عنها العلم خلال القرون الثلاثة الاخيرة حامت مطابقة لما تضمنته بعض

آيات القرآن الكريم ، فكانت شاهداً على أن القرآن ليس كلام احد من البشر ، وإنما وحي من خالق السماوات والارض العظيم بخلق ، وإن في هذا العصر يتطلب كثير من الناس الامتاء العلمي بالحجة والحقائق الثابتة والاسلام عني بهما ، كما أن القرآن نفسه يحثنا على التدبر والتفكر في انفسنا وفيما حولنا ، وفي الارض آيات للموقنين ، وفي انفسكم أفلا تُنبهون . ويرى المؤلف ايضاً أن التعليقات العلمية عند تفسير بعض الايات ضرورة من ضرورات هذا العصر لانه في ضوء تلك التعليقات يسلم الناس بأن الخالق للكون هو نفسه الذي أمّل القرآن وأوحى به إلى

رسوله صلى الله عليه وسلم . ويشير المؤلف إلى أن هناك فريقاً من المسلمين لا يقر التفسير العلمي لبعض آيات القرآن لأسباب عديدة فيقول : « انهم نسوا أن هذا جانب من علوم القرآن يجب ألا يغفل الاجتهاد فيه بعد أن صار العلم هو اللغة التي يفهمها كل الناس والحجة التي يتقبلونها عن طيب خاطر .. وقد اعتمد المؤلف في تفسيره للآيات التي تعرض لها على الحقائق العلمية الثابتة والتي تسلم البشرية بصحتها اليوم وصارت بعيدة عن الشبهات ، كما أنه تجنب الاعتماد على النظريات المتطورة التي لم يقل العلم كلمته الاخيرة فيها . □□

● اسم الكتاب

« التفسير والمفسرون

الاساسية

المؤلف

محمد عفيفي الشيخ

الناشر

المركز الاسلامي

للدراسات والبحوث

القاهرة

الاسلامية بتقديم العلم في الاسلام ، وشكله التفسير الاسلامي حتى لا يقرأ القرآن من غير الفهم والاطلاع المتطورة . لهذا المؤلف أراد أن يختار في « التفسير والمفسرون » ما يلفت النظر والفؤاد إلى بديع صنع الله في الكون ، وإن الاسلام هو الدين الخاتم والقرآن الكريم كلمة الله الاخيرة إلى خلقه ، لذلك فهو عني بالحقائق العلمية المعجزة في جميع الحالات ، وإن الحقائق التي كشف عنها العلم خلال القرون الثلاثة الاخيرة حامت مطابقة لما تضمنته بعض

آيات القرآن الكريم ، فكانت شاهداً على أن القرآن ليس كلام احد من البشر ، وإنما وحي من خالق السماوات والارض العظيم بخلق ، وإن في هذا العصر يتطلب كثير من الناس الامتاء العلمي بالحجة والحقائق الثابتة والاسلام عني بهما ، كما أن القرآن نفسه يحثنا على التدبر والتفكر في انفسنا وفيما حولنا ، وفي الارض آيات للموقنين ، وفي انفسكم أفلا تُنبهون . ويرى المؤلف ايضاً أن التعليقات العلمية عند تفسير بعض الايات ضرورة من ضرورات هذا العصر لانه في ضوء تلك التعليقات يسلم الناس بأن الخالق للكون هو نفسه الذي أمّل القرآن وأوحى به إلى

رسوله صلى الله عليه وسلم . ويشير المؤلف إلى أن هناك فريقاً من المسلمين لا يقر التفسير العلمي لبعض آيات القرآن لأسباب عديدة فيقول : « انهم نسوا أن هذا جانب من علوم القرآن يجب ألا يغفل الاجتهاد فيه بعد أن صار العلم هو اللغة التي يفهمها كل الناس والحجة التي يتقبلونها عن طيب خاطر .. وقد اعتمد المؤلف في تفسيره للآيات التي تعرض لها على الحقائق العلمية الثابتة والتي تسلم البشرية بصحتها اليوم وصارت بعيدة عن الشبهات ، كما أنه تجنب الاعتماد على النظريات المتطورة التي لم يقل العلم كلمته الاخيرة فيها . □□





## في الصحافة



## في الصحافة



وهذا يعني أن الأنظمة التي شهدت هزيمة عام ١٩٦٧ لا زالت عاجزة عن تخطي تلك الهزيمة، بل إنها الآن واقعة تحت ضغوط أكبر للرضوخ لمطالب إسرائيل التي تستخدم العضلات لإعادة بناء الأوضاع حولها بما يحقق مطالبها.

أما على الصعيد العالمي فإن الدولة الوحيدة القادرة على لجم إسرائيل، وهي الولايات المتحدة الأمريكية، لا ترى داعياً للضغط على حليفتها، لأنها في الأصل شريكها في الغزو.

ويبدو أنها متفكة معها على إعادة تشكيل المستقبل السياسي للمنطقة، وعلى طرد الفلسطينيين والسوريين من لبنان وفرض حكومة لبسائية تنفذ المخطط الأمريكي الإسرائيلي، أنها الولايات المتحدة التي تشجع إسرائيل على عدم تقديم أي تنازل في مصادقات الحكم الذاتي، كما تدعم سلوكها في صم الجولان والضفة الغربية.

لقد كان الغزو الإسرائيلي للبنان دمويًا ومدمرًا، ولكنه كان متوقعًا، إذ لم يكن منتظرًا أن يستمر وقف إطلاق النار الذي تم التوصل إليه قبل عام إلى ما لا نهاية.. إنها التجربة المرة التي تتكرر باستمرار في الشرق الأوسط لتحول دون أية محاولة لاختراق الطريق المسدود..

لقد بعثر العنف الإسرائيلي لورواق اللعبة المأساوية مرة أخرى. والسؤال الآن هو ما إذا ستكون النتيجة طريقاً مسدوداً آخر يحتاج إلى هرب آخر لأخلاقه.

يكون رادعاً دون استمرارها، وبديل ذلك ليس النقط الليبرالي الغربي، فهذا النظام قد انتهى، يجب أن يكون البديل نظاماً إسلامياً يؤمن بحرية التعبير، ويتيح المشاركة في صنع القرار.

FINANCIAL TIMES

حزيران ١٩٨٢  
استمرار لحزيران  
١٩٦٧

□□ في الأسابيع الماضية ظهر ضعف الأنظمة العربية وتذبذبها، وانانيتها في النظر إلى مصالحها الذاتية الضيقة، وانقلبت إلى هدف مشترك.. لقد ظهر هذا العجز مع حصار أول عاصمة عربية في تاريخ الصراع العربي الإسرائيلي، وتدمير مجموعة من المدن تدميراً تاماً وتوجيه ضربة مؤلمة للقوات الفلسطينية.. مما ينذر بإعادة رسم خريطة الشرق الأوسط بشكل لا يقل دراماً تيكياً عما حدث عام ١٩٤٨م عندما ولد الكيان الإسرائيلي لم تجد الأنظمة العربية ما تفعله إزاء الغزو الصهيوني للبنان إلا سلاح الشجب والاستنكار وتبادل الاتهامات، بين بعضها بالمعجز والتقصير، والسعي لدى الولايات المتحدة ودول العالم الأخرى للضغط على إسرائيل، وقد أخفقت تلك الأنظمة حتى في عقد اجتماع فيما بينها لبحث الموضوع.

تتبخّر وعود الانقلابيين في العدة إلى الديمقراطية.. لأنها تتنافس المنطق العسكري. ولأنهم بلا جذور في أوساط الجماهير أو لأنهم يخفون في مذ هذه الجذور فيما بعد، فإنهم يلجأون للقمع يسوغونه بمؤامرات مزعومة، وإذا ما رأوا من الضروري إقامة أحزاب أقاموا حزب الحاكم حيث لا مناقشات بل قرارات تفرض من أعلى. وإذا ما رأوا ضرورة قيام مؤسسات نيابية جاء أعضاؤها من المقربين، إضافة إلى ذلك فإن جميع المسؤولين خاصة في وسائل الاتصال الجماهيري يكونون من المقربين.

تكون نتيجة ذلك تكوين جيل جديد من السياسيين المدجنين والصحفيين السليبيين.

ولأن الاحتياطي الوطني من القوة السياسية لا يمكن إنهاره ولأن الجمهور لا يمكن تهويله بالقمع إلى الأبد، فإن الأنظمة العسكرية تنفصل في تثبيت سلطتها مما يؤدي إلى تحويل الجيش إلى مهمل الأمن الداخلي، فيحصل ذلك دون تطويره بالتدريب واستيعاب الجديد. ومن هنا يبدأ الفشل وتوجه البلاد أيضاً إلى سطوة انقلابات، وإما إلى حرب أهلية. إن الفشل الذريع الذي لا تقسه التجارب الدكتاتورية العسكرية يجب أن

الدكتاتوريين بالحاجة إلى طلبة التكنوقراط، ولكنهم، رغم ذلك، لا يتقبلون منهم النظم بل يريدون منهم الطاعة، إن لم نقل الخضوع والنفاق. كما يكون معيار الاختيار الولاء لا الكفاءة والمقدرة والأنظمة العسكرية لا تمنح عادة المجال للبراري العلم التوجيه الانقلابات. ولا تستطيع المحاكم، في ظلها، التدخل في أي إساءة للسلطة بسبب العوائق الإجرائية أو الافتقار إلى الآليات، ويسهل على الحكام العسكريين واتباعهم ضمان الصمت والحمية من الملاحقة في سبيل تحقيق العدالة الاجتماعية التي يعد بها الانقلابيون تجري الاعتقالات والمحاكمات وتنزل العقوبات، ولكن دون إجراء أي تغيير جذري حقيقي. عادة ما يقع الانقلابيون ضحية الضغوط المالية والسياسية والميول الشخصية، إضافة إلى الافتقار للخبرة، فتكون النتيجة الاخفاق في تحقيق أي إنجاز أو تقدم اجتماعي أو اقتصادي. تطلق الأنظمة العسكرية يدها في تشكيل السياسة الخارجية، وعادة ما تقع تلك الأنظمة في قبضة الحول الكبرى، خاصة مع ازدياد حليفتها للدعم المادي والعسكري، ويمسر هذا الدمج لجمعية الأنظمة نفسها.

## Arabia

### ظاهرة الانقلابات العسكرية ..

□□ بعد الحرب العالمية الثانية شهدت المنطقة العربية والإسلامية ظاهرة الانقلابات.. حول هذه الظاهرة كتبت مجلة «أرابيا».

عندما يقوم انقلاب عسكري في بلد إسلامي أو غير إسلامي فإن أول ما يبعد به الانقلابيون تحقيق العدالة الاجتماعية والعودة إلى الديمقراطية في أقرب فرصة، والقضاء على الفساد.. كما يعلن هؤلاء أن الحكم سيبقى بأيديهم خلال فترة انتقالية.

إن أحداً لا ينكر أن الشعوب الإسلامية تعيش مشكلات جمة وإحباطات عديدة مصدرها الأنظمة السياسية، ولكن من الوهم الاعتقاد أن الدكتاتورية العسكرية هي طريق الخلاص. يسوغ الانقلابيون - دكتاتوريتهم العسكرية - بيان المؤسسة الديمقراطية تعمل ببطء وتحول دون التغيير السريع، ويرى هؤلاء أن النظام العسكري فعالية سريرة.. ولكن الحقيقة أن التقدم لا يتم بمعا السلطة العسكرية، بل يتطلب أسلوباً عقلانياً مبنياً على التعاون. وسرعان ما يحس

والمشكلة ان احداً لا يعرف مطالب الاسرائيليين بالضبط . فقد اعلنوا في بداية الغزو ان هدفهم إبعاد المقاومة الفلسطينية مسافة اربعين كيلومتراً عن الحدود . ثم اضافوا إلى ذلك هدفاً آخر يتمثل في تعطيل القوة العسكرية لمنظمة التحرير الفلسطينية . وهم الآن يطالبون بإقامة حكومة لبنانية قوية ، ولايستبعد ان يفرضوا بعد فترة قريبة مرشحهم لرئاسة الجمهورية اللبنانية ، إضافة إلى مطالبهم بإقامة قوة متعددة الجنسيات تشترك فيها حليفاتهم امريكا للمرابطة في الجنوب اللبناني . مما يحول الولايات المتحدة إلى قوة احتلال ، مما سيضيف عنصراً جديداً للصراع في المنطقة . ويؤدي إلى مزيد من الاستقطاب ولكن مهما حدث لمنظمة التحرير الفلسطينية الأشهر القادمة فلن تنتهي القضية الفلسطينية وحتى لو ابحارت هذه المنظمة فسوف تبرز منظمة تحرير أخرى للتصدي عن الاماني الفلسطينية إن التصور الاسرائيلي يقوم على أساس أن المنظمة هي التي تقف عائقاً دون تطبيق الحكم الذاتي في الضفة الغربية وقطاع غزة . ويقول مسؤولون في حكومة بيفن . بلهجة لا تخلو عن العنصرية . إن من طبيعة العرب ان يفتوا مع الأقوى . وهذا التصور لن يحل المشكلة . ولن تصل المشكلة إلا إذا اقتنعت إسرائيل بأن استخدام السلاح لم يعد يجدي شيئاً □□

## الوطن

### مكتشفة في لحظة الخطر ...

□□ في لحظات الخطر تصبح المكتشفة أمراً ضرورياً ليصرف الجميع على أي أرض نكف . وإلى أي اتجاه نسير في إطار هذه المكتشفة تطرح مجموعة من النقاط

● أن الأمة العربية تدفع الآن وفي كل مواجهة مع إسرائيل ثمن تشردتها وتشتتها وتبديد طاقتها في غير الاتجاه الصحيح . لقد ثبت الآن أن الممارك الجانبية الصغيرة كانت جرماً كبيراً في حق الأمة . ولم تكن سوى افخاخ تورط فيها ليظهر عجزنا عندما تحين المعركة الرئيسية

● إن بعض الأنظمة العربية لم تعلن موقفاً جاداً في أي مرحلة من مراحل مواجهة العدو الصهيوني . الأمر الذي يشكك في مصداقية الموقف العربي . ولنا أن نتساءل أين دعاة الجهاد المقدس ١٩ وأين جبهة الصمود والتصدي ١٩ وأين كل الشعارات العربية منذ ثلاثين عاماً ١٩

● إن الأنظمة العربية لم تتراخ فقط في المواجهة الجادة مع العدو وإنما سمى بعضها إلى إضعاف الموقف الفلسطيني عسكرياً وتنظيمياً وسياسياً .. لقد تعرضت المقاومة الفلسطينية لهجمات الأنظمة العربية ومحاولات الإبادة العربية قبل أن تتعرض للهجمة الاسرائيلية الأخيرة !!

ولقد تبنت بعض الأنظمة فصائل فلسطينية لمصلحتها لا

لمصلحة القضية الفلسطينية . وقد وصل الحد إلى درجة قيام تلك الفصائل باغتيال رموز المقاومة بشكل يشيع الخجل والأسى .

### ● إن بعض الأنظمة قد دعمت الكتلانيين .

ولم يعد سراً . وهامم الكتلانيون الآن يشتركون مع إسرائيل في هجمتها على بيروت .

تلك مجرد امثلة مختصرة وسريعة لما فعلناه بانفسنا . ولما يجب ان نعرفه عن انفسنا ونحن نتابع المشهد الدامي في لبنان والعجز المخيم على الأمة العربية من اقصاها إلى اقصاها . والامل الأخير يلق في الشحوب العربية □□



### سباق التسليح ومشكلات التنمية ..

□□ يلعب التسليح في العالم دوراً بارزاً في زيادة غنى الأغنياء وفقير الفقراء . إذ يبلغ مجموع ما ينفقه العالم على التسليح سنوياً ٣٠ ألف مليون دولار .

يقول تقرير للأمم المتحدة بعنوان «نزوح السلاح والتنمية في العالم» . إن سباق التسليح سيؤدي إلى الخلل الكامل لكل جهود التنمية ومنع التلوث

وترشيد استهلاك المواد المتناقصة

ويضيف التقرير استناداً إلى إحصائيات البنك الدولي أن أعداد البشر الذين يعانون من سوء التغذية تتزايد لتصبح ٥٧٠ مليون نسمة . وإن الاميين وصل عددهم إلى ٨٠٠ مليون . والمحرومين من اية رعاية صحية إلى ١٥٠٠ مليون

وتشير تقديرات البنك الدولي أيضاً إلى أن معدل نمو الاقتصاد العالمي قد انحدر من متوسط ٥٪ في الستينيات إلى حوالي ٣٫٤٪ في الثمانينيات . فيما يتضاؤل استعداد الدول الأكثر ثراء وتطوراً لتقديم المساعدات إلى الدول الفقيرة

وبدلاً من الاهتمام بالأسباب الجذرية لتضاؤل الموارد واستثمار قدرات الانسانية العلمية والبشرية لحل مشاكلها اتجه غالبية قادة دول العالم الغنية والفقيرة إلى الالتزام بزيادة الانفاق على التسليح .

لقد اشارت مجموعة من الخبراء الدوليين عملاً بتكليف من الأمم المتحدة إلى أن صناعة السلاح قد استهلكت ما يوازي ٦٪ من موارد العالم سنوياً خلال الاعوام الثلاثين الماضية .. بينما لا يوجد سوى خمس دول تمتلك طناً اسلحة نووية فإن الصفاق على إنتاج وبيع وشراء الاسلحة التقليدية اصبح شاهلاً للعالم كله مفرحاً بالزيادة من امكانيات العالم وموارده وقدراته العلمية والتكنولوجية والاقتصادية مبتعداً

بها عن خدمة المجتمع نفسه .

وبينما لا يزيد متوسط الدخل الفردي للمواطن في دول العالم الثالث على ١ - ١٢ من متوسط دخل الفرد في الدول الصناعية فإن العالم الثالث اشترى ٧٥٪ من كل صادرات الدول الصناعية من الاسلحة خلال السبعينيات .

وبينما تحملت أراضي دول العالم الثالث القتال حرب شهادها العالم منذ عام ١٩٤٥م فإن هذه الدول تنفق سنوياً ما متوسطه ١٩ مليار دولار سنوياً على السلاح . لكي تفقد أكثر شاكسر فرص تكريس طاقاتها للتنمية

ولكن لهذه الصناعة وجهها الآخر في الدول الصناعية . ففيها يعمل ٥٠ مليون فرد بشكل مباشر و ١٠٠ مليون بشكل غير مباشر . هذه الصناعة تستهلك من بعض المعادن أكثر مما تستهلك كل دول العالم الثالث .

هذه الصناعة تستخدم أكثر مما في العالم من مدرسين . وتستهلك أكثر مما ينفق في العالم كله على الصحة والتعليم .. إن مجموع ما أنفق على تطوير صواريخ واحد تنتجه إحدى الشركات بلغ أكثر مما أنفقه العالم لاستئصال وباء الجدري ( ٤٠٠ مليون دولار ) □□

## مسابقة العدد الثاني والعشرين السنة الثانية

١ - قاموس المسابقة

كلمات من القرآن الكريم . هل تعرف المعنى الصحيح من بين المعاني الواردة  
إمام كل كلمة ؟

اذكر المعنى الصحيح . ونص الآية التي وردت فيها

- مُرَافَعاً
- الأَولَام
- غُل
- مُرَافِعِينَ
- بُنَى

- علفات
- مهاجراً
- مرافقين
- الدروب
- القداح
- الدرعات
- حصص
- حان
- الفرع
- متواصعين
- حادقين
- سابقين
- حربي الشديد
- رحمتي
- زهدي

٢ - من هو ؟

- صحابي حليل . سابع سبعة سلقوا إلى الاسلام
- خرج مع المهاجرين إلى الحبشة عندما أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم أصحابه بالهجرة إليها . بيد أنه عاد حتى جاء ميقات الهجرة إلى المدينة . فهاجر إليها
- أرسله أمير المؤمنين عمر رضي الله عنه إلى الأبله ليفتحها . وليطهر أرضها من الفرس . ففتحها واحتل مكانها مدينة « البصرة » وعمرها وبني مسجداً

٣ - من القائل ؟ وما المقاسمة

مما يزهدني في أرض اندلس القلب مقتدر فيها ومعتضد  
القلب معلقة في غير موضعها كالحجر يحكي انتفاخاً صولة الأسد

- ٤ - ○ الثقل الحيوانات الأرضية وزناً ( ٢ - ٣ طن )
- عندما يتناسب يمكن لشخص صغير أن يجلس القرفصاء في فمه
- شكل رأسه يسمح ببقاء الألف والعينين والأذنين فوق سطح الماء عندما يكون جسمه مغموراً فيها فما هو ؟
- ٥ - ○ من الرواد الرحالة المسلمين العالميين
- في إحدى رحلاته ذهب إلى خوارزم وبخارى وأفغانستان في طريقه إلى الهند . وفي دلهي ( دلهي ) تولى القضاء بين الناس لمدة عامين ما اسمه ؟ وما هي أشهر مؤلفاته

٦ - كم يبلغ طول السنة على كوكب المريخ بالنسبة لطولها على الأرض ؟ وما هو عدد أيامها ؟

٧ - في جسم الإنسان جهاز يعمل على حرق السكر الزائد . واستهلاكه عن طريق إفراز مادة معينة . ما اسم هذا الجهاز ؟ وما هي المادة التي يفرزها ؟

الجوائز

### الجائزة الأولى

خمس مائة ريال قطري .

### الجائزة الثانية

ثلاث مائة ريال قطري .

### الجائزة الثالثة

مائتا ريال قطري .

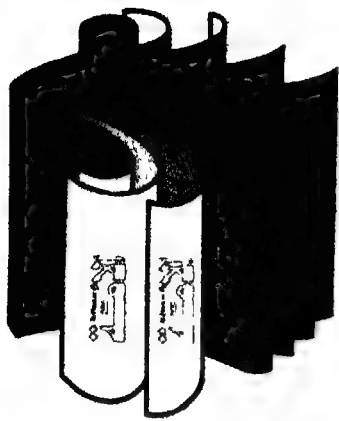
سبع جوائز أخرى : اشتراك مجاني بالمجلة لمدة سنة ، للمنافس الرابع حتى العاشر .

\* حل المسابقة وأسمااء  
الفائزين على الصفحة المقابلة

● ترسل الإجابات إلى ص.ب. ٨٩٣ الدوحة . قطر  
ويكتب على الغلاف : مسابقة الأمتة .

مسابقة  
الأمتة  
السنة الثانية





## اقرأ في الأعداد القادمة

□ كيف نتصور مجتمعاً إسلامياً  
الدكتور عماد الدين خليل

□ الزلافة ، ... معركة كسبها  
الإيمان ، واضاع لمارها  
الخلاف ..

الدكتور محمد عبد الحميد عيسى

□ الادب الإسلامي ومصادر القوة  
الصاعدة

الدكتور نجيب الكيلاني

□ مسلمو الاندلس بين المحنة  
والمأساة

الاستاذ عبد الكريم مشهاني

□ العدو الصهيوني .. والاسلحة  
الكيميائية

اللواء الركن محمود شيت خطاب

□ رسالة المسلم في المجتمع  
الأمريكي ..

الدكتور ماجد عرسان الكيلاني

□ نحن ... ومذاهب الادب  
الغربي ..

الدكتور عبد الباسط بدر

□ في مجال الدعوة الاسلامية في  
امريكا الشمالية .. رؤية واقعية  
حول : الانسلاخ والوسيلة ..

□□□□□□□□□□□□□□□□

## حل مسابقة العدد الخامس (شمار ١٠٠)

○ بالشأجرة وحده الأرض ، لأن فيها سهرهم  
ويومهم . واصلها سهرهم فيها  
[ فإنما هي زجرة واحدة ، فإذا هم بالشأجرة ]  
(النازعات ١٣-١٤)

٢ - الصحابي الجليل زيد بن الخطاب

٣ - بيعة العقبة الاولى كانت في السنة الثانية  
عشرة من المبعث . وكان عدد الرجال الذين  
بايعوا رسول الله صلى الله عليه وسلم اثني  
عشر من الانصار ، وعشرة من الحرج . والذين  
من الاوس

٤ - القائل ابن حجر المسقلاني في الحنين  
إلى الاقصى

٥ - ٣٥ يوماً عن قطيبها

٢٥٥ يوماً عند خط الاستواء

٦ - وقعت معاهدة ساكس نيكو سنة ١٩١٦ م . بين  
فرنسا وبريطانيا

وقعا عن بريطانيا خير شؤون المنطقة العربية  
(ساكس) وعن فرنسا قنصلها في بيروت  
(نيكو)

٧ - القمر

١ - المعنى الصحيح ونص الآية  
○ فسيفضون يحركون رؤوسهم استهزاء  
[ قل كونوا حجارة أو حديداً ، أو خلقاً مما يَكْفُرُ  
في صدوركم فسيفضون من يعضدما قل الذي  
فطركم أول مرة فسيفضون إليك رؤوسهم  
ويقولون متى هو قل عسى أن يكون قريباً ]  
(الاسراء ٥٠-٥١)

○ إذ تلقونه تلقوه  
[ إذ تلقوه بالنسبكم وتقولون ما فواكم ما ليس  
لكم به علم وتخسونه حيناً وهو عند الله  
عظيم ] (البور ١٥)

○ لوادأ يستر بعضهم بعضاً  
[ لا تجعلوا دُعَاء الرُّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ  
بعضكم بعضاً قد يعلم الله الذين يتسللون  
منكم لوادأ فليخدر الذين يخالفون عن أمره أن  
تصيبهم فتنة أو يصيبهم عدات اليم ]  
(البور ٦٣)

○ للفقوين المسامرين ( وهم النارون الأرض  
القواء )  
[ نحن جعلناها تذكرة ومتاعاً للفقوين ]  
(الواقعة ٧٣)

## أسماء الفائزين بمسابقة العدد الخامس

### الفائز الأول

عبد الحميد عبد الهادي  
الأردني

### الفائز الثاني

د. جرح محمد مريان  
سوريا

### الفائز الثالث

د. جرح محمد مريان  
سوريا

### الفائز الرابع

د. جرح محمد مريان  
سوريا

### الفائز الخامس

د. جرح محمد مريان  
سوريا

### الفائز السادس

د. جرح محمد مريان

### الفائز السابع

د. جرح محمد مريان

### الفائز الثامن

د. جرح محمد مريان

### الفائز التاسع

د. جرح محمد مريان

### الفائز العاشر

د. جرح محمد مريان

### الفائز الحادي عشر

د. جرح محمد مريان

### الفائز الثاني عشر

د. جرح محمد مريان

### الفائز الثالث عشر

د. جرح محمد مريان



■ في الساعة الثانية عشرة إلا عشر دقائق وصلت سيارة « يهو » إسرائيلية امام المدخل الحلفي لحامعة الحليل الإسلامية . كان العديد من الطلبة يستعدون للخروج لاداء صلاة الظهر بعد انتهاء الامتحانات والمحاضرات . ترخل اربعة يهود من السيارة . ودخلوا الحرم الجامعي عبر الحرج الكاش حلف المنى . كانوا ملثمين بلبس الري العربي . ويحملون مبادق رشاشة . مطروا يمينه ويسرة ثم القوا قبلة يدوية في ساحة الحامع . وفتحوا بيران مبادقهم الرشاشة باتجاه الطلبة بصورة عشوائية . ثم اطلق المعتدون إلى داخل فاعات التدريس وهم يواصلون إطلاق النار . واحد العديد من المدرسين والطلاب يعلقون ابواب الفاعات والمكاتب لحماية انفسهم . وقد القى بعضهم بنفسه من الطابق الثاني والثالث هرباً بعد سح دقائق عادر اليهود الاربعة الحامعة واطلقوا تاركين وراءهم حمسة شهداء وحوالي اربعين جريحاً

ولم يعد حافياً على احد ان إسرائيل تعتبر المساحد والمؤسسات والحامعات الإسلامية هي العقبة الأولى والأخيرة في طريق الوصول إلى تحقيق اهدفها وبسط نفوذها . يقول المروفيسور « رون تادير » في مقابلة احرتها معه إذاعة إسرائيل تحت عنوان « الإسلام واليهود وإسرائيل » ( ) إن المسلمين لا يمكن ان يقبلوا سيطرة اليهود على المنطقة إلا إذا تعرضوا لعملية اعادة تعليم شاملة . تغير عقائدهم الراسخة وتمحو من تراثهم وسلوكهم وكنتمهم المدرسية وتفكيرهم كل الافكار المعادية ليهود ( )

#### هذا على المستوى الفكري

اما على المستوى السياسي والعسكري . فتقول صحيفة « يديعوت احريوت » الإسرائيلية « إنما نحنا بيهود اصدقاءنا في إبعاد الإسلام عن معركتنا مع العرب . ويجب ان يبقى الإسلام بعيداً عن المعركة ولهذا فيجب علينا ان لا نعمل لحظة واحدة عن تفيد حطتنا في منع بقطعة الروح الإسلامية بأي شكل وبأي أسلوب . ولو اقتضى ذلك استعمال العنف في إحماد أية مادرة ليقظه الروح الإسلامية »

وستطيع ان يقول إن الإسلام هو الدين الوحيد الذي استطاع تاريخياً ان يقف في وجه يهود ويحول دون تحقيق اطماعهم وهم يعتبرونه العدو الحقيقي ولا يخفون ذلك . لقد كانت المساحد ولا تزال هي الرُبط التي اطلقت منها كتائب الجهاد . والجوامع والحامعات الإسلامية هي الحصون الفكرية التي تحول دون عمليات التدويب والعزو الثقافي . او التطبيع الثقافي . على الرغم من المحاولات العديدة لتفريغها وتعطيل رسالتها

وليس الاعتداءات المتكررة على المسجد الأقصى . وهدم مسجد حسك في يافا . واقتحام الحرم الإبراهيمي ومسجد حليل الرحمن إلا مؤشرات لها دلالاتها حتى العدوان الأخير على حامعة الحليل الإسلامية بدا بمسجدها . ولا تكتفي إسرائيل بذلك بل تحاول ان يمتد دراعها إلى خارج الحدود السياسية للأرض التي اعتصمتها واحتلتها لتدمر المسجد وتلقي رسالته وتمنعه من اداء دوره . فهل يعني هذه الحقيقة التي لا تزال غائبة عن ساحة المعركة ■■

## الأمّة

إسلامية . شقراطية . جامعة

تصدر في كل شهر كرسية

رئيس المحكمة الشرعية والشؤون الدينية  
د. محمد بن عبد الله

An Islamic Monthly  
on the inception of every Hijri month  
Published by  
Presidency of Sharia Courts & Islamic Affairs  
State of Qatar  
THUL HAJJA 1403 A H  
SEPTEMBER 1983 A D

### المشرف العام

عبد الرحمن بن عبد الله بن محمود

President

Abdulrahman Abdulla Al Mahmoud

### رئيس التحرير

يوسف عبد الرحمن المظفر

Chief Editor

Youssef Abdulrahman Al Muzaffar

### مدير التحرير

عمر عبيد

Editorial Director

Umar Ubaid Hasna

## الأمّة



■ البيت الحرام مهوى الفئدة المسلمين ورمز وحدتهم ومسا  
وحياتهم يستقبلونه في كل الاوقات ويأتون إليه من كل فج عميق  
حجاجا ومعتمرين ليشهدوا منافع لهم ويدكروا اسم الله في أيام  
معلومات . فهو الحافظ الحي الدائم على وحدة الأمة المسلمة  
والحج إلى البيت الحرام هو الركن الخامس من أركان الإسلام . فيه  
تربية للمسلم الذي يمتلك الراد والراجلة . وتدريب على معار لا تقتاتي  
في تادية غيره من العبادات الأخرى . فلكل عبادة مدلولها في النفس  
ومناها للفرح والجماعة (ص ٣٦) ■■

□ العلاف مرمشة الخناص عصام عرور □

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

### Editorial Offices & Administration

|                    |                  |                |                |
|--------------------|------------------|----------------|----------------|
| Tel (PABX) 417510  | DOHA             | ٤١٧٥١١ (مداله) | تلفون          |
| Chief Editor       | 410022           | ٤١٠٠٢٢         | محرر التحرير   |
| Editorial Director | 415830           | ٤١٥٨٣          | مدير التحرير   |
| Editing Staff      | 432887           | ٤٣٢٨٨٧         | فريق التحرير   |
| Editor Staff       | 411300           | ٤١١٣           | محررين التحرير |
| Telex              | 4999 Al Ummah DH | ٤٩٩٩ الامه د ه | تلغراف         |
| Cables             | Al Ummah DOHA    | الامه لدوحه    | برق            |
| Mailing Address    |                  |                |                |
| P O Box            | 893 DOHA QATAR   | ٨٩٣ لدوحه قطر  | ص ب            |

المراسلات  
ترسل باسم  
رئيس التحرير

مَا يُنْشَرُ فِي الْمَجَلَّةِ  
يَعْبُرُ عَنْ رَأْيِ كَاتِبِهِ

- كلمة الأمانة ٤
- عشر دي الحجة ، وما يفعل فيها من الأصحية الشرعية  
وعبر الشرعية ٨
- كيف دخلت العربية  
إلى العرب العربي ١٢
- العيد والطفولة والحرمان (شعر) يحيى حاج يحيى ١٧
- قبلة الارتحاح  
والعدو الصهيوني ١٨
- حيل النصر المشهود [٢] الدكتور يوسف القرضاوي ٢١
- حديفة الأمانة ٢٤
- ( عالم وكتف )  
قراءة اقتصادية في كتاب « الخراج » ،  
الدكتور رفعت العوضي ٢٦
- ( رجل وموقف )  
اس تيمية وموقفه البطولي  
في معركة المسلمين ضد التتار ٣٢
- ومن دخله كان آمناً ( استسلام مصور ) ٣٦

[illegible]

- Asia & Africa - US \$ 10
- America, Europe & Australia - US\$ 25
- All other countries - US\$ 22

○ في قطر ٣٠ ريالاً قطرياً  
 ○ في الدول العربية والآسيوية والأفريقية  
 ٣٥ ريالاً قطرياً أو ١٠ دولارات أمريكية أو  
 ما يعادلها  
 ○ في الأمريكيتين وأوروبا وإسبانيا ١١ دولار  
 أمريكية أو ما يعادلها

للدوائر الحكومية والشركات والمؤسسات

- في قطر ٧٥ ريالاً قطرياً
- في الدول العربية والاسيوية والافريقية ٨٠ ريالاً قطرياً او ٢٢ دولاراً امريكياً
- في الامريكيتين واوروبا واستراليا ٢٥ دولاراً امريكياً او ما يعادلها

**ترسل الاشتراكات باسم مجلة الأمة**



■ يصنف كتاب « الخراج » ، لابي يوسف فيما يسميه في الاقتصاد باسم « الملقية العامة » ، والكتاب وضع في القرن الثاني الهجري ويوافق ذلك القرن الثامن الميلادي . اي انه وضع في الفترة التي نصنفها في الاقتصاد الوضعي تحت مصطلح العصور الوسطى . وليس لهذه الفترة اية مساهمة تذكر في الفكر الاقتصادي متعلق الاقتصاديين الذي كتبوا في تاريخ الفكر الاقتصادي . لذلك فإن الكتاب يسجل سبقا للاقتصاد الإسلامي . ومن هنا تأتي أهمية هذا الكتاب (ص ٢٦) ■



■ إن قضية فلسطين تشكل عام وقضية القدس تشكل خاص يجب أن تبقى قضية إسلامية تعني الأمة على الأمة متأريحتها وأجيالها وحضارتها فهي قضية فلسطينية وعربية وإسلامية . وإن حل القضية لا بد أن يتم عبر رؤية إسلامية ترتكز على العقيدة بشكل صحيح وتستفيد من الدرس التاريخي . إن الهجمة اليهودية على القدس وفلسطين التي ترفع شعار العودة إلى أرض الميعاد عبر رؤية دينية توراتية تمثل أخطر تحدٍ تقترص له الأمة الإسلامية عبر تاريخها الطويل [ في حوار مع الشيخ عبد الحميد السليح ] (ص ٤٨) ■



■ ليس من السهل على الممات والحيوان أن يعيش في الصحراء لأن كل المحلوقات تحتاج إلى الماء وهو العنصر الذي لا يتوفر في الصحراء لذلك فعلى الممات والحيوان الذي يعيش هناك أن يتغلب على قلة الماء بل القليل جداً . والأسوأ من ذلك أن معظم المناطق الصحراوية ترتفع درجة حرارتها ارتفاعاً مدهلاً أثناء النهار . وعندما ما ترتبط الصحراء في أدهمها بالمناطق الحارة . ولكي الطبيعة أن هناك مناطق صحراوية حتى في القطب الشمالي (ص ٥٦) ■

## مجلد جديد

- الآثار النفسية والتربوية لرحلته الحج محمد محمد عيسوي الفيومي ٤٦
- القدس : الرؤية الإسلامية والتحدى الحضاري في حوار مع الشيخ عبد الحميد السليح ٤٨
- البيتيم في العيد (شعر) محمد السيد الداودي ٥٥
- ( من عجائب المخلوقات ) الصحراء القدرة على البقاء ٥٦
- منهج الإسلام في تقييم الأبناء الدكتور محمد شامة ٦٢
- رحي الرحاب الطاهرة (شعر) الدكتور عبد المقصود محمد شلقامي ٦٤
- بطاقة من قاريء ٦٥
- مكتبة الأمة ٦٦
- العودة إلى الملك الأول (قصة قصيرة) محمد عمار ٦٨
- النظام الاجتماعي وعلاقته بالتنمية الدكتور محسن عبد الحميد ٧٠
- الحج وأثره في بعث روح الجهاد اللواء الركن محمد جمال الدين محفوظ ٧٤
- من أهداف السياسة الشرعية الدكتور محمد الشريف الرحموني ٧٨
- مريد الأمة ٨١
- شؤون المسلمين في العالم ٨٤
- مع الصحافة في العالم ٩٠
- ( الأسيرة المسلمة ) الام كيف تربي الفتاة لدورها [٢] ام حسان الحلو ٩٢
- مسابقة العدد السادس والثلاثين . وحل مسابقة العدد الرابع والثلاثين وأسماء الفائزين ٩٤
- ( حواطر وأفكار ) حروق في الماركسية محمد الصالح عزيز ٩٦
- الفهرس العام للسنة الثالثة ٩٧

|                                                                                                          |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| MUSLIM YOUTH MOVEMENT OF MALAYSIA<br>KUALALUMPUR 2207 MALAYSIA                                           | ماليزيا |
| ISLAMIC CENTRE OF PHILADELPHIA<br>325 N BROAD CT.<br>PHILADELPHIA,<br>Pa 19107<br>U S A                  | امريكا  |
| MUSLIM STUDENTS ASSOCIATION IN —<br>U S A AND CANADA P O BOX NO 38<br>PLAIN FIELD<br>INDIANA 46188 U S A | "       |
| THE MUSLIM INFORMATION SERVICE 233 SEVEN SISTERS ROAD<br>LONDON N4<br>ENGLAND                            | انجلترا |
| M E PUBLICATION LTD<br>85 BIGHTON ROAD<br>COULBOON U K                                                   | "       |
| HACEN LIBRARY,<br>131 RUE DE CHARENTON<br>75012 PARIS<br>METRO GARE DE LYON FRANCE                       | فرنسا   |
| MR EL ALLAS AWAD,<br>5 ALLES WATTSBAU<br>96200 SARCELLES FRANCE                                          | "       |
| HELLENIC DIST AGENCY,<br>P O BOX NO 315<br>ATHINA, GREECE                                                | اليونان |
| ASSALAM SPRL 106 BLD M.<br>LEMONNIER 1000 BRUSSELS<br>BELGIUM                                            | بلجيكا  |

| البلد    | اسم الوكالة وعمواة                | العدد       |
|----------|-----------------------------------|-------------|
| قطر      | دار النشر —————<br>الشركة المتحدة | ٣٢٣ الدوحة  |
| اليونان  | لشركة الصحف والطبعات              | ٦٥٨٨ الكويت |
| الإمارات | شركة النشر للطبعات                | ٧١٢٩ أبوظبي |
| "        | مكتبة دي للنشر                    | ١٥٦٦ دبي    |
| العراق   | دار النشر —————                   | ٢٢٤ البصرة  |
| عمان     | المؤسسة العامة للنشر والنشر       | ١١١ مسقط    |
| السعودية | مؤسسة الحرمين للنشر والإعلان      | ١١٥ الرياض  |
| "        | مؤسسة الحرمين للنشر               | ١٧ جدة      |
| "        | "                                 | "           |
| لبنان    | مؤسسة النور للخدمات               | "           |
| الأردن   | والنشر بيروت - لبنان              | ٧٣٨٥ بيروت  |
| "        | وكالة النور للادبية               | ٣٧٥ عمان    |
| "        | مكتبة دار الأرقم                  | ٩٦٢٨٧ عمان  |
| السودان  | دار النشر —————                   | ٣٥٨ الخرطوم |
| المغرب   | مكتبة —————                       | ٧٠ - ٨ ريف  |
| "        | مكتبة دار البيضاء                 | "           |
| المصر    | مؤسسة سما العامة للصحافة والأسماء | ٨٠٨ القاهرة |
| مصر      | شركة نور للادبية                  | ٧ القاهرة   |
| موريس    | الشركة التونسية للنشر             | ٤١٠ تونس    |

# كلية الدين

## الإله بالعبادة

□□ لا شك أن العبادات ، بما فيها الحج ، هي أشبه ما تكون بمحطات يتزود فيها المسلم مطاقات تضمن له ديمومة تغلب دوافع الخير على نوازع الشر ، وهي وسائل لتحقيق الخضوع والعبودية لله تعالى ، وبناء المسلم ذي السلوك المتميز الذي ينتقل بالعبادة من موقع يعاني الضعف والهبوط البشري إلى موقع صاعد في مجال السمو والارتقاء ، فهو بعد العبادة إنسان آخر ، وإذا لم يتحصل ذلك فالعبادة لم تتحقق غايتها ، ولم تؤت ثمرتها ، ولم يحس الإنسان الاستفاح بها ، فمن لم تنهه صلاته عن الفحشاء والمنكر فليس له منها إلا القيام والقعود ، ومن لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه ، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه ، والحج أشهر مغلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج (البقرة ١٩٧) ، ولا شك أن لكل عبادة من العبادات مدلولها وأثرها في بناء الفرد المسلم وصناعة سلوكه وإلا لاكتفى بعبادة واحدة ، ولاكتفى من العبادة الواحدة بسك واحد ، فالصلاة وقوف بين يدي الله ، واستشعار للمراقبة والمسؤولية في زحمة الممارسات اليومية ، وما يمكن أن يكون من الغفلة والجنوح ، والزكاة وقاية من نزعة الشح التي تتلبس بفوس الأعياء فتحملهم على الاستعناء وكفران النعمة ، وتنتهي إلى الصراع الاجتماعي وإيهام المجتمع ، وانعدام التكافل الاجتماعي ، والحج معايشة لقضية التوحيد ، وترسم خطا النبوة ، وحية في مهبط الوحي ، ولو مرة في العمر ، وبقل للتاريخ من وراء ، من الماضي ، إلى الامام ليصبح الحاضر المشاهد ، وتكون الممارسة العملية ، وكثيرون في عالمنا الآن الذين يحاولون ممارسة المعاناة نفسها التي عاشها الزعماء والمصلحون الذين استطاعوا تحقيق النقلة ، وتغيير المجتمعات ، وإعادة صياغة الإنسان ، وسمع كثيراً عن الذين يحاولون استعادة التاريخ ، وخاصة منعطفاته الكبرى ، فيصمم بعض الأوروبيين على السير في طريق الحملات الصليبية وبالوسائل نفسها ، وتتبع درب المسيح ، وتقمص الشخصيات التاريخية

فالحج بالنسبة للمسلم فريضة العمر ، وهو الحياة على أرض السوة نفسها ، وإقامة المناسك نفسها أيضاً ، والذي لا بد من الاعتراف به أن العبادات في عصور التخلف والوهن تميل إلى عادات ذات رسوم وأشكال تحكمها الآلية والتكرار وتنعبد ما عليها لتصبح خالية من أي معنى ، حتى إن بعضهم صار يتسائل عن جدواها لانه لا يشعر بأي تبدل في موقعه قبل أدائها ومعه ، أو في مواقع كثير من الدين يؤدونها

كما أن القيم في عصور التخلف والوهن أيضاً تميل إلى شعارات تعلو بها الأصوات ، وتسقط معها الهمم ، وتخبو قدرات التعبير ، ويظن معها أن حل المشكلات يستدعي مريداً من الصراخ والعيول والاحتجاج ، فيتوقف الفعل ويعم الانفعال ، وتحصل حالة من فقدان التوازن الديني فيستغرق الناس في صور من العبادات تشكل لهم مهارب نفسية هي أقرب إلى البدع والخرافات ، منها إلى الدين بصفاته ونقائه وعظمته وإعاليته

وقد تزداد الأمور سوءاً ، فيمارس مسلم عصر التخلف فصل الحياة عن الدين عملياً ، ولو لم يعترف بذلك ، فإما أن يهرب من الحياة إلى لون من العبادة والذكر يظنها الداية والنهاية ، وتتضخم عنده بعض التصورات فلا يرى سواها ، ويقوم سلوك الناس على ضوئها ، وإما أن يمارس الحياة ممارسة عادية كسائر الناس الذين لا صلة لهم بالإسلام ، ويقعد عن سائر واجباته ، ولا يختلف في معاملاته عن غيره ، ويظن أنه يكفر عن ذلك بصيام بقل ، أو بتكرار حج ، أو بمتابعة تلاوة أو حلقة ذكر ، يتساهل بحماية الثغر الذي أقامه الله عليه ، وقد يدع إقبال العمل وممارسة التفوق في الاختصاص ، وإداء حقوق الناس إلى صور من التدين يختارها هو إنه الاطمئنان الخادع ، والتدين المعشوش ، وعدم الاستشعار بالمسؤولية ، وفقدان التوازن الديني ، إن صح التعبير ، وغياب التوتر الإيماني والقلق السوي الذي يصبو المسار ، وتبدأ عملية تفسير النصوص الإسلامية والتعامل معها من خلال هذه المواقع المتخلفة ، ويتملك الإنسان العجب ، السنا نصلي كما كان الصحابة يصلون ، ونصوم كما يصومون ، ونحج كما يحجون<sup>١٤</sup> اليس هذا هو القرآن الذي يزل على صحابة رسول الله ﷺ فصنع منهم ما صنع<sup>١٥</sup>

إن القرآن هو القرآن ، لكن الفهم غير الفهم ، والاستجابة غير الاستجابة ، والتلقي غير ذاك التلقي ، إن العلل الفكرية وإصابة عالم الأفكار لا تعني عنه بعض صور العبادة بما في ذلك تكرار الحج ، إذا لم يترافق ذلك مع عمليات الاختيار لصحة الموقع وتصويب المسار ، إنه الخلط بين حقوق الله التي تكفر بالتوبة والعبادة وحقوق الناس التي لا بد من أدائها ، وقد تكون قضية الانفلات من عصر التخلف ، وطى مرحلة التخلف ، وإلغاء مفهوم عصر التخلف ، والتلقي المباشر عن القيم والفهوم الأصلية ، عملية صعبة على إنسان هذا العصر ، لكنه الأمر الذي لا بد منه إن عجلنا أم آجلاً

# الاعتراف

إن الآيات المبينات في رحلة الحج ، وأداء مناسكه كثيرة ، وكثيرة جداً ، ولا بد للمسلمين من وعيها وإدراكها ، وإن كان جهل بعض مسلمي اليوم الذين يتعلمون أحكام الحج وينسون آدائه - حتى يقع بعضهم في ارتكاف المحرم لاستدراك مدوب أو مستحب - لا يعطي الفرصة لإبصارها واستشعارها في كثير من الأحيان

ولعل من أهم معالم رحلة الحج إلى جانب أداء المناسك العبادية ، تلك المعاني الحامدة التي حاطب بها الرسول ﷺ المسلمين في حجة الوداع ، فطلب إليهم أن يبلغ الشاهد الغائب ، فرب مبلغ أوعى من سامع ، ألا يحق لما بهذه المناسبة أن نقوم بمواكب عملية البلاغ التي جعلها الرسول ﷺ مسؤولية كل مسلم بقدر وسعه ، فذكر المسلمين حجاجاً وغير حجاج بهذه الأمور ، ذلك أن الحج كان موسماً ، وكان الوعاء لكثير من المعاني وكثير من الأعمال التي شكلت معطيات في تاريخ البشرية

في السنة التاسعة للهجرة ، حج الرسول ﷺ ، وحج معه خلق كثير ، وكانت حجة الوداع التي نزل فيها قوله تعالى ﴿ اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾ (المائدة ٣) ، وكان الكمل والاكتمال ، وبعد أن اكتمل البناء فإن المعاني التي ذكر بها وعرض لها الرسول ﷺ في هذه الحجة على غاية من الأهمية ، فهي المعالم الرئيسة للحياة الإسلامية التي لا بد من حراستها والتنبه لها حتى لا يتآكل المجتمع من الداخل ، والبص الذي ورد في كتب السيرة لحظة الوداع لا يخرج بمجموعه عما يلي

• إن دماءكم وأموالكم حرام عليكم ، كحرمة يومكم هذا ، في شهركم هذا ، في بلدكم هذا ، إن كل شيء من أمر الجاهلية موضوع ، ودماء الجاهلية موضوع ، فإن أول دم أضع من دمائنا دم ابن ربيعة بن الحارث كان مسترضعاً في بني سعد فقتلته هذيل ، وأول رما أصعب ربنا ، رما العباس بن عبد المطلب ، فإنه موضوع كله ، فاتقوا الله في النساء ، فإنكم أخذتموهن بأمانة الله ، واستحللتم فروجهن بكلمته ، ولكم عليهن أن لا يوطئن فرشكم أحداً تكرهونه ، فإن فعلن ذلك فاضربوهن ضرباً غير مبرح ، ولهن عليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف ، وقد تركت فيكم ما إن لا تضلوا بعده إن اعتصمتم به ، كتاب الله ، وأستم تسألون عني فما أستم قائلون ، قالوا : نشهد أنك ببلغت وأديت وصحت ، فقال بأصبعه السبابة ، يرفعها إلى السماء ، ويكبتها إلى الناس ، ويقول : اللهم أشهد ، ثلاث مرات

• إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض ، السنة اثنا عشر شهراً ، منها أربعة حرم ، ثلاث متواليات : ذو القعدة وذو الحجة والمحرم ، ورجب مصر الذي بين جمادى وشعبان ، وقال أي شهر هذا ؟ قلنا : الله ورسوله أعلم فسكت حتى ظننا أنه سيسميه بغير اسمه ، قال اليس هذا الحجة ؟ قلنا : بلى قال أي بلد هذا ؟ قلنا : الله ورسوله أعلم فسكت حتى ظننا أنه سيسميه بغير اسمه ، قال اليس يوم النحر ؟ قلنا : بلى قال فإن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا ، في شهركم هذا ، وستلقون ربكم فيسألكم عن أعمالكم ، ألا لا ترجعوا بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض ، ألا هل بلغت ؟ قالوا : نعم قال اللهم أشهد ، فليبلغ الشاهد الغائب ، فرب مبلغ أوعى من سامع ،

• وأعلموا أن الصدور لا تغل على ثلاث : إخلاص العمل لله ، ومناصحة أهل الأمر ، ولزوم جماعة المسلمين ، ألا إن كل شيء من أمر الجاهلية تحت قدمي موضوع ، قد تركت فيكم ما إن تضلوا بعده إن اعتصمتم به ، كتاب الله ،

إن مجموعة القضايا التي عرض لها الرسول ﷺ في هذه الحطة ، في حجة الوداع ، تشكل المرتكزات الأساسية التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي ، والتي لا بد من حراستها وعدم السماح بخرقها والخروج عليها من الحاكم والمحكوم ، والأمر الذي لا يحتاج إلى مزيد بيان أن هذه المرتكزات هي التي انتهى إليها المجتمع المسلم وترس عليها فلا يحور التفريط فيها ، وتأتي أهميتها في أنها حطة الوداع ، الذي حمل الرسالة ، وأدى الأمانة ، وبصح للأمة ، ورعى مسيرتها ثلاثة وعشرين عاماً

لقد اختار الرسول ﷺ هذه المعاني من خلال مسيرة النبوة الطويلة ليؤكد عليها ، ويمنع لها دون سواها ، فلماذا هذه المعاني دون غيرها ؟ ذلك لأن عدم التزامها يؤدي إلى دمار المجتمع ، ولا يعوزنا الدليل - نحن المسلمين - في القرن الخامس عشر الهجري حيث برى السقوط بأم أعيننا

• إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا ، لا ترجعوا بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض ، ، لقد أجمع العلماء أن مقاصد الشريعة هي تحقيق مصالح العباد في معاشهم ومعادهم ، ولا يتحقق ذلك إلا بحماية الكليات الخمس ، التي لا تستقيم الحياة ولا تحصل السعادة إلا بتوفرها وحمايتها ، وهي العقل والنفس والدين والعرض والمال

ولسنا بحاجة هنا إلى التذكير والتدليل بأن الدماء المسلمة التي تسيل يومياً كالأهبار ، في أكثر من بلد ، وأكثر من موقع على يد المسلمين

الأسير النفسي  
والانفصامي



# الأهل بالعت

انفسهم . مهما كانت الشعارات . وكيفما كانت المسوغات . قضية لا تخدم إلا اعداء الإسلام في نهاية المطاف . لا ترهبوا بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض . . . إذا التقي المسلمان سيفيهما فالقاتل والمقتول في النار . إن إراقة دم المسلم أكبر عند الله من هدم بيته الحرام ومن كل شيء في الدنيا . لروال الديبا هون عند الله من قتل امرئ مسلم . فكيف ستكون مسؤولية الدين يتاجرون بدماء المسلمين ويأكلون بها ويقضون ثمنها . ويمنون ثراءهم على جماحم المسلمين . وكيف سيكون حسابهم عند الله . . . وليست قضية الأمن الاقتصادي بأقل أهمية من الأمن النفسي في المجتمع الإسلامي . إن ربا الجاهلية موضوع . . . إلى العالم الإسلامي عاش ثلاثة عشر قرناً تقريباً . بعيداً اقتصاده عن لونه الربا . وقادراً على مواجهة مشكلاته المالية وحلها . إلى أن جاء الاستعمار السياسي . وجاء معه الاستعمار الاقتصادي . وأصبح الرأسمالية المعاملات المالية . هافقدا بذلك الأمن الاقتصادي بعد أن افتقدنا الأمن النفسي

إن كل شيء من أمر الجاهلية موضوع تحت قدمي . . . إن الله قد اذهب عنكم حقوة الجاهلية وتعاضلها بالآباء . . . إن الجاهلية ارتكاس وهبوط ورجعية . إنها رفض الخضوع لحكم الله عز وجل . وسقوط في الطاغوت بكل أشكاله . قال تعالى ﴿ افخكم الجاهلية ينعون ومن أخس من الله حكماً لقوم يوفنون ﴾ (المائدة ٥٠) إن أمر الجاهلية وظهور النزعات الإقليمية بدا ولا يزال مستمراً . هو الذي مزق الأمة وانهك قواها . إن الحدود التي وضعها المستعمر . وفرق عدها وحدة المسلمين . يستमित بعضها في الدفاع عنها . وإن النزعات الجاهلية التي يبش قنورها المستعمر تحاول أن تبس لها الحياة وبمسحها الاستمرار . الرسول ﷺ يقول . دعوها فإبها منتنة . . . وبعضها يصر على الاستمسك بها . . .

إن التراجع الإسلامي عودة إلى الجاهلية . وإن الجاهلية جاهزة للانقضاض في كل لحظة ضعف إسلامية . إنها حاولت الانقضاض في غزوة بني المصطلق . والرسول ﷺ يرعى المسيرة . اندعوى الجاهلية وأما من اظهركم . . . واطلت القيسية واليمينية براسها على الصورة الإسلامية بشكل مبكر . ومبكر جداً . والخطورة كل الخطورة الآن أن بفصل الآثواب الإسلامية لملبسها لأمور الجاهلية الحديثة . فمارس الجاهلية تحت عناوين وشعارات إسلامية . . . إن مساحة الجاهلية في حياة الإنسان المسلم تتسع وتضيق بمقدار ما يوفقه الله للرؤية الإسلامية والانضباط بها . وإن سقوط الإنسان في بعض أمور الجاهلية لا يعني أن سلب عنه إسلامه . كما يحلو لبعضهم . من الذين يمارسون إشاعة هذا المصطلح ويحاولون تعميمه . ذلك أن التعميم لون من العامية في الرؤية . فالرسول ﷺ قال لاني در عندما غير ملاأبامه . إنك امرؤ فبك جاهلية . إن سلوك التغيير هذا ينتسب إلى الجاهلية . ولا يعني بحال من الأحوال سلب اني ذر رضي الله عنه فضله وإسلامه وجهاده . فهل يكون موسم الحج وبداء ححة الوداع فرصة لمطاردة الجاهلية في نفوسنا . وتخليص مجتمعنا الإسلامي من بعض مفهوماتها وأمورها بالحكمة والموعظة الحسنة . ذلك أن فقدان الحكمة في الموضوع قد يؤدي إلى تكريسها واستغلالها

فليبلغ الشاهد العائب قرب مبلغ أوعى من سامع . . . إنها مسؤولية البلاغ المدين التي لا تخرج هنا عن مسؤولية التحمل ومن ثم مسؤولية الأداء . لقد اعتر الرسول ﷺ غاية مهمته البلاغ . فقال . ألا هل بلغت . اللهم اشهد . وبذلك يكون الرسول شهيداً على المسلمين . ويكون المسلمون شهداء على الناس . يوصلون إليهم هذا الدين . ويطورون وسائلهم في نقل حقائقه لإقناع الناس من الجاهلية

وهنا قضية تلغ المظر . رب مبلغ أوعى من سامع . فعملية الحفاظ وسلامة النقل لا تعني بالضرورة القدرة على الفهم والوعي والإدراك لدلولات الخطاب . فليست القضية قضية حفظ فقط . قد يكون صاحبها نسخة من كتاب . وإما القضية قضية الفقه والوعي والدراسة . وهي قضية على غاية من الأهمية لعالم المسلمين اليوم . ذلك أن بعض الناس اليوم كالأرض التي تمسك الماء لكنها لا تنبت الكلا . إن مسؤولية وأمانة النقل الثقافي . عملية البلاغ المدين . ومسؤولية الوعي والقدرة على فهم الناس وإمكانية التعامل معها هي مشكلة المسلمين الثقافية اليوم . فليبلغ الشاهد العائب . قرب مبلغ أوعى من سامع

إنها المعاني التي شهدها الصحابة الحجاج في مكة في العام التاسع للهجرة . وخمّلوا مسؤولية نقلها إلى العالم ليكونوا شهداء على الناس . ويكون الرسول شهيداً عليهم . إنها المسؤولية المحددة والمهمة الدائمة للمسلم في مجال عالم الأهل والوعي الثقافي . المسؤولية المحددة تقابلها الحيدة المهلكة المدمرة لبعض مسلمي اليوم في القعود عن مهمة البلاغ المدين وامتشاق وسائل أخرى والسير في طرق وعرة شائكة

إن ربا الجاهلية موضوع . وأول ربا اضع ربانا . ربا العئاس بن عبد المطلب . إن دماء الجاهلية موضوعة . وإن أول دم اضع من دمانا دم ابن ربيعة بن الحارث . . . لقد جاء الإسلام بأمودج للحكم والحاكم مفرد . في الوقت الذي كل الحكام فيه يمثلون ظل الله على الأرض . وكانوا يعدون من دون الله . حيث كل تاليه الحاكم من المسلمات

مسوقه  
وأبانه أحكم

# العلماء

إن الشخصية الحضارية الإسلامية لها مقومات في مجال الحكم ومواصفات في اختيار الحاكم وصفاته . ولها تاريخ مشهود في التطبيق والممارسة . وسوف تبقى هذه الشخصية التاريخية شاهد إدامة على الممارسات القمعية والاستعلاء بالسلطان التي يعاني منها عالم اليوم . إنه المقياس الذي ينتظم الحاكم قبل المحكوم . إن أول ما ابدأ موضعه ربما عمي العباس . وإن أول دم أضعه دم ابن ربيعة بن الحارث . إنها قيم السماء التي لا بد للبشر من وضعها موضع التنفيذ والالتزام . يتعاون على إيفادها الحاكم والمحكوم . إن إنسان الإسلام الذي يرى في تاريخه هذه النماذج يصعب عليه أن يرضى بما هو دونهما وسوف يبذل جهده لاستردادها والعمل لها

• اتقوا الله في النساء . فإنكم أخذتموهن بأمانة الله . مما لا شك فيه أن قضية المرأة . وموقع المرأة في الحياة الإسلامية . وخاصة في عهود التخلف . تحكم فيها أكثر من عامل . واختلطت فيها المفاهيم . والتبست العادات السائدة في بعض المجتمعات الإسلامية . بالأحكام الشرعية حتى لكاد يقول إن كثيراً من العادات قد الست الثوب الإسلامي واعتبرت من الدين . أو اعتبرت دينا لدرجة غابت معها الصورة العملية للمرأة المسلمة . وعلى الرغم من العنوان الإسلامي لكثير من الأسر إلا أن الثقافة الجاهلية تضغط على تصرفاتنا تجاه المرأة بين التسييب المطلق والتشديد الذي قد يفقدنا إنسانيتها . الأمر الذي ينأى عنه دين الله عز وجل ويأباه شرعه

ولا شك أيضاً أننا أوتينا من قبل المرأة . وغزينا من طريق الأسرة . واقما المعارك لحماية حدودها والحيلولة دون اقتحامها . لكننا عدنا إلى الأسرة المسلمة فلم نجد لها دوراً . ولم نجد المرأة المسلمة فعلاً . والطفل المسلم والتمية الإسلامية والممارسة الإسلامية . وكثير مما تآبى عليه نفسه وثقافته أن يعطي المرأة المسلمة دورها في الحياة الذي مارسه زمن الرسول ﷺ من التعليم والرواية والمباينة والمشاركة في الجهاد ومعرفة الحياة . وإلا فكيف يمكن لها أن تقوم بدورها وتؤدي رسالتها . وتعد أطفالها لعصر لا تدرك طبيعته ولا تعرف مشكلاته . ولا تشارك في قضاياها . وهناك حقيقة تعيب عن الناس في ظل التقاليد والعادات التي أصححت من الدين . وهي أن الأكرم في الإسلام الأنقى . فليس الأكرم الذكر . وليست الأكرم الأنثى . وإنما الأكرم الأنقى . وإن خطاب التكليف جاء للرجل وللمرأة على حد سواء . وإن المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق الإنسانية العامة ليست محل نظر وبعداها يبقى لكل اختصاصه في مجال الحياة . وبالتالي لا يمكن المقايضة وطرح قضية المساواة بين اختصاصين متباينين . فالمرأة في اختصاصها الفضل من الرجل في اختصاصها ومقدمة عليه . والرجل في اختصاصه الفضل من المرأة في اختصاصه ومقدم عليها . أما في مجال الحقوق الإنسانية فهم سواء . ولكل جزاؤه ﴿ من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنخينته حياة طيبة ﴾ (الحل ٩٧) والقائمة التي شرعها الله ﴿ الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ ﴾ إنما هي للإشراف والإدارة في السببة الاجتماعية الأولى التي لا يمكن أن تترك تأكلها الفوضى . وليست للتشريف والتعالي . فلا بد من تفكيك الصورة الموروثة واختيارها وتنقيتها مما لحق بها لرى صورة المرأة المسلمة خالية من كل عبث . ويستجيب لنداء الرسول ﷺ في حجة الوداع . اتقوا الله في النساء . فإنكم أخذتموهن بأمانة الله .

• قد تركت فيكم ما لن تضلوا بعده إن اعتصمتم به كتاب الله . لا حاجة إلى القول إن القرآن الكريم كتاب الله . وإن الذي خلق الإنسان أعلم بما يحقق سعادته ويحميه من الصياع والضنك . إنما القيم الثابتة البعيدة عن وضع البشر وتحكم الأهواء وتحقيق السيطرة والاستغلال . وتحقيق مصلحة لطيفة أو فئة أو طائفة أو فرد . ذلك أن معظم الشر في العالم مرذة تسلط الإنسان على الإنسان ولا بد لإيقاف هذا التسلط من أن تستمد القيم من الله الخالق وليس من بعض مخلوقاته

إن كثيراً من القيم الوضعية في عالمنا المعاصر أشبه بدمى الأطفال . يحكمها الناس ويشكونها على الصورة التي يختارونها . وتبقى محل نزاع وخصام . يفرضا الأقوياء ويتوهمون أنها تحقق مصالحهم . وما أسهل أن يغيروها ويبدلوها تبعاً لأهوائهم . وتبقى عاجرة عن حكم الناس . ويبقى أصحابها عاجزين عن تحقيق الاحترام لها والالتزام بها من بقية الناس . ذلك أن الالتزام بها يبقى طاعة للمخلوق . أما كتاب الله . فهو القيم الثابتة التي تحكم الناس ولا يحكمها الناس . يخف الإنسان للالتزام بها موازع لا يمكن أن يتحقق لغيرها . فالطاعة لله الخالق العليم المحاسب الذي يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور . وفي الاعتصام بالكتاب عصمة من الخطأ . وأمن من الضلال . والشاهد التاريخي يقول إن التزام العرب المسلمين واعتصامهم بالقرآن الكريم كان سبيل وحدتهم وحضارتهم . وإن الحيدة عنه كانت سبب فشلهم وتخلفهم وفرقتهم . والواقع يشهد بذلك أيضاً . والله عز وجل يقول ﴿ وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول ولا تنازعوا في فتاويله وتذهب ريحكم ﴾ (الأنفال ٤٦) لقد اعتبرت الآيات أن العدول عن طاعة الله ورسوله موقع بالنزاع . لتعدد الأهواء والآراء

وبعد فإنه سداء خطبة الوداع بوجهه لعالم المسلمين اليوم بممارسة الحق ليلعل الشاهد منهم العائب . فلهذه يحقق المراجعة المطلوبة . والاستقامة على الطريق . والاستجابة لنداء سيد المرسلين ﷺ . والله يقول الحق وهو يهدي السبيل □□

# عَشْرُ ذِي الْحِجَّةِ وَمَا يُفَعَّلُ فِيهَا مِنْ الْإِصْحَاقِ التَّشْرِيعِيِّ وَالْغَيْرِ التَّشْرِيعِيِّ

بقلم : فضيلة الشيخ عبد الله بن زيد آل محمود  
رئيس المحاكم الشرعية والشؤون الدينية بدولة قطر

■ ■ إن هذه الأيام العشر هي الأيام المعلومات المخصوصة بالتفضيل في محكم الآيات في قوله تعالى ﴿ وَالْفَجْرِ ﴾

وَلَيْلِ عَشْرِ ۖ فاقسم الربّ بها لشرفها على حسب ما قيل في تفسيرها ، والتي قال النبي ﷺ فيها

« ما من أيام العمل الصالح أحب إلى الله فيهن من هذه الأيام العشر »

وهذا العمل الصالح الذي يحب الله الإكثار منه في خاصة هذه الأيام يشمل الصلاة والصيام والصدقة بالمال

وسائر الفعل البر والإحسان ، وللصدقة فيها شأن كبير ، وأجر كثير لكون الصدقة في هذه الأيام تصادف من الفقير

له ولعياله في يوم العيد موضع حاجة ، وشدة حاجة لما يتطلبه الفقير من حاجة النفقة والكسوة وسائر المؤونة

الضرورية ، فهذا من العمل الصالح المتعدي نفعه إلى غيره ، ومن العمل الصالح أيضاً الصيام في هذه الأيام ،

فقد كان بعض السلف يصومون عشر ذي الحجة كلها ، وبعضهم يصومون بعضها لأن هذه الأيام أفضل أيام

الدنيا من أجل أن فيها يوم عرفة الذي قال النبي ﷺ فيه .

« أفضل أيامكم يوم عرفة ، وأفضل ما قلت أنا والنبيون من قبلي عشية يوم عرفة لا إله إلا الله وحده

لا شريك له .. له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير » ، ولما سئل النبي ﷺ عن صوم عرفة قال

« يكفر السنة الماضية والباقية » [رواه مسلم عن قتادة] . أي . يكفر الصغائر ، ومثله ما في الصحيحين أن

النبي ﷺ قال

« من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه » ، وهذا الغفران محمول على غفران الصغائر ، أما

كبائر الذنوب . كالزنا ، وشرب الخمر . وقتل النفس . واكل أموال الناس فإنه لا يكفرها الصلاة

ولا الصيام ولا الحج ، وإنما تكفر بالتوبة النصوح ورد المظالم إلى أهلها ، ويستحب الجهر بالتكبير في عشر

ذي الحجة في المساجد ، وفي الأسواق والطرق ، جهراً لا يؤذي أحداً ، وفي البخاري أن ابن عمر وأبا هريرة كانا

يخرجان إلى السوق فيكبران ويكبر الناس بتكبيرهما حتى إن للسوق لضجة بالتكبير ، وصفته أن يقول .

[ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ وَلِلَّهِ الْحَمْدُ ] ... ■ ■

■ أضحية الحي عن نفسه وأهله هي الأضحية المشروعة المنصوص عليها بالكتاب والسنة ، وعمل الصحابة وسلف الأمة ، وقد شرعت في حق الحي تشريعاً لعيد الاسلام ، وإظهاراً للفرح والسرور

■ الصدقة بالمال لا تنقصه بل تزيد ، وهي من العمل الصالح الذي يحبه الله تعالى ، خاصة في عشر ذي الحجة ...

#### الأضحية وحكمها :

والأضحية في حق الحي هي سنة ثابتة بالكتاب والسنة ، وثابتة من فعل النبي ﷺ وقوله ، وفعل اصحابه ، وقد قال بعض العلماء بوجوبها على الغني المقتدر لكونها من شعائر الدين ، ومن الطاعة لرب العالمين ، فذبحها افضل من الصدقة بثمنها بإجماع ائمة المذاهب الاربعة ، لأنها من القرابين التي تُقرب لرب العالمين ، وفيها التشريف لعيد الإسلام وعيد حج بيت الله الحرام ، وفي فعلها إظهار لشكر نعمة الغنى حيث جعل من يضحى من الاغنياء المقتدرين ولم يجعله من الفقراء العاجزين ، وهذا يعد من اسمى منازل الرفعة والفضيلة ، إذ لا اعل من طاعة الإنسان لمولاه ، ثم التقرب إليه بوسائل رضاه ، وكان النبي ﷺ يقسم الاضاحي بين اصحابه لتعميم العمل بهذه السنة ، وإدخال السرور عليهم بفعلها ، وكان يذبح اضاحيه بمصلى العيد إشهاراً لشرف هذه الشعيرة ، وإظهاراً لمكانتها من الشريعة ، ولتكون اعياد المسلمين عالية على اعياد المشركين وما يقربونه فيها لآلهتهم من القرابين ، وقد قال الإمام احمد :  
اكره ترك الأضحية لمن قدر عليها .

وثبت هذا القول عن الإمام مالك والشافعي انهما قالوا

نكره ترك الأضحية لمن قدر عليها  
اما الإمام ابو حنيفة فقد قال بوجوبه على الغني المقتدر مستنداً بأن النبي ﷺ خطب الناس يوم العيد فقال في خطبته

« من كان له سعة ولم يضح فلا يقربن مصلتنا » [ رواه احمد وابن ماجه ، وصححه الحاكم ] .

فالذبح في مثل هذا اليوم يعد من العبادة لرب العالمين ، كما ان الذبح للزار ، والذبح للجن ، والذبح للمقبر ، يعد من الشرك المبين ، فمن الشرك بالله الذبح لغير الله ، وفي البخاري عن علي رضي الله عنه قال حدثني رسول الله ﷺ باربع كلمات ، فقال

« لعن الله من ذبح لغير الله ، لعن الله من لعن والديه ، لعن الله من آوى مُحْدِثاً ، لعن الله من غير منار الارض ، اي مراسيمها .

ولما سئل النبي ﷺ عن الاضاحي قال « هي سنة ابيكم إبراهيم » .

قالوا وما لنا فيها ؟

قال « بكل شعرة حسنة » .

قالوا فالصوف ؟

قال : « وبكل شعرة من الصوف حسنة » .

وكان مبدا مشروعية الأضحية ان

الله سبحانه امر نبيه إبراهيم عليه الصلاة والسلام بان يذبح قرباناً يقربه إلى الله في عيد النحر فذبح كبشاً ، فكان سنة في ذريته ، لان الله سبحانه امر نبيه محمداً ﷺ بان يتبع ملة إبراهيم ، فسنها رسول الله ﷺ ، فانزل الله ﴿ فَصَلِّ لِزَبِكَ وَأَنْحَرْ ... ﴾ (الكوثر : ٢) قال جماعة من المفسرين :

نزلت في صلاة العيد ، ثم في النحر بعد فالامر بالأضحية إنما شرع في حق من خوطب بفعل صلاة العيد ، وهم الاحياء ، وفي البخاري عن البراء بن عازب ان النبي ﷺ قال

« إن اول ما نبداه به في يومنا هذا ان نصلي ، ثم نرجع فننحر ، من فعل هذا فقد اصاب سُنتنا ، ومن ذبح قبل الصلاة فإنما هو لحم قدمه لاهله » ، فقال ابو بردة ابن دينار وكان قد ذبح قبل الصلاة يا رسول الله إن عندي عنقاً جذعة .

فقال « اذبحها ولا تجزئ عن احد بعدك » .

فالنصوص الصحيحة الشرعية الواردة في فضل الأضحية إنما وردت في خصوص أضحية الحي عن نفسه وأهله ، إذ هي الأضحية الشرعية المنصوص عليها بالكتاب والسنة وعمل الصحابة وسلف الأمة ، فلا تكون أضحية ولا يترب عليها هذه الفضائل إلا إذا وقعت موقعها من

**عَشْرُ ذِي الْحِجَّةِ**  
**وَمَا يُفَعَّلُ فِيهَا مِنْ:**

218-7 Special Agent in Charge

## ■ الأضحية عن الميت ليست مشروعة ، ولا مرغوب فيها ، حيث إن الرسول ﷺ لم يأمر بها ، ولم يثبت عن أحد من الصحابة أن فعلها ولا أوصى بفعلها عنه بعد موته . . .

عن ميتة ، ولا أوصى أن يضحي عنه بعد موته ، علمنا حينئذ أنها ليست بمشروعة عن الميت ، ولا مرغوب فيها ، ولو كان خيراً لسبقونا إليه ، لأن الصدقة بثمن الأضحية عن الميت أفضل من ذبح الأضحية عنه ، لكون الصدقة في خاصة عشر ذي الحجة تصادف من الفقير موضع حاجة ، وشدة فاقة لما يتطلبه العيد من الحاجة والنفقة والكسوة له ولعاليه ، فتقع هذه الصدقة من الفقير بالموقع الذي يحب الله من تفريج كربته ، وقضاء حاجته ، وإدخال السرور عليه وعلى أهل بيته ، والقرآن الكريم مملوء بذكر الحث على الصدقة ، وأنها لا تنقص المال بل تزيد ، وهي من العمل الصالح الذي يحبه الله في خاصة هذه الأيام العشر يقول الله تعالى .

﴿ يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُلْ مَا أَنفَقْتُ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّذِينَ وَالِافْرَبِينَ وَالْيَتَامَى وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ﴾ (البقرة: ٢١٥) .

وقد مدح الله من أتى المال على حبه ذوي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب ، وأقام الصلاة ، وآتى الزكاة .

### أفضل الصدقة . . .

ولا الفضل من كون الإنسان يرى صدقته ماضية في حالة صحته وحياته

كما في الصحيح أن النبي ﷺ قال : « الفضل الصدقة أن تتصدق وانت صحيح صحيح شحيح ، تأمل الغنى وتخشى الفقر ، ولا تمهل حتى إذا بلغت الروح الحلقوم قلت لفلان كذا ، أو لفلان كذا ، وقد كان لفلان ، وأكثر الناس إنما يتصدق عند الموت ، ثم يأكل الوصي صدقته ولا ينفذها ، فما نفع الناس مثل اكتسابه لحسناته لنفسه دون أن يتكل على غيره

فالإنسان المقتدر من رجل وامرأة لا ينبغي أن يبخل عن نفسه بأضحية أو اضحيتين ، يذبحها في يوم عيد الأضحي ، قرباناً يقربها يرجو ثوابها عند الله ، لأن له بكل شعرة حسنة ، وقد ضحى النبي ﷺ بكبشين ، أما الفقير فلا ينبغي له أن يحزن ، فقد ضحى رسول الله ﷺ عن كل من لم يضح من أمته ، فلا تحزن أيها الفقير فقد ضحى عنك البشير النذير

وفي هذه الأيام يكثر سؤال الناس عن أخذ الشعر والظفر لمن أراد أن يضحي ، وقد قال بعض الفقهاء بأنه يجب كف اليد عن أخذ الشعر أو قلم الظفر في عشر ذي الحجة ، مستنداً بما روى مسلم عن أم سلمة أن النبي ﷺ ، قال :

« من أراد أن يضحي أو يضحي عنه فلا يأخذ من شعره ولا من أظفاره ،

وقد انكرت عائشة على أم سلمة رضي الله عنهما هذا الحديث ، وقالت :

إنما قال هذا في حق من أحرم بالحج خاصة ( قاله في المغني ) ، وهذا هو الأمر المعقول ، فقد أباحوا لمن أراد أن يضحي الجماع والطيب ، فما بالك بأخذ الشعر والظفر ، وعائشة هي أعلم بالسنة من أم سلمة ، وكون الرسول ﷺ يضحي كل سنة عنه وعن أهل بيته ولم يجتنب شيئاً كان مباحاً له

وعلى هذا ، إذا قص الإنسان شيئاً من شعره ، أو قلم أظفاره ، أو نقضت المرأة رأسها فتساقط منه شعر ، أو قصت شيئاً من شعرها ، أو أظفارها فإن هذا لا يمنع من فعل الأضحية ، بل تضحي واضحيتها صحيحة ، كما أنه يجوز للمرأة أن تستعمل الحناء والكحل والطيب في عشر ذي الحجة ، ولا بأس بذلك ، وما شاع على السنة الناس من قولهم .

إن من أراد أن يضحي فليمتنع عن سائر محظورات الإحرام ، فهذا الكلام لا أصل له ، بل يباح كل شيء لمن أراد أن يضحي أو يضحي عنه ، لأن النبي ﷺ لم يمتنع في عشر ذي الحجة عن شيء كان مباحاً له ، وقد داوم على ذبح الأضحية عشر سنين بالمدينة المنورة .. والله أعلم .

نسأل الله سبحانه وتعالى أن يعمننا وإياكم بعفوه ، وأن يسبغ علينا وعليكم واسع فضله ، وأن يدخلنا برحمته في الصالحين من عباده ، وأن يعيننا على ذكره وشكره وحسن عبادته .

# العربية في المغرب العربي؟

بقلم : د . عبد العزيز بن عبد الله

تطورت في نطاق محدود لم يتجاوز مثلثاً تمتد حدوده من طليحة إلى « ويلي » ( Volubilis ) إلى شالة ، عاشت حاليتها الرومانية في قصص مقفل بعيدة عن المحيط البربري الذي كان يلعبها ، وقد اعترف بهذه الطاهرة مؤرخون طالما دعوا إلى « عربية » البربر<sup>(١)</sup> ولكنهم دهشوا أمام هذا التحاوب العميق الذي مهد المفاور والأوعار البربرية أمام الفتح الإسلامي باستتار « لغة قريبة من العربية »<sup>(٢)</sup> مكلمة قرطاج نفسها معها قرية حداث أي القرية الحديثة ، صحفت إلى قرطاج بتعطيش الحميم كما بطق بها الرومان ، وكذلك حنبعل ( Hannibal ) أصله « حني نعل » أي نعمة الله ، وكان اسم أبيه هو هاملكار ( Hamilcar ) أي « حامي القرية » الذي حارب الرومان في صقلية

ولقد وصلت إلى المغرب ملول من اليهود انحدرت من فلسطين<sup>(٣)</sup> معاداتها ولهجاتها فاندردت في قبائل بربرية مثل حراوة وبغوسة ومدلاوة ومدونية وبهلولة وعيانة وفارار<sup>(٤)</sup> حيث نقلت بالإضافة إلى الديانة الموسوية اللغة العربية التي تعتز مع الفينيقيّة العربية وغيرها الفرع الكنعاني للهجات السامية على أن لغة يهود حيدر الدين انتقلوا إثر الهجرة النبوية إلى الشام والعراق<sup>(٥)</sup> وخاصة المغرب الأقصى كانت عربية صرفة ندرت الحدود الأولى في الأطلس البربري للغة قريش

وهكذا لم يكد يصل الفاتح العربي إلى المغرب حتى وحد أشتات البربر في كثير من الجهات قد تنست عديداً من الألفاظ والتعابير العربية محرفة بالاستعمال العامي ، ومن الصعب أن نحدد ما هية ومدى هذا الدخيل الأصيل بالنسبة لهذا العصر لانعدام المصادر بالنسبة للهجة غير مكتوبة تختلف مفرداتها واشتقاقاتها وأشكالها من ناحية لأخرى بين البربرية الأطلسية والبربرية الريفية « وتشلحيت » السوسية<sup>(٦)</sup> غير أننا سرى عند استعراضنا لمظاهر تطور البربرية المعربة في العصر الحديث كيف أن بعض مقوماتها الحضارية الأساسية عربية لا يتصور الباحث استنساخها في غير عهود قديمة ، ومعلوم أن البربر كانوا قد اخترعوا صور حروف وخط للتعبير عن المعاني في شكل مظاهر طبيعية وكونية ، كالشمس والقمر والنجم والبرق ، وكان عددها أربعة عشر اسمها « تفتناغ » أي الحروف المنزلة ، ولها حركات وضوابط تسمى « قيد باكين » أي الدليل على العمل والتوسع ، وهي تكتب كالصور الهيروغليفية من اليمين إلى الشمال والأعلى

□□ إن لدخول اللغة العربية قصة طريفة بدأت أدوارها تتشكل منذ ما قبل التاريخ الميلادي حيث انطلق التأثير الشرقي من جبال لبنان إلى قرطاج ، ومنها إلى الربوع المحاذية للمحيط الأطلسي ، وإذا اعتبرنا أن دخول الحميريين إلى المغرب هو مجرد أسطورة<sup>(٧)</sup> وضربنا صفحاً عن لوازمها القاضية بأن يكون قسم مهم من سكان الأطلس البربري قحطانيين ، ربما كانوا أعرق في العروبة من سواهم - فإن الوجود القرطاجي قد فسخ للغة البونية في أرباض تونس ثم في باقي أقطار المغرب الكبير آفاقاً شاسعة تبلورت في وحدة مصطلحاتها مع العامية الدارجة في الشمال الإفريقي ويتجلى ذلك بصورة واضحة من الرخامة<sup>(٨)</sup> التي اكتشفها الدكتور البرازيلي السيد « الأديزولو ميتو » وضمنها الجزء الأول من كتابه « الأسطوبولوجية » وهي تحمل تاريخ [١٢٥ق م] ( أي بعد أن استولى الرومان على قرطاجنة بنحو عشرين سنة ) حيث توجد عشرات الألفاظ والتراكيب مفرغة في قالب عربي مع تحريف لا يخفى حتى على غير الاختصاصيين في فقه اللغة وعلم الاشتقاق . □□

الفقرة الأولى التي حررت بالبونية هي

« هنا احنا بني كنعان فرم حقرة حمل » يمكن أن نقلها إلى

عامية الشمال الإفريقي وخاصة التونسية بقول

« هنا احنا من بني كنعان من فرانم حملنا الحقرة »

ومعناها بالفصحى

« هنا نحن بني كنعان من فرانم تحملنا الاحتقار » ففي هذه

الفقرة وحدها سبع كلمات لا يوجد فيها أي دخيل ، وإبما هو

انحراف بسيط عن الفصحى بسبب الاستعمال العامي المتداول ،

على أن البونية قد بدأت تتسرب إلى المغرب الأقصى مواكبة دخول

القرطاجيين الرسمي حوالي [٤٨٠ق م] وأكد القديس أوغسطين

( Saint - Augustin ) أنها ظلت متغلغلة في أنحاء البادية المغربية

إلى عهد « الوندال » أي إلى عهد الفتح الإسلامي ، في حين

اندرست لغة الرومان باندراست معالم الحضارة اللاتينية التي





## ● لم يكد يصل الفاتح العربي إلى المغرب حتى وجد أشتات البربر في كثير من الجهات قد تبسنت عد يدا من الألفاظ والتعابير العربية بحرفة بالاستعمال الصامي .

والأسفل حسب اصطلاح القبيلة ، ولم يبق اليوم أثر لهذه الحروف إلا عند « الطوارق » بالصحراء وخاصة في هكار ، أي هواره

ولم تكن حولة عقبة بن نافع الخاطمة في ربوع المغرب من طنجة إلى السوس الأقصى لتترك أثراً قومياً عدا معادها وهناك ، وأساطير ترجع إلى السبع الروحي الذي تركه في نفوس الأجيال مرور رهاء ثلاثمائة من رفاق عقبة من الصحابة والتابعين ، مما يفسح المجال لأسطورة « رجراجة » السعة الدين يقال بأنهم راروا الرسول عليه الصلاة والسلام ، واعتنقوا الإسلام قبل أن يعودوا إلى مسقط رأسهم بحبب المغرب ، ولعل أول أثر للفتح العربي هو مسجد « أغصان غيلانة » الذي يرجع تاريخ بناءه إلى عام ٨٥٠هـ<sup>(١)</sup> بعد أن كان البربر يكتفون بتحويل المعابد التي بناها المشركون إلى مساجد ، ويظهر أن البربر ارتدوا في هذه الفترة اثنتي عشرة مرة عن الإسلام<sup>(٢)</sup> لأن الدعوة الإسلامية لم تكن قد تمكنت قبل دخول موسى بن نصير عام ٨٨هـ إلى درعة وتافيلالت وطنجة حيث عين مولاه طارق بن زياد وعمره بحامية من البربر تبلغ اثني عشر ألفاً ، يقوم سبعة وعشرون عربياً بتلقيهم مبادئ الإسلام وتعليمهم القرآن والفقه ، وكانت هذه هي النواة الأولى للتعريب ما لبثت أن تضخمّت إلى ثلاثمائة عندما اتجه القائد البربري لفتح الأندلس موجهاً لجيشه البربري بعد أن أحرق الأجفان التي حملته قطعاً لأمله في التراجع - خطبته الرائعة التي كانت أول صرخة بلغة الضاد في المغرب الأقصى

« أيها الناس أين المفر ؟ البحر من ورائكم والعدو أمامكم وليس لكم والله إلا الصدق والصبر »

مهل بدأ البرابرة يفهمون العربية منذ هذا الوقت المبكر ؟ إن من العبث الذي ننزه عنه قائداً مسلماً في مثل جدية طارق أن يوجه خطاباً خطيراً إلى جيشه الفتى بلغة لا يفهمها ، ومهما يكن فإن حملة التعريب عن طريق تلقين القرآن ومبادئ الشرع بدأت تتقوى منذ بداية القرن الثاني الهجري عندما اعتلى عمر بن عبد العزيز أريكة الخلافة ، وولده مع واليه إسماعيل بن عبيد الله بن أبي المهاجر عام ١٠١هـ ثلة من العرب لاستكمال الدعوة التي كانت قد تعززت في الشمال منذ عهد الوليد بإقامة « مملكة نكور » الحميرية العربية في قلب الريف ،

فكانت عاملاً قوياً لتعريب جبال الشمال التي هي امتداد للأطلس ، والتي ظلت طوال ثمانية قرون مجازاً للجيوش المتوجهة لفتح الأندلس ، وازدادت شبكة التعريب اتساعاً بتسرب « الخوارج » إلى المغرب للدعوة لأفكارهم التي تمخضت عن ثورة بربرية انبثقت من صفوفها نحلة شوهت أركان الإسلام ووضع متبنيها كتاباً من ثمانين سورة بالبربرية عارض بها القرآن ، وظل دستوراً للبرغواطيين إلى القرن الخامس ، ومع ذلك فإن نتائج الفتح الإسلامي « تبعث اليوم على الدهشة كما يقول كوتشي<sup>(٣)</sup> بعد مرور اثني عشر قرناً بسبب استعرااب المغرب على هذا النطاق الواسع »

وكانت القيروان تخرز آنذاك بأثر من مائة وخمسين ألفاً من العرب ، احتاز منهم أربعون ألفاً إلى الأندلس حيث نقلوا رواسب العصبية الجاهلية القديمة بين اليمانيين والقيسيين ، فرادوا في تاجيع روح الثورة لدى البربر ، ولكن بالرغم من ضلالة العرب العديدة في المغرب الأقصى فإنه ظل متمسكاً بالإسلام ، وما لبث أن انصهت كبريات قبائله إلى المولى « إدريس الأكبر » ثم إلى ولده الذي توارد عليه من إفريقية والأندلس نحو خمسمائة فارس عربي ، فجعل على رأس مملكته وزيراً أزدياً وقاضياً قيسياً وكتائباً حزرية خططوا أسساً قوية لتعريب واكب انتشار الإسلام ، وكان بناء « مدينة فاس » عام ١٩٢هـ منطلقاً لانتفاضة عربية تعززت حضارياً وثقافياً واقتصادياً بهجرة الأندلسيين والقيروانيين الذين نقلوا عناصر طريفة لتطعيم اللغة مما أدى إلى تبلور الذاتية المغربية في « جامعة القرويين » وفي عملة وطنية موحدة<sup>(٤)</sup> سككت بفاس منذ عام ١٨٥هـ بدل الدرهم العربي ، وبالرغم من الفموض والاضطراب اللذين سادا المغرب إلى أوائل القرن الخامس الهجري فإن حركة التعريب ظلت في ازدهار مطرد بسبب تنافس العرب من الفاطميين والأمويين<sup>(٥)</sup>

# العربية: الغرب العربي؟

وهكذا لم يكفِ منتصف القرن الثامن الهجري في عنفوان عصر المرينيين حتى كان العرب قد استقروا في المغرب الثلاثة ، فقلبوا الكثير من الأوضاع الاجتماعية وصهروا لهجات « أمازيغ » تارة تلقائياً وطوراً بالعنف نفسه الذي جبلوا عليه والذي احق عليهم ابن خلدون فقرن وجودهم في كل الاعصار بالخراب والدمار . وظهر في هذه الفترة مع استيلاء السعديين العرب على الحكم عنصر جديد أسهم في تطوير لغة الضاد بالمجتمع المغربي حيث أدى سقوط عواصم الاندلس إلى انحدار سيل من المهاجرين استقروا في الحواضر وانتشروا في البادية انتجاعاً للكسب الفلاحي أو التجارة الجواله ، فتولد رصيد طريف من المصطلحات الاقتصادية التي غمرت المصانع والمتاجر والمزارع ، أما في الصحراء والاطلس فقد تعززت الحركة الإسلامية التي كانت محصورة إلى الآن في المساحد والكتاتيب بزوايا صوفية ، كالناصرية والدلائية ، بثت بين العامة مثالية السلوك السني عن طريق شرح الآيات والأحاديث النبوية والحكم الصوفية ، ولم يرق لا السعديون ولا العلويون العرب بأي مجهود يستهدف تعريب النواحي البربرية النائية ، لا سيما بالنسبة للبربر الرحل في فتن الاطلس وزايان ومصمودة ورنجة ، لأن الروح الإسلامية كانت تشكل دائماً في نظريهم وفي نظر سلمهم الوازع الجوهري الكافي لبهجة التعبير بلغة القرآن التي ظل المسلمون في كل مكان يعترفون ويفخرون بتعلمها ، بل إن المغرب عرف طاهرة غريبة تدل على أن اللهجة البربرية لم تكن تعدو لوناً من الألوان الجهوية ، وهي استعراب فصائل بربرية وتبرير فلول من العرب فقدوا كل صلة بلغة الضاد لاستيطانهم بأقاصي البلاد ، على أن الاسرة كانت حتى في الاقاليم المغربية تتسم أحياناً بطابع غير عربي رغم إسلاميتها البليغة ، نظراً لكون المرأة التي هي عماد التكوين الأولى ظلت في منأى عن كل التيارات الفكرية الطارئة ، وهكذا يمكن القول بأن اللهجات البربرية من « قشلحيت » في الاطلس الصغير إلى « قملزيفت » في الاطلسين الكبير والأوسط قد واكبت لغة القرآن التي لم تغز معظم طبقات المجتمع البربري لمحسب بل غزت اللهجة نفسها التي تطعمت حضارياً ودينياً بمصطلحات عربية كادت تفقدها أصالتها الأولى ، وإذا كانت البربرية قد

وامتداد حكم الادارة في الشمال والغرب معا صمة « البصرة » التي أصبح مجرد اسمها عنواناً من التبادل الناشء بين بصرة المشرق وبصرة المغرب عن طريق « سجلعاسة » التي غمرتها عناصر عربية وشرقية<sup>(١)</sup> ولعل من غير المنتظر أن تتسع شبكة نفوذ لغة الضاد تحت ظل الحكم البربري ، أي في عهد المرابطين والموحدين والمرينيين .. غير أن العربية امتشحت بالفعل بفضل تصاعد الفكر الإسلامي ونفوذ الاندلس المتزايد حيث أصبح بلاط مراكش ملتقى لرجال العلم والفلسفة والأدب وتعزز هذا الإشعاع بانتشار أفواج العرب من بني هلال وبني سليم في المغرب ، حيث زح بهم الفاطميون بأفريقية بعد أن عاثوا فساداً مع القرامطة في الشام ومصر ، وقد استقر الاخلاف في المغرب الشرقي وبني رباح في شمالي فاس ومكناس وبني جابر في تادلة بشعاب الاطلس الأوسط ، وانبث بنو هلال وجشم الخلط وبني سفيان في سهول « قاهسنا » بينما اتجه بنو معقل غرباً نحو المغاور الصحراوية لتعريبها وتعميم الاعراف واللهجات الحاهلية الصميمة في ربوعها ، وكانت هذه الأمواج عنصر اضطراب قوي مالت المرحدون أن واجهوها بالغزو للأكراد الواردين من طرابلس وغمرها ضمن القبائل البربرية كرصيد للجهاد في الاندلس ، وبذلك اندرج العرب في قوام الجيش النظامي الذي تألفت حشوده في عهد المرينيين من زناتة البرابرة ومن عرب سفيان ورعبة وابيج والخلط وذوي حسان والشبانات ورياح والهبط ، وقد طلت فلول من العرب تتصارع اجتماعياً وفكرياً مع قبائل البدو البربرية في أغلب الاقاليم ، بينما طفق العرب الرحل ينتقلون في السهول غرباً بعيدة ودكالة والشاوية ، وفي الحدود الحزائرية شرقاً في اولاد الحاج وبني وكيل محتفظين بأصالتهم السلالية ، فالتسعت بذلك آفاق لغة الضاد وبدات اللهجات البربرية تنقلص لتتكشف في الاطلس حيث ظلت العربية لغة العلم والدين في المسجد والكتاب والرباط والزواوية ، وقد شعر الزعيم البربري الكبير عبدالمؤمن بهذا التقلص فنشر « مرشدته » في التوحيد بالبربرية واقام وعافوا وائمة يخاطبون بهذه اللهجة فئة قليلة من المؤمنين الذين بقوا متبربرين في هذا الخضم المغربي<sup>(٢)</sup> .

● تجلى تمسك الريفيين بالعروبة في إطلاقتهم أسماء وأوصاف عربية على بعض المدن ، كما لشام الصغير لقشالة ، والبصرة قرب القصر الكبير ، وأطلق البرابرة اسم القاهرة على إحدى حواضرهم الأطلسية قبل القرن الثامن الهجري .

● إن من العبت الذي ننزه عنه قائدا مسلما في مثل جدية طارق أن يوجه خطابا خطيرا إلى جيشه السطحي بلغة لا يفهمها .

اقتبست منذ عهد عريقة ترجع إلى حكم الفينيقيين أو إلى الفتح العربي جملة من الألفاظ والتعابير الجاهلية فإن التطورات التي توالى على المغرب من بداية العصور الوسطى إلى الفترة المعاصرة التي نعيشها في القرن العشرين قد أحات البربرية إلى لهجة قد لا يتعرف على معالمها لو عاد إلى الوجود بربري مكث في رسمه ألفاً من السنين ، فهناك كلمات ظاهرة المصدر العربي الحاهلي تندرج في ضروريات الحياة البدائية ، وتعتبر من أبرز مقومات اللغة في المجتمعات البشرية الناشئة كان البرابرة يستعملونها منذ أعرق العصور في محاطباتهم اليومية حيث لم يكن يوجد عندهم ما يستعاض به عنها ، وإن أول ما يده الباحث في « الشلحة » كما لاحظ السيد المختار السوسي<sup>(١)</sup> عندما يقابلها بالعربية أشياء منها

الحلس والقنب والحمل والركاب والمهماز والجوالق والشكال واللبام والسمط .

أما تطورات الشخص في أحواله فإن المفردات الملحقة بها تتلخص في بد وذرى والحن والفرح والقلق والجري والذهاب والمقل ( الخضر بالمقلّة ) والاحتباء بالشوب والحنان والهدوء والهدنة والصلح .

فهذه كلها تستعمل عن نسق استعمالها العربي في أصل المعنى .

فاليفوح والقلة والمقلّة والصباح واللسان والمنخر والشعر والرنّة والترب والرجل والطن والعرق والخز يقصد بها الشلحي ما يقصده العربي .

ثم إذا ملنا إلى الأشجار وما إليها من النبات نجد عندهم الشجر والزيت والإدام والكون والحرر واللوبيا والحمص والبلح والباكور والكراويا والقصيل والابزار والزبيب .

وهكذا نجد في كل ناحية من مناحي حياة الشلحيين ألفاظاً عربية كثيرة التداول في كلامهم ، منها ما هو جامد لا يدخله التصريف فيأتون منه بالماضي والمضارع والأمر والوصف والمصدر فإنها - وكلمات كثيرة قد تعد بالئات - لا يكاد يعرف أن لها أصلاً في العربية الآن إلا من خالط قواميس اللغة العربية - وإلا ، فقد يسمع سامع إطلاق الشلحيين لفظ أزبل على الشعرة ، فلا يجول في ذهنه أن أصل الكلمة السبلة التي بمعنى الشعر قلبت السين زايًا

وهذا التأثير يقوى في الكلمات الدينية التي هي سبيل طافح ، فقد التهمت الشلحة كل الألفاظ التي تؤدي المعاني المتعددة في الصلاة والزكاة والصوم والحج

وهذا الباب الديني كثير جداً ، وغالبه معرف بالالف واللام حتى صحت القاعدة التي تقول إن كل لفظة جامدة في الشلحة بدئت بالالف واللام فإنها عربية الأصل

وربما شلحوا جملة عربية تامة كقولهم ما تريد ما زكانتك اريانا ، ومما اتفقت فيه اللغتان حرف « كاف » الخطاب فإنه يستعمل في الشلحة استعماله في العربية وكذلك ما الاستفهامية ..

على أنه قلما تكون جملة أو جملتان متصلتان من الشلحة إلا وتجد فيهما أثراً من العربية

ومن الصعب التمييز بين العناصر العربية المختلفة التي تسربت إلى المجتمع البربري إلا أن في وسعنا ارتكازاً على نوع المؤثرات الفصل بين ضروب العوامل ومستلزماتها ذلك أن لغة القرآن ظلت محدودة الأثر في العصور الأولى بالنسبة للعربية البونية العتيقة بينما بدأت المعطيات تتزاوج منذ العصر البربري بين عربية الحواضر المغربية وعربية الأندلس لتنتشر وتسود في معظم الواحات والسهول والممرات والمجازرات تحت شارة لهجات عربية بدوية أصيلة ، فإذا أخذنا ناحية الشمال في جباله والريف وسهول الهبط كمثال لتبلور التعريب في بداية القرن العشرين فإننا نلاحظ<sup>(٢)</sup> وجود قبائل

١ - أنه يجد مخارج الحروف متساوية في اللغتين ، حتى حرف الضاد ، فإنه ينطق به عند الشلحيين كما ينطق به عند العرب .

٢ - إذا أردنا أن نعرف مقدار ما في الشلحة من العربية فلننتبج المصطلحات المتعلقة بالمنزل والملابس والمركوب وأحوال الإنسان وما إليها من ملابس شخصية فإننا سنلمس هذا التأثير القوي ، ففي المنزل مثلاً نلاحظ توافر ألفاظ منها الموضع والبيت والباب والعتبة والشرجب والقفل والمقصورة والحش والأروى والهرى والصهريج والساقية والخابية والحنانوت والقوس والكرة والدكان والقنديل والفتيلة ، وكذلك المجرم والقدر والمعلقة والصاع والكاس والسطل والبراد والمرجل والمائدة والموسى والمغسل والفوطه والجراب والاشفى والكسوة والقشيب والدراعة والملحفة والإزار والفراش والمخدة والزريبة والسراويل والابزيم والمضمة والصدره والجبة والخيط والحريز والقطين والسدى .

كما نجد حول (المركوب)

# العربية الغرب العربي؟

عن طريق اللغة العربية للبحر الأحمر ومنها إلى . القشاد . المجاورة للصحراء المغربية خاصة وأن الحسن الوزان المعروف بـ . ليون الإفريقي . ذكر أن التجار كانوا يمرون من هذه الطريق في القرن العاشر الهجري فراراً من قراصنة الساحل . وقد تأكد أن البمين كانوا يعبرون بحر . القزم . إلى إفريقيا حيث استثمروا مناجم الذهب في روديسيا حسب آثار مقلوثة كشف عنها الدكتور استايلي تيمور قرب بهر رير . وقد عثر على مقوش مكتوبة بالحميرية في قرطاجة وتونس وديكار . اصف إلى ذلك تحاسر الكثير من العادات في المغرب واليمن

(٢) راجع محلة . تقويم المصور . للاستاذ توفيق المدي [عام ١٣٤٣هـ] حيث نشر صورة للرحمة وكذلك بحثا حول كشف الفينيقيين للبرازيل قبل ٢٧٥٠ سنة من تاريخ كشفها المعروف . وكتبا حول وصول الفينيقيين إلى كولومبيا لإبراهيم حاجر صدر بالإسبانية في بوس - ايريس بالارخبنتي ( محلة المعرفة [عدد ١٠] دمشق )

(٣) مثل GAVTIER مؤلف . العصور العاصمة في تاريخ المغرب Les Siecles obscurs du Maghreb . و . عادات وأعراف المسلمين MOEURS ET COV- TUMES DES MUSULMANS . وذلك خلافاً لما ذكره ابو سالم العياشي في رحلته (ج ١ ص ٥٣) من انه . لا عربية في المغرب قبل الإسلام اتفاقاً .

(٤) إفريقيا الشمالية - كوتبي (ص ١٤٨)

(٥) شلوش ( SHLUCH ) في كتابه VOYAGE D ETVOES JUIVES EN AFRIQUE DU NORD

(٦) . الاستقصاء . للناصري ( ج ١ ص ٣٢ نقل عن ابن خلدون ) . ويلاحظ أن اسم رعيمة حرارة هي الكاهنة

(٧) ( MICHAUX BELLAIRE ) في محاضراته ( CONFERENCES ص ٢٦٩ ) نقل عن شلوش اليهودي . وقد لاحظ أن هذه الرواية تؤكد ما يتناقله المؤرخون من أن البربر مشاركة . وأوصح بناء على ملاحظاته الشخصية في روع الأطلس بأوائل هذا القرن أن البربر يعتقدون أن أصلهم من المشرق

(٨) من حملة المعادن مسحد أو رباط شاكرك بمناسبة الذي يرعى العامة أن المهدي المنقطر سيخرج منه . وشاكرك هذا هو أحد اصحاب عقبة

(٩) حسب ابن عداري ( البيان المغرب ٣٧/١ ) وإن كان ابن مينا مؤرخ السودان يرى أنه عندما غادر عقبة بلاد لمطة في الصحراء كان معاصمة غاد اثنا عشر مسحداً ( الإسلام في إفريقيا العربية - دوشا طوليبي ص ٥٢ - عاد ١٨٩٩م ) . وقد ذكر صاحب ( منفتح الاسماع ٧٢ ) أن مسحد . الشراقات . في قبيلة بني فلووات مياه طارق من رباد

(١٠) حسما رواه ابن خلدون عن ابن ابي زيد القيرواني

(١١) . عصور المغرب العاصمة . (ص ٢٢١)

(١٢) عثري . وبلي . عام ١٩٥٧م على مائتين وواحد وثلاثين درهما فضياً ودينار ذهبياً يتراوح تاريخ ضربها بين سنتي ٧٩ و ١٢٥هـ

(١٣) ذكر ابن خلدون أن التجار الصقالبة في القرن الثالث كانوا يستقلون من السوس الأدنى . أي المغرب الشمالي نحو إفريقيا ومصر

(١٤) تاريخ المغرب - طيراس ج ١ ص ١٩٨ - البصرة مدينة قرب القصر الكب كانت مركزاً لإنتاج الكتان . وقد اندثرت منذ القرن الرابع . وقد أسس المربيون أيضاً في فاس الحديد مدينة . حمص . لإيواء الأكراد الأعرار

(١٥) اعترف بذلك طيراس الذي يبرر دائماً الطابع البربري في تاريخ المغرب (ص ٢٠٣)

(١٦) أوصل صديقها المرحوم المحترق السوسي الألفاظ البربرية الدخيلة العربية إلى أكثر من خمسة آلاف في دراسة مقارنة لا تزال مخطوطة . وفي شتريا قسماً منها في محلة اللسان العربي ( عدد ٢ ص ٣٢ ) . واقتبسنا من شفاهاً معلومات ارجعناها في كتابنا معطيات الحضارة المغربية (ج ٥٨)

(١٧) راجع كتابنا . معطيات الحضارة المغربية . الرباط ١٩٦٣م ص ٥٨ حيث تحدثنا بإسهاب عن انتشار العربية في هذه الربوع . واقتبسنا كثيراً من المعلومات من كتاب المغرب المجهول LE MAROC INCONNU الذي جمع فيه مولييراس MOULIERAS عام ١٨٩٥م نتائج رحلة طويلة قام بها في تذا القضايل

(١٨) وهو معطام يتشاطر فيه الفقيه مع القبيلة لتعليم الأطفال مقابل مستوى خاص في السكن والطعام والملبس

(١٩) راجع كتاب . التعليم السوسي في موريطانيا . (١٩٥٢م)

بربرية يستعمل رجالها العربية بينما احتفظت نساؤها بتمازيغت . وتبلغ أحياناً نسبة المتعلمين الذين يقرأون ويكتبون فيها ثلاثة أرباع الرجال بينما يحفظ عدد من النساء القرآن ويدرسن الحديث والفقه . كما هو الحال في حمالة . وقبيلة الاخماس . بل هناك مناطق بربرية في قلب غمارة المصمودية مثل بني كير لم يكن فيها أمي واحد . وبهاجر طلبتها لأحد العلم في تونس ومصر والشام . وبعضهم يقتصر على السياحة داخل الريف للتدريس والمشاركة<sup>(١)</sup> ضمن كتاتيب ومدارس أولية مختلطة . وكثيراً ما تكون قبائل بربرية . مثل بني مسارة وبني أحمد السرق مهبط رواد العلم يتوافدون جماعات ووحداناً من الحزائر وطرابلس وتونس وكورارة بالصحراء الجنوبية المتصلة بشنقيط حيث أدركت المرأة تحت ظل الإسلام مستوى في الثقافة العربية يكاد يكون فريداً في العالم الإسلامي إذا استثنينا مصر وربما تونس<sup>(٢)</sup> وقد تجلى تمسك الريفيين بالعروبة في إطلاقهم أسماء وأوصافاً عربية على بعض المدن . كالشام الصغير لقشتالة . وقبيلة الخلفاء في بني زروال . ومدينة المصرة قرب القصر الكبير . بل إن المرابرة أطلقوا اسم القاهرة على إحدى حواضرهم الأطلسية قبل القرن الثامن الهجري

وما حرب الريف سوى انتفاضة انطلقت برعامة البطل محمد بن عبد الكريم ضد الرجف الصليبي الذي تشكل بشتى الألوان لتعريق وحدة البلاد . وفصل البربر عن العرب . وتحطير التحاطب بلغة القرآن في الأطلس التي أقام بها مدارس بربرية وضع لها معاجم بالحروف اللاتينية . وكون محاكم عرقية استنصلاً للشريعة الإسلامية وتمهيداً للتصير العام بمقتضى الطهير ( أي المرسوم ) البربري [١٦ مايو (أيار) ١٩٣٠م] الذي كان بداية وعي بحظر داهم يهدد كيان البلاد . فلم ترد سياسة التفكيك الاستعمارية كلاً من العنصرين سوى شعور بحتمية وحدة لم يحسوا قط طوال ألف عام من الاستقلال بالحقاها . فأسروا جميعاً . رغم الحواجر المفتعلة . والقمع الجماعي . والاعتقالات العارمة إلى ترصيص صفوفهم . وإبرار وحدتهم التي كانت فوق كل اختلاف سطحي في اللهجات . والانصمام . لكثرة العمل الوطني . ضمن حلايا تعللت في أعماق الأطلس والصحراء من أجل استعادة السيادة والاستقلال الذي ما لبث أن وُجد لغة التعليم . واتخذ من لغة القرآن لغة لدستوره ومراسيمه في مختلف مجالات الحياة

## هوامش ومراجع

- (١) البربر لزومتان براس ومترو هؤلاء ساميون كانوا يقطنون الشام بينما يرى معظم المسلمين أن البراس يمينيون . وقد استند ابن خلدون في جمهورته وابن عبد البر في تمهيديه وتبعهما ابن خلدون في تاريخه [ ١٠٦/١ و ١٦/١ ] حميرية صنهاجة وكتامة ملاحظا استحالة مرور الحميريين من الحميري ملك اليمن من السوس الذي هو في نظره الطريق الوحيد إلى إفريقيا . ومن الصعب إثبات ما نفاه ابن خلدون لعدم وجود نص صريح إلا أن مستفذه غير مطبوع به لا سيما إذا اعتدنا احتمال مرور الحميريين

(العدو يعتقل النساء ويشرد الاطفال ويعتدي على الحرمات والمقدسات)

أَتَطْلُقُنِي الْحَوَادِثُ فِي مَسْجِي  
وَمَا أَدْرِي أَيْنَ جِدِّي فَصِيدِي  
لَعَمْرُكَ مَنْ يَعْشُ - يَجِدُ اللَّيَالِي  
وَكُنْتُ إِذَا رُمِيتُ بِمَذْلَهِي  
فَأَذْكُرُ أَنَّ لِي رَبًّا رَحِيمًا  
فَإِهْ، كَمْ أَبِ امْسَى شَرِيدًا  
وَكَمْ أُخْتُ مِنَ الْأَغْلَالِ نَاءَتْ  
يَنْوُو الْقَلْبُ مِنْ نَوْحِ الشَّكَا  
وَيَسْأَلُنِي صَغِيرُكَ أَنْ تَعُودِي  
أَقُولُ لَهُ: عِنْدَ تَأْتِيكَ «مَامَا»  
فَيَرْمُقُنِي صَغِيرُكَ ثُمَّ يَمْضِي  
وَيُقْسِمُ لَا يَكْلُمُنِي ثَلَاثًا  
فَأَسْتَرْضِي الْبَرَاءَةَ بِالْفُجُورِ  
وَأَرْجُو أَنْ أَصْدَقَ كُلَّ وَعْدِ  
وَطِفْلُكَ الصَّغِيرَةُ بِنْتُ خَمْسِ  
وَلَمْ تَضْفَرْ جَدَائِلَهَا بِزَهْرٍ  
وَلَا سَعَدَتْ بِلُقْيَا صَاحِبَاتِ  
وَلَمْ تَذُرِ الصَّغِيرَةُ وَهِيَ غُفْلٌ  
فَلَيْتَ حَيَاتُنَا كَانَتْ هَنَاءً  
وَأَرْجُو لَوْ بَقِيَتْ الْعُمَرُ طِفْلًا  
وَمَنْ يُقْصِي عَنِ الْأَطْفَالِ أَمَّا  
بُنَيَّ لَنْ حُرِمْتَ الْعُطْفَ نَوْمًا  
عِنْدَ تَأْتِيكَ أُمُّكَ بِالْهَدَايَا  
دَمُ السُّهْدَاءِ لَا تَمْضِي هَبَاءً

وَقَدْ أَقْلَ الشَّبَابُ وَلَانَ عُودِي  
وَبَعْضُ الْهَمِّ يَجْلَى بِالْقَصِيدِ  
تَحَزُّنُ مِنَ الْوَرِيدِ إِلَى الْوَرِيدِ  
مِنْ الْأَحْدَاثِ أَهْرَغَ لِلْسَّجُودِ  
فَمَا أَنَا بِالْمَنْوُوطِ وَلَا بِالْجَحُودِ  
وَكَمْ يَدِي الْعَذَابُ خَطَا الشَّرِيدِ؟  
وَكَمْ أُمِّ تَسْرِبُلٍ بِالْحَدِيدِ  
وَمِنْ عِبَرَاتِ أَحْزَانِ الْوَلِيدِ  
فَقَدْ مَلَّ الصَّغِيرُ مِنَ الْوَعُودِ  
بِالْعَابِ وَبِالشُّوبِ الْجَدِيدِ  
بِدُمُوعَاتٍ تَسِيلُ عَلَى الْحُدُودِ  
وَكَمْ أَلْقَى لَدَيْهِ مِنَ الصَّدُودِ  
وَأَسْتَجِدِّي الْبَشَاشَةَ بِالنُّمُودِ  
بَدَلْتُ لَهُ، فَإِهْ مِنْ وَعُودِي  
يَلُوحُ بِصَدْرِهَا زُرْقُ الْعُقُودِ  
وَلَا لَعِبْتُ بِأَطْلُوفِ الْوُدُودِ  
فَرَحْنُ بِمَقْدَمِ الْعِيدِ السَّعِيدِ  
بِأَنَّكَ «يَا أُخَيَّةُ» فِي الْقِيُودِ  
وَيَالَيْتَ الْمَلْفُوزَةُ فِي سُعُودِ  
بِقَلْبِ غَافِلٍ غَسِرٍ وَدُودِ  
سِوَى ذِي اللَّؤْمِ وَالْمَلِيعِ أَحْقُودِ؟  
فَمَا لِلظُّلُمِ مِنْ عَمْرٍ مَدِيدِ  
وَيَا أَيُّ الْفَتَحِ بِالنَّصْرِ الْأَكِيدِ  
فَفَجَّرَ النَّصْرُ بَعْضَ دَمِ الشَّهِيدِ

شعر : يحيى حاج يحيى

■ استخدم العدو الصهيوني قنابل الارتجاج في ضرب مدينة بيروت الغربية في شهر سبتمبر (ايلول) من سنة ١٩٨٢م في الحرب العربية اللبنانية . وقد اطلق عليها ممثلو وكالات الأنباء العالمية اسم ( قنبلة الفراغ ) او ( قنبلة التفريغ ) . وهي قنبلة الارتجاج ( Fuel Air Explosive ) او ما يطلق عليها اسم مختصر هو ( FAE ) ، اختصاراً لاسمها الاصلي وقنبلة الارتجاج مزودة بجهاز إطلاق موجّه تلفزيونياً ، تدمر عدداً من العمارات والمنازل والمباني تدميراً كاملاً مما يؤدي إلى قتل من فيها من السكان والبشر وقد دمرت إحدى القنابل الارتجاجية في بيروت الغربية العمارة والمنازل المجاورة لها مما أدى إلى استشهاد أكثر من مائة شخص عربي ■■

# قنبلة الارتجاج والعدو الصهيوني

ما تستحقه من عقاب وحتى من لوم أو  
تقريب ، كما خالفت القانون الدولي  
باستخدام سلاح من اسلحة الإبادة  
الجماعية ، دون أن تُسال عن مخالفتها

بدأت في أواخر الستينيات هيئة  
البحوث الخاصة بالبحرية الأمريكية مع  
هيئة البحوث الخاصة بالجيش الأمريكي  
بالتعاون في عمل مشروع مشترك ، هدفه  
إنتاج قنبلة جديدة تستخدم وقوداً  
غازياً ، لإحداث انفجار قوته التدميرية

ومن المعروف أن القنبلة الارتجاجية  
لم ينتجها سوى الولايات المتحدة  
الأمريكية والاتحاد السوفياتي . ولم  
تنشر المصادر العسكرية عن تصنيع مثل  
هذه القنبلة في غير هاتين الدولتين  
وقد طلعت الصهيونية في سنة ١٩٧٦م  
من الولايات المتحدة الأمريكية ترويضها  
بهذه القنابل ، فكان لها ما أرادت ، بحجة  
أنها لا تستخدمها إلا لأغراض دفاعية  
فقط ، ولكن العدو الصهيوني استخدمها  
لأغراض هجومية عدوانية ، فخالفت  
الصهيونية الشرط الذي التزمت به تجاه  
الولايات المتحدة الأمريكية دون أن تقال

بقلم : اللواء الركن :

محمود شيت خطاب

## ■ إن تاريخ الحروب القديم والحديث يؤكد أن الجانب الذي يمتلك سلاحاً مؤثراً لا يمتلكه الجانب الثاني يبادر باستعماله .. فإذا أراد العرب الدفاع عن أنفسهم فلا بد أن يمتلكوا الأسلحة التي بحوزة عدوهم ■

في الجامعات بعد حين  
إن واحد الجامعات العربية يجب أن  
يمتد إلى تطوير السلاح واستكثار اسلحة  
جديدة . أسوة بالجامعات العلمية  
والأحسية الأخرى . فذلك أهم من  
الاقتصار على تخريج الموظفين بكثري

وهي طراز ( CUB-55B ) ذات إسقاط حر  
من الطائرات المروحية (السمتية)  
وزنها (٥٠٠) رطل . ويسقط المستودع  
سرعة حوالي (٧٥٠) قدماً في الثانية .  
ويوجد في داخل كل مستودع ثلاث قنابل .  
وزن كل قنبلة من هذه القنابل (٤٥)  
كيلوغراماً . في وعاء اسطواني . طوله  
(٥٣سم) وقطره (٣٤سم) . يحتوي هذا  
الوعاء على الوقود من اكسيد الاثيلين .  
وكل وعاء مزود بمظلة

وعند اصطدام الاوعية بالارض .  
تنتشر سحابة قطرها (١٥) متراً بارتفاع  
(٢٥) متراً . ويتم تفجيرها باستخدام  
عبوة تاجر

ويحدث الانفجار صعطاً مقداره  
(٢٢) كغم في كل سنتيمتر مربع . في مساحة

قدرها (١٨٢) متراً  
وقد طورت البحرية الامريكية هذه  
القنبلة . فانتحت القنبلة ذات الطراز  
( CBU-72 ) . التي تقذف بالطائرات  
القاصفة غير النفاثة

كما تم تطوير وسائل توجيه القنبلة .  
وذلك باستخدام وسائل توجيه جديدة .  
مثل الاشعة تحت الحمراء . واشعة  
الليزر . كما تم إدخال التوجيه  
التلفزيوني للقنبلة

ظهر الجيل الثاني من هذه القنبلة في

حرب فيتنام . وذلك لتهديد مناطق هبوط  
الطائرات المروحية (السمتية) بتطهيرها  
من الألغام والشراك الخداعية . وكانت  
هذه القنبلة من الجيل الأول من قنابل  
الوقود

وبعد ذلك جرى تطوير هذه القنبلة .  
فظهر الجيل الثاني . وظهر الجيل  
الثالث . ولا تزال المحوث حارية لمريد من  
التطوير ولظهور مريد من الاحيال

ولا بد ان يذكر ان الدول . لديها هيئات  
بحوث لكل سلاح . وهيئة بحوث للقوة  
الحوية والقوة البحرية والقوة البرية .  
وهيئة بحوث للجيش تشرف على هيئات  
بحوث الاسلحة المختلفة والقوات  
البحرية والحوية والبرية . وتعمل من  
جانباها في بحوث تسليحية خاصة بها  
كما ان تلك الدول تعتمد على هيئات  
بحوث الشركات المختلفة . وتكلفتها  
بإجراء بحوث خاصة في تطوير التسليح  
وفي ابتكار اسلحة جديدة

اما هيئات الجامعات العلمية . فمعين  
لا يضبط لتلك الدول في مجالات المحوث  
العلمية الخاصة بالتسليح وتطوير  
التسليح واختراع اسلحة من نوع  
حديث

والدول العربية ينبغي ان تكون  
هيئات بحوث علمية في مجالات  
التسليح . فقد دخل العلم والعلوم  
التطبيقية مجالات الاسلحة العسكرية من  
كل لب

كما لا ينبغي ان تقتصر واحيات  
الجامعات العلمية في البلاد العربية على  
الاعراض التدريسية فحسب . لتكون  
الجامعات العربية معامل تفريخ  
الموظفين . تخرج كل سنة عدداً منهم  
ليطالبوا الدول العربية بالوطنانف  
الحكومية . ويقتصر نشاط الجامعات  
العربية على تخريج الموظفين ليعيشوا  
بشهاداتهم الجامعية وينسوا ما تعلموه

تفوق مثيلتها من مادة ( تي إن تي  
( TNT ) . كما ينتج عنها حرارة عالية  
مقاربة لدرجات الحرارة التي تنتج من  
اشتعال قنبلة البالم

وتعتمد قنبلة الوقود العاري . على  
تحويل الغاز إلى بخار . وعمل سحابة من  
هذا البخار . تشتعل بعد انتشارها .  
فيؤدي ذلك إلى حدوث موجة انفجارية .  
يصحبها صعط هائل يسبب تدميراً شاملاً  
لا يَبْقَى ولا يذير

وقد استخدمت بعض الغازات ذات  
المواصفات الخاصة في قنبلة الارتجاج .  
ومن هذه المواصفات الخاصة انها  
تشتعل تلقائياً . دون الحاجة إلى وجود  
الأكسجين الجوي

وان اشتعال الغاز يستمر ليصل إلى  
درجة حرارة عالية تقارب (١٠٠٠) درجة  
مئوية . دون الحاجة إلى وجود  
الأكسجين الحوي

وانها عند درجة حرارة معينة تحدث  
انفجاراً . يسبب موجة صعط هائلة . لها  
قدرة تدميرية كبيرة . وقد استخدمت  
بعض المركبات . مثل اكسيد الاثيلين .  
وفوق اكسيد الاستيل . وغيرها

وتختلف نتائج الانفجار للقنبلة تبعاً  
لنوع المركب . وقد وجد ان افضل  
المركبات المستخدمة هي اكسيد  
الاثيلين . ووجد من نتائج التجارب ان  
الضغط الناتج من انفجار قنبلة الوقود  
من اكسيد الاثيلين . يعادل (٢٧) إلى (٥)  
اضغاط الضغط الناتج من انفجار الورن  
بنفسه لمادة (تي إن تي) . كما ان مدة  
استمرار الضغط أكبر منها في مادة  
(تي إن تي)

استخدمت قنبلة الوقود لأول مرة في  
تشرين الاول (اكتوبر) في سنة ١٩٧٠م في



# قنبلة الارتجاج والعدو الصهيوني

سنة ١٩٧٤م . وقد تم تطويره بحيث امكن استخدامه من طائرات الفانتوم (F-4) . والطائرات البغاثه الاخرى وقد امكن إنتاج طرازين من هذه القنبلة لهذا الجيل الطراز الاول الذي يطلق عليها (HSF-II) ذات وزن مقداره (٢٠٠٠) رطل . اي أربعة أمثال الجيل الاول من حيث الوزن

ويتميز الجيل الثاني من هذه القنبلة عن الجيل الاول بعدة ميرات . منها تجهيز القنابل بوسائل توجيهه تلفزيونية - اشعة الليزر - الاشعة تحت الحمراء . وتزويد القنبلة بموقف اقتراب . مما يفسح المجال بانفجارها عند المسافة المطلوبة من سطح الأرض وسرعة تفجير السحابة وزيادة القدرة التدميرية الناتجة من الضغط . مما يماثل تقريباً القوة التدميرية للضغط الناتج عن انفجار نووي قبلي

وقد تم تطوير الجيل الثاني من القنبلة . وذلك لزيادة القوة التدميرية لها . حيث يتم بها تدمير المنشآت تدميراً شاملاً والتحصينات وحظائر ومواقع الرادارات . كما ان لها تأثيراً مماثلاً لمتائج الضغط من التفجير النووي على المنشآت والمداني المختلفة وقد استخدمت نظرية (مارشل) للتفجير في هذا الجيل . حيث يتم انفجار السحابة على ارتفاع محدود من سطح الأرض . ثم يتبعها بانفجار آخر يقابل موجة الضغط المرتد من سطح الأرض . مما ينتج عنه موجة ضغط عالية جداً .

وزن القنبلة قطر التدمير الشامل

تسبب تدميراً شاملاً للمنشآت والمداني والتحصينات ويوضح الجدول التالي المقارنة بين نتائج انفجار الجيل الثالث والجيل الثاني من حيث مساحة التدمير الشامل والجزئي لكل منهما

بعد زيادة القوة التدميرية في الجيل الثاني والجيل الثالث . أصبحت تستخدم في التدمير الشامل لتحصينات الميدان . كمقرات التشكيلات الكبرى المحصنة تحصيناً قوياً جداً من المهندسين المحتصين بالاسميت المسلح . لعرض حماية حياة القادة الكبار وتدمير حظائر الطائرات المحصنة تحصيناً متميزاً بالاسميت المسلح . المطارات الضخمة . مباني الحكومة ذات البناء القوي . المنازل المختلفة . الثكنات العسكرية الثابتة وغير ذلك من المنشآت والانسبة التي يمكن ان تتركها هذه القنبلة قاعاً صافياً . يسودها الخراب الشامل بالنسبة للمباني . والموت بالنسبة للسكان

ويبدو ان القنابل التي استعملها العدو الصهيوني في بيروت العربية ضد السكان العرب المسلمين وضد المداني والمنشآت العربية . كانت من الجيل الثاني . حيث كانت القنابل لدى الصهيونية سنة ١٩٧٦م وكما استخدمت الصهيونية هذا السلاح دون التزام بعهدا ولا بالقوانين الدولية . فليس هناك ما يردعها عن استعمالها ضد العرب وصد منشآتهم مرة اخرى وليس هناك ما يردع العدو

مساحة التدمير الجزئي

| الجيل الثاني  | الجيل الثالث  | الجيل الثاني    | الجيل الثالث    |
|---------------|---------------|-----------------|-----------------|
| ١٧ - ١٨ متراً | ٣٣ - ٣٥ متراً | ٢٥٠ × ٢٠٠ متراً | ٤٥٠ × ٤٠٠ متراً |
| ١٩ - ٢٠ متراً | ٣٨ - ٤٠ متراً | ٣٥٠ × ٣٠٠ متراً | ٥٥٠ × ٥٠٠ متراً |

ويتضح بجلاء ان الجيل الثالث اشمل تدميراً من الجيل الثاني

الصهيوني . فلا يستعمل هذا السلاح ضد العرب في الحاضر والمستقبل . إلا إذا امتلك العرب مثل هذا السلاح . وحيداً فقط سيفكر الصهاينة الف مرة قبل استعماله ضد العرب من جديد

يبدو ان تزود الجيوش العربية بهذا السلاح . لغرض الدفاع عن بلادها وشعبها . ولمنع العدو الصهيوني من استعماله ضدهم في حرب قادمة وما لم يمتلك العرب هذا السلاح . فسيفكر الصهاينة احراراً في استعماله ضد العرب . لإبادة اعداد متزايدة منهم . ولتدمير منشآتهم وللتأثير في معنوياتهم إن تاريخ الحروب في القديم والعصر الحاضر . وفي المستقبل أيضاً . يؤكد ان الحاسب الذي يمتلك سلاحاً مؤثراً لا يمتلكه الجانب الثاني . يبادر باستعماله ضد الجانب الذي لا يمتلكه

اما إذا كان السلاح من أي نوع وماي شكل . متيسراً لدى الجانبين المتحاربين . فإن الجانبين لا يستعملان السلاح خوفاً من المعاملة بالمثل لقد استخدم الطليان الغازات السامة ضد الحشدة في حرب سنة ١٩٣٩م . لان الاحباش لا يملكون هذا السلاح . وكان هذا السلاح لدى الطليان وحدهم واستخدمت الولايات المتحدة الامريكية السلاح النووي ضد اليابان سنة ١٩٤٥م لان اليابان في حينه لم تكن تمتلك السلاح النووي لترد على صاع الولايات المتحدة بالمثل

ولم يستخدم الحلفاء والمحور الغازات السامة في الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩م - ١٩٤٥م) لان الجانبين لديهم غازات سامة

وحلف الاطلسي لا يستخدم السلاح النووي ضد حلف وارصو . لان الجانبين مزودان بالسلاح النووي

فإذا اراد العرب الدفاع عن انفسهم بحق . فلا بد ان يمتلكوا الاسلحة التي يمتلكها العدو الصهيوني . وإلا فسيفكر هذا العدو يعربد عليهم ما دام لديه من الاسلحة ما ليس لديهم . وما داموا لا يحرسون على ان يكون لديهم ما لدى عدوهم من سلاح

فلينظر العرب كيف يفعلون "

# جيل النصر المنتشود

بقلم : د. يوسف القرضاوي

## دعوة وجهاد

■ جيل دعوة وجهاد ، كما كان الصحابة من المهاجرين والانصار ، إنهم من نورهم يقتبسون ، وعلى هدايتهم يسيرون ، جاهدوا في ذات الله انفسهم ، كما جاهدوا عدو الله وعدوهم . لا يشغلهم جهاد عن جهاد ، ولا ميدان عن ميدان ، فهم في معركة دائمة مع العدو الباطن ، والعدو الظاهر ، وهم في صراع متواصل .. ■■

قد ترى أحدهم - وهو العربي - يقاوم الرحف الشيوعي الأحمر في أفغانستان ، وترى آخر - وهو باكستاني - يقاتل الزحف اليهودي الأسود في لبنان ، فالكفر كله مله واحدة ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ ﴾ (التوبة ٧١) ، ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ ﴾ (الأنفال ٧٢) ، ويجاهدون في سبيل الله في كل معركة تطالبهم ، وبكل سلاح يمكنهم ، قد يكون باليد إذا كان لا بد من اليد تحمل المدفع ، أو باللسان إذا كان لا بد من كلمة الحق في وجه الباطل ، تصل إلى الناس مقروءة أو مسموعة ، وقد يكون بالمال إذا احتاج الجهاد إلى المال ، ومن جهز غازياً في سبيل الله فقد غزا .

﴿ وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ (التوبة ٤١) عز عليهم دينهم ، فهانت في سبيله دنياهم ، وغلت عندهم عقيدتهم ، فرخصت من أجلها انفسهم وأموالهم ، ومن عرف قيمة ما يطلب هان عليه مقدار ما يبذل ، ومن يخطب الحسنة لم يغلها المهر . اشترى الله منهم وباعوا ، وتمت الصفقة بينهم وبين ربهم فما ندموا ولا استقالوا .. أغلى لهم الثمن من فضله فرصوا ، وبذلوا له من ملكه فرضي ، وكيف لا . وقد اشترى منهم انفساً هو خالقها ، وأموالاً هو رازقها ؟ ثم قال :

خذوا ثمنها جنة عرضها السموات والأرض ! وصدق الله العظيم إذ يقول ﴿ إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ ﴾ (التوبة ١١١)

ويقول رسوله الكريم

« من خاف ادلج ، ومن ادلج بلغ المنزل ، ألا إن سلعة الله غالية ، ألا إن سلعة الله الجنة . »

فاكرم بهم من تحار ، يرحون تجارة لن تنور ، تجارتهم الإيمان والجهاد ، وأسواقهم المحاريب والميادين ، ورأس مالهم الأيام والأعمار ، وديارهم مغفرة من ربهم وحنات تجري من تحتها الأنهار ! كلما راوا الجاهلية تشمخ مأنف سلطان ، أو تطل برأس شيطان ، علت صدورهم عيرة على حرمان الله كما يعلي الرجل فوق النار ، بل ذات قلوبهم حسرة كما يذوب الملح في الماء ، فليس شيء أشد على المؤمن من أن يتقهقر الحق ليتقدم الباطل ، وأن تحتفي كلمة الله لتظهر كلمة الطاغوت

إن غيرهم يعيش حالياً من الهموم ، إلا هم نفسهم وأهلهم ، أما هم فيمسون ويصبحون وهم يحملون هم أمة الإسلام كلها من المحيط إلى المحيط ، تحصرهم مشاعر الأسى عليها عصراً ، ويكوي قلوبهم الحزن كياً على مصيرها

أول ما يفكر فيه أحدهم دينه ، وآخر ما يفكر فيه ديناه ، كلهم يقول أمّتي أمّتي ، ليس فيهم من يقول نفسي نفسي ، اعظم ما يشغلهم رد الشاردين عن الله ليعودوا إليه تائبين ، ودعوة الضالين عن منهج الإسلام ليرجعوا إليه مهتدين ، ومقاومة المغيرين على أمة القرآن ليرتدوا عنها مخذولين مدحورين ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ (فصلت ٢٢)

## غرباء ولكن

بهذا الروح المتدفق ، وبهذا الاتجاه المتميز ، وبهذا الجهاد المتواصل ، عاشوا غرباء ، وإن كانوا في أوطانهم ، وبين اهليهم والقبائلهم ، إنها ليست غربة وطن ، ولا وجه ولا يد ولا لسان ، ولكنها غربة فكر وروح واتجاه ، فهم يعيشون في القرن الخامس عشر بأجسامهم ، ويعيشون في القرن الأول بأفكارهم ومشاعرهم ، ينظرون إلى معاصريهم ومواطنيهم بأبصارهم ، ويرنون إلى الصحابة ببصائرهم ، فيحسون بالغربة ، ويأسسون بها « طوبى للغرباء » . وهذه الغربة لا تجعلهم ينطوون على انفسهم يانسين ، أو يفرّون إلى صوامع العزلة والتعبد الفردي مستسلمين ، كما فعل الرهبان في النصرانية ، والحنفاء في الجاهلية . فربانييتهم هي

# جيل النصر المنتهز

الجهاد ، وحنيفيتهم هي الدعوة إلى ملة إبراهيم ، ولهذا يظلون في الميدان صامدين ، وعلى البلاء صابرين ، وفي الطريق سائرين ، يزيديون إذا نقص الناس ، ويصلحون إذا فسد الناس ، ويصلحون ما أفسد الناس .

وهم - مع غربتهم في قومهم وعصرهم - « القوياء اعزاء » لم يوحشهم قلة السالكين ولم يوهنهم كثرة الهالكين ، في أنوفهم شمع ، وفي قلوبهم إباء ، وفي نفوسهم ترمع واعتداد ، كأنهم الحبال شموخاً ورسواً ، أو النجوم سناءً وعلواً ، يموت أحدهم جوعاً ، ولا يمد يده مستجدياً ، ويقتل صبراً ولا يحني رأسه متذللاً ، ينظرون إلى أصحاب المال والجاه نظرة الأطباء إلى المرضى والسلوليين ، لا يرهوبهم ، ولا يعظمونهم ، بل يشفقون عليهم ، مما يحملون على ظهورهم من أثقال ، وفي صدورهم من أسقام ، وينظرون إلى الذهب المكتنوز في خزانهم نظرة من يعلم أنها صفائح يحس عليها في نار جهنم ، فتكوى بها حباهم ، وجنوبهم وظهورهم هذا ما كثرتم لأنفسكم قوتهم من قوة الحق الذي يدعو إليه ، وعزتهم من عزة الله الذي يؤمنون به

﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْجِزَّةَ فَلِلَّهِ الْجِزَّةُ جَمِيعاً ﴾ (فاطر ١٠) ، فهم ينظرون بنور الله ، وينطقون بلسان النبوة ، ويصربون بيد القدر لا يفرهم وعد ، ولا يثنيهم وعيد ، فهم من معدن لا تدببه النار ، ولا يفله الحديد اهتدوا بالله فلم يضلوا ، واعتزوا بدينه فلم يذلوا ، وانتصروا بقوته فلم يفلبوا ، واستعنوا بفناه فلم يفتقروا ، نشيد أحدهم أنا إن عشت لست اعدم قوتاً وإذا مت لست اعدم قبراً همتي همه الملوك ونفسي نفس حر ترى المذلة كفرا وإذا ما قنعت بالقوت عمري فلماذا اهاب زيدا وعمرا إن الذي يذل أعناق الرجال ، ويحلمهم ضعفاء مهاريل أمران الخوف والطمع وهؤلاء قد سدوا منافذ الخوف في قلوبهم ، فلم يعودوا يخافون إلا يوماً تتقلب فيه الأبصار ، كما أغلقوا أبواب الطمع في نفوسهم ، فلم يبق لهم طمع إلا في مغفرة من ربهم ، وحنة عرصها السموات والأرض ، لا يخافون على الأجل فهو محدود محتوم ، ولا على الرزق فهو مقدر مقسوم .

لا يستطيع متكبر جبار أن يذل نفوسهم ، أو ينكس رؤوسهم ، وإن صلب عليهم سياط العذاب ، وأذاقهم العلقم والصاب ، فهو إنما يملك ظواهرهم ، ولا يملك بواطنهم ، يملك الجسم ، ولا يملك القلب ، يملك المحارة ولا يملك اللزولة يستطيع أن يجبس أبدانهم عن الحركة ، ولا يستطيع أن يجبس أرواحهم عن الانطلاق .

فإذا تحداهم فرعون من الفراغة أن يقتلهم أو يصلبهم قالوا له ما قال السحرة حين أمروا ﴿ فَأَقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَلْهُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ﴾ (طه ٧٢) .

وماذا يملك العدر الجبار لهم ، وهم يدخلون المعن ، كما يدخل الذهب الاصيل النار ، لا تزيدهم المعن إلا نقاء وإيماناً ، كما لا تزيد

النار الذهب إلا صفاء ولمعاً ١٩

وماذا يملك الطاغية لمؤمن يستعذب العذاب من أجل عقيدته ، ويستمرىء المرء في نصرة دعوته ' يسمى النفي هجرة إلى الله ، والسجن خلوة لطاعة الله ، والقتل شهادة في سبيل الله ٢٠

## وسطحية واعتدال

وهم - مع صلابتهم وقوتهم وجهادهم وغيرتهم - متوازنون معتدلون ، على صراط مستقيم لا يميلون إلى اليمين ، ولا يخرقون إلى الشمال ، لا يفرقون في الماديات ، ولا يعرفون في الروحيات ، يعلمون أن لربهم عليهم حقاً ، ولأنفسهم عليهم حقاً ، ولأسرهم عليهم حقاً ، ولجميعهم عليهم حقاً ، مهم يعطون كل ذي حق حقه ، غير حاسحين إلى الإفراط ، ولا إلى التفريط ، لا يطعون في الميراث ولا يخسرون ، بل يقيمون الوزن بالقسط ولا يخسرون الميزان

ياخذون بالعزائم ، ولا يغفلون الرخص ، فإن الله يحب أن تؤتى رخصة ، كما يكره أن تؤتى معصيته ، يبشرون ولا ينفرون ، ويبسرون ولا يعسرون ، فقد علموا أن الله يريد عباده اليسر ، ولا يريد بهم العسر ، وما جعل عليهم في الدين من حرج ، ينظرون إلى العصاة كما ينظر الطبيب إلى المرضى ، لا كما ينظر الشرطي إلى اللصوص ، لا يتهمون عاصياً بالكفر ، محافة أن يرتد عليهم ولا يقولون هلك الناس ، متهمين غيرهم ، ومبرئين أنفسهم ، ففي الحديث « من قال هلك الناس فهو أهلكهم » (رواه مسلم) ، غيرون على دينهم ، متسامحون مع مخالفيتهم ، مؤمنون بفكرتهم في غير تعصب ، معشور برايتهم في غير عناد ، فإذا كان رأيهم صواباً يحتمل الخطأ ، مرأي غيرهم خطأ يحتمل الصواب ، ومن يدري لعل رأيهم هو الخطأ بعينه ، وحسبهم أنهم مجتهدون مأجورون أصابوا أم أخطأوا .

لا يقولون ما قال الجاهلون ﴿ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ ﴾ (البقرة ٢٠٠) ، بل يقولون ما قاله المؤمنون ﴿ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾ (البقرة ٢٠١) ، ويدعون لأنفسهم بما دعا به رسول الله ﷺ لنفسه .

« اللهم اصلح لي ديني الذي هو عصمة أمري ، واصلح لي دنياي التي فيها معاشي ، واصلح لي آخرتي التي إليها معادي ، (رواه مسلم)

لا يهتمون الجسم من أجل تصفية الروح ، ولا يغفلون الروح من أجل مقام الجسم . يمزجون بين الروح والمادة ، ويربطون بين الدنيا والآخرة ، ويجمعون بين العلم والإيمان ، بين الواقعية والمثالية ، بين العقل الذكي والقلب النقي ، بين الثبات على الغايات ، والتطور في الأساليب ، بين أداء الواجبات وطلب الحقوق ، بين الحرص على القديم والاستفادة من الجديد ، فلا ينقطعون عن الماضي ، ولا ينغزلون عن الحاضر ، ولا يفرطون في قديم نافع ، ولا يضيقون بجديد صالح .

يطالبون أنفسهم بالواجبات التي عليهم ، قبل أن يطالبوا غيرهم

# ■ على المفكرين والفقهاء والمربين ان يتعاونوا على حسن إعداد الجيل وتربيته والعمل على حمايته من نفسه أولاً حتى لا يتآكل من الداخل وحمايته من كيد الأعداء وجهل الاصدقاء .

## جيل النصير

هذا هو الجيل الذي ينشده ، وتنشده معاً الأمة كلها من حاكراً إلى رباط الفتح وهو الذي تسعى حاضرين لتكوينه ، وندب حبات قلوبنا من أجله

وهو الذي تعمل القوى الحارضية والمحلية المعادية للإسلام على إحباطه قبل أن يولد ، أو وادعه بعد أن يوجد ، هذا أعيانها هذا أوداك ، فلتحاول تصليته عن الهدف الحقيقي بأهداف موهومة ، وشغله عن معركته الكبرى بمعارك جانبية تافهة ، وتعيقه عن السير بصدامات تفتعلها على الطريق ، وإلهائه عن ضرب العدو بضرب بعضهم ببعض ، وإغراقه في دوامة من الحدل لا يخرج منها ، إلى غير ذلك من أساليب الفتنة وأساليب الكيد

هذا الجيل وتكوينه يجب أن يكون الشغل الأول للدعوات الإسلامية المعاصرة ، كما يجب على الدعاة والمفكرين والفقهاء والمربين أن يتعاونوا على حسن إعدادهم وتربيته تربية متكاملة روحياً وجسدياً وعقلياً وأخلاقياً واجتماعياً وسياسياً ، ويعملوا على حمايته من نفسه أولاً حتى لا يتآكل من الداخل ثم حمايته من كيد الأعداء ، وجهل الاصدقاء

إنه الجيل الذي ادخره الله ليحمل روح أبي بكر في مقاومة الردة وحرب المرتدين ، ووصفه الله بقوله

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهَ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَجْرُهُ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ (المائدة ٥٤)

إن هذا الجيل المنشود هو جيل النصير ، هو الذي تتحرر على يديه فلسطين وأفغانستان ، وإريتريا ، وبخارى وسمرقند ، وكل أرض دسها الطواغيت والفجار

هو الجيل الذي ترتفع به راية الله في أرض الله ، ويسود به دين الخالق دينا الخلق وتشرق به أموار السماء على ظلمات الأرض . هذا الجيل هو الجدير بأن يتنزل عليه نصر الله ، وأن تسير في ركبه الملائكة ، وأن يكون كل شيء في الوجود مسخراً لنصرته ، حتى يقول له الحجر والشجر يا عبد الله يا مسلم هذا عدوك خلفي ، فتعال فاقبته !

والدعاء اليوم موجه إلى أبناء الإسلام أن يتجاوزوا مرحلة الوهن والفتنة إلى مرحلة القوة والنماء ، ويلحقوا بركب الجيل الرباني المنشود ، وقد بدت بفضل الله بشائره ، وظهرت في كل ديار الإسلام طلائعه ، ولم تضع جهود المصلحين الصادقين هباء

﴿ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِلَّ إِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِلَّهِ بِالنَّاسِ لِرُؤُوفٍ رَحِيمٍ ﴾ (الحج ٦٥)

أما من رضي لنفسه أن يقعد مع القاعدين ، أو يلهم مع الغافلين ، أو يسير في ركاب المبطلين ، فحسبه أنه خسر نفسه وربه الشيطان ، واسخطبه وأرضى عدوه ، وضيع على نفسه أعظم تجارة في الدنيا والآخرة على نفسه فليترك من ضاع عمره وليس له منها نصيب ولا سهم !

بالحقوق التي لهم ، فجل ما يشغلهم ، ماذا علي ؟ ، وليس ماذا لي ؟ ؟

نهارهم نهار العاملين ، وليلهم ليل القائتين ، تراهم بالنهار فرساناً ، وتحسبهم بالليل رهباناً ، كما وصف أصحاب رسول الله ﷺ وتابعوهم بإحسان . لا يطفى عمل النهار على عمل الليل ، ولا عمل الليل على عمل النهار ، لا تلهيهم نافلة عن فريضة ، ولا فرض عن فرض مثله أو أهم منه

يتمتعون بالحلال من زينة الله التي أخرج لعباده ، والطيبات من الرزق ، ضاربين في الأرض مبتغيين من فضل الله ، ولكن أحدهم يبيت طأويماً بطنه على الطوى ، ولا تمتد يده ولا عينه ، ولا أمنيته إلى حرام ، فهم أعدل من أن يشتروا النار بلقمة أو شهوة ، وأوعى من أن يبيعوا الجنة بحساح بعوضة !

وهم بعد ذلك كله ، أو ابون قوابون ، ليسوا ملائكة مطهرين ، ولا أنبياء معصومين ، إنيهم ككل بني آدم خطاؤون ، ولكنهم سرعان ما يفلتون من جاذبية التراب ، ويعودون إلى الله تائبين مستغفرين ، شأن أهل التقوى

﴿ إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ ﴾ (الأعراف ٢٠١) ، تذكروا عهد الله إليهم  
﴿ ... يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَبْغُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ وَأَنْ أَتَّبِعُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴾ (يس ٦١-٦٢) ، تذكروا نعمة الله عليهم وميثاقه الذي واثقهم به إذ قالوا  
سمعنا وأطعنا

تذكروا عهد الله بالأمس ، ورقابته اليوم ، وحسابه في الغد ، فابصروا ما كان خافياً عليهم ابصروا النجاة وابصروا الطريق فإذا غلب ثقل الطين فيهم يوماً على شفافية الروح ، وانهمز باعث الدين أمام باعث الهوى ، لم يستسلموا للشيطان وجنوده ، بل قالوا ما قال أبوه آدم وأمه حواء

﴿ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ (الأعراف ٢٣) .

هذه مزييتهم أنهم إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ، ذكروا الله ، فاستغفروا لذنوبهم - ومن يغفر الذنوب إلا الله - ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون . ينظرون إلى ما ينزل عليهم دائماً من نعم الله لا تتناهي ، وهو الغني عنهم ، وما يصعد إليه سبحانه من أعمالهم الناقصة أو المخالفة وهم الفقراء إليه ، فيشعرون بالتقصير في حقه ، ويحسنون بالتفريط في جنبه ، فينادون بما نادى به ذو النون ربه في الظلمات .

﴿ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴾ (الأنبياء ٨٧) ، فهم دائماً تائبون ، وأبداً مستغفرون . يدعون بما دعا به أولوا الألباب :

﴿ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّْا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا مِنَ الْأَلْبَارِ ﴾ (آل عمران: ١٩٣) .

## مجل العقل ..

... إن الإسلام لا يفرض على القوة العاقلة في الإنسان حالة من الجمود والتعطيل ... بل على العكس من ذلك ، إنه يدعو إلى إعمال العقل حيث ينبغي له أن يعمل ، ومجاله واسع في هذا الوجود المشهود ، في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار ، وفيما خلق الله من شيء ... أما أن يتناول العقل ليحكم على القواعد الأمرة والناحية التي تحكم السلوك ، أو يحاول أن يجيء من عنده بأسس نظرية يقيم عليها الحكم المعين ، فإذا انهارت هذه الأسس بقي الحكم معلقاً حتى يصل العقل إلى غيرها ... نقول :  
أما هذا الذي يطيب لبعض الباحثين ، فهو عندنا إثم كبير .

( د . عيسى عبده -  
نوك بلا فوائد )

## نور من كتاب الله

﴿ لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ مُحَلِّقِينَ رُؤُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَلِكَ فَتْحاً قَرِيباً ، هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيداً ﴾ ( الفتح ٢٧ - ٢٨ )

## من يستطيع ذلك ...

قال سعيد بن عامر الحمصي رضي الله عنه لعمر بن الخطاب رضي الله عنه إني أريد أن أوصيك يا عمر ، قال أحل ، فأوصني قال . أوصيك أن تخشى الله في الناس ، ولا تخشى الناس في الله ولا يختلف قولك وفعلك ، فإن خير القول ما صدقه الفعل لا تقض في أمر واحد مقصدين ، فيختلف عليك أمرك وتزيغ عن الحق ، وخذ بالأمر ذي الحجة تأخذ بالقلج - الفوز - ويعينك الله ويصلح رعبتك على يديك ، وأتم وجهك وقضاءك لمن ولاك الله أمره من بعيد المسلمين وقريبهم ، وأحب لهم ما تحب لنفسك وأهل بيتك ، وأكره لهم ما تكره لنفسك وأهل بيتك .  
وخض الغمرات إلى الحق ، ولا تحف في الله لومة لائم .  
فقال عمر . من يستطيع ذلك ؟ فقال سعيد . مثلك ، من ولاه الله أمر أمة محمد ﷺ ، ثم لم يحل بينه وبين الله أحد

## وصية والد لبنينه ...

أوصى عمر بن حبيب رضي الله عنه بنه ، فقال :  
يا بني ، إياكم ومخالطة السفهاء ، فإن مجالستهم داء ، وإن من يحلم عن السفه يسر يحلمه ، ومن يجبه يندم ، ومن يقر بقليل ما يأتي به السفه يقر بالكثير ، وإذا أراد أحدكم أن يأمر بالمعروف أو ينهى عن المنكر فليوطن نفسه قبل ذلك على الأدنى ، وليوقن بالشواب من الله عز وجل ، ومن يوقن بالشواب من الله عز وجل لا يجد مسّ الأدنى .

( الأمالي لأبي الحسن القالي )

فإن الأمر لن يستقيم لنا حتى بعيد دراسة العثتين جميعاً - فئة من يأتي ما يأتي في حربه للأمة عن علم ، وفئة من أحد من عملته ومضى في الطريق على غير بية - والكشف عن حقيقة آرائهم كيف كانت " ولم جاءت " ومتى أديعت ؟ وإلى أي مكان تنتمي ؟ ولن تعني هذه الدراسة قليلاً إذا عرنا عن مواطن أقدامنا ما يدكرون به في لباس من تمجيد وثناء ، أو ما نالوا في حياتهم من توقير وتعظيم ، أو ما بلغوا فيها من مرلة القيادة العسكرية والثقافة ، فإن أكثر ذلك كله تدليس دلسته على حماهيرا عملتها حياً ، وحملها حياً آخر

ونسأل الله أن لا نضيق بين الغفلة والجهل ، وأن يسدد خطانا وخطى أمتنا إلى عاية مرموقة ، يعين على بلوغها تراث من الثقافة والأدب والمكر ، لو كان لعدونا مثله لما لجأ إلى أبشع وسائل التدمير والنسف حتى يتركنا أمة عاجزة حائلة نخر على آثار قدميه خاضعة ، نصف نفسها بالفاظ كثيرة تدار على أسماع صغارنا وكبارنا بالليل والنهار ، كالتخلف والتعصب والرحعية

[ من مقدمة « أناطيل وأسما » لمحمود شاكر ]

## من اقوال ابن حنبل رحمه الله

- الدنيا دار عمل ، والآخرة دار جزاء ، فمن لم يعمل هنا ندم هناك .
- سبحانك ، ما أغفل هذا الخلق عما أمامهم ، الخائف منهم مقصر ، والراجي متوان ..
- الفتوة : ترك ما تهوى لما تخشى ... ( التاج المكلل )

قال النبي ﷺ : « وهل يكب الناس على مناكرهم في نار جهنم إلا حصائد ألسنتهم ! »  
وأحد أبو بكر الصديق رضي الله تعالى عنه بطرف لسانه وقال : هذا الذي أوردني المواد :  
وكان أعرابي يحالس الشعبي فيطيل الصمت ، فمثل عن طول صمته ، فقال : أسمع فأعلم ، وأسكت فأسلم وقالوا : مقتل الرجل بين لحيه وفكيه .

وقالوا : اللسان

سبع عقور  
ليس شيء  
أحق بطول  
سجن  
من  
لسان  
[ البيان  
والتيين ]

## السلطان بمنزلة السوق

لما ولي المنصور الخلافة ، وفد عليه عبد الرحمن بن زياد ، وكان يطلب العلم معه قبلها ، فقال له المنصور : كيف سلطان من سلطان بني أمية ؟ قال : ما رأيت في سلطانهم من الجور شيئاً إلا رأيت في سلطانك . فقال المنصور : إنا لا نجد الأعوان ! قال عبد الرحمن : قال عمر بن عبد العزيز رحمه الله : إن السلطان بمنزلة السوق ، يجلب إليها ما ينفق فيها ، فإن كان برأ أتوه ببرهم ، وإن كان فاجراً أتوه بفجرهم ... فاطرق المنصور ولم يتكلم . [ تاريخ الخلفاء للسيوطي ]

## عاقِل .. وجاهل

قال الحسن : لسان العاقل من وراء قلبه ، فإذا أراد الكلام تفكر ، فإن كان له قال ، وإن كان عليه سكت .  
وقلب الجاهل من وراء لسانه ، فإن هم بالكلام ، تكلم به ، له أو عليه [ البيان والتيين ]

## قطعت جهيزة قول كل خطيب

يصر على من يقطع على الناس ما هم فيه من تحط أصله أن قوماً اجتمعوا في صلح بين فريقين ، قتل أحدهما من الآخر قتلاً ، ويسألون أن يرصوا بالدية ، فيبناهم في ذلك حاءت أمة يقال لها جهيزة ، فقالت : إن القاتل قد ظفر به بعض أولياء المقتول فقتلوه فقالوا عد ذلك قطعت جهيزة قول كل خطيب ( الأمثال العربية ومصادرها في التراث )

قصر  
هزيت

## طريق النهوض ..!

و القرآن لا تقوم مقامه عقيدة أخرى ، ومن المستحيل أن تنهض وهو ملقى وراء ظهورنا ، نعم ، فالإسلام دين الإنسانية الحاملة ، وهو الذي وطد دعائم الأمة العربية فيما سبق ، وهو الذي ينهض بها في الجديد ، به تتوحد كلمة الشعوب وتردهم حضارتهم

فلنصطف من جديد تحت رايته الظاهرة ، لنعيش كراماً سعداء كما عاش أجدادنا كي نشر مجدنا من جديد ، وننشئ دولة شديدة الأواصر ، رائدها القرآن ، وشعارها الإسلام .

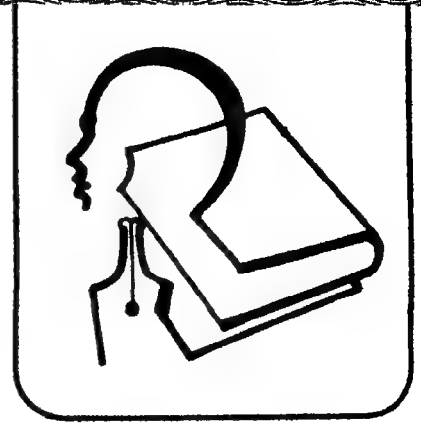
[ محمددي السعيد نائب رئيس جمهورية الجزائر سابقاً « الماركسية والعرو العكري » ]

## أي الأصحاب

أبر ١٩

قيل لبعض الحكماء كيف ترى الدهر؟ قال : يُخْلِقُ الأبدان ، وَيُجَدِّدُ الأمل ، وَيُقَرِّبُ الأجل ، فما حال أمه ؟ قيل له : من ظفر به نصب . ومن فاته خزن قال : أي الأصحاب أبر ؟ قال : العمل الصالح . فأيهم أضر ؟ قال : النفس والهوى . ففيم المخرج ؟ قال : في قطع الراحة وبذل المجهود . ( الامالي للقاتي )

# تحليل اقتصادي لكتاب (الخراج) للقاضي أبي يوسف ١١٢ - ١٨٢ هـ



المجلد الثاني

## الكتاب

مؤلف أبي يوسف الذي بهتم بعرضه هنا هو المسمى باسم « كتاب الخراج »، كتبه إلى هارون الرشيد الخليفة العباسي [٧٦٦ - ٨٠٩ م] وسجل ذلك في مقدمة كتابه بقوله « إن أمير المؤمنين أيده الله تعالى سألني أن أضع له كتاباً جامعاً يعمل به في حباية الخراج ، والعشور والحوالي ، وغير ذلك مما يحب النظر فيه والعمل به ، وإما أراد بذلك رفع الظلم عن رعيته ، والصالح لأمرهم وفق الله تعالى أمير المؤمنين ، وسدده وأعانته على ما تولى من ذلك ، وسلمه مما يحاف ويحذر ، وطلب أن أنيل له ما سألني عنه مما يريد العمل به ، وأمسره وأشرحه ، وقد مسرت ذلك وشرحته (ص ٢)

## بعض التسجيلات حول مقدمة الكتاب

ما قاله أبو يوسف في مقدمة كتابه يعطيان بعض التسجيلات

(١) يصنف كتاب الخراج فيما نسميه في الاقتصاد باسم « المالية العامة » ، وعندما ستستخدم هذا المصطلح نعيه به تقليدياً ما يتصل بمشكلات السياسات الاقتصادية فيما يتعلق بالصرانف والإنفاق والمصطلح على هذا النحو قابل للانتقاد ، إذ يعاني من القصور ، ذلك أن ما يدرس في هذا الفرع من فروع الاقتصاد يتضمن كل ما يتعلق بإيرادات الدولة وإنفاقها ، والبيان الذي يوضح ذلك هو ما يسمى باسم الميرانية العامة للدولة

(٢) ما دام أن كتاب الخراج هو كتاب في المالية العامة ، فإن هذا يسجل سبقاً للاقتصاد الإسلامي ، إذ الكتاب وضع في القرن الثاني الهجري ، ويوافق ذلك القرن

## مدخل إلى الدراسة

■ مؤلف هذا الكتاب هو يعقوب بن إبراهيم بن حبيب بن خنيس بن سعد بن حبة ، وكنيته أبو يوسف ، وسعد بن حبة هو أحد أصحاب رسول الله ﷺ ... ولد أبو يوسف في الكوفة في عام ١١٣ هـ وهي في ذلك الوقت من أهم المراكز العلمية في العالم الإسلامي ، وكان يفتي مجالس العلماء في مختلف الفنون ، وله مشاركة في كثير من العلوم ، ويقال إنه كان يحفظ التفسير والمغازي وإيام العرب ، وقد أزم أبا حنيفة وتلقاه عليه وصار واحداً من أهم أصحابه . وهو أول من وضع الكتب في أصول الفقه على مذهب أبي حنيفة ، ومن هنا يعدونه أحد أصحاب المذهب<sup>(١)</sup> . تولى القضاء لهارون الرشيد . له مؤلفات كثيرة في فنون متعددة . كان له ابن يقال له يوسف ، وفي القضاء في حياة أبيه وتوفي أبو يوسف رحمه الله عام ١٨٢ هـ ببغداد<sup>(٢)</sup> .. ■

الثامن الميلادي أي أنه وضع في الفترة التي نسميها في الاقتصاد الوصفي تحت مصطلح العصور الوسطى [٥٠٠ - ١٥٠٠ م] وليس لهذه الفترة مساهمة في الفكر الاقتصادي ، وهذا يتفق كل الاقتصاديين الذين كتبوا عن تاريخ الفكر الاقتصادي (٣) في مقدمة أبي يوسف تسجيل آخر أنه كتب لأمر المؤمنين بعد أن طلب منه ذلك ويذهب التسجيل هنا إلى تسجيلات عدة التسجيل الفرعي الأول هو أن الاقتصاد الإسلامي كان يحكم الحياة الاقتصادية اعتقاداً وسلوكاً ، حين كتب أبو يوسف وكانت الفترة التي كتب فيها من أرمي مراحل الحضارة الإسلامية ، ويدخل في ذلك الاقتصاد ويعني ذلك أن اقتصادنا لم يعق التقدم الاقتصادي ، بل أنه كان بالحتم أحد مرتكزات هذه الحضارة الإسلامية . وهذه رسالة لما قبل أن تكون تسجيلاً على مقولات أبي يوسف يذهب التسجيل الفرعي الثاني إلى طبيعة ما قاله أبو يوسف في كتابه ، إن ما قاله هو خطة مالية للدولة الإسلامية ، حدد فيها الإيرادات والنفقات ، وحدد مع ذلك الكثير مما يدخل في موضوعات الحطة المالية ، وهو ما سعى إليه عند عرض ما في الكتاب أي أسس في الاقتصاد الإسلامي بملك حطة مالية قبل أن يعرف الاقتصاد الوصفي هذا المصطلح بأكثر من عشرة قرون تسجيل فرعي ثالث يذهب إلى إدارة الاقتصاد الإسلامي ، إن الأمر هنا أمر تخصص ، الدراسة عمل المتخصصين والقرار وإن اتخذ على مستوى سياسي إلا أنه محكوم بمقولات المتخصصين في الاقتصاد ، ولعلنا بهذا توجه رسالة إلى كل الحكومات الإسلامية التي تعمل فيها أخطر القرارات الاقتصادية في غياب أية دراسة من المتخصصين الاقتصاديين ، ويقول عن ذلك نحن الذين أتيتهم لهم دراسة في اقتصاديات التنمية إن هذه واحدة من خصائص البلاد المختلفة ، وهي في الوقت نفسه واحدة من عقبات التنمية الاقتصادية



## ■ كتب أبو يوسف « الخراج » في القرن الثاني الهجري والارتباط بهذا التاريخ يسجل أهمية وسبقاً لاقتصادنا الإسلامي .

### الموضوعات التي كتب عنها المؤلف

- يمكن أن تقسم الموضوعات التي عاها أبو يوسف في كتابه محل البحث إلى ثلاثة موضوعات
- ١ - الموضوع الأول الذي استغرق الجزء الرئيسي في الكتاب هو ما يصنفه في المالية العامة تحت عنوان الإيرادات
  - ٢ - الموضوع الثاني الذي بحث تبعاً ، هو ما يصنفه تحت عنوان النفقات
  - ٣ - أما الموضوع الثالث الذي تضمنه الكتاب فيقترح أن يصنف تحت عنوان أخلاقيات النظام المالي في الاقتصاد الإسلامي
- وسوف نعرض هذه الموضوعات الثلاثة وفق الترتيب السابق

### الإيرادات

أسواق الإيرادات التي يتكلم عنها أبو يوسف هي الموضوعات التي درج الفقهاء علي دراستها في كتب الفقه وما أراه الأسبق وقتاً لتتبع ما قاله عنها إذ أن ذلك أصبح معروفاً ، والأكثر فائدة من أن نحللها بلغة اقتصادية حديثة ، وسوف يأخذنا ذلك إلى ما في كتاب الخراج من اقتصاد إسلامي

### إيرادات الممتلكات

(١) الإيرادات التي كتب عنها أبو يوسف لهارون الرشيد ينظم بها مالية الدولة الإسلامية تشمل الإيرادات التي نصنفها حديثاً في المالية العامة تحت مصطلح الضرائب والرسوم ، وتشمل نوعاً آخر من الإيرادات هي إيرادات الدولة

القريب والبعيد وإنني أوصيك يا أمير المؤمنين بحفظ ما استحفظك الله ، ورعاية ما استرعاك الله ، والانتظار في ذلك إلا إليه . فإنك إن لا تفعل تتوعر عليك سهولة الهدى وتعمى في عيبك وتنحفي رسومه ويضيق عليك رحمه (ص ٤٥ ، ٥٠)

تذكرنا مواقف أبي يوسف المعلنة والقوية بمواقفها نحن الاقتصاديين في العالم الإسلامي في عالمنا الإسلامي ، يطلب نحن الاقتصاديين بعد أن يقرر السياسيون ما يرون في أمور الاقتصاد ، وبحيـء نحن لمكبل المديح والثناء على العبقرية وغيرها من صفات التحليل ثم يغفل ما قرر اقتصادياً وبرهان الفشل أنه برغم كثرة ما قيل عن خطط اقتصادية ، فإن العالم الإسلامي لا يزال متحلاً وبحيـء نحن الاقتصاديين هذه المرة لسبر وبحلق المعادير

التسجيل الفرعي الثاني عن دراسة ما يطلب الرأي فيه اقتصادياً يقول أبو يوسف قد احتججت لك في ذلك ، لم ألك والمسلمين بصحاً ، ابتغاء وجه الله وثوابه وحواف عقابه (ص ٦)

هكذا حين يطلب الرأي من المتخصص ، فإنه لا يقول عن هوى ، وإنما يقول عن دراسة ، يقول وهو واضح بنفسه تحت رقابة صحيحة

التسجيل الفرعي الثالث عن قبول من في السلطة لرأي المتخصصين واستشارة المسؤولين في عمله وقد أسهب في ذلك أبو يوسف ، وقال الكثير عن المصادر السلوكية التي أعطاهها الرسول ﷺ ، ومن بعده الخلفاء مثل أبي بكر وعمر ونقل عن النبي ﷺ لما سأله أبو ذر عن الإمارة أنت ضعيف ، وهي أمانة ، وهي يوم القيامة خزي وبداية إلا من أحدها بحقها وأدى ما عليه فيها ونقل عن عمر رضي الله عنه أيها الناس إن لنا عليكم حق النصيحة بالعب والمعوذ على الخير

(٤) قبل عرض الخطة المالية ، يضع أبو يوسف ما نسفقه الأساس الاقتصادي الذي ينطلق منه إلى الاقتصاد يقول موحياً الخطاب إلى أمير المؤمنين « أصبحت وأمست وأنت تسي لحلق كثير قد استرعاهم الله وأنت تمسك عليهم ، وأنت لا تهم وولاهم أمرهم ، وليس يلتك النسيان - إذا أسس على غير تقوى الله - أن يأتيه الله من القواعد ميهدهم على من ساء وأعان عليه ، فلا تصيغ ما قللك الله من أمر هذه الأمة والرعية ، فإن القوة في العمل بإذن الله ، (ص ٣) هكذا إن الأساس الذي يقوم عليه الاقتصاد الإسلامي ويبدأ به هو تقوى الله ، وتقوى الله معروف معناها وأبعادها في الفكر الإسلامي تذكر في هذا الصدد بما يقال في الاقتصاد الوصفي عن سبب فشل التنمية الاقتصادية في البلاد المتحللة ، وأن ذلك يرجع إلى الفراغ العقائدي<sup>(١)</sup> ما قاله أبو يوسف عن الأساس الذي ينطلق منه الاقتصاد الإسلامي رسالة لعصره ورسالة لعصرنا

وهكذا ، فإذا كنا نرتبط الآن ببعض تطبيقات الاقتصاد الإسلامي ، كنك على سبيل المثال ، فإن معتقداً يجب أن يبقى في أن نجاح الاقتصاد الإسلامي مرهون بتقوى الله ، هذه قضية الأساس

(٥) التسجيل الخامس الذي مراه في مقدمة أبي يوسف يثير قضية كيفية وضع خطة اقتصادية ، أو بعبارة أسهل كيفية اتحاد القرار الاقتصادي ويتضمن هذا التسجيل ثلاثة تسجيلات فرعية التسجيل الفرعي الأول عن مسؤولية المتخصصين أن يقولوا رأيهم في الأمور التي تمس تخصصهم قال أبو يوسف لهارون الرشيد ما اعتقد أنه التشريع الذي يصلح مالية الدولة وقال ذلك بقوة العالم وثباته وبقينه يخاطب هارون الرشيد ، أكبر حكام عصره فأقم الحق فيما ولاك الله وأجعل الناس عندك في أمر الله سواء .

على غير المسلمين . بشرطها ، مقابل الزكاة التي فرضت على المسلمين والزكاة هي التزام يرد على المال ، وليس على الشخص ، وكان الجزية بهذا هي التزام يقع على المال لأنه في مقابل التزام يقع على مال وبحال ذلك فإن في التشريع الإسلامي للحرية حواش أخرى تجعل الصرية على الرأس فكرة يمكن أن تعيب في الاقتصاد الإسلامي من ذلك أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أسقط الجزية عن مصاري بني تغلب لأسباب ارتأها وضاعف عليهم الصدقة ، أي أنه أسقط صرية الرأس واستبدلها بالترام يقع على المال (ص ١٢٩ - ١٣)

### النفقات

قد يعتقد أن النفقات لم تكن موضوعاً مستهدفاً مباشراً في كتاب القاضي أبي يوسف . وذلك بسبب أنه افتتح كتابه إن أمير المؤمنين أيده الله تعالى سألني أن أصح له كتاباً جامعاً يعمل به في حيازة الحراج ، والعشور والصدقات والحوالي (ص ٣) وهذا الاعتقاد السلي يصح تساؤلاً عما إذا كان الحراج كتاباً في المالية العامة بالمعنى الذي يفهم به هذا المصطلح في علم الاقتصاد فالنفقات أحد العناصر المالية العامة ، واستطراداً من هذا التساؤل التشكيكي ، فإن من يعتقد فيه ينتقل إلى الحكم على كتاب الخراج بأنه ليس أكثر من كتاب إيرادات الدولة الإسلامية

وبحسب نكت عن الخراج كيف يرى هذا الكتاب ، لا يقر الاعتقاد السلي ، ولهذا يسقط التساؤل التشكيكي المثار عنه ، وسوف يظهر هذا في السياق الذي يرد على غرار كتابنا عن الإيرادات في الفقرة السابقة ، سوف بحث النفقات في كتاب الحراج ، يعني ذلك أننا لن ننتج أنواع النفقات التي تكلم عنها أبو يوسف ، وسبق في ذلك الوقت والجدد ، وإنما سوف نتجه إلى دراسة تحليلية اقتصادية ، وهذا يتجه بما في الدراسة إلى فهم المعطيات الاقتصادية في الكتاب موضوع البحث

### قضية استهداف النفقات

أولاً : تأخذ أولاً قضية استهداف أو عدم استهداف النفقات في كتاب الخراج

الأخير فرض الخمس على ما يجرح من البحر

### المساواة الاقتصادية بين المسلمين وغير المسلمين

(٤) يدخل في الوعاء المالي للدولة الإسلامية المسلمون ، ويدخل معهم أيضاً غير المسلمين الذين يقيمون إقامة مشروعة في الأراضي الإسلامية ويشير ذلك إلى درجة المساواة الاقتصادية في الدولة الإسلامية وهذا مرمع اختلاف المعدل الذي قد يفرضه الالتزام المالي ، أو اختلاف مسمى هذا الالتزام

### صرية الرؤوس صرية عامة

(٥) صرية الرؤوس صرية سبه عامة في النظام المالي الإسلامي ، بل لا سبدي الحقيقة إذا قلنا إنها عامة لا تفرص صرية الرأس على المسلم ، وما يقع عليه من الترامات فإنما يرد على ماله ولا يمكن أن بعد زكاة عيد الفطر من قبيل الضريبة على الرؤوس صرية الرؤوس على غير المسلمين تتمثل في الجزية ويتبين من تحليل هذا الالتزام المالي أن الجزية تفرص

### ■ برغم كثرة ما قيل

### عن خطط فنان العالم

### الإسلامي لا يزال متخلفاً

### والاقتصاديون يضعون

### المبررات ويختلفون

### المعاذير .

من ممتلكاتها من أمثلة النوع الأول الزكاة ، العسمة ، العي ، الحراج ومن أمثلة النوع الثاني إيرادات الدولة من ممتلكاتها ، مثل إيراداتها من الأرض المعروفة باسم أرض السواد ويعني الوجه الاقتصادي لظهور سوعي الإيرادات في التنظيم المالي الإسلامي أن الاقتصاد الإسلامي من حيث طبيعته المذهبية ليس من قبيل الاقتصاديات الفردية ، أو ما تسمى بمعارة أخرى اقتصاديات السوق أو الاقتصاد الرأسمالي ، وأيضاً ليس من قبيل الاقتصاديات الجماعية ، أو ما تسمى بمعارة أخرى اقتصاديات التدخل أو التخطيط ، أو الاقتصاد الاشتراكي

### المال الذي يحصع لفرض العشور

(٢) ظهرت العشور ضمن الإيرادات المالية للدولة الإسلامية ، وهي تقابل حديثاً ما يسميه الرسوم أو الضرائب الحمركية ويكشف ما قاله أبو يوسف عن تنظيم متقدم لهذا النوع من الالتزامات المالية المال الذي يحصع لفرض العشور عليه هو ما يكون للتحارة وهذا مبدأ لقانون حمركي يعكس تطبيقاً متقدماً وهناك مبلغ معين من الحصوع للحمارة ، وهذا أيضاً سبق إسلامي في الأمثلة التي ذكرها أبو يوسف ما قد يسمح أن نبحث موضوع منع أردواح الضرائب الحمركية ، وذلك فيما ذكره عن منع حصوع المال نفسه للصربية الحمركية مرتين وهذه القاعدة مرموعة إلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه

### لا يعفى مال من الحصوع للالتزامات المالية وقد يختلف المعدل

(٣) إذا حللنا الأموال التي ذكرها أبو يوسف والتي تحصع لنوع من الالتزامات المالية الإسلامية ، فإن هذا التحليل يبين أنه لا يوجد مال يعفى من الحصوع للالتزامات المالية في الاقتصاد الإسلامي ، وأيضاً لا يوجد سباط اقتصادي مرمع عدم الدحول أو المساهمة في وعاء مالية الدولة الإسلامية وإذا سحل هذا في ضوء ما قاله أبو يوسف ، فإن مما يسحل أيضاً اختلاف المعدل الذي يستقطع به من كل مال ويكشف التحليل الاقتصادي أن اختلاف المعدل يربط إما بالتفاوت في التكلفة الخاصة بكل مال أو نشاط اقتصادي ، وإما بصفة خاصة بهذا المال ، ومثال على النوع

## تخصيص الإيرادات

ثانياً عندما يقرر إسلامياً تخصيص الإيرادات ، فإن علينا أن نحيط على أسئلة كثيرة والسؤال الرئيسي فيها أن المالية العامة في الاقتصاديات الحديثة أصبحت لها وظائف محددة ، وهي إعادة توزيع الدخل ، تحقيق التخصيص الأمثل مثل الموارد ، تحقيق النمو ، تحقيق الاستقرار الاقتصادي وقاعدة عدم تخصيص الإيرادات تمكن السلطات المالية أن تقوم بهذه الوظائف بحسب على هذا السؤال إسلامياً بتحديد الإعاقات التي تعطى مع تخصيص الإيرادات ، ويعرف بواسطة ذلك وظائف النظام المالي الإسلامي ثم يقول عنها مقارنة بوظائف المالية العامة في الاقتصاد الوصفي

سجل في البداية أن الإيرادات التي ذكرها القاضي أبو يوسف في كتابه لا تشمل كل الإيرادات المالية التي يمكن أن تحصل عليها الدولة الإسلامية ، وإنما في الإسلام إيرادات أخرى غير الإيرادات التي ذكرت ، ومن ذلك ما يدخل فيما سمي الضمان الاجتماعي ، وفيما سمي هذا التوظيف إذا حصرنا الحديث عن الوظائف الاقتصادية لإيرادات الدولة الإسلامية ، فإنه يمكن أن نجد الوظائف التالية كوظائف للنظام المالي الإسلامي

## وظائف النظام المالي الإسلامي

١ - جانب الضمان الاجتماعي للأفراد الجماعة الإسلامية والمعاني النادرة في هذا الجانب هي

(أ) ضمان حد أدنى من الدخل للذين فقدت بهم وسائلهم الخاصة عن تحقيق ذلك

(ب) مواجهة تفاوت داخلي يحل بالتوازن في المجتمع الإسلامي

(ج) مد مظلة التأمين لتشمل غير المسلمين الذين يقيمون في ظل الدولة الإسلامية

٢ - جانب المصالح العامة للمسلمين ، ويدخل في هذه المصالح كل نشاط اقتصادي يكون ضرورياً للمجتمع الإسلامي ومن ذلك التنمية الاقتصادية على سبيل المثال

## ■ إن قضية وضع خطة

## مالية للدولة الإسلامية

## قضية تخصص ، والقرار

## وإن اتخذ على مستوى

## سياسي إلا أنه محكوم

## بمقولات المتخصصين .

إسلامياً ، كيف يعطي الحرية المطلقة للسلطات المالية للتصرف كما تشاء وكما ترى في الإيرادات التي هي في الواقع استقطاع من دخول الأفراد في المجتمع هذه الحرية في مال لا يدخل في حيزه متخذ القرار المالي قضية معلومة وهكذا حين يقس في النظام المالي الإسلامي ربط الإيرادات بأوجه إنفاقها ، فإن هذا التقيد لترشيد القرار المالي الذي تتخذه السلطات المالية

أقول استطراداً على ما سبق لسطر أمامة محايدة أو بحدية أمية إلى الانحرافات في قرارات السلطات المالية ، والتي تتمثل في الإرهاق والعبث في فرض إيرادات عديدة ، وأيضاً تتمثل في الإسراف والتبذير في الانعاقات ، وسوف نجد أن ذلك إما جاء بسبب الأخذ بقاعدة عدم تخصيص الإيرادات ، وهكذا فإن متخذ القرار المالي نفسه غير ملتزم بأي التزام إلا ما يراه هو وهذا يرد علينا سؤال ولكن في الدول الحديثة ، تتصرف السلطات المالية وفق ما نسميه الموازنة العامة للدولة ، وهي معتمدة من معنئ الأمة في المجلس التشريعي<sup>٥</sup> وما أراه من واقع عالمنا الإسلامي ، أن هذه مقولة جدد بها أنفسنا أكثر مما نصلح بها مالية الدولة الإسلامية

الذين يعتقدون أنه ليس دراسة في البعثات يطلقون إلى هذا الاعتقاد من مهمهم للاقتصاد الوصفي ، حيث يدرس فيه الإيرادات كموضوع منفصل ابغضاً كاملاً عن البعثات كموضوع هو الآخر مستقل ومنفصل وليس هذا هو الأمر في النظام المالي الإسلامي إن كل إيراد في هذا النظام مربوط إلى الأوجه التي ينفق فيها ، أي مربوط إلى مصادر الإنفاق وهذه قاعدة عامة في النظام المالي الإسلامي ، والاستثناء منها قليل للغاية

وهكذا من هذا الوجه يفصل النظام المالي الإسلامي عن النظام المالي في المالية العامة التي نعرفها كأحد مروع الاقتصاد الوصفي وعندما يقرر هذا الانفصال ، فعلى أن يواحه سؤالين كبيرين السؤال الأول عن قضية نعرفها في المالية العامة تحت اسم تخصيص الإيرادات ، أي ربط إيراد ما بإنفاق معين

والسؤال الثاني عن النتائج المطلوب تحقيقها من الربط بين الإيراد وإنفاقه إن وجد ، أو عدم الربط إن قيل به وكما مرى ، فإن السؤالين متداخلان

في المالية العامة الأمر فيها واضح وصريح ومحدد ، لا ربط بين الإيراد وبين إنفاقه وهكذا يكون تخصيص الإيرادات لإنعاقات معينة مسألة حرج عليها الاقتصاد الوصفي ، والمشروع المالي الوصفي في مقابل الوصوح والصراحة في الاقتصاد الوصفي يقابل في الاقتصاد الإسلامي بوصوح محدد قاطع الربط بين كل إيراد والأوجه التي ينفق فيها ، والاستثناء في هذه القاعدة محدد للغاية إن وجد قضية تخصيص الإيرادات لإنعاقات محددة قضية تنال بين النظام المالي الإسلامي وبين غيره من النظم وهي قضية محسومة ولا ينبغي أن تدور بشأنها حول اقتصاداً

## قضية فصل الإيرادات عن النفقات

عند هذا الحد ينتقل ما الاستطراد إلى الإحالة عن السؤال الثاني الذي يثير قضية النتائج المطلوب تحقيقها في المالية العامة ، قرر فصل الإيرادات عن البعثات إعطاء الحرية للسلطات المالية ، أي كان مستواها ، ولعدم إحصاءها عند الت في القرارات المالية لاية قيود أو التزامات ويعتقد في الاقتصاد الوصفي أنهم بذلك يصلون إلى التخصيص الأمثل للإيرادات هذا التسبيب مرفوض

## ■ لو تقربت إلى الله يا أمير المؤمنين بالجلوس لمظالم رعيتك في الشهر والشهرين مجلساً واحداً تسمع فيه من المظلوم وتنكر على الظالم ...

فيخاف الظالم وقوفك على ظلمه فلا يجترس ، على الظلم .

- أبو يوسف -

اني نكر وفعل عمر على الرعم مما يبدو  
بيهما من اختلاف هذا المعنى هو أنه لو  
كانت الأوضاع الاقتصادية تلم بالمساواة في  
العطاء وذلك عندما يكون مستوى المعيشة  
محققاً بحيث لا يوجد فائض يسمح  
بالتفاوت ، فإن المعتدلاً إسلامياً هو المساواة  
في العطاء وهذه هي حالة عهد اني نكر  
رضي الله عنه ، أما حين تسمح الأوضاع  
الاقتصادية بتفاوت الدخول ، فإن الإسلام  
يجيز التفاوت في العطاء ، وهذا ما فعله  
عمر رضي الله عنه

أما قول عمر : لا أجعل من قاتل رسول  
الله ﷺ كمن قاتل معه ، وفاتوا في العطاء  
على هذا الأساس ، فإن هذه معايير تعمل  
حين توجد الوفرة التي تسمح بالتفاوت  
أما إذا لم تكن هناك وفرة فلا إعمال لهذه  
المعايير ، وهذا هو ما فعله عمر نفسه في عام  
الحاجة ، وهي الحالة التي احتفت فيها  
الوفرة

هذه هي القيم الثلاث التي اعتبرتها معاً  
تشكل الأساس الأول في أخلاق النظام المالي  
الإسلامي ، وهو ما أسميه طيب المورد وعدل  
الإنفاق

ثانياً - صفات من يتولى امر الجباية  
ليس كل شخص صالحاً لأن يتولى امر  
الحباية الإسلام يطر إلى هذا الأمر بطرة  
عاية في الدقة ويظهر ذلك من الشروط التي  
يشترطها فيمن يقوم بذلك ، ومن الرقابة التي  
يخضع لها وقد حرص أبو يوسف أن  
يقول ذلك لهارون الرشيد فيما قاله عن  
النظام المالي الإسلامي

١ - قال له إن الرسول ﷺ لم يستعمل  
أقاربه في تحصيل الإيرادات ، أي لم يعيهم  
في ذلك (ص ١٢٢) وقد كانوا أهل مقة وأهل  
كفاية هذه خطوة أولى من خطوات  
بدايات إصلاح النظام المالي في عصرنا  
الحاضر

٢ - قال أبو يوسف لهارون الرشيد عن  
الشروط التي يجب أن تتوفر فيمن يتولى امرأ

مضمون الإيرادات والنفقات في النظام المالي  
الإسلامي

فيما قاله أبو يوسف في مؤلفه الخراج  
الكثير مما يصف تحت مصطلح المعايير  
الأخلاقية واقترح أن يدرسها مجمعة  
كمدخل عن دراستها كحريثات ، وذلك حتى  
يظهر الارتباط بين هذه المعايير

أولاً - المال : طيب المورد وعدل الإنفاق  
حرص القاضي أبو يوسف أن يصر  
لهارون الرشيد وهو يكتب له عن النظام المالي  
الإسلامي باعتباره ولي الأمر ، حرص أن  
يصر له الترام الإسلام على أن يكون المال  
الذي يحيى طيباً ويعني بذلك أن يكون  
أساس الالتزام به أساساً تسريعاً  
صحيحاً وهذا هو عمل الرسول ﷺ  
وعمل الخلفاء الراشدين من بعده فهذا  
هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه عندما  
يصل إليه مال العراق يرحل إليه عشرة من  
أهل الكوفة وعشرة من أهل البصرة يشهدون  
أربع شهادات بالله أنه من طيب ، ما فيه ظلم  
مسلم ولا معاهد (ص ١٢٤) هذه أول  
القيم التي تحصح لها إيرادات النظام المالي  
الإسلامي أما القيمة الثانية فهي العدل في  
إنفاق هذه الإيرادات « والله الذي  
لا إله إلا هو ما أحد إلا وله في هذا المال حق  
أعطيه أو أمتعه ، وما أحد أحق به من  
أحد » (ص ٥٠) ويلاحظ أن المصطلح  
الذي يستخدم هو الحق وليس العدل  
ويعني ذلك أن الأمر في النظام المالي  
الإسلامي ليس امر عدل يجربه من يتولى  
الأمر ، وإنما هو امر حق يجب أن يتمسك  
به صاحب الحق . أما القيمة الثالثة فهي  
توصل للمساواة أو عدم المساواة عند  
الإنفاق . يذكر أبو يوسف عن ذلك بأن  
أبا بكر رضي الله عنه كان يقسم بالسوية ،  
وقال عبارته المشهورة هذا معاش فالأسوة  
فيه خير من الأثرة ثم جاء عمر فرأى  
الأخذ بالتفاوت في العطاء (ص ٤٥/٦)

يوحد معنى اقتصادي يجمع كلا من فعل

وما يلزم للدفاع الخارجي والامن  
الداخلي

٣ - مواجهة الأوضاع الطارئة وغير  
العادية فإذا حدثت مثل هذه  
الأوضاع ، ولم يكن في حزمة الدولة  
ما يواجه ذلك ، فإن لولي الأمر أن  
يوظف على الأعباء ومن أمثلة هذه  
الأوضاع الأزمات الاقتصادية ،  
المحاعات ، والحروب وهذا النوع من  
الأوضاع الطارئة يتعلق بالمسلمين  
عامة ، وبمعيه عن نوع آخر من  
الأوضاع الطارئة والذي يواجهه  
الإسلام بواسطة ما يسمى بمداد  
الصمان الاجتماعي ، فهذا النوع  
يتعلق بأوضاع الفقراء الذين لم تعط  
حاجتهم من الموارد المالية السابقة

٤ - مواجهة أوضاع التوازن  
والاستقرار بين أجيال الأمة  
الإسلامية هذه وظيفة أخرى من  
وظائف النظام المالي الإسلامي من  
الموارد التي استخدمت لأداء هذه  
الوظيفة استثناء عمر من الخطاب  
رضي الله عنه أرض العراق ورفض  
توزيعها على الفاتحين

### الإيرادات والنفقات العامة

ثالثاً ما قلناه في أولاً وثانياً بشر قصية  
تسمية الإيرادات والنفقات في النظام المالي  
الإسلامي في المالية العامة نقول إيرادات  
عامة وبنفقات عامة ، فهل يمكن أن نستخدم  
في النظام الإسلامي الصيغة نفسها ، أي  
« عامة » لوصفها كلاً من الإيرادات  
والنفقات ؟ والتسمية ليست موضوعاً يتعلق  
بالشكل ، وإنما تترجم التسمية حقيقة  
وطبيعة المضمون لهذا لا يلائم مصطلح  
« عامة » الذي يصف به الإيرادات والنفقات  
في المالية العامة ، لا يلائم حقيقة وطبيعة

الملاذ وهلاك الرعية والمتنقل لا ينال بهلاكهم صلاح امره قبالته ، ولعله ان يستفصل بعد ما يتقبل به فضلاً كثيراً ، وليس يمكنه ذلك إلا بشدة منه على الرعية وإما امر الله عز وجل ان يؤخذ منهم العفو ، وليس يحل ان يكفوا مرق طاعتهم ، (ص ١١٤) وكان القاضي اما يوسف رحمه الله رأى بالعفة الذي أعطاه الله ما سوف يحل بالعالم الإسلامي من حراب عند تطبيق أسلوب الالتزام في تحصيل الإيرادات

### صفات سلوكية

(٣) حرص ابو يوسف ان يكتب لهارون الرشيد عن العلاقة التي يجب ان تكون بين متولي امر تحصيل الإيرادات وبين من ولي عليهم ، وكذلك الصفات السلوكية التي يجب ان يلتزم بها كان عمر بشرط فيمن يستعمله ان لا يترك بردياً ، ولا يلبس رقيقاً ، ولا يأكل بقباً ، ولا يعلق بابه دون حوائج الناس ، ولا يتحد حاحباً (ص ١٢٥/٦) وكان رضي الله عنه إذا بلغه ان عاملاً لا يعود المريض ولا يدخل عليه الصعيف برعه (ص ١٢٦) ما قلته في الصفحات السابقة هو دراسة وتحليل لما قاله القاضي ابو يوسف في كتاب الخراج وإذا كان هناك ما اريد إصافته للتأكيد عليه ، فهو البعد التاريخي لهذا الكتاب ، لقد كتبه ابو يوسف في القرن الثاني الهجري ، ويوافق ذلك القرن الثامن الميلادي ، والارتباط بهذا التاريخ يسجل أهمية وسبقاً ما جاء في هذا الكتاب ويتضمن ذلك أهمية وسبقاً لاقتصادنا الإسلامي وبالله التوفيق

### مواضع ومراجع

- (١) الدكتور محمد إبراهيم الميا ، من عيون التراث وصية امي يوسف لهارون الرشيد ، دار الاعتصام ، ص ٢٠
- (٢) ابن النديم ، محمد بن إسحاق المديني ، الفهرست ، بيروت دار المعرفة ص ٢٨٦
- (٣) سوف يعتمد في دراسة هذا الكتاب على الطبعة النقية ، كتاب الخراج للقاضي امي يوسف يعطوب بن إبراهيم (١١٣ - ١٨٢م) بشره قاضي محب الدين الخطيب ، الطبعة الخامسة ، القاهرة ، المطبعة السلفية ومكتبتها
- (٤) انظر مؤلفنا منهج الادخل والاستفطر في الاقتصاد الإسلامي ، الاتحاد الدولي للبيوت الإسلامية القاهرة ، ١٤٠٠ هـ ، ١٩٨٠ م

الفصل الرابع

عليه الالتزام قد بلغ حداً معيناً ويترتب على ذلك ان الإلزام المالي في الإسلام يحيى مع الطاقة بل إن المعدل الذي يعرض به الإلزام المالي يختلف حسب طبيعة التكلفة اللازمة لإنتاج المال الحاصص لهذا الإلزام (٢) الأساس في الالتزام المالي الطاقة ، يقول الرسول ﷺ « من ظلم معاهداً أو كلفه فوق طاقته أو انتقصه حقاً من حقوقه فانا خصيمه » وهذا هو ما التزم به عمر بن الخطاب رضي الله عنه إذا كان يسأل من يعرض عليهم الحراج أيطيقون ما مرض عليهم أم لا (ص ٩٢) وهذه عدالة في مرض الالتزامات المالية غير مسبوقة ، ولا يعتقد انها متنوعة ، ويكتب عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه إلى أحد عماله ان يراعي الطاقة عند مرض الإلزام المالي (ص ٩٢)

(٣) يكتب ابو يوسف لهارون الرشيد لو تقررت إلى الله يا امير المؤمنين بالجلوس لمطالم رعيته في الشهر او الشهرين محلساً واحداً تسمع فيه من المظلوم وتكر على الظالم ، ويسير ذلك في الامصار والمدن فيخاف الظالم وقوفك على ظلمه فلا يجترىء على الظلم ، ويأمل الصعيف المقهور حلوسك ونظرك في امره فيقوى قلبه ويكثر دعاؤه (ص ١٢١) هذا الذي يطلبه ابو يوسف من ولي الامر فيه مراعاة ومراقبة لسلوك الدين يتولون تحصيل الإيرادات (٤) إعمالاً لما سبق ، فإن للإمام ان يحفف ويريد فيما يوطئه من الحراج على أهل الأرض على قدر ما يحتملون ، وأن يصير على كل أرض ما شاء بعد ان لا يحفف ذلك بأهلها (ص ٩٢)

رابعاً - اداب تحصيل الإيرادات تتحقق اداب تحصيل الإيرادات في المنهج الإسلامي باتناع مجموعة من القيم السلوكية

- (١) مع التفقش للحماية وهذا ما نقله إبراهيم بن المهاجر عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه « امرني الا افتش احداً » (ص ١٣٠)
- (٢) مع الالتزام ، وهو الأسلوب الذي شاع في العصور المتأخرة ، ويعبر عن الالتزام بمصطلح التقبيل ورأيت ان لا تقل شيئاً من السواد ولا غير السواد من البلاد فإن المستقل إذا كان في قبالة فضل عن الحراج عسف أهل الحراج وحمل عليهم ما لا يجب عليهم ، وظلمهم وأخذهم بما يجحف بهم ليسلم مما دخل فيه ، وفي ذلك وأمثلة خراب

في النظام المالي الإسلامي ان يكون فقياً عالمياً مشاوراً لأهل الرأي ، عفيفاً ، لا يطلع الناس منه على عورة ، ولا يخاف في الله لومة لائم ، ما حفظ من حق وأدى من أمانة احتسب به الحجة ، وما عمل من غير ذلك حاف عقوبة الله فيما بعد الموت ، تحور شهادته إن شهد ، ولا يخاف منه حور في حكم إن حكم ثم يديل ابو يوسف هذه الشروط بقوله « إنك إما توليه حسابة الأموال واحداً من حلها وتحب ما حرم منها ، يرفع من ذلك ما يشاء ويحترمه ما يشاء ، فإذا لم يكن عدلاً ، ثقة ، أميناً فلا يؤتمن على الأموال تم يصيف مجموعة حديدة من الشروط ان لا يكون عسوقاً لأهل عمله ، ولا محتقراً لهم ، ولا مستحقاً بهم اللين للمسلم والعلطة على الفاحر والعدل على أهل الدمة ، وإبصار المظلوم ، والعفو عن الناس ، وإن تكون حبايته للحراج كما يرسم له ، وترك الانداع فيما يعاملهم به ، والمساواة بينهم في مجلسه ووجهه ، حتى يكون القريب والبعيد والشريف والوصيع عنده في الحق سواء ، وترك اتناع الهوى ، فإن الله مير من اتقاه وأثر طاعته وأمره على من سواههما (ص ١١٥ ، ١١٦)

٣ - ثم قال ابو يوسف ثالثاً إن عمال الحماية يجب ان يحصعوا للرقانة ، وقد جعل هذه الرقانة على درجات متعددة قال لهارون الرشيد أرى ان تعث قوماً من أهل الصلاح والعفاف ممن يوثق بدينه وأمانته يسألون عن سير العمال وما عملوا به في البلاد وكيف حسا الحراج على ما أمروا به ، وعلى ما وطف على أهل الحراج واستقر (ص ١٢٠) وهذه رقانة عليهم في أعمالهم كما ان هناك رقانة عليهم في أموالهم وتصحم ثرواتهم

تحميل لنا هذه العناصر الثلاثة معاً الشروط فيمن يتولى امر الأموال في النظام المالي الإسلامي وفيها شروط الحرية والكفاية والمعرفة ، وهي التي تتعلق بها النظم المالية الوضعية ، ولكن في النظام الإسلامي شروطاً أخرى ، منها الصلاح والتقوى إلى آخر ما ذكرناه من شروط ثالثاً - مراعاة الطاقة عند فرض الإلزام المالي

تتحقق هذه القيمة في النظام المالي الإسلامي بمجموعة من العناصر (١) إن المنهج الإسلامي في الإلزام المالي يأخذ بفكرة النصاب ، وهي تسمى ان الإلزام المالي لا يجيء إلا إذا كان المال الواقع

## معركة المسلمين ضد التتار

بقلم : سعد طارق محمد

كان أيضاً «حامل سيف»  
لم يكن هذا العالم الحليل يعيش في  
مرج عاحي مطوياً على نفسه ، منفصلاً  
عن محتتمعه ، بل كان عظيم التحاوب  
معه ، شديد الإحساس بحقه عليه ،  
لهذا لم يتردد ابن تيمية في أن يكون في  
طليلة المحاهدين ضد التتار بنفسه  
فقد رأى الرجل أن التتار قد اقتحموا  
ديار الشام كالطوفان المدمر ، أو كالسيل  
العرم ، وأنهم حطروا على الإسلام  
والمسلمين ، لهذا خرج ابن تيمية  
للدفاع عن شرف الإسلام بإيمانه  
وسيفه للذود عن حمى دين الله  
وشريعته

وحلال هذا الجو المضطرب بالدعر  
والخوف طاف ابن تيمية بالطرقات  
والمساحد يحص الناس على الجهاد ،  
ويحرصهم على قتال العدو  
وأمر أتباعه من الشباب أن يهضوا  
للقدس على اللصوص الذين هربوا من  
السجون خلال الاضطرابات التي  
أحدثتها العرو التتري ليسود الأمن في  
مقاع دمشق ، كما أمر هؤلاء الأتباع أن  
يقوموا بحراسة مداخل المدينة للحيلولة  
دون فرار ضعفاء الإيمان من بطش  
التتار

وكان الشيخ يرى أن التتار حوارج ،  
وقد أوجب الله قتالهم ، وقاتل علي « رضي  
الله عنه » أمثالهم ، كما أن النبي ﷺ  
أوجب قتال من استحلوا دماء المسلمين ،  
وهؤلاء التتار فعلوا ذلك

طاف الشيخ ابن تيمية بتحار  
السلاح ليفتيهم أن مقاومة التتار جهاد  
وأحب في سبيل الله ، وأن عليهم الجهاد  
في سبيل الله بأموالهم ، ولهم أجر

■ لم يكن شيخ الإسلام الإمام أحمد بن تيمية من المشتغلين في حقل العلوم  
الإسلامية ، واللغة العربية ، العارفين بمسائل الفلسفة والمنطق والكلام  
فحسب ، بل كان من حملة السيف ، العاملين في حقل الجهاد للذود عن  
الديار الإسلامية ضد الأعداء المتربصين بالإسلام وأهله ■■

ثم يتحاورونها إلى الري وهمذان تم  
يرجعون على بغداد ، فيقتلون أكثر  
أهلها ، ويهددون حكامها ، ويحربون  
ديارها ، ويستحيون ساءها ، ويشتررون  
الربح والفرع في كل مكان ، ويلقون  
بالمؤلفات الإسلامية ، والتراث العرشي في  
نهر دجلة ، ويعبرون عليها ، ويريلون  
بذلك معالم الحصار العربية<sup>(١)</sup>

لقد وقف التتار على أبواب دمشق ،  
ودب الدعر في نفوس الأهالي ، واضطر  
أكثرهم إلى الهرب حتى أولو الأمر  
والعلماء ، كل هؤلاء أهدوا بيحتون عن  
مهرب من الشر التتاري الراحف عليهم  
والتماساً للحياة ، تاركين البلاد يهبها  
العدو ولم يبق بمدينة دمشق من يواحه  
التتار سوى نفر قليل من العلماء وعلى  
رأسهم ابن تيمية

## ابن تيمية المجاهد

كان أحمد بن تيمية عالماً بأن  
الجهاد في سبيل الله من أفضل القربات  
إلى الله ، وأنه مرض على القادر عليه  
بنفسه وماله ، موقفاً بأن الله لا يصيب  
أحر المحاهدين العاملين ، وأنه تعالى  
فصل المحاهدين على القاعدين أحرأ  
عظيماً

كان ابن تيمية واحداً من أولئك  
الأعداد الذين بلغوا شأواً بعيداً في ميدان  
العلم والعمل ، فكما كان « صاحب قلم »

## عصر ابن تيمية

عاش هذا الإمام الحليل في عصر  
متلاطم بأموح من الصعف والفساد  
والتمرق في السواحي السياسية  
والاجتماعية والفكرية ، وكان من نتائج  
هذا الصعف والتمرق أن تعرضت البلاد  
الإسلامية لحطرين عظيمين هما

خطر ظهور التتار ورجعهم على  
الشام ومصر ، وخطر زحف الإفريج إلى  
هدين الإقليمين ، ويههما الآن خطر  
ظهور التتار لأنه موضوع مقالنا هذا

يصف المؤرخون حادثة ظهور التتار  
« بأنها حادثة عظيمة ، ومصيبة كبرى  
عقمت الأيام والليالي عن مثلها ، وأنها  
عمت الخلائق ، وخصت المسلمين ،  
وأن العالم مد خلق الله تعالى آدم إلى  
وقت ظهور التتار ، لم يبل بمثلها لأن  
التواريخ لم تذكر في صفحاتها حادثة  
من حوادث الزمن تقاربها »

## التتار في دمشق

خرج التتار من اطراف الصين ،  
فقصودوا بلاد تركستان ، ثم منها إلى  
بلاد ما وراء النهر سمرقند وبخارى  
وعبرها ميملكوبها ، ويعملون بأهلها  
العطائع ، ثم تعبر طائفة منهم على  
حراسان فيعمونها تخريباً وبهاً وقتلاً ،

وقبل مقابلة هذا الملك الرعدي ، نظر  
ابن تيمية في وجوه أصحابه فوجدها  
مضطربة ، فدعا الله أن يثبت أقدامهم ،  
وأن يربل عن قلوبهم الوحل  
وقال ابن تيمية وهو يتقدم نحو ملك  
التتار تقدموا ورائي ، فحس أصحاب  
حق والله معنا ، وهو خير حافظ ، وهو  
أرحم الراحمين

وتقدم الشيخ ابن تيمية نحو ملك  
التتار ، فعوجىء ، فطرادهشه والمه ، إذ  
رأى عدداً من علماء دمشق وأمرائها ،  
ومهم سيف الدين المصورى عند  
ملك التتار ، فقد كانوا بالأمس قوة ،  
وكانوا يعلنونها حرباً مريبة عليه بسبب  
مقاواه الدينية وهؤلاء الذين كانوا  
بالأمس علاطاً شداداً تحولوا اليوم  
- وأمام ملك التتار - إلى أقزام ضعفاء  
أدلاء ، يقفون أمام هذا الملك يدهشون ،  
ويطاطئون الرؤوس استسلاماً وخوراً  
ومهانة

لقد وقف الشيخ ابن تيمية أمام ملك  
التتار يتحدث إليه في قوة المؤمن  
وصلاته ، يدافع عن الوطن الإسلامي  
ومقدساته ، محمد الله وأثنى عليه ،  
وصلى وسلم على نبي الهدى والحق ، ثم  
أحد يشرح قول الله في الغنة التي تعي  
على غيرها ، ورأى أن قتالها جهاد في  
سبيل الله ، والتتار حين يبعون على فئة  
مسلمة طمعاً في جاه الدنيا ، استحقوا  
القتال

ويقول القاضي شهاب الدين  
أبو العباس أحمد في ترجمته لاس  
تيمية في وصفه لهذه المقابلة  
« جلس الشيخ إلى السلطان  
قازان حيث تجم الأسود في آجامها ،  
وتسقط القلوب داخل أجسامها خوفاً  
من ذلك السع المعتال والمروء  
المحتال ، والأجل الذي لا يدفع بحيلة  
محتال ، جلس إليه وكلمه كلاماً مؤثراً  
حمله يعدل عن عدوانه »

#### ملك التتار يستمع إلى ابن تيمية

عجب ملك التتار لهذا الشيخ الأعزل  
وهو يتحدث إليه في قوة وثبات وجرأة حتى  
لكأنه هو الأسير الأعزل ، والشيخ هو  
صاحب السلطان والهيلمان ، إن الشيخ  
لا يزال في قصة قازان ، ويستطيع أن  
يأمر رجاله بقتله والحيوش من حول



فقرر ابن تيمية الدفاع عن المدينة وعدم  
الاستسلام ، وأنه يجب على القوم أن  
يستمتيتوا في الدود عن المدينة بما معهم  
من حرات وسيوف وغيرها من الات  
الحرب ستقاوم دمشق ، وتظل تقاوم  
إلى أن تنال إحدى الحسينيين

#### ابن تيمية عند ملك التتار

تحدث ابن تيمية إلى من معه من قومه  
في أمر التتار ، ففرع أكثرهم من لقاء  
الملك قازان ، وحشوا أن تسقط رؤوسهم  
إذا دهبوا مع ابن تيمية لمواحة الملك  
ورأوا أن هؤلاء التتار وحوش صارية ،  
ومن المعامرة مواحبهم ، ولكن ابن  
تيمية رأى ، إن كانت مواحة هذا الملك  
سترفع البلاء الواقع على دمشق ، فهو  
جهاد في سبيل الله وقال  
« اتخافون القتل إن ذهبتكم إلى  
قازان ، فماداً يحدث إن بقيتم »  
ستهتك حرمانكم وأنتم تنظرون ،  
ويفسق ببياتكم وولداكم وأنتم  
صاعرون ثم ستقتلون »

ورأى ابن تيمية أن يركب إلى قازان  
ملك التتار عسى أن يكتشف الله عن المدينة  
نأسه فإن أسى إلا الحرب ، فستقاتل  
دمشق وتدافع عن نفسها حتى الموت  
وخرج ابن تيمية مع بعض المشايخ  
والأعيان لمقابلة قازان ، وعندما بلغوا  
معسكره تقدمهم ابن تيمية

المجاهدين بأنفسهم ، فليبدلوا السلاح  
لمن يريد بلا مقابل ، أو يثمن بحس  
وفي ساعات قلائل استطاع ابن  
تيمية أن يستنفر سواد الناس ،  
فاغلقوا أبواب دمشق ، ووقفوا دونهما  
مسلحين ما استطاعوا ، وعلى رأسهم  
اتساعه ، كذلك أغلقت الحانات ودور  
الفساد

ثم مضى ابن تيمية يبحث عن الفقهاء  
وأهل السورى والأعيان والأمراء وولاة  
الأمر فوجدهم خارج دمشق ، ولم يجد  
من يشاوره من هؤلاء ، حيث فروا جميعاً  
خارج دمشق وتركوا الرعية وحدها  
تواجه التتار ، حتى الفقهاء والعلماء  
الذين يباصبونه العداء بسبب مقاواه  
وما يعتقده لم يجدهم في مواحة العدو  
وكان على رأس هؤلاء الهاربين  
« سيف الدين المصورى » الذي  
تعاون مع أعداء ابن تيمية من الفقهاء ،  
وكان من أصحاب السطوة والنفوذ في  
دمشق

وأرسل ابن تيمية إلى قائد القلعة  
بعدم الاستسلام للتتار ولو هدموا القلعة  
عليه ، فادع القائد لأمر ابن تيمية ولم  
يستسلم

وتشاور ابن تيمية ومن بقي معه في  
المدينة في أمر التتار ، فوجدوهم  
يستطيعون محاصرة دمشق حتى يهلك  
أهلها جوعاً وعطشاً ، كما أنهم يمكنهم  
بما يملكون من عتاد ورجال أن يدمروها ،



## معركة المسلمين ضد التتار

هربوا من ساحة الجهاد ، ومواحة التتار ، فقد عادوا منكسرين وهذات عاصفة محوم الأعداء عليه ، ولم يستطع أحد منهم أن يهاجمه ، أو يشي به عند الحاكم ، فقد عدا الشيخ ابن تيمية ملء الأسماع والأبصار والقلوب بعد أن استطاع بقوة إيمانه ، ورباطة حاشته ، أن يوقف رحف التتار عن دمشق ، والديار الإسلامية

المسلمون يستعدون  
لحرب التتار

وعلم الشيخ من مصادره الخاصة أن التتار سيعودون لمهاجمة دمشق ، وأن اسحابهم من الشام وادعاءهم الصلح كان حدة ، ليستعدوا للحرب ، ويحشدوا لها ما يلزمها من عتاد ورجال لذلك تقابل الشيخ مع السلطان العاصر محمد بن قلاوون صاحب مصر والشام ، وطلب منه أن تستعد دمشق بالسلاح والرجال ، فالتتار لا ريب سيرجعون على دمشق يوم يستكملون استعدادهم فلاد من مقابلتهم بالقوة من قبل جيش الشام ومصر ، ولاند أن تكون الصربة قاصية ، وأحد السلطان مرأي الشيخ وأعد العدة للملاقاة التتار ، فقد وعى السلطان كثيراً من الدروس الماضية ، وأصحتة المحن ومصاولة الأحداث ، إذ مرت به أحداث مروعة ، ارتكبها التتار صد بعداد ، وصد الخليفة العباسي ، وصد أهل المدينة ، حتى وصف المؤرخون أعمالهم بأنها « مصيبة كبرى عقلت الأيام والليالي عن مثلها » كذلك مر على السلطان كيف قاد سيف الدين قطز جيشاً عام ١٢٦٠م ، وهرم المعول ، وانتصر عليهم انتصاراً ساحقاً في موقعة « عين جالوت » ، وكيف حارب الظاهر بيبرس المعول وانتصر عليهم كل هذه

بما حققه من نصر ، فأمن الناس وحمل إليهم ما وعده به ملك التتار من أنه لن يدخل دمشق ، وأنه سيرحل عن الشام كله

ومن جهة أخرى اجتمع ملك التتار بقواده ، ثم أرسل إلى أهل دمشق يؤمهم على حياتهم وأموالهم وأعراضهم ، ولكنه طلب منهم أن يسلموه ما عندهم من أسلحة وحيول وأموال ، وهذا بعد أن تيمية يحرض أهل دمشق على عدم تسليم ملك التتار شيئاً مما طلب ، إذ وعده الملك بعدم دخول دمشق ، ولم يتنرط عليه شيئاً

وبعد أيام انطلق بعض حدود قازان الذي لم يف بوعده ، إذ هاجم حدوده أطراف الشام وأحرقوا وأتلفوا وقتلوا الرجال وسبوا النساء

وخرج ابن تيمية مرة أخرى إلى قازان يشكو إليه عدوان حدوده على دمشق بعد أن وعده بعدم دخولها وما زال ابن تيمية الشجاع يملك التتار حتى وعده بأنه سيسحب الآن بحيشه ، فطالبه بك الأسرى من المسلمين ، وكذلك البصاري واليهود ، لأنهم من أهل الشام ، ومن أهل الدمة ففعل ملك التتار ، وترك الشام

## الاحتفاء بالشيخ المنتصر

عاد الشيخ إلى دمشق مدخلها ، وبشر أهلها باستحباب التتار ، وصحت دمشق بالفرح والسرور ، وعاشت أياماً تحتفل بانتصارها على التتار دون أن تريق من دماء سبها نقطة واحدة ، كما اتحت القلوب بالإكثار للشيخ والإقرار بشجاعته ، فحط في الناس أن يصرفوا إلى أعمالهم ، وأنصرف هو إلى متابعة الدرس والوعظ والقراءة والكتابة ، وجمع الأحاديث التي جاعت عن الجهاد ليقولها لمن يحصرون درسه ، أما العلماء والعقهاء ، وأولو الأمر الذين كانوا قد

سلطان التتار ينتظرون منه إشارة لما سيفعله معه فما الذي يمسك يديه عن ذلك ؟ إن ملك التتار يملك من الحيوش ما يثير الرعب في نفس ابن تيمية ، وفي نفوس غيره من الناس ، بينما لا يملك ابن تيمية المؤمن إلا سلاح الإيمان والحق إنه لمر عظيم أن يصنع الشيخ بالسلطان هذا الفعل ، وكأنه سحره ، فمثل قوته ، وأوهى سلطانه

وأقبل سلطان التتار على ابن تيمية مصعباً لحديثه ، إذ أوقع الله عليه المهابة والحواف من قوله الحق التي تطوق بها ابن تيمية ، وقال قازان « إنه لم ير مثل الشيخ ابن تيمية »

## ابن تيمية ينتصر على ملك التتار

واراد السلطان أن يتقرب إلى الشيخ ، فأمر بإحصار الطعام وحلس الجميع يأكلون ما عدا ابن تيمية الذي رفض أن يأكل مع ملك التتار

والتفت الملك بأحية ابن تيمية وسأله عن سبب امتناعه عن تناول الطعام ، وأجاب الشيخ

« كيف أكل من طعامك وكله مما نهبت من أعيام الناس وطبختموه مما قطعتم من أشجار الناس » فكف السلطان عن الطعام ، وبطر إلى الشيخ ، وساد صمت قاتل ، وحتى الذين كانوا مع الشيخ ابن تيمية أن يعقب هذا الصمت ثورة من الملك على الشيخ ، فتصرب أعناقهم معه

ومحاة حرج الملك عن صمته ، وطمأن الشيخ بإحيائه إلى طلبه فدعا الشيخ « اللهم إن كنت تعلم أنه قاتل لتكون كلمة الله هي العليا ، فأنصره » وإن كان للملك والديا والتكاثر ، فإن تفعل به وتصنع »

عاد ابن تيمية إلى دمشق ، مسروراً

الأحداث العظيمة مرت على السلطان محمد بن قلاوون فقرر أن يحابه التتار ، لذلك استنصر سائر المسلمين أن يهتفوا للصام إلى جيش مصر والشام للحجج للملاقة التتار تحت قيادة أمير المؤمنين

أما ابن تيمية فقد واصل وعط الناس في المسجد الأموي وحتمهم على الجهاد ، وتذكيرهم بأن جهاد التتار هو جهاد في سبيل الله ، وفي حماية لأرواحهم وأموالهم

وأراد قوم اللحاح في أمر فرعي ، تاركين الحديث عن معركة الموت والحياة التي يواجهها المسلمون ضد التتار ذهب رجال إلى الشيخ ابن تيمية يسألونه الرأي في قتال التتار قالوا كيف نقاتلهم وهم ليسوا كفاراً ؟ وأجابهم الشيخ

بأن الله أمر بقتال الكفار ، ليس لأنهم كفار ، ولكنهم اعتدوا ، فالعدوان لا الكفر هو سبب القتال ، والله أمرنا بعدم إكراه أحد على الإسلام ﴿ لا إكراه في الدين ﴾ (البقرة ٢٥٦) ، وأمرنا بالقتال لرد العدوان فقط ﴿ وقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا ﴾ (البقرة ١٩٠) ولو كان القتال غايته أن يسلم الكافر ، لكان هذا أعظم الإكراه على الدين

هكذا كان رد الشيخ على من سألوه رأيه في التتار ، ولكن القوم لم يقتنعوا برأي الشيخ ، وأحدوا يترددون على غيره من الفقهاء يسألونهم الرأي ، لإصاعة الوقت في مثل هذه المسائل غير المحدية ، واستطاع ابن تيمية إسكاتهم حتى لا تحدث فتنة ، فبشعلوا بها ويصبروا عن المعركة

كانت الاجتماعات تعقد للاستعداد للقتال ، وفي هذه الاجتماعات كان الشيخ يخطب في الحاضرين ويحصرهم على القتال ، ويقرأ عليهم آيات الله في

الجهاد ، ويشرح واجب المسلمين فيمضون على المسلمين ويعبرون ديارهم لتحريرها

### خروج المسلمين لقتال التتار

وحيث جاء وقت المعركة خرج جيش الشام بقيادة نائب السلطان ، وخرج عسكر مصر يقودهم السلطان وحوله القواد والأمراء وكابوا ذوي شدة وبأس واحد القراء يتلون القرآن ويرددون آيات يستثيرون بها حماسة الحد ، فيما حممة الحويل ، وصلل السيوف وهتافات « الله أكبر » مرح الآفاق

ووسط هذا الحشد العظيم يقف الشيخ ابن تيمية على صهوة حواده في ملابس عسكرية يتشد أرب الحميع ، ويحث الناس على قتال التتار لأنهم معتدون ، حاؤوا لعرو الديار الإسلامية ، فيحب جهادهم ، والله وعد المحاهدين بالنصر

وأحد الشيخ يطوف على العسكر وهو يصيح « جاهدوا في سبيل الله معزيمة سلفكم الصالح وإبكم منصورون »

والتقى الجمعان في مكان يسمى « شقحب » وبسط المسلمون في صرب العدو ، وحارب ابن تيمية وكأنه فارس حادق حتى لفت بجهاده وسالته وشجاعته انظار فرسان المماليك ، وقالوا

ايكون فقيه وحرفته الكتابة والخطابة أجراً منهم في الحرب ، وهي حرفته

وحمل المدافعون على العدو التتاري ، وصوت الشيخ يباذي ويمحهم الثقة في نصر الله ، واستمر القتال أربعة أيام من شهر رمضان ، وأدرك التتار أنهم سيلاقون هزيمة لم يعرفوها منذ موقعة « عين جالوت » فلاحوا إلى التلال ،

واحتفوا حلقها ، وعندما اسدل الليل استاره على الكو احتفوا صبح الطلام

### انتصار المسلمين

وتوقف القتال في انتظار صوء النهار ، وهنا لحا التتار إلى حيلة مأكرة ، فقد أرسلوا إلى دمشق بعض أعوانهم الناطية ليشيعوا في أهل المدينة أن عسكر الشام قد انهزموا وكان ذلك بقصد قتل الروح المعنوية عند الأهالي ، وكسب المعركة بالحرب النفسية ، وفطن ابن تيمية إلى حيلة التتار ، فكشف لهم عنها ، وأحد يبين للناس حكم الشرع فيمن يفر من ميدان الجهاد ، كما أحد يثبت فيهم الثقة ، ويؤكد لهم أن النصر قريب ما داموا متمسكين بالإيمان ، ومعتصمين بحبل الله وطلب من السلطان أن يرسل إلى دمشق من يدحض اكذوبة التتار ويطمئنهم أن الجيش بحير ، وأن النصرات

وحيث لاح شعاع الفجر ، قاد السلطان الحيوش إلى التل الذي احتفى فيه التتار فأعملوا السيوف في العدو ، وعندما رأى التتار أنهم محاطون ، لادوا بالفرار ، ولكن الشيخ ابن تيمية صاح في الحوود الا يتركوهم ، فطاردهم ، وقتل منهم عدد كبير ، وأسر الباقي ، وعموا منهم معام كثيرة

وعاد الجيش المنتصر بقيادة السلطان والحليفة ، والعقيه الفارس ابن تيمية واستقبلت دمشق جيشها المنتصر بالأفراح والتهلل

لقد نصر الله حنده بإيمان الرجال ، وصلابة الأنطال ، وكان لاس تيمية موقعه البطولي ، ودوره البارز في هذا الانتصار

رحم الله الإمام ابن تيمية وأثابه خيراً عما قدم

### المصادر

(١) الكامل في التاريخ لاس الانير

# « وَمَنْ دَحَلَهُ كَانَ آمِنًا »

ولا لاسود على احمر إلا بالتقوى [ إنها الممارسة العملية للوحدة والمساواة والحق مؤتمر سبوي من اعظم المؤتمرات العالمية واخطرها ، إن احسنا الاستفادة منه فعليه يمكن للمسلمين أن يتعارفوا ويتشاوروا في واقعتهم وحالهم يضاف إلى ذلك ما يمكن أن يحويه الحجاج من معارف ومنافع تحقيقاً لقوله تعالى

﴿ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ ﴾

ولقد اراد الله عز وجل أن تكون

الابيض والاسود ، الحاكم والمحكوم ، قد طرحوا ما يميزهم ولمسوا ريثاً موحداً بسيطاً

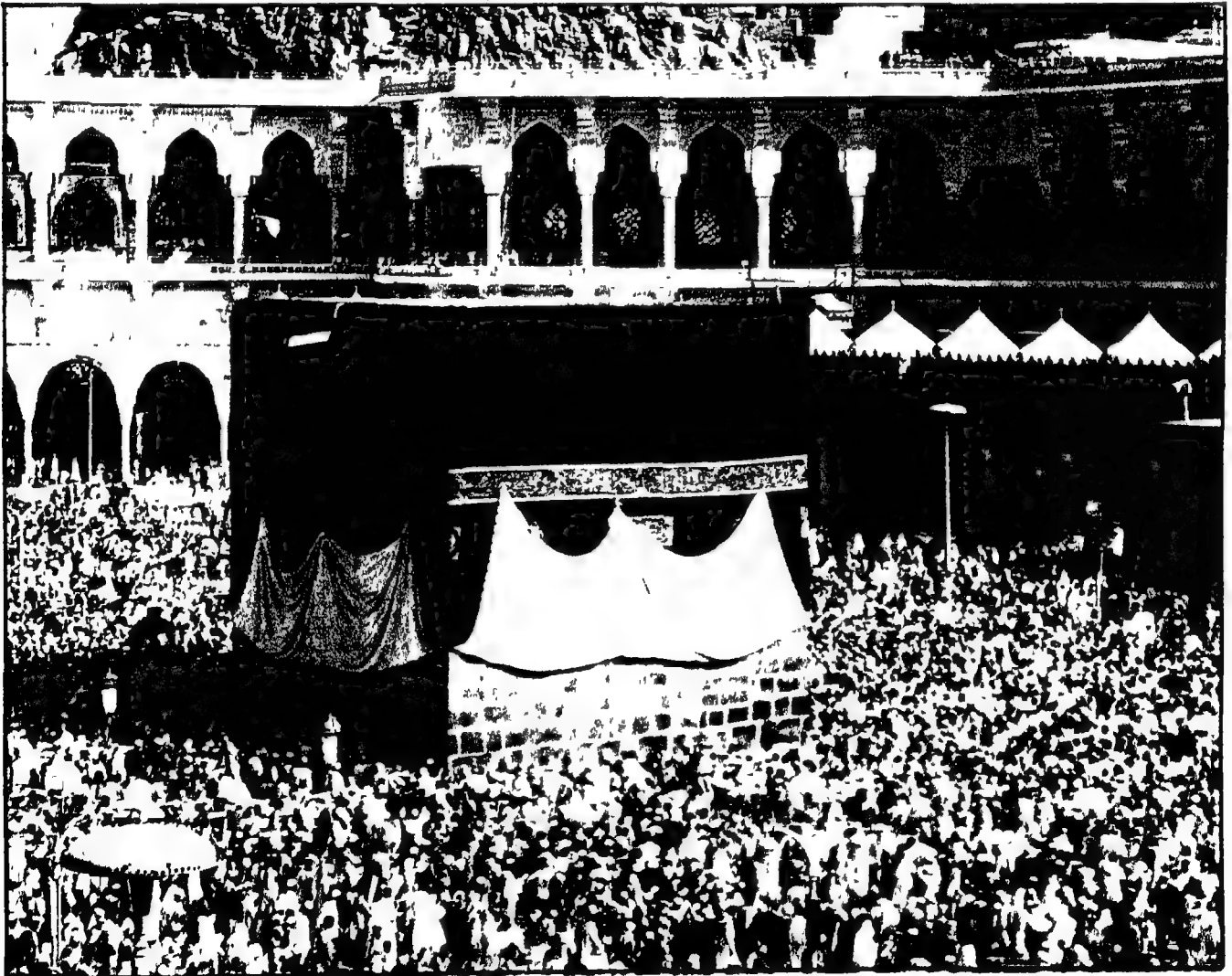
كما تتحل في ايضاً معنى الوحدة وحدة المشاعر والشعائر والعاية والوسيلة مالية واحدة والرب واحد والبيت واحد قال الرسول ﷺ

[ يا ايها المسلم ، إن ربكم واحد وإن اياكم واحد ، لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي ولا لاحمر على اسود

الحج اشهر معلومات يعيشها المسلم بروحه وقلبه وحواسه يجدد العهد مع الله ، بإعلان التوبة والاولية والدم على ما فلت واقترب من المعاصي والاثام ، راجياً بذلك عفو الله ورحمته ومغفرته ، داعياً الله أن يكون ممن قال فيهم الرسول ﷺ [ من حج فلم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه ]

وفي الحج تتحل المساواة في اعظم صورها فالجميع العبي والفقير ،

■ ﴿ وَأَنْ فِي الْمَسْجِدِ بِأَثْنِ رَحَلٍ أَلْفٌ عَلَى كُلِّ رَأْسٍ وَبِأَثْنِ رَحَلٍ أَلْفٌ عَلَى كُلِّ رَأْسٍ ﴾ ( الحج ٢٧ - ٢٨ ) ■



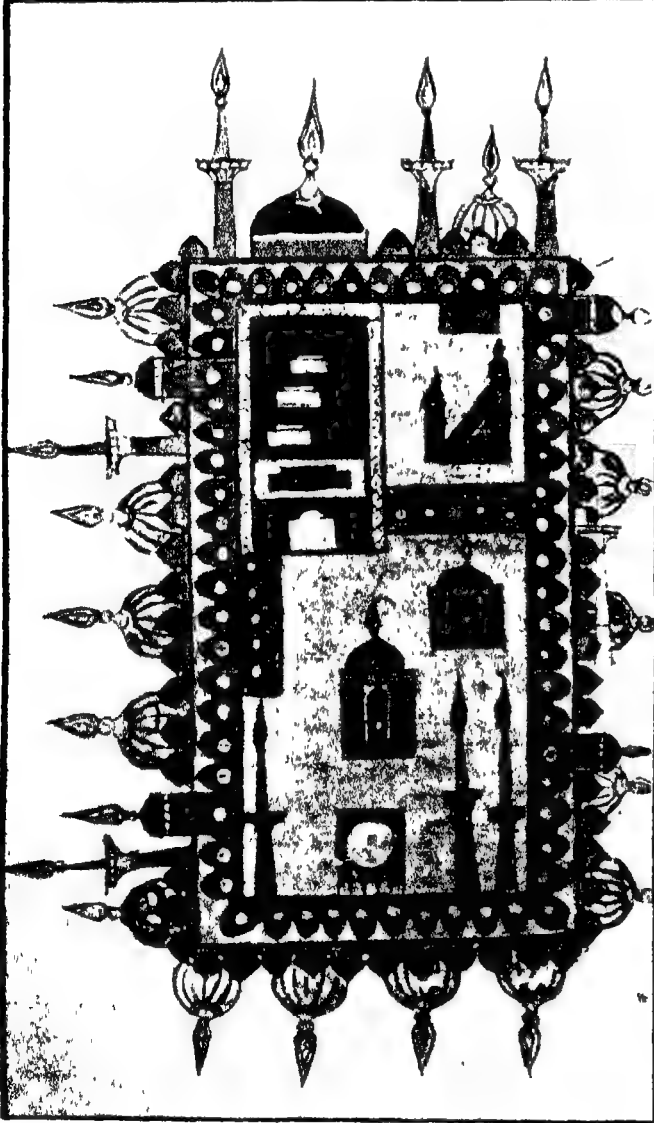
« الكعبة » ، قلة المسلمين ومحور عبادتهم التي يلتقون عليها ويلتفون حولها ، رمزاً للناس جميعاً يتمثلون فيه معنى الأخوة الإنسانية الشاملة بين البشر كلهم والوحدة العالمية بين الأمم جميعها وإنما جعلت بناءً ، إشارة إلى أن الأصل في المسلمين أن يكونوا كالتسبيح المرصوص ، يشد بعضه بعضاً

لقد جعل الله أرض الحج - البيت الحرام والبلد الحرام - أرض سلام وأمن وأطمئنان يُلقى فيها السلاح ، ويأمن فيها المتخاصمون ، وتحقق الدماء ﴿ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمناً ﴾ (آل عمران ٩٧) قال عمر رضي الله عنه ( لو وجدت فيه قاتل أبي ما مسنته يدي )

وليس ذلك في حق الإنسان وحده ، وإنما الطير والصيد والنبات كذلك يشملهم الأمن والأمان في البلد الحرام ، فلا يصاد صيدها ، ولا يبرع طيرها ولا حيوانها ، ولا يقطع شجرها قال تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرُمٌ ﴾ (المائدة ٩٥) ، وقال ﴿ وَحُرْمَ غَلَبَتُمْ صَيْدَ الْبَرِّ مَا دَفَعْتُمْ حُرْمًا ﴾ (المائدة ٩٦)

مدينة الحبيب النبي ﷺ

يقال لها « مكة » ، و « بكة » ، و « أم القرى » ، وقيل إن « بكة » موضع البيت الحرام و « مكة » ما سوى ذلك مما حوله حاطبها رسول الله ﷺ يوم أخرج منها ، والله إنك لأحب البقاع إلى الله ولولا أمي أخرجت منك ما خرجت . وقد أجمع العلماء على أن « مكة » و « المدينة » ثم « بيت المقدس » ، أفضل بقاع الأرض والحديث عن عمارة « مكة » التي يرجع تاريخها إلى عهد أبينا إبراهيم وأبيه



■ منمنمة من طراز عثمانلي ( القرن الثاني عشر الهجري ) تصور المدينة المسورة ، عاصمة أول دولة إسلامية

إسماعيل عليهما الصلاة والسلام ( سنة ١٨٩٢ قبل الميلاد تقريباً ) ، هو حديث عن

أول بيت

﴿ إِنَّ أَوَّلَ مَبْنَى وَضَعَ لِلنَّاسِ لِلَّذِي بَنَاهُ مُبَارَكاً وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ ﴾ (آل عمران ٩٦) وحديث عن أول مسجد وضعه الله في أرضه وحطه للناس ﴿ سِوَاهُ الْغُلَافِ فِيهِ وَالْبَلَاءِ ﴾ (الحج ٢٥) حيث الصلاة مائة ألف صلاة فيما سواه

وتروجه من الله وإرشاده نبي إبراهيم وأبيه الدبيح إسماعيل عليهما الصلاة والسلام بيت الله الحرام « الكعبة » على قاعدة التوحيد ﴿ لَا تُشْرِكْ بِي شَيْئًا ﴾ حصيصاً ﴿ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ﴾ لله وحده قال تعالى

## الاستعلام

وشت أن الرسول ﷺ ، شارك في هذا البناء حيث كان ينقل الحجارة بيديه الشريعتين ولعل أعظم ما سجله له التاريخ في ذلك ، رأيه الصائب « لقريش » حين ارتضت به حكماً يوم احتلعت في وضع الحجر الأسود

واحتُرقت « الكعبة » ثانية في الثالث من ربيع الأول عام ٦٤هـ ، حين كان جيش « يزيد من معاوية » بقيادة « الحصين بن نمير الكندي » يقاتل « عبدالله بن الزبير » وأصحابه في « مكة » فبيما « ابن الزبير » وأصحابه يتحصنون بالمسجد الحرام وحول الكعبة ، كان « الحصين » يرميهم بالمنجنيق الذي نصبه على جبل أبي قبيس فكانت الحجارة تصيب « الكعبة » حتى تحرقت كسوتها وتوهنت

والحال على ذلك ، ذهب رجل من أصحاب « عبدالله بن الزبير » ، يوقد ناراً في بعض الخيام التي نصبوها في المسجد ، فطارت شرارة فاحتُرقت ثم طارت الرياح نلّهب تلك النار فاحتُرقت كسوة « الكعبة » والخشب الذي بين السماء

أدى ذلك الحريق إلى إصعاف حدارات « الكعبة » حتى إنها - كما يقول الرواة - « لتنفص من أعلاها إلى أسفلها وتقع الحمام عليها فتتناثر حجارتها وهي محردة متوهة من كل جانب »

وعزم « عبدالله بن الزبير » بعد أن مك الحصار من حوله ، أن يعيد بناءها ، وكان يحب أن يكون هو الذي يردها على ما قال رسول الله ﷺ على قواعد إبراهيم وعلى ما وصفه رسول الله ﷺ « لعائشة » رضي الله عنها

[ إن قومك استقصوا في بناء البيت ولولا حداثة عهد قومك بالكفر ، أعدت فيه

﴿ وَإِذْ بَوَّأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَن لَّا تُشْرِكْ بِي شَيْئًا . وَطَهَّرَ بَيْتِي لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ﴾ (الحج ٢٦)

وبقي البيت ، ولم يزل معموراً تعمده ديرة « إبراهيم » و « إسماعيل » بالطواف والصلاة والدعاء وقد شاء الله أن يهدم البيت بعد « إبراهيم » متبنيه « العمالق » ثم يهدم أخرى منته « جرهم » و يهدم ثالثة مكان بناء « قريش »

كانت الكعبة ، قبل بناء قريش لها ، مسبة برصم ياس ليس بمدر وكان بابها بالأرض ولم يكن لها سقف وإنما تدلى الكسوة على الحدر من الخارج وتربط من أعلى الحدر من بطنها ولذلك ، عندما ذهبت امرأة تحمرها ، فطارت من محمرتها شرارة ، احتُرقت كسوة « الكعبة » وتوهنت حدارها من كل جانب ثم جاء سيل عظيم بعد ذلك ، دحل « الكعبة » وصُدع حدارها

وكان ذلك مدعاة لآل تجمع « قريش » على هدم الكعبة وإعادة بنائها ولما بلغوا الأساس الذي رفع عليه إبراهيم وإسماعيل القواعد ، انصروا حجارة وُصفت « كابها الإبل الخلف » لا يطبق الحجر منها ثلاثون رجلاً يحرك الواحد فترتح جوانبها

ثم قُلت البقعة التي جمعوها عن أن تلغ لهم عمارة « الكعبة » كلها فاجتمعوا على أن يقصروا عن القواعد ويحجروا ما يقدرين عليه من بناء « الكعبة » ويتركوا بقيتها في الحجر ، عليه حدار مطاف يطوف الناس من ورانه

فبنوها بساف من حجارة وساف من خشب بين الحجارة ، ورادوا في ارتفاعها من خارجها محملوها ثمانية عشر دراعاً ، وقد تكون تسعة كما جعلوا سقفها مسطحاً

أما باب « الكعبة » ، وكان بالأرض على عهد « إبراهيم » عليه الصلاة والسلام و « جرهم » ، محملوه مرتفعاً ، ليس كي لا تدخلها السيول كما قالوا ، ولكن « تعزراً » لئلا يدخلها أحد إلا من أرادوا ، فكانوا إذا كرهوا أن يدخلها الرجل يدعووه يرتقي حتى إذا كان أن يدخل دفعوه فسقط ، كما أحرر بذلك الرسول ﷺ

ما تركوا منه ]

ولذلك كان أدبر ما قام به « عبدالله بن الزبير » حين أعاد بناء « الكعبة » أن أدخل الحجر فيها وأصافه إليها ثم راد ارتفاعها تسعة أدرع أخرى ليصبح سبعة وعشرين دراعاً وجعل لبابها مصراعين ( وكان واحداً ) طولها أحد عشر دراعاً ثم جعل لها باباً آخر في طهرها بإزاء الباب الذي في وجهها

ولما دخل « الحجاج بن يوسف » مكة بعد استشهاده « عبدالله بن الزبير » كتب إلى « عبدالملك بن مروان » حول بناء « ابن الزبير » للكعبة ، واستأذنه في أن يردها على ما كانت عليه في الحاهلية « بناء قريش » فكتب إليه « عبدالملك » أن سد بابها العربي الذي فتح « ابن الزبير » وهدم ما كان راد فيها من الحجر وأكسها بها على ما كانت عليه

وعلى ذلك ، فكل ما في « الكعبة » هو بناء « عبدالله بن الزبير » رضي الله عنه ، إلا الحدر الذي في الحجر فهو بناء « الحجاج بن يوسف »

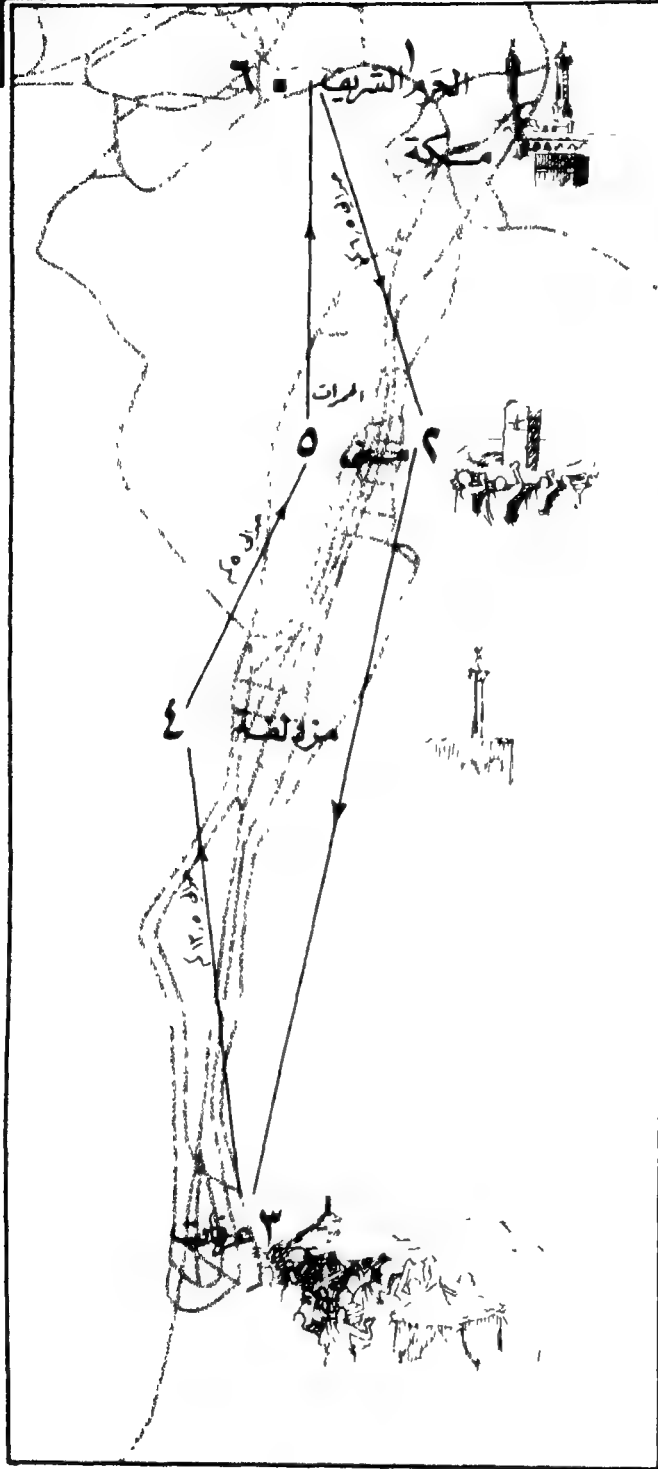
نُبتت « الكعبة » للمرة الحادية عشرة عام ١٠٣٩هـ في عهد « السلطان مراد بن السلطان أحمد » من سلاطين « آل عثمان » حين حدث في أوائل القرن التاسع عشر تشقق بالحدار الشمالي ، وازداد عام ١٠١٩هـ عندما وقع مطر « مكة » جاء على أثره السيل فدخل المسجد الحرام فانهلت مياه الأمطار إلى داخل « الكعبة » من سطحها وأصاب الحدارين

### ■ مواقيت الإحرام المكانية ■

- ١ - ذو الحليفة ( أمار علي ) ميقات أهل المدينة المنورة وما والاها ومر عليها
- ٢ - الجحفة ميقات أهل الشام ومصر والمغرب وما والاها ومر عليها ( ربيع الآن )
- ٣ - يلملم ميقات أهل اليمن وما والاها ومر عليها ( السعدية )
- ٤ - قرن المنازل ميقات أهل نجد وما والاها ومر عليها ( النسيل )
- ٥ - ذات عرق ميقات أهل العراق وما والاها ومر عليها ( الخريبات )



الشيخ أحمد بن محمد بن إبراهيم  
الرئيس العام لشؤون الحرمين الشريفين



- مكة  
طواف القدوم بعد  
الوصول إليها  
[أداء مناسك  
العمرة لمن أهل  
بها]
- منى  
الهدف إليها يوم  
التروية (الفاصل  
من ذي الحجة)  
والمبيت فيها ليلة  
عرفة
- عرفات  
الإطلاق إليه في  
اليوم التاسع (يوم  
عرفة) والوقوف  
فيه إلى ما بعد  
غروب الشمس
- المزدلفة  
الإفاضة إليها من  
عرفة بعد غروب  
شمس يوم عرفة .  
والمبيت فيها ليلة  
العشر من  
ذي الحجة .  
والوقوف بالمنشعر  
الحرام بعد صلاة  
الفجر
- السراويل إلى منى  
لرمي حجرة العقبة  
الكبرى قبل  
الروال . والمبيت  
فيها ليالي أيام  
التشريق ورمي  
الحمرات
- مكة  
العودة إليها  
طواف الإفاضة  
وطواف الوداع  
قبل المغادرة

الشرقي والعربي وحدران الحجر .  
فتصدعت وقد عالج ذلك السلطان  
أحمد بن السلطان محمد ، بأن عمل للكعبة  
مطافاً من الجبس الأصفر معلقاً بالذهب  
إلا أنه وفي التاسع عشر من شعبان  
١٠٣٩ هـ ، وقع مطر غزير بمكة وضواحيها  
لم يسبق له مثيل ، وبزل معه بزل كثير  
وجرى السيل في وادي إبراهيم ، فجرف  
ما وجده أمامه من البيوت والدكاكين  
والأخشاب والأثربة ودخل بها إلى بيت الله  
الحرام ودخل السيل الكعبة ، بارتفاع  
مترين عن قفل بابها وقد سقط بسبب ذلك  
السيل ، الحدران الشمالي وبعض الحدران  
الشرقي والعربي ، وبعض السقف  
وبعد بضعة أيام شرع المهندسون علي من  
شمس الدين ، يسترح حول الكعبة بأخشاب  
من حدود البحر واستمر العمل بذلك بضعة  
عشر يوماً ( من ٢٦ رمضان إلى ١٣ شوال  
١٠٣٩ هـ ) ثم أُلست ثوباً صمغ باللون  
الأحمر

وفي ٢٦ شوال وصل إلى مكة . رضوان  
آغا ، من حاشية البلاط الملكي ، ممدوماً من  
قبل . محمد علي باشا ، وإلى مصر الذي حوله  
صلاحية تامة لاتحاد التداير المستعجلة  
وبدا . رضوان آغا ، عمله في التاسع  
والعشرين من شوال بتطهير الحرم والشوارع  
المحيطة به مما قد تراكم من أطمار السيل  
والطين الذي عشيبه والذي قيل إنه كان  
كالحبال الراسيات ثم انصرف بعد ذلك إلى  
تصليح ما حرّبه السيل في الشوارع والبرك  
والعيون ومدرج منى . وقد انتهى من ذلك في  
تاسع ربيع الآخر من عام ألف وأربعين  
للهجرة

وفي الثاني والعشرين من ربيع الآخر بدأ  
العمل في عمارة الكعبة المشرفة وإصلاح  
الحراب الذي أصابها وقد تم الفراغ من  
ذلك في أول ذي الحجة من العام نفسه

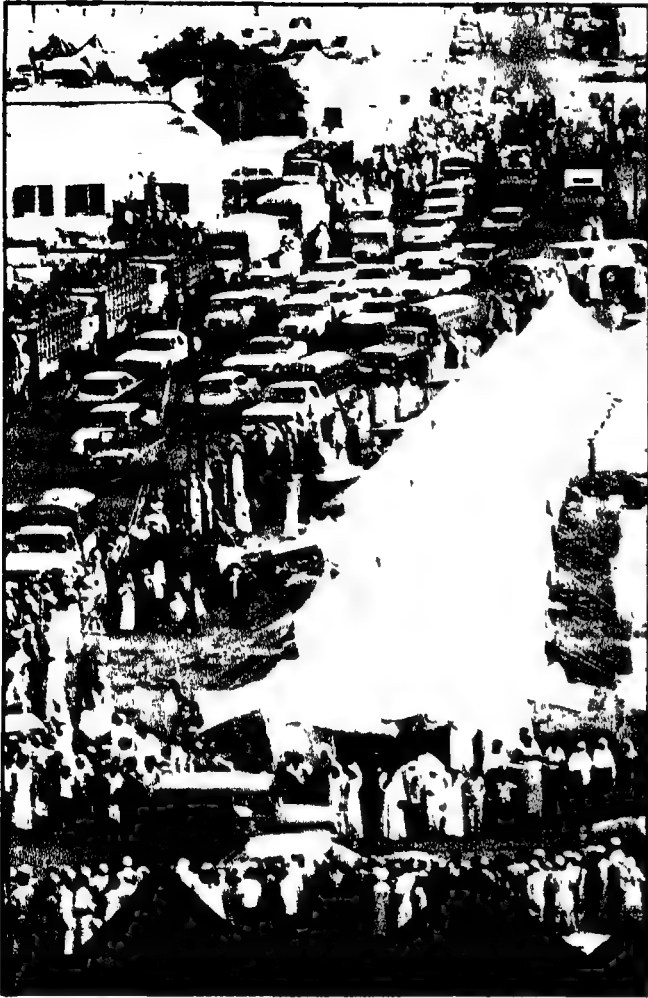
ويذكر المؤرخون أنه بعد مضي سنتين على  
عمارة السلطان مراد ، برلت أمطار غزيرة  
في مكة ، أثرت على سقف الكعبة فحاء  
رضوان آغا ، للمرة الثانية في ذي الحجة  
من عام ١٠٤٤ هـ ، استجابة لأمر السلطان  
مراد ، حيث أصلح سقف الكعبة ،  
وجدد بابها وطلاء بالذهب كما بنى مقام  
إبراهيم وفرش المسجد بالحصاء وسطح

• عمر من الحطاب ، رضي الله عنه وطلت  
عمارة تتحدد وتتوسع عبر العصور  
وقد روي عن ابن جريج قوله في وصف  
المسجد الحرام وعمارة عمر ، له  
• ليس عليه جدران محاطة ، إنما كانت  
الدور محدقة به من كل جانب ، غير أن بين  
الدور أبواباً يدخل منها الناس من كل

• الكعبة ، بالرخام الأبيض ، وأصلح  
المعاشي

• عمارة المسجد الحرام

يرجع مبدأ عمارة المسجد الحرام إلى السنة  
السابعة عشرة من الهجرة في عهد أمير المؤمنين



■ [مضى] حيث بحر الهذي ورمي الحمرة يوم البحر وإيام التشريق ■

■ الحاج بعد رولهم من المخرة في الطريق إلى مكة المكرمة لأداء المناسك ■

بالساح ، وجعل في رؤوس الاساطين حمسين  
مثقلاً من ذهب في راس كل اسطوانة



■ مسجد الرسول ﷺ من الداخل ■

ناحية فضاق على الناس ، فاشتري  
عمر بن الخطاب ، رضي الله عنه دوراً  
فهدمها وهدم على من قرب من المسجد وامي  
بعضهم ان يأخذ الثمن وتمنع من البيع  
فوضعت الثمنها في حزانة الكعبة حتى  
احدوها بعد ، ثم احاط عليه حداراً صغيراً  
وقال لهم عمر إنما نزلتم على الكعبة ، فهو  
فناؤها ولم تنزل الكعبة عليكم

وفي زمن عثمان بن عفان ، رضي الله  
عنه ، كثر الناس ايضاً ، فوسّع المسجد ثانية  
وراد عليه

وكانت الريادة الثالثة سنة ٦٤هـ على يد  
عبد الله بن الزبير ، حيث وجد المسجد  
محاطاً بجدار صغير ، غير مسقف  
فاشتري دوراً من الناس وادخلها في  
المسجد

أما عبد الملك بن مروان ، فلم يرد في  
المسجد وإنما عمره ورفع حداره وسقفه

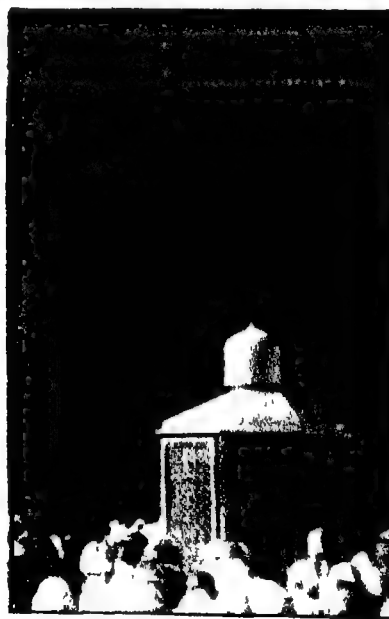
وفي عام ٨٩هـ ، كانت العمارة الخامسة  
للمسجد الحرام على يد الوليد بن  
عبد الملك بن مروان ، حيث نقص عمل  
عبد الملك ، وعمله عملاً محكماً ، وأزاد  
المسجد بالرحام من داخله ويعتبر  
الوليد ، أول من نقل إلى المسجد اساطين  
الرحام ، فعمله نطاق واحد بأساطين الرحام ،  
وجعل في وجه الطيقان في أعلاها السيفساء ،  
وسقف المسجد بالساح المرحرف ، وجعل على  
رؤوس الاساطين الذهب على صفائح الشبه من  
الصفر ، كما جعل للمسجد شرافات



■ قال رسول  
الله ﷺ  
، أفضل أيامكم  
يوم عرفة ،  
ساحة عرفة  
حيث يقف  
المسلمون  
بحارون  
بالدعاء  
والاستهلال  
وتحديد العهد  
مع الله على  
النزاهة  
الإسلام ونشر  
دعوته  
والنوبة من  
الماضي ■



■ رمي الحمير  
[ مسمى ] ■



■ مقام إبراهيم عليه الصلاة والسلام  
قال تعالى ﴿واتخذوا من مقام إبراهيم مصلًى﴾ ■

### عمارة أبي جعفر المنصور [١٣٧هـ]

لم يعمر المسجد الحرام بعد . الوليد بن  
عبد الملك . أحد من الخلفاء ولم يرد فيه  
شيئاً ، حتى كان . أبو جعفر المنصور .  
مراد في شقه الشامي الذي يلي دار العجلة ودار  
الندوة في أسفله ، ولم يرد عليه في أعلاه ولا في  
شقه الذي يلي الوادي . وكان من الدور التي  
اشتراها وأدخلها في المسجد بعض دار  
شعبة بن عثمان ، وأكثر دار الندوة . وقد عمل  
أبو جعفر ، للمسجد طاقاً واحداً . وأرمر من  
داخله بالرحام ، وجعل في وجه الأساطين  
الفسيفساء . وقد استغرق عمله الفترة من  
الحرم سنة ١٣٧هـ إلى دي الحجة سنة  
١٤٠هـ

## استطلاع

العراق من تعميره سنة ٩٨٤هـ ، وهي العمارة القائمة الآن

التوسعة السعودية للمسجد الحرام

رغم ترايد عدد المسلمين ويؤاد المسجد الحرام ، عبر العصور والأجيال ، إلا أن مساحته بقيت عند الحد الذي بلغته بعد ريادة الخليفة العباسي «المقتدر بالله» ولم يرد أحد من رعاة المسلمين شبراً في مساحته لقراءة ألف وسبعين عاماً تقريباً حتى كان عهد الملك «عبد العزيز» آل سعود رحمه الله

ففي عام ١٣٧٥هـ ، تم وضع الحجر الأساس في توسعة المسجد الحرام وتم إنجاز العمل على ثلاث مراحل

سنة ١٣٧٧هـ ، ١٣٧٨هـ ، ١٣٧٩هـ

وهي مرحلة البناء والتأسيس لما بعدها من مراحل وقد تركز العمل فيها حول المسعى حيث هدمت البيوت والدكاكين التي كانت تحاكي المسعى ، وكان بعضها يفصل المسعى عن المسجد الحرام وقد بني المسعى من طابقين جعل للأول ثمانية أبواب ، وللثاني ثمانية من خارج الحرم ، أحدهما عند الصفا والآخر عند المروة كما تم بناء وتسقيف القسم الأول من الطنفة الأولى للرواق الحديد الذي يكون القسم الجنوبي من التوسعة (يمتد هذا

يعتبر (باب إبراهيم) آخر ريادة إلى المسجد الحرام في عهد خلفاء بني العباس ويقع في الجانب الغربي من المسجد على ساحة من الأرض كانت تقع بين «الحياطين» و«باب بني جمح» ، مجمع بين الناس وأدخلت الساحة في المسجد الحرام وجعل باب إبراهيم عوضاً عن البابين وتم ذلك سنة ٣٠٦هـ في عهد «المقتدر بالله» العباسي

لعل من أعظم الآثار العثمانية ما قام به «السلطان سليم» سنة ٩٧٩هـ من عمارة وتحديد للمسجد الحرام ، لا يزال باقياً حتى يومنا هذا بعد حريق ٨٠٢هـ الذي وقع في المسجد الحرام وما قام به السلطان «مرقوق» سلطان مصر من ترميم للمسجد وإصلاح حيث جعل سقفه من الحشب ، صار في المسجد ومن وحراب فلما انتهت الحلافة إلى السلطان «سليم» ، أمر بهدمه وتحديده وأن لا يسقف بالحشب بل يجعل سقفه قنباً ولما توفي السلطان سليم (سنة ٩٨٢هـ) قل إتمام تعمير المسجد الحرام ، أتمه من بعده ابنه السلطان «مراد الثالث» ، وكان

عندما حج «المهدي» سنة ١٦٠هـ ، حُزِدَ «الكعبة» مما كان عليها من الثياب ، وأمر بعمارة المسجد الحرام وأن يُرَادَ في أعلاه ويُشْتَرَى ما كان في ذلك الموضع من الدور وقد مضى بخدر المسجد الذي يلي الوادي حتى انتهى إلى باب بني هاشم (باب المنطحات) وقد التقى ببناء «المهدي» مع بناء «أبي جعفر» قريباً من دار شعبة

ومن أبرز أعمال «المهدي» في ريادته الأولى ، إضافته للمسجد خمسة أبواب باب دار «شعبة بن عثمان» وكان من طاق واحد ، الباب الكبير وهو ما يعرف اليوم باب «بني شعبة الكبير» وهو ثلاثة طيقات ، الباب الذي في «دار القوارير» وكان شارعاً على رحنة في موضع الدار وهو من طاق واحد ، باب «النبي» وهو الباب الذي مقابل رفاق «الخطارين» وهو الرقاق الذي يسلك منه إلى بيت «حديجة بنت خويلد» رضي الله عنها وهو طاق واحد ، والخامس باب «العُفَّاس» بن عبد المطلب وهو ثلاثة طيقات وفيه أسطوانتان

حكى الأزرقي (عن حده) في كتابه «أخبار مكة» أنه لما بني «المهدي» المسجد الحرام وباد الريادة الأولى ، اتسع أعلاه وأسفله وشقه الذي يلي دار الندوة الشامسي وصاق شقه اليماني الذي يلي الوادي والصفا مكات «الكعبة» في شق المسجد فلما حج سنة أربع وستين ومائة (١٦٤١هـ) ورأى «الكعبة» في شق من المسجد الحرام ، كره ذلك وأحس أن يكون متوسطة المسجد

بدأ العمل سنة ١٦٧هـ بشراء الدور وهدمها ثم إدخالها في المسجد وقد كان البناء بأساطين الرخام أما السقف فكان بالساح المذهب المنقوش

ولما توفي «المهدي» (سنة ١٦٩هـ) لم يكن العمل قد اكتمل بعد وإيما بلغ منتهى أساطين الرخام في أسفل المسجد فواصله خلفه أمير المؤمنين «موسى»

### ■ حدود الحرم ■

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نصبت على حدود الحرم ،                                                                                                                                            | والانصباب على رأس جبل غراب                                                                                                                | الحل وبعضها في الحرم                                                                                                                                   |
| أعلام في جهات ست ، ذكرها الأزرقي ، في «أخبار مكة» .                                                                                                              | ٣ - الحديدية في طريق حدة وعلى عشرة أميال حيث الانصباب على رأس (التحار) الذي يصب في الأعشاش                                                | ٥ - المقطع أو الصفاح في طريق نجد والعراق على سبعة أميال ، والانصباب على رأس ثنية حل ، منتهى الحرم                                                      |
| ١ - التعميم في طريق المدينة العريسي وعلى بعد ثلاثة أميال ، حيث الانصباب على رأس ثنية (ذات الحنظل) فما كان من وجهها في هذا الشق فهو حرم ، وما كان في طهرها فهو حل | ٤ - ذات السليم في طريق عرفات والطائف واليمن من جهة جبل كرا وعلى أحد عشر ميلاً والانصباب على رأس ثنية ابن كزير التي تسمى الصخاصح فبعضها في | ٦ - المستورة في طريق الجعرانة ، على تسعة أميال والانصباب على رأس (شبر) فما سأل منها على شبرير فهو حل وما سأل منها على شعف بني عبد الله من أسيد فهو حرم |
| ٢ - أصابة لس في طريق المدينة من جهة تهامة وعلى بعد سبعة أميال                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |

القسم من عرسي الصفا إلى ما يقابل باب « أم هانئ » ( )

شرح رحلة الباقية ١٣٨٩ هـ ١٣٣٠ م

كانت المساحة اللارمة من الأرض التي ستقام عليها مناسي هذه المرحلة قد مُهدت في المرحلة الأولى ، مهدم ما كان قائماً عليها من المناسي ونقلت أنقاضها وسُويت أرضها بمستوى أرض الحرم ، ومن المناسي التي تم إحراقها في هذه المرحلة

بناء وتسقيف القسم الثاني من الرواق الجنوبي الحديد الذي يمتد بين ما يقابل باب « أم هانئ » وباب إبراهيم ( بطانقيه الأول والثاني وطبقة الدرومات التي تحته ) وقد اكتمل بذلك بناء هذا الرواق الذي يكون الحائط الجنوبي للتوسعة كما حُمل حائط من واجهة الطبقة الأولى من هذا الرواق ، سبيلاً لسقيا الحجاج من ماء زمزم . وفي نهاية واجهة هذه الطبقة ، أقيم مدخل صحن من ثلاثة أبواب كبيرة أطلق عليها اسم ( باب الملك سعود )

وقد أقيمت فوق الطبقة الثانية لهذا الرواق طبقة ثالثة تمتد بين ما يقابل باب « أم هانئ » وباب « إبراهيم » وتم تأسيس ثلاث مسارات واحدة بحائط الصفا والأحرار بحائسي باب « الملك سعود »

وفي أثناء ذلك ، تم هدم ١٨ حلوة ، في واجهتي باب « أجساد » وباب « السلام » من العمارة القديمة . كان السقاة يتحدونها محارن نحط ماء زمزم لسقيا الحجاج كما فُدمت في واجهة « أجساد » ، المدارس التي كانت ملتصقة بالحرم ويهدمها صار بإمكان المصلين في الطبقة الأولى من الرواق الحديد ، مشاهدة الكعبة

١٣٨٩ هـ ١٣٣٠ م

سدت هذه المرحلة في مطلع سنة ١٣٨٢ هـ لإكمال ما كان قد شرع فيه في المرحلة الثانية . تم هدم المناسي التي كانت قائمة على الأرض اللارمة لبناء القسم الثاني من رواق الحائط العرسي للتوسعة ، وكان القسم الأول قد أُعد في المرحلة الثانية . ويمتد رواق الحائط العرسي من حيث انتهى الرواق الجنوبي عندما يقابل باب « إبراهيم » وينتهي عند باب « العمرة » وقد تم تسقيفه فيما بعد ذلك

وفي تلك الأثناء كان العمل جارٍ للإعداد لرواق الحائط الشمالي للتوسعة . وهو يمتد من باب « العمرة » إلى باب « السلام »

وقد بلغت مساحة المسجد الحرام بعد هذه التوسعة التي أصابت إليه طائفتين من الأروقة ومدرومات كما صار المسعى بموجبها جزءاً من الحرم . ( ١٦٠١٦٨ ) متراً مربعاً

ولا تزال أعمال العمارة والتحديد في المسجد الحرام ، تمضي حتى يومنا الحاضر ، وكلما دعت الحاجة إلى ذلك

■ تتولى الرئاسة العامة لشؤون الحرمين الشريفين ، مسؤولية الإشراف على الحرم المكي والمسجد النبوي وخدمتهما رعاية لحرمتهما وسعيًا وراء الفصل السلس لإراحة رؤادهما

وحول المشروعات التي تقوم بها الرئاسة حالياً في الحرم المكي ، التفت [ الأمانة ] بالشيوخ عبدالله بن سليمان بن عبيد نائب الرئيس العام فقال

تتلخص المشروعات التي تقوم بها الرئاسة حالياً في الحرم المكي الشريف في أولاً - حسمور المسعى

تعميد أربعة حسمور داخل المسعى ، وذلك لتسهيل عملية دخول وخروج الحجاج والروّار إلى الحرم دون التقاطع مع الساعين . وبذلك يتيسر أمر السعي وستكون هذه الحسمور التي بدأ العمل فيها في منتصف شعبان الماضي ، حاضرة للاستخدام قبل موسم الحج الحالي . وقد صنعت هذه الحسمور من الألمنيوم والحديد الصلب القابل للتمكين في أي وقت ويتناسب مطرها مع المطر العام للمسعى . وبلغت تكلفة المشروع ١٢ مليون ريال

ثانياً - تكييف وتبريد مجمع زمزم . تنفيذ مشروع تكييف وتبريد مجمع زمزم حول البئر حيث يتم رفع الماء ، رأساً ، من البئر إلى المجمع الذي يحتوي على ٣٩ صنوبراً ، قسم منها للرجال ، وقسم للنساء . كما سيتم عمل محمعات أخرى في نهاية أروقة الحرم بأدواره الثلاثة ( الدروم - الدور الأرضي - الدور الأول ) ليصل إليها ماء زمزم مردداً - آلياً - كما في مجمع زمزم وتم تنفيذ ثلاثة محمعات خارج الحرم الشريف ، حصيصاً للرابعين في التزود بماء

زمزم وينقله بأي وسيلة كانت ، سواء بالحوالي أو بالسيارات

وقد أعدت الرئاسة خمسة آلاف ثلاثة موزعة على أدوار الحرم ، صحن المطاف ، وذلك لتسهيل تناول الماء النارد لروّاد بيت الله الحرام

ثالثاً - فرش الدروم

تعاقدت الرئاسة مع أشهر موردي السجاد الفاخر لتكملة فرش الحرم الشريف خاصة « الدروم » ، ( القنر ) الذي سيفتتح قريباً ليصاف إلى أدوار الحرم

رابعاً - توسعة الحرم

تم توسعة ساحة الحرم الشريف من جهته الغربية ، وذلك بهدم السوق الصغير وما حوله على مساحة قدرها ٣١ ألف متر مربع . وقد تم إعداده للصلاة بصورة مؤقتة وذلك بفرشه وإقامة المظلات اللارمة لوقاية المصلين أشعة الشمس . وسيتم إعداده إعداداً كاملاً بعد موسم الحج الحالي ، إن شاء الله

أيضاً هناك مشاريع للتوسعة في ساحات الحرم من جميع الجهات ، وسيتم البدء فيها تشاعاً

ومن المشروعات المقترحة إعداد مواقف للسيارات حول الحرم وبأدوار متكررة ، وعمل دورات مياه وأماكن للوضوء حول الساحات

كل أول عمل قام به النبي ﷺ في المدينة المنورة ، بعد أن أحى بين المهاجرين والأنصار ، أن اخُط مسجده الشريف في مركز قلبه أمام محلة « بني النجار » وكل المحل مريبداً للتمر يملكه غلامان يتيمان في حجر « اسعد بن زرارة » فاشتراه منهما

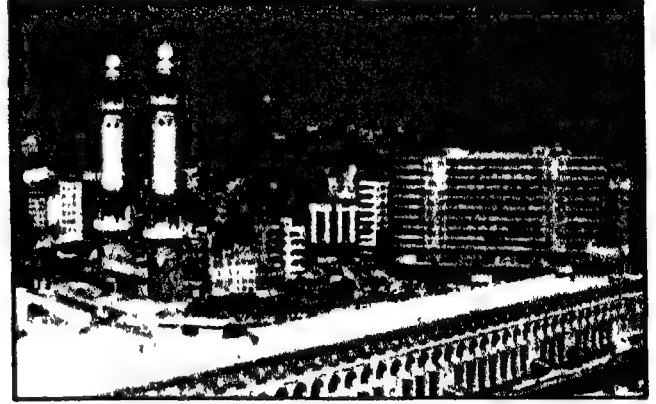
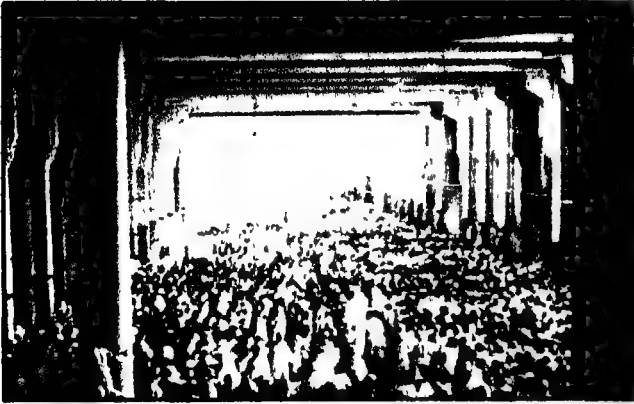
وعلى مساحة ( ٣٤٩٤ ) ذراعاً مربعاً ( ميل ، ٣٤٤٤ ) ذراعاً ، من مسجده جعل حدارته من اللس وأعمدته من حدود النخل ، وسقعه من الحديد . وكان ارتفاعه لا يزيد عن القامة إلا قليلاً . وجعل له ثلاثة أبواب باب عائشة . وباب عائكة . وباب مليكة

وحتى السنة الثانية ، كانت قبة المسجد ( في شماله ) إلى بيت المقدس . ولما نزل قول الله تعالى

﴿ قَدْ مَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا . فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ﴾ ( البقرة ١٤٤ ) ، حوّل

# تاريخ مكة المكرمة

(تاريخ مكة المكرمة من قبل العرب والمسلمين)



## ■ مكة المكرمة ■

النبي ﷺ القبلتة باتجاه الكعبة المشرفة وأعلق باب . مليكة .

بعد عودته ﷺ في السنة السابعة من حير وحين صاق المسجد بالمسلمين ، أمر بتوسعة وراة فيه من ناحية المشرق والمغرب

كانت أول توسعة للمسجد النبوي الشريف بعد الرسول ﷺ على يد أمير المؤمنين . عمر بن الخطاب . رضي الله عنه في السنة السابعة عشرة للهجرة حيث راد فيه من ناحية القبلة وأدخل بعضاً من دار . العباس بن عبد المطلب . رضي الله عنه فيه فبلغت بذلك مساحة المسجد ٣٥٧٥ متراً مربعاً واستبدل أعمدته بخدوع أخرى ، وجعل له ستة أبواب . كما مرش شفاً من القبلة بحصاء من الوادي المنارل . وادي العقيق .

اما . عثمان بن عفان . رضي الله عنه فقد راد في المسجد في جهاته الشمالية والعربية والحبوية ولم يرد في شرقه وانتاع بقية دار . العباس . فاحتلها في المسجد إلا بصعة عشر دراعاً . أدخلها . فيما بعد . عمر بن عبد العزيز . في خلافة . الوليد .

كان بناء . عثمان . بالحجارة المبقوشة والقصة والخشب والحديد ، ويضمه بالقصة وحصنه بالحصاء وقد استعرق ذلك ،

## [ المسجد ]

■ قال تعالى ﴿ إِنِ الصُّفَا وَالْمُزَوَّةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ ، فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا خُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُوفَ بِهِمَا . وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرٌ فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴾ ■

وتوسعته عند الحد الذي انتهى إليه عمل . المهدي بن المنصور . وإبما استمرت عبر العصور وكلما جاء حاكم أو راع . كان يبذل جهده للاهتمام بمسجد الرسول ﷺ ولعل أمر عمارة في الحق المأصية هي العمارة التي تمت في عهد السلطان العثماني « عبد المجيد » حيث استعرق عملات التوسعة والعمارة ثلاثة عشر عاماً [ من ١٢٦٥هـ إلى ١٢٧٧هـ ]

الفترة من ربيع الأول سنة ٢٩هـ إلى الأول من المحرم سنة ٣٠هـ

ولما كان زمن . الوليد بن عبد الملك . كتب إلى . عمر بن عبد العزيز . وقد كان أميراً على المدينة ، بهدم المسجد النبوي بهدمه . عمر . سنة ٩١هـ واشترى ما حوله حتى بلغت مساحة المسجد ما قدر به ٦٤٤٠ متراً مربعاً وبناء بالحجارة المبقوشة المطابقة والقصة الحديد وعمله بالفسيساء والمرمر وعمل سقفه بالساج والذهب كما هدم حُر أرواح النبي ﷺ وأدخلها في المسجد وأدخل قبر النبي ﷺ في المسجد كذلك ، وجعل للمسجد أربع مزارات في كل زاوية مزارة يؤدس منها ويُعتبر . عمر بن عبد العزيز . أول من أحدث الشرفات والمحراب في المسجد إذ لم تكن فيه من قبل

زاد . المهدي . في المسجد من ناحية الشمال فقط . وأصبحت مساحة المسجد في عهده ٨٨٩٠ متراً مربعاً وجعل له عشرين باباً ، وكان من بين الدور التي ابتاعها وأدخلها في المسجد بعضاً من دار . مُليكة . وهي دار . عبد الرحمن بن عوف . ، ودار . شرحبيل بن حسنة . ، ودار القراء ( دار عبد الله بن مسعود ) ودار . المنصور بن مخرمة الزهري . ، وقد فرغ من سبيل المسجد سنة ١٦٥هـ

ولم تتوقف عمارة المسجد النبوي وتحديد

أولاً - توسعة الملك عبدالعزيز آل سعود في شعبان ١٣٦٨هـ أعلن الملك . عبدالعزيز . آل سعود عزمه على توسعة المسجد النبوي الشريف وفي شوال ١٣٧٠ تم تحديد الدور التي تقرر إزالتها من حول المسجد ثم هدمت وبدأ إثر ذلك الشروع في البناء وعملات التوسعة وقد أنقت توسعة الملك . عبدالعزيز . على جانب من عمارة السلطان « عبد المجيد » إلا أنها أرالت ما مساحته ٦٢٤٧ متراً مربعاً كان يُقام عليها الرحة . الحصوة . وخمسة أروقة مسقوفة بالقباب على أعمدة صخمة . مارة . المحيدية . وكانت في الجهة الشمالية الشرقية قرب باب « المجيدي » . مارة . الشكيلية . في الجهة الشمالية الغربية . الكتاتيب . وهي مدارس لتعليم الأطفال القراءة والكتابة وتحيطهم القرآن . مكتبة الحرم النبوي التي كانت مقامة في طابق فوق . الكتاتيب . ، باب المحيدي ومحارل الريت وقد أصافت التوسعة السعودية إلى هذه المساحة ٦٠٢٤ متراً مربعاً لتصبح مساحة المسجد النبوي بذلك ١٦٣٢٧ متراً مربعاً وقد بلغ عدد أعمدة المسجد ( ٤٧٤ ) عموداً . منها ( ٢٣٢ ) عموداً مستديراً مارتفاع خمسة أمتار وبلغ عدد العقود



■ مشروع توسعة الحرم المكي الشريف ■

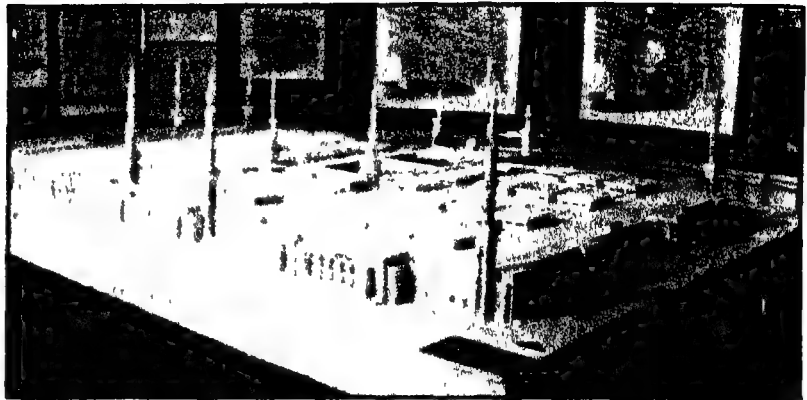
المسجد النبوي إذ ستكون هناك فتحات في سقف المسجد ، مساحة كل منها حوالي أربعمئة متر مربع ، مغطاة بغطاء الي « أوتوماتيكي » يفتح ويقفل عند الحاجة ويتم التحكم فيها عن أجهزة مركزية تحت ساء المسجد

■ وأشار الشيخ عبدالله الى انه سيتم إعادة بناء وتخطيط وإعمار المنطقة المحيطة بالمسجد من كل الجهات بحيث تشتمل على مواقف للسيارات ( فوق سطح الأرض وتحت ) وأسواق تجارية وأماكن للوصوء ودورات للمياه كما ستخصص المناطق الشمالية الغربية لتكون منطقة فنادق وحدامات

■ وحيد مالدكر أن الطابع المعماري الإسلامي العربي ( الأقواس والمقوش المعمارية ومقوش المبانى ) سيكون السمة المعيرة للتوسعة السعودية الجديدة للمسجد النبوى الشريف

■ وعن الخدمات التي قامت بها الرئاسة العامة لشؤون الحرمين ، مؤحراً بالمسجد النبوي ، يقول الشيخ عبدالله

قامت الرئاسة العامة ، بتوفير ماء زمزم في المسجد النبوي وتريده الياً وتوجد بالمسجد ثلاثة آلاف ثلاثة لآحة لحفظ الماء وتم إكمال فرشته بالسجاد الفاخر ، كما تم توسعة المكبرية ( وهي المرقاة التي يرقى إليها المؤذن للآلادان والإقامة ) وذلك لتستوعب الأجرة الخاصة بمكبرات الصوت والمؤدين ، وأصبحت مساحتها ضعف مساحة المكبرية السابقة وبالحامات والبوعية نفسها



■ مشروع الملك فهد لتوسعة المسجد النبوي الشريف ■

وعلى الرغم من أن مساحة المسجد النبوي الحالية تزيد عن ١٦ ألف متر مربع إلا أنها لم تستع كل أعداد المصلين المتزايدة . ومن هنا جاء . مشروع الملك فهد لتوسعة المسجد النبوي الشريف .

■ وحول المشروع ، يقول الشيخ  
عبدالله بن سليمان بن عميد :

وفقاً لما تم إعداده من دراسات وتصاميم هندسية ، فإن التوسعة الجديدة للمسجد النبوي الشريف ، تبلغ ٨٢ ألف متر مربع ، تمتد شرقاً حتى شارع أبي ذرٍّ بمحاذاة البقيع ، وغرباً في منطقة المطلات القائمة حالياً ، وشمالاً إلى شارع السحيمي وهذه التوسعة الجديدة تصبح مساحة المسجد النبوي ، ٩٨ ألف متر مربع تقريباً

إضافة إلى ذلك ، سيكون هناك ما يقدر  
بـ ٥٣ ألف متر مربع ، كساحات وأسعة تحيط  
بالمسجد النبوي يمكن استخدامها لأداء  
الصلاة في أوقات الازدحام

وسيتّم تهيئة سطح المسجد وإعداده  
كمصلى يستوعب آلافاً إضافية من المصلين  
كما سيتم بناء مارتين حديدتين ليصل عدد  
منازل المسجد إلى ست وارتفاع ٩ متراً  
وستكون هناك سبع موانات رئيسية ( إضافة إلى  
الموانات الموسطة والفرعية ) كما سيحصل  
عدد المداخل والمخارج في هذه التوسعة  
إلى ٦١

■ وحول تكييف المسجد السنوي ، يقول

الشيخ عبدالله  
سبيشهد المسجد العموي ، في التوسعة  
الحديدية بمشيئة الله ، أكرر عملية تكييف هواء  
تتم في العالم لمكان من السعة بمثل سعة

المقوسة ، التي تحمل اسقف المسجد المثلث  
ارتفاعه (١٢) متراً ، (٦٨٩) عقداً وكسي  
السقف بالحجر الصخري ذي اللون الأبيض  
المحرف كما بلغ عدد النوافذ (٤٤)  
نافذة وهرشت أرض المسجد بالرخام  
الأبيض تتخلله أشربة من الرخام الأسود ،  
كما كسيت بالسجاد الفاتح

واقعت مارتان في الجهة الشمالية للمسجد  
مرتفع (٧٠) متراً لكل واحدة . فبلغ عدد  
المنازل بذلك أربع مزارع ، إذ كانت هناك  
مارتان المائة الرئيسية في حوض شرقي  
المسجد بحوار القبة الحصراء ومائة باب  
السلام حوض عرس المسجد

وفي عهد الملك فيصل ، رحمه الله ، شهد المسجد النبوي الشريف التوسعة السعودية الثانية حيث هُدمت وأزيلت الدور والأماكن الواقعة عرسي المسجد وعلى مساحة (٥٥٥٠) متراً مربعاً وغطيت بالمطلات ومرشحت بالسجاد لاستيعاب المصلين وقد أوصلت هذه المطلات في عهد الملك خالد ، رحمه الله إلى شارع المناحة وعلى مساحة ٤٣ ألف متر مربع كما أقيمت المراحيص وأماكن الوضوء للرجال وأخرى للنساء في الجهة الشمالية الغربية من هذه المطلات

$$= \frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} e^{-x^2} dx = 1$$

2, 28, 104, 4

■ يوماً إثريوم ، ترداد جموع المسلمين  
المتجهة إلى الأراضي المقدسة إلى بيت الله  
الحرام ، بمكة المكرمة ، والمسجد النبوي  
الشريف ، بالمدينة المنورة . حيث تصفق  
بهم الساحات والساحات المحصنة لأداء  
الصلاة

# القدس.. الرؤية الإسلامية والتحدي الحضاري

القدس هي المدينة المقدسة التي جعلها الله تعالى حرمًا مقدسًا، وفضلها على سائر المدن والبلدان في العالم بأسره. لقد جعلها الله تعالى مركزاً للحضارة الإسلامية، وفضلها على سائر المدن والبلدان في العالم بأسره. لقد جعلها الله تعالى مركزاً للحضارة الإسلامية، وفضلها على سائر المدن والبلدان في العالم بأسره. لقد جعلها الله تعالى مركزاً للحضارة الإسلامية، وفضلها على سائر المدن والبلدان في العالم بأسره.

والقدس هي المدينة المقدسة التي جعلها الله تعالى حرمًا مقدسًا، وفضلها على سائر المدن والبلدان في العالم بأسره. لقد جعلها الله تعالى مركزاً للحضارة الإسلامية، وفضلها على سائر المدن والبلدان في العالم بأسره. لقد جعلها الله تعالى مركزاً للحضارة الإسلامية، وفضلها على سائر المدن والبلدان في العالم بأسره.

والقدس هي المدينة المقدسة التي جعلها الله تعالى حرمًا مقدسًا، وفضلها على سائر المدن والبلدان في العالم بأسره. لقد جعلها الله تعالى مركزاً للحضارة الإسلامية، وفضلها على سائر المدن والبلدان في العالم بأسره. لقد جعلها الله تعالى مركزاً للحضارة الإسلامية، وفضلها على سائر المدن والبلدان في العالم بأسره.

ومن أهم التحديات التي تواجه القدس هي قضية اللاجئين الفلسطينيين، والتي تعتبر من القضايا العالقة التي لم تحل بعد. وقد شهدت القدس في السنوات الأخيرة توترًا سياسيًا وعسكريًا، مما يجعلها واحدة من أكثر المدن خطورة في العالم. ومع ذلك، فإن القدس تبقى مدينة مقدسة للجميع، ويجب أن تكون تحت مظلة التسامح والحوار بين الأديان والثقافات المختلفة.

بوابة الإسلام ■■



● مدير تحرير الأمة في حوار مع الشيخ عبد الحميد السليح ●

الشيخ عبد الحميد السليح

- رئيس محكمة الاستئناف الشرعية العليا في الأردن بصفتيه ( حتى الاحتلال اليهودي للقدس في سنة ١٩٦٧م )
- رئيس الهيئة الإسلامية العليا التي كانت تشرف على الأوقاف والمحاكم الشرعية ( قبل الاحتلال )
- أول من أبعد اليهود عن القدس بعد احتلالها
- مدير الأوقاف وقاضي القضاة ( بعد الاحتلال )
- رئيس لجنة إيقاد القدس

١٩٨٤ - ١٤٠٤ هـ

### □ وعودة إلى الماضي المعيد

إلى القرن الهجري الأول ، يبدأ الشيخ السانح حديثه لتحديد بدء علاقة (القدس) بالإسلام والمسلمين فيقول

● القدس كبر عظيم وتروة هائلة وأمانة هائلة جعلها الله في أيدي المسلمين منذ أن أنزل رسول الله ﷺ إليها وعُرج به منها إلى السموات العُلا . وبعد أن فتحها المسلمون في العام الخامس للهجرة ، أصبحت حرةً وأماناً للأرض الإسلامية ، فلم يكن التنازل عنه أو المساومة عليه . ولقد ما يوسف له أن بعض مسلمي اليوم لا يفدرونها حق قدرها .

وعندما وقع الإسراء والمعراج وهو من أهم الأحداث التي مرت على تاريخ القدس الإسلامي كانت مكة أحرمة مركزاً لصناديد السرك والطغيان ، ولم يتمكن رسول الله ﷺ أن يعلن دعوته فيها بحرية تامة دون أن يلحقه هو وأصحابه من الأذى الشيء الكثير . وكانت (القدس) ، حينها ، تحت حكم الفرس أو الرومان . فكان الرسول ﷺ يُوحى إلى أن الدعوة الإسلامية يجب أن تستمسك بطرفي الإسراء مُطهرين من الأرحاس حتى يعلو فيهما صوت الحق وترتفع فيهما رايات الإسلام . فأكد ذلك في (القدس) بمعراجه منها إلى السموات العُلا وتلقى الوحي الإلهي بفرصية الصلوات الخمس . أما مكة فقد أتم الله على رسوله نعمته بالفتح الأكبر الذي أعلى راية الإسلام . وفيه حطم الأصنام ، وعلى أثره

دخل الناس في دين الله أفواجا

وقد حاول الرسول ﷺ أن يتحاشى مرتين إلى القدس ليكمل في تطهيرها منبهي الإسراء . أما المرة الأولى فكانت في السنة الثامنة من الهجرة في عروة مؤنة ، حينما أرسل ريد من حارثة على رأس ثلاثة آلاف مقاتل . ولما نزل المسلمون ( معان ) من أرض الشام بلغهم أن هرقل قد نزل (مؤاب) من أراضي اللقاء في سائر الف من الروم . وانضم إليهم من «لحم» و «جدام» و «ملي» مائة ألف أخرى . ومع هذا فقد قابل المسلمون قتال الأنطا.

أما الثانية ، فهي عروة «بنوك» . وقد كان المسلمون في صيق وعسره ما جعل بضاربي العرب تكتب إلى هرقل أن المسلمين في حالة بؤس وشدة . فبعث رجلاً من عطاياهم وحجر معه أربعين ألفاً كي يقصوا على المسلمين . فلم يسع رسول الله ﷺ إلا أن يحض الناس على الجهاد بالأنفس والأموال

ولما انتهى رسول الله ﷺ إلى «بنوك» أتاه صاحب (أيلة) فصالحه وأعطاه الحرية وأعطاه أهل (حزما وأدرج) الحرية أيضاً . وأقام بـ «بنوك» سبع عشرة ليلة . ولم يتحاورها . وقد شارك رسول الله ﷺ في التقدم والمسير إليهم . فقال عمر رضي الله عنه إن كنت أمرت بالمسير فسر . فقال الرسول ﷺ : لو أمرت ما استشرتكم فيه . فقال عمر رضي الله عنه

يا رسول الله إن للروم جموعاً كثيرة ، وليس بها أحد من أهل الإسلام وقد دنوت وأفرعهم دنوت . لو رجعت هذه السنة حتى ترى أو يحدث لك في ذلك أمراً عظيماً .

فعاد رسول الله ﷺ إلى المدينة ولم يلبث أحداً

من هنا ، فإن رسول الله ﷺ في منبهي طهر منذ الإسراء ومرتكر الدعوة ، وحاول أن يطهر منبهاه في «مؤنة» و «بنوك» فلم ييسر له ذلك . وفي قول عمر ( دنوت وأفرعهم دنوت ) ، ما أشعر بأن هدف الرسول ﷺ ، أبعد من الموائع التي يحارب فيها . والذي يصهر أنه (القدس) . وقد ذك ذلك لحلقه من بعده فكان الفتح العسري على يدي أمير المؤمنين عمر رضي الله عنه . وحينما رفعت راية الإسلام . ثم ما أساء الله وهدف رسول الله ﷺ ، وبمكنت السيادة الإسلامية على (القدس) . وعلى سائر الديار المقدسة بعد أن تأسست بأسراء الرسول ﷺ إليها

الشيخ عبد الحميد السليح

□ ويؤكد الشيخ السانح أن المكاة الروحية للقدس قد تثبتت وتعمقت في نفوس المسلمين بعد أن فتحها أمير المؤمنين عمر بن الخطاب في العام الخامس عشر للهجرة

● عندما أمر ، عمر بن الخطاب ، قائده ، أما عبيدة بن الجراح ، رضي الله عنهما أن يتوجه من «الشام» إلى «بيت المقدس» . وبعد حصار لها دام أربعة



## ● إن حل القضية الفلسطينية لابد أن يتم عبر رؤية إسلامية ترتكز على العقيدة بشكل صحيح و تستفيد من الدرس التاريخي بعد أن اخفقت التجارب الأخرى و انتهت إلى صورة اليأس الحالي .

### الشيخ السناح

● منذ سنة ١٩٤٨م ، استعمل اليهود  
مستهي اسواع القسوة والعلطة والنهب  
والسلب والتقتيل ضد المسلمين والعرب ،  
ويكفي أن يشير إشارة عابرة إلى تلك  
الحوادث البارزة التي يعرفها العالم أجمع  
ففي دير ياسين ، اعتدت عصابات يهود  
المسلحة على أهل القرية الأيمن من  
المسلمين وقتلت مئات الأطفال والنساء  
والرجال وقتل مجنثهم في آثار البلدة  
وفي كفر قاسم اطلقوا الديران على أهل  
البلد وفلاحيتها ، وحصدوا منهم المئات ،  
ظلماً وعدواً

وبعد عدوان سنة ١٩٦٧م سلط يهود  
مدفعيتهم على المسجد الأقصى فقصوا على  
بانه الأوسط وقطعوه إرباً إرباً ، واصابوا  
كلأ من مندية باب الاسباط وقصة  
الصخرة

يصاف إلى ذلك محاولاتهم المتعددة  
والمتكررة حتى يومنا هذا ، لإحراق المسجد  
الأقصى وسرقة ما بداخله من تراث إسلامي  
صح

ومن ذلك كله يتأكد لنا أن غير المسلمين  
ليسوا أهلاً لإدارة المدينة المقدسة ، ورعاية  
حقوق الآخرين وأن المسلمين وحدهم هم  
المؤهلون للسيادة عليها وحفظ حقوق الجميع  
وتأمين حريات كل راعب في طاعة الله  
ورضوانه وهذا وحده الذي يمكن أن  
يحفظ السلام والأمان في دار السلام

### أبعاد الرؤية الدينية

□ بمعاينة حديثكم عن الغزوة  
الصليبية ، هل لنا أن نعقد  
مقاربة بين الغزوة الصليبية  
على القدس والعرو اليهودي  
لها

● كلا الأمرين ، العرو الصليبي والعرو

● ما في ذلك شك ، خصوصاً وأن  
المسلمين بعد أن أعطى «عمر» رضي الله عنه  
«العهد العمري» إلى «صفرونيوس» ،  
اصبحوا يعتقدون أنفسهم مسؤولين عن  
حماية الأماكن المقدسة البصرانية ، حتى  
عن صلبانهم وكنائسهم وقد لا يعرف كثير  
من الناس أن قرارات صدرت من مجمع  
الحوث الإسلامية بالقاهرة بأن مسؤولية  
الحفاظ على المقدسات البصرانية هي  
مسؤولية إسلامية

أما بالنسبة للممارسات التاريخية  
للطوائف الأخرى وكونها غير مؤهلة لإدارة  
المدينة ، فذلك يقودنا إلى أن نتوقف قليلاً عند  
العروة الصليبية الشرسة «للقدس» مع  
ملاحظة أن البصرانية لم تحكم المدينة  
المقدسة مطلقاً ، وأن فترة الحكم الصليبي لم  
تكن إلا عدواً وعروا انتهى أمره بانتهاء  
العروة وأثارها

فعندما وقعت الحرب الصليبية واحتل  
الصليبيون (القدس) سنة ١٠٩٩م وهرموا  
الأترك السلجوقيين المسلمين الذين كانوا  
يحكمون المدينة ، ارتكب الصليبيون من  
الطوائف والمكرات والعدوان على المسجد  
الأقصى ما تحدثت عنه كتب التاريخ العربية  
والأجنبية فقتلوا يومها ما يربو على سبعين  
الغاً من السكان ، وكانوا يبحرون بأن  
حيولهم تسير في دماء المسلمين إلى الرُك  
وامتدت أيديهم العاتية إلى قدسية المسجد  
الأقصى ، فجعلوا عند المحراب موضعاً  
للعرسان ، ربطوا حيولهم فيه واتحدوا قسماً  
من المسجد كنيسة لهم ، كما وضعوا صليلاً  
صحاً فوق قبة الصخرة وكان ذلك وحده  
كافياً للدلالة على أن البصراني غير مؤهلين  
أنداً لإدارة المدينة ورعاية حقوق الآخرين  
مبها

### يهود غير مؤهلين أيضاً

□ أما عن ممارسات اليهود ضد  
المسلمين ومقدساتهم ، فيقول

اشهر ، طلب السكان من «أبي عبيدة» أن  
يصالحهم كما صالح أهل مدن الشام  
الأخرى وطلب بطريرك القدس  
«صفرونيوس» أن يتولى عقد الصلح  
«عمر بن الخطاب» فلما سار «عمر»  
إلى المدينة حرج إليه «صفرونيوس»  
وسلمه المدينة فأعطاه «عمر» رضي الله  
عنه وثيقة الأمان المعروفة بـ «العهد  
العمري» فأعطاهم أمناً لأنفسهم  
وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم وقد طلبوا  
منه أن لا يساكنهم أحد من اليهود في  
المدينة ، فاستجاب لطلبهم وصمّن ذلك في  
الوثيقة وهكذا تم فتح (القدس) دون  
إراقة الدماء ، ودون تدمير المنازل ودون  
عدوان على السكان وقد سلك «عمر»  
رضي الله عنه عند فتحها مسلكاً عظيماً يتسم  
مع سمو الإسلام وعظمته ، حتى إنه عندما  
حان وقت الصلاة وهو لم يزل في الكنيسة ،  
عرض عليه البطريرك أن يصلي فيها ، فأبى  
«عمر» رضي الله عنه خشية أن يأتي  
المسلمون من بعده فيدعّون بأن لهم حقاً في  
الكنيسة

لقد صوب «عمر» رضي الله عنه بذلك  
أعدل الأمثلة وأعظمها في المحافظة على حقوق  
غير المسلمين وممتلكاتهم ومقدساتهم

### ممارسات البصراني لا تؤهلهم لإدارة القدس

□ هل يمكننا أن نعتبر من حلال  
هذا الموقف لسيدنا عمر رضي  
الله عنه ، أن المسلمين هم أقدر  
الناس على إدارة (القدس)  
وحماية حقوق غير المسلمين  
وأن الممارسات التاريخية  
للطوائف الأخرى لا تؤهلهم  
لإدارتها



● من حوريون  
دولتي حيث توحد دملتي ●



● صلاح الدين  
محسّر القدس ●



● هيرتوغ  
الخصمة لما وساتني لاحدها ●

أمرها الله على موسى عليه السلام . إلا أن هذه التوراة غير موحدة اليوم . ما هو موجود ، توراة مرقرة وصعها الحاخامدون بعد موت موسى عليه السلام بعدة قرون . وهذا ما ثبت علمياً ، وبه يعترف كبار علماء يهود ، وكبار علماء النصارى كذلك ومع هذا ، لقد أزدنا أن مسلك معهم مسلك التنزل أو الإلزام في الحجة كما يقول علماء البحث والمناظرة . فإن ما جاء في « سفر التكوين » من أن الرب قطع ميثاقاً مع إبراهيم ، فأنلاً

« لسلط اعط هذه الأرض » ، بدحص قول يهود بأن فلسطين كلها لهم . لقد وُجد إبراهيم عليه السلام قبل اليهودية والمسيحية والإسلام . وكان له ولدان من سسله : إسماعيل وهو جد العرب وبحر من سسله ، وإسحق والد يعقوب (إسرائيل) وهو جد يهود . هذا إن صح أن هؤلاء المعتدين ، يهود عرقياً مهم ليسوا من بني إسرائيل . ومعظمهم من الحر والتتر وعروقي لاسامية ، انتسبوا إلى اليهودية انتساباً دينياً في طروف تاريخية معروفة

إن دعوى يهود بأن فلسطين كلها لهم منافية للتوراة نفسها يقول « مرستيد » في كتابه « تاريخ العصور القديمة » .

« وحين دخل العبرانيون في فلسطين وحدوا الكنعانيين بقيموم في مدن راهرة . ولم يستطيعوا أن يفتحوا إلا المدن الصغيرة . حتى إن القدس الشريف هزئت بحملات مهاجمتها العبرانيين بصعة قرون . ومع أن يشوع تغلب أخيراً على المقاومة العرقية . فقد بقي الساحل جميعه من عكا إلى سيناء كما بقيت سهول عكا وبيسان وشمال يافا وغيرها من السواحل والسهول والأراضي الخصبة في أيدي أصحابها سكاناً وحكومات

على هدف واحد

« دسسا سسسا » لا تحقد

□ ويعتقد الشيخ السائح أن الرؤية الدينية تمثل محوراً أحريمكن أن تعقد عليه المقاربة بين العزوة الصليبية والعرو اليهودي

فالعزوة الصليبية كانت تستند إلى رؤية دينية تقوم بدعوى تحليل قبر المسيح من سيطرة المسلمين ، إلا أنها لم تكن في سوية الرؤية التوراتية التلمودية التي تسادي بالعودة إلى أرض الميعاد وساء الهيكل ذلك أن الرؤية الصليبية علت عليها أفكار بعض الشخصيات النصارية التي كانت تحاول إيجاد مبررات معية معينة لتحقيق أهداف سياسية واقتصادية

« المحسّر » لا يحسن

□ هل هذا يعني أن الرؤية الدينية كانت هي المحرك الأعظم لليهود باتجاه فلسطين ؟

● نعم . ولذلك سئل على المسلمين . حينما وُجدوا كلمتهم وجمعوا جمعهم . مواحة العزوة الصليبية والتخلص منها . فهرب الصليبيون وتفرقوا شذر مذر . أما يهود فإبهم يصرون على رعمهم بأن لهم حقاً الهياً في البلاد . مع أن الحقيقة تقول بأنه ليس لهم أي حق . لا ديني ولا تاريخ

ليس لليهود حق في فلسطين .

□ ويوضح الشيخ السائح ذلك بقوله

● نحن - المسلمين - مؤمن بالتوراة التي

اليهودي روح عدوانية وعدوان على حق غيرهم . وبلادهم . وحريةاتهم غير أن هناك فرقاً بينهما وهو أن السكان ، أيام العزوة الصليبية ، لم يدعبروا وكان المسلمون في وضع سيء . متفرقين ومختلفين يعيشون فقط في عالم الأحلام والأمال في أن يتسكوا مرة أخرى من تلك البلاد . ويقوا كذلك إلى أن هباً الله سبحانه وتعالى صلاح الدين الأيوبي . طيب الله ثراه . فسطر إلى واقع المسلمين السيء . ورأى أن تحرير (القدس) خاصة . من الصليبيين والشرق الأوسط - عامة - من الاستعمار العربي الصليبي . يجب أن يبدأ أولاً بإزالة الشقاق والحلاف بين رعماء البلاد الإسلامية ، والعمل على تصاممها ووحدة اتحادها . فعمل سبعة عشر عاماً في سبيل توحيد الجبهة الإسلامية وإصلاح ما بين المسلمين

« المحسّر » لا يحسن

وعندما تهيأت السروط والطروف في العالم الإسلامي للقيام بحملة ناجحة . تحرك صلاح الدين بقواته نحو (القدس) . يرفع راية الجهاد لإنقاذ المدينة وتحريرها وتطهير المسجد الأقصى . وقد كتب الله له النصر فدخل المسلمون بيت المقدس . مرة أخرى . بقيادة صلاح الدين في ٢٧ رجب ٥٨٣هـ [ ٢ تشرين أول (أكتوبر) ١١٨٧م ]

لقد صرت صلاح الدين . طيب الله ثراه . مثلاً يجب أن يكن أسوة لنا في طروفنا ووضعنا الحاصر حينما نبحث عن الطريق الصحيح لإنقاذ القدس وتطهيرها من العدوان . إن إنقاذ المدينة لا يتم مطلقاً والحلاف ببينا لا يزال مستحكماً وولاء أمورها ليسوا على قلب رجل واحد . وليسوا

# القدس.. الرؤية الإسلامية والتحديات الحضارية

هيهم ، ونحن على يقين من أن العقيدة هي الأساس وهي القاعدة الصلبة التي إذا ما بنيت أمكن إقامة أي بناء عليها مهما كان شامحاً ، أما إذا كان الأساس ليس متيناً ، فإن أي بناء يبنى عليه ، سرعان ما ينهار

ومن هنا ، فإن الطريقة الصحيحة هي أن نسلط طريق الدعوة إلى تمكين العقيدة الإسلامية الصامية التي لا يشوبها تدحيل أو تمويه ، وإما ترتبط بالله سبحانه وتعالى ، حتى يشعر المسلمون بأن لا سبيل لإبقائهم من ورطاتهم المتعددة ، سواء في فلسطين أو في غيرها ، إلا بالعودة إلى الله ، فإذا عادوا إليه فصره في دينه وحققوا له الحلاوة وتنفيذ تعاليمه وأوامره فإنه سبحانه لا يمكن أن يتحل عنهم ، كما قال في كتابه الكريم ﴿ إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ﴾

فإذا ما سلكنا هذا المسلك ، واحسناً البناء ، أمكننا حينئذ أن نسير على الدرب التي توصلنا إلى إيقاد القدس

□ إلا تعتقد بأن هيمنة الدول الكبرى ، صاحبة المصلحة في

ولكن ، هيمنة المستعمرين الكبار والدول الكبرى لتأمين مصالحها بإضعاف المسلمين وإشغال بعضهم ببعض ، أوحد وصعاً يشغل فيه المسلمون عن النظر إلى مهماتهم وواجباتهم في الدود عن عقيدتهم ومقدساتهم وإيقاد القدس وفلسطين

□ من خلال هذه الصورة التي عرضتم لها عن واقع العالم الإسلامي الآن ، ومن خلال الدرس التاريخي الذي يمكن أن نستفيد منه من تطهير صلاح الدين للقدس من الصليبيين ما هو الفصل سبيل يمكن للمسلمين أن يسلكوه الآن للقيام بعملية التحرير

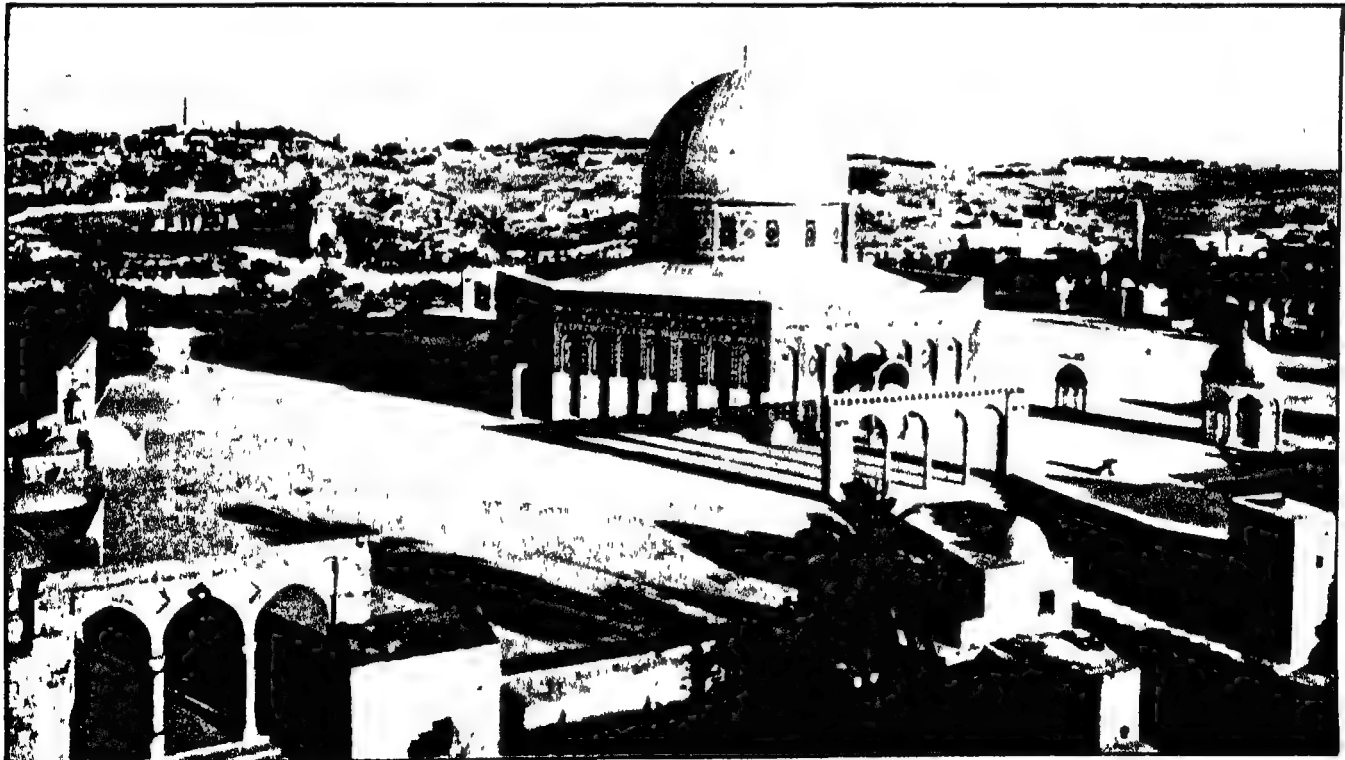
● لقد انتعد المسلمون عن عقيدتهم ودينهم حتى أصبح كثيرون منهم لا يعترفون إلا مسلمين حنرافيين كما يقول شكيب أرسلان رحمه الله فربما لو ولدوا في أرض أخرى غير أرض الإسلام ، لما كانوا مسلمين العقيدة الإسلامية غير متمكنة

ومع أن حكم داود وسليمان عليهما السلام لم يشمل فلسطين كلها فإن أكثر السكان كانوا من أهل البلاد الأصليين ، ولم يكن اليهود فيها أكثرية وبعد انهيار حكم داود وسليمان زالت سيادة اليهود عن القدس ،

وفي هذا ما يدحض افتراء يهود بأن لهم حقاً تاريخياً في فلسطين فإن دولة سليمان وداود إنما أقيمت على قسم من الأماكن الداخلية ، هذا إن صح أن يهود هم على آثار سليمان وداود

□ على الحاسب العربي الإسلامي ما هي الفوارق التي ترونها بين واقع المسلمين أثناء العروة الصليبية وواقع العالم الإسلامي أثناء العزو اليهودي

● واقع المسلمين في زمن العروة الصليبية ، كانوا يعانون عملية تمزق وتحلف داخلية بعيدة عن سيطرة الآخرين أما اليوم فإنهم يملكون من الإمكانيات والأسلحة ما يمكنهم به من أن يقفوا في وجه كل معتد



● قبة الصخرة - القدس - منظر من فوق - منظر من فوق - منظر من فوق - منظر من فوق - منظر من فوق - منظر من فوق - منظر من فوق - منظر من فوق - منظر من فوق - منظر من فوق



وتحرير وسطو على المحطوطات  
الإسلامية وحرقها، وعن  
المخاطر المستقبلية لذلك  
فيقول

● مما يؤسف له أن المسلمين  
لا يقرأون بالنسبة لي فإن كل ما يقع من  
يهود الآن في (القدس) كتب أتوقعه لأي  
قد اطلعت على المخطط اليهودي الذي يهدف  
إلى الاستيلاء على البلاد وإجراح أهلها  
منها، بكل الأساليب القتل والدمار  
والتنكيل وما عدا ذلك صبرا وشاتيلاً عن  
سعيد إنهم يريدون أن يلقوا في روع كل  
واحد منا أن لا سنبل لأن يبقى في ما يرغمون  
أنها بلادهم وهذا ما يصرحون به علناً  
إذا كنتم تريدون أن تلقوا في البلاد  
فيمكن أن تفلتكم حذراً وعيلاً لنا  
وهذا أما اعتقد أن ما يقع من  
يهود من حفرات تحت المسجد الأقصى  
ومن محاولات الاستيلاء، أكثر، على  
الحرم الإبراهيمي الشريف ومحاولات  
تدمير الأماكن المقدسة وهدم مسجد  
حسبك في يافا وغيرها من المساجد،  
إنما هي حلقة من حلقات متصلة في  
سلسلة مفرقة معروفة في تخطيط يهودي  
محكم للتخلص من العرب والمسلمين في  
هذه الديار

شونين حيث توجد دبابات

□ وتطرق الشيخ السائح إلى  
بعض ما جاء في بروتوكولات  
حكماء صهيون وما تضمنته  
من أن اليهود إذا أصبحوا  
حكماً فإنه يصبح من غير  
المرغوب فيه وجود دين آخر

يقوم على رؤية دينية وأنه  
لا يمكن مواجهتهم إلا برؤية  
دينية هي الرؤية  
الإسلامية

● مرة أخرى أعود لأؤكد لك على أن  
الطريق الوحيد لتحرير (القدس) هو طريق  
( لا إله إلا الله ) طريق الإسلام وأن  
التنمية لأي دولة كبرى، أي كان نوعها،  
مضيعة للوقت لأن هذه الدول تحرص على  
تأمين مصالحها أكثر مما تحرص على تأمين  
مصالحتها

ومن جانب آخر أحد نفسي مضطراً  
لتوجيه لوم إلى بعض الفئات الإسلامية التي  
تضعف قوة الإسلام أكثر مما تريد قوة  
الكل يدرك أن الإسلام قوة وأن الإسلام  
يرهبه أعداؤه حذراً ولهذا فإن الصحوة  
الإسلامية التي تعم العالم الإسلامي اليوم،  
هذا العريون يخطون للتخلص منها  
والقضاء عليها مما يحطها يؤكد على  
ضرورة أن ترتبط هذه الصحوة بقواعد  
إسلامية متينة تكون معيدة عن التزمت  
والترهل والتدجيل

وما لم يتحقق ذلك، فإننا نحش أن تصبح  
هذه الصحوة آلة في يد غيرنا، وبكسة على  
المسلمين، وصرخة عليهم كما وقع في بعض  
الأحيان وفي بعض الظروف حيث لم تحرر  
بعض الجماعات الدينية الضعيفة في عقيدتها  
وإيمانها إلا شراً ووبلاً

المستعمل لا يتناول

□ وينتقل من الحوار مع  
الشيخ عبد الحميد السائح إلى  
حديث عما يجري من تهويد

مباطقنا تنسبه إلى هذه الحطورة  
التي تتمثل في عودة المسلمين  
إلى دينهم، فستحدم هيمنتها  
وبغودها في أن تحول بين  
المسلمين ودينهم، وأن تطارد  
عقيدتهم أو تظهر اشكالا  
مشوهة أو أساساً مستعجلين  
لتنقيت ثقة المسلمين بدينهم

● إذا كنا نريد أن نستمر في عيشنا  
وبطرتنا إلى قصاينا على أساس أننا نتبع  
لعيرنا، فهذا يكمن الخطر الذي تصعب  
إزالته إن من أولويات طريق العودة،  
التخلص والاعتناق من التنمية يجب أن  
لا يتسع غيرنا إلا بمقدار ما نستفيد من  
حضارتهم المادية والتكنولوجية والعلمية  
أما ما يتعلق بالسيادة والحرية فيجب أن نكون  
نحن سادة رأينا وسادة قراراتنا وديارنا  
وأن لا نسمح لأي كان، كثيراً أو صغيراً،  
أن يتحكم مينا أو يمي علينا إرادته  
إن المسلمين ما لم يتسهموا إلى ذلك،  
لا يمكن لهم أن يتخلصوا من وضعهم  
السيء، وسيبقون على حالهم يبررون كل  
هزيمة ويؤملون الناس في كل موقعة دون أن  
يسلكوا طريقاً صحيحاً يوصلهم إلى عزة  
بهم وقومهم وحريةاتهم ﴿ولله العزة  
ولرسوله وللمؤمنين﴾

مستعمل والمستعمل

□ هل يمكننا من خلال نصف  
قرن من تاريخ القضية، ومن  
خلال مجموعة التجارب التي  
مُورست لإزالة القضية  
وفشلت، أن نأخذ درساً  
تاريخياً حديثاً من كيان يهود

# القدس... الرؤية الإسلامية والتحديات الحضارية

● واقعا سيء جداً ولكن هذا لا يعني ان الامة غير متململة صائقة مما هي عليه بل اعتقد اعتقاداً حارماً بأن المسلمين يؤمنون بأن هذا الحال والواقع السيء لا يمكن ان يستمر طويلاً لأن الله سبحانه وتعالى لابد ان يهيء لديه من يصصره ، وأن يهيء لاهل هذه الديار من ياحد بحقها ولا بد ان يهيء ، كذلك ، لرفع الظلم عن المظلومين ، وحينئذ تتصامم قوى الخير بعضها مع بعض ، وتشعر بواجباتها ومسؤولياتها فتلتقي على خير من الله وعلى هدي من كتابه تعالى وسنة رسوله ﷺ ، متقف وقفة واحدة تسترد فيها حقوقها كاملة ولا ترعى ان تتنازل عنها

وبعد  
فإن السقوط الحضاري والاكسار العسكري لا يمكن ان يتم إلا إذا وجدت القابلية له وكانت الامة على حالة من الضياع والتمزق تسمح بحصول الاستعمار وإذا كانت الامة قد أصيبت إبّان عهود التخلف الثقافي والسقوط الحضاري والاكسار العسكري والوهن الخُلقي ، منكسات ونكبات سود وضعف التزامها بالإسلام ، إلا ان انتماؤها للإسلام بقي راسخاً شامخاً وكان مرتبطاً القادة والمصلحين

ومما يؤسف له اسما في ايامنا الحاضرة ، لا نعاني من فقدان الالتزام وحده وبقاء الانتماء ، وإنما نعاني من عملية اهتزاز مريرة لكل من الالتزام والانتماء وهنا تكمن اسباب مصيبتنا ، إذ من خلال ذلك استطاعت اليهودية ان تشن اخطر هجمة لها على قلب العالم الإسلامي ولعل اخطر ما في هذه الهجمة انها تحاول ان تدرس ثغرات الغزوات السابقة وتتجنب اخطاءها وتبقى مشكلة الامة ، ليست في ظهور فرد يُوقظ او يقود فقط بقدر ما هي في خلاص الامة من امراضها وعللها التي كانت سبباً في هذا العدوان او ذاك وحري بما ان نستفيد من التاريخ ، وان ندرس الظروف والشروط التي مكنت لصلاح الدين الايوبي من القضاء على الغزوة الصليبية فقد نجد فيها العبرة والاعتبار ما يمكن لنا من الانتصار على الغزو اليهودي الصليبي الجديد

إليها واحيراً أحرحت السيدة بالقوة وهدمت الدار وعندما ارادت السيدة السفر إلى اولادها في السعودية ، قال لها ، حاييم هيرتزوغ ، حاكم القدس حينها والرئيس الإسرائيلي الحالي [ إذا رايت الملك فيصل فقوي له إسما قادمون إليه فإن لنا املاكاً عنده إن جدنا إبراهيم هو الذي بنى الكعبة وإن الكعبة ملكنا وسنسترجعها بالتأكيد ]

لا حد لأطماعهم

□ وانتهى الشيخ السائح من ذلك إلى القول بأن يهود ليس لهم حدٌ تنتهي فيه اطماعهم ، ومن هنا فإن ،

● التفكير في مسألتهم تفكير لا فائدة منه ولا نتيحة له سوى مصيعة الوقت وهذا ما تسعى إليه امريكا والدول الكبرى ان يحدثوا شيئاً من الآمال حول إمكانية إيجاد حل سلمي بدعوى ان الإسلام يدعو إلى السلم ، ونحن نتفق معهم على ان الإسلام يدعو إلى السلم ولكن أي سلم ؟

لقد صدق الله العظيم حين قال ﴿ وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ﴾ غير ان هذه الآية سُئِلَتْ بأخرى وهي قوله تعالى ﴿ وَاجْعَدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ ﴾

معنى مطالبون بالاستعداد للملاقاة العدو لاسترداد حقوقنا وديارنا فإذا أحسبنا الاستعداد وحاء العدو يطلب السلم سالماً أما ان بطرق نحن أرواهم مستحدين مستعطين مسترحمين ، فليس ذلك سلباً وإنما هو استسلام ، والإسلام يقاوم الاستسلام لأنه يتناق وعرة المؤمن

توقعات المستقبل

□ ونختتم حوارنا مع الشيخ السائح بالسؤال عن مصير القضية وتوقعات المستقبل القريب والبعيد ، من خلال تجارب الماضي الصليبي والواقع اليهودي ؟ فيقول

غير اليهودية كما اعرب عن اسفه لكون المسلمين لا يدركون كثيراً من الحقائق الهامة والخطيرة ويقول

● يحطئ المسلمون حين يظنون ان فلسطين هي وحدها التي يبادي بها يهود إذ حتى ما ذكر في التوراة ، المغترة ، من ان دولة إسرائيل الكبرى تمتد من النيل إلى العرات ، لا يمثل الحد الأعلى وإنما هو الحد الأدنى فقط ولعل هذا ما أشار إليه ، كارمجا ، الكاتب الهندي المشهور حين قال

يا اصدقائي العرب إن مشكلتكم مع اليهود ، ليست هي فلسطين وإنما ، ان توجدوا او لا توجدوا ان تكوينا او لا تكوينا كامة وحضارة

إذن هناك صراع حضاري بيننا وبينهم وفلسطين بلاد لا تتسع لنا ولهم وإنما ان يتحمل المسلمون مسؤولياتهم ويلقوا بما لديهم من اسلحة ، بعد الإعداد الفني والعلمي ، لملاقاتهم في معركة تقرر مصيرنا ومصيرهم ، وإنما ان يكون لنا النصر والبقاء أو ان يكون مصيرنا الدمار وينتقلوا هم من مكان إلى آخر

عندما سئل من عوريون

ابن حدود دولتك ؟

اجاب ، حيث توجد ديمائتي ، تلك هي العقلية التي يفكر بها يهود

يهود بظالمون بالكعبة

□ وتوقف الشيخ طويلاً عند معالم بارزة وردت في كتاب ، وايزمان ، ( التجربة والخطأ ) حول بعض الاحداث التي تكشف بوضوح عن حقيقة اطماع يهود في ارض المسلمين ومقدساتهم فقال

● لقد ذكر ، وايزمان ، في كتابه ان يهود حاولوا بعد عام ١٩٦٧ ، انتزاع الراوية الفخرية ، دار ابو السعود ، وكانت ملاصقة للجهة العربية لسور الحرم ، لكي يهدموها من أجل البحث عن هيكل سليمان وفاوصوا أرملة الشيخ ، حسن ابو السعود ، كثيراً ، إلا انها رفضت الحروح من الدار أو السماح لهم بالوصول

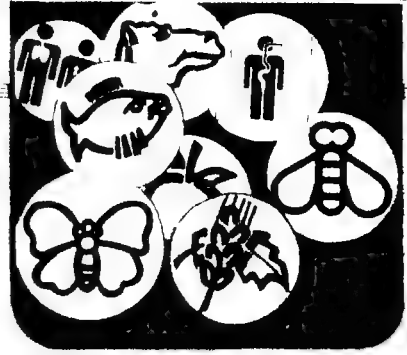
# الميتة والحيوة

أَشْرَقَ الصُّبْحُ وَاسْتَبَانَ ضِيَاؤُهُ  
صَاحَ دَيْكُ الصَّبَاحِ يَهْتِفُ بِالْبُشْرِ  
أَيُّهَا النَّائِمُونَ هَبُوا فَهَذَا  
ذِكْرُكُمْ عَيْدُكُمْ وَأَنْتُمْ رَمُوزُ الدِّ  
يَا لَهَا أَنْفُسًا تَلَاقَتْ عَلَى الْخُ  
جَمَعَ الْعِيدُ شَمْلَهَا فِي وَثَامِ  
يَتَهَادَوْنَ بِالنَّحَايَا وَبِالْوُ  
أُسْرَةٌ تَلْتَقِي عَلَى الْخُبِّ وَالْوُ  
طَلَعَةُ الْعِيدِ قُوَّةُ ذَاتِ مَعْرَى  
غَيْرَ أَنَّ الْيَتِيمَ ضَاقَتْ بِهِ الْآ  
فَانْزَوَى نَاحِيًا مَكَانًا قَصِيًّا  
حَامِلًا شُحْنَةً مِنَ الْفِكْرِ ذَابَتْ  
عَزَلَتُهُ عَنِ الرَّفَاقِ هُمُومُ  
قَدْ تَحَامَاهُ مَنْ بِهِ لَذَّةُ الْإِلَامِ  
يَتَلَطَّى أَسَى وَيَنْدُبُ يَوْمًا  
أَغْرَقَتْ عَيْنُهُ الدَّمُوعُ فَهَلْ كَفَّ

مَعَهُ مِنْذَا دَامَتْ لَهُ نِعْمَاؤُهُ  
مِنْ أَرْهَقَتُهُ وَكُلْنَا أَبَاؤُهُ  
بِاسِطِ الْكَفِّ كَالسَّحَابِ غَطَاؤُهُ  
تُذْهِبُ الْهَمَّ أَوْ يَخْفُ بِلَاؤُهُ  
قَدَّرَ اللَّهُ خَطَّةً وَقَضَاؤُهُ  
قِيَامِ الْمَجَالَاتِ وَارْزَدَتْ آرَاؤُهُ  
بَهَرِ الْكُوْنِ وَالْعُقُولِ ذِكَاؤُهُ  
ثَابِتِ الرُّكْنِ مُسْتَطِيلًا بِنَاؤُهُ  
رُوحِيًّا وَحَبِذَا إِضْغَاؤُهُ  
بِتِ دُجَى الشَّرْكِ وَأَنْجَلَتْ ظِلْمَاؤُهُ  
وَبُوحَى إِلَهٍ كَانَ اهْتِدَاؤُهُ  
لِ هُدَاةٍ وَفِي الْقُلُوبِ ضِيَاؤُهُ

أَيُّهَا الرَّافِلُونَ فِي حُلَلِ النَّفْسِ  
كَيْفَ يَشْكُو الْيَتِيمُ وَطَاءَ يُنْذِرُهُ  
فَلَاذْفَعُوا هَمَّهُ بِبِسْمَةِ عَطْفِ  
يَا أَخَا الْيَتِيمِ لَيْسَ فِي الْيَتِيمِ عَيْبُ  
كَمْ يَتِيمٍ تَفْتَحَتْ عَنْهُ آفَا  
وَيَتِيمٍ تَقَاسَمَتْهُ الرِّزَايَا  
وَيَتِيمٍ تَبَوَّأَ الْمَجْدَ عَرْشًا  
وَالنَّبِيَّ الْيَتِيمَ أَضْفَى لَهُ الدَّهْرُ  
جَاءَ بِالْبَيِّنَاتِ وَالْحَقُّ قَانَجَا  
وَبَنَى أُمَّةً وَرَسَخَ دِينًا  
رَسَمَ الْمَنْهَجَ السَّوِيَّ فِي الْعَقْدِ

# الصحراء: القدرة على البقاء



من عجائب المخلوقات

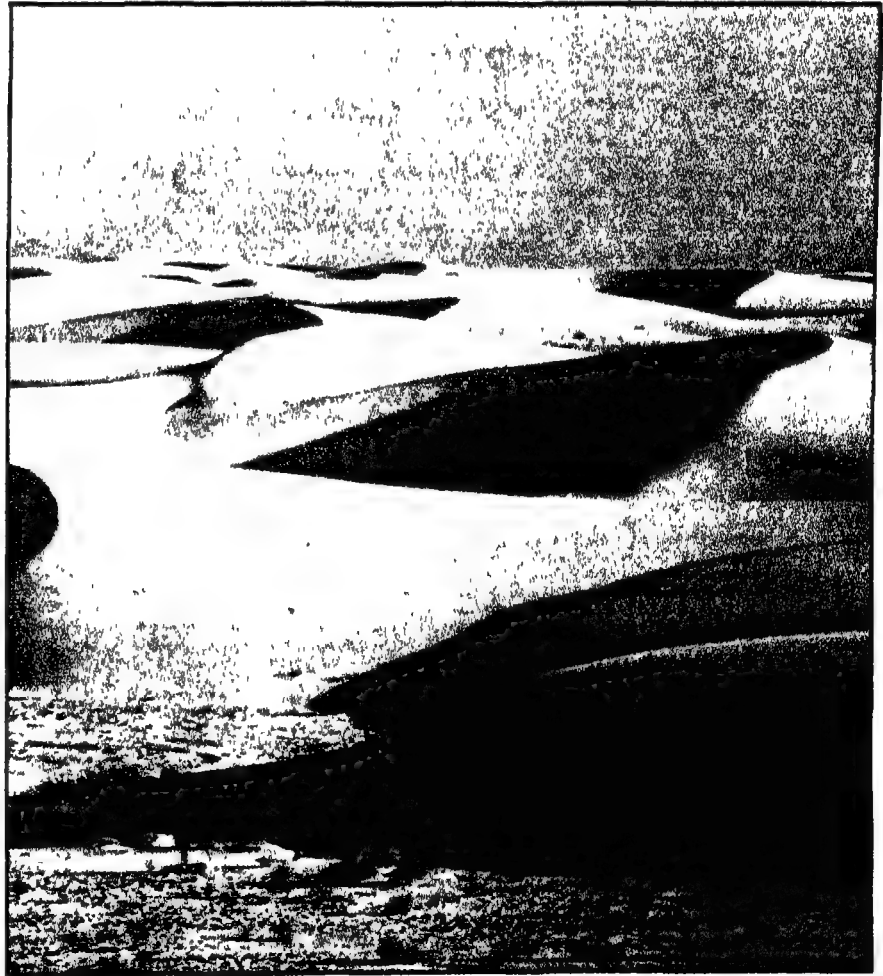
نعرف نحن البشر أننا نتصب عرقاً عندما ترتفع درجة حرارتنا وعندما يتحرر العرق يسرع بالبرودة وسرعان ما نحس بالعطش والبرودة في تساؤل حرعات من الماء لتعويض السائل الذي فقدناه

وبعكس البشر فإن النبات والحيوان قد تكيف مع ندرة الماء في الصحراء ، وأصبح باستطاعته أن يبقى على قيد الحياة فترات طويلة من الجفاف والحرارة

وهناك عدة طرق استطاع الحيوان بواسطتها التكيف مع حرارة الصحراء الكائنات الصغيرة مثل اليربوع والعقرب والفار ، تقوم بحفر محايء عميقة تلود بها من حرارة منتصف النهار ، ولا تخرج إلا ليلاً عندما تخف درجة الحرارة

ولكن الطيور لا تستطيع أن تقوم بمثل هذا العمل فماذا تفعل ؟

اليوم والسند ( الصُوع ) تحتوى اثناء النهار في شقوق الصخور أو شحيرات الصحراء ، وتطلق ليلاً أما الطيور الكبيرة مثل السر والحداد



● منظر الرمال البيضاء في صحراء المكسيك تشكلت هذه الرمال من الحمص ●

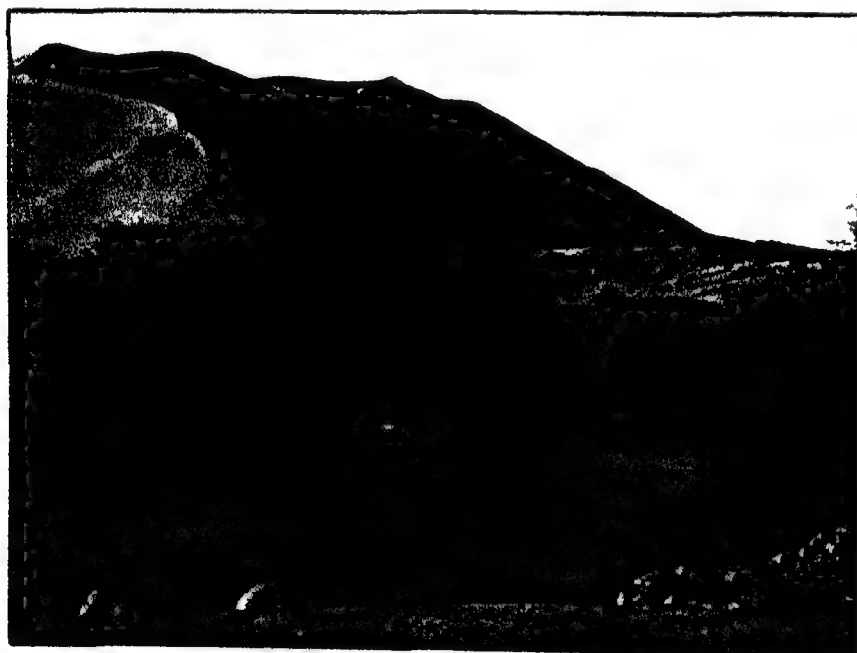




● صحر الصحر ●



● الحيد يعطي الصحر القطبية السمك هو الغداء الوحيد لحيوانات هذه الصحر مثل اللقمة ●



● الصحر المنخفضة الارتفاع حادة ولكن قريبا منها محوري اودية في الشتاء ●

والعقاب فإنها تقضي النهار في اعالي  
الجو حيث الهواء اقل حرارة

اما الطيور الصغيرة جداً لا تتعد  
كثيراً عن الواحات والبرك والأنهار ،  
لأنها بحاجة إلى الماء دائماً لتعويض  
ما يتحرر من جسمها منه

اوفر حيوانات الصحر حفظاً  
واكثرها تكيفاً الجمال والطباء  
والثدييات الكبيرة عموماً إنها  
لا تحفر لنفسها حفراً تحتوى فيها ،  
ولكن حجمها هو الذي يساعد على  
حمل حرارة النهار

يحتاج جسمها لفترة طويلة حتى  
شعر بالحرارة لذلك فهي لا تنصب  
عرفاً إلا بعد العصر وبذلك فهي توفر  
قسماً كبيراً من الماء ، كذلك فإن سطح  
جسمها صغير جداً مقارنة بحجمها  
والمعروف أنه كلما كان الكاس كبير الحجم  
صغير السطح كان اقدر على تحمل فقدان  
الرطوبة عبر الجلد

### الصحر القطبية

عادة ما ترتبط الصحر في اذهابنا  
بالمناطق الحارة ولكن الحقيقة ان  
هناك مناطق صحراوية حتى في  
القطب وإذا كانت مشكلة الكائنات  
الحية في صحر المناطق الحارة التكيف  
مع الارتفاع الكبير في درجات الحرارة  
فإن مشكلتها في صحر المناطق القطبية  
التكيف مع الهبوط الحاد في درجة  
الحرارة الحيوانات الصغيرة مثل  
الارب القطبي تحفر انفاقاً على عمق كبير  
تحت تلال الثلوج وهذا لا يكفي إنها  
بحاجة إلى عطاء ، وقد رودها الحال  
سحابة بالفرو الكثيف

اما الحيوانات الكبيرة مثل الدب فإنها  
لا تحفر الانفاق بل تعتمد على الجسم  
الكبير والفرو الكثيف الطويل

### المناخ والشكل

الثدييات والطيور التي تعيش في  
المناطق الباردة اكثر حجماً من مثيلاتها  
التي تقطن المناطق الحارة الحيوانات  
ذات الدم الحار تولد الحرارة عبر



## من عجائب المخلوقات

● أوفر حيوانات الصحراء حفاً وأكثرها تكيفاً.. الجمال والظباء والثدييات الكبيرة عموماً.. إن حجمها يساعدها على تحمل حرارة النهار، فهي لا تتصيب عرقاً إلا بعد العصر .. ●

آذانه أصغر من قرينه الأمريكي يلاحظ أن الفيل يحرك آذانه إلى الأمام والخلف في الطقس الحار وباستطاعة الفيل تحمل درجة الحرارة العالية جداً إذا توفر الماء وأحياناً يقوم الفيل بالحفر في رمال صفاغ الأنهار بحثاً عن الماء

العلاقة بين الجسم والمناخ تظهر في البشر أيضاً الإسكيمو مثلاً ذوو أجسام مكتنزة وأطراف قصيرة وأنوف منبسطة بينما الأفارقة في المناطق الاستوائية طوال الأجسام والأطراف

### التصحّر ..

رغم أن كل إنسان تقريباً يعرف ماتعبيه كلمة صحراء ويستطيع أن يصف ظروفها، فإنه لا يزال من الصعب تحديد الأسباب الدقيقة التي جعلت الصحراء قاحلة ومنفرة للحياة

مثلاً يمكن القول إن الحرارة هي السبب ولكن الصحراء ليست دائماً حارة في بعض المناطق الصحراوية الشتاء بارد جداً، بينما الصحراء القطبية هي أبرد مناطق العالم

يمكن القول إن الحفاف هو السبب ولكن الصحراء تشهد أحياناً مطراً غزيراً وفيضانات مدمرة ولكن

في المناطق الحارة من العالم شكل الحيوان يرتبط كذلك بالمناخ : فالحيوانات التي تعيش في المناطق الباردة تكون أطرافها قصيرة، ويكون جسمها معتلناً، وبذلك تقل مساحة سطحها الذي تفقد من خلاله الحرارة

أما في المناطق الحارة فإن أرجل الحمال والاعنام تكون طويلة والجسم هريلاً

والثعالب مثال آخر على علاقة الجسم بالمناخ الثعلب القطبي له خطم قصير وآذان صغيرة جداً، بينما ثعالب المناطق المعتدلة لها خطم طويل وآذان كبيرة أما ثعالب المناطق الصحراوية الحارة فهي أصغر وأضعف جسماً من ثعالب المناطق المعتدلة، إلا أن آذانها أضخم هذه الأذان الضخمة تحمل سمعها أفضل من جهة، وتحمل جسمها أبرد من جهة أخرى

الفيل يباقض تلك القاعدة إنه صحم الجسم ويعيش في المناطق الاستوائية الحارة ولكن له آذان ضخمة جداً تزيد من مساحة السطح، وتعمل على تبريد الجسم مثل « المشع » في السيارة ( Radiator )، هذا ينطبق على الفيل الأفريقي، أما الفيل الهندي فإنه يحتمي بظلال أشجار العابات لذلك فإن

الجسم، وخاصة في الداخل، وتفقدما على السطح الحيوانات الكبيرة الحجم لها سطح صغير مقارباً بحجمها، على عكس الحيوانات الصغيرة، ولذلك فهي أقدر على الاحتفاظ بالحرارة داخل الجسم من الحيوانات الصغيرة

الدب مثال على ذلك أكبر الدبة حجماً هو الدب الذي يعيش في حرية « كودياك » في خليج الاسكا، وأصغرها الدب الماليزي الذي يعيش في المناطق الاستوائية الحارة في حبوب شرقي آسيا وهذا يدل على أن كبر الحجم جاء للتكيف مع المناطق الباردة، بينما صغر الحجم جاء للتكيف مع المناطق الحارة هذا من حيث درجة حرارة الجسم أما من حيث الاقتصاد في الماء فإن كبر الحجم أفضل لحيوانات المناطق الحارة الصحراوية حيث ينذر الماء، وهكذا فإن الحجم الحقيقي للحيوان يتأثر بهذين العاملين المتعارضين

العلاقة بين المناخ وحجم الجسم لا أهمية لها بالنسبة للكائنات ذوات الدم البارد مثل الزواحف هذه الكائنات تحصل على الحرارة من الخارج عن طريق سطح الجسم ولا تولدها داخلياً لذلك فهي لا تستطيع الاحتفاظ بحرارتها إذا كان الجو بارداً أو كان حجمها كبيراً

لذلك فالزواحف الكبيرة الحجم توجد



● الجمال سفينة الصحراء له قدرة عجيبة على التكيف مع البيئات القاحلة هذه الصورة لمجموعة من الجمال العربية وحيدة السمل ●

## ● العلاقة بين الحسم والمناخ تظهر في البشر أيضاً الإنسان سلا دوو أجسامه مكتنزة وأطراف قصيرة وأوت مدسطة بينما الإنسان سلا دوو أجسامه والأطراف ●

هناك أيضاً ، الصحارى الساحلية الباردة ، التي تقع قريباً من شواطئ المحيطات ، كما في شيلي وبيرو هذه الصحارى لا تعرف المطر ولكنها تشهد البدى والصلاب البارد الناتج عن تيارات المحيط الباردة التي تمر على الشواطئ فتؤدي إلى تشكل الصلاب لا المطر هذه الصحارى باردة غير حارة

### الصحراء وعوامل المناخ ..

تتأثر نباتات وحيوانات الصحراء بالمناخ السائد المتقلب وعادة ما تشهد الصحراء أياماً حارة جداً تتلوها ليال باردة والفترات الطويلة من الحفاف تتخللها عواصف رعدية وميضانات

المعروف أن الشمس لا تكون قاسية على الأرض عندما يكون الهواء رطباً والسماء ملبدة بالغيوم من ناحية أخرى فإن السحب في الليل تحمي دفء الأرض إنها كالغطاء بالسوسة للإنسان ولكن في الصحراء يكون الهواء قليل التشبع بالرطوبة فلا يستطيع حماية الأرض من اشعة الشمس الساطعة كما أن قلة الغيوم ليلاً تفقد الأرض دفئها

هذا هو السبب في شدة الحرارة نهراً وشدة البرودة ليلاً

أما في الصحراء القطبية فالعام مقسوم إلى يوم يمتد ستة أشهر صيفاً وليل يمتد ستة أشهر شتاء وهذا يجعل البيئة القطبية أقل صلاحية للحياة حتى من البيئة الصحراوية النقيصة ، أي الحارة جداً

هطول الأمطار في الصحراء لا يتبع نمطاً واحداً على مدى السنين قد تهطل كمية كافية من المطر في عام وقد لا يسقط مطر على الإطلاق في عام آخر . إن وجود صفات أنهار جافة في الصحراء ، والتي تعرف عند العرب

الاستوائية هي نتيجة لوجود أحزمة من الضغط العالي تدوم قليلاً أو كثيراً عندما يسجل البارومتر ، قراءة عالية نعرف أننا سنشهد فترة من الطقس الجميل الهواء الحاف أكثر كثافة من الهواء الرطب لذلك عندما تصعد إبرة البارومتر إلى أعلى فهذا يعني أن الهواء حاف عندما يكون ضغط الهواء عالياً معظم العام ، وتسقط الشمس عبر سماء بلا غيوم ، تصبح الأرض صحراء محروقة وهذا ما نجده في صحراء الجزيرة العربية والهند

صحراء آسيا الوسطى بعيدة عن البحر ولذلك لا تعرف المطر على الإطلاق وينطبق هذا الوصف على الصحراء الأسترالية وصحراء أمريكا الشمالية ويسمى هذا النوع من الصحراء « الصحراء القارية الداخلية » ، لأنها تقع داخل التصاريح القارية

أما الصحارى التي تشهد قليلاً من المطر فإنها تقع قريباً من سلاسل الجبال التي تسبب ارتفاع الهواء في الجو وسقوط المطر ولكن معظم المطر يسقط على الجبال ولا يصل إلا القليل منه إلى الصحراء . وهكذا فإن الصحراء إما أن تكون نتيجة للبعد عن البحار أو بسبب حواجز الجبال

### ● مشكلة الكائنات الحية في

### صحراء المناطق الحارة

### الارتفاع الحاد في درجات

### الحرارة وفي صحراء

### المناطق القطبية الهبوط

### الحاد في درجة الحرارة ●

يمكن القول إن الجفاف هو السائد معظم العام

أما في المناطق القطبية فالماء يتحول إلى جليد لا يفيد نباتاً ولا حيواناً ، فكأنه غير موجود وهذا ما جعل الحياة مستحيلة هناك باختصار يمكن القول إن الصحراء هي الأرض غير المصيفة للحياة

من يطوف حول الأرض في قمر صناعي يبدو له خمس سطحها رمادياً لا حياة فيه هذه المناطق ذات صيف حار وشتاء بارد نسبياً في بعض الصحارى مثل منغوليا ، الشتاء بارد تماماً ، الماء قليل ، وما يتبخر منه على مدار العام أكثر من المطر الذي يمتلئ

والأسوأ من ذلك أن الصحراء غير ثابتة لقد توسعت المناطق الصحراوية في المائة عام الماضية بمعدلات تشير الرعب هناك مناطق جنوبي الصحراء الأمريكية ، وفي الصومال ، وقريباً من صحراء « ثار » الهندية الباكستانية كانت حتى عهد قريب خضراء يانعة ، ثم تحولت إلى صحراء لا حياة فيها ويعود ذلك إلى النشاطات الإنسانية غير الحكيمة ، خاصة قطع الأشجار لاستخدامها كوقود للطبخ ، وكذلك استخدامها بشكل كبير للرعي

وهناك اعتقاد بأن الأرض التي حولها الإنسان إلى صحراء في المائة عام الماضية ، بسبب تلك النشاطات ، كان يمكن أن تسد حاجة البشرية بأكملها من الطعام

### أنواع الصحراء ...

يعزى توزيع المناطق التي يسقط فيها قليل من المطر أو لا يسقط فيها مطر على الإطلاق إلى الشكل الذي يحيط به الغلاف الجوي العالم . الصحارى الاستوائية وشبه



## من عجائب المخلوقات

بالوديان ، يؤكد أن المطر يسقط بين حين وآخر هناك ، ولكنه سرعان ما يتلاشى لعدم وجود نباتات تمتص ذلك ، كما أن التراب ليس صلباً ليمتع عوره

## الرياح الصحراوية

الصحراء أرض مفتوحة لا ملجأ فيها يحمي من الرياح الهوجاء خاصة في النهار وتتكاثر الرياح مع الحفاف ودرجة الحرارة العالية جداً أو قلة النبات وفي القطب توجد أعنف رياح في العالم

وتحمل الرياح الصحراوية حرماً من الغبار والرمال التي تؤدي إلى تحات الصحور الصحراوية ويبتع عن ذلك مناظر رائعة كأنها التماثيل ، كما يلاحظ ذلك في صحراء الحرائر وأريرونا

كما تتجمع كميات أخرى من تلك الرمال لتكون الكثبان الرملية ، وعادة ما يكون رملها ناعماً جداً لا يؤدي العيون كما هو الحال مع رمال الشواطئ

تعرف الرياح الصحراوية في مصر باسم « الحماسين » وفي عربي أفريقيا باسم « الهارماتان » وفي الحريرة العربية باسم « الشرقية » . وفي السودان بـ « الهبوب »

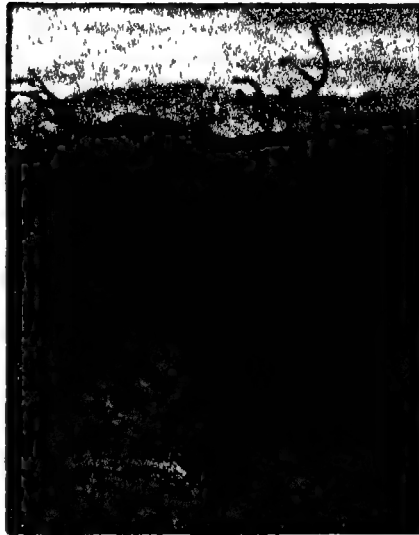
في صحراء أمريكا الشمالية تتحول الرياح إلى أعاصير تصل سرعتها أحياناً ١٥ كيلومتراً في الساعة

## التجوية

تتكون التربة نتيجة لتفتت الصخور التي تشكل قشرة الأرض ، ويعتمد ذلك على العوامل الجوية وهذا ما يعرف علمياً باسم « التجوية Weathering » وقد تكون التجوية ميكانيكية أو كيميائية أو بيولوجية



● فار حفر لنفسه نفقاً يتلقى به حرارة النهار  
● لهذا أتى الليل سقى في الأرض



● مثل الأوكوتيلو في الصحراء الأمريكية  
● مطر رائع في الشتاء عندما تنفتح أرهاؤه



● الدب يحفر لنفسه وكراً يقضي فيه الشتاء دائماً حرارة الجسم تصل إلى الصفر تقريباً ،  
● كما يقل عدد دقات القلب ويضعف عمل الجهاز الهضمي وهذا بدوره يقلل الحاجة إلى الطعام



● الدب القطبي اصبح أكل للحوم في المناطق القطبية يقتصر غذاؤه على الأسماك والظفمة

في الصحارى القطبية تتم عملية  
تفتت الصخور بفعل حركة الحليد  
والانهيار الحليدية هي الصحارى  
القطبية وشبه القطبية تتعرض الصخور  
لحرارة مرتفعة اثناء النهار وبرودة حادة  
اثناء الليل مما يؤدي إلى عملية تمدد  
ونقلص ينتج عنها تشقق وتكسر وتفتت

وبصافير العواصف الرملية مع تقلب  
درجة الحرارة لتؤدي إلى تفتت  
الصخور

تعتبر العواصف الرملية عاملاً  
ميكانيكياً ولكن هناك عاملاً كيميائياً  
يتمثل في تحلل الصخور بفعل العناصر  
الكيميائية المدانة في ماء المطر

وتفسير ذلك أنه رغم قلة هطول المطر  
في الصحراء إلا أن انكشاف الصخور  
الصحراوية وعدم حمايتها بالنبات يسهل  
عملية تفتتها وتريد عملية تفاعل تلك  
العناصر المدانة في الماء كلما اشتدت  
الحرارة

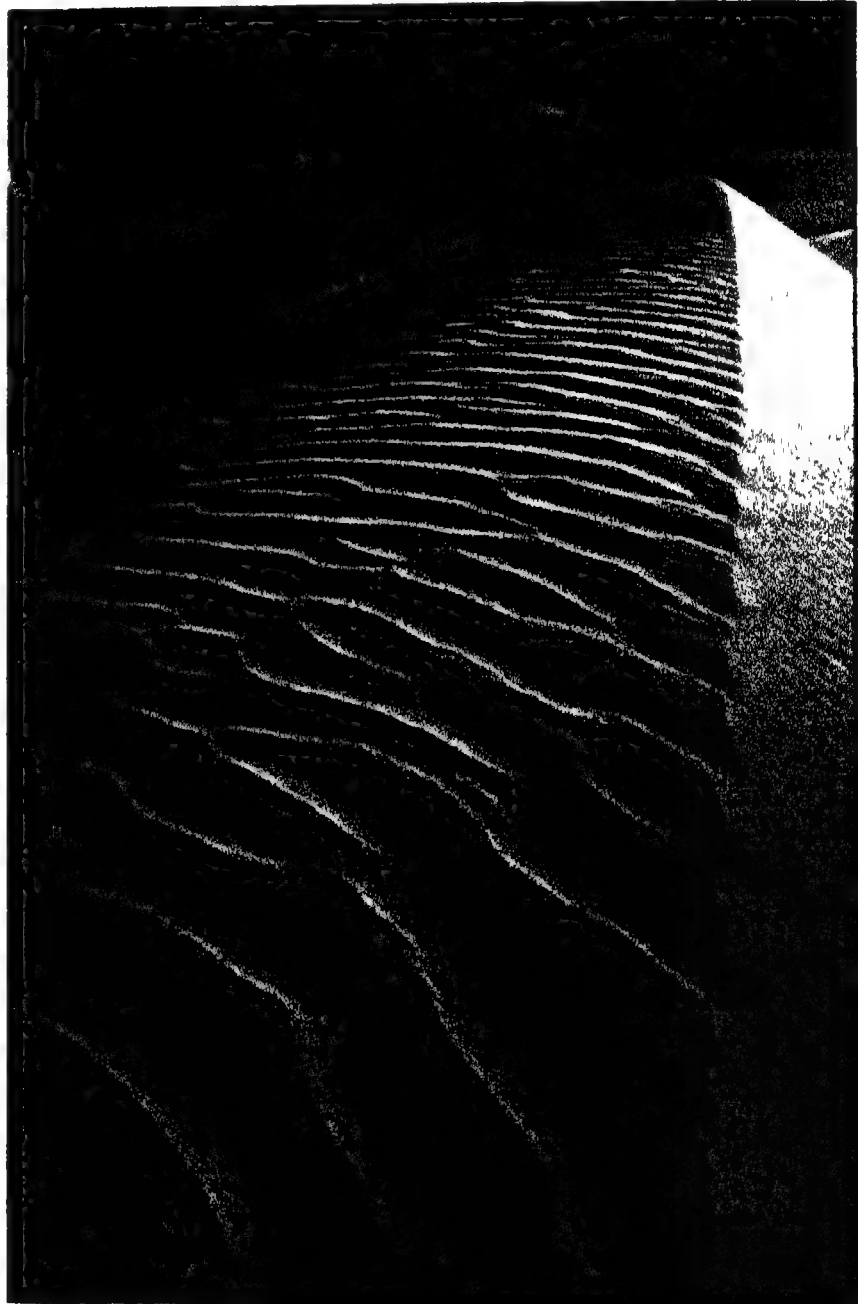
أما العوامل البيولوجية فتأثيرها قليل  
في الصحراء وتتم عملية التحوية  
البيولوجية بواسطة ديدان الأرض  
والحشرات التي تحفر في التربة وتسهم  
في تفتتها كما أن تناولها للأوراق  
الساقطة من النبات يؤدي إلى تكوين  
مواد عضوية تتفاعل مع التراب

وتتصافير البكتيريا والميكروبات  
الأخرى مع الديدان والحشرات ولكن  
الصحارى القطبية تحول دون نمو هذه  
الكائنات - بسبب شدة البرد - بينما  
تحول الصحراء الحارة دون تكاثرها  
بسبب الجفاف جلد الديدان رطب  
يجف بسرعة ، لذلك فهو بحاجة للماء  
مستمرا

من عوامل التحوية أيضاً المطر الذي  
يؤدي إلى امتلاء الأودية والسيول  
واسحاراف التربة



● منظر رائج تكون بفعل عوامل التعرية ●



● أشكال مختلفة من الكتل الرملية - اتجاه الريح وفوتها هو المسؤول عن تلك الأشكال ●



# فكي تقير الانباء

البشرية ، بل هدها ووجهها إلى طريق يعود على الإنسان بالحير ، وعلى المجتمع البشري بالنع العام . فبين له أن هؤلاء الدين يوهونه بأنهم يعرفون أدياء المستقل غير صادقين ولا يستطيعون دفع الشر عن أنفسهم ، إذ لو كانوا صادقين ما وقعوا في المآرق التي تصادفهم في حياتهم ، وصدق الله إذ يقول موحها الحطاب لغبه ﷺ

﴿ قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ وَلَوْ كُنْتُ أَغْنَىٰ عَنِ الْغَيْبِ لَشَتَّكُنْتُ مِنَ الْخَيْرِ وَمَا مَسْنِيَ السُّوءُ إِلَّا أَنَا إِلَّا بَذِيرٌ وَشِيرٌ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ (الأعراف ١٨٨)

فإذا كان النبي ﷺ لا يعلم ما يدفع عنه السوء المحسوء له في صفحات المستقبل المجهول فكيف بهؤلاء الدين لا يملكون من المؤهلات ما يمكنهم الله بها من معرفة الغيب ، وذلك لأن الله لم يطلع أحداً على الغيب إلا من ارتضى من رسول ، وفي حدود ما يريد الله إعلامه به ليلعه لقومه ، يقول الله تعالى

﴿ عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا ، إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَيَمْنُنْ خَلْفَهُ رِضْدًا ، لِيُخْلِعَ أَنْ قَدْ أَنْبَلُوا رَسُولَاتٍ رَبَّهُمْ ﴾ (الجن ٢٦-٢٨)

أما ما يدعيه بعض العلماء من تصور ما يدور فيما وراء الطبيعة ، فذلك محال لأن قدرة الإنسان عاجزة عن الوصول إلى كنه ما يدور حولها ، فكيف تستطيع معرفة ما يحدث في محال لا تستطيع تصويره فضلاً عن الوصول إليه ، فهو من الأشياء التي استأثر الله بعلمها يقول تعالى

﴿ وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ (النحل ٧٧)

ويقول

﴿ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِعَكُمْ عَلَى الْغَيْبِ ﴾

(آل عمران ١٧٩)

فمن يدعي معرفة ما وراء الطبيعة فهو كاذب لا يجوز لمسلم أن يصدق فيما يقول حتى لا يقع في صلاات تتارعه دات اليمين ودات الشمال ، فتعكر عليه صغروحياته

وفي محال تلقي الأساء - سواء أكانت تتعلق بالأمم والشعوب ، أو كانت تمس الأشخاص والأفراد - فقد أوصى الله المؤمنين بعدم تصديق الحرق قبل التأكد من صحته ، فقال تعالى

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَقُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ بَادِمِينَ ﴾ (الحجرات ٦)

أي إذا سمعتم حبراً فلا تسارعوا بتصديقه قبل أن تتثبتوا من صحته ، وذلك لا يكون إلا بفحص جميع الحوات التي تؤدي إلى التأكد من صدق المصدر الذي خرج منه الحبر أو التثبت بصورة أو بأخرى بأن ما يحتويه الحبر من معلومات مطابق للواقع ، بحيث لا يشوبه شائبة تلقي طلالاً قائمه على حقيقته ، لأن تصديق كل ما يقال دون تمحيص يوقع في مآرق لا محرج منها إلا آثار بعيدة المدى على من له صلة - أيأ كان نوع هذه الصلة - بالأخبار الكاذبة

بل إن الإسلام أعلق كثيراً من المبادئ التي قد تعد منها أبحار تسيء إلى المسلم أو تؤدي إلى تقطيع أواصر الرحمة بين الناس ، وتمريق حبال المودة بينهم ، وطمس معالم التعاطف والتآلف والتعاون بين المسلمين ، فأمرهم باحتتاب الطل الذي يصور لهم صوراً غير حميدة عن إخوانهم ، كما حرم التحسس ، لأنه بالإصافة إلى أنه وسيلة لكشف سوءات الناس ، فهو باب لاحتلاق الأقاويل ، التي لا أساس لها من الصحة ، وطريق تمهد لتصديق ما لا يمكن تصديقه ، وقد

صور الله سبحانه وتعالى من يسلك هذين المسلكين - وهما الطل والتحسس - بأشنع صورة ، حيث وصفه بأنه مثل من يأكل لحم أخيه ميتاً فقال تعالى

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظُّلِّ إِنَّ بَعْضَ الظُّلِّ إِنَّمْ وَلَا تَحْسُسُوا وَلَا يَفْتَنُ بَعْضُكُمْ نَفْسًا أُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّاتٌ رَّحِيمٌ ﴾ (الحجرات ١٢)

خلاصة

وحملة القول إن حب المعرفة عزيزة في الإنسان ، وهي - ككل العرائر الإنسانية - تدفع صاحبها إلى إشباعها ، وفي سبيل ذلك سلك الإنسان مسالك ثلاثة ، فحاول كشف المستقبل ، وبحث عن كنه الوجود وحقيقة الحياة ، كما حرص على سماع الأخبار العامة والشخصية ، غير أن خوفه من المجهول وميله إلى البحث عن مصادر معرفة الأسرار ، يحمله دائماً على تصديق كل ما يقال له دون تمحيص ، مما يوقعه في أخطاء تؤثر تأثيراً سيئاً على عقيدته وسلوكه ومركزه الاجتماعي ، إلا أن من يعي أوامر الإسلام ، ويلتزم بها في مجال المعرفة ، فلا يصدق من يدعي معرفة المستقبل ، ولا يسلم بما يقال عن إدراك أسرار ما وراء الطبيعة ، ولا يسرع في تصديق ما يلقى إليه من أنباء دون تمحيصها ، والتدقيق في مصادرها ، فإنه يكون بهذا قد سار على الطريق المستقيم ، حيث لا تهتر عقيدته ، ولا تلوث سمعته بين الناس ، فيعيش في أطمئنان ، بحب الجميع ، كما يسعى هو في الحير لكل الناس



# وعلى الرحاب الطاهرة

وَتَمُرُّ مِنْ بَابِ السَّلَامِ حُشُودٌ  
شَوْقاً كَأَنَّ الْعَالَمِينَ وَفُودٌ  
وَرِحَابُهُ الْإِيمَانُ وَالتَّوْحِيدُ  
رُفِعَتْ لَهَا فِي الْخَافِقِينَ بُنُودٌ  
وَمُعَاهِدُ أَخَذَ اللُّوَاءَ غَتِيدٌ  
قَبَسٌ وَتَسْقُطُ دُونَهُنَّ قِيُودٌ  
مَا صَدَّهَا نَارٌ وَلَا أَخَذُوا  
وَهَوَى الطُّغَاةُ بِظُلْمِهِمْ وَتَمُودٌ  
مَا فِي الْأَخْوَءِ سَيِّدٌ وَمَسُودٌ

زَمَرُ تَرُوحٍ إِلَى الْجَمَى وَتَعُودُ  
وَتَمْوُجُ سَاحَاتِ النَّبِيِّ بِجَفْعِهِمْ  
وَتَذْفُقُ الْأَطْهَارُ نَحْوَ رَحَابِهِ  
سَارُوا وَرَاءَكَ يَا مُحَمَّدُ أُمَّةٌ  
مِنْ كُلِّ وَادٍ قَدْ أَتَاكَ مُبَايَعٌ  
حَقٌّ ثَلَابِسُهُ الثُّفُوسُ إِذَا بِهَا  
سَقِيتَ كُؤُوساً بِالْمَرَارِ عَلَى الصَّدَى  
ذَهَبَ الْأَلَى عَبْدُوا الْمُلُوكَ مَخَافَةً  
فِي شَرَعٍ أَحْمَدُ إِخْوَةً وَصَحَابَةً

\*\*\*\*\*

وَالْجَمْعُ بَخْرٌ رَاحِرٌ وَمَدِيدٌ  
فِي كُلِّ شَبْرِ قَوْمَةٌ وَقَعُودٌ  
أَنْتَ غَرِيبُ النَّشَاتَيْنِ بَعِيدٌ  
يَمْحُو الْغِشَاوَةَ قَالِغِيُونَ حَدِيدٌ  
وَالْوَحْيُ يَنْزِلُ وَالْبِنَاءُ جَدِيدٌ  
تَغْتَوُّ لَهَا الْإِيَّامُ وَهِيَ سَعِيدٌ  
حَقٌّ عَنْ التَّوْحِيدِ لَيْسَ يَحِيدُ  
تُبْنِي الرِّجَالَ عَقَائِدُ فَتَسُودُ  
لِلْهَائِمِينَ مَذَارِجُ وَصُغُودٌ  
نَحْوُ السَّمَاءِ وَمَا بِهِنَّ قُبُودٌ  
سَمِعَتْ لَهَا بَيْنَ السَّمَاءِ رُودٌ  
نُوراً بِهِ التَّهْلِيلُ وَالتَّحْمِيدُ

وَنَخَلْتُ مِنْ بَابِ السَّلَامِ تَجِيَّةً  
فِي كُلِّ رُكْنٍ رَاكِعٌ وَمُسَبِّحٌ  
مَا رَاغَنِي خَوْفِي وَلَكِنْ غَرَّبَنِي  
وَتَسَاقَطَ الدَّمَغُ الْبَخِيلُ غَرَارَةً  
وَتَمَثَّلَتْ لِبَصِيرَتِي آيَّامُهُ  
فَأَخَذْتُ أَرْنُو فِي الرُّمَانِ لِأُمَّةٍ  
أَرْسَى الرُّسُولُ أَسَاسَهَا وَسَمَاءُ بِهَا  
تُبْنِي الْمَمَالِكُ بِالرِّجَالِ وَإِنَّمَا  
فِي الرُّوَضَةِ الْغُرَاءُ فِي جَنَابَاتِهَا  
أَيْدِي الضَّرَاغَةِ بِالْدُعَاءِ تَوَجَّهَتْ  
خَفَضَ الْمَلَائِكَةُ الْجَنَاحَ لِآيَةٍ  
صَلُّوا عَلَى الْمُخْتَارِ ثُمَّ تَخَلَّقُوا



شعر : د. عبد المقصود محمد شلقامي



□ هذه الملاحظات عبارة عن أفكار وتصريحات وأقوال ذات مساحات محددة يلتقطها بعض الإخوة من القراء بما يتمتعون به من حواس دكّة ومرونة يقدّمونها من خلال هذه الصفحة وهي محتكرة لتقديم كل ما يعرّف ومفيد من هذه العصورات المكتفة التي يُشار فيها إلى مكر خطر أو يُكتشف فيها ضاع عن وجهه عدو للامه ومقوماتها أو يصير مربية ويسدد طريقاً ويقوم منها تحت عنوان حبر الكلام ما هل دلّ

## أزيلوا الأجانب من معبدينا

□□ هذا المنشور قامت بطبعه وتوزيعه منظمة جبل البيت ، الإسرائيلية المتعصبة

المنشور يصوّر المسلمين وهم يؤدون صلاة الجماعة في ساحة المسجد الأقصى ، بينما جاءت فوق الصورة (بالعبرية) وتحتها ب (الانجليزية) هذه العبارة

( أزيلوا الأجانب

من معبدينا ) □□

القارئ أحمد

بوما -

الأردن



## ثمن الحرب ١٤

□□ من أجل محاولة أخذ فكرة عن ثمن الحرب التي يخوضها الجيش الأحمر في الفاسستل ، لاند من التمييز بين التقارير الصادرة عن : المقالة ، وتلك التي تصدر عن بعض قادة النظام في : كابل ، وتناولها شبكة المراسلين إيه عمل دقيق ، ولكنه هام على أكثر من مستوى رغم أنه مجرد تقديرات تنطوي على بعض التناقضات

أما الشيء الذي يدعّم كل الملاحظات المأخوذة من المواقع نفسها فتتحدد في قاعدة عامة أن كل الاشتباكات تسفر عن ضحايا أكثر في صفوف الروس منها في صفوف المقالة والمدنيون هم الذين يتحملون عبء الحرب باقي الوقت □□

( مجلة : Le Point ، الفرنسية )

القارئ : والفق حسين - المغرب

## امتلاك العبيد في الغرب ١١

□□ جاء في تصريح للكونغرس ، بالتركي مويتحمري ، أنه بينما كان يشغل منصب الأمين العام لجمعية : مناهضة الرق - ، ومقرها لندن - ما بين عامي ١٩٦٣ و ١٩٨٠ ، تلقى دليلاً على أن الدبلوماسيين الأجانب يحتفظون عبيد في واشنطن وميويورك وجنيف وأشار في خطاب بشرته صحيفة : تايمز ، إلى أن الرق كان قد ألغي رسمياً في بريطانيا عام ١٧٧٢ م ، ولكنني حصلت على معلومات وثيقة - في الأعوام الأخيرة - عن امتلاك العبيد من قبل أشخاص

دوي وضع دبلوماسي يعيشون أو يقيمون في لندن □□

، الدستور - ، القارئ : شريف عبد المولى - الإمارات العربية المتحدة

## هل يُعاد التاريخ ؟

□□ [ الطائرات والسفن الحربية انضمت إلى القوات الزاحفة من الجنوب باتجاه بيروت ، ولقد تم التمهيد لتلك القوات بقصف مدفعي مركز : والفاتد التقارير أن مدينة صور قد سقطت في أيدي القوات المتقدمة التي تتوجه الآن دور إعالة تذكر باتجاه مدينة بيروت ، ولقد تم إزال وحدات من البحرية على الشاطئ الشمالي لمدينة صور ، وتم أيضاً سقوط صيدا بعد أن حاصرتها قوات مدعّمة بالدبابات الثقيلة وأحالت تلك المدينة التاريخية إلى خرائب يبعث منها الدخان في كل مكان ]

هذا ما جاء في الوصف الذي نشرته صحيفة : وول ستريت جورنال ، في معرض تعليقه على غزو الحلفاء للسان في الثامن من يونيو ، حزيران ، عام ١٩٤١ م ، ونحي عن القول أن هذا الوصف يطابق تماماً على الغزو الإسرائيلي الأخير للسان عام ١٩٨٢ م من الناحية الاستراتيجية ليس هذا فحسب بل إن الولايات المتحدة

الأمريكية لعبت الدور نفسه أيضاً في كلا الغزوين □□

، وول ستريت جورنال ، القارئ : يوسف رمضان - الكويت

## حضارة العلم ٩

□□ عثر على الطفل : إيلان من بوكا ، ميتاً في : مونتيلييه ، بفرنسا بعد أن تناول شراباً أسود اللون تردد أن والدته ألقته بشربه لحمايته من السحر "

وكان قد عُثر في فترة سابقة على مزارع في : مورماندي ، في فرنسا أيضاً في حالة خطيرة بعد أن حكمت عليه سيدة تعمل في إبطال مفعول السحر بعدم تناول الملح والماء

وكشفت كذلك وفاة سيدة في المنطقة المارييسية عن وجود طائفة تلثف حول شخص اسمه : موسي كوميين ، يدعي القدرة على شفاء المرضى □□

عن : الشرق الأوسط ،

القارئ : طارق يسري - جمهورية مصر العربية - دمياط

## حقل اختبار !!!

□□ تحدثنا إلى خبير عسكري بريطاني كبير - قضى نصف حياته العسكرية في مختبرات دفاع دول حلف شمال الأطلسي - وطلبنا منه إجراء حوار معه كي نعرف سر الغازات التي استخدمتها إسرائيل ضد بنات المدارس في الضفة الغربية لكنه لا يريد الكلام ، فالمحظوظ - على حد قوله - أكثر من المسموح البوح به (١)

لكن من نثف قليل القليل مما قاله فهمنا أن الولايات المتحدة قدمت إلى إسرائيل بعض المواد الكيميائية لإجراء اختبارات على المدنيين الفلسطينيين ، وليست مهمة الطبيب اللذين أرسلتهما الحكومة الأمريكية - والكلام على عهدة الخبير العسكري - معرفة نوع المرض أو الظاهرة العجائبية - كما تسميها إسرائيل - لكنها لدراسة مفعول الأسلحة الكيميائية على المصابين ، وتقديم تقرير سري إلى مختبرات البنتاجون حول ذلك ، ثم لا يهم بعدها ما يقوله الطبيب في مؤتمر صحفي - إذا عقداه □□

( الحوادث ) - القارئ : مرفت سعيد فصل - الأردن

## شعور إنساني !!

□□ صرّحت هيئة الرقابة البريطانية بنشر كتاب : كيف نتحرّ ؟ - بعد عدة أشهر من المداولات القضائية - ويتضمن ملحة طريقة جديدة للانتحار - بدون ألم - وضعها المؤلف - وهو طبيب في الأصل - لأنه - كما يقول في المقدمة - يشعر بما يعانيه المنتحر من ألم عند رغبته في التخلص من حياته في الوقت الذي صدر فيه هذا الكتاب كان مجلس العموم البريطاني يصوت ضد عقوبة الإعدام □□

القارئ : إيهاب توفيق الشامي - ( لندن )



# الأمة

مكتبة

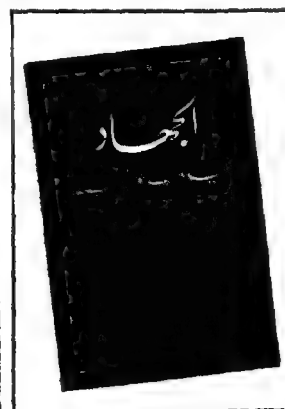
**المكتبة** نظم التبرعات  
في الشريعة الإسلامية  
المؤلف محمد الجيب  
التجكاني  
طبع دار النشر  
المغربية - الدار البيضاء

□□ من سمات المجتمع المسلم أنه مجتمع متكافل ، والمسلمون يسعى بدمتهم  
أديانهم وهم يد على من سواهم . والتكافل في المجتمع المتكامل يشمل كل ميادين  
الحياة . وتنظيم العلاقة بين الفرد والمجتمع . وتحديد الحقوق والواجبات لكل  
منهما إزاء الآخر هو مجال التكافل الاجتماعي في الإسلام  
وقد أعطى الإسلام أهمية رائدة للتكافل الاجتماعي من خلال الاقتصاد ،  
فشرع مجموعتين من القواعد : الأولى قواعد ملزمة . الإحسان الإلزامي ،  
والثانية قواعد غير ملزمة . الإحسان الاختياري . او نظام التبرعات ،  
وفي هذا الكتاب الذي يقدمه إلى القارئ المسلم يعالج مؤلفه المجموعة  
الثانية من هذه القواعد ، الإحسان الاختياري او التبرعات ، وقد قسم دراسته إلى قسمين . جعل القسم الأول  
منها لدراسة عقود التبرع وهي الهبة والقرض والصدقة والوصية والكفالة . فجاء في خمسة أبواب  
الباب الأول في الهبة تحدث فيه عن هبة العبي . وهبة الدين . وهبة المذقة  
الباب الثاني في القرض تحدث فيه عن القرض في الحاملية ثم في الإسلام . وكذلك القرض في بعض المدينيات  
الغربية . وأخيراً القرض في لغة الإسلام الحديث وفي واقع عالم المسلمين اليوم  
الباب الثالث في الصدقة عرض فيه للصدقة بمعنى الإطفاق الواحد . وللصدقة بمعنى إيفاق التطوع  
الباب الرابع في الوصية تحدث فيه عن أركان الوصية وأثارها . ثم عن التبريل ( أن يبرل أحداً من غير الورثة  
مرحلة أحد الورثة ) والوصية الواحدة  
الباب الخامس في الكفالة تحدث فيه عن الكفالة وأنواعها وأركانها وأثارها . وجعل القسم الثاني من  
الدراسة لمبحث تصرفات المتبرع الواقعة بزيادة منفردة في أبواب ثلاثة  
الباب الأول في الفذر عرض فيه للذرة وشروطه وأنواعه . ثم لكفالة النذر  
الباب الثاني في الالتزام تحدث فيه عن الالتزام وأركانه وأنواعه وأثاره  
الباب الثالث في الوعد او العدة تحدث فيه عن الوعد على مستوى  
الأخلاق . ثم الوعد على مستوى التعامل  
والحق بدراسته ملحق . كان الأول منهما عبارة عن النص الكامل لاتفاقية  
تأسيس البنك الإسلامي للتنمية بجدة ١٣٩٧هـ - ١٩٧٧م  
والثاني عبارة عن مبادئ مؤتمر المصرف الإسلامي بدمبي إلى العالم  
الإسلامي ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م □□



من الاختيار الحر والمطر السليم ،  
من هما مهم لمبدأ سمي  
الرسول ﷺ . الجهاد ذروة سنام  
الإسلام . كما يقول مؤلف الكتاب  
الذي يقدمه للقارئ المسلم والذي  
قسمه صاحبه إلى مباحث خمسة  
وحاتمة

تحدث في المبحث الأول عن  
جهاد النفس الذي هو في حقيقته  
أصل جميع أنواع الجهاد . وكلها  
منفردة عنه ومعتمدة عليه . يقول  
اس قيم الصورة رحمه الله  
ولما كان جهاد أعداء الله في



**المكتبة** الجهاد . مياديه  
وأساليبه  
المؤلف الدكتور محمد  
نعيم ياسين  
الناشر مكتبة الأقصى -  
عمّان - الأردن

□□ عرف شيخ الإسلام اس  
تيمية رحمه الله الجهاد بقوله  
الجهاد حقيقة الإحتفاد في  
حصول ما يحبه الله من الإيمان  
والعمل الصالح . ومن دفع  
ما يبغضه الله من الكفر  
والفسوق والعصيان .

فالجهاد هو الوسيلة لتعريف  
الناس بالتصور الصحيح عن  
الحائق والكور والحياة . وهو  
الوسيلة لإقناع الناس بالعودة إلى  
ربهم وعادته . وهو الوسيلة  
للحيلولة بين الطغاة المستبدين  
والمستغلين وبين الناس لتمكينهم

أنه مشتمل على جميع أنواع  
الجهاد . فهو جهاد النفس على  
التصحية باللذة العاحلة في سبيل  
السعادة الأبدية . وهو مشتمل على  
محبة الله تعالى والإحلاص له  
والتوكل عليه . وتسليم النفس  
والمال له . والصبر والرهف  
كذلك فإنه جهاد للشيطان الذي  
يربى القعود ويمسك النفس  
بالسلامة العاحلة مبيهاً أن  
التصحية بالنفس هي أعلى أنواع  
التصحية وأكرمها عند الله تبارك  
وتعالى . لذلك فضل رسول الله ﷺ  
الجهاد بالنفس على الحج  
وجعله بعد الإيمان عندما سئل  
أي الأعمال أفضل . قال إيمان  
بالله ورسوله ثم جهاد في سبيله  
قيل ثم ماذا . قال ثم حج  
ممرور

ولذلك أجمع العلماء على أن  
المقام في شعور المسلمين أفضل من  
المحاورة في المساحد الثلاثة  
( الحرام - المني - الأقصى )  
لأن الرباط نوع من التصحية  
بالنفس أو استعداد للتصحية  
وللسبب نفسه أحر الرسول ﷺ  
أن من أعلى مراتب الجهاد قول  
الحق أمام أهل الظلم والحرمان لما في  
ذلك من تمرير النفس للخطر  
سيد الشهداء حمزة . ورجل  
قام إلى إمام جائر فأمره وبهاه  
فقتله .

وفي الحاتمة بين الكاتب أن  
الجهاد مادة الانتلاء لمعرفة  
الصادقين . خاصة وأن الانتلاء  
سنة الله في عباده . كما بين أن  
مراتب الناس عند الله حسب  
جهادهم وما يقدمونه من  
تصحيات . لذا كان رسول  
الله ﷺ أكرم الخلق وأكملهم عند  
الله تعالى لأنه جاهد في الله حق  
جهاده حتى أتاه اليقين . جاهد  
بقلمه وجسانه . ودعوته  
وبيناه . وسيفه وسنانه .  
وكانت ساعاته وأيام عمره  
موقوفة جميعها على الجهاد

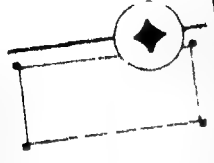
الحارح فرعاً على جهاد العدو نفسه  
في ذات الله كما قال النبي ﷺ  
المجاهد من جاهد نفسه في ذات  
الله كان جهاد النفس مقدماً  
على جهاد العدو وأصله له . فإن  
لم يجاهد نفسه أولاً لتفعل  
ما أمرت به . وتترك ما نهيت  
عنه . ويحاربها في الله لم يمكنه  
جهاد عدوه في الخارج .

وفي المبحث الثاني تحدث عن  
جهاد الشيطان مبيهاً ضرورته  
للتمكن من جهاد النفس وجهاد  
الأعداء . لأن الشيطان عدو يشط  
الإنسان عن جهاد نفسه وعن  
جهاد الكفار والمساكين  
والعاسقين . ولأنه للعدو من جهاده  
والتعلب عليه إذا أراد أن يتعلب  
على شهوات نفسه . وعلى كل عدو  
يصد عن سبيل الله تعالى

وفي المبحث الثالث والرابع  
والخامس تحدث عن جهاد  
الكفار والمغالقين والظالمين  
الفاسقين ( أهل المنكر ) . وبين

## التربية الإسلامية

### والمشكلات المعاصرة



المشرية - عالمية - إيجابية متفائلة  
( معالة )

وجعل الفصل الرابع للحديث  
عن مشكلات وقضايا معاصرة  
تعالجها التربية الإسلامية مثل

( الطفولة ومشكلاتها - الحرية  
والطعام - الفراغ - التقية -  
الإعداد للحرب والسلام - المرأة  
والتعليم - مشكلات التعليم -  
الدرجات الشائعة )

ففي المشكلة الأولى (الطفولة)  
عرض لها ميباً مشكلات الطفولة  
قبل الولادة ، وبعد الولادة ،  
ومشكلات احترام طبيعة الأطفال  
وحاجاتهم ، معاملتهم حسب  
طبيعتهم - تآديب الأطفال  
وتوجيههم - تقويم أحباطهم ،  
حاجة الطفولة إلى الأمن ،  
والاحترام والتقدير ، والمصحة ،  
والاستمارة ، واللعب

وفي تعرضه للمشكلة الأخيرة  
( المزعزعة الشائعة ) تحدث عن  
الشيوعية كسرعة - السرعة -  
القومية والإقليمية - العالمية -  
الديمقراطية الرأسمالية وبين  
أن حل هذه المشكلة يكمن في  
الاعتزاز بالذات والجهاد  
والتوعية وتربية الناشئين على  
مخالفة أصحاب العقائد  
الجاهلية في الاعتقاد  
والفكر ، وفي السمات  
والشعائر ، والمحافظة على  
التميز الاجتماعي والسلوكي  
عن أصحاب النزعات  
الأخرى □□

التعليم المعاصرة وأسباب  
تصورها مؤكداً على ضرورة أن  
يستقي المسلمون نظامهم التربوي  
من القرآن الكريم والسنة  
النوية

وفي الفصل الأول عرض موجز  
لأهم أسس التربية الإسلامية  
( الأساس الاعتقادي - التعدي -  
التشريعي )

أما الفصل الثاني فحاء ميباً  
مبادئ التربية الإسلامية ( التعلم  
مريضة على كل قادر - التعلم مدى  
الحياة - تقرير الكرامة  
الإنسانية - التربية الذاتية )

وفي الفصل الثالث عرض  
لخصائص التربية الإسلامية  
( ربانية - ثابته الأسس - موافقة  
للطبيعة - شاملة لكل حواس  
الحياة - موحدة للطاقت

واقعا ومثلها العليا وعقيدتها  
وجهادها لاسترداد مجدها  
ومكانتها نظام تقوم على  
أساسه حياة الفرد المسلم ،  
ويشمل المجتمع المسلم بكل  
فئاته وأحسابه ، وينهض به في  
كل ظروفه وأحواله

والكتاب الذي يقدمه للقارئ  
وضعه مؤلفه في مقدمة وأربعة  
فصول

بين في مقدمة الكتاب حاجة  
الحسن الشري إلى التربية  
وصورتها عبر الأجيال ، وأن لكل  
أمة في هذا العصر نظامها التربوي  
الذي يتناسب مع أدها ومثلها  
العليا كما تتراءى لها ، والعالم  
الإسلامي بحاجة إلى نظام تربوي  
يقوده من التخطيط والصياغ  
والتيه ، ثم عرض لبعض محاولات  
تحقيق التربية الإسلامية في مناهج

وحق الجهاد على المسلم أن  
يستعمل ما أوتي من طاقة في جهاد  
نفسه وهواه وشيطانه ، وفي  
جهاد أهل الكفر والفساق والمنكر  
في الأرض □□

## الكتاب التربية الإسلامية

### والمشكلات المعاصرة

المؤلف عبد الرحمن

النحلاوي

الناشر مكتبة أسامة

بالرياض ، والمكتب

الإسلامي - بيروت

□□ ما أشد حاجة الأمة المسلمة  
إلى نظام تربوي يتناسب مع

## في الأدب الإسلامي المعاصر

دراسة وطلب

محمد حسن

مكتبة أسامة

□□ عند الدارسون والنقاد خلال  
الخمسين سنة الماضية - تقريباً - إلى  
إفهام الأدب الإسلامي ، وطس  
معائه ، وإعمال أصابعه ، وإبرزوا  
بدلاً منه صوراً أخرى لم تكن صادقة في  
التعبير عن هذه الأمة ، فكانت صورة  
الأدب هي صورة المذاهب الفكرية  
والاجتماعية التي سيطرت على  
أوضاع المجتمعات الإسلامية  
وجندت في سبيل ذلك كل وسائل  
الإعلام والدعاية والنشر ، فاعطت

## الكتاب في الأدب الإسلامي

### المعاصر دراسة وتطبيق

المؤلف محمد حسن

بريغش

الناشر مكتبة الحرمين -

الرياض

لحاصل تلك الأفكار مكانة عالية لم يحملوا بها ، ولا يستحقون النظر إليها ، وحرصت هذه الفئات على إبعاد  
التيار الإسلامي عن طريق الناس  
وفي خضم الصراع المرير الذي يشهده عصرنا ، لا بد للمسلم من صمود حقيقي يبركه معها أنه معالجة  
لاستغلال طاقاته كلها دفاعاً عن كيانه أولاً ، وقبلاً بأمانة الرسالة التي لوكله الله بها ثانياً  
وتمثل الكلمة جانباً من جوانب هذا الصراع ، وتتمثل هذه الكلمة في الأدب بكل ألوانه وفروعه ، فهي وسيلة  
مهمة تؤثر في الفكر والشعور معاً ، وتساهم في الجوانب المختلفة من جوانب البناء الثقافي للإنسان  
وهذه الدراسة التي تقدمها للقارئ ، تحاول إيضاح ملامح الأدب الإسلامي ، وتحديد أطره ، وتقويم بعض  
إنجازاته ، لذا جاءت في قسمين

- الدراسة النظرية : حاولت تحديد إطار الأدب الإسلامي المعاصر ، وعالجت بعض الظواهر المهمة سلباً وإيجاباً ، مع الحرص على التخلص من القيود التي فرضتها على الأدب المذاهب الفنية الحديثة
- التطبيق العملي : عرض لعدد من دواوين الشعر الإسلامي الحديث ، ولعدد من القصص الإسلامي الحديث ( التعريف بكتبتها ، عرض مضامينها ، استخلاص عدد من مميزاتها ) وكما كانت الحاجة ملحة إلى إصاح المكان ليشمل إبداع وشعراء حيل بينهم وبين أن يعلنوا عن أنفسهم ، لو أن تصل أعمالهم إلى مختلف أنحاء العالم الإسلامي .

ومع ذلك كله فإن هذه الدراسة تعد خطوة في طريق إنشاء أدب إسلامي جديد ، وتخليصه مما الصقه به  
المستعربون والعاثون .

مرّة وفي أكثر من موقع على الطبيعة دون رقيب  
ملا أدنى حرج عرف طباعها درسها حيدا  
حبر معدنها وعن قرب وهي بدورها فعلت ذلك ،  
إنها ملا ريب - ملاك في هيئة إسان - رفّ الملكان  
على ( الطرر الحديث ) أقيمت حفلة العرس على  
أوتار أشهر مرقة طرب ورقص - وصمهما ( العرش  
الهاديء ) ثم قصيا شهر العسل وبعدما رشف  
أحرشقة من كأس العسل تحول إلى إباء الحنظل  
يلعق منه يوماً بعد يوم ، ويعب منه المראה عنأ على مرّ  
حناح الرمن ، تددت الصبغة وبدت حقيقة الملاك  
على أرض الواقع مند الليلة الأولى - كانت  
( ثيباً ) - لكن دموع السدم أقنعت بسرائها  
وأشواق القلب المنثونة من عمق العواد ، وميثاق  
الإخلاص والوفاء الذي كتب بعداد الدموع  
والهمسات جعله يتخطى تلك الكنوة في طهر  
ملاكه الملك في عالم الملموس مدممة على ( أحر  
أنواع التبع ) لن يشكل بمن التبع الباهظ عنأ  
ماديا حسيماً يرمق موارسته المتواضعة توارت  
الأيام فتقدمت الظلمات (هساتين) ثوب  
للسهرة ثوب للحروح ثوب للريارات أحر  
( للسبيما ) ثياب حفلات أدوات تحميل  
ياإلهي إفلاس عجب وديون أعرقته حتى أدبه  
أصلحت السحابة الملونة بهتت صبغة الشعر  
فمال إلى السواد فاعادت تلويه من حديد ، رالت  
مواد التحميل فظهرت الخطوط والدوب والسمرة  
على الوجه أسقط في يده لكنه قبل الوضع على  
مصص تلامره عصّة مستورة في باطنه لا يهتدي  
كيف يتصرف ولا يحرّو على البوح بما يعتلج في  
نفسه فهو الذي اختار محيطه هذه المرة وفق  
هواه

لا تكاد تأوي للمبرل ساعة من بهار فقد تحول  
عشهما إلى برل مبيت فقط إنها تخرج دانماً كيما  
حلا لها ومتى شامت " وإذا حطّره أن يرفع  
صوت الاحتجاج تلقفه بمرحة مرعة قاتلة أما  
حرّة اما حرة كما لك أنت حرّ فيجس على  
أريكته ناهت الطل صغير الشان ممتعص  
طاهره وباطنه

أحدت تذهب للحفلات (الخاصة) فيتأخر  
بها الليل وتأتي حفوفه اليوم فيصبح كياه  
ويدمع الدم إلى وجهه لكنه يصبر على (ملاكه) ،  
إن سبيله أن يعاملها بالمثل فيبرو مثل برواتها ويبحث  
عن الأساقطات يملأ فراغه

كانت صحبته غير مرّة إلى محافل برواتها ، لكنه  
صحرو تأفف ثم امتنع عن التعلق ناديال صورتها  
( الملائكية أو الشيطانية الغائبة ) التي تمرقت في  
حياله عليها ترعوي دون حدود

ومضت الأيام يلتهمها الزمن عندما يلتئم  
شمل العائلة ويلتفون حول مائدة الطعام تمتنع  
هي عن محالستهم رغم أنها تسعى في تهينة  
المائدة ححتها حصور أحيه عنأ يحادلها  
محاولاً إقناعها قائلاً

— كل الناس يجلسون هكذا على  
الطبيعة ما سمعت أحداً قبلك قال مثلاً  
تقولين مالك أنت وحدك طبعك عجيب "

فتحيه ناد حم مددة عنه  
— ألم تسمع قول الرسول ﷺ عندما سئل عن  
الحمو فقال الحمو الموت ؟  
— لا بل أسمع منك الآن ، يا ترى ومن  
يكون الحمو ؟  
قالت بداهة

— أخو الزوج  
صعنت لكنه يحب المراء وهي تكرهه ربما  
استجابت لرعبته غير مرة لكنها كانت تحكم وشاحها  
تماماً فوق حاحيها وتشده على دقتها  
أشياء كثيرة صادمت أهواءه يريد منها  
مصامحة أصحانه إذا أطلوا رائزين يطلب منها  
مراقبته في ريارات عابلية محتلطة لكن عبادها راح  
يتصحم كانت ترمص بإصرار وكأنها هي الرحل  
لا هو وبدات المتاع تشق طريقها إلى حياتهما في  
وقت منكر

دات مرة دعاها إلى تطوير ربيها قليلاً ترى أقل  
معه ( ترمنا ورحية ) كانت كلمة لا ما تقولها  
إلا في هذه المواضع فكل ما يعترض مع فهمها  
لديها ترمص وتناها أما ما اتفق مع روح  
الشرعية فتقبله برحابة صدر وطيب خاطر ، وقد  
كانت أميته في مطلع شبابه أن يكون بحماً لامعاً مثل  
بحوم (السبيما) دون جوان حيمس دين - يريد  
كوكبا لعباً مثل - برحيدا أو مارلين - فما الذي  
أوقعه في هذه المحمصه معدا سحس مكر  
( المتحصرين والمتحصرات ) " لقد حذع  
بالحمال الهاديء ربحاً من الرمن لكنه سوف  
يحطم أعلال السحن المقيت

لقد كرمها وكره معها تديبها حتى جمالها  
وبهاها وأدبها وحلقها بدا له سقيماً ، إلى أن حتم  
الطلاق علاقتهما بالعراق

دهمت في حالها ، ودرج يبحث عن امرأة من  
النوع الذي يعجبه ولم يعيه البحث فالأمور  
ميسورة وهي كثرات ربما كان يردها عندما  
عزم على الخلاص من روحته (المفرقة) وحده وحده  
ذلك بسهولة هيفاء كاعب شقراء تناثر شعرها  
وكشفت عن بحرها ترتدي ثوباً يشف ويحدث  
- بكلمة محملة - كاسية غارية ، التقى بها أكثر من

○○ شعت الأنوار في الدار وتصوع العطر في  
الأرجاء وتواجد المدعوي عندما احتفت الشمس وراء  
الأفق البعيد هذه حفلة رفاهه ، كانوا في الماضي  
يدعون الأقارب والمعارف إلى مأدبة حيث تصطف  
الموائد تعص بأصناف المأكولات ، تلاشت تلك  
العادة إلى غير رجعة ، دارت أواني الحلويات على  
الحصور ، كانوا يضافحونه وكانت ترتسم على ثغره  
سمة قلته مشغول روحه معلقة أفكاره  
متواثمة بعد قليل يرف إليها قالوا إنها حميلة  
لكنه لم يرها قالوا (أديمة) لكنه لم يعاين ذلك  
منها وأنى له مقد رقص والدها على مر شهور  
الحفلة التقاء بها حتى في حصرة الأهل من  
الطرفين صفات ومحاسن عدة ذكرها عنها  
ومنها الأخلاق الحميدة التي كسبتها من تديبها  
أشياء يسمعها لكن المشكلة أن أحداً لا يملك أن  
يرى وجهها ، ترقب كثيراً مكث على النواصي  
مزاراً دون حدود ، مما كانت تخرج مطلقاً إلا  
محتفية وراء حجابها حالها شمسا وراء  
المعيب بدرا ححه ستار السحاب ، ولما دار  
في حلداه أنها تحفي دمامتها بذلك الحجاب  
سرعان ما طرد عنه الهاحس محافة أن يتسرب  
لعالم الحقيقة

على أبواب الصبا كان يتمنى الرواح بفتاة  
متحررة سافرة غير أن رعبه أنيه اتحت إلى  
محيط محافظ ، ولم يكن إلحاح أنيه ليكيح رعبته  
لو لم نحس أمه وصف الفتاة والأطراء عليها  
ما الذي يحمل فتاة في مثل بهائنا أن تلتف  
بخلاب أسود وتارة حليماً أرق لم لا تطهر  
بالسبة زاهية الألوان منطورة الأزناء ، لم  
تحتجب فلا ترغ مثل بجم متلائي في ليل  
دامس ، هل يكلفها كثيراً أن تزع الوشاح  
وترفق الثياب ، تشب عن الطوق وتحطم  
التقاليد ، ثم تصع الأصبغة والمساحيق مثلما  
نفعل الكثرات عندها تلتهمها الأعي وتتمماها  
الأنفس ، فتبهال الطرقات على بابها دون كلل في  
طلبها " وأحس بشهوة وحمد الله لكونها بعيدة عما  
يفكر به فلولاً ذلك ما فار بها وما حلا له  
وجهها

أفص الحفل وتفرق الحضور وحلا  
بعروسه كانت حميلة حقاً بهية حقاً حيّة  
صدفاً لطلما طاردته الوسوس وتهافتت عليه  
المحاوف أن تكون صورتها غير التي رسموها في  
محيلته ، أمضى أياماً سعيدة هائلة وكان حل سعاده  
يتمثل في أن كل ما قيل في مدحها وإطرائها تحقق منه  
عن كثر مبادها أكيدة أو هكذا مدت له في الأيام  
الأولى



عباس  
خز

قدر الخلاوة تحرج طعم المראה  
لم يات عليه الوهن كلياً ولم يستسلم للوهن  
بهائياً

وحد الطلاق من حديد حر منقذ له من ( ورطة  
الشبهوات وغلطة العمر ) فليبع ما فرقته وما تحته  
حتى لو لزمه حلة عرسه ، يعطينها كل ما تطلنه من  
متاع ليتخلل من عقدها ، فيحس من معنتها ، ما تركت  
فيه من بقية عقل وطرف اثران - وحمد الله من حديد  
ابها لم نكنر أما لأطفال يشوزون في أحضان  
الهوى يشوزون على جناح الدروات

وما لاح النهار في الأمو حتى كان يسأل عن روحه  
الأولى التي ربا إليها فلا يعين - الى ما اعتدته في  
الماضي ( ترفهتاً ) فقد طهره بعد التجربة المرة أنها  
حر كثير ويريق من الله وفيه لمن يعطاه - ونعمي أن  
يحدثها في انتطاره ، ولكن أين للأساسي أن ترفع  
المناسي "

علم أن الله اكرمها بحجر منه ألف مرة - وعدت أم  
أطفال بحصة الحياة - سلسيل ماء مرات  
رهور ربيع أحصر وقد رفرفت لابل السعادة فوق  
حدرها ، وعمرت حياتها طلال القران الوافدة - مس  
نكرها بقدميه العصتي عامه الرابع ، براد بعض  
آيات كتاب الله مند بعمرة أطافره

هام على وجهه في الطريق - شرت ذاكرته شريط  
الماضي - هل يكلمها كثيراً أن تصبر بالتقاليد  
تمرق إهاب ( القديم ) - أحل الثمن باهظ

ما هي الصربية التي يتكلمها رجل من امرأة  
مرتدت عن الدين والحلق ، لقد دفع الثمن غالياً  
وادی الصربية محبسة لأحلامه وأماهيه  
وانتهى كل شيء

ماذا حمى سوى من الحنظل  
وما حصان نصف عقد من الرمان غير شوك  
وطوبون  
ولكنها هل أصبحت ملاكاً وهل صار هو من  
المحوم "

الأسرة - فيصبع شباها هدرأ على عتبات ( مصنع  
الآدميين ) - بين غسل وقص وتنظيف شأنها  
شأن عامل ورشة صيانة المحركات الآلية - مع ذلك  
فلطالما أكل الحسد قلبها كلما لمحت أطفالاً يافعير  
يدرحون كالطيور ويسبحون كالملائكة بين أيدي  
أمهاتهم اللاتي يطرن فرحاً ويرقصن حدلا على أنغام  
لشعات صغارهن

انطفأت الأنوار - وتراقصت أصواء الشموع  
الغلائل تهاجت المدعورون وقاموا يرقصون على  
صوء الشموع

واشئت عود ودقت أرجل  
من مأ حامد لا يغفل - هل في الدنا عاقل  
لا يحس

وإذا بها تنتقل من دراع إلى آخر - كانت شهابا  
ملتئها في ليلتها تلك

لاند أنها شربت كثيراً فمملت - أحد بها  
سكرها - وأصيبت ( بهيصة ) الخلاعة - وارتعت  
رحيصة في كل الأحضان

اشتد صيقه - وبعد حسره ، وصاق درعاً بما  
حوه - فانفلت هارباً إلى عتمة الشارع محلها  
شموعاً دانت حتى انطفأت محبقة برهبر انعاس  
ملونة تطرحها نفوس أصباها التلف

عندما تنفس الصبح تسلل إلى القاعة الكسره  
مشده للمشهد الذي ما كان يقع له في الحيال  
حطام ( ليلة الميلاد ) وبقايا ( سهرة الأسس )  
تبعثر ( سمار الليالي ) بين المقاعد المتناثرة وفي روايا  
ميتة من ( البهو ) وأكب بعضهم على منصدة  
المكولات والمشروبات حثثاً لا حراك - إلا من  
انعاس محمورة بدت له هائدة كالكحة - أحس  
( جمالها ) بشاعة مقررة مقررة ، ومقت مساحقتها

هي مثل طلاء حدران منزلهم يظهر بريقه لحين  
حتى إذا بحره الرمن عاد عارياً من الهالات - راها  
كأنها كومة من تراب - حماة طين وأحجار  
اشتد وحيت قلبه وثارت به انفعالات شتى  
قرعه هتاف داخلي - بقدر المتعة كان الشقاء ، وعلى

مكث هو - وجرحت هي - كانت تقهقه صاحبة  
أن بدت منه إشارة اعتراض - أو ثائرة عصب  
كأنه في حياتها دمية صغيرة - تصحل على دقها  
بتمرد العفاريات - وتقول له - هل لأحد أن يمسك من  
الحروح أسي شئت - وتذهب أينما حلال - كذلك  
ليس من حقك أن تمنعني من شيء ، طالما أنا  
متساويان في ( الحرية )

تعاقم الوصع وشارف الميثاق أن يبهار لكثرة  
ما انتهكت حرمانه - وصبرت بالطول والعرض  
سوده ، لكنه تماسك بعض الشيء لسبب الأول  
صمت الرجل وتمسكه بأسباب الصبر على مرارة  
مداقه وإن كانت أيامها لا تخلو من شجار عفيف  
وشتام ( راقية ) - والثاني فقد امتدت يد الإصلاح  
في محاولة بإنسة لراب الصدع والترقيع والترميم  
ومرت السنين في تناحر عحيب حتى عدت  
حياتها لا تطاق

كان يوماً حاسماً ذلك اليوم الذي اقامت فيه حفل  
( عيد ميلادها ) في منزلها الجديد الذي اصطر  
لاستبحاره تحت ضغط ( ملاكه ) لأنها رعيت عن  
بيت فيه حليط من الأعمار المتفاوتة المتناحية  
والعادات المتنافرة - وفيه أيضاً رقيب مثل شقيقه  
بحصي الحركات والسكنات - في الوقت الذي كانت  
روحته الأولى تأتي أن يرى وجهها حموها - فإن  
روحته الجديدة تأتي إلا أن تكون مطروقة للقادم  
والعادي - متريفة بحصرة القريب والبعيد - ولكن  
في انفعالات عن أي قيد - تريد حريتها - وحريتها أن  
تنفس أعلا الأسرع كاملها - وحريتها أعل ما في  
حياتها - وحياتها تسمو في أن تفعل ما تمليه  
عريبتها

كانت تتعاطي حبس منع الحمل دون  
اكتراث - كيلا يشوه الحمل رشاقة جسدها ورقة  
جلدها ، وترددت بين نارين - حب الولد  
وشهوة التحرر من كل قيد يكسل مرواتها  
وجموجها - تحشى إن ولدت أطفالاً أن يأخذ  
الاشغال بهم وبمشاكلهم حل وقتها فتكفل في سحر

# النظام الاجتماعي وعلاقتها بالتنمية

الذمة نظموا انفسهم بحيث كان معظم الصيرفة والجهابذة في بلاد الشام مثلاً يهوداً ، على حين كان اكثر الاطباء والمكتبة نصارى ،<sup>(١)</sup>

## قضية المرأة وعلاقتها بالتنمية ..

هناك قضية اجتماعية مهمة لابد ان نبطلها في هذا المجال ، ونبين موقف الاسلام منها ، الا وهي قضية المرأة ودورها في التنمية الاجتماعية ، لان هذا الدور ثابت وواقعي ، باعتبار ان المرأة تمثل نصف المجتمع .  
لقد وضع الاسلام اساساً متيناً لتكوين الاسرة القوية ، وشرع لها الضمانات كافة التي تؤدي إلى إنجاح عملية الزواج والإنجاب والتربية ، حتى تكون الاسرة قادرة على مواجهة عملية التنمية والتغيير<sup>(٢)</sup>

إن الاسلام دعا إلى مقدمات سليمة للزواج ، واعتبر رضى الطرفين اساساً ، وفرض التساهل في المهور وامور الزواج المادية ، وحدد الحقوق والواجبات الزوجية ، ووضع قانوناً اخلاقياً سليماً لكي يكون اساساً للتعامل الاسري ، حتى لا تنهار الاسرة ، فيؤثر انهيارها في نمو المجتمع وانحرافه . واعتبر الطلاق ابغض الحلال إلى الله ، ووضع امامه عقبات كثيرة .

ومن اهم المبادئ التي جاء بها الاسلام رفعاً لشأن المرأة اعترافه بإنسانيتها ، واستقلال شخصيتها ، واعتبارها أهلاً للتدين والعبادة ، وإقرار حق المباينة لها كالرجل ، ودعوتها إلى المشاركة في النشاط الاجتماعي الذي يفني التربية والحضارة ، وقد سمح لها بالاعمال التي تتفق مع طبيعتها البيولوجية ، وشرع لها نصيبها في الميراث ، وأشركها في إدارة شؤون الاسرة وتربية الاولاد .

واوجب معاملتها بالمعروف ، واحترام آدميتها . كما انه ساوى بينها وبين الرجال في الولاية على المال والعقود واقر لها شخصيتها القضائية المستقلة<sup>(٣)</sup> .

وإذا كان وضع المرأة اليوم في كثير من جوانب حياتها المتخلفة في الوطن العربي والبلاد الاسلامية ، يعمق<sup>(٤)</sup> عملية التنمية والتقدم ، فإن ذلك ناتج من أن الحياة الاجتماعية الاسلامية ،

قال تعالى : « يَأْتِيهَا النَّسْ أَنْثُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ » (النساء: ١) وقال : « يَأْتِيهَا النَّسْ إِنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاهُ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ » (الحجرات: ١٣) . وقال : « لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ » (البقرة: ٢٥٦) .

وبناء على ذلك ، فإن الاسلام لا يعمق أي إنسان في مجتمعه من أن يقوم باستعمال طاقته ، وتوجيه قابلياته ، ووضعها في خدمة مجتمعه ، لانه يدعو إلى العمل الصالح ، والعمل الصالح يتولد من تجميع الطاقات الانسانية ، ولن تكون لهذه الميزة قيمة في الانسان إذا لم تعط الفرصة الكاملة المتساوية للجميع كي يتنافسوا تنافساً شريفاً<sup>(٥)</sup> .

وفي ذلك يقول سبحانه وتعالى : « وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ » (المطففين: ٢٦) ، ويقول : « وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى » (النجم: ٣٩) .

على أن الاسلام لا يجعل هذا التنافس أو السعي قاصراً على المسلمين ، وإنما يدعو كافة الافراد الذين ينتمون إلى مجتمعه ، مسلمين وغير مسلمين ، إلى الاشتراك في التنمية الاجتماعية ، وبناء الحضارة الانسانية ، طالما أن الخليفة هو الانسان ، وليس المسلم فحسب .

قال تعالى : « وَلَقَدْ مَكَّنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَغَافِرَ قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ » (الاعراف: ١٠) ، والخطاب موجه لبني الانسان جميعاً حيث إنهم مكتنوا جميعاً دون تفریق<sup>(٦)</sup> .  
والحقائق التاريخية شاهدة على أن سمات المجتمع الاسلامي عبر التاريخ كانت سمات إنسانية ، فلو راجعنا التاريخ الحضاري لامتنا لوجدنا أن العناصر الاسلامية وغير الاسلامية اشتركت في عملية البناء الاجتماعي ، وكانت الفرص متكافئة امامها جميعاً لإثبات وجودها ، وإظهار مهارتها في مجالات الحياة كلها .

يقول الأستاذ آدم متر : « ولم يكن في التشريع الاسلامي ما يخلق دون اهل الذمة أي باب من ابواب العمل ، وكان قدمهم راسخاً في الصنائع التي تدر الأرباح الوافرة ، فكانوا صيرفة وتجاراً ، واصحاب ضياع ، واطباء ، بل إن اهل



□□ إن دراسة أولية للنظام الاجتماعي الاسلامي تجعلنا أمام حقيقة أساسية ، وهي ، أن المجتمع الاسلامي ليس مجتمعاً مغلقاً ، بل هو مجتمع مفتوح ، لا يقيم الاسلام فيه العلاقات الاجتماعية العامة على أساس التعصب العنصري أو الطائفي أو الديني وينطلق المجتمع الاسلامي في ذلك من أن الناس كلهم عيال الله ، وأنهم سواء أمام الله ، وأنه لا فضل لأحد على أحد إلا بالتقوى ، والعمل الصالح ، وأن المسلمين وغيرهم متساوون في حقوقهم وواجباتهم أمام الشريعة الاسلامية ، وأن الإنسان أخو الإنسان أحب أم كره □□

وحرية في التملك لا يجوز أن تكون مطلقة تلحق الضرر باملاك الآخرين .

وحرية في إبراز طاقاته لا يجب أن تكون سلباً للطاقات الكامنة بالاستعداد أو بالفعل عند الآخرين .

الثاني . عدم استغلاله من حيث هو إنسان ، لأن استغلاله من قبل إنسان آخر يعني قتل آدميته وتعطيل طاقاته ، وبذلك يحدث ظلم كبير يلحق ضرراً بالغاً بالإنسان من حيث ذاته ، وبالمجتمع من حيث استفادته من الطاقات المسلوقة ، فينتقل المجتمع إلى مجتمع السادة والمُسودين .

وهو المجتمع الظالم الذي رفضه القرآن الكريم ، وسماه مجتمع أهل الترف الذين يقفون دائماً أمام كل تغيير صالح . قال تعالى : « وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَاذِبُونَ » (سجاء : ٣٤) .

إننا لو تأملنا في ملامح المجتمع الاسلامي في العصور التاريخية الزاهرة ، نرى أن اعتراف الاسلام بحرية الإنسان العقيدية والفكرية كان له دور عظيم في عملية التقدم الحضاري والتنمية الاجتماعية ، بحيث استطاع كل إنسان في المجتمع الاسلامي أن يؤدي دوره دون رقيب أو عائق مهما كان نوعه . وأن ملايين المخطوطات في شتى العلوم الاسلامية والكونية والفلسفات والآداب والفنون ، المنتشرة في مكتبات الشرق والغرب لدليل واضح على الانجاز الحضاري الاسلامي الذي تم في ظل تشجيع الاسلام لحركة العلم والحرية الفكرية<sup>(١)</sup> .

#### النظام الاقتصادي وعلاقته بالتنمية ..

ينطلق النظام الاقتصادي الاسلامي من المقاصد العادلة للشريعة الاسلامية ، وهي جلب المصالح إلى الناس ودرء المفاسد عنهم ، وترجيح المصلحة العامة على المصلحة الخاصة ، وتحمل اخف الضررين ورفع الضرر ، وتقديم الحاجات الضرورية ، وتكريم الإنسان . ومنع استغلاله بأي شكل من الأشكال ، ورفع التعسف في استعمال الحقوق<sup>(٢)</sup> .

وأول مبدأ من مبادئ الاقتصاد الاسلامي ، إقرار الملكية الفردية باعتبارها غريزة ذاتية تدفع إلى الجهد في العمل والاستثمار ، والتنافس الطبيعي الذي يزيد من الدخل القومي عن طريق زيادة الانتاج .

مشت في خط معاكس في كثير من جوانبها لمبادئ الاسلام وأحكامه وتشريعاته ، وأن العادات القديمة والتقاليد الاجتماعية الفاسدة ، هي التي تتحكم في علاقات الناس العامة والخاصة وأن دراسة سريعة لوضع المرأة في العصور الاسلامية الزاهرة لدليل واضح على ما نقول<sup>(٣)</sup> .

#### النظام السياسي وعلاقته بالتنمية ..

ولابد لنا هنا من أن نتكلم بإيجاز عن النظام السياسي الاسلامي الذي له علاقة متينة بعملية التنمية

فالنظام السياسي الاسلامي قائم على الشورى ، ويعتمد على مشاركة الأمة في حمل امانة الحكم ، واختيار ممثلهم ورئيس دولتهم الذي هو نائب عن الأمة في تنفيذ الشريعة الاسلامية ، وقيادة حركة المجتمع في مجالات الحياة كلها<sup>(٤)</sup> .

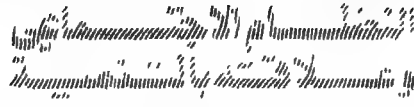
وجاءت نظرة الاسلام هذه إقراراً لأدمية الانسان في المجتمع ، بدرجة كافية بحيث يشعر في ظله بالأمن النفسي والاجتماعي حتى يستطيع أن يستغل طاقاته كلها ، من خلال حريته في مشاركته السياسية ، وخدمة المجتمع في سبيل رقيه الحضاري .

والإنسان الذي يساق قسراً في المجتمع وتهدر إنسانيته ، وتطمس معالم شخصيته ، إنسان معطل القوى مرعزع الشخصية ، قلق وخائف ، ولن يستطيع أن يشترك بقوة وأمان في بناء مجتمع الانسان .

فكرة السياسة الاجتماعية ، وتماسكها وشورتها وتقدمها تتماسك طردياً مع إبراز كرامة الانسان وتحقيق آدميته ، ولا يمكن أن تتحقق كرامة الانسان إلا من خلال مبادئ

الأول إقرار حريته ، فلقد مر بنا أن القرآن الكريم قد جعل الانسان مكلفاً مسؤولاً ، وهذه المسؤولية لن تتحقق إلا من خلال حريته التي تمثل ذاته في الاختيار وإلا كيف يكون مسؤولاً ؟ وتتفرع من ذلك حريته في العقيدة والراي ، وحرية في التملك ، وحرية في استخراج طاقاته الفطرية إلى حيز الوجود<sup>(٥)</sup> .

وهذه الحرية ليست مطلقة ، فحرية في الاعتقاد لا يجوز أن تتحول إلى أذى للآخرين في عقائدهم .



يبدل فهو مرفوض<sup>(١١)</sup> ، لأن الإنسان المستخلف يثبت بعمله حقيقة وجوده وإنسانيته ، ولذلك فإنه حرم عليه التمتع بثمرات أعمال غيره ، لأن ذلك يؤدي إلى الاستغلال ، وتعطيل الطاقات ، ونقص العمل ، وإلحاق أضرار عظيمة بحركة التقدم الحضاري<sup>(١٢)</sup> . إن اهتمام الإسلام بخلق المجتمع العامل ينبع أساساً من قانون اقتصادي ثابت هو أن الانتاج لا يتوقف على الرأسمال الممثل في الملكية الفردية فحسب ، بل يتوقف كذلك على العمل الانساني<sup>(١٣)</sup> ، ولذلك فإنه يبارك العمل في كل وقت ولا يجعل العبادات عائقاً عن طلب العمل ، فقد قال تعالى : **فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ** ، (الجمعة ١٠)

والعمل في عرف المجتمع الاسلامي يعتبر حقاً وواجباً في آن واحد ، فهو حق للفرد قبل المجتمع ، وواجب عليه ايضاً قبل المجتمع .

وينبني على ذلك التزام المجتمع بتوفير العمل لكل قادر ، والتزام كل قادر بتقديم العمل إلى المجتمع ، فلا مكان في المجتمع المسلم للعاطل اختياراً ، لأن كل طاقة إنسانية فاعلة لابد أن تتركس لخدمة أغراض الانتاج والتنمية ، وتوفير اسباب الارتقاء به<sup>(١٤)</sup> .

وإذا لم يتكاتف المجتمع كله في توفير العمل هذا ، اثمت الجماعة كلها لأنها قصرت في توفير الجو الملائم لكي يظهر كل إنسان استعداداه وقدراته ، فيحقق بذلك الامانة التي كلف بها من قبل خالقه .

عن انس رضي الله عنه ان رجلاً من الانصار أتى النبي صلى الله عليه وسلم فسأله ، فقال : **أما في بيتك شيء ؟** فقال بلى ، جلس ( أي كساء عظيم ممتلئ يلبس بعضه ويبسط بعضه ) وقعب : نشرب فيه من الماء قال : **أتني بهما** ، فأخذهما رسول الله صلى الله عليه وسلم بيده وقال : **من يشترى هذين ؟** قال رجل : **أنا أخذهما بدرهمين** ، فأعطاه إياهما وأخذ الدرهمين ، فأعطاهما الانصاري وقال : **اشتر باحدهما طعاماً فانبذه إلى اهلك** ، واشتر بالآخر قدوماً فأتني به . فاتاه به ، فشد فيه رسول الله عوداً بيده ، ثم قال : **اذهب فاحتطب وبيع** ، ولا أرينك خمسة عشر يوماً ، ففعل ، فجاء وقد أصاب عشرة دراهم ، فاشترى ببعضها ثوباً وبعضها طعاماً ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : **هذا خير لك من ان تجيء تكته في وجهك يوم القيامة**<sup>(١٥)</sup> .

إن نظرية الإسلام التي تعتبر العمل عبادة ، دافع قوي يدفع الإنسان المسلم إلى الإلتقان في عمله ، والإخلاص فيه ، ويعتبر مقصراً إذا تقاعس أو تكاسل أو لم يؤد واجبه على الوجه المطلوب .

وينتهي هذا الجانب الخطير بالمجتمع إلى زيادة الانتاج المستمر ، طالما ان الدافع إليه ينبع من اعماق النفوس

ولكنه مع ذلك لم يدع المالكين أحراراً يتصرفون بملكهم كما يشاؤون وتشاء لهم أهواؤهم ، بل يقيد تصرفاتهم بقيود كثيرة في حياتهم ، وبعد مماتهم ، ويحدد لهم الطرق السليمة التي يكسبون منها أموالهم ويستثمرونها ، ويحظر عليهم ما وراء ذلك من طرق التملك والاستثمار التي تفقد المال وظيفته الاجتماعية ، وتحوله إلى سيف مسلط على رقاب الكادحين والمحرومين والمستضعفين<sup>(١٦)</sup> .

وبجانب الملكية الفردية فقد اعترف الإسلام بالملكية العامة ، وملكية الدولة ، وأعطى الدولة في حالات معينة حق التدخل في ملكية الأفراد إذا تحولت إلى أداة استغلال<sup>(١٧)</sup> .

وأوجب عليها وظائف اقتصادية مهمة كمراقبة الفعاليات الاقتصادية ، والحيلولة دون وقوع الانحراف والغش فيها ، ومنع المعاملات المالية المحرمة ، وتحديد الاسعار عند الضرورة ، وتحقيق العدل الاجتماعي لأنه هدف عظيم من اهداف الإسلام . أما العملية الانتاجية فإن الإسلام يلتقي في مبادئه الكبرى مع مقوماتها ، سواء ما تعلق منها بالتقنية أو ما اتصل منها بالتنظيم . ذلك أن تقنية الانتاج تتحد بالعلم والمعرفة ، والإسلام يحض على تحصيل العلم ويستحث على إدراك المعرفة ، ومصدق ذلك قوله تعالى :

**قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ (العنكبوت: ٩)**

**يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ، (المجادلة ١١)**

ومن البديهي أنه لا يوجد تعارض بين العلم والإسلام ، بل توافق وتلاحم لما فيه خير البشرية ، وينبني على ذلك أن عطاء العلم في ميادين الآلة ، واكتشافاته في ميادين الكهرباء والذرة ، تتمشى كلها مع روح الإسلام ونصه .

أما الجانب المذهبي من الانتاجية فقد خصه الإسلام بأدق تنظيم ، فقد تناول بالتنظيم علائق القوى المنتجة فيما بينها ، وعلاقة هذه القوى بأدوات الانتاج ، ويبرز ذلك على وجه الخصوص في موقفه من العمل ورأس المال<sup>(١٨)</sup> .

### مواقف الإسلام من العمل ...

أما موقفه من العمل فهو نابع من فكرة الاستخلاف في الأرض ، لأنها لن تتحقق إلا بالحركة والتغيير والعمل ، يؤكد ذلك قوله تعالى : **ثُمَّ جَعَلْنَاكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ مِنْ بَعْدِهِمْ لِنَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ** ، (يونس ١٤)<sup>(١٩)</sup> وقوله تعالى : **هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاجِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ** ، (الملك ١٥) .

ومن هنا فإن الإسلام جعل العمل المعيار الأساسي في الحياة ، فكل مغفم أو مال لا يكون ناتجاً عن جهد بشري فكري أو عضلي

المؤمنة التي تعتقد انها بعملها ذلك تقترب إلى الله ، وتحصل على محبته وتبتعد عن عقابه .

### نظرة الاسلام إلى رأس المال ...

اما ما يتعلق برأس المال ، فقد أمر الاسلام بالمحافظة عليه وإنمائه ، ونهى عن إضاعته وتبذيره ، وجعل فيه وفي ثماره حقاً لأصحاب الحاجة والمصلحة العامة . وفي ذلك يقول سبحانه وتعالى :

« وَأَتِذَا الْقُرْبَىٰ حَقُّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ نَفْسًا مِنْهُمْ فَبُذِرُوا كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا » (الإسراء ٢٧)

وقال تعالى : « وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا » (الإسراء ٢٩)

وبينني على ذلك أن الإسلام قد وضع الأسس السلوكية التي يتوقف عليها تكوين رأس المال ، فاستوجب الامتناع عن تبذيره بالاستهلاك ، واستلزم ضرورة إنمائه بالاستثمار

ومن أهم مبادئ الاقتصاد الاسلامي المتعلق بالتنمية تحريمه للكنز ، لأنه تعطيل لجانب مهم من جوانب الثروة عن التداول والحرية والاستثمار . وقد ثبت بقوله تعالى : « وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ . يَوْمَ يُخْمَىٰ عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَيُكْوَىٰ بِهَا جِبَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وظُهُورُهُمْ هَذَا مَا كُنْتُمْ أَنْفُسَكُمْ فُتُوتُوا مَا كُنْتُمْ تَكْنِزُونَ » (التوبة ٣٥-٣٦) .

وكذلك فرضه الزكاة على رأس المال إذا بلغ النصاب ومز عليه الحول ، وخلاصة التنظيم الاقتصادي المبني على الزكاة هي وجوب تناقص الاموال بمرور الزمن بمعدل مقرر ، وهذه الفكرة على بساطتها لها من عميق الآثار ما يغير من صور الانتاج والاستثمار والادخار والاستهلاك ، بحيث تنقلب صور الأوضاع الاقتصادية وتتعدل .

إن نظام الزكاة يقتضي أن يستمر النقد في التداول دون انقطاع ، وذلك يعني استمرار الطلب على الطيبات واستمرار الطلب معناه : حث المرض على مقابلة الطلب ، أي زيادة الانتاج تعني زيادة في الطلب على العمال والمنتجين ، وزيادة الطلب على العاملين تعني ارتفاع أجورهم ، ومن ثم زيادة في قوتهم الشرائية ، أو زيادة في الطلب من جديد على الطيبات<sup>(١)</sup> .

### النتيجة ...

ومجمل القول : أن المذهب الاقتصادي الاسلامي يضع في الاعتبار قانون الحركة والتغيير الذي يعتبر من سنن الحياة ، ويرتبط عليه نتائجه ، غير انه لا ينسب الحركة إلى عامل واحد ،

ولا يردّها إلى ما هو مادي بحت ، ولا ما هو معنوي بحت ، ولكنه يضعها في إطار باموس طبيعي من العوامل المادية والمعنوية ، يؤثر كل منها في الآخر بقدر سلوك الانسان وجهده ، فنتجته بالمجتمع إلى الارتقاء أو إلى التردّي<sup>(٢)</sup> .

### هوامش

- (١) اشتراكية الاسلام للدكتور مصطفى السباعي ، ص ٧٦
- (٢) راجع في هذا : حقائق الاسلام والمطيل خيسومه ، ص ١٩٩
- (٣) روح المعاني للآلوسي ٨/ ٨٥ ، في ظلال القرآن ٨/ ١٢٢
- (٤) الحضارة الاسلامية ، آدم مقر ٨٦/١
- (٥) راجع في هذا : الفكر الاسلامي للدكتور محمد البهي ، ص ١٩٠
- (٦) يراجع في هذا : المات الحطة والرواح والطلاق وتعدد الزوجات في كتب الأحوال الشخصية منها كتاب : الأحوال الشخصية ، للشبح محمد أبي رهرة
- (٧) المرأة بين الفقه والقانون للدكتور مصطفى السباعي ص ٢٥ - ٣٠ ، روح الدين الاسلام ، لعطيف عبد الفتاح طيارة ص ٢٨٦ - ٢١٨ ، الاسلام والمرأة المعاصرة ، للمهي الحولي ، وراجع ايضاً حقوق المرأة في الاسلام للدكتور عبد الواحد والي و : حقوق المرأة في الاسلام ، أو : مداء إلى الجنس اللطيف ، للسيد محمد رشيد رصا و : النظام الاجتماعي في الاسلام ، للشبح تقي الدين النباهي
- (٨) انظر : معوقات مشاركة المرأة في عملية التنمية بحث للدكتور عادل شكاره في مجلة كلية الآداب ، ص ٢٥٩ ، العدد الرابع والعشرون
- (٩) الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري ٨٦/١
- (١٠) نظام الحكم في الاسلام للدكتور محمد عبد الله العربي ص ٦٤ ومقارنات بين الشريعة الاسلامية والقوانين الوصية للمستشار علي علي منصور ، ص ٣٠ ، والدولة القانونية والنظام السياسي الاسلامي ص ٦٢
- (١١) اشتراكية الاسلام ، ص ٧٥ وما بعدها ، علم اصول الفقه ص ٢٠٠ ، ٢١٠
- (١٢) راجع كتابنا : حركة التغيير الاجتماعي في القرآن ص ٦٥
- (١٣) راجع تاريخ الاسلام السياسي للدكتور حسن إبراهيم حسن ، والحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري لادم ميتز وحضارة العرب لكوسنات لوبين ، فصول الحركة العلمية والأدبية والفنية والعلوم الاسلامية
- (١٤) المدخل إلى الفقه الاسلامي - الدكتور سلام مذكور ص ٩٢ - ١٢٦
- (١٥) الملكية في الشريعة الاسلامية للدكتور عبد السلام داود الصادي ١/ ١٢٢ ، ٢٠٤ ، ١٩٩/٢ ، ٣٦ ، ٥٤ ، ٢٥٥ ، الاقتصاد الاسلامي ، مذهباً ونظماً للدكتور ابراهيم الطحاوي ١/ ١٨٠
- (١٦) الاقتصاد الاسلامي مذهباً ونظماً ١/ ١٨٠ ، ١٩٨ ، ٢١٠ ، ٢١٨ ، اشتراكية الاسلام للدكتور السباعي ص ١٢٧ ، نظرات في الاقتصاد الاسلامي للباحث ص ٢٢
- (١٧) الاقتصاد الاسلامي ، مقومات ومنهاجه للدكتور ابراهيم دسوقي اطلة ، ص ٤٣ ، ٤٤
- (١٨) انظر اشتراكية الاسلام للدكتور السباعي ص ١٥٤
- (١٩) هذا حالات خاصة كالآثار والهبه ومساعدة مير القادرين على العمل وما ائنه ذلك
- (٢٠) حركة التغيير الاجتماعي في القرآن ، ص ٨٨
- (٢١) الاقتصاد الاسلامي للطحاوي ١/ ٢٢٧ - ٢٥٠
- (٢٢) الاقتصاد الاسلامي لإبراهيم دسوقي ٤٤ ، ٤٥
- (٢٣) رواه أبو داود والنسائي والترمذي
- (٢٤) راجع : حطوط رئيسية في الاقتصاد الاسلامي لمحمود أبي السعود ، والذي شروح فيه الركعة من حيث هي تنظيم اقتصادي دقيق ، والذي نقلنا موجزه في كتابنا ( نظرات في الاقتصاد الاسلامي ص ٢٧ )
- (٢٥) الاقتصاد الاسلامي للدكتور ابراهيم دسوقي ص ٤٥

# وَأَثَرُهُ فِي بَعَثَةِ رُوحِ الْجِهَادِ



بقلم : اللواء الركن محمد جمال الدين محفوظ

■ لعل من أهم دروس تاريخ هذه الأمة أنها حين تركت الجهاد والإعداد له والاستعداد فيه ، انحدرت إلى حيث صار زمام أمرها بأيدي غيرها ، ومال عليها أعداؤها ميلة واحدة بحرب حضارية شاملة ■

الأقمشة البيضاء غير المحيطة ورؤوسهم عارية ، متساوون في كل شيء ، ويحققون - حين تنطلق حياحهم « لعيك اللهم لعيك » - أعظم معاني العزة للمسلمين وهو العبودية لله والإخلاص في طاعته والتوجه إليه وحده - والحق أن الحج « تجريد » كله - إنه تجرد روحي عن الماضي ، فهو في مبدئه توبة عن الدوب والآثام ، أي عن الفترات التي عمل الإنسان فيها عن ذكر الله ، فاشرك معه غيره ، واتخذ إلهه هواه ، فسي الله فوقه في المعصية والإثم ، وهو تجرد حتى عن ملابس الماضي ، وتجرد من كل ما يصله بشواغل الدنيا ، وتجرد من شهوات النفس والهوى وحسبها عن كل ما سوى الله وعلى التفكير في جلاله وجماله

بهذه المعاني السامية ، يتحرر المسلم من رق العبودية لغير الله في مختلف أشكاله ، ويمتلئ قلبه بالإيمان الذي يشد عزمه ، ويربط على قلبه ، ويتتأقداً ، وقد فسر الله سبحانه معنى إسلام الوجة لله حينما وضع دروته ممثلة في شخص الرسول ﷺ إذ يقول

﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَخْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴾ (الأنعام: ١٦٢-١٦٣)

وفي تناسها خاصة إن كل أعمال الحج تذكر المسلمين بأبيهم إبراهيم ومواقفه في هذه الأرض التي شهدت أمحد وأحمد ما عرفت الدنيا من ذكريات ، كما تذكرهم بالجهاد في سبيل الله الذي شرعهم باحتبارهم لحمل أمانته ، وهو ما يشير إليه قوله تعالى في آخر سورة الحج

﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلَحُونَ ، وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مَلَّةً أُنِيَكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيداً عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ ﴾

والحج يستهدف - فضلاً عن العبادة وطلب المعفرة - تهذيب النفس وكسح حماحها وتنقية الروح وترويضها على حب الله والناس ، وهو آية تكامل ومظهر تآح وتعاون في الله

العبودية لله وحده

مالححيح جميعاً وهم محرمون في

وليس القتال أو الاحتلال هو أخطر أشكال تلك الحرب ، بل إن أخطر أشكالها هو العزو الفكري والنفساني الذي يستهدف تدمير أعلى ما تملك الأمة ، وأعظم مصادر قوتها وهي الروح الجهادية وإرادة القتال فلقد أدرك أعداء الأمة ما عاب عن أدهان أبناء هذه الأمة للأسف الشديد ، وهو أن الجهاد في سبيل الله هو الذي أحلها مكانة الإمامة والريادة من الأمم ، وأزعم أعداءها على أن يلزموا حدودهم ، فحلوا كل مهمم - لكي يمنعوها من أن تنهض من جديد - تدمير روحها الجهادية ، وتفريع النحضة العربية والإسلامية من الصفات الحربية وإرادة القتال وصدق رسول الله ﷺ إذ يقول « ما ترك قوم الجهاد إلا دلوا » [رواه أحمد وأبو داود]

من دروس حج البيت

وفي هذه الأيام المباركة من ذي الحجة التي يعد فيها المسلمون من أنحاء الأرض إلى الأراضي المقدسة لأداء فريضة الحج ، ينبغي أن تتدبر الأمة من قيم الحج ودروسه ما تصلح به أمرها ، ونحس بالذكر أثر الحج في بعث روح الجهاد في قلوب أبناء هذه الأمة عامة .

## ■ إن الغزو الفكري و النفسي هو أخطر أنواع الغزو لأنه يستهدف تدمير الروح الجهادية و ارادة القتال .



الجاهلية ، وإبما لأنه شعيرة من شعائر الإسلام بعد نبذته من شوائب الشر والوثنية

انظر كيف حول الإسلام اتحاكات المسلمين النفسية ، وسلحهم عن ماصيهم اسلحا كاملا ، وانظر كيف احلص المسلمون قلوبهم للوجيه الحديد بكل ما يقتضيه

● ذلك هو الانصباط الإسلامي الرفيع الذي سمعته في النفس اعمال الحق وما يتعلق بها من ذكريات ، ومن ذلك قصة إبراهيم وولده إسماعيل عليهما السلام

فليس هناك مما يُبْتلى به أحد من البشر أقسى من أن يؤمر أن يذبح ولده الوحيد أمرا واحداً التفتيد ، ومع أن هذا يتجاوز طاقة البشر ، فقد امتثل إبراهيم وولده للامر بصبر يفوق حد الاحتمال ، ويتمر انصباطهما وإسلامهما وجهيهما لله بمره عند الله ، فبقى إسماعيل ، ويرزق إبراهيم ولداً آخر هو إسحق ، ويكون من إسماعيل وإسحق أبناء ، ثم يكون من إبراهيم وأبنائه من بعده سحره النبوه التي عطرت الوجود بصفحات السماء ، وأصامته بمحمد ﷺ حاتم الانبياء

● وفي الحج امور لا يصل الإنسان بعقله إلى كبها والحرم بحكمتها ، لكنه يمتثل للامر ، فيؤديها في سواصع وحشوع ، وفي ذلك منتهى العبودية لله ومظهر من مظاهر الانصباط الإسلامي الرفيع فالمسلمون يقللون الحجر الأسود امتثالاً لامر رسول الله ﷺ

### أرفع ألوان الانصباط والطاعة

● عن عاصم بن سليمان قال : سألت انساً عن الصفا والمروة قال كنا نرى انهما من امر الجاهلية فلما جاء الإسلام امسكنا عنهما فانزل الله عز وجل ﴿ إِنَّ الصَّفاَ وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ ﴾

فالامر الذي كانوا يراولونه في الجاهلية ، وامسكوا عنه بعد إسلامهم خوفاً من أن يكون منهيأ عنه ، أصبحوا يقللون عليه ، لا لانهم كانوا يأتونه في

### جهاد النفس

وتحرد المسلم من الهوى والسهوات واتحاهه إلى الحق في داته هو جهاد للنفس ، فلا يتصر على عدوه الذي يحمل السيف حتى يتصر على نفسه التي بين حسيه ، وحتى تكون كل أهوانه وشهواته حاصصة لأمر الله تعالى وبهيه من أجل ذلك لم يعتبر مجاهداً من حارب شجاعة وشهرة ، وطلب مال ، وإبما اعتبر المجاهد من يحاهد لإرضاء الله وطلب ما عنده وجعل كلمة الله هي العليا . وكلمة أعداء الله هي السفلى

# وأنشره في بعث روح الجهاد



عاماً أتم تحطيم الأصنام والقضاء على الوثنية بمشهد من قريش ترى أصنامها التي كانت تعبد ويعد أناؤها ، وهي لا تملك لنفسها نفعا ولا ضررا ، « لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، صدق وعده ، وبصر عبده ، وهزم الأحزاب وحده »

● وحرم على المشركين بعد ذلك أن يقربوا المسجد الحرام ، لقول الله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نجس فلا يقربوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا وإن حفتكم عيلة فسوف يغنيكم الله من فضله إن شاء إن الله

وذيهارهم ، بعد أن واحهوا على مدى ثلاثة عشر عاماً كل صيوف الإيداء والعداء والصد عن سبيل الله ، عادوا إلى مكة فاتحين من غير سبك للدماء تحت راية الجهاد في سبيل الله ، صارين أروع الأمثلة في العفو والتسامح

● ورسول الله ﷺ الذي التفت إلى مكة يوم محرته وقال

« والله إنك لأحب بلاد الله إلى الله ، وإنك لأحب بلاد الله إلي ، ولولا أن قومك أخرجوني منك ما خرجت » . عاد إليها يوم الفتح وطهر البيت الحرام من الأصنام والصور ، فأنتم بذلك في أول يوم للفتح ، مادعا إليه مند عشرتين

واقتهاء بفعله ، وحير تعبير عن ذلك قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه « إني أعلم أنك حجر لا تضر ولا تنفع ، ولولا أني رأيت رسول الله ﷺ يقبلك ما قبلتك »

● تم إن التدريب العملي على الانضباط والطاعة له نصيبه الأول في أعمال الحج

(١) فهناك أعمال محددة في أوقات محددة وفي أماكن محددة ، كالواقيت التي لا يمر بها المسلم إلا وهو محرم ، وكالوقوف بعرفة - ركن الحج الأعظم الذي بدونه لا يكون حجا - في اليوم التاسع من ذي الحجة من روال شمسه إلى فجر يوم النحر ، وكرمي الجمرات في العاشر من ذي الحجة وما بعده

(٢) وهناك أوامر وسواه لاند من مراعاتها ، فطوال فترة الحج هناك محظورات فلا رهث ولا فسوق ولا حدال ، وهناك شروط للإحرام والطواف والسعي ، وما يباح فيها وما لا يباح

(٣) وهناك « نظام معين » يلتزم به الحاج في أدائه للمناسك ، فالطواف دوران حول الكعبة سبع مرات مبتدئاً بالحجر الأسود ومنتهاً إليه مصطبعا ، والسعي بين الصفا والمروة هو قطع سبعة أشواط بينهما مبتدئاً بالمروة إلى غير ذلك

## النصر مع الصبر

ومن اعظم معاني الحج التي تشد العزم وتقوي الاحتمال والمقاومة والصمود ذلك المعنى العظيم « النصر مع الصبر »

● فالمسلمون الذين هاجروا من مكة إلى المدينة تاركين أرواحهم وأموالهم



# ■ الحج تجرد روحى وتوبة عن الذنوب والآثام وعزم على استئناف حياة اسلامية خالصة .

## ■ من أعظم معاني الحج التي تشد العزم وتقوي الاحتمال والمقاومة والصمود ذلك المعنى العظيم « النصر مع الصبر »

عليه حكيماً ﴿ (التوبة ٢٨) ﴾

● وترك هذا الصبر أتراً لم يتركه في التاريخ بصر قبله ولا بعده ، فقد تحولت اتجاهات قريش من أشد الناس عداوة للإسلام ، إلى أحرص الناس عليه ، وليس ذلك محسب ، بل تحولت أيضاً إلى رفع راية الجهاد في سبيله ، وكان منها ومن عرب شبه الجزيرة قادة أهداد بفخر بهم صفحات التاريخ

### تحديد عقد الإيمان

وإذا كان المسلمون منذ بداية رحلة الحج قد أعلنوا ميثاقهم مع الله ، وأكدوا ما عزموا عليه بقلوبهم من الإحرام بالحج ثم إعلانهم بالسنتهم التلبية معلين التوحيد لله لا شريك له ، شاكرين لأنعمه ، حامدين الله مانح العطاء وصاحب الملك لا شريك له ، فحدير بهم أن يحتتموا رحلتهم بإعلان تحديد عقد الإيمان بينهم وبين الله ، الذي يتمثل في قوله تعالى

﴿ إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَغَدَاً عَلَيْهِمْ حَقٌّ فِي النَّوْارَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِنِعْمَةِ اللَّهِ الَّتِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ (التوبة ١١١) ، وليذكر المسلمون بكل الوعي والتدبر قول الصحابة رضوان الله

عليهم حين برلت هذه الآية

« ربح البيع ، لا يقبل ولا يستقبل » يريدون بذلك أن يقولوا « إنما ملتزمون بهذا البيع والعهد ولا نفسخه أبداً ، ولا نطأ أن نعفى من هذا التكليف »

### تحديد العهد مع إمام المحاهدين

وحدير بالمسلمين أيضاً حين يرورون مسجداً الرسول القائد ﷺ إمام المحاهدين ، أن يحددوا العهد معه على مواصلة الجهاد وبعث روحه في أبناء امتهم ، فهو القائل صلوات الله وسلامه عليه

« الجهاد ماض إلى يوم القيامة » ، والقائل

« إذا تركتم الجهاد سلط الله عليكم دلاً لا يبرأه عنكم حتى ترجعوا إلى دينكم » [ أخرجه أبو داود عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما ]

### المجاهد أفضل الناس

وعلى المسلم الا يعيب عن مكرم ووحدانهم أن النبي ﷺ قد عدّ المجاهد في سبيل الله « أفضل الناس » ، فعن أبي سعيد الحديري رضي الله عنه قال قيل يا رسول الله أي الناس أفضل قال « مؤمن يجاهد في سبيل الله بنفسه وماله » [ رواه البخاري ]

### الجهاد أفضل الأعمال

وعليهم أن يدركوا أيضاً أنه عليه

الصلوة والسلام قد عدّ الجهاد « أفضل الأعمال » ، فعن أبي ذر رضي الله عنه قال

قلت يا رسول الله أي الأعمال أفضل قال « الإيمان بالله والجهاد في سبيله » [ رواه البخاري ومسلم ]

فهل هناك مما يرجوه المسلم لنفسه أسمى من أن يكون عبد الله ورسوله « أفضل الناس » ، وأن يكون عمله « أفضل الأعمال » ؟

ولقد قال الرسول ﷺ

« من حج فلم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه » ليست هذه فرصة حديرة بأن ينتهرها المسلمون ، فيبدؤوا صفتهم الحديدية بأحياء روح الجهاد ، تلك الوطنية الشريفة التي أحترمهم الله لأدائها في قوله تعالى ﴿ وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ ﴾

وعند فتمثل هذا فليعمل العاملون وفيه فليتنافس المتنافسون

### هوامش

- (١) احتضامك أي احتاركم
- (٢) كل على كل من الرابيتين الصفا والمروة صمم في الحاهلية فلما جاء الإسلام حطم جميع الأصنام
- (٣) أقل البيع أو العهد فسخه - وبقي الشئ - جعله يستمر إلى وقت الفيلولة وفي الحديث الشريف « كل لا يقبل المال ، أي لا يمسك من المال ما جاءه صناعاً إلى وقت الفلانة - واستقل طلب أن يقبل أي يعفى من عمله - واستقاله البيع طلب إليه أن يفسخه (المعجم الوسيط)



# أهداف

■ السياسة الشرعية كل فعل موافق لمقاصد الشرع العامة ، وعامل على تحقيق غاياته ، بحيث يكون معه الناس أقرب إلى الصلاح ، وأبعد عن الفساد ، وأول تشروطها الحزم في المراقبة ، والعدل في الجزاء ، والسرعة في التطبيق ، والمساواة بين الحاكم والمحكوم ■■

## بقلم : دكتور محمد الشريف الرحموني

الأهداف : فإبدا لا نجد خلافاً بين علماء الأمة الإسلامية في وجوب العمل بها ، والاعتماد عليها في إصلاح الأسر والمجتمعات والشعوب ، وفي هذا المعنى يقول القرافي ، وابن تيمية ، وابن القيم ، وابن فرحون ، وغيرهم - ما حصله - والسياسة نوعان سياسة ظالمة ، فالشرع يحرمها ، وسياسة عادلة تخرج الحق من الظالم ، وتدفع كثيراً من المظالم ، وترد أهل الفساد ، ويتوصل بها إلى المقاصد الشرعية ، فهذه هي التي توجب السريعة المصير إليها ، وتحتم الاعتماد في إظهار الحقوق عليها ، لأن إهمالها يصيب الحقوق ، ويعطل الحدود ، ويشجع أهل الفساد ، ويعين على الفوضى والعش والاحتيال والسمسرة والاحتكار ، وغيرها من الأعمال الرديلة ، ومن أنكر العمل بها يقطع النظر عن قصده فقد أعرض عن سنة رسول الله ﷺ - في هذا الميدان - وعطى خلفاءه الراشدين الذين نطقوا المجتمع الإسلامي بفصل تطبيقها والاعتماد عليها

ويجدر بنا - إتماماً لهذا المقال - أن نذكر حادثتين من سياسة الرسول ﷺ حتى يكون القارئ الكريم على بينة من أن السياسة الشرعية ليست مبتدعة أو مفتعلة ، وإنما هي وسيلة الإسلام لتحقيق مقاصده السامية ، ظهرت بظهوره وبأمر من الله ورسوله

الحادثة الأولى رواها النسائي في سننه ، وعبد الرزاق في مصنفه من طريق بهز بن حكيم عن أبيه ، عن حده أن الرسول ﷺ سجن ناساً بالمدينة في تهمة دم<sup>(١)</sup> ، وذكر أبو داود<sup>(٢)</sup> والترمذي<sup>(٣)</sup> والحاكم<sup>(٤)</sup> عن بهز بن

وهذا التعريف كما هو واضح من فقرته الأخيرة ، يحدد - إجمالاً - أهداف السياسة الشرعية وغاياتها حيث حصرها في جلب المصالح ودرء المفاسد عن المسلمين ، مع العلم أن درء المفاسد مقدم - شرعاً - على جلب المصالح ، ويضاف إلى هذين الهدفين هدف ثالث ، وهو العمل الفعلي على إصلاحهم وتقويتهم جميعاً ، ولا يتم ذلك إلا بتعميم سياسة الإسلام على البيوت والأسواق والأندية والدواوين والمحاكم والشركات والمعامل والمواشي ومصالح الرصد ، وغيرها ، دون قصرها على المساحد ومباسك الحج ومظاهر رمضان ، فقد ورد أن صاحب الحسنة كان يدخل محالس الحلفاء والولاة والقضاة والمدرسين والمفتين ، فيراقب ما يجري فيها ، ويسمع ما يقال ، فإذا رأى أو سمع منكراً غيرَه ، وإذا أطلع على خطأ أصلحه دون خوف أو محاملة ، لأن هذا الأمر يدرج ضمن مهماته الكثيرة ، فإذا حقق المسلمون ذلك في يوم ما ، استعادوا - بالحرم والعزم - يقطنهم ، ورجعوا - بالمساواة - التي تحلهم متحابين متحابين متعاونين ، وبعدوا - بالإحلاص والإيثار وسد الأناسية - وحدتهم واتحادهم شعوباً وحكومات ، واسترحعوا - بالعدل - قوتهم وهيبتهم وكرامتهم التي داسها المجلس والمليء

قال عمير بن سعد - والي حمص في خلافة عمر - لا يرال الإسلام مبيعاً ما اشتد السلطان ، وليست شدة السلطان قتلاً بالسيف أو ضرباً بالسوط ، ولكن قضاء بالحق واخذاً بالعدل<sup>(٥)</sup> وما دامت السياسة الشرعية بهذا المفهوم ، وبهذه

# السياسة التشريعية

■ لا يزال الإسلام منيعاً ما اشتد السلطان .. وَلَيْسَتْ  
شدة السلطان قتلاً بالسيف أَوْضَرَّياً بالسَّوْطِ ..  
ولكن قضاء بالحقِّ وأخذ بالعدل .

■ أولُ شروط

السياسة التشريعية :

الحزم في المراقبة ، والعدل في الجزاء ، والسرعة  
في التطبيق ، والمساواة بين الحاكم والمحكوم ..

خصوص الحالة الأولى ، وهي حبس المتهم لمجرد التهمة  
- وخاصة إذا كان من ذوي السوابق - يقول ابن القيم ،  
بقلاً عن شريح ابن تيمية - وما علمت أحداً من أئمة  
المسلمين يقول إنه يحلف ويرسل بلا حبس ولا غيره ،  
فليس هذا - على إطلاقه - مذهباً لأحد من الأئمة الأربعة  
ولا غيرهم من الأئمة ، ومن رُغم أن هذا - على إطلاقه  
وعمومه - هو الشرع فقد غلط غلطاً فاحشاً مخالفاً لسنة  
رسول الله ﷺ ، وإجماع الأمة ، ويمثل هذا غلط  
الفاحش تحراً الولاية على مخالفة الشرع ، وتوهموا أنه  
لا يقوم بسياسة العالم ومصلحة الأمة

الحادثة الثانية رواها مسلم في باب الدر ، وأبو داود  
في باب الإيمان ، والدارمي في باب السير ، والإمام  
أحمد بن حنبل ، في الحرة الرابع من مسنده ، ورقمها منه  
( ٤٣ و ٤٣٣ ) ، كما تحدث عنها أصحاب السير  
باطفاق ، وحلاصتها - كما قال عمران بن الحصين رضي  
الله عنه - أن قبيلة ثقيف كانت خليعة لبني عقيل ، فأسرت  
ثقيف رجلين من بني عقيل فأسر المسلمون رجلاً من بني  
عقيل ، فأتى عليه رسول الله ﷺ وهو في الوثاق ، فقال

حكيم عن أبيه عن حده قال حبس رسول الله ﷺ ناساً  
من قومي في تهمة دم ، وفي بعض الروايات الأخرى حبس  
في تهمة بدم ساعة من نهار ثم حلي عنه<sup>(١)</sup>  
والحبس - كما هو معلوم - ليس عقوبة أصلية في الإسلام  
تساو في ذلك شأن العقوبات السالبة للحرية ، وإما هو  
عقوبة ثانوية يلجأ إليها الحاكم في تكملي حالات توجيها  
السياسة التشريعية<sup>(٢)</sup>

منها هذه ، التي تعرف عند الفقهاء بحبس المتهم  
للكشف والاستبراء

ومنها حبس الجاني حتى ينظر ما يؤول إليه امر  
المجني عليه ، حفظاً لحل القصاص ، وحبس من تكررت  
منه الجرائم ولم ينزجر عنها بالحدود لإصلاحه ودعم  
صرره عن الناس

ومنها حبس الممتنع عن أداء الحق لإجباره على  
تأديته ، وكذلك حبس من أشكل أمره في العسر واليسر  
اختباراً لحاله حتى يحكم عليه بموجب إحداهما  
وجميع هذه الحالات مظلة بحفظ مصالح العباد في دينهم  
ودنياهم أو بدرة ما يفسد عليهم دينهم أو دنياهم ، وفي

# اهداف السياسة الشرعية

وبهذين التعليين لا أرى داعياً لما نقله الأبّي عن شيخه أبي عبد الله ، من أن هذا الحديث يعد أصلاً مستقلاً في أحد الحليف بحريرة حليفه ، وإن لم يحرم إلا كونه حليفاً فقط<sup>(١)</sup> ، حيث إن الأمر كان هكذا في الحاهلية ، وقد هدمه الإسلام

وباختصار فإن السياسة الشرعية شرعت أساساً لجلب المصالح ودرء المفاسد عن المسلمين بطرق لا تتنافى مع مقاصد الشرع العامة ، والأمثلة على ذلك كثيرة مبثوثة في كتب الحديث والآثار والعقود والسياسة ، وقد مارسها رسول الله ﷺ بإحكام ، وطبقها خلفاؤه الراشدون بأمانة وعدل واعتدال

ونظراً لأهمية الجانب التطبيقي في هذه المادة فلا يمكن أن نكتفي بهاتين الحادثتين من سياسة رسول الله ﷺ ، بل لما عودته في مقال آخر - إن شاء الله تعالى - يكون مخصص لعرض نماذج بارزة من سياسة رسول الله ﷺ ، وسياسه خلفائه الراشدين رضي الله تعالى عنهم ، وربما يجزنا دلاً إلى ما ابتدعه بعض من جاء بعدهم من مظالم كانت نتيج الإمبراط أو التعريط في السياسة الشرعية

## هوامش

- (١) ابن حجر الإصطلة (١٨١/٣) . هبيل الفروق عمر (٢٢٣/٢)
- (٢) ابن الطلاع القصبة الرسول . تحقيق الأعظمي (٩٢) . وما بعدها
- (٣) السنن (٣١٤/٣) . دار إحياء السنة . القاهرة
- (٤) (٢٨/٤) . في باب الديف
- (٥) المستدرک (١٠٢/٤) . حيدر آباد ١٣٣٤هـ
- (٦) العيهاقي السنن الكبرى (٥٣/٦) . ممناي ١٣٩١هـ (٢/٢٢٠)
- (٧) القرطبي الفروق (٧٩/٤) ط ١ . ابن فرحون تمصرة الحكام (٢٠/٢) . مهامش فتح العلي الملك
- (٨) الطرق الحكيمة (١٢٠) . وما بعدها . المؤسسة العربية - الد - ١٣٨٠هـ
- (٩) النووي على مسلم (٩٩/١١) وما بعدها
- (١٠) ابن الأثير المهية في غريب الحديث (٢٥٨/١) . المكتبة الإسلامية
- (١١) (الانعام ١٦٤) و (الاسراء ١٥) و (طاهر ١٨) و (الزمر ٧) سورة (الدحم ٣٨) ﴿الْأَنْزَارُ وَارَّةُ وَرَزْ أَنْزَارُ﴾
- (١٢) رواه المسنن في باب القسمة من سننه
- (١٣) احكام القرآن (٣١٨/١) وما بعدها ط ١
- (١٤) الإصطال على مسلم (٣٦٠/٤) ط ١

يا محمد . بم اخذتني ، وبم اخذت سابقة الحاج (يعني ناقلته) مقال اخذتك بجريرة حلفائك من ثقيف<sup>(٢)</sup> ، والمعنى أنني اخذتك لادفع بك جريرة حلفائك من ثقيف . ويشهد لهذا أنه فدي بعد بالرحيلين اللدين اسرتهما ثقيف من المسلمين<sup>(٣)</sup>

فلا تعارض إذاً بين هذا التصرف الذي تمليه مصلحة المسلمين وبين قوله تعالى ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى﴾<sup>(٤)</sup> ، وقوله عليه الصلاة والسلام « لا يؤخذ الرجل بجناية أبيه ولا جناية أخيه »<sup>(٥)</sup>

نعم ، إن الله تعالى قرر في كثير من آياته الكريمة أن لا يؤخذ أحد بجرم أحد ، لا في الدنيا ولا في الآخرة . وأكد رسول الله ﷺ ذلك في مجموعة من أقواله ، بيد أن الأمر ليس على إطلاقه وعمومه ، لما قلته أولاً من وجوب سياسة المسلمين بما يحقق مصالحهم ، وثانياً لما قاله ابن العربي<sup>(٦)</sup> ، من أنه قد يتعلق ببعض الناس من بعض الأحكام في مصالح الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والتعاون على البر والتقوى ، وحماية النفس والأهل من العذاب ، كما قال الله تعالى ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَاراً﴾ (التحریم ٦)

والأصل في ذلك كله أن المرء لا يجب عليه أن يصلح نفسه فقط ، بل عليه - مع ذلك - إصلاح غيره بدعوته إلى الخير ، وأمره به ، وحمله عليه ، وهذه فائدة الصلحة وبركة المخالطة وحسن المجاورة ، فإن قصر في هذا الأمر كان معاقباً في الدنيا والآخرة ، فعليه - أولاً - إصلاح أهله وولده ، ثم إصلاح خليطه وجاره ، ثم سائر الناس بالطرق التي بينها ، والتي عمادها الدعوة والموعظة ، وما يقال في الأفراد يقال في الجماعات والشعوب والأمم ، فقبيلة بني عقيل وإن لم تأسر من المسلمين أحداً إلا أن سكوتها عما فعلته حليفاتها ثقيف وعدم إنكارها عليها يعد رضاً منها بذلك ، وبالتالي يعد مشاركة منها في أسر المسلمين ، فلا جرم - والحالة هذه - من أخذ الحليف بجرم حليفه الذي يعتبر مشاركاً في الجريمة بمجرد سكوته عنها ، تماماً كما هو الشأن بالنسبة للأفراد الساكنين عن الجناة والمتسترين عليهم .

●● إذا كانت القيمة الفعلية للمادة المكتوبة تتحدد في ما تقدمه من معلومات ، فإن تحري الدقة والحقيقة يشكل مسؤولية وموقفاً إسلامياً . ووفاء بامانة الكلمة قبل أن يكون احتراماً للذات وللآخرين نقول هذا بمناسبة رسالة بعث بها إلينا الاخ محمد خلف الله المال - من السودان - يتناول فيها تصحيح معلومة كانت قد وردت ضمن إحدى المقالات حول [ وجود محطة للإنجيل بالسودان تنسق مع إداعه . مونت كارلو ] وبعد تحري صاحب الرسالة حقيقة الامر ، تبين عدم وجود مقر للإداعة بالسودان ، وان البرامج الموجهة من « مونت كارلو » تعلن عن عنوان يريدي لها في الخرطوم فقط ●●

ويرى المؤلف ان الحرية الإعلامية في الإسلام تحتلف عنها في المعسكرين الشرقي والغربي - حيث تحولت ميثاقاً إلى حرية طيقة محدودة وفرض حلقية واجتماعية بينما هي في المجتمع الإسلامي حق للجميع - دون استثناء - تحكمها مصلحة الإنسان والمجتمع في إطار ما تفرضه الشريعة ذاتها كما يمثل النقد أداة لتطهير المجتمع الإسلامي من القصور والانحراف والصعف [

كما وردت في كتاب الدكتور حجاب  
\* ان يكون ولاؤهم لله تعالى ، ليقولوا الحق ولا يخشوا فيه لومة لائم  
\* ان لا يقدموا لحماهيرهم إلا ما يدعم القيم الأخلاقية الإسلامية  
\* ان لا يغرقوا الناس في آمال عريضة لمستقبل يتغير وفق أهواء وبرعات المخططين له  
\* ان لا يفرطوا في شخصيتهم الإسلامية المتميزة او تراثهم او مبادئهم

## بأقلام القراء

● الاخ عبد العزيز محمود - من القاهرة ، جمهورية مصر العربية ارسل بهذه الانطباعات حول كتاب صدر حديثاً عن « مبادئ الإعلام الإسلامي » للدكتور محمد مبر حجاب - رئيس قسم الصحافة بكلية الآداب بسوهاج ، يوضح اسس نجاح الإعلام في المجتمعات الإسلامية ، ويحدد المبادئ العامة لنظرية إعلامية إسلامية يمكن ان تشكل استراتيجية عامة للإعلام الإسلامي يقول الاخ عبد العزيز

[ يؤكد المؤلف في البداية على بعض الخصائص التي يمكن ان ترفع من مستوى كفاءة الإعلام الإسلامي منها الكثرة العديدة بأن يتحول كل فرد في المجتمع الإسلامي إلى حلية إعلامية إيجابية ، تنقل وتستقبل الأفكار ، وايضاً الكفاءة الاتصالية حيث تتوفر القدرة على الإقناع والتأثير ، باستخدام الأساليب والوسائل العلمية

أما عن الخصائص التي يتميز بها هذا الإعلام فهي انه يحرص على العرض الموضوعي للحقائق والأحداث لتقديم المعلومات التي تساعد الفرد على تكوين رأي تجاه القضايا المختلفة ، كما يحرص على تقديم القدوة الصالحة مع تحقيق مبدأ عدم التناقض سواء في الشكل أو في المضمون ويحترم ايضاً الجمهور ويتعامل معه على أساس الإقناع القائم على العقل ، ويحرص على المشاركة النفسية ويتعامل مع الإنسان بوصفه كياناً من روح وجسم ، حيث يلبي احتياجاتهما [

ويصنف الاخ عبد العزيز موصفاً المبادئ الأساسية التي يجب ان يلتزم بها القائمون بالإعلام في المجتمعات الإسلامية -

## رسالة ..

■ الاخ حسام محمد مراد - من جمهورية مصر العربية - بعث برسالة تتناول موضوع الادب الإسلامي وحاجة الشباب المسلم إلى القراءة يقول فيها

[ لا شك ان القراءة تعتبر وسيلة هامة من وسائل تربية الشباب المسلم وتكوين شخصيته وعقله وفكره ولا يقتصر الامر على القراءة الدينية هنا ، بل ربما يتجاوزها إلى القراءات الأدبية ، غير انه عندما يحاول الشباب الحصول على قصة او ديوان شعر او أي عمل أدبي يمكن ان نسميه عملاً أدبياً إسلامياً ، فإنه يجد صعوبة شديدة ، بينما يجد في متناول يده مؤلفات ذات اتجاهات مختلفة من علمانية لا دينية وماركسية إلخ ]

أما بالنسبة للمسلم الذي تحولت عنده القضية من مجرد القراءة إلى محاولة الكتابة فإن الامر يعتبر غاية في الخطورة ، حيث سيجد امامه الكتب المعبرة عن المدارس الأدبية المختلفة ولن يجد ما يصلح موهبته ويشبع رغبته ، ويدعم فكره من كتب مناهج المدرسة الأدبية الإسلامية ، ومن المعروف ان الأدب الإسلامي ادب ملتزم بأصول ومبادئ وقيم العقيدة ، الامر الذي يحتاج إلى تفصيل وصياغة في إطار منهج صحيح يتعلم الشباب من خلاله أصول وقواعد ممارسة الكتابة الأدبية الإسلامية ، هذا ولنا في حاجة إلى التأكيد على أن الموهبة وحدها لا تكفي لإخراج قصة او قصيدة ، فلا بد ان يكون الكاتب على دراية كافية بقواعد وأصول كتابة القصة - مثلاً - وكيفية توظيف العبارات للتعبير عن الفكرة ... إلخ .

ومن منطلق حبنا لمجلة « الأمة » ، ولتقتنا فيها .. فإننا نعلمها مسؤولية توجيه الشباب المسلم إلى القراءة الإسلامية الصحيحة وإشباع حاجاته لممارسة قراءة وكتابة الأعمال الأدبية .. وهي مسؤولية نعرف مسبقاً قدرها .. [ ■■ ]

## اصدااء

● لا تزال المعاني والقضايا التي تطرحها وتتناولها « كلمة الامة » موضوعاً خصباً لرسائل الإخوة إلى فقرة . اصدااء .

نختار منها رسالة . بعث بها إلينا من الخرطوم - السودان - الاح حوض مور الدائم . يقول فيها

[ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد فالحمد لله الذي وفقكم إلى إصدار « الامة » العراء . مستقي من علمها وعلمائها . وان يتقبل من القانين عليها

لقد قرأت « كلمة الامة » بالعدد الرابع والثلاثين ( شوال

١٤٠٣هـ يوليو [تسور] ١٩٨٢م ) تحت عنوان « المسلم ومسؤولية البلاغ المين » . وقد وصحتم فيها الامة التي قبل ان يحملها الإنسان المسلم . ومهمته الأولى وهي العمل على أداء هذه الامة بالسير على قدم السوة . وما يتطلب ذلك من تركية دائمة للنمس وتطوير مستمر للوسائل

ولعل هذا التناول يوضح مهمة المسلم التي لا تقف عند حد البلاغ وقولة الحق فقط وموسيلة واحدة . ويبقى أن يطلب منكم الاستمرار في مناقشة الحواش المحتللة لهذه القصية الهامة في « كلمة الامة »

بحيث تتناول المساحة التي يمكن أن يتحرك فيها المسلم لأداء مهمته . ونوعية الوسائل المتاحة حالياً في ظل الظروف القائمة في العالم الإسلامي اليوم . حتى يتبين المسلم الطريق الصحيح . فلا يسعى إلى تحقيق مصلحة بوسائل قد تكون ماطلة . ولا يلجأ إلى اسباب قد تؤدي به إلى التهلكة ]

● وتقول الأخت ع ش من جمهورية مصر العربية

[ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

أبعث إليكم لأعثر عن تقديري للجهود التي تبذلونها . وإن ما تقومون به في هذا المجال يحب أن يقوم به كل فرد مسلم في محاله وهو العمل للدعوة الإسلامية أولاً وأخيراً

وأعثر لكم عن سروري بما شرتموه . وما تمشرونه دائماً . في محال التعريف بالصهيونية وشااطها واساليبها . وأخص بالذكر المقال الذي ورد عن « تسخير الصهيونية الأدب لخدمتها » للأستاذ حسني محمد مدوي - وهو المقال الذي أعطاني حافراً كبيراً للكتابة إليكم لأنبت هذه الملاحظة . وهي قلة الاهتمام بأمر اللغة العسرية . ولا اكتكمك سراً إذا قلت إن هذا يحزنني جداً . فتعلم العبرية وإجادتها ضرورة لمعرفة يهود ومهم حقيقة تاريخهم . وأصلهم . واسلوب تفكيرهم . وسلوكياتهم . وما يحكم ذلك من قوانين وتعاليم وموروثات . إنها المدخل الصحيح الذي يوصلنا إلى فهم هذا الكائن الصهيوني كيف يفكر ويدبر . وكيف يمكننا أن مواجهه ؟ معرفة العدو عادة لا تتم إلا عن قرب . وأسهل طريق هو الوصول إلى أعواره من خلال ما يكتبه . وكما أتمنى أن تقرأ امتي المسلمة وتقرأ حيث إن ما أراه هو أننا لم نعط هذا المجال حقه من الاهتمام حتى على مستوى الجامعات والمعاهد العلمية . فما بالك بالاهتمام التابع من عقيدة راسحة منصرة . وما يتطلبه من إمكاسات واساليب علمية منطوية ١٤

● ومن تونس بعث الأخ ياسين الشاهد - برسالة يقول فيها

[ يسرني أن اكتب إليكم لكي أعبر عن تقديري لما تقدمونه من خدمة للإسلام والمسلمين . تنير الطريق وتفتح آفاق المعرفة . وأتوجه بالتحية إلى المشرفين على إعداد الموضوعات وإلى المتعاملين مع

« الامة » . وأخص بالذكر الدكتور أكرم صياء العمري الذي أجاد في دراسته حول واقع التعليم ومسؤولية الجامعات في العالم الإسلامي بالعدد الثلاثين . وذلك رغم أن الموضوع شائك ومعقد ريادة على ارتباطه الوثيق بنطريات سياسية أكثر منها عقائدية ]

● وحول الموضوع نفسه جاءت رسالة الأخ محمد الحسن البقالي من المغرب . يقول فيها

[ ويا ليت الامة المسلمة طلقت هذه المهمات الأساسية للجامعات . التي تصممها الموضوع . حتى يصبح المنهج الدراسي الإسلامي حامعاً مانعاً . وفي الوقت نفسه طاهراً من تلك الأفكار الحبيثة التي وردت إلينا من العرب . فحري الله الأستاذ العمري حير الحراء ]

● ومن السودان - أرسل الأخ عبد الله عبد الرازق عبد الله يقول

[ وفق الله مسعاكم وأثابكم حيراً كثيراً بما تقدمون للمسلمين من خدمة حليلة يعجز اللسان عن بيان قدرها . إن « الامة » والله الحمد عنية عن المدح والإطراء . إلا أن رعة شديدة تدفعني للكتابة إليكم لأطرح ما أعتقد . ويعتقد عيري - من الإخوة القراء - أنه هام جداً والحاجة إليه ماسة . وهو محاولة جمع الافتتاحيات التي بشرت تحت عنوان « كلمة الامة » - في الأعداد التي صدرت - والتي ستشر بإذن الله في الأعداد القريبة في كتاب واحد ضمن سلسلة « كتاب الامة » . المباركة . وذلك لأهميتها كمراء فكري حاد وصادق

أمر آخر على درجة كبيرة من الأهمية وهو إعادة كتابة التاريخ الإسلامي بقاءاً من الشوائب والأعراض . وقد بدأت بدايات طيبة وموفقة باعتماد باب « مفكرة القرن الرابع عشر » . وما أعظمه من عمل أن تصدر « الامة » كتاباً في هذا الشأن . وكان الدكتور محمد الطيب المجلد قد ناقش « السيرة النبوية » بين جهل الاصدقاء والفتراء الأعداء . بالعدد [٢٢] من « الامة » . وبأمل المتابعة لاستكمال حواش القصية ]

■ الأخ خلدون حسن - الدار البيضاء

● هناك مسألة معروفة لدى فقهاؤنا . يعبرون عنها بـ « اختلاف المطالع » وهي تعني اختلاف زمن ظهور القمر في أول الشهر القمري من مكان إلى آخر حسب درجة خط العرض الذي يقع عليه هذا المكان . وهذا الأمر عادة ما يؤثر في بداية شهر رمضان وبهايته

يصاف إلى هذا أيضاً احتفاء العلماء في موضوع رؤية هلال رمضان . فمعصهم يؤكد ضرورة الرؤية البصرية . ومعصهم الآخر أثار استخدام المراصد وعلم الفلك في ذلك . وهذا أيضاً يمكن أن يؤثر

في بداية رمضان وبهايته

أما فيما يتعلق بالوقوف على عرفة . فليس هناك اختلاف في المطالع . حيث يقف الحجاج جميعهم في مكان محدد . لا في أمكة متفرقة موزعة على مختلف أنحاء العالم كما يكون بالنسبة للصيام

■ الأخ مجدي عبد الرحمن حسن - القاهرة

● الأصل أن تقوم على تطبيق النساء

ردود

خاصة

## مقررات

- الأخ وليد علي محمد الفرج - من المملكة العربية السعودية والأخ محمود محمد عبدالغني - من بورسعيد - جمهورية مصر العربية - يقترحان [ استحداث باب علمي جديد يتناول أخبار العلم والعلماء والمخترعات الحديثة والقديمة التي قدمت خدمة للإنسانية وأسهمت بطريقة إيجابية في تطورها وخيرها ]
- ويقترح الأخ محمد سالم صالح - من شمالي سيناء - جمهورية مصر العربية [ إصدار « كتاب الأمة » شهرياً ، والعمل على زيادة المساحة المخصصة للاستطلاعات حيث تحقق فائدة كبيرة في مجال التعرف على المسلمين وأحوالهم ، وتعرض مشكلاتهم وقضاياهم بأسلوب موضوعي ]
- ويقول الأخ عبد الرازق مقدادي - من أربد - بالأردن [ أتوجه باقتراحي هذا إلى المصارف الإسلامية بإحراج الزكاة ، عن أموال المسلمين المدخرة لديها ، بعد تعويضها في ذلك من قبلهم ]
- ويقترح الأخ محمد جمعة البنا - من القليوبية - جمهورية مصر العربية [ زيادة سعر « الأمة » ، و « كتاب الأمة » ، والعمل على زيادة عدد النسخ حيث إن هذا العدد يقل كثيراً عن المطلوب خاصة في مصر . ]
- ويقترح الأخ محمد أحمد مصطفى عبدالله - من مصر - أن تنشر « الأمة » قائمة بعنوانين أمهات الكتب التي تصلح لتكوين مكتبة للأسرة المسلمة .

## واحة الإخاء

○ الأخ المستشار محمد عزت الطهطاوي ، بحث برسالة يعقب فيها على ما تقدمه « واحة الإخاء » من معلومات مفيدة في مجال التصدي للأفكار والمؤلفات الصليبية التنصيرية .. ثم يستعرض مساهماته الشخصية في المجال نفسه .. فيقول :

[ ... ولقد سبق أن نشرت لنا عدة مقالات في المجالات الإسلامية ، تتبعنا فيها المفاهيم الصليبية الخاطئة وناقشناها وبحثناها بالحجة والأدلة الدامغة ، لعلها تصدر قريباً مجموعة في كتاب .. يضاف إلى الكتب التي سبق أن قمت بتأليفها وطبعها بعد أن أجازها « مجمع البحوث الإسلامية » بالقاهرة . وحث على نشرها لتمع بها الفائدة بإذن الله .. ومن هذه الكتب : محمد نبي الإسلام ، عالمية الإسلام ودوامه حتى قيام الساعة ، التشهير والاستشراق - أحقاد وحملات .. ]

... وفي ختام رسالته يقول الأخ الطهطاوي [ .. وهكذا كان جهدي الضعيف في الدفاع عن الإسلام والمسلمين إلى جانب ما قام به العلماء الكبار القدماء والمحدثون .. وما تبذله « الأمة » في هذا المجال ... أدعو الله لكم بدوام التوفيق .. ]

○ وإلى « واحة الإخاء » كتب من الجمهورية العربية اليمنية - الأخ شمس الدين ناجي يحيى يقول

[ .. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته اعترف بأنني لا أستطيع أن أصبر عن مشاعر التقدير نحو « الأمة » ، مجلة المسلمين جميعاً .. وما تقدمه من موضوعات إسلامية مفيدة بإذن الله ، وأدعو الله أن يديمها علينا ، وأتمنى لو أن رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية في كل بلد إسلامي قامت بإصدار مجلة على هذا المستوى الذي تصدر به « الأمة » الحبيبة .. جزاكم الله خيراً وكل داعية وهب حياته وجهده لله تعالى ، وجزى الله « رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية » في دولة قطر كل خير .. ]

●● محصور اقتراحك أن تتولى « الأمة » جمع ترغعات من العالم الإسلامي لمساعدة المسلمين وبناء المساجد شكر لك هذه الثقة ولكن يبقى لهذه الحالات مؤسساتها ورجالها ، ولا شأن لنا في « الأمة » إلا بما يتعلق بالعمل الصحفي

■ الأخ عبد المحسن إبراهيم الدهيشي - الرياض - المملكة العربية السعودية

●● وجهات النظر مختلفة بالنسبة للأعصاب أو غيره ، وكل إنسان يؤخذ من كلامه ويرد إلى رسول الله ﷺ

■ الأخ عادل الطنحلي - بورسعيد - جمهورية مصر العربية

●● عنوان اتحاد الطلبة المسلمين بالولايات المتحدة الأمريكية

P.O Box 264  
Plainfield - Indiana  
46222 - U.S.A

وتوليدهم امرأة ، وفي حالة عدم وجود المرأة المتخصصة ، يحوز أن يقوم على ذلك طبيب مسلم يقتصر على المداخلة الضرورية اللازمة ولا يتجاوزها إلى ما سوى ذلك ، وعند عدم وجوده وللضرورة يمكن أن يقوم على ذلك طبيب غير مسلم

والضرورة تقدر بقدرها ، ولا بد من أن يكون معها في هذه الحالة - حالة أن يكون المعالج طبيباً - أحد محارمها

■ الأخ عبد الله حسين يعقوب - جمهورية غانا

●● نأسف لأننا لا نملك الاستحانة لكثير من الطلبات ويعتذر لكم وللإخوة القراء الذين يطلبون مساعدتهم للدراسة بجامعة ومعاهد دولة قطر أو للعمل

■ الأخت سيرين عبد الرؤوف - القاهرة - جمهورية مصر العربية

## قطر .. مسيرة اثني عشر عاماً من الاستقلال



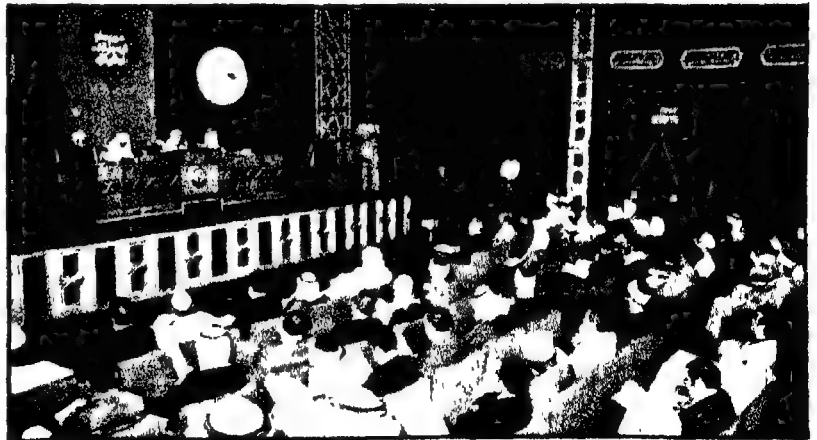
● صاحب السمو الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني  
أمير دولة قطر ●

محاوله إيجاد قاعدة من الاكتفاء الذاتي ولم تتعلق دولة قطر - في مسيرة استقلالها - على نفسها أو تهتم بقضاياها التي أعطتها الشيء الكثير، وإنما شاركت - وإلى حد بعيد - بالقضايا العربية والإسلامية والعالمية ومن خلال موقعها في المجال الخارجي، ساهمت - على المستوى العربي - في تحقيق التضامن وتعزيز الثقة بين الدول العربية وبعد الخلافات، وتوحيد المواقف والاتجاهات إزاء القضايا المصرية، ومن هنا كان دعمها ومساندتها لقضية الأمة الأولى - فلسطين - وفي مقدمتها القدس الشريف وفي سبيل خدمة القضايا الإسلامية والانتصار لها تقدم دولة قطر الدعم المادي والمعنوي للمراكز وللأقليات الإسلامية في العالم، وتساهم في التثقيف الإسلامي بشكل عام في إطار ما تقوم به رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية من أنشطة بطلاعة وتوزيع الكتاب الإسلامي بمختلف اللغات السائدة في العالم الإسلامي، كما تتابع العمل على توثيق أواصر الأخوة مع الدول الإسلامية وتأكيد التضامن الإسلامي وعلى أرضها انعقد المؤتمر العالمي الثالث للسيرة والسنة النبوية - في مطلع القرن الخامس عشر الهجري - وفي جامعتها أقيم أول مركز لمحو الأمية والسيرة وطوال مسيرة الاستقلال - تساند دولة قطر القضايا الإنسانية فتدعم حق تقرير المصير وبيل الحرية والاستقلال والسيادة وحق الشعوب في استقلال ثرواتها الطبيعية واستثمار مواردها لصالح أبنائها كما تقدم

كما أطلقت قضايا تحديث المجتمع وتقديم وحشد طاقاته للنماء والتنمية من هذا المفهوم، فتوجهت الإمكانيات التي وفرتها عهد الاستقلال - طوال اثني عشر عاماً - من أجل تنمية الإنسان ورعايته سواء في مجال التعليم والعمل والخدمات العامة والاجتماعية والصحية، أو على مستوى البناء الاقتصادي والصناعي والزراعي

فقام نظام التعليم على المبادئ التي تنطلق من القيم الإسلامية وتنتمي إلى الأمة العربية - تاريخاً وتراثاً وأصالة - بهدف تحقيق طموحات المجتمع، وبناء الشخصية المتكاملة للإنسان في قطر، والانفتاح على إنجازات العالم العلمية والتقنية - شاملاً المستويات والتخصصات المختلفة حتى المستوى الجامعي والدراسات العليا - سواء في جامعة قطر ( كمؤسسة علمية حضارية تواصل عطاءها للناسي سوات ) أو في الانتماءات إلى الجامعات والمعاهد في الخارج لتغطية بعض حواش المعرفة المتخصصة، وفي إطار قضايا التحديث والصناعة، اعتمدت دولة قطر - في مسيرة استقلالها - طريق التنمية الاقتصادية الشاملة، كما اعتمدت بناء القاعدة الصناعية مدخلاً لذلك، ورعظت صناعة المنزول بالاقتماد القومي وبشروطه المختلفة، وقامت بترشيد استعمال الموارد الطبيعية خاصة العار الطبيعي، بالإضافة إلى توجيه الاهتمام بقطاع الزراعة، وتنويع مصادر الدخل القومي ومن ذلك ما حققه مجمع الحديد والصلب (١٩٧٨م) من مؤشرات إيجابية لصالح ريادة وتنويع مصادر هذا الدخل مع غيره من مصانع الاسمدة الكيماوية والاسمنت وسوائل العار الطبيعي والمشروعات الزراعية - وذلك في

■ في الثالث من سبتمبر (أيلول) عام ١٩٧١م أصبحت قطر دولة مستقلة ذات سيادة، تمتلك رمام أمرها، بعد أن انتهت العلاقات التعاقدية مع بريطانيا بإلغاء معاهدة ١٩١٦م وبدأت مسيرة الاستقلال - منذ ذلك اليوم التاريخي - بخطواتها الأولى، لتبلغ اثني عشر سنة - في عامها هذا - ١٩٨٣م [قوامها الدين والأخلاق، وعمادها العلم والعمل وأساس حكمها العدل والنظام] كمنطلقات حدها صاحب السمو الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني أمير البلاد وحاء النظام الأساسي - المؤقت المعدل - للحكم ليؤكد هذا المفهوم، بالعص على أن [قطر دولة عربية مسلمة، الإسلام دينها الرسمي، والعربية لغتها الرسمية، والشريعة الإسلامية مصدر تشريعها] وعلى هذا الأساس الواضح، اتخذت دولة قطر موقعها في الساحة الدولية، تدعم قضايا الأمة العربية والإسلامية، وتساهم في قضايا الإنسانية جمعاء كعضو في جامعة الدول العربية (١١ سبتمبر [أيلول] ١٩٧١م) وفي هيئة الأمم المتحدة (٢١ سبتمبر [أيلول] ١٩٧١م)، وفي غيرهما من المنظمات والهيئات الدولية والإقليمية وعصو مؤسس في مجلس التعاون لدول الخليج العربية (مايو [أيار] ١٩٨١م) كأساس هام في البناء العربي الواحد وعلى هذا الأساس أيضاً قد ارتكر التوجه العام لدولة قطر في الساحة الداخلية على قضايا الإنسان باعتباره الثروة الحقيقية، فكان الاهتمام بتنميتها ورعايته وتأمين حاجاته الأساسية من تعليم ورعاية صحية واجتماعية



● المؤتمر العالمي الثالث للسيرة والسنة النبوية ●



## وفرة المستشارين .. وازمة العلاج

■ قرر الاتحاد السوفييتي مضاعفة عدد مستشاريه في أفغانستان ، وأبلغ بابر كابل خلال زيارته التي قام بها مؤخراً لموسكو وتشير تقارير ، وكالة الأنباء الأفغانية ، إلى أنه يوجد حالياً حوالي خمسة آلاف مستشار سوفييتي - علاوة على المستشارين في صفوف جيش كابل - ومعظمهم يعملون في دوائر حكومية مختلفة قاسونية وتعليمية واجتماعية . ويمكن تقدير حجمهم في مجال التعليم بوجود ما بين ٤ - ٥ مستشارين في كل مدرسة ثانوية ، كما لا تخلو المساكن الطلابية منهم

وتضيف الوكالة بأن مصادر مطلعة في كابل تقول إن قرار مضاعفة عدد المستشارين قد جاء في أعقاب مفاوضات جيف الحالية ، وإن بابر كابل قد أحبط علماً - فيما بعد - بهذا القرار وبالسجلات المخولة لهؤلاء المستشارين الجدد ويعددهم

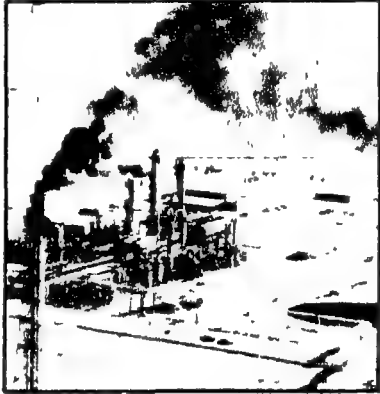
والجدير بالذكر أنه قد تم في أعقاب العزو الروسي لأفغانستان تشكيل لجنة قاسونية من مستشارين سوفييت لوضع دستور البلاد ، غير أنها لم تنجح في هذه المهمة خلال الأعوام الثلاثة الماضية . وتشير الأنباء إلى أنه قد تم مضاعفة عدد أعضاء هذه اللجنة

وعلى صعيد آخر باتت كابل الحكومات الشيوعية لتزويدها بمساعدات طبية ، وقد طلب محمد نبي كاميار وزير الصحة الأفغاني الحكومة الكويتية - خلال زيارته لها مؤخراً - هذه المساعدات على أساس أن بلاده تعيش حالة حرب فعلية ، غير أن الأوساط الحكومية في أفغانستان غير متفائلة باستعداد البلدان الشيوعية لتقديم العون في هذا الصدد

ومن المعروف أن جميع التسهيلات الطبية ووسائل العلاج في أفغانستان قد خصصت للجنود السوفييت والمسؤولين الرسميين وأعضاء الحزب الحاكم وكان راديو موسكو قد ادعى ( ١٨ يوليو [تموز] ) بأن الأطباء السوفييت غير قادرين على أداء مهمتهم بأسلوب جيد وتزويد الناس بالعلاج بسبب نشاطات المجاهدين وتدميرهم نصف المستشفيات غير أن المصادر الصحفية للمجاهدين تقول إن الطائرات السوفييتية هي التي دمرت المستشفيات خلال حملاتها التاديبية والقمع على القرى والمدن المختلفة

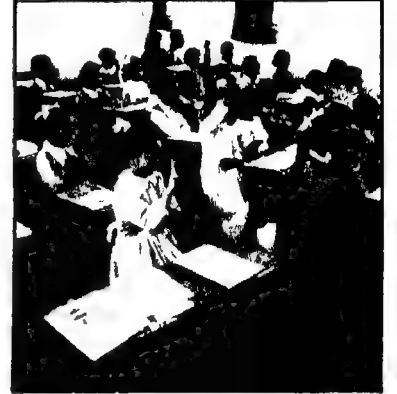
• لواءك ، حفاظاً على الاستقرار الاقتصادي العالمي وهكذا تتابع خطوات مسيرة الاستقلال بحظي ثابته وثيقة - بعون الله - لتكون دائماً قادرة على العطاء

• مصنع سبيل العار الطنسي



المساعدات الاقتصادية للدول النامية . وتدعو إلى إقامة نظام اقتصادي عالمي جديد يوارى العلاقة بين الدول العبية والدول الفقيرة على أساس من العدل وتساهم في دعم منظمة الإقطار العربية المتحدة للترول

• الإنسان هو البروة الحقيقيه



## من يدفع الثمن ؟

■ تشهد العلاقات الصينية الإسرائيلية تطوراً ملحوظاً في الآونة الأخيرة - خاصة في المجال العسكري ، وحسب معلومات مجلة ( ف إس د ) الفرنسية ، فقد وقعت الصين اتفاقات تعاون عسكري وعلمي مع الحكومة الإسرائيلية

وتؤكد هذه المعلومات أن مستشارين عسكريين إسرائيليين وعدداً من خبراء الأسلحة يعملون حالياً في الصين الشيوعية باسماء وهويات مستعارة وتحت غطاء شركات تجارية - وأن عددهم يفوق المائة - وأنهم من ذوي الخبرة بالأسلحة السوفييتية نتيجة الحروب المتعاقبة في الشرق الأوسط وآخرها حرب لبنان

وقاتي على قائمة المغريات الإسرائيلية طائرة ، كافر ، ودبابه ، ميركافا ، وصناعة الصواريخ ، بالإضافة إلى عرض بتزويد الصين بقطع الغيار وصيانة الأسلحة السوفييتية التي تمتلكها . وعلى هامش هذا التعاون العسكري ، تتردد معلومات حول تنسيق بين الخبراء الإسرائيليين والصينيين في بعض بلدان القارة الأفريقية

هذا ، وكانت صحيفة « الجارديان » البريطانية قد ذكرت أن إسرائيل قد أمدت نيجيريا بشحنات عاجلة من المعدات العسكرية التي تحتاجها الأجهزة الأمنية خلال مرحلة الانتخابات البرلمانية ، وأشارت الصحيفة إلى أن نيجيريا كانت قد طلبت هذه المعدات من الولايات المتحدة ولكن بسبب العجز في العملة الصعبة توقفت الإمدادات الأمريكية .

وقد نُسب إلى « نامندي أزيكو » مرشح المعارضة في الانتخابات قوله إنه سوف يدرس إعادة العلاقات الدبلوماسية مع إسرائيل في حالة فوزه بالرئاسة

وأشارت الصحيفة إلى أن التسهيلات الكبيرة التي تقدمها إسرائيل تحمل مضامين سياسية كثيرة طلباً منها تسعى إلى الحصول على إعادة الاعتراف الدبلوماسي من نيجيريا - أكبر البلدان كثافة بالسكان في القارة الأفريقية - وأن إسرائيل ظلت لفترة طويلة تشفع في بيع أسلحة من صنعها كما أن الحكومة الإسرائيلية تباع أيضاً المعدات العسكرية الأمريكية القديمة .. وبعض هذه المعدات ربما يأتي مباشرة من الشركات الأمريكية من أجل تقليد الحرج (١١)

ومن المعروف أن خبراء إسرائيليين سيقيمون بتدريب « وحدات مكافحة الشغب » في أجهزة الأمن في تايلاند ، وتستمر هذه التبريرات ستة أسابيع اعتباراً من الشهر المقبل .

## قراءة ثقافية

## في العلاقة بين الحضارة الإسلامية والحضارة الأوروبية ..

□□ في إطار ما يسمى بـ « الحوار العربي الأوروبي » ، انعقدت مؤحراً في مدينة هامبورج بألمانيا الغربية بدوة [ العلاقة بين الحضارتين العربية والأوروبية ] ورغم أنه يسعى أن تُقرأ مثل هذه البدوات سحدر شديد فإن التعرف على البطرة الأوروبية للحصار الإسلامية قد يكون له أهمية خاصة

● في مداية الدوة اأشار الامم العام  
لجامعة الدول العربية إلى أن المساهمة  
الحرصوية التي أسهمت بها الحصاره  
العربية الإسلامية في الحصاره الإنسانية  
والتي ظلت محجورة دهرأ طويلاً ثم هي  
اليوم تواحه محاطر لم يسبق لها مثيل فإن  
إنشاء دولة إسرائيل تسبب في حروب وتوسع  
وتشويه للمعالم والآثار ، ومسح لكل مقايا  
الآثار العربية ،

● اما أمين عام المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم فقد أوضح أن لقاء الحصاريتين الأوروبية والإسلامية يعد أخطر لقاء تم بين حصاريتين على مدى

التاريخ ، ذلك أن حصارا العرب حصارا  
إحلالية تهدف إلى سحق الامم الحصارية  
القائمة وقولتها في الحصارا الحديدية قويا  
واهداها وأساليب ، ولذا فإن سليات هذا  
اللقاء هي التي بقيت حتى الآن ، وقال  
[ إن هذه الحصارا التي تسمى  
حصارا اوربية او عربية هي حصارا عهد  
الإنسانية كل الإنسانية ، وثمرة سعي  
الحصارا ، كل الحصارا ، ولقد أسهم  
فيها العرب إسهاما واسعة وأساسية ،  
ولأسباب غير واضحة أقبل دور الحصارا  
العربية الإسلامية إهمالا غير علمي في معظم  
كتب تاريخ العلوم الطبيعية والحيوية  
والرياضية المعاصرة التي كتبها  
الأوربيون ، كما أعلنت ريادةهم للبحوث  
التطبيقية والتحريرية ولأول مرة في تاريخ  
العلوم ]

وأصاف [ يعني أن مشير إلى  
قصية محاولة الاستلاب والاعتراق اللذين  
تعرضت لهما الثقافة العربية كما تعرض لهما  
غيرها من شعوب العالم الثالث تحت سيطرة

الإعلام الغربي من ناحية ، ومخاصرتها  
فكرياً من ناحية أخرى ] ثم تناول بحث  
ظاهرتين إحداهما تقديم الحصار  
الأوروبي للثقافة العربية على أنها متحفة ،  
واللغة العربية لا تتسع للتعبير عن العلوم  
الحديثة التي تقوم عليها الحصار  
المعاصرة ، والأخرى هي الإغراء المتنوع  
الذي يقدم للنسوة من العلماء والمثقفين  
العرب ليقوا في الغرب أو ليعودوا إليه مما  
نشأ معه ما يعرف عالمياً بـ «بحرنة الأدمغة»

● وقدم الإيطالي ( السندرو بوزاني ) بحثاً عن تصور أوروبا الغربية للحضارة العربية أصر فيه على إسلامية الحضارة التي سيتحدث عنها مشيراً إلى أن الحواري لم يكن عربياً بل مسلماً فلم ير بلداً عربياً ، وبالتالي فهو ممثل للحضارة الإسلامية ثم أشار إلى أنه بعد القرن التاسع الميلادي تميزت المحاولات المصرية ضد الإسلام بمعتصرين هامين حدة السباب ، والحمل الذي يكاد يكون معرطاً للحقائق الإسلامية من قبل كاتبيها وهم عامة رهبان دون ثقافة محدودة<sup>١</sup>

ويشير موراني إلى رؤية الرهبان الأوروبيين في القرون الوسطى في محمد ﷺ متدعياً صراعاً ، ومن المعلوم أن الحقد اللاهوتي هو أشرس أنواع الحقد - على حد تعبير الباحث - الذي أشار إلى أن الأديرة في زمن الحروب الصليبية كانت بمثابة وزارات

## تصريحات وأقوال



● الشيخ حسن خالد ●



● کانسپر و ایفوجیر ●

■ أقيمت صلاة عيد الفطر - لأول مرة - في ساحة الملعب البلدي في بيروت وقد جاء في حطبة سماحة الشيخ حسن خالد مفتي لبنان

[ لا يجوز أن يتحول خوف النصارى إلى رغبة في السيطرة والقهر والهيمنة كما لا يجوز أن يتحول الغبن عند المسلمين إلى حالة من الاستسلام ]

■ يجب بدل كل الجهود من أجل إحياء مذكره التعاهم الاستراتيجي بين الولايات المتحدة وإسرائيل وسوف تعمل على التخلص من جميع المشاكل البيروقراطية ، وتحويل جزء من المساعدة المالية إلى محصنات من أجل الطائرة « لافي »

( كاسبر وايمرغر - وزير الدفاع الأمريكي - في مقابلة مع السفير الإسرائيلي الجديد في واشنطن - مائير روزين )

■ لقد كان اصدقاؤنا الانجليز اسبق مما في التشبيه إلى موضوع الاقليات المذهبية والعرقية في بلاد المشرق العربي وقد اتفقت وجهتا نظرنا كلياً حول هذا الموضوع

( جورج كليمنصو - رئيس وزراء فرنسا في مطلع هذا القرن ، من مذكراته التي صدرت قلم عامين ، )

■ سبيل قصارى جهدا لاستكمال « التحقيق » حتى النهاية حول ما حدث في « الخليل » - غير أنه لا توجد بين أيدينا أية تفاصيل نستطيع من خلالها تحميل طرف ما مسؤولية هذا العمل (١) (موشيه نسيم - وزير العدل الإسرائيلي)

## التعبير بالصورة



[ شولتز ، ومن حوله أرنيك وشامير بعد زيارة استغرقت خمسة عشرة ساعة عمل في قاعدة العمليات بوزارتي الخارجية والدفاع بواشنطن ]

[ واقع التهويد ، وادعاء القدرة على التحديد ! ]

« باكس - ميجا باك »

### منظمات جديدة لدعم إسرائيل سياسياً ...

□□ لم يعد « اللومي » الصهيوني ، القوة المالية الوحيدة المسيطرة - جهازاً - في حملات الانتخابات الأمريكية فقد كشفت انتخابات « الكونجرس » الأخيرة عن عديد من المنظمات واللجان السياسية اليهودية ، تشط لجمع الأموال اللازمة لدعم حملات المرشحين المؤيدين لإسرائيل ، وإبعاد كل من عُرف - ولو شيئا - من التعاطف السياسي مع العرب ، عن دائرة « الكونجرس » .

ومن أبرز المنظمات التي كشفت عن نفسها بوضوح سامر ، منظمة « باكس » ، التي ينصوي تحت لوائها أكثر من ثلاثين لجنة سياسية يهودية جعلت هدفها الرئيس « مجلس الشيوخ » على اعتبار أنه ساحة القتال الرئيسية لقضايا السياسة الخارجية

ويؤكد عدد من رجال « الكونجرس » في حديث لصحيفة « وول ستريت » الأمريكية ، أن التأثير السياسي لأموال « باكس » هي أكثر من أي مبلغ يساهم به مؤيدو اللوبي الصهيوني الرئيسيون لأنها تركز بمهارة على قضية سياسية خارجية واحدة وهي إسرائيل

وكانت « باكس » قد ركزت بقوة خلال حملات الانتخابات في العام الماضي على أعضاء لجان « بالكونجرس » يؤيدون تقديم مساعدات أمريكية لإسرائيل . وقد لاحظت الصحيفة أن « باكس » تنزل ما في وسعها لحمل « الكونجرس » على التصويت لتحصيل مبالغ كمساعدات لإسرائيل حيث تظهر السجلات نجاحاً كبيراً في هذا المصمار

وإلى جانب « باكس » فقد انبثقت خلال الانتخابات الأخيرة مجموعة يهودية أطلق عليها اسم « ميجا باك » أو « باك الوطنية » ، جمعت أكثر من مليون دولار لاصدقاء إسرائيل في « الكونجرس » ، وهي تخطط الآن مع مجموعات يهودية منظمة أخرى لريادة نشاطها في انتخابات

١٩٨٤م

للدعاية منظمة تمكن السلطة السياسية بما يلزمها من الوسائل السياسية المأوثة للإسلام

● وفي دراسة للدكتور أحمد كمال أبو المجد أشار فيها إلى بعض العوامل في العلاقة بين الحصار العربية الإسلامية والحصارة العربية ، منها العامل الديني الذي يراه صراعاً على قلوب البشر وعقولهم بالعداوة المبررة في الحروب الصليبية ومنها أن الغزو الاستعماري للبلاد العرب والمسلمين - باستعمارهم العسكري والسياسي - صحته محاولات عديدة للقضاء على التميز الحضاري للبلدان المستعمرة ويقول إنه قد نتج عن هذه الظاهرة الاستعمارية موقفان أولهما الرقص الكامل لكل ما هو عربي أو إسلامي أو أحسي بوجه عام - وهو رقص مبرر تماماً من الناحية التاريخية باعتباره احتجاجاً مشروعاً موجهاً ضد عدوان « الآخرين » على « الذات » - واتباع هذا الرقص سوء طن مطلق بكل ما هو عربي ، ودعوة لحماية الحضارة الذاتية ثاميهما حذب من انحلقوا من حدودهم الحضارية ، ووصلوا أنفسهم فكراً ووجدانياً بالعرب ، واعتبروا (التعريب) مرادفاً (للتحديث)

وفي الحالتين الآخر استقرت في العقل العربي صورة للعربي والمسلم تقوم على مكوبين اثنين أن العرب والمسلمين خصوم أصلاء للحصارة العربية ، وأنهم متحلقون ، كما برز مؤخراً مكيث ثالث هو ما ترعته الدوائر الصهيونية وأسمته « الميراث اليهودي المصري » إشارة إلى حقيقة تاريخية دينية هي اعتبار اليهودية مقدمة للمصرية ، بهدف أن يندو العرب والمسلمين كنفقيش ثقافي وديني لهذا الميراث اليهودي المصري

وبعض النظر عن الأهداف التي تعقد من أجلها مثل هذه الندوات ، فإن أهم ما يجب تنبيه العقل المسلم له هو طبيعة التفكير الأوروبي تجاه الإسلام والذي يبعث أصوله من الكنائس والإديرة التي أدارت الحروب الصليبية ، وواصلت حركة الاستشراق وإرساليات التبشير بعد ذلك الدور نفسه ، كطليعة للاستعمار العسكري والثقافي والاقتصادي للبلدان العالم الإسلامي

فهل تكون مراكز الدراسات الشرقية - الاسم الجديد للاستشراق في أوروبا - أو مراكز دراسات الشرق الأوسط - الاسم الجديد للاستشراق في أمريكا - مكتملة للدور الذي بدأه رهبان العصور الوسطى<sup>١٢</sup> إن مزيداً من الجهد يلقي معناه على عائق المثقفين المسلمين .



## أخبار قصيرة

○ ○ ذكر المجلس الإسلامي باوغندا - في بيان له - : أن ستة من المسلمين طردوا بوحشية من مسجد في « بولو » - على بعد حوالي أربعين كيلومتراً غربى كيبالا - ثم قُتلوا في يوم عيد الفطر ..

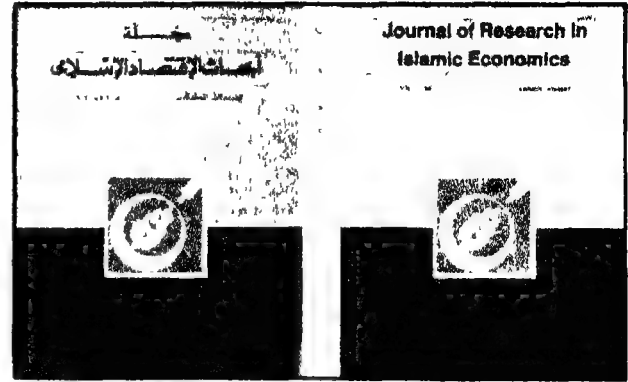
● ● صرح بوغلو زاجورسكي - رئيس المجلس الإسلامي في بولندا - أثناء اجتماع عقد في باكستان مؤخراً بدعوة من مؤتمر العالم الإسلامي بأنه يوجد مسجدان وحوالي أربع مائة مسلم في بولندا ، نصفهم في العاصمة وارسو ..

○ ○ في مستشفى كينيلانا الوطني - في كينيا - يهمل المرضى المسلمون مع إرساليات التنصير التي تشرف على العلاج وتوزع عليهم الإنجيل بلغة « بورا » . لغة إحدى القبائل المسلمة التي تنحصر عدد من أفرادها ..

● ● أشارت الحكومة الكويتية في ردّها على الاقتراح برغبة الوارد من مجلس الأمة إلى أن جامعة الكويت تسمى حالياً لبحث إمكانية إنشاء فرع خاص لدراسة الاقتصاد الإسلامي ضمن فروع الدراسة بكلية الشريعة والقانون - والتجارة ..

○ ○ أعلن وزير الدفاع الهندي أمام البرلمان : أن الهند وقعت اتفاقاً مع الاتحاد السوفييتي يسمح لها بتصنيع الطلّارة ( ميج ٢٧ ) .. من المتوقع أن يتم أول إنتاج في أبريل ( نيسان ) القادم .

● ● صرح « بات روبنسون » رئيس شبكة الإذاعات النصرانية ، والمعروف بصداقته لبينجمن رئيس وزراء الكيان الإسرائيلي - أن جمعيات « التنصير » الأمريكية تفكر في بناء محطة تلفزيون قوية في بيروت



ووقائع بدوة عن : دور بنوك الدول البترولية في إعادة تدوير الأموال .

هذا ، وقد أرفق بالعدد الأول من مجلة : أبحاث الاقتصاد الإسلامي ، كتيب يتضمن دعوة ، المركز ، المهتمين بتحليل القضايا الاقتصادية من منظور إسلامي لتقديم مقترحات بخطط مفصلة للأبحاث التي يرغبون في تناولها ، كما تتضمن معلومات عن : القواعد الفنية والعلمية التي تنظم تقديم مشروعات الأبحاث وكيفية تقويمها وقبولها ، وقائمة بالموضوعات التي تم حلّها والتي نشرت أو هي قيد النشر . ومصفة عامة فإن مقترحات الأبحاث المتعلقة بتجهيز المواد التدريسية تحظى بأهمية خاصة ، نظراً للحاجة إليها في مستوى الدراسات الجامعية والعليا - لوضع مناهج دراسية لمقررات الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي لمختلف المستويات - العقود والبنوك - نظريات التوزيع - السياسة النقدية ومؤسساتها - السياسة المالية والمالية العامة - التنمية الاقتصادية - اقتصاديات الرفاهية أو نظرية السياسة الاقتصادية - العلاقات العمالية والعلاقات الصناعية - الاقتصاد الدولي - النظم الاقتصادية المقارنة - التاريخ الاقتصادي للمجتمع الإسلامي الأول

## الدعم السافر .. والتشجيع الحذر

٢٥ / عام ١٩٨١م - تليها ألمانيا الغربية ٩٨ / ثم بريطانيا ٨٧ /

أما بالنسبة للقارة الأفريقية ، فقد ذكر التقرير أن حجم صادرات الكيان الصهيوني إليها قد بلغ ما قيمته ١٩١ مليون دولار عام ١٩٨٠م مقابل ٤٠ مليون دولار عام ١٩٧٠م . وارتفع حجم وارداتها منها من ٣٠ مليون دولار عام ١٩٧٠م إلى ١٣٦ مليون دولار عام ١٩٨٠م

وأشار التقرير إلى أن المصادر الصهيونية تعتبر أن التسلسل الجديد إلى إفريقيا هو محصلة مجموعة من العوامل من بينها أن البلدان العربية لم تستطع أن تقيم شبكة متينة وعضوية من العلاقات الاقتصادية والسياسية التي تمكنها من ابواب إفريقيا أمام إسرائيل ، حتى إن العديد من البلدان الأفريقية - حتى تلك التي قطعت علاقاتها الدبلوماسية مع إسرائيل - قد استمرت في تدريب أطرها الفنية والإدارية فيها

الهائلة حيث إنه يعادل ٤٠ / من دخل الكيان الصهيوني ، أي إنه دون هذه المساعدات ينخفض مستوى المعيشة بمقدار يقرب من النصف ، . ويقدر مجموع المعونة الأمريكية خلال عام ١٩٨٢م بثلاثة بلايين دولار ، منها ١٧ مليون دولار للدعم العسكري و ٧٨٩ مليون دولار للدعم الاقتصادي و ٢٥٠ مليون كعربات

وذكر التقرير أن قطاع الصادرات يعتبر من أهم قطاعات الاقتصاد الصهيوني نشاطاً ، حيث تنامي بنسبة تزيد على ٢١ / خلال الفترة من ١٩٧٠ - ١٩٧٧م ، وتعتبر بلدان أوروبا الغربية من أهم أسواق المنتجات الصهيونية ، حيث تستوعب حوالي نصف الصادرات - تليها في الأهمية أسواق أمريكا الشمالية وفي مقدمة البلدان المستوردة من إسرائيل تأتي الولايات المتحدة حيث بلغت نسبة وارداتها ١٦ / عام ١٩٨٠م . ارتفعت إلى

■ ■ أوضح التقرير السوري الاقتصادي المؤخذ لعام ١٩٨٢م ، الصادر مؤخراً عن الأمانة العامة لجامعة الدول العربية وصندوق النقد العربي ، والصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي ومنظمة « الأواك » ، أنه يمكن تبين طبيعة الوضع الاقتصادي للكيان الصهيوني من خلال متابعة علاقاته بالعالم الخارجي ، المتقدم منه والنامي . وأشار التقرير إلى أن البلدان الصناعية كانت الأساس في قيام هذا الكيان ، مؤكداً أنها لا تزال العامل الرئيس وراء بقائه واستمراره . وأن أدوار البلدان الصناعية قد اختلفت ما بين دعم سافر إلى تشجيع حذر ، إلا أن دور الولايات المتحدة بقي في كل الظروف جوهرياً وأساسياً ، حيث يشمل الدعم والتشجيع في مختلف الجوانب السياسية والاقتصادية والعسكرية ، ويميز الدعم الاقتصادي الأمريكي المساعدات



بل وكل ما يحتار كيف يثبت للولايات المتحدة انه يستطيع الحفاظ على مصالحها . وانه اقدر من غيره على ذلك .  
الغريب اننا نقرب منها كلما ابتعدت عنا . وفي هذا قلب لكل المبادئ التي تقوم عليها العلاقات بين الدول حيث تكون خطوات التقارب متبادلة ■

## الوطنية

### باي إسرائيل نعترف ؟

■ السؤال الذي يطرحه يتردد على الأذن كلما أثار أحد قضية الاعتراف بإسرائيل هو : باي إسرائيل نعترف ؟ بإسرائيل ١٩٤٨ م أم ١٩٥٦ م أم ١٩٦٧ م ... ؟

باي إسرائيل نعترف وإسرائيل لا تعترف حدودها ؟ .. باي إسرائيل نعترف وإسرائيل لم تعترف بعد حدودها ؟

بعضهم يعترف بإسرائيل اعترافاً واقعياً في حدود ١٩٦٧ م . وبعضهم مستعد للاعتراف بها إذا أعادت جزءاً من تلك الأراضي . مثل هذا الاعتراف قائم ضمناً ومفهوم في سياق البيانات الرسمية والمواقف المعلنة . ولكننا نسأل أنفسنا سؤالاً آخر : هل سيؤدي الاعتراف بإسرائيل في المقابل إلى العودة لحدود تلك السنة ؟

لقد ضمنت إسرائيل شرقي القدس رسمياً . وضمت الجولان رسمياً . وضمت الضفة الغربية وقطاع غزة فعلياً . وبدأت في ضم جنوبي لبنان . وأطلقت سياسة التهويد والاستيطان في كل فلسطين وألقتها السورية .

لذلك فمن الاعتراف بإسرائيل عندها دخول العصر الإسرائيلي والهيمنة الإسرائيلية . معناه الخضوع والاستسلام والارتقاء لما يراه يمين متأسياً .

والمناسب في نظر يمين : النظر العربية كعقوبة عسكرية . وهزيمة فلسطينيون مثلكون . وهزيمة إسرائيل على المنطقة العربية وتطهيرها .

الاعتراف بإسرائيل إذاً أن يعيد خطوة عربية بل سيهيئها ما تقضي عنها .

[ العدد ٢٠٢ ]

## المنظمات

ولم تكف الإدارة الأمريكية بذلك بل عمدت إلى إجراء اتصالات مع الدول الأعضاء في المنظمة الدولية مستخدمة أساليب الترغيب والترهيب معها لإجبارها على عدم التصويت لصالح أي قرار معك إسرائيل . وقد ربطت الإدارة الأمريكية استمرار مساعداتها لتلك الدول بهذه المواقف

وهكذا أخذت الولايات المتحدة تستخدم عضلاتها السياسية لدعم العضلات العسكرية الإسرائيلية الأمريكية الصنع . رغم أن القرارات الدولية ليس لها سوى قيمة معنوية

ومع ذلك نصر على التقدم إلى مجلس الأمن . إثر كل جريمة إسرائيلية . كالتي حدثت في جامعة الخليل الإسلامية . لتتلقى صفعاً . الفيتو . الأمريكية . علماً بأن القرارات الدولية . حتى لو اجتازت حاجز الفيتو . الأمريكي . ليست ذات تأثير على إسرائيل

والأسوأ من ذلك أنه حتى بعد سقوط ورقة التين هذه . وبعد تغير موقف الإدارة الأمريكية من الاستيطان الإسرائيلي في الأراضي المحتلة واعتبار إزالة المستوطنات أمراً غير عملي . رغم ذلك كله مازد رهاماً على الولايات المتحدة . وتلجج السبنا مدعاء ليهدي الله تلك الإدارة فتلت مصداقيتها

## متابعة إعلامية :

### الفيتو الأمريكي الجديد !

■ كانت الإدارات الأمريكية . قبل مجيء الرئيس ريغان . تتساهل إزاء المواقف التي تتبناها الهيئات الدولية التابعة لمنظمة الأمم المتحدة ضد الكيان الإسرائيلي

كانت تفضي النظر عن قرارات الإدانة . وأحياناً تشترك فيها . بل وصل الأمر إلى التغاضي عن قرار طرد إسرائيل من بعض المؤسسات الدولية مثل اليونسكو . وربما كان ذلك منسجماً مع مواقفها المعلنة إزاء اعتبار القدس والضفة الغربية وقطاع غزة والجولان أراضٍ محتلة . واعتبار المستوطنات الإسرائيلية فيها غير مشروعة

وربما كان ذلك بهدف التغطية على الدعم العسكري والاقتصادي غير المحدود الذي تقدمه للكيان الإسرائيلي . والذي لولاها استطاع البقاء والاستمرار في الاحتلال

ولكن منذ مجيء إدارة ريغان قررت الحكومة الأمريكية الوقوف ضد أي قرار دولي يدين السلوك الإسرائيلي . والتهديد بالخروج من أي منظمة دولية تتخذ قراراً معدياً لإسرائيل بما يعنيه ذلك الخروج من وقف المساعدات المالية لتلك

## The Middle East Times

### الإسلام لغة السياسة في الشرق الأوسط

■ أصبح الإسلام لغة السياسة لأكثر من اتجاه في الشرق الأوسط . هذه النتيجة انتهى إليها الباحث في المركز الملكي للشؤون الدولية . جيمس ميسكاثوري .

لقد وجدت عدة تيارات . تقليدية وريادية . في الإسلام وسائل تأسسها للتصير عن أهدافها ودرافمها وهذا يعني أنه لا يوجد تيار سياسي واحد يمكن تسميته . دون غيره . بالتيار الإسلامي . كما هو اعتقاد العرب . مع أن هناك وعياً متزايداً بصعوبة تحديد من هو الإسلامي . وفي رأي الباحث أن الموضوع حد معقد . أكثر مما يظن الناس الذين اعتادوا التفكير النمطي

كانت النتائج التي توصل إليها . ميسكاثوري . حصيلتها بحث استمر ثلاث سنوات بهدف سد الثغرات في الفكر الغربي تجاه الإسلام . وقد ضمن الباحث ما توصل إليه من نتائج في كتاب بعنوان « الإسلام في الحياة السياسية » . وهي مجموعة مقالات حول القوى السياسية الفاعلة في أحد عشر بلداً إسلامياً

وسوف يصدر للباحث نفسه كتابان آخران حول تأثير الإسلام في الحياة السياسية . في الثاني منهما وهو بعنوان « الإسلام والنظام الدولي » . سيناقش قضايا أكبر مثل معنى السياسة الإسلامية وتأثيراتها على بقية العالم يقول الباحث « إن الفكر الغربي خاضع لما ورفه من عهود الحروب الصليبية » . ويصنف إن المحللين الغربيين راوا استحالة نهوض المسلمين ولحاقهم بالعصر الحديث دون تبنيهم العلمانية (اللا دينية) لقد ربطوا بين التحديث والعلمانية ربطاً لا فكك منه

كذلك فإن التفكير النمطي قد قاد الغربيين إلى النظر إلى الإسلام في إطار الصراع بين الحركات الإسلامية والعربية . وليس في إطار تعاون محتمل يتركز إلى قيم مشتركة بينهما . ويصنف الباحث إن على الغربيين أن يتعلموا التعامل مع الظاهرة الإسلامية . على أنها وجدت لتبقى

إن الإسلام موجود الآن . في صفوف الحكم والمعارضة . سواء أكان ذلك إيماناً به أو تظاهراً أمام الجماهير المؤمنة به . الجميع يستخدمون لفته . من يحكم ومن يحتج

كذلك فقد أصبح الطلاب المسلمون في الولايات المتحدة وأوروبا الغربية تربة خصبة لتفريخ الحركات الإسلامية وعادة ما يرجع هؤلاء الطلاب الذين يتلقون علوماً متقدمة في الغرب ليلتسبوا مراكز قيادية في بلدانهم . وهذا يتيح لهم نشر أفكارهم الإسلامية

لذلك فإن النقل الإسلامي اليوم يتركز في أوساط الصغار والشباب المؤهلين مهدياً وتعليمياً ■

[ العدد ١٣ ]





## المجلة

### الاديب... بين الحرية والضوابط

■ إذا كل الأدب ، والفن عموماً ، تعبيراً صادقاً  
العاطفة عن انفعال داخلي ذاتي ، بتجربة مز بها  
الاديب او الفنان في حياته ، فإن الالتزام  
بضوابط او قيود معينة لا يمنع من ان يكون  
التعبير ذكاً والعاطفة صادقة ، خصوصاً إذا  
كان الاديب والفنان يلتزمان بهذه الضوابط  
والقيود بناء على عقيدة يؤمنان بها

وليس من الضروري ، كما يدعي اساطين  
الأدب والفن في الغرب ، ويريد تلامذتهم  
عندما ، ان يعطي الاديب والفنان رخصة انفلت  
من كل ما من شأنه ان يصلح حياة الإنسان  
ويقومها ويخسبها

إن فكرة إطلاق الحرية للكاتب او الشاعر ان  
يقول ما يشاء ، طمأنه يعبر عن تجربة ذاتية ،  
ويتبرج عن مشاعر صادقة ، أيا كانت تلك  
التجربة وهاتيك المشاعر ، وبغض النظر عن  
الرها في المجتمع ، فكرة خاطئة تخالف مبدأ  
الحرية وتطبيقه حتى في المجتمعات الغربية  
التي تعترف بأنها مجتمعات الحرية للقاعدة  
الاساسية في مبدأ الحرية هي تقييده باحترام  
حقوق الآخرين وعدم انتهاكها او تجاوزها

ومن حق المس في النظرة الإسلامية ، ان  
يعيشوا في مجتمع سليم يلتزم بقواعد الصحة  
الخلقية ، ويطبق المعايير السليمة التي تقوم  
على اساس الإيمان بالله ، وجعل هذا الإيمان  
واقعياً عملياً ، لا مجرد كلام يقال باللسان  
وليس لأحد ان يقول او يعمل شيئاً يبعث المرض  
في هذا المجتمع

لقد رزق الله في الإنسان حب الخير والميل إلى  
الاستقامة وإلى كل ما يزكي فطرته ويسميها ، كما  
أوجد عنده الميل إلى الشهوات والمغريات ،  
وجعل حياته امتحاناً يثبت فيه انتصار عقله على  
شهواته ، وحكمته على طيشه ، ومن ثم فإن كل  
ما يساعد الإنسان على تحقيق هذا الانتصار هو  
الذي يستحق ان يسجل ويتداول ، وما عداه  
يجب ان يطرح بعيداً

صحيح ان الإنسان قد يعيش تجارب شريرة  
تثير في نفسه مشاعر دافقة قد يسجلها نثراً أو  
شعراً ، وهل يفيد تسجيلها الأمة في شيء أم  
يساعد على إفساد خلقها ؟

إن الالتزام بالضوابط ليس تقييداً لحرية  
الاديب وإنما هو توجيه لمشاعره وأحاسيسه  
وأدبه وفنه ، كي يكون نتاجه إسهاماً في بناء  
الأمة لا هدمها ، والاديب المسلم الذي يلتزم  
بعقيدة الإسلام ويعيش حياة إسلامية يستطيع  
ان يعبر عن كل الأحاسيس والمشاعر بصنق  
ودقق ، وان يكون عطائه من أعلى المستويات ،  
مع محافظته على قيمه الإسلامية . ■

[ العدد ١٧٢ ]

## الشرق الأوسط

### الجامعات العربية وضرورة التحديث ...

والسياسية

إن العالم ومنظّماته الدولية الآن تجتهد  
للوصول إلى نظام اقتصادي واجتماعي حديث  
من خلال هذا المفهوم الشامل لجامعة الغد

إن تصور جامعة الغد يجب ان يبدأ  
بالسؤال عن اسباب الدعوة إلى تغيير جامعة  
اليوم والسبب هو تزايد الإقبال على التعليم  
الجامعي ، في مرحلة ما بعد الحرب العالمية

الثانية ، بصورة كبيرة وقد أدى ذلك إلى  
تضاعف الأعداد المقبولة بالجامعات وهما  
تخوفت بعض الدول من تلك الأعداد ،

اعتبرتها دول أخرى ثروة من مطلق ان  
التعليم هو أحد جواب الاستثمار المهم ان  
هذه الريادة كل من الضروري ان يصلحها  
تغيير في اساليب التعليم ذاتها

كما ان من بين الاسباب التي تدعو إلى  
التغيير تزايد المعرفة التحريية ، فقد أخذ  
العلم يتضاعف كل عشر سنوات هذا  
الانفجار المعرفي يتطلب تغييراً في المناهج  
والبرامج الدراسية

إن رؤية جامعة الغد تتحدد من خلال ثلاث  
زوايا اساسية من بينها زاوية القبول  
والاختيار ، يجب ان تتسع دائرة الاختيار  
محيث لا تكون الثانوية العامة هي تاشيرة  
الدخول الوحيدة للقبول بالجامعات

اما الزاوية الثانية فهي تطوير اساليب  
التحصيل بصورة مدهلة من خلال وسائل  
حديثه ووسائل سمعية وبصرية تقلل من  
الوقت الذي يستهلكه الطالب في العملية  
التعليمية

اما الزاوية الثالثة فتتعلق بالارتفاع  
مستوى المراكز العلمية بشكل لا يسمح  
بال تكرار والإسراف ، ويحقق في الوقت نفسه  
التزاوج في التخصصات ، فالعالم اليوم يمر في  
حقبة كسر الحواجز بين التخصصات ■

[ العدد ١٥٤٨ ]

■ مع الانتشار السريع للجامعات العربية  
منذ الستينيات وحتى اليوم ، تلك الفترة التي  
شهدت ظهور أكثر من خمسين جامعة عربية ،  
ظهرت العديد من السلبيات في مبيان  
الجامعات العربية لعل احطرها هو  
المنطية التقليدية في الوقت نفسه الذي كان  
العالم فيه يلاحق بمصره ملامح جديدة  
لجامعة الغد

ومع بدء استقرار الجامعات العربية  
تصبح قضية انتقالها إلى مرحلة العصرية من  
حلال تطويرها بشكل ملموس قضية ملحة  
لا تحتمل الانتظار في ظل الإيقاع السريع  
لمعدلات التطور التي يشهدها العالم

إن قضية تطوير الجامعات العربية ليست  
مطروحة للاختيار ، فإما ان تبدأ هذه  
الجامعات عملية التطوير بنفسها او تحد  
بنفسها مدفوعة إليها تحت ضغط الأستاذ  
والطالب والمجتمع

إن التعليم لا يشتق صفاته من ذات نفسه  
وإما من واقع الظروف والعوامل والدوافع  
والقوى السياسية والاجتماعية والثقافية  
التي تسود المجتمعات

لقد مز التعليم خلال القرن الحالي مارعة  
مفاهيم ، أولها المفهوم التقليدي الذي يعزل  
التعليم عن المجتمع حيث كان يقتصر على  
الملة أو الصلوة

ثم المفهوم الاجتماعي للتعليم الذي جعله  
جزءاً لا يتجزأ من المجتمع

ثم المفهوم الاقتصادي الذي جعل مؤسسات  
التعليم مراكز لتخريج العمالة اللازمة لتنمية  
المجتمع

وأخيراً تبلور المفهوم الرابع الذي لا ينظر  
إلى التعليم من منظور واحد بل من منظور  
متكامل تلقي فيه الجوانب الإنسانية  
والاجتماعية والثقافية والاقتصادية



مسابقة  
الأحرف

**الجوائز**

خمسمائة ريال قطري.

ثلاثمائة ريال قطري.

مَآئِیَّاتِ قَطْرِی.

حَلِّ الْمَسَابِقَةِ وَأَسْمَاءِ الْفَائِزِينَ  
عَلَى الْمَصَفْحَةِ الْمُقَابِلَةِ

- ترسل الإجابات إلى ص.ب. ٨٩٣ الدوحة-قطر  
ويكتب على الغلاف: مسابقة الأمانة.

الأعداد التي صدرت خلال هذه السنة

١ - قاموس المعجمية

|   |         |           |           |          |
|---|---------|-----------|-----------|----------|
| ● | پائمنوں | - پائمنوں | - پتھاروں | - پتلاؤں |
| ● | پھسلوں  | - عیسوں   | - حج      | - اشارات |
| ● | فہست    | - ارادات  | - ہجرت    | - مصت    |

— يرفعون أصواتهم بالكاء

● يغاضون — يرفعون أصواتهم بالصياح

— يرفعون أصواتهم بالدعاء

● **تَعَلَّمُوا لَهُمْ** — **طَلَبُوا لَهُمْ** — **عَلَّمُوا لَهُمْ** — **تَوَلَّمُوا لَهُمْ**

٢ - إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً، منها أربعة حرم، هي ذو القعدة، وذو الحجة، والمحرم، وحرم الإسلام انتهاكها واعتبرها من حدود الله. أدعت قريش أن إحدى سرايا الرسول ﷺ انتهكت حرمتها، فقتل كل ذلك، ووص هو قتل السرية؟

٣ - مسس قسو

● صحابی طویل ، من دوی العقل الراجح من قبلة عطفان

● اعلم سيداً في السمة الخامسة للحرية

● طلب من الرسول ﷺ أن يحدد له موقعه ودوره في المعركة لا سيما وأن قومه لم يحلوا  
بإسلامه بعد

● قال له الرسول ﷺ [ إنما أنت فينا رجل واحد ، فضلنا عما إن استطعت ، فإن الحرب خدعة ]

● توفي في خلافة عثمان بن عفان رضي الله عنه وقيل قتل يوم (الحمل) قبل قدوم علي رضي الله عنه إلى البصرة

٤ - من القليل وما المتأسفة

عن أن تصون حماها من أذى الحلي  
فهذه لها اليوم من مخد ومن شلى  
ومغن ملهو ساوتر وعيدان

\_\_\_\_\_

● [الميلاد] [٢١١هـ] و[توفي] [٣١١هـ] في بغداد

كانت الفتنة سبباً في إخماد حركة الجهاد

- کان عالماً بالصور واللغة تلقى العلم على يد ثعلب ( ابو العباس احمد بن يحيى )

والجواب

● اجتازه عبد الله بن سليمان ( وهو المصنف العباسي ) مؤيداً لأمه القاسم

● من كتبه [الإمامي] في الأدب واللغة ، و [الاشتقاق] كما شرح [جامع المطلق]

● [الكذب] استغرق تأليفه ستة عشر عاماً [٢٨٥ - ٣٠٦ هـ] وهو أهم كتاب قامت عليه شهرة المؤلف

● بمتار بتفسيراته اللغوية المبسطة مع إفاضة في بيان أوجه الإعراب واستخدام الشواهد الشعرية

● تحدث عن المهرات والطلاق والوصية . وعن إحصار القرائن عن الفروع الحالية والامم السابقة

● اتحد المفسرون [ مثل القرطبي ، المغوي ، الرازي ] من شروحه اللغوية قواعد ثابتة اكتفوا بالرجوع إليها أو نقلها في تفاسيرهم ، كما نقل عنه ( ابن منظور ) في لسان العرب

٦ - حيوان [ الخلد *Mole* ] من أشهر الحيوانات حفر الممرور . يقضي حياته تحت الأرض في الدفء والجفاف ، ولكنه مقل ذلك يقاد مصره وأفرده فهو اسمى ومع انه يستخدم اسنانه في حفر جوره إلا انه يتجنب دخول التراب إلى افيه على مدار متفذي الخلد ؟

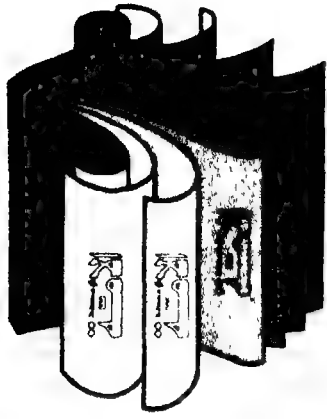
## ماذا يتفدى الخلد ؟

14

## المقدمة

## العنوان :

الطبعة الثالثة  
مسجلة  
مكتبة



## اقرأ في الأعداد القادمة

□ كيف نقبض من هذه  
الحضارة ؟

الشيخ محمد الغزالي

□ الشباب الإسلامي الفاعلية  
والعوائق ..

عبد القادر عثار

□ حول مفهوم الالتزام  
الدكتور عماد الدين خليل

□ ( استطلاع )  
ندوة العلماء في الهند . تاصيل  
للوجود الإسلامي واستمرار  
للعطاء الحضاري ..

□ درسان حيويان من قادة  
النبي ﷺ لحاضر المسلمين  
ومستقبلهم ..

اللواء الركن محمود شيت خطاب

□ الشورى واجبة على الحكام  
المسلم ونتيجتها ملزمة له .  
الدكتور محمود الطويل

□ جولة في دار الأثر الإسلامية  
بالمكويت ..

محمد مروان جميل مراد

□□□□□□□□□□□□□□□□

## حل مسابقة العدد الرابع والثلاثين

وَلْيَتَنَزَّلُوا مِنْ قَبْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ  
تَشْكُرُونَ ﴿ (النحل ١٤) ﴾ وكذلك  
وردت في سورة طه الآية (١٢)

○ أَمَلُّهُمْ أَعْلَهُم

﴿ نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ إِذْ يَقُولُ  
أَمْثَلُهُمْ طَرِيقَةً إِنْ لَبِثْتُمْ إِلَّا يَوْمًا ﴾  
(طه ١٠٤)

٢ - بعث رسول الله ﷺ ، سبعاً وأربعين  
سريّة ، كما روى ابن سعد في  
طبقاته ، وهناك روايات أخرى إلا أن  
هذه أصحها

٣ - عمرو بن الجموح رضي الله عنه

٤ - أبو تمام من قصيدة طويلة ( ٦٥  
بيتاً ) قالها بمناسبة فتح عسيرة في  
خلافة المعتصم ومطلعها  
السيف اصدق اماء من الكتب

٥ - [ المؤلف ] أحمد بن محمد بن  
عبد ربه الاندلسي

[ الكتاب ] العقد الفريد

٦ - يعمل الكوروفيل ( البخضور )  
كعامل مساعد له القدرة على زيادة  
سرعة التغير الكيميائي الذي يحدث  
في اوراق النباتات ( دانية التعدي )  
عند تعرضها لضوء الشمس

٧ - سرعة الصوت في الماء اقلر اربع  
مرات من سرعته في الهواء

١ - المعنى الصحيح ونص الآية  
○ أَسْبَابُ السَّمَوَاتِ اِوَابُهَا

﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَهْدُنِ ابْنُ لِي صِرَاحًا  
لَعَلِّي اُبْلُغُ اِلسَّحَابِ اَسْبَابَ السَّمَوَاتِ  
فَاُطْلِعَ اِلَى اِلَهِ مُوسَى وَاِنِّي لَاظُنُّهُ  
كَاذِبًا . وَكَذَلِكَ زُيِّنَ لِفِرْعَوْنَ سُوءُ عَمَلِهِ  
وَصُدَّ عَنِ السَّبِيلِ وَمَا كَيْدُ فِرْعَوْنَ  
اِلَّا فِي تَبَابٍ ﴾ ( غافر ٣٦ ، ٣٧ )  
○ غَمَّةٌ ظُلْمَةٌ

﴿ وَاَتَلَّ عَلَيْهِمْ نَبَا نُوحٍ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ  
يَا قَوْمِ إِنْ كَانَ كَبُرَ عَلَيْكُمْ مَقَامِي  
وَتَذْكِيرِي بِآيَاتِ اللَّهِ فَعَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْتُ  
فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُنْ  
أَمْرَكُمْ عَلَيْكُمْ غَمَةً ثُمَّ افْعَلُوا إِنِّي  
وَلَا تَنْظُرُونَ ﴾ ( يونس ٧١ )

○ تَصَيَّرَ تَشَقَّقَ  
﴿ تَكَادَ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا  
فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتَكُمْ نَذِيرٌ ﴾  
( الملك ٨ )

○ مساخر جمع ماحرة ، وهي التي  
تشق الماء بصدورها

﴿ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ  
لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَبًّا  
ثَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَازِرَ فِيهِ

## أسماء الفائزين في مسابقة العدد الرابع والثلاثين

### الفائز الاول

● مخاش عبد الوهاب

الجزائر

### الفائز الثاني

● عبد الخالق عبد الله الاكوع

اليمن

### الفائز الثالث

● عبد القادر جيلاني محمد علي

الهند

### الفائز الرابع

● خليل حسن فخر الدين

لبنان

### الفائز الخامس

● عبد العزيز بن عبد الله بن منصور

الوهابي

السعودية

### الفائز السادس

● أحمد العابدي

المغرب

### الفائز السابع

● أحمد محمد عمر

السودان

### الفائز الثامن

● زهية محمد القطامي

الأردن

### الفائز التاسع

● علاء محمد إسماعيل

مصر

### الفائز العاشر

● خالد أحمد بشار

الإمارات العربية المتحدة

# خروج في الماركسية

□□ إذا كانت المعرفة نسبية ، تحكمها الظروف المكابية والرمائية ، وإذا كان الإيمان بالحقيقة الموضوعية لأحداث التاريخ والاعتقاد بأنها تسير وفقاً لهذا العلوية هما الفكرتان الأساسيتان لكل بحث علمي في تفسير التاريخ ، فإن المراء بين التفسيرات والاتجاهات المختلفة في درس التاريخ يدور حول العلة الأساسية والقوى الرئيسية التي تعمل في المجتمع ، هل هي القوى المنتجة ، أم الأفكار ، أم الدّم ، أم الأوضاع الطبيعية ، أم كل هذه الأسباب مجتمعة ؟

إذا كان كل هذا ، فيصبح من الإرهاب الفكري أن تصف الماركسية نفسها بالاشتراكية العلمية ، أو المادية العلمية أو التفسير العلمي للتاريخ وأن يداب الماركسيون على القول بأن المادية التاريخية هي الطريقة العلمية الوحيدة لإدراك الواقع الموضوعي ، وهي التي قهرت بالتاريخ إلى العلوم البشرية الأخرى ، وأن يحاول بعض الكتاب الماركسيين بإصرار اتهام الماديين للمادية التاريخية والمعارضين لطريقتها في تفسير الإنسان المجتمعي بأنهم أعداء علم التاريخ وأعداء الحقيقة الموضوعية ، وكان العلم حكر على ماركس واتباعه ، كل هذا في عصر من أهم حصائنه تنوع المعرفة وتنوع مصادرها

إن التفسير الماركسي للتاريخ هو تفسير افتراضي لا يصل إلى الدرجة العلمية إلا إذا استطاع الدليل العلمي أن يبرهن ويبيّن إمكان أي تفسير آخر للظاهرة الموضوعية للبحث ، فما لم يقم الدليل على ذلك لا يصل هذا التفسير إلى درجة اليقين العلمي ولا يُوجد مبرر لقبوله دون سواء من الافتراضات والتفسيرات ، وهذا التفسير لا يمكن أن يكتسب الدرجة العلمية أو الوثوق العلمي حتى إذا افترضنا كفاءته لتفسير الواقع التاريخي ما لم يجرح عن كونه افتراضاً ويحصل على دليل علمي يدحض كل افتراض عداه في تفسير التاريخ

فإصرار ماركس واتباعه في تفسيرهم للتاريخ بأن أساليب الإنتاج وعلاقات الإنتاج كانت دائماً السبب الذي يشكل البنيان القوي الاجتماعي بما فيه من مفكر ودين ، هذا التفسير تدحسه أحدث المطريات اليوم ، التي تقول بالعوامل المتعددة التي تتبادل التأثير فيما بينها ، كل عامل سيكون سبباً ومنتجاً في الوقت نفسه ، فالفكر والاختراع يمكن في لحظة واحدة أن يقلدا وسائل الإنتاج وعلاقات الإنتاج وأكثر مما تستطيع تلك العلاقات أن تنتج أفكاراً ، والدين يعبر العلاقات الاجتماعية في حين تعجز تلك العلاقات أن تصنع ديناً ، وأقوى النراهين على ذلك نشأة الإسلام الذي لم يكن قط من إفرار النظام الطيفي في قريش ، ولم يات نتيجة انقلاب في نظام الإنتاج وعلاقات الإنتاج في قريش ، وإنما جاء كظاهرة هوفية مستقلة عن السبب

إن جميع الفرضيات التي وصفتها الماركسية في تفسيرها للتاريخ تتطلب - كي تصبح بطريات علمية حديرة بالقبول - دليلاً على كذب كل فرضية سواها ، ولا يكفي لقبولها أن تكون فرضيات ممكنة صالحة للانطلاق على الواقع وتفسيره ، هذا هو الحرق الأول في التفسير المادي للتاريخ أما الحرق الثاني ، فهو أن الماركسية لم تأخذ التاريخ كله كأمودج لتستقيط منه قانون حركته ، وإنما أحدث بصع مراحل وفترات هي التي وجد فيها ماركس مصداق كلامه ، وأعفل الباقي ، وما كان لأحد أن يحيط بالتاريخ كله ولو أراد ، وكثير مما وصلنا من التاريخ كذب واختلاق ومبالغات ، والمفوق منه أكثر من الموجود ، هذا مع التاريخ القريب ، فكيف بتاريخ حدث على بعد خمسة آلاف سنة ، وتصارب فيه المفسرون والرواة

الخرق الثالث في التفسير الماركسي للتاريخ يكمن في العقبة التي تصعبها في طريقه طبيعة البحث التاريخي ، فالبحث التاريخي بصفي عليه اعتباطاً صفة العلمية ، إذ هو يختلف اختلافاً كبيراً عن البحث الطبيعي أو العلم الطبيعي ، فالمبحث التاريخي والعالم الغيريائي وإن كانا يلتقيان عند نقطة واحدة وهي أن كلا منهما يتناول مجموعة من الطواهر ويحاول تطعيم تلك الطواهر بصفتها مواداً للبحث واستكشاف أسبابها والعوامل الأساسية فيها ، فإنهما يختلفان في موقفهما العلمي من تلك الطواهر الموضوعية للدرس ، فحين يستطيع أن يتبين العالم الغيريائي مثلاً طواهر الطبيعة ويدرسها في محترمه الخاص ، يجد الباحث التاريخي لا يستطيع أن يتبين هذه الطواهر مباشرة ، وإنما هو مضطر إلى تكوين فكرة عنها ترتكز على العفل والرواية وشتي الأوائد العمرانية وغيرها من الآثار ، الفرق إذاً كبير جداً بين العالم الطبيعي الذي يملك المواد الرئيسية له ليتبينها ويدرسها ، وبين الباحث التاريخي الذي لا يملك من المواد غير طواهر تاريخية للمجتمع لا يستطيع مشاهدتها إلا من خلال العفل والرواية أو من خلال بعض الآثار التاريخية ، والفرق كبير جداً بين العالم الغيريائي الذي يستطيع أن يجري تحاربه المختلفة على المادة التي يعالجها ويستند منها ما يشاء ويضم إليها ما يشاء ، وبين الباحث التاريخي الذي لا يملك إلا أن يأخذ الطواهر والأحداث التاريخية كما هي ولا يمكنه أن يطور أو يغير شيئاً منها عن طريق التجربة

ويستخلص مما سبق أن البحث التاريخي يختلف عادة عن البحوث العلمية الطبيعية من ناحية المادة التي يقوم على أساسها الاستنتاج أولاً ، ومن ناحية الدليل الذي يدعم ذلك الاستنتاج ثانياً ، فلم يبق لدى مفسري التاريخ إلا الملاحظة المسطمة ، التي تحاول أن تستوعب أكبر مقدار ممكن من أحداث التاريخ وطواهره حيث يأخذها الباحث التاريخي كما هي ويحاول أن يفسرها ويضع لها مفاهيمها العامة على طريقة التعداد البسيط ، أما الخرق الرابع في النظرية الماركسية فهو على مستوى التطبيق

فقد تنبأ ماركس بأن الثورة الشيوعية لن تخرج من مجتمع متخلف وإنما من مجتمع صناعي رأسمالي متقدم مثل إنجلترا وألمانيا ، فكذبت نبوءته وخرجت الشيوعية من مجتمع راعي متخلف مثل روسيا القيصرية والصين ، وتنشأ باتساع شقة الخلاف بين المورجوارية والرووليتاريا في الدول الرأسمالية إلى أن يتفاهم الوضع إلى ثورة تقلب النظام الرأسمالي كله ، ولكن ما حدث في المجتمعات الرأسمالية كان العكس ، وهو مزيد من التقارب بين الطبقات عقب سلسلة من الإحراءات الإصلاحية والاشطة المقابية في حين انطلق الصراع وتفاقم بين دول العالم الاشتراكي نفسه ، وتنبأ ماركس بمردياد تركز رؤوس الأموال في احتكارات هائلة يرداد معها على الأغنياء وفقراء الفقراء ، ولكن الذي حدث كان اتحافاً إلى تفتيت الملكية الزراعية من تلقاء نفسها بالميراث

هل يصح بعد هذا أن نصف التفسير الماركسي بالتفسير العلمي ؟ وهل يجوز أن نصف شطحات ماركس ونبوءاته الكاذبة بالتفسير العلمي للتاريخ ؟ إن العلم أولى أن يُصان وأكرم من أن يُداس تحت أقدام ماركس واتباعه ، فالإرهاب الفكري قد ولى من زمان □□

محمد الصالح عزيز



## الفهرس العام

# السنة الثالثة

| الصفحة | المادة                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------|
| ٩٨     | ● استطلاعات وتحقيقات                                     |
| ٩٨     | ● الاقتصاد                                               |
| ٩٨     | ● الأسرة المسلمة                                         |
| ٩٩     | ● يريد الأمة أصحاء - باقلام القراء - تصويب               |
| ١٠٠    | ردود خاصة - رسالة - مقترحات - مناقشة - واحة الإحاء       |
| ١٠٠    | ● بطلقة من قارىء                                         |
| ١٠١    | ● تاريخ وسيرة                                            |
| ١٠١    | ● تربية واجتماع                                          |
| ١٠٢    | ● حديقة الأمة                                            |
| ١٠٢    | ● حوارات والفكر                                          |
| ١٠٣    | ● دراسات إسلامية                                         |
| ١٠٣    | ● دراسات قرآنية                                          |
| ١٠٣    | ● رحل وموقف                                              |
| ١٠٣    | ● رسائل جامعية                                           |
| ١٠٣    | ● سؤال وفنوى                                             |
| ١٠٤    | ● شخصيات إسلامية                                         |
| ١٠٤    | ● شريعة وقانون                                           |
| ١٠٤    | ● شعر                                                    |
| ١٠٤    | ● شؤون عسكرية                                            |
| ١٠٤    | ● شؤون المسلمين في العالم - أخبار قصيرة - تصريحات وأقوال |
| ١٠٥    | التعبير بالصورة - عالم ففداه                             |
| ١٠٦    | عالم - في عالم الاقتصاد                                  |
| ١٠٧    | قراءة ثقافية                                             |
| ١٠٧    | ● عالم وكتاب                                             |
| ١٠٧    | ● فكر وثقافة عامة                                        |
| ١٠٨    | ● فنون إسلامية                                           |
| ١٠٨    | ● قراءات                                                 |
| ١٠٨    | ● قصص                                                    |
| ١٠٨    | ● قضايا معاصرة                                           |
| ١٠٨    | ● قضية للمناقشة                                          |
| ١٠٨    | ● كتاب في مقال                                           |
| ١٠٩    | ● كلمة الأمة                                             |
| ١٠٩    | ● لفظة وأدب                                              |
| ١٠٩    | ● لقاءات ومبدعات                                         |
| ١٠٩    | ● مسابقة الأمة                                           |
| ١١٠    | ● مع الصحافة في العالم                                   |
| ١١١    | ● مكتبة الأمة                                            |
| ١١١    | ● من ثممرات الفكر                                        |
| ١٠٤    | ● من عجائب المخلوقات                                     |
| ١٠٤    | ● من المحرر                                              |
| ١٠٥    | ● من مفكرة القرن الرابع عشر الهجري                       |
| ١٠٥    | ● موضوعات طبية                                           |
| ١٠٥    | ● موضوعات علمية                                          |

## المادة . استطلاعات وتحقيقات

| مستند | الموضوع                                                                                                 | الكاتب           | العدد | الصفحة |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------|
| ١     | الإسلام والمسلمون في أمريكا<br>المدسة العربية الإسلامية ضرورة للحماية من الدواب                         | قلم التحرير      | ٢٦    | ٣٣     |
| ٢     | الإسلام والمسلمون في أمريكا الوفاء الإسلامي تحفة رائدة في ديار العرمة                                   | • •              | ٢٧    | ٣٣     |
| ٣     | المسوك الإسلامية<br>تحفة رائدة لحماية الفراء وتحقيق المكافئ الاجتماعي                                   | إسماعيل الكيلاني | ٣٣    | ٦٠     |
| ٤     | حامع . ابو بكر الصديق . محاولة حادة لاستئناف دور المسجد                                                 | قلم التحرير      | ٣١    | ٤٩     |
| ٥     | في العاصمستان<br>سقوط الحل العسكري ومحاولة المحدث عن المديل                                             | • •              | ٣٥    | ٣٦     |
| ٦     | في حيدر اباد<br>المؤسسات العلمية والثقافية استمرار للوجود الإسلامي                                      | • •              | ٣٢    | ٣٦     |
| ٧     | كلية الشريعة في الجامعة الأردنية<br>عودة إلى المواقع الفكرية الأصلية                                    | إسماعيل الكيلاني | ٢٨    | ٣٣     |
| ٨     | اللغة العربية لغة القرآن الكريم الى ابن                                                                 | أحمد يوسف فرعل   | ٢٩    | ٦٢     |
| ٩     | مجمع الفقه الإسلامي امل ورجاء                                                                           | قلم التحرير      | ٣٤    | ٥٤     |
| ١٠    | المستشفى الإسلامي الكبير وكلية المجتمع الإسلامي في الأردن<br>خطوة على طريق تطوير وسائل الدعوة الإسلامية | إسماعيل الكيلاني | ٣٠    | ٣٣     |
| ١١    | مسلمو كينيا باصول جهودهم في نشر الإسلام وتعليم العربية                                                  | قلم التحرير      | ٢٥    | ٤٢     |
| ١٢    | المسلمون في الهند العطاء ومواجهة التحديات                                                               | • •              | ٣٤    | ٣٦     |
| ١٣    | مشكلات الشباب في العالم الإسلامي                                                                        | مدر محمد بدر     | ٢٨    | ٥٢     |
| ١٤    | مكتبة الكونجرس مجمع يرصد الفكر الثقافي في العالم                                                        | قلم التحرير      | ٢٥    | ٣٣     |
| ١٥    | مليحة الجوهره المسلمونه                                                                                 | سبحو فريد        | ٣١    | ٤٤     |
| ١٦    | مطعمة الدعوة الإسلامية في أفريقيا<br>الدور الثقافي الإسلامي وصراع الإمكانيات                            | كمال جعفر عباس   | ٢٩    | ٣٣     |
| ١٧    | وكالة الأنباء الأفغانية تحفة اسلامية حديثة في مجال الإعلام                                              | محمود الحاي      | ٣١    | ٣٣     |
| ١٨    | ومن دخله كل امم                                                                                         | قلم التحرير      | ٣٦    | ٣٦     |

## المادة اقتصاد

| مستند | الموضوع                                                   | الكاتب                  | العدد | الصفحة |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|-------|--------|
| ١     | الإسلام ودور الإنسان في التنمية                           | د محسن عبد الحميد       | ٣٤    | ٤٦     |
| ٢     | الاقتصاد الإسلامي والحد من التصخم                         | محمد إحسان طائف         | ٣٥    | ٣٣     |
| ٣     | التأمين التجاري الإسلامي                                  | المستشار محمد كمال فراح | ٣٤    | ٧٦     |
| ٤     | تحفة النبل الإسلامية                                      | عبد السميع المصري       | ٣٤    | ١٢     |
| ٥     | التصامن الإسلامي وتحقيق التنمية الاقتصادية                | د يوسف إبراهيم يوسف     | ٢٦    | ٧٨     |
| ٦     | رؤية اقتصادية لتحريم الربا                                | د رفعت العوضي           | ٢٥    | ٢٥     |
| ٧     | الربا لا ندوغه ضرورة مرعومة ولا مصلحة موهومة              | د عبد الله العبادي      | ٢٦    | ١١     |
| ٨     | النظام الإحتياطي وعلاقته بالتنمية                         | د محسن عبد الحميد       | ٣٦    | ٧٠     |
| ٩     | مطربة البدرة السنية من الاقتصاد الوضعي والاقتصاد الإسلامي | محمد إحسان طائف         | ٣١    | ٧٠     |

## المادة الأسرة المسلمة

| مستند | الموضوع                     | الكاتب          | العدد | الصفحة |
|-------|-----------------------------|-----------------|-------|--------|
| ١     | أطفالنا ننهد أطفالنا        | قلم التحرير     | ٣٢    | ٨٤     |
| ٢     | إصدارات حديثة               | • •             | ٣٦    | ٩٣     |
| ٣     | أطفالنا وسعنا المجتمع       | عبد القادر عمار | ٢٩    | ٥٦     |
| ٤     | الإحباط ضروري لحيوية المراه | قلم التحرير     | ٣٣    | ٩٢     |
| ٥     | الأم كيف تربي الفتاة لدورها | ام حسن الحلو    | ٣٥    | ٩٠     |
| ٦     | • • • • •                   | • • • • •       | ٣٦    | ٩٢     |
| ٧     | اممودة رديء                 | قلم التحرير     | ٣٤    | ٩٠     |
| ٨     | حصارة المادة                | • •             | ٣٠    | ٨٤     |
| ٩     | رؤية حصارية تربية           | • •             | ٣٦    | ٩٢     |
| ١٠    | رسالة من قاريء              | محمد طلبة محمود | ٣٣    | ٩٢     |
| ١١    | فهادا يقول نحن              | قلم التحرير     | ٢٩    | ٥٤     |

## المادة : الأسيرة المسلمة

| مستلسل | الموضوع                                                    | الكاتب              | العدد | الصفحة |
|--------|------------------------------------------------------------|---------------------|-------|--------|
| ١٢     | في محال الناس                                              | قلم التحرير         | ٢٨    | ٤٦     |
| ١٣     | كلمة إعادة بناء الولايات المتحدة قبل القرن الحادي والعشرين | • •                 | ٣٠    | ٨٤     |
| ١٤     | الصادق                                                     | • •                 | ٢٨    | ٤٦     |
| ١٥     | الحريمة                                                    | • •                 | ٣٤    | ٩٠     |
| ١٦     | عدم الإحباط يحفظ للمرأة مصارتها                            | • •                 | ٣٢    | ٨٤     |
| ١٧     | فانواه يهودانه                                             | • •                 | ٢٦    | ٦٦     |
| ١٨     | فليصل رحمه                                                 | • •                 | ٢٧    | ٨٤     |
| ١٩     | المؤتمر الأول لينلق حقوق المرأة                            | • •                 | ٣١    | ٩٠     |
| ٢٠     | ممنوع حديد في الفكر المسائي الأوروبي                       | • •                 | ٣٣    | ٩٢     |
| ٢١     | ولكن لوموا أنفسكم                                          | • •                 | ٢٩    | ٥٤     |
| ٢٢     | مع رسائلكن الكفاءة في الزواج                               | فتاة تومسية         | ٢٦    | ٦٦     |
| ٢٣     | هل يعرف اللبس المحتشم تقدم العلم                           | ليل الطرابلسي       | ٢٧    | ٧٤     |
| ٢٤     | • •                                                        | حسان محمد فهمي      | ٣١    | ٩٠     |
| ٢٥     | • •                                                        | أيمن محمد عبدالعزير | ٣٢    | ٨٤     |
| ٢٦     | مفاهيم أسرية                                               | قلم التحرير         | ٣٠    | ٨٤     |
| ٢٧     | • •                                                        | • •                 | ٣١    | ٩٠     |
| ٢٨     | • •                                                        | • •                 | ٣٢    | ٨٤     |
| ٢٩     | مفكرة نسي كونا لحمسانة طفل فلسطيني                         | • •                 | ٢٦    | ٦٦     |
| ٣٠     | التحكم في تسويق أغذية الأطفال                              | • •                 | ٢٧    | ٧٤     |
| ٣١     | من قصايا الأسرة الاحتفال بالأم                             | • •                 | ٣١    | ٩٠     |
| ٣٢     | • • • • •                                                  | محمد محمد عيسوي     | ٢٩    | ٥٤     |
| ٣٣     | • • • • •                                                  | عيسى أمين صبري      | ٣٢    | ٨٤     |
| ٣٤     | • • • • •                                                  | قلم التحرير         | ٢٧    | ٧٤     |
| ٣٥     | • • • • •                                                  | مهدي الدين خالد     | ٣٤    | ٩٠     |
| ٣٦     | • • • • •                                                  | قلم التحرير         | ٢٦    | ٦٦     |
| ٣٧     | من قصايا الأسرة مجتمع الإنجاب وصناعة البعاء                | • •                 | ٣٣    | ٩٢     |
| ٣٨     | • • • • •                                                  | أم حسان الحلو       | ٣٠    | ٨٤     |
| ٣٩     | • • • • •                                                  | قلم التحرير         | ٢٨    | ٤٦     |
| ٤٠     | • • • • •                                                  | • •                 | ٢٦    | ٦٦     |
| ٤١     | • • • • •                                                  | • •                 | ٢٨    | ٤٦     |
| ٤٢     | • • • • •                                                  | • •                 | ٣١    | ٩٠     |
| ٤٣     | • • • • •                                                  | • •                 | ٢٩    | ٥٤     |
| ٤٤     | • • • • •                                                  | • •                 | ٣٠    | ٨٤     |

## المادة : بريد الأمية ( اصداء )

| مستلسل | الموضوع | الكاتب      | العدد | الصفحة |
|--------|---------|-------------|-------|--------|
| ١      | اصداء   | قلم التحرير | ٢٥    | ٨٣     |
| ٢      | • •     | • •         | ٢٦    | ٨٤     |
| ٣      | • •     | • •         | ٢٧    | ٨٤     |
| ٤      | • •     | • •         | ٢٨    | ٨٤     |
| ٥      | • •     | • •         | ٢٩    | ٨٤     |
| ٦      | • •     | • •         | ٣٠    | ٨٣     |
| ٧      | • •     | • •         | ٣١    | ٨٢     |
| ٨      | • •     | • •         | ٣٢    | ٨٢     |
| ٩      | • •     | • •         | ٣٣    | ٨٢     |
| ١٠     | • •     | • •         | ٣٤    | ٨٣     |
| ١١     | • •     | • •         | ٣٥    | ٨٢     |
| ١٢     | • •     | • •         | ٣٦    | ٨٢     |

## المادة : بريد الأمية ( باقلام القراء )

| مستلسل | الموضوع       | الكاتب      | العدد | الصفحة |
|--------|---------------|-------------|-------|--------|
| ١      | باقلام القراء | قلم التحرير | ٢٥    | ٨٣     |
| ٢      | • •           | • •         | ٢٦    | ٨٤     |
| ٣      | • •           | • •         | ٢٧    | ٨١     |
| ٤      | • •           | • •         | ٢٨    | ٨٢     |
| ٥      | • •           | • •         | ٢٩    | ٨١     |
| ٦      | • •           | • •         | ٣٠    | ٨١     |
| ٧      | • •           | • •         | ٣١    | ٨٢     |
| ٨      | • •           | • •         | ٣٢    | ٨٢     |
| ٩      | • •           | • •         | ٣٣    | ٨٢     |
| ١٠     | • •           | • •         | ٣٤    | ٨٢     |
| ١١     | • •           | • •         | ٣٥    | ٨٣     |
| ١٢     | • •           | • •         | ٣٦    | ٨١     |

### المادة بريد الأمانة ( تصوييب )

| مستلسل | الموضــــــــــــــــوع | الكاتب            | العدد | الصفحة |
|--------|-------------------------|-------------------|-------|--------|
| ١      | تصوييب                  | إعداد قلم التحرير | ٢٨    | ٨١     |
| ٢      | .....                   | .....             | ٢٩    | ٨٢     |
| ٣      | .....                   | .....             | ٣١    | ٨٢     |
| ٤      | .....                   | .....             | ٣٢    | ٨٢     |
| ٥      | .....                   | .....             | ٣٣    | ٨٢     |
| ٦      | .....                   | .....             | ٣٥    | ٨١     |

### المادة بريد الأمانة ( ريود خاصة )

| مستلسل | الموضــــــــــــــــوع | الكاتب            | العدد | الصفحة |
|--------|-------------------------|-------------------|-------|--------|
| ١      | ريود خاص                | إعداد قلم التحرير | ٢٥    | ٨٢     |
| ٢      | .....                   | .....             | ٢٧    | ٨٣     |
| ٣      | .....                   | .....             | ٢٨    | ٨٣     |
| ٤      | .....                   | .....             | ٢٩    | ٨٣     |
| ٥      | .....                   | .....             | ٣٠    | ٨٢     |
| ٦      | .....                   | .....             | ٣١    | ٨٣     |
| ٧      | .....                   | .....             | ٣٢    | ٨٣     |
| ٨      | .....                   | .....             | ٣٣    | ٨٣     |
| ٩      | .....                   | .....             | ٣٤    | ٨٢     |
| ١٠     | .....                   | .....             | ٣٥    | ٨٣     |
| ١١     | .....                   | .....             | ٣٦    | ٨٢     |

### المادة بريد الأمانة ( رسالة )

| مستلسل | الموضــــــــــــــــوع | الكاتب            | العدد | الصفحة |
|--------|-------------------------|-------------------|-------|--------|
| ١      | رسالة                   | إعداد قلم التحرير | ٢٥    | ٨١     |
| ٢      | .....                   | .....             | ٢٦    | ٨٣     |
| ٣      | .....                   | .....             | ٢٧    | ٨١     |
| ٤      | .....                   | .....             | ٢٨    | ٨١     |
| ٥      | .....                   | .....             | ٢٩    | ٨١     |
| ٦      | .....                   | .....             | ٣٠    | ٨١     |
| ٧      | .....                   | .....             | ٣١    | ٨١     |
| ٨      | .....                   | .....             | ٣٢    | ٨١     |
| ٩      | .....                   | .....             | ٣٣    | ٨١     |
| ١٠     | .....                   | .....             | ٣٤    | ٨١     |
| ١١     | .....                   | .....             | ٣٥    | ٨١     |
| ١٢     | .....                   | .....             | ٣٦    | ٨١     |

### المادة بريد الأمانة ( مقترحات )

| مستلسل | الموضــــــــــــــــوع | الكاتب      | العدد | الصفحة |
|--------|-------------------------|-------------|-------|--------|
| ١      | مقترحات                 | قلم التحرير | ٢٥    | ٨٣     |
| ٢      | .....                   | .....       | ٢٦    | ٨٤     |
| ٣      | .....                   | .....       | ٢٧    | ٨٢     |
| ٤      | .....                   | .....       | ٢٨    | ٨٢     |
| ٥      | .....                   | .....       | ٢٩    | ٨٢     |
| ٦      | .....                   | .....       | ٣٠    | ٨٢     |
| ٧      | .....                   | .....       | ٣١    | ٨٣     |
| ٨      | .....                   | .....       | ٣٢    | ٨٢     |
| ٩      | .....                   | .....       | ٣٣    | ٨٣     |
| ١٠     | .....                   | .....       | ٣٤    | ٨١     |
| ١١     | .....                   | .....       | ٣٥    | ٨١     |
| ١٢     | .....                   | .....       | ٣٦    | ٨٣     |

### المادة بريد الأمانة ( مناصحة )

| مستلسل | الموضــــــــــــــــوع | الكاتب      | العدد | الصفحة |
|--------|-------------------------|-------------|-------|--------|
| ١      | مناصحة                  | قلم التحرير | ٢٥    | ٨١     |
| ٢      | .....                   | .....       | ٢٦    | ٨٣     |

### المادة بريد الأمانة ( واحدة الإخاء )

| مستلسل | الموضــــــــــــــــوع | الكاتب            | العدد | الصفحة |
|--------|-------------------------|-------------------|-------|--------|
| ١      | واحدة الإخاء            | إعداد قلم التحرير | ٢٥    | ٨٢     |
| ٢      | .....                   | .....             | ٢٦    | ٨٥     |
| ٣      | .....                   | .....             | ٢٧    | ٨٣     |
| ٤      | .....                   | .....             | ٢٨    | ٨٣     |
| ٥      | .....                   | .....             | ٢٩    | ٨٣     |
| ٦      | .....                   | .....             | ٣٠    | ٨٢     |
| ٧      | .....                   | .....             | ٣١    | ٨٣     |
| ٨      | .....                   | .....             | ٣٢    | ٨٣     |
| ٩      | .....                   | .....             | ٣٣    | ٨٣     |
| ١٠     | .....                   | .....             | ٣٤    | ٨٢     |
| ١١     | .....                   | .....             | ٣٥    | ٨٢     |
| ١٢     | .....                   | .....             | ٣٦    | ٨٣     |

### المادة بطلاقة من قــــــــــــــــارىء

| مستلسل | الموضــــــــــــــــوع | العدد | الصفحة |
|--------|-------------------------|-------|--------|
| ٤      | إمراك معلمي الدين       | ٢٥    | ٩٠     |
| ٥      | أزيلوا الأحاب من معبدنا | ٣٦    | ٦٥     |
| ٦      | أسمام ليست أحداث داخلية | ٣٣    | ٩٢     |

| مستلسل | الموضــــــــــــــــوع | العدد | الصفحة |
|--------|-------------------------|-------|--------|
| ١      | الآراء الموروثة         | ٣٠    | ٦٥     |
| ٢      | اتفاق تام               | ٣١    | ٦٣     |
| ٣      | الآب والمناهل الروحية   | ٣٤    | ١٦     |



## المادة : بطاقة ملحة من قارىء

| مستل | الموضوع                                    | العدد | الصفحة | مستل | الموضوع                              | العدد | الصفحة |
|------|--------------------------------------------|-------|--------|------|--------------------------------------|-------|--------|
| ٧    | الاستغلال المثل للأرض الزراعية العربية     | ٢٦    | ١٧     | ٣٩   | عمبر المؤسسات الربوية                | ٣٥    | ٥٦     |
| ٨    | إسرائيل في انتظار الانتخبات الأمريكية      | ٢٩    | ٦١     | ٤٠   | عزل الإسلام عن المعركة               | ٣٣    | ٥٢     |
| ٩    | الأسرار العيبية                            | ٢٧    | ١٧     | ٤١   | علاج المشاكل النفسية                 | ٢٧    | ١٧     |
| ١٠   | إلى متى؟                                   | ٣٠    | ٦٥     | ٤٢   | العمليات الحربية                     | ٣٤    | ١٦     |
| ١١   | أمريالدية الإسلام                          | ٢٩    | ٦١     | ٤٣   | العناصر العائنة                      | ٢٨    | ٦٤     |
| ١٢   | امتلاك العبد في العرب                      | ٣٦    | ٦٥     | ٤٤   | فضائل الإيمان                        | ٣٠    | ٦٥     |
| ١٣   | انحفاص معدل نمو الروس                      | ٢٦    | ١٧     | ٤٥   | فن الدعوة إلى الله                   | ٣٥    | ٥٦     |
| ١٤   | اهداف عذة للسلاح الأمريكي                  | ٣٠    | ٦٥     | ٤٦   | في جهنم أيضاً                        | ٣٤    | ١٦     |
| ١٥   | مل مصالغ دائمة                             | ٢٧    | ١٧     | ٤٧   | في سويسرا رفض حفص من الرواح          | ٢٥    | ٩٠     |
| ١٦   | بين الحصار والمدنية                        | ٣١    | ٦٣     | ٤٨   | القلدية للمهادنة                     | ٢٨    | ٦٤     |
| ١٧   | تجاسد الأمة الإسلامية                      | ٢٥    | ٩٠     | ٤٩   | القسرة اليهودية للتاريخ              | ٣٥    | ٥٦     |
| ١٨   | تدمي معدل المواليد في أوروبا               | ٢٦    | ١٧     | ٥٠   | قوة الكتائب                          | ٢٨    | ٦٤     |
| ١٩   | تربية الناشئة                              | ٣١    | ٦٣     | ٥١   | الكارثة والصمبر                      | ٢٩    | ٦١     |
| ٢٠   | ثمن الحروب                                 | ٣٦    | ٦٥     | ٥٢   | اللغة الإسرائيلية في لبنان           | ٢٥    | ٩٠     |
| ٢١   | حرب من المرعة الأمريكية والافواه السوفيتية | ٣٤    | ١٦     | ٥٣   | محل المرافقة                         | ٣٠    | ٦٥     |
| ٢٢   | حرب المحدرات                               | ٣٢    | ١٧     | ٥٤   | مجموعة سريية                         | ٣١    | ٦٣     |
| ٢٣   | الحروب التجارية                            | ٣٣    | ٥٢     | ٥٥   | المدنية والحصارة                     | ٣٥    | ٥٦     |
| ٢٤   | خسائر اختيار أسماء الأطفال                 | ٢٥    | ٩٠     | ٥٦   | مساهمة في كارثة الجوع                | ٣٥    | ٥٦     |
| ٢٥   | حصار عارة العلم                            | ٣٦    | ٦٥     | ٥٧   | مشروع قناة البحرين                   | ٢٦    | ١٧     |
| ٢٦   | حقول احتجاز                                | ٣٦    | ٦٥     | ٥٨   | المصالح الأمريكية في المنطقة العربية | ٢٥    | ٩٠     |
| ٢٧   | حوافر العدوان                              | ٣٣    | ٥٢     | ٥٩   | مقاربة                               | ٣٢    | ١٧     |
| ٢٨   | دائرة للتجارة مع لبنان في إسرائيل          | ٢٥    | ٩٠     | ٦٠   | من أساليب التدمير                    | ٣٢    | ١٧     |
| ٢٩   | السلاح أولاً                               | ٣٢    | ١٧     | ٦١   | من الفاسط العربية في اللغة الإسبانية | ٢٩    | ٦١     |
| ٣٠   | السياسة بعيدة المدى                        | ٣٤    | ١٦     | ٦٢   | من مهام الصهيونية                    | ٣٠    | ٦٥     |
| ٣١   | شارون المساحد هي الخطر الحقيقي على إسرائيل | ٢٥    | ٩٠     | ٦٣   | مياه النيل لإسرائيل                  | ٢٨    | ٦٤     |
| ٣٢   | شعور إسماعي                                | ٣٦    | ٦٥     | ٦٤   | ميراثية الكلاب                       | ٣٤    | ١٦     |
| ٣٣   | الشيوعيون والأمريكيين لا عداوة دائمة       | ٢٧    | ١٧     | ٦٥   | النشاط التنصيري                      | ٣١    | ٦٣     |
| ٣٤   | ولا صداقة دائمة                            | ٣٣    | ٥٢     | ٦٦   | مصيرت بالمشعل                        | ٣٥    | ٥٦     |
| ٣٥   | صراحة في واد                               | ٣١    | ٦٣     | ٦٧   | النفط والرؤية التوراتية              | ٢٧    | ١٧     |
| ٣٦   | صليبون                                     | ٣٣    | ٥٢     | ٦٨   | انهدف مكتشفوف                        | ٢٨    | ٦٤     |
| ٣٧   | صاعة الرأي العام                           | ٣٥    | ٥٦     | ٦٩   | هدم وبناء                            | ٣٠    | ٦٥     |
| ٣٨   | الصليبية في خدمة الصهيونية                 | ٣٢    | ١٧     | ٧٠   | هل يعاد التاريخ؟                     | ٣٦    | ٦٥     |
|      | العنداء                                    |       |        | ٧٤   | ونقطة                                | ٣٢    | ١٧     |
|      |                                            |       |        | ٧٥   | الوقت معصية                          | ٢٨    | ٦٤     |

## المادة تاريخ وسيرة

| مستل | الموضوع                                         | الكاتب                | العدد | الصفحة |
|------|-------------------------------------------------|-----------------------|-------|--------|
| ١    | حصارة العرب في صقلية وأثرها في النهضة الأوروبية | د. عبد الحليل شلبي    | ٢٧    | ٢٨     |
| ٢    | السيرة النبوية والمثل الحضاري بين الأحيال       | د. عبد العزيز شرف     | ٢٥    | ٥٤     |
| ٣    | في التاريخ الإسلامي لحدا المصحح                 | د. عماد الدين خليل    | ٢٥    | ٨      |
| ٤    | قاتل حمرة بين عبودية الحاهلية وحرية الإسلام     | محمود حنفي كساب       | ٢٧    | ٥٢     |
| ٥    | لحدا رؤية جديدة للتاريخ الإسلامي                | د. عبد العظيم الديب   | ٢٧    | ٦٤     |
| ٦    | المستشرقون وتشويه الحقائق التاريخية             | محمد خالد ثابت        | ٣٢    | ٥٤     |
| ٧    | مقطعات من تاريخ المعنات التنصيرية [٢]           | د. سبيل صبحي          | ٣٠    | ١٨     |
| ٨    | من التاريخ (موكب أمير)                          | محمد محمود عبد المحيد | ٣٠    | ٤٤     |
| ٩    | ولاية المطالم في التاريخ الإسلامي               | د. محمد فاروق النيهان | ٣١    | ٦٤     |

## المادة تربية واجتماع

| مستل | الموضوع                                                                      | الكاتب                  | العدد | الصفحة |
|------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|--------|
| ١    | الأثر النفسية والتربوية لرحلة الحج                                           | محمد محمد عيسوي الفيومي | ٣٦    | ٤٦     |
| ٢    | الأثر النفسية والتربوية للصيام                                               | د. محمد فاروق النيهان   | ٣٣    | ٧٦     |
| ٣    | الحامعات الإسلامية دورها الفكري والاجتماعي                                   | د. محمد فاروق النيهان   | ٢٦    | ١٤     |
| ٤    | خصائص التربية الإسلامية وميراثها                                             | د. عائس محجوب           | ٢٩    | ٥٠     |
| ٥    | الشباب والإسلام في مجتمعنا المعاصر                                           | د. محمد المهدي          | ٢٦    | ١٨     |
| ٦    | الشباب والفراع [ رؤية إسلامية ]                                              | د. محمد أحمد العرب      | ٣٠    | ١٤     |
| ٧    | عقاب من الله سر المرض الفتاك (أيدر)                                          | د. حسن المعابري         | ٣١    | ٧٤     |
| ٨    | مدخل نحو المباحات التعليمية والمصحح الإسلامي                                 | د. عائس محجوب           | ٢٦    | ٤٩     |
| ٩    | مشاكل المحدرات في النطق الاجتماعي والنظري ودور المسجد في العلاج              | د. جمال أبو العرايم     | ٢٩    | ٥٢     |
| ١٠   | المناهج التعليمية والمصحح الإسلامي المنهج وفلسفة المجتمع المسلم التربوية [١] | د. عائس محجوب           | ٣٤    | ٨      |
| ١١   | المناهج التعليمية والمصحح الإسلامي تنمية التفكير العلمي [٢]                  | د. عائس محجوب           | ٣٥    | ٨      |
| ١٢   | مهام أساسية أمام الحامعات الإسلامية [ القسم الأول ]                          | د. أكرم ضياء العمري     | ٣٠    | ٨      |
| ١٣   | مهام أساسية أمام الحامعات الإسلامية [ القسم الثاني ]                         | د. عائس محجوب           | ٣١    | ٣٦     |
| ١٤   | النظرة الإنسانية الشمولية في فلسفة التربية الإسلامية                         | عيسى الحراجرة           | ٢٦    | ٢٢     |
| ١٥   | واقع التعليم ومسؤولية الحامعات في العالم الإسلامي                            | د. أكرم ضياء العمري     | ٢٩    | ١٢     |

## المادة : حديقــة الامــة

| مستسل | الموضوع                         | العدد | الصفحة |
|-------|---------------------------------|-------|--------|
| ١     | احذر سبيل احد رجلى              | ٢٥    | ٢٠     |
| ٢     | ابن مكنسر                       | ٢٥    | ٢١     |
| ٣     | الاعتزاز بالمدات                | ٣١    | ٧٦     |
| ٤     | إمما أنا أنقلهم حملاً           | ٣٠    | ٤٢     |
| ٥     | إسبه رسيديق                     | ٣١    | ٧٦     |
| ٦     | الإيمان والمعرفة                | ٢٦    | ٧٧     |
| ٧     | أنتكي من هذا                    | ٣٢    | ٧٤     |
| ٨     | أبصار الله                      | ٢٩    | ٢٨     |
| ٩     | لا تفر من الطالم                | ٣٥    | ٢٦     |
| ١٠    | القص الباس عفاً                 | ٣٥    | ٢٦     |
| ١١    | اهمية البحث في السنة            | ٣٤    | ٢٦     |
| ١٢    | أي الأصحاب أسر                  | ٣٦    | ٢٥     |
| ١٣    | بلاغية                          | ٣٤    | ٦٦     |
| ١٤    | بين الحروف والرحاء              | ٢٦    | ٧٦     |
| ١٥    | تعريفات                         | ٢٧    | ٤٢     |
| ١٦    | تغير المسكر                     | ٢٥    | ٢٠     |
| ١٧    | تسأل                            | ٢٧    | ٤٢     |
| ١٨    | تمجيد كاد                       | ٣٦    | ٢٤     |
| ١٩    | تمويه                           | ٢٩    | ٢٨     |
| ٢٠    | حافلية وإسلام                   | ٣٣    | ٧٢     |
| ٢١    | حتى لا يفتي مداه                | ٢٩    | ٢٨     |
| ٢٢    | حد الكمال                       | ٢٩    | ٢٨     |
| ٢٣    | الحسنة والسنية                  | ٢٦    | ٧٧     |
| ٢٤    | حقد وعفلة                       | ٢٦    | ٧٦     |
| ٢٥    | حلاوة الإيمان                   | ٢٦    | ٧٦     |
| ٢٦    | الحطير الحقيقي كامن في المسلمين | ٢٨    | ٢٢     |
| ٢٧    | الحلاف شمر                      | ٣٥    | ٢٦     |
| ٢٨    | الحير المردوح                   | ٣١    | ٧٦     |
| ٢٩    | حبر ونبلاء                      | ٣٥    | ٢٦     |
| ٣٠    | دعاء الموم                      | ٣٥    | ٢٦     |
| ٣١    | الراعي الصالح                   | ٣٠    | ٦٦     |
| ٣٢    | رحم الله أنا الحسن              | ٢٨    | ٢٢     |
| ٣٣    | رحمة الله وعداه                 | ٣٣    | ٧٢     |
| ٣٤    | الرفق بعماد الله                | ٢٨    | ٢٢     |
| ٣٥    | سبب الهم                        | ٣٠    | ٤٢     |
| ٣٦    | سبع وسبع                        | ٣٤    | ٦٦     |
| ٣٧    | سدود النقص                      | ٣٠    | ٤٢     |
| ٣٨    | السلطان بمرلة السوق             | ٣٦    | ٢٥     |
| ٣٩    | السيد                           | ٢٨    | ٢٢     |
| ٤٠    | شرف الديار والأخرة              | ٣٣    | ٧٢     |
| ٤١    | شرف الولاية                     | ٣٣    | ٧٢     |
| ٤٢    | شروط المحتشد                    | ٢٥    | ٢٠     |
| ٤٣    | الصديق الأمين                   | ٣٢    | ٧٤     |
| ٤٤    | الصحة المأمولة                  | ٣٢    | ٧٤     |
| ٤٥    | الصديق يرثي رسول الله ﷺ         | ٢٧    | ٤٢     |
| ٤٦    | صديق أبو بكر                    | ٣٢    | ٧٤     |
| ٤٧    | صراع لقوي                       | ٣٤    | ٦٦     |
| ٤٨    | صراع مستمر وهزيمة مؤقتة         | ٣٠    | ٤٢     |
| ٤٩    | صفة الدينا                      | ٢٧    | ٤٢     |
| ٥٠    | طريق النهوض                     | ٣٦    | ٢٥     |
| ٥١    | عائل وحائل                      | ٣٦    | ٢٥     |
| ٥٢    | عالم حلو                        | ٢٩    | ٢٨     |
| ٥٣    | عالم العراة وعالم المستضعفين    | ٣٠    | ٤٢     |
| ٥٤    | عدالة الصحابة                   | ٣٠    | ٤٢     |
| ٥٥    | عر العلم وبل الجهل              | ٢٨    | ٢٢     |
| ٥٦    | العشرة المشهورة بالحجة          | ٢٥    | ٢٠     |
| ٥٧    | عقيدة دامعة                     | ٣٠    | ٤٢     |
| ٥٨    | على طريق الدعوة                 | ٣٦    | ٧٦     |
| ٥٩    | العلم والعمل                    | ٢٥    | ٢١     |
| ٦٠    | العلم والمال                    | ٢٦    | ٧٦     |
| ٦١    | عليك بتقوى الله                 | ٣٢    | ٧٤     |
| ٦٢    | العلمرة                         | ٣١    | ٧٦     |
| ٦٣    | الفقه والسيدة                   | ٢٩    | ٢٨     |
| ٦٤    | القراران والعريضة               |       |        |
| ٦٥    | قصة مثل إحدى حضرات لقمان        |       |        |
| ٦٦    | أحمق من جفا                     |       |        |
| ٦٧    | أساء سمعاً فأساء إحابة          |       |        |
| ٦٨    | أشهر الشر صغاره                 |       |        |
| ٦٩    | تأني ذلك نبات لبني              |       |        |
| ٧٠    | جوع كليل يتعد                   |       |        |
| ٧١    | الحرب سجال                      |       |        |
| ٧٢    | حسد من شر سماعة                 |       |        |
| ٧٣    | قطعت جهيرة قول كل حطيط          |       |        |
| ٧٤    | ليس لكسود رأي                   |       |        |
| ٧٥    | مواعيد عرقوب                    |       |        |
| ٧٦    | القلب السليم                    |       |        |
| ٧٧    | قولوا لا إله إلا الله فتلحقوا   |       |        |
| ٧٨    | قيادة مسلمة                     |       |        |
| ٧٩    | قيمة المرأة                     |       |        |
| ٨٠    | لا سؤدد مع انتقام               |       |        |
| ٨١    | لا يتعي الدرهم إلا حلالاً       |       |        |
| ٨٢    | اللسان سبع عقور                 |       |        |
| ٨٣    | لقد أصبحت حكيماً                |       |        |
| ٨٤    | لم يهلك أحد عن مشورة            |       |        |
| ٨٥    | ما صنعتكم حقاً                  |       |        |
| ٨٦    | منى حد غل الدينا                |       |        |
| ٨٧    | مجال العقل                      |       |        |
| ٨٨    | محادثة الإخوان حياة للقلوب      |       |        |
| ٨٩    | مراآت المحبة                    |       |        |
| ٩٠    | مروءة ونبيل                     |       |        |
| ٩١    | معاقل المسلمين                  |       |        |
| ٩٢    | معالم الاتباع                   |       |        |
| ٩٣    | معرفة المرأة نفسه               |       |        |
| ٩٤    | معنى شهده السلطان               |       |        |
| ٩٥    | مكر وحديعة                      |       |        |
| ٩٦    | من النار العرو الفكرى           |       |        |
| ٩٧    | من أسكب النضر                   |       |        |
| ٩٨    | من أصل عربي                     |       |        |
| ٩٩    | من دعاء رسول الله ﷺ             |       |        |
| ١٠٠   | من أقوال أحمد بن حنبل           |       |        |
| ١٠١   | من أقوال دي المورين             |       |        |
| ١٠٢   | من أقوال رسول الله ﷺ في الظلم   |       |        |
| ١٠٣   | من أقوال علي رضي الله عنه       |       |        |
| ١٠٤   | من أقوال الصديق رضي الله عنه    |       |        |
| ١٠٥   | مناصحة                          |       |        |
| ١٠٦   | من معاني اللقاء على العقيدة     |       |        |
| ١٠٧   | من صنيع صناع                    |       |        |
| ١٠٨   | من يستطيع ذلك                   |       |        |
| ١٠٩   | مواجهة دائمة                    |       |        |
| ١١٠   | نصيحة                           |       |        |
| ١١١   | النفس التواقية                  |       |        |
| ١١٢   | نقش على مقبرة عادية             |       |        |
| ١١٣   | بور من كتاب الله                |       |        |
| ١١٤   | .                               |       |        |
| ١١٥   | .                               |       |        |
| ١١٦   | .                               |       |        |
| ١١٧   | .                               |       |        |
| ١١٨   | .                               |       |        |
| ١١٩   | .                               |       |        |
| ١٢٠   | .                               |       |        |
| ١٢١   | هدية على دحس                    |       |        |
| ١٢٢   | هل تعلم                         |       |        |
| ١٢٣   | وصية والد لبيبة                 |       |        |
| ١٢٤   | الوقوف في الفج                  |       |        |
| ١٢٥   | يطلقا الشر بالخير               |       |        |

## المادة : خـواطر وأفكار

| مستسل | الموضوع                              | العدد | الصفحة |
|-------|--------------------------------------|-------|--------|
| ١     | استمرارية المعالطة                   | ٢٥    | ٩٦     |
| ٢     | تحية للمجاهدين الأفعلى               | ٢٨    | ٩٦     |
| ٣     | الحقبة الطنابية                      | ٢٩    | ٩٦     |
| ٤     | حقوق في الماركسية                    | ٣٦    | ٩٦     |
| ٥     | الخمرة والغيرة والإنتاج              | ٣٠    | ٩٦     |
| ٦     | الدور الترموي للمكتبات العامة والكتب | ٣٢    | ٩٦     |

## المادة : خواطر وافكار

| مستسلسل | الموضوع                                                 | الكاتب             | العدد | الصفحة |
|---------|---------------------------------------------------------|--------------------|-------|--------|
| ٧       | سقوط التيارات الادبية الوافدة                           | محمد حسن بريفتش    | ٣٥    | ٩٦     |
| ٨       | طاهرة تستحق التسجيل                                     | د عبد العظيم الديب | ٢٦    | ٩٦     |
| ٩       | ظاهرة خطيرة بحث معلوماتها                               | د رضا إبراهيم محمد | ٢٧    | ٩٦     |
| ١٠      | العطش الروحي من يرويه                                   | عبد القادر عتار    | ٣١    | ٩٦     |
| ١١      | على هامش الصحوة الإسلامية المسلمون وممارسة وسائل النهوض | عيسى أمين صبري     | ٣٣    | ٩٦     |
| ١٢      | من هو الفكر الإسلامي                                    | عبد القادر العماري | ٣٤    | ٩٦     |

## المادة دراسات إسلامية

| مستسلسل | الموضوع                                         | الكاتب                             | العدد | الصفحة |
|---------|-------------------------------------------------|------------------------------------|-------|--------|
| ١       | الإسلام في حياتنا                               | د محمد المرشومي                    | ٢٧    | ١٨     |
| ٢       | الإسلام والتطور ايسلم التطور أم يتطور الإسلام   | د يوسف القرصاوي                    | ٢٨    | ١٤     |
| ٣       | المعد الاحلاقي في الإسلام والعمل الإسلامي اليوم | محمد السعيد رزار                   | ٣٠    | ٧٢     |
| ٤       | الحج واثره في بعث روح الجهاد                    | اللواء الركن محمد جمال الدين محفوظ | ٣٦    | ٧٤     |
| ٥       | رسالة المسلم في المجتمع الأمريكي                | د ماجد عرسا الكيلاني               | ٣١    | ٢٧     |
| ٦       | الصحوة الإسلامية والطوائف المعطلة               | مامون فرير حزار                    | ٢٦    | ٨      |
| ٧       | العقيدة وقضية الاحراف                           | محمد عبد الله السمل                | ٣٠    | ٢٤     |
| ٨       | فصل رمضان وعطايا الرحمن فيه                     | سعد عوض المر                       | ٣٣    | ١٧     |
| ٩       | منهج الإسلام في تقييم الانساء                   | د محمد شامة                        | ٣٦    | ٦٢     |
| ١٠      | موقع المسلمين في محيط الصراع الدولي             | د عمارة حبيب                       | ٣٢    | ١٢     |
| ١١      | بما فائتم ودينا فسلم                            | فؤاد الحريري                       | ٣٣    | ٥٠     |
| ١٢      | نحن واهل الكتاب والحقيقة الصائغة                | محمد عبد الله السمل                | ٣٢    | ٧٦     |

## المادة دراسات قرآنية

| مستسلسل | الموضوع                                                           | الكاتب                  | العدد | الصفحة |
|---------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|--------|
| ١       | الإحسان في بيان القرآن                                            | د محمد إبراهيم الشامي   | ٢٩    | ٣١     |
| ٢       | تفرد الطاهرة القرآنية                                             | محمد بدر الدين بن حسن   | ٣٥    | ٢٤     |
| ٣       | التقوى في معيار القرآن                                            | د عبد الفتاح سلامة      | ٢٩    | ١٨     |
| ٤       | شخصية المنافق في القرآن الكريم                                    | د احمد عبد الحميد عراب  | ٣٤    | ٢٠     |
| ٥       | المفاهيم العلمية للآيات الكونية                                   | د كازم السيد عليم       | ٣٣    | ٣٠     |
| ٦       | من تاريخ ترجمات معاني القرآن الكريم إلى اللغة الصينية             | د حسن المعاييرحي        | ٣٥    | ٧٢     |
| ٧       | من تاريخ ترجمات معاني القرآن الكريم إلى اللغات اليابانية والكورية | د محمد مصطفى السبيوي    | ٣٣    | ٧٤     |
| ٨       | من القصص التربوي في القرآن الكريم                                 | د مبيع عبد الحليم محمود | ٣٦    | ١٢     |
| ٩       | منهج القرآن في الدعوة إلى الله                                    | صلاح احمد الطموني       | ٢٥    | ٧٤     |
| ١٠      | من هدي القرآن الكريم والنسبة في الهجرة                            |                         |       |        |

## المادة رجـل وموقف

| مستسلسل | الموضوع                                                  | الكاتب           | العدد | الصفحة |
|---------|----------------------------------------------------------|------------------|-------|--------|
| ١       | ابن تيمية وموقفه النطوي في معركة المسلمين ضد التتار      | سعد صادق محمد    | ٣٦    | ٣٢     |
| ٢       | سلطان العلماء - العرس عبد السلام -                       | علي سالم النباهي | ٢٥    | ٦٦     |
| ٣       | عبد الرحمن الوراغي - العالم المراتط                      | إسماعيل الكيلاني | ٣٥    | ٦٨     |
| ٤       | قاضي القضاة وشيخ الفتيا المجاهد الشهيد - اسد بن الفرات - | سيد باهي         | ٢٧    | ٤٩     |

## المادة رسائل جامعية

| مستسلسل | الموضوع                                                                   | الكاتب                 | العدد | الصفحة |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|--------|
| ١       | حاجتنا إلى إعلام إسلامي [إعداد محمد رين الهادي]                           | عرض سبيوي الحلواني     | ٣٥    | ٦٥     |
| ٢       | القرآن والمسرح والانتماء بالحقيقة [إعداد محمد كاظم الطواهري]              | عرض وتقديم ابو علي حسن | ٢٦    | ٢٤     |
| ٣       | وسائل الاتصال بالماضيات واثرا في الشعوب [إعداد إقدام علي عبد الواحد واقي] | عرض فاروق منصور        | ٣٠    | ٦٦     |

## المادة : سـؤال وفـتـوى

| مستسلسل | الموضوع                                   | الكاتب                               | العدد | الصفحة |
|---------|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------|--------|
| ١       | تعقيب على فتوى للدكتور يوسف القرصاوي      | د عبد الله العمادي                   | ٢٩    | ٢٤     |
| ٢       | طفل الانبوب والمسيرات                     | الشيخ مصطفى الزرقا                   | ٢٨    | ٦١     |
| ٣       | مع سفر البينات للدراسة الجامعية في الخارج | فصيلة الشيخ عبد الله بن زيد ال محمود | ٢٩    | ٥٨     |

## المادة . شخصيات إسلامية

| مستل | الموضوع                               | الكاتب                | العدد | الصفحة |
|------|---------------------------------------|-----------------------|-------|--------|
| ١    | الحسن النصري . صير القرن الهجري الاول | محمد بدر الدين بن حسن | ٣٢    | ٣٣     |

## المادة شريعة وقانون

| مستل | الموضوع                                                    | الكاتب                               | العدد | الصفحة |
|------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|--------|
| ١    | الحكم بعير ما ارسل الله والتحاكم إلى غير شريعته            | الشيخ احمد بن حجر                    | ٢٨    | ٥٨     |
| ٢    | عشردي الحجة وما يفعل فيها من الاصلحية الشرعية وغير الشرعية | فصيلة الشيخ عبد الله بن زيد آل محمود | ٣٦    | ٨      |
| ٣    | مدى فعالية العقوبات الشرعية في مكافحة الإحرام              | النشر : المرحي                       | ٢٥    | ٦١     |
| ٤    | من أهداف السياسة الشرعية                                   | د محمد الشريف الرحومي                | ٣٦    | ٧٨     |

## المادة شعراء

| مستل | الموضوع                      | الكاتب                    | العدد | الصفحة |
|------|------------------------------|---------------------------|-------|--------|
| ١    | إنسان الإسلام العظيم         | د محمد عبد المعظم حفافي   | ٢٨    | ٤٣     |
| ٢    | أسماء                        | محمود مفلح                | ٣١    | ٥٥     |
| ٣    | أسماء وعادة الدنان           | احمد محمد الصديق          | ٣٢    | ٨٠     |
| ٤    | حصاة الشوك                   | .                         | ٢٦    | ٨٠     |
| ٥    | حيث قبل الرحيل               | موسى الرعني               | ٣٤    | ٥٩     |
| ٦    | داعية الحق                   | محمد مروان جميل مراد      | ٢٩    | ٤٥     |
| ٧    | شكوى                         | محمود مفلح                | ٢٨    | ٧٣     |
| ٨    | صرخة                         | .                         | ٢٩    | ٨٠     |
| ٩    | عندما تنكلم الحراح           | هدى عبد اللطيف            | ٣٠    | ٦٤     |
| ١٠   | العيد والطفولة والحرمات      | يحيى حاح يحيى             | ٣٦    | ١٧     |
| ١١   | فلسطينية تروي قصتها في بيروت | يوسف المعظم               | ٣٠    | ١٧     |
| ١٢   | في استقبال رمضان             | محمد السيد الداودي        | ٣٣    | ٨٠     |
| ١٣   | في ذكرى شاعر النيل           | محمد محمد عبد العزيز صادق | ٢٨    | ٥١     |
| ١٤   | مع الله                      | صالح عبد الله الحيتاوي    | ٣٠    | ٢٧     |
| ١٥   | مناجاة                       | شهاب عامر                 | ٢٧    | ٨٠     |
| ١٦   | مناجاة أسير                  | سليم رمحير                | ٢٦    | ٢١     |
| ١٧   | مادية                        | محمد حلال                 | ٣٥    | ٥٥     |
| ١٨   | البيتيم في يوم العيد         | محمد السيد الداودي        | ٣٦    | ٥٥     |
| ١٩   | يا أمة الحق                  | احمد بشار مركات           | ٣٣    | ٣٥     |
| ٢٠   | وحي الرهبان الطاهرة          | د عبدالمقصود محمد شلقامي  | ٣٦    | ٦٤     |

## المادة شعراء مؤمنون عسكارية

| مستل | الموضوع                                 | الكاتب                             | العدد | الصفحة |
|------|-----------------------------------------|------------------------------------|-------|--------|
| ١    | الإسلام والتطعيم المعوي ضد شذائد الحرب  | اللواء الركن محمد جمال الدين محفوظ | ٣٣    | ٦٥     |
| ٢    | أمة إعداد القوة بين السلف والحلف        | .                                  | ٣٠    | ٢٨     |
| ٣    | تأمين قاعدة الإسلام بالمدينة بعد الهجرة | .                                  | ٢٥    | ١٣     |
| ٤    | معجزة القيادة النبوية                   | محمد رشدي عبيد عفرأوي              | ٢٧    | ٢٦     |
| ٥    | قسلة الارتجاج والعدو الصهيوني           | اللواء الركن محمود شيت حطاب        | ٣٦    | ١٨     |
| ٦    | القسلة البيوتروبية والعدو الصهيوني      | .                                  | ٣٥    | ٢٨     |

## المادة شعراء مؤمنون المسلمين في العالم ( أخبار قصصيرة )

| مستل | الموضوع      | الكاتب             | العدد | الصفحة |
|------|--------------|--------------------|-------|--------|
| ١    | أخبار قصصيرة | اختيار قلم التحرير | ٢٦    | ٩١     |
| ٢    | .            | .                  | ٢٧    | ٨٨     |
| ٣    | .            | .                  | ٢٨    | ٨٩     |
| ٤    | .            | .                  | ٢٩    | ٩١     |
| ٥    | .            | .                  | ٣٠    | ٧٧     |
| ٦    | .            | .                  | ٣١    | ٨٩     |
| ٧    | .            | .                  | ٣٢    | ٩٠     |
| ٨    | .            | .                  | ٣٣    | ٨٩     |
| ٩    | .            | .                  | ٣٤    | ٨٩     |
| ١٠   | .            | .                  | ٣٥    | ٨٨     |
| ١١   | .            | .                  | ٣٦    | ٨٩     |

## المادة شعراء مؤمنون المسلمين في العالم ( تصريحات وأقوال )

| مستل | الموضوع                         | الكاتب             | العدد | الصفحة |
|------|---------------------------------|--------------------|-------|--------|
| ١    | أبو الحسن السدي                 | اختيار قلم التحرير | ٣٥    | ٨٩     |
| ٢    | إحسان حفي ( كتف إفريقيا الحرة ) | .                  | ٣٥    | ٨٩     |

| مستسل | الموضوع                                   | الكاتب             | العدد | الصفحة |
|-------|-------------------------------------------|--------------------|-------|--------|
| ٣     | اربييل شارون (ديسمبر ١٩٨١م)               | اختيار فلم التحرير | ٢٦    | ٧٦     |
| ٤     | اربييل شارون                              | .                  | ٢٩    | ٨٩     |
| ٥     | إسحق رابين                                | .                  | ٢٥    | ٨٥     |
| ٦     | إسحق شامير                                | .                  | ٢٦    | ٨٦     |
| ٧     | إسرائيل سيف (١٩١٧م)                       | .                  | ٢٥    | ٨٥     |
| ٨     | إلكسندر هيج                               | .                  | ٣٣    | ٨٧     |
| ٩     | إليكيم همسي                               | .                  | ٣٢    | ٨٩     |
| ١٠    | ماتريشك سيل                               | .                  | ٣٤    | ٨٩     |
| ١١    | مرهان الدين رباني                         | .                  | ٣٢    | ٨٩     |
| ١٢    | مروفيشور أليداد                           | .                  | ٢٩    | ٨٩     |
| ١٣    | من حوريون (١٩٤٧م)                         | .                  | ٢٥    | ٨٥     |
| ١٤    | من حوريون                                 | .                  | ٢٦    | ٨٦     |
| ١٥    | نسطي باريل (مراسل هارتس)                  | .                  | ٣٠    | ٧٩     |
| ١٦    | تقرير وكالة عوث اللاحدين                  | .                  | ٢٧    | ٨٦     |
| ١٧    | تيودور هرتزل                              | .                  | ٣١    | ٨٦     |
| ١٨    | جورج كليمنصو                              | .                  | ٣٦    | ٨٦     |
| ١٩    | حيمس أيكتر                                | .                  | ٣٠    | ٧٩     |
| ٢٠    | الخاصام شلومو غورين                       | .                  | ٣١    | ٨٦     |
| ٢١    | حسن حبالد (مفتي ليمان)                    | .                  | ٣٦    | ٨٦     |
| ٢٢    | دائرة المعارف اليهودية                    | .                  | ٣١    | ٨٦     |
| ٢٣    | روحيه حارودي                              | .                  | ٢٦    | ٨٦     |
| ٢٤    | روحيه حارودي                              | .                  | ٢٧    | ٨٦     |
| ٢٥    | سعد حداد                                  | .                  | ٢٨    | ٨٦     |
| ٢٦    | السيناتور ستروم فيرمود                    | .                  | ٢٦    | ٨٦     |
| ٢٧    | سيناتور مارك هات فيلد                     | .                  | ٣٠    | ٧٩     |
| ٢٨    | صمويل لويش                                | .                  | ٣٠    | ٧٩     |
| ٢٩    | فؤاد سركي                                 | .                  | ٣٤    | ٨٩     |
| ٣٠    | فراسسوا ميتران                            | .                  | ٣٥    | ٨٩     |
| ٣١    | كاسيمروايمر حسر                           | .                  | ٣٦    | ٨٦     |
| ٣٢    | كميل شمعون                                | .                  | ٢٩    | ٨٩     |
| ٣٣    | مجمع بريث اليهودي (١٩٣٦م)                 | .                  | ٢٦    | ٨٦     |
| ٣٤    | د محمد علي حورو                           | .                  | ٣٢    | ٨٩     |
| ٣٥    | المدير اللغساني لمجلة الدراسات الفلسطينية | .                  | ٣٢    | ٨٩     |
| ٣٦    | مردحاي يعقوب ويح                          | .                  | ٢٩    | ٨٩     |
| ٣٧    | مصطفى صادق الرافعي                        | .                  | ٣٤    | ٨٩     |
| ٣٨    | موشي ديان (١٩٥٥م)                         | .                  | ٢٥    | ٨٥     |
| ٣٩    | موشيه اريير                               | .                  | ٢٧    | ٨٦     |
| ٤٠    | موشيه ليفي                                | .                  | ٣١    | ٨٦     |
| ٤١    | موشيه سيم                                 | .                  | ٣٦    | ٨٦     |
| ٤٢    | د ناصر الدين الاسد                        | .                  | ٣٣    | ٨٧     |
| ٤٣    | هيلموت كول                                | .                  | ٢٨    | ٨٦     |
| ٤٤    | هيلموت كول                                | .                  | ٣٥    | ٨٩     |
| ٤٥    | وليم كولبي                                | .                  | ٣٣    | ٨٧     |

### المادة شؤون المسلمين في العالم (التعبير بالصورة)

| مستسل | الموضوع                                                                                                                                    | الكاتب            | العدد | الصفحة |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|--------|
| ١     | امودج لقابلية الشعب الافغاني القراءة المسموح بها                                                                                           | إعداد فلم التحرير | ٣٢    | ٩٠     |
| ٢     | اهي مداح المسلمين في أسلم ام صبرا وشاتيلا في لمان                                                                                          | .                 | ٣١    | ٨٧     |
| ٣     | بعد زلزال دمار في انتظار حقوق احوة الإسلام                                                                                                 | .                 | ٢٨    | ٨٨     |
| ٤     | الترمية الدينية التوراتية في إسرائيل                                                                                                       | .                 | ٣٥    | ٨٥     |
| ٥     | الرجيل عن ميروت العربية                                                                                                                    | .                 | ٢٥    | ٨٤     |
| ٦     | الطفولة في الدول النامية                                                                                                                   | .                 | ٣٣    | ٩٩     |
| ٧     | قساوسة الكنيسة الشرقية (الارثوذكسية) في حشوع امام حسد مريحييف                                                                              | .                 | ٢٧    | ٨٧     |
| ٨     | مداح صبرا وشاتيلا                                                                                                                          | .                 | ٢٦    | ٨٧     |
| ٩     | المسلمون في الجمهوريات السوفييتية في الاتحاد السوفييتي                                                                                     | .                 | ٣٤    | ٨٨     |
| ١٠    | بين الواقع وتطلعات المستقل                                                                                                                 | .                 | ٣٠    | ٧٦     |
| ١١    | المفاوضات اللبنانية الإسرائيلية الأمريكية                                                                                                  | .                 | ٢٩    | ٩٠     |
| ١٢    | [الفترة السياسية للاحتياج العسكري فيما اسمي بعملية السلام للتحليل] هل يقتصر دورنا على تنفيذ ما يرسم واقع التهويد وادعاء القدرة على التحييد | .                 | ٢٦    | ٨٧     |

### المادة شؤون المسلمين في العالم (عالم فقداناه)

| مستسل | الموضوع                        | الكاتب      | العدد | الصفحة |
|-------|--------------------------------|-------------|-------|--------|
| ١     | الشيخ عبد الله بن محمد بن حميد | فلم التحرير | ٢٥    | ٨٦     |
| ٢     | الشيخ محمد علي الحركاني        | .           | ٣٤    | ٨٧     |
| ٣     | الدكتور محمد محمد حسيني        | .           | ٢٩    | ٨٧     |

المادة : شؤون المسلمين في العالم ( عام )

| مستعمل | الموضوع                                                   | الكاتب            | العدد | الصفحة |
|--------|-----------------------------------------------------------|-------------------|-------|--------|
| ١      | أجهزة التفتت ولتم حماية الأسرار                           | إعداد لقم التحرير | ٢٧    | ٨٤     |
| ٢      | إسرائيل تستولي على مصادر المياه في الضفة الغربية وللملأ   | " " "             | ٢٥    | ٨٧     |
| ٣      | استنكهوم                                                  | " " "             | ٢٥    | ٨٥     |
| ٤      | الفتتاح المركز الإسلامي في أمريكا الشمالية                | " " "             | ٢٣    | ٨٤     |
| ٥      | إيجيل جديد                                                | " " "             | ٢٦    | ٨٨     |
| ٦      | ماري ملتش الفرنسية المحتل في افغانستان محاصر              | " " "             | ٢٥    | ٨٤     |
| ٧      | الرويتناريا الكاثوليكية                                   | " " "             | ٢٥    | ٨٤     |
| ٨      | التفتية الإعلامية                                         | " " "             | ٢٩    | ٨٦     |
| ٩      | تعمير معالم المنطقة العربية                               | " " "             | ٢٦    | ٨٨     |
| ١٠     | تقويم درجات عدم الاستقرار                                 | " " "             | ٣١    | ٨٤     |
| ١١     | الجامع الكبير في سدير الين                                | " " "             | ٣٤    | ٨٥     |
| ١٢     | جمعيات مريفة تحت شعار الإسلام                             | " " "             | ٢٥    | ٨٧     |
| ١٣     | جهار جديد يحدد القلة                                      | " " "             | ٣١    | ٨٤     |
| ١٤     | الحدود الجديدة لإسرائيل قبل الخروج من لبنان               | " " "             | ٢٦    | ٨٨     |
| ١٥     | دور انعقاد مجلس الشورى في قطر                             | " " "             | ٢٨    | ٨٤     |
| ١٦     | ساعة جديدة تطل وقت الصلاة                                 | " " "             | ٢٥    | ٨٧     |
| ١٧     | صراعات حول خلافة بامراك كازمل                             | " " "             | ٢٧    | ٨٤     |
| ١٨     | الضمير العربي                                             | " " "             | ٣٤    | ٨٥     |
| ١٩     | ظهور حركات صهيونية متطرفة جديدة                           | " " "             | ٣٠    | ٧٤     |
| ٢٠     | على طريق التطبيع صحيفة إسرائيلية جديدة                    | " " "             | ٣٠    | ٧٤     |
| ٢١     | فصل جديد في المؤامرة على الأقصى                           | " " "             | ٣١    | ٨٤     |
| ٢٢     | في انتظار الرحمة التلمودية                                | " " "             | ٢٦    | ٨٨     |
| ٢٣     | في كمبوديا المسلمون وصراع البقاء                          | " " "             | ٣٠    | ٧٤     |
| ٢٤     | قبل حساب توقعات المستقبل في افغانستان                     | " " "             | ٢٨    | ٨٤     |
| ٢٥     | قطر والذكرى الحادية عشرة                                  | " " "             | ٢٩    | ٨٦     |
| ٢٦     | قطر مسيرة اثني عشر عاماً من الاستقلال                     | " " "             | ٢٦    | ٨٤     |
| ٢٧     | قلق له ما يبرره                                           | " " "             | ٢٥    | ٨٧     |
| ٢٨     | القمة الخليجية والعمل الجماعي                             | " " "             | ٢٧    | ٨٤     |
| ٢٩     | كلية للتشريعة في جامعة الكويت                             | " " "             | ٢٥    | ٨٧     |
| ٣٠     | المؤتمر الأول لوزراء العدل وتقنين احكام الشريعة الإسلامية | " " "             | ٢٨    | ٨٤     |
| ٣١     | مؤتمر السيرة النبوية الرابع                               | " " "             | ٢٥    | ٨٧     |
| ٣٢     | المجلس الإسلامي العالمي يناقش شؤون المسلمين               | " " "             | ٢٦    | ٩٠     |
| ٣٣     | محاولات لصبر وحدة فصائل الجهاد في افغانستان               | " " "             | ٢٥    | ٨٧     |
| ٣٤     | محاولات لتتصير اللاجئين الأفعال                           | " " "             | ٢٦    | ٩٠     |
| ٣٥     | صعق صهيوني لمنع مناقشة القضية الفلسطينية                  | " " "             | ٣٣    | ٨٤     |
| ٣٦     | مساجد بحاري                                               | " " "             | ٣٢    | ٨٦     |
| ٣٧     | المستشرقون الروس يكتفون تاريخ اليمن                       | " " "             | ٢٥    | ٨٧     |
| ٣٨     | المسلمون الفرنسيون                                        | " " "             | ٣٣    | ٨٤     |
| ٣٩     | ملاحظات حول مهمة لجنة كاهان                               | " " "             | ٣٠    | ٧٤     |
| ٤٠     | من التتار إلى يهود محررة فكريه جديدة                      | " " "             | ٣٠    | ٧٤     |
| ٤١     | من هو حاييم هيرنزوع                                       | " " "             | ٣٢    | ٨٦     |
| ٤٢     | من هو موشي اريير                                          | " " "             | ٣١    | ٨٤     |
| ٤٣     | من يدفع الثمن                                             | " " "             | ٣٦    | ٨٥     |
| ٤٤     | ناحوم جولدمان ومسعى الدبلوماسية الخاصة                    | " " "             | ٢٨    | ٨٤     |
| ٤٥     | مقالات تحريرة في تعريب التعليم العالي                     | " " "             | ٣٢    | ٨٦     |
| ٤٦     | سوادي السروتاري                                           | " " "             | ٣٣    | ٨٤     |
| ٤٧     | هيئة لتوزيع المحدرات في افغانستان                         | " " "             | ٣٤    | ٨٥     |
| ٤٨     | وضع اليد                                                  | " " "             | ٢٦    | ٩٠     |
| ٤٩     | وطيفة المحتشم                                             | " " "             | ٣٣    | ٨٤     |
| ٥٠     | وفرة المستشارين وائمة العلاج                              | " " "             | ٣٦    | ٨٥     |

## المادة شؤون المسلمين في العالم ( في عالم الاقتصاد )

| مستعمل | الموضوع                                       | الكاتب            | العدد | الصفحة |
|--------|-----------------------------------------------|-------------------|-------|--------|
| ١      | افتتاح أول مصرف إسلامي بدولة قطر              | إعداد قلم التحرير | ٣٥    | ٨٩     |
| ٢      | الاقتصاد الإسلامي أسس ومفاهيم                 | " " "             | ٣٣    | ٨٨     |
| ٣      | أبعاد العرو الاقتصادي                         | " " "             | ٢٦    | ٨٩     |
| ٤      | الأسعار العالمية ومشكلات التنمية              | " " "             | ٢٦    | ٨٩     |
| ٥      | أصحاب المصالح وأصحاب المبادئ                  | " " "             | ٢٨    | ٨٧     |
| ٦      | الأنظمة النقدية والمصرفية في الأنظمة العربية  | " " "             | ٣٢    | ٩١     |
| ٧      | أوسكك والحرق من الداخل                        | " " "             | ٣٠    | ٧٨     |
| ٨      | الموكن الإسلامية تتابع مرحلة التفاصيل الفكرية | " " "             | ٣١    | ٨٨     |
| ٩      | ميت الركاة تكافل اجتماعي                      | " " "             | ٣٢    | ٩١     |
| ١٠     | التعدين والصناعة والعمل الحصري                | " " "             | ٣٤    | ٨٨     |
| ١١     | تطبيع الاقتصادي                               | " " "             | ٢٥    | ٨٦     |
| ١٢     | التنمية في الاقطار الإسلامية                  | " " "             | ٣١    | ٨٨     |
| ١٣     | حولة في السوق العالمية للسلاح                 | " " "             | ٢٧    | ٨٩     |
| ١٤     | الدعم السلفرو التشجيع الحد                    | " " "             | ٣٦    | ٨٩     |
| ١٥     | سيطرة روتشيلد على سوق الذهب                   | " " "             | ٣٢    | ٩١     |
| ١٦     | صندوق النقد الدولي والدول الأكثر حاجة         | " " "             | ٣٥    | ٨٨     |
| ١٧     | طبقة العمال في روسيا                          | " " "             | ٣٢    | ٩١     |
| ١٨     | العجز الغذائي العربي                          | " " "             | ٣٠    | ٧٨     |
| ١٩     | محنة جديدة لأبحاث الاقتصاد الإسلامي           | " " "             | ٣٦    | ٨٨     |
| ٢٠     | مسألة الاتفلاق                                | " " "             | ٣٦    | ٨٨     |

| مستلسل | الموضوع                                        | الكاتب            | العدد | الصفحة |
|--------|------------------------------------------------|-------------------|-------|--------|
| ٢١     | المؤتمر الثاني للمصرف الإسلامي                 | إعداد قلم التحرير | ٣١    | ٨٨     |
| ٢٢     | مؤسسة لتمويل مشاطات الدعوة                     | • • •             | ٢٥    | ٨٦     |
| ٢٣     | مشكلة الديون                                   | • • •             | ٣٠    | ٧٨     |
| ٢٤     | مصرف قطر الإسلامي وأهمية الظاهرة               | • • •             | ٢٨    | ٨٧     |
| ٢٥     | المعتقلون السياسيون في سبيرييا تحت نظام السخرة | • • •             | ٢٥    | ٨٦     |
| ٢٦     | من أجل تمويل الحسائر العال نقص قرار الحاحامات  | • • •             | ٢٥    | ٨٦     |
| ٢٧     | المناخنة الاقتصادية وشبح البطالة               | • • •             | ٢٩    | ٩٠     |
| ٢٨     | منظمة الاقطار العربية المصدرة للنفط            | • • •             | ٣٥    | ٨٨     |
| ٢٩     | موسكو تتقاضي النمن من كبلول                    | • • •             | ٢٥    | ٨٦     |
| ٣٠     | الميران التجاري بين امريكا والدول العربية      | • • •             | ٣٢    | ٩١     |
| ٣١     | البند الواحد لا تصنف                           | • • •             | ٢٩    | ٩٠     |
| ٣٢     | هيئة عربية للمواصفات والمقاييس                 | • • •             | ٣٦    | ٨٨     |
| ٣٣     | اليهود والارمات الاقتصادية                     | • • •             | ٣٣    | ٨٨     |

### المادة : شؤون المسلمين في العالم ( قراءة ثقافية )

| مستلسل | الموضوع                                             | الكاتب            | العدد | الصفحة |
|--------|-----------------------------------------------------|-------------------|-------|--------|
| ١      | اتحاد للمسلمين المسلمين                             | إعداد قلم التحرير | ٢٦    | ٨٦     |
| ٢      | الإسلام اليوم                                       | • • •             | ٢٧    | ٨٦     |
| ٣      | الإمام السرهدي حياته وأعماله                        | • • •             | ٣٥    | ٨٧     |
| ٤      | أصناف التاريخ                                       | • • •             | ٣٥    | ٨٧     |
| ٥      | تاريخ الإسلام (للهدي) يرى المور كاملاً              | • • •             | ٣٤    | ٨٤     |
| ٦      | تكريم الأسلى وتمجيد العلم                           | • • •             | ٣٤    | ٨٤     |
| ٧      | الحامعات الإسلامية التحررة والمتاح                  | • • •             | ٢٧    | ٨٧     |
| ٨      | الحامعات الإسلامية في المصور الوسطى                 | • • •             | ٣١    | ٨٦     |
| ٩      | جامعة القرن الخامس عشر                              | • • •             | ٢٧    | ٨٦     |
| ١٠     | الحرفيا التشريعية                                   | • • •             | ٢٦    | ٨٦     |
| ١١     | حرمسة التاريخ                                       | • • •             | ٢٥    | ٨٤     |
| ١٢     | الحصارة الإسلامية وواقع التاريخ                     | • • •             | ٣٠    | ٧٩     |
| ١٣     | حول مهنة التدريس                                    | • • •             | ٣٠    | ٧٩     |
| ١٤     | خبرات الدول الإسلامية العالمية                      | • • •             | ٢٦    | ٨٦     |
| ١٥     | دراسات في الاقتصاد الإسلامي                         | • • •             | ٢٦    | ٨٦     |
| ١٦     | الدولة الإسلامية حصائص وتصورات                      | • • •             | ٢٩    | ٨٨     |
| ١٧     | الدين في مدارس عرب الأرض المحتلة                    | • • •             | ٣٠    | ٧٩     |
| ١٨     | الدين في مدارس يهود                                 | • • •             | ٢٩    | ٨٨     |
| ١٩     | رحيل المقتلين (قصيدة)                               | • • •             | ٢٥    | ٨٤     |
| ٢٠     | رصد الواقع الثقافي العربي                           | • • •             | ٢٨    | ٨٨     |
| ٢١     | زلازل دمار ومحاولات علمية لاكتشاف مكر               | • • •             | ٢٨    | ٨٨     |
| ٢٢     | عصر الكتاب الماطق                                   | • • •             | ٢٨    | ٨٨     |
| ٢٣     | في العلاقة بين الحصارة الإسلامية والحصارة الأوروبية | • • •             | ٣٦    | ٨٦     |
| ٢٤     | قضايا الحركة الإسلامية                              | • • •             | ٢٥    | ٨٤     |
| ٢٥     | محمد إقبال الإنسان والحصارة                         | • • •             | ٣٢    | ٨٨     |
| ٢٦     | المدرسة الإسلامية الألمانية                         | • • •             | ٣٤    | ٨٦     |
| ٢٧     | مدينة فلس                                           | • • •             | ٢٦    | ٨٦     |
| ٢٨     | المركز الأكاديمي الإسرائيلي                         | • • •             | ٢٩    | ٨٨     |
| ٢٩     | معالم فلسفة التعليم في إسرائيل [١]                  | • • •             | ٣٥    | ٨٧     |
| ٣٠     | معرض الكتاب الثامن في الكويت                        | • • •             | ٢٦    | ٨٦     |
| ٣١     | معركة اليرموك الفاصلة                               | • • •             | ٢٣    | ٨٦     |
| ٣٢     | معهد المخطوطات العربية في مقره الجديد بالكويت       | • • •             | ٢٨    | ٨٨     |
| ٣٣     | مفهوم الأمريكي للإسلام                              | • • •             | ٣٤    | ٨٦     |
| ٣٤     | منظمات جديدة لدعم إسرائيل سياسياً                   | • • •             | ٣٦    | ٨٧     |
| ٣٥     | مهمة حرية في البانيا المحتلة                        | • • •             | ٢٧    | ٨٧     |

### المادة : عالم وكتابات

| مستلسل | الموضوع                                                        | الكاتب            | العدد | الصفحة |
|--------|----------------------------------------------------------------|-------------------|-------|--------|
| ١      | ابن حزم وكتابه : الأخلاق والسير                                | احمد لكطيف        | ٢٧    | ٢٤     |
| ٢      | الجليل من احمد الفراهيدي وكتابه : العين                        | عودة ابو عودة     | ٣١    | ٧٨     |
| ٣      | الرخاج وكتابه : معاني القرآن وإعرابه                           | د عبد الحليل شلمي | ٣٣    | ٦٨     |
| ٤      | قراءة اقتصادية في كتاب : الكسب ، للإمام محمد بن الحسن الشيباني | د رفعت العوضي     | ٣٢    | ٤٨     |
| ٥      | قراءة اقتصادية في كتاب : الحراج ، للقاضي أبي يوسف              | • • •             | ٣٦    | ٢٦     |

### المادة : فكر وثقافة عامة

| مستلسل | الموضوع                                                    | الكاتب                   | العدد | الصفحة |
|--------|------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|--------|
| ١      | أراء الجاحظمن المخطور السيكولوجي الحديث في إعداد القادة    | د عبد الرحمن العيسوي     | ٢٦    | ٢٩     |
| ٢      | الاستشراق والحلفية الفكرية للصراع الحضاري                  | د محمود رزوق             | ٢٩    | ٢٠     |
| ٣      | البحث عن صيغة للتوفيق بين الحضارتين الإسلامية والعربية [١] | د محمد سعيد رمضان النوطي | ٣١    | ٨      |
| ٤      | البحث عن صيغة للتوفيق بين الحضارتين الإسلامية والعربية [٢] | • • •                    | ٣٢    | ٢٤     |
| ٥      | المشرية وتجارب العقائد                                     | د عبد القادر عثار        | ٣٥    | ١٧     |



## المادة . فكر وثقافة عامة

| مستسلسل | الموضوع                              | الكاتب                               | العدد | الصفحة |
|---------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------|--------|
| ٦       | المشعرية والدين                      | د محمود بن الشريف                    | ٣٣    | ٢١     |
| ٧       | تحريف الكلم بصناعة الملحدين          | السيد مصطفى الحرف                    | ٣٠    | ٩٠     |
| ٨       | حيل النصر المشهود (١)                | د يوسف القرصاوي                      | ٣٣    | ٨      |
| ٩       | ..... (٢)                            | .....                                | ٣٦    | ٢١     |
| ١٠      | حدود حرية الرأي                      | فصيلة الشيخ عبد الله بن زيد آل محمود | ٣٢    | ١٤     |
| ١١      | على نهر الناحية بين الحواطر والأطلال | أحمد العنابي                         | ٢٧    | ٦٢     |
| ١٢      | عندما يكون الإلحاد أدنى              | الشيخ محمد العراقي                   | ٣٢    | ٨      |
| ١٣      | مراجعة لارجوع                        | .....                                | ٢٧    | ٨      |

## المادة . فنون إسلامية

| مستسلسل | الموضوع                                         | الكاتب                   | العدد | الصفحة |
|---------|-------------------------------------------------|--------------------------|-------|--------|
| ١       | حامد أيتاش الأمدى شيخ الخطاطين المدعين في تركيا | د حسن المعايحي           | ٢٨    | ٧٤     |
| ٢       | فن البناء وتخطيط المساحد عند المسلمين           | د عمر عبد السلام القنمري | ٣٣    | ٥٣     |
| ٣       | فن الخط العربي واحة المدعين من جميع الاحداث     | فلم التحرير              | ٣٠    | ٤٦     |
| ٤       | معرض تطور خطوط المصاحف وحرفتها                  | رشيد العبد الله          | ٢٧    | ٤٤     |

## المادة قراءات

| مستسلسل | الموضوع                 | الكاتب            | العدد | الصفحة |
|---------|-------------------------|-------------------|-------|--------|
| ١       | الادب في مواجهة المادية | د عماد الدين خليل | ٣٣    | ٢٤     |

## المادة قصص

| مستسلسل | الموضوع                | الكاتب         | العدد | الصفحة |
|---------|------------------------|----------------|-------|--------|
| ١       | الدرس الأول والآخر     | محمد حاد النسا | ٢٩    | ٤٢     |
| ٢       | العودة إلى الملأ الأول | محمد عسار      | ٣٦    | ٦٨     |
| ٣       | قصة لراس السنة         | رستم الكيلاني  | ٢٨    | ٤٤     |
| ٤       | المسألة                | محمود مفلح     | ٣٥    | ٤٦     |
| ٥       | المعطف                 | حسني محمد ندوي | ٣٤    | ٣٢     |

## المادة قضايا معاصرة

| مستسلسل | الموضوع                                       | الكاتب      | العدد | الصفحة |
|---------|-----------------------------------------------|-------------|-------|--------|
| ١       | حكم الاستفادة من اعضاء الموتى في عمليات الزرع | د خليل حميص | ٣٢    | ٥٨     |
| ٢       | حكم نقل الدم                                  | .....       | ٢٨    | ٣٢     |

## المادة قضائية للمناقشة

| مستسلسل | الموضوع                                    | الكاتب               | العدد | الصفحة |
|---------|--------------------------------------------|----------------------|-------|--------|
| ١       | حطت الصلمان وتكييفه الشرعي                 | د عبد الله العنادي   | ٣١    | ٤٦     |
| ٢       | السعيما الإسلامية سلاح فعلى للداعية المسلم | محمود حنفي كساب      | ٣٥    | ٧٦     |
| ٣       | الشعر العربي المعاصر والفكر الإسلامي       | د سعد دعيس           | ٢٧    | ٢٠     |
| ٤       | المحاضرة في الشريعة الإسلامية              | د خادم حسين إلهي محض | ٣٤    | ١٧     |

## المادة كتب في مقال

| مستسلسل | الموضوع                                                              | الكاتب                     | العدد | الصفحة |
|---------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|--------|
| ١       | الإسلى من ابن باتي ، تاليف موريس بوكاتي                              | ترجمة وعرض عبد القادر سيلا | ٣٥    | ١٠     |
| ٢       | الثغر الأحمر تاليف علي أحمد باكثير                                   | عرض حيدر غدير              | ٣١    | ١٨     |
| ٣       | الحروب العربية الإسرائيلية تاليف حاييم هيرتروغ                       | عرض عارف عطاري             | ٣٤    | ٢٤     |
| ٤       | الغرب والشرق الاوسط تاليف برنارد لويس                                | ترجمة وعرض د نبيل صبحي     | ٢٨    | ٢٤     |
| ٥       | مستقبل الحضارة بين العلمانية والشيوعية والإسلام تاليف يوسف كمال محمد | عرض عبد السميع المصري      | ٢٥    | ٢٢     |

## المادة كلمة الأمانة

| مستل | الموضوع                                    | الكاتب        | العدد | الصفحة |
|------|--------------------------------------------|---------------|-------|--------|
| ١    | الاهل بلغت اللهم اشهد                      | عمر عبيد حسنة | ٣٦    | ٤      |
| ٢    | الف عام من العطاء العلمي والتحصيل الثقافي  | • • •         | ٣٠    | ٤      |
| ٣    | حتى لا نهرم حصاريًا                        | • • •         | ٢٩    | ٤      |
| ٤    | دور مسلمي الهند في البناء الحضاري الإسلامي | • • •         | ٣٢    | ٤      |
| ٥    | رمضان شهر القرآن                           | • • •         | ٣٣    | ٤      |
| ٦    | العربية وثقافة المترجمات                   | • • •         | ٢٦    | ٤      |
| ٧    | فهرته إلى ما هاجر إليه                     | • • •         | ٢٧    | ٤      |
| ٨    | المسلم ومسؤولية النلاع المني               | • • •         | ٣٤    | ٤      |
| ٩    | مفاهيم بحاجة إلى مراجعة                    | • • •         | ٢٨    | ٤      |
| ١٠   | مواقف في عروة الأحزاب                      | • • •         | ٣٥    | ٤      |
| ١١   | والفتنة اكبر من القتل                      | • • •         | ٣١    | ٤      |
| ١٢   | ومن يتولهم منكم فإنه منهم                  | • • •         | ٢٥    | ٤      |

## المادة لغوة وأدب

| مستل | الموضوع                               | الكاتب                | العدد | الصفحة |
|------|---------------------------------------|-----------------------|-------|--------|
| ١    | الرافعي أديب الإسلام والمسلمين        | أحمد مصطفى الكاتب     | ٣٤    | ٢٩     |
| ٢    | السمو ال بين الحقيقة والأسطورة        | صدقي النبيل           | ٢٩    | ٤٦     |
| ٣    | أولى حصائص الأدب الإسلامي             | د صالح آدم بيلو       | ٢٥    | ١٧     |
| ٤    | مل اللغة الإسلامية                    | د أحمد نسام ساعي      | ٣٢    | ٢٢     |
| ٥    | قامات في مسيرة التعريب بالحرائر       | عبد المعجم حلف الله   | ٣٤    | ٦٨     |
| ٦    | رثاء المدن خلال العرو المعوي رثاء حلب | مامون فريز جرار       | ٣٢    | ٦٢     |
| ٧    | الرمز في أدبنا المعاصر                | د نجيب الكيلاني       | ٣٥    | ٢٠     |
| ٨    | الصهيونية ، كيف تسحر الأدب لخدمتها    | حسني محمد بدوي        | ٣٢    | ٦٩     |
| ٩    | عل هامش الحوار حول الأدب الإسلامي     | محمد حسن مريش         | ٣٠    | ٨٦     |
| ١٠   | كيف دخلت العربية إلى المغرب العربي    | عبد العزيز بنعبد الله | ٣٦    | ١٢     |
| ١١   | المثالية الإسلامية في شعر محمد إقبال  | أحمد فؤاد عبد الرحمن  | ٣٣    | ١٤     |
| ١٢   | وحدة اللغة في الوطن العربي            | د علي عبد الواحد وافي | ٢٥    | ٣٠     |
| ١٣   | وطيفة الأدب في المفهوم الإسلامي       | د عماد الدين خليل     | ٢٨    | ٨      |
| ١٤   | وطيفة المقد في المجتمع الإسلامي       | د نجيب الكيلاني       | ٣١    | ١٥     |

## المادة لقاءات ونسودات

| مستل | الموضوع                                                                            | الكاتب           | العدد | الصفحة |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------|
| ١    | أحر حوار مع الدكتور محمد البهي رحمه الله                                           | حلم ريق          | ٢٧    | ١١     |
| ٢    | أحر حوار مع الدكتور محمد محمد حسين رحمه الله                                       | أنور الحدي       | ٣١    | ٢٠     |
| ٣    | العباسية المسلمة من سقوط بخارى إلى العرو السوفيتي<br>[ حوار مع عبد رب الرسول سيف ] | قلم التحرير      | ٣٠    | ٥٠     |
| ٤    | جمعية شباب النهضة الإسلامية<br>في لقاء مع أبي بكر القلادري                         | بيجو فريد        | ٣٥    | ٤٨     |
| ٥    | حوار مع الدكتور عبد الجليل شلبي<br>أمين عام مجمع البحوث الإسلامية ، شامقاً         | حلم ريق          | ٢٥    | ٤٩     |
| ٦    | حوار مع الشيخ عبد الله ككون رئيس رابطة علماء المغرب                                | قلم التحرير      | ٢٦    | ٥٢     |
| ٧    | الشيخ أبو الحسين البغدادي في<br>حوار حول مشكلات العمل الإسلامي                     | عمر عبيد حسنة    | ٣٣    | ٣٦     |
| ٨    | الفيلسوف العالم ، رجاء جارودي ، اعتنق الإسلام<br>مصنف قس من البحث عن الحقيقة       | قلم التحرير      | ٢٩    | ٦٥     |
| ٩    | القدس الرؤية الإسلامية والتحدى الحضاري<br>في حوار مع الشيخ عبد الحفيظ السليح       | قلم التحرير      | ٣٦    | ٤٨     |
| ١٠   | الواقع التربوي ووسيلة التعديل<br>في حوار مع الدكتور إسحق الفرحان                   | إسماعيل الكيلاني | ٣٤    | ٦٠     |

## المادة : مسابقة الأمانة

| مستل | الموضوع                                          | الكاتب      | العدد | الصفحة |
|------|--------------------------------------------------|-------------|-------|--------|
| ١    | مسابقة الأمانة                                   | قلم التحرير | ٢٥    | ٩٢     |
| ٢    | .                                                | .           | ٢٦    | ٨١     |
| ٣    | .                                                | .           | ٢٧    | ٩٤     |
| ٤    | .                                                | .           | ٢٨    | ٩٤     |
| ٥    | .                                                | .           | ٢٩    | ٩٤     |
| ٦    | .                                                | .           | ٣٠    | ٩٤     |
| ٧    | .                                                | .           | ٣١    | ٩٤     |
| ٨    | .                                                | .           | ٣٢    | ٩٤     |
| ٩    | .                                                | .           | ٣٣    | ٩٤     |
| ١٠   | .                                                | .           | ٣٤    | ٩٤     |
| ١١   | .                                                | .           | ٣٥    | ٩٤     |
| ١٢   | .                                                | .           | ٣٦    | ٩٤     |
| ١٣   | حل مسابقة العدد الثالث والعشرين وأسماء الفائزين  | .           | ٢٥    | ٩٣     |
| ١٤   | حل مسابقة العدد الرابع والعشرين وأسماء الفائزين  | .           | ٢٦    | ٨٢     |
| ١٥   | حل مسابقة العدد الخامس والعشرين وأسماء الفائزين  | .           | ٢٧    | ٩٥     |
| ١٦   | حل مسابقة العدد السادس والعشرين وأسماء الفائزين  | .           | ٢٨    | ٩٥     |
| ١٧   | حل مسابقة العدد السابع والعشرين وأسماء الفائزين  | .           | ٢٩    | ٩٥     |
| ١٨   | حل مسابقة العدد الثامن والعشرين وأسماء الفائزين  | .           | ٣٠    | ٩٥     |
| ١٩   | حل مسابقة العدد التاسع والعشرين وأسماء الفائزين  | .           | ٣١    | ٩٥     |
| ٢٠   | حل مسابقة العدد الثلاثين وأسماء الفائزين         | .           | ٣٢    | ٩٥     |
| ٢١   | حل مسابقة العدد الحادي والثلاثين وأسماء الفائزين | .           | ٣٣    | ٩٥     |
| ٢٢   | حل مسابقة العدد الثاني والثلاثين وأسماء الفائزين | .           | ٣٤    | ٩٥     |
| ٢٣   | حل مسابقة العدد الثالث والثلاثين وأسماء الفائزين | .           | ٣٥    | ٩٥     |
| ٢٤   | حل مسابقة العدد الرابع والثلاثين وأسماء الفائزين | .           | ٣٦    | ٩٥     |

## المادة : مع الصحافة في العالم

| مستل | الموضوع                                                | الكاتب             | العدد | الصفحة |
|------|--------------------------------------------------------|--------------------|-------|--------|
| ١    | أزمة تمويل المشروعات في الدول النامية                  | اختيار قلم التحرير | ٣٠    | ٩٢     |
| ٢    | الأدب من الحرية والصواب                                | .                  | ٣٦    | ٩١     |
| ٣    | الاستثمار المحدي                                       | .                  | ٣٥    | ٩٢     |
| ٤    | اسلمة المناهج                                          | .                  | ٣٥    | ٩٢     |
| ٥    | الإسلام لغة السياسة في الشرق الأوسط                    | .                  | ٣٦    | ٩٠     |
| ٦    | الإسلام والعلمانية في المرحلة القادمة                  | .                  | ٣٤    | ٩٢     |
| ٧    | الاعتراف بإسرائيل من الهمس إلى العلن                   | .                  | ٢٨    | ٩٢     |
| ٨    | الاقتصاد العالمي هل ينجح في تحمّل الإهمال              | .                  | ٣١    | ٩٢     |
| ٩    | أوبك والحاجة إلى هوية اقتصادية جديدة                   | .                  | ٢٩    | ٩٢     |
| ١٠   | ماي إسراييل يعترف                                      | .                  | ٣٦    | ٩٠     |
| ١١   | ملقعة الزيت تحترق الحدود السياسية                      | .                  | ٣٢    | ٩٢     |
| ١٢   | التعبئة                                                | .                  | ٣٤    | ٩٢     |
| ١٣   | التدمير الذاتي للحصبة العربية الإسلامية                | .                  | ٣١    | ٩٢     |
| ١٤   | ترشيد الإعلام الإسلامي                                 | .                  | ٣٣    | ٩٠     |
| ١٥   | تشويه العرب للصحة الإسلامية                            | .                  | ٣٣    | ٩٠     |
| ١٦   | تعريب التعليم العامي . ضرورة للمستقبل                  | .                  | ٢٨    | ٩٢     |
| ١٧   | التفاوت التكنولوجي بين الدول الصناعية والنامية         | .                  | ٢٥    | ٧٩     |
| ١٨   | التكامل الاقتصادي بين البلاد الإسلامية                 | .                  | ٣٠    | ٩٢     |
| ١٩   | الثقافة وهوية الأمة                                    | .                  | ٣٢    | ٩٢     |
| ٢٠   | فلس العسرو                                             | .                  | ٣٥    | ٩٢     |
| ٢١   | جراحة المقاومة وعسف الاحتلال                           | .                  | ٣١    | ٩٢     |
| ٢٢   | الحامضات العربية وضرورة التحديث                        | .                  | ٣٦    | ٩١     |
| ٢٣   | الدراسات المستقبلية                                    | .                  | ٢٥    | ٧٩     |
| ٢٤   | شارون يعترف أمام لجنة التحقيق                          | .                  | ٢٦    | ٩٢     |
| ٢٥   | ضرورة استقرار أسعار النفط                              | .                  | ٣٣    | ٩٠     |
| ٢٦   | ضرورة توطئ الاستثمارات في المنطقة العربية              | .                  | ٢٦    | ٩٣     |
| ٢٧   | العرب والإعلام الغربي                                  | .                  | ٣٣    | ٩٠     |
| ٢٨   | العملقة الأسبوية                                       | .                  | ٣٤    | ٩٢     |
| ٢٩   | الفحوة بين الدول العبية والظفرة ترداد اتساعاً          | .                  | ٢٥    | ٧٨     |
| ٣٠   | في الذكرى الأولى للغزو الاسرائيليون يحسبون الحساب      | .                  | ٣٤    | ٩٢     |
| ٣١   | قضية حصار لا قضية أسعار                                | .                  | ٣١    | ٩٢     |
| ٣٢   | الكنيسة التي دعمت ريجان في الانتخبات تمول سعد حداد     | .                  | ٣٠    | ٩٢     |
| ٣٣   | لماذا عجز المسلمون عن مواجعة الغزو الإسرائيلي في لبنان | .                  | ٢٥    | ٧٨     |
| ٣٤   | مقدمات إعلامية                                         | .                  | ٣٢    | ٩٢     |
| ٣٥   | الفيتو الأمريكي الجديد                                 | .                  | ٢٦    | ٩٠     |

| مسلسل | الموضوع                                        | الكاتب             | العدد | الصفحة |
|-------|------------------------------------------------|--------------------|-------|--------|
| ٣٦    | المسلمون والصحافة الغربية                      | احتبار قلم التحرير | ٢٥    | ٧٩     |
| ٣٧    | المسلمون والمشكلة الحضارية                     | " " "              | ٢٧    | ٩٢     |
| ٣٨    | المفاوضات اللبنانية الإسرائيلية وصراع الإرادات | " " "              | ٢٦    | ٩٣     |
| ٣٩    | ملاحم المرحلة القادمة                          | " " "              | ٢٦    | ٩٣     |
| ٤٠    | من أجل قاعدة جديدة للحوار بين كل الحضارات      | " " "              | ٢٧    | ٩٣     |
| ٤١    | من أجل نهضة علمية إسلامية                      | " " "              | ٣٥    | ٩٢     |
| ٤٢    | من الاستهلاك الثقافي إلى الإبداع الحضاري       | " " "              | ٢٩    | ٩٢     |
| ٤٣    | مهمة المثقف العربي                             | " " "              | ٢٩    | ٩٢     |
| ٤٤    | المواجهة الحضارية                              | " " "              | ٢٥    | ٧٩     |

### المادة : مكتبة الأمة

| مسلسل | الموضوع                                                             | الكاتب      | العدد | الصفحة |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--------|
| ١     | الإسلام في مواجهة أعدائه [تأليف : توفيق علي وهبة]                   | قلم التحرير | ٣٤    | ٧٤     |
| ٢     | اشهدي يا قدس [تأليف : سليم سعيد]                                    | " "         | ٣١    | ٦٨     |
| ٣     | الأمثال العربية ومصادرها في التراث [تأليف : محمد أبو صوفة]          | " "         | ٣٠    | ٧٠     |
| ٤     | أوليات الفاروق السياسية [تأليف : غالب عبدالكافي القرشي]             | " "         | ٣٣    | ٧٨     |
| ٥     | بحوث ودراسات مع إطلالة القرن الخامس عشر [تأليف : محمّد من المؤلفين] | " "         | ٣٣    | ٧٨     |
| ٦     | المعوي ومهجه في التفسير [تأليف : عفاف عبدالغفور]                    | " "         | ٣٣    | ٧٨     |
| ٧     | التربية الإسلامية [تأليف : د محمد مير موسى]                         | " "         | ٢٩    | ٨٥     |
| ٨     | التربية الإسلامية والمشكلات المعاصرة [تأليف : عبدالرحمن السحلاوي]   | " "         | ٣٦    | ٦٧     |
| ٩     | حماية الشعر الحر [تأليف : أحمد فرح عقيلا]                           | " "         | ٣٤    | ٧٥     |
| ١٠    | الجهاد مياديته ووسائله [تأليف : د محمد نعيم ياسين]                  | " "         | ٣٦    | ٦٦     |
| ١١    | حقيقة التفوق الإسرائيلي [تأليف : جميل شبيب]                         | " "         | ٢٩    | ٨٥     |
| ١٢    | شعر الرهد في القرنين الثامن والثالث للهجرة                          | " "         | ٣٠    | ٧٠     |
| ١٣    | [تأليف : د محب علي عطوي]                                            | " "         | ٣٣    | ٧٨     |
| ١٤    | شعر الوليد بن يزيد [جمع وتحقيق : د حسي عطوان]                       | " "         | ٣٤    | ٧٤     |
| ١٥    | الشفاء في مواعظ الملوك والخلفاء لاس الحوزي                          | " "         | ٣١    | ٦٨     |
| ١٦    | [تحقيق : د فؤاد عبدالمعزم]                                          | " "         | ٣٠    | ٧٠     |
| ١٧    | العثمانيون والروس [تأليف : د علي حسون]                              | " "         | ٣٤    | ٧٥     |
| ١٨    | العقل المسلم والرؤية الحضارية [تأليف : د عماد الدين خليل]           | " "         | ٣٦    | ٦٧     |
| ١٩    | الفكر الإسلامي وطرائق النقد الأدبي [تأليف : محمد علي أبو حمدة]      | " "         | ٣١    | ٦٨     |
| ٢٠    | في الأدب الإسلامي المعاصر [تأليف : محمد حسن مريغش]                  | " "         | ٣١    | ٦٩     |
| ٢١    | في مسألة السفور والحجاب [تأليف : صافيهار محمد كاظم]                 | " "         | ٣٠    | ٧٠     |
| ٢٢    | المدارس في بيت المقدس [تأليف : د عبدالحليل عبدالمهدي]               | " "         | ٣٦    | ٦٦     |
| ٢٣    | ملاحم الشورى في الدعوة الإسلامية [تأليف : عدنان المحوي]             | " "         | ٢٩    | ٨٤     |
|       | نظام الفروع في الشريعة الإسلامية [تأليف : محمد الحبيب التكتاسي]     | " "         |       |        |
|       | نظام التربية الإسلامية في عصر الماليك [تأليف : علي سالم الساهي]     | " "         |       |        |

### المادة : من ثمرات الفكر

| مسلسل | الموضوع                       | الكاتب   | العدد | الصفحة |
|-------|-------------------------------|----------|-------|--------|
| ١     | الحق الإسلامي حقيقته ومحلّاته | محمد قطب | ٢٦    | ٦٠     |

### المادة : من عجائب المخلوقات

| مسلسل | الموضوع                           | الكاتب            | العدد | الصفحة |
|-------|-----------------------------------|-------------------|-------|--------|
| ١     | اصفر المعامل حجما واكثرها عملا    | د غريب جمعة       | ٣٢    | ٦٥     |
| ٢     | أطراف الحركات في دنيا النبات      | توفيق يوسف القيسي | ٣٠    | ٥٩     |
| ٣     | الحياة بين الأشجار                | قلم التحرير       | ٢٦    | ٦٨     |
| ٤     | دوات المشيمة ودوات الحراب         | " " "             | ٢٩    | ٧٤     |
| ٥     | الصحة - سراء - القدرة على البقاء  | " " "             | ٣٦    | ٥٦     |
| ٦     | الصراع الدائم بين المطارد والطريد | " " "             | ٢٥    | ٦٨     |
| ٧     | غسرات التدبيبات                   | " " "             | ٣٤    | ٤٩     |
| ٨     | القرآن وأمة المحل                 | سعد عوض المر      | ٣١    | ٥٦     |
| ٩     | القاطور                           | توفيق يوسف القيسي | ٢٨    | ٦٥     |
| ١٠    | اللفة في عالم الحيوان             | عيسى أمين حسري    | ٣٥    | ٥٧     |
| ١١    | معمة الإحساس بالالم               | توفيق يوسف القيسي | ٢٧    | ٦٨     |

### المادة : من المحرر

| مسلسل | الموضوع              | الكاتب        | العدد | الصفحة |
|-------|----------------------|---------------|-------|--------|
| ١     | الإسلام مفتاح الموقف | عمر عبيد حسنة | ٣٥    | ١      |
| ٢     | أمة القلم            | " " "         | ٢٧    | ١      |

## المادة . من المحرر

| مستسل | الموضوع                                                  | الكاتب        | العدد | الصفحة |
|-------|----------------------------------------------------------|---------------|-------|--------|
| ٣     | التهوديد الرسمي للضفة والقطاع                            | عمر عبيد حسنة | ٣٤    | ١      |
| ٤     | جيل الماساة                                              | • • •         | ٣١    | ١      |
| ٥     | الحقيقة العائنة عن المعركة                               | • • •         | ٣٦    | ١      |
| ٦     | دائرة المعارف العثمانية                                  | • • •         | ٣٢    | ١      |
| ٧     | شاهد سقوط الحصارة العربية                                | • • •         | ٢٩    | ١      |
| ٨     | سدوركتاب . الأمة . الثالث ( العسكرية العربية الإسلامية ) | • • •         | ٢٨    | ١      |
| ٩     | سدوركتاب . الأمة . الرابع ( إعادة تشكيل العقل المسلم )   | • • •         | ٣٣    | ١      |
| ١٠    | على أبواب السنة الثالثة                                  | • • •         | ٢٥    | ١      |
| ١١    | في مجتمع الاختراب                                        | • • •         | ٢٦    | ١      |
| ١٢    | معدرة إلى الإحوة القراء                                  | • • •         | ٣٠    | ١      |

## المادة من مفكرة القرن الرابع عشر الهجري

| مستسل | الموضوع                             | الكاتب      | العدد | الصفحة |
|-------|-------------------------------------|-------------|-------|--------|
| ١     | التمثيلات التعليمية والتصيل الثقافي | قلم التحرير | ٢٧    | ٩٠     |
| ٢     | الحديد القديم في أسلوب الاستعمار    | • •         | ٢٦    | ٩٤     |
| ٣     | حرائم يهودية على طريق تشكيل الدولة  | • •         | ٢٥    | ٩٤     |
| ٤     | الطائفية سلاح قديم جديد             | • •         | ٢٨    | ٩٠     |

## المادة موضوعات طبية

| مستسل | الموضوع                      | الكاتب                 | العدد | الصفحة |
|-------|------------------------------|------------------------|-------|--------|
| ١     | تحريم الخملث ( لحم الحبرير ) | د هشام إبراهيم الحطيط  | ٣٢    | ٣٠     |
| ٢     | مفهوم الطب الإسلامي          | د السيد أحمد تاج الدين | ٣٢    | ٢٨     |
| ٣     | من تاريخ الطب الإسلامي       | د غاري الحاحم          | ٣٤    | ٧٨     |

## المادة موضوعات علمية

| مستسل | الموضوع                                   | الكاتب            | العدد | الصفحة |
|-------|-------------------------------------------|-------------------|-------|--------|
| ١     | أخطار تلوث البيئة وطرق مكافحتها           | د رافت سليمان علي | ٢٧    | ٥٦     |
| ٢     | ثورة المعلومات النعد العلمي والنعد الأممي | عارف عطاري        | ٢٨    | ٤٨     |
| ٣     | دلائل الحق في عظمة الخالق                 | د رافت سليمان علي | ٣٢    | ١٨     |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إسلامية  
شهرية  
جامعة

الأمّة



تصدر في عرة كل شهر عربي عن

for Qatar

رئاسة المحكمة الشرعية والشؤون الدينية

في دولة قطر

Al Ummah

Monthly Islamic Comprehensive Magazine

Published by: "Presidency of Sharia"

"Courts & Islamic Affairs"

on the commencement of every lunar month.

المشرف العام

عبد الرحمن بن عبد الله المحمّد

رئيس التحرير

يوسف عبد الرحمن المزaffer

مدير التحرير

عبد عبد الجسّين



General Superintendent

Abdulrahman Abdulla Al Mahmoud

Editor-in-Chief

Yousuf Abdulrahman Al Muzaffar

Managing Editor

Umar Ubaid Hasna

□□ بهذا العدد تختتم ، الأمة ، سنتها الثانية من عمرها المديد إن شاء الله على طريق نشر الدعوة الإسلامية ، وتحقيق الحصانة الفكرية والحضارية والحلقية للجيل المسلم ، وتبصيره بالتحديات المحيطة ، ووسائل اعداء الإسلام في حربهم المستمر لهذا الدين ، وترشيده إلى الترام الوسائل المشروعة في الدعوة والعمل الإسلامي ، ومحاولة الكشف عن حواش من أبعاد الشخصية الحضارية التاريخية للأمة المسلمة وعطائها الإنساني

ومن الإجازات الهامة التي يعتز بها في عام المجلة الثاني - إلى جانب الكثير من الإضافات التي لا تخفى على الأح القاري - البدء بسلسلة - كتاب الأمة - التي صدر منها كتابان ، مشكلات في طريق الحياة الإسلامية ، للشيخ محمد الغزالي و ، الصحوة الإسلامية بين الحود والتطرف ، للدكتور يوسف القرضاوي ، مساهمة منا في نشر الوعي الثقافي الإسلامي ، ومعالجة المشكلات التي يعاني منها عالم المسلمين ، ولا يتسع لها المجال الصحفي بالقدر الكافي ، وستطيع بعد هذه الرحلة أن يؤكد بأن ، الأمة ، استطاعت أن تكون مجلة لجميع المسلمين ، على اختلاف أوطانهم وأحاسيسهم والوانهم وجماعاتهم ، ولن ترعى لنفسها أن تكون مجلة فئة من المسلمين ، ومن حق كل مسلم ، وكل جماعة مسلمة أن تنسب إلى المجلة أو أن تنسب المجلة إليها ، تحقيقاً لشعار الإحوة الإسلامية الشاملة ، ومن حقنا على كل مسلم ، وكل جماعة مسلمة تقديم المصح لتسديد العمل ، وصمان ديمومته واستقامته ، فالرسول صلى الله عليه وسلم يقول ، الدين المصيبة .

ومهدد الماسسة ، مشكر للإحوة الكتاب الدين امدوا ، الأمة ، بثمره افكارهم ودوب قلوبهم ، ووصوح رؤيتهم ليكونوا مصابيح هدى على طريق الحيل المسلم

كما مشكر للإحوة القراء ، رصيد المجلة الحقيقي ، مرید ثقتهم ، ودياء ملاحظاتهم ، وقيمة اقتراحاتهم ، وعرارة رسائلهم التي ساهمت معنا ، وإلى حد بعيد ، في تسديد السير ، وإغناء الرؤية لمشكلات المسلمين ، كشرط لآمد معه ، لمعالجتها حتى لا يرسم في الفراغ ، ومتحرك في مكانها

اما الإحوة الدين يعتنون علينا لعدم تمكهم من الحصول على اعداد ، الأمة ، ويطلبون ريادة أرقام الطماعة ، ويقولون إن التسعين ألف عدد التي تطبعونها لا تكفي لسوق مصر وحدها ، وكل الرسائل المماثلة من أكثر من بلد إسلامي ، فيقول لهم لكم كل الحق في هذا العتب ، ويرجو الله تعالى أن يعي على تحاور العقبات ، وإتاحة الظروف المناسبة لزيادة العدد

ولا يفوتنا في هذه المناسبة أن نتقدم بالشكر والتقدير للإخوة العاملين من أسرة المجلة الذين يبذلون الجهود المصاعفة التي تتجاوز الطاقة في كل الأحيان لتصل المجلة إلى القاريء على هذا الشكل وفي الوقت المحدد

وإلى لقاء خير على صفحات العدد الأول من السنة الثالثة إن شاء الله □□

طبعة مطابع الدوحة الحديثة - قطر

[ طبع من هذا العدد

(٩٠,٠٠٠) تسعون ألف نسخة ]

# الأمّة



|                 |        |         |         |
|-----------------|--------|---------|---------|
| قطر             | ٣ ربات | مصر     | ١٥ ملما |
| السعودية        | ٣ ربات | ليبيا   | ٢ درهم  |
| الامارات        | ٣ درهم | السودان | ١٥ ملما |
| عمان            | ٢ نس   | تونس    | ٢٠ ملما |
| المغرب          | ٢ فلس  | البحرين | دسارار  |
| الكويت          | ٢ فلس  | المغرب  | درهم    |
| العراق          | ٢٠ فلس |         |         |
| البحرين الشمالي | ١٥ فلس |         |         |
| الأردن          | ١٥ فلس |         |         |
| البحرين الجنوبي | ١٥ فلس |         |         |
| سوريا           | ١٥ فلس |         |         |
| لبنان           | ١٥ فلس |         |         |

٢٠ في باقي دول اسيا وافريقيا نصف  
دولار امريكي او ما يعادله

١٠ في الامريكتين واوروبا واسراليا  
ونافي دول العالم دولار امريكي او  
ما يعادله



موسسة الحرية للخدمات والنويع

مروت - ٥٥ ٧٣٨٥

٣١٠٦٤

مرفقا DISLEXCOM بلكن 235861E JAZIRA



|                                     |           |      |
|-------------------------------------|-----------|------|
| ١ دار النفع                         | ١ قطر     | ١٢٢  |
| ١ السيرة المجددة                    | ١ الكويت  | ٢٥   |
| ١ لمورع الصحف والطوبى               | ١ ابو ظبي | ١٢٨  |
| ١ سيرة المصطفى للمورع               | ١ دبي     | ١٥٢  |
| ١ مكتبة دبي للمورع                  | ١ البحرين | ١٥   |
| ١ الشركة العامة للتقالات والمورع    | ١ مسقط    | ١    |
| ١ المؤسسة العامة للمورع والمسر      | ١ جدة     | ١٠٠  |
| ١ مكتبة مكة                         | ١ الرياض  | ١٠٠  |
| ١ مكتبة مكة                         | ١ الخبر   | ١    |
| ١ مكتبة مكة                         | ١ الأردن  | ٣١٥  |
| ١ وكالة المورع الاردنية             | ١ الأردن  | ٩٢٢٧ |
| ١ مكتبة دار الأرفق                  | ١ السودان | ٣٥٠  |
| ١ دار المورع                        | ١ المغرب  | ١    |
| ١ سيرة                              | ١ مصر     | ١    |
| ١ مؤسسة سما العامة للصحافة والاسماء | ١ مصر     | ١    |
| ١ سيرة المورع الاخبار               | ١ مصر     | ١    |
| ١ الشركة العامة للمورع              | ١ تونس    | ١١   |

ANGKATAN BELAL ISLAMIC MALAYSIA,  
MUSLIM YOUTH MOVEMENT OF MALAYSIA, KUALALUMPUR 2207,  
MALAYSIA

ISLAMIC CENTRE OF PHILADELPHIA,  
325 N BROAD ST PHILADELPHIA,  
PA 19107,  
U S A

MUSLIM WELFARE HOUSE, 233 SEVEN SISTERS ROAD,  
LONDON N4 ENGLAND

MUSLIM STUDENTS ASSOCIATION IN  
U S A AND CANADA, P O BOX NO 38,  
PLAIN FIELD, INDIANA 46168,  
U S A

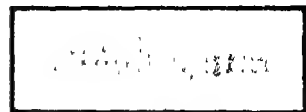
HACEN LIBRARY, 131 RUE DE CHARENTON  
75012 PARIS, METRO GARE DE LYON,  
FRANCE

MR EL ALLAS AWAD,  
5 ALLES WATTSAU, 95200 SARCELLES,  
FRANCE

M E PUBLICATION LTD 85 BIGHTON ROAD, COULSDON,  
U K

HELLENIC DIST AGENCY, P O BOX NO 315  
GREEK, ATHINA,

THE ISLAMIC CENTRE OF DETROIT,  
15571 JOY ROAD, NEAR GREEN FIELD ROAD,  
DETROIT, MICHIGAN 48228,  
U S A



٠٠ مناسك الحج حيث يعيتر المسلم العمودية الحقه  
ويتدرب على المعاني الاسلاميه ويشهد مهبط الوحي  
وحطوات النبوة الاولى وتاريخ خير القرون وسقوط  
الحاهلية وقيمها وبحوثها وتفاخرها بالاماء يشهد بونه  
العتر والقلب ليعود كيوم ولادته امه ٠٠

□ الغلاف بريشة الفنان عصام عزون □

المراسلات  
باسم رئيس التحرير

الإعلانات  
يتفق بشأنها مع الإدارة

١ قطر ٣ ربات  
٢ في الدول العربية والاسنومه والاهرفه  
٣٥ ربات قطر او ١ دولار امريكي او  
ما يعادلها  
١١ في الامريكتين واوروبا واسراليا  
١١ دولار امريكي او ما يعادلها

١ قطر ٧٥ ربات  
٢ في الدول العربية والاسنومه والاهرفه  
٨ ربات قطر او ٢٢ دولار امريكي  
١ في الامريكتين واوروبا واسراليا  
٢٥ دولار امريكي او ما يعادلها

ترسل الاشتراكات باسم مجلة الأمّة

| Administration & Editorial Office | هاتف                 |
|-----------------------------------|----------------------|
| Fax 177510 DOHA                   | ٤١٧٥١٠               |
| Editor in Chief 110022            | ٤١٠٠٢٢               |
| Managing Editor 115830            | ٤١٥٨٣                |
| Editing Staff 412887              | ٤٢٢٨٨٧               |
| Editor Staff 411300               | ٤١١٣٠                |
| Telex 4949 Al Ummah DH            | تلكس ٤٩٩٩ الأمّة ده  |
| Cables Al Ummah DOHA              | مرفقا، الأمّة الدوحة |
| P O Box 893 DOHA QATAR            | ص ب ٨٩٣ الدوحة قطر   |





#### □ رابطة الشمامسة المسلم العربي □

اعتمد غير العربية اما يكون بقدر الحاجة في نشر الدعوة والتحصيل العلمي لان عمدة اللسان قد تقود إلى عمدة الفكر والقلب معا . من هنا يأتي التزام العربية في اطار رابطة الشمامسة المسلم العربي على غاية من الاهمية



#### □ منشورات الإسلام لروحية عارودي □

○ ثاني اهمية كتاب . منشورات الإسلام . في دعوة روجيه عارودي الصريحة للعرب كي يراجع موقفه المتصلب والمنعرج من دين يدعو إلى وحدانية الله وسموه ويرى ان النقش الاسلامي والحيوي اليوم لا يدور بين راسمالية تولد منها الاستعمار والحروب والارمات الداخلية المميتة لحضارة العرب . واشفائية من مطع سوفياني تصطبغ شعبيها وتستغل العالم الثالث مل حول حرافة التقدم والبناء على النمط الأوروبي ○○



#### □ الهوية الإسلامية □

##### □ لمدينة الاسكندرية □

○ إن عمر الاسكندرية يتجاوز الآن (٢٣) قرناً بصف هذه المدة عاشتها الاسكندرية مدينة عربية اسلامية تدب الغلبة اهلها بالاسلام وتندو الشخصية الاسلامية واضحة على ملامحها ○○

## الفهرس

- كلمة الأمانة ٤
- مسلمو الأندلس بين المحبة والمأساة ٩
- الأدب الإسلامي ومصادر القوة الصامدة الدكتور نجيب الكيلاني ١٤
- ( كتاب في مقال )
- منشورات الإسلام ( لروحية عارودي ) عرض وتقديم عبد القادر سيلا ١٧
- خطوط رئيسية في الاقتصاد الإسلامي الأزهرى عبد الصادق ٢٦
- من وحي أفغانستان ( شعر ) اسماعيل أبو العرائم ٢٩
- ( من ثمرات الفكر ) في أعمال الحج كمال العبودية
- ( من عجائب المخلوقات ) الروايف ٤٩
- الهوية العربية الإسلامية لمدينة الاسكندرية محمد سعيد ٥٦
- جهود اسلامية موفقة على أرض الهند عبد الله حسين ناوا ٦٢
- حديقــــــــة الأمانة ٦٦
- فيه آيات نبيات إسماعيل الكيلاني ٦٨
- البحث العلمي تاريخه ومنهجه في الإسلام الدكتور محمد رواس قلعه جي ٧٢
- ( رحيل وموقف ) قاضي الكوفة العالم العقبة شريك من عبد الله النحوي ٧٦
- شؤون المسلمين في العالم ٨١
- مع الصحافة في العالم ٨٤
- يريد الأمانة ٨٧
- ( الأسيرة المسلمة ) التدجين والتنازل
- مسابقة العدد الرابع والعشرين
- وحل مسابقة العدد الثاني والعشرين وأسماء الفائزين ٩٤
- ( خواطر وأفكار ) مطبع جهل ما بحري
- الفهرس العام للسنة الثانية ٩٧

## الإمراج المني بحمدك نجيب

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه



# فنراءة قفكي..

□□ لا نريد معرض هذه الأوراق المساوية من تاريخنا أن يقدم إضافات لصور الماضي والمعاناة التي نعيشها .  
والواكئية من الإحباط والياس التي تلحق بنا على أكثر من مستوى . والتي باتت تملأ علينا حياتنا . وتراقق  
طعامنا وشرابنا ويقظتنا ونامنا حيثما تلفتنا . ليس هذا هو المقصود . ولو كان هذا مقصودنا لا كتفينا  
بالصور المساوية القائمة التي نعيشها صباح مساء . تحملها إلينا أجهزة الإعلام المرئية والمسموعة والمكتوبة  
عن فئات يهود وأفاعيلهم في بيروت الغربية . بل للمسلمين في بيروت . ولا كتفينا بمأساة الصمت العربي  
أيضا . الذي لم يخرج في حقيقته عن أن يكون جزءا من الصورة ومن بعض لوازمها أيضا . ولكان ذلك جديرا  
وحده بتحقيق الانكسار النفسي والقبوط الذي أريد لهذه الأمة . ليس هذا هو المقصود . وإنما المقصود حقيقة أن  
نقول إن هذه الأمة عانت في تاريخها الطويل من صور المآسي والكبات ما تكفى الواحدة منها لإرالتها من  
الوجود . ومحوها من خارطة العالم . لكن الأمة المسلمة - تاريخيا - تحقق لها من عوامل الصمود  
والاستمرار . وعدم الدوبان والاضمحلال في أيام الغلبة والانكسار قدرا لا يقل عن عوامل العوذ في أيام الفتح  
والانتصار □□

وتعود إلى قراءة تاريخها مرة بعد أخرى ، قال تعالى

﴿ لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْسَانِ ﴾  
(يوسف ١١١)

وهذا ليس هروما من الواقع كما يتوهم بعضهم من  
ضحايا التضليل الثقافي . وليس استمراراً للعيش في مناخ  
الهزائم . وإنما هو التفقيش عن الوسيلة الأفضل لمواجهة  
الواقع وتجاوزه . لأننا إذا قلنا بمنظومة القيم القائمة  
والوسائل المستخدمة التي حملت لنا الويلات والدمار . معنى ذلك  
أما ما رلنا مصرين على السير في الطريق المسدود . وقبول الواقع  
الحالي الذي لا يحرج في حقيقته عن أن يكون نتيجة طبيعية  
للمقدمات التي صنعناها بأيدينا . الأمر الذي بات معروفاً للقاصي  
والداني . ولا يتطلب مزيد جهد ونظر . إذ لا يمكن بحال من  
الأحوال أن تنصر الشعارات المرفوعة التي أريد لها أن تكون  
مدية عن القيم الإسلامية في حياة الأمة المسلمة . والتي ترفعها  
الأيدي الملطخة بدماء المسلمين الصالحة في مخططات التسوية  
المرسومة مسبقاً والمفذة بدقة ومرحلة

إن الذي يقرأ في هذه الأوراق التاريخية التي يقدمها اليوم دون  
أن يتابع رحلة القراءة في التاريخ ليتعرف كيف استطاعت الأمة  
تجاوز محنتها في أكثر من محال . سوف يحكم عليها بلا أدنى شك  
بأنها انتهت إلى غير رجعة . ذلك أن الاحتياح كان ساحقا ما حقا  
لا يبقى ولا يدر . سواء في ذلك حملات الاستعمار القديم أم  
كبات الاستعمار الحديث . مستهدفاً القضاء على الوجود  
الاسلامي مصداقاً لقوله تعالى ﴿ وَلَا يَرَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى  
يَرُدُّوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنْ أَسْتَطَاعُوا ﴾ (البقرة ٢١٧)

على الرغم من ذلك كله استطاعت الأشلاء الباقية في كل مرة أن  
تلمم حراحها وتتعرف على مواطن الضعف في حياتها التي كانت  
مناعد للعدو . وتتلمس مواطن القوة لتتطلق منها مرة بعد مرة

من هنا يقول

إن هذه الأوراق التاريخية ليست لمزيد من اليأس . وإنما  
معالجة لليأس والسقوط والقبوط . وليست القراءة  
التاريخية بدعاً منا . وإنما هي طريق الأمم الطبيعي عندما  
تمر بها أزمة . أو تجتاحها محبة . إنها ترجع إلى قيمها  
تستوحي منها القوة . وتتعرف منها على مواطن الضعف .

# ثلاث اوراق تاريخية

## الورقة الأولى

كانت عن مسير القرامطة إلى مكة ، وما فعلوا سنة ٣١٧هـ .  
كانمودح للكيد الباطني المكر ، والحرقوم الذي وضعه اليهود في  
حسم هذه الأمة ، والذي كان ولا يزال يستيقظ كلما ضعف هذا  
الحسم ، يحاول القضاء عليه

## في سورة المائدة

كانت عن الحملات الصليبية واقاعيل الصليبيين عند  
احتلالهم بيت المقدس ، والخدمات التي قدمت لهم على السواحل  
الاسلامية ، وهم في الطريق إليها ، حتى تمكنهم من رقاد  
المسلمين . فهل يُعاد التاريخ نفسه اليوم ، ذلك ان احلاف  
التسميات في كثير من الاحيان لا يعبر شيئا من حقيقة المسمى

## اما الورقة الثالثة

فكانت ورقة العرو المعولي التتري المدمر — او بعضاً من  
أحباره — الذي جاء ليقضي على البقية الباقية من حراك الحسم  
الاسلامي والفكر الاسلامي ، فمادا كانت النتيجة ؟

## القرامطة في مكة المكرمة

حج بالناس في هذه السنة (٣١٧هـ) مصور  
الديلمي ، وسارهم من بغداد إلى مكة ، فسلموا في  
الطريق ، فوافاهم أبو طاهر القرمطي بمكة يوم  
التروية ، فهب أموالهم واستباح قتالهم ، فقتل في  
رحاب مكة وشعابها ، وفي المسجد الحرام ، وفي  
حوف الكعبة من الحجاج خلقاً كثيراً ، وحلّس  
أميرهم أبو طاهر ، لعنه الله ، على باب الكعبة ،  
والرجال تصرع حوله ، والسيوف تعمل في الناس في  
المسجد الحرام في الشهر الحرام يوم التروية ، الذي  
هو من أشرف الأيام ، وهو يقول

هذه الأيدي التي حاولت باستمرار سلخ الأمة عن  
عقيدتها ، عدة كفاحها ودرع صمودها ، والتي لا تخرج في  
حقيقتها عن أن تكون جبوداً في جيش العدو

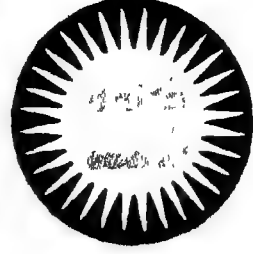
فالتاريخ ذاكرة الشعوب ، وهو المعلم والمرشد ، فهل ما رالت  
لنا ذاكرة تحمل لنا البصيرة أم مورست علينا ، كحرء من  
المعركة ، عمليات الإحلاء والإملاء كما يقولون ، لسقى عاجزين  
عن قراءة تاريخنا والاستفادة منه والاعتبار بحوادثه ، بقى  
كالشجرة المترحة التي تتقاذفها الرياح يمة ويسرة ، لا حدود  
لها ، ومالها من قرار

ولابد من الاعتراف ابتداءً بأن موقعنا من تاريخنا إلى الآن لم  
يتجاوز الموقف العاطفي ، أما الدرس والعبرة ، وتلمس معالم  
الشخصية الاسلامية ، والتعرف على مواطن الضعف لتحسينها  
وعوامل النصر والهزيمة لالتزامها ، فهذا امر متروك لاستفادة  
عدونا ، لأننا أمة تعيش خارج التاريخ ، او هكذا أريد لها على  
الأقل

والعريب ان تاريخنا الاسلامي يقرأ لنا شتى  
القراءات — التي تنعبد عه ، وتعطل الفائدة منه — عدا  
القراءة الاسلامية على الساحة الاسلامية . يفسر تاريخنا  
تفسيراً مادياً ، ويفسر تفسيراً عنصرياً او شعوبياً ، ويفسر  
تفسيراً علمانياً ، وقد يفسر تفسيراً ماطنياً . والذي تتاح له  
قراءة شيء من مناهج التعليم في المناطق الخاضعة للاحتلال  
اليهودي ، يرى ان اطفال المسلمين اليوم صحايا التفسير  
اليهودي التوراتي للتاريخ

إن العدوان العسكري كان مواز دائماً للعدوان الفكري  
على قيم هذه الأمة وتاريخها ، ولا شك ان العدوان على  
التاريخ جاء اكبر بكثير

نعود إلى هذه الأوراق التاريخية التي نطلب إعادة قراءتها علّها  
تحمل الكثير من التفسير لواقعنا الذي نعاني منه



# قراءة في.. ثلاث أوراق تاريخية

الاسلامي على أنها ثورة تقدمية شعبية رائدة ١٩

## الصليبيون في بيت المقدس

« وملكوها صحوة هار يوم الجمعة لسبع بقين من شعبان (٤٩٢هـ) وركب الناس السيوف ، ولث الفرنج في البلدة أسوعاً يقتلون فيه المسلمين ، وقتل الفرنج بالمسجد الأقصى ما يريد على سبعين ألفاً ، منهم جماعة كبيرة من أئمة المسلمين وعلمائهم وعبادهم وزهادهم وأحدوا من عند الصخرة بيضا وأربعين قديلاً من الفضة ، وأحدوا تورا من فضة ، وأحدوا من القاديل الصغار مائة وخمسين قديلاً ، ومن الذهب بيضا وعشرين قديلاً ، وعموا ما لا يقع عليه الاحصاء »

« استباح الفرنجة بيت المقدس ، وأقاموا في المدينة أسبوعاً يهبون ويدمرون ، وأحصى القتلى بالمساحد فقط من الأئمة والعلماء والعباد والزهاد المحاورين فكانوا سبعين ألفاً أو يريدون »

« كان قوماً يخبون ، كاللوات التي حطمت صغارها ، الشوارع والميادين وسطوح البيوت ليروا عليهم من التقتيل ، فكانوا يدبحون الأولاد والشبان والشيوخ ويقطعونهم إرباً إرباً ، وكانوا لا يستبقون إنساناً ، وكانوا يشنون أناساً كثيرين بحبل واحد بعية السرعة وكان قوماً يقصون على كل شيء يحذونه فيقرون بطون الموت ليحرقوا منها قطعاً ذهبية ، وكانت الدماء تسيل كالأنهار في طرق المدينة المعطاة بالحث ثم أحضر بوهيموند جميع الذين اعتقلهم في برج القصر ، فأمر بضرب رقاب عजाثرهم وشيوخهم وصعافهم ، وبسوق فتياتهم وكهولهم إلى أنطاكية ليعاوا فيها

لقد أفرط قوماً في سبك الدماء في هيكل سليمان ، فكانت حث القتلى تعوم في الساحة هاهنا وهالك ، وكانت الأيدي والأذرع المتوردة تسح كأنها تريد أن تتصل بحث عربية عنها ، فإذا

أنا الله وبالله ، أنا أنا أخلق الخلق وأفنيهم أنا فكان الناس يمرون منهم ، فيتعلقون بأستار الكعبة فلا يجدي ذلك عنهم شيئاً ، بل يقتلون وهم كذلك ، ويطوفون فيقتلون في الطواف ، وقد كان بعض أهل الحديث يومئذ يطوف ، فلما قصى طواه أخذته السيوف

فلما قصى القرمطي ، لعنه الله ، أمره وفعل ما فعل بالححيح من الأفاعيل القبيحة ، أمر أن تدفن القتل في بئر رمزم ، ودفن كثير منهم في أماكن من الحرم وفي المسجد الحرام لم يعسلوا ولم يكفوا ولم يصل عليهم لأهم محرمين وهدم قبة رمرم ، وأمر بقلع باب الكعبة وبرع كسوتها عنها ، وشقها بين أصحابه ، وأمر رجلاً أن يصعد إلى ميراب الكعبة فيقتلعه فسقط على أم رأسه فمات إلى النار ثم أمر بأن يفلع الحجر الأسود ، فحاج رجل قصره بمثل في يده ، وقال « أين الطير الأبايل ، أين الحجارة من سجل ؟ » وأحدوه حين راحوا معهم إلى بلادهم ، فمكث عندهم ثنتين وعشرين سنة

وبما حمل هؤلاء على هذا الصنيع أنهم كمار رباذقة ، وقد كانوا مائلين للفاطميين الذين تبعوا في هذه السنة بلاد أفريقية من أرض المغرب ، ويلقب أميرهم بالمهدي ، وهو أبو محمد عبيد الله بن ميمون القداح ، وقد كان صباعاً سلمية ، وكان يهودياً فادعى أنه أسلم ثم سافر من سلمية فدخل بلاد إفريقية ، فادعى أنه شريف فاطمي وكان القرامطة يرأسونه ويدعون إليه ويترامون عليه

فماذا كانت النتيجة ؟ لقد احترقت الورقة القرمطية وعاد المسلمون إلى الاعتزاز بإسلامهم ، وكانت المشروعية العليا في حياتهم للكتاب والسنة ، واعتبرت فترات الخروج والرفض من الفترات المرسية التي مرت بها الأمة ، وليس من المستغرب - ونحن نعاني ما نعاني - ظهور القرامطة الحدد الذين يمارسون التشويه والعدوان على تاريخ الأمة ، وتدرس الحركة القرمطية في بعض جامعات العالم

وحشمه ، فاجتمع بالسلطان هولاءكو خان لعنه الله .  
ثم عاد فأشار على الخليفة بالخروج إليه والمثول بين  
يديه لتقع المصالحة ، فخرج الخليفة في سعادته  
راكب من القصة والعقهاء ورؤوس الأمراء والدولة  
والأعيان

وأحضر الخليفة بين يدي هولاءكو ، فسأله عن أشياء كثيرة ،  
فيقال إنه اضطرب كلام الخليفة من هول ما رأى من الإهانة  
والخسوت ، ثم عاد إلى بغداد وفي صحبه المولى نصير الطوسي  
والوزير ابن العلقمي ، والخليفة تحت الحوطة والمصادرة وقد  
أشار أولئك الملأ من الرافضة وغيرهم من المافقين على هولاءكو أن  
لا يصالح الخليفة وحسنوا له قتل الخليفة ، فلما عاد الخليفة إلى  
هولاءكو أمر بقتله ، ويقال إن الذي أشار بقتله الوزير ابن  
العلقمي ، والمولى نصير الدين الطوسي ، وكان الطوسي عدو  
هولاءكو قد استصحه في خدمته لما فتح قلاع الموت ، ليكون في  
خدمته كالوزير المشير وقتل الخليفة ، فباؤوا بإثمهم وإثم من  
كان معه من سادات العلماء والقصة والأكابر والرؤساء  
والأمراء

ومالوا على البلد فقتلوا جميع من قدروا عليه من  
الرجال والنساء والولدان والمشايع والكهول  
والشبان وكان الجماعة من الناس يجمعون إلى  
الحانات ويعلقون عليهم الأبواب ، فتفتحها التتار إما  
بالكسر وإما بالنار ، ثم يدخلون عليهم ، فيهربون  
إلى أعالي الأمكة فيقتلهم بالأسطحة حتى تحري  
الميارب من الدماء في الأرقعة وكذلك في المساحد  
والخوامع والربط ولم يح أحد منهم سوى أهل الدمة  
من اليهود والنصارى ومن التحأ إليهم وإلى دار  
الوزير ابن العلقمي \* وعادت بغداد بعد ما كانت  
أس المدن كلها كأنها حراب ليس فيها إلا القليل من  
الناس ، وهم في خوف وجوع وذلة وقلة وقد  
احتلفت الناس في كمية من قتل بغداد من المسلمين  
في هذه الوقعة ، فقتل ثمانمائة ألف ، وقيل ألف  
ألف وثمانمائة ألف ، وقيل بلغت القتل ألفي ألف  
نفس فإنا لله وإنا إليه راجعون \*

ما اتصلت دراع بحسم لم يعرف أصلها ، وكان الخوذة الدين  
أحدثوا تلك الملحمة لا يطيقون رائحة الحمار المسعنة من ذلك إلا  
عشقة

وأراد الصليبيون أن يستريحوا من عناء تدييح أهالي القدس  
قاطرة ، فاهمكوا في كل ما يستقدرة الأسان من صروب السكر  
والعريدة \*

\* حدثت بيت المقدس مدحة رهية ، وكان دم المقهورين  
يحري في الشوارع ، حتى لقد كان الفرسان يصيبهم رشاش الدم  
وهم راكبون ، وعندما أرحى الليل سدوله حاء الصليبيون وهم  
يكون من شدة الفرح ، وحاضوا الدماء التي كانت تسيل  
كالحمور في معصرة العنب ، وانحهموا إلى الناوروس ، ورفعوا  
أيديهم المضربة بالدماء يصلون لله شكرا ١١ \*

\* وتحركت جموع الصليبيين بعد انطاكية تجاه بيت  
القدس ، وفي الطريق اتصل الصليبيون بالموارنة ،  
وهم قوم أشداء ، ومقاتلون بواسل ، فأسدى هؤلاء  
إليهم خدمات حلية لمعرفتهم تلك المنطقة ، فكانوا  
الأدلاء لهم \*

\* حتى إذا أطلت طلائع الصليبيين أمكن الموارنة أن يمدوهم  
بثلاثين ألف نبال ، أجمع المربعة على الإعجاب لشجاعتهم  
ومهارتهم فالمارونية ست لسان ، ولسان في الكثير من مراهيه  
وحصانصه صعب المارونية فلا وطن لها سواه ، ولا كيان له  
بدوها

## هولاءكو في بغداد

\* استولى المعول على بغداد سنة ( ٦٥٦ هـ ) ( ١٢٥٨ م )  
فحربوها ، وحرقوا الخليفة العباسي الأخير المستعصم بالله ، وسهوا  
ما في بغداد من الأموال ، وحرقوا كتبها التي جمعها محبو العلم ،  
وألقوها إلى هر دجلة ، فتألف منها جسر كان يمكن الناس أن يمشوا  
عليه رجالاً وركباناً ، وأصبح مأوّه أسود من مدادها ، كما روى  
قطب الدين الحمي

ولكن أولئك الوحوش الصارية الذين أحرقوا النار في المباني

\* ووصل بغداد - هولاءكو خان - بحوده الكثيرة  
الكافرة العاجرة الطالمة العاشمة ، من لا يؤمن بالله  
ولا باليوم الآخر ، فأحاطوا ببغداد من ناحيتها العربية  
والشرقية ، وحشوا ببغداد في غاية القلة ونهاية  
الذلة ، لا يلبفون عشرة آلاف فارس ، وهم بقية  
الحيش ، كلهم قد صرفوا ، وذلك كله عن آراء  
الوزير ابن العلقمي الرافضي لهذا كان أول من  
برز إلى التتار هو ، فخرج بأهله وأصحابه وخدمه



## فراقة في.. ثلاث اوراق تاريخية

وكان القران الكريم هو القوة الماعلة ، والخص الثقافي الذي حفظ الامة من الدوبان ، والقوة التي تعين على الثبات والمقاومة في حالات العلة والاصطهاد

لقد ارتكبت يهود من المظان على مسلمي لبنان ما يعز عن الوصف ، ولم يحسن نحن تجاههم بواحب الأحوة ، بل كما دون سوية الموقف الإنساني ، واكتفينا من الواجب مهمة المراسل الحربي الذي تحصح تقاريره للرقابة ايضاً ١١ حتى إن الكثيرين منا ، الذين تعودوا الأكل بالقضية ، لا يزالون إلى الآن يحاولون الصعود على حث أصحابها ١١

إن عملية تهيش القضية الفلسطينية حطط بدكاء ودهاء ، ونفذ على مراحل ، فمن قصة فلسطين ، إلى مشكلة لاختين ، إلى قضية الشرق الأوسط ، إلى أمن اسرائيل وهكذا تتصاعد وتهش القضية شيئاً فشيئاً حتى تصبح قضية بيروت العربية وإحراج الفلسطينيين حفاظاً على أرواح الناس ، أما حول اليهود وقتلهم الناس بالحملة واستباحتهم لكل شيء فلا علاقة له بالأرواح ١٢

إن أمر المزايدات في السوق السياسية والعقائدية ليس حديثاً على أمتنا فعد الله بن أبي س سلول ، رعيم المفاق والمناقين ، كان يصلي في الصف الأول ، وهو الذي تولى كسر الإفك ، كما هو معلوم ، فإذا وحد ابن أبي في عصر البوة حيث الوحي بمصح المنافيين وأساليهم ، ويكشف للرسول ﷺ أساءهم فإن في تاريخ القضية الفلسطينية وتاريخنا الحديث من أحماد ابن سلول ما لا يمكن حصرهم .

ومع ذلك ، فحسن على يقين بأن الشدائد والمحن تصنع الرجال ، وتنصر الأمة بأعدائها الحقيقيين ، وأن استتداد التحدي يصقل الرجال ، ويقيم الحصارات ، ويقضي على الخلايا الشائخة في الأمة ويبني دور الحيل الرحو وأن صلاح الدين الأيوبي رحمه الله ، ولد في ظل الاحتلال الصليبي الخائم بكله على البلاد مد رمس ، وهو الذي كان استفاد القدس على يديه وأن سي الله موسى عليه الصلاة والسلام ترو في قصر فرعون ، وكتب الله على يديه تدمير القصر وإهلاء الظلم فيه ، قال تعالى ﴿ فَأَلْقَظَهُ آلُ فَرْعُونَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَرًّا ﴾ ( القصص ٨ ) وأن في تاريخنا من المحن والبلايا ما يكفي للدلالة على قدرة هذه الأمة على تحاور المحن والشدائد

فهل نعي الدروس ونستفيد من العبر ، فالعاقل من يعتبر بغيره والأحمق من يكون عبرة لغيره ، والله المستعان

وحرقوا الكتب وخرّبوا كل شيء نالته أيديهم ، حصعوا لسلطان حصاره العرب في هاية الأمر ، حتى إن هولاء الذي أمر بهدم بغداد وحر حة آخر العاسيين تحت أسوارها بهرته عحات حصاره العرب

ففي المدرسة العربية تمدد المغول ، فاعتقوا دين العرب وحصارتهم وأقاموا في بلاد الهد دولة قوية عربية الماحي ، فأحلوا بذلك حصاره العرب على حصاره الهد القديمة ، فترى سلطان حصاره العرب نادياً في الهد حتى اليوم «

عوسلاف لومون (حصار العرب ١٢٢٣)

و كان للعرو المغولي عف الإعصار وشدته ، فأحرق بغداد ، وعلا شعار الصليب على مسار المساحد ، فالأخبار التاريخية تروي أن روحة هولاء كانت نصرانية ، وأن النصرانية كان لها انتشار بين المغول ، كما كانت هناك صلات بين المغول والصليبيين وقد ظهر أثر هذا التحالف عند دخول المغول بغداد ، فلم يتعرضوا للنصارى من أهلها بسوء ، بل كانت بعض بيوتهم مأمماً التحاً إليها بعض المسلمين فحوا من الهلاك على حد رواية ابن الموطي ١١ بل بلغ الأمر حداً أكثر من ذلك عندما منح هولاء بطريك الناصرة قصراً من قصور الخليفة اتخذ مقرأ وكنيسة وأغدق عليه العطايا «

راسلمان ( الحروب الصليبية ١٥٥٢/٣ )

### وبعد :

هذه الصور المأساوية التي عرّصا لها من خلال الأوراق الثلاث وتركنا أمر الدراسة والاستنتاج والتعرف على الحدود التاريخية للقصايا التي تعاني منها اليوم للأح القاريء دون مداخلة ما تذكر ، نقول هل استطاعت هذه المحن تدمير الأمة المسلمة وإهائها إلى غير رحمة ، أم أن الأمة استطاعت أن تتجاوز المحن وتجدد شبابها في كل مرحلة ١٢

ونحن على يقين بأن الله سوف يهيئ لدينه من يحمله ويدافع عنه ، وأن أسلحة العرو المكري والاحتياح العسكري سوف تسقط في يد أصحابها ، فقد عجز العرو المكري ، كما فشل العرو العسكري تاريخياً ، في تحطيم أفكار الأمة المسلمة وإلقاء شحصيتها الحصارية

# مسلمو الاندلس



بقلم :

عبد الكريم احمد مشهواني

□□ عرفت الأمة الإسلامية في تاريخها - كما تعرف اليوم - محاسن دأدا ، وقاست أهوالا قل أن تصاب بمثلها أمة في التاريخ ، اليوم في فلسطين وبالأمر القريب في البلاد المسيحية حيث هُجرت شعوب إسلامية بأسرها من مواطنها فيما يسمى بالاتحاد السوفيتي سيق ملايين المسلمين بالسوط القيصري ، تم بالسوط السيوحي إلى بلاد غريبة ليحل محلهم أصحاب الأنوف الحمراء من عاطلي روسيا ، فكم من أبناء المسلمين اليوم يعرف قصة هؤلاء ، وما حل بهم من هوان ١٤

وبالأمر البعيد ضاعت الأندلس « جنة الدنيا عيبراً وظلالاً » ولقي مسلموها من الظلم ما لم تلقه أمة ، وهاوم الأندلسيون ببسالة وصبر عز نظيرهما ، يمد هم الإسلام بطاقة للمقاومة لا تخبو ، وكم تعرف الأجيال المسلمة المعاصرة عن هذه القضية ، وإن الأندلسيين ظلوا يقارعون طعنة إسبانيا ، ومحارق محاكم التفتيش حتى بدايه القرن السابع عشر ، ولم يلقوا السلاح إلا بعد أن استنفدوا جهدهم كله ، ودفعوا بأنفسهم وقوداً لثورات لا تكاد تنتهي ، على الرغم من أنها ثورات انتحارية للفارق الكبير بين قواهم وقوى العدو

ضاعت الأندلس وضاع معها للإسلام عز وحضارة ومجد ، أضاعها حكام وملوك ، لم يراعوا لأمتهم حقاً ولا عهداً في سبيل شهوات دنيئة ، فاقتتلوا واستعابوا بالعدو ، وسقطت بلادهم إمارة بعد أخرى ، وهم لا يزالون يقتتلون دون أدنى اعتبار  
﴿ فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنْظَرِينَ ﴾ □□



# مسلمو الاندلس

٩

يرض بالتصحر من مدينه وعرضه إلى بلاد الاسلام

كانت الأندلس في العصور السابقة ، حين يتبند عليها الصعط الصليبي من الشمال ، تستند بليوت الحرب وإبطال الكريهة ملوك المغرب من المرابطيين والموحدين والمريبيين ، أما الآن فالمغرب نفسه أصبح بحاجة إلى العون ويعوره الساحلية يتقاسم معظمها الاسبان والبرتغاليون ، وتطلع الأندلسيون إلى ملوك الاسلام الآخرين ، الماليك في مصر ، والعثمانيين في استانبول ، وارسلوا رسلهم وبعوتهم تلح ويتوسل وتتصرع طالبة العون قبل أن يحسوا حدة الاسلام هناك ، أما سلطان مصر فقد اكتفى أن يكتب لملك اسبانيا طالبا منه أن يكف اذاه عن المسلمين ، مدكرا إياه بأن الاف البصاري يعيشون في كنفه أحرارا ، محترمين في دينهم وانفسهم واموالهم ، ولم يكن لديه من القوة ما يقاتل به الاسبان ويتصرف للمسلمين **سدد السيف**

أما الدولة العثمانية فقد وصلها الصريح قبل سقوط غرناطة وبعده ، ولم تتحرك إلا بعد حكمها للحرار وتوس حيث اصبح قرية من محرى الأحداث ، ومع أنها كانت تصطلع باعاء صعبة ، فقد كاث حيوسها البرية تحوص حروبا صارية في اوربا الشرقية ، وتقاتل الصغويين في فارس ، كما كان اسطولها يواحه الأساطيل البرتغالية في المحيط الهندي والبحر الاحمر ، ويحمي مداحل الديار المقدسة من التهديد البرتغالي الصليبي ، إلا أنها قدمت بعض الخدمات المسكورة للمكويين في الأندلس على يد عدة أنطال من قادة البحر ، أولهم البطل العظيم حبر الدين مبروروس وأخوه عروج واسه حسان تم ( فلتس علي ) و ( طورغود ) و ( صالح ريس ) وغيرهم ، وكانت جهود هؤلاء منصبة على إيقاد المسلمين بحملهم إلى العدو الأخرى ، وكانت عارتهم على سواحل اسبانيا لا تنقطع ، وكان مسلمو الأندلس يتعاونون مع هؤلاء « يمدونهم بالمعلومات ويرودونهم بالموث ويعينون لهم مواضع الرسو والاغلاق » وقد تمكن حبر الدين وحده من إيقاد سبعين ألف مسلم ، ويقدم لنا المؤرخ الأستاذ محمد عبد الله عنان معلومات صافية حول جهود حلفاء حبر الدين من بعده « ففي سنة ١٥٥٩م أعار أمير البحر التركي (طورغود) على الشواطئ الاسبانية ، وحمل معه ٢٥٠٠ مورييسكي ، وفي سنة ١٥٧٠م استطاعت السفن أن تحمل معها جميع مورييسكي بالميرا ، وفي سنة ١٥٨٤م سار

سقطت غرناطة بيد الملكين الكاثوليكين ( فرناندو وإيزابيلا ) عام ١٤٩٢م على شروط حاورت حمسين ، أهمها أن يبقى المسلمون أحرارا في دينهم ، ولعهم ، ولناسهم ، وعاداتهم وتقاليدهم ، واموالهم وأرضهم ، فلا يكرهون على شيء مما يمس ذلك كله ، وما كادت المدينة المهجورة تستسلم حتى سبي المحتلون عهودهم ، وتضافرت كل قوى التعصب مشكلة إجماعا رهيبا ، انتظم القصر والكنيسة وبابا الفاتيكان في إرادة واحدة عبيدة لا تعرف الرحمة لإزالة كل أثر للاسلام في الأندلس ، وطمس معالم دين وحضارة افاصا على البلاد طوال مائة سنة عام حيرا لم تعرفه من قتل ، ولم تعرفه من بعد

سبي فرناندو وروحه وعود الشرف التي اعطياها للمسلمين ، والتي اقسما عليها بكل مقدس ومعلظ من الايمان ، فاطلقا العنان للكنيسة تنصر المسلمين بالقوة ، ولكن المسلمين رفضوا البصراية ، وتاروا في بواحي ( دندة ) مهاجروا رجال الحكومة وقهروا حيسا وجهه الملك لحربهم عام ١٥٠١م ، ولما يمس على سقوط غرناطة أكثر من سبع سنوات ، ولكن الحرب لم تكن متكافئة ، وقصي على التورده

وما كاد فرناندو وإيزابيلا يهلكان ويتسلم الحكم (شارلكان) حتى ناع إجراءات التنصير بلا هوادة ، وراح يصدر المراسيم لإحبار المسلمين على التنصير أو الحلاء ، وفرصت الكنيسة سلطة لا مثيل لها في التاريخ حين أقامت ( محاكم التفتيش ) واطلقت كل قواها السريرة في حرب إبادة فطبيعة ، التنصير أو الحلاء ، الاسترقاق أو الموت ، وبصت المحارق في الساحات العامة ، ووضع المسلمون تحت رقابة سديدة ، وصاروا يؤحدون بالطن ، ويكفي أن تصل وتباية عن أحدهم بأنه رؤي يصلي سرا ، أو أنه يحتفظ بنسخة من القرآن ، أو يتكلم العربية ، أو لا يطلق طقوس البصراية بقوة وحرم حتى يؤخذ للتحقيق في محاكم التفتيش ، وما أدراك ما التحقيق " يسلسل من يديه ورجليه ، ويرمى في معارة عفة مظلمة مع الهوام والحشرات ، يقاسي الأهوال شهورا ، الحوف والحوغ والبرد ، تصب عليه الوان من التعذيب الحسدي والنفسى إلى أن يبت في مصيره ، وغالنا ما يكون الموت حرقا ، وإراء هذه المعاملة الوحشية على المسلمون الثورة للمرة الثانية عام ١٥٢٨م في بواحي ، بلسية « و « سرقسطة » ، وكالعادة حوبت تورثهم بقسوة بالغة ، ودكت ديارهم ومعاقلمهم بالدمعية ، فازعموا على الاستسلام ، ومن لم

○ وإبراهيم



○ فرناندو



○ خلاصة الأحقاد الصليبية والتكر للمهود ○

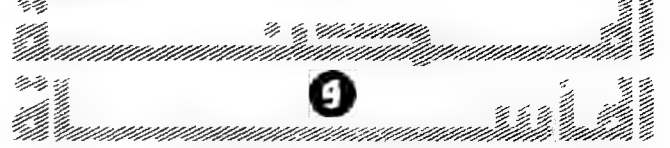
أرداد الصعط على مسلمي عرابة ، واشتد الإراة الصليبية في تصيرهم ، واتسعت صلاحيات محاكم التفتيس ، وصدرت قوانين جديدة عام ١٥٦٦م لا تكفي بتحويل المسلمين إلى النصرانية بل يحرم التكلم بالعربية ، ويجب تسليم جميع الكتب العربية ، ولا يصع من التياب إلا ما كان مطابقا لزي النصرى ، ويحظر الحجاب على النساء ، ويجب أن يرتدين عند خروجهن المعاطف والقبعات ، ويحظر إحراء رسوم اسلامية في الأعراس والحفلات ، ويجب فتح المارل في الجمع والأعياد - لنلا تكون محجوبة عن أعين محاكم التفتيس - ويحرم إشتاد الأعاي العربية ، والحصاب بالحاء ، وتهدم الحمامات ، ويحرم استعمال الألقاب والأسماء الاسلامية ، وكان اقتناء الكتب الدينية وخاصة القرآن الكريم يعتبر دليل الردة ويعرض صاحبه لأقسى العذاب

إراء هذا الظلم العادح لم يكن امام الموريسكيين ( وهو الاسم الذي أطلقه الاسبان على المسلمين الذين نصّروا فهرا وقلوبهم عامرة بالإيمان ) إلا إعلان الثورة ، والتحقوا بحال الشترات فأعلنوا استقلالهم ، وبايعوا أحدهم ملكا عرفه التاريخ باسم ( محمد بن أمية ) « فتى في العشرين من عمره ، وسيم الطلعة ، سبل الملامح ، يصطرم حماسا وحرارة وإقداما ، من سلالة الملوك الأمويين » وفي الحال بايعوه بالقيادة عام ١٥٦٨م وفي احتفال بسيط صلى بأنصاره ، وأقسم أن يموت دفاعا عن دينه ومقومات أمته وعرضها ، واحتار مساعديه وقادة

اسطول الجزائر وحمل معه ٢٣٠٠ من تعر بلسيه ، وفي العام التالي حمل جميع سكان مدينة كالوسا ، وبلغت العارات بين سنتي ١٥٢٨ - ١٥٨٤م تلاما وتلاين عارة عدا العارات المحلية التي كانت تقوم بها سفن صغيره لحمل المسلمين إلى العدو الأخرى

وكانت هذه الغارات تثير الروع والفرع وقد كانت تعود بآلاف الأسرى يباعون عبدا كنوع من التنكيل والاستقام لقد كانت جهود الدولة العثمانية في هذا الميدان هي السبب في تكتل الأساطيل الصليبية الثلاثة أسطول البندقية ، وأسطول الفاتيكان ، والأسطول الاسباني ضد الاسطول العثماني حيث تلقى منها ضربة اليمه في معركة (ليبانتو) الشهيرة عام ١٥٧١م وهي المعركة التي « أوقفت سير أوربا نحو مستقبل كان يبدو مظلماً » وددت المخاوف الاسبانية القاتلة من عرو عثماني إسلامي يتلعبها ويعيدها سيرتها السابقة « كما كان للدولة العثمانية الفضل الأكثر في حماية المغرب الاسلامي من احتلال إسباني محقق لا يعلم إلا الله كيف سيكون مستقبل المنطقة لو تم ، فقد كانت اطماع الصليبية في اكتساح العالم الاسلامي - بدا بساحل افريقيا الشمالية - ليس لها حدود » وكانت اسبانيا - متضافرة مع البرتغال - تملكان أقوى اسطولين في العالم ، وكان الحماس الصليبي على أشده ، والتعاون بين القوى الصليبية أقوى ما يكون ، غير أن جهود الدولة العثمانية على فضلها لم تستطع تحويل الاحداث تحويلاً جذرياً ، ولم تحل دون مضي الماساة نحو مصيرها الاليم

# مسلمو الاندلس



بعض الحوبة ممن لا شرف لهم ولا دين « فدلّوهم على مكانه وهو معتصم في أحد الحبال » ولما أحيط به هب يفاوض في بطوله نادرة ، حتى قتل ، فحملت حتفه إلى عرابطه وطيف بها في التوارع ، ثم قطعت أوصاله وأحرقت في ساحة المدينة ، ووضع رأسه في قفص وعلق على أحد أبواب المدينة حيث ظل معلقا طوال ثلاثين سنة .

## المسلمون من ثورة عرابطة إلى الطرد النهائي عام ١٦١٠م

نشطت الحكومة الأسبانية بعد قصائنها على ثورة عرابطة في تطبيق قوانين التنصير ، واطلقت يد الكنيسة في البطش والتكيل ، وطالت يد محاكم التفتيش كل مكان بحنا عن اسرار البيوت عسى أن يعثر فيها على اتهام واحد يدين هؤلاء المساكين ، وبالفعل فقد كانوا يمارسون عبادتهم سرا ، والكثيرون هربوا إلى شعاف الحبال مسككين عصانات تمارس الانتقام ضد البصاري ، فتقتلهم وتسترد منهم الاموال المبهوة ، وكانت اتصالاتهم مع شمال افريقيا ، حيث كانت عارات محاربتها لا تنقطع ، فكان المسلمون « يعطوهم الإشارات ويطلعونهم على عورات الملاد وامكنه الحراسه والحيش حتى إذا حل الليل نزّلوا إلى البر وعملوا فيه ما يريدون »

لقد استعصى المسلمون على التنصير ، وأعيت الحيلة رجال الكنيسة ، وكان الكثير من رجال الدولة يرى إحراج المسلمين من مجموع التراب الأسباني : لأنهم لم يدعوا البلاد تعيش في أمان ، ففي تقرير لأسقف بلنسية رفعه الى الملك يقول فيه « إن جميع الموريسكيين يعتمرون كفارا ، لا فرق بين مملكة وأخرى ، كلهم مع الترك والمعاربة وباقي أعداء إسبانيا ، فالقسس يعمدوهم تحت الضغط ، وهم يعلمون انهم يرجعون في الحال مسلمين ، يسرقون الرجال والنساء والأطفال ، ويحملونهم إلى افريقيا ليكتروا هناك من الكفار وأعداء الدولة » وقد أرسل فيليب الثالث ملك اسبانيا أحد رجال البلاط إلى مدينة موريسكية للتأكد من إحلاص أهلها لبصرايتهم الجديدة « فلم يجد سوى أربعة من التسيوخ المصاري بين الألف والمائتي مسلم في المدينة ، ووجد الناس محتفظين بإسلامهم علنا ، يختون اولادهم ويعلمون ذلك لمحقيقي التفتيش بأنهم ولدوا هكذا ، ولم يكن أحد ياكل الخنزير ، أو ينقطع عن صيام رمضان . وقد اكتشفت نسخ

حيثه ، تم بعث رسله إلى جميع الأنحاء يدعون الموريسكيين إلى خلع طاعة البصاري والعودة لديهم القديم وكانت الثورة عيفة كاسحة ، وانقص المسلمون على البصاري المقيمين بينهم ، وقصصوا أول ما قصصوا على القسس ورجال الحكومة مدحهم ، واتصل التوار بأحوالهم في شمال إفريقيا ، فكانت السفن الجزائرية تدمهم بالرجال والدحائر والأسلحة والحبوب ، وكان مسلمو المدن الذين لم يحرزوا على المشاركة العلنية بمدحهم سرا بكل ما يحتاجون إليه ، وقد شعرت الحكومة الأسبانية بذلك فصبت حام عصنها عليهم وحرقتهم بمنتهى القسوة والفظاعة إلى سائر أنحاء قشتالة استمرت الثورة عامين ، قابلتها الحكومة الأسبانية بفظاعة لا مثيل لها فحيثت لها الحيوث الحرارة بقيادة ( دون حوان ) احي الملك فيليب والاس غير الشرعي لشارلكان ، وكان سفاحا قاسيا « أتى من الفضائح ما لحلت بمقتله كتب التاريخ فدمر النساء والأطفال أمام عينيه ، وأحرق المساكين ، ودمر الملاد » وما لبث قائد الثورة محمد بن أمية أن استشهد ، وبايع الثائرون بطلاً آخر هو ( عبد الله بن أبوه ) الذي أعاد تعبئة قواته ، وبعث في الثورة روحا جديدة أبعثت الآمال وقوت العرائن ، وكثرت عاراته ، واشتد فتكه بحيوس البصاري . وكان يتحد من قمم الحبال وأعرافها الشامخة محالا رابعا لحرب عصانات دوحت الأسبان ، وألقت الرعب في قلوبهم ، وسبرت الآلاف المؤلفة من حشنتهم على الروابي والسفوح « ففقدوا نظامهم وتشتتوا ، وساءت أخلاقهم ، وهرب بعضهم ، وأصيبوا باليأس والخور ، والتفتوا إلى السلب والنهب » غير أن اسبانيا كانت تريد القضاء على الثورة بأي تم بعد أن انتشرت أخبارها في أوروبا وشمال افريقيا والمسرق ، وكان احتسى ما تحتاه - وقد علمت بالاتصالات الحارية بين البوار والدولة العثمانية - أن يتمكن العثمانيون من إبرال قواتهم بالشاطيء الأسباني فيقلبوا موارد القوى ، ويعيروا الأحداث ، لذلك عزّوا كل قواهم ، واستقدموا مرتزقة من جميع أنحاء أوروبا ، واستخدموا كل وسائل العنف ، فأحرقوا المحاصيل والأشجار ، وشدّدوا الحماق على البوار ، كما شدّدوا الحراسة على السواحل لمنع الامدادات التي كانت تصل من الجزائر والتوار من حشنتهم اتعبتهم الحرب غير المتكافئة ، وكانت الحكومة ما تفك ترفع شعار الصلح والعفو عن بلقي سلاحه ، وحررت بين الطرفين اتصالات ومفاوضات ، وترك عبد الله بن أبوه لرجالها حرية التصرف ، أما هو « فلن يعلن الخضوع ما بقي منه عرق ييبض ، وأنه يؤثر الموت مسلما على أن يحصل على ملك اسبانيا بأسرها » وتمكن الأسبان من شراء



○ نفوش ورسوم في قصر الحمراء - غرناطة - ○



○ مسجد قرطبة من الداخل ○

وهكذا جمعوا مئات الألوف منهم على الشواطئ ، وفي عملية تهجير شتعة حملت هذه الأكداس السرية في المراكب ، وقذف بها على الشاطئ الآخر من تطوان والحرائر وتوس ، وحيل بين الاناء والأمهات ، وبين أسانهم وبساتهم حين منعوا كل من هو دون البلوغ من الهجرة لسهولة تصدير هؤلاء ، وقد تمكن بعض المهجرين من الهرب عن طريق فرنسا وإيطاليا إلى مصر واستانبول وبلاد الشام في حظ هجرة شاق وطويل حيث كانوا يتعرضون للبهت والقتل ، وكثيرا ما يحطفون ويبيعون عبيدا

لقد فتشت ما رل هؤلاء فوجد فيها « كتب الدين ، ومصاحف مكتوبة بالالوان الحمراء والبرقاء ، فتحقق لهم أن هؤلاء الموريسكيين لم يكونوا في يوم من الايام بشارى حقيقيين »

لقد رحلوا وحملوا معهم آلاما وامالا لا يعلمها إلا الله وما راد في محنتهم انهم لم يستقلوا في الساحل الافريقي الاستقبال المناسب ، فكان البدو يهبونهم لاعتقادهم انهم يحملون معهم تروات صحمة ، وكان الحصر يحذروهم لاعتقادهم انهم بشارى ، ولم يحذروا الرحمة - كما يقول صاحب بفتح الطيب - إلا في قلب سلطان توس

لقد حمل هؤلاء المهاجرون معهم مهاراتهم وحرفهم الرفيعة وتفوقهم الصناعي والزراعي ، أو بكلمة أخرى ، حملوا عناصر حضارة راقية لم تعرف أوربا ميلا لها حتى ذلك التاريخ ، ورموا بدور ذلك كله في مهاجرهم الحديدية - فبونا وصناعات وحدائق وقصورا ومساحد ، وطبعوا حياة البلاد التي برلوا فيها بطابعهم الرفيع المتميز ، كما أن بعضهم امتنح الحرب فشكلوا فرقا انتقامية في سلا والرباط وتطوان والحرائر وتوس وطرابلس وغيرها ، وراحوا يشيرون على السواحل والسفن الاسبانية غاراتهم - يبتون الرعب منقمن بذلك مما حل بهم من ماس وآلام ، واستمرت غاراتهم خلال القرن السابع عشر والقرن الثامن عشر وبداية القرن التاسع عشر ، ولا عراة أن يذكر المؤرخون أن أهم أسباب الغزو الفريسي للجزائر عام ١٨٣٠م هو وضع حد لهذه الغارات التي أقلت الحركة التجارية في البحر المتوسط ، والتي كانت القواعد الجزائرية من أهم منطلقاتها

من القرآن ، كما عثر على مسجد سري أيضا ، وكانت المدينة تحكم نفسها بواسطة مجلس بلدي يجتمع في كهف قريب ، وكان معظم السكان يحفلون اللغة الاسبانية ويتكلمون فيما بينهم بالعربية « على أن بعض المنتمين من الاسبان كان يحاول اقناع القصر بالاقتصار على ترحيل الخطرين منهم فقط ، وذلك لأنهم كانوا أشط العناصر الموجودة في إسبانيا ، وأكثرها حدا وانتاحا « كانت مرافق الحياة كلها بيد الموريسكيين من صناعة وتجارة واقتصاد - رغم انهم يسكنون في اماكن صيقة ، وأراض لا تنتج شيئا ، كانوا يكدهم وبساتهم يصيرون اعباء رعم الصرائب الباهظة التي كانوا يؤدونها لأسيادهم ، كانوا أعى من البشارى الذين يسكنون أراضي حصنة ، ولا صعط عليهم ، وعددهم كل التسهيلات من الحكومة والكيسة »

وطلت أحوال المسلمين في اضطراب وقلق طوال أربعين سنة بعد قمع ثورتهم الكبرى في غرناطة ، وكانوا يعيشون على أمل الوحدة التي يمنون أنفسهم بوصولها من شمال افريقيا ومن استانبول ، كانوا يرسلون للسلطان العثماني قائلين أن مسلمي إسبانيا يعدون حمسمائة ألف كلهم مستعدون لمبايعة ، إذا أرسل لهم العون العسكري ، وحلصهم من حكم البشارى ، بل انهم راسلوا السلطان السعدي في المغرب (ريدان) حينما استند الراء على العرش بيه وبين أخيه المامون ، ولحا المامون إلى اسبانيا يطلب مساعدتها ضد أخيه « أرسلوا رسلهم إلى السلطان ريدان يوضحون له سهولة غزو اسبانيا ، وانهم على استعداد لأن يقدموا له مائتي ألف مقاتل »

واخيرا اجتمع مجلس الدولة الاسباني عام ١٦٠٨م وقرر طردهم جميعا ، وقام الجيش بجمعهم من كل انحاء اسبانيا من قشتالة واراغون وكاتالونيا في الشمال ، ومن مرسية وقرطبة وقرطبة واشيلية في الجنوب ، وجاء في الأمر الملكي الصادر عام ١٦١٠م « نظرا لكون الموريسكيين يقومون بعمل عدائي متمثل في عدم الولاء للملك ، والتلاعب في الدين المسيحي ، واتفاقهم مع الأتراك ، اقتضت مصلحتنا إخراجهم من اسبانيا خلال ثلاثين يوما وجمع عليهم إخراج الذهب والفضة والحلي والنقود »

وفي كاتالونيا أخرج خمسون ألفا بأمر من نائب الملك ، حيث أعطاهم مهلة ثلاثة أيام تم منح الحرية للبشارى بأن يقتلوهم ويهبونهم ، ويفعلوا بهم ما يشاؤون إذا هم بقوا بعد الثلاثة ،



# الأديب الإسلامي ..

○ الأديب المسلم الملتزم ، مطالب بفتح النوافذ على الآخرة  
الذين يشاركوننا في المعاناة والجهاد والمصير ، كما هو مطالب  
بضرب العنصرية والإقليمية والشعوبية ، التي لا تثمر إلا الفرقة  
والتمزق والجفاء .

□□ مما لا شك فيه أن القوة ينبوع من ينابيع التعبير والجمال والتأثير ، لكن أية قوة تلك التي تستحوذ على  
الآلئ والمشارع ، وتحظى بالتقدير والتبجيل<sup>١٤</sup> فالقوي الذي يحطم قواعد الظلم والفساد والرييلة ، يختلف  
تمام الاختلاف عن القوي الذي يقطع الطريق ، ويسلب الأبرياء حقوقهم وأموالهم وأعراضهم ، ويسحق دعاة  
الحب والخير والحرية ، وشتان بين هذين النموذجين ، ومن هنا كانت دعوة القرآن الكريم ﴿ وَأَعِدُوا لَهُمْ  
مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ ﴾ (الأنفال ٦٠)  
فتوظيف القوة يكون لمهمة مقدسة ، لتدمير جموع الشر والفساد والانحراف ، وأعداء الله هم جنود الشيطان  
وأحباؤه ، يجابهون كل فضيلة ، وينتصرون لأهوائهم وقيمهم التي تلفعت بالفساد والمنفعة العاجلة  
وقد يتساءل البعض ما الذي نعنيه « بالقوة الصامدة » □□

## بقلم الدكتور : نجيب الكيلاني

في أعماق الأمة الإسلامية في حث ودعاء ومن تم كان التفسير  
لهذه الطائفة الفريدة العربية هو احتواء الاسلام - حتى في  
أوقات تخلف المسلمين وضعفهم - على عناصر قاهرة قادرة للقوة ،  
تفعل فعلها في كل حين ، ولا تسري عليها قوانين التحلف أو  
التقهقر ، ولا يحجبها طغيان الحوصم ، أودساتس الحاقدين  
تلك هي « القوة الصامدة » التي لم ترعرعها عواصف العدر  
والارهاب ، لم تل منها محططات الفناء التي رسمتها ودرستها  
القوى العالمية المعادية الشريرة ، وحس هنا لا ننكر أن المسلمين  
قد خسروا بعض المعارك ، واقتنصت بعض أراضيهم ، لكن  
المحصلة النهائية ، تعني أن الرقعة الكلية تتسع ، وأن الدين  
يدخلون في دين الله يترايدون حتى في معازل المدينة الحديثة في  
الشرق والعرب

### ما المطلوب من الأديب المسلم

والأديب المسلم مطالب بأن يعي هذه الحقائق جيداً ، ويحاول

لقد حاول الأستاذ عباس العقاد - رحمه الله - في كتابه  
« الإسلام في القرن العشرين » أن يفسر سر نقاء الرسالة  
الإسلامية وخلودها وهيمنتها ، واتساع رقعتها على توالي الأزمان  
والأحقاب ، فعرا ذلك إلى « القوة الغالبة » و « القوة  
الصامدة » ، وأوضح أنه يقصد بالقوة الغالبة ، تلك القوة التي  
تميزت بها عصور الاسلام العارية الفاتحة ، حيث تتفوق  
جيوشهم عسكرياً ومعنوياً وحصارياً ، مثال ذلك ما حدث يوم أن  
زحفت طلائع الاسلام لتحرر الشعوب المستعبدة في فارس  
والروم ، ثم انطلقهم شرقاً وغرباً ، رافعين راية الحق والقوة  
والحرية ، ثم انتقل رحمه الله إلى تفسير « القوة الصامدة » ،  
وأوضح أنها تلك القوة الكامنة في الاسلام ، على الرغم من تدني  
إمكاناته المادية والعسكرية ، بل وفي الأوقات التي استطاع  
الأعداء أن يغزوا ديار الاسلام ويستعمروها ، ويسبوا فيها  
الانحلال والانحراف والاستغلال ، وصرب مثلاً لذلك بقيام أكبر  
بلدين إسلاميين في العصر الحديث هما أندونيسيا وباكستان ، في  
الوقت الذي كانت زخوف المستعمرين - عسكرياً وفكرياً - تتعلعل

# ومصادر القوة الصامدة

- توظيف القوة يكون لمهمة مقدسة ، لازالة الظلم و الفساد والذيلة .
- الاسلام يحتوي على عناصر قادرة ، لها من القوة بحيث تفعل في كل حين ، حتى في اوقات تخلف المسلمين وضعفهم .
- امام الادب الاسلامي حقول خصبة للإبداع والعطاء ، وخاصة في مجال القوة الذاتية التي تحفظ الاسلام وقيمه في النفوس .

وعلى الرغم من الضربات التي تكال للامة الإسلامية ، إلا أن صوت الاسلام لم يزل عالياً ، وراياته تخفق في كل مكان . وقوافل الأبطال والشهداء تدق باقدامها القوية أرض النعاسة والظلم ، بإذلة النفس والنفيس من أجل إحقاق الحق ، وتحرير الانسان ، ونشر العدل والصدق والخير

## حقول الإبداع والعطاء

إنَّ امام الادب الإسلامي حقولاً خصبة للإبداع والعطاء ، وخاصة في مجال القوة الذاتية التي تحفظ الاسلام وقيمه في نفوس الشرفاء المؤمنين حياً بعد حيل ، ومن اعظم الاشياء أن ديناً دين الأمل ، حيث لا تموت الأمانى ، او يتطرق اليأس إلى النفوس في أحلك الأوقات وأحرجها ، ولا يقع المسلم مريسة الخوف إذا ما قارن قوة أعدائه المادية بقوته ، المهم أن يمضي في مسيرته الخالدة ، مهما كانت التضحيات ( إِنْ لَمْ يَكُنْ بِكَ غَضَبٌ عَلَيَّ فَلَا أُبَالِي ) ، وهذا يجعل مقاييس البصر والهرمة ، ومقاييس القوة والضعف ، تختلف وجهة نظر المسلم إراءها عن وجهة نظر الآخرين . وذلك واقع إسلامي معاش ، يختلف عن الواقع الزائف الذي يسقط بين برائنه الحمقى من الأدباء والشعراء والفنانين ، وواقع المسلم يمتد أحقاباً طويلة ، ويمثل تجارب عديدة في الماضي والحاضر ، ويستشرف آفاق المستقبل الذي يأتي كنتاج طبيعي متطور ومنطقي للتصور الإسلامي الشامل

إننا لا نطلب من الاديب المسلم أن يغفل « المحليات » ، لأنها جزء من كل ، ولأنها جزء من تجاربه وحياته ، ولكننا نلفت النظر إلى الرقعة المتسعة لعالمنا الاسلامي الكبير .

العوص وراء أسرارها ورمورها ، ويبحث عن المادح الاساسية ، والتحركات الحمائية التي تؤكد وتبلورها ، وتنطلق في موكبها التاريخي الدائب في مسيرته نحو الحير والكمال والجمال ، وإذا ما حاول الأديب المسلم أن يتعمق تلك القضية الهامة والاساسية ، فإنه سيحدها تكمن في عديد من القيم والسلوك ، سيرى أن المسلم الحق قوي ، نعم قوي لأن مباح حياته مبصط بوصوء وصلاة وصوم ، وصدق وعدالة وتعاون مع الآخرين ، وبواحات كثيرة متنوعة نحو نفسه ونحو الآخرين ، وكذلك نحو المجتمع الذي يعيش فيه ، إنه يعرف معنى التوحيد والاستشهاد والركاة والحلال والحرام ، والدينا والآخرة ، والصبر والابتلاء ، ويعيش دائماً على أمل « إِنَّهُ لَا يَيْئَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ »

وتندرج مظاهر القوة الصامدة ، في انماط السلوكية المتنوعة ، فهو قوي امام إغراء المال ، فلا يسرق أو يختلس ، وهو قوي امام فتنة الشهوة وتحريض الحس ، فلا يقع في الحرام ، او يبرلق إلى الرذيلة ، وهو صامد امام بطش السلطة وإرهابها ، فلا يحني رأسه امام الفساد والظلم وشراء الدم ، وهو قوي في فقره حيث يخرج إلى الحياة متحملاً أعباءها ومشاقها في طلب الرزق الحلال ، هذه النماذج الاسلامية الحية الصامدة نجدها في كل زمان ومكان ، برغم تفشي الانحلال والريف والحرق في حياتنا المعاصرة ، ونستطيع أن نقول بأسلوب آخر ، إن هذا السلوك هو الذي بلور « القدوة الحسنة » ، فكانت أقوى جيش في اوقات الضعف والخمول ، فاستطاع ذلك الجيش الخفي ، أن يشر الاسلام في ربوع آسيا وأفريقيا وأوروبا وأمريكا وكندا وغيرها ، وأن يمهّد الطريق لبزوغ نجم أكبر بلدين إسلاميين في العصر الحديث هما اندونيسيا وباكستان

# الأديب الإسلامي .. ومصادر القوة الصاعدة

لا يستطيع أن يؤدي رسالته في أبراج عاجية ، ولابد من التزامه بالوصول إلى القاعدة والقمة معاً ، ولن يتم ذلك إلا إذا أحس استخدام الوسائل الفعالة أدبياً ، شكلاً ومضموناً ، حتى نحرك العقل والوجدان معاً ، وذلك بداية التأثير والتغيير الحقيقيين

## رصيد الأديب المسلم ...

إن رصيد الأديب المسلم - قديماً وحديثاً ، محلياً وعالمياً - رصيد هائل ، لكنه أشبه « بالمادة الخام » ، يحتاج إلى الأيدي الماهرة التي تدرك قيمتها ، وتحسن تشكيلها ، وتحديد توظيفها لخدمة الغاية النبيلة التي رسمتها لنا يد القدرة الإلهية ، وهي في الواقع رسالة مقدسة ، ومسيرة مباركة ، لا يصح أن يبخل عليها بالجهد والعرق ، والنفس والنفيس .

الأديب المسلم مسافر دائماً .. إنه يقصد أرضاً جديدة ، مفرقة بالأمل ، وينشد فيها « المدينة الفاضلة » ، حيث الحب والإخاء ، وحيث الخير والصفاء ، والعدل والفضيلة ، ذلك حلم المتعبين المكودين والصابرين ، الذين طال بهم العسف ، وأضنتهم المظالم ، وأرهقهم الحرمان والذل ، ولا شك أن الصمت - أو التكاسل - جريمة لا تغتفر ، عندئذ نستطيع أن نقول : إن الأديب المسلم قادر على ري الظالمين ، وسد جوعة الجائعين ، وإن حذاءه يبعث القوة والأمل والانتعاش في قلوب السائرين على الدرب الطويل ، حيث القيظ الحارق ، والعواطف الرعناء ، والأشواق المتناثرة هنا وهناك .

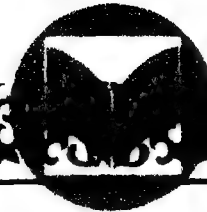
القوة الصاعدة إذاً هي سر بقاء الإسلام والمسلمين ، فلنرفع راياتها خفاقة ، ولنجعلها شعلة تضيء ظلمات المعارك الطاحنة ، التي كتب الله علينا أن نخوضها عبر العصور والأجيال ، وعلى الأدباء الإسلاميين الحذر من أولئك النقاد ، الذين يجعلون من الفن متعة مجردة ، أو هدفاً للتسلية فحسب ، أو بضاعة تزجي للترفيه وملء الفراغ ، لأن الفن الحقيقي - في ضوء المعايير الإسلامية - وسيلة للبناء ، والسمو والتقدم ، وحافز للروح والمادة ، ومشكل للفكر والوجدان ، وباعث للحيوية والقوة والإيجابية في حركة الحياة الشاملة ، وممهّد لطريق السعادة والنقاء ، وحارس لرؤية التوحيد .. رمز العزة والحرية والعدالة ..

الذي يحفل بالعديد من القصايا ، ويحوص المعارك المريرة في كل موقع ، وندكر بالعروة الوثقى التي تجمع تلك الشعوب المسلمة ، وتربطها بحبل الله المتين ، ومن هنا كانت أهمية فتح الوافذ على الإخوة الذين يشاركوننا في العناء والجهاد والمصير ، ولذلك فإن من واجبنا ضرب العصرية والإقليمية والشعبوية ، تلك التي لا تثمر إلا الفرقة والتمزق والجفاء ، ولن نستطيع القيام بهذا الدور البناء إلا الفنان المسلم الملتزم .

لقد حفلت كتب الأدباء الإسلاميين بالكثير عن « القوة الغالبة » في الإسلام ، لكنها لم تحو إلا البذر اليسير عن « القوة الصاعدة » ، ظناً منهم أن عصور الاستسلام والضعف والهوان ، لا تستحق سوى البكاء والرتاء والحسرة ، والواقع أن حملة رايات « القوة الصاعدة » ، هم الحراس الحقيقيون على ثغور الإسلام وحرمانه ، يقضون ليل النكبة الطويل ، وهم يعملون ويجاهدون ويفكرون ، ويرحفون تحت حنج الظلام ، متسلحين بقوة الوعي والضمير والأمل ، وينشرون الكلمات المضنية ، ويضربون المثل الأعلى ، معبرين عن القدوة الحسنة ، إنهم تجسيد للقوة المعنوية والفكرية ، ولهذا استعصى على الأعداء قهرهم أو القضاء عليهم ، وهل استطاعت قوة في الأرض مهما عظمت أن تطفئ نور الشمس ، أو تحول اتجاه الرياح والعواصف ، أو تمنع هطول المطر ؟ القوة الصاعدة مطرة إسلامية أزلية لا تزول ولا تحول . والأدباء الإسلاميون يجب أن يكونوا على يقين تام بذلك ، ورسوخ هذا اليقين سوف يحرك أقدام الشعراء والكتاب إلى الإبداع والابتكار ، ومن ثم تعطى الفرصة من جديد « للقوة الغالبة » أن تبرز وتهيمن ، وتؤدي دورها الفعّال في إعادة الركب النائم إلى الجادة ، وتلزمه بالمنهج ، وتغير وجه الحياة الذي لطخته المباديل والمهازيل ، وانحرفت به الأوهام أو التخيلات المريضة

والأديب المسلم يجب أن يتبين طريقه عبر تلك الترهات المضاربة التي أورثت حياتنا العتمة والتخبط ، ولا يمكن أن نزيح ذلك الركام الهائل من المعايير المعتلة والملففة ، إلا بالوعي والالتزام ، فهناك العديد من القضايا الحاسمة التي تحتاج إلى مواقف محددة ، وإلى مقاييس إسلامية صحيحة ، وهيئات أن نبلغ غاية ، أو نحقق هدفاً ، إلا من خلال هذه القنوات الطبيعية ، ولذا فإن العبء كبير ، والجهد الذي تتطلبه ضخ ، والعقلانم - كما يقولون - كفؤها العظماء ، ، وأدبنا الإسلامي





بسم الله الرحمن الرحيم

ميسرة

لَنَا الَّذِينَ آمَنُوا

خَذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ

بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضُهُمْ

وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَاِنَّهُ مِنْهُمْ

إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ

صدق الله العظيم



بسم الله الرحمن الرحيم

لا يستطيع أن يؤلف رسالة هي إخراج عجيبة ، ولأنه من  
بالجسور ، إلى القاعة ، القمة معا ، ولن يتم ذلك إلا أن  
استخدام التوسائل المعقدة أدبيا ، سكبلا وهمسوا  
العقل والوجدان معا ، ذلك مدانة الدأثر والمعبّر الخفا

# أمناء الدين

الحرية والعدالة

هَلِيَا لِي سَحَابًا وَمِهْيَا أَمْنَةً لَا

وَحَبْلُ اللَّهِ وَأُمُومُ

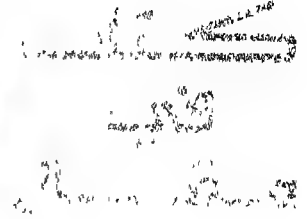
مِنْهُمْ يَوْمَ يُكَفِّرُ عَنْهُمْ سُوْعُهُمْ أَوْ يَذَّبُ لَهُمْ صُعُقٌ مُّكْرَمٌ

وَالْمُتَّقِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَ الْمُسْکِیْنَ مِنْهُمْ شَيْءٌ قَالَُوا ذَٰلِكُمْ الَّذِیْ نَحْمِلُ الْوِثْقَانَ إِنَّا نَحْمِلُهُ خَوِیْطًا وَوَقَدْ أَخَذَ لِنَا أَخْوَیطَ بَدِیْئًا

تدخيلات العريضة  
الممارك الطاحنة  
مجلس المحلة  
مجلس المحلة

\_\_\_\_\_

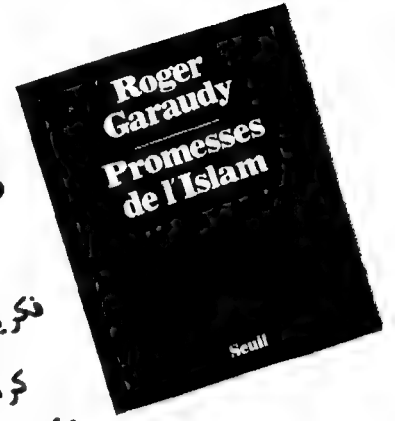
تأليف : روجيه غارودي  
عرض وتقديم : عبد القادر سيللا



# مبشرات الإسلام

حول الكاتب والكتاب ..

صدر روجيه غارودي ، المصنف السابق في اللجنة المركزية للحزب الشيوعي الفرنسي والذي طرد من الحزب المذكور بعد أن اتهم بالانحراف فكرياً قوياً في الأوساط الثقافية . رغم ذلك ، ظل يمثل تياراً كرس غارودي حياته لمناصرة قضايا الشعوب المضطهدة : تعاطف مع مجاهدي جبهة التحرير الجزائرية ونضال مع الشعوب الواقعة تحت نير الاستعمار والتمييز العنصري بمختلف أشكالهما ، ولم يفتأ يحمل الغرب مسؤولية تدهور معايير التبادل بين الشمال والجنوب .



يبد أن الجديد في كتابه هذا ، الذي تقدمه إلى قراء « الأمة » ، يكمن في دعوته الصريحة للغرب كي يراجع موقفه المتصلب والمنغلق من دين يدعو إلى وحدانية الله وسموه ، إذ أصبح حوار الحضارات في العصر الحاضر ضرورة مستعجلة .

ينادي إلى الإشارة أن الكاتب يخاطب جمهوراً غير إسلامي ، يسعى إلى إنقاذه من مرض قصر النظر والأحكام التصفية ، وإلى إيجاد جويساعد على تحقيق تناغم مثير بين مختلف الحضارات العالمية . وينطلق في كل ذلك من مبدأ يؤمن به ، مفاده أن النقاش الأساسي والحيوي اليوم لا يدور بين رأسمالية تولد منها الاستعمار والحروب والأزمات الداخلية المميتة لحضارة الغرب واشتراكية - من غطت سوفياني - مثل الرأسمالية تماماً ، تضطهد شعبها وتستغل العالم الثالث وتتسابق إلى التسليح الرهيب والسيطرة ، بل تدور المناقشة الأساسية والحيوية في عصرنا هذا حول خرافة التقدم والنهـاء على النمط الأوروبي . وتتميز الايديولوجية الغربية هذه بأنها تمجد الفردية وتبتر من الإنسان أبعاده الإنسانية وتفصله عن السموات والروحانيات وتقتل فيه فكرة الجماعة وتضع سداً مريعاً بين العلم والتقنية من ناحية والحكمة من ناحية أخرى . هذا ، وتفيد الأنباء التي وردت مؤخراً ، أن روجيه غارودي قد أشهر إسلامه في أوائل شهر رمضان الماضي ، وأصبح يحمل اسم « رجا جارودي » . □□



الطبعة الأولى : ١٩٨٢  
الطبعة الثانية : ١٩٨٤  
الطبعة الثالثة : ١٩٨٦  
الطبعة الرابعة : ١٩٨٨  
الطبعة الخامسة : ١٩٩٠  
الطبعة السادسة : ١٩٩٢  
الطبعة السابعة : ١٩٩٤  
الطبعة الثامنة : ١٩٩٦  
الطبعة التاسعة : ١٩٩٨  
الطبعة العاشرة : ٢٠٠٠  
الطبعة الحادية عشرة : ٢٠٠٢  
الطبعة الثانية عشرة : ٢٠٠٤  
الطبعة الثالثة عشرة : ٢٠٠٦  
الطبعة الرابعة عشرة : ٢٠٠٨  
الطبعة الخامسة عشرة : ٢٠١٠  
الطبعة السادسة عشرة : ٢٠١٢  
الطبعة السابعة عشرة : ٢٠١٤  
الطبعة الثامنة عشرة : ٢٠١٦  
الطبعة التاسعة عشرة : ٢٠١٨  
الطبعة العشرون : ٢٠٢٠

## الرمز الإيجابي ...

■ كشف عارودي عن فحوة هائلة تتوحد في جسم الفكر والتاريخ الغربيين ، وتتمثل في تجاهل العرب - مد بداية الرأسمالية والاستعمار - لكل فكر أو تاريخ من أصل غير أوروبي ، متعمداً إهمال وهدم أو تزوير ما للشرق من فصل على الحصار العالمية . إن « وعي الغرب بكونه مدينا للحضارات الأخرى هو الشرط الوحيد لإنقاذه من الإنقراض » .

وقد استمرت أوروبا في تجاهلها للإسلام عبر قرون عديدة ولم ترفه سوى عدو لدود ، ولم يتبدل موقفها إلى يومنا هذا حيث تثيرها الهبة الإسلامية وتيارات الدعوة إلى الاستمسك بالشرعية وتحدث لديها القلق والريبة . في حين أنه « ليس من الإنصاف في شيء أن يعتبر الإسلام كفراً كما كان الحال في عصر الحروب الصليبية ، أو إرهاباً مثلما كان يوصف به إبان حرب التحرير الجزائرية ، فلم يعد هذا الدين قطعة من متحف يقوم بمحسه مستشرق ييدي حوله أحكاماً مسبقة وتسعفية » فالإسلام هو هذه الرؤية العقائدية ، التي تقدم للفرد والمجتمع

والعلوم والفنون مشروع عالم غير مجزء ، فهو دين عقيدة ونظام

يتلاءم عنوان الكتاب مع محتواه ، إذ ترمز « مبشرات الإسلام » إلى العناصر الإيجابية التي تسطوي عليها الديانة الإسلامية والكميلة بإققاد الشرية من التلاشي والإنقراض

■ يقسم المؤلف كتابه إلى أقسام ستة عالج فيها قضايا التصوف ، والعقيدة ، والسياسة ، والعلوم ، والفسود ، والفلسفة ، والحكمة ، والسوة ، والشعر في الإسلام . ثم توج كل أولئك بحاتمة دبح فيها خلاصة أفكاره وتأملاته حول دور السوة الريادي في مختلف محالات الحصار العالمية .

يسعى الكاتب في مقدمته إلى ابرار دور الحصار الإسلامية باعتبارها مَهْلًا ثالثاً للحصار العربية ، وريثة حصارتي اليونان والرومان إذ من الإنصاف الاعتراف بوحد مصدر ثالث لها قد يكون أحص وأهم من المصدرين اللذين يعترف بهما العربيون . إن مد الحصار الإسلامية حقيقة لا يمكن إنكاره ويستطق عارودي في هذا الشأن الوثائق

التاريخية والمراجع الموثوق بها ليمد مراعم خصوم الإسلام ومن حملة ما يكره المؤلف إدعاء ماوثي هذا الدين القائل إن « وعود مدينتي مكة والمدينة على حافة طرق القوافل التجارية التي تجوب ما بين آسيا وأوروبا وإفريقيا ، واحتكاك أهليهما بالمعتقدات السائدة في القرن السادس الميلادي ، كانا عاملين رئيسيين في تلقي محمد ﷺ أفكاراً متطورة خصوصاً أثناء رحلاته التجارية عبر الشام وفي الواقع ، كانت تلك الأديان والمعتقدات عصر داك في حالة تفسح وتجميع بدرجة يستحيل معها الاستمادة منها ، بله أن تكون منطلقاً لحركة عالمية واسعة مثل الحركة الإسلامية .

## عوامل الانتصار ..

إن انتشار الحصار المنبثقة من مكة والمدينة في ثلاث قارات من إسبانيا إلى آسيا الوسطى ومن الشرق الأوسط إلى إفريقيا ، لم يماثله ما سبقه من الفتوحات ولم يضاهه ما أتى من بعده

ولا يكثر المؤلف كذلك تحليل بعض « المتمركسين » الذين يرفعون أن الحركة الإسلامية استمادت من ظروف

عارودي

○ التوربون محاولون تغيير كل شيء عدا أنفسهم ○



○ فارودي :

**أتمنى أن أرى الأمم الكبرى في الغرب ،**

**تنشئ في المواقع التي تم فيها لقاء الحضارات**

**ـ قرطبة باريس ـ مراكز لقاء وبحث**

**لما يعملها إيلنا الإسلام اليوم .**

الصراع الطبقي في المجتمع العربي التي واكبت ظهورها .

[ فلا بد أن تكون هناك عوامل أخرى ساهمت في انتصار المسلمين على ملوك فارس وبيزنطة والقوط ] من تلك العوامل يذكر حارودي

■ طبيعة ومصنوع الرسالة الإسلامية فلم يشأ الإسلام أن يفصل الحكمة عن العلم ولم يقلل معالجة أي فرع من فروع العلم ، بمعزل عن العقيدة ؛ التي هي هدف في ذاتها ومعنى للوجود نفسه . فكل ما في الطبيعة مطهر من مظاهر وجود الله فليست معرفة الطبيعة ، شأن العمل الإنتاجي ، إلا شكلاً من أشكال العبادة المقررة إلى الله لهذا ساهم المسلمون بعلمهم في اندماج ميراث شتى الثقافات العالمية الكبرى

■ انفتاح الإسلام على الحvarsات الأخرى وتسامحه . وتحلل هاتان الحصلتان في قوله وحمايته أفراداً وجماعات ومجتمعات غير إسلامية ، فقد تقلد يهود وبصارى وأعضاء طوائف أخرى وطائف هامة في حكومات إسلامية عديدة ، وحظيت أديان مختلفة بكامل الحقوق

والرعاية ، وسمحت السلطات لغير المسلمين ممارسة شعائر دينهم دونما تضييق

ومن هذه القطة يتدرج غارودي ليؤكد أن الإسلام لم ينتشر بقوة السلاح ولم يسلم النبي صلوات الله عليه وسلامه السيف إلا في حالة الدفاع عن النفس ويشير إلى الحديث السوي القائل « رحعنا من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر » ويعني بالجهاد الأكبر محاربة هوى النفس [ ويعد هذا الموقف النبوي درساً هاماً لكثير من « الثوريين » الذين يحاولون تعبير كل شيء ماعدا أنفسهم كان الصليبيون في القدس والاسبان إبن مطاردة المسلمين في الأندلس والأوروبيون أثناء استعمار بلاد الهندو الحمر بأمريكا يقومون بأعمال بشعة بدعوى فرص نصرانية ، هم أول من يناقضها في كل التصرفات ؛ ]

■ المبدأ الذي يقضي بوضع الخالق سبحانه وتعالى فوق كل شيء . وهذا المبدأ يقضي إلى تساوي جميع الشرود أي استثناء ، الأمر الذي جعل الإسلام دعوة لتحرير الشعوب المقهورة سياسياً واقتصادياً وديبياً . [ فقد مسح الأمل

لجميع المضطهدين ، وطمان قلوبهم ، فسرعان ما انضموا إلى صفوفه وساعدوه على ماضية امبراطوريات كبرى مثل فارس وبيزنطة . فانهارت الواحدة تلو الأخرى أمامه ، ولم تكن قوته تقارب قوة تلك الممالك عدداً ولا عدة . فمن السداحة حقاً تصور انخيار تلك الكيانات أمام المسلمين بفعل السلاح ]

وفصلاً عما سبق فإن الفتح الإسلامي لم يشكل استعماراً ، فقد استقل ، مثلاً ، شعب إسبانيا الفاتحين المسلمين الذين أنقذوهم من طعيان وعطسة سلطات سلاهم الروحية والزمنية ، فلم يقاوموهم . [ ولعل أصدق صورة تعكس هذه الحقيقة هي أن العرب فتحوا الأندلس في بحر ستين فقط في حين تطلت استعادتها منهم سبعة قرون . ]

الحرية عند الغربي . .

وي موصوع العقيدة ، كتب عارودي :

ينبغي أن تكون رؤيتنا للإسلام عبر القرآن والسنة السوية فهذا الدين يسد الارواحية المربقة في شؤون السياسة والعقيدة والمسجد والدولة . ولا شك أن

مالمسود

○ كان غزوه نقاماً بالدرجة الأولى ○



○ مبشرات الاسلام .. دعوة صريحة للغرب

لتفسير موتفه المتصلب من الاسلام .

○ تيار العصرية كان من نتائج غزو

« بونابرت » لمصر وكان يدمو إلى

مهاكاة الغرب واستيراد أمراضه

وعلى رأسها « الوطنية » .



## ○ إن وعي الغرب بأنه مدين للمضارات الأخرى هو الشرط

### الوحيد لانقاذه من الانقراض .

## ○ انتشار المضارة المنبثقة من مكة والمدينة في ثلاث قارات

### لم يمانله ماسبقه من فتوحات ولا ما أتى بعده .

في مقدرة الإسلام السيطرة على الأرمه الحصارية والاحلال في المجتمع العربي بفصل تشته بوحداية الخالق وبوحدة العقيدة والعمل ، فهو حامل لعوامل الجهاد ضد الاستلاب الاستعماري ، وقد نحح فعلاً في بث روح الجهاد في نفوس الحرائيريين بالأمس ، ويدفع اليوم المحاهدين من الأمعان إلى التصحية بكل نفيس

أما الاسان العربي ، فقد أفرط في علاقته مع الطبيعة والمجتمع والإله فبعثه أنه سيد الطبيعة ومالكها ويعتبرها مجرد مستودع للمواد الخام يتلاعب به حسب هواه وهذا يؤكد أن الصراية لم تساعد الإنسان على الحفاظ على البعد العالمي الذي دعا إليه الإسلام ، خصوصاً بعد ما انصمت الصراية في القرن الرابع الميلادي إلى الشوية البوباية

طل الإنسان في المجتمع العربي ، مد البهصة الأوروبية ، معزلاً عن أمثاله من الشر ، حتى إعلان حقوق المواطن الذي يصح على أنه « تقف حريتي حيث تبدأ حرية غيري » لم يقع أحداً ، إذ يعني أن حرية الآخرين ليست شرطاً لحريتي أنا إنما هي حد لها ، لهذا تأرجحت مجتمعات العرب وكذا تلك التي تفتني أثرها في العالم الثالث بين فردية متوحشة وطبعان محفوت .

### الشريعة .. والحضارة

في الفصل الثالث عالج المؤلف العقيدة والسياسة في الإسلام وركز حديثه على ثلاث مقولات هامة هي الاقتصاد ، والحقوق والسياسة ويطلق في كل أولئك من مبدأ إسلامي مُسلم به هو نفى كل فصل بين مشاكل الحياة الدنيوية وبين مبادئ العقيدة ، فأنه هو المالك ، والمرجع والقائد

■ ففي شأن المقولة الأولى يقول عارودي ياقص مفهوم الإسلام للاقتصاد المفهوم السائد في العرب حيث لا يعي الاقتصاد سوى الانتاج والاستهلاك كهدفين لدائهما انتاج واستهلاك أكثر فأكثر وأسرع ما يكون لأي شيء ، تافهاً كان أو باعفاً ، دون أدنى رعاية للغايات الإنسانية ، سيما لا يهدف الاقتصاد في ظل النظام الإسلامي إلى المولدرات ولكن إلى التوار ، مما يستعد أقل تشابه بين الرأسمالية والنظام الجماعي وبين النظام الاقتصادي في الإسلام فهذا الأخير يتمتع بخصوصية أساسية ، تتمثل في رفضه الخسوع الأعمى للألة ، بل هو يحمل غاية في ذاته باعتباره تنظيم لأهداف عقائدية وإساية سامية .

لم يكن الاقتصاد في ظل النظام الإسلامي محلياً تاركاً الحل على العارب حيال القوى الحية فالسوق - التي هي إحدى دعائم الإقتصاد - توحه من أحل إرضاء الحاجات الحقيقية ، وتتجاوز مع أسس وقواعد الإسلام ويستشف من حلال ذلك التوارن في توزيع الدخل ، والحيلولة دون الاحتكار ، فهي من هذه الناحية تراقب مراقبة صارمة ، ويقوم بهذه الوظيفة المحتسب المكلف بتنظيمها والسهر على الأسعار فيها وبعبارة موجزة ليست السوق غاية ، إنما هي إحدى الوسائط ﴿ رجالاً لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله ﴾ (النور ٣٧)

وتعكس الركاة - التي لا تعثر مجرد صدقة تعطى كيما اتفق ، إنما هي اقتطاع من رأس المال - صورة من صور التأمين الاجتماعي الذي لم تعرفه أوروبا إلا في القرن العشرين وبعد صراع مرير في حين أن مثل هذا التنظيم مُطَق في الإسلام - مد أكثر من ثلاثة عشر قرناً - كأحد قواعد العقيدة نفسها وبعبارة أخرى يرتكز الاقتصاد في الإسلام على أسس تعبير أسس نظام الاقتصاد في العرب وفي الشرق على السواء ، فهو نسيج وحده



ديكارت

○ هل استنقى العرب عن العطاء الاسلامي ○١

## ○ قوة الاسلام لم تكن تقارب قوة

الامبراطوريات الكبرى مثل : فارس

وبيزنطة .. ومن السذاجة تصور

انهيارها أمام المسلمين بفعل السلاح !!

العقيدة الإسلامية سلطة أخرى سوى سلطان الله ( تبارك وتعالى ) لهذا تطل السلطة السياسية نسبة

وإذا كان الأمر كذلك فلا تخور مقارنة النظام السياسي في الإسلام بالثيوقراطية ولا بالملكية باعتبارها حقين إلهيين لدى العرب ولا حتى بالديمقراطية من النوع البرلماني وإعما تقع على عاتق المسلم مسؤولية فهم وتطبيق قواعد الإسلام في مجال السياسة في كل بلد وفي كل عصر بشكل يتلاءم مع روح وطروف تلك البلاد في ذلك العصر

المعرفة نوع من العبادة ...

■ وفي موضوع العلم والحكمة ، يشير غارودي إلى أن [ تاريخ العلوم والتقنيات في الغرب يرتكز على فرضية صمية ، حيث يقاس تقدم العلوم والتقنيات بمدى فعاليتها لصمان دوام السيطرة على الطبيعة والإنسان ، دون أن يكون هناك أي هدف آخر

أما الاسلام - دين التوحيد - فيعني التفریق بين العلم والعقيدة ، إذ أن كل ماهو موحود في الطبيعة دليل على وجود الله سبحانه وتعالى حيث تصبح معرفة الطبيعة نوعاً من العبادة ، فلا عرو أن يعمل المسلمون على اندماج الثقافات العالمية

النص العربي يعالج كيفية حماية الأطفال والنساء والعجزة وكيفية الالتزام بالمهود والمواثيق وقت الحرب ، ومن سل المسلمين بهذا الصدد أن أطباءهم بملسطين كانوا يتمهدون معسكر الصاري إثر المعارك قصد معالجة جرحاهم ، بل تهدت الفروسية في أوروبا بفضل الاحتكاك الذي حدث بين العرب المسلمين والأوروبيين

ويتعجب الكاتب من نعصب العرب الأعمى في موضوع حقوق المرأة في الإسلام ، ثم يقول

إن القرآن منح المرأة حق امتلاك الأموال دون قيد ولا شرط بينما لم تنل هذا الحق في أغلب تشريعات العرب إلا في القرنين التاسع عشر والعشرين ولم يقل القرآن شأناً المرأة من أحد صلوع الرجل كما لم يعترها مسؤولية عن الخطأ الأول ، وإعما كان الخطاب موحهاً إلى آدم ( عليه السلام )

■ وفي دنيا السياسة يؤكد المؤلف أن محور الأمة هو عقيدة أساسها أن يتحاور كل فرد مصالحه وأعراسه الشخصية لمصالح الأمة التي تشمل الإنسانية جميعاً ، فالسلطة الرمية ، شأن الملكية - بكسر الميم - مؤسسة تتعدى نفسها ، إذ لاتعترف

■ أما الحقوق فيقول في شأنها غارودي إن الإسلام يعتبر الإنسان حراً من كل ، إلا أن مفهوم هذه الكلية يعاير ما يعي به لدى الغربيين ، فهو يقابل الفردية عندهم ، ولا تمت الشمولية الإسلامية بأي صلة للاستنداد ولا للفاشية التي تدعي أن الإنسان غير ذي قيمة ولا حقيقة له إلا من خلال الدولة فالعلاقة بين الإنسان وهذا « الكل » في الاسلام ليست علاقة بيولوجية ولا وظيفية أو اجتماعية ، مثل تلك العلاقات لا تتواحد إلا في مجتمع لا غاية له سوى ذاته ، أي لا يحمل أي مشروع عدا معوه وقوته ، بالعكس ، يرمي المجتمع الإسلامي إلى أهداف تتجاوز ذاته ويسبي على أساس المساواة والحرية

وبحكم تلك القيم السامية يتساءل غارودي عما ستكون مساهمة الشريعة اليوم في تقدم عجلة الحضارة ؟؟

لقد وضع المسلمون قواعد التجارة البحرية حتى في فترة الحرب ولم يدون الغرب شيئاً من ذلك إلا في سنة ١٣٤٠م في برشلونه بالأندلس بعد اقتناس الكثير من القواعد الإسلامية إثر عودة الصليبيين من فلسطين ، ومدونة « الفونس العاشر » التي تشتمل في قسمها العاشر على تشريع حول الحرب ، لم تكن إلا انتحالاً لكتاب ألف بالأندلس في الموضوع ذاته وكان





الجمهورية الإسلامية الإيرانية  
جمهوری اسلامی ایران

في تلك النهضة ليس إلا خيالاً كاذباً . فقد أخصبت الحضارة الإسلامية في الماضي وهيأت ، عبر إسبانيا وصقلية ، المستقل ونقلت إلى أوروبا ثقافة طلت تعديها ولم يستغنى العرب عن العطاء الإسلامي إلا ابتداء من ديكارت .

ومن محبرات العلم في العقيدة الإسلامية أن العالم في نظره لا يتطور في اتجاه أفقي مستقيم وإنما يسمو بشكل تصاعدي ولا يتواجد الماضي من وراء بل هو تحت الأقدام إذ العلم والتقنيات مسحرات لأهداف عليا

ويقول المؤلف عن الحكمة والنبوة إن السؤال الرئيسي في الفلسفة العربية هو كيف تتأق المعرفة أما القرآن فقد أنى بنوع جديد من رؤية الإله والعالم ، وهي رؤية تغاير تماماً الفلسفة الإغريقية إذ أدخل الوحي القرآني موقفاً حديثاً في العلاقات بين الحقيقي وغير الحقيقي وبين الواحد والمتعدد وبين الله والعالم .

وعن الفن الإسلامي يذكر غارودي أن جميع الفنون في الإسلام مؤدية إلى المسجد ، ويقود المسجد بدوره إلى عادة

## غرار كليات الطب الإسلامية

وفي مجال الرياضيات ، كانت مساهمة المسلمين عظيمة في نهضة أوروبا وساعدت على تطوير الحساب والجبر ، ولا أدل على ذلك من الأعداد التالية ٤٤٤٤ التي تكتب على هذا النحو : ف ا ل ك س س س م م م م ، وكان من الصعوبة بمكان إجراء عملية حسابية أو جبرية مع هذه الرموز .

على أن حظ المسلمين في علم الاجتماع لم يكن أقل من نصيبهم في ديسا الرياضيات ، وتعمقوا على علماء الفلك اليونانيين سواء في مجال الملاحظة أو مجال القياسات ، كما عمل المسلمون كذلك على تطوير الجغرافيا والرياضيات وعلم الفلك والطب وكانت كلها في جذمة العقيدة : فكان يساعد علم الفلك مثلاً على معرفة القلة في الفياقي وبجاهل الحار . ]

وفي هذا الباب ، يكشف غارودي القاب عن حقيقة ، هي أن النهضة الأوروبية لم ترث من تعاليم الحضارة اليونانية مباشرة ، كما لم تكن الصراية امتداداً للعقيدة الهيلينية .

لنستفيد منها الشرية جمعاء ، على حين تمحلت العلوم في أوروبا الصراية ، لأن الكيسة أدت رية تجاه الطبيعة ، زاعمة أنها تعد عن إلاله وهكذا استمرت النصرانية تحارب العلوم عبر تاريخها ، بينما انطلق العلم في الإسلام من مدأ الوحداية ، حيث لا محال للتفريق بين الطبيعة وبين علم الكلام والفنون المختلفة

ولم يمت المؤلف أن يشير إلى قلة النبوغ في القرون الوسطى في الغرب ، في الوقت الذي برز فيه عدد هائل من المسلمين في مختلف مجالات المعرفة أمثال ابن سينا والرازي . ويلاحظ غارودي أن رسالة المسجد والمدرسة كانت واحدة . شر وحداية الله ووحدة الطبيعة .

كانت جامعة القرويين بفاس والزيتونة بتونس والأزهر بالقاهرة وجامعات سمرقند وقرطبة محطة طلبة العلم من جميع أصقاع العالم ، ولم ينحصر إشعاع تلك الجامعات على العالم الإسلامي فحسب ، بل سطع على أوروبا أيضاً ، حيث تأسست كليات الطب في سالونيا بإيطاليا ومومبايه بفرنسا على

ابن سينا

○ معرفة الطمعة نوع من المادة ○



## ○ في الاقتصاد الإسلامي .

**الزكاة - كاهدي قواعد العقيدة - لا تعتبر**

**صدقة تعطى كيفما اتفق ؛ ولكنها صورة من**

**صور التأمين الاجتماعي الذي لسم تعرفه**

**أوروبا إلا في القرن العشرين**

**بعد صراع مريسر .**

○ الفتح الاسلامي لم يكن استعماراً.. وقد استقبل شعب اسبانيا

المسلمين الفاتحين لأنهم أنقذوه من طغيان سلطات

بلادهم الدينية والزمنية .

○ بعث الاسلام روح الجهاد في نفوس المجاهدين الجزائريين

بالأسس.. ويدفع المجاهدين الأنفان الى التضحية بكل نفيس اليوم

١ - تيار « العصرية » الذي كان يدعو  
أصباره إلى محاكاة الغرب ويستعد  
لاستيراد أمراضه ، وعلى رأسها  
الوطنية بعد أن اصطنعت أوروبا  
المستعمرة الحدود المزيفة  
المتعلة ، وفي المجال السياسي ،  
تعي « العصرية » قيام النظام  
البرلماني وهو نظام نشأ في ظروف  
تاريخية واقتصادية خاصة في كل  
من إنجلترا وفرنسا ، وقد  
لا يكون مناخ العالم الإسلامي  
صالحاً له بالضرورة ، وفي الميدان  
الاقتصادي ، كانت « العصرية »  
عبارة عن اندماج الدول  
الإسلامية في السوق الغربية دون  
إعطائها أدنى فرصة لمنافسة  
الغرب ، بل تبقى هي إلى الأبد  
زبونة وعالة عليه ، وفي ديا  
الثقافة ، تهدف « العصرية » إلى  
تبني فلسفة الغرب الهادفة إلى  
تكثيف القبض على الطبيعة  
والإنسان . ولا تعمي  
« العصرية » سوى تثبيت نمط من  
الحياة مقتبس من شعوب أخرى  
خيراً كان أو شراً ، وذلك

ابتكارات للمستقبل [ على أن العائق  
الأساسي لرؤية الحقيقة هو ما تكنه أوروبا  
للإسلام من كراهية حتى اليوم ] لقد  
اختلفت الحروب الصليبية صورة مبغضة  
لهذا الدين في الغرب ، مثلما سعى رجال  
الدين النصارى والمستشرقين للتشهير به «  
لم يكن الإستشراق حركة نزوية منذ  
البدية ، إذ كان الهدف منه تنفيذ مشروع  
يرمي إلى إدخال المسلمين في النصارية »  
ولم يقف دور الإستشراق عند حد مساعدة  
الهيئات التنصيرية والاستعمار  
والامبريالية على الهيمنة على أراض  
واسعة وأجناس متعددة ، إنما ساهم  
كذلك في بناء أسس لمشروعية الأحكام  
التمسقية التي جعلها الغرب ذريعة  
لاستغلال الشعوب الأخرى . لهذه  
العلة ، لم تتم دراسة الإسلام في أوروبا  
من أجل الوقوف على حقيقته بل اهتم به  
المستشرقون لأغراض الصراعات  
الأيديولوجية .

ويلمح الكاتب إلى أن غزو نابليون  
بونابرت لمصر فتح صفحة جديدة في العالم  
الإسلامي ، وكان من أهم نتائجه ظهور  
تيارين متنافرين .

الله ، ولا يقف عارودي عند حد ربط  
النس الإسلامي بالعقيدة وإبداء تحمس  
له ، وإنما يفد المزاعم القائلة بأن النس  
الإسلامي ليس سوى تنوع للنس البيروني  
« كل ذلك وسيلة لإخفاء دور الحضارة  
الإسلامية وبالأخص الفن المعماري »  
فالنس في الإسلام من عادة فهو لا يحتلق  
حاجراً بين ما هو ديوي وما هو مقدس  
ومن ميزة هذا النس أن يتشابه أن كان  
منشؤه . مسجد اس طولون بالقاهرة  
ومساجد سمرقند وقصر الحمراء  
بالاندلس تبدو كلها وكأنها من صنع يد  
واحدة .

مفهوم العصرية ..

هذا ، وفي الخاتمة التي صاغها المؤلف  
لتلخيص تأملاته حول الإسلام كتب  
يقول : [ يتعلق الأمر بمصيرنا ، مصير  
الجميع ، فهذا الكتاب تقرير جديد  
للإسلام ومن ورائه كل ما يمكن تسميته  
بالعالم الثالث حيث مصير المعمورة  
مرهون بالإسلام . لقد حاولنا دراسة هذه  
الديانة باعتبارها قوة حية ليس لتقديرات  
ماضيه ولكن من أجل ما يحمله اليوم من



## ○ الأيديولوجية الغربية تمجد الفردية .. بينما تبتدر في الإنسان أبعاده الإنسانية والروحية .

## ○ تجمدت العلوم في أوروبا النصرانية لأن الكنيسة أبست ريسة تجاه الطبيعة وزعمت أنها تبعد عن الآله .. بينما تصبح معرفة الطبيعة عند المسلمين نوعاً من العبادة .



الرازي  
○ كان نوعه يفعل العبادة

وفضحه هو الرعم القائل إنه لا بد من اقتفاء أثر الغرب إذا ما أراد العالم الثالث تحقيق تقدم اقتصادي ومن المسلم به أن تطور أوروبا العربية ولّد التحلف وصاعف من اتساع رقعته في الدول السامية لهذا يكمن الحل في انتهاج أسلوب في التنمية يعمل على تثبيت قواعد نظام عالمي للاقتصاد

وفي هذا الموضع بالدات يذكر غارودي الدول الإسلامية المنتجة للبترول ويدعوها إلى التخلص من كونها مجرد عمولة للمواد الأولية وزبونة للمؤسسات الاقتصادية الأوروبية لتصبح منشأة لسوق مشتركة بين الدول الإسلامية والعالم الثالث وهذه الوسيلة يعود الإسلام مصدراً هاماً يقتبس منه العالم بأسره ما يحتاج إليه في مجالات الاقتصاد والثقافة والعلم ولدى المسلم الاستعداد الطبيعي لحمل هذه المسؤولية ، إذ معارضة الصراي للإسلام لا تقابل بالمثل في الديانة الإسلامية حيث يتحدث القرآن باحترام بالغ عن المسيح وأمه ، مريم

﴿ وَقَفَّيْنَا عَلَى آثَارِهِم بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَأَتَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ (المائدة : ٤٦)

استحانة لحاحات الأحاب ولقد أدى هذا التيار بالمسلم إلى أن أصبح حسناً غريباً عن نفسه وأهله وتاريخه وثقافته ومصيره الخاص ، فما يطلبه أنصار هذا التيار من العالم الإسلامي هو نقل منوال التطور في الغرب بحذافيره أي العودة إلى الوراء نحو قرن ونصف القرن .

٢ - أما التيار المعاكس فهو حركة «التقليد» التي يرعم المؤلف أن الغرب مسؤول عن تطرفها

### البعد العالمي للإنسان .

ومن ناحية أخرى يجدر غارودي بي قومه ، في صدد الحوار بين الحضارات ، أن الحوار محكوم عليه أن يسلك طريقاً مسدوداً إذا طلت عقيدة أحد أطرافه غير مصفولة من صدا قرون السيطرة والاضطهاد ، وأن « ما يسمى بالنمو لم يكن قط إلا غناء للتأخر ، فإنه لا يتأتى نمو عدد قليل من الدول دون أن يتم ذلك على حساب دول أخرى ، فقد تمّ نهب المصادر الطبيعية والبشرية لثلاثة أرباع العالم » و « إن أكبر افتراء يجب تفنيده

على أن هذا التسامح لا يعني أن المسلم يقبل بمكرة الصليب والتجسيد والتثليث إديس سمو الإله كل حديث عن اس أو أم للحائق ، فوحداية الله تعالى هي محور الإسلام وهي مبدأ يحول دون عبادة الطوائع المنتشرة في المجتمع الأوروبي : « طاعوت المو والتقدم ، وطاعوت العلمانية والتقنيات ، وطاعوت الفردية ، وطاعوت الوطنية » فيجيب الإسلام عن كل أولئك بـ « لا إله إلا الله »

يتمى الكاتب أحيراً أن « يرى الأمم الكرى في العرب تشي ، في الأمكة نفسها التي تمّ فيها سابقاً لقاء

○ من نبل المسلمين بفلسطين ؛ أن أطباءهم كانوا يتمهدون

معسكر النصراري إثر المساركة لمعالجة جرحاهم .

○ منح القرآن المرأة حق امتلاك الأموال دون قيد أو شرط

بينما لم تنل هذا الحق في معظم تشريعات الغرب

إلا في القرنين التاسع عشر والعشرين .

نصر الحمراء ○ العن في الاسلام ○ من عادة لا يحتلق حاراً من الدنيا والآخرة ○



رحل نشأ في محيط أوروبي صرف ، وترعرع في أحضان النصرانية فانسلخ عنها بعد أن اكتشف مثالبها ، فاستقبلته الشيوعية لفترة من الزمن ، وما برح أن انفلت من برائتها وما هو اليوم يتصف الإسلام في الغرب ببعض انصاف بعد دراسة مستفيضة لمبادئه وتاريخه . وكأني به توقظه الدعوة الإسلامية وتحتاور مع عقله ووجدانه ، على أن الكتاب هذا لا يتخلو من هفوات أو غفلات تعمدنا الاعراض عنها أملاً أن يطلع قارئ الأمة ، على «مبشرات الإسلام» وهي منقولة إلى لغة القرآن

يخجلونها وأشفقن منها وحملها الإنسان  
إنه كان طلوماً جهولاً  
(الأحرار ٧٢)

لكل ذلك ، إذا لم يسحس ( المسلمون ) أنفسهم في ماضيهم وعرفوا كيف يحلون مشاكل العصر الحاضر في إطار المجتمع الذي أسسه محمد ﷺ ، وأدركوا أن استمرار الوفاء لذلك الماضي يكمن في نقل مقر الأسلاف لا على شكل رماد ولكن على هيئة هيب عندئذ يتأتى الانفتاح ليس للمسلمين محسب ولكن على نطاق عالمي

وبعد ؛ هذه خطوط مقتطفة من كتاب

الخصارات - قرطبة باريس - مراكز للقاء والبحث والتكوين والتوزيع لما يحمله إليها الإسلام اليوم وما يقوله لنا وما يقوله له نحن العربيون ، لتحقيق هذه الأمية ، لا مدوحة من تعبير طبيعة العلاقة بين الإسلام والعرب كانت العلاقة بينهما - مد الهبة الأوروبية - علاقة حرب واحتلال ومالك ومملوك وسيد ومسود ، في حين تحالف تعاليم الإسلام هذه المادىء الحاطئة ، فهي تعاليم من شأنها أن تساعد على اكتشاف بعد عالمي للإنسان الذي يحمل في ذاته مسؤولية على مستوى الوجود في العالم ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ

بقلم :

الأزهري الصادق

# خطوط رئيسية في الاقتصاد الإسلامي

□□ إن الإسلام نظام شامل يتناول أمور الحياة جميعاً ، وقد عالج الإسلام في بداية عهده القضايا الاقتصادية المطروحة حينئذ ، وجاء الفقهاء الجهابذة بعد ذلك ليستخلصوا التشريع الاقتصادي الإسلامي من خلال المبادئ العامة التي جاء بها القرآن والسنة ، إلا أن الجمود الفقهي الذي شهدته عصور الانحطاط أوجد فراغاً تشريعياً لا يمكن ملؤه إلا من خلال بذل جهد فقهي كبير من أجل توضيح المذهب الاقتصادي الإسلامي ، وبسط معالمه لمعالجة ما جدّ من أحداث □□

الجماعية هي المدأ العام الذي يطبق على كل أنواع تروات البلاد ، وليست الملكية الخاصة لبعض التروات في نظره إلا شذوذاً واستثناء

أما المذهب الإسلامي فلا يتفق مع الرأسمالية في كونها تحل الملكية الخاصة هي المدأ ، ولا مع الاشتراكية أيضاً في اعتبارها الملكية الجماعية كمبدأ عام ، بل انه يقرر الاشكال المختلفة للملكية في وقت واحد ، فيصع بذلك مبدأ الملكية المردوحة بدلاً عن مبدأ الملكية ذات الشكل الواحد ، إذ يؤمن بالملكية الخاصة والملكية العامة وملكية الدولة ، ويخصص لكل واحد من هذه الاشكال الثلاثة حقلاً خاصاً تعمل فيه ، ويستبعد وجود أي شذوذ أو استثناء وتحت الإشارة إلى انه لا يمكن اعتبار النظام الإسلامي رأسمالياً لأنه

الإسلامي من دعانم رئيسية ثلاث يتحدد وفقاً لمحتواها ، وهذه الركائز تختلف في حد ذاتها عن الخطوط العريضة لسائر المذاهب الاقتصادية الأخرى وهي كما يلي

- ١ - مبدأ الملكية المزدوجة
- ٢ - مبدأ الحرية الاقتصادية في نطاق محدود
- ٣ - مبدأ العدالة الاجتماعية

## ١ - الملكية المزدوجة

إذا كان النظام الرأسمالي يؤمن بالملكية الخاصة بوصفها المدأ الوحيد ولا يعترف بالملكية العامة إلا حين تعرض الضرورة الاجتماعية ، لذلك تكون هذه الضرورة استثنائية ، فهناك النظام الاشتراكي الذي يرى أن الملكية

وبحسب هذا سوف يتناول بعض الخطوط الرئيسية في الاقتصاد الإسلامي ذات الدلالة على عدالة النظام الإسلامي وتميزه عن كلا النظامين الرأسمالي والاشتراكي ، ولا يفوتنا أن نطالب بإحداث كرسي في الجامعات لتدريس الاقتصاد الإسلامي وحث الفقهاء ودوي الاختصاص على إتراء هذا التشريع ، وهكذا سعالج باختصار المواضيع التالية فقط

- ١ - الهيكل العام للاقتصاد الإسلامي
- ٢ - التوزيع الإسلامي
- ٣ - دور الدولة في الاقتصاد الإسلامي

## (١) الهيكل العام للاقتصاد الإسلامي

يتكون الهيكل العام للاقتصاد

# ○ التنوع في أشكال الملكية في الاسلام موضوع ضمن إطار خصائص من القيم والمفاهيم تناقض تلك التي قامت عليها الرأسمالية والاشتراكية .

## ○ الواقع برهن على خطأ الفكرة القائلة بالشكل الواحد للملكية .

أقر الملكية الفردية ، وذلك لأن هذه الأخيرة ليست عدده هي القاعدة الأساسية ، ولا يعتبر اشتراكيا وإن أحد مبادئ الملكية الجماعية ، كما أنه من الخطأ أن يعتبر التشريع الاسلامي قد مرّح بين النظامين

ولكن التنوع في أشكال الملكية في الاسلام يرجع إلى تصميم عقدي أصيل قائم على أسس وقواعد فكرية معينة . وموضوع صمم إطار خاص من القيم والمفاهيم تناقض تلك التي قامت عليها الرأسمالية الحرة ، والاشتراكية الماركسية وليس هناك أدل على صحة الموقف الاسلامي من الملكية القائمة على أساس مبدأ الملكية المردوحة من واقع التحرّتين الرأسمالية والاشتراكية ، فكلتا التحرّتين اضطرتا إلى الاعتراف بالشكل الآخر للملكية ، لأن الواقع برهن على خطأ الفكرة القائلة بالشكل الواحد للملكية

### ٢ - الحرية الاقتصادية في نطاق محدود

يقرر الاسلام حرية الأفراد في ممارسة نشاطهم ، ولكنه لا يترك هذه الحرية مطلقة بل يقيدتها بحدود معنوية وموضوعية

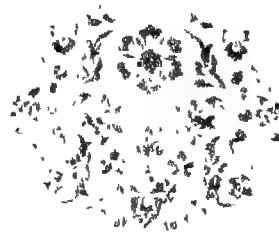
وهكذا فإن التحديد الاسلامي للحرية الاجتماعية في الحقل الاقتصادي يسي على أساسين أولاً التحديد الذاتي ويسمى من أعماق النفس ويستمد قوته من الحاسن الروحي والفكري للشخصية الاسلامية ، حيث لا يتشعر الفرد سلب شيء من حريته ، لأن هذا التحديد يسع

من واقعه الروحي والفكري . ولذلك لا يجد فيه حداً لحريته ، وقد كان لهذا التحديد آثاره الرائعة في تكوين منات المجتمع الاسلامي ومراحه القائم بالرفع من أن التحرّية الاسلامية كانت قصيرة الأمد

ثانياً التحديد الموضوعي ويقوم هذا التحديد على أساس المبدأ القائل لا حرية للشخص فيما نصت عليه الشريعة المقدسة من الوان النشاط التي تتعارض مع المثل والعايات التي يؤمن الاسلام بصورتها وقد تم تنفيذ هذا المبدأ في الاسلام بالطريقة التالية

١ - كفلت الشريعة في مصادرها العامة النص على منع مجموعة من النشاطات الاقتصادية والاجتماعية المعيبة في نظر الاسلام عن تحقيق المثل والقيم التي تبناها الاسلام كالربا والاحتكار

٢ - وضعت الشريعة مبدأ إشراف ولي الأمر على النشاط العام ، وتدخل الدولة لحماية المصالح العامة وحراستها عن طريق الحد من حريات الأفراد فيما يمارسون من أعمال



### ٣ - العدالة الاجتماعية

أما الدعامة الثالثة التي يقوم عليها الاقتصاد الاسلامي فهي مبدأ العدالة الاجتماعية التي حسدتها الاسلام فيما رود به نظام توزيع الثروة في المجتمع الاسلامي من عناصر وصمات ، تكفل للتوزيع قدرته على تحقيق العدالة الاجتماعية ، وأن الاسلام حين ينادي بالعدالة الاجتماعية لا يعطيها طابعاً تحردياً ، كما هو شأن المذاهب الاقتصادية الأخرى حيث تناقض مبادئها مع واقعها ، وإنما يحسدتها في واقع اجتماعي تنص شراييه وأورده بالمفهوم الاسلامي للعدالة والصورة الاجتماعية للعدالة تحتوي

على مبادئ عامين أحدهما مبدأ التكافل العام ، والآخر مبدأ التوازن الاجتماعي ، وستتطرق إليهما في معرض الحديث عن دور الدولة في الاقتصاد الاسلامي

### (٢) التوزيع في الاسلام

إن التوزيع في الاسلام يتوخى منه تحقيق التوافق بين المصلحة الفردية والجماعية ، لذلك جعل من العمل والحاجة مقياساً لتوزيع الثروة وتحديد الدخل في المجتمع الاسلامي

١ - العمل وهذا في نظر الاسلام سبب رئيسي في امتلاك المواد والاستفاد بها وبكل قيمتها ، لذا دعا إلى العمل والرم به القادرين عليه ، وجعل واحداً أن يمتلك العامل نتائج عمله ، وهذا يعني أن الصلة التي

يقيمها الاسلام بين العمل وبتأنيده

هي صلة مباشرة

٢ - الحاجة إصافة إلى العمل

كأساس للملكية وتقييم الثروة .

هناك عامل الحاجة الذي يتبناه

الاسلام انطلاقاً من أن المجتمع

البشري في الدولة الاسلامية

لا يتكون من القادرين على العمل

فقط ، بل ومن العاجزين عليه

لاسباب ديموغرافية وصحية

وغيرها ، واعتباراً لوجود

التفاوت في الكفاءات والقدرات

بين العاملين ، وتبعاً لذلك سيكون

هناك من أفراد المجتمع من يحصل

على دخله الاقتصادي اعتماداً على

الحاجة والعمل ، ومن يعتمد على

العمل فقط او على الحاجة فقط ،

فالفئة الاولى تتكون من الذين

يمارسون العمل ولكنهم لا يومرون

بواسطة عملهم الوسائل الكافية

لسد حاجاتهم المختلفة ، ولذلك

مهي ستحصل على دخل يقابل

الحاجيات غير المشبعة ، بينما

ستعتمد الفئة الثانية في حصولها

على دخلها على العمل فقط باعتبار

كفاءة ومردود عملها ، بينما

ستعتمد الفئة الثالثة على الحاجة

فقط في حصولها على دخلها باعتبار

انها عاجزة عن العمل فتأخذ

حصتها من التوزيع الذي يصمم

لها الحياة الكريمة ، ومصدر هذه

الحصّة هو الصمان الاجتماعي ،

وأموال الكفالة العامة

واعتماد الاسلام على الحاجة

كمقياس في التوزيع جعله يتميز عن

النظرية الاقتصادية الرأسمالية

التي تركت أصحاب الحاجة عرصة

للحرمان كما أن التوزيع على

أساس العمل قد سمح بظهور

الملكية ، الخاصة في المجتمع

الاسلامي إشباعاً لميل فطري

وطبيعي في الانسان ، وبالرغم من

ذلك تبقى هذه الملكية محدودة

مربوطة بنتائج العمل دون

الثروات الطبيعية وغيرها التي

لا يكون العمل البشري سبباً في

وجودها

(٣) دور الدولة في الاقتصاد

الاسلامي

يعتبر الاسلام أن لكل فرد حقاً في

تأمين حاجاته من خلال الاستفادة من

الثروات الموحدة في الدولة الاسلامية ،

لذلك فرض على الدولة ضمان معيشة

كل أفراد المجتمع عن طريق التدخل في

توجيه الاقتصاد الاسلامي لتحقيق

مبدأين وهما الصمان الاجتماعي

والتوازن الاجتماعي

اولاً الضمان الاجتماعي -

لصمان معيشة أفراد المجتمع الاسلامي

تقوم الدولة بهذه المهمة على مرحلتين ،

ففي الاولى تهنيء الدولة للفرد وسائل

العمل وفرصة المساهمة في النشاط ،

فأما إذا كان الفرد عاجزاً عن العمل

وغير قادر على كسب معيشته بنفسه ، او

لم تستطع الدولة منحه فرصة العمل

لظروف استثنائية ، جاء دور المرحلة

الثانية والتي فيها تطبق مبدأ الصمان

عن طريق تهنية المال اللارم لسد حاجات

الفرد ، ومبدأ الصمان هذا يتركز على

أساسين

١ - التكافل العام وهو مبدأ العرض

على المسلمين قاطبة كفالة بعضهم

بعضاً ، ويجعل من هذه الكفالة

فريضة عليهم في حدود طاقاتهم

وإمكاناتهم ، لذلك يجوز للدولة

الاسلامية بموجب هذه المبدأ أن

تفرض في حدود صلاحيتها مد هذا

الصمان بالقدر الكافي من المال إذا

لم يتحقق عن طريق الدواعع الداتية

والمسادة الشخصية لأفراد

الجماعة الاسلامية

٢ - حق الجماعة في موارد الدولة

العامّة انطلاقاً من أن كل ما خلقه

الله إنما يجب أن يسحر لخدمة

الانسان دون تمييز أو حيف « خلق

لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً » حمل

الاسلام الحق للفرد في صمان

حاجاته من خلال الاستفادة من

موارد الدولة العامة عن طريق

إيجاد بعض القطاعات العامة في

الاقتصاد الاسلامي التي تتكون

من موارد الملكية العامة وملكية

الدولة إضافة إلى فريضة الزكاة ،

والاساس التشريعي لذلك هو قوله

تعالى في حق المال « كُنْ

لَا يَكُونُ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ

مِنْكُمْ »

ثانياً التوازن الاجتماعي -

انطلاقاً من الحقيقة الكونية القائلة

بمتفاوت أفراد النوع البشري في مختلف

الخصائص والصفات النفسية والعكرية

والجسدية ، والتي ليست عرضية كما

يزعم هواة العامل الاقتصادي ،

وانطلاقاً من الحقيقة في التشريع

الاسلامي القائلة بأن العمل هو الاساس

الاول للملكية ، سمح الاسلام بظهور

التفاوت بين الأفراد في الثروة لكي

لا يكون هذا التفاوت فاحشاً و« كُنْ

لَا يَكُونُ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ »





# أَفْئَانِسْتَان

بَايْت هَالْت الْإِشْحَانْ مَنِي  
تَشَارَكِي الشُّغُور وَلَمْ تَدْعِي  
هَتَهْدَا لَوَعْتِي وَبِحَفْ خُرْنِي  
تُرْلَزَلْ خَافَقِ الْإِضْلَاعِ مِي

بَهَا دَتْ يَعِيَتْ بِكُلْ رُكْر  
وَرَا حِ يَخُوسُ فِي خُنْث وَمِي  
تَكِيدُ الْكَيْدِ أَوْ تَنْعِي بَصْفَر  
وَأَشْرَفُ فِي الْمَكِيدَةِ وَالتَّحْنِي  
يُقَرِّزُ كُلْ حَوَارٍ وَيُذْنِي

يَبِيغُورِ الْبُفُوسِ بَعِيرُ مَرِ  
وَصَدَقَ عَرِيمَةِ وَصْفَاءِ دَهْرِ  
دَعَاةُ حَائِرٍ فِي لَيْلِ دُخْرِ  
وَهَنُوا لِلْجَهَادِ بَعِيرُ وَهْرِ

إِلَى أَرْضِ الْحَلِيحِ الْمُظْمَنِ  
تَمَنِّيَا هَلَمْ يَخْدُ التَّمَنِّي  
بِفَضْلِكُمْ كِتَابُ اللَّهِ يَنْثِي  
مَعَادُ اللَّهِ هَذَا مَخْضُ ظَلِ  
وَضَاعُ الشُّنْطِ فِي سَهْلٍ وَحَزْزِ  
فَلَيْسَ الْخَزَنُ فِي سَأْ وَطْفِ  
كَمَنْ رَامَ الْحَيَاةَ مِنْ غَيْرِ مُزْنِ  
هَدَمْنَا الْيَوْمَ مَا مَالَانِسْ بِنِي  
يُوحِذُنَا وَبِالْإِيمَانِ يُغْنِي

مَلَاكُ الشُّغْرِ أَيْنَ دَهْنَتْ عَنِي  
وَكُنْتُ إِذَا الْمَشَاعِرُ ثَائِرَاتُ  
وَتُرْسَلُهُ قَصِيدَا عَنْقَرِيَا  
وَمَا كَالْيَوْمِ أَخْذَاتُ حَسَامُ

أَرَى دَارَ السَّلَامِ " مَلَا سَلَامِ  
أَتَى كَانُولَ مَاشْتَقَصِي بَنُوهَا  
وَمَثَ كُلْ مَاحِيَةٍ غَيُوبَا  
مَهْرَقَ إِخْوَةٍ كَانُوا حَمِيْعَا  
وَصَارَ عَمِيلُهُ فِي كُلِّ رُكْبِ

حَمَالُ الدِّينِ ، قُمْ وَاشْهَدْ شَبَابَا  
لَقَدْ أَوْثَقُوا مَعَ الْإِيمَانِ مَاسَا  
تَسْلُلُ فِي عَرِيْبِهِمْ لَنِيْمُ  
هَلَمْ يَزَهْنَهُمْ مِنْهُ سَلَاخُ

أَيَا أَرْضِ الْغُرُوبَةِ مِنْ مُحِيطِ  
تَرَى مَاذَا دَهَامَا الْيَوْمَ حَتَّى  
وَيَا قَوْمِي السُّنْثُ خَيْرُ قَوْمِ  
تَرَى هَلْ دَاكُ أُنْدَلُسُ جَدِيدُ  
لَمَادَا صَارَ جَفَعُكُمْ شَتَاتَا  
عَلَيْكُمْ بِالْكَفَاحِ وَبِالتَّقَايِ  
وَمَنْ طَلَبَ الْحَيَاةَ بِلا جِهَادِ  
وَكَيْفَ نَقِيْمُ نَيْبَا إِذَا مَا  
دَغَوْتُ اللَّهُ لِلْإِسْلَامِ نَحْمَرَا

(١١) دار السلام كلية عن الوطن الاسلامي

شعر :

اسماعيل أبو العز الم

تتدخل الدولة لفرص مبدأ التوازن الاجتماعي عن طريق وسائل ثلاث

١ - فرض ضرائب ثابتة غير الركاة إذا لم تحقق هذه الأخيرة الهدف من فرضها ، لأن الرسول صلى عليه وسلم يقول إن في المال حقاً غير الركاة

٢ - إيجاد قطاعات عامة وهكذا أحدث الاسلام ملكية الدولة والملكية الجماعية من أجل تحقيق التوازن الاجتماعي

٣ - طبيعة التشريع الاسلامي إذا أن التوازن الاجتماعي في الاسلام مدين بالإصافة إلى ما سبق لمجموعة التشريعات الاسلامية في مختلف الحقول كمحاربة الاسلام للاحتكار ، واكتنار النقود ، والفائدة ، وتشريعه لاحكام الإرث وإلغاء الاستثمار الرأسمالي للثروات الطبيعية

وهكذا فإن تدخل الدولة في الحياة الاقتصادية يعتبر من المبادئ المهمة في الاقتصاد الاسلامي التي تمنحه القوة والقدرة على الاستيعاب والشمول

والخلاصة أن النظام الاسلامي متميز بطبيعته من حيث أرسيته الفكرية والعقائدية أو من حيث خطوطه الرئيسية غير أنه يمكن له أن يلتقي في بعض مراحله وتفاصيله مع بعض الأنظمة ولكن تلك التفاصيل والفروع

تبقى مشدودة إلى أصولها وأنه ليؤسفنا أن لا يوجد تطبيق عملي لهذا النظام في كل مقام الدنيا وخصوصاً منها المسلمة التي لا تزال الأنظمة الحائرة من رأسمالية أو اشتراكية هي السائدة . صِبْغَةُ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللَّهِ صِبْغَةُ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ،



# في أعمال الحج

عن الله محمدًا ﷺ  
أدب طريق الآخرة  
يدين سنة المسلمين في  
كها فانعم الله على  
الامة بأن جعل  
حج رهبانية لهم ○

اقتضت حكمة الله  
نجاته الخلق من  
ن على خلاف هوى  
طاعهم وأن يكون  
ها بيد الشرع وكان  
يهتدي إلى معانيه  
أنواع التعبدات في  
ة النفوس ○

إن من افحش  
باحش أن يقصد بيت  
وحرمه والمقصود  
ره وليتحقق العبد  
لا يقبل من قصده  
مله إلا الخالص لله ○

يحضر الحاج في قلبه  
أه الوصول والقبول  
إدلالاً بأعماله في  
تحال ومفارقة الأهل  
ال، ولكن ثقة بفضل  
ورجاء لتحقيقه  
ه لمن زار بيته ○

اعلم أن أول الحج  
الفهم، أعني فهم موقع  
الحج من الدين، ثم  
الشوق إليه، ثم العزم  
عليه، ثم قطع العلائق  
المانعة منه، ثم شراء  
ثوب الإحرام، ثم شراء  
الزاد، ثم اكتراء  
الراحلة، ثم الخروج، ثم  
المسير في البادية، ثم  
استتمام أفعال الحج

أما الفهم، اعلم أنه  
لا وصول إلى الله سبحانه  
وتعالى إلا بالتقرب عن  
الشهوات، والكف عن  
اللذات، والاقتصار على  
الضروريات فيها،  
والتجرد لله سبحانه في  
جميع الحركات  
والسكبات، فلما أقبل  
الخلق على اتباع  
الشهوات وهجروا التجرد  
لعبادة الله عز وجل وفوتوا  
عنه، بعث الله عز وجل  
نبيه محمدًا ﷺ لإحياء  
طريق الآخرة، وتجديد  
سنة المسلمين في  
سلوكها فانعم الله عز  
وجل على هذه الأمة بأن  
جعل الحج رهبانية لهم،  
فشرف البيت العتيق  
بالإضافة إلى نفسه  
تعالى ووضع على  
مثال حضرة الملوك،  
يقصده الزوار من كل فج  
عميق، ومن كل أوب  
سحيق، شعناً غبراً  
متواضعين لرب البيت،  
ومستكينين له، خضوعاً

لجلاله واستكانة لعزته،  
مع الاعتراف بتنزيهه عن  
أن يحويه بيت، أو  
يكتفه بلد، ليكون ذلك  
أبلغ في رفقهم وعبوديتهم،  
وأنهم في إذعانهم  
وانقيادهم، ولذلك وظف  
عليهم فيها أعمالاً لا تأس  
بها النفوس، ولا تهتدي  
إلى معانيها العقول، كرمي  
الجمار بالأحجار،  
والتردد بين الصفا والمروة  
على سبيل التكرار

وبمثل هذه الأعمال يظهر  
كمال الرق والعبودية  
فإن الزكاة إرفاق وجهه  
مفهوم وللعقل إليه ميل،  
والصوم كسر للشهوة  
التي هي آلة عدو الله،  
وتفرغ للعبادة بالكف عن  
الشواغل والركوع  
والسجود في الصلاة  
تواضع لله عز وجل بأفعال  
هي هيئة التواضع،  
والنفوس أنس بتعظيم  
الله عز وجل فأما  
ترددات السعي ورمي  
الجمار وأمثال هذه  
الأعمال فلا حظ للنفوس  
ولا أنس فيها ولا اعتناء  
للعقل إلى معانيها،  
فلا يكون في الإقدام عليها  
باعت إلا الأمر المجرد  
وقصد الامتثال للأمر من  
حيث إنه أمر واجب  
الاتباع فقط، وفيه عزل  
للعقل عن تصرفه،  
وصرف النفس والطبع  
عن محل أنسه، فإن كل

ما أدرك العقل معناه مال  
الطبع إليه ميلاً ما،  
فيكون ذلك الميل معينا  
للأمر وباعثاً معه على  
الفعل، فلا يكاد يظهر به  
كمال الرق والانقياد،  
ولذلك قال ﷺ في الحج على  
الخصوص «ليسك  
بحجة حقاً تعدوا ورقاً»  
ولم يقل ذلك في صلاة  
ولا في غيرها

وإذا اقتضت حكمة الله  
سبحانه وتعالى ربط بجاة  
الخلق ما تكون أعمالهم  
على خلاف هوى طبعهم،  
وأن يكون زمامها بيد  
الشرع، فيترددون في  
أعمالهم على سنس الانقياد  
وعلى مقتضى الاستعداد،  
كان ما لا يهتدي إلى معانيه  
أبلغ أنواع التعبدات في  
تزكية النفوس وصرفها  
عن مقتضى الطبع إلى  
مقتضى الاسترقاق، وإذا  
تفطنت لهذا فهتت أن  
تعجب النفوس من هذه  
الأفعال العجيبة مصدره  
الذهول عن أسرار  
التعبدات وهذا القدر  
كاف في تفهم أصل الحج  
إن شاء الله تعالى

وأما الشوق، فإنما  
ينبعث بعد الفهم  
والتحقق بأن البيت بيت  
الله عز وجل، وأنه وضع  
على مثال حضرة الملوك،  
فقاصده قاصد إلى الله  
عز وجل وزائر له

# كمال العبودية

قصده وعمله إلا  
الحال، وإن من افحتش  
الفواحش أن يقصد بيت  
الله وحرمة والمقصود  
غيره، فليصحح مع نفسه  
العزم، وتصحيحه  
بإخلاصه، وإخلاصه  
باحتساب كل ما فيه رياء  
وسمعة، فليحذر أن  
يستبدل الذي هو أدنى  
بأدنى هو خير

وأما قطع العلائق،  
فمغيبه رد المظالم  
والقوة الحاصلة به تعالى  
عن جملة المعاصي، فكل  
مظلمه علاقة، وكل علاقة  
مثل عريم حاصر متعلق  
بتلايينه يبادي عليه  
ويقول إلى ابن تنوحي،

اتقصد بيت ملك الملوك  
وانت مضيع أمره في منزل  
هذا، ومستهن به ومهمل  
له، أولاً تستحي أن تقدم  
عليه فدوم العبد  
العاصي، فيردل  
ولا يقبلك، فإن كنت  
راعياً في قبول زيارتك،  
فنفذ أمره، ورد المظالم،  
وتب إليه أولاً من جميع  
المعاصي، واقطع علاقه  
قلبك عن الالتفات إلى  
ما وراءك لتكون متوجهاً  
إليه بوجه قلبك كما أنك  
متوجه إلى بيته بوجه  
ظاهرك، فإن لم تفعل ذلك  
لم يكن لك من سفره أولاً  
إلا النصب والشقاء،  
وأخراً إلا الطرد والرد



البيت وقدر رب البيت،  
وليعلم أنه عزم على أمر  
رفيع شأنه حظير أمره،  
وأن من طلب عظيمًا حاطر  
بعظيم، وليجعل عزمه  
خالصاً لوجه الله سبحانه  
وتعالى بعيداً عن شوائب  
الرياء والسمعة،  
وليتحقق أنه لا يقبل من

لنيل ما وعد عليه من  
الثواب الجزيل  
وأما العزم، فليعلم  
أنه بعزمه قاصداً إلى  
مفارقة الأهل والوطن،  
ومهاجرة الشهوات  
واللذات متوجهاً إلى زيارة  
بيت الله عز وجل،  
وليعظم في نفسه قدر

فالشوق إلى لقاء الله  
عز وجل يشوقه إلى  
أسباب اللقاء لا محالة،  
هذا مع أن المحب مشتاق  
إلى كل ماله إلى محبوبه  
إضافة، والبيت مضاف  
إلى الله عز وجل فبالحري  
أن يشتاق إليه لمجرد هذه  
الإضافة فضلاً عن الطلب

## مايكل ماكديونالد

ففي

سـطـور



- ولد بمدينة «لندر» الإنجليزية . من أصل اسكتلندي . عام ١٩٣٧ م
- حصل على شهادته الجامعية (الكالوريوس) في الأدب العربي والفارسي من جامعة (كامبردج) عام ١٩٦١ م بمرتبة الشرف الثانية
- حصل على إجازة (المحستير) وعلى (الدكتوراه) عام ١٩٦٦ م من الجامعة نفسها
- في عام ١٩٦٧ م حصل على الدبلوم العامة في اللغويات . من جامعة (أدنبرة)
- يعمل محاضراً بقسم الدراسات العربية والاسلامية بجامعة (أدنبرة) منذ عام ١٩٦٤ م إلى جانب عمله مديراً للبرامج الدراسية بالقسم نفسه
- اشرف على الكثير من رسائل الطلاب المسلمين . كما يعمل - الآن - تحت إشرافه مجموعة منهم ضمن تخصصات مختلفة . يأتي في - مقدمتها - الأدب في العصر الأموي . والرواية العربية الحديثة . دراسات مقارنة . وبعض هروغ الحو العربي
- يحيد الدكتور مايكل ماكديونالد عددا من اللغات تأتي في مقدمتها العربية . والألمانية . والعربية والفارسية
- يحيد التحدث باللغة العربية بطلاقة . كما يحيد الكتابه بها
- له دراسات في الأدب العربي خاصة في مجلة «الأدب العربي» التي تصدر في بريطانيا . فلقد كتب فيها بحثاً متناغمة عن (الشعر في العصر الحاهلي)

— الحقيقة أن كلا العالمين امر في المسألة تأبيراً واضحاً فموضوعية مستشرقى اليوم ومحاولتهم فهم التراث الاسلامى على ان يراث اساني من ناحية . والدور الذي لعبته العوامل الاقتصادية كالترول في العالم الاسلامي من ناحية ثانية قد حفف من حدة الهجوم على الاسلام الذي كان السمة البارزة في كتابات المستشرقين السابقين

□□ قدم المستشرقون خدمات جليلة للتراث الاسلامي . الا اننا نطير الى دراساتهم سىء من التحفظ . فهل نحن على حق ؟

— نعم معكم الحق في هذا النقط . فلقد كانت كتابات بعض المستشرقين بعيدة عن روح التراث الاسلامي او انها سوخت كثيراً من حماله

□□ يقول بعض المستشرقين ان حديث الرسول صلى الله عليه وسلم غير صحيح لانه دور بعد وفاته بمانتى عام فما رايكم في هذا ؟

— ليس من المعقول ان يكون الحديث غير صحيح . او انه لم يدور سىء منه في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم . ومن ذهب هذا المذهب لم يكن الصواب معه . ولا شك ان وجود الكثير من الصحف . مثل صحيفة عبد الله بن عمرو . وجابر . وعلى . وصحيفة همام بن منه التي حققها الدكتور محمد حميد الله . وغيرها لدل دلالة قاطعة على ان شيئاً من التدوين قد حدث في عهد النبي صلى الله عليه وسلم

□□ ما رايكم بمدرسه حولد تسيهر وتلميذه شاحت ؟

محتملاً لا يدين باى دين لا بالنصرانية ولا بعبرها . ومن طبعه الانسان ان يكون مقتنعاً بدين . ومعتقداً عقيدة الناسي ان الاسلام دين سهل يلني سيطلات العطرة التي حلوا الله الانسان عليها . فلهذا يقل الناس في العرب على الاسلام اكثر من اى ديانة اخرى . سواء كانت سماوية كالنصرانية واليهودية . او وصعية كالمودية وما ساكلها

□□ ملاحظ فرقا بين حيل المستشرقين السابق والحيل المعاصر . فالحيل السابق لم يكن على دراية باللغة العربية التي هي مفتاح علوم القرآن والاسلام فما رايكم ؟

— هذا صحيح . فالحيل السابق لم يكن يملك آلة البحث الصحيحة . وهي اللغة العربية . لذلك خاءت كثير من الاحطاء في دراساتهم . اما حيل مستشرقى اليوم ففهم نسبة كبيرة من الساب المتعم . لذا فقد اقبلوا على دراسة اللغة العربية . وكانوا اكثر موضوعية من اسلافهم

□□ إن الدراسة المقارنة بين ما كتبه الحيل الاول من المستشرقين وبين مستشرقى اليوم توصلح ان الهجوم على الاسلام كان سافراً عندهم . في الوقت الذي احد طابعاً اكثر تلطفاً اليوم . فهل هذا يطرركم يرجع الى موضوعيه البحث لدى مستشرقى اليوم ام ان المصالح الاقتصادية . كالترول مثلا والعوامل السياسية التي تؤثر على العرب بصوره او باخرى لها تأثير في الموضوع ؟

35  
المجلد

العدد

( )

( )

-----

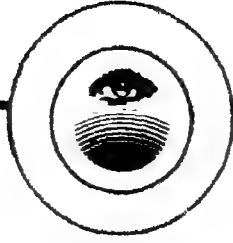
— لست متد  
هذه المسألة

— صحيح  
الصفات : وأ

— إن هـ  
أحرر ولا هـ  
هذا العمل

— ما  
علماء الف

—  
المصحح



استطلاع

مصور

الاسلام والمسلمون في أمريكا

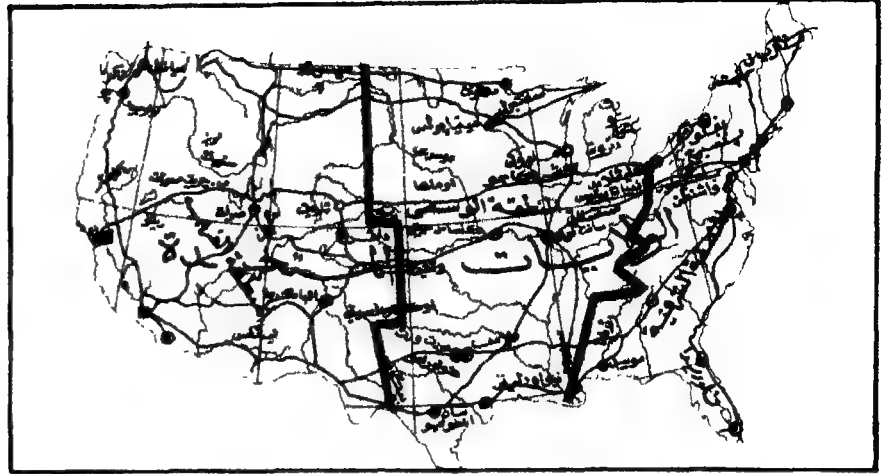
## رابطة الشباب المسلم العربي

# بين الحصانة الفكرية والتحصيل العلمي

□□ العربية من الدين ، وهي الوسيلة الوحيدة لفهم مدلولاته من خلال معهود العرب في الخطاب ، وهي وإن بدأت لغة قوم بأعيانهم - العرب - إلا أنها أصبحت لغة العقيدة - الاسلام - .. فهي اللغة الأم .. وما عداها من اللغات إنما تعتمد بقدر الحاجة إليها في نشر الدعوة والتحصيل العلمي ، حماية من التعجيم .. لأن عجمة اللسان قد تقود إلى عجمة الفكر والقلب معاً .. من هنا يأتي امر اعتماد العربية - لساناً - في إطار رابطة الشباب المسلم العربي على غاية من الأهمية ، وهو أبعد بكثير من ضرورته لاستقبال الطلاب المبتعثين الجدد ومساعدتهم في تهيئة إقامتهم ودراساتهم خلال سنين حياتهم الأولى في أمريكا الأمر الذي دعا إلى تأسيس هذا التجمع المتخصص أول مرة ( ١٩٧٧ ) ضمن إطار اتحاد الطلبة المسلمين ، وإعلان أهدافه بتجميع الشباب المسلم على الدعوة الإسلامية ، وحمايته من الذوبان والانحراف ، وتوفير طاقاته ومساعدته على التحصيل العلمي الذي يلبي حاجات الأمة ..

حول طبيعة هذا الكيان ، ودواعي تأسيسه ومهامه وأهدافه ومشاريعه المستقبلية ، وموقع اللغة العربية من ذلك كله ، كالترام أساسى يميزه عن اتحاد الطلبة المسلمين - التنظيم الأم -

جرى أكثر من حوار ..... □□



□ رابطة الشباب المسلم العربي تباشر نشاطها في المناطق الشرقية والغربية والوسطى . إضافة إلى منطقة خاصة بكندا - ويرتبط بهذه المناطق أكثر من مائة من فروع الرابطة □

## □ اللغة العربية لسان الأمة الإسلامية ، وما عداها من اللغات إنما تعتمد بقدر الحاجة إليها في نشر الدعوة وتحصيل العلم . . لأن عجمة اللسان تقود إلى عجمة الفكر والقلب معاً .

عبر الكويتيين أكثر فاكتر .. ثم بدأ بعض الاخوة - من دول أخرى - يفكرون بإنشاء روابط خاصة بدولهم .. ولكن - والحمد لله - كان الاخوة الذين يقودون العمل برابطة الشباب المسلم الكويتي على قدر كبير من الوعي والفهم ، فقدروا خطورة هذه التشكلات التي يمكن أن تقود إلى تجمعات إقليمية لها خطورتها ومناقضتها لفكر الاسلام وأخوة الاسلام ، فعالجوا الموضوع من بدايته .

□ كيف ظهرت بوادر هذه النزعات الإقليمية بحيث أثارت هذا القدر من الخوف ؟

● في الحقيقة كانت هناك بعض المجموعات قد بدأت بالفعل التخطيط لإنشاء تجمعات إقليمية ، وكان لابد من تدارك الموقف حتى لا تستيقظ هذه النزعات في صفوف الطلبة فاجتمع بعض الإخوة من السعودية ومن الكويت ومن بقية دول الخليج ، وكان هناك بعض الإخوة من دول أخرى ، من مصر ومن اليمن وغيرها .. وإن كانوا قلة في تلك الفترة ، لأن معظم النشاط كان مقصوراً على الاخوة الخليجين ..

□ على اعتبار أن مسلحة المبتعثين من دول الخليج أكبر من مسلحة الطلبة الآخرين الذين يأتون من دول أخرى ...

الاتحاد . وكان أن طرحت هذه القضية للبحث في أحد مؤتمرات الاتحاد بمعرفة بعض الإخوة من ذوي النشاط المعروف ، وانتهى الطرح إلى التفكير بإنشاء تجمع محدود متخصص يستوعب هؤلاء الطلاب في مراحل قدومهم الأولى وكان معظم الاخوة الذين تجمعوا في تلك الفترة إخوة من الكويت ، فأنشأوا هذا التجمع الصغير الذي يعتمد اللغة العربية وسيلة لممارسة النشاط والتفاهم فيما بينهم . ليحتضن الشباب الجدد ويوفر لهم فرص التعرف على الاسلام والمشاركة في النشاط الاسلامي . وقد عرفت هذه التجربة في تلك المرحلة باسم « رابطة الشباب المسلم الكويتي » وبدأوا بالفعل ممارسة بعض النشاطات مثل عقد الاجتماعات والمؤتمرات المحدودة ، ثم كان أن أقاموا مخيمهم السنوي - الذي يعقد في عطلة أعياد الميلاد ..

□ وماذا عن الطلبة الآخرين من غير الكويت ، الذين يعانون في الوقت نفسه من مشكلة التخاطب باللغة الانجليزية وهل كانوا يشاركون في نشاط رابطة الشباب المسلم الكويتي ؟

● .. في البداية كانت الرابطة تحت هذا المسمى تستوعب نشاط جميع الاخوة - غير أنه في مرحلة متقدمة زاد عدد الإخوة

□ في البداية كان من الضروري التعرف على دواعي إنشاء رابطة الشباب المسلم العربي في ظل وجود منظمة اتحاد الطلبة المسلمين التي يمكن أن تتضمن أهداف الرابطة نفسها غير أن العربية لم تحظ بما تستحق في إطار الاتحاد

○ يقول الأخ عبد القادر طاش [ عضو اللجنة التنفيذية ، ورئيس لجنة الاعلام والنشر - ورئيس تحرير مجلة « الأمل » - إحدى أوجه نشاط « الرابطة » - مبعث من قبل جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض لدراسة الاعلام مد ما يقرب من ست سنوات ، أنه في مرحلة الماجستير في جامعة « أوكلوهاما » . ويتم الآن مرحلة الدكتوراه في جامعة جنوب الينوي خلال عام ونصف العام ] .

[ في الحقيقة : اتحاد الطلبة المسلمين يعتبر من أقدم الجمعيات الاسلامية الطلابية التي قامت في أمريكا ( ١٩٦٣ ) . وحينما بدأ الطلبة المسلمون - الذين يتحدثون اللغة العربية - تتوافد جموعهم ، كانوا يشاركون - بحمد الله - بفاعلية في نشاطات الاتحاد ومؤتمراته .. غير أنه قد نما إحساس في فترة من الفترات بأن كثيراً من هؤلاء الطلبة - حينما يأتون في البداية - يجدون صعوبة بالغة في أن يشاركوا في النشاطات باللغة الانجليزية ، باعتبار أنهم ما زالوا في المرحلة التمهيدية - مرحلة تعلم اللغة - وبذلك لم تتحقق لهم الاستفادة الكاملة من نشاطات



# رابطة الشباب المسلم العربي

استطلاع مصور



□ رابطة الشباب المسلم العربي :  
تجمع طلابي شبابي ، ضمن إطار  
اتحاد الطلبة المسلمين ، يعتمد  
اللاغة العربية . . . ويجمع الشباب  
المسلم على الدعوة ، ويحميه  
من الذوبان والانحراف  
ويوفر طاقاته ويساعده  
على التحصيل العلمي . . .

الأخ عبد القادر طاش  
عضو اللجنة التنفيذية

○ كانت بعض التجمعات  
قد بدأت تخطط لإنشاء  
منظمات اقليمية وكل  
لاند من قدارك الموقف  
حتى لا تستيقظ هذه  
السرعات في صفوف  
الطلبة فاجتمع الاحوة  
ووضعوا دستوراً جديداً  
لجمعية جديدة اسموها  
رابطة الشباب المسلم  
العربي ○

● نعم ، وفي اللقاء السنوي الذي عقده  
رابطة الشباب المسلم الكويتي — ديسمبر  
١٩٧٦ — اجتمع الاحوة من هذه الدول ،  
ووضعوا دستوراً جديداً لجمعية جديدة  
اسموها « رابطة الشباب المسلم العربي »  
التي بدأت نشاطها الفعلي بعد مولدها  
مباشرة في اول عام ١٩٧٧ بتخطيط  
واشراف من لحيثها التنفيذية

١١١ لاند ان اهداه  
هذا التجمع الجديد  
وسماطاه قد انصه  
بطاها

● نعم ، على الأقل ليستوعب العدد المتزايد  
من الاحوة الطلبة من كل الدول التي تتكلم  
العربية ، فإدا رجعا إلى دستور الرابطة —  
الذي يحدد أهدافها وحظها العام  
ونشاطاتها ، والوسائل التي تحقق بها هذه  
النشاطات ، نجد أنه ينص على أن الرابطة  
عبارة عن تجمع طلابي شبابي ، ولاؤه لله  
تعالى ، يتحد الاسلام منهجاً للحياة ،  
ويحاول أن يطبع حياة اعضائه — الطلاب  
الذين يأتون إلى الولايات المتحدة وكندا  
بطابع الاسلام خلقاً وسلوكاً ومعاملة  
وتحصيلاً ، وأن يجمعهم في بوتقة العمل  
الاسلامي ، ويوفر لهم الوسائل لأن  
يجتمعوا فيما بينهم حفاظاً على  
عقيدتهم ، ومحاولة أيضاً لمشركها بين  
الاناس — إن امكن — وقد رؤى في هذه  
الفترة أن تكون اللغة العربية هي اللغة  
الرسمية للرابطة

# الحصانة الفكرية والتحصيل العلمي

يستطيع كل شاب مسلم يفهم اللغة العربية ويتحدث بها أن ينضم للرابطة ويساهم في واجهة الخط الذي يسود - أحياناً - المجتمع الإسلامي في أمريكا - بين التمييزية للسلطان والعربية العنصرية.



الأخ أحمد علي أحمد -  
عضو الاتحاد بالمملكة العربية

الاستفادة من الوسائل المتطورة في المجتمع الأمريكي متاحة أمام المسلم ولحق الأمر في النهاية جزء من تكوين الفرد ومقدرته على التعامل مع هذه الأنشآت. فمعظم المسلمين ينجحوا إلى حد الانتباه - أما أن يرفض بإطلاق أو أن يقلل بإطلاق وكلاهما خطر وسعيه الصواب



الم شخصي من أن  
الكتاب هذا المقصود  
هو شخصي أنتهت  
الكتاب المقصود  
هو شخصي أنتهت  
الكتاب المقصود  
هو شخصي أنتهت  
الكتاب المقصود  
هو شخصي أنتهت  
الكتاب المقصود  
هو شخصي أنتهت

● بل ، كان هناك نوع من التخوف أن توصف الرابطة بأنها تجمع قومي ، ولكن الذي يرجع إلى الدستور ، وإلى نشاطات الرابطة من خلال الممارسة العملية ، يجد أن هذا التصور أو التخوف أبعد ما يكون عن الحقيقة - ذلك أن تعريف ( العربي ) في اسم الرابطة لا يدل على ضرورة أن يكون العضو عربياً - حسناً بل ، لساناً ، ولذلك فإن أي مسلم يستطيع أن يفهم اللغة العربية وأن يتحدث بها فحين يرحب به كعضو في الرابطة وأيضاً يرحب بمشاركة في جميع نشاطاتها وهذا ما يحدث - والحمد لله - ففي مؤتمرات الرابطة ، يشارك بعض الأخوة من ماليزيا أو من المسلمين الأمريكيين - وإن كانوا قلة في الوقت الحاضر - الذين يعرفون اللغة العربية وهذه فرصة لتعليم العربية لعرب العرب ، والتأكيد على أنها لغة إسلامية وليست قومية عبر أن المشكلة التي تواجهها هنا في المجتمع الإسلامي بأمريكا الذي يصمم مختلف الحلفيات الفكرية التي تأتي من الدول العربية ومن الدول الإسلامية عبر الباطنة بالعربية وأيضاً الحلفيات الموحدة عند

**تروح - تحت عناوين  
إسلامية - وتقول إنه  
لأمانع من  
إسلامية التفكير مع  
أعمية التعبير (!!)**

د. محمد عبد الله  
مدير مركز الأبحاث

● هذا صحيح ، ولكن بخصوص عدم الاقتصار على المرحلة القائمة ، وحمل اللغة العربية إلى غير الناطقين بها ، فهذا في الحقيقة ليس سطروريا الآن ، وذلك لأن الرابطة لا تزال ناشئة حديثة ، لم يمس على تأسيسها أكثر من خمس سنوات ، في ظل دستور واحد غير آسا في هذا العام قمنا بتشكيل لجنة تحت اسم « اللجنة الاستشارية » وسوف يكون من مهامها مراجعة دستور الرابطة وتقويم نشاطاتها السابقة ، وإعطاء تصورات جديدة لحطط المستقبل ، ونحن من حاسبا إن شاء الله ، سوف يركز على هذا الجانب — وهو قضية اللغة — وقد تعلمون آسا في الرابطة حطط للانتقال من المرحلة التمهيدية الحالية ، التي استوعبت مجرد طرح الفكرة في القارة الأمريكية ، والتي واجهنا فيها صعوبات شديدة ، لا أقول من غير المسلمين ، أو من المسلمين الذين لا يتحدثون العربية ، ولكن من كثير ممن يتحدثون اللغة العربية ، لقد كانت مواجهة بعضهم للرابطة عن طيبة قلب ، فقد تحوّلوا من أن تنحول في المستقبل عن مسارها فتصبح رابطة قومية ، فحاولوا أن يبشروا صدها تهماً مختلفة لا أساس لها من الصحة ، على أنها تجمع قومي يهدف إلى خدمة مصالح معينة وأناس معينين ، ويريد أن يحصر الاسلام ، ويحاول أن يعزل عن بقية المسلمين وتعتمد بعضهم أن يصح العراقيل في وجهها

لقد كانت المرحلة السابقة مرحلة صعبة ، لأنها مرحلة إثبات وجود الرابطة

○ يدعى إلى مرتعرات  
الرابطة كثير من الصيوف  
من حارب الولايات  
المتحدة

وقد شارك في السنوات  
السابقة فضيلة الشيخ  
محمد العزالي وفضيلة  
الشيخ يوسف  
الفرصوي ○



اعتماد الم ابطة اللغة العربية - لغة رامية -

أمر على غاية من الأهمية  
وهو أبعد بكثير  
من الأهداف التي  
دد لها دستورها ..



○ المؤتمرات فرصة  
لللقاء الإخوة من  
مختلف المناطق  
على التعارف  
والمعاني الطيبة ○

# رابطة الشباب المسلم العربي

استطلاع مصور



○ الصيام الجماعي وفيام الليل من المعاني الإسلامية التي يتدرب عليها الإخوة . في حماء مشتركة لتقوية أواصر الإخوة . والالتزام بحلق الإسلام والنشاط عليه بإذن الله ○



○ لجنة المرأة المسلمة - نشاط مفصل في سمرامح المؤتمرات تطرح من خلالها قضاياها ○

وتوصيح الصورة أمام الموحدين في أمريكا ، وإمام الطلبة بشكل خاص . بان هذه الرابطة إنما تنتمي للإسلام . وأنها حين تعتمد العربية فإنما بهتم بما يسعى أن بهتم به المسلمون جميعاً وأن يوجهوا إليه كثيراً من نشاطاتهم

والآن ، فقد استطعنا - والحمد لله - على الأقل أن نوضح الصورة ، أما المرحلة القادمة ، فسوف تكون - بإذن الله - مرحلة المواجهة وطرح اللغة العربية ، ليس فقط كأساس لنشاط الرابطة ، وإنما كلفة إسلامية ، وكذلك وصع الدرامج المختلفة لتصحيح استعمال اللغة بين المسلمين العرب أنفسهم ، الذين اعتدوا كثيراً عن الفصحى ، ونحن من جانبنا نطلب دائماً من أعضاء الرابطة تدريب اللسان على الفصحى بدلاً من اللهجات المختلفة سواء كانت خليجية أو فلسطينية أو سورية أو غيرها ، ولذلك فإن المرحلة القادمة ستكون مرحلة تكريس الفكرة والانطلاق بها إلى مواقع أشمل

١١٠ وفي هذه المرحلة  
هناك إتجاهات إسلامية مختلفة  
الرابطة في هذا المجال  
فهو جزء من جهودنا  
التي نعمل في إطارها  
وتتضمن عقيدة إسلامية  
التي نعمل في إطارها  
مختلفة عن غيرها  
وحيثما نعمل في إطارها  
بهدف تحقيق أهدافنا  
لأن الرابطة شريفة  
القياد ونعمل في إطارها  
التي نعمل في إطارها  
مختلفة عن غيرها  
وحيثما نعمل في إطارها  
بهدف تحقيق أهدافنا  
لأن الرابطة شريفة

حيث يكفي كثير من المسلمين بالترجمات على أساس الفرية الشائعة في أكثر من مكان - والتي تقول إنه لا مانع من إسلامية التفكير وأعجمية التعبير - انجليزية كانت أم فرنسية أم غيرها - وهنا نقول من أين تأتي إسلامية التفكير إذا لم نلتق الإسلام من خلال لسانه ولغته<sup>١٥</sup> والذي يحدث هو أن يكفي المسلم حفظ سورة الفاتحة وسورة صغيرة تصح بها صلاته . ويعيش فيما وراء ذلك بفكر يسلمه إسلامياً ، يستقي من الترجمات فتقطع الصلة بين المسلم وبين الأصول الإسلامية ، وهذه العملية - مع الأسف - تتم تحت عناوين إسلامية

لذلك ، فإن من أبرر مهام الرابطة - في

تقديراً - أن تنته لحظة هذه القضية ، وأن تخطط لتعليم العربية حتى تصوع المجتمع الإسلامي الواحد ضمن الأمة الإسلامية الواحدة ، وتربط الإنسان بأصوله وحدوده الإسلامية ، الأمر الذي لا يمكن أن يتم من خلال الترجمات إن تعليم اللغات الأخرى هو بمثابة إضافة حواس جديدة للفرد المسلم لا يحور بحال من الأحوال أن تلغي حواسه الأصلية ، واللغة الجديدة هي حاسة من الحواس الإضافية يستطيع المسلم أن يكتسب منها معاني جديدة ، ويتحصل بواسطتها على العلم والمعرفة والثقافة ، ولكن لا يحور لها أن تكون الدليل لحاسته الأصلية

فإننا نرى أن  
التي نعمل في إطارها  
مختلفة عن غيرها  
وحيثما نعمل في إطارها  
بهدف تحقيق أهدافنا  
لأن الرابطة شريفة  
التي نعمل في إطارها  
مختلفة عن غيرها  
وحيثما نعمل في إطارها  
بهدف تحقيق أهدافنا  
لأن الرابطة شريفة

● هناك عدة نشاطات في إطار الرابطة

التي نعمل في إطارها

ولكن قبل أن نستعرض هذه النشاطات ، أود أن ألقى بعض الضوء على الرابطة من ناحية الهيكل التنظيمي ، فهي تتألف من قطاعات وفق تقسيم جغرافي ، يصم أربع مناطق المنطقة الشرقية والمنطقة العربية والمنطقة الوسطى ومنطقة كندا ويتبع كل قطاع مجموع من الفروع في المدن المختلفة ، بلغ عددها - بحمد الله - أكثر من مائة فرع ، ويقوم مسؤولو القطاعات بتنسيق العمل بين الفروع التي تقع في ولايات متقاربة ، ثم تأتي اللجنة التنفيذية - التي تنتخب كل عام في المؤتمر السنوي للرابطة - على رأس هذا التنظيم ، لتقوم بمهام وضع خطط العمل ، ومباشرة تنفيذها ، عن طريق اللجان الفرعية المختلفة

أما من ناحية نشاطات الرابطة ، فتمتثل في المحيمات الدورية التي تقام في الربيع ( مارس وأبريل ) وفي الخريف ( سبتمبر وأكتوبر ) ، بحسب أبحاث الأخوة في كل منطقة متقاربة وهذه المحيمات - تقريباً - من أهم أوجه النشاطات التي تقوم بها الرابطة والمحييم عبارة عن نشاط إسلامي متواصل لمدة يومين ونصف اليوم أو ثلاثة أيام ، يطرح موضوعاً معيناً ، كشعار - مثل « الاستقامة » - تدور حوله المحاضرات والدورات والحلقات التي تقام في المحييم ، ويشاركها بعض الأخوة من داخل أمريكا ممن تتوفر لديهم الخبرة أو بعض الصيوف من الدول العربية - إذا جاء تواجدهم متسقاً مع مواعيد المحيمات فيمكن الاستفادة من خبراتهم كذلك

١٣٦١ سادس نشاطات الفروع

● لكل فرع من فروع الرابطة نشاطاته الخاصة به ، على سبيل المثال ، تعقد لقاءات أسبوعية - في المركز الإسلامي أو في بيت من بيوت الأخوة إذا لم يتوفر المركز أو في أي مكان آخر مثل الجامعة ، يتدارس فيها الإخوة أمور العقيدة من قرآن وتفسير وحديث ، ويطلعون على أحوال العالم الإسلامي ، ويتحاورون حول معان فكرية وثقافية وترموية مختلفة ، يطورون بها دواتهم هذا إلى جانب النشاطات العملية الأخرى مثل الصيام الجماعي والرحلات والتدريب على معاني الإسلام في حياة أخوية مشتركة مثل قيام الليل الأمر الذي يقوي من أواصر الأخوة ويثبت في قلوبهم الإيمان ويجعلهم أكثر قدرة على الالتزام بالحلقة الإسلامية والثناء عليه بإذن الله

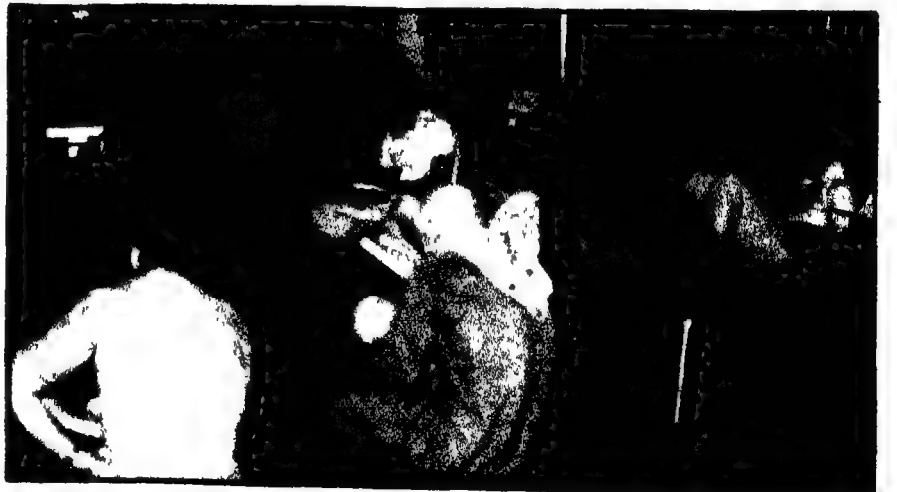
□□ يأتي التعامل مع الطلبة الحدد كواحد من أهم أوجه نشاط الرابطة ، كيف مدد



○ تنتسج أهداف الرابطة ونشاطاتها لتستوعب العدد المتزايد من الأخوة الطلبة من جميع الدول التي تتكلم العربية ○



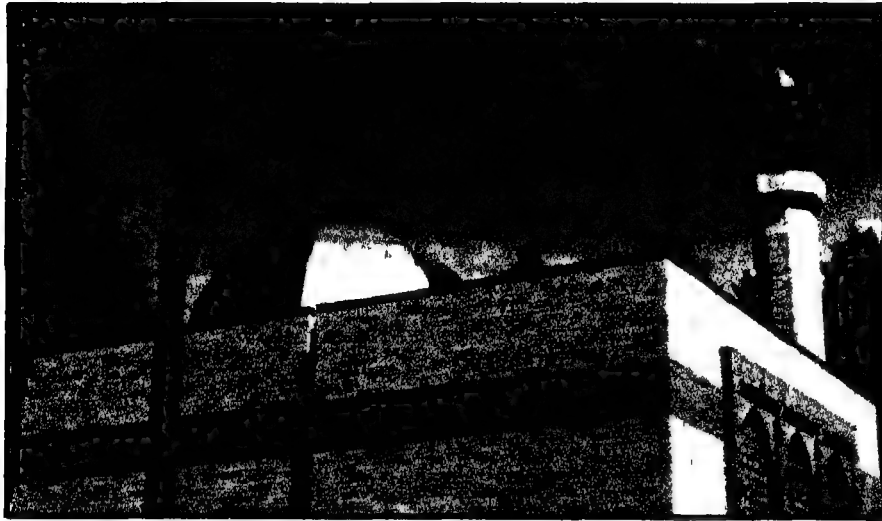
○ في فروع الرابطة يعقد الأخوة لقاءات أسبوعية في المركز الإسلامي للحوار حول معان فكرية وثقافية وترموية مختلفة ، يطورون بها دواتهم ○



○ دراسة أمور العقيدة من قرآن وتفسير وحديث ، من أهم أوجه النشاط التي يقوم بها الإخوة في فروع الرابطة ○



ذلك ، وماهى اوجه  
المساعدات التي  
تقدمونها



○ المسجد والمركز الاسلامي من اهم المواقع التي يوصحها - دليل الطالب المسلم - على خارطة المدينة حتى  
يسهل على الطلبة الحدد فرصة التردد عليه ○



○ الحائز الاسلي في المؤتمرات يقوم على المحاضرات التي بلقيا الصيوف ، سواء كانوا من خارج امريكا او  
من داخلها ، ثم يقام عادة سوق للكتاب الاسلامي والدوريات الاسلامية ○

والاستعلامات والنظام والمواصلات  
والاعلام ويدعى إلى هذا المؤتمر  
كثير من الضيوف من خارج الولايات  
المتحدة ، وقد شارك معنا في السنوات  
السابقة الدكتور يوسف القرضاوي  
والشيخ محمد الغزالي والاستاذ  
محمد قطب وغيرهم ، وكثير من  
الضيوف الذين لا يحضرون بصفتهم  
محاضرين وانما مشاركين في اعمال  
المؤتمر من الامارات والسعودية  
وقطر والبحرين احيانا ، والكويت  
والاردن وغيرها من الدول

وكما يعبر المؤتمر - عاماً بعد  
عام - عن المردود الطيب لنشاطات  
الرابطة ، فإنه يحقق كذلك - والحمد  
الله - نتائج طيبة ، فكثير من الشباب  
الذين يحضرون إليه يكونون بعيدين  
عن الاسلام وقد لا يعرفون منه إلا

المسلم الكويتي قبل عشر  
سنوات - نجد عدد الحضور لم يتجاوز  
الخمسين ، بينما كان عددهم في المؤتمر  
الرابع الذي عقد في العام الماضي في  
« سبرينغ هيلد إليوي » أكثر من ثلاثة  
آلاف عضو . وهذه ظاهرة طيبة تعبر -  
بفضل الله - عن التزام كثير من  
الشباب بالاسلام

وقد اقيم حتى الآن اربعة مؤتمرات  
فقط ، كان آخرها في شهر ديسمبر من  
العام الماضي ، حيث يعقد هذا المؤتمر  
عادة خلال اجارة عيد الميلاد حتى تتاح  
الفرصة امام الاخوة من الجامعات  
المختلفة للحضور والمشاركة وتقوم  
إدارة المؤتمر بترتيب أوجه النشاط التي  
تستوعب الجميع في نظام وتعاون عن  
طريق المشرفين واللجان المتخصصة في  
شؤون الاستقبال والتسجيل

● طبعاً من اهم اهداف الرابطة  
استقبال الطلبة عند وصولهم ،  
وتعريفهم بظروف الحياة الجديدة  
وموقف الاسلام منها ، ومساعدتهم في  
تهيئة إقامتهم ودراساتهم ، وارتباطهم  
إلى اسبب المواقع الصالحة للدراسة في  
تخصصاتهم المختلفة ومساعدتهم على  
التحصيل العلمي خلال مراحل  
الدراسة ، وقد بدأ النشاط لتحقيق هذا  
الهدف يتطور والحمد لله حيث توجد  
لجنة خاصة به تسمى لجنة الاستقبال ،  
تجمع معلوماتها عن مواعيد وصول  
الجدد من الملحقيات الثقافية للدول  
العربية وتقوم باستقبالهم في المطارات  
الرئيسية بالولايات المختلفة ، وهذا  
الاستقبال من الخدمات الهامة التي  
تقدمها الرابطة للطلاب الذي يأتي لأول  
مرة إلى بلاد غريبة عنه ، لغة وثقافة  
وطبيعة ، حيث يأس كثيراً إذا وجد  
إنساناً على دية يتحدث بلسانه ،  
يستقبله ويرافقه ويستأجر له مكاناً  
يوئيه ، ويرشده في موقعه الجديد  
وقد شعرنا في الرابطة بالمردود الطيب ،  
والتأثير الجيد لهذا النشاط في صفوف  
الشباب وهذا ما دفعنا إلى العمل على  
تطويره ، فقامت اللجنة بوضع « دليل  
الطالب المسلم » باللغة العربية ،  
وطباعته حتى يسهل على الطالب الجديد  
التعرف على طبيعة الحياة من حوله  
وتتوفر له حرية الحركة ، فهو يتضمن  
معلومات متكاملة حول المجتمع  
الامريكي ، ومواقع الخدمات في  
مطقته ، والنظام الدراسي وتكاليفه ،  
وكيفية التعامل بأقل قدر من الكلمات  
الانجليزية ، وموقع المركز الاسلامي  
والمسجد والمناطق السياحية ، وكيفية  
التعامل مع البنك والطبيب والصيدلية  
وسائق التاكسي

□□ بمناسبة الحديث  
عن مردود العمل  
وتطويره هل  
تقدمون وسيلة  
معيبة لرصد ما تحققة  
الرابطة من اهداف  
وقياس ما تصل إليه  
من نتائج

● في الحقيقة لا توجد وسائل محدودة ،  
ولكننا نلمس نتائج العمل ومردود  
النشاط بصفة مستمرة من خلال المؤتمر  
السنوي للرابطة ، وهو ما أود أن أحتم  
به الحديث عن النشاطات ، باعتباره  
أكبر أنشطة الرابطة ، حيث يحيط له  
على مدى عام كامل ، فبدأ ما عدنا إلى  
أول مؤتمر عقد - في ظل رابطة الشباب



# الحصانة الفكرية والتحصيل العلمي



○ يأس الطالب كثيرا إذا وجد إسما على ديبه . يتحدث بلسانه . يستقبله ويراهه ويرشده في موقعة الحديد ويسهل عليه التعرف على طبيعة الحياة من حوله ○

□ في فروع الم رابطة - المانة -

يعقد الاخوة لقاءات أسبوعية

يتدارسون فيها أمور العقيدة ..

و يمارسون نشاطات دراسية

التدريب على مساعي الإسلام

في استهوية أو احدى الاخوة

بين الإخوة الطلبة الدارسين في المجتمع العربي وبين مواقعهم الحقيقية في العالم الاسلامي . اما الموضوع الاساسي الذي طرحه المؤتمر الخامس فهو الشخصية الاسلامية

التي هي الشخصية المسلمة في  
التي هي الشخصية المسلمة في  
التي هي الشخصية المسلمة في

● الحرة الاساسي في مثل هذا المؤتمر يقوم على المحاضرات التي يلقيها الصيوف سواء كانوا من خارج أمريكا أو من داخلها ، وهناك نشاطات اسلامية متعددة ، ثم يقام عادة سوق للكتاب والدوريات الاسلامية

التي هي الشخصية المسلمة في  
التي هي الشخصية المسلمة في  
التي هي الشخصية المسلمة في

● في الأصل - يعتمد هذا المؤتمر اللغة الانجليزية في جميع اعماله ، حيث ينظمه فرع الاتحاد في هذه المنطقة ، والمحاضرات الاساسية تكون باللغة الانجليزية ، غير أن المحاضرين في العادة يعيشون مع المشاركين خلال فترة المؤتمر ، حيث تتحقق فرصة الحوار وتبادل وجهات النظر

التي هي الشخصية المسلمة في  
التي هي الشخصية المسلمة في  
التي هي الشخصية المسلمة في

واشنطن بمدينة شيني CHENEY.

اما الحوار فقد جرى مع واحد من المشاركين فيه - عثمان علي عثمان ، طالب دراسات عليا في الهندسة الكهربائية بجامعة واشنطن - سياتل

التي هي الشخصية المسلمة في  
التي هي الشخصية المسلمة في  
التي هي الشخصية المسلمة في

● الدعوة عادة إلى المؤتمر تكون مفتوحة ، ولكن بطراً بعد المسافات وارتفاع تكاليف السفر ، فإنه يقتصر على الاخوة في المنطقة العربية وهي منطقة شاسعة ، وأكثر التقسيمات الثلاثة الرئيسية للاتحاد ، ويحضره الاخوة الذين لم يتمكنوا من حضور المؤتمر السوي للاتحاد في ولاية إنديانا ، حيث يعقد في أعقابه مباشرة ، وبالتالي مهددة فرصة لمشاركة الصيوف الذين يأتون إلى مؤتمر الاتحاد

التي هي الشخصية المسلمة في  
التي هي الشخصية المسلمة في  
التي هي الشخصية المسلمة في

● القضايا التي تطرح في مؤتمرات من هذا النوع تنطلق في معظم الأحيان من محاولة الاستفادة من حيرة العلماء الذين يستضيفهم الاتحاد لمؤتمره السوي . وذلك بهدف تحقيق الحد الأعلى من الارتباط ببقية العالم الاسلامي ، من الناحية الفكرية ، الأمر الذي يحول دون الانفصال

الاسم ، ويسمعون عن المؤتمر من اصدقاء لهم أو من خلال المحاولات الاعلامية التي تقوم بها للاعلان عنه ، وبعد معايشتهم هذا المناخ الاسلامي الفريد من نوعه في أمريكا ، يحدث في داخلهم تحول كبير ، وهذا ما جرى لكثير من الاخوة الذين التزموا بالاسلام بعدما تأثروا بمؤتمر الرابطة

ويبقى أن أذكر هنا أن لكل مؤتمر موضوعاً مختاراً ، تدور معظم المحاضرات حوله ، وقد كان موضوع مؤتمر العام الماضي « الاسوة الحسنة » ، فتناولت المحاضرات سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم من مختلف الجوانب ، وربطت هذه السيرة بواقعنا في العالم الاسلامي ككل وفي أمريكا بوجه خاص

هذا ويعقد المؤتمر الخامس بإذن الله في ديسمبر القادم ، وقد اختير له موضوع « الهدى القرآني » ، وسوف تعطي مناقشات ومحاضرات هذا المؤتمر مختلف حواش المنهج القرآني ، وهناك الكثير من الصيوف الذين نرجو من الله سبحانه وتعالى أن تتاح لهم فرصة المشاركة ليستفيد من علمهم الشباب وعلى صعيد المؤتمرات التي يعقدها الطلبة المسلمون في أمريكا ، ومدى ما تحققه من نتائج ، فننتقل بالحوار حول المؤتمر السنوي للمنطقة الغربية ، وذلك قبل أن نتابع مناقشتنا حول الرابطة ، فقد عقد هذا المؤتمر دورته الخامسة - خلال الفترة من ١٩ - ٢١ شعبان ١٤٠٢ هـ الموافق لـ ١١ - ١٣ يونيو ١٩٨٢ م بجامعة شرقي



انتم تشارك فيها الخاضعة  
الأمم المتحدة في المنطقة  
الغربية بمسؤول أو  
مأخر

● في الحقيقة ، يضم اتحاد الطلبة المسلمين - تحت هذا الاسم مجموعات الطلبة ولكنه في واقع الأمر يضم النشاط الاسلامي بصفة عامة ، بما في ذلك نشاط الحالية ، ومن الناحية العملية محد أن المشاركين في المؤتمر لهم ارتباط مباشر بالنشاط الاسلامي هنا ، سواء كانوا من الحالية أو من الطلبة

أولاً ، هذا المؤتمر  
مختص بالطلبة المسلمين  
الذين هم من  
الولايات المتحدة  
والذين هم من  
الولايات المتحدة  
والذين هم من  
الولايات المتحدة  
والذين هم من  
الولايات المتحدة

● نعم ، إلى حد ما يحدث ذلك ، فيما أن يسأل المشاركون متشابهة ، وفي معظم الاحيان يسألون كتابة لانداء ارائهم في

● نعم ، هذا المؤتمر مفتوح للرجال والنساء ويشترط للحضور التقيد باللباس الاسلامي وبالحلق الاسلامي هذا في حين أن حضور المؤتمر مفتوح لعير المسلمين أيضاً أما من ناحية البرامج فإنها تتضمن بعض الفقرات المنفصلة للأخوات ، أما بعضها الآخر ، فإنها تكون مشتركة حيث لا يستطيع معظم المحاضرين التحدث مرتين على أن بعض المحاضرين لديهم اهتمامات خاصة بطرحون من خلالها مواضيع تتعلق بقضية المرأة المسلمة وما يدور حولها من معان

أولاً ، هذا المؤتمر  
مختص بالطلبة المسلمين

● في الحقيقة ، بصيغهم في مثل هذا المؤتمر محدود ، بخلاف المحييات الصغيرة التي تتضمن برامج عملية ، وذلك لأن اللقاءات الفكرية والحوارات تستغرق معظم الوقت ، الأمر في طبيعته بعيد عن اهتمامات الطفل المسلم ولا يمس مباشرة على الأقل

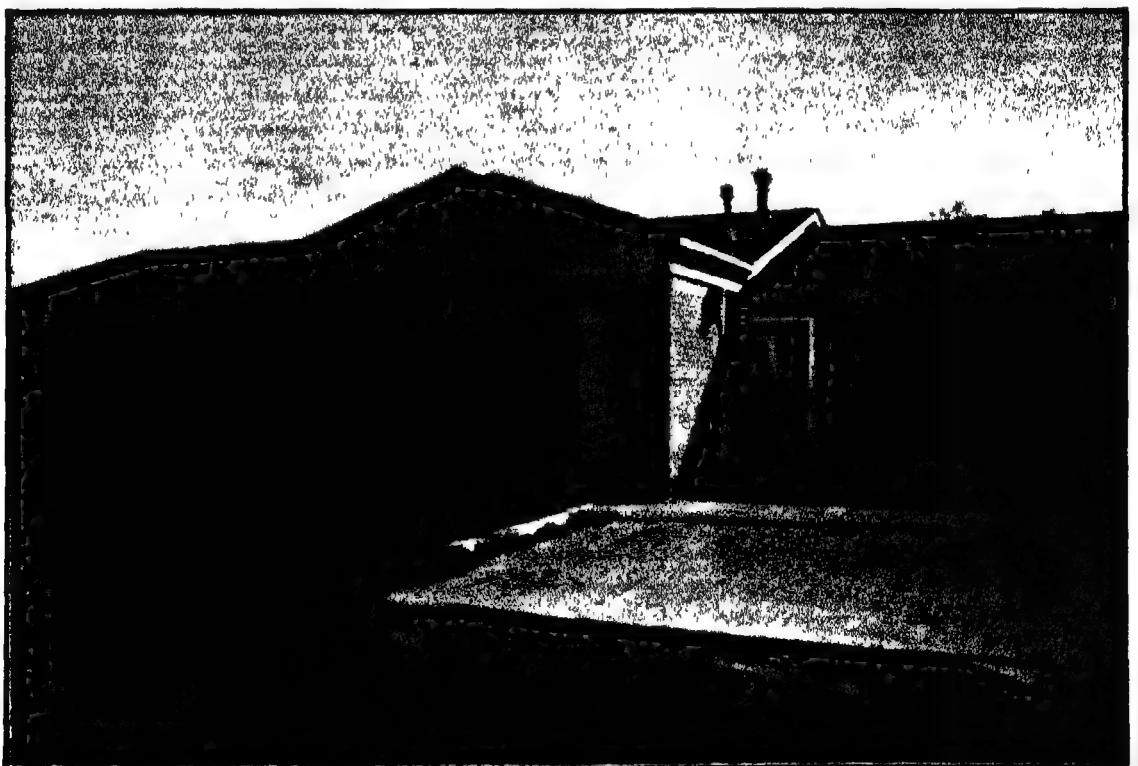
أولاً ، هذا المؤتمر  
مختص بالطلبة المسلمين

تترجم إلى العربية حتى يشعر المشاركون بأن العربية هي اللغة الأصلية وأنهم لا يفتقدون أي عنصر من اللغات هو الحالية الاستثنائية التي يقتضيها الحاحه الملحة والظروف الطارئة

● إن الإطلاق في هذا المجال كان من أن الانجليزية هي لغة التفاهم والتخاطب في المجتمع الأمريكي ، وكذلك من محاولة الوصول إلى الحسنيات المختلفة التي تمثل الطابع العام للمشاركين في هذا المؤتمر ، حيث إن معظم الحضور في كثير من الأحيان يكونون من الأخوة غير الناطقين بالعربية وهذه مشكلة عامة وليست مشكلة هذا المؤتمر فقط

أولاً ، هذا المؤتمر  
مختص بالطلبة المسلمين

□ ينبغي أن تتبنى الرابطة في مرحلة قادمة توسيع دائرة التخاطب باللغة العربية وقيام نشاط لتعليم العربية لغير الناطقين بها كهدف أساسي



○ المسجد - الموقع الأهم في حياة الطلبة المسلمين في أمريكا تنطلق منه الرابطة في جميع أوجه نشاطاتها إلى حاض الحرم على الجامعة في الصلوات الخمس ○

# الحصانة الفكرية والتحصيل العلمي

المواضيع المختلفة التي تتعلق بالمؤتمر سواء المواحي الفكرية او المواحي التنظيمية

المواضيع التي تتعلق بالمؤتمر  
منها ما يتعلق بالحصانة الفكرية  
وما يتعلق بالتنظيم  
وما يتعلق بالوسائل  
وما يتعلق بالوسائل  
وما يتعلق بالوسائل  
وما يتعلق بالوسائل  
وما يتعلق بالوسائل  
وما يتعلق بالوسائل  
وما يتعلق بالوسائل

● لقد حصرت معني المؤتمر الأربعة السابقة ، ومن أهم النتائج التي لمستها ، الاطلاع على النظرات والاحتجادات المختلفة في مجال الفكر الاسلامي وتطبيق الاسلام ، بما يعني الرؤية الاسلامية بتعدد وتنوع وجهات النظر للعمل الاسلامي وتوسيع مدارك الانسان وافاق تفكيره ، في الوقت الذي لاحظت فيه الاسهام بين هؤلاء الحضور بزعم من كل احتجاداتهم المختلفة ونظراتهم المتباينة للعمل ووسائل العمل الاسلامي

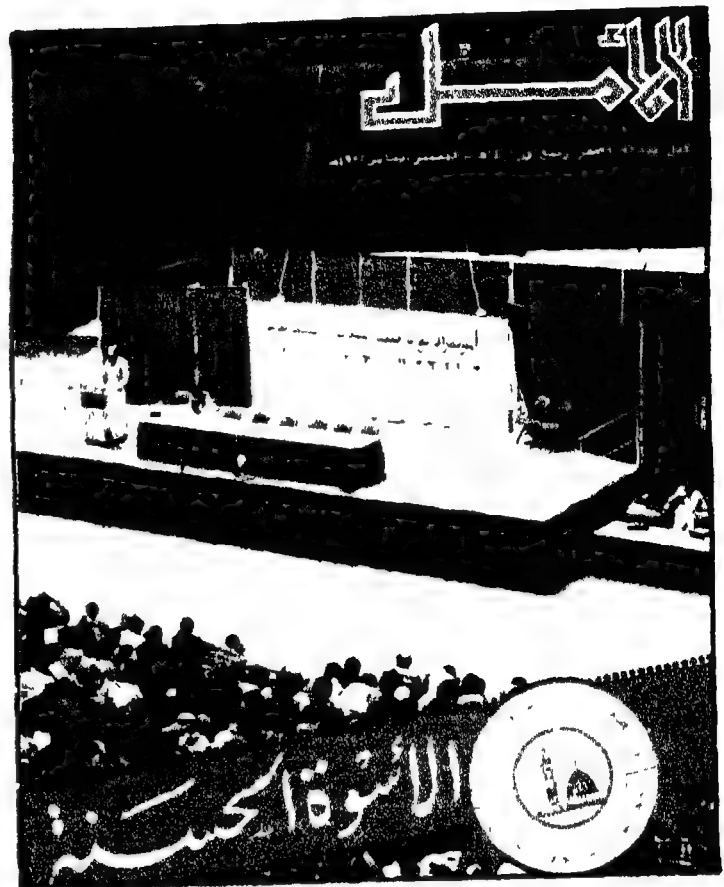
مما يعني ان المؤتمر  
هو الذي يفتح المجال  
للمناقشة والحوار  
والحوار في هذا المجال

● نعم ، وفي رأيي ان هذه ليست نتيجة بسيطة

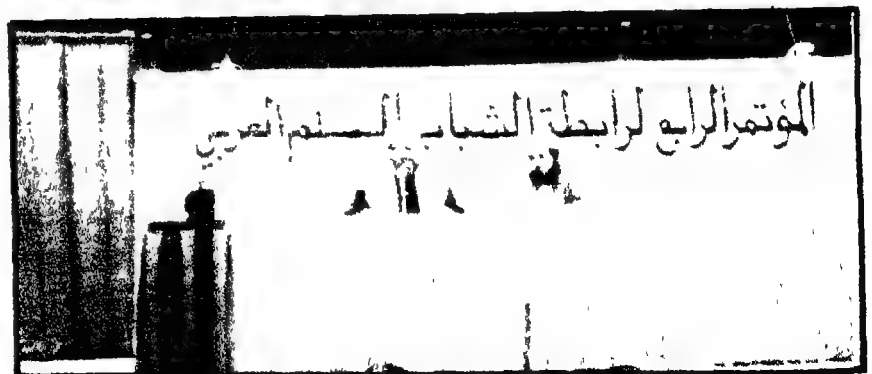
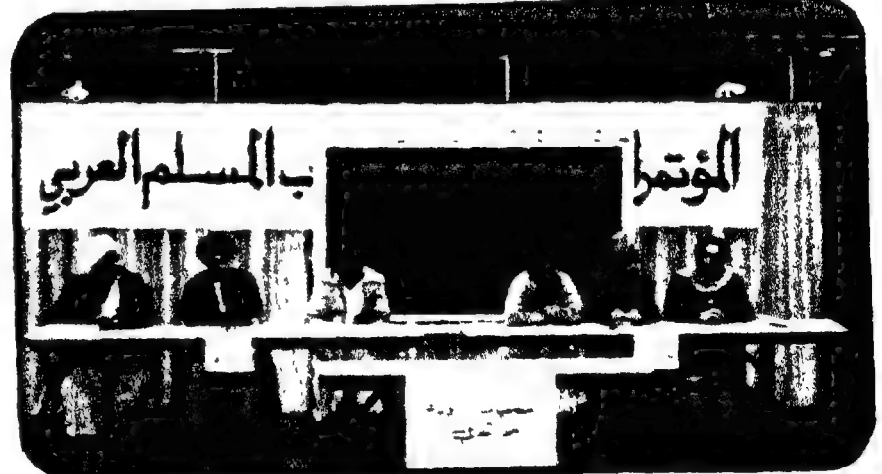
فما يعني ان المؤتمر  
هو الذي يفتح المجال  
للمناقشة والحوار  
والحوار في هذا المجال

● لعلكم لا تحطم في المؤتمر السنوي العام للاتحاد ان الاستفادة من هذه الوسائل موحدة إلى حد كبير ، ولكن الانسان لا يستطيع ان يقول إنها كاملة ، لأن الأمر في رأيي حرة من تكوين العز ومقدرته على التفاعل مع الاسحات الموحدة هنا أصلاً ، وبالتالي فإن وجود الانسان في مثل هذا البلد المتقدم لا يعني أنه يصبح قادراً على الاستفادة الكاملة والاستيعاب ، ولعل الكلام يطول في هذا المجال فيما يتعلق بالمسلمين في العالم الاسلامي بصفة عامة ، ويمكن ان نعتبرهم ممثلين هنا في أمريكا حيث يحضرون من مختلف

(١) محله  
الامل  
تعمل على  
تصميم الطالب  
المسلم في  
المتنوع  
الامريكي  
سامور هذا  
المتنوع في  
محل المعاشة  
والتحصيل  
العلمي  
وتوفر له  
الاتصال الدائم  
بمواقع  
القضية في  
العالم  
الاسلامي



○ آخر المؤتمرات السنوية للرابطة - المؤتمر الرابع - الذي عقد في ديسمبر الماضي ( ١٩٨١ ) - حيث عقد عادة في إحارة عيد الميلاد لإتاحة الفرصة أمام الأخوة من الجامعات المختلفة للحضور والمشاركة وتقوم إدارته بترتيب أوجه النشاط لتستوعب الجميع في نظام وتعاون احوي ○



## رابطة الشباب المسلم العربي

[illegible]

● هناك بعض المشاكل التي واجهناها في البداية ، ولكن – والحمد لله – في الفترة الأخيرة – بفضل امتداد الصحوة الاسلامية – تغلبا على كثير منها ، فقد كانت المواجهة في مرحلة التأسيس شديدة مع منظمات الطلبة العرب ذات الرعرات الاقليمية التي كانت موحودة في أمريكا وكان لها نشاط قوي – أما الآن بعد مرحلة الوعي ، فلا نكاد نسمع لها صوتا

1.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 2.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 3.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 4.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 5.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 6.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 7.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 8.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 9.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 10.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

● نعم ، ولكن بالنسبة لمؤسسات الطلبة العرب ، التي كانت هي الأساس قبل انشاء الرابطة فقد انتهى أمرها ، ومن المعروف أنها كانت تقبى الاتحادات القومية العصرية أو الاشتراكية اليسارية

أما الأمر فيقول  
إن مصرها هو مصر  
سائر الأفكار السياسية  
و. العالم الإسلامي

● نعم ، فحينما قامت رابطة الشهاب المسلم العربي انضم إليها الكثير من أعضاء هذه المنظمات بعد أن اكتشفوا افلاس النظريات والممارسات التي كانت سائدة فيها

شمولي ، بمعنى أنها لا تركز على جانب معين من حواش الحياة دون غيره ، لأننا بحسب بأن الشباب المسلم في أمريكا يحتاج إلى مختلف الجوانب الفكرية والثقافية والسياسية والتربوية والروحية التي ترقق القلوب . ولذلك فإبنا نحاول أن لا نطعمها بطامع واحد فقط ، فهي تربي الشباب وتعطيه مفاهيم اسلامية واضحة ، في حدود طاقتها وامكانياتها وحطها العام ، الذي هو خدمة الطالب المسلم ، في أمريكا قتل أي شيء آخر ، مؤمنين بأننا مطعمة للطلبة المسلمين ، تحتضنهم وتوفر لهم احتياجاتهم وتسعى إلى تقوية التزامهم بالاسلام ، وتحاول كسب إحوة حذر يأتون من العالم العربي إلى صفوف المسلمين المترمين

أما من ناحية تحقيق الأهداف ، فإن  
المحلة تسعى إلى تنمية الثقافة  
الاسلامية لدى الشباب ، وإتاحة فرص  
التعارف فيما بينهم وتبادل الآراء ،  
وطرح القضايا الاسلامية عليهم ،  
وأهمها قضية فلسطين ، والاهتمام  
بأحداث العالم الاسلامي وأحباره  
ونقلها إليهم ، ودعوة المسلمين الذين  
يتحدثون العربية إلى الالتزام بمبادئ  
الاسلام ولعلكم تعلمون أن « الأمل »  
هي المحلة العربية الوحيدة التي تصدر  
باللغة العربية هنا ، وهذا يؤكد على  
أهمية الدور الذي تصططلع به ، والذي  
نأمل أن تكون أهلا له في الوقت الذي بدأ  
يتسع فيه مجال انتشارها

الملاذ ، فإن معظم المسلمين يبحو إلى أحد اتجاهين ، وكلاهما في رأيي خطير أو على الأقل بعيد عن الصواب ، الأول أن يرفض الاستفادة من المنحدرات وتطویر وسائله رهصاً يكاد يكون كاملاً والثاني أن يأخذها بتفاصيلها وطابعها وبمعنى آخر ، يرفض باطلاق أو يقبل باطلاق ، على حين أن الأمر الوسط هو المنهاج الصحيح ، ولكن يبدو أن هذا الأمر من الناحية العملية صعب جداً ، لأنه يحتاج إلى نوع من الاحتياط وحرية التفكير ، والأولى بالمسلمين أن يمتلكوا القدرة على الأخذ بأسلوب دكي يتعشى مع تعاليم الاسلام ، وهذا يحتاج إلى فهم صحيح للاسلام وفهم دقيق للمجتمع الأمريكي وتقاليد ووسائله التي لا تكون في العادة منفصلة عن القيم

ونعود ، لنستأنف الحوار حول  
اهم وسائل رابطة الشباب المسلم  
العربي في مجال عملها بين الطلبة  
الناشطين بالعربية وهي مجلة  
«الامل» مع رئيس تحريرها  
عبد القادر طاش عنطرح هذا  
السؤال

[[[أخيه وصيه ميه  
المجلسه باعترافها  
صوبه بسمه  
الرايه مؤدر دور ٢٥  
مدفوقه اشده انبها

● **مبدأ أن بدأت فكرة إصدار مجلة الأمل وبحس يحرص على أن تكون مجلة**

○ امودج من المصنفات التي تعدها لجنة العشر والدعاية لمفروع الرامطة ، وهو احد محتويات ملف ، دليل  
الطلب المسلم ، الذي تقدمه لجنة الاستقبال للطلبة الحدود ○





○ هذا نوع من الافاعي لا يحمل سمّاً انه يقتل ضحيته بالعصر ، يمسكها باسنانه ويلتف حولها وتبدأ عملية العصر مما يؤدي إلى انفجار الاوعية الدموية من جهة وإلى الاختناق وعدم القدرة على التنفس من جهة أخرى ○



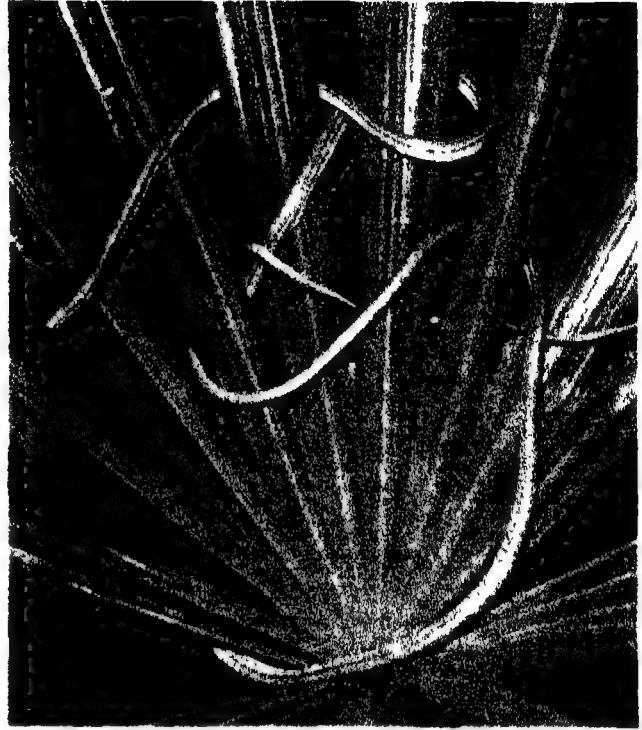
○ لهذه السحلية ما يشبه العرف أو الهودة عدد الرأس ، وهي بذلك تحمي نفسها من الاعداء ○



## من عجائب المخاوقات



○ سحلية في مرحلة الفقس ○



► افعى السمات ، لهذه الافةى اسنان في مؤخرة الفم تلتد الاسنان مثلثة مشكل يفتيح للسم ان يحرقى عبر الاحاديد ○



○ ذات الحبلل ههك  
مولى من الافاعي ذات  
الحبلل . الصودر . و  
الصل . والتبوير مبيها  
صعب كلاهما يحمل سمأ  
قتلاً قلما تتحول ذات  
الحبلل بهراً وهما  
يحدران من يحول ان يطلق  
واحتهما الصودر تحدث  
قرقة بتحريك حراشها  
الموهودة عند الدليل  
والصل بالفتح المرنطع  
والانتفاخ الذي يحملها تدو  
صعب حمها الاصل ○

□□ اكتفت الزواحف من كوكبنا باليابسة ، وقد زودها الخالق سبحانه وتعالى ، بخصائص  
جسمية تمكنها من الحياة على الأرض ، وهذه الخصائص هي التي تميزها عن الأسماك والكائنات  
المائية التي لا تستغني عن الماء .

زودها الخالق سبحانه بجلد حشفي يحول دون جفافها عندما تتعرض لأشعة الشمس ،  
ويغنيها عن التردد على الماء لترطيب جسمها ، كما زود بيضها بصدف تحول دون تسرب الماء إلى  
داخله ، مما يمكنها من التكاثر بعيداً عن الماء . وهكذا تستطيع الزواحف الحياة والتكاثر بعيداً  
عن الماء □□ .



○ افعى تتلجج حرماً  
عملية التلجج تأخذ وقتاً  
يتمدد فيه الدم ويستفح  
الجسد ○

حماية قطعة من الماء قريبة من النشاط، ويمنع أي ذكر آخر من الاقتراب منها حتى لو أدى ذلك إلى شوب معركة، وعندما تقترب أنثى من هذه القطعة يستثار الذكر، وتحدث الصلة بينهما والتلاقح أداء لعريرة الحفاظ على النوع

بعد هذا التلقيح تحفر الأنثى حفراً على الشاطئ فوق مستوى الماء، وتستلقي ليلاً لتضع أربعين بيضة في أماكن متقاربة، ويختلف العمق الذي تصل إليه حسب نوعية التربة

ولا تحفر هذه الحفر في أماكن تتعرض لانتعاش الشمس طيلة النهار بشكل كامل، لأن البيض يحتاج إلى درجة حرارة معتدلة

هذا ما يفعله تمساح النيل، إلا أن أنواعاً أخرى من التماسيح، مثل تمساح المياه المالحة، تبني أعشاشاً من النبات، وترشها بالبول عندما ترتفع درجة الحرارة، تضع هذه التماسيح البيض في العش وتحركه بين حين وآخر.

### وللتماسيح حياتها الاجتماعية.

إن عناية التماسيح بذريتها تشير إلى سلوك متقدم مدهش، عندما يوشك بيض تمساح النيل أن يفقس تبدأ

فيها الثدييات، وتستطيع العطاية (أكلة الأعشاب - Iguana) أن تعيش على كمية من النباتات لا تكفي لإبقاء أرنب واحد على قيد الحياة

ورغم اشتراك الزواحف والبرمائيات في خاصية امتصاص الحرارة من الشمس مباشرة، إلا أن الأولى أكثر نشاطاً من الثانية، لأنها لا تحتاج للتردد على الماء والبقاء على مقربة منه

### التماسيح.

التماسيح هي أكثر الزواحف انتشاراً، يصل طول بعضها إلى ستة أمتار، كما يعيش بعضها في البحر

من التماسيح المشهورة تمساح النيل، الذي يقضي معظم أيامه على الضفاف الرملية، ليحافظ على درجة حرارة معقولة لجسمه، كما أن ضخامة حجمه تحميه من تقلبات الموح، لكنها تجعله كسولاً بطيء الحركة معظم الأحيان، إلا أن باستطاعته السير بسرعة عند اللزوم

### تكاثر التماسيح.

أشارت الأبحاث مؤخراً إلى أن الحياة الاجتماعية للتماسيح أكثر تقدماً مما كان يعتقد، يقوم التمساح الذكر

والزواحف تشترك مع البرمائيات في خاصية تمييزهما عن الثدييات، هذه الخاصية، هي عدم ثبات حرارة الجسم، لأنها بعكس الثدييات، لا تنتج الحرارة داخلياً وإنما تمتصها من الشمس مباشرة

والمعروف أن العمليات الفسيولوجية في جسم الكائن الحي تتأثر بالحرارة، فكلما كانت درجة الحرارة أعلى كانت العمليات أسرع والطاقة الناتجة أكبر

من ناحية أخرى فإن للكائنات ثائثة الحرارة أعضاء وأجهزة جسمية أكثر تعقيداً ودقة مما يجعلها قادرة على الاستمرار في النشاط ليلاً عندما تختفي أشعة الشمس، كما يجعلها قادرة على البقاء والاستمرار في الحياة حتى في المناطق الباردة جداً من العالم، والتي لا تستطيع الزواحف البقاء فيها.

ولذلك كله ثمنه الباهظ، الذي يتمثل في أن ٨٠٪ من السرعات الحرارية في الطعام تذهب للمحافظة على بقاء درجة حرارة الجسم، لدى الكائنات ثائثة الحرارة، عند معدل ثابت، بينما تستطيع الزواحف، لأنها تأخذ حرارتها من الشمس مباشرة، الحياة على ١٠٪ فقط من السرعات التي تحتاجها الكائنات ثائثة الحرارة. ممثلاً تستطيع الزواحف الحياة في الصحراء التي تهلك





○ هذه السلاحف المملية تشق طريقها إلى رمال الشاطئ في موسم التكاثر ، إنها كغيرها من الرواحف لا تتكاثر في الماء ○

ومن السلاحف ، فهناك عدة أنواع من السحالي مثل الحرباوات ، الورل والسفنفور وغيرها .

جلد السحلية مزود بحراشف صلبة لحمايتها ، وتكون هذه الحراشف أحياناً ملونة ومخرمة ، والحراشف عبارة عن مادة قشرية ميتة ، وهي المادة التي تتكون منها الأظافر ، لذلك فهي سرعان ما تتسلخ وتتكرر ، فتجد السلاحف نفسها مضطرة لتبديلها ، عدة مرات سنوياً ، حيث تكون حراشف جديدة قد نمت تحت الحراشف القديمة التي انسلخت

تقوم الحراشف بوظائف أخرى غير الحماية ، من هذه الوظائف تحديد نوع السحالي وتمييزها من بعضها ، لذلك نجد الحراشف لدى السحالي من عديمات الدنب قد أخذت شكل عرف طويل حول العمود الفقري ، بينما تتحول لدى بعض الحرباوات إلى قرون فردية أو ثنائية وثلاثية وحتى رباعية .

سحلية « الشيطان الشوكي » وهي من سحالي استراليا لها حراشف كبيرة تتصل كل منها بنقطة في الوسط .

وقد زودت العناية الإلهية السلاحف بقفص عظمي مبيع تحمله على جسمها أنى ذهت ، وتتقوقع داخله إذا شعرت بخطر ، ولكن رغم فائدة هذا القفص ودوره في حماية السلحفاة إلا أنه يشكل عبءاً عليها ويتطلب منها نشاطاً رائداً وطاقة أكبر

هناك نوعان من السلاحف سلاحف البر (Tortoise) وسلاحف الماء (Turtles) ولكن الثانية تضطر للخروج من الماء في موسم التكاثر فتتجه إلى رمال الشواطئ تحفر فيها حفراً لوضع البيض تماماً كسلاحف البر ، وسبب ذلك أن الماء ليس بيئة مناسبة لتكاثر السلاحف ، لأن بيضها ، شأن بيض الزواحف الأخرى مصدف ، تحت الصدفة غشاء ذو مسامات يتنفس من خلالها الجنين حسب قاعدة تبادل الغاز ، وهذا النظام لا يعمل في الماء

#### السحالي ..

السحالي أكثر عدداً من التماسيح

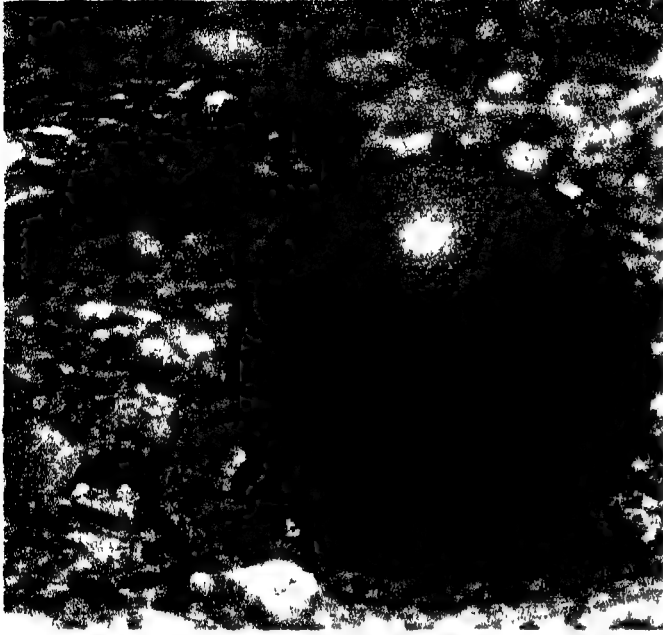
الصفار داخله بإصدار أصوات حادة يمكن سماعها عبر الصدفة والرمل وعلى بعد عدة أمتار

تستجيب الأم لهذه الأصوات بان تزيح الرمل الذي يغطي البيض ، وعندما تشق الصفار طريقها عبر الرمل تلتقطها الأم بفكيها مستخدمة أسنانها الكبيرة بشكل كلاب ، ولكن بنعومة ورقة

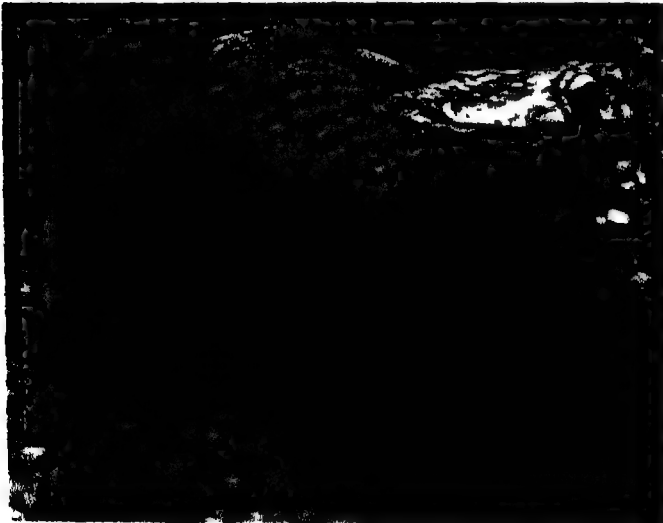
في أسفل فم الأم جيب خاص يمكن أن تسكن فيه ستة من صغارها ، ويمكنها أن تذهب إلى الماء وتسبح وفكها نصف مغلق ، بينما الصفار تصرخ وتنتظر عبر الأسنان إلى الخارج ، وخلال فترة قصيرة تقوم الأم بنقل صغارها إلى حضانة مخصصة في مستنقع أو سبخة قريبة ، تبقى هناك لمدة شهرين تصطاد الضفادع والأسماك بينما يحرسها الأبوان عن قرب .

#### السلاحف ..

لكل كائن طريقة يحمي بها نفسه ،



○ هذا النوع من  
الافاعي لا يأكل شيئا  
غير البيض ، اسنانه  
قليله وصغيرة  
ولكنها مرودة محار  
لتكبير البيض في  
الصورة عثرت الفعي  
من هذا النوع على  
بيض سمائل ففجرت  
فاهاها المروود مضطرب  
تتمدد إلى درجة كبيرة  
فيما تغير حلاياه  
لصاناً يسهل مرور  
البيض إلى المريء  
عندما تصبح  
البيضة في المريء  
تنثني الافاعي رقبتها  
إلى أسفل فتسير  
اشواك حادة في أسفل  
العمود الفقري أشبه  
بأسنان المشار  
وتشق شقاً في  
البيضة فتسير  
محتوياته بعد ذلك  
تشد الافاعي  
عضلاتها وتكسر  
صدفة البيضة  
وتتغذى بمحتوياتها التي  
تكون لا تزال  
متراصة بواسطة  
العشاء الداخلي ○



من وظائف الحراشف أيضاً إيصال  
الماء إلى هم السحلية بالطريقة التالية  
كل حراشف مثلثة وتحتوي على أحاديث  
رفيعة جداً تنتشعب من المتوء المركزي ،  
خلال الأيام الساردة يتكثف الدئ  
عليها ، ويسحب بالفعل الشعري عبر  
الأحاديث إلى أن يصل في النهاية إلى هم  
السحلية

تقدم الحراشف خدمة أخرى لتلك  
الأنواع من السحالي التي تتسلق  
الحدرا ، والمعروفة باسم « أبو  
بريص » هذه السحلية تتسلق الحدرا  
وتعدو على سقوف المنازل وتلتصق  
بالواح الرياح بفصل الحراشف التي  
توجد تحت الأصابع ، هذه الحراشف  
تحمل لباداً يتكون من عدد لا يحصى  
من الشعر الذي لا يرى إلا تحت  
المجهر الإلكتروني ، عندما تضغط  
هذه الحراشف بشدة فإن اللباد  
يمسك بأي شيء حتى لو كان سطح  
زجاج

بعض السحالي لها أرجل وبعضها  
دون أرجل ، بعضها له أربع أرجل كل  
واحدة منها خمسة أصابع ، بعضها له  
أطراف صغيرة جداً ، وبعضها له أرجل  
حلمية فقط

## الافاعي

تتميز الافاعي عن غيرها من  
الزواحف بأنها صماء نتيجة عدم  
وجود طبلة أذن لها ، لذلك فهي بدلاً  
من الاستجابة للأصوات تتحرى  
الترددات الناتجة عن وقع الأقدام  
على الأرض .

من ناحية أخرى فالافاعي بلا  
أرجل ، وهي تسير بتمدد عضلات  
خواصرها ، حيث ينتج عن ذلك سلسلة  
تموجات تجعلها تسير بشكل حرف S ،  
هذه التموجات أو التقلصات تتيح لها أن  
تندفع إلى الامام متخطية العوائق على  
الأرض ، مثل الحجارة ، وسيقان  
النباتات لذلك لو وضعت الافاعي على  
سطح ناعم خال تماماً من العوائق



الإسلامية التي كانت ولا تزال فيها الهند المسلمة رعيمة العالم الإسلامي وحاملة لوائها عدة قرون . كعلم الحديث والفقه واصوله في القديم ، والسيرة النبوية وعلم الكلام والدعوة إلى الإسلام في هذا العصر

وقد احدثت الهند علماء يندر نظيرهم في الدكاء وحصوة الفكر والابتكار العلمي . واتحدث كذلك فضلاء لا يصارعون في كثرة المؤلفات والانتاج

ولا تزال الهند مأهولة بتسعب مسلم قوي في دينه . عبي في علمه وبرحاله . مصمم على الإقامة في وطنه الذي خدمه الفسسه واعناه في العلم والحضارة والدين والاحتتماع . وكان من صانعيه

إن من الحفاء أن تنقي هذه البلاد العبية برجالها واعمالها وماضيها وحاضرها محهولة عند إخوانهم في الخارج . مطمورة في صفحات التاريخ . ولكن التبعة في ذلك على اسانها . لانهم فرطوا في تقديم هذه البلاد وما تمتاز به من فصل وعلم وحياة وبساط إلى الماطقين بلعة الضاد . وانطوا على انفسهم . وعاشوا في العرلة عن العالم

ابو الحسن الندوي

(٢) مدخل مدرسة البنات التي تدمرها اللجنة الإصلاحية



(٢) مكتبه الإصلاحية  
للإسلامات والآداب



(٢) الشيخ محمد صغير  
الأمير العام للجنة  
الإصلاحية في المكتب



### معاهدنا العملية الحالية

- ١ - الكلية الإصلاحية للإسلاميات والآداب  
وهي تتيح لاسانها ثقافة إسلامية متنوعة إلى جانب العلوم العصرية . ويحصل المتخرج فيها على شهادتين عاليتين
- ١ - بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
- ب - بكالوريوس في الآداب من الجامعة الحكومية
- وقد تربى في كنفها شباب تفرزهم عين الإسلام . ويعرف نشاطهم القريب والبعيد

### أهدافنا الثابتة

- ١ - أعداد الأحيال الحديد من المسلمين إعداداً يمكنهم من مواجهة تحديات العصر وتياراته الإلحادية
- ٢ - إعداد الدعاة ومدرسي العلوم الشرعية والعربية لخدمة الدين والأمة
- ٣ - إنشاء مراكز التدريب المهني . وإقامة المشاريع الحيوية لإعاش المسلمين اقتصادياً وحضارياً
- ٤ - القيام بالخدمات الاجتماعية والاساسية كدور الأيتام والمستشفيات

سكانها على خمس وعشرين مليون نسمة ، بينما يبلغ عدد المسلمين حوالي خمسة ملايين نسمة . يساويهم في ذلك البصاري . ويمثل الهندوس غالبية سكانها ، وهي - كما هو الحال في الهند عموماً - تموج بالتيارات الفكرية المتصارعة . وتكتظ بالأحزاب والجماعات والطوائف . وتسيطر الشيوعية اللادينية على الاتهامات الرئيسية للدولة التي تتحد العلمانية شعاراً لها . ويعاني المسلمون بالذات صيقاً وعبثاً بطراً لصالة مواردهم الاقتصادية من ناحية ولأنهم مستهدمون للضغط من الطوائف الأخرى من ناحية ثانية . ولكهم يقابلون ذلك بالتحدي العبيد الوراق بنصر الله

# أرض العند



○ طالبات في الكلية الإصلاحية العربية يتابعن ما يلقى من العلوم الإسلامية ○



○ الشيخ محمد يوسف أمير الجماعة الإسلامية  
بالهد سافعا في احتفال وضع الحجر الاساسي  
للجامعة الإسلامية ○

اولاد المسلمين حسب المنهاج الدراسي  
المقرر من قبل وزارة المعارف بكيرالا

وقد الحقت بهذه الهيئات العلمية  
اقسام داخلية مجهزة بكل الامكانيات  
العصرية إلى جانب الرعاية الكاملة  
والتربية الإسلامية العملية ، وذلك  
مظراً لتباعد الأماكن الواحدة منها  
الطلاب والطالبات ، هذا إلى جانب  
العديد من المدارس الابتدائية  
الإسلامية لغرس المبادئ الإسلامية  
في نفوس الناشئة ، بالإضافة إلى إقامة  
عدد من المساجد يتردد من خلال  
مآذنها النداء الخالد ( الله أكبر )  
تتعطر به تلك الربوع

وحتى تكون الثقافة الإسلامية  
ميسرة لكل الطامحين إليها فقد أسست  
المكتبة الإصلاحية ، ورودت بالمراجع  
العلمية المتنوعة عربية وأردية



○ الشيخ عبد الله حسين رئيس اللجنة  
الإصلاحية يتحدث إلى الطلبة ○

## ٢ - الكلية الإصلاحية العربية للبنات

وقد أسست سنة ١٩٦١ كأول  
مدرسة إسلامية للبنات في كيرالا ،  
وطورت بعد ذلك إلى كلية عربية كاملة  
سنة ١٩٧٥ م ، وأضيف إلى مناهجها  
الدراسي مقررات « شهادة أمصل  
العلماء » الحكومية ، وتقوم خريجاتها  
بالنشاطات الدينية والتربوية في الوسط  
الساكني حير قيام

## ٣ - المدرسة الإسلامية الثانوية

وهي من أكبر المدارس الإسلامية في  
كيرالا ، وتضم المرحلتين الابتدائية  
والثانوية ، وتزود الطالب بكل ما يلزم  
من الثقافة الإسلامية المتنوعة

## ٤ - المدرسة الثانوية الحكومية

وقد أسست سنة ١٩٦٤ م لتعليم

■ إن الرجل الشرقي يقتل عدوه بشرخ رأسه وأما الغربي  
فبنتغير طبيعته وقلبه ..

■ لا تزال الهند مأهولة بشعب مسلم قوي في دينه شبي في  
علمه عظيم على الإقامة في وطنه .

متصلة بالمباني الحالية ، ومساحة  
الأخرى اثني عشر فدناً على مسافة  
قريبة ، ولقد أعد المخطط الكامل  
للجامعة على يد فريق من كبار  
المهندسين ، وتبلغ التكاليف  
الإجمالية للمشروع (٢٠) مليون  
روبية هندية ، ولما كانت التكاليف  
بهذا الشكل تفوق إمكانياتها فقد  
قسمنا العمل في الجامعة على مراحل  
نما يتناسب مع هذه الإمكانيات ،  
وما يقا ح لنا من مساعدات ، وبأمل أن  
يتم المشروع خلال عشر سنوات بإذن  
الله

وقد تم بحمد الله وتوفيقه وضع  
الحجر الأساسي للمسي الأول للجامعة  
بتاريخ ٤ جمادى الآخرة سنة ١٤٠٢هـ  
الموافق الأول من آذار (مارس)  
١٩٨٢م

وإما إذ شكر الأيادي البيضاء التي  
امتدت إلينا في الماضي ، خاصة من  
المملكة العربية السعودية ودولة قطر  
والكويت والإمارات العربية المتحدة ،  
وجامعة الأزهر الشريف ، ورئاسة  
إدارات البحوث العلمية والامناء  
والدعوة والإرشاد بالرياض ، ورابطة  
العالم الاسلامي بمكة المكرمة ،  
والجماعة الإسلامية بالهند ، فإبنا  
لواثقون من أن كل عبور على هذا الدين  
الحبيب ومستقبله سيحاول أن يصيف  
لنسة إلى هذا الصرح الاسلامي العلمي  
في هذا القطر الذي برحو الله أن يظل  
صوت الاسلام فيه عالياً ، وبهر  
الحبيبة فيه مترعاً ، وبعاهد الله وبعاهد  
كل مسلم عبور أنه لن تكل لما يد ، ولن  
تحور لنا عريمة قبل إتمام هذا العمل  
العظيم ، والله من وراء القصد وهو نعم  
المولى ونعم النصير

لا تساعد مثل هذه الاتهامات  
الإسلامية ، ولكن اللجنة الإصلاحية  
تمتلك بفصل الله من العقارات وما إليها  
ما تلغ قيمته حوالي خمسة ملايين روبية  
هندية ، وتقدر التكاليف السنوية لإدارة  
المعاهد في وضعها الحالي حوالي نصف  
مليون روبية يأتي جزء منها من  
الحاصلات الزراعية وإيجار المباني ، أما  
الباقي فمورده ترعرات أهل الخير  
والاحسان

#### مشروع جامعة إسلامية كاملة

ولما كان الحاج يعري بمريد من  
الحاج ، ولما كانت كليتنا الإصلاحية قد  
أصبحت ملأداً يهرع إليه أساء كيرالا  
من كل الأحاء ليهلوا من منافع الثقافة  
الاسلامية الصافية ، إلى جانب النافع  
من الثقافات الأخرى ، حتى أصبحت  
لا تفي بحاجة الأعداد المتصاعدة من  
الطلاب ، فقد وفقنا الله تم وفقنا بل  
المقصد وطهارة الهدف أن مشرع في ساء  
جامعة إسلامية كاملة معتمدين على الله  
تم على جهود المحطصين من رحالات  
الإسلام في داخل الهند وخارجها ،  
ويتضمن مشروع الجامعة هذه  
الأقسام

- ١ - كلية الشريعة وأصول الدين
- ٢ - كلية الآداب
- ٣ - كلية التجارة
- ٤ - كلية الدعوة
- ٥ - كلية التربية

هذا وتمتلك اللجنة الأراضي  
اللازمة لإنشاء الجامعة ، قطعني  
أرض تبلغ مساحة الأولى أربعة أفدنة

إبحيرية ، يلحاً إليها كل من يتغيا  
للال الثقافة الإسلامية الوارمة ، وقد  
ساهم في تكوينها عديد من الهيئات  
الإسلامية العالمية ، وما رلنا ستطر  
لمريد لتحقيق ما هو مسوط بها من  
أهداف

#### النشاطات الأدبية والاجتماعية

وفي مثل هذه البيئة التي تموج  
بالتيارات الفكرية المتضاربة ،  
يعاني الفكر كثير من أسائها ، سيما  
بين المسلمين ، فإن انشطتنا تمتد إلى  
كثير من المجالات ، رحالات تبليغية  
شطة ، وندوات ثقافية مفتوحة ،  
محاضرات عامة متنوعة ، ومجلات  
لمعات مختلفة ، لإعانة الطلاب  
الفقراء ، وغيرها من الأنشطة  
الضرورية اللازمة

#### الهيئة التدريسية

تصم الهيئة التدريسية لجنة ممثلة  
من أقدرا الأساتذة وأخلصهم في محالات  
تحصصهم ، ومن بينهم معوث من  
الأزهر الشريف ، ومدرس مستد من  
وزارة التربية والتعليم بدولة قطر ،  
ومبعوث من قبل رابطة العالم الاسلامي  
بمكة المكرمة

#### الحالة المالية

مما لاشك فيه أن تأسيس وإدارة  
هذه المعاهد تحتاج إلى موارد مالية  
ثابتة ، وحكومة الهند العلمانية

بطاقة

﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَصَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَتَزُودُوا فَإِنَّ حَيْرَ الرَّادِّ التَّقْوَى وَاتَّقُوا يَا أُولِي الْأَلْبَابِ ﴾

( البقرة ١٩٧ )

أبكي على خير  
السماء ..

لما قبض رسول  
الله ﷺ قال أبو بكر  
الصديق لعمر بن  
الخطاب رضي الله  
عنه:

انطلق بنا نزور أم  
أمين كما كان النبي ﷺ  
يزورها .. فانطلقا  
إليها ، فجعلت تبكي .

فقال لها الصديق :  
يا أم أمين ، إن ما عند  
الله خير لرسول  
الله ﷺ .

فقالت : قد عملت  
أن ما عند الله خير  
لرسول الله ﷺ ولكن  
أبكي على خير السماء  
انقطع .

فهيجتها على  
البكاء ، فجعلها يبكيان  
معهما ..

الغاية لا تبرر الوسيلة ..

روى ابن اسحاق عن الزهري أن النبي ﷺ أتى بني  
عامر بن صعصعة ، فدعاهم إلى الله عز وجل ، وعرض  
عليهم نفسه ، فقال رجل منهم ، يقال له « بيحرة بن  
فراس » :

والله لو أني أخذت هذا الفتي من قريش لأكلت به  
العرب ؛ ثم قال للنبي ﷺ :  
أرأيت إن نحن بايعناك على أمرك ، ثم أظهرك الله على  
من خالفك ، أ يكون لنا الأمر من بعدك ؟

فقال عليه الصلاة والسلام :  
« الأمر إلى الله يضعه حيث يشاء »

فقال له بيحرة :  
أنهدف نحورنا للعرب دونك فإذا أظهرك الله كان  
الأمر في غيرنا ، لا حاجة لنا بأمرك ..

لا أسأل الناس ..

عن أبي ملكية قال :  
ربما سقط الخطام من  
يد أبي بكر الصديق  
رضي الله عنه ،  
فيضرب بذراع ناقته  
فينبذها فيأخذها .

فقالوا له :  
أفلا أمرتنا تناولكه ؟

قال : إن حبي ﷺ  
أمرني أن لا أسأل الناس  
شيئا .

فضـل الصـحابة

قال الامام أبو منصور البغدادي :

أصحابنا يجمعون على أن أفضل الصحابة الخلفاء الأربعة ، ثم تمام العشرة ، ثم أهل بدر ، ثم أهل أحد ، ثم  
أهل بيعة الرضوان ... وأجمع أهل السنة على أن أفضلهم على الإطلاق أبو بكر ثم عمر ، وقدم جمهورهم عثمان  
على علي رضي الله عنهم أجمعين ..

وأول الصحابة إسلاماً خديجة بنت خويلد وأبو بكر الصديق رضي الله عنهما ، وآخرهم وفاة أبو الطفيل عامر بن  
واثلة رضي الله عنه ، توفي سنة مائة من الهجرة باتفاق العلماء ...



## كتاب النبي صلى الله عليه وسلم ..

ذكر الحافظ أبو القاسم في تاريخ دمشق أن كتاب النبي ﷺ بضع وعشرون ، وهم : أبو بكر الصديق ، عمر بن الخطاب ، عثمان بن عفان ، علي بن أبي طالب ، الزبير بن العوام ، أبي بن كعب ، زيد بن ثابت ، معاوية بن أبي سفيان ، محمد بن مسلمة ، الأرقم بن أبي الأرقم ، أبان بن سعيد بن العاص ، خالد بن سعيد ، ثابت بن قيس ، حنظلة بن الربيع ، خالد بن الوليد ، عبد الله بن الأرقم ، عبد الله بن زيد ، العلاء بن عتبة ، المغيرة بن شعبة ، شرحبيل بن حسنة .. وكان أكثرهم كتابة : زيد بن ثابت ، ومعاوية بن أبي سفيان

### قصة متل

انتقام من المسوس

□□ المسوس جارة جسّاس بن مرة بن دهل بن شيبان . ولها كانت الناقة التي قتل من أحلها كليب بن وائل . ومها ثارت الحرب بين بكر بن وائل وتعلب التي يقال لها حرب المسوس . التي قيل إنها دامت حوالي أربعين سنة . وألفت معظم نعر

### من فوائد معرفة الرجال ..

الإمام النووي في تهذيب الأسماء واللغات :

اعلم أن لمعرفة أسماء الرجال وأحوالهم وأقوالهم ومراتبهم فوائد كثيرة ، منها : معرفة مناقبهم وأحوالهم ، فيتأدب بأدبهم ، وتقتبس المحاسن من آثارهم .

ومنها : معرفة مراتبهم وأعصارهم ، فينزلون منازلهم ، ولا يقتصر بالعالي في الجلالة عن درجته ، ولا يرفع غيره عن مرتبه .

ومنها : أنهم أئمتنا وأسلاننا كالوالدين لنا ، وأجدى علينا في مصالح آخرتنا التي هي دار قرارنا ، وأنصح لنا فيها هو أعود علينا ، فيقبح بنا أن نجعلهم ، وأن نهمل معرفتهم .

ومنها : أن يكون العمل والترجيح بقول أعلمهم وأورعهم إذا تعارضت أقوالهم ..

ومنها : بيان مصفاتهم ومالها من الجلالة وعدمها ، والتبني على مراتبها ، وفي ذلك إرشاد للطالب إلى تحصيلها ، وتعريف له بما يعتمد منها ، وتحذيره مما يخاف من الاغترار به ..

### لست من عماله

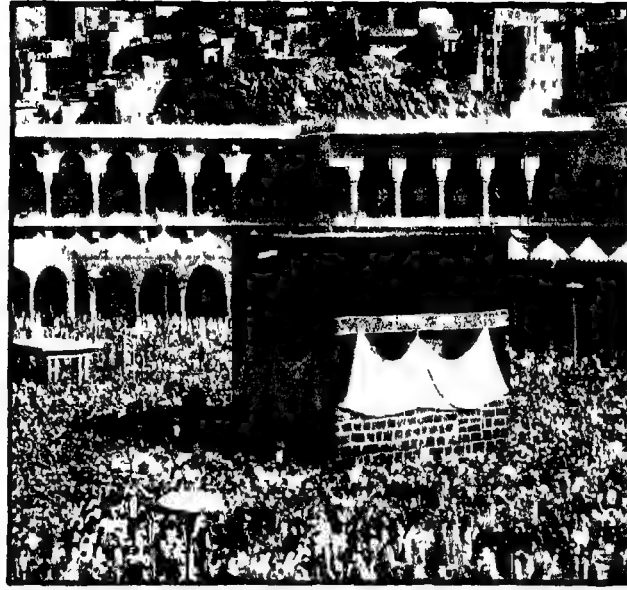
كتب عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه حين ولي الخلافة إلى يزيد بن المهلب يقول

أما بعد فإن سليمان كان عبداً من عباد الله ، أنعم الله عليه ثم قصه واستحلفني وإن الذي ولاي الله من ذلك وقدر لي ليس علي حين ، ولو كانت رعتي في اتحاد أرواح واعتقال أموال كان في الذي أعطاني من ذلك ما قد بلغ بي أفضل ما بلغ بأحد من خلقه ، وأنا أحاف فيما انتليت به حسناً شديداً ، ومسألة عليظة إلا ما عاقى الله ورحم

فلما قدم الكتاب على يزيد ، قال لست من عماله فقيل له ولم ؟ قال ليس هذا كلام من مصى من أهل بيته ، وليس يريد أن يسلك مسلكهم

### صرخة وتوجع :

أمامك أيها العربي يوم  
ثيب لونه سود النواصي  
وأنت كما عهدتك لاتالي  
مير مظاهر العبث الرحاص  
مصبرك مات يلمه الأداي  
وسار حديثه بير الأقاصي  
فلا رحب القصور عدا يياق  
لأكها ولا صيق الخصاص  
ابراهيم طوقان



الاحرام ، والاحرام من المسلم كذلك الترام ، وتدريب له على السلم والأمن والطمأنينة مع نفسه ومع الكون من حوله بناسه ، وحيواناته ونباته وكل ما فيه هو عملة التكبير في الصلاة ، فيه تصوير الاخلاص والتعظيم ، وفيه جعل المس متدلة حاشعة لله عز وجل ترك العادات المألوفة وأنواع الحمل ، وفيه تحقيق معاناة التعب والتشعث والتعمر لله ، وتوبها لاستشعار خوف الله وتعظيمه

#### إرث ابراهيم عليه الصلاة والسلام

والحج يعود إلى أيام ابراهيم الخليل أبي الأسياء عليه الصلاة والسلام ﴿وَأَدْنَىٰ فِي النَّاسِ مَالِحٌ بِاتُّوْكَ رَحَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ صَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾ (الحج ٢٧)

وكانت الفريضة على عهد رسول الله ﷺ تطهيراً وتخليداً ، وإعادة للحج إلى حقيقته وجوهره الذي طمسته تقاليد الشرك والوثنية فالحج وماسكه وما يحيط به من ذكريات ، تخليد لما احتضنه ابراهيم عليه الصلاة والسلام من التوحيد ، وبني أن تكون الأساس هي الصاعدة ، والتوكل على الله حل وعلا والتعاوي في سبله ، وإيثار لطاعته ومرصاته ، وتمرد على العادات والأعراف والتقاليد والحج كذلك صامس لقاء هذه المعاني ، وهذه القيم الربانية كلها ، ودعوة للناس كافة إلى أن يلتزموا بهج أبي الأسياء ويتشعروا بروحه ، ويقوموا بدعوته في كل زمان ومكان

في مكة المكرمة حيث يجتمع المسلمون على صعيد واحد ، وفي هيئة واحدة ، وفي رمس محدود ، يؤدون ماسك واحدة وفق نظام واحد ، تتحقق المساواة بكل أشكائها ويتدرب المسلمون عليها لتأخذ مكانها الصحيح في حياتهم ، يرددون جميعاً بدءاً واحداً « لبيك اللهم لبيك ، لبيك لا شريك لك لبيك ، إن الحمد والنعمة لك والملك ، لا شريك لك » لا فرق بين عظيمهم وحقيهم ، عبيهم وفقيرهم ، رعاة ورعية ، يعيشون خطوات السوة الأولى ، حيث التاريخ بعمره وشواهد ومشاهد حية بانهضة أمامهم وليس وراءهم ، يعاهدون الله في أشرف بقعة من بقاعه على عريضة السير ، وحسن التأسي برسول الله ﷺ ، والتزام الطريق

ومكة بلد الله الحرام ، من دخله كان آمناً ، لا يقتل صيده ، ولا يحد شوكه ، ولا يقطع شجره ، ولا تنتهك حرمانه ، بلد المسلمين جميعهم على اختلاف ألسنتهم ، وألوانهم ، وعلى تماوتهم بالخاه والسلطان والعبي والمرلة وما إلى ذلك من أمور تمايز بين الناس عند احراقهم وبعدهم عن الحداثة وتكلمهم الطريق المستقيم ، وتمسكهم بعادات وتقاليد ما أسرل الله بها من سلطان

هذه الأرض التي تروي كل درة من دراتها تاريخاً واحراً بصور الطولة والجهاد والثبات على الحق والتعاوي في سبل الحق والمثل الأعلى مما يؤدي بالمسلم إلى أن تتحد نفسه عن كل ما يثقلها من أعباء وهموم وعادات وتقاليد ، كما تحرد حسمه إلا عن لباس

□□ الحج أحد الأركان التي بي عليها الاسلام ، القصد منه التقرب إلى الله تعالى ، والتدرب على المعاني الاسلامية تدريباً عملياً ، حيث يعيش المسلم في تلك البقاع الطاهرة الآيات البينات ، ويؤدي المناسك التزاماً وتنفيذاً لأمر الله عز وجل لا لشيء غيره . وهو نقلة روحية تفصل المسلم عن حياته التي كان يجيها وهو يصارع الدوامة التي تلف الحياة والأحياء ، وتقذف به إلى حياة جديدة تنفخ في روحه شحنة لا عهد له بها من المشاعر والأحاسيس تحرره من كل عبودية لعبير الله عز وجل . وتحمله بتعالى على الدنيا بزيها وهرجها وبكل ما فيها لتكون في يده لا في قلبه □□

### بقلم : اسماعيل الكيلاني

« من ملك راداً وراحلة تبليه إلى بيت الله ولم يحج ، فلا عليه أن يموت يهودياً أو نصرانياً » وكان الحديث الشريف يفسر ويبين معنى قوله تعالى ﴿ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾ الذي خاف في آخر قوله تعالى ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مِنْ أَشْطَاطِ إِلَيْهِ سَبِيلاً وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾ ( آل عمران ٩٧ )

#### مظهر البيت العتيق

وقد فرض الحج في السنة السادسة للهجرة أو في السنة التاسعة على خلاف بين العلماء في ذلك ، إلا أن الثابت أن رسول الله ﷺ لم يحج إلا في السنة العاشرة للهجرة حجته التي تعرف بحجة الوداع ، وما ذلك إلا لأن سيطرة الوثنية والشرك على المناسك والشعائر لم تنته بفتح مكة المكرمة ، ولأن مكة المكرمة يومها كانت مدينة مفتوحة للمسلمين ولغيرهم من المشركين

وكذلك فإن من الثابت أيضاً أنه عليه الصلاة والسلام مهد لحجه بتأثير أبي بكر الصديق رضي الله عنه في السنة التاسعة للهجرة ، ونذبه ليحج بالمسلمين ، وأمره أن يؤذن في الناس جميعاً في المشاعر منع غير المسلمين أن يحجوا من قابل ، ومنع الطواف بالبيت عراً « ألا يحج بعد العام مشرك ، ولا يطوف بالبيت عريان »

﴿ مَلَّةٌ أُنَبِّئُكُمْ إِبْرَاهِيمَ ، هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ ، وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيداً عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ، فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ ﴾ ( الحج ٧٨ )

#### المساردة بالحج

لذا كان من الواجب على المسلم أن يهتم بالحج ويبادر إليه ، خاصة وأنه يعمل أذراع وسيئات العمر ، فقد روى الترمذي والسائي عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أنه قال ، قال رسول الله ﷺ

« تابعوا الحج والعمرة فإنها ينفيان الفقر والذنوب كما ينفي الكير حث الحديد والذهب والفضة ، وليس للحجة المبرورة ثواب إلا الجنة ، وما من مؤمن يظل يومه محرماً إلا غات الشمس بدنوبه »

وروى مسلم في صحيحه عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال « ما من يوم أكثر من أن يعتق الله فيه عبداً من النار من يوم عرفة »

ولحث المسلم على المبادرة وضرورة الإسراع لأداء هذه الفريضة جاء قول رسول الله ﷺ الذي رواه الترمذي عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه

وبعد معادرة الصديق رضي الله عنه المدينة في طريقه إلى مكة المكرمة برل صدر سورة التوبة « براءة » على رسول الله ﷺ ، فدعا علياً رضي الله عنه وأمره أن يؤذن في الناس يوم الحر إذا اجتمعوا على هذه الآيات فحرح علي رضي الله عنه على ناقة رسول الله ﷺ حتى أدرك الصديق ومن معه من المسلمين بالعرح وقت صلاة الصبح فقال له الصديق رضي الله عنه

أمير أنت أم رسول ؟

قال علي

لا ، بل رسول ، أرسلني رسول الله ﷺ براءة أقرؤها على الناس في مواقع الحج

وأقام أبو بكر رضي الله عنه للمسلمين حجههم ، وفي يوم الحر بحث رهطاً من الصحابة رسول الله تعالى عليهم ، فيهم أبو هريرة ، وحابر بن عبد الله يعلمون في الناس كلهم ، ألا يحج بعد العام مشرك ولا يطوف بالبيت عريان « روى البخاري في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه أن أبا بكر الصديق رضي الله عنه بعث في الحجة التي أمره النبي ﷺ قبل حجة الوداع ، يوم الحر في رهط يؤذن في الناس لا يحج بعد العام مشرك ، ولا يطوف بالبيت عريان »

كما أدن علي رضي الله عنه في الناس بالذي أمره رسول الله ﷺ

### حدوا عني مناسككم

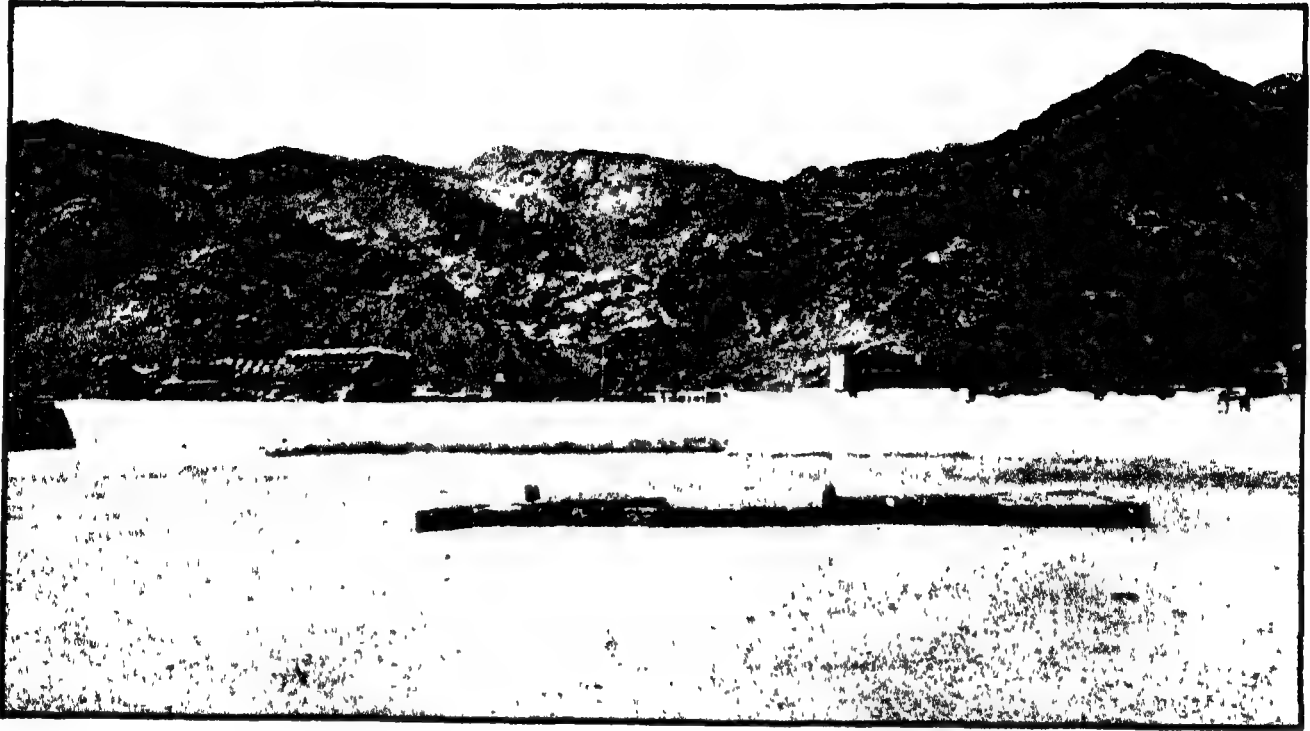
وفي السنة العاشرة للهجرة أدن عليه الصلاة والسلام في الناس بالحج ، وقدم المدينة بشر كثير يلتئم أن يأتهم برسول الله ﷺ ، ويعمل مثل عمله . وفي هذه الحجة التي تعرف بحجة الوداع ، قال رسول الله ﷺ فيها رواه البخاري ، يعلم أمته كيف يحجون « خذوا عني مناسككم ، فإنني لا أدري لعلي لا أحج بعد عامي هذا » وهذا لا بد من تذكير المسلمين بوجوب التقيد بكل ما ثبت عن رسول الله ﷺ دون تريد ولا معالة ، قال رجل للإمام مالك بن أنس رحمه الله من أين أحرم ؟ قال من حيث أحرم رسول الله ﷺ قال الرجل فإن أحرمت من أعتد منه ؟ قال مالك لا تفعل فإني أخاف عليك العنة . قال الرجل وأي فتنة في ازدياد الخبر ؟ قال مالك فإن الله تعالى يقول ﴿ فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ ( البور ٦٣ ) وأي فتنة أعظم من أن ترى أنك حصصت بمصل لم يخص به رسول الله ﷺ

ومضى رسول الله ﷺ يعلم المسلمين مناسك الحج وفي عمرة ، شرقي عرفات ، وفي التاسع من ذي الحجة ، برل ، حتى إذا رالت الشمس سار حتى أتى بطن الوادي من أرض عُرة ، فحط الناس حطة عظيمة قرر فيها قواعد الاسلام ، وهدم فيها قواعد الشرك والجاهلية ، وقرر فيه تحريم الدماء والأموال والأعراس ، ووضع فيها أمور الجاهلية تحت قدميه ، وكذلك ربا الجاهلية وضعه كله وأنطه ، وأوصى المسلمين بالنساء حياءً ، والأمة بوجوب الاعتصام بكتاب الله وأهلها لتصل أئداً ما دامت معتصمة به ، وأنها مسؤولة عنه ثم استشهدهم عليه الصلاة والسلام ، فقالوا نشهد إنك قد بلغت وأدبت ونصحت فاستشهد الله عز وجل عليهم ثلاثاً « اللهم فاشهد »

وفي يوم الحر بعد أن رجع رسول الله ﷺ إلى مي حط الناس حطة بليغة ، أعلمهم فيها حرمة يوم الحر وتحريمه وفصله عند الله عز وجل ، وحرمة مكة على جميع البلاد ، وأمرهم بالسمع والطاعة لمن قادهم بكتاب الله عز وجل ، وقال « لا يحيي حان إلا على نفسه » وقال « اعبدوا ربكم ، وصلوا حمسكم ، وصوموا شهركم ، وأطيعوا إذا أمركم ، تدخلوا حنة ربكم » وقال « ألا لا ترحعوا بعدي كهاراً يصرب بعصكم رقاب بعض » وأمر سامعيه بالتسليم عنه ، وأحر أنه « رب مبلغ أوعى من سامع » فإنه عسى أن يكون بعض من لم يشهد ويسمع أوعى لما قاله النبي ﷺ من بعض من شهد وسمع ، ورب مبلغ أفهم لما بلغه من سامع من رسول الله ﷺ

وفي رواية أبي بكر نفع من الحرت الثقي رضي الله عنه ، جاء قول رسول الله ﷺ في هذه الحطة

« إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق السموات والأرض » وفي هذا إيحاء إلى أن الله عز وجل ، بالرسالة الخاتمة التي أوحى بها لنبيه ﷺ ، قد أعاد الحق إلى بصانه في هذا الكون ، وقضى على التيه الذي كانت الشرية ترسف قيوده ، وتعاني منه ، حتى إن الزمان عاد كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض ، فأطل السبي ، وثبت عدة الشهور ميساً أن عدتها عند الله اثنا عشر شهراً في كتاب الله يوم خلق الله السموات والأرض ، وألغى الفوارق المصطنعة والتمايز الطغي بين بني البشر كلهم ميساً أنهم جميعاً لأدم ، وأدم من تراب ، وحرر الفرد من كل عمودية لعير الله عز وجل ، وما لذلك من أثر عظيم في تحرير ضمير الفرد وفكره ، وفي إطلاقه ، بل وفي تحرير الحياة ذاتها من كل ما يمكن أن يحرفها عن الهدى المستقيم . وقدم للانسان الاطار الشامل الذي يسطر حركته ويوجهها ويقومها ، فكما أن لكل لحم أو كوكب ملكه ومداره الذي لا يتعداه ولا يخرج عن نطاقه ، وكذلك الحياة



المستهدف أباً كان ، ويحاربونهم في مستقلمهم فيعمدون إلى بقتيل  
الأطفال والقضاء على الطفولة المسلمة قضاءً مادياً بعاراتهم  
الوحشية على المساكن والمناطق المأهولة بالسكان ، ومعصياً بالعمرو  
الفكري عن طريق الانحراف بالمناهج التعليمية وتشويه التاريخ  
وترويره

ما أحذر المسلمين والحالة هذه أن يعيشوا الماسك بمعابها  
الحقيقية التي عاشها أسلافهم فكانوا حير أمة أحرحت للباس ،  
وليكنوا حرب الله فيحقق لهم موعوده في التمكين لهم وبصرهم  
على أعدائهم وأعدائه ، كما حققه لأسلافهم من قلل والله الأمر  
من قلل ومن بعد

(١) « ليشهدوا مافع لهم ، أطلق المنافع وبكرها ، فدل على كثرتها وتنوعها  
وتحددتها ، وأما أكثر من أن تحصي وليس أفلها التعارف بين المسلمين ،  
وتبادل الآراء والأفكار والمعلومات ، والاحتشام على كلمة واحدة ومصالحة  
راحة راشدة ، والبيع والشراء ( التجارة ) وهنا لابد من التنبيه إلى أنه لما جاء  
الاسلام تخرج الناس من التجارة في موسم الحج ، فدل قوله تعالى ﴿ ليس  
عليكم جناح أن تتنوعوا فضلاً من ربكم ﴾ ( البقرة ١٩٨ ) روى البخاري  
عن ابن عباس رضي الله عنهما قوله : « كانت هناك وحدة ود والمجاهدين أسواقاً في  
المجاهلية ، فتأتموا أن يتحروا في الموسم ، فزلت الآية ﴿ ليس عليكم جناح ﴾  
في موسم الحج وذكر ابن كثير عن مولى عمر قال قلت بأمر المؤمنين ،  
كتم تتحرون في الحج ؟ قال وهل كانت معايشهم إلا في الحج ؟ »

البشرية لاند لها من فلك تدور فيه ولا تحيد عنه ، فكانت هذه  
الرسالة الحاتمة هي الفلك الذي حدده الله عز وجل لتدور فيه  
البشرية ، وفي ذلك تحقيق لإنسانيتها ، وصمان لسعادتها ، خاصة  
وأما قدمت لها تفسيراً شاملاً للوجود كله لتتعامل على أساسه مع  
هذا الوجود ، وهي وحدها الكفيلة بإعادة الحق إلى بصانه في حياة  
الناس كلهم متى الترموها ، في أي عصر وفي أي مكان ، تماماً كما  
حدث على عهد رسول الله ﷺ ، وهذا يمكن أن يفسر لنا معنى قوله  
تعالى ﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴾ ( آل عمران ١٩ )  
و ﴿ وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ  
الْخَاسِرِينَ ﴾ ( آل عمران ٨٥ )

وبعد

فإن الفترة التي يعيشها المسلم في بلد الله الحرام لم تكن سوى  
وسيلة يتروود خلالها بالعبودية الحققة لله عز وجل ، وبالأخوة الحقيقية  
والمساواة الحقيقية

وما أحذر المسلمين في هذه الأيام ، وقد تداعت عليهم الأمم  
من كل جانب ، وعاشوا الهوان والصياح ومارالوا يعيشونه ، ويهود  
الذين صرحت عليهم الدلة والمسكة وباؤوا بعصب من الله  
يحاربونهم في ماضيهم ، فيعملون على القضاء على المقدسات  
الاسلامية خاصة الأقصى ليقبموا على أقاصه الهيكل ، ويحاربونهم  
في حاصرهم فتصل ذراعهم المكان الذي يريدون والشخص

## تعريف البحث العلمي

أعني بالبحث العلمي تلك السباحة الطويلة بين الأفكار المتعلقة بموضوع ما ، ما دون منها في الكتب ، وما سكن في أدمغة العلماء ، وما استقر في أجهزة المحتررات ، والتعرف على ذلك كله ، وسنبر أغواره ، والغوص على دقائقه ، حتى يطمئن الباحث بأنه لم يترك شيئاً قد قيل في موضوعه إلا وقد اطلع عليه ومن النديهي أن دائرة البحث العلمي تتسع كلما اتسعت دائرة معارف الباحث ، وهنا ندخل في موضوع السببية في البحث العلمي

فالباحث الذي يعده طالب جامعي مبتدئ في التدريب على البحث العلمي لا تتجاوز دائرة معارفه لأكثر من خمسة أو عشرة مراجع ، يصع بعدها بقطة النهاية فيه ، هو بحث مكتمل بالنسبة إليه ، بينما هو بحث مبتدئ بالنسبة لأستاذ جامعي تتسع دائرة معارفه لخمسين مرجعاً ، بل وبحث هذا الأستاذ الجامعي هو بحث مبتدئ بالنسبة لباحث محترف تتسع دائرة معارفه لمائة مرجع أو أكثر .

ولو أخذنا بالقياس المطلق لما جاز لنا أن نسمي البحث الذي أعده الطالب بحثاً ، ولا الذي أعده الأستاذ الجامعي - إن لم يكن باحثاً متفوقاً - بحثاً ، وإنما جاز لنا أن نسميها أبحاثاً أحداً

بالمقاييس السببية ، إذ بحث كل إنسان بحسه ، وبناءً على ذلك فإن البحث لا يشترط فيه أن يخرج منه الباحث حقائق مطلقة ، إذ قد يوفق الباحث إليها وقد لا يوفق ، بل أن الحقائق التي يتوصل إليها الباحث هي حقائق نسبية - أي بالنسبة إليه - بل قد لا يتوصل الباحث بعد طول البحث إلى حقيقة أبداً ، لا مطلقة ولا نسبية -

وهذه الحقائق السببية التي توصل إليها الباحث في بحثه تصبح حقائق مطلقة إذا توصل إليها بعيها باحثون آخرون درسوا ذلك الموضوع ، وكانوا من الكترة والعلم والقطاة بحيث يؤمن اجتماعهم على الخطأ .

## خطوات البحث العلمي

كل من أراد أن يُعد بحثاً لابد من أن يمر بالخطوات التالية

١ - تحديد الموضوع الذي يريد أن يبحثه ، كالرق مثلاً أو حمل المطلق على المقيد ، أو تكون القشرة الأرضية أو نحو ذلك

٢ - تحديد الأفكار الرئيسية التي عليه أن يبحثها في هذا

# البحث العلمي تاريخه ومنهجه في الإسلام

بقلم : د. محمد رواس قلعجي

□□ لشد ما يزعجني أن أقرأ موضوعاً لكاتب يدلي فيه بفكرة يدعي أنها من بنيات أفكاره ، مع أن من سبقه من العلماء والمفكرين قد دونوها في كتبهم ، ونافحوا عنها في مناظراتهم ، وهو لا يدري ، وفي مثل هذه الحالة يتهم النقاد الكاتب إما بالسرق ، سرقة أفكار غيره ونسبتها إلى نفسه ، أو بالجهل بالموضوع الذي يكتب فيه ... وهما أمران أحلاهما مُر .

أعني . أن الموضوع الذي يستحق الاحترام هو الموضوع الذي جنيت ثماره بعد بحث واستقراء شاملين □□

الموضوع ، وهذا التحديد لهذه النقاط هو تحديد ابتدائي ، لانه قد تجدُ مع الباحث نقاط أخرى يرى من المفيد إضافتها إلى البحث ، فلا بد من إضافتها ، وهذا ما يحدث لكل باحث

والجدير بالذكر أن تحديد هذه النقاط يختلف من باحث إلى باحث آخر ، فقد ينتبه باحث إلى نقطة فيبحثها ، ولا ينتبه إليها باحث آخر ، فيكون إغفالها بقطة ضعف في موضوعه قد تؤدي إلى تغيير النتائج كلها

٣ - تحديد المراجع التي يلزم الرجوع إليها ، ويتحكم في ذلك امران .

الامر الاول سعة اطلاع الباحث على المراجع ، ومعرفة كيفية استعمالها ، ومعرفة مواطن البحث فيها

● اما سعة اطلاعه على المراجع فإن الطالب المبتدئ - بحكم قلة خبرته وعلمه - قد لا يعرف لبحثه مرجعا غير خمسة أو ستة مراجع ، لانه لم يطلع على غيرها ، وهنا لابد له من أن يستعين بالكتب المساعدة التي تدله على المراجع الأساسية ككتاب الدكتور عجاج الحطيط لطلاب كلية الشريعة ، وكتاب الدكتور عمر الدقاق لطلاب كلية الآداب ، وكشف الطوبى للباحثين المحترفين ، وغيرها

وإن النقاد ليعرّفون مكانة الباحث العلمية من الاطلاع على مراجعه التي استعملها ، فهناك مراجع تعني عن كثير غيرها ، وبالرجوع إليها يتم للباحث توفير الكثير من الوقت والجهد ، فكتاب « جامع الأصول » يعني عن الكتب الستة لانه جمعها كلها ، وكتاب « كشف الخفاء ومزيل الالتباس » يعني عن كتاب المقاصد الحسنة لانه حوى ما فيه وراد عليه ، وكتاب « لباب النقول في اسباب النزول » يعني عما عداه من كتب أسباب النزول ، « ورد المختار على الدر المختار » يغني عن أكثر كتب الحنفية في الفقه وهكذا

وهناك كتب ذاع صيتها ولكن نص العلماء على عدم جواز الفتوى بما فيها إما لشدة اختصارها ككتاب الدر المختار ، وكتاب الاشباه والنظائر لابن نجيم ، وإما لأنها قد أصابها

□ لانعرف أمة من الأمم أضنت

نفسها و تحملت الصعاب في

البحث العلمي كالأمة

الاسلامية .

التفقيح ككتاب الام للإمام الشافعي ، والمدونة للإمام مالك ، وإما لعدم توثيق أصحابها كشرح ملا مسكين الحنفي وغيرها ، والباحث غير المتمكن قد يغتر بالشهرة التي نالتها هذه الكتب فيعجب منها دون تمحيص .

بل أن النقاد ليعرّفون مكانة الباحث العلمية من الاطلاع على طبعات المراجع التي استعملها ، فهناك طبعات علمية وأخرى تجارية ، والباحث المتمكن يميز بين هذه الطبعات ولا يرجع إلا إلى أوثقها ، فالباحثون المتمكنون يرجعون مثلاً في رد المحتار إلى الطبعة النولاقية الأولى ، وفي المعني إلى طبعة المنار ، وفي شرح علل الترمذي لاس رجب إلى طبعة دار الملاح ، وفي تفسير القرطبي إلى طبعة دار الكتب المصرية ، وفي دلائل النبوة لابي يعين إلى طبعة المكتبة العربية في حلب وهكذا .

● واما معرفته كيفية استعمال هذه المراجع فإن ذلك يحتاج إلى خبرة خاصة ، مثلاً بعض معاجم اللغة تم ترتيبه بحسب الحرف الأول من الكلمة كالمعجم الوسيط ، وبعضها تم ترتيبه بحسب الحرف الأخير منها مع مراعاة الحرف الأول واعتباره كحرف تاني ، كالقاموس المحيط ، ولكي يستخرج الباحث كلمة لابد من ارجاعها إلى الفعل الماضي ، ولكن بعض المعاجم الحديثة ، كالمرجع للعلايلي ، تم ترتيبه بحسب لفظ الكلمة مقطوعاً عن أصلها

وبعض كتب التراجم كتهذيب التهذيب مثلاً يصعب في أحده أحياناً خاصة ، باباً للنساء وآخر لمن عُرف بأبي فلان ، وثالثاً لمن عُرف باسم فلان ، ورابعاً لمن اشتهر بسببه كالثوري والحمي ، وهو يرتب الاعلام على كل حال بحسب الحرف الأول من اسمائها ، ومن الكتب ، كاعلام الزركلي ما لا يفرق لهؤلاء أحياناً خاصة ، بل يذكرهم مع بطائهم في الترتيب العام ، ومن الكتب ما يرتب الاعلام حسب طبقاتهم في بلادهم التي عاشوا فيها ، كطبقات ابن سعد ، وصفة الصغوة لابن الحوري ومعرفة استعمال المرجع يفتح للباحث كوامنه ، ويصعب أصعبه على ما يريده منه

● واما معرفة مواطن البحث فيه فهو يعتمد على خبرة الباحث وسعة علمه ، فإن ضعفت خبرته كان عليه أن يرجع إلى الفهارس التحليلية التي وضعت للمرجع ، ولكن مراجع التراثية - مع الأسف - لم توضع لها الفهارس التحليلية الدقيقة التي تبين مواطن الأبحاث فيها ، وقد تنه المعاصرون إلى ضرورة مهرة كتب التراث تيسيراً على الباحثين ، فآخذوا يضعون لهذه الكتب فهارس تطبع مستقلة عن الكتب التراثية ، نذكر من ذلك المعجم المفهرس لألفاظ السنة الذي وضعه المستشرق فبسنتك مع جماعة من المستشرقين ، ومعجم الفقه الحنلي الذي صنفته لموسوعة الفقه الاسلامي بمساعدة بعض الرملاء ، وفهرس حاشية ابن عابدين الذي صنفته لموسوعة الفقه الاسلامي ايضاً ، وفهرس حاشيتي قليوبي وعميرة الذي صنعه الشيخ



# البحث العلمي تاريخه 9 منهجه في الإسلام

والعالم لا يكون عالماً إلا إذا جالس العلماء وأخذ عنهم ، ولحق فكره بفكرهم ، ولا يكفي أخذه عن الكتب من غير استاذ يرشده ، لاحتمال أن يفهم منها غير المراد للقصور في تعبير المؤلف أو لكالة ذهن من القارئ ، ولذلك كان علمائنا يطلقون على من استغنى عن الاساتذة بالكتب اسم « الوراقين » ، ونصوا على عدم جواز أخذ الفتوى منهم .

٢ - الفطانة واعني بالفطانة الذكاء الوقاد مع دقة الملاحظة وصدق المحاكمة ، لان هذه الامور الثلاثة هي الاساس في البحث العلمي

٣ - الصبر . ومن لا يتصف بالصبر ليس باهل للبحث العلمي ، إذ الباحث قد يتطلب منه كتابة سطر واحد بحثاً يستغرق شهراً ، بل قد يبحث شهراً ولا يكتب سطرأ ، فإن لم يكن الباحث متصباً بالصبر عصفت به رياح الشيطان وتعجل إعلان النتائج قبل استكمال البحث عنها .

٤ - الامانة . واعني بالامانة الامانة في عزو آراء العلماء إلى قائلها وعدم التدليس فيها أو ادعائها لنفسه ، خاصة الماخوذة منها من المصادر النادرة ، واعني بها ايضاً الامانة في نقل آراء العلماء وتجاربيهم كما ارادوها هم من غير تحوير ، وكم وقفنا عند بعض الباحثين على لتي للنصوص عبارة أو فهماً ليجعلوها مؤيدة لما يقولون .

٥ - الموضوعية واعني بالموضوعية عدم وضع النتائج مقدماً ثم البحث عن المبررات لها ، بل يبدأ بالبحث والاستقراء بغير تحيز لفكرة ما ، ثم باستخلاص النتائج مما تنطبق به نتائج ذلك البحث

## جهود المسلمين في البحث العلمي ...

نحن لا نشك في أن البحث العلمي كان موجوداً منذ فجر التاريخ ، ولكننا لا نعرف أمة من الأمم أضنت نفسها وتحملت

هذا الشغل عريض بمسألة رجل له ، وفهرس مسلم الثبوت الذي يسميه الدكتور محمد الأشقر  
إن هذه الفهرس تساعد الباحث في الدلالة على مواطن البحث في الكتب

١ - جمع المعلومات على بطاقات خاصة يذكر في كل بطاقة المعلومات التي يريها والمرجع الذي أخذت منه مع بيان الجزء والصفحة والطبعة ، ويضع في أعلى البطاقة العنوان المختصر المناسب الذي يساعده على التصنيف فيما بعد ، ولا يضع في البطاقة الواحدة أكثر من معلومة واحدة

٢ - بعد أن يتم للباحث جمع المعلومات على بطاقات من جميع المراجع التي حدها ، يبدأ بتصنيف هذه المعلومات بحسب العناوين التي وضعها في أعلى البطاقات والتي نسميها بالعناوين المساعدة

٣ - ثم يرتب هذه المعلومات التي صننها ترتيباً منطقياً ليكون هذا الترتيب المخطط النهائي للموضوع

٤ - ثم يبدأ بفراصة هذه المعلومات التي حصل عليها ، فيربها فكرة بعد فكرة ، فينقد ما يحتاج إلى نقد ، ويحل ما يحتاج إلى تحليل ، ويرجع ما يراه حقاً ، أو يخرج للناس برأي جديد ، وعندئذ يحق له أن يقول رأيي أو أرجح ، وكل استعمال لهذه الكلمات قبل الخروج بحجة المراحل كلها ليس ببحث ، وإنما هو ضرب من الضيق الذي يجلب عنه الملحد الاصيل .

## مميزات البحث العلمي ...

١ - من خصائص البحث العلمي لابد أن تتوفر فيه الصفات التالية

١ - الفلاس : فلا يجوز أن يتصدى للبحث العلمي إلا من كان علماً ، لأن البحث لا ينفصل عن الفهم العلمي والاستنتاج الدقيق ، وهذا لا يقدر عليه إلا العلماء .

# □ علم « أصول الفقه » ، منهج دقيق للبحث العلمي مازالت الجامعات تعتمد حتى اليوم .

## حصول جهود المسلمين في البحث العلمي ...

إن هذه الجهود التي بذلها العلماء المسلمون في البحث العلمي  
انتجت لنا نتيجتين :

الاولى : وضع منهج واضح دقيق للبحث العلمي عرف هذا  
المنهج بـ « أصول الفقه » هذا المنهج الذي ما زال منهجاً  
رائداً تعتمد كل جامعات العالم حتى اليوم .  
الثانية : حصول علمية لم تعرف البشرية ولا تاريخ  
الحضارات أغزر منها ، ولا أسمى .

حاشية

وأخيراً لا أجد ما أختتم به كلمتي هذه أجمل من قول ابن  
الجوزي

« تأملت أحوال الناس في حالة علو شأنهم ، فرأيت أكثر  
الناس تبين خسارتهم حينئذ ، فمنهم من بالغ في المعاصي من  
الشباب ، ومنهم من فرط في اكتساب العلم ، ومنهم من أكثر  
من الاستمتاع بالذات ، فكلهم نادم في حالة الكبر حين فوات  
الاستدراك لذنوب سلفت ، أو قوى جمعت ، أو فضيلة  
فالت ، فيمضي زمان الكبر في حشرات ، فإن كان للشيخ إفالة  
من ذنوب قد سلفت قل : وأسفاه على ما جئيت ، وإن لم تكن  
له إفالة صار متأسفاً على فوات ما كان يفتد به .

فأما من انفق عصر الشباب في العلم فإنه في زمن  
الشيخوخة يحمد جنى ما غرس ، ويلتذ بتصفيف ما جمع .  
ولا يرى ما يفقد من لذات البدن شيئاً بالإضافة إلى ما يفقد  
من لذات العلم ، هذا مع وجود لذاته في الطلب الذي كان تافلاً  
به إدراك المطلوب ،

الصعاب في البحث العلمي كالامة الاسلامية منذ عصورها  
الاولى ، يمضي عريمتها في ذلك ويمدها بالصبر إيمان وقاد يضيء  
جنبات قلبها وفكرها ، فقد كان صحابة رسول الله صلى الله عليه  
وسلم وتلاميذهم باحثين مثاليين ، يدري أحدهم بالصعاب ويركب  
الأخطار ، ويمشي المسافات الطويلة من قطر إلى قطر ليحظى  
بحقيقة علمية ، ومن الذين حدثنا التاريخ عنهم أنهم سافروا من  
بلد إلى بلد بحثاً عن حديث واحد سمعه جابر بن عبد الله الذي  
خرج من المدينة المنورة إلى الشام ليلقى عبد الله بن أبيس ويأخذ  
منه حديثاً سمع أنه يحفظه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ،  
وأبو أيوب الأنصاري الذي سافر من المدينة المنورة إلى مصر  
ليلقى عقبة بن عامر ، ويسمع منه حديثاً بلغه أنه يحفظه عن  
رسول الله ، وصحابي آخر سافر إلى فضالة بن عبيد بمصر بحثاً  
عن حديث بلغه أنه يحفظه .

ولم يكن التابعون بأقل من أساتذتهم الصحابة بحثاً ،  
فعبيد الله بن عدي رحل إلى علي بن أبي طالب بحثاً عن حديث ،  
وأبو عثمان الهندي رحل إلى أبي هريرة بحثاً عن حديث واحد ،  
وأبن الديلمي رحل إلى عبيد الله بن عمرو بن العاص بمصر باحثاً  
عن حديث ، وشعبة رحل إلى الحجاز ثم إلى البصرة باحثاً عن  
حديث ، والشعبي رحل من العراق إلى مكة باحثاً عن ثلاثة  
أحاديث ، والمؤمل بن إسماعيل رحل إلى واسط ثم إلى البصرة ثم  
إلى عبادان بحثاً عن حديث واحد . وغيرهم كثير لا يحصون

ولا تسلم عما كان يلقاه هؤلاء الباحثون في سبيل البحث  
العلمي ، فهم يقطعون المسافات الواسعة سيراً على الأقدام ، أو  
على ظهر راحلة في أحسن الأحوال ، ويحدثنا التاريخ أن  
الهيثم بن جميل البغدادي أفلس في سبيل البحث العلمي مرتين ،  
وأن يحيى بن معين أنفق مليوناً وخمسين ألف درهم في البحث  
العلمي ، وأن أبا حاتم فنيته نفقته في البصرة واشتد به الجوع  
حتى باع ثيابه ، وأن بقي بن مخلد خرج من الأندلس إلى العراق  
وليس ثياب الشحاذين ليؤمن اللقاء بأحمد بن حنبل ليأخذ عنه  
بعض العلم ، وأن ابن منده خطب امرأة ، وخرج في رحلة علمية  
تاركاً خطيبته ، فاستهواه البحث العلمي وأخذ يتنقل من بلد إلى  
بلد يبحث ويجمع العلم ، ولم يعد إلى بلده إلا بعد أربعين سنة ،  
وعاد ومعه أربعون حملاً من الكتب .



## Middle East

### التعليم العالي في الوطن العربي أمام التحديات

□□ أصبح التعليم العالي في الوطن العربي «صناعة تنموية» رئيسية ولم يعد هذا التعليم يعني بالضرورة السفر إلى الخارج بعد انتشار الجامعات المحلية ومع تزايد عدد الطلاب الذين يسهون دراستهم الثانوية فقد زاد الإقبال على الالتحاق بالجامعات وقد تضمن ذلك زيادة حدة التحديات التي تواجه الجامعات العربية.

من بين هذه التحديات المواجهة بين نوعية التعليم العالي وكثته لقد أصبح الحصول على درجة جامعية في العالم العربي ضرورة مظهرية نفس النظر عن محال التحصن أو نوعيته، ذلك أن الناس لا رالوا يحترمون الدرجة الجامعية أكثر من المؤهل الفني أو المهني

وفي كثير من الحالات يقبل الطلاب على تخصصات معينة مثل الطب أو الهندسة لا رغبة فيها بل لما تتمتع به من مركز

اجتماعي، أو، في كثير من الحالات، يتم ذلك تحقيقاً لرغبة الأبوين

كذلك كثيراً ما يكون معدل الطالب في الثانوية العامة هو المعيار الوحيد للالتحاق بتخصص ما ونتيجة لذلك قد يمنع من الالتحاق بتخصص يرغب فيه ويقتل في آخر لا رغبة له فيه، فيصبح بعد التخرج عناً

من ناحية أخرى هناك افتقار للتنسيق بين المؤسسات الجامعية ومؤسسات العمل والدوائر الحكومية ونتيجة لذلك تظهر مشكلة فرص العمل أمام الخريجين، فقد لا يجد بعضهم عملاً أو قد يجد عملاً لا يتناسب مع تخصصه لذلك يجب ربط التعليم العالي بخطط التنمية لأن الواقع الحالي يفرز خريجين على هامش تلك الخطط، وقد يحقق لهم في بعض البلدان مركزاً لا يتناسب مع جدوى درجاتهم الجامعية

كذلك فإن ريادة عدد الجامعات لم تقابل زيادة في عدد أطراد الهيئات التدريسية أو توسع مناسب في الانشاءات والمرافق والتجهيزات، مما أدى إلى انخفاض مستوى الخريجين

كما تشير الدراسات

أيضا إلى أن داعية الطلاب نحو التعليم العالي منخفضة وأهمهم يميلون للتعلم بطريق الاستظهار أما الحاب العملي مروتيني لا يثير الإبداع

على صعيد لغة التعليم فإن اللغة العربية لم تستخدم تماماً في التخصصات العلمية بالذات

فبعضهم يعلن صراحة إيمانه باستخدام اللغات الأجنبية، حتى في المستقبل، بينما يعرب آخرون عن إيمانهم بضرورة استخدام العربية مستقبلاً لا الآن

والصحيح أنه لابد أولاً من ترجمة المصطلحات العلمية والكتب العلمية الأجنبية أولاً إلى العربية

إن معيار نجاح التعليم العالي يتمثل في قدرته على وقف مريف الأدمغة العربية بحر العرب تقول دراسة للسك الدولي إن عدم كفاءة التعليم العالي ليس في عدم تخريج طلاب اكفاء لقطاعات العمل الحديثة وحسب، بل وفي اتجاه هؤلاء للهجرة إلى الخارج، إذا وجدوا، كذلك فإن عدداً كبيراً من الطلاب الذين يذهبون إلى الخارج لا أكمل دراساتهم

العليا لا يعودون لأسباب اقتصادية أو سياسية أو شخصية

تشير دراسة للأمم المتحدة إلى أنه حتى عام ١٩٧٦ كانت السنة المثوية لهجرة الأطباء والمهندسين والعلماء العرب إلى أوروبا والولايات المتحدة ٥٠ / ٢٣ و ١٥ / على التوالي وقد بلغ ذلك بالأرقام ٢٤ ألفاً، ١٧ ألفاً، ٧٥٠٠ على التوالي

وتعزو الدراسة سبب ذلك إلى مقدار القاعدة الأساسية الضرورية للبحث العلمي الذي لا يحظى حتى الآن بسحب جيد من الاستثمار كما تعزو ذلك إلى هامشية الدراسات العليا نتيجة لميل الدول إلى إبعاد طلبة هذه الدراسات إلى الخارج مما يعر بدوره مريف الأدمغة أو يؤدي إلى عدم ارتباط دراسة هؤلاء بالحاجات المحلية لبلداتهم، هذا عدا عن تأثير الثقافة الأجنبية عليهم، وهم الذين سيسهمون في صنع القرار في بلدانهم مستقبلاً

وأخيراً فإن من بين هذه التحديات مدى ملائمة نمط التعليم الغربي للعالم العربي، وهو النمط السائد، حتى الآن، في الجامعات العربية بشكل مباشر أو غير مباشر، والمحدث

العلمي والمعرفة التكنولوجية تستند إلى نظريات غربية قد لا تتفق في كثير من الأحيان مع الثقافة الإسلامية ويعتسر بعضهم استمرار هذا الوضع استحضاراً ثقافياً لذلك لابد من وضع أساس نظري إسلامي للمعرفة والبحث العلمي

## THE OBSERVER

المفوض  
الغلسطيني  
للوجود  
الإسرائيلي

□□ على عكس أوروبا، حيث هناك على الأقل احساس تاريخي بالمعنى الإنساني والسياسي لجهاد الفلسطينيين من أجل فلسطين، فإن المسرح في الولايات المتحدة مهيا لقبول وجهة النظر الإسرائيلية تماماً وتكذيب كل ما يرد من أنباء حول فظائع الغزو الإسرائيلي للبنان

في هذه الأثناء التي اختصرت وسائل الاعلام الأمريكية فيها القضية الفلسطينية إلى قصية بيروت والحروح منها نرى التأكيد على ثلاثة أبعاد أساسية في القضية الفلسطينية

المعد الأول يتمثل



كان التمايز وحيثاً الصراع هو الطابع المميز للتاريخ السياسي والحضاري بين عالمين شرقي وشرقي

وتبادل العالمان ، في فترات مختلفة مراكز القوة والضعف والمد والجزر ، والهيمنة

والخضوع ، ولكن الشيء الذي ظل ثابتاً لا يتغير هو قيام الحدود الفاصلة بين العالمين على أساس التمايز الحضاري ولكن التمايز الحضاري لا يقوم بالضرورة على أساس

التقسيم الجغرافي أو السياسي فلي عصرنا تنتمي اليابان للغرب حصارياً بينما هي في قلب الشرق حفرامياً ، والاتحاد السوفياتي وحليفاته ، كتلة شرقية ولكنه عرب حصارياً

ومنذ سقوط الخلافة العثمانية أصبح هناك غرب قوي وشرقي ضعيف ويوماً بعد آخر يجد الشرق نفسه امام الغرب الذي يصنع القرار ويفكر الخريطة السياسية للعالم

وظل الغرب يكتلته الرأسمالية والاشتراكية متفقاً على العطوط المريضة لوجوده وقوته وهيمنته فكانت هناك سلسلة

المتغير ، غير العادي وتصاهر ذلك مع عقدة الدب الأوروبية تجاه اليهود من جهة ، والصراع التاريخي بين العرب والمسلمين من جهة أخرى ، على دعم العالم العربي لها

والآن تظهر اسرائيل على حقيقتها كوجه آخر للنازية في وحشيتها وعنصريتها إنها تريد للفلسطينيين ان يكونوا هندوها الحمر

وهل هناك دليل على عنصرية اسرائيل وباريتها اكثر من ارتباطها بحرب افريقيا والدكتاتوريات العسكرية الفمعية في امريكا اللاتينية ، والاحمسة اليمينية المتطرفة في أوروبا الغربية والولايات المتحدة لماذا لا تحد حلفاءها إلا هناك ، لماذا عمرت عن تحويل انتصاراتها العسكرية إلى امحارات سياسية

سبب ذلك وجود النقيض الفلسطيني الذي تمثل فلسطين لديه ذكريات الماضي ومادة الحاصرو تطلعات المستقبل وبسبب ذلك سيبقى الصراع مستمراً

## الشرق والوسط

### الصراع بين الشرق والغرب

□□ منذ فجر التاريخ

والدانات الحديثة ، اصمها اكثر من شهرين ونصف شهر حتى الآن

واسرائيل لا تحفي ان اطاعها تتحاور فلسطين إلى العالم العربي والاسلامي في اواخر كاسون اول (ديسمبر) الماضي صرح ، شارون ، بأن مصالح اسرائيل الاستراتيجية تتجاوز المنطقة العربية لتشمل ايران وتركيا وباكستان إلى الشرق وحتى وسط افريقيا إلى الحبوب العربي

من هنا ضمت اسرائيل الجولان وقصفت المفاعل النووي العراقي ، وحلقت طائراتها في الاجواء السعودية

رغم ذلك كله فإن الانظمة العربية لم تحرك ساكناً بينما بقيت المقاومة الفلسطينية القوة الوحيدة التي تقاقل اسرائيل في معركة غير متكافئة

المعد الثالث في القصة الفلسطينية كونهما العامل الوحيد الذي اظهر الصهيونية على حقيقتها لقد ثنت الآن ان هناك مرقاً بين اسرائيل عام ١٩٤٨ واسرائيل عام ١٩٨٢

عام ١٩٤٨ كانت اسرائيل توصف بالجموع الديمقراطي الاخلاقي ، الخاص ،

والقطاع لا عن ضمها ، ومن هنا يحرم استعمال كلمة فلسطين في الارض المحتلة ، كما تحارب كل المؤسسات التي تعبر عن الهوية الفلسطينية كالصحف والجامعات والكتب والمجالس البلدية ، من اجل محاربة النقيض الفلسطيني تحشد اسرائيل كل طاقاتها

وهكذا أصبح المنطق الصهيوني ، الذي تناصره قطاعات واسعة في أوروبا وأمريكا ، منطقاً عربياً معقداً لأنه يقوم على معادلة شعبة إما وجود اسرائيل او تدمير كل ما يتعلق بحياة الفلسطينيين ، إما فلسطين وإما اسرائيل في ظل هذا المنطق شمت اسرائيل هجومها الوحشي ، هجوم الإساءة ، وهو ، من ناحية اخرى ، تغطية لممارسات اسرائيل في ضمها للضفة الغربية وقطاع غزة

المعد الثاني للقصة الفلسطينية يتمثل في كونهما آخر عصر حقيقي من مكومات فكرة وشعار العروبة هل يسي عرسي هزيمة ثلاث دول عربية حيوشها الجسارة امام اسرائيل في سنة ايام بينما صمدت المقاومة الفلسطينية ، التي لا تملك الطائرات

في ان مفهوم فلسطين لدى كل فرد من الملايين الأربعة من الفلسطينيين هو الذي دفع اسرائيل إلى شن عزوها الاحير

المنطق الفلسطيني بسيط ومعقول لأنه يقوم على حق الاساس في وطنه ولذلك لم تستطع الصهيونية ، مد المد ، ان تتعامل مع هذا المنطق إلا بالتجاهل والحرب

لا الامن ولا السلم ولا وضع حد ، للارهاب ، كان وراء عرو اسرائيل للناس ، بل ايمان الفلسطيني ، مسلحاً أو غير مسلح ، بحقه في العودة إلى وطنه هذا الايمان مرموض صهيونياً لا من المتطرفين امثال بيعس وشارون بل حتى من المعتدلين الجميع يؤمنون إما بتجاهل المنطق الفلسطيني أو بمعاقبة اصحابه

من هذه المعادلة استنقت المقاومة الفلسطينية والتف الفلسطينيون حول منظمة التحرير الفلسطينية لما ائدته من بطولة في مقابل عدو متفوق عليها

يتمثل الهدف الاسرائيلي إدا في تدمير الإرادة الفلسطينية بتدمير الاساس المادي المستقل للوجود الفلسطيني ، من هنا يتحدث بيفن عن تحرير الضفة



الاسرائيلية من البار  
دون مقابل .  
وقال ليوميتش  
لقد اعطت ادارتنا  
اطباعاً بأنها شجعت  
العزو او حططت  
له .

والأسوأ من ذلك أن  
الادارة الأمريكية  
لا تملك تصوراً شاملاً  
للحل بعد انتهاء أزمة  
لسان ورغم تمنيات  
أصدقاء أمريكا من  
العرب فإن واشنطن  
لن تخرج عن كامن  
دايفيد وهي في  
المرحلة القادمة  
ستطلب تنازلات  
أساسية من العرب  
تتمثل في الاعتراف  
الصريح بإسرائيل  
كما ستطلب بروز  
قيادات فلسطينية  
جديدة . وفي المقابل  
لن تقدم للفلسطينيين  
أكثر مما نصت عليه  
اتفاقات كامب دافيد  
حكم ذاتي ، ربما  
بشكل أوسع من  
المفهوم الاسرائيلي ،  
او كما أوضح ذلك  
مسؤول أمريكي  
سيعطي  
الفلسطينيين ما هو  
أكثر من حكم ذاتي  
وأقل من دولة  
ولمادات فعل الإدارة  
الأمريكية أكثر من  
ذلك مادامت  
مصالحها في المنطقة  
العربية في أمان ١٥

الغزو الاسرائيلي  
للبنان إلى مرونة  
اسرائيلية فإنه أدى  
إلى تعزيز العقيدة  
الصهيونية القائمه  
على أن التفوق  
العسكري هو الذي  
يتيح لاسرائيل  
البقاء واستمرار هذه  
العقيدة سيبقي على  
الشرق الأوسط  
مضطرباً ورغم  
التشوه الذي أصاب  
اسرائيل في الخارج إلا  
أن العرو عرر مكانة  
الحكومة الاسرائيلية في  
الداخل حسب ما تشير  
إليه نتائج استطلاعات  
الرأي هناك

وهناك مبالغة في  
تصوير حجم المعارضة  
الاسرائيلية للحرب من  
اللاعبين الذين خسروا  
في الشرق الأوسط ،  
كالاتحاد السوفياتي  
وعدد من الدول العربية  
التي كانت تنصدر  
الدعوة للمواجهة  
والتصدي لاسرائيل

أما الولايات  
المتحدة فزعم كل  
مشاعر العداء ضدها  
إلا أنها اثبتت أنها  
تمسك بكل الحيلوط  
ولكن موقفها المحاز  
لإسرائيل يسلبها  
الثقة والمصادقية  
حتى إن عدداً من  
المسؤولين الأمريكيين  
السابقين انتقدوا  
تركيز إدارة ريجان  
على خروج المقاومة  
الفلسطينية من  
بيروت دون امتزاع  
أي التزام اسرائيلي  
من هؤلاء جورج  
بول ، وكيل الخارجية  
الأسبق ، لقد  
أخرجنا الكسثناء

على الأسلوب الذي  
ستسلكه المنظمة  
مستقبلاً ، هناك عدة  
مراهبات

الأوساط العربية  
تتلهم على رؤية منظمة  
التحرير وقد أسرعت  
للاعترا ف بحق  
اسرائيل في الوجود  
والولايات المتحدة تعتبر  
ذلك شرطاً للحوار مع  
المنظمة

أما الدول العربية  
فهي وإن كانت راضية  
ومرتاحة لتحجيم  
المنظمة إلا أنها  
لا تريد لها الهريمة  
الكاملة خوفاً من أن  
تتحمل  
المسؤولية

أما منظمة التحرير  
فهي وإن اعترفت  
بالصربة العسكرية  
الاسرائيلية المؤلمة إلا  
أنها ترفض  
الاعتراف بالهريمة  
والاستسلام ، وتحاول  
أن تعوض عن ذلك بما  
حققت من مكاسب  
سياسية ودبلوماسية  
واعلامية نتيجة  
صمودها الأسطوري في  
وضع غير متكافئ

على الصعيد  
الاسرائيلي لم يكن  
هدف العزو  
الاسرائيلي تعزيز أمن  
اسرائيل بل الحيلولة  
دون عودة الضفة  
العربية وقطاع غزة  
إلى العرب ، والعمل  
على تعزيز الاستيطان  
في هاتين المنطقتين  
ليتحقق النصور  
الثوراتي لرئيس  
وزراء اسرائيل  
وعدلاً من أن يؤدي

تراث العرب ، وفرض  
اسرائيل على الشرق  
لا يمكن فصله عن  
الصراع بين العرب  
والشرق . من هنا تدور  
صحيحة تماماً مقولة  
الصراع الحصارى  
بين الأمة العربية  
واسرائيل

ورغم معروفة  
السلام التي تشد كل  
يوم في هذا العالم وسط  
الدموع والمدائح  
والمؤتمرات فسيظل  
العرب هو العرب ،  
تطبع الانانية سلوكه  
وسياسته ومواقفه ،  
ليبقى قوياً مهيماً  
يصدر القرار ويصنع  
الأحداث ، وليبقى  
الشرق مستترهاً  
ضعيفاً

## TIME

الحل الأمريكي  
القادم أكثر من  
حكم ذاتي وأقل  
من دولة

□□ من المؤكد أن  
تحدث تغييرات في  
معادلة الشرق  
الأوسط بعد غزو  
لبنان

كل اللاعبين على  
مسرح المعركة تأثروا  
بدرجة أو بأخرى  
ولكن الكثير سيعتمد  
على الشكل الذي  
ستستقر عليه منظمة  
التحرير الفلسطينية  
بعد أن تعيد  
ترتيب أوضاعها .  
والمراقبون غير متفقين

اتفاقات ظاهرة وحفية  
استهدفت توزيع  
النفوذ وتحديد  
حجمه ومداه على  
حساب الشرق دائماً  
وفي جميع الأحوال

ورغم ما يبدو من  
علامات وأحياناً من مدر  
الصدام بين كتلتين  
العرب فإن المؤكد ، مما  
هو حادث الآن  
ومشاهد ، أن كل طرف  
قد أقر للأخر لا بحق  
الوجود فحسب بل بحق  
المحافظة على مصالحه  
الذاتية ومدوره  
وبتدخله في نطاق حدود  
مرسومة لا يتعداها كل  
طرف وإذا كان هناك  
تنازل فإيما يتم حينما  
يتعلق الأمر بالشرق

من هنا يبدو أن  
هناك اتفاقاً على تحريم  
الحرب في عرب العالم  
والاستعاضة عنها  
بمحروب صغيرة في  
أفريقيا وآسيا لا ترزع  
العرب لأنها خارج  
الحرام المتفق عليه

كذلك لبقارن مثلاً  
كيف حسم العرب  
الصراع بين بريطانيا  
والأرجنتين حول حزر  
موكلاند عندما وقفت  
واشنطن إلى جانب  
جليعها الحصارى ،  
وكيف يتصرف بلا  
مبالاة إزاء الحروب  
الأخرى

وبهذا المقياس  
أيضاً يمكن أن نفسر  
دعم الغرب بكتلتيه  
لوجود اسرائيل لأن  
العقيدة الصهيونية  
لا يمكن فصلها عن



□□ بين ايديكم هذا الشهر ، العدد الذي تكتمل به السنة الثانية من عمر « الامة » بتوفيق الله تبارك وتعالى ..

وقد يكون من المناسب هنا ان نعترف بان رسائلكم — خلال العام الماضي — قد عيّرت بصدق عن العلاقة الحميمة التي تربطكم « بالامة » ، وذلك من خلال ما تبدونه دائماً من الاهتمام بتفاصيل ما تنشره ، والمتابعة الجادة والمتصلة لكل الموضوعات والابواب — تقريباً — وتسجيل الاصداء حولها . وابعد من ذلك ، الحرص على تزويدنا برصيد لا ينفد من المقترحات والطلوحات ، التي نعتبرها — بحق — دليل عمل لعام جديد بإذن الله □□

## رسالة

○ الاخ محمد موسى محمد البر — الطالب بقسم الاعلام بالمعهد العالي للدعوة الاسلامية بالملكة العربية السعودية بعث برسالة حول اهمية « الاعلام » ووسائله يقول فيها [ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ]

في هذه الظروف الصعبة التي تمر بها الامة الاسلامية ، تشعني — كما يسمى ان تشعل الرأي العام الاسلامي — قضية خطيرة ، هي قضية « الاعلام » ، في عصر تداعت فيه اطراف الدنيا بفعل وسائل الاتصال

لقد استطاعت الصهيونية عن طريق سيطرتها المكرة على اجهزة الاعلام ان تعتمد على حقائق كثيرة ، وان تشوه صوراً مشرفة ، وان تدل الحق باطلاً بينما تعد المسلمون بقضية الاعلام فلم يستخدموه استخداماً واضحاً وياحياً ، يتفق مع منهج الاسلام ووسائله في هذا المجال ، فمن المعروف ان الدعوة تعتمد فيما تعتمد على الاعلام ، في مجال التليغ والبشر ، منذ ان نزل حميريل عليه السلام بحجر السماء على قلب الرسول صلى الله عليه وسلم

لقد ظل العالم الاسلامي يتلقى اخباره الخاصة من اعدائه ، دون تحقيق أو تحليل دقيق ، حتى استطاعت إداعات معرصة ان توهم العالم الاسلامي بان ما تدينه — في كثير من شؤونه هو الصحيح . وظلت وسائل الاعلام في الشرق الشيوعي والغرب الصليبي تدس السم في الدسم ، وتنشئ للعالم الاسلامي ، في جو خال من أي منافسة

وحسبي هنا إثارة القضية للمناقشة من قبل ذوي الاختصاص ، ليتداركوا الامر بريط « الاعلام » بالاسلام . [

## مناسبة

□ الاخ جميل ابراهيم فوده .. ارسل من الاسكندرية — بجمهورية مصر العربية — بهذه المناسبة .. إلى كل المسلمين حول قضيتهم التاريخية ، وما انتهت إليه من هذبات يومية على ساحة لبنان .. يقول فيها :

[ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ]

إن ما يمارسه اليهود من اعتداءات وحشية وانتهاكات بربرية لأبسط حقوق البشر ، يطوق حشرات الحرات ما يدعيه به بأن « هتلر » كان قد فعله بهم ، حتى إن المصلين السياسيين لم يجدوا فيما يقع من فظائع ، وما يرد من تصريحات على لسان يهيمن « إلا أن يكون الرجل قد أصابه الجنون » ، غير أنني لا أرى ذلك ، لأن المسؤل الأول عن أحداث لا يتصورها العقل هو شعبنا هو العقل من اللصية ، وتشبثنا وتفرق صغرنا . وعدم قدرتنا على التحرر من الفهم الخاطئ لطبيعة الصراع ، وتجاهل لتغييره الاسلامي منذ البداية .

والامر المؤكد هنا هو ان استمرار الحال كما نحن عليه ، سوف يفري اليهود بالتكثير بنا أكثر وأكثر ، ويجعلهم يهيمنون الكرة في عواصم أخرى ، ولا تنسوا أن الضمار الصهيوني لا يزال منقوشاً على مشعل الكنيست الاسرائيلي : « من النبل إلى الفرات » فطينا ان نهي درس لبنان جيداً ، وأن نعتبر صمود الإخوة الفلسطينيين وجهاتهم النادرة وهم يهاجمون النار بصمودهم العارية ، هو المنطلق لتغيير ما بانفسنا ..

في هذا اليوم الذي نحتفل به بمرور سنة على قيام دولة اسرائيل ، نريد ان نذكركم ان هذا اليوم هو يومنا نحن المسلمين ، وهو يومنا نحن العرب ، وهو يومنا نحن الفلسطينيين ، وهو يومنا نحن كل من يحب الحق والعدالة . ونحن نريد ان نذكركم ان هذا اليوم هو يومنا نحن المسلمين ، وهو يومنا نحن العرب ، وهو يومنا نحن الفلسطينيين ، وهو يومنا نحن كل من يحب الحق والعدالة . ونحن نريد ان نذكركم ان هذا اليوم هو يومنا نحن المسلمين ، وهو يومنا نحن العرب ، وهو يومنا نحن الفلسطينيين ، وهو يومنا نحن كل من يحب الحق والعدالة .

وهذا اليوم هو يومنا نحن المسلمين ، وهو يومنا نحن العرب ، وهو يومنا نحن الفلسطينيين ، وهو يومنا نحن كل من يحب الحق والعدالة . ونحن نريد ان نذكركم ان هذا اليوم هو يومنا نحن المسلمين ، وهو يومنا نحن العرب ، وهو يومنا نحن الفلسطينيين ، وهو يومنا نحن كل من يحب الحق والعدالة . ونحن نريد ان نذكركم ان هذا اليوم هو يومنا نحن المسلمين ، وهو يومنا نحن العرب ، وهو يومنا نحن الفلسطينيين ، وهو يومنا نحن كل من يحب الحق والعدالة .

وهذا اليوم هو يومنا نحن المسلمين ، وهو يومنا نحن العرب ، وهو يومنا نحن الفلسطينيين ، وهو يومنا نحن كل من يحب الحق والعدالة . ونحن نريد ان نذكركم ان هذا اليوم هو يومنا نحن المسلمين ، وهو يومنا نحن العرب ، وهو يومنا نحن الفلسطينيين ، وهو يومنا نحن كل من يحب الحق والعدالة .

## وَاحِدَةُ الْإِخَاءِ

○ قد تكون صفة - الميوية - هي التي ما يمكن أن توصف به رسالة  
إلى - الرسالة - فهي تفتش بغير كل عدد من أعداد - الإلهة والكنائس  
مع الروح التي يفسدونها بصورة تام عن صفات الكائنات - وإن لم  
يتكلموا عنهم إلا أنهم الصيرة

**أما جليل الأرحام عبد الله بن محمد بن حسن جمهورية مصر العربية - محافظة  
المنيا - في بستانه التي تحت بها إبل - ولادة الإخلاء - حيل الكتاب  
والعلم**

1

مع قول رسالة إليكم . يطلب لي أن أتقدم إلى رئاسة المعاكم الضمنية  
والظاهرة الدينية بخاصة القديري لهذا العمل المتمثل في « كتاب الآلة » .  
أرجو ألا تنافي أن يوافقكم إلى دفع وراء الإسلام وإزالة الحجب عن الظالمين ..  
وأرجو جداً يصحني أن أعبر لكم عن شعوري نحو « مجلة الآلة » . إنني  
أستقبل هذه المجلة كل شهر بشوق شديد . لأنها بحق المجلة التي تمثل رأي  
بعض كل المسلمين . وتظهر على صفحاتها الحقيقة كلمة الحق . هل تصورون  
أنني أرى معظم التيارات الإسلامية . فلا أجد ما يشدني إليها على النحو  
الذي أجد في « الآلة » . - أقول هذا بصديق ودون رياء .

١١ ومن جدة - المملكة العربية السعودية - أرسل الاخ إبراهيم بن  
عبدالله بن

١ - لا شك أن « الأمة » تعد في مفهوم الصحافة مجلة « رابطة » ذلك لأنها  
تربط القاصين في سفاري الأرض ومقارها ، تنقل أخبارهم وتغلف من  
قصصهم بساترة بعضهم بعضاً ، فهي الجسر الذي يغير فوهة المسلم إلى  
قصبه ، ولا تقل عن ذلك من شعاعه الذي يمل القارات الخمس ، ويكتات  
الأخوة ... من كل مكان ... التي ما تفتأ تنقل من المجلة وتطريها عن روايتها  
« كتاب الأمة » .. ولا نقن لها بملحة إلى ثلثي وإطرائي وكذا الإخوة  
القاصين عليها .. جزاهم الله خيراً .. ولكن أرى أنه من حلي أن أبدي بعض  
الرائي حول مجلة « كتاب » وهي نوعية الخط العربي ، حيث أرجو أن تنقل  
الكتاب المطبوع العربي الأصيلة خطها أسوة بالنسخ الكوفي المستخدم بكثرة في  
مكتبة المخطوطات العربية ، وهذا حرصاً على أن تبدو صفحات المجلة أكثر  
عالمية بعد تنقلها مع طبعين العرب ..

١٢ ومن هذا المبدأ، فإنَّ

Page 1 of 1

فقد عرفتم بالاعتقاد بهذا العلم الشريف - العلم في حال السلام  
والصحة - العلم الشريف ، العلم الشريف من معرفت الله ، والرفيع من  
معرفة عباده ، ولتم من الله في هذه المكتبة إضافة الصفحة من  
العلم ، ومن العلم الشريف لهذه في حال وإسلام الله

ولا أحد عداً يفتن من كل حين ولكم - أوصيكم رسول من خلق الله  
الذي لكم فيه لكم في من الامم واليه من

مجلسه هیئت مدیره - ۱۳۸۸ - ۱۳۸۹

... لا يستطيع إلا أن يقبض اليأس والاضطرار من ما يقصده لنا في القرب  
فيسكن في من عظمه من الضيق والاضطرار في نظر إلى عظمته كاستجابة

تتمتع شركة كاسا دي كاسا، الشركة الأم، بـ 100٪ من أسهم شركة كاسا دي كاسا (التي هي شركة تابعة لها) و 100٪ من أسهم شركة كاسا دي كاسا (التي هي شركة تابعة لها).

في نهاية المطاف، فإننا نرى أن هذه المبادئ الثلاثة هي التي تشكلت عليها  
التي هي أساسية في الفكر الإسلامي، والتي هي أساسية في الفكر الإسلامي، والتي هي أساسية في الفكر الإسلامي.

○ إذا كانت بعض الأصداء التي ترد في رسائلكم ، تتردد حول موضوعات معينة ، فإنها تنسحب في مفراها على منهج الأمة ، الاختيار وتحديد الأولويات وغيرها من مقتضيات العمل الصحفي ○○

■ أرسل الاخ مصطفى ابو الشهيد - من المغرب - رسالة حوا  
موضوع التبشير باليهودية يقول فيها

[ أقول لكم وبدون مناعة أن « الأمة » — محلة كل المسلمين في كل أنحاء العالم — قد أيقظت في نفسي عيرة شديدة على دينها الحنيف — الإسلام — وإنني أموه بالعمل الحليل الذي قام به الدكتور محمد عبد الله ، المتمثل في مقاله القيم تحت عنوان « التشهير باليهودية وسياسة التوسيع الإسرائيلي » — الأمة العدد ٢٠ شعبان ١٤٠٢هـ ، وما تطرق إليه الدكتور الكريم كاف لتعريف الشباب المسلم بالدور العدواني الحطير الذي تلعبه الصهيونية

فلتبتسّم الشباب المسلم إلى ما يحرق من حوله من مؤتمرات ودسائس يرمي فاعلوها - من ودانها - إلى محو اسلامه وليكن يقطاً حدرأ وليتمسك بايمانه لمواجهة هذا التحدي اليهودي الصليبي [

□ وحول الموضوع نفسه يقول الاخ الدكتور سمير الحلو — من المدينا المنورة — في رسالته

[السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

فإيه لمن عظيم دواعي سروري أن أكتب لكم رسالتي هذه مهناً إليكم علم  
 بجهودكم المشكور في إخراج الملة الإسلامية ، الأمة ، المعنارة على مستوى عال

# مفتوحات

□ الأخ كامل منير العشري — من عملن — الأرض — يتعجل الاستجابة لمقترحاته وهي إجراء لقاءات مع الطبيب العالمي الفرنسي مورييس بوكاي — الذي يقال إنه قد أشهر إسلامه .

■ ويطلب الأخ السيد عبد الله من علي لقمان من الجمهورية العربية اليمنية تخصيص بعض الصفحات للافتاء والدرد على من يريدون توجيه أسئلة فقهية ويقول [ إن هذا سيكون له مردود خير في سبيل نشر الوعي الاسلامي ] ، ويضيف إلى حد مقترباً الاهتمام باللغة العربية بأسلوب تعليمي .

أما الأخ عبد الحميد مكاوي ، من جمهورية مصر العربية - أمبابة - فيترح نشء  
خريطة معلومات حول العالم الاسلامي بالدول وعدد السكان ونسبة عدد المسلمين إلى  
غيرهم . ومن ناحية أخرى يطلب أن تزيد « الأمة » من اهتمامها بالاستطلاعات  
المصورة .. ويقول [ إننا نعتبر « الأمة » مرجعاً لنا نحن الشباب في مصر ، للوقوف على  
أحوال العالم الاسلامي .. ونريد أن نعرف عنه كل شيء ، خاصة ما يتعرض له بعض  
بلدانه من التهديد بالتشيعر الصليبي ] .

□ ويعطينا الأخ ياسر محمد عبد السلام - من جمهورية مصر العربية - محافظاً  
الشعبية - قبل أن يتناول في رسالته بعض المقترحات فيستأجل [ أين مكان الطفل  
المسلم على صفحات « الأمة » ؟ ] .. كما يطلب الاهتمام برسائل الأخوة القراء والى  
بعضها ..





## تعلن المجلة عن حاجتها لشغل الوظائف التالية .

- ١ - محرر عام . يحمل المؤهل الجامعي ويتمتع بثقافة اسلامية جيدة وله خبرة في مجال الكتابة والعمل الصحفي لا تقل عن خمس عشرة سنة وان يكون على درجة رفيعة من المعرفة باللغة العربية والمصطلحات الشرعية الاسلامية .
  - ٢ - محرر . يحمل المؤهل الجامعي ويتمتع بثقافة اسلامية وله خبرة في مجال الكتابة والعمل الصحفي لا تقل عن عشر سنوات .
  - ٣ - مترجم . يحمل المؤهل الجامعي ويحسن الكتابة بالعربية والانكليزية وله خبرة لا تقل عن عشر سنوات .
  - ٤ - مسؤول توزيع . يحمل المؤهل الجامعي وله خبرة في مجال التوزيع لا تقل عن عشر سنوات إلى جانب معرفة جيدة باللغة الانكليزية .
  - ٥ - مراجع نصوص ومصحح . يحمل المؤهل الجامعي في اللغة العربية وله خبرة لا تقل عن عشر سنوات في مجال التصحيح الصحفي والمراجعة إلى جانب المعرفة الجيدة بالمصطلحات الشرعية .
  - ٦ - مساعد محرر . يحمل المؤهل الجامعي ويتمتع بثقافة اسلامية وله خبرة في مجال الكتابة والعمل الصحفي لا تقل عن خمس سنوات .
- كما تعلن عن حاجتها الى عدد من المراسلين لمواهباتها باختيار النشاط الاسلامي ورصد مظاهره المختلفة والقيام بتدقيقات مصورة عن اهم مراكز الاشعاع الفكري والحضاري في العالم

من حيث المعنى والمبنى . ولقد لفت نظري في العدد . العشرين . مقال . التبشير باليهودية . للاح الدكتور محمد عبد الله . حيث عرض فيه حقائق خطيرة وهامة . لا بد لكل مسلم أن يعلمها . ولا يسعني في هذا الموقف إلا أن أقول حري الله الدكتور محمد عبد الله وحزاكم عنا وعن المسلمين حير الحراء بما تساعدون به على كشف مخططات اعداء الاسلام وكشف الاقنعة عن الكثير من المؤسسات والتنظيمات المشبوهة . وفقكم الله وسدد خطاكم ]

□ وضمن رسالة رقيقة . بعث الاخ حسن الامراني . الاستاذ المساعد بكلية الاداب - جامعة محمد الاول - المغرب - بهذا التصويب

[ بعثت إليكم بمناصحة تتناول التعليق على كتاب . البحث عن مفقود . وقد تفضلتم بشيهرها مشكورين في العدد العشرين - ١ شوال ١٤٠٢ هـ ) ولكم في التقديم الذي قدمتم به شحامي المتواضع إلى الإخوة القراء حلعت على لقب . الدكتور . وهذه الرسالة . أولاً لتذكركم بأني لست بدكتور . وأني لست على شتر هذا التصحيح - بالطريقة التي ترونها - ناقل حرصاً من نشر المناصحة . وأنت تعلمون حق العلم تتنوع المحرفين سقطات الاسلاميين . ولعل بعضهم يعتبر ذلك إدعاء مني وتجاوزاً . ولذلك وحسب التنبيه . ]

■ وهذه بعض الاصداء التي ترددت حول . كتاب الامة .  
● الاخ عبد الرحمن زهدي غيث - من عمان . الاردن - يقول في رسالته [ مررت الساعة من قراءة . كتاب الامة . الاول . مشكلات في طريق الحياة الاسلامية . تأليف الاستاذ محمد الغزالي . والصدق أقول . إني حقاً فرحت بمقابلة من قراءة هذا الكتاب وتبين لي حلة أمور لم أكن أعرفها . وفي رسالتي هذه أوجه خالص الشكر إلى محطتي . الامة . . التي أحرحت لنا هذا الكتاب المفيد بسعر مقبول . بل ورهيد بالمقارنة مع أسعار الكتب المرتفعة جداً

● ويقول الاخ محسن علي بيومي - من القاهرة - في رسالته [ إن هذا الكتاب - مشكلات في طريق الحياة الاسلامية - كتاب قيم لا بد أن يقرأه كل مسلم . وخاصة الشباب والطلبة . بل إن قراءته مرة واحدة لا تكفي . إذ لا بد أن يقرأ مرات ومرات حتى يمكن استيعاب تلك الافكار الحليمة للعمل بموجبها . لعل ذلك يكون خطوة على الطريق الصحيح . وبرجو أن يوفقكم الله لإعادة طبع الكتاب . ولا يهم ثمة من على استعداد أن يدفع فيه أي شئ . حراكم الله حيراً ووفقكم لخدمة الاسلام والمسلمين ]  
● ويود أن يشير هنا إلى أن كتاب الامة الثاني قد صدر تحت عنوان . الصمود الاسلامية بين الحدود والتطرف . لفصيلة الشيخ يوسف القرضاوي ببيما - كما تلاحظون - لا تزال الاصداء تتردد حول الكتاب الاول

## ردود خاصة

ابنه عباد وهكذا وكان آخرهم ابا ثمامة جنادة بن عوف .. وعليه قام الاسلام  
○ الاخ عبد العزيز فؤاد محمد عفيفي  
جمهورية مصر العربية - القاهرة  
الامة  
نشكر لك يا اخي اهتمامك  
بما ينشر تحت باب  
« مسابقة الامة » ونقدره  
التصويبات . والمناسحة  
الطيبة التي جاءت في  
رسالتك .

زِيَادَةُ فِي الْكَفَرِ يُعْزَلُ بِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا  
يُجْلَوْنَ عَاماً وَيُخْرَمُونَ عَاماً  
لِيُؤْطَفُوا عَذَّةً مَلَحَزَمَ اللَّهُ فَيُجْلَوُا  
مَا خَزَمَ اللَّهُ [ التوبة ٢٧ ] -  
ليدم تصرف المشركين في شرع الله -  
وتحليلهم ما حرم الله وتحريمهم  
ما أحل الله  
وقال محمد ابن اسحاق كان أول  
من نسا المشركين العرب فأحل منها  
ما حرم الله . وحرم منها ما أحل الله عز  
وجل ( القلم ) ثم قام بعده على ذلك

وقد كان العرب في الجاهلية يحرمون  
فيها القتال . حتى إن اصددهم  
لا يعرض لقاتل أبيه أو ابنه لولقيه  
فيها وأقر الاسلام ذلك  
إلا أنهم في الجاهلية - بالنسبة  
لشهر المحرم - كانوا يحرمونه عاماً  
ويطوبونه عاماً . فإذا أحلوه حرموا  
مكانه شهر صفر . وإذا حرموه أحلوا  
شهر صفر . وهكذا ليوافقوا عدة  
ما حرم الله . ( أربعة أشهر ) .. ولي  
هذا نزل قوله تعالى [ إِنَّمَا النَّسِيءُ

○ الاخ احمد معوض خلاف -  
جمهورية مصر العربية - اشمون  
الامة النسائية - لغة - مصدر  
من نسا . فعيل بمعنى  
مفعول . من قولك نسات  
الشيء فهو منسوء إذا أخرت .  
ثم يحول منسوء إلى نسيء .  
كما يحول مقتول إلى قتل  
والاشهر الحرم هي ذو القعدة .  
ذو الحجة . المحرم . رجب

# مواقف لعلماء السلف الصالح من الحكام الظلمة

بقلم : شفيق محمد الرقب

## الحسن البصري

[١] لما ولي عمر بن هبيرة الفراري العراق ، وذلك في أيام يريد بن عبد الملك ، استدعى الحسن البصري ومحمد بن سيرين والشعبي ، فقال لهم إن يزيد خليفة الله استخلفه على عباده ، واخذ عليهم الميثاق بطاعته ، واخذ عهداً بالسمع والطاعة ، وقد ولاي ما ترون ، فيكتب إلي بالامر امره فاقلده ما تقلده من ذلك الامر ، فما ترون ؟

فقال اس سيرين والشعبي قولاً فيه تقية ، قال اس هبيرة ما تقول يا حسن ؟ فقال يا اس هبيرة ، حب الله في يريد ، ولا تحب يريد في الله ، إن الله يسمع من يريد ، وإن يريد لا يسمع من الله ، يا اس هبيرة ، إن تعص الله فإيما جعل الله السلطان ناصرراً لدين الله وعباده ، فلا تركس دين الله وعباده لسلطان ، فإنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق

## الأوزاعي

[٢] وعندما قدم عبد الله بن علي العباسي الشام ، وقد قتل من قتل من بني أمية بعد دهاب دولتهم ، استدعى الإمام عبد الرحمن الأوزاعي ، وهو في حده وحشمه ، وقال له « ما تقول في دماء بني أمية ؟ » قال الأوزاعي قد كان بينك وبينهم عهود ، وكان ينبغي أن تفي بها قال الأمير العباسي ويحك ، اجعلني وإياهم

○ إن الناس إداراً والظالم ظلم يأخذوا على يديه أوشك أن يعمهم الله بعقابة ..

« حديث شريف »

○ كان علماء السلف قادة خير ومنارات هدى وسياجاً منيعاً يهد كل من جمع به هواه ..

على ظلمهم فليس مني وليس بوارد علي الحوض « فحافوا أن يرسل الله عليهم سوط عذاب ، ويحشرهم مع الظالمين ، ويكون مثلهم كمثل الحمار يحمل أسفاراً ، لذلك قاموا بالواحد حير قيام ، والرموا أنفسهم هدى النبي عليه السلام ، فلم يتركوا ظالماً يتعدى حقوق الله متحيراً في الأرض إلا وقفوا في وجهه وقالوا ما يرصي ربهم ، وإن أسخط الناس عليهم

ومواقف علماء السلف الصالح من الحكام الذين سدر منهم الاحراف في العقيدة والسلوك ، ودخلوا مداخل الظالمين بفسقهم كثيرة ، نذكر منها على سبيل المثال

كان كثير من علماء السلف الصالح من المسلمين من تلك الممادج الغدة ، فقد ظلوا في يقظة دائمة تجاه الحقوق والواجبات التي يتطلبها منهم الاسلام ، فارتبط لديهم الفكر بالعمل ، والقول الصالح بالفعل الصادق ، وضربوا اروع الامثال في التلازم بين الفكر النظري والتطبيق العملي ، وهم في ذلك يستوحون روح هذا الدين الذي يرسم الافق الاعلى للحياة ، ويطلب من معتنقيه ان يتجهوا إليه ، ويحاولوا بلوعه ، لا ساء العبادات فحسب ، وإنما بالتظوع للقيام بما هو اعل من العبادات واشق منها ، فاستحال الاسلام فيهم نمادج إنسانية تعيش ، ووقائع عملية تتحقق وتترك آثارها في الحياة ، ومن ثم كان التاريخ الاسلامي مليئاً بصور من البطولات الحية التي سجلها علماء السلف الصالح في شتى مناحي الحياة

## مواقف خالدة

ولعل اروع هذه البطولات تلك المواقف الحادثة التي سجلها العلماء من الامراء والحكام الذين حرحوا عن حادة الامر ، وعرثهم الحياة الدنيا ، فانتعوا أهواءهم حرصاً على الحكم والسلطان فقد ألترم أولئك العلماء بصحهم ، وتصويهم ، وصدهم عن الظلم ، وتبصيرهم بالعاقبة ، ولم تأخدهم في ذلك لومة لائم ، لانهم امتثلوا لقول النبي صلى الله عليه وسلم يخبرهم « سيكون امراء فسقة جوررة ، فمن دخل عليهم فصدقهم بكذبهم ، واعانهم

❖ قريش في ظل العقيدة الإسلامية تخرج من البشر بعضهم الخرد لهم حظوا من طينة خير تلك التي جعل منها سائر الخلق الإسلامي ، تخرج أمت بقلبه واحد لا شريك له ، وإن الأمر كله بيده . فعلمت الحق ، وهسكت به وصبرت عليه ، وجاهدت الباطل ، ونلت عنه ، وتعلمت تطبيقه الصبر برضى وطمانينة ، لأنها تعلم حق العلم أن العطاء من الله خير ، ﴿ إِنَّ اللَّهَ أَغْنَىٰ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْحُسْنَىٰ ﴾ ❖

### سفيان الثوري

[٤] وعن سفيان الثوري قال أدخلت على أبي جعفر المصور بمنى ، فقال لي ارفع إليبا حاحتك ، فقلت له أتق الله فقد ملأت الأرض ظمأً وجوراً قال مطأطأ رأسه ثم رفعه ، فقال ارفع إليبا حاحتك ، فقلت إنما أتيت هذه المرة لسيوف المهاجرين والأنصار ، وأناؤهم يموتون جوعاً ، فاتق الله وأوصل إليهم حقوقهم ، مطأطأ رأسه ثم رفعه فقال ارفع إليبا حاحتك ، فقلت حج عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، فقال لحاربه كم أبعقت ؟ قال بصعة عشر درهماً ، وأرى هنا أموالاً لا تطيق الحمال حملها ، وخرج

### العز بن عبد السلام

[٥] وعندما حالف الملك إسماعيل الصليبيين ، وسلم لهم صيدا وغيرها من الحصون الإسلامية وذلك لينجدوه على نجم الدين بن أيوب ملك مصر ، انكر عز الدين بن عبد السلام سلطان العلماء آنذاك هذه الفعلة ، وحاسب الملك عليها من على المنبر يوم الجمعة ، وذم الملك وقطع الدعاء له من الخطبة ، فآخبر الملك بذلك ، فورد كتابه بعزل ابن عبد السلام عن الخطبة واعتقاله ، ومنعه من الافتاء في الناس ، ثم بعث إليه الملك بعده ويمنيه ، فقال له الرسول تعاد إليك مناصبك وزيادة ، وما عليك إلا أن تنكسر للسلطان ، فما كان جواب الشيخ إلا أن قال : والله ما أرضاه أن يقبل

لا عهد بيننا ، قال الإمام فاجهشت نفسي ، وكهرت القتل ، فتذكرت مقامي بين يدي الله تعالى ، فلفظتها ، وقلت دماؤهم عليك حرام معصب الأمير وانتفحت عيابه وأوداعه ، فقال ويحك ، ولم ؟ أوليس كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أوصى لعلي ؟ قلت لو أوصى لعلي ما حكم الحكيم ؟ فسكت وقد اجتمع عصبه ، فحعلت أتوقع رأسي يسقط من يديه ، فأشار بيده هكذا ، وأومأ أن أحرحوه محررت

### حطيط الزيات

[٦] وروي أن حطيطاً الريات حيء به إلى الحجاج ، فلما دخل عليه قال أنت حطيط ؟ قال نعم ، سل عما بدا لك ، فإني عاهدت الله عبد المقام على ثلاث حصال إن سئلت لأصدق ، وإن استليت لأصبر ، وإن عوفيت لأشكرين قال مما تقول في ؟ قال أقول لك من أعداء الله في الأرض ، تنتهك المحارم وتقتل بالطلحة

قال مما تقول في أمير المؤمنين عبد الملك بن مروان ؟ قال أقول أنه أعظم حرماً منك وإبما أنت خطيئة من خطاياهم فقال الحجاج صعبوا عليه العذاب وما رالوا يعدونه ، وما سمعوه يقول شيئاً ، فقبل للحجاج إبه في آخر رمق ، فقال أحرحوه فارموا به في السوق قال الراوي واسمه جعفر فأنيته أنا وصاحب له ، فقلنا له حطيط لك حاجة ؟ قال شربة ماء ، فأتوه بشربة ثم مات ، وكان ابن ثمانين عشرة سنة رحمه الله

يدي يا قوم انتم في واد وأنا في واد ، وهكذا استخالت المعرفة لدى علماء السلف الصالح طاقة ماعلة مؤثرة تحقق مدلولها في عالم الواقع وتسعى إلى بناء مجتمع تتمثل فيه العقيدة ، طاقة تنشئ وتعمر ، وتغير وتطور ، فكان أولئك العلماء قادة خير ، ومبارات هدى ، وسياباً مبيعاً يصد كل من جمع به هواه

وقد أبدى العلماء المسلمون ، وإلى آمد غير بعيد ، حساسية هائلة تجاه الحكام باعتناهم يتحكمون بمصير الأمة ، فلم يتهاونوا معهم إذا ما بدر منهم أدنى تقصير أو تقريط أو انحراف بل كانوا يتصدون للفساد من بدايته بالحكمة والموعظة الحسنة حيناً ، والتعنيف والترهيب حيناً آخر ، وكان لهذا النهج دور كبير في الحد من طغيان الحكام وإيقاظ ضمائرهم ، والحفاظ على جماعة المسلمين من الانحراف المهلك الذي لم تقع فيه إلا حين رفع العلماء أيديهم ، وتراحقوا عن واجباتهم ومسؤولياتهم الشاملة وحصروها في إطار العادات والفرائض والتفكير المحدود واستسلموا ، واسلموا أنفسهم لسلطين حائزين تكبروا في الأرض بعير الحق ، واتحدوا سبيل الغي سبيلاً ، والحالة هذه فإنه ليس أمام علماء المسلمين خاصة والأمة عامة إلا أن تسعى جاهدة لنصح أولئك الحكام

« حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةً وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ » ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر « الَّذِينَ إِنْ مَكَانَهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقْلَمُوا الصَّلَاةَ ، وَآتَوْا الزَّكَاةَ ، وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَاللَّهُ غَابِقَةُ الْأُمُورِ » .

# التدخين والتناسل



لأسرة  
لمسلمة

□□ ما هو حكم الإسلام بالتدخين ؟  
هل يدخن المسلم أم لا يدخن ؟

الجواب ليس صعباً بعد اليوم . بعد أن تبين للقاصي والداني ضرر هذه العادة الذميمة

وفي هذا المقال استعرض أحدث الدراسات العالمية عن علاقة التدخين بصحة الحمل والحامل والجنين قبل وبعد ولادته ، وعن علاقته بالصحة الزوجية وسن الياس ومنع الحمل وخصوبة الرجل ، واترك آثاره الأخرى واضرارها البالغة للاختصاصيين الآخرين □□

الحمل ، فمرور السموم إلى الجنين هو الذي يؤديه وكأنه هو الذي يدخن

ويعزى نقص الوزن الجنيني هذا إلى الاسباب التالية

( أ ) يؤدي التدخين إلى نقص الاوكسجين ، وارتفاع غاز اوكسيد الفحم السام في الدم .  
( ب ) يؤدي النيكوتين إلى إعاقة الدوران في منطقة المشيمة ( وهي العضو المسؤول عن تغذية وتنفس الجنين ) .

( ج ) يؤدي السيانيد إلى الحرمان من بعض الفيتامينات ، وخاصة الفيتامين (ب١٢) ، ومن بعض الحموض الامينية ، وقد تبين أن عيار هذا الفيتامين منخفض في دم الحامل المدخنة ، ولعياره خاصة قبل نصف الحمل ، أهمية معينة وعلاقة ثابتة بوزن الوليد في تمام الحمل .

( د ) هذا وينقص التدخين بصورة عامة شهية الحامل للطعام فيحول بذلك نسبياً دون وصول مقادير كافية من الغذاء للجنين .  
٢ - الاجهاضات والاختلالات الحملية .

يزيد التدخين نسبة تعرض الحامل للتمزق الباكر في الأغشية ، وبالتالي لانسياب السائل الأمنيوسي المحيط بالجنين ( مياه الرأس حسب التسمية الشائعة ) ، ويزيد أيضاً من نسبة النزوف في أواخر الحمل ( ٢٥ - ٥٠ ٪ زيادة ) . وقد أظهرت دراسة نيويوركية أن التدخين يضرب نسبة الإجهاض بالرقم (٢) وأيدت ذلك دراسات في السويد .

## الحامل المدخنة .

يعيق التدخين نمو الجنين ، ويريد نسبة الاجهاضات ، والاختلالات الحملية ، ويقتصر مدة الحمل ، ويرفع نسبة وفيات الاجنة وإليك التفصيل

### ١ - وزن الجنين

مما لا شك فيه أن متوسط وزن الاجنة عند المدخنات أقل منه عند غير المدخنات ، فقد أكدت أكثر من (٤٥) دراسة إحصائية في أمريكا وأوروبا شملت أكثر من نصف مليون ولادة هذه الحقيقة ، بل وأضافت إليها حقيقة أخرى هي أن أطفال المدخنات أقل قدرة على التلاؤم مع الظروف المستجدة عليهم بعد الولادة .

قدرت الاحصائيات متوسط وزن الولدان عند المدخنات فكان أقل بـ ٢٠٠ غرام عن متوسطه عند غيرهن ، وهكذا فإن نسبة الخدجان ( PREMATURES ) لا بد أن تكون أكثر عند المدخنات ، وصعوبة التلاؤم مع الحياة في الأيام الأولى نتيجة متوقعة لنقص الوزن .

ومع أن وزن الوليد يتعلق بالكثير من العوامل كعمر الحامل ، وعدد أولادها ، وعرقها ، وحجمها ، ومدى اعتنائها بالتغذية ، وجنس الوليد ، فإن علاقته بالتدخين تظل أشد من علاقته بأي عامل منفرد آخر .

هذا ولا يؤثر اعتياد التدخين على وزن الجنين إذا قلعت الحامل عن التدخين أثناء

## كلمة

تدخين التبغ من عادات قديمة لها معنى عميق في ثقافتنا العربية . فالتدخين في بلادنا ليس مجرد تسلية أو وسيلة للتواصل الاجتماعي ، بل هو جزء من هويتنا الثقافية . ومع ذلك ، فإن التدخين له آثار ضارة على الصحة العامة ، خاصة على صحة المرأة الحامل والجنين .

من المعروف أن التدخين يؤدي إلى نقص الأكسجين في الدم ، مما يؤثر سلباً على نمو الجنين . كما أن النيكوتين يمكن أن يعبر المشيمة ويصل إلى الجنين ، مما قد يؤدي إلى الإجهاض أو الولادة المبكرة .

بالإضافة إلى ذلك ، فإن التدخين يزيد من خطر الإصابة بأمراض القلب والرئة لدى المرأة الحامل . لذلك ، فإن تجنب التدخين أثناء الحمل هو الخيار الأفضل لصحة الأم والجنين .

نحن نؤمن بأن التغيير يبدأ من الوعي . لذلك ، فإننا نحث جميع السيدات الحوامل على تجنب التدخين تماماً . إن صحة الجنين تبدأ من اليوم الأول للحمل ، ويجب علينا جميعاً أن نكون مسؤولين عن صحة أبنائنا .

ومثل نفسك  
ماستحسنه من  
غيرك مثلاً ، ثم  
اتخذه إماماً ،  
واعلم انه من جمع  
بين الحياء  
والسخاء فقد  
استجاد الحلة  
إزارها ورداءها ○

## هو امش

### ٣ - مدة الحمل

#### ٤ - وفیات الاجنہ

**دون تعلیق :**

لبن الأم ينمي دماء الطفل

السبب في ذلك - كما تقول السيدة - هو أن جميع مرحلة عمر الإنسان تكون في العام الأول من حياته في حائل هذه الفترة يكون في حيلة إلى مواد غذائية بسيطة - في صورة - وهي تتكون من الحليب المطبوخ في من الماء فقط - وفي نفس في هذه الفترة هناك عدم في ذلك - على ما كان في نفس في الفترة السابقة

### مشاكل تدخينية أخرى

لوحظ أيضاً أن سنّ اليأس يحصل أبكر عند المدخنات (دراسات من بوسطن ومن السويد) وأن الآثار الجانبية المؤذية لموانع الحمل الهرمونية (الحبوب) تتضاعف لدى المدخنات عدة أضعاف عنها لدى غير المدخنات ، وخاصة إذا تقدمت السن



## مسابقة العدد الرابع والعشرين

### السنة الثانية

- ١ - قاموس المسابقة  
كلمات من القرآن الكريم . هل تعرف المعنى الصحيح من بين المعاني الواردة  
أمام كل كلمة ؟  
ادكر المعنى الصحيح . وبص الآية التي وردت فيها

|                 |           |            |            |
|-----------------|-----------|------------|------------|
| ○ صُلْحاً       | — تحاوراً | — إعرافاً  | — اعتذاراً |
| ○ شَطْطاً       | — نصفه    | — فراحه    | — صفته     |
| ○ كَالصَّيْرِمِ | — كالليل  | — كالصاعقة | — كالأرض   |
| ○ مَكَاء        | — بكاء    | — صغيراً   | — تصفيقا   |
| ○ عَارِض        | — سحاب    | — رياح     | — مطر      |

### ٢ - من هو ؟

- صحابي حليل
- خطيب الإسلام ، حيث أمره رسول الله صلى الله عليه وسلم بإحاطة خطيبه به بني تميم . حين قدموا إلى المدينة عام الوفود
- شهد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم غزوة أحد
- حمل راية الأنصار في حروب الردة
- استشهد في معركة اليمامة
- لما مرّت الآية الكريمة [ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَلِفٍ فَخُورٍ ] مكث بيكي في داره . حتى دعاه رسول الله صلى الله عليه وسلم وسأله . فأجاب [ إني أحب الثوب الجميل والنعل الجميل . وقد خشيت أن أكون بهذا من المختلئين ]
- فقال له الرسول صلى الله عليه وسلم [ إني لست منهم . بل تعيش بحري وتموت بغيري . وتدحل الحمة ]

### ٣ - كتاب ومؤلف الكتاب

- واحد من أهم المراجع في تاريخ الكيمياء بالأندلس
- ترجم من العربية إلى اللغة اللاتينية في القرن الثالث عشر الميلادي بأمر من الملك . ألفونسو .
- رجع إليه ابن خلدون في كتابة بعض موضوعات مقدمته مما هو ؟

### ○ المؤلف

- ولد بالأندلس عام ٣٤٠هـ - ٩٥٠م وتوفي عام ٣٩٧هـ - ٧ - ١
- له أبحاث عديدة وعظيمة في مختلف فروع الرياضيات . مثل الحساب والهندسة له رسالة في آلة الرصد المعروفة باسم « الأسطرلاب »
- له مدرسة كبيرة قوامها العديد من طلاب العلم . مثل الرهراوي . الطبيب والحراح . والكرواني . وابن خلدون . من هو ؟

### ٤ - من القائل في هذه المناسبة ؟

- عندما رار المندوب الإنكليزي في فلسطين مستشفى القدس . وقف على سرير أحد المصابين من حرجى ثورة ١٩٣٦م وسأله ما يؤذيك ؟ فأجاب أن أراك فكلمتها المندوب في نفسه . وقال هل تريد شيئاً ؟ فقال نعم . أن تحرروا من فلسطين وتدعوا لها بأنها . وقد أثارت هذه الحادثة شاعرنا . فقال
- إيه أبناء فلسطين لقد حضنتم لح المليات عيابا واقتننتم جاحم الموت فلم تاتلوا فيه صرايا وطعابا ضبيرا ليس يبالي واحد بالوف من علوج تتداسا عزلا إلا من العزم الذي رد ييران العدا تحكي الجبابا
- - لماذا ؟

يكون طول النهار ٢٤ ساعة في الصيف . وطول الليل ٢٤ ساعة في الشتاء . في المناطق التي تدحل في نطاق القطبين المتجمدين الشمالي والجنوبي ؟

٦ - ماهي هواس الشمس عند القطب . التي توجد عند قاعدة كل منها نهايات عصبية تحذرنا من العوايق في الظلام الشديد الذي نعدهم فيه قدرة الحيوان على الرؤية ؟

٧ - ما هو متوسط عدد البيض الذي تضعه الدجاجة في السنة الواحدة - وهم تمتد فترة حضانة البيض عندها حتى يفقس - وما هي درجة الحرارة المطلوبة ؟

## الجائزة الأولى

خمسمائة ريال قطري.

## الجائزة الثانية

ثلاثمائة ريال قطري.

## الجائزة الثالثة

مائة ريال قطري.

سبع جوائز أخرى : اشترك مجاني بالمجلة لمدة سنة ، للفائز الرابع حتى العاشر.

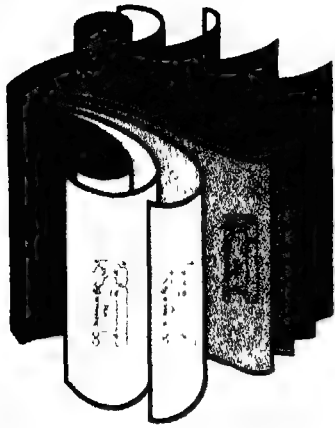
\* حل المسابقة وأسماء الفائزين على الصفحة المقابلة

- ترسل الإجابات إلى ص.ب. ٨٩٣ الدوحة. قطر ويكتب على الغلاف : مسابقة الأمتة.



|          |       |
|----------|-------|
| الاسم:   | ----- |
| المهنة:  | ----- |
| العنوان: | ----- |
|          | ----- |





## اقرأ في الأعداد القادمة

□ المناهج التعليمية والمنهج  
الإسلامي  
الدكتور عباس محجوب

□ تأمين قاعدة الإسلام بالمدينة  
المنورة  
اللواء الركن محمد جمال  
الدين محفوظ

□ حوار مع  
الشيخ عبد الله كنون رئيس  
رابطة علماء المغرب

□ في التاريخ الاسلامي .. لماذا  
المنهج  
الدكتور عماد الدين خليل

□ الإعلام الاسلامي بين دعم  
الاتجاهات وتغييرها  
الدكتور عبد العزيز شرف

□ آراء الجاحظ في المنظور  
السيكولوجي الحديث  
د. عبد الرحمن العيسوي

□ مكتبة الكونغرس  
مجمع يرصد الفكر الثقافي في  
العالم

□□□□□□□□□□□□□□□□

## حل مسابقة العدد الثاني والعشرون

[ وَتَجْتَوُونَ مِنَ الْجِنِّ ثِيُونًَا هَارِهِينِ ]  
( الشعراء ١٤٩ )

□ ثِيي صاحبه  
[ قَالِ إِنَّمَا أَشْكُو بَثِّي وَخُزْيِي إِلَى اللَّهِ ]  
وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ [ ( يوسف ٨٦ )

٢ □ الصحابي عتة بن عروان رضي الله  
عه

٣ □ القائل اس رشيق صاحب العمدة  
المساسة استنهض اس شرف  
اس رشيق ، وهما في صقلية ، لدخول الاندلس ،  
متردد اس رشيق ، واشد هذين السبيين

٤ □ فرس البهر  
٥ □ هو محمد بن عبد الله بن محمد بن  
ابراهيم . ابو عبد الله ابن بطوطة . وهو  
مشهور بهذا الاسم الاخير ابن بطوطة

٦ □ طول السنة على كوكب المريخ مرتان  
بالنسبة لطولها على الأرض - حيث تبلغ  
٧٣٠ يوماً

٧ □ الجهاز البكريس  
والملدة الاسولين

١ □ المعنى الصحيح  
○ مُرَاغِمًا مهلجراً

[ وَمَنْ يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدْ فِي  
الْأَرْضِ مُرَاغِمًا كَثِيرًا وَسَعَةً . وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ  
بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكْهُ الْمَوْتُ  
فَقَدْ وَفَّى أَجْرَهُ عَلَى اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ عَفُورًا  
رَحِيمًا ] ( النساء ١٠٠ )

□ الازلام القذاح  
[ خَرَجْتُ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةَ وَالذَّمَّ وَلَحْمَ  
الْخَزِيرِ وَمَا أَهْلُ لَيْفِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَفَّةُ  
وَالْمَوْقُودَةُ وَالْمُقَرَّدَةُ وَالْمُطَيَّخَةُ وَمَا أَكَلَ  
السَّبُعُ إِلَّا مَذَكَّتُمْ وَمَا دَخَعَ عَلَى النَّصَبِ وَأَنْ  
تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَامِ ذَلِكَ لَكُمْ لِسُنِّ النَّوْمِ يَتَس  
الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنَ  
الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي  
وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا فَمَنِ اضْطُرَّ فِي  
مَخْمَصَةٍ غَيْرِ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمِهِ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ  
رَحِيمٌ ] ( المائدة ٣ )

□ غُلْ خُلْ  
[ وما كان لبي أن يعْلَ ومن يغْلُ يأت بما  
غُلْ يوم القيامة ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ  
وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ] ( آل عمران ١٦١ )  
□ هَارِهِينِ خَابِلَيْنِ

## أسماء الفائزين

### الفائز الأول :

● خليل عباس ابراهيم  
الضراطوم - السودان

### الفائز الثاني :

● محمد ابراهيم زاهر  
القاهرة - جمهورية مصر العربية

### الفائز الثالث :

● ايمن جمال منيب البرقاوي  
الزرقاء - الأردن

### الفائز الرابع :

● مسلم سليم عدي  
البحري - الإمارات العربية  
المتحدة

### الفائز الخامس :

● ياسين عاتكة  
البحري - السودان

### الفائز السادس :

● صفية صالح سليمان  
الدوحة - قطر

### الفائز السابع :

● صالح سعيد صالح الطامي  
الرياض - المملكة العربية السعودية

### الفائز الثامن :

● زوائد حسين  
بغداد - الجمهورية العراقية

### الفائز التاسع :

● عبد الوهاب الهادي احمد  
السودان - السودان

### الفائز العاشر :

● زوى عبد الحسي  
عمان - الأردن



# فطيع جهل ما يجري ”جذور الصليبية الحديثة“

وفي أوائل القرن الثالث عشر نشأت اشتتان من الاخويات الرهبانية هما : الفرنسيسكان ، والدومينيكان ، وأنشأت كل منهما لنفسها فروعاً في كثير من المدن السورية [ كلمة سورية هنا تشمل لبنان ايضاً وما حولها ] .

وفي سنة ١٢١٩ م زار مؤسس الاخوية الفرنسيسكانية ، القديس فرنسيس الاسيسي ، بلاط الايوبيين في مصر ، وأجرى مناقشة دينية عقيمة مع الملك الكامل . [ إلى المخدوعين بالحوار الأوربي أو المسيحي الإسلامي ، ليعرفوا أنه طعم قديم ] وكتب اسقف دومينيكاني - هووليم الطرابلسي - رسالة من أوف رسائل العصور الوسطى بشؤون المسلمين ، موضحاً المواطن التي يتفق فيها الإسلام مع النصرانية ، وموصياً باستخدام المسلمين [ يقصد المنحصرين ] بدلاً من الجنود لاستعادة البلاد المقدسة ، وكان نظير زميله وليم الصوري مولوداً في هذه البلاد لكن من أبوين أوروبيين . ا . هـ بنصه .

ولا يستطيع معاند الآن أن يقول لنا . أنتم تتصيدون كلمات لبشرين وقسس متعصبين ، وتبنون عليها ما تبنون ، فأنتم وهم ( متطرفون ) فهذه شهادة شاهد من أهلها ، يحمل وسام التحقيق والبحث والتمحيص ، ويكفيها منه هذا ، مع أنه لم يقل كل ما نعرف عما يجري في لبنان ، وتعيد التنبيه إلى الوسيلة البارة الحديثة التي يلهون بها الغافلين المخدوعين ، أعني ( الحوار ) سواء كانوا يسمونه بين الشرق والغرب أو بين الشمال والجنوب ، أو بين الإسلام والنصرانية .

وأقول لمن يهونون من شأن هذه الإرساليات ومعاهدها وكلياتها ، ما قاله شاعر الهند أصغر حسين الملقب بلسان العصر ، إذ قال في سفرية مريرة : « بالبلاد فرعون ، الذي لم يصل تفكيره إلى تأسيس وإنشاء المعاهد ، وقد كان ذلك أسهل طريقة لقتل الأولاد !! ولو فعل ذلك لم يلحقه العار ، ولم يذهب بسوء الاحدوتة في التاريخ » .

وأختم بيت الشعر الذي اتخذت منه العنوان ، وعذراً للاخ الشاعر أن نسيت اسمه .

« فطيع جهل ما يجري  
والفطيع منه لو تسدري »

وإلى الله المشتكى

■ كلما نادى مناد في الامة يحذرهما معا يُراد بها ، ويدبر لها ، ويبين لها أن الصليبية الحاقدة قعدت لها بالمرصاد على منابع فكرها فطمستها ، وعلى روافد ثقافتها فسممتها ، وعلى مصادر تكوينها فزيفتها ، وما زالت بها حتى مسخت شخصيتها ، ومزقت نفسيتها ، وجعلتنا مبهورين مدحورين ، نسير وراءهم مقلدين ، ونتبع سننهم شبراً بشبر ، وذراعاً بذراع ، ونحن منؤمنين .

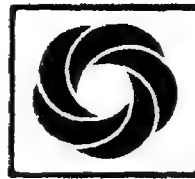
حينما يقول قائلنا ذلك ، يتصدى له المناوئون المغرورون ، يشنن بعضهم بالحضارة والتحديث ، وآخر بالرقي والنهضة ، وثالث بالإخاء الإنساني وعالمية الفكر ، ورابع بالوحدة الوطنية والخوف على الوطن ، ... و ... وعلى ما قدم الكاتبون الأبرار في هذه القضية من وثائق ، أجدني مضطراً أن أقدم هذا الدليل على خطورة ما يجري من حولنا ، وبتر اهتمامي بما أقدمه اليوم أنه (لواحد من أهلها) للمؤرخ فيليب حتي ثم هو من كبار (الأكاديميين) الذين لكلامهم وزنه (عند المتحضرين) دعاة (التحديث) و (العلمنة) فطيلسان الأكاديمية له عندم فيل وهيلمان فماذا قال فيليب حتي ؟

جاء في كتابه تاريخ سورية الجزء الثاني ص ٢٦٢ تعقيباً على آثار الحملات الصليبية :

« ومن النتائج الفرعية الهامة التي تخلفت عن الحملات الصليبية ، إنشاء الإرساليات النصرانية للتبشير بين المسلمين ، فقد اقتنع رجال الفكر بفشل هذه الحروب ، وإخفاق الوسائل العسكرية في معاملة المسلمين : فآخذوا يدعون إلى تركيز الاهتمام على الوسائل السلمية . وكان الكامن القلاني ريمند لال ( ت ١٣١٥ ) أول أدوبي شدد على أهمية الدراسات الشرقية كأداة فعالة لفهم أسلمى يعتمد على الإقناع بدلاً من الإكراه . ... وبتأثير ريمند هذا جرى الروح الصليبي في مجرى جديد ، هو إقناع المسلمين باعتناق النصرانية بدلاً من إبادةهم .

أما الاخوية الكرملية التي لا تزال عاملة في سورية ، فقد أسسها في هذا البلد أحد الصليبيين سنة ١١٥٧ م [ انتبه للتاريخ . منذ متى ] وسماها باسم أحد جبالها .

الأمة



الفهرس العام

# السنة الثانية

| الصفحة | المصادر                            |
|--------|------------------------------------|
| (٩٩)   | ● استطلاعات ومحيقات                |
| (٩٩)   | ● اقتصاد                           |
| (١٠٠)  | ● الاسرة المسلمة                   |
| (١٠٠)  | ● افلام شابة                       |
| (١٠٠)  | ● بريد الامة                       |
| (١٠١)  | ● بطاقة من قارىء                   |
| (١٠١)  | ● تاريخ وسيرة                      |
| (١٠١)  | ● مراجع واعلام                     |
| (١٠٢)  | ● تربية واجتماع                    |
| (١٠٢)  | ● حديقة الامة                      |
| (١٠٢)  | ● حواطر وافكار                     |
| (١٠٣)  | ● دراسات اسلامية                   |
| (١٠٣)  | ● دراسات قرآنية                    |
| (١٠٣)  | ● سوال وفتوى                       |
| (١٠٣)  | ● شؤون سياسية                      |
| (١٠٤)  | ● شؤون عسكرية                      |
| (١٠٤)  | ● شؤون المسلمين في العالم          |
| (١٠٥)  | ● شريعة وقانون                     |
| (١٠٥)  | ● شعر وشعراء                       |
| (١٠٦)  | ● عالم وكتاب                       |
| (١٠٦)  | ● فكر وثقافة عامة                  |
| (١٠٧)  | ● قصص                              |
| (١٠٧)  | ● فصايا معاصره                     |
| (١٠٧)  | ● قصية للمناقشة                    |
| (١٠٧)  | ● كتاب في مقال                     |
| (١٠٨)  | ● كلمة الامة                       |
| (١٠٨)  | ● لغة وادب                         |
| (١٠٨)  | ● لقاءات وبدوات                    |
| (١٠٩)  | ● مسابقة الامة                     |
| (١١٠)  | ● مع الصحافة في العالم             |
| (١١١)  | ● مكتبة الامة                      |
| (١١١)  | ● من ثمرات الفكر                   |
| (١١١)  | ● من مفكره القرن الرابع عشر الهجري |
| (١١٢)  | ● موضوعات طبية                     |
| (١١٢)  | ● موضوعات علمية                    |

الفهرس العام

---

**السنة الثانية**

---

## المادة استطلاعات وتحقيقات

| مستسل | الموضوع                                                          | الكاتب             | العدد | الصفحة |
|-------|------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|--------|
| ١     | الحامعة الإسلامية في المدينة المنورة                             | اسماعيل الكيلاني   | ٢٢    | ٣٣     |
| ٢     | جامعة الإمام محمد من سعود الإسلامية                              | " "                | ١٧    | ٤٩     |
| ٣     | جهود اسلامية موفقة على ارض الهمد                                 | عبد الله حسين ناوا | ٢٤    | ٦٢     |
| ٤     | حصار السنوات العشر للدعوة العالمية للشباب الإسلامي               | إسماعيل الكيلاني   | ١٩    | ٥٨     |
| ٥     | الحرامة الملكية في المغرب                                        | قلم التحرير        | ٢٢    | ٥٢     |
| ٦     | دار الرعاية الإسلامية ثمرة الوعي الإسلامي في بريطانيا            | محمود الحامي       | ١٥    | ٣٣     |
| ٧     | الدعوة الإسلامية في الولايات المتحدة الإنسان والوسائل            | قلم التحرير        | ٢٣    | ٣٦     |
| ٨     | رابطة الشباب المسلم العربي من الحصانة الفكرية والتحصيل العلمي    | " "                | ٢٤    | ٣٦     |
| ٩     | سبعة أيام يعيشها الشباب في اللقاء الإسلامي الكشفي الأول          | " "                | ١٨    | ٤٩     |
| ١٠    | فلس في الحصار والتاريخ                                           | " "                | ٢٠    | ٥١     |
| ١١    | في إفريقيا حملات صليبية مستمرة وغياب إسلامي مفرع                 | عمر عبيد حسنة      | ١٦    | ٣٣     |
| ١٢    | في سغافوره الإسلام بكافح بقوة العقيدة وضعف الوسائل المادية       | " "                | ١٤    | ٣٢     |
| ١٣    | في المغرب الإسلامي الحصون الثقافية تواجه تحديات التعريب          | " "                | ١٩    | ١٧     |
| ١٤    | المسلمون في باريس من صياح الهوية إلى تحقيق الذات                 | " "                | ٢١    | ١٧     |
| ١٥    | المسلمون في الدامرل                                              | محمد عطية محمد     | ١٧    | ٣٣     |
| ١٦    | المسلمون في ماليزيا الواقع والتحديات                             | عمر عبيد حسنة      | ١٣    | ٣٢     |
| ١٧    | المعهد الديني في قطر استمرار للعطاء الإسلامي                     | اسماعيل الكيلاني   | ١٦    | ٦٥     |
| ١٨    | مكتب تنسيق التعريب بالرباط ومهمة مؤيد المصطلح العلمي العربي      | قلم التحرير        | ٢٣    | ٧١     |
| ١٩    | المؤتمر العشرون لاتحاد الطلبة المسلمين في الولايات المتحدة وكندا | " "                | ٢٢    | ٧١     |
| ٢٠    | الهوية العربية الإسلامية لمدينة الإسكندرية                       | محمد سعيد          | ٢٤    | ٥٦     |

## المادة اقتصاد

| مستسل | الموضوع                                   | الكاتب                    | العدد | الصفحة |
|-------|-------------------------------------------|---------------------------|-------|--------|
| ١     | آراء حول صط وعلاج الصراع الاجتماعي        | الدكتور رفعت العوضي       | ١٣    | ٢٦     |
| ٢     | النمجة الاقتصادية في المفهوم الإسلامي     | الدكتور يوسف ابراهيم يوسف | ٢٢    | ١٧     |
| ٣     | خطوط رئيسية في الاقتصاد الإسلامي          | الأهري عبد الصادق         | ٢٤    | ٢٦     |
| ٤     | ودائع البنوك عقود القرض والوديعة والإجارة | الدكتور علي احمد السالوس  | ٢٢    | ٣٠     |

## المادة الأسس المسئلة

| مستسل | الموضوع                                     | الكاتب             | العدد | الصفحة |
|-------|---------------------------------------------|--------------------|-------|--------|
| ١     | أم عبد الله أسماء بنت الصديق رضي الله عنهما | حسن المؤنس         | ١٥    | ٨٧     |
| ٢     | الأطفال وحروب الأمهات إلى العمل             | قلم التحرير        | ١٧    | ٩٢     |
| ٣     | التدخين والتعامل                            | الدكتور مامون شلقه | ٢٤    | ٩٢     |
| ٤     | حياتنا المدرسية في ظل عقيدتنا               | أم حسن الحلو       | ٢٢    | ٨٨     |
| ٥     | دور الحصانة هل تكون المعدل                  | قلم التحرير        | ١٨    | ٩٢     |

## المادة الأسيرة المسلمة

| مستسل | الموضوع                           | الكاتب                | العدد | الصفحة |
|-------|-----------------------------------|-----------------------|-------|--------|
| ٦     | راية الإسلام ليست حكراً على الرجل | مهنا الدين خالد       | ١٩    | ٩٠     |
| ٧     | الرخصة الطبيعية                   | الدكتور عر الدين فراح | ٢٣    | ٩٢     |
| ٨     | فهم الصحابة القدوة للرسالة        | قلم التحرير           | ١٤    | ٦٠     |
| ٩     | مشكلات تهدد الأسرة المسلمة        | « « «                 | ١٦    | ٨٤     |
| ١٠    | وليس الذكر كالأنثى                | إسماعيل الكيلاني      | ٢١    | ٩٠     |
| ١١    | يولد على الفطرة                   | قلم التحرير           | ٢٠    | ٨٨     |

## المادة اقلام شهابية

| مستسل | الموضوع                                                       | الكاتب                    | العدد | الصفحة |
|-------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|--------|
| ٢     | الا يا امتي هل تسمعي ( شعر )                                  | اسماء عبد الرحمن النابي   | ١٥    | ٨١     |
| ٣     | الفاط فقدت معانيها                                            | يحيى حسيب                 | ١٥    | ٨١     |
| ٤     | التلارمية المفقودة بين العقيدة والسلوك في حياة وواقع المسلمين | عبد المعيم عمر عبد المعيم | ١٣    | ٩٠     |
| ٥     | حصائص النظام الاقتصادي الإسلامي                               | عبد الرحيم من عثمان شراقي | ١٥    | ٨٠     |
| ٦     | رسول الله يا بورا تسلمي ( شعر )                               | محمد عبد الله الفولي      | ٢٠    | ٨٥     |
| ٧     | رواح المسلمين معير المسلمين                                   | مسلم عمور من طنحة         | ١٥    | ٨٠     |
| ٨     | فضل الإسلام على العرب                                         | سليمان محمد سليمان الشحي  | ١٥    | ٨١     |
| ٩     | إيثار وتصحية                                                  | يس محمد جمعه              | ٢٠    | ٨٤     |
| ٩     | كيف ينشأ الطفل مسلماً                                         | عادل حافظ عثمان           | ٢٠    | ٨٥     |
| ١٠    | ماداً مقراولن مقرا                                            | أبريني محمد               | ١٥    | ٨٠     |
| ١١    | المسلم ( شعر )                                                | إبراهيم سعيد الحباب       | ١٣    | ٩٠     |
| ١٢    | بوادي الروتاري والليوير                                       | أحمد عبد المقصود عجيله    | ٢٠    | ٨٤     |

## المادة بريد الأمة

| مستسل | الموضوع    | الكاتب      | العدد | الصفحة |
|-------|------------|-------------|-------|--------|
| ١     | بريد الأمة | قلم التحرير | ١٣    | ٩٤     |
| ٢     | » » »      | » » »       | ١٤    | ٩٤     |
| ٣     | » » »      | » » »       | ١٥    | ٩٤     |
| ٤     | » » »      | » » »       | ١٦    | ٩٤     |
| ٥     | » » »      | » » »       | ١٧    | ٩٤     |
| ٦     | » » »      | » » »       | ١٨    | ٨٥     |
| ٧     | » » »      | » » »       | ١٩    | ٩٤     |
| ٨     | » » »      | » » »       | ٢٠    | ٩٤     |
| ٩     | » » »      | » » »       | ٢١    | ٧٣     |
| ١٠    | » » »      | » » »       | ٢٢    | ٨١     |
| ١١    | » » »      | » » »       | ٢٣    | ٨٧     |
| ١٢    | » » »      | » » »       | ٢٤    | ٨٧     |

## المادة بطاقة من قارىء

| مستند | الموضوع        | الكاتب        | العدد | الصفحة |
|-------|----------------|---------------|-------|--------|
| ١     | بطاقة من قارىء | إشراف التحرير | ١٣    | ٨١     |
| ٢     | » » »          | » »           | ١٤    | ٦٥     |
| ٣     | » » »          | » »           | ١٥    | ٤٣     |
| ٤     | » » »          | » »           | ١٦    | ٢٧     |
| ٥     | » » »          | » »           | ١٧    | ٧      |
| ٦     | » » »          | » »           | ١٨    | ٦٤     |
| ٧     | » » »          | » »           | ٢٠    | ٤٨     |

## المادة تاريخ وسيرة

| مستند | الموضوع                                                        | الكاتب                       | العدد | الصفحة |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|--------|
| ١     | حقيقة الكنفج الحمرافية ودواعيها                                | محمد نصر الأحمد              | ١٥    | ٤٦     |
| ٢     | دولة المراتطين محمد إسلامي وحضارة مغربية أصيلة                 | محمد القاضي                  | ١٨    | ٤٢     |
| ٣     | الرياسة معركة كسبها الإيمان وصيغ ثمارها الحلاف                 | الدكتور محمد عبد الحميد عيسى | ٢٣    | ١٨     |
| ٤     | صفحات مجهولة من تاريخ الحروب الصليبية                          | الدكتور عماد الدين خليل      | ١٦    | ١٢     |
| ٥     | قطر قاهر التتاري عين حالوت                                     | اللواء الركن محمود شيب حطاب  | ٢١    | ١٠     |
| ٦     | محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم محرر الإنسان والرمال والمكار | الدكتور محمد أحمد العرب      | ١٥    | ١٤     |
| ٧     | مسلمو الأندلس بين المحبة والماساة                              | عبد الكريم المشهداني         | ٢٤    | ٩      |
| ٨     | مقتطفات من تاريخ البعثات التبشيرية المصرية                     | الدكتور نبيل صحي             | ١٧    | ٢١     |
| ٩     | من محاولات الإصلاح في التاريخ الإسلامي                         | الدكتور عماد الدين خليل      | ٢١    | ٣٤     |
| ١٠    | من مفكرة فلسطين                                                | إسماعيل الكيلاني             | ٢٠    | ٣٦     |
| ١١    | مواقف لعلماء السلف الصالح من الحكام الظلمة                     | شعيق محمد الرفق              | ٢٤    | ٩٠     |

## المادة تراجم واعلام

| مستند | الموضوع                                     | الكاتب                  | العدد | الصفحة |
|-------|---------------------------------------------|-------------------------|-------|--------|
| ١     | الإمام محمد رشيد رضا والصهيونية             | أييس مصطفى الأبيض       | ١٩    | ٣٢     |
| ٢     | المحاري في ذكراه                            | الدكتور محمد علي صلاوي  | ٢٢    | ٤٩     |
| ٣     | الغيبه المحدث القاضي مكار من قنبية          | سيد باحي                | ١٤    | ٢٤     |
| ٤     | قاضي الأندلس نصر من طريف                    | عبد المعصم حلف الله     | ١٨    | ٨٠     |
| ٥     | قاضي الكوفة شريك من عبد الله المحمي         | عماد عبد الحميد مصلر    | ٢٤    | ٧٦     |
| ٦     | محمد الفاتح وملحمة القسطنطينية الحادثة      | خليل حسن فجر الدين      | ٢١    | ٤٦     |
| ٧     | المورسي رائد الفكر الإسلامي الحديث في تركيا | الدكتور محسن عبد الحميد | ١٨    | ٣٢     |
| ٨     | المورسي رائد الفكر الإسلامي الحديث في تركيا | » » »                   | ١٩    | ٤٦     |

## المادة : تربية واجتماع

| مستلسل | الموضوع                                      | الكاتب                     | العدد | الصفحة |
|--------|----------------------------------------------|----------------------------|-------|--------|
| ١      | التربية الأصلية ومحو الأمية في العالم الثالث | الدكتور ماحد عرسا الكيلامي | ٢٢    | ٦٠     |
| ٢      | من حصاد الفراغ الروحي                        | عبد القادر طاش             | ١٥    | ٤٤     |
| ٣      | وباء الأمراض الحسية                          | الدكتور نبيل صبحي الطويل   | ٢٢    | ٢٧     |

## المادة : حديقة الامة

| مستلسل | الموضوع     | الكاتب      | العدد | الصفحة |
|--------|-------------|-------------|-------|--------|
| ١      | حديقة الامة | قلم التحرير | ١٣    | ٥٦     |
| ٢      | » » »       | » »         | ١٤    | ١٦     |
| ٣      | » » »       | » »         | ١٥    | ٢٦     |
| ٤      | » » »       | » »         | ١٦    | ٢٠     |
| ٥      | » » »       | » »         | ١٧    | ٢٦     |
| ٦      | » » »       | » »         | ١٨    | ٤٠     |
| ٧      | » » »       | » »         | ١٩    | ٦٢     |
| ٨      | » » »       | » »         | ٢٠    | ٣٢     |
| ٩      | » » »       | » »         | ٢١    | ٦٢     |
| ١٠     | » » »       | » »         | ٢٢    | ٨٦     |
| ١١     | » » »       | » »         | ٢٣    | ٩٠     |
| ١٢     | » » »       | » »         | ٢٤    | ٦٦     |

## المادة : خواطر وافكار

| مستلسل | الموضوع                                | الكاتب                       | العدد | الصفحة |
|--------|----------------------------------------|------------------------------|-------|--------|
| ١      | امر الله احق بالاتباع                  | عبد الرحمن صري               | ١٣    | ٩٦     |
| ٢      | الشباب امانة                           | عبد القادر عمار              | ١٨    | ٩٦     |
| ٣      | طلقة المورمون                          | محمود الدعي                  | ٢٢    | ٩٦     |
| ٤      | الطريقة الاستجابية في المفهوم الإسلامي | الدكتور شاكز محمود عبد المعص | ١٩    | ٩٦     |
| ٥      | العربية لغة الدين والدينا              | عيسى امين صري                | ١٥    | ٩٦     |
| ٦      | فضيح جهل ما يحري                       | الدكتور عبد العظيم الديب     | ٢٤    | ٩٦     |
| ٧      | الكاتب والقارئ                         | الدكتور ابراهيم علي ابو الحش | ١٤    | ٩٦     |
| ٨      | المرء ولسانه                           | عيسى امين صري                | ٢٣    | ١٦     |
| ٩      | معالم نظرة إسلامية للتاريخ             | عبد الوهاب احمد الاقدي       | ١٦    | ١٦     |
| ١٠     | الدوم في رحاب الطب المعوي والطب الحديث | الدكتور هشام الخطيب          | ١٧    | ٦      |
| ١١     | وحدة العقيدة والشريعة والأخلاق         | انور الحدي                   | ٢١    | ٦      |
| ١٢     | ودق رامور النندية                      | ماهر محمد ابو الحمص          | ٢٠    | ٦      |



## المادة دراسات إسلامية

| مستسلسل | الموضوع                                      | الكاتب                     | العدد | الصفحة |
|---------|----------------------------------------------|----------------------------|-------|--------|
| ١       | الإسلام والعرب في مؤتمر باريس                | أحمد العناني               | ١٦    | ٤٦     |
| ٢       | اصواء على حركة الدور في تركيا                | جمال عثمانق                | ١٥    | ٥٤     |
| ٣       | الامن العدائي في ضوء تعاليم الإسلام          | محمدي عبد الفتاح سليمان    | ١٤    | ٧٤     |
| ٤       | البحث العلمي تاريخه ومهجه في الاسلام         | الدكتور محمد رواس قلعه جي  | ٢٤    | ٧٢     |
| ٥       | التقدم الذي يشده لامتنا في قريها الحديد      | الدكتور يوسف القرصاوي      | ١٥    | ٦      |
| ٦       | دور المسلمين الثقافي والمروفي في عرب افريقيا | الدكتور سر الحتم عثمان علي | ١٧    | ٤٤     |
| ٧       | الدولة الإسلامية المعاصرة                    | الدكتور حسر القراني        | ١٧    | ٨      |
| ٨       | رحلة من العلم إلى الإيمان                    | الشيخ محمد العراقي         | ١٤    | ٧      |
| ٩       | شعاع على مسار الدعوة                         | " " "                      | ١٩    | ١٤     |
| ١٠      | فليصح فهمنا للإسلام                          | الدكتور يوسف القرصاوي      | ١٣    | ٥      |
| ١١      | فيه آيات بيّنات                              | اسماعيل الكيلاني           | ٢٤    | ٦٨     |
| ١٢      | لاسة من غير فقه                              | الشيخ محمد العراقي         | ٢٣    | ٩      |
| ١٣      | المسلمون في الاتحاد السوفيتي                 | ترجمه أحمد العناني         | ١٤    | ٢٦     |
| ١٤      | مشكلات السيرة النبوية                        | الدكتور محمد الطيب المحار  | ٢٢    | ١٠     |
| ١٥      | من عطاء الإسلام للنشرية                      | انور الحسدي                | ١٦    | ٧      |

## المادة دراسات قرآنية

| مستسلسل | الموضوع                                              | الكاتب                       | العدد | الصفحة |
|---------|------------------------------------------------------|------------------------------|-------|--------|
| ١       | إرم ذات العماد                                       | لوى عجمان                    | ٢٠    | ٢١     |
| ٢       | التاريخ المقارن للقران الكريم والصحف السماوية الأخرى | دكتور محمد حميد الله         | ٢١    | ٤٢     |
| ٣       | ترجمة معاني القرآن إلى اللغة الروسية                 | الدكتور حسن المعاييرحي       | ٢٣    | ٨٦     |
| ٤       | الصلوة الوسطى                                        | الدكتور محمد الشريف الرحموني | ٢١    | ٤٠     |
| ٥       | مصطلحات قرآنية                                       | صدقي البيل                   | ٢١    | ٨٦     |
| ٦       | من اسرار الملاحة في القرآن الكريم                    | السيد عبد العال السيد        | ١٩    | ٦٨     |
| ٧       | هذا القرآن كيف نحياه                                 | محمد عبد الحكيم الحبال       | ٢١    | ٦٨     |

## المادة سؤال وفتوى

| مستسلسل | الموضوع                                             | الكاتب                         | العدد | الصفحة |
|---------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|-------|--------|
| ١       | ميوغ معتدعة تؤدس بشر العواقب                        | الشيخ عبد الله بن زيد ال محمود | ٢٣    | ٣٢     |
| ٢       | حكم إحداث الكنائس والبيع والصلوات في بلاد المسلمين  | الشيخ عبد الله بن زيد ال محمود | ١٧    | ٦٠     |
| ٣       | يوسف إسلام يسأل عن الحكم الشرعي في ثروته قبل إسلامه | الدكتور يوسف القرصاوي          | ٢٠    | ٣٤     |

## المادة شؤون سياسية

| مستسلسل | الموضوع                                    | الكاتب                | العدد | الصفحة |
|---------|--------------------------------------------|-----------------------|-------|--------|
| ١       | التمشير باليهودية وسياسة التوسع الإسرائيلي | الدكتور محمد عبد الله | ٢٠    | ١٤     |

## المادة شؤون عسكرية

| مستند | الموضوع                                        | الكاتب                             | العدد | الصفحة |
|-------|------------------------------------------------|------------------------------------|-------|--------|
| ١     | إعادة كتابة المعارك العسكرية الإسلامية         | اللواء الركن محمود شيت حطاب        | ١٤    | ١٢     |
| ٢     | أهداف العدو الصهيوني من إنتاج السلاح النووي    | » » »                              | ١٩    | ٦      |
| ٣     | تطوير جيوش المسلمين                            | اللواء الركن محمد جمال الدين محفوظ | ١٩    | ٣٩     |
| ٤     | الدول العربية في مواجهة التحدي الصهيوني النووي | اللواء الركن محمود شيت حطاب        | ٢٠    | ٨      |
| ٥     | العدو الصهيوني والأسلحة الكيماوية              | » » »                              | ٢٣    | ١٢     |
| ٦     | قدرة الأمة على الحركة السريعة لرد العدوان      | اللواء الركن محمد جمال الدين محفوظ | ١٥    | ١٧     |

## المادة شؤون المسلمين في العالم

| مستند | أهم الموضوعات                                                                                                                                                                                                                                                                   | الكاتب      | العدد | الصفحة |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--------|
| ١     | التنشئة الإلحادية للأطفال في أفغانستان<br>نشر التعاليم الإسلامية في المدارس البريطانية<br>المؤتمر الإسلامي الخاص بمدرسة<br>حقيقة راحات الحرب الشيوعي الصهيوني                                                                                                                   | قلم التحرير | ١٣    | ٨٤     |
| ٢     | مجلس الشورى القطري في دور انعقاده العاشر<br>الموسوعة البريطانية تشوه الإسلام<br>دعم اللغة العربية في الهند<br>مقاومة إسلامية للعدو في مدينة يافا<br>روسيا توسع حدودها على حساب أفغانستان<br>مؤتمر الشريعة الإسلامي المالوي                                                      | » » »       | ١٤    | ٨٤     |
| ٣     | السجن للمسلمين ، المتشددون ، في إسرائيل<br>محاولات تصير المسلمين في إداعة موت كارلو<br>حمسون ألف طفل بين الأمية أو التمييز في ملاوي<br>قانون للأحوال الشخصية يرفضه مسلمو كينيا                                                                                                  | » » »       | ١٥    | ٥٨     |
| ٤     | اللباس الإسلامي شرط لانتظام الطالعات في مدارس قطر<br>الإسلام يفتح الحرب الشيوعي الصيني<br>وبعض أعضائه يشهرون إسلامهم<br>لجنة دولية لحقوق الإنسان في الإسلام<br>صندوق للزكاة في الكويت<br>حداد يطرد المسلمين من الحبوب                                                           | » » »       | ١٦    | ٨١     |
| ٥     | الذكرى العاشرة لتولي صاحب السمو أمير دولة قطر<br>دولة قطر تدعم النشاط الإسلامي في أمريكا الشمالية<br>الوجود الكسبي في الخليج<br>محيم كشتي ولقاء إسلامي في قطر<br>إشياء دار القرآن الكريم في البحرين<br>مكتب مقاطعة إسلامية                                                      | » » »       | ١٧    | ٨٥     |
| ٦     | يوم العلم ومؤتمر الطاقة العربي الثاني<br>منهج إسلامي لرياض الأطفال<br>مدوة رعاية الطفولة في الإسلام<br>أول اتحاد للجمعيات الطبية الإسلامية<br>رجل فقهاء الشيخ محمد بن عبد القادر المارك                                                                                         | » » »       | ١٨    | ٨١     |
| ٧     | محررة جديدة في المسجد الأقصى<br>مهمة الحرب الشيوعي الإسرائيلي<br>حوار يهودي بصراوي في الفاتيكان<br>الحامعة الإسلامية في المدينة<br>تمتع المؤتمر الإسلامي لمكافحة المسكرات<br>رجل فقهاء الشيخ عبد الله علي المحمود                                                               | » » »       | ١٩    | ٨١     |
| ٨     | في الصومال العربي مسلمون مسيحيون<br>هل اعتنق الملك الألباني ، أوفاء ، الإسلام ؟<br>اللقاء الخامس للمدوة العالمية للشباب الإسلامي<br>القضاء المصري يحكم بمنع حمل وتقديم الحمور<br>على وسائل النقل الجوي في مصر<br>اللجنة الأولمبية القطرية تقرر إيقاف الأنشطة أثناء أوقات الصلاة | » » »       | ٢٠    | ٨١     |

## المادة : شؤون المسلمين في العالم

| مستند | الموضوع                                                                                                                                                                                                                                       | الكاتب      | العدد | الصفحة |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--------|
| ٩     | مؤتمر عالمي للأديان في موسكو<br>التحدي الصهيوني النووي<br>تعليم الصراية في المدارس الأمريكية<br>جامعة قطر تحتل متحريج الدفعة السادسة<br>في بيجيريا الصحوة الإسلامية تفصح عن نفسها                                                             | قلم التحرير | ٢١    | ٨١     |
| ١٠    | امير دولة قطر يعي الملك خالد<br>مجلس المنظمات والجمعيات الإسلامية بالأردن<br>يوحه رسالة للرئيس الأمريكي<br>الجماعة الإسلامية بباكستان تماند العالم الاسلامي<br>إصدار عملة ذهبية عليها حاتم النبي صلى الله عليه وسلم                           | " " "       | ٢٢    | ٨٤     |
| ١١    | السيرالون اغلبية مسلمة تحكمها اقلية صليبية<br>تصريحات غولدمان ولعبة تبادل :الأوار<br>في عين الحلوة المحاهدون يلبسون اكفانهم ويحملون المصاحف<br>سلطات الاحتلال تسجل أسماء المصلين<br>المحاهدون الأفعال بحرقون الإطارات<br>لواحة العارات السامة | " " "       | ٢٣    | ٨١     |

## المادة شريعة وقانون

| مستند | الموضوع                       | الكاتب            | العدد | الصفحة |
|-------|-------------------------------|-------------------|-------|--------|
| ١     | تصور إجمالي لنظام عقوبات موحد | الشيخ مصطفى الرضا | ٢٢    | ١٤     |
| ٢     | من احاديث الصيام              | قلم التحرير       | ٢١    | ٨      |

## المادة شعر وشعراء

| مستند | الموضوع                   | الكاتب                     | العدد | الصفحة |
|-------|---------------------------|----------------------------|-------|--------|
| ١     | انتهالات وشكوى            | حميل الوجيدي               | ١٨    | ٣١     |
| ٢     | ابو لهب                   | الدكتور وليد قصاص          | ١٩    | ٦٧     |
| ٣     | الله                      | عبد المدمم قنديل           | ٢١    | ٧٩     |
| ٤     | الانتفاضة                 | احمد محمد الصديق           | ٢٠    | ٦٧     |
| ٥     | دكانية                    | سليم ربحير                 | ٢٢    | ٢١     |
| ٦     | ثغور الافاعي              | الدكتور عر الدين علي السيد | ٢٣    | ٤٩     |
| ٧     | دعاء الصفر                | الدكتور مامون شقفة         | ١٤    | ١٨     |
| ٨     | رسالة إلى ملادي           | هدى عبد اللطيف             | ٢٢    | ٦٧     |
| ٩     | زمنى الاقصى               | عبدان البحوي               | ١٩    | ٥٠     |
| ١٠    | الشاعر التوحوي يرثي بغداد | مامون فريز حزار            | ١٨    | ٤٤     |
| ١١    | الشاعر الكوفي يرثي بغداد  | " " "                      | ١٩    | ٦٤     |
| ١٢    | صبيحة مسلم                | كامل امين                  | ٢٣    | ٨٠     |
| ١٣    | فلسطيني العد الطافر       | يوسف العظم                 | ١٥    | ٨٦     |
| ١٤    | القدامون الحصر            | سليم ربحير                 | ١٣    | ٦٤     |

## المادة : شعر وشعراء

| مستسل | أهم الموضوعات      | الكاتب                    | العدد | الصفحة |
|-------|--------------------|---------------------------|-------|--------|
| ١٥    | كاسول              | محمود مفلح                | ١٤    | ٦٤     |
| ١٦    | مع النشري الحادة   | السيد مصطفى الحرف         | ١٥    | ٣٢     |
| ١٧    | من وحي أم القرى    | محمد عبد الرحمن صان الدين | ١٥    | ٦٥     |
| ١٨    | من وحي افغاستان    | اسماعيل ابو العرايم       | ٢٤    | ٢٩     |
| ١٩    | من وحي الصيام      | محمد عبد الرحمن صان الدين | ٢١    | ٣٣     |
| ٢٠    | بذاء القلب         | محمد مروان جميل مراد      | ١٧    | ٦٤     |
| ٢١    | وفلسطين رعت وروصاص | محمود مفلح                | ٢٢    | ٤٢     |
| ٢٢    | يارب               | شريف قاسم                 | ١٦    | ٣٢     |

## المادة : عالم وكتاب

| مستسل | الموضوع                                                  | الكاتب            | العدد | الصفحة |
|-------|----------------------------------------------------------|-------------------|-------|--------|
| ١     | اس حلكل ووفيات الاعيان                                   | محمد عبده الحخاخي | ٢٣    | ٦٢     |
| ٢     | اس القيم واعلام الموقعين                                 | لكطيف احمد        | ١٨    | ٧٢     |
| ٣     | اس منطور ولسان العرب                                     | محمد سيد بركة     | ١٤    | ٥٠     |
| ٤     | ابو الحسن القفطي وإخبار العلماء باخبار الحكماء           | محمد عبده الحخاخي | ١٦    | ٢٢     |
| ٥     | الموردي وادب الدنيا والدين                               | لكطيف احمد        | ١٣    | ٣٠     |
| ٦     | محمد توفيق المكري والمستقل للإسلام                       | علاء الدين وحيد   | ١٥    | ٢٨     |
| ٦     | الشيخ مصطفى عبد الرازي وتمهيد في تاريخ الفلسفة الإسلامية | علي مركبات        | ٢٠    | ٩٠     |

## المادة : فكر وثقافة عامة

| مستسل | الموضوع                                          | الكاتب                    | العدد | الصفحة |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------|-------|--------|
| ١     | الاستشراق الروسي                                 | محمد اسد شهاب             | ٢٠    | ٢٤     |
| ٢     | الإسلام والقيم الحضارية                          | الدكتور عبد الحليم عويس   | ١٨    | ١٤     |
| ٣     | إلى أين تراثنا الإسلامي ؟                        | محمد عبد الله السمان      | ١٥    | ٧٢     |
| ٤     | اثر التعصب المذهبي على وحدة الأمة                | عبد القادر محمد العماري   | ١٧    | ١٧     |
| ٥     | بطلان نظرية داروين                               | فيصل تليلاي               | ٢٣    | ٥٦     |
| ٦     | تأثير الإسلام والادب العربي في الثقافة الاسبانية | محمد القاضي               | ١٩    | ٤٢     |
| ٧     | تأثير الفنون الإسلامية على العرب والفن المعاصر   | محمدي بحيد                | ١٤    | ٤٥     |
| ٨     | التراث بين الرفص والقنول                         | عارف عطاري                | ١٧    | ٧٥     |
| ٩     | الدراسات الإسلامية في جامعاتنا وكيفية تطويرها    | الدكتور محمد عاطف العراقي | ١٥    | ١٠     |
| ١٠    | دعوة إلى مد الحياة                               | الدكتور عماد الدين خليل   | ١٨    | ٨      |
| ١١    | غارة تمصيرية شرسة على الخليج                     | الدكتور عبد الودود شلبي   | ١٩    | ٧٨     |

## المادة . فكر وثقافة عامة

| مستند | الموضوع                                              | الكاتب         | العدد | الصفحة |
|-------|------------------------------------------------------|----------------|-------|--------|
| ١٢    | في سبيل تحب فهم حاطي للإسلام                         | قلم الترجمة    | ٢٢    | ٧٨     |
| ١٣    | كلام في العرو الفكري                                 | إبراهيم النعمة | ١٣    | ٧٤     |
| ١٤    | مفهوم الأمة بين النظريات الإجتماعية والتصور الإسلامي | محمد المارل    | ١٣    | ١٠     |
| ١٥    | من وحي الهجرة                                        | احمد سليمان    | ١٣    | ١٦     |

## المادة قصص

| مستند | الموضوع         | الكاتب        | العدد | الصفحة |
|-------|-----------------|---------------|-------|--------|
| ١     | حدث ذات صباح    | محمود مفلح    | ١٨    | ٤٦     |
| ٢     | حليل يا عبد     | عيسى أمين صري | ١٣    | ٢٢     |
| ٣     | الرواق العثماني | فؤاد الحريري  | ١٤    | ٥٨     |

## المادة قضايا معاصرة

| مستند | الموضوع                                         | الكاتب                  | العدد | الصفحة |
|-------|-------------------------------------------------|-------------------------|-------|--------|
| ١     | أحبال الأمة بين عملية التعليم والقاتلية للتعليم | عماد الدين شرف          | ١٦    | ٧٣     |
| ٢     | أحبال الأمة بين عملية التعليم والقاتلية للتعليم | » » »                   | ١٧    | ٢٨     |
| ٣     | أحبال الأمة بين عملية التعليم والقاتلية للتعليم | » » »                   | ١٨    | ٢٤     |
| ٤     | العرو الفكري لأطفالنا كيف يواجهه                | عبد الرحيم محمد إبراهيم | ١٤    | ١٩     |
| ٥     | مشاكل الصحافة الإسلامية                         | » » »                   | ١٣    | ١٨     |
| ٦     | بحر قيام مسرح إسلامي                            | » » »                   | ١٥    | ٥٥     |

## المادة قضية المناقشة

| مستند | الموضوع           | الكاتب                                  | العدد | الصفحة |
|-------|-------------------|-----------------------------------------|-------|--------|
| ١     | الاحكام المستوردة | الدكتور علي الرفاعي بعمه الله           | ١٤    | ٥٤     |
| ٢     | الاحكام المستوردة | تعقيب الشيخ عبد الله بن ريد<br>آل محمود | ١٤    | ٥٦     |

## المادة كتاب في مقال

| مستند | الموضوع                                                                     | الكاتب             | العدد | الصفحة |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|--------|
| ١     | الإسلام والقوى الدولية تاليف . حامد ربيع .                                  | عرص حارم غراب      | ٢٠    | ٤٤     |
| ٢     | التربية الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة<br>تاليف . الدكتور إسحاق الفرخان .  | عرص عواد ابو زينة  | ٢٣    | ٢٨     |
| ٣     | الحكم الشرعي في الطلاق السني والدعي<br>تاليف الشيخ عبد الله بن ريد آل محمود | عرص كامل محمد سميع | ١٩    | ١٠     |

## المادة : كتاب في مقال

| مستند | الموضوع                                                                          | الكاتب                   | العدد | الصفحة |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|--------|
| ٤     | دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين<br>تأليف : الشيخ محمد العراقي .               | عرض عارف عطاري           | ١٣    | ٦٦     |
| ٥     | الدولة في الإسلام تأليف : خالد محمد خالد .                                       | عرض حاسر ريق             | ١٨    | ٣٦     |
| ٦     | علوم قرآنية تأليف : الفصل الرحمن .                                               | عرض الدكتور محمود الحاسي | ٢١    | ٧٦     |
| ٧     | مبشرات الاسلام تأليف : روحه عارودي .                                             | عرض عبد القادر سيلا      | ٢٤    | ١٧     |
| ٨     | موقف الشريعة من المصارف الإسلامية المعاصرة<br>تأليف : الدكتور عبد الله العنادي . | قلم التحرير              | ١٤    | ٥٠     |

## المادة : كلمة الأمة

| مستند | الموضوع                                    | الكاتب        | العدد | الصفحة |
|-------|--------------------------------------------|---------------|-------|--------|
| ١     | الإلتزام بالمهج ضرورة لسلامة الطريق        | عمر عبيد حسنة | ١٧    | ٤      |
| ٢     | إن كان قل فقد صدق                          | » » »         | ١٩    | ٤      |
| ٣     | بصائر على طريق بشر الإسلام في أمريكا       | » » »         | ٢٣    | ٤      |
| ٤     | المعد الحضاري لحركة الوعي الإسلامي         | » » »         | ١٤    | ٤      |
| ٥     | التراجع إلى مواقع الفكر الدفاعي            | » » »         | ١٨    | ٤      |
| ٦     | حتى نكون على ميراث النبوة                  | » » »         | ١٥    | ٤      |
| ٧     | الرؤية الدينية التوراتية والمواجهة الصادقة | » » »         | ١٦    | ٤      |
| ٨     | فلسطين والذاكرة المفقودة                   | » » »         | ٢٠    | ٤      |
| ٩     | فليقل إبي صائم                             | » » »         | ٢١    | ٤      |
| ١٠    | قراءة في ثلاث أوراق تاريخية                | » » »         | ٢٤    | ٤      |
| ١١    | المهاجر من حرما بهي الله عنه               | » » »         | ١٣    | ٤      |
| ١٢    | يسوا الله فانساهم أنفسهم                   | » » »         | ٢٢    | ٤      |

## المادة : لغة وادب

| مستند | الموضوع                                                                            | الكاتب                 | العدد | الصفحة |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|--------|
| ١     | الادب الإسلامي بين أوامم القرن الرابع عشر<br>والأمة وحقائق القرن الخامس عشر وأماله | ابو علي حسن            | ١٩    | ٧٤     |
| ٢     | الادب الإسلامي بين الحقيقة والامل                                                  | ابو علي حسن            | ١٦    | ٢٨     |
| ٣     | الادب الإسلامي ومصادر القوة الصامدة                                                | الدكتور يحيى الكيلاني  | ٢٤    | ١٤     |
| ٤     | الاديب المسلم ودوره في بناء المجتمع                                                | الدكتور عباس محجوب     | ٢٢    | ٦      |
| ٥     | محن ومذاهب الادب العربي                                                            | الدكتور عبد الماسط بدر | ٢٣    | ٢٤     |
| ٦     | النقد الادبي في صدر الإسلام                                                        | سعد صادق محمد          | ٢٢    | ٢٢     |
| ٧     | الوجه الحضاري للادب الإسلامي                                                       | الدكتور يحيى الكيلاني  | ١٨    | ١١     |

## المادة : المقامات ونسبوات

| مستند | الموضوع                                                   | الكاتب       | العدد | الصفحة |
|-------|-----------------------------------------------------------|--------------|-------|--------|
| ١     | الاكتشاف العلمي لجراثومة الزهري الدكتور عبد الحميد القصاة | محمود الحاسي | ١٩    | ٨٤     |

## المادة : لقاءات ومندوبات

| مستند | الموضوع                                          | الكاتب         | العدد | الصفحة |
|-------|--------------------------------------------------|----------------|-------|--------|
| ٢     | اكتشفت نفسي حين دخلت الإسلام يوسف إسلام          | محمود الحاسي   | ١٧    | ٤١     |
| ٣     | الطريق إلى القدس الشيخ عبد الحميد السائح         | محمود لظام     | ١٥    | ٧٦     |
| ٤     | المركز الإسلامي في فيلادلفيا الحاج علي أحمد      | كمال جعفر عباس | ١٦    | ٦٠     |
| ٥     | المستشرق ، مكدوبالد ، للامة                      | محمود الحاسي   | ٢٤    | ٣٣     |
| ٦     | مستقبل الإسلام في أمريكا دكتور التحاسي ابو حديري | قلم التحرير    | ١٨    | ١٧     |
| ٧     | مع القادمين من ييوس ايرس                         | » »            | ١٧    | ٧٠     |
| ٨     | مع القادمين من طوكيو                             | » »            | ٢٠    | ٦٨     |
| ٩     | مطلقات جديدة لحركة إحياء التراث المخطوط          | » »            | ١٨    | ٦٠     |
| ١٠    | وجه من الريتومة الشيخ محمد الشاذلي البعير        | » »            | ٢١    | ٤٩     |
| ١١    | ورير الأوقاف المعري الهاشمي الفلالي              | » »            | ٢٠    | ٤٩     |

## المادة مسابقة الامة

| مستند | الموضوع                                         | الكاتب      | العدد | الصفحة |
|-------|-------------------------------------------------|-------------|-------|--------|
| ١     | مسابقة الامة                                    | قلم التحرير | ١٣    | ٧٠     |
| ٢     | » » »                                           | » »         | ١٤    | ٩٠     |
| ٣     | » » »                                           | » »         | ١٥    | ٨٢     |
| ٤     | » » »                                           | » »         | ١٦    | ٩٢     |
| ٥     | » » »                                           | » »         | ١٧    | ٩٠     |
| ٦     | » » »                                           | » »         | ١٨    | ٩٤     |
| ٧     | » » »                                           | » »         | ١٩    | ٩٢     |
| ٨     | » » »                                           | » »         | ٢٠    | ٩٢     |
| ٩     | » » »                                           | » »         | ٢١    | ٩٤     |
| ١٠    | » » »                                           | » »         | ٢٢    | ٩٤     |
| ١١    | » » »                                           | » »         | ٢٣    | ٩٤     |
| ١٢    | » » »                                           | » »         | ٢٤    | ٩٤     |
| ١٣    | حل مسابقة العدد الحادي عشر واسماء الفائزين      |             | ١٣    | ٧١     |
| ١٤    | حل مسابقة العدد الثاني عشر واسماء الفائزين      |             | ١٤    | ٩١     |
| ١٥    | حل مسابقة العدد الثالث عشر واسماء الفائزين      |             | ١٥    | ٨٣     |
| ١٦    | حل مسابقة العدد الرابع عشر واسماء الفائزين      |             | ١٦    | ٩٣     |
| ١٧    | حل مسابقة العدد الخامس عشر واسماء الفائزين      |             | ١٧    | ٩١     |
| ١٨    | حل مسابقة العدد السادس عشر واسماء الفائزين      |             | ١٨    | ٩٥     |
| ١٩    | حل مسابقة العدد السابع عشر واسماء الفائزين      |             | ١٩    | ٩٣     |
| ٢٠    | حل مسابقة العدد الثامن عشر واسماء الفائزين      |             | ٢٠    | ٩٣     |
| ٢١    | حل مسابقة العدد التاسع عشر واسماء الفائزين      |             | ٢١    | ٩٥     |
| ٢٢    | حل مسابقة العدد العشرين واسماء الفائزين         |             | ٢٢    | ٩٥     |
| ٢٣    | حل مسابقة العدد الحادي والعشرين واسماء الفائزين |             | ٢٣    | ٩٥     |
| ٢٤    | حل مسابقة العدد الثاني والعشرين واسماء الفائزين |             | ٢٤    | ٩٥     |



## المادة : مع الصحافة في العالم

| مستسل | أهم الموضوعات                                                                                                                                                                                                              | الكاتب             | العدد | الصفحة |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|--------|
| ١     | محاولات التكيف مع الإسلام . إعتناق جماعي للإسلام في بلدة هندية . الإسلام هو البديل القادم . حذار من ابتلاع الخدعة                                                                                                          | احتيار قلم التحرير | ١٣    | ٧٢     |
| ٢     | سلاح النفط المضاد ، ماذا جرى بين جروميكو وشامير ؟<br>تعريب الصراع ومخاطر الاستقطاب<br>ازمات التنمية في العالم الإسلامي ، شبابنا في أوروبا                                                                                  | » » »              | ١٤    | ٨١     |
| ٣     | العالم الإسلامي ومشكلة الثقة بالنفس<br>المسلمون والتقدم العلمي ، أولويات الاهتمام في التنمية<br>الإعلام الدبلوماسي الإسلامي ، العالم الثالث ونقل التكنولوجيا                                                               | » » »              | ١٥    | ٨٤     |
| ٤     | محاولات إسرائيلية للعودة إلى أفريقيا<br>حركة التاريخ والبديل المنتظر ، صاعقة العقول العربية<br>دعوات مشبوهة لتغيير كتب التاريخ                                                                                             | » » »              | ١٦    | ٢٤     |
| ٥     | التطرف الديني خلفياته وأسبابه<br>العالم العربي ومشكلة التجزئة<br>التكنولوجيا بين التصنيع والإستيراد                                                                                                                        | » » »              | ١٧    | ٨٢     |
| ٦     | النشاط الإسلامي في جامعات الأرض المحتلة<br>التخلف والتبعية وطريق الخلاص<br>الصحوّة الإسلامية المظاهر والمعوقات والواجبات                                                                                                   | » » »              | ١٨    | ٨٨     |
| ٧     | الاتجاه الإسلامي في الأرض المحتلة ومحاولات<br>التشوية الإعلامي ، تطفيش الأدمغة<br>الآن بدأ الصراع الحقيقي في الضفة العربية                                                                                                 | » » »              | ١٩    | ٨٨     |
| ٨     | القدس جوهر الصراع ، مشكلة التعريب<br>أريتريا الثورة المسية ، الأمة العربية والعالم الثالث                                                                                                                                  | » » »              | ٢٠    | ٤١     |
| ٩     | الإعلام والاستلاب الثقافي ، رأس المال العربي أمام<br>مفركة جديدة ، الشريعة الإسلامية ومتطلبات العصر<br>أولمك وحرب الأسعار ، مشكلات نقل التكنولوجيا                                                                         | » » »              | ٢١    | ٩٢     |
| ١٠    | ظاهرة الانقلابات العسكرية حريبران ١٩٨٢<br>إستمرار لحريبران ١٩٦٧ مكاشفة في لحظة الحظر<br>سباق التسليح ومشكلات التنمية                                                                                                       | » » »              | ٢٢    | ٩٢     |
| ١١    | محكمة لحقوق الإنسان العربي<br>المعومة الأمريكية طريقة لاصطياد الشعوب<br>العزو الإسرائيلي للعمال هل حقق أهدافه ؟<br>هل يقتسم المفودان الأمريكي والسوفييتي لعمال ؟<br>الاتحاد السوفياتي الغامبي (سمفامبيا )                  | » » »              | ٢٣    | ٨٤     |
| ١٢    | التعليم العالي في الوطن العربي أمام التحديات<br>البقيص الفلسطيني للوحد الاسرائيلي<br>الصراع بين الشرق والعرب<br>الحل الأمريكي أكثر من حكم من ذاتي وأقل من دولة                                                             | » » »              | ٢٤    | ٨٤     |
| ١٢    | الاستقلال في إحدى عشرة سنة<br>من أساليب الامادة — الاسلام والعلمانية<br>اتحاد اسلامي اسكندنافي — مهمة الوسطاء الأميركيين<br>معهد للعلوم العربية — هل سيخرجون من لبنان حقيقة ؟<br>رؤية توراتية — القضاء على الوجود الاسلامي | » » »              | ٢٤    | ٨١     |

## المادة . مكتبة الأمسة

| مستسلسل | الموضوع                                                                              | الكاتب      | العدد | الصفحة |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--------|
| ١       | الإسلام للصغار تأليف غلام ساروار                                                     | قلم التحرير | ١٣    | ٨٨     |
| ٢       | الكون والإعجاز في القرآن تأليف د منصور حسب النبي                                     |             |       |        |
| ٣       | المطرية الماركسية في ميران الإسلام تأليف د أمير عبد العزيز                           | »           | ١٤    | ٨٤     |
| ٤       | من وحى الإسلام تأليف الشيخ الحبيب المستاوي                                           | »           |       |        |
| ٥       | شعراء الدعوة الإسلامية في العصر الحديث                                               | »           | ١٥    | ٦٢     |
| ٦       | اعداد احمد عبد الله الحدع وحسني أدهم حرار الشخصية العربية تأليف إبراهيم يحيى الشهاني | »           |       |        |
| ٧       | بشرى يا قدس تأليف احمد حسن القصاة                                                    | »           | ١٦    | ٩٠     |
| ٨       | تراثيم الرمال (شعر) تأليف عبد العزيز محمد العقيدان                                   |             |       |        |
| ٩       | عسير تأليف محمود شاكر                                                                |             |       |        |
| ١٠      | تاريخ الدولة العثمانية تأليف الدكتور علي حسون                                        |             |       |        |
| ١١      | رحلة الثلاثين عاماً تأليف الدكتور راهر عواص الأملعي                                  |             |       |        |
| ١٢      | أرمسة امة تأليف عبد اللطيف بن عبد العلي حسوس                                         |             |       |        |
| ١٣      | رجال اختلف فيهم الرأي تأليف ابو الحدي                                                | »           | ٢٠    | ٨٦     |
| ١٤      | مكاتب المرأة بين الإسلام والقوانين الوضعية                                           | »           |       |        |
| ١٥      | تأليف المستشار سالم المهيساوي                                                        |             |       |        |
| ١٦      | مختصر المقاصد الحسنة في بيان كثير من الاحاديث المشتهرة على الالسة                    |             |       |        |
| ١٧      | تحقيق الدكتور / محمد لطفي الصباغ                                                     |             |       |        |
| ١٨      | اسمائية النقلة الإسلامية تأليف د عدنان رزور                                          |             |       |        |
| ١٩      | في التاريخ الإسلامي فصول في المنهج والتحليل                                          | »           | ٢٢    | ٩٠     |
| ٢٠      | تأليف د محمد الدين خليل                                                              |             |       |        |
| ٢١      | القرآن الكريم وعلوم العلاف الحوي تأليف محمد عفيفي الشبيح                             |             |       |        |
| ٢٢      | إسلام رائد تأليف عبد الله كعون                                                       |             |       |        |

## المادة . من ثمرات الفكر

| مستسلسل | الموضوع                              | الكاتب                     | العدد | الصفحة |
|---------|--------------------------------------|----------------------------|-------|--------|
| ١       | اسلوب القرآن في الاستدلال والمطر     | الشيخ محمد ابو رهرة        | ١٤    | ٦٢     |
| ٢       | الحبيل المشائي                       | محب الدين الخطيب           | ١٥    | ٩٠     |
| ٣       | سداحة المنكرين                       | عباس محمود العقاد          | ١٧    | ٦٢     |
| ٤       | في اعمال الحج كمال العبودية          | حجة الاسلام العراقي        | ٢٤    | ٣٠     |
| ٥       | اللغات اعظم شعائر الامم              | شيخ الاسلام ابن تيمية      | ١٦    | ٨٦     |
| ٦       | منهج الشك والموقف من التراث          | ابراهيم عبد القادر المارني | ١٣    | ٨٢     |
| ٧       | من هدية صلى الله عليه وسلم في الصيام | ابن قيم الجوزية            | ٢١    | ٨٠     |

## المادة : من مفكرة القرن الرابع عشر الهجري

| مستسلسل | الموضوع                                            | الكاتب      | العدد | الصفحة |
|---------|----------------------------------------------------|-------------|-------|--------|
| ١       | استمرار العالم الإسلامي على خريطة مناطق النفوذ (١) | قلم التحرير | ١٦    | ٨٨     |
| ٢       | استمرار العالم الإسلامي على خريطة مناطق النفوذ (٢) | »           | ١٧    | ٨٨     |
| ٣       | صلبية مستمرة                                       | »           | ١٣    | ٩٢     |
| ٤       | عندما يكون الإسلام هو البديل                       | »           | ١٥    | ٩٢     |
| ٥       | القضاء على تركيا الإسلامية                         | »           | ١٤    | ٩٢     |

## المادة . موضوعات طبية

| مستسل | الموضوع                        | الكاتب            | العدد | الصفحة |
|-------|--------------------------------|-------------------|-------|--------|
| ١     | أزمة الدواء في العالم الإسلامي | الدكتور نبيل صبحي | ١٣    | ٢٤     |
| ٢     | التدخين والصحة <sup>(١)</sup>  | » » »             | ١٥    | ٢٠     |
| ٣     | التدخين والصحة <sup>(٢)</sup>  | » » »             | ١٦    | ١٧     |
| ٤     | الطب في محراب رمضان            | الدكتور عريب جمعه | ٢١    | ٦٤     |
| ٥     | مصفاة الحراثيم                 | » » »             | ١٦    | ٥٥     |

## المادة موضوعات علمية

| مستسل | الموضوع                                       | الكاتب                      | العدد | الصفحة |
|-------|-----------------------------------------------|-----------------------------|-------|--------|
| ١     | الله نور السموات والأرض                       | توفيق يوسف القبسي           | ٢٠    | ٧٥     |
| ٢     | الرمانيات                                     | قلم التحرير                 | ٢١    | ٥٥     |
| ٣     | التدبيبات                                     | الدكتور ابراهيم سليمان عيسى | ٢٢    | ٤٣     |
| ٤     | جهاز تكيف من صنع خالق مقتدر                   | الدكتور عبد المحسن صالح     | ٢٣    | ٥٠     |
| ٥     | الحشرات ( التعاون عمل عزيزي لاستمرار الحياة ) | قلم التحرير                 | ١٥    | ٦٦     |
| ٦     | دكاء الحيوان وقوة إدراكه                      | الدكتور عر الدين فراح       | ١٧    | ٦٥     |
| ٧     | الرواحف                                       | قلم التحرير                 | ٢٤    | ٤٩     |
| ٨     | عالم الأسماك                                  | » » »                       | ١٩    | ٥١     |
| ٩     | عالم الحشرات                                  | » » »                       | ١٣    | ٥٨     |
| ١٠    | الفراشات خلق منير وملهم للجمال والخيال معاً   | الدكتور ابراهيم سليمان عيسى | ١٨    | ٦٥     |
| ١١    | في أحسامنا حرس عتيد ذو ناس شديد               | الدكتور عبد المحسن صالح     | ١٨    | ٧٤     |
| ١٢    | مملكة الحشرات                                 | الدكتور إبراهيم سليمان عيسى | ١٦    | ٤٩     |
| ١٣    | من عجائب العلاف الحوي                         | توفيق يوسف القبسي           | ١٤    | ٦٦     |
| ١٤    | هل سر الجمل في سنامه ؟                        | » » »                       | ٢٣    | ٦٥     |

## عن أبواب السنة الثالثة

□ قد يكون من المناسب ونحن على أبواب السنة الثالثة لـ « الأمة » أن ندكر أنفسنا والإخوة الكتاب والقراء بشيء من منهج المجلة الذي كنا التزمنا به وقطعناه على أنفسنا مع بداية إصدار العدد الأول ، والذي نرجو أنه أن يكون قد وفقنا في محاولتنا لاستحقاقه نوعاً ما وذلك

أن واجب « الأمة » يتحدد في العمل على جمع كلمة المسلمين وتوحيد صفوفهم لأن الفرق والتنازع والسيار واختلاف الكلمة من أخطر الأمراض التي تعصف بكيان المسلمين وتتهك قواهم وتسهم بفشلهم ، والطريق إلى ذلك إنما يكون بالاعتصام بالكتاب والسنة ففي ذلك عصمة من الخطأ وأمن من الفشل والتنازع ودهاب الريح ، والمعد كل البعد عن إثارة الأمور الخلافية ، وعدم الاشتغال بالفروع دور الأصول والاستغناء بالنظرة الجزئية الدرية عن النظرة الكلية الشاملة الجامعة ، والبعد عن طرح المشكلات التاريخية التي اشعلت بحثاً ودرساً وانضجت حتى احترقت أو كادت لأن هذه المشكلات قد انتـا - بزمانها وأشخاصها ، وعلى الرغم من ذلك مارالت تستنزف الكثير من الطاقات وتهتك القوى وتصيب الفرص وتقود حركتنا إلى الوراء وتكبلها وبذلك دهاب الأحر والعمر معاً

والحرص على أن تكون المعالجة لمشكلات المسلمين وتحدياتهم الحاضرة والمستقبلية التي لم تسبق معالجتها أو التي مازالت تحتاج إلى مزيد من البحث والتفكير الثقافية

وجعل المسلمين أكثر احساساً بمتغيرات الحياة والعمل على اختصار فترة التخلف وترشيد الطاقات الإسلامية ومحاولة المساهمة بتقديم الاوعية الشرعية لحركة الصحوة الإسلامية ومواكبة التطور الاساسي على هدي من تعاليم الإسلام ، والتفسير الاسلامي للمشكلات الحضارية والثقافية المعاصرة وسبيلنا إلى ذلك كله الحكمة بكل ابعادها ، والكلمة الطيبة بكل عطائها ، والقول اللين والوسيلة المشروعة والموعظة الحسنة

وليس من قبيل المصادفة أن يأتي كلام د. عماد الدين خليل عن المنهج في هذا العدد والذي يقول فيه « إن البحث بمجموعه إن لم يضاف جديداً إلى ميادين الثقافة الإسلامية يجب أن لا يهدر فيه أي جهد بإمكانه أن يصرف في طرق باب جديد أو التحرك في أفق لم يصل إليه أحد قبلاً وأي خير أكثر من أن نوفر جهودنا وطاقاتنا المبدعة لكي نسارع بها في ميدان الفكر بدلاً من أن نجتر الأبحاث المتشابهة ونبدأ فيها ونعيد ، والكثير من المجلات تحمل في طياتها خطيئتين بحق الفكر الإسلامي ، اولاهما إنشائيتها وعدم احتوائها قدرأ كافياً من الأفكار والتصاميم الذهنية وثانيتهما تكرارها الآلي وتضييعها لجهود ملكان لها أن تضيع لولا هذا التكرار ، ذلك أن الكتابات الإنشائية ذات الطابع الخطابي ، والتي تعتمد التهويل والمبالغة لم تعد تخدم الفكر الإسلامي بل على العكس تلحق في صف عمليات الهدم غير المتعمدة ، وبعد هل نستطيع أن نلخص مطلب « الأمة » في سنتها الثالثة بالدعوة إلى المساهمة بوضع استراتيجية ثقافية توفر الطاقات وتهندسها وتصرفها إلى المجال المجدي لنقضي بذلك مرحلة الرسم بالفراغ التي مازلنا نعاني منها على كل المستويات

والله نسال أن يلهمنا رشدنا □



# الأمة

إسلامية - شهرية - جامعة

تصدر في عدة كل شهر على حد

رئيس التحرير: د. عبد الرحمن عبد الله المحمود

Monthly Islamic Comprehensive Magazine  
Published by "Presidency of Sharia  
"Courts & Islamic Affairs"  
on the commencement of every lunar month

المشرف العام

عبد الرحمن بن عبد الله آل محمود

General Superintendent

Abdulrahman Abdulla Al Mahmoud

رئيس التحرير

يوسف عبد الرحمن المظفر

Editor in Chief

Yousuf Abdulrahman Al Muzaffar

مدير التحرير

عمر عبيد حسن

Managing Editor

Umar Ubaid Hasna

[ طبع من هذا العدد (٩٠٠٠٠) تسعون ألف نسخة ]

طبع في مطابع الدوحة الحديثة - د. هـ

ترسل الاشتراكات باسم مجلة الأمة

سلطان العلماء العرس عبد السلام

علي سالم الماهين ٦٦

● ( من عجائب المخلوقات )

٦٨ الصراع الدائم بين المطارد والطريد

● من هدي القران الكريم

٧٤ والسنة في الهجرة صلاح احمد الطنبوني

٧٨ مع الصحافة في العالم

٨١ مريد الأمة

٨٤ شؤون المسلمين في العالم

٩٠ مطابقة من قارئ

● مسابقة العدد الخامس والعشرين

٩٢ وحل مسابقة العدد الثالث والعشرين وأسماء الفائزين

٩٤ من مفكرة القرن الرابع عشر الهجري

● ( حواطر وافكار )

استمرارية المعالطة عارف غطاري ٩٦

والشيوعية والإسلام اعداد وتقديم محمد السميع المصري ٢٢

● رؤية اقتصادية لتحريم الربا الدكتور رفعت العوضي ٢٥

● وحاة اللغة في الوطن العربي الدكتور علي عبد الواحد وافي ٣٠

● (استطلاع مصور)

٣٣ مكتبة الكونجرس مجمع يرصد الفكر الثقافي في العالم

● مسلمو كينيا يواجهون جهودهم

٤٢ لنشر الإسلام وتعليم العربية

● حوار مع الدكتور عبد الحليم شلبي أمين عام

مجمع البحوث الإسلامية سابقاً جابر رزق ٤٩

● السيرة النبوية والدغل الحصارى بين الاحيال

الدكتور عبد العزيز شرف ٥٤

● مدى فعالية العقوبات الشرعية

في مكافحة الإحرام النشير المرحي ٦١

● ( رحيل وموقف )

### مكتبة الكونجرس

○ ار الذين يمتلكون معلومات اكثرهم الذين  
بحرور مفاتيح القوة في العالم ووسائل الاحاطة  
به والسيطرة عليه  
ان المقاربات والحط والممارسات تنس على  
اساس من المعرفة العلمية المنظمة  
كل ما يصدر من العالم العربي وعن العالم  
العربي من تركيا وعن تركيا من ايران وعن  
ايران من اسيا الوسطى وغيرها وكذلك المناطق  
الاسلامية في الاتحاد السوفييتي يدخل في دائرة  
احتصاص قسم الشرق الاوسط في مكتبة  
الكونجرس ○



□ المشكلة الآن انه ليس لدينا من  
يستطيع ان يرد شبهات المستشرقين  
بمفس العقق والمهجة التي بها حو بها  
الاسلام . ويحد ان تهتم الهيئات العلمية  
الاسلامية برصد النشاط الاستشراقي  
وتفكيده ودحض مفترياته لان التصدي  
للمستشرقين يجعلهم يراجعون انفسهم  
فيما يكتبون عن الاسلام ويحفظون من  
وطائهم ضد الاسلام والمسلمين □



### مجمع الجليلي

الإخراج المبي

مصر ص ب ٧ القاهرة

نوس ص ب ١٤٠ نوس

□ شركة بوريد الاحبار

□ الشركة التوبية للتوزيع

AMKATAM BELAL ISLAMIC MALAYSIA,  
MUSLIM YOUTH MOVEMENT OF MALAYSIA, KUALALUMPUR 2207,  
MALAYSIA

ISLAMIC CENTRE OF PHILADELPHIA,  
325 N BROAD ST PHILADELPHIA,  
PA 19107,  
U S A

MUSLIM WELFARE HOUSE 233 SEVEN SISTERS ROAD,  
LONDON N4 ENGLAND

MUSLIM STUDENTS ASSOCIATION IN  
U S A AND CANADA, P O BOX NO 38  
PLAIN FIELD, INDIANA 46166,  
U S A

HACEN LIBRARY, 131 RUE DE CHARENTON  
75012 PARIS, METRO GARE DE LYON,  
FRANCE

MR EL ALLAS AWAD,  
5 ALLES WATTSBAU, 952000 SARCELLES,  
FRANCE

M E PUBLICATION LTD 85 BIGHTON ROAD, COULSDON,  
UK

HELLENIC DIST AGENCY, P O BOX NO 315  
GREEK, ATHINA,

THE ISLAMIC CENTRE OF DETROIT,  
15571 JOY ROAD, NEAR GREEN FIELD ROAD,  
DETROIT, MICHIGAN 48228,  
U S A

اسم الوكيل البلد العنوان

□ دار الثقافة قطر ص ب ٢٢٢

□ الشركة المتحدة

□ لتوزيع الصحف والمطبوعات الكويت ص ب ٦٥٨٨

□ شركة اكسمورد للتوزيع او طي ص ب ٧١١٩

□ مكتبة من للتوزيع دبي ص ب ١٥٢٦

□ الشركة العربية للوكالات والتوزيع البحرين ص ب ٨٥٧

□ المؤسسة العربية للتوزيع والشر مسقط ص ب ١٠١١

□ مؤسسة الحرمين للتوزيع والاعلام الرياض ص ب ١٤٠٥

□ فرع مؤسسة الحرمين للتوزيع جدة ص ب ٨٠٧٠

□ فرع مؤسسة الحرمين للتوزيع الطهران

□ مؤسسة الحرية للخدمات بيروت ص ب ٧٢٨٥

□ والتوزيع بيروت - لبنان

□ وكالة التوزيع الاردية الاردن ص ب ٣٧٥٠ عمان

□ مكتبة دار الأرقم الاردن ص ب ٩٢٦٢٨٧ عمان

□ دار النوريع السودان ص ب ٣٥٨ الخرطوم

□ ميسري مصر ص ب ٧٠ - ٨٠ دقة

□ مؤسسة العامة للصحافة والاباء اليمن ص ب ٨٠٨ صنعاء

# ومن يتواله

□□ لا يريد بهذه الكلمات أن نتشارك مجموعة الدّائين والبكّائين ، لأن مساحة المساة وعمق جراحها يتسع يوما بعد يوم ، ولم يبق في الكلام عنها استزادة لمستزيد . كما اننا لا نريد أيضا أن ننضم لموكب المشيعين الذين يسرون في الجنازة ، وقد يكون بعضهم من الفتلة ، ليطمئنا على موارثها التراب في متواها الأخير وإنما نحاول المساهمة بشيء من البصارة الضرورية لسلامة الرؤية ، وتصويب المسار ، وإتيان البيوت من ابوابها بدل الإصرار على السير في الطرق المسدودة والمسالك الوعرة . ذلك ان ما نزل بنا ليس عبثا ، وليس وليد مصادفة وإنما هو ثمرة لمقدمات طويلة لم يستفد منها ، وسن وفواين تحكم الحياة والأحياء تائته لم نتعامل معها ، وعقوق لقيم وتاريخ هذه الأمة لما نستطيع أن نضع له بهابة بعد ، وليت الأمر توقف عند عتبه العقوق فقط ، وإنما تجاوزوه إلى مرحلة الاعتداء على عقيدة الأمة والإبادة المستمرة للجيل الذي يحمل هذه العقيدة ويدافع عنها تحت أسماء وعناوين شتى باتت لا تخفى على احد ، خاصة وأنها ، وفي كل مرة ، جاءت مترامنة ومتوازية مع عمق المساة وامتداد ساحتها □□

ولعل المساة الحقيقية هي في العدوان على عقيدة الأمة الإسلامية وذلك بتربيته الاحيال على السكر لها والاسلح منها ومطاردة الملتزمين بها الداعين للاحتكام إليها ، هذه هي المساة الحقيقية ، وماعدا ذلك انما يكون من ممراتها بل هو احد الاعراض الكثيرة للأمراض التي تفك في الحسم الإسلامي

وبحس ابتداء قد لا يتهم صدق اصحاب العواطف الحياصة التي تلمسها هنا وهناك ، ولا الحرقه الصادقة على مساة المسلمين والمذاهب الرعية وحمامات الدم في المحيمات في لسان التي لا يعورها الدليل بالنسبة لبعضهم حيث يدفع النساء والأطفال الابرياء صريه البحادل والعمر العربي ولكن يريد أن يقول إن العاطفة الصادقة والحب المستمر والكاء الدائم سوف لا يساهم بحل المسكلة اذا لم يترافق مع دراسة متأنية للأسباب التي ادت الى وقوع الكارثة ، وتحديد العلة وتسحيص المرض . ومن ثم البدء بالمعالجة ، ذلك ان الكاء والحب الصادق قد يكون بمقدور النساء والأطفال والعاهرين ، لكن السؤال المطروح دائما الى أي مدى يساهم بحل المسكلة ومعالجة المساة<sup>١٤</sup>

واختى ما يختاه أن يكون ذلك الصراح والعويل قد اصبح بغافه تحكما ، قد تنفى نفوسا ولا تحل مساكنا كالاطفال الذين يظنون ان مشكلاتهم بحل بالكاء والصراح . لذلك يراهم يسريرون من الصراح كلما اسند بهم الامر واسعت دائره العجر ، فهل يفقد الحب والياحة الميت<sup>١٥</sup> وهل يسفي الكاء المريض<sup>١٦</sup> ام يريد المساة ، ويستترف طاقات يمكن ادحارها وصرفها الى المكار المحدي في الطريق الصحيح<sup>١٧</sup> لاند لنا من بصيرة الطبيب ، اما ان سكي ويهدر طاقاتها ويتابع رحلة التصليل فان ذلك تكريرا للمساة ويحصرنا هنا قول الشاعر الاندلسي بعد ان احمر المسلمون على الحروح من عرابطة وحدد لهم طريق هذا الحروح ، وهو العدو النابية من الساطي ، يحاطب احد البكّائين من المسؤولين عن صياح بلاد المسلمين ههنا

تلكي مل النساء ملكا مضاعا لم تحافظ عليه مثل الرجال

ولقد اشربنا في كلماتنا سابقا إلى الكثير من المقدمات الخطيرة التي يمكن أن تنتهي بالامة إلى ما وصلت إليه الحال الان ، ولم يرص لانفسنا أن نكون من فريق المذّاحين الذين يصفقون لكل خطوة دون فحصها واحتبارها ، ومن بطابات السوء التي تسلت الى بعض الأحواء ، وهي لا تريد حيرا للبلاد والعباد ، والتي لا يعصم منها إلا من عصمه الله ، لأنها بطانة تحسن الهدم ولا تطيق البناء



# من كبر فانه من هم

فليست الميرة في رؤيه الماساة حال وقوعها ، والإحساس بها عند حلولها ، لأن ذلك يستوي فيه الناس جميعا ، وإن كان الدرس والعبرة والاسترجاع أما يحتص به بعضهم ، لأن الكثرة يحس ولكن القليل هو الذي يدرك

إن الميرة دائما تكون بالقدره على انصار الامور من مقدماتها والفرد على المقاسه والمغيل للحلوله دور وقوعها وهذا مالا يريده كثير ممن يسمون بالعرب والمسلمين اليوم لأن معظمهم مضاب بالعمى العمى ان صح التعبير ذلك بانهم يصنعون التماثيل من تلح مايدبهم ومن تم يكون على دوابها

وقد يكون نامكاسا الى حد بعيد تلخيص المشكله وتحديد ابعادها ، ذلك انها اصبحت من الوضوح الى درجه لا يبطله مزيدا من الادله بعد ان حصص الحق ان قيام إسرائيل حاء سيحة رويه دينية ثورانية ، كانت وراء تحريك يهود وسدهم في جميع انحاء العالم وبوسائل مختلفة وعلى مستويات متعددة للوصول الى دولة ، إسرائيل ، التي يقم الهيكل في ارض المعاد " ولم يكن الفصه ولبنه يوم وليله ، كما يبوههم بعضهم وانما هي تمرد ليهود كنهف وحظط مدروسه وتعاون مسمر وبحكم حفي بالمسارات الدوليه وقدرد على توظيف الكثير من الانتحاض والاحداث لمصلحه الفصه يحكم ذلك كله ويحكمه اراده عامه هي وليده عقيدة بلموديه صنعها لهم الحاحامات ورجال الدين ولكل فرد يهودي نصب منها فاليهود يحكمون العالم ويحكمون عليه من خلال ما يعتقدونه من فيم ويفسرون الحركة الاساسيه والسياسه السري بفسيرا ثوراتا ويصرون على ذلك ويرسمون الحرائط الدينيه ويعيدون التسميات ويلاعون بالاسماء ويفقد احقادهم البارحة كاللغام الموقبه هناك هناك للاسقام من السريه ولاسريده الله ان يكون ساحة اسقامهم مرتوره في قلب العالم الاسلامي فلسطين وان يكون اهلها هم على الحدي الاول للمواجهه والوقوف في وجه يهود الذين يهددون العالم الاسلامي كله الذي يعاني الحصار والحصار والاسلخ من عقديه الاسلاميه ، يعيس فتره النيه والسبات التي خرج منها يهود لدخلها العرب المسلمون وبلك الانام بداولها من الناس

اما اولئك الذين يعيسون حياه الاسرجاء والدعة ولايسعرون بهول الماساد وحطوره المديحه ولا يحسبون بحقوق الاحود ويسلمون النساء والاطفال ليهود ، يبرفون احسادهم ويهتكون اعراضهم فلسطين ( يوكلون كما اكل النور الانحص )

وهذا سوط السماء يؤذ الله به العصاد ، وسيوف الاعداء توقع العقوبات على الامه المنكره لعقيدتها الحارجه على مبادئها والمهادنة للظالمين الذين يعملون على سلبها عن عقيدتها قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

" إن الناس اذا راوا الظأ لم يحدوا على يديه اوسك ان يعبه الله بعنائه " فان تعالى " واتقوا فتنة لا يصي الدين طلبوا منكم حاصة واعلموا ان الله شديد العقاب " (الانفال ٢٥) والامر الذي لا يرال عاسا بحر ساحه الرويه ان قيام الحصارات وسقوطها وبناء الامم وانفراضها ، وتسليط الامم بعضها على بعض ، اما بحصص لسر وفواس لا يمكن افعالها ولا الغفر من فوقها ولقد عرض القران الكريم للمبركات الاساسيه لهدد السس ، وظلت البطر والنصر والسس في الارض ، حقن العبرة ، والاعتبار باحوال الامم السابقة وسبب انفراضها وتذاعبها ، ليكون الامه التي تحمل الرسالة الحاميه على نبيه من اسرها وبصيرده بسوضع اعدائها ومعرفه باعدائها ، ( والله اعلم باعدائكم ) ( وما جعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلا ) كيف لا يكون ذلك ، والله تعالى يقول " لتحذ أشد الناس عداوة للذين امنوا اليهود " (المائدة ٨٢)

ولكن الامر الذي يعاني منه على الحانب العربي الاسلامي ان مسلمي اليوم ما يزالون دور سويه الرويه القرانية التي يحصرهم باعدائهم ، وتحملهم الى مواقع التردد والتحصن والبطر والاعتبار هذا على المستوى العام ، اما في بعض المستويات الاخرى فيرى التكر والعقوق والعمل على سلب الامه عن عقيدتها درع صمودها وعدة كفاحها ان لا يسكن بحال من الاحوال ان تلزم الامه عقيدتها وتعيش مواقع الرويه القرانية وتحسن تحقيق الإسلام في حياتها ، ويسلط الله عليها اعداءها فلان من المراجعة ، وقد تكون الحاجة الى المراجعة اسد في المعطفات الكبيرة والهرايم الكبرى في حياة الامم

# ومن يتو له من كرم فإنه من هم



إن الخطورة كل الخطورة على هذه الأمة التي تحمل الرسالة الخاتمة تأتي من يهود ، والعداوة أشد العداوة كامة في طبيعة يهود ، وقد بدأت المواجهة معهم منذ الأيام الأولى لنزول الوحي الذي انكروه ، لا شيء وإنما لكونه في العرب ، بعد أن كانوا يستفتحون به عليهم ، والذي يستقرئ التاريخ يجد أن المسلمين كانوا تاريخياً الأقدر على التسامح وحسن التعامل والإحسان ، ولم يجد يهود في تاريخهم الطويل من حسن المعاملة ما وجدوه عند المسلمين ، لكن كانت تأتي طبائعهم المتوارثة إلا الحقد والتآمر والكيد ، إنها الحيلة التي طبعوا عليها كما طبع بعض الحيوانات على الافتراس ، وكما طبعت الأماعي والعقارب على اللدع ، وهل الإحسان إلى هذا النوع من المخلوقات يغير من طبيعتها ، ويبدل من طبيعتها ، ويستبدل سمها بعسل ، إن كل المحاولات التي تدل في هذا المحال يسحر منها التاريخ ويكدها الواقع

إن علاقات يهود مع المسلمين في مرحلة النبوة ، والمعاهدات التي وقعت بينهم وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وجعلتهم على قدم المساواة مع المسلمين لم تغير من طبائعهم شيئاً ، وكانوا لا يفتؤون يترصوص الدوائر بالمسلمين ، وهذا لا يحتاج منا إلى مزيد اختبار وإنما يحتاج إلى مزيد دراسة وديمومة اعتبار ، ذلك أن الحقد التاريخي اليهودي يمكن أن يتفجر في كل زمان ومكان ، فلا بد من اليقظة الدائمة في كل زمان ومكان ، ولابد من التمتع بقدر أكبر من الرؤية القرآنية ، واعتبار أكثر بدروس السيرة السوية ، فإذا كان من أوليات عقيدتنا أن القرآن محدد عن حدود الزمان والمكان ، وأن الرؤية القرآنية لا يحدها زمان ولا يحصرها مكان ، بقي أن نمتلك القدرة على ترجمة هذه الأوليات إلى حركة وموقف ، وليس عبثاً أن تكون المساحة التعبيرية التي تتكلم عن بني إسرائيل وجرائمهم ، وقتلهم الأنبياء ، ونكثهم العهود ، وأكل أموال الناس بالباطل حتى على أعلى المستويات كالأخبار أو الرهائن ، والشهادة للكارمين بأنهم أهدى من المؤمنين سبيلاً ، والنبول عن الاستحابة لأمر الله تعالى في دخولهم الأرض المقدسة وتسليمهم إلى الصف الإسلامي وصناعة المنافقين وعقد موالاة معهم

ليس عبثاً أن تكون المساحة التعبيرية بهذا الحجم ، وأن تستغرق موضوع السور الطويلة في القرآن الكريم ، ذلك أن الخطر الذي يهدد الأمة التي تحمل الرسالة الخاتمة إلى الإنسان إنما يتركز بيهود ، إنها الجبلية التي تنتقل من جيل إلى جيل ، وتشكل المناخ الثقافي الذي يتحكم بالأجيال من خلال عقدة الشعب المختار ، وأسوار المجتمعات المغلقة ، من هنا يمكننا أن نفسر لماذا حاطب القرآن الكريم الاساء بجرائم الآباء ، والأحفاد بجرائم الأحفاد ، إنها الجريمة ، وهي الطبيعة المتأصلة التي تنتقل من جيل إلى جيل

وبإمكاننا القول إن المسلمين عندما كانوا في مستوى إسلامهم ، فهم وحدهم الذين استطاعوا أن يصنعوا حداً لحرائم يهود على البشرية ، ولا يزال خلاص البشرية مرهوباً بالتزام المقاييس والصوابط التي وضعها الإسلام ، والبطر من الوافد التي رسمها القرآن لمعرفة ما تنطوي عليه نفوسهم ، وأية محاولة للتكرار لهذه الحقائق تعني الدمار ، وتعني مريداً من الهرائم والتريدي ، وسقوطاً في مناج التهويد عن حسن نية أو غباء ، أو عن عمالة وتآمر وكيد لهذه الأمة

ولابد لنا من الاعتراف بأننا مثل الآن ، وأكثر من أي وقت مضى ، مرحلة « القصعة » ومرحلة « الغناء » التي حذر الرسول صلى الله عليه وسلم من الانتهاء إليها عندما تتداعى عليها الأمم ، لكن بعضنا يصبر على الاستكبار ، ويلفه الصلف ، ولا يرضى أن يعترف بالحال التي نحن عليها ، والذي يشكل بداية الطريق إلى الحل من خلال الأرض التي نقف عليها ، حيث مازلنا نسمي الأمور بغير اسمائها ، ونتابع رحلة التضليل والمغالطة ، ولأزالت الهزائم تقرأ لنا انتصارات ، ولأرلنا بذكر نأسى شديد الشيء الكثير عن فلسفة الهريمة في نكبة ١٩٦٧م والتي شكلت نقطة تحول في الوجود اليهودي ، عندما رفعنا شعار أن « إسرائيل » لم تحقق هدفها ( الذي حددناه لها نحن وهو إسقاط الأنظمة ) وأنها احتلت الأرض ولم تستطع احتلال الإرادة العربية ، لذلك ذهب الناس يفتشون في خارطة العالم العربي عن الإرادة العربية التي لم تستطع « إسرائيل » احتلالها فلم يجدوها "

إن أعداءنا يتحركون بوعي وإدراك ودراسة ودراية لكل ماحولهم ، يشدهم إلى ذلك ويدفعهم إليه رؤاهم الدينية التي يحملون الناس عليها ، ويحاكمونهم من خلالها ، كما قدما ، ويحاولون أن يوظفوا كل شيء من العرو الفكري والتضليل الثقافي وقد امتدت

أيديهم إلى القيم الإسلامية للعبث بها وتحريفها ، وهم المختصون تاريخياً بتحريف الكلم عن مواضعه ، ولا بأس هنا أن نذكر مقولة رئيس وزراء دولة العدو « بيجن » في الكنيست الإسرائيلي - بين يدي السلام الهريل الموهوم - عندما قال : « إن حق إسرائيل في فلسطين أبدي تاريخي تشهد له الكتب المقدسة ، ومنها القرآن الكريم ، وقرأ قوله تعالى في سورة البائدة على لسان موسى عليه السلام ﴿ يَا قَوْمِ ادْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَرْتَدُّوا عَلَى أَدْبَارِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا خَاسِرِينَ ﴾ ( الآية ٢١ ) وقال إن الله مرض لنا الارض المقدسة دون سائر الخلق ، فلا يجوز لأحد دينياً أن يبارعنا فيها »

وكانت المأساة أن بعض من يعيشون في عالمنا بدأوا يتساءلون هل توجد مثل هذه الآية في القرآن الكريم<sup>١٤</sup> وإن وجدت فما حقيقة تفسيرها<sup>١٥</sup> ليست هذه هي المأساة بكل انعادها أن يكون يهود أقدر على توظيف قيمنا منا ، ونحن نستمر في الضياع ، وبمعجز عن التعامل معها<sup>١٦</sup>

لقد كان موقف القرآن الكريم من يهود - أشد الناس عداوة للدين آمنا - حاسماً حارماً غير قابل للمهادنة والتميع ، لأن القصة مصيرية ، قصة مصير البشرية ، وقد حذر بشكل لا يقلل التأويل من اتحادهم أولياء ، وأن ذلك طريق المفاقين ، وحذر أيضاً من الاطمئنان إليهم بأي شكل من الأشكال ، وبين أن ملة الكفر واحدة ، وأن الخطورة على المسلمين تكمن في التعاون الصليبي اليهودي لأن حذرهم واحدة ، وبمعصهم أولياء بعض ، ويؤكد هذا الآن ، ما تناقلته وكالات الأنباء من أن « بيجن » بعد احتلال قوته قلعة « الشقيف » أعادها إلى « سعد حداد » قائلاً : إنا نعيد إليك القلعة التي امتدتها أحداثك أيام صلاح الدين

#### قال تعالى في امر موالاة اليهود والنصارى

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ ، وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾ فترى الذين في قلوبهم مرض يسارعون فيهم يقولون نخشى أن تصيبنا دائرة فعسى الله أن يأتي بالفتح أو أمر من عنده فيضربوا على ما أسرروا في أنفسهم نادمين ﴿ إلى أن يقول ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَحَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ ( المائدة ٥١ - ٥٤ )

فهل سمعتم

أن موالاة اليهود والنصارى ردة عن دين الله ، وأنه طريق المفاقين ، وفلسفة المفاقين ، وأنه مهلكة للامة وطريق لانتهاؤها واستبدالها بقوم يحبهم الله ويحبونه ، اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين ، يسيرون في طريق الجهاد - وأن موالاة اليهود والنصارى تسقط الجهاد من الحساب ، وذلك نهاية الدل والحدلان ، ولا يتسع المقام هنا لبيان سبب نزول الآيات ، وقد يكون المطلوب قراءتها أكثر من مرة لأنها يمكن أن تفسر إلى حد بعيد الكثير مما نحن فيه

وبعد

فقد نكون عاجزين لسبب أو لآخر عن مواجهة القضية الآن ، فلا أقل من أن نعترف بمعرجنا ، ورمع أيدينا عنها وسرورها للأحبال القادمة ، فهي أكبر من أن تكون قضية جيل بعينه ، أو رجل بذاته مهما اضيف على نفسه من الألقاب التي تأتي في غير موضعها ، بتركها للأحبال تستلمها بأمانة دون ريب أو تدليس ، فإن القضية مع يهود قضية صراع ديني تاريخي حضاري ثقافي لا يمكن لأحد أن يقمر من مومه ويعطي نفسه أكثر مما تمتلك وتستحق ، ميطر أنه يشئ قصة حصارية ، أو يلعي تاريخاً ثقافياً ، أو يعبر حيلة مشربة بتوقيع أو بمعاهدة أو بمقررات

لا بد أن يتوقف العد التنازلي في حياتنا ، فلقد كانت المشكلة في عام ١٩٤٨م قبول العرب بـ « إسرائيل » فاصبحت المشكلة الآن اعتراف « إسرائيل » بالعرب ، وبه الأمر من قبل ومن بعد

○ قضية ( المنهج ) يتوجب أن تأخذ مكانة متقدمة في سلم الأولويات ، ليس فقط بالنسبة للتاريخ ، ولكن بالنسبة للفكر الإسلامي المعاصر عموماً إذا ما أريد لهذا الفكر أن يتجاوز السلبيات التي يعاني منها ، والتي أخذت تتراكم بمرور الوقت فتزيد من قيوده وأغلاله ، وتعتم عليه الأفق فلا يكاد يرى الطريق الذي يتوجب أن يقطعه وصولاً إلى الأهداف

إن هذا ( الكم ) المتضخم من العطاء الفكري لن يكون مجال إضافة ذات غناء لمكتبتنا المعاصرة ما دام في معظم مساحاته ، لا يلتزم رؤية منهجية واضحة الأبعاد ، محددة المفردات ، بيّنة الملامح ، متبقة الأهداف واجب الفكر المسلم

إنه يتوجب على الفكر الإسلامي الحديث أن يغدو ( مهندساً ) يلتزم قواعد التقابل بل والتناظر والتناسب ، ويعمل بموجب التوزيع الرياضي الصارم للأبعاد والمساحات ، ويدرك أن ( العمل الفكري ) لا يستوي على سوقه إلا بان يلتزم فيه شرطان أساسيان ، هما ( العلم ) و ( الأسلوب ) ، أو كما يقول قدامؤنا ( المعنى ) و ( المبنى ) ○○

### بقلم : د. عماد الدين خليل

يتحول كل كاتب منا إلى ( مهندس ) يعتمد أدوات ( اللغة ) المناسبة لإيصال أكبر قدر من الأفكار إلى عقول المتقنين ونفوسهم ، إذ يجب أن يكون هناك ترابط عضوي وتسلسل منطقي بين الكلمات والجمل والفقرات والفصول ، بحيث إن أي تغيير في وضع واحدة منها ، تقديماً أو تأخيراً ، يقود إلى تفكك في البحث واضطراب في صياغته ، رغم أن أبحاثاً كثيرة تطرح ، ولشدة تمككها وعدم تماسكها ، فإن بإمكاننا أن نحري تغييراً في مواقع كلماتها وحملها ومقراتها ومفصولها دون أن يلحق بالبحث أي أذى ، تماماً كما يبني إنسان ما بيتاً كثير الحرات والردهات وهو لا يعرف من علم الهندسة المعمارية شيئاً ، ومن ثم فإن التفكير والعوضي ، وانعدام التناظر ، واختلال التناسب سيمكن أي إنسان من أن يحري تغييراً في التصميم المرتحل دون أن يلحق بالبيت أي أذى

إن الكلمة الزائدة التي لا تخدم معنى في الجملة يجب أن تستبعد ، والجملة العابرة التي لا تأخذ مكاناً مناسباً في الفقرة يجب أن تلغى ، والفقرة المرتجلة التي لا تؤدي دورها البنائي إزاء رقيقاتها يجب أن تهمل ، ومجموع الفقرات التي لا تحمل في طياتها فكرة جديدة أو عنصراً أساسياً في البحث يجب ألا تأخذ أية مساحة على الورق

ليس هذا فحسب ، بل إن البحث بمجموعه ، إن لم يضيف جديداً إلى ميادين الثقافة الإسلامية ، يجب ألا يهدر فيه أي جهد ، بإمكانه أن يصرف في طرق باب جديد ، أو التحرك إلى أفق لم يصل إليه أحد قبلاً ، أو يكشف عن حقيقة نحن في أمس الحاجة ، في السباق الزمني الراهن ، للكشف عنها

والمؤمنون — كما يفهم القرآن — « يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ » (سورة ٩٩) وأي خير أكثر من أن توفر

إن الكتابات الإنشائية ذات الطابع الخطابي ، والتي تعتمد التهويل والمبالغة لم تعد تخدم الفكر الإسلامي ، بل على العكس تقف في صف عمليات الهدم غير المتعمدة ، والتي تسعى إلى عرص الإسلام وفق أسلوب منمري يستثير العاطفة استتارة موقوتة ، ثم ما تلت آثاره أن تطغى في النفس ، وتتحوّل إلى حهل وملل ربما يقودان إلى ذلك الرقص غير المسؤول لقيم الإسلام نفسه ، تلك التي لم يعتمد في توصيلها للمتقنين والمتعلمين أسلوب حاد محدد والمطامح لا زالت تقذف لنا ، بين الحين والحين ، كتباً ومؤلفات من هذا النوع ، تسمع — وأنت تقرؤها — ححجة ولا ترى طحيماً وحلال هذه الأصوات المتصحمة والتهاول البلاغية ، تصبغ حقائق الإسلام وتحثفي قيمة الواصفة المحددة وراء ركام من الكلمات والعبارات ( الإصافية ) التي لا تصل بالقارئ إلى أهدافه إلا بعد أن تحترق به عشرات المحميات والدروب المعوجة وعندما يصل يكون قد أرقق ، وهو غير مستعد لتقبل الحقيقة البهائية التي سيكشف عنها النقاب آنذاك "

وإذا كان هذا متاحاً لكتاب الأجيال الماضية ، حيث لم تكن أساليب البحث الفكري ومناهجه قد نضجت واكتملت ، فإنه يعد خطيئة كبيرة في العقود الأخيرة التي بلغت فيها تلك الأساليب والمناهج حداً واضحاً من النضج والاكتمال . وانتشرت في أنحاء الأرض بحيث أصبحت بداياتها وقواعدها في متناول الجميع

فإذا ما أضفنا إلى هذا ما يتميز به عصرنا الراهن من سمات أبرزها السرعة التي تتطلب التركيز ، والتوغل في ميادين العلوم جميعاً ، مما يتطلب طرح أفكار وسبر أغوار بعيداً عن التزيينات البلاغية والمبالغات الإنشائية ، كان لنا أن نعرف مدى ضرورة أن

# المنهج؟؟

المحددة ، الصارمة ، لكي تصبّ - على هدى وبينة - في بحر الأهداف الاستراتيجية لمسارنا الثقافي ؟

إن اعتماد المنهج في انشطتنا الفكرية ليس اقتباساً عن حضارة الغرب بقدر ما هو رجوع إلى الجذور والتقاليد الأصلية التي صنعناها نحن على هدى كتاب الله وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام ، ومعطيات اتباع هذا الدين زمن تالفهم الحضارى

وإن حثيات الصراع الراهن مع الحضارة الغربية تتطلب - فيما تتطلب - أن يكون لنا منهج عمل فكري يمكننا من خلال النظم الصارمة التي يلزمنا بها ، من الأحد بتلابيب القدرة على الفاعلية ، والتحقق بالريادة ، والكشف والابتكار ، والإضافة والإعلاء

أن نكون - باختصار - انداداً للفكر الغربي ، قديرين على أن ندخل معه في حوار يومي وأن نتفوق عليه

إن العقيدة التي نملكها ، والمضامين الثقافية التي تخلقت عبر تاريخنا الطويل في مناخ هذه العقيدة ، نعلو ، بمسافات لا يمكن قياسها ، على عقائدهم وفلسفاتهم ورؤاهم ومضامينهم الثقافية هم يقولون هذا مراراً ، ويؤكدونه تكراراً ، قبل أن نقوله نحن ونؤكد ، وبعده .

والذي يعوزنا هو المنهج هو طرائق العمل الاستراتيجي المبرمج المنظم المرسوم .

وحينذاك فقط يمكن أن نطمح ، ليس فقط إلى تأصيل ذاتنا الثقافية وتحسينها ضد عوامل التفكك والغياب والدمار ، بل إلى التفوق على ثقافة الخصم واحتوائها ، بإطراح دمه الأزرق الفاسد والتمثل بدمها القاني النظيف .

إن المنهج يعني ، في نهاية التحليل ، حشد الطاقات وتجميعها والتنسيق بين معطياتها لكي تصب في الهدف الواحد فتكون أغنى فاعلية وأكثر قدرة على التجدد والإبداع والعطاء .

وإن غياب المنهج يعني - بالضرورة - بعثرة الطاقات وتفتيتها وإحداث التصادم بينها ، فلا تكون - بعد - جديرة بالإضافة والفاعلية والعطاء

لقد أكد القرآن الكريم والرسول عليه الصلاة والسلام هذا المعنى أكثر من مرة وحذرنا نبينا صلى الله عليه وسلم من أن الذئب لا يأكل من الغنم إلا الأشياء القاصية ...

إن العدسة ، المفروقة ، تبعثر حزمة الضوء فتفقد قدرتها على الإحراق ، أما العدسة ، اللامعة ، فتعرف كيف تجمع الخيوط لكي تمضي بها إلى البؤرة التي تحرق وتضيء ...

إن « المنهج » هو هذه العدسة اللامعة .. وبدونه لن يكون بمقدور آلاف الكتب التي تطرحها مطابعنا سنة بعد سنة أن تمنحنا « الفار » التي نحن بأمس الحاجة إليها في صراعنا الراهن ..

جهودنا وطاقاتنا المبدعة لكي سارع بها في ميدان الفكر ، بدلاً من أن سجت الأبحاث المتشابهة وبدأ فيها ويعيد ، وبدلاً من أن نعالج الموضوع الواحد أكثر من عشرين مرة ، ولتصفح - على سبيل المثال - أية مجلة إسلامية فإننا سجد - إلا في قلة منها - أبحاثاً وموضوعات مكررة تحمل في طياتها حطيتين بحق الفكر الإسلامي والمتقف المسلم ، أولاها انشائيتها وعدم احتوائها قدراً كافياً من الأفكار والتصاميم الذهبية ، وثانيتهما تكرارها الآلي وتضييعها لجهود ما كان لها أن تضيع لولا هذا التكرار

## المنهج بيننا وبين الغرب

إن القوم في عالم الغرب يغزونا اليوم بأكثر من سلاح وإن ( المنهج ) الذي يستهدي بمقولاته ونظمه معظم المفكرين أفراداً ومؤسسات ، لهو واحد من أشد هذه الأسلحة مضاءً في تمكينهم من التفوق علينا ، وفرض فكرهم في ساحاتنا الثقافية كافة

هم منهجيون في كل فعل أو ممارسة ، بغض النظر عن مدى سلامة هذا المنهج وصدق مفرداته وصواب أهدافه التي يتوخاها مسحيون وهم يتحاورون ويتناقشون منهجيون وهم يكتبون ويبحثون ويؤلفون مسحيون وهم يدرسون ويقرأون ويطلعون إن المنهج بالسيرة للمتقف العربي يعني ضرورة من الضرورات الفكرية ، بل بداهة من البداهات ، وبدونه لن تكون الحركة الفكرية بأكثر من فوضى لا يصطبها نظام ، وتخطب لا يستهدي بهدف ، ومسيرة عمياء لا تملك معالم الطريق

ونحن ، على النقيض من هذا في الكثير من أفعالنا وممارساتنا ، بلا منهج في حوارنا ومناقشاتنا بلا منهج في كتاباتنا وأبحاثنا وتأليفنا بلا منهج في دراساتنا وقراءاتنا ومطالعائنا

لكأن الرؤية المنهجية التي منحنا إياها كتاب الله وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام قد غابت علينا ، وأملت مقولاتها من بين أيدينا ، وتلقمها القوم هناك كما تلقفوا الكثير من معطياتنا الثقافية فدكروها ونسيناها ، والتمروا بها وتركناها ، وتحققوا بحضورها الدائم ، وعينا نحن عنها ، أو غابت هي عنا ، فكان هذا الذي كان

ولكان الخطأ الخمسية التي قيساها عنهم في انشطتنا الاقتصادية هي الخطأ الوحيدة التي يمكن أن تؤخذ عنهم من أجل وضع مناهج عمل لممارساتنا الاقتصادية تتضمن المفردات ، ووحدات الزمن المطلوبة ، والأهداف ، في سياق استراتيجية بعيدة المدى ، حتى تتحقق بعد عشر من الخطأ الخمسية أو عشرين

اليس ثمة مجالات أخرى ، غير الاقتصاد ، أو مع الاقتصاد ، يتوجب أن يبرمج لها ، وأن توضع لها الخطط والمناهج الزمنية

# في التاريخ الإسلامي



تحرق الضلالات والخرافات والأوهام وتضيء الطريق للمدللين .

## لماذا ... المنهج ؟

هذا على مستوى الفكر الإسلامي عامة أما على مستوى الفكر التاريخي والكتابة في حقل التاريخ الإسلامي ، فإن المنهج يغدو ضربة لأرب إذا ما أردنا بحق أن نستعيد معطيات هذا التاريخ ، وجعلها أكثر قدرة على التكتشف والوضوح ، وأشد قرباً من البيئة التي تخلقت فيها ، وأعمق انسجاماً مع المناخ الذي تنفست فيه واكلت وشربت واستوت على سوقها

ضربة لازب لأكثر من سبب

أولاً غياب الهدف وانعدام الرؤية للكثير من مؤلفاتنا التاريخية القديمة والحديثة أي على مستوى المصادر والمراجع على السواء ، يقابل ذلك فوضى وارتحال وتحبط ، كانت تعاني منها - ولا تزال - الكثير من هذه المؤلفات

ثانياً غياب الحس النقدي ، أو عدم حضوره بشكل مؤكد ، في معظم الأعمال التاريخية ، على خلاف ، ما كان يحدث في ساحة المعارف الأخرى وخاصة الحديث والمنطق والفلسفة إلى آخره . يقابل ذلك استسلام عجب وصل ببعض المؤرخين الكبار أنفسهم حدّ تقبل الكذب والخرافات والأصاليب والأوهام

ثالثاً طغيان السرعة ( التجميعية ) التي دفعت المؤرخين القدماء وعدداً من المؤرخين المحدثين إلى تحقيق نوع من التوسع الكمي الذي يقبل - من أجل تحقيق تصخمه المنشود - كل خير أو رواية ويجيء ذلك على حساب نوعية الإيجار التاريخي ومنهجيته وقدرته على التركيز والاختزال

رابعاً فقدان الأسلوب التركيبي الذي يعرف كيف يجمع الوقائع التاريخية ذات السبغ الواحد والمسار المتوحد ، في سبيح تركيبي يمكن المؤرخ من إضاءة ملامحه وتعميق خطوطها وقسماتها ، ومبجها المعنى والمغزى المستجد من خامة النسيج نفسه . بدلاً من ذلك التداخل المهوش بين الوقائع ، والتقاطع بين أنماطها المتباينة ، حيث يصعب على المرء أن يتبين الخطوط المميزة لهذا الحشد من التجارب التاريخية أو ذلك

خامساً تعرض المعطيات التاريخية لسبيل لا يرحم من التأثيرات ( الذاتية ) على حساب ( الموضوع ) ، أو من خلال الموضوع الذي اتخذ مركباً لعبور الأهواء والظنون والمصالح والتحيزات الأمر الذي غير من مكونات الواقعة التاريخية من جهة ، وأضاف إليها من جهة أخرى - الكثير مما لم يكن من صلب تكوينها فكان ذلك التزيير والتزييف الذي غطى على مجرى الرواية التاريخية في كثير من مساحات

سادساً . غياب المؤسسات التي تأخذ على عاتقها مهمة تعقيد التأليف التاريخي وتوجيهه ووضع أولوياته ، على خلاف ما كان يحدث في بعض حقول المعارف الإنسانية الأخرى وخاصة الفلسفة والجغرافيا .

سابعاً انطفاء آحر شمعات الفكر التاريخي في قرون الظلام الحضاري الذي لفّ عالم الإسلام قبيل اسحاق الفجر الحديد وظهور الانقطاع المحزن في حقل الإبحار التاريخي ، وتلك الهوة العميقة بين معطيات الأحاداد والأحفاد والتي لعبت دوراً سلبياً ولا ريب في تمكين الفكر التاريخي من مواصلة مسيرة النصح والاكتمال

فأمامنا السبق الزمسي الذي مارسه العربيون أعقاب هذا الانقطاع ، فأخذوا بذلك زمام المبادرة في التعامل مع تاريخنا الإسلامي كشفاً وإضاءة وتحقيقاً وبقدراً وتركيباً ولكن بمناهجهم وأساليبهم وطرائقهم التي الحقّت بمعطياتنا التاريخية كسوراً وشروحات وتناقضات ليس من السهولة إزالة آثارها المدمرة ، دون اعتماد مبهج أصيل قدير على حمل الأمانة والقيام بالمهمة الصعبة

فأمامنا عياب الرؤية الإسلامية الأصيلة لدى معظم أساء الحيل الأول والثاني من المؤرخين المسلمين المحدثين أنفسهم فلم يكونوا في حقيقة الأمر سوى امتداد للمدرسة الاستشراقية العربية ، ولم يفعلوا سوى أن أضافوا إلى الكسور التي أهدتوها في مسار التاريخ الإسلامي كسوراً ، والرؤية الإسلامية هي المفتاح الذي لا بد منه لدخول ساحة التاريخ الإسلامي ، وبدونه لن يتحقق دخول مشروع

عاشراً طهور المدرسة المادية التاريخية وانتشارها وكسبها الكثير من الاتباع والمعجبين ، ومحاولة إقحام مقولاتها الصارمة ، العجة ، في محرى تاريخنا الإسلامي بقداً وتركيباً

وثمة أسباب أخرى كثيرة ، أقل أهمية ، تحفل من حضور مبهج للفكر والنشاط التاريخيين ضرورة ملحة

## محاولات على الطريق

والآن فإن محاولات عديدة ، لحسن الحظ ، شهدت العهود الأخيرة من هذا القرن ، استهدمت التحقق بالمهجية المشودة على مستوى الأفراد والمؤسسات ، وهذا يدل على تزايد الوعي التاريخي الذي كان يعاني في الفترة السابقة من التسطح والضحالة والعياب

إلا أن معظم تلك المحاولات لم تأت بطائل ، فما أن مضت خطوات في الطريق حتى توقفت وأعلنت : بلسان الحال أو بلسان المقال ، عزها عن مواصلة المشوار مؤسسات حكومية ، وقيادات فكرية ، وجامعات عربية ، ومنظمات ثقافية ، وتجمعات تخصصية ، وأفراد متفوقون هنا وهناك . كلهم دعوا إلى ( المنهج ) .. وإلى ما أسموه إعادة كتابة التاريخ وقاموا ببعض المحاولات الأولية ، وطرحوا بعض الإيضاعات . وليس ثمة أكثر من هذا .. ومضت الدعوة إلى اعتماد المنهج وإلى إعادة كتابة التاريخ تصدر من هنا أو هناك ملحة في الطلب ، مؤكدة القول .

وهي دعوة تؤكد - مهما كانت البيات التي تختبئ وراءها - حضور الوعي التاريخي ، وتكشفه وانتشاره . وتعزز الوجهة العلمية القائلة بأن اكتشاف قدرات أمة من الأمم وتمكينها من

أخرى - غير متحقق ونحن قوم - ولنقلها بصراحة - تعاني ضعفاً في قدراتنا التخطيطية ، ليس هذا مجال استعراض أسبابه ، ولشد ما ينعكس هذا الضعف على عدم طرح برنامج عمل محدد الخطوات ، مكتمل المعردات ، مثبت الأهداف والغايات

ثالثاً ونحن قوم نعاني - كذلك - من فقدان الروح الجماعية التي علمنا إياها هذا الدين ، وربانا عليها والزمن بها ، ولكننا تخلفنا عن الكثير من مقولاتها ومواقفاتها ، وتجمدت سلوكياتنا على صيغ فردية قد تبلغ حد الأثرة والأنانية في كثير من الأحيان ، فتمحو القدرة على التوجيه الجماعي الذي تتكامل فيه الطاقات وتتضافر القدرات ويتدفق العطاء لكي يصب في الهدف الواحد

والمشاريع الكبيرة في ميادين العقيدة أو الفكر أو العمران والاقتصاد ، فهي بامس الحاجة إلى هذه الروح الجماعية التي يعرف الغربيون كيف يعتمدونها لتحقيق الأعاجيب والمعجزات في ميادين الإنجاز كما أراد لنا الإسلام أن نكون ، يوم نتجاوز الفرديات والحساسيات والأنانيات صوب ماهو أكبر واشمل - حينذاك نستطيع أن نضع خطواتنا على الطريق

رابعاً عياب التوحد في الرؤية - فليس بمقدور فريق من المؤرخين يتحه بعضهم يمياً ويمضي بعضهم الآخر شمالاً ، أن يحققوا الهدف المنشود ، وكيف سيكون العمل الذي يفترض أن يتوحد نسيجه ، كيف سيكون إذا كان بعض النشاحين ليراليا وكان بعضهم الآخر مادياً ، وكان بعضهم الثالث متصوفاً ، وكان بعضهم الرابع علمانياً ، وكان بعضهم الخامس إقليمياً ، وكان بعض السادس مصلحياً ؟

كيف سيتحقق مشروع يراد منه تقديم تحليل متوحد لمحرى التاريخ الإسلامي إذا كانت بعض مساحاته منسوجة بالقطن ، وأخرى بالصوف ، وثالثة بالديويل ، ورابعة بالحريز ؟ إنه لأمر مستحيل - بل هو مدعاة للسخرية يقياً

خامساً وثمة ما يراد أحياناً بمشروع كهذا احتواؤه عقيدياً وتوظيفه من أجل هذه الأيديولوجية أو تلك - وهذا نقيض الموضوعية والموضوعية شرط حاسم من شروط البحث العلمي الجاد - ثم أن محاولات كهذه قد تملك المال والقدرة ، ولكنها لا تملك النفس الطويل الذي يمكنها من المضي في الطريق حتى نهايته - ذلك أنها رهينة بظروف مرحلية ومتغيرات زمنية - وسرعان ما تتوقف بتحول صيغ معادلات الظروف المرحلية والمتغيرات الزمنية

سادساً وقد يرتبط بهذا انعدام النية الصادقة ، وتحويل الدعوة إلى عمل دعائي صرف ... والأعمال بالنيات ... كما يقول رسولنا عليه الصلاة والسلام - ولكل امرئ ما نوى - وإذا طال الطريق بين النية والفعل ، بسبب ضخامة العمل وانفساح المشوار ، فلا تؤتمن العواقب - وربما يكتفى بالمظاهر السريعة الخادعة بدلاً من الجوهر المخبوء صعب المنال .

سابعاً وقد تلعب الحواجز الجغرافية والسياسية بين

( المعاصرة ) و ( الحركة ) صوب المستقبل ، والاستحالة للتحديات والتفوق عليها ، لا يتحقق إلا بالرجوع إلى التاريخ وكشف النقاب عن معطياته وملامحه ومؤشرات - الأمر الذي لم يكن في النصف الأول من هذا القرن ، على هذه الدرجة من الوضوح والتأكيد ، يوم كان يرى في الالتفات صوب الماضي ، على أثر الصدمة الحصارية العربية ، نوعاً من الانتحار الرمزي في عصر سياق الحصارات ، وكان يرى فيه بروغاً رجعياً ، وعياناً عن العصر ، وعرقلة للتوجه المستقبلي

ويوم أن كانت ذيول المدرسة المادية التاريخية تطرح بفجاجة وسخف مقولاتها الخاطئة بضرورة تجاوز التوجه التاريخي ، وقطع الجذور وإلغاء مقولات المسيرة ، والا نطلاق من نقطة الصفر الزمنية صوب المستقبل "

اليوم ، عانت هذه الرؤى التي يبعثها العلم بحقائق الأشياء - واليوم احتقت تلك الأصوات التي لم تكن تملك سبباً للبقاء والاستمرار

واليوم تحل محل هذا وذاك تلك الدعوات الملحة التي تصدر - كما رأينا - عن العديد من مراكز النقل والتوجيه والفاعلية أكاديمياً وعقائدياً وسياسياً الأمر الذي يؤكد حضور ( التاريخ ) في سيج وجودنا الحاضر ، وحنمية اعتماد مكوناته في لحمه هذا النسيج وسداه ، حيث لا يكف النول عن الذهاب والإياب

ترئى - بتساؤل المرء - لماذا لم تستطع أية محاولة من هذه المحاولات أن تواصل الطريق وأن تحقق هدفها المنشود ؟

ليس ثمة ( مستحيل ) في ميدان الإنجاز الفكري والدعوة إلى التحقق بالمنهج وإلى إعادة كتابة التاريخ ، أو - بعبارة أدق - إعادة عرضه وتحليله ، ليست طريقاً مسدوداً - فلماذا كان هذا الذي كان ؟

## المسائل

ثمة أسباب عديدة وقعت - ولاتزال - في طريق هذا الهدف ، ونحن إن عرفنا ما حيداً فكأنما نكون قد عرفنا مواطن الداء فسهل علينا انتقاء الدواء فمن هذه الأسباب ، على سبيل المثال لا الحصر

أولاً عدم وضوح الرؤية بالنسبة لطبيعة العمل ، فمن قائل بضرورة إعادة كتابة التاريخ الإسلامي كله من أقصاه إلى أقصاه ، واعتماد بنية جديده لوقائعه وصيرورته ترفض بالكلية ما قدمه مؤرخنا القديم ، ومن قائل بضرورة إعادة تفسير وتحليل معطيات هذا التاريخ بدلاً من إعادة تركيبه - وآخرون لا يعرفون على وجه الدقة واليقين ما الذي يقصدونه بالعمل المنشود لأن الصياب بلف تصورهم فلا يتيح لهم الفرصة لاستبانة ملامح الطريق

ثانياً ومما يرتبط بهذا غياب المنهج وضعف القدرة على التخطيط - فقد تنضج الرؤية أحياناً ، وتتحدد طبيعة العمل ، وتتكشف أبعاده ، لكن أسلوب العمل وطرائقه المنهج - بعبارة



— يمنعها من أن يضرب بعضها بعضاً وينفي بعضها بعضاً منطلق واحد وتوجه واحد ونسيج واحد في العطاء تركيياً وتحليلاً أن يعلو العمل على الاحتواء والتوظيف ، وأن يمسك بتلابيب الموضوعية من بدء المسيرة حتى منتهائها . إن الحرية هنا تعني ( العلمية ) وبدونها لن تتأتى النتائج المرجوة مبنية عن رحم التاريخ نفسه كما تحلقت وقائعا في الزمن والمكان لا كما يراد لها أن تكون

والنية المخلصة الصادقة ، من وراء العمل أمر ضروري ، بل هي ضربة لارب إذا ما أريد للمحاولة أن تكون شجرة مباركة أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتي أكلها كل حين ، وإلا فليس ثمة إلا الشجرة الخبيثة التي ما لها من قرار ، تعصف بها دات اليمين وذات الشمال رياح التشريق والتغريب ، وتتقدمها عواصف الأهواء والترعات والميول

أما زوال الحواجز الجغرافية والسياسية فهو أمر يبدو للوهلة الأولى مستحيلاً ، ولكننا إذا ما تذكرنا أننا في عصر السرعة ، والاختزال ، والاتصالات الخاطفة ، والآلات الحاسبة ، والمواصلات السريعة ، والتيسيرات المدنية التي تتزايد طردياً بمرور الأيام وأننا في عصر التواصل الثقافي والإعلامي اليومي دقيقة بدقيقة وساعة بساعة ، أدركنا أن المعادلة قد لا تكون في غير صالحنا ، وأن هنالك من القدرات والامكانيات ما يمكن توظيفه لضرب الحواجز وقطع الأسلاك الشائكة وإزالة المقاريس . هنالك حيث يمكن أن يلتقي بعضنا ببعض وأن نعمل سوية كفريق واحد يتداعى لآعبوه المتفرسون من كل مكان من أجل تحقيق الفوز بأي ثمن كان "

ومسألة تكامل الاختصاصات وتحقيق التعطية المتوازنة الشاملة لمساحات المشروع كافة أمر ليس صعب المنال ، وبحس في عصر ( الأكاديمية ) حيث يرداد الخريجون المتخصصون ، سة بعد سة ويوماً بعد يوم بمعدل متواليات هندسية وليست حسابية على أية حال . صحيح أن هذا التدفق الأكاديمي قد يطرح كميات لا تتضمن قدراً طيباً من التميز النوعي إلا أنها - على أية حال - فرصة طيبة لتزايد العناصر الممتازة القادرة على الفعل الصادق والتنفيذ الذكي المرسوم

أما قلة الامكانيات المادية والفنية فهي ولا ريب أقل الموانع شأنها ، لأن إيجاد الشروط المادية الفنية ، وتوظيفها لخدمة المشروع أمر سهل المنال ، يسير التحقيق في بلاد تملك الكثير ، وتقدر على استيراد الكثير

ويوم أن تتحقق هذه البدائل الإيجابية ، وتوضع اللمسات الأولى ، وتنطلق الخطوات على الطريق مغدة السير صوب الهدف .. يوماً لن يكون ثمة إحساس بالإحباط يشل الفاعلية ، ويكبل الخطى عن الانطلاق .. على العكس فإن الإنجاز الذي ستنفذه المحاولة سيحقق نوعاً من التسارع في القدرة على الفعل . هنالك حيث تختصر المسافات وتختزل حيثيات الزمان والمكان ..

مؤرخي عالم الاسلام ، والتي تتزايد بمرور الأيام ، دورها ، في إعاقة المهمة وعرقلة مضيها إلى الهدف المرجى فكلما تنادى حشد من المؤرخين هنا وهناك وهناك لتنفيذ هذا المطلب الملح ، وجدوا في طريقهم من الأسلاك الشائكة والعقائيل والموانع والمقاريس ، ما يجعل تحركهم صعباً قاسياً ، ومهمتهم مستحيلة ، فيكفون عن الإدلاج فيما لا مادرة ضوء فيه ، ويعودون من حيث جاؤوا

ثامناً يرتبط بهدا - أحياناً - بقص ملحوظ في الاختصاصات وعدم تكاملها أحياناً فهي قد تتزايد في حاسب ما وتشح في حاسب آخر تبرر وتطغى في هذه المرحلة وتندوي وتدوي في مرحلة أخرى ، والأعمال الجماعية ، مالم تتحقق بالتوازي والتكامل والتعطية للحواص والمساكن كافة فلن يرحى تنفيدها وإعادة كتابة التاريخ الإسلامي ، وعرضه وتحليله ، مشروع كبير ، فمالم تتيناه وتدعمه مؤسسة قديرة على لم الطاقات وتوفر الاختصاصات المتكاملة وتوارسها باء بالفشل المحتوم ولهذا كان هذا الفشل المحتوم مصير عدد من المحاولات التي لا تملك دعماً يمكنها من التكامل وسيكون

تاسعاً وما يقال عن هذا يمكن أن يقال عن قلة الامكانيات المادية والفنية لكل مشروع يدعى القدرة على العمل بعيداً عن الدعم والاستناد والامكانيات المادية والفنية ضرورة من ضرورات المشاريع الفكرية الكبيرة ، وإلا كنا كمن يرجو من مأكنة ضيخ لا تتجاوز العشرين حصاناً أن تسقي مزرعة تمتد مسافاتهما إلى مئات الأفدنة والوفها

عاشراً وثمة أخيراً - وليس آخراً - ذلك الإحساس المتزايد بالإحباط والذي يتراكم إثر فشل كل محاولة وإخفاق كل مشروع بعد إذ يمضي خطوات محسب في الطريق وهو إحساس ذو تأثير سيء غاية السوء ، يوحى فيما يوحى ، بحط الفكرة واستحالة تحقيقها ويكبل الإرادة المسلمة من الداخل بالعل الذي يشلها عن التهيؤ ، وشحن الطاقة ، والانطلاق لتنفيذ الأعمال الكبيرة

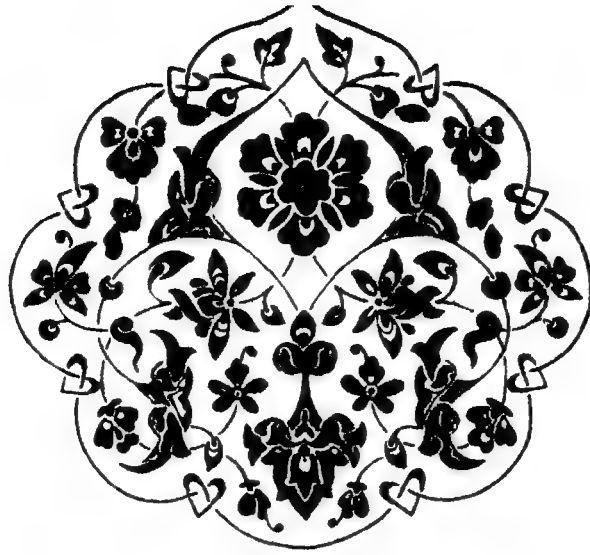
ومالم يتداع لانقاد الدعوة من مريد من الورطات والمطبات والاختفاق ، فإن الإحساس بالإحباط سينتزع المبادرة من أيدينا وسيسلطنا إلى الشلل المحتوم .

### السيبيل

وبالتحقق بالبدائل في مقابل هذا كله يمكن أن نضع خطواتنا على الطريق ونمضي جذاً إلى هدفنا المنشود

أن تكون رؤيتنا لطبيعة العمل على قدر كبير من النقاء والتكشف والوضوح ، وأن نملك منهاجاً سليماً للعمل ، وقدرات دكية على البرمجة والتخطيط وأن تنمو في سلوكيتنا وتتغلغل في دما وشراييننا روح الفريق كما أراد لنا ديننا أن نكون ، هنالك حيث تذوب المصالح الخاصة والتوجهات الفردية والحساسيات الذاتية والانانيات ، وحيث تكون روح الجماعة هي المؤشر والدليل .

كذلك يتوجب أن تتوحد رؤيتنا وأن يمسك بها قاسم عقيدي مشترك يمنعها من التشتت والتناقص والتصادم والارتطام ،



# تأمين قاعدة الاسلام بالمدينة بعد الهجرة

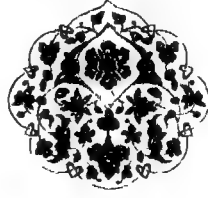
□□ من أهم ما ينبغي أن نذكره في هذا العصر بالتأمل والدرس أن قاعدة الاسلام في المدينة بعد الهجرة كانت هي الأساس في بناء التاريخ الاسلامي المجيد ، وأن الأسس التي قامت عليها كانت تحسيدا لتعاليم الاسلام في توجيه حياة الأمة ، وتنظيم أركان الدولة في مختلف الميادين الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعسكرية . ولوركرنا النظر على القدرة الدفاعية ، لوحدنا أن سياسة الرسول ﷺ في بناء تلك القدرة قد حققت في خلال عشر سنوات فقط إعداد جيش قادر - ليس على تأمين شبه الجزيرة العربية فحسب - بل على مواجهة جيوش القوى الكبرى المحيطة بها . فإرس في الشرق ، وبرزنطة في الشمال والغرب □□

## بقلم : اللواء الركن جمال الدين محفوظ

- تربط المهاجرين والأنصار بالمؤاخاة
- وتوحيد صف الأنصار من أوس وحزج
- ويعقد معاهدة بين المسلمين من جهة وبين اليهود والمشركين
- من أهل المدينة من جهة أخرى لتنظيم شؤون الحياة لهم جميعاً

وحرص الرسول ﷺ على تأمين سلامة أخيه الداخليه

والقدن أول ما عمد إليه الرسول ﷺ في المدينة ، إقامة حبه داخله صلته ، وذلك جمع صفوف المسلمين . وتوحيد جهتهم . وإيجاد طقه قويه بينهم ، وتنظيم اتحاد الاحمائه والاقتصاديه والعسكريه لسكان المدينة كافة من المسلمين والمشركين واليهود



## تأمين قاعدة الاسلام بالمدينة بعد الهجرة

● كان النبي ﷺ عيون وارصاد  
في انحاء شبه الجزيرة العربية  
وفي بلاد فارس والروم حتى  
لا يؤخذ المسلمون على غرة ابدأ..

كلما لقيت دعواهم آداما صاعية فإبهم يصرحون بذلك ويستشرون ، وهذا شأنهم في كل عصر ومن الأمثلة التي أوردها القرآن أولئك المنافقين الذين دعوا المسلمين إلى أن يتحللوا عن الحروج لعروة توك ﴿ فرح الْمُحَلِّقُونَ بِمَقْعَدِهِمْ حِلَافِ رَسُولِ اللَّهِ وَكَرَهُوا أَنْ يُجَاهِدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَالُوا لَا تَنْفِرُوا فِي الْحَرِّ قُلْ نَارُ حَهْمٍ أَشَدُّ حَرًّا لَوْ كَانُوا يَفْقَهُونَ فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلًا وَلْيَتَكَبَّرُوا كَثِيرًا حِرَاءَ مَا كَانُوا يَكْسُونَ فَإِنْ رَحِمَكَ اللَّهُ إِلَى طَائِفَةٍ مِنْهُمْ فَاسْتَأْذِنُوا لِلْحُرُوجِ فَقُلْ لَنْ تَخْرُجُوا مَعِيَ أَبَدًا وَلَنْ تُقَاتِلُوا مَعِيَ عَدُوًّا إِنَّكُمْ رَضِيتُمْ بِالْقُعُودِ أَوَّلَ مَرَّةٍ فَاقْعُدُوا مَعَ الْحَالِمِينَ ﴾ (التوبة ٨١-٨٣)

فالقرآن هنا لا يكشف محاولات التحذيل ، ولا يحذر المسلمين من الاستجابة لها فحسب ، بل يقرر أيضا ضرورة تطهير الأمة من أمثال هؤلاء المنافقين لشدة خطرهم

فقد كان للسي ﷺ عيون وأرصاد في المدينة يطلعون على كل صغيرة وكبيرة تصير بالمسلمين في السلم والحرب على حد سواء فاحتار مثلا حديفة بن اليمان العسقي لياتيه بأحبار المنافقين وبواياهم

كما كانت له عيون وأرصاد خارج المدينة ، ففي مكة كان عمه العباس وشيخ بن سفيان العتكي ، وفي القنائل العربية الأخرى

بالتصدي لمحاولات نفثتها أو إصعافها ، ومن ذلك ما أحرجه ابن اسحاق وأبو الشيخ عن ريد بن أسلم قال مر شاس ابن قيس - وكان يهوديا - على نفر من الأوس والخرج يتحدثون ، فعاطه ما رأى من تألفهم بعد العداوة ، فأمر ثنانا من يهود أن يجلس بينهم فيذكرهم يوم نعات ، ففعل ، فتأرعوا وتفاخروا حتى وثب رحلان أوس بن قيطي من الأوس ، وجعار بن صحر من الخرج فتقالوا (تادلا التفاحر) وعصب الفريقان وتواتوا للقتال ، فبلغ ذلك رسول الله ﷺ ، فحاء حتى وعظهم وأصلح بينهم فسمعوا وأطاعوا الله تعالى ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تُطِيعُوا فَرِيقًا مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ ﴾ (آل عمران ١٠٠)

ومن عجيب صغ القرآن - وهو يحذر من الفرقة والاختلاف - أنه عر عن الاختلاف بالكفر ، لأن الاختلاف يوصل إلى الكفر ، أو لانه ملامح الكافرين ودأبهم ، وهو ما يبهم من قوله تعالى ﴿ وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ (تحتفلون) وَأَنْتُمْ تَتْلُوا عَلَيْنَا آيَاتِ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ ، وَمَنْ يَعْتَصِمْ بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (آل عمران ١٠١)

ففي ذلك توحيه للمسلمين بأن يكونوا أثت الناس على الحق وأشدهم تمسكا به ، وأهم لن يصلوا ما تمسكوا بكتاب الله وسنه رسوله ، وعملوا بما فيها ثم يوجه الله تعالى بداءه إلى المؤمنين ليصعوا إليه ويهتموا بأمره وبه وإرشاده ، ويأمرهم بأن يتقوه حق ثقاته ، وأن ينفضوا عن أنفسهم كل آثار الحاهلية من الكفر والفرقة والعداوة والبعد عن الخضوع لله ، وعليهم أن يذكروا ما كانوا عليه في الحاهلية من عداوة وتقاتل وتمرق بما تسب عنه إصعاف شأهم وتسلط عدوهم عليهم ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ، وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ (آل عمران ١٠٢-١٠٣)

وفي صحيح مسلم أن رسول الله ﷺ قال « من أتاكم وأمركم جميع على رجل واحد يريد أن يشق حماعتكم فاقتلوه »

وينبه القرآن أيضا إلى خطورة الدور الذي يلعبه أعداء الدين والأمة في التحذيل وتثبيط العرائم وإصعاف الهمم ، ويوضح أنه

وكانت سياسة الرسول ﷺ الحرية قائمة على « استراتيجيته

الردع » من خلال إعداد « القوة الرادعة » التي « ترهب » الأعداء

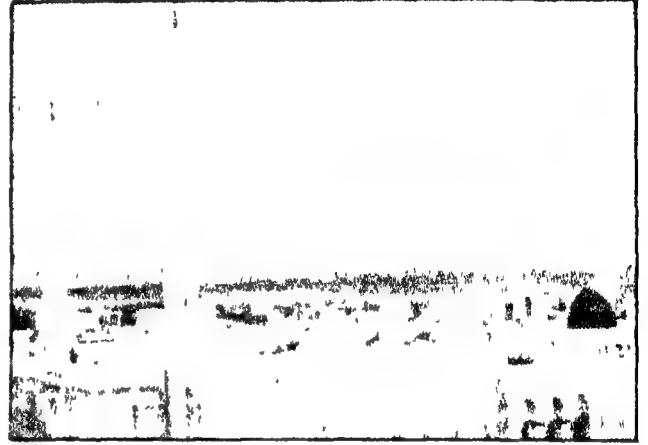
تتكون من عشرة آلاف مقاتل ، و « أسرع السرى » لانه كان قد ترك في مكة عملاء أكفاء يلمعوه بحطط أعدائه ، أما حصومه فلم يكن فهم عملاء عنده ، لذلك فعندما وصل المكيون إلى المدينة ، ادخلهم أن حدوا حدقا وحدارا حيطان بالمدينة تماما إحاطة السوار بالمعصم »

سالم التي تنفذ جهود المدينة وعاهدتهم على الماسرة والمساعدة وهم الحرية في دينهم وفي جميع أحوالهم وأعمالهم ما فهموا بما عاهدوا ، فلما عدروا وحلوا العهد ، خلص منهم جميعا ، وما أحدهم إلا ما قدمت أسدسهم ، فأحسلى بنى فيضاح وبني البصر ، وقضى على بنى قريظة ، وبترك أهل خيبر بعد أسباره عليهم رراعا في أرضهم ولهم نصف ما يخرج منها ، حيث لم يصح لهم بصير من اليهود أو الكفار

وكانت سياسة الرسول ﷺ الحرية قائمة على « استراتيجيته الردع » من خلال إعداد « القوة الرادعة » التي « ترهب » الأعداء وتحبهم من عاقبة عدوانهم ، فإذا ماركبوا رؤوسهم واعتدوا ، فإن المسلمين يقاتلونهم مدفوعين « بفكرة الردع والإرهاب » ، فيلقونهم درسا لا يسونه ، ولا يفكرون بعده في العدوان

وتتمثل « استراتيجيته الردع » في قول الله تعالى ﴿ وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِجَالٍ مُجَارِبِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَعَدُوكُمْ وَأَحْرَبُونَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ ﴾ ( الأنفال ٦٠ ) وفي قوله ﷺ

« أعطيت حمسا ، لم يعطهن أحد قبلى بصرت بالربح مسيرة شهر ، وجعلت لي الأرض مسجداً وطهورا ، فأيما رجل من أمتي أدركته الصلاة فليصل ، وأحلب لي العائتم ولما حل لأحد فلي ، وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة ، وبعث إلى الناس كافة ، وأعطيت الشفاعة » ( معنى عليه )



منظر عام للمدينة المنورة

البناء شبه الجزيرة العربية كان ( على سبيل المثال ) عند الله بن أبي جند الأسلمي في قبيلة هوازن ، وكانت له أيضا عيون وأرصاد في بلاد فارس وبلاد الروم

وقد كان هؤلاء العيون والأرصاد دورهم في تأمين سلامة قاعدة الإسلام في المدينة ، فلم يؤخذ على عمره أبدا ، فقبل عروته أحد من أرسل العباس عم النبي ﷺ رساله يحذره فيها عن وقت حربه قريش لصلاته ، وعن عدد حشدها ، فأشرح حامل الرسالة بإيضاحها إلى النبي ﷺ حتى إنه قطع المسافة بين مكة والمدينة في ثلاثة أيام ، فمروا بنى بن ثعلب الرسالة على النبي ﷺ طلب ألا يوحى بتصميمها لأحد

وقبل عروته الحندق التي عا فيها المكيون عشرة آلاف مقاتل عدا اليهود لها حجة المدينية كان النبي ﷺ على علم بما يبا أعدائه من خلال عديده « أرصاده » في مكة ، والفائل العربية ، وحضر المسلمون حندقا حول المدينة كان مباحاة للمشركين لما رأوه حتى قالوا « والله هذه مكيدة ما كانت العرب تكيدها » وهذه الواقعة لا تدل على بقطعة عيون الرسول وأرصاده فحسب ، بل تدل أيضا على عجز الأعداء عن الحصول على معلومات عن المسلمين ، وذلك على الرغم من أن حفر الحندق استغرق حوالي عشرين يوما ، كانت كافية جدا لعيونهم لكشفه والإحار عنه

وقد تحدى حيز المخابرات والخاصوسه العالمي ( لاديسلاس فاراجو ) عن قدره المسلمين على حرمان العدو من مفاحاتهم أو كشف أسرارهم ، فقال « عندما قرر المكيون ( قريش ) أن يتخلصوا من محمد عليه الصلاة والسلام نهائيا ، عؤوا صده قوة

## ● لاقية لأي قوة إذا لم تكن لديها القدرة على السبق

السريعة نحو الخطر والتهديد في الوقت المناسب وقبيل

### صوات الألوان ..

أقصى درجات التأهب والاستعداد للقتال ، ولقد صرت عليه الصلاة والسلام نفسه المثل على ذلك حين سق أهل المدينة جميعا نحو مصدر الصوت الذي أفرعهم ليلة ، فلما انطلقوا ، وحدوه راحا وقد استرأ الحر ، على فرس عربي ، والسيف في عنقه ، وهو يقول « لن تراعوا ! »

وقد اجتمعت لدى جيش الاسلام كل أركان القدرة على إحصاص تدابير العدو العدواني

○ الإنذار المبكر بفصل يقظة وكفاءة العيون والأرصاد وأعمال الاستطلاع

○ استعداد المسلمين الدائم للقتال وسرعة تليتهم لنداء المير

○ الكفاءة القتالية العالية بفصل التدريب على أساليب القتال « بلا انقطاع » حتى لقد كان بعض المسلمين يتدرب في أيام العيد

○ توفر وسائل وأدوات القل السريع واستعدادها الدائم

وبدل الحديث الشريف على أن الأعداء كانوا يرهوبه ويخافوه مع بعدهم عنه بحيث لو أراد حرهم لمقطع المسافة التي هي بينهم في سهر سير الإبل ، كما يفهم منه أيضا أن إظهار القوة للأعداء وإحافتهم يخفق النصر عليهم ، ويؤدي إلى تحقيق الأهداف أكثر من أية وسيلة أخرى من وسائل مواجهة الأعداء واحصائيات معارك عصر السوة خير برهان على تطبيق استراتيجية الردع

فمن بين نعمان وعشرين عروة قادها النبي ﷺ ضد المشركين واليهود لم يشب القتال إلا في سبع منها فقط ، هي ( عروة بدر - أحد - الحديق - بني قريظة - بني المصطلق - حير - فتح مكة - حير - الطائف ) بينما فر الأعداء في تسع عشرة عروة بلا قتال تحسبا للنتائج ، وحقا ورهه من مواجهه « قوة المسلمين »

ولم يكن الرسول ﷺ « يقف مكتوف الأيدي » أمام تدابير أعدائه للعدوان عليه ، بل كان عليه الصلاة والسلام « يتحرك بسرعة » إلى أرض أولئك الأعداء فيحصد تدابيرهم ويقضي عليها في مهدها ، وأكر دليل على قدرة المسلمين على الحركة السريعة على ذلك النحو ، أنهم كانوا « يباغتون » أعداءهم في عمر دارهم ، لأن الرسول ﷺ كان يتحرك فور علمه بأنهم يدبرون للعدوان ، فيباغتهم قبل أن يستعدوا للقائه ، حتى لقد كانوا يتركون أرضهم وديارهم فرارا من مواجهة القوة الاسلامية ومن أمثلة هذه العمليات عروة بني سليم - ذي أمر - بحران - دات الرقاع - دومة الجندل - بني المصطلق - بني لحيان

ولعل الدرس الذي نتعلمه من هذه العمليات على يد الرسول ﷺ أنه لاقية لأي قوة إذا لم تكن لديها القدرة على الحركة السريعة نحو الخطر أو التهديد في الوقت المناسب وقل فوات الألوان ، وأن إحصاص تدابير العدو للعدوان يجب أن تشكل ركنا من أركان الاستراتيجية العسكرية للأمة الاسلامية

سبحان الله العظيم - حمد لله رب العالمين -

والقدرة على رد العدوان بسرعة وقوة وعلى إحصاص التدابير العدوانية كانت من الخصائص البارزة لجيش الاسلام في عصر السوة ، فقد حرص الرسول القائد ﷺ على أن يكون المسلمون على

وقد سجل التاريخ صلاة قاعدة الاسلام بالمدينة ، وفدتها المائقة على الصمود في مواجهه مختلف الاحطار والتحديات ● فقد كانت المدينة فاعده الانطلاق الرئيسية لقرايه السعير من العمليات الحربية ما بين عروات وسرانا في خلال سبع سوات حتى تحقق « الهدف الاستراتيجي » وهو تأمين الدعوه وإقامة الدولة الاسلامية

● وحاربت هذه القاعدة أكثر من عدو في أكثر من جهة ، فواجهت المشركين واليهود والروم وواجهت الجيوش المنظمة وغير المنظمة

● وتعرضت للعرو المباشر ( أحد - الحديق ) كما تعرضت للعد من الداخل بينما كان اسأؤها يحاربون العدو خارجها ( الحديق )

● وحارب المسلمون أغلب معاركهم عدوا أكثر منهم عدد وعدة ، وحاربوا أحيانا وهم حرجى ومرضى

ولكن مع كل ذلك بقيت قاعدة الاسلام وطيدة صلبة ، حتى تمت كلمة ربك في شه الحرية كلها ، وأمن رسول الله ﷺ كل عادية عليها ، وأقل سائر أهلها وودا عليه يقدمون الطاعة ويعلمون لله الإسلام

□□ لعله من أولى سمات الادب الاسلامي الذي يدعو الداعون الناس إليه أنه « أدب ملتزم » وكل ما سوى هذه السمة ، فهو مشتق منها ، متفرع عليها ، والالتزام المعني ههنا يختلف عن ذلك الذي عرفته المذاهب الأدبية الأوروبية خصوصاً ، الواقعية الاشتراكية ، والوجودية فالأولى - وهي أول من استخدم هذا المصطلح - تريد به أن يلتزم الأديب في عمله الأدبي خطأ معيناً ، فيسخره ويقصره على « خدمة قضايا الجماهير وحل مشكلاتهم » على الطريقة التي تريدها وترسمها الماركسية ، فلا يكتب ولا ينتج في ما سواها

أما الثانية - الوجودية - فهي تنادي بالالتزام الأديب - في النثر وحده دون الشعر - بقضايا الحرية بحسب المفهوم الوجودي وحده أما الالتزام الذي نريده هنا ، فهو الالتزام اللغوي فحسب ، لا ذلك الذي اصطلح عليه ذاك المذهبان وغيرهما - إذ يعني الالتزام في اللغة الاعتناق ، من الزمته الشيء ، فطاوع فالتزمه ، واعتنقه - □□

# أولى خصائص الادب الاسلامي

بقلم : الدكتور صالح آدم بيلو

إن هذه القيم التي يراد للأديب أن يلتزم بها ، ويشتد دعاءاتها ويرفع راباتها مبدع بأدبه إلى الفضيلة وأحواتها ، لا إلى الرديلة وبناتها حين يراد منه ذلك ، فالتوقع أن يعمله بأسلوب الأديب الفاضل وبإحسانه ، لا بتقريرية العالم ، ولا بطريقة الواعظ ، ولا حطانية السياسي أو المصلح الاجتماعي ، فلأولئك طرائقهم وأساليبهم التي توصلهم إلى أهدافهم وغاياتهم ، وهم ، أدرى بها وأقدر ، فإذا استخدمها الأديب أحقق وشقي وأشقى

ومن هنا فإن الأدب - إسلامياً - يعرض دائماً على هذين المقياسين والمبدئين ، ليحكم له أو عليه ، فيعطى الدرجة المناسبة له بمقدار قربه أو بعده منهما ، توافقه أو تحالفه معهما

## قضايا يجب تجليتها

في قضية الالتزام هذه تبقى بعض قضايا لابد من توضيحها وتجليتها ، لتكون على بينة أمام هذا الطوفان الهائج من التشكيك

وبما أن الإنسان المسلم هو إنسان عقائدي أخلاقي بالدرجة الأولى ، وبما أن المجتمع الإسلامي هو مجتمع يقوم على العقيدة والأخلاق أولاً ، وقبل كل شيء ، فقد صار من الدهي اللازم أن يراعي الأديب المسلم هذه الحقيقة الأولية والأساسية ، ألا وهي « العقيدة والأخلاق » وأن يصح في اعتباره في كل آن وحين ، أنه أديب مسلم حقيقي من جانب ، وأنه يعيش في مجتمع مسلم من جانب آخر ، فعليه أن يراعي القيم الأساسية في هذا المجتمع « لأن الفنان الحقيقي هو ذلك الذي يمثل بفننه مثله العليا وينظر دائماً إلى عالمه بالمقارنة مع مثله وقيمه ومبادئه »

فما يصح - على هذا - أن يجرّح على القيم العليا التي آمن بها ، أو أن يجرحها ويؤذيها ، ويدعو إلى الربيع والاحاد والكفران فيحسبها ، أو يبرع من الاستقامة والنظام والطهر وسبيل الرشاد

وعليه - بالتالي - أن يبرر هذه القيم العقيدية والحلقية في متاحه الفني والأدبي ، فيجيب الإيمان ويدعو إلى صحة المعتقد ووجوب سريان هذه القيم في متسربات الحياة وتلاميذها

# أولى خصائص الأدب الإسلامي

● من البدهي أن يراعي الأديب المسلم هذه الحقيقة الأولية ، وهي أنه أديب مسلم ، له عقيدته وأخلاقه ، وعليه أن يمثل في إنتاجه الأدبي مثله العليا ، وينظر إلى عالمه بالمقارنة مع مثله وقيمه ومبادئه .

هذا عليا أن نصحي بحمال قيما التي من بها عليا رؤا ،  
منعطيها على ذلك عهدا ومواثيقنا ، من أجل سماديرهم  
وتهيؤاتهم

## يرفضون الالتزام

انهم يرفضون شدة أن يكون للإسلام وجهة نظر خاصة  
بالأدب ، وبالتالي يرفضون في إباء أيضا أن يكون هناك الترام  
عقدي وخلقهم ويذهبون يلتسمون الحجج والبراهين من  
الاداء والبقاد العربيين ، وأحيانا العرب قداماء ومعاصرين ،  
مراحوا يلتقطون كلمة من هناك وعبارة من هنا ليلفّقوا في النهاية  
كلاماً سمحاً ، وليقنعوا الناس بأنه لا الترام أدبيا في الإسلام ،  
وأن لا وجهة نظر للإسلام في الأدب ، والنتيجة أنه ليس هناك  
مجال للبدعة الجديدة المسماة بالأدب الإسلامي فإذا  
ما اصطدموا بشيء واضح مبين يدحض باطلهم - والشمس  
بالتطمين لا تعطي - حاولوا إخفاءه ومواراته عن أعين  
الناظرين

إن يغفلوا الخيز يخفوه وإن علموا شراً ادعوا وإن لم يغفلوا بهتوا  
إن الحكم بأن للإسلام وجهة نظر معينة في قضية ما من  
القضايا تكون ملزمة لمن آمن به ، لا يمكن أن يبحث عنه إلا في  
الإسلام نفسه بصورته وروحه ، وبأسلوبه هو ، ولا يبحث عن  
هذا الحكم خارجه وبأسلوب الآخرين

فإذا ما أردنا أن نشأت للإسلام مفهوم ، وأن له وجهة نظر  
وتصوراً فيما ينتجه الاداء ، فلا يصح بحال أن نتظر حتى  
توافق البصرية واليهودية والعقلانية وجودها السريوس  
والعلائق ، بأن له أدباً خاصاً به ، ومن ثم يجوز للإسلام - تنعاً  
لها - أن يتخذ له أدباً ذا خصائص وسمات معينة متلائمة معه ،

والإرباك الذي يلقاه شباب الإسلام ودعائه ، فهم إذا الترموا  
بالإسلام ومقتضياته ، وسعوا الى وضعه موضع التطبيق  
والتعميد في أي حرنية من جرنيات الحياة ، وصعوا بالتطرف  
والمغالاة - أو على الأقل بالحمود - وإن هم تحفّفوا شيئاً يسيراً ،  
ولم يلتزموا التراماً كاملاً ، وصعوا بأنهم منافقون لا يطبقون  
الإسلام في أنفسهم ، فهم يقولون ما لا يفعلون

من هذه الإرباكات والتشكيكات هذه المسألة التي نحن  
نصدها إن دعا المسلمون إليها ، والتزموا بها أدبياً ، قيل  
معتسعون متطرفون ، وإن سكتوا عنها كانت الأخرى

إن القيم الحلقية هي أعظم ما في المجتمع العقائدي بل هي  
أحمل ما في الحياة كلها ، والوحد جميعه فكيف يسمح بحال  
من الأحوال لبعض المحرمين عقائدياً ، المشوّهين أخلاقياً أن  
يجربوها ويقفحوها بما يتوهمونه توهماً ويتخللونه تحيلاً كتحليل  
المحمورين ومدممي المخدرات ، فيطلقون عليه اسم « القيم  
الجمالية » و « الفن للفن »

انهم يريدوننا أن ندع لهم الحل على العارب ، وتركهم طلقاء  
كالثيران الهائجة « في مستودعات الخزف » يحطمون كلّ تحفة  
حميلة ، وكل شيء رائع بل أندر شيء على الإطلاق ، فلا  
نؤاخذهم أو نضرب على أيديهم ، أو نأخذهم بقيد وهم يقومون  
بعملية التخريب هذه وإذا حدث شيء من هذه المؤاخذة  
والتذكير بأحد قدر من الالتزام ، راحوا يحتجون متراطلين بالفاظ  
ومصطلحات هم صنّاعها ، منها « كيف تضعون للفن قيوداً  
من خارج الفن نفسه » « لا تقحموا الأخلاق في قضايا الفن  
والجمال » « الشعر بمعزل عن الدين والأخلاق » حتّى  
لكأنّ الحمال الذي يأتي به المحمورون والشانّهون أخلاقياً -  
بدءاً بأنّي بواس وانتهاءً بأصغر محمور نوهيمي عصري -  
حتّى لكأنّ الجمال الذي يأتي به هؤلاء هو أكثر روعة وقرينياً  
للحياة من حمال الخلق والعقيدة وأعظم سائية لها ، وفي مقابل



## ● قسم القرآن الادبا، إلى قسمين اثالث لهما : ملتزمين ، وغير ملتزمين وذلك واضح في آية الشعراء ، وغير الملتزمين بالاسلام وقيمه هم الذين يتبعهم الغاوون ، وأما الملتزمون فهم الذين آمنوا وعملوا الصالحات .

والهفاء والعز الكاذب ، وفاحش العزل الح

كما كانوا حذرين جداً فيما يقولونه في العيون التي تناولوها  
وما كان ذلك كله الا التزاماً بقيم المجتمع الحديدي ، بل ان بعضهم  
حذر القول في الشعر كله تحوفاً وتحرجاً من أن لا يقدر على شيء  
من الالتزام عقدياً وحلقياً فيما ينتج

### في كلمات

إن على الدين يدعوننا إلى عدم الالتزام ان يحذفوا تلك  
الآيات من القرآن الكريم - إن قدروا - او ليقنعونا بانها  
ليست منه ، او ان عليهم ان يجدوا لها تفسيراً غير الذي فهمه  
المسلمون منذ كان هناك قرآن ، وكان هناك مسلمون يفهمونه

ثم إن على هؤلاء الذين يجسدون انفسهم ويحشدون  
طاقاتهم يدعوننا أثناء الليل واطراف النهار الا نلتزم ، ولا  
نحشر ، الدين والاخلاق في الأدب ، ونجعله بمعزل عنهما -  
على وزن الدين بمعزل عن السياسة

إن عليهم ان يضمنوا لنا عدم تدخل « العصابات » من  
ادباء اليوم ، وتحشروا فيما يمس الدين والاخلاق بسوء ،  
فهم ما فتنوا ياتوننا كل يوم بما يقسم الظهور من الإساءة  
البالغة إليها شعراً ونثراً ، تقديمياً ، عمودياً وحرراً حتى  
لكأنهم ليس لهم من عمل إلا التحرش بالساس وإثارة  
مشاعرهم واستفزازها بتجريح مقدساتهم ورميها بكل  
نقيصة

لو انهم ضمنوا لنا حسن ادب هؤلاء وعدم خروجهم عن  
الحذ الأدنى من الدوق واللياقة ، ضمناً لهم من جانبنا ان  
لا يتعرض لهم احد

اما السكوت قبل هذا ، فلا

ولا يمكن - كذلك - ان ينتظر حتى يستشير الادباء والبقاد في  
مختلف الامكنة والاعصار ، ويستطلع رأيهم ، فيعطوا « إيداً »  
بما اذا كان يصح لنا - نحن المسلمين - ان نطرق في الأدب شعره  
ويثره من خلال وجهة نظر الاسلام ، او ان نجعل ذلك بمعزل عن  
الدين والاحلاق كلا - إما اذا اردنا ان نحكم بأن للإسلام  
وجهة نظر في الأعمال الأدبية يعني أن نلتزم بها ، فعلينا ان نطرق  
في الاسلام ذاته ، فاداً وحدناه يدعو الى ذلك ، احديناه  
« بقوة » ومصيبنا في سبيلنا غير مبالغ بقول أحد ، او  
باعتراضه ، حتى ولو كان قاصياً ، فاصلاً ، عاش في بيئة تحلف  
فيها جماعة من المسلمين أخلاقياً ، فكل لسانه ، وقال - اطل -  
من الالتزام الشعر بمعزل عن الدين

ان الدين يدعوننا إلى عدم الالتزام ادبياً ، وبالتالي يقولون إنه  
لا أدب إسلامياً - انهم يريدوننا ان نصدقهم هم وبكذب -  
حاشانا - ربنا الذي يصنف الادباء الى قسمين اثنين لا ثالث  
لهما ملتزمين ، وغير ملتزمين ، فيقول « والشُعراء يَتَنَعَّهْمُ  
الْعَاوُونَ ، اَلَمْ تَرَ اَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ ، وَهُمْ يَقُولُونَ  
مَالَا يَفْعَلُونَ اِلَّا الَّذِيْنَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا اللهَ  
كَثِيرًا ، وَآتَوْسِرُوا مِنْ مَغْد مَا ظَلَمُوا وَسَيَعْلَمُ الَّذِيْنَ ظَلَمُوا  
اَيُّ مَنَقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ » ( الشعراء ٢٢٤ - ٢٢٧ )

ومثل ذلك فعل الرسول صلى الله عليه وسلم ، ومثله فعل  
صحابته ، وتبعاً لهذا الالتزام رأينا كيف حوسب جماعة من  
الشعراء الذين لم يلتزموا بهدي المدائين ، معوقوا بدءاً  
بالخطيئة والبرقان من بدر وصائب ، ومروراً بشار من برد حين  
اصطر الحليفة إلى ذلك تحت ضغط الرأي العام المسلم الممثل في  
شخص علمائه

ونتيجة لهذا الالتزام العقدي والحنفي في صدر الاسلام ، كان  
ان رأينا كثيراً من أبواب الشعر ومبوه التي شأ عليها الشعراء  
وتوارثوها عن اسلافهم ، قد أوصدت ومحررها الشعراء ، كالخمر

## بطاقة ..

﴿ أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُتْرَكُوا وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَلَمْ يَتَّخِذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَا رَسُولِهِ وَلَا الْمُؤْمِنِينَ وَلِيجَةً وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (التوبة ١٦)

عالم عرف الخدال في الفقه واقتنع برئاسته ، أو نال القضاء فسعى في حفظ مرلته ، أو رحرر الوعط فصيق أعين شكته ..

أو راهد يتقلب برأيه الفاسد في جهالته ، ويتقرب بتقيل يده واعتقاد بركته ، ويعمل سهوا دون شرع الله وستة

فهدان عادلان عن منهج الصواب ، مقتنعان بقشور الأعمال عن حالص اللباب ، خادعان للمبتدئين بلامع السراب ، وطريقهما معزل عن سنن السلف الصالح الذي هو حادة الاستقامة وطريق السلامة

## معالم الاتباع

كان الأوزاعي إمام أهل الشام يقول :  
خسة كان عليها الصحابة رضوان الله عليهم ، والتابعون : لزوم الجماعة ، واتباع السنة ، وعصارة المساجد ، وتلاوة القرآن ، والجهاد في سبيل الله ..

ويقول : عليك آثار من سلف وإن رفصك الناس ، وإياك وآراء الرجال وإن

محمل ذلك رسول الله ﷺ مثلاً لعل القلوب - فسادها - وما فيها من الصعائير والاحقاد

## هدنة على دخن ..

لما ذكر رسول الله ﷺ الفتن والحوادث التي تكون في آخر الزمان ، قال حذيفة بن اليمان أبعث هذا الشر حير ؟ فقال عليه الصلاة والسلام

هدنة على دحر ، وجماعة على أقذاء فقيل له . وما هو ؟ قال لا ترجع قلوب قوم على ما كانت

قال أبو عبيد . فقد علم أن الأقذاء إما تكون في العين ، أو في الشراب ، وأن الدحر إما هو مأخوذ من الدخان ،

## شروط المجتهد

لا يحل لأحد أن يفني في دين الله إلا رجلاً عارفاً بكتاب الله ، بتأويله ، ومنسوخه ، وحكمه ، ومتشابهه ، وتأويله وتزويله ، ومكيه ومدنيه ، وما أريد به ..

ويكون بعد ذلك بصيراً بحديث رسول الله ﷺ ، وبالتأويل والمنسوخ ، ويعرف من الحديث مثل ما عرف من القرآن .

ويكون بصيراً باللغة ، بصيراً بالشعر وما يحتاج إليه للسنة والقرآن .. [ الشافعي رحمه الله ]

## تغيير المنكر ..

لما ولي أبو بكر الصديق رضي الله عنه صعد المنبر ، فحمد الله ، ثم قال :

يا أيها الناس إنكم تقرأون هذه الآية ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ ﴾ وإنكم تضعونها على غير مواضعها ، وإني سمعت رسول الله ﷺ يقول :

« إن الناس إذا رأوا المنكر لا يغيروه أوشك أن يعمهم الله بعقابيه »

## العشرة المبشرون بالجنة ..

أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان ابن عفان - علي بن أبي طالب - طلحة بن عبيد الله - الزبير بن العوام - سعد بن أبي وقاص - سعيد بن زيد - أبو عبيدة عامر بن الجراح - عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنهم ..

هل

تعلم ١؟

بعد أن ذكر أقوال  
مرحليوث وفنديها ،  
مايلي  
إن السفطة ،  
وأخشي إن أقول  
الغش ، في بعض الأدلة  
التي ساقها الأستاذ  
مرحليوث ، أمر بين  
حدأ ، ولا تليق البتة  
برحل كان ، ولا ريب ،  
من أعظم أئمة العلم في  
عصره ١١ وهذا حكم  
شنيع لا على مرحليوث  
وحده ، بل على كل  
أشباعه وكهنته ، وعلى  
ما حللوا به من حطام  
الفكر

أنه في غور (يوليو) من  
عام ١٩٢٥م نشر  
المستشرق الانكليزي  
مرحليوث فرسه عن  
«الشعر الحاهلي» زاعماً  
أنه مشكوك في روايته ،  
وأنه موضوع بعد  
الاسلام ، في إحدى  
المجلات الاستشراقية  
وأنه حلال عام  
١٩٢٦م نشر طه حسين  
كتاب المشهور «في الشعر  
الحاهلي» مردداً مراهم  
مرحليوث ، مدعياً أنها  
من صمعه هو ١١  
وأن المستشرق  
«آر بري» أورد في حاشية  
كتابه «الملفات السبع»

لا إله إلا الله تملحوا ،  
وتملكوا بها العرب ،  
وتدل لكم المحم ، وإذا  
أمتتم كنتم ملوكاً في  
الجنة ،  
وأبو لب - عمه -  
وراءه يقول لا تطيعوه ،  
فإنه صار كاذب ١١  
ميردود على رسول ﷺ  
أقبح الرد ويؤدونه

روى ابن سعد في  
طبقاته  
كان رسول الله ﷺ  
يوافق الموسم كل عام شبع  
الحشاخ في مشارطهم في  
المواسم بمكاظ وعمة ودي  
المحار ، يدعوهم إلى أن  
يجمعوه حتى يبلغ رسالات  
ربه وهم الحجة فلا يجد  
أحدأ يصبره ، ويقول  
« يا أيها الناس ، قولوا

### من آثار الغزو الفكري

لم يكن عرص المدوأن  
يقارع ثقافة بثقافة ، أو أن  
ينارل ضلالاً هدي ، أو  
أن يصارع باطلاً بحق ،  
أو أن يمحو أسباب ضعف  
بأسباب قوة ، بل كان  
غرضه الأول والأخير  
أن يترك في ميدان الثقافة  
في العالم الاسلامي جرحى  
وصرعى لا تقصوم لهم  
قائمة ، وينصب في  
أرجائه عقولاً لا تدرك إلا  
ما يريد لها هو أن تدرك ،  
ولا تبصر إلا ما يريد لها  
هو أن تبصر ، ولا تعرف  
إلا ما يريد لها هو أن  
تعرف  
فكانت جرائمه في  
تحطيم أعظم ثقافة انسانية  
صرفت إلى اليوم ،  
كجرائمه في تحطيم الدول  
وإعجازها مثلاً مثل ..

الله عز وجل بها إحدى  
ثلاث  
- إما أن يعمل له دعوته  
- وأما أن يدحر له  
- وإما أن يكف عنه من  
السوء بمثلها  
قالوا إذن نكثر ١؟  
قال الله تعالى أكثر

### إذن نكثر

روى أبو سعيد  
الخدري رضي الله عنه  
أن رسول الله ﷺ قال  
ما من مسلم يدعو  
بدعوة ليس فيها إثم ولا  
قطيعة رحم إلا أعطاه

### العلم والعمل ..

إن العمل والعلم  
قريان ، فكن عالماً بالله  
عاملاً له ، فإن أقواماً  
علموا ولم يعملوا فكان  
علمهم عليهم وبالاً ..  
لأفضل عمل رجل يعلم  
أن الله لا يصلح عمل  
المفسدين ...

روى الأوزاعي رحمه الله أنه قدم المدينة في خلافة هشام بن عبد الملك  
الأموي ، وسأل عمن يكون فيها من العلماء ؟ فذكرت له أسماء بعضهم ،  
ومنهم : محمد بن علي بن الحسين رضي الله عنه .

ولما التقاه في المسجد ، سلم عليه ، فأخذ بيده وأدناه منه ، وسأله : من أي  
إخواننا أنت ؟ فأجابه : رجل من أهل الشام . فقال محمد : نعم ، أخبرني أي  
عن جدي أنه سمع رسول الله ﷺ يقول :  
« للناس ثلاثة معاقل : فمعقلهم من الملحة الكبرى التي تكون بعمق  
انطاكية : دمشق . ومعقلهم من الدجال : بيت المقدس . ومعقلهم من يأجوج  
ومأجوج : طور سيناء .

معاقل المسلمين

# مستقبل الحضارة

بين

## العلمانية والتيوحيوية والإسلام

عرض وتعليق :

عبد السميع المصري

تأليف :

يوسف كمال أحمد

تباع لقاء قدر من المال ينال من يدفعه  
الصك الذي يؤهله لدخول ملكوت السماء  
مهما أثقلت ظهره الدنوب  
وكان من نتيجة استخفاف الكنيسة  
بمقول الناس وسلب أرائهم أن أحدثت  
العقيدة في الذبول « حتى أصبح الإلحاد  
مفخرة الأديبة حتى أديبة الكنيسة نفسها  
وانتشرت البرعة المادية »

ثم ظهر الثالث المخزب داروين  
وفرويد وماركس الأول ينادي  
بنظرية النشوء والارتقاء التي ترجع  
أصل الأحياء إلى الخلية وتقول بأن  
الإنسان قرد متطور والثاني ينادي  
بأن كل دوافع الحياة تكمن في غريزة  
الجنس ، والثالث لا يرى في الحياة إلا  
مادة وأن كل تطور حدث عبر التاريخ  
كان نتيجة للصراع من أجل لقمة  
العيش

وهكذا ابتعد الناس عن الدين  
واسلم « الإنسان المعاصر قياده  
للغريزة حين قصر غايته في الإشباع  
المادي ، فصار أضل من الأنعام لأن  
الحيوان ينظم غريزته تلقائياً ، أما  
الإنسان العاقل الذي يعيش في فراغ  
دون أمل .. ترى عقله يسير بغريزته إلى  
الحد الذي يتلف النفس والجسم  
معاً .. »

ويحاول الأستاذ يوسف كمال في هذا  
الكتاب أن يضيء شعلة أمام الإنسانية  
تهديها سواء السبيل وتنبئ لها ظلمات  
هذا المستنقع الأسن الذي تردت فيه  
لتخرج إلى نور الهداية الربانية التي  
لا سبيل سواها لإنقاذ البشرية مما  
تتخبط فيه من جحيم الصراعات  
والحروب وسعار الماديات

وقد قسم الأستاذ يوسف الكتاب إلى  
ثلاثة أبواب ، ويحدثنا في الباب الأول  
« الغرب العلماني » عن تطور الصراع  
بين العلم والكنيسة الذي أدى إلى ظهور  
ذلك الطابع العلماني ليكون بديلاً عن  
الطابع النصراني في المجتمع الأوروبي ثم  
المجتمع الإنساني بعد ذلك ، « ولقد تلور  
هذا الاتجاه بعد قيام الثورة الفرنسية عام  
١٧٨٩م على إثر الصدام الدامي مع  
الكنيسة الكاثوليكية في العصور الوسطى  
التي كان لها السلطان على الناس بدعوى  
النيابة عن الله ، وكان لابد أن يرفض  
المجتمع دعوى الكنيسة ويرفض معها كل  
ما بقي من بذور الإيمان التي لم تمت ،  
ومن هنا نشأت فلسفة فصل الدين عن  
الدولة للتحرر من سلطة الكنيسة ، التي  
لم يتورع رجالها عن الاغراق في الترف  
وحب المال ، بل والتعامل بالربا والرشا ،  
وكانت قمة فسادهم صكوك الغفران التي

□□ الحضارة في  
بعض التعاريف  
هي فن المعيشة بين  
بني الإنسان  
« والحضارة  
بمفهومها الحديث  
هي جماع المدنية  
والثقافة ، أي  
الحياة بأحاسيسها  
وأشواقها وتقاليدها  
وتطلعاتها ودوافعها  
المادية .

لكن جوهر  
الحضارة اليوم  
« أسلمه الدافع  
المادي فحسب ،  
وليس لها هدف  
سوى الرغبة في  
القوة ، أما المثل  
العليا فلم يعد لها  
وجود في قاموسها  
فلا يعرف العالم  
اليوم ديناً سوى  
التعبد للمادة وجعل  
الحياة أكثر متعة  
وايسر جهداً ،  
ومعبد هذه الديانة  
هي المصانع  
الضخمة وسلحات  
الرقص ، وسدنة هذه  
الديانة هم الفنيون  
وكواكب السينما  
ونجم  
اللهو ، □□

■ لم ينقض قوم عهد الله وعهد رسوله إلا سلب الله عليهم  
عدواً من غيرهم فيأخذ بعض ما في أيديهم وما لم تحكم  
انتمهم بكتاب الله إلا جعل بأسهم بينهم .  
« حديث شريف »

■ كانت أوكرانيا في روسيا تصدر القمح للعالم فصارت روسيا  
الشيوعية تستجدي القمح من أمريكا الرأسمالية .

كالماء والهواء ، وسيكون العمل ذاتياً لأنه  
مبعث من حاجة الإنسانية الأساسية  
للعمل »

فما تحقق من ذلك «  
لقد كانت أوكرانيا في روسيا تصدر  
القمح للعالم فصارت روسيا الشيوعية  
- عام ١٩٧٨م - تستجدي القمح من  
أمريكا الرأسمالية

وملأ حقت ملكية وسائل  
الانتاج « لا شيء غير تدهور الإنتاج  
واستخدام الدولة للنظام البوليسي  
والقوة العاشمة التي لا تعرف معنى  
الرحمة مع العمال ليؤدوا بعض  
واجبهم

وبعد أن بلغوا نظريتهم حد التقديس  
عاد سدنتها يهدمون أصنامها فيعلن  
ستالين بعد حركة تطهير قتل فيها مئات  
الآلاف سنة ١٩٣٤م ، أن هؤلاء يحسبون  
أن الاشتراكية الشيوعية تستلزم المساواة  
في الأجر إلا ما أسخفه من رأي ، إن  
المساواة التي نادوا بها أصرتنا أكبر  
الأضرار ، ثم سمح بالملكية الفردية بل  
وبالميراث في حدود بعد أن تخرت  
أحلام الفردوس الموعود ، وسامت  
الأحوال الاقتصادية ، وانتشرت المجار  
في أنحاء الأرض التي تصطبى بنارها  
الشعوب تحت شعاراتهم الزائفة . وبعد  
الحروب العالمية والحروب المحلية التي  
أصرت يبرأها البطم المادية سواء أكانت  
شيوعية أو اشتراكية أو رأسمالية ، ولم  
تحس الإنسانية من ورائها إلا الخراب  
والصياح والشقاء

ثم يأتي الباب الثالث من الكتاب ،  
وفيهِ يحدثنا عن حضارة الإسلام التي  
أعطت الدفعة الأولى لمدينة العلم

وفي أسس الماركسية اللينينية ، أنها  
لا تعترف بوجود أي قوة أو خالق ميثا  
وراء الطبيعة ، وأنها تركز بوصف على  
الحقيقة حقيقة العالم الذي يعيش  
فيه . إنها تحرر الإنسان إلى الأبد من  
الخرافة ومن عبودية الروحانية  
القديمة ،

وهي في ضلالها القديم لا تجد  
للوجود غاية ولا ترى في الدنيا إلا  
دورات تنتهي لتتبدل دون حديد أو  
هدف ، ضرب لما مثلاً وبسي خلقه ،  
قل من يُخَيِّبُ الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ قُلْ  
يُخَيِّبُهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ مَكَلٌّ  
خَلَقَ عَلِيمٌ ،

ولا ترى الماركسية إلا تناقضات ،  
ولا تؤمن إلا بالصراعات فيما الكون كله  
والطبيعة ذاتها تقوم على التعارض  
فالسالب والموجب يتعاوسان في إكمال  
الدائرة الكهربائية ، والليل يكمل النهار ،  
الأول سكن والثاني معاش ، ألم يروا أننا  
جعلنا الليل لِيَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ  
مُخْرِجاً إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ  
يُؤْمِنُونَ . ( النمل ٨٦ )

إن الإيمان يحيل الحياة إلى الوحدة  
والتعاون والبعد عنه يؤدي إلى  
الصراع ، فَإِنْ آمَنُوا بِمَثَلٍ مَا آمَنْتُمْ بِهِ  
فَقَدْ أَهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا هُمْ فِي  
شِقَاقٍ . ( البقرة ١٣٧ )

ويرغم الشيوعيون أنه باستيلاء الدولة  
على ملكية وسائل الانتاج سيتقدم المجتمع  
حتى يحقق الوفرة الكاملة لكل السلع ،  
وتنقضي الدرة حتى تصبح كل سلعة

ولقد أصبح الاشباع المادي هو هدف  
الحياة الوحيد ، بل هو الدين الذي يحد  
هياكله ، في المصانع ومعامل الأبحاث  
وأماكن اللهو ، وكهنة هذا الدين هم رجال  
الأعمال والعلماء والعلماء . إنها ردة إلى  
الوثنية ، وبكسة للإنسانية تتطور وتتحرك  
صورتها التامة في أعلى مراحل التطور لهذه  
الحضارة المادية في الشيوعية التي هي  
ثمرة طبيعية لوثنية أوربة المادية

وبعد أن بعد الإنسان عن التسليم  
لله والعبودية له ، عند الطواغيت  
سواء كان ذلك طاعوت الرأسمالية فيما  
يسمونه ديمقراطية أو طاغوت  
الديكتاتورية ، وكلها ديكتاتورية  
بشرية تستعبد البشر وتذل أعناقهم  
وتغصب أرواقهم ، وسيظل الإنسان  
عدواً للإنسان ينتقل من طاغوت إلى  
طاغوت حتى يستعبد بنفسه لله ، وهنا  
فقط ينطلق حراً راشداً ،

وفي الباب الثاني يحدثنا الأستاذ  
يوسف كمال عن الصورة المروعة للتطبيق  
الشيوعي ويتساءل هل استطاعت  
الماركسية أن تحل لأوربة حلاً لأزماتها  
فأوضحت معنى الوجود وعاية الحياة أم  
أنها امتداد للنداء السيئة ومصاعفة  
للدناءة ؟

ثم يجيب على تساؤله قائلاً : إن  
المؤمنين بالفلسفة المادية يطلبون من  
شيوعتهم أن يكفروا بكل شيء غير  
المادة ، ويطلبون منهم أن ينتظروا  
النعيم على هذه الأرض متى صحت  
نبوءتهم عن زوال الطبقات  
الاجتماعية ، حينئذ تبدأ الجنة  
الأرضية الأبدية كما يتوهمون



حساب الناس ، وظهر مع الرمن وجه  
الراسمالية القبيح التي قسمت المجتمع  
إلى فئة مستقلة ، وفئة مستعدة ، وأصبح  
مصدر الثروة هو الربا والاحتكار تحت  
شعار الحرية

فجاعت الاشتراكية العلمية لتهدمها  
وتقيم نظامها على إلغاء الملكية وصراع  
الطبقات ، وعاشت بالقهر والارهاب ،  
ولم تجس الإنسانية من ورائها إلا انشع  
انواع الاستعباد ، وانتقلت  
الراسمالية الفردية إلى راسمالية الدولة  
واستعداد الطبقة الجديدة - الحزب -  
للمحكومين المطحونين

أين هذا من وسطية الاسلام ١٩ إبه  
حين يحارب الربا والاحتكار والاستغلال  
لا يمتع نوارع العطرة في التملك والتميز  
لأن الاختلاف في الأشياء هو سنة الكون

ولقد جعل الاسلام في نظامه حدوداً  
لكل شيء حدّاً أعلى منبياً على العدل  
« كي لا يكون دولة - المال - بين  
الاعبياء منكم » وحداً أدنى منبياً على  
الحق تكفله الزكاة ، وفي أموالهم حق  
للسائل والمخروم »

لقد طالت الرحلة في عرص حمال  
الاسلام ووسطيته ، وبظامه المحكم داعياً  
إلى التحرر من وثنية عبادة المال  
والشهوات التي سيطرت على الفكر  
العربي كله يمينه ويساره ، ولم تعد إلا  
الصراع الدموي بين بني الانسان

ولن تحد الانسانية ملحاً ولا ملاداً ولا  
علاًحاً إلا في الاسلام لتحو من صلال  
التحريف وشقاء الاختلاف « فَإِنْ أَمَّنُوا  
بِعَمَلٍ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدْ اهْتَدَوْا وَإِنْ  
تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا هُمْ فِي شِقَاقٍ » وليذكر  
المسلمون مسؤوليتهم في هذه الارض  
التي كلفهم بها القرآن في قوله تعالى  
« كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ  
تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ  
وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ » عليهم مريضة  
التبليغ والهي عن هذا المعكر الذي شاع  
باسم الايدلوجيات ومختلف الشعارات  
ليضيؤوا للعالم الطريق إلى الحق  
والنجاة

وكم كنت أود لو أفاض الاح يوسف  
- كرجل اقتصادي - في سرد الأرقام  
والاحصاءات التي تؤيد دعواه في الباب  
الأول والثاني عند عرص مآسي العلمانية  
والشيوعية وفقه الله وإيانا إلى طريق  
السداد

القرآن هي سنة الوجود الاساسي ، كما  
أن نواميس الكون هي سنة الوجود  
المادي ، وهي كلها الحق من عند الله ،

والحق هو قانون الكون إذا سار  
عليه انتظم ، وإذا خرج عليه تفتت  
وانهار . وَلَوْ أَتَّبَعَ الْحَقُّ أَهْوَاءَهُمْ  
لَفَسَدَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ  
فِيهِنَّ . (المؤمنون ٧١)

والسبب الإيمانية مرتبطة تماماً  
بالسبب الطبيعية لأنها كلها سنة الله في  
الارض فالديوب تهلك أصحابها تماماً  
كما يهلك الوباء أهله

وعلى ذلك مقياس الحصار  
الاسلامية هو تقوى الله وطاعته . إنها  
العمو المادي في إطار القاعدة الإيمانية  
وسيادة القانون الإلهي في حياة الناس  
حيث لا حكم إلا الله أي تحرير الانسان  
من عبودية الناس للناس أو الهوى أو  
الشیطان أو الطواغيت

ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم  
« ما ظهرت الفاحشة في قوم قط يعمل  
بها علانية إلا فشا بينهم الطاعون  
والأوجاع التي لم تكن في أسلافهم ، ولم  
ينقصوا المكيال والميزان إلا أخذوا  
بالسنين وشدة المؤن وجور السلطان ،  
ولم يمتنعوا الزكاة إلا منعوا القطر من  
السماء ، ولولا البهائم لم يمتطروا ، ولم  
ينقضوا عهد الله وعهد رسوله إلا سلب  
الله عليهم عدواً من غيرهم فيأخذ بعض  
ما في أيديهم ، وما لم تحكم أئمتهم  
بكتاب الله إلا جعل ما سهم بينهم »

وهل ما مرى في عالمنا اليوم إلا مصداقاً  
لنبوذة رسول الله صلى الله عليه وسلم  
وهل سبب هذا البلاء والحروب والأزمات  
والمجاعات إلا اعتماد الناس على عقولهم  
في رسم منهج الحياة ، فلا يكون فكرهم  
إلا ظلاً ، ولا يكون الاتصاء إلا موى  
« وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا  
الظَّنَّ وَإِنْ الظَّنُّ لَا يَغْنِي مِنَ الْحَقِّ  
شَيْئاً » فَأَعْرِضْ عَنْ تَوَلَّيْ عَنْ ذِكْرِنَا  
وَلَمْ يَزِدْ إِلَّا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ذَلِكَ مَبْلَغُهُمْ  
مِنَ الْعِلْمِ . (النجم ٢٧-٢٩)

ولنضرب مثلاً لما نقول بمدرسة آدم  
سمت صاحب كتاب ثروة الأمم (سنة  
١٧٧٦م) التي تزعم أن عمل الانسان  
لمصلحته الخاصة يحقق في النهاية  
مصلحة المجموع هذه المدرسة أو  
الفكرة لم تخدم إلا حفنة من رجال  
الاعمال كان هدفهم جمع الثروة على

الغربي الذي يستمد جذوره من علماء  
الاندلس ، عندما كانت مدينة قرطبة  
- في القرن التاسع الميلادي - اعظم  
منهل للعلوم والمعارف في أوربة ،  
وضارعت في هذا المضمار كلاً من  
القسطنطينية وبعداد والقاهرة ، وكان  
عدد سكانها نصف مليون نفس ، وفيها  
ثلاثمائة حمام عام ، وسبعون داراً  
للكتب ، وكانت عروس المدن بطرقها  
وانوارها حين كانت لندن وباريس  
لا تزالان في حالة همجية

وقد تسلمت أوربة من العرب مادة  
العلوم والمذهب التحريري - أساس  
البهضة العلمية - وجغرافية العالم ،  
وبنت عليها حصارتها

لكن أوربة لم تع الدرس جيداً ، ولم  
تعلم أن « الحضارة يجب أن تكون في  
القلب قبل أن تكون في الأشياء » وأن  
الاسلام هو روح الحضارة وجوهرها ،  
لأنه يكفل للنفس اطمئنانها وسعادتها  
بربطها بالله ووصلها بالمجتمع  
واستغلالها لخيرات الله في الارض وفق  
سنة الله في الخلق ، فاهدرت الدماء  
والثروات على صخرة الصراع المادي  
والتهافت عليه

ويحذرنا الله تعالى من مثل هذا  
المصير في قوله الكريم « فَكَايَسٌ مِنْ  
قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ فِيهَا خَاوِيَةٌ  
عَلَى غُرُوشِهَا وَبَشْرِ مَعْظَلَةٍ وَفَضْرٍ  
مَشِيدٍ ، أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ  
لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ  
بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى  
الْأَلْبُوبُ أَلَيْسَ فِي الصُّدُورِ  
(الحج ٤٥-٤٦)

« لأن الإيمان يصبغ الحياة بصبغة  
شاملة ، فهو المحور الذي يدور عليه  
الوجود والحياة ، لهذا كان ضرورياً لكل  
علم حق وعمل نافع لأن شريعة الله في



د. رفعت العوضي

# رؤية اقتصادية لتحريم الربا

د. رفعت العوضي

إطار الموسم الثقافي الإسلام الرابع الذي أقامته رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية بدولة قطر ، ألقى الدكتور رفعت العوضي محاضرة بعنوان « رؤية اقتصادية لتحريم الربا » اعتمد في رسم إطارها على مقولات



الاقتصاديين « الوضعيين » انفسهم □□

## تبريرات الفائدة .

عرض الدكتور رفعت لمحاضرته ، بالحديث عن العصر الأول وهو تبريرات الفائدة من خلال ما قاله الاقتصاديون من مبررات للتعامل بمدى الفائدة على رأس المال

## تبرير سينور الفائدة سببها التعفف .

يُعتبر الاقتصادي الإنكليزي سينور ( ١٧٩٠ - ١٨٦٤م ) ، أول من أجاب على السؤال الاقتصادي

لمادا يستحق صاحب رأس المال دخلاً ( أي فائدة ) ؟  
يقول سينور

يستحق صاحب رأس المال دخلاً ، بسبب التعفف . أي إذا امتلك شخص ألف ريال ، كانت الخيارات المطروحة أمامه

إما أن يستخدمها في الاستهلاك مباشرة ، أو أن يمتنع عن استهلاكها ويدخرها عليه ، اعتبر سينور ، من يقوم بادخار ماله ، قد تعفف عن استهلاك هذا المال استهلاكاً مباشراً . ولذلك

وأوضح في بداية حديثه ، أن هناك ثلاثة عناصر اقتصادية تكون رؤياه وتكس في الإجابة على أسئلة ثلاثة

أولاً ماداً قال الاقتصاديون عن ما يسمى « تبريرات الفائدة على رأس المال » ؟

ثانياً هل اشنت الدراسات الاقتصادية أن الفائدة على رأس المال أداة فعالة في عالم الاقتصاد ؟

ثالثاً إذا كان الإسلام يحرم الربا ( الفائدة ) ، فهل يمكن أن نستخلص من منهج الإسلام ، عناصر اقتصادية يكون لها معنى اقتصادياً بحيث تكون هذه العناصر بمثابة معايير تقاس بها كفاءة الاقتصاد الإسلامي ؟

وهذا يعني أن هذه العناصر تنقسم بصفة عامة إلى قسمين رئيسيين

● عناصر اقتصادية تتعلق بالفائدة على رأس المال ، وهي ما يسمى في الإسلام بالربا وذلك من واقع ما قاله الاقتصاديون الوضعيون

● وعناصر اقتصادية يجري استخلاصها من المنهج الإسلامي في تشغيل رأس المال



## ○ لم يستطع الاقتصاديون الوضعيون تقديم نظرية ذات قبول واسع وإثبات متيقن تشرح : لماذا يستحق صاحب رأس المال فائدة ؟

### فعالية الفائدة

ثم انتقل الدكتور رفعت بالحديث عن العصر الثاني من العناصر المكونة لرؤياه الاقتصادية في تحريم الربا وهو العصر الذي يبحث عن مدى فعالية ( كفاءة ) أو عدم فعالية الفائدة على رأس المال وذلك من خلال اقتصاديات ثلاث

١ - الاقتصاديات الاشتراكية

٢ - الاقتصاديات المتقدمة

٣ - الاقتصاديات المتخلفة

ولكنه استبعد الاقتصاديات الاشتراكية [ لأنها تدار بواسطة الدولة والقرارات فيها قرارات مركزية ] فحصر بحثه في الاقتصاديات المتقدمة والمتخلفة

### الاقتصاديات المتقدمة

#### يقول الدكتور رفعت

[ الاقتصاديات المتقدمة هي اقتصاديات الولايات المتحدة الأمريكية ، دول أوروبا الغربية ، اليابان ، كندا وأستراليا وقد اتجه الاقتصاديون لقياس كفاءة الفائدة في البلاد المتقدمة ، بقياس دور الفائدة في إحداث أزمة اقتصادية ثم دور الفائدة في الخروج من الأزمة والأزمة التي تواجه الاقتصاديات المتقدمة هي ما يسمى في علم الاقتصاد بـ « الدورات الاقتصادية » ]

### العلاقة بين الفائدة والأزمة

ولتوضيح العلاقة بين الفائدة والأزمة ، استشهد الدكتور رفعت بأكثر أزمة حقيقية واجهت العالم وكانت في الفترة من ١٩٢٩م إلى ١٩٣٢م [ ففي يوم جمعة من سنة ١٩٢٩ توقف المتعاملون في بورصة نيويورك فجأة وبدون سبب يمكن قبوله ، عن شراء الأسهم والسندات ، متوقعين مستقبلاً اقتصادياً متشائماً ] إن ما حدث في بورصة نيويورك مساء الجمعة أثر على بورصات العالم الغربي كله عندما فتحت أبوابها صباح الاثنين [

كان من نتيجة ذلك ، يقول الدكتور رفعت [ أن بعض الشركات التي لم تنع أسهمها وسنداتها في البورصة ، انهارت وأفلست فطردت العاملين بها مما أدى إلى فقدان العمال دخولهم وبالتالي إلى سحب قوة شرائية من السوق عندما سحبت هذه القوة الشرائية ، لم تستطع شركات ومصانع أخرى

مهم يستحق فائدة بعض الاقتصاديين استبدل مصطلح ( التعفف ) بأحر وهو ( الحرمان ) ، فتكون الفائدة على رأس المال سببها الحرمان غير أن اقتصاديين آخرين وبناء على الواقع ، رفضوا تبرير سينيور وقالوا إن الذي يدحر لا يقوم في الحقيقة بأي نوع من التعفف أو الحرمان

### تبرير مارشال الفائدة سببها الانتظار

يرى مارشال الإنكليزي ( ١٨٤٢ - ١٩٢٤م ) أن صاحب رأس المال يستحق فائدة لأنه انتظر ولم يستهلك الدخل الذي حصل عليه مباشرة

ودهب اقتصاديون آخرون إلى أن تبرير مارشال ماهو إلا صورة أخرى من تبرير سينيور ولا يختلف عنه كثيراً إلا أن المدرسة الاقتصادية المساوية المحت في تبرير مارشال إلى ما يسمى عصر ( الوقت ) وهو يعني أن صاحب رأس المال الذي لم يستهلك ماله مباشرة وانتظر عليه سنة ، مثلاً ، وكان المال في هذه الفترة مودعاً في أي شكل من أشكال تجميع المدخرات ، يصحح له بذلك ، الحق في الحصول على دخل من ماله نتيجة الانتقال من مرحلة رسمية إلى مرحلة رسمية أخرى

### المدرسة الاقتصادية الأمريكية

تلقى الاقتصاديون الأمريكيون ( كلارك ، بيتزر ، فيشر ) معلومة ( مرور الوقت ) وتقدموا على صونها بأحر نظرية اقتصادية تسود عالم الاقتصاد اليوم ، تشرح سببية استحقاق رأس المال دخلاً ( فائدة ) فقالوا إن ( مرور الوقت ) يعتبر معنائة عامل من عوامل الإنتاج وهي المرة الأولى في التاريخ الاقتصادي يصحح - على يد الأمريكيين - مرور الوقت عامل إنتاج

ولكن ، أخرى اقتصاديون آخرون دراسة تطبيقية حول نظرية ( مرور الوقت ) تبين منها أن هذه النظرية لا تحل الإثبات التطبيقي لها

وحلص الدكتور رفعت ، بناء على ما عرصه من تبريرات الاقتصاديين السابقة واعتراض آخرين عليها إلى أن [ الاقتصاديين الوصفيين لم يستطيعوا أن يقدموا نظرية ذات قبول واسع وإثبات متيقن تشرح لماذا يستحق رأس المال دخلاً « فائدة » ١٩ ]

○ ليس في  
إلغاء الاقتصاد  
الرموي أية  
خطورة ○



## ○ الفائدة هي السبب المباشر في حدوث الأزمات الاقتصادية والخروج من هذه الأزمات يقتضي إلغاء الفائدة ..

ويلخص الدكتور رفعت القول [ إن الاقتصاديين يرون أن  
الفائدة « انزما » على رأس المال هي سبب مباشر في حدوث  
الأزمات وأن الخروج من الأزمات يقتضي إلغاء دور معدل  
« الفائدة » وأهم يرون أن « الفائدة » شر في الاقتصاديات  
المتقدمة ]

### الاقتصاديات المتخلفة وأزمه التخلف الاقتصادي

يرى الدكتور رفعت أن الأزمة الاقتصادية التي تواجه  
الاقتصاديات المتخلفة هي ما يُسمى بالتخلف الاقتصادي  
ولذلك [ اتجه الاقتصاديون لقياس كفاءة الفائدة على رأس المال في  
الاقتصاديات المتخلفة ودورها في الخروج من التخلف إلى التقدم  
والنمية الاقتصادية وقد أجرى صندوق النقد الدولي ،  
التابع للأمم المتحدة ، والسك الدولي للإساء والتعمير دراسة  
اقتصادية لمعرفة معالية : « الفائدة » على رأس المال في  
الاقتصاديات المتخلفة ، نت منها أن « الفائدة » غير فعالة في هذه  
الاقتصاديات [ وعليه ، [ ليس من مصلحة البلاد النامية  
الاقتراض بالفائدة ، مثلما أن البلاد النامية ، ليس من  
مصلحتها إلا أن تستثمر أموالها عن طريق المشاركة وليس  
« الفائدة » التي تعتبر وبالا اقتصادياً وضراً كبيراً ]

### منهج الإسلام في تشغيل رأس المال

إذا كان الإسلام يحرم الربا فهل في هذا التحريم عناصر  
اقتصادية ؟ هذا هو السؤال الذي يسعى الدكتور رفعت أن  
يجيب عليه ، محاولاً أن يجد في شأيا الإحاة العنصر الثالث في  
رواها لتحريم الربا

[ حين يطرح التشكيك في علم الاقتصاد الوصفي ، يطرح معه  
الاقتصاد الإسلامي بديلاً وهو اقتصاد يُبنى ويؤسس على  
أساس المشاركة وليس ( الفائدة ) الربا ]

ويرى الدكتور رفعت ، أن الحكم على كفاءة الاقتصاد  
الإسلامي [ لاند أن تسبقه دراسة ، لمعرفة وجود عناصر  
اقتصادية أو عدمها ، على أن تتم الدراسة في إطار المنهج  
الإسلامي ككل وأن لا تقتصر على الربا وحده ، ففي هذا القصر ،  
إساءة للاقتصاد الإسلامي وتحرته لحواشيه ، قد تعطي صورة  
مشوهة عن تنظيم الإسلام للاستثمار ]

تسويق منتجاتها ، فقامت بتسريح عمالها وطردهم ودارت  
العملية [

في تلك الفترة ( ١٩٢٩ - ١٩٣٢ ) واقع الاقتصاديات  
يقول [ انخفض الإنتاج في الولايات المتحدة بنسبة ٤٧٪ أي  
أصبح ٥٣٪ في سنة ١٩٣٢ ، بالنسبة إلى ما كان عليه في سنة  
١٩٢٩ في ألمانيا أصبح ٥٣٪ / فرنسا ٧١٪  
بريطانيا ٨٣٪ وهذا يعني أن الانخفاض في إنتاج هذه البلاد  
تراوح بقصه ما بين النصف والربع ] وأسوأ ما في الأزمة  
[ أن التجارة العالمية انخفضت بنسبة ٦٠٪ وأن ٣١ مليون  
عامل فقدوا وظائفهم وهذا العدد يمثل أكثر من نصف  
القوى العاملة في تلك البلاد في ذلك الوقت ]

### الفائدة سبب الأزمة

وفي محاولة لتحديد سبب الأزمة : ذهب الدكتور رفعت إلى أن  
التساؤم الذي أدى إلى حدوث الأزمة جاء من المستثمرين  
المتعاملين في البورصة وهؤلاء [ تصدر قراراتهم الاقتصادية ،  
دانما ، بعد مقارنة بين تكلفة يتحملونها وربح يتوقعونه ، فإذا  
رادت التكلفة أو ارتفعت أحجموا عن الاستثمار ولم يقدموا  
عليه ، والتكلفة التي يتحملها المستثمر في البورصة هي الفائدة  
التي يدفعها لصاحب رأس المال واتفق الاقتصاديون على أن  
التكلفة التي يتحملها المستثمر ( الفائدة ) هي السبب المباشر في  
حدوث الأزمة ورادوا على ذلك ، إذ اعتبروها أخطر ما يواجه  
الاقتصاديات المتقدمة ]

### الحل في إلغاء الفائدة

أكد الاقتصاديون أن ( الفائدة ) كانت سبباً رئيسياً ، لأزمة  
سنة ١٩٢٩ كما يمكن أن تكون سبباً في حدوث كل الأزمات  
التي عانت وتعاني منها المجتمعات المتعاملة بالفائدة وقد حاول  
المفكرون ، من الاقتصاديين ، بحظورة ( الفائدة ) أن يحدوا حلاً  
للأزمات الاقتصادية التي تواجه المجتمع الاقتصادي  
الإيكلييري كبر ، طرح حلاً ، تلخص في وحب تحييد ( أي  
إلغاء ) الفائدة على رأس المال وذلك بقصد تحريك الاقتصاد من  
الأزمة ولتحديد دور « الفائدة » يرى كبر ، أن الدولة في سلوكها  
الاقتصادي الاستثماري ، يجب ألا تصع أي اعتبار « للفائدة »  
على رأس المال أي أن الدولة تنفق دهر أن تأخذ « فائدة » على  
ما سبقه من مال

أما بالنسبة لصاحب رأس المال الحاص ، يرى كبر [ يجب  
أن نمزج بالفائدة إلى أدنى مستوى ممكن ]

## ○ ليس من مصلحة البلاد النامية الاقتراض بالفائدة ..

### ○ الاسلام بمنهجه في تشغيل رأس المال كان يستهدف الإنتاج وإحداث تقدم اقتصادي حقيقي ..

وذلك لأنك عندما اقترضت المال لم تلزمه بسلوك اقتصادي معين وهذا يعني أن استخدام رأس المال النقدي مقابل إجارة « فائدة » يسمح بنوعي الاستخدام الاستهلاكي والإنتاجي

ولكن لو أعطيت قطعة أرض مقابل إجارة فليس هناك من احتمال سوى الإنتاج أي إن استخدام رأس المال العيني لا يرد فيه إلا احتمال واحد وهو الإنتاج

من هنا ، فإن الإسلام عندما أباح التعامل في رأس المال ، حين يكون موضوع تداول بين الناس ، إنما كان يستهدف الإنتاج الحقيقي ، فالمشاركة ، مثلاً ، من شروطها استخدام رأس المال في الإنتاج [

وبعد أن ردّ الدكتور رفعت على هذا الاعتراض ، تناول أمراً آخر ، لارتباطه به كثيراً [ مهناك من يدّعي بأن مع الإسلام لقروض الاستهلاك بالفائدة ، قد يُصَيِّق على صاحب الحاجة ، مثل شخص أصيبت سيارته ، ولم يكن قد آمن عليها ] فيقول

[ إنَّ سد الحاحات في الإسلام ، ليس سبيله الاقتراض « بالفائدة » . لقد شرع الإسلام من الوسائل والأدوات ما نواجه به حاجات المسلمين وعليه ، فإن تحريم الإسلام إعطاء رأس المال « بفائدة » لعرض استهلاكي ، لا يرد حجة على المنهج الإسلامي ]

#### ثانياً استهداف إحداث تقدم اقتصادي حقيقي

اعتمد الدكتور رفعت في تقريره لمعنى العصر الثاني من عناصر منهج الإسلام في تشغيل رأس المال على دراسة قدمها الدكتور حازم الببلاوي للموسم الثقافي لحامعة قطر بالدوحة في أبريل ١٩٨١ وكانت حول « مشكلة الاستثمارات المالية للدول النفطية » وقد أحرى الدكتور حازم دراسة تطبيقية اختار لها الفترة الزمنية من سنة ١٩٧٤م « حيث بدأت أسعار النفط في الارتفاع » إلى سنة ١٩٧٨م « عندما حدثت بعض المتغيرات الاقتصادية في العالم العربي »

#### كانت نتيجة الدراسة

في سنة ١٩٧٤م كانت هناك ادخارات نفطية فائضة عن حاجة البلاد المنتجة للنفط ، مقدارها ٦٠ بليون دولار . تمَّ استثمارها في صورة ودائع في البنوك العربية مقابل « فائدة » وهو ما يُعرف في الاقتصاد بالتوظيف المالي

في سنة ١٩٧٨م أدى هذا التوظيف المالي ، الذي لم يجرِ شرط المشاركة وإنما خرج بشرط الفائدة ( الربا ) إلى مايلي (١) وصل معدل التضخم في العالم إلى أعلى مستوى له ممّا

وأشار إلى أن تحريم الربا يأتي ضمن منهج الإسلام في تشغيل رأس المال وشبه هذا المنهج بالعملة ذات الوجهين

[ وجه سلبي وهو تحريم الربا ، ووجه إيجابي وهو المعاملات المباحة شرعاً مثل المشاركة والمضاربة ولذلك وجب على من يريد معرفة هذا المنهج معرفة حقيقته ، دراسة وجهيه السلبي والإيجابي ]

ويخلص الدكتور رفعت إلى أن هناك عنصرين اقتصاديين في منهج الاسلام لتشغيل رأس المال ، أسماهما

#### ١ - استهداف الإنتاج

#### ٢ - استحداث تقدم اقتصادي حقيقي

#### أولاً استهداف الإنتاج

شرح هذا العنصر من خلال اعتراض قال به الاقتصاديون الوصعيون عن الاقتصاد الإسلامي ، من حيث إنه منهج متناقض [ تقول الدراسات الاقتصادية الحديثة إن عوامل الإنتاج اثنا عشر فقط وليس ثلاثة العمل ورأس المال وألغت بذلك الأرض كعامل من عوامل الإنتاج ، بدعوى أن الأرض في شكلها الخام لا تصلح للإنتاج ويمكن أن تصلح بعد إصابة حرعات من رأس المال إليها

وما يعتقد الاقتصاديون بأنه تناقض يتلخص في الإسلام يحرم إجارة رأس المال ( الفائدة ) بينما يبيع إجارة الأرض

وعلى سبيل المثال لو فرضنا أن شخصاً يمتلك ألف ريال وأراد إيداعها في بنك بفائدة ( ١٠٪ مثلاً ) فإن الإسلام يحرم عليه ذلك أما لو كان يمتلك قطعة أرض وأعطاهم لآخر مقابل « إجارة » ولنفرض أنها ١ ريال شهرياً ، وهي أيضاً تعني فائدة ، فإن الإسلام يبيع له ذلك هذا ما يراه الاقتصاديون تناقضاً ، مهم لا يفرقون بين رأس المال والأرض كعامل إنتاج ]

ويرد الدكتور رفعت على هذا التناقض المتوهم فيقول

[ منهج الإسلام بريء من التناقض الذي وصمه به بعض الاقتصاديين الإسلام بمنهجه في تشغيل رأس المال إنما استهدف إنتاجاً حقيقياً ذلك ، لو أعطيت شخصاً ألف ريال نقداً ، مقابل فائدة ، فإن الاحتمالات الواردة في استخدام هذا المال

#### ١ - إما أن يستخدمها مباشرة في الإنتاج

#### ٢ - أو أن يوجهها للاستهلاك ويشترى بها سلعة استهلاكية

## ○ لماذا لا يقيم المسلمون نظاماً مصرفياً يعمل على مستوى العالم الإسلامي ويربط البنوك الإسلامية ببعضها ؟

### ○ إلغاء الربا لا يعني إلغاء الجهاز المصرفي أو توقف الحياة الاقتصادية ..

يكون مديلاً عن الاقتصاد الرسوي ، اثبتت الدراسة الاقتصادية أن الاقتصاد الإسلامي الذي يقوم على المشاركة هو دليل له كفاءته وفعاليته . والمؤسسات الاقتصادية الإسلامية التي قامت مؤحراً تؤكد ذلك . بالرغم من انها تعمل في ظروف بالغة الصعوبة

وهو أيضاً سؤال عن البيئة الاقتصادية التي يصطرد بها هذا النظام ، وهما يقرر أن الواقع الاقتصادي في المجتمعات الإسلامية والذي ترتبط به اوضاع قوى اقتصادية معينة ، قد يكون عقبة أمام إلغاء الربا وتطبيق البديل الإسلامي

وهما يطرح سؤال آخر عن علاقة اقتصاديات البلاد الإسلامية باقتصاديات البلاد الاحسية وخاصة مع البنوك الخارجية ، واعتقد أن ذلك ، كما كشفت الملاحظة ، يمثل واحداً من أخطر التحديات التي تواجه إلغاء الاقتصاد الرسوي وتطبيق البديل الإسلامي . ومشكلة من كبريات المشكلات التي تواجه البنوك الإسلامية . وإن كنت لا أمك إحانة على ذلك الآن ، إلا أسي أطرح سؤالاً

لماذا لا نقيم نحن المسلمين نظاماً مصرفياً يعمل على مستوى العالم الإسلامي ويربط البنوك الإسلامية ببعضها ويكون في موقف الذ بالنسبة للبنوك الأجنبية ؟

إن المؤسسات المالية العالمية لن تدع الاقتصاد الإسلامي يأخذ فرصة التطبيق وإنها سوف تشن عليه حرباً صليبية أخرى . أقول ذلك ، ليس من قبيل تشييط الهمم وإنما لمعرفة طبيعة التحديات التي تواجه تطبيق الاقتصاد الإسلامي [

#### إلغاء الربا لا يعني إلغاء الجهاز المصرفي

ويرد الدكتور رفعت على من يقولون بأنه لا يمكن إلغاء الربا ، في الاقتصاد المعاصر . وذلك أنهم يتوهمون أن إلغاء الربا ، يعني إلغاء المؤسسات الاقتصادية التي تدار من خلالها الحياة الاقتصادية ، مثل البنوك

[ في اعتقادي أن هذه معالطة ومغالطة خطيرة فإلغاء الربا لا يعني إلغاء الجهاز المصرفي والتجربة تقول ذلك إذ قامت - في أكثر من بلد - بنوك إسلامية تؤدي جميع الوظائف التي تؤديها البنوك الربوية ، دون أن تتعامل بالربا . واثبتت هذه البنوك نجاحات كبيرة . لذلك يحب علينا أن نحثو التراب في وجه كل من يقول إن إلغاء الربا يعني توقف الحياة الاقتصادية لأنه بذلك يكون معالطاً لا غير ]

واحتتم الدكتور رفعت محاضرتة بالتاكيد على أن الاقتصاديين ، انفسهم ، يشككون في فعالية وكفاءة الفائدة على رأس المال . بل إنهم مقتنعون بأنها شر ووبال ، إلا أنهم غير مستعدين ، لسبب أو لآخر ، قبول البديل الإسلامي الذي اثبت كفاءة ونجاحاً .

ادى إلى خفض القيمة الحقيقية لـ ٦٠ بليون دولار على عكس ما كان يتوقع . بحيث ما كان يمكن شراؤه بـ ٦٠ بليون دولار في سنة ١٩٧٤ ، لم يعد ممكناً شراؤه في سنة ١٩٧٨ بهذه الـ ٦٠ بليون دولار مضافاً إليها فوائد لها في هذه الفترة الزمنية

(ب) ربط الدكتور حازم بين هذا الأسلوب في توظيف المال وحالة في التاريخ الاقتصادي تعرف بحالة اسبانيا

وهي الحالة التي استخدمت فيها اسبانيا هذا النحو من التوظيف المالي . ففي بداية القرن السادس عشر كانت اسبانيا ، وبسبب ما حصلت عليه من الكشف الجغرافية ، تعد أقوى دولة أوروبية ، بمفهوم الثروة المعاصرة . إلا أنه وخلال خمسين عاماً ، انهارت اسبانيا اقتصادياً ، وذلك لأنها احتطعت بثروتها في ذلك الشكل الذي اشربا إليه - التوظيف المالي - في حين أن بريطانيا التي حصلت على ثروة أقل ، استطاعت وسرعة أن تحول هذه الثروة إلى ما يسمى في الاقتصاد بالثروة الحقيقية . فحولتها إلى مصانع ، مزارع ، أسطول بحاري . ولذلك يعتقد الاقتصاديون أن هزيمة اسبانيا في معركة « ارمادا » كانت معررة لأسباب اقتصادية تعلقت بالكيفية التي تصرف بها اسبانيا في استثمار ثروتها والكيفية التي تصرف بها بريطانيا في استثمار ثروتها كذلك [

وفي ذلك إشارة إلى أن المجتمعات التي تأخذ بأسلوب التوظيف المالي لاستثمار ادخارها ، قد تصاب بما هو معروف في علم الاقتصاد ، بحالة اسبانيا . وهذا ما أراد الدكتور رفعت التنبيه إليه ، مؤكداً بأن منهج الإسلام حين حرم الفائدة ( الربا ) والرم بالمشاركة إنما استهدف في واقع الأمر إحداث تقدم اقتصادي حقيقي

#### عقبات في طريق التطبيق

إذا كان الاقتصاديون متفقون على أن الربا ، العائدة ، شر ووبال ، فلماذا لا يلعي التعامل به ؟ أي هل هناك صعوبات تعترض إلغاء الربا ؟

يدور هذا السؤال مدهش كل مهتم بالاقتصاد وباطر إليه بمظور إسلامي . وفي ذلك يقول الدكتور رفعت

اثبتت الدراسات أن إلغاء الاقتصاد الرسوي ليس فيه خطورة أبداً . بل أصبح ضرورة اقتصادية وعلاجاً حتمياً وللإجابة على سؤال كهذا ، لابد من مناقشة وبحث موضوعات كثيرة لها به صلة

فهو سؤال ، في الوقت نفسه ، عن الاقتصاد البديل الذي

# وعدة اللغة



## الوطن العربي

- الاتفاق في اللغة ، من أسباب المزج والتقريب في اتجاهات الفكر والمعرفة والوجدان بين الناطقين بها .
- انتشرت العربية حيث انتشر الإسلام ، وكما انتصر الإسلام على سائر الأديان في البلاد التي فتحها ، انتشرت معه اللغة العربية على اللغات الأخرى التي انقرض معظمها وصارت في عداد اللغات الميتة .

تدويمه . حتى انقرضت في معظم هذه المناطق انقراضاً تاماً من جميع ميادين استخدامها ، وأوت إلى ركن اللغات الميتة مع أخوات لها كثيرات انقرضت من قبل

### عوامل انتصار العربية على اللغات الأخرى

وقد تم البصر للغة العربية على هذه اللغات بفصل عوامل كثيرة يرجع أهمها إلى عاملين

( أحدهما ) وهو أهمهما ، يتعلق بالخصائص الذاتية للغة العربية نفسها ، وذلك أن العربية كانت حينئذ أرقى كثيراً من هذه اللغات في سبقتها وأدائها وثقافتها وتراثها ، وأعرس منها في المفردات ، وأدق منها في القواعد ، وأقدم منها في مجال التعبير عن مختلف منوال القول وقد دخلت هذه البلاد وبين يديها تاريخ عريق وتراث ضخم في قمتها كتاب الله وحديث رسوله صلى الله عليه وسلم ، وهما أرقى ما يمكن أن يصل إليه الكلام البليغ ، ولم تكن اللغات الأخرى في هذه البلاد شيئاً مذكوراً بحسابها في أية خاصة من هذه الحواص . ومن المقرر في علم اللغة أن تفوق إحدى اللغتين المتصارعتين في خصائصها الذاتية على اللغة الأخرى

هذا ، وقد جاء الإسلام وبطاق اللغة العربية لا يكاد يتجاوز بلاد الحجاز وتهامة وجد واليمن وما يتأخم هذه البلاد ويقع على سواحلها أما بقية بلاد الوطن العربي الحالي فكان السائد فيها حينئذ لغات أخرى كثيرة ، كالفنطية في مصر ، والبربرية في شمال إفريقيا ، والآرامية في بعض بلاد الشام والعراق

### انتشار العربية بانتشار الإسلام

ولكن بعد ظهور الإسلام ، وامتداد فتوحاته إلى جميع بلاد الوطن العربي بقسميه الآسيوي والأمريقي ، برحت حالات عربية كبيرة العدد إلى هذه البلاد ، وأقامت فيها بصغة دائمة ، وامتزجت امتزاجاً كبيراً بأهلها ، وأرداد هذا الامتزاج قوة وتوتقاً بعد أن اعتنق معظم أهلها الدين الإسلامي ، وهو الدين الذي كانت تدبر به هذه الحالات فاشتبكت اللغة العربية مع لغات أهل هذه البلاد في صراع انتهى بانتصارها عليها جميعاً فأخذت هذه اللغات تنقرض شيئاً فشيئاً من ميادين التخاطب والكتابة ، ويحل محلها اللسان العربي وطرق

□□ تستخدم الاغلبية الساحقة من سكان البلاد العربية في كتاباتها ومختلف شؤون ثقافتها لغة واحدة . هي اللغة العربية الفصحى . كما تستخدم في مخاطبتها العادي لهجات عامية منشعبة من اللغة العربية الفصحى وقريب بعضها من بعض ولا يخفى ما لوحدة اللغة في ميادين الكتابة والثقافة والتخاطب من اثر مبالغ في توثيق الروابط بين الجماعات . وصهرها في بوتقة واحدة فاللغة هي اداة التفكير . وهي الوسيلة التي تسجل بها منتجات القرائح . ويحفظ بها التراث العلمي والادبي . وتستخدم في مختلف شؤون التعليم والتثقيف . ويعبر بها عن المدركات والعواطف . فالاتفاق في اللغة يؤدي لا محالة إلى وحدة في اتجاهات التفكير والمعرفة والوجدان وسائر مظاهر الشعور الانساني . حتى إن المتكلمين باللغة الواحدة لمصححون من النواحي النفسية والعقلية العامة - وهي اسمى نواحي الإنسان واهم خصائصه - أشبه شيء بصورة متكررة متشابهة قد خرجت من قالب واحد وهذا هو اقصى ما يمكن أن تحققه عوامل المزج والتقريب في المجتمعات الاساسية □□

□ صراع اللغات أشبه شيء بصراع الأفراد . فكلما امتازت اللغة بسمو خصائصها وتفوقها الذاتي كانت الغلبة لها على غيرها من اللغات .

□ اللهجات غير العربية عند الاقليات . في طريقها إلى الانقراض . تبعا لتغير الظروف الاجتماعية والسياسية وعوامل الامتزاج والاحتكاك .

غير انه قد توجد في البلاد العربية اقلية لا تزال لغة التخاطب بين اهلها تحرى إلى الوقت الحاضر بلسان غير عربي . ففي بلاد المغرب والحرائر وتونس وليبيا جماعات قليلة العدد تتحدث ولهجات مشتعة من اللغات البربرية القديمة . وفي موريتانيا نحو ٢٥٪ من اهلها من الموريتانيين السود يتحدثون اللغة التكرورية ولهجة الولف . وفي أقصى جنوب مصر جماعات قليلة العدد كذلك تتحدث باللسان النوبي . واللغات السائدة بين سكان السودان الجنوبي هي اللهجات السودانية القديمة والكوشيتية . وفي العراق جماعات الاكراد يتحدثون باللسان الكردي وبعض جماعات اخرى قليلة العدد تتحدث باللسان التركي والعارسي . ويقال إنه لا يزال في اليمن الشمالي والجنوبي وسواحلهما بعض مناطق قليلة السكان يتحدث اهلها ولهجات مشعبة من اللغة اليمنية القديمة . ويقال كذلك إنه لا يزال في الشام والعراق بعض بلاد يتكلم اهلها ولهجات مشعبة من اللغة الآرامية غير أن وجود هذه الاقلية لا ينتقص شيئا من وحدة اللغة نفسها . وذلك

عامل هام من عوامل تغلبها في الصراع اللغوي فصراع اللغات أشبه شيء بصراع الأفراد . ويقابل القوى الحسمية والحيل الرياضية في الأفراد ما تمثله اللغة من عرارة في مفرداتها . ودقة في قواعدها . وسمو ومروية في اساليبها . وثروة في أدائها وتراتها . وقدرة على الإلمام عن مختلف مناحي التفكير والوجدان

( والعامل الآخر ) يتعلق بشؤون الدين الاسلامي وصلته باللغة العربية . وذلك أن اللغة العربية هي لغة القرآن والحديث للدين يقوم عليهما الدين الاسلامي . وباللغة العربية كتبت في العصور الاسلامية الأولى جميع المؤلفات في الإسلام عقائده وشرائعه . وباللغة العربية يؤدي كثير من شعائر هذا الدين وعباداته

فلما كان معظم اهل هذه البلاد قد اعتنقوا الدين الاسلامي . ولما كان ارتباطه باللغة العربية قد وصل في قوته إلى هذا الحد . لذلك شاع استخدام اللسان العربي بين اهل هذه البلاد . واضمح هذا العامل إلى العامل السابق في توكيد انتصاره على الالسنه التي كانت سائدة فيها من قبل

# وحدة اللغة

## الوطن العربي

١ - لضعالة عدد هذه الاقلليات اذا قيسـت بمجموع السكان فاذا ضمت هذه الاقلليات بعضها إلى بعض فإن عددها لا يكاد يتجاوز خمسة ملايين ، اي نحو خمسة في المائة من مجموع سكان البلاد العربية ، وغني عن البيان ان رقماً ضئيلاً كهذا لا يمكن ان يكون له اثر ما في وحدة هذه المجموعة الكبيرة ولا في وحدة لغتها

٢ - ولأن معظم هذه الاقلليات نفسها - وإن كانت تستخدم في تخاطبها لهجات أخرى غير العربية - تستخدم اللغة العربية في شؤون الكتابة والثقافة والتعليم ومظهر الكتابة والثقافة والتعليم في اللغة أهم كثيراً في جميع الشؤون الاجتماعية والاساسية من مظهر التخاطب

٣ - ولأن كثيراً من هذه اللهجات نفسها في طريقها إلى الانقراض وذلك لأن السبب في بقائها يرجع إلى اعرال أهلها في الماضي عن بقية السكان فلم تحتك لهجاتهم احتكاكاً حدياً باللغة العربية ، أما الآن فقد تغيرت الأحوال ، ودعت الظروف الاجتماعية والسياسية إلى حروهم من عزلتهم وامتراحهم بأحوالهم ، فأتيت اللغة العربية أن تشتك مع لهجاتهم في صراع حدي وصراع كهذا لابد أن ينتهي عاجلاً أو آخراً بانتصار العربية وانقراض هذه اللهجات أو انقراض كثير منها للأسباب نفسها التي أتاحت لها الانتصار على نظائرها في العصور الإسلامية الأولى والتي أشربا إليها فيما سبق

### لغة الكتابة هي الفصحى

هذا ، وقد احتفظت اللغة العربية بوحدها وصورتها القديمة في هذه البلاد في ميادين الكتابة والصحافة والتأليف وما إلى ذلك فاللغة المستخدمة في هذه النواحي - والتي يطلق عليها لغة الكتابة - في جميع بلاد العالم العربي هي لغة واحدة محافظة على أوضاعها الفصحى القديمة في جميع عناصرها ومقوماتها في الأصوات والدلالة والمفردات والقواعد والأساليب فوحدة اللغة بين البلاد العربية كاملة إذن كل الكمال في هذه النواحي

### اللهجات العامية واختلافها أمر طبيعي

وأما في شؤون الحديث والتخاطب العادي فقد انشعبت اللغة

العربية في السنة أهل هذه البلاد إلى لهجات يختلف بعضها عن بعض ، وتختلف عن الأصل الأول الذي اشعبت عنه في بعض مظاهر الأصوات والدلالة والقواعد والمفردات ، وسلكت كل لهجة منها في طريق تطورها منهجاً يختلف عن منهج غيرها تحت تأثير ما يكتنف أهلها من ظروف خاصة من النواحي الاجتماعية والسياسية والجغرافية ، وما إلى ذلك ، وتحت تأثير احتكاكهم بأهل اللغات الأخرى وهذه هي سنة لهجات التخاطب في جميع أنحاء العالم فهذه اللهجات تنعكس فيها جميع مظاهر الحياة الخاصة للمناطق بها ، فلا يمكن أن تتفق لهجتان منها اتفاقاً كاملاً ، ولا يمكن أن تحمد لهجة منها على حال واحدة

غير أن اختلاف لهجات التخاطب العربية في الوطن العربي لا يتقص من وحدة لغته شروى بغير ، وذلك

١ - لأن الاختلاف بين هذه اللهجات لم يتسع بعد إلى الحد الذي تصبح فيه غريبة بعضها عن بعض ففي استطاعة أهل كل لهجة فهم اللهجات الأخرى ، مع شيء من الانتباه ، لرجوعها جميعها إلى أصل واحد ففي استطاعة المصري مثلاً ، بدون مجهود يذكر ، أن يفهم حديث السوري واللبناني والأردني والحجازي والنجدي واليميني والسوداني ، وفي استطاعته كذلك ، مع قليل من الانتباه ، أن يفهم حديث المغربي والتونسي والليبي والعراقي ، فالخلاف بين هذه اللهجات لا يزيد كثيراً عن الخلاف بين لهجات البلد الواحد ، فالخلاف بين لهجة أهل سوهاج ولهجة أهل طنطا مثلاً لا يقل كثيراً عن الخلاف بين اللهجة المصرية في مجموعها واللهجة السورية في مجموعها ، فلم يحدث بين اللهجات العربية ما يفرقها تفرقاً جذرياً بعضاً عن بعض كما حدث في اللهجات المشعبة عن اللاتينية مثلاً ، وهي الفرنسية والإيطالية والاسبانية والبرتغالية ولغة رومانيا فمع أن هذه اللهجات كانت في مدا أمرها لهجات تخاطب منشعبة عن لغة واحدة ، كما هو شأن لهجات التخاطب في العالم العربي ، فإن هوة الخلاف بينها قد اتسعت حتى استحالت كل لهجة منها إلى لغة مستقلة مختلفة اختلافاً كبيراً عن أخواتها وغير معهومة إلا لأهلها ولمن يتعلمها

٢ - ولأن انتشار التعليم والثقافة والصحافة ووسائل الإذاعة والدعاية والإرشاد في البلاد العربية واستخدام العربية الفصحى في معظم هذه الأمور ، كل ذلك قد قرب هذه اللهجات بعضها من بعض وجعلها مفهومة لجميع السكان من جهة ، وقربها من العربية الفصحى من جهة أخرى فهذا العامل يسير في طريق التقريب والتوحيد والقضاء على وجوه الخلاف ، فيخفف كثيراً من أثر العوامل الاجتماعية والجغرافية التي تباعد هذه اللهجات بعضها عن بعض بل لعل أثر هذا العامل في التقريب أعمق كثيراً من أثر تلك العوامل في التفرقة



## مكتبة الكونجرس مُجمع يرصد الفكر الثقافي في العالم

□□ هذه الحقيقة لم يعد في وسع احد ان يتجاهلها كما لا يُسمح لاحد اليوم ان يحفلها إن الدس يمتلكون معلومات أكثر هم الذين يحوزون مفاتيح القوة في العالم ووسائل الاحاطة به والسيطرة عليه . وإلا فمماذا يُفسر إغراق بعض اقسام الدراسات العليا المتخصصة ببعض الجامعات السوفيتية والأمريكية في وجه المستعئين إليها من الخارج على أساس ان حصيلة المعلومات المتوفرة لديها — نتيجة الأبحاث المتطورة — قد اصحت سرا في مرحلة ما — بعد ان وصلت إلى درجة معينة لم تعد معها متاحة للآخرين — الأمر الذي قد يدخلها في دائرة نشاط تخطيط الاستراتيجيات والرصد وليس في مجال عمل مؤسسات التعليم والدراسة والبحث — تماماً كما يتعاملون مع الأسرار العسكرية ويتنافسون عليها

وإمام تراكم المعلومات ، في صورتها المألوفة على شكل كتاب أو مرجع أو وثيقة أو نشره أو دوريه ، ظهرت الحاجة ماسة إلى استحداث أساليب متطورة لتخزين المعلومات واستدعائها بالسرعة والدقة التي تتطلبها ولناخذ مثالا على ذلك — ، متابعة ومرافقة عملية جراحية دقيقة وطارئة — لحظه إجرائها — لمريض في الاسكا — على بعد مئات الأميال — من مركز للمعلومات في فرع العلوم الطبية بمكتبة جامعة واشنطن بمدينة سياتل ، من خلال دوائر تلفزيونية تعمل بواسطة قمر صناعي — وهي مهمة لا تختلف في أسلوب إجرائها عن مهام قواعد المراقبة الأرضية أثناء متابعتها لسفن الغضاء باستخدام الأجهزة المتطورة جدا ، ومنها الكومبيوتر ببرامجها الغزيرة

وعلى صعيد آخر ، يمكن ان يضيف إلى هذه المهام ما تقوم به اقسام الخدمات والاتصال — التابعة لمراكز المعلومات بالجامعات الأمريكية ، والتي تضم مسقين من أعلى التخصصات — من تزويد ذوي العلاقة والاهتمام وعلى أكثر من مستوى — بأحدث المعلومات بصفة دورية ومستمرة ، ويظلمون معهم — لهذا العرض — اللقاءات والاجتماعات — فضلا عن الرد الفوري على استفساراتهم حول مختلف القضايا

وقد بهما ان يتعرف أكثر على أبعاد الدور الذي تقوم به مراكز المعلومات هذه ، وطبيعة المهام التي تؤديها ، إذا علمنا بأنها تقيم أقساما ودوائر كبيرة — تهتم بالدراسات الخاصة بمطعمتنا ، تحت مسمى « الشرق الأوسط » الذي يروجون له ويدخلون في نطاقه بلدانا ، ويقسمونه إلى احناس ولغات بطريقة لا تحلو من مغزى — وبأن معظم هذه الأقسام يقوم على دعم من الحكومة الفيدرالية للولايات المتحدة الأمريكية مباشرة ، وليس على دعم الولاية فقط — كما هو الحال بالنسبة للأقسام الأخرى ، فضلا عن الجامعات نفسها

وفي الولايات المتحدة الأمريكية ماسرها خمسة عشر مركزا لدراسات الشرق الأوسط — عبر القسم التاسع للمكتبة الوطنية لأمريكا ، وهي « مكتبة الكونجرس »

وعملا بمبدأ التخصص والتمركز يجري حالياً تركيز هذا العدد في سبعة مراكز فقط — حرصا على زيارة أهم اثنين فيها ، ولقاء المسؤولين عنهما ، ونقل صورة من الواقع ، من أجل ان يتعرف القارئ على أكثر قدر من مساحة الباعثة التي تطل منها أمريكا على عالما بشكل خاص والعالم بشكل عام

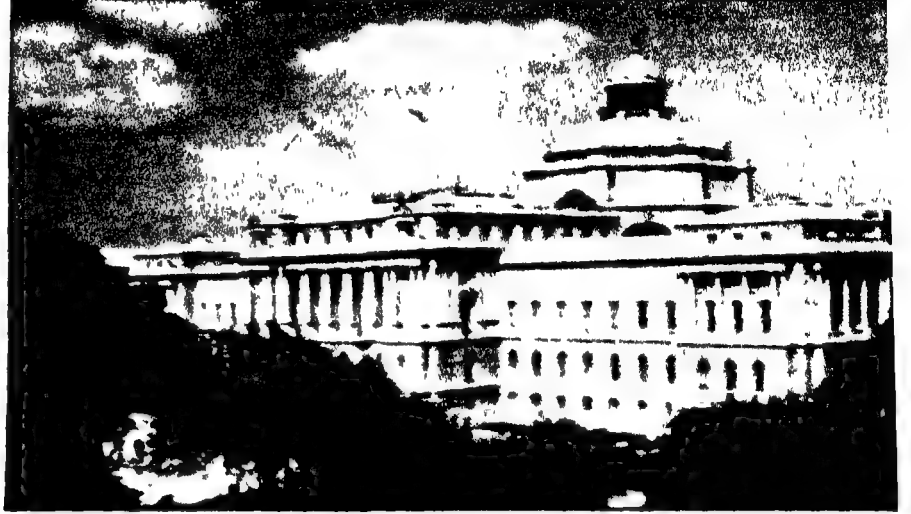
— قسم الشرق الأوسط بجامعة واشنطن بمدينة سياتل بولاية واشنطن — أكبر مكتبة في شمال غربي الولايات المتحدة

— قسم الشرق الأوسط بمكتبة الكونجرس بمدينة واشنطن العاصمة — أكبر مكتبة في العالم □□

# مكتبة الكونجرس

جمع يرعد الفكر الثقافي  
في العالم

## استطلاع



○ مكتبة الكونجرس ، تضم كل ما له صلة بأمور الثقافة والفكر والسياسة والحضارة والعلوم ○

### مصادر التخصص

بدأنا الأول مع رئيس قسم الشرق الأوسط بجامعة واشنطن بمدينة سياتل — فوزي حوري — معرض لمحبة عن القسم واهتماماته وتاريخه

● بدأت دائرة دراسات الشرق الأوسط بالجامعة حوالي عام ١٩٦٦ ولم يكن لدينا أكثر من ٩٠٠ كتاب باللغة العربية في الموضوعات التي تقع في نطاق اهتمامات هيئة التدريس والباحثين ، وهي الأدب واللغة والفقه والدراسات الإسلامية ، إلا أننا نؤكد على الفقه الإسلامي لأنه يدخل في اختصاص مؤسسي الدائرة فمرحات ريادة والدكتور بيكولاس هير ، حيث يشتهر الأول بأنه من الخبراء المتخصصين في هذا العلم بكتاباته وأبحاثه — على مستوى الولايات المتحدة والعالم أيضا ، والآن يوجد بالمكتبة بين ٦٠ و ٧٠ ألف كتاب باللغة العربية

— هذا الوضع ساند إلى حد ما ، ولكن ما أريد أن أوضحه هنا هو أن التخصصات تعتمد بصفة أساسية على اهتمامات هيئة التدريس ، فيكون نمو المكتبة تبعاً لذلك ، مثلاً — الدكتور هير من المهتمين بالتصوف والفلسفة الإسلامية ، وهو معروف في هذا الباب والدكتور محمد صديق من اختصاصه الأدب العربي الحديث والأدب المقارن وهكذا يكون الأساس الذي يحكم الاختلاف بين المراكز الموحدة في الجامعات المختلفة

والقروض التي تقدمها الولايات المتحدة الأمريكية للدول المختلفة ، حيث يقضي بصرف المبالغ التي تسدها هذه الدول — بعملتها المحلية — في شراء مجموعات من الكتب وتوزيعها على ٢٢ جامعة في أمريكا ، ولم تكن جامعتنا ضمن هذا البرنامج

— لاند في الحقيقة من معرفة نظام العمل في الحكومة الأمريكية في هذا المجال ، حيث توجد أطراف عديدة تسعى للحصول على حصتها من هذه المبالغ لتمارس عملها في البلد المقترص ، من هذه الأطراف من يعمل في مجال الاستشارات والبناء ومنها من يعمل في مجال التعليم ، ولهذا صدر قانون الكونجرس ليحدد مصاريف هذه المبالغ في شراء الكتب وفي المنح الدراسية ، وبطبيعة الحال فإن الحكومة الأمريكية تعتبر أن هذه المنح تحقق لها فائدة في المستقبل القريب

غير أن هذه المشروعات توقفت — للأسف — منذ ثلاث سنوات ، ولم يكن نحن قد دخلنا ضمن برنامجها إلا في سنة ١٩٧٤ — عندما انضم قسم دراسات الشرق الأوسط بجامعة حوب كاليفورنيا إلى جامعتنا — وكان يتمتع بمميزات هذا البرنامج ، فانتقلت تلقائياً إليها

### الدور اليهودي

— في الحقيقة ، كان التأخر بسبب قانون أصدره الكونجرس حول برامج المعونات



□ القاعة الكبرى أو البهو الرئيسي أول

مايقابل الداخل إلى مكتبة الكونجرس □

— السبب هو التركيز والتخصص ، حيث لم تكن تتوفر على مركز للدراسات العربية ، وفي الوقت نفسه توجد جامعة أخرى بمدينة لوس انجلوس بالولاية ، وتصمم قسماً كبيراً حداثاً للدراسات العربية والشرق الأوسط . ولهذا السبب انسحبت جامعة كاليفورنيا من البرنامج ، وانتقلت إليها مجموعات الكتب والمراجع الخاصة بالشرق الأوسط — في وقت كانت الجامعة همال على وشك استلام منحة كبيرة من إحدى دول المنطقة لإنشاء كرسي للدراسات الإسلامية

— للأسف لم يتم ذلك ، فقد اضطرت الحكومة إلى رفض المنحة بسبب الضغط اليهودي الذي وقع عليها ، حيث أثار اليهود حملة لتصوير المنحة على أنها رشوة وما إلى ذلك مما تسبب في وقوع مشكلات محرجة — والنتيجة كانت عدم إقامة قسم للدراسات الإسلامية

— في الحقيقة لم نواجه شيئاً من المعارضة ، ولكن شعر أننا باستمرار تحت المراقبة وأن خطواتنا محسوبة علينا

○○ وهل لهذه المراقبة علاقة بأسلوب العمل ، مثل اختيار الكتب مثلاً ؟

— نعم ، فبعض مسؤولون أيضاً عن الكتب التي تصدر بالإنكليزية والكتب التي تصدر بالعبرية ، وقد وصلتنا منهم عدة انتقادات تستنكر وجود ما يقرب من سبعين ألف كتاب بالعربية ، بينما لا يتعدى الكتب العبرية الخمسة آلاف كتاب فقط

— نعم ، خصوصاً وأن الدراسات العبرانية بالجامعة هي دراسات قديمة فقط ، لأن الدائرة هنا رفضت أن تدخل في نطاق عملها الدراسات العبرانية الحديثة وبالإضافة إلى هذه المشكلة ، فمحن نواجه صعوبات من نوع آخر عندما رفضنا أن نرود قسم التاريخ نكتب عن تاريخ اليهود في مدينة نيويورك حيث يعتبر أن هذا تاريخ أمريكي ولا يدخل في اختصاصنا ، كما حاولوا أيضاً أن يفرضوا علينا تاريخهم في شرقي أوروبا

نوعيه الكتاب

— نحن نشترى الكتب الآن من ميرابيتا الخاصة ، التي ترودنا بها الحكومة العيدرالية إلى حاب إدارة الولاية فمن

مرتبطون باقتصاديات الولاية ، ولكننا نحصل أيضاً على ميرابية من الحكومة العيدرالية

— الجامعة هي التي تنتع الولاية ، ولكن دائرة الشرق الأوسط بالدات وهي إحدى دوائر الجامعة ، تتلقى ميرابية خاصة من الحكومة الأمريكية

— نتعامل مع مكتب لنا في القاهرة ، وهو فرع مكتبة الكونجرس حيث يشتري لحسابنا كل الكتب والمطبوعات التي تصدر أولاً بأول

# مكتبة الكونجرس

مجمع يرصد الفكر الثقافي  
من العالم

## استطلاع

□ جورج عطية -  
رئيس قسم الشرق  
الأوسط بمكتبة  
الكونجرس أحدث  
مشروعات المكتبة هو  
مشروع ( الفيديو  
ديسك ) ، الذي يوفر  
صوراً أصغر من  
الميكرو فيلم على شريط  
، فيديو ، تحري  
قراءته على شاشة  
تلفزيون □



— في الحقيقة ، كان لدينا حرية الاختيار بين  
أن ترتبط ببرامج القاهرة في شراء جميع  
الكتب التي تصدر في المنطقة من جميع  
الدول العربية على أساس مبرانية تبلغ ٢٢  
الف دولار في السنة ، أو ترتبط بنصف هذه  
الميزانية مع القاهرة بالنسبة للكتب التي  
تصدر فيها ، على أن يشتري بالنصف  
الأخر من جميع أنحاء المنطقة ، وقد حصلنا  
الاختيار الثاني بسبب تأثير المواقف  
السياسية على حرية حركة الكتب ، مما  
يجعل مكتب القاهرة في حالة لا يستطيع  
معاها القيام بكل المهمة ، ولذلك فحس  
نتعامل الآن مع وكيل في لبنان — حيث يقوم  
شراء الكتب التي يحددها له ، وهذا الوكيل  
متخصص ودارس لعلم المكتبات وعلى دراية  
تامة باحتياجات مراكز الدراسات  
بالجامعات الأمريكية ، ولكن بعد الأحداث  
الاحيرة في لبنان انتقل مندوبنا إلى قبرص  
حيث يباشر نشاطه الآن من هناك ، مما  
ترتب عليه تأخر وصول الكتب ، الأمر الذي  
أصطر معه إلى السفر بنفسه إلى لبنان  
لشراء الكتب من هناك حيث اعتقد أن سوق  
الكتاب في بيروت يتوفر على أفضل الكتب من  
المنطقة

□ على ضوء الموضوع  
الذي نبحثه هنا لشراء  
الكتب  
مواصفات الكتاب الذي  
يقع في دائرة اهتمامكم

○ هوري خوري -  
رئيس قسم الشرق  
الأوسط بمركز  
الدراسات بحامعة  
واشنطن اليهود  
أصروا على عدم  
إقامة كرسى  
لدراسات  
الإسلامية بحامعة  
جنوب  
كاليفورنيا ○



وحطانات الرؤساء والملوك والأمراء  
والمسؤولين في المنطقة ، فهي من الوثائق  
الهامة التي يحرص على الحصول عليها  
وأيضاً الوثائق الرسمية التي تصدرها  
الحكومات في كل الاطارات من احصاءات  
عن عدد المواليد إلى غير ذلك وايضاً  
مشورات البنوك المركزية  
○ حتى تكون لدينا  
صورة كاملة عن طبيعته  
المختص في المنطقة  
ولمعرفة الحركة المالية  
والاقتصادية ايضاً

القصص ، فحس تشتري القصص العربية  
لاي اديب عربي

○○ لماذا التركيز على  
القصة بشكل خاص ؟

— هذا يرجع لطبيعة اهتمام هيئة التدريس  
والمختصين

○ وسأنا نركز  
الإسلاميات والادبيات

في دائرة السياسة

— نحن نهتم ايضاً بالعلوم السياسية التي  
تدخل في دائرة الابحاث العلمية المركزة —

— هناك ما يشبه الدستور ، أو القياس  
الذي يصير نموذج شراء الكتب للمسوى  
الجامعي ، وهو يقضي بشراء كل ما يصدر  
عن الدين الاسلامي أو ما سمي  
الاسلاميات

○ سواء كانت كتباً أو  
مشروبات أو دوريات

— نعم ، بحيث تكون لها الصفة الفكرية  
أما الكتب فيشترط أن تكون على مستوى  
يمكن من البحث والدراسة ، في مجال  
التشريع الاسلامي والفلسفة الاسلامية  
والفكر الاسلامي ، بالإضافة إلى أن  
نشتري الكتب التي تتعلق بالادب العربي  
القديم والحديث ، وبصفة خاصة

— نعم ، وقد تعلمون أننا نواجه صعوبة  
شديدة في الحصول على هذه الوثائق ، حيث



# مكتبة الكونجرس

مجمع يرصد الفكر الثقافي  
في العالم

# المستطاع

والفهرسة نفسه الذي تطبقه المكتبة ،  
والمطبق أيضا في معظم مكتبات العالم اليوم  
بالنسبة للمكتب أو الدوريات

— يشترك المركز في ٤٥ ألف دورية تصدر بمنطقة الشرق الأوسط أو تختص بشؤونها — وكلها مسجلة على الكمبيوتر ومجهزة على الميكروفيلم ، وبحن محرص على اختيار الدوريات الهامة ، ومرض الاشتراك في الدوريات التي يرى أنها لا تتضمن معلومات مفيدة

في مكتبه الكويت

— تقع مكتبة الكونجرس في قلب واشنطن — العاصمة — بمواجهة مبنى الكونجرس في ثلاثة من المباني الهائلة عبر الفروع المنتشرة في أنحاء الولايات المتحدة وخارجها

• تضم المكتبة أكثر من عشرين مليون كتاب ، في مختلف فروع المعرفة وفي كل التخصصات ، في أكثر من أربعمئة لغة ، كلها مصنفة داخل أجهزة الكمبيوتر

● يشكل قسم الشرق الأوسط ركناً هاماً  
بالمكتبة منذ تأسيسه عام ١٩٤٥، وتقع في  
دائرة اختصاصه مناطق العالم  
العربي - تركيا - إيران - أفغانستان  
وآسيا الوسطى

● تنقسم مجموعات الكتب داخل القسم إلى فروع بحسب اللغات - فهناك المجموعة العربية ( أكثر من مائة ألف مجلد ، يضاف إليها حوالي ألف مجلد سويوياً ) والمجموعة التركية التي تنقسم إلى مرحلتين

• المرحلة الحديثة بالحروف اللاتينية ،  
والمرحلة الفارسية ( ٢٥ ألف مجلد ) -  
ومجموعة آسيا الوسطى التي تضم  
المناطق الإسلامية داخل الاتحاد

**السوفيتي - ثم مجموعتا ارمينيا وجورجيا**

خسراء المستطوي

— هناك عدة وظائف لهذا القسم ، الوظيفة الأولى هي تزويد المكتبة بكل ما يصدر من العالم العربي وعن العالم العربي من تركيا وعن تركيا . من إيران وعن إيران من آسيا الوسطى وعنهما وكذلك المناطق الإسلامية في الاتحاد السوفيتي كل هذا يدخل في دائرة اختصاص القسم فالمطقة التي يشرف عليها ممتدة من إيران إلى أفغانستان إلى آسيا الوسطى فأفلسودان — والعالم العربي وتركيا . أما العالم الإسلامي الذي هو خارج الشرق الأوسط ، مثل الهند وباكستان وإندونيسيا

○ في الولايات المتحدة خمسة عشر مركزا لدراسات الشرق

الأوسط . غير القسم التابع لمكتبة الكونجرس - أكبر  
مكتبة في العالم ..

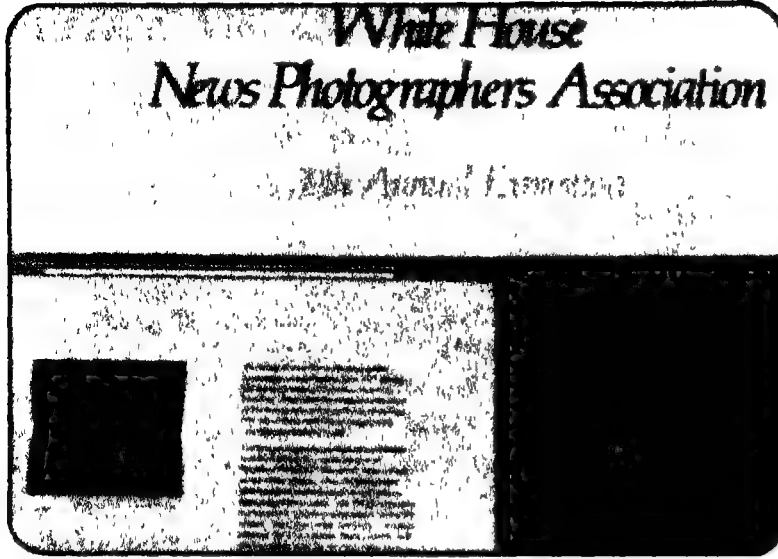
[illegible]
$$\frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} f(x) e^{-x^2} dx = \frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} f(x) e^{-x^2} dx$$

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

○ على أثر حملة يهودية ، رفضت الحكومة الأمريكية منحصة

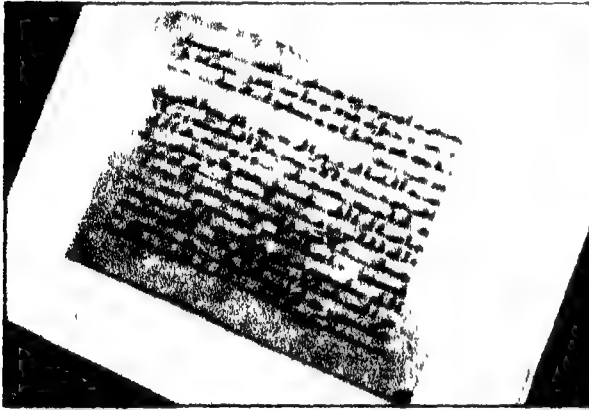
## مالية كبيرة من دولة اسلامية لانشاء قسم للدراسات

## الإسلامية في جامعة جنوب كاليفورنيا . .



□ المعرض السنوي التاسع والثلاثون الذي يضم مجموعات من الصور الصحفية داخل البيت الأبيض . تحتل مساحة دائمة بالمبنى الرئيسي لمكتبة الكونجرس □

وماليريا مبيتم به قسم آخر



□ صفحة من مجموعة المخطوطات القرآنية التي يعنى بها قسم الشرق الأوسط بمكتبة الكونجرس □

— نحن نحاول الحصول على كل الكتب والدوريات والمجلات والحرائد التي تصدر في المنطقة وتكون على مستوى جيد يخدم البحث والدراسة فهناك كما تعلمون بعض هذه المطبوعات ليس لها أهمية ولا تحقق اضافة في حقل المعرفة ، ولذلك فنحن نقصي وقتاً طويلاً في العمل من أجل التوصية بشراء الكتاب بعد اختياره ، أو الاشتراك في الدوريات والحرائد والمجلات ، وكل ما يصدر في المنطقة من دوريات

## ○○ ومادا عن وظائف أخرى للقسم ؟

— هناك وظيفة ثابتة ، وهي اعطاء المعلومات لمن يطلبها وتسهيل وصولها إليه — وهو ما يسمى بالانكليزية **Refrence** ويعني المراجع ، فإذا أراد باحث أن يدرس موضوعاً معيناً فنحن من مهمتنا أن نريده بالمراجع ، وهي كل ما صدر حديثاً في حقل دراسته في إطار منطقة الشرق الأوسط

## حدود الثقافة

— في الواقع هناك محاولات لإقامة مبيع معين للحصول على المخطوطات ، إنما الطريق إلى هذا صعب جداً ، فهناك على سبيل المثال أجرة تصوير المخطوطات التي تحلك تحصل على صورة المخطوطة بسهولة من مراكز بعيدة للمعلومات عن طريق المراسلة ، وهذه تتيح لك الحصول على صورة لمخطوطة أو اثنتين ، في الوقت الذي توجد فيه آلاف المخطوطات في العالم العربي ، وحتى يمكن الحصول على كل هذا العدد أو معظمه ، فإن الأمر في الواقع يحتاج إلى مشروع كبير لتصويرها وقد كان معهد المخطوطات العربية — التابع للجامعة العربية — يقوم بمهمة جيدة جداً في هذا المجال — خصوصاً في أيام الاستاد صلاح الدين المجد ورشاد عبد المطلب ، حيث أمكن للمعهد الحصول على عدد كبير من المخطوطات ، ولكن — بكل أسف — أصبحت هذه المخطوطات الآن في حالة يرثى لها لأسباب سياسية ومادية ، وقد كما على اتصال دائم بالمعهد للحصول على صور عنها ، وحفظها في قسم الشرق الأوسط هنا ، ولكن تغيرت الظروف بأسرع مما توقعنا ولم تتمكن من القيام بهذا العمل .

— ليست هناك لجنة بالمعنى المعروف ، ولكن هناك ما يسمى **Area Specialist** — أو الانسان المتخصص في منطقة معينة ، ويوجد في القسم ثلاثة من المتخصصين في شؤون العالم العربي وإيران وتركيا هؤلاء عليهم أن يرصدوا ما يصدر حديثاً من الكتب — بوجه خاص — والمجلات والدوريات وغيرها من الوسائل السمعية والبصرية المتعلقة بالمنطقة

— نعم ، ما عدا أمور الطب والزراعة ، لأن هناك مكتبة وطنية في الولايات المتحدة للطب وأخرى للزراعة ، خصوصاً إذا كان كتاب الطب يتعامل مع الحقل العلمي المحدد ، وهذا يحرج تماماً عن دائرة اهتمامنا ، أما إذا كان الكتاب يتناول تاريخ الطب مثلاً ، فهذا يدخل في دائرة اهتمامنا وبحاول الحصول عليه



# استطلاع

## مكتبة الكونجرس

مجمع يرصد الفكر الثقافي  
في العالم



□ واحدة من  
مجموعة لوحات  
أصلية تقنيها  
مكتبة الكونجرس  
حول تاريخ  
الولايات المتحدة  
تحت عنوان  
( حرية البلاد )

وفي الوقت الحاضر بحري اتصالاً مع معهد  
المخطوطات مرة أخرى عن طريق الاستاد  
عبد الكريم جمعة ، الذي طلب منا الوقوف  
على مهارس المخطوطات الموحدة عندما —  
والموحدة في أماكن أخرى مثل الهد  
وانكثرا — وسوف يرسلها له ، وبأمل —  
عندما تعود الأحوال إلى طبيعتها نوعاً ما —  
أن نحاول الحصول على نسخة من  
المخطوطات الموحدة بمعهد المخطوطات  
العربية لحفظها هنا وتسهيل الاطلاع عليها  
للعلماء والباحثين

١٩٦٦ ومصادراً غير  
المخطوطات الأصلية  
المسوقة لدى قسم  
الشرق الأوسط الآن

— لقد حصلنا في مرحلة سابقة على مجموعة  
من المخطوطات كانت تخص أحد أساتذة  
الأمر في العشرينيات وهو فضيلة الشيخ  
محمود المنصوري ، وكان لديه مكتبة خاصة  
فيها حوالي ١٥٠٠ مخطوطة وقد صار شراء  
هذه المجموعة عند تأسيس القسم عام  
١٩٤٥ وهي أكثر مجموعة من المخطوطات  
العربية ، أكثرها ليس قديماً جداً ، ولكن  
بعض المخطوطات منها تعتبر قديمة بعض  
الشيء

ولا تزال هذه المجموعة — حتى الآن —  
في دور الدراسة العلمية والمبجحة  
الدقيقة . ولذلك لا يعرف تماماً أهميتها  
وكل ما تم في شأنها حتى الآن هو أنها القينا  
عدة بطرات عليها ، ومن المعروف أن الشيخ  
المنصوري كان قد جمعها من مصادر في  
الشرق الأوسط وأفريقيا وأوروبا ، وهذه  
المخطوطات تناول فقرات من دراسات  
قرآنية وعلوم إسلامية وتعليقات عليها ،  
واحاديث في مجال الشريعة ، وبعض  
بعض فلسفية وأدبية ، ومن بين  
المخطوطات التي بحورها ، عشرة أعمال  
للعالم السوري عبد العلي النابلسي  
( ١٦١٤ — ١٧٣١ ) وإحداها كتبت بمعرفة  
أحد أحفاده ويعتقد بأنها مخطوطة مادرة ،  
وهي في باب التصوف ، وهو الموضوع  
الشائع في معظم المخطوطات عندما

١٠٠ في الحقيقة ، هناك  
عناية خاصة عند

الأوروبيين والأتراك  
في هذا المسو  
الدراسة

— ولكننا نحفظ أيضاً بعض المخطوطات في  
محال العلوم والطب

١٩٦٦ مثل هناك في هذه  
الدراسة  
المخطوطات التي  
في مكتبة الكونجرس  
في واشنطن

— لا اعتقد وجود هذه المخطوطة بين  
المخطوطات العربية أو الفارسية أو التركية  
الموحدة لدينا ، وذلك فيما عدا مخطوطة  
عبد العلي النابلسي التي اشترت إليها وهي  
في باب التصوف ، وهي كما أعرف الوحيدة  
في العالم حيث لا توجد في أي مكان آخر

وتوجد بالقسم أيضاً صحائف قديمة من  
القرآن الكريم من القرن العاشر ومن القرن  
الحادي عشر الميلادي وتأتي أهميتها  
للسلاسل الخطية وطريقة إحراجها أما  
عن الترديدات ، فيوجد بالقسم بعض أوراق  
البردي القديمة جداً ولكنها قليلة ، مثل  
ناقي المخطوطات

ويرجع السبب — عموماً — في ذلك إلى  
أن مكتبة الكونجرس لم يبدأ اهتمامها  
بالشرق الأوسط إلا بعد الحرب العالمية  
الثانية أي بعد ١٩٤٥ عندما تأسس هذا  
القسم ولكن يمكن أن نقول إنه منذ ذلك

التاريخ أصبحت المكتبة تضم أكثر مجموعة  
في العالم من الكتب المطبوعة — وليس من  
المخطوطات — تمثل منطقة العالم العربي  
وتعطي صورة دقيقة عن المنطقة وتاريخها  
وثقافتها وواقعها

هذا مع العلم بأن المكتبة تضم صوراً عن  
مخطوطات ديرسانت كاترين في سيناء ،  
وهي مجموعة مادرة باللغات العربية  
واليوانية والسريانية

هذا هو  
المخطوطات التي  
في مكتبة الكونجرس  
في واشنطن

— في الحقيقة لاند من توصيح الفرق بين  
القسم والفرع في تقسيم الاختصاصات  
بالمكتبة فالقسم بالسنة لمحال عملنا —  
على سبيل المثال — هو قسم أفريقيا والشرق  
الأوسط ، ويشمل فرع الشرق الأوسط  
الذي في دائرة مسؤوليتنا ، وفرع آخر اسمه  
الفرع العبراني ، وهو يختص بالدراسات  
اليهودية القديمة والشرق الأوسط القديم  
مثل الدراسات العبرونية والمصرية ، لأن  
هذا الفرع أساساً كان يسمى الفرع  
السامي ، الذي يُعنى باللغات السامية  
القديمة وبعد إعادة تنظيم المكتبة مرة  
ثانية ( ١٩٤٥ ) قاموا بإصافة الدراسات  
الحديثة التي تتعلق بإسرائيل بإسرائيل  
لا تدخل في قسمنا

# ○ اليهود يحاولون فرض الكتب الخاصة بتاريخهم في شرق أوروبا على أقسام دراسات الشرق الأوسط على أساس أن موقع إسرائيل يدخل في دائرة اختصاص هذه الأقسام .

بمعرفتنا ، وفي جميع الحالات ترد الكتب إلى قسم الطلبات الذي يرسلها إلى الدوائر المعنية للمهرسة والتصنيف ، وبعد هذه المرحلة تعود إليها الكتب لكي يحتفظ بها وسهل وصولها للدارسين والأبحاث ودوي الاهتمام

المسألة هي  
الاستعداد والدوريات  
في الأقسام  
والأقسام  
المسألة هي

— جميع الصحف والدوريات التي تصدر عن الشرق الأوسط مشترك فيها ، وهي بلا استثناء محفوظة وبصور ما له أهمية منها على الميكروفيلم ، ويحتفظ القسم بعدد كبير من الصحف القديمة للدراسة والبحث

المسألة هي  
المسألة هي

— القسم الآن في سبيله إلى تنفيذ مشروع ما يسمى « بالفيديو ديسك » وهو عبارة عن شرائح أصغر من الميكروفيلم

المسألة هي

وهكذا لم تعد الحقيقة التي تؤكد خطورة المعلومات حادثة ، وإنما أصبحت محركاً فعالاً للرصد والاستشعار ، حتى تأتي القرارات والحط والممارسات على أساس المعرفة العلمية المنظمة

إن التأثير الوحيد الذي لا يود أن يتركه هذا الكلام في عقولنا ، هو الشعور بمقدرة النقص أمام إشارات المدينة العربية في مجال المعلومات واستخداماتها ، الأمر الذي قد يبرر — أحياناً — سعيهم للسيطرة علينا ، ولكننا نهدف إلى أن تستيقظ البصائر ، وتستهدي بالمبهر العلمي ، من أجل إعادة صياغة حياتنا ، على ضوء فهمنا لطبيعة الأشياء من حولنا ، طبقاً للنسب التي ينهيها الله تعالى لنا

□ المسألة الرئيسية المكتبة  
الكوبنيس - في قلب  
العاصمة الأمريكية  
واشنطن □



○ ملاحظة لم تكن إسرائيل قد قامت بعد سنة ١٩٤٥ عند إعادة تنظيم الفرع العبراني ليشملها ○

— في هذه الحالة يصعب في قائمة المطبوعات أو ما يسمى المراجعيات ، وعلى سبيل المثال ، وحدها أن هناك كتاباً للإدريسي صدر في ثمانية أجزاء ، واكتشفنا أنه لا يوجد في القسم إلا خمسة منها فقط لسبب أو لآخر ، فهذا أيضاً يدخل في القائمة ويصير البحث عنه لشرائه والحصول عليه

المسألة هي  
المسألة هي  
المسألة هي  
المسألة هي  
المسألة هي  
المسألة هي  
المسألة هي

— بعد الحصول على الكتاب هناك ما يسمى بالعمليات التقنية وهناك دوائر متخصصة بها ، فمن لا يقوم بعملية المهرسة والتصنيف ، ولكن قبل هذه المرحلة يكون عمل الدائرة حيث يوصي بالكتاب ، وقد يتمكن من الحصول عليه

— هناك مئات الألوف من الكتب والدوريات في لغات أخرى عن الشرق الأوسط ولكنها لا توجد في هذا القسم ، بل تنصم إلى مجموعة المكتبة العامة ، ولكن الإنسان الذي يحتاج إلى إرشاد مكتبي في أية لغة فإنها مساعده ، ويرشده إلى الكتب والمراجع الهامة — ليس فقط تلك التي تصدر باللغات التي نتعامل فيها ولكن في أية لغة أخرى بشرط أن يكون موضوع البحث يدور حول مجال اختصاص القسم وهي منطقة الشرق الأوسط

المسألة هي  
المسألة هي  
المسألة هي  
المسألة هي

# مسلمو كينيا

يوصلون جهودهم في

نشر الإسلام وتعليم العربية

□□ عقد اللقاء العالمي الخامس للندوة العالمية للشباب الاسلامي في الفترة ما بين ٢٦ جمادى الآخرة والاول من رجب ١٤٠٢هـ بمدينة « لامور » القريبة من العاصمة « نيروبي » بكينيا وكان موضوع اللقاء « الدعوة الاسلامية الوسائل - الاستراتيجية - المداخل »

وقد حضر اللقاء بدعوة من الندوة رئيس تحرير مجلة « الامة » مع خبير إدارة الشؤون الاسلامية ، فكانت فرصة للتعرف على احوال المسلمين الكيينين عن قرب ، ورصد أهم مظاهر نشاطهم عن كتب ، وتعريف القارئ المسلم بأحوال إخوانه هناك □□

القصير هذه . وقدم لها الدعم الكبير والتسهيلات الكثيرة لتحقيق اهدافها وعمايتها بين قائل الداخل بحجة التربية والتعليم ورفع المستوى الثقافي ، والقضاء على الامية وقد تكلفت الكنيسة ورجالها بذلك ظاهرياً ، وكان التركيز على تنصير السكان اكثر من اي شيء آخر . ففتحت المدارس ودور الحضانة والمصحات الملحقة بالكنايس في كل قرية من قرى كينيا ، وكذلك المستشفيات ، وبذلك تحكم الاستعمار بالكثيرين من افراد الطبقة المثقفة من أبناء البلاد الذين تربوا وترعرعوا على ايدي رجال الكنيسة ، وعاش أبناء القبائل المسلمة في جهل وصياح لرغبتهم تقبل التربية النصرانية وتعاليم الكنيسة ، إلا أن بعضهم رشح تحت وطأة الجوع والمرص والاعراض الكثيرة والتسهيلات التي يلاقيها خريجو تلك المدارس الكينية مسمح لأولاده أن يلتحقوا بها

وقد احس المسلمون بهذا الخطر حين وجدوا ان الطبقة المثقفة التي تولت رمام الامور في البلاد ، خاصة بعد الاستقلال

تقع كينيا في الجزء الجنوبي الشرقي لقارة افريقيا ، ويقدر عدد سكانها بحوالي ستة عشر مليوناً ، يشكل المسلمون ثلثهم تقريباً ( حوالي خمسة ملايين ) يوجد فيها جاليات اوربية وهندية وباكستانية ، وعدة الوف من اليهود

دخل الاسلام كينيا عن طريق التجار العرب المسلمين ، القادمين من سواحل الجزيرة العربية والخليج إلى المنطقة الساحلية من كينيا حيث ترتفع نسبة المسلمين في هذه المناطق لتصل في بعضها إلى خمس وتسعين في المائة

دخلت حملات التنصير إلى المناطق الداخلية ، ولم تجد قبولاً لدعوتها من السكان إلا نادراً ، ممس أحوجهم الجوع والمرص حتى جاء الاستعمار الغربي إلى تلك المناطق ، فرعى حملات



ومن بقص حاد بمدربي العلوم الاسلامية واللغة العربية لتدريس  
أبنائهم حتى في المرحلة الابتدائية ، إضافة إلى عدم القدرة المالية  
التي تسمح لهم بالانفاق على أبنائهم في المدارس الحكومية  
والجامعات إلا أن هناك جهوداً تبدل ومحاولات لمواجهة هذا  
التحدي من قبل المسلمين الكينييين ، بجهودهم الفردية تارة ،  
وبما يصلهم من مساعدات من المسلمين في العالم تارة أخرى

يشرف على النشاط الاسلامي ، ويصمم ممثلين عن الجمعيات  
الاسلامية في كينيا ، ويقوم بمهمة همرة الوصل بينهم وبين  
الحكومة الكينية

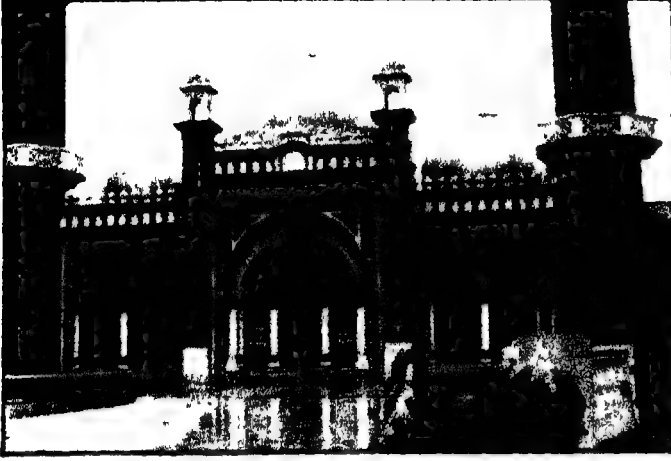
ولقد قمنا بزيارة لبعض هذه الجمعيات للتعرف على أوجه  
النشاط الاسلامي في البلاد ، ومن هذه الجمعيات

أكثرها من تلك البوعية التي نهلت من ثقافة الكنيسة والتنصير

وبعد الاستقلال فتحت الدولة المجال لإشياء المدارس  
الاسلامية الخاصة في القرى والمدن التي تكثر فيها نسبة  
المسلمين ، وأعطتهم بعض التسهيلات ، مثل السماح بتدريس  
الدين الاسلامي كمادة اختيارية في المدارس الحكومية ، على أن  
يتكفل المسلمون أنفسهم بالتعقات اللازمة لذلك ، ومنحتهم بعض  
الأراضي لإقامة المشاريع الاسلامية عليها خاصة في المناطق  
التي ظهر فيها نشاط اسلامي ، إلا أن امكانيات المسلمين المادية  
وما يواجهونه من تحديات خطيرة جعلت الاستعانة من هذه  
التسهيلات تكاد تكون معددة ، خاصة وأنهم أمام تحد ومواجهة  
قد حطط لها منذ مئات السنين ، وأصبحت مشاريعها طاهرة  
وباردة في كل قرية ومدينة بسبب ما يتلقاه من دعم الهيئات  
انتصيرية في أوروبا والعالم مالمال والمبصرين هذا في الوقت  
الذي يعاني فيه المسلمون من قلة الدعم المادي والمعنوي الذي  
يتلقونه من بعض الهيئات الاسلامية الرسمية وشبه الرسمية

# مسلمو كينيا

يواملون جهودهم في نشر الاسلام ونعيم العزير



## ١ - المؤسسة الإسلامية في كينيا

أسست هذه المؤسسة عام ١٩٦٣م وهي فرع من المؤسسة الإسلامية في ليستر بانكلترا والتي أسست من قبل بعض العلماء في العالم الإسلامي ، على رأسهم سماحة الأستاذ المودودي رحمه الله ، ومصلحة الشيخ عبد الله الأنصاري ( من دولة قطر ) ولقد كان لهذه المؤسسة مسحات عديدة عندما ظهرت إلى حيز الوجود ، فأعادت المسلمين في كينيا ، منها

○ إصدار ثلاث طبعات من ترجمة القرآن الكريم باللغة السواحلية

○ طباعة ثمانية وعشرين كتاباً من الكتب الإسلامية باللغتين السواحلية والإنكليزية ، أقامت لعضها وتوزيعها مكتبة باسم ( مركز الكتاب الإسلامي ) في نيروبي ، ومكتبة أخرى في مومباسا حيث تباع فيها الكتب والمطبوعات الإسلامية بسعر التكلفة

○ إصدار مجلة « الإسلام » وهي مجلة فصلية باللغة الإنكليزية ، وتعد العدة حالياً من أجل إصدارها شهرياً

○ تقديم الأحاديث الدينية من إذاعة كينيا بمختلف اللغات ، وقد بدأت المؤسسة ببث برامجها الدينية باللغة الأوروبية عام ١٩٧٤م وبعدها قامت ببث البرامج بالإنكليزية والصومالية والبورانية والكيكويو وهناك لجنة مشكلة برئاسة القاضي فضيلة الشيخ عبد الله صالح للتخطيط لهذه البرامج الأسبوعية ، ومن أعضائها مدير مركز المؤسسة في نيروبي الشيخ حافظ إدريس

● مركز العلاج الإسلامي في مدينة أسيولو ، وهو يصمم معهداً لتحفيظ القرآن الكريم فيه سبعون طالباً يؤهلون لحفظ كتاب الله عز وجل وتحويده ، كذلك يصمم المركز داراً للأيتام ( دار العلاج للأطفال ) وهي تحتضن مائة وثمانين طالباً ، تتكفل المؤسسة بجميع ما يحتاجونه من مسكن ومأكل وملبس

كما تقدم هذه الدار وجبتي عشاء وعشاء يومياً لمانتين من الأطفال الفقراء كذلك يضم المركز مدرسة فيها ستمائة طالب وطالبة يتلقون التعليم الإسلامي مجاناً

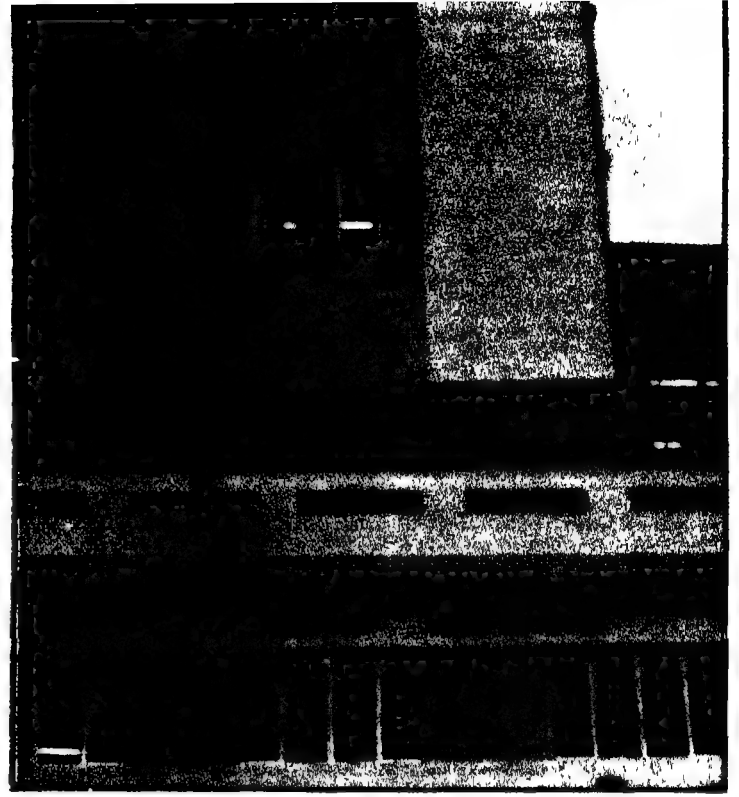
○ معهد متشاكوس الإسلامي يضم خمسين طالباً ،



○ المسجد الجامع في نيروبي حيث تقام فيه الصلوات ويصمم مكتبة عامة للمراجع الإسلامية ومستوصفاً للعلاج ○



○ طلبة ومدرسو معهد كسوي الإسلامي النابوي ( مومناسا )



○ دار القرآن المقر الرئيسي للمؤسسة الإسلامية في بيروني به مكتبة لتوزيع الكتب الإسلامية ومقر محلة الإسلام ○

● **العمل الإسلامي العام والدعم والتسهيلات لكثيرة لحملات التنصير**  
**التي تنفذها أهدافها بحجة التربية والتعليم ورفع المستوى**  
**الديني والفكري والفقهاء على الأمية ولكن الهدف كان تنصير**  
**الديانة الإسلامية أكثر من أي شيء آخر .**

إن هناك تعطشاً كبيراً لدى السكان الأفارقة للإسلام ، فما أن يحصلوا على مطبوعات إسلامية حتى يقوم كل فرد من العائلة بقراءتها

بعد موافقة الدولة على إدخال التعليم الديني عام ١٩٦٩م كت أحد المساهمين في إعداد المناهج الإسلامية ، وقد أنهينا طباعة منهج المرحلة الابتدائية ، كما قامت وزارة التربية بإعداد المناهج للمرحلة الثانوية ، ونحن نواجه نقصاً شديداً بمدرسي اللغة العربية بعد أن أتبع لنا الحال من قبل وزارة التربية والتعليم لتدريس اللغة العربية في المدارس الحكومية كمادة اختيارية ، وهناك إقبال كبير من الطلاب المسلمين على تعلمها ، ولا يستطيع تلبية احتياجات كل الفصول . وبحسب في ذلك لمعونات الدول العربية الإسلامية لاعتماد هذه العرصة وإلا فإنها سوف تشعل من قبل دعاة الديانات الأخرى لشرب أفكارهم ومعتقداتهم

٢ — الجمعية الإسلامية السنانية

غايتهما النهوض بمستوى المرأة المسلمة الكينية حتى

يقيمون في القسم الداخلي للمعهد ، يدرسون في الفترة المسائية المناهج الإسلامية ، كما أنهم منتظمون في المدارس الحكومية للدراسات العصرية ، كما يقوم المعهد بتدريس مائة وعشرين طالباً في الفترة الصباحية . وقد الحقت به مؤجراً مدرسة ابتدائية تضم ستمائة تلميذ

○ معهد كسوي الإسلامي بمومناسا معهد إسلامي للمرحلة الثانوية . افتتحه سعادة السيد شريف ناصر عضو البرلمان و نائب وزير التجارة الكيني ○ كما أن للمؤسسة نشاطات أخرى هامة . مثل انتداب مدرسين لتدريس اللغة العربية والعلوم الإسلامية في المدارس الحكومية وخدمات خيريه . كتدريب الأسر الفقيرة على الاقتصاد الزراعي . ودفع الرسوم المدرسية للطلبة المسلمين ومساعدة المدكومين بالحفاف وتدريب النساء على حرف يدوية كالخياطة والتطريز

يقول الدكتور محمد سعيد الأمين العام للمؤسسة الإسلامية

## مسلمو كينيا

بيت الامامون يشهدون لهم  
شواهدهم في مرفقهم العربي



○ د محمد سعيد الامين العام للمؤسسة الاسلامية في كينيا ○



○ في معهد متشاكوس ○



○ السيد عبد الرحمن بشير  
مسؤول تربوي بوزارة التربية المكينية وعضو لجنة إعداد المناهج  
الاسلامية ○



○ طلاب مدرسة الملاح الاسلامية ( اسيلولو ) المتلعة للمؤسسة الاسلامية  
مكينية ○

تأسست عام ١٩٦٦م على أيدي شباب متحمسين للدعوة إلى الله ، غيورين على دينهم ، راغبين في بث تعاليمه بين الشباب الجامعي بصورة خاصة ، ورعاية فقراء المسلمين وإيتامهم بدأت الجمعية مشاريعها بتنظيم إيصال مساعدات المحسنين في كينيا للأهالي الفقراء .. وبعد إحدى عشرة سنة من النشاط في هذا المجال ، ومجال الدعوة إلى الله عز وجل بدأت تصلها المساعدات من مسلمين من أهل الخير خارج كينيا لتعبيها على

تتمكن من المساهمة في نشر الوعي الاسلامي ، وتنشئة الأجيال المسلمة الصالحة . لذلك انشأت معهد النساء المسلمات في مومباسا من أجل تعليمها اللغة العربية والدين الاسلامي ، وتحسينها بالثقافة الاسلامية المناسبة ، إلى جانب تعليمها بعض الحرف التي تؤهلها لاداء وظيفتها الأساسية في هذه الحياة على أتم وجه ، مثل الخياطة والأعمال المنزلية كذلك بعض الحرف التي تتناسب مع طبيعتها إضافة إلى دورات تعليمية وتربوية يحضرها حوالي مائة سيدة مسلمة ، كما تقام في هذا المعهد بعض الاحتفالات بالمناسبات الاسلامية .



■ أن هناك تمططاً عند الإفاضة للإسلام (د. محمد باقر) في الحياة  
تسلسل منطوقه عاين الإسلام (مقدمة منقش) بالمعنى (المرحلة) في الحياة

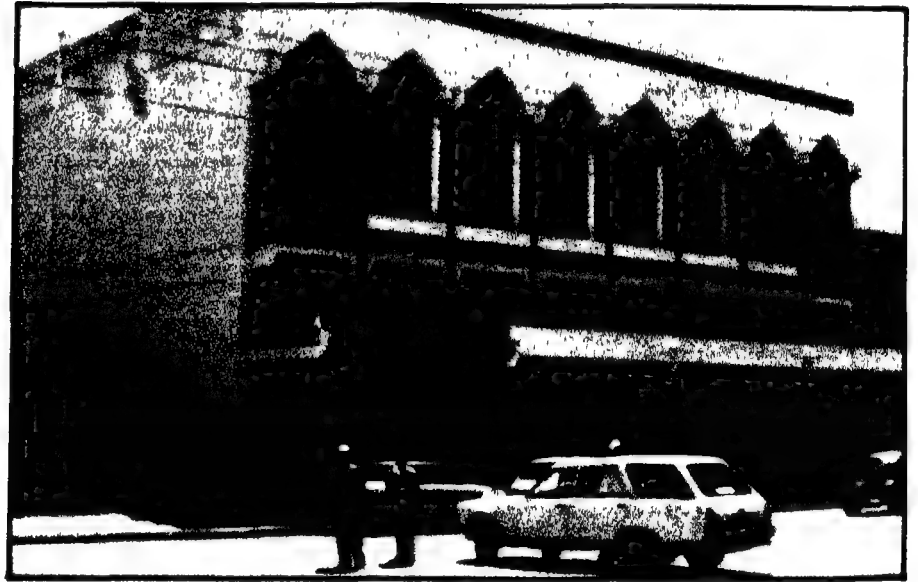
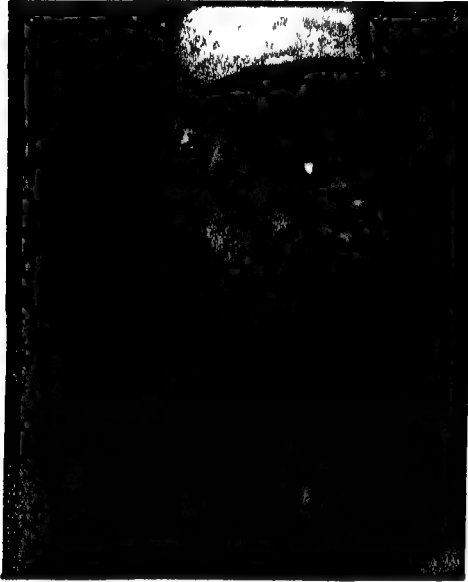


( التمسك بتعاليم الإسلام لا يعني  
الإفلاق والبعد عن أمور الحياة )

مدرست معهد

النساء المسلمات

مومباسا



محمد باقر راو

المدير العام للمؤسسة الإسلامية في كينيا

○ معهد النساء المسلمات في مومباسا ○

الأنشطة الطلابية الإسلامية . وتنظيم المحاضرات  
والندوات والمناقشات حول الإسلام بين الأوساط  
الجامعية عامة

● إمداد المدارس الحكومية والكليات بالمدرسين للعلوم الإسلامية  
واللغة العربية . وإقامة الدورات العامة لتثقيف المسلمين بأمور  
ديهم . خاصة من حرم منهم التعليم أيام الاستعمار . وتدفع  
الجمعية رواتب ومكافآت المدرسين والمحاضرين

○ تحمل المصاريف الدراسية لخمسائة طالب من فقراء  
المسلمين في المدارس الثانوية والمرحلة الجامعية

متابعة نشاطها ، وتساعدها في تحمل مصاريف مشاريعها  
الأساسية . ومن أهم مظاهر نشاط هذه الجمعية

○ تشكيل خمس وسبعين جمعية للشباب الإسلامي في  
الجامعات والمدارس الكينية . وقد منحت الحكومة  
الكينية الجمعية شياً من الحرية لمزاولة أنشطتها  
للدعوة إلى الله . وللسعي من أجل رفع مستوى الثقافة  
الإسلامية بين أعضاء هذه الجمعيات الطلابية الشبابية  
الذين استطاعوا أن يوجدوا كياناً متميزاً مستقلاً في  
الجامعات والمدارس . وتمكنوا من تخصيص أماكن لاداء

# مسلمو كينيا

يقول السيد عثمان ارارو  
عضو مجلس امماء المؤسسة الاسلامية



السيد عثمان ارارو  
عضو مجلس امماء المؤسسة الاسلامية



الشيخ حافظ إدريس  
○ مدير فروع المؤسسة الاسلامية في  
بيرومي ○



محمد اكرم بطي رئيس جمعية الشبان  
المسلمين  
( هدفاً تحصيل الشباب بالتقافة  
الاسلامية )



○ ٢٠٠ طفل يدرسون في مركز قريسا  
تتعهدهم جمعية الشبان المسلمين ○

## يقول السيد محمد اكرم بطي رئيس الجمعية

إن هدف الجمعية تحصيل الشباب المسلم بالتقافة الاسلامية  
الصحيحة ليكوبوا رجال المستقبل ، وحملة الدعوة إلى الله  
وقال ايضاً إن هناك قبولاً من الحكومة الكينية بالنشاط  
الاسلامي الذي تقوم به الجمعيات الاسلامية في كينيا ، إلا أن  
ضعف امكانيات المسلمين المادية يحول دون التوسع في مجال  
الدعوة بين الشباب الذين بدأوا يتعمقون الاسلام ويقبلون بشكل  
واسع على أداء شعائره ، ومن الملاحظ أن دعاة التنصير يشطون  
حدا بين الشباب بسبب الامكانيات الهائلة التي يمتلكونها ،  
والمساعدات التي تردهم من الخارج إضافة إلى الطاقة البشرية  
المتقنة والمدرسة في أوروبا على أفضل الوسائل والطرق للتنصير ،  
والذين يأتون كمرشدين وموجهين حرفيين للمهن التي لا يستعنى  
سكان كينيا عنها ، كالزراعة والصناعة وما إلى ذلك ولديهم  
أكثر من عشرة مراكز للشباب معدة على أحسن تحصيل تتضمن  
السكن المريح والقاعات المحجرة والوسائل الحديثة للتدريب

أما نحن فنأمل في مساعدة إخواننا المسلمين القادرين في  
العالم لنا لإكمال مشاريعنا الضرورية من أجل الدعوة إلى الله  
ومواجهة المنصرين الذين إذا لم نواجه نشاطهم بنشاط  
مماثل وبوسائل مكافئة لوسائلهم ، تمكنوا من اقتناص  
شبابنا واغتياله باستغلال حاجته إلى التعليم والتدوي  
والطعام والعمل

○ إنشاء دار للأيتام لرعاية أيتام المسلمين الذين لا يجدون  
من يعنى بهم ، خاصة أولئك الذين أفرزتهم المشاكل  
الحدودية وتسببت في تشريدتهم ، إضافة إلى فقر  
العائلات المسلمة في تلك المناطق بسبب عدم  
الاستقرار وقد الحق بهذه الدار مدرسة تحتوي مائتي  
طفل يتلقون التعليم الرسمي الحكومي إلى جانب التعليم  
الاسلامي ، كما يؤمن لهم السكن والطعام والرعاية  
الاجتماعية

وقد تخرج في هذه المدرسة خمسة وسبعون طالباً أكملوا  
دراساتهم ، وهم الآن يُدرّسون في المدارس الحكومية ، وكانت  
رعاية هذه الجمعية لهم سبباً في شق طريقهم في الحياة  
العملية

○ القيام بمشروع لإحياء وزراعة خمسة وأربعين هكتاراً  
من الأراضي لتكون مصدر غذاء للأيتام ، ولتوفير بعض  
الدخل الدائم للإنفاق منه على مشاريع الجمعية  
والمدارس التي تتبعها ، وعندما شاهدت الحكومة  
الكينية نجاحها في هذا المشروع ، وافقت على منحها مائة  
 وخمسين هكتاراً أخرى لتشغيل الفقراء من العائلات  
المسلمة وتدريبهم لكسب معيشتهم

● الإنفاق على ست مدارس أخرى في مناطق مختلفة من كينيا  
لتدريس القرآن الكريم وأصول الدين الاسلامي للشباب في  
الفترة المسائية

# عبد الجليل شلبي

أفريق دار الحديث والبحوث (تأليفه)

## ● اجراء ، جابر رزقي ●

□□ الدكتور عبد الجليل شلبي عالم من علماء الأزهر المصريين ، فيه أصالة المؤام وجدته وأخلاقه وحبها فكره وشمول نظراته ، قضى جل حياته طالباً في قاعات الدرس النظامية ، وإن كل في الوقت ذاته يعمل معلماً يدرس لطلابه اللغة العربية وآدابها ، أو إماماً يعلم المسلمين في بلاد الإنكليز دينهم قلباً .. وتفسيراً .. وسيرة وأخلاقاً . وهو بهذا يمثل انموذجاً فريداً بين أقرانه من علماء الأزهر . □□

ولد الدكتور عبد الجليل شلبي في إحدى قرى محافظة كفر الشيخ ، وتوفي والده وهو في الرابعة من عمره . وكان لهذا اثره على حياته العلمية وتاخره في سن دراسته .. التحق بمعهد الاسكندرية الديني عام ١٩٢٩ وكانت سنه وقتئذ ستة عشر عاماً ، وبعد أن أنهى المرحلة الثانوية التحق بكلية اللغة العربية التي تخرج فيها عام ١٩٤١ ثم حصل على اجازة التخصص في التدريس سنة ١٩٤٣ .

ولما كانت الدراسات العليا في الأزهر في ذلك الوقت مغلقة ، اضطر الدكتور عبد الجليل شلبي إلى الدراسة في التعليم المدني ، فدخل امتحان الشهادة الابتدائية ثم حصل على شهادة « الثقافة العامة » ثم « التوجيهية » ثم التحق بكلية الآداب جامعة الاسكندرية . كل هذا من أجل مواصلة الدراسات العليا والحصول على درجة الدكتوراه . وأثناء مواصلة دراسته في التعليم المدني ، كان يعمل مدرساً للغة العربية بإحدى مدارس السودان ، وكانت مناهج التعليم في تلك المدرسة من مناهج التعليم في مدارس انكلترا ذاتها ، فكانت جميع المواد تدرس باللغة الانكليزية ما عدا اللغة العربية ، وقد ساءدهم المدرسة على تعلم اللغة الانكليزية التي مكنته من اقتحام أفق الفكر الغربي ، وساعدته على مواصلة تعليمه العالي . التحق الدكتور عبد الجليل شلبي في كلية الآداب قسم اللغة العربية عام ١٩٥٩ ، وبعد تخرجه عمل بالمكتب الفني بمجمع البحوث الاسلامية . ثم تقدم لمسابقة للابتعاث للخارج : فنجح . فبعث إلى انكلترا ليعمل إماماً للمركز الاسلامي الثقافي هناك ، حيث قضى سبعة أعوام استطاع خلالها أن يحصل على درجة الدكتوراه من جامعة لندن ، ثم درس فلسفة الأديان والأدب الانكليزي

- انتهى المستشرق ديفيز إلى القول بأنه لا اليهودية ولا النصرانية تستحق أن تكون ديناً يتبع ويتمبد الله به .. وأن الاسلام وحده هو الجدير بذلك .
- الحقيقة الاسلامية الناصحة أجبرت المستشرقين أن لا يغمضوا عنها عيونهم ، فكان منهم المنصفون .. ومن زاغ عن الحق كان من المجننين المنحرفين .

بوجه عام ، والمخطوطات التي رجع إليها في مختلف البلا الشرقية والعربية ليس من السهل أن يصل إليها ، ثم بعد ذلك هو وبعض تلامذته يعيدون رسالة مسبوقة للغزالي هي « الرد الجميل على من حرفوا الانجيل » وعلى رسالة مشابهة للبيروني ، فالرجل مخلص للعلم حتى إنه يعنى بتحقيق رسالة ونشرها ترد على الدين الذي يعتقد أنه بلاشك رجل علم مخلص يستحق التقدير ، والبحوث التي بذلها في تأليف كتابه هذا تكفي لأن تشغل عدداً من العلماء وهو مدرسة تخرج على يديه عدد من الباحثين ليس من الفرنسيين وحدهم ولكن أيضاً من الانكليز ومن المسلمين

هذا النوع من الاستشراق لا يتوفر كثيراً وهناك نوع آخر من المستشرقين أمثال المستشرق الانكليزي الفريد حيوم الذي ألف كتاباً سماه « الاسلام » قيل إنه لم يكنه إلا رداً على كتاب زميله المستشرق « حب » الذي سماه « المحمدية » ولم يكن كتاب « حب » منصفاً للاسلام لأنه اتنت - حسب رعمه - أن محمد صلى الله عليه وسلم تلميذ لأخبار اليهود والبصريين ، ولك أنصفه من بعض جواب حياته ، فعهد بعض اليهود إلى الفريد حيوم فأخرج هذا الكتاب ، والفريد حيوم هذا لم يكن دينياً أصلاً ، ولم يكن هجومه على الاسلام يرجع إلى تعصده للصراية لأنه لم يكن بصراياً إلا بالاسم وكان كثيراً ما يعط الحاد

أما إذا انتقلنا إلى المصّرين وجدنا جهلاً يجعلهم لا يستحقون أن يسلكوا في عداد المستشرقين ، محقدهم على الاسلام يدفعهم

الحديث في أحد المعاهد هناك تم عاد إلى القاهرة ليعمل أميناً مساعداً لمجمع البحوث الاسلامية ، ثم أميناً عاماً له ، وبقي كذلك حتى أحيل إلى المعاش وللدكتور عبد الحليل شليبي عدد من المؤلفات في الفقه وفي اللغة وفي الادب وفي الثقافة الاسلامية العامة ، ومن أشهر مؤلفات الدكتور عبد الحليل كتابه « الشيوعية والشيوعيون في ميزان الاسلام » و « الاسلام والمستشرقون » ، و « صور استشراقية » و « حضارة الاسلام ونهضة أوروبا »

قلت للدكتور عبد الحليل

- لك جهود مشكورة حول الاستشراق والمستشرقين فهل تتابع انتاج المستشرقين الحديث ١٩

— لست متابعاً له بالمعنى الحقيقي ، لأن من يريد أن يتابع هذه الحركة يجب أن يكون لديه اعداد منتظمة من المجلات الأوروبية التي تعالج الاسلام ، او على الأقل المجلة الاسيوية التي تصدر في فرنسا ، والمجلة الملكية التي تصدر في انكلترا ، وهذه المجلات تطبع بعدد من اللغات منها العربية وتتناول بحثاً قيمة ولكنها ليست سليمة دائماً وأريد أن افرق بين المستشرقين وبين المنصّرين والمستشرقون انفسهم ليسوا جميعاً سواء ، فهناك مستشرقون يطيب لهم البحث العلمي للوصول إلى الحقيقة ونحن لا ننسى بحوث المستشرق « ماسينيون » ، فقد كتب عن الحلاج الصوفي كتاباً يقع في ألف ومائة وعشرين صفحة ، وهي دراسة عن نشأة التصوف والحياة الروحية

إلى هجوم أعمى، وكثيراً ما يعود عليهم أنفسهم بالصرير لأنهم ينتقدون أشياء في الإسلام هي موجودة عندهم في أنجيلهم "

● قلت للدكتور عبد الحليل

— إني لا أستطيع أن أرى المستشرقين من أمثال ماسينيون، الذين تصفهم بالموضوعية، لأن هؤلاء المستشرقين الذين يتصفون بالإخلاص للبحث العلمي — إلا من رحم ربك — يهدفون أيضاً إلى أهداف مضادة للإسلام والمسلمين، قد يلتزمون في أبحاثهم النهج العلمي في معالجتهم موضوعات بحوثهم، ولكن انظر إلى هذه الموضوعات تراها تكشف عن خباياهم فلماذا اختار ماسينيون العلاج بالذات حتى يكتب فيه هذا المؤلف الضخم "هل يريد ذلك خيراً للإسلام" بالقطع لا الست معي في هذا "

● فيحجب الدكتور عبد الحليل شلبي

— هذا حق، ويؤيد هذا المستشرق الألماني "ولتر باتوك" فقد كتب رسالته للدكتوراه عن أحمد بن حنبل والمحبة، والكتاب لا يزال يدرس حتى اليوم في عدد من جامعات ألمانيا، ومما أخرجه لم يزد عليه أية معلومات، وهو قد اختار هذا الموضوع ليثبت كيف أن التعصب الإسلامي "فعل بإمام من أئمة المسلمين كل هذه الأفعال التي فعلها المعتصم والوائق بهذا الإمام الكبير، الذي أراد أن يحمله على الاعتراف بأن القرآن مخلوق

ويعصف الدكتور عبد الحليل

"ومع هذا فمثل هذه الدراسة القيمة عن محبة الإمام أحمد ابن حنبل ليس لدينا من يستطيع أن يرد على أصحابها بحج علمية وبمنهج كالمبجح الذي سلكوه، وهذا ما يعنيه على دراساتهم الأهرية والدينية بوجه عام

### الاستشراق وليد التنصير

— نحن نعلم أن الاستشراق أساساً وليد التنصير، وقد بدأت الدراسات الاستشراقية بوحى من التنصير، وكان الهدف هو تحويل المسلمين الصّالّين إلى النصرانية، حتى يدخلوا فيها، ثم

تطورت هذه الدراسات فكانت رداً على القرآن وتفسيراً لما فيه بهدف التشكيك، ولأنه أن يذكر أن هناك مستشرقين أحلصوا البحث، مهداهم الإخلاص والبحث الحقيقي إلى أن الإسلام ه الدين الذي يسعى أن يتبع، ومن هؤلاء من أسلم وأعلن إسلامه، ومنهم من أحق إسلامه، ومنهم من لم يسلم، والدعوا يقرأ الصفحات الأخيرة من كتاب "حصارة العرب لحوستاف لوبون يجد أنه يعني على المسلمين ويعيب عليهم تعزير كلماتهم ويعدهم عن كتابهم وعن الدين الذي جاء به سيهم محمد صلى الله عليه وسلم، ثم يذكر بصراحة أن قوة هؤلاء الشرقيين كانت لهم يوم أن حرصوا على القواميس التي جاء بها سيهم ووضعها قرآنهم، فلما أهملوا هذه وتلك تفرقت كلماتهم، فصعقوا وبعدوا عن يبايع العلم الحقيقي، مع أن القرآن وأحاديد الرسول (صلى الله عليه وسلم) تدعوهم إلى العلم والعلم والاحد بأسباب القوة والتقدم

### أخطأ كتابين "

وأحدث ما لدينا من كتب المستشرقين كتاب المستشرق الفرنسي الدكتور موريس بوكاي "القرآن والتور والانجيل في ضوء العلم الحديث" الذي تُرجم إلى عدة لغات منها الترجمة العربية، وهو بحث جيد انتهى فيه صاحبه إلى أن "العهد القديم يمثل مجموعة من المؤلفات الأدبية التي استمرت تحريرها طوال تسعة قرون بالتقريب، وقد الحقت به تحريفات شتى" أما الوحي القرآني فله تاريخ مخالف لذلك في الجوهر والاساس، فنصّه، كما قلنا سابقاً، قد استظهر عن ظهر قلب فور نزوله وتخليغه للناس وضبط تدوينه في حياة محمد صلى الله عليه وسلم "

وقد سأل بعضهم الدكتور موريس بوكاي

● إذا كنت مقتنعاً بالإسلام إلى هذا الحد فلماذا لم تعتنقه " فلم يكن حوايه إلا أن قال

— أنا على وضوء دائماً "

ولكنه لم يذكر أنه أسلم أو لم يسلم

[ أعلنت بعض الصحف أخيراً أنه قد أشهر إسلامه ]

والكتاب الثاني هو لرجل دين أمريكي اسمه دكتور ديفيز واسم الكتاب "دعوة إلى العهد الجديد"، وفي هذا الكتاب وضع

## عبد الجليل شلبي أمين عام مجمع البحوث الإسلامية سابقاً

— كتاب « الاسلام والمستشرقون » ، كان رداً على ما جاء في الموسوعة التي اخرجتها اليونسكو عن « التاريخ الثقافي والعلمي للجنس البشري » ، حيث جاء في الاجزاء الثلاثة الاولى من هذه الموسوعة كلام عن الحضارات الكبرى في العصر الوسيط ، وفي الفصل العاشر من الجزء الثالث حديث عن العرب وعن الاسلام خبط فيه كاتبه خبطاً اعتمد فيه على كتابات مستشرقين موتورين ، مثل كتابات المستشرق المجري الهولندي اليهودي ( جولد تزيهر ) وكان لابد أن نرد على شبهاتهم ، وندحض مفترياتهم ، فكان هذا الكتاب .

اما كتاب « صور استشراقية » فكان رداً على كتاب « موسى وفرعون بين الاسطورية والتاريخية » الذي ألفه الأستاذ عصام الدين حفني ناصف وقدم له الدكتور حسن ظاها أستاذ اللغة العبرية بجامعة الإسكندرية ، هو ترديد لكلام قاله كثير من المستشرقين مثل هل كان موسى شخصاً حقيقياً أم كان شخصاً افتراضياً ؟ هل هذه المعجزات التي جاءت في القرآن أشياء حقيقية أم هي مجرد أساطير فقط إلى آخر امثال هذه الترهات فعرضت لهذا كله وصححت ما فيه من أخطاء وفندت ما فيه من شبهات . اما الكتاب الأخير فهو دراسة تاريخية لنشأ الاستشراق والتنصير وعلاقة أحدهما بالآخر . وهو لطلب الدراسات العليا من كليات الدعوة وأصول الدين بالازهر ، لار الذين يتخصصون في الدعوة ينبغي أن يكون لهم ثقافة واسعة ومعلومات وفيرة ، حيث سيواجهون الاعداء الذين يهاجمون الاسلام ويلصقون به التهم ، فينبغي أن يكون لديهم علم بمنهج المستشرقين والمنصّرين وطريقة الرد عليهم ... فطالب الدراسات العليا في الدعوة وأصول الدين لابد أن يكون على معرفة بتطو العمل الاستشراقي : كيف نشأ وكيف تطور وما هي اضرأ

دكتور ديفيز أن العهد الجديد بما فيه من الاناجيل الاربعة المختارة ، والموجودة الآن ، واعمال الرسل والملحق ، وهو رؤيا يوحنا اللاهوتي ، كل هذا لا يمت إلى المسيح عليه السلام بصلة ، وكله يرجع إلى « بولص » الذي كان مشبعاً بالثقافة اليونانية ، والذي لم ير المسيح ولم يسمع منه شيئاً ، وعكس ثقافته اليونانية وحرف بها النصرانية وحوورها ، ونقلها إلى مجرد فلسفة يونانية لا تمت إلى رسالة المسيح الحقيقية بصلة ، وخلص الدكتور ديفيز من هذا إلى أنه ما دامت التوراة التي جاء بها موسى قد ذهبت ، وما دامت الكلمات التي قالها عيسى عليه السلام قد حرفت ( يعتقد النصاري أن المسيح لم يخلق كتاباً لأنه إله . بينما تدل نصوص الاناجيل الموجودة على أن المسيح تلقى كتاباً سماه الانجيل ، واوصى تلاميذه أن يقوموا عليه ولا يضيعوه . والانجيل الذي جاء به ، ولم يسلموا به ، غير موجود ، وكلماته غير موجودة ولم تحفظ ، والاناجيل الموجودة متضاربة بعضها مع بعض ، ثم هي متضاربة مع ما جاء في العهد القديم ) انتهى دكتور ديفيز إلى أنه لا اليهودية ولا النصرانية تستحق أن تكون ديناً يُعبد الله به أو يتبع ، وأن الاسلام وحده هو الاصلى والانقى والاجدر بأن يتبع .

ويتساءل الدكتور عبد الجليل شلبي : هل اعتنق الدكتور ديفيز الاسلام أم لا ؟ .. أنا لا أعلم .. ولم اقبله .

قلت للدكتور عبد الجليل شلبي

— لقد ألفت كتاب ( الاسلام والمستشرقون ) ، وكتاب ( صور استشراقية ) ، وتعمل الآن في كتاب جديد عن تاريخ الاستشراق فما هو الجديد الذي ستقدمه في مؤلفك الجديد ؟  
فقال .

● الاستشراق وليد التنصير ، ولكن من المستشرقين من جاء ليهدم

الاسلام فإذا به يعتنقه ويصبح مسلماً .. ولما سئل أحدهم :

إذا كنت مقتنعاً بالاسلام ، فلماذا لا تعتنقه ؟ أجاب :

أنا على وضوء دائماً .





الحمد لله

وَالْأَمْنَتِ إِلَى أَهْلِهَا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا

بَشِيرٌ

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذُكُّوا

فِي الْحَجِّ بِمَنْزِلِهِ

إِنَّ اللَّهَ نَعِمَّا يَعْظُمُ بِأَنْ





# السيرة النبوية ..

ومن ذلك ما يكشف عنه تحليل مضمون السيرة الشعبية الذي أظهر لنا أن الوجدان الاسلامي طاملاً لِحاً إلى السيرة النبوية ، ولا سيما في أوقات المحن ، ليؤكد على هذه الشخصية الاسلامية من خلال السيرة العطرة ، وذلك أن الملاحم الشعبية الناقية من الحضارة السمعية تطالعا سمة أصبحت حراً لا يتحرراً من حرفة الشاعر الشعبي ، وهي أنه يبدأ حديثه أو شعره بالصلاة على النبي ﷺ ، وهي طاهرة لا تحتاج في تحليلها إلى كثير من التأمل وانعام النظر ، خاصة إذا عرفنا أن الصلاة على النبي تقرر دائماً بصيغة مميّزة

ويمكننا أن نصل إلى النتيجة نفسها عندما نتصدى لدراسة الآداب الشعبية في البلاد العربية والاسلامية الأخرى ، كما نصل إليها من دراسة السيرة النبوية في الأحاسيس الفنية المختلفة ، ومن ذلك في الحضارة السمعية مثلاً ، ما نجده في أقدم المدائح النبوية ، حيث يقول الأعشى

نبي يرى مالا ترون وذكره      اغار لعمرى في البلاد وانجدا  
له صدقات ماتغب ونائل      وليس عطاء اليوم مابغة غدا  
متى ما تنأجي عند باب ابن هاشم      تراجي وتلقى من فواضله ندى

ومهما يكن من أمر صدق الأعشى في مدح الرسول ﷺ ، إلا أنه حرص على تأكيد الخصائص العربية الاسلامية في الشخصية المثلى ، وكذلك الحال في قصيدة ( بانفت سعاد ) التي قالها كعب بن زهير في مدح الرسول ﷺ ، والتي منها

إن الرسول لنور يستضاء به  
وصارم من سيوف الله مسلول  
في عصابة من قريش قال قائلهم  
ببطن مكة لما اسلموا زولوا  
زالوا فمالزال انكس ولا كشف  
عند اللقاء ولا ميل معازيل  
شم العرائن ابطل لبوسهم  
من نسج داود في الهيجا سراويل  
لا يفرحون اذا نالت رماحهم  
قوما وليسوا مجازيعاً اذا نيلوا  
يمشون مشي الجمال الزهري عصمهم  
ضرب اذا عرذ الشؤد التناويل  
لا يقع الطعن الا في نحورهم  
وما لهم عن حياض الموت تهليل

□□ كانت السيرة النبوية ، وما زالت ، مصدر الهام للأعمال الأدبية والفنية على توالي العصور ، ولقد تمثلت في مسيرتها الطويلة جميع الفنون الأدبية ، من قصة إلى قصيدة ، إلى مسرحية ، كما أفادت من وسائل الاتصال في الحضارات الاعلامية المختلفة ، منذ الحضارة السمعية ، ومروراً بحضارتي : التدوين والطباعة ، وحتى حضارة الإذاعة المسبوعة والمرئية .

وفي هذه الدراسة ننظر في الأعمال التي تناولت السيرة النبوية في هذه الحضارات الاعلامية وفي الفنون الأدبية المختلفة ، في محاولة لاستقراء خصائص الشخصية الاسلامية كما تمثلها الوجدان الاسلامي ، وعبر عنها شعراً ونثراً ، في الأدب النثري ، وفي الأدب الشعبي على السواء . □□

# والنقل الحضاري من الجبل

المشخصات الإسلامية في السيرة النبوية

ومما تقدم يتضح أن السيرة النبوية تمثل القاسم المشترك الأعظم بالنسبة للشخصية الإسلامية رغم وجود فروق بين شعب إسلامي وآخر ، ذلك أن السيرة النبوية تمثل قيما حضارية مشتركة ، لها تأثيرها على السلوك الاجتماعي للشعوب الإسلامية المختلفة ، يتضح في الاهتمام بالدنيا إلى جانب الاهتمام بالدين ، وتحقيق التعادلة بين سعادة الروح وسعادة الجسد ، بحيث لا يطغى أحدهما على الآخر ، وهو سلوك تعادلي ، أماد من الحديث الشريف توجيحه إلى الاتحاد ، فـ « المسلم للمسلم كالبنيان يشد بعضه بعضاً » وفي السيرة النبوية دعوة للعرب وللناس جميعاً إلى ترك الانفرادية والانعرالية ، وأن يصبح العمل الموحد في سبيل العاية المشتركة أساساً مستقداً من السيرة النبوية في كل العصور ، فالناس جميعاً عباد الله ، وكلهم مشتركون في هذه الصفة « متساوون فيها ، ليس لأحدهم فصل ولا تقديم إلا بمقدار ما في قلبه من الاخلاص وفي سعيه من عمل مثمر يعود على البشر بالخير والسعادة »<sup>(١)</sup>

وإلى جانب ما تحققه السيرة النبوية من وظائف في تطهير النفوس ونهديها ، وما قامت به من تحرير للمجتمع العربي من الشوائب والمفاسد المتمثلة في تقاليدهم وعاداتهم ، وفي قيمهم وبطرتهم للحياة ، والصلات المختلفة بين الناس ، وطرق العيش وتحصيل الكسب ، كذلك تحرير معتقداتهم وإرسائها على قواعد ثابتة مكية ، إلى جانب هذا كله يجد الإسلام قد وضع الأسس للتاريخ المجيد للأمة الإسلامية ، وما تتمتع به من مقومات بمفهومها الذي نعرفه الآن ، متمثلاً في اللغة والتاريخ والحضارة كذلك كان الإسلام سباً فيما يحيا فيه الآن من سعي نحو تأكيد دور الأمة الإسلامية فقد دعا العرب المتناحدين المتنافرين إلى تكوين أمة مترابطة متحاسنة موحدة الأهداف والأمال

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ (آل عمران ١١٠) ، ﴿ وَلَنْكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾ (آل عمران ١٠٤) ، ﴿ لَنَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ، وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيداً ﴾ (البقرة ١٤٣)

فهذه الآيات واضحة الدلالة على أن الإسلام صاغ هذه الأمة العربية صياغة جديدة ورفع مكانتها بين الأمم وشرعها بهذه الرسالة السامية ، وأعطاهم من تراث العلم والمعرفة ما تستطيع أن تقف به بين الأمم مفاخرة معتزة وهذب الإسلام الأمة العربية بتوحيد قناتها وفص مبارعاتها ، وتوحيد جهادها ورسم أهدافها لخير المسلمين وخير البشرية<sup>(٢)</sup>

وإذا كانت الشخصية المشتركة هي بوجه عام ، السمات النفسية والاجتماعية والحضارية لأمة ما ، وتتسم بشات سبي ، ويمكن عن طريقها التمييز بين هذه الأمة وغيرها من الأمم<sup>(٣)</sup> ، فإن دراسة الأعمال الأدبية التي تناولت السيرة النبوية ، تطلعنا على عدد من خصائص الشخصية الإسلامية المثلى ، وهي تؤكد التكامل الانساني في صاحب السيرة ﷺ ، ومن ذلك ما جاء في كتاب الشفاء للقاضي عياض في مقدمة كلامه في أوصاف محمد ابن عبد الله ﷺ أن حصال الحمال والكمال في الشربوعان سروري ديوي اقتضتة الحيلة ، وصورة الحياة الدنيا ، ومكتسب ديني ، وهو ما يحمد فاعله ، ويقرب إلى الله تعالى رلعي ، ثم هي على منتين ايضاً ، منها ما يتخلص لأحد الرصعين ، وما يتمارح ويتداخل فاما السروري المحص ، فما ليس للمرء فيه اختيار ، ولا اكتساب ، مثل ما كان في حلقته من كمال حلقه وحمال صورته ، وقوة عقله ، وصحة فهمه ، وفصاحة لسانه ، وكرم أرضه ، ويلحق به ما تدعوه ضرورة حياته إليه من عدائه وبومه وملسه ومسكته ومكحه وماله وحامه وأما المكتسبة الاخرية ، فسائر الاخلاق العلية والعصائش الشرعية من الدين ، والعلم ، والحلم ، والرحمة ، وحسن المعاشرة وهي التي حماعها حسن الحلق ومن ذلك بين أن القاضي عياضاً قد قسم الأوصاف التي تحلى بها النبي عليه الصلاة والسلام قسمين

أحدهما - ما كان بالفطرة الانسانية وهي كمال الفطرة ، ويلحق بها أوصافه الجسمية ، صلى الله تعالى عليه وسلم وثانيهما - ما اكتسبه بمقتضى التعاليم الشرعية وذكر منها التواضع والحلم ، والصبر والشكر ، وحسن المعاملة ، وبشكل عام ما يتعلق بحسن الاخلاق الذي هو حوام الفصائل الإنسانية ، ويذكر أن من هذه الصفات المكتسبة بحكم الشرع الشريف والوحي إليه مما تلتقي فيه الفطرة المستقيمة مع الوحي ، فالجود والتواضع والصبر والفصاحة ، والثاني ، وحسن التآني للأمور ، والرفق في القول والعمل ، ولين الحاب من غير ضعف ، والقول الحق من غير عيب ، كل هذه الصفات كانت في محمد بن عبد الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، وكانت فيه بفطرته المستقيمة ، وتهيئة الله تعالى له قبل الرسالة ، اعداداً لهذا المنصب الحطير ، وهو رسالة الله تعالى الى خلقه<sup>(٤)</sup>

وإما لنركز في هذه الدراسة ، على ما كان فيه بمقتضى الطبع الانساني السامي الذي فطره الله تعالى عليه وما كان من صفات تتعلق بالمعاملات ، والعلاقات الانسانية والمودة والرحمة والرفق ، والفصاحة ، وغيرها مما كانت مهينة للرسالة وتحمل الاعاء<sup>(٥)</sup> ، في محاولة لتصوير الشخصية الإسلامية المثلى ، ووصف السمات النفسية والاجتماعية والحضارية للأمة الإسلامية ، كما صورتها السيرة في عصورها المختلفة ، والتي يمكن عن طريقها التمييز بين هذه الأمة وغيرها من الأمم

من جيل إلى آخر ، وبغيد في دراسته هذا الارتباط من الصياغات الموجودة في « نظرية التعلم LEARNING THEORY » ، غير أن هناك جوانب قصور في الاعتماد على نظرية التعلم وحدها ، من أهمها أن هناك وفق ما نعلمه عن عمليات تأثير الثقافات بعضها ببعض وانتشارها حداً يتعلّق بمضمون الثقافة التي يمكن أن تنتقل عبر عمليات التعلم المباشر . ومن ناحية أخرى يثير التساؤل حول ، ما إذا كانت عملية التعلم بمفردها يمكن أن تفسر انتقال الثقافة ، ولماذا يصعب فهم السبب الذي يجعل الثقافة تتغير دون أن تستعير شيئاً من الثقافات الأخرى ؟ والمشكلة أن عمليات التعلم لا تستطيع أن تفسر الطابع التكاملي للدين الانساني ، وذلك إذا ما وضعنا في الاعتبار العلاقات الانفعالية للفرد مع بيئته . وهناك عامل آخر يحدث فعله وهو عامل تستطيع عبادة التحليل النفسي أن تلقي عليه مريداً من الضوء . فبالإضافة إلى عمليات التعلم المباشر ، فإن الفرد بين سلسلة بالغة التعقيد من الانساق التكاملية التي ليست نتيجة للتعلم المباشر<sup>(١)</sup> .

ومن أجل ذلك كله نلجأ إلى جانب نظرية التعلم في التفسير الاعلامي للسيرة النبوية إلى نظرية أخرى ، ومعني بها « نظرية الاتصال COMMUNICATION THEORY » والتي تهدف إلى أن عملية الاتصال لا يمكن أن تتحقق وأن تحدث في حد ذاتها ، ولكنها تحدث كافتراض أساسي للعملية الاجتماعية ، وفي ذلك تعد العملية الاجتماعية افتراضاً أساسياً للاتصال<sup>(٢)</sup> . ولقد حاول موريس جانوفيتز - MORRIS JANOWITZ وهو من كبار العلماء المهتمين بدراسة الاتصال - أن يحدد في مقاله عن The Study of Mommunication أهم وظائف الاتصال الجماهيري فذكر ثلاث وظائف أساسية هي : نقل تراث المجتمع من جيل لآخر وجمع المعلومات التي تساعد على مراقبة البيئة والانشراف عليها ، ثم المساعدة على ترابط مختلف أجزاء المجتمع في وجه التغيرات الهائلة التي تطرأ على تلك البيئة . وقد تدو هذه ( الوظائف ) عريضة بعض الشيء ، أو على الأقل غير مالوفة للكثيرين ممن يتصورون أن لوسائل الاتصال الجماهيري وظائف وأهدافاً أخرى غير هذه ، مثل الدعاية السياسية والترويج للمذاهب والايديولوجيات والافكار المتعلقة بنظام الحكم القائم ، وحتى الترويج لأنواع معينة من النشاط الاقتصادي عن طريق الاعلان ، وذلك فضلاً عن توفير بعض مواد التسلية والترفيه المعيدة ، وربما كانت هذه الوظائف الثلاث التي ذكرها جانوفيتز في نظره « الوظائف النهائية » أو الوظائف « العليا » التي ينبغي لوسائل الاتصال الجماهيري أن تعمل على تحقيقها في آخر الامر ، إلا أن اختلاف وجهات النظر وتعددها حول هذا الموضوع حليق بأن يكشف لنا عن مدى أهمية الاتصال الجماهيري في حياة

وتثير هذه القضية أمام عالم النفس الاجتماعي مشكلة على جانب كبير من الأهمية والخصوصية معاً ، هي كيف يتم نقل عناصر الإطار الحضاري من شخص إلى آخر ؟ من الآباء إلى الأبناء مثلاً خلال عملية التنشئة الاجتماعية أو ما يعرف اصطلاحاً بالتطبيع SOCIALIZATION ؟ ذلك أن الإطار الحضاري لا يجوز تصوره على أنه يحيط بنا محسب ، بل الواقع أن جزءاً كبيراً منه لا يمكن أن يقوم إلا من خلالنا . ومن ذلك مثلاً نظام القيم والرموز واشكال السلوك المقبولة أو المشهودة ، هذه كلها جوانب من الحضارة لا يمكن أن تقوم إلا بواسطة أبناء المجتمع ولا يمكن أن تستمر عبر الاجيال إلا بأن ينقلها أساء الحيل إلى أبناء الجيل التالي فكيف يتم هذا النقل<sup>(٣)</sup> ؟ وبالقيااس إلى السيرة النبوية وسمات الشخصية الاسلامية ، بطرح السؤال نفسه ، كما يتساءل هل تنقل جميع السمات أم بعضها ؟ وإذا كان بعضها فقط فما هي القوايين المنظمة لانتخابه ؟ مشكلات على جانب كبير من الأهمية ، ولا سيما حينما نتصدى لدراسة السمات التي تمثلها الشخصية الاسلامية من السيرة النبوية . وعندما ننظر إليها على مستوى التفاعل بين الافراد من خلال عملية التطبيع أو من خلال عملية التحضير ACCLTURATION للكشف عن القوايين العامة التي تنظمها ، لا تصبح موضوعاً من الموضوعات التي يختص علم النفس الاجتماعي بمعالجتها فحسب ، وإنما من شأنها كذلك أن تزيد بصيرة التفسير الاعلامي للسيرة النبوية بجوانب أرحب وأعمق

وهذه القضية ترتبط بمفهوم البناء الاساسي للشخصية ، والذي يذهب إلى أن الناس في « ثقافة » معينة يميلون إلى أن يتشابهوا في شخصياتهم ، وقد ثارت مشكلة تتعلق بتحديد العلاقة بين النظم الاجتماعية داخل الثقافة نفسها ، وإن كانت الميرة التي لا تنكر لمصطلح « الامودح الثقافي » هي أنه اعتراف بالحقيقة التي مؤداها أن ثمة علاقة وطيدة بين الشخصية والنظم الاجتماعية ، وأن هذه العلاقة تتسم بالدوام<sup>(٤)</sup> . ومن هنا يتضح الارتباط بين السيرة النبوية والنقل الحضاري بين الاجيال ، تأسيساً على أن الثقافات تنتقل داخل أي مجتمع ،

## السيرة النبوية .. والنقل الحضاري





العقد والمجتمع ، وتنوع بل وتغاير وتباين المجالات التي يمكن ان يفيد فيها ، وهذا كله يعني في آخر الامر ان أية محاولة لدراسة الاتصال الجماهيري يجب ان تعطى كثيراً من الاهتمام لدراسة وفهم النظم التي تصوغ عمليات الاتصال ، والسياسات التي تهدف إليها والآثار المترتبة عليها ، ومدى امتناع الجماهير بما يقدم لهم من مواد ومعلومات <sup>(١١)</sup>

على ان التفسير الاعلامي للسيرة العطرة ، يواحه صعوبات خاصة ، ترجع إلى ان المواقف التاريخية تكون على النقيض من المواقف التي لا يمكن التحكم فيها بصورة صناعية كما يحدث في احدى العمليات أو أحد المحطات الكيميائية — ذلك ان المواقف التاريخية ، لا تكرر نفسها بالصيغ تماماً بحيث تسمح بصياغة قوانين وصفيّة دقيقة يمكن بدلالاتها تفسير اثر ما ، والتكهّن به في ثقة تامة من المحال عليها ان يعاين الاحداث التاريخية الماصية معاينة مباشرة ، ذلك ان ما قد حدث وما أدى الى حدوث تلك الاحداث لابد من استنتاجه من اشتات أدلة وشواهد حرجية لا يمكن الاعتماد عليها في كثير من الاحوال ، ومن المحال اجراء التحارب على السلوك الشرعي الشامل على أي نطاق واسع أحل إن التحارب توصع موضع الاحتبار كما يحدث في نظام حديد للحكم أو أسلوب جديد من الفن ، ولكن ذلك لا يكاد يتم بأية حال تحت ظروف مقبنة ، تسمح بالتحليل الموضوعي للأسباب والنتائج بالمقارنة مع مجموعة صائبة ، وان ما تتسم به الاحداث الثقافية من تنوع هائل وتعقد حسيم يجعل من العسير تمييز ما فيها من تكرارات دقيقة وتبدو المظاهر الثقافية كأنما هي تغير سلوكها على الدوام ، ثم ان تعابيرات مجهولة لا يمكن التنبؤ بها لا تغتنى على الدوام ثقل توقعاتنا رأساً على عقب

وبطراً لقلّة ما لدينا من القوالب المفسرة الكافية ذهب بعض اصحاب النظريات من العلماء إلى ان التفسير الكامل الوحيد لحادثة معينة هو الوصف الكامل لجميع الاحداث السابقة ، وهو امر محال بطبيعة الحال ، وكثيراً ما حذرنا الفلاسفة من ان الحادثة أو الحالة لا يتم تفسيرها تماماً بمحصر تعقت تكوينها ، وخاصة عن طريق تتنّع سلسلة مساعدة من الاحداث المؤدية الى الحادثة أو الحالة الراهنة <sup>(١٢)</sup>

إذا كان من المتفق عليه ان ، التفسيرات الكاملة والمؤكدة والنهائية ، مستحيلة في التاريخ كما هي مستحيلة في العلم والفلسفة ، فإن التفسيرات ، الجزئية والمؤقتة والاختبارية ، ليست بمستحيلة وهي اشق في تاريخ العلوم منها في العلوم

الدقيقة ، ومن ثم يجب ان تكون متواضعة فيما تدعيه من دعاوى ومع هذا القدر من التحذير تصبح الفروض التفسيرية ممكنة فيما يتعلق بالتاريخ الثقافي بما في ذلك تاريخ العيون ، قدر ما هي ممكنة في المواطن الأخرى من العلوم الاختبارية ، حيث يمكن اختصارها شيئاً فشيئاً على ضوء المعطيات الاختبارية ثم تدعيمها أو اضعافها أو تصحيحها ذلك ان تفسيراً صادقاً — وان يكن جزئياً — على حد تعبير توماس مونرو <sup>(١٣)</sup> — يعتبر حيراً من لا شيء ، إذا لم تعدد خطأ انه كل التفسير وانه التفسير الضروري والوحي ، وإذا هو لم يعطنا صورة كاددة ومشوهة لتتابع الاحداث الكاملة ترى ما هو التفسير ؟ وإلى أي حد يحتاج إلى ايضاح العلاقة العلية ؟

والاسلام في تحده ، تحديده واطلاقه وامتداده ليس الا تفسيراً حقيقياً للطبيعة المتحددة والطبيعة الممتدة في الحياة ، والله حل شأنه قد مدّ الطل ولو شاء لجعله ساكناً ، كما قال في محكم آياته والله لم يجعل الليل سرمداً ، ولم يجعل النهار سرمداً ، ولكن جعلهما موصولين امتداداً وانطلاقاً إلى اند الأبدية ، ولو وقف الكون عند نهار دائم وحسب ، أوليل دائم وحسب ، لكان ذلك حموداً لا تصح به الحياة ، ولا يصح عليه الأحياء <sup>(١٤)</sup>

**والاسلام من طبيعته التجديد ، وليس من طبيعته الجمود ، وأية ذلك دعوته الدائمة إلى العلم وحثه عليه وقد أعلى الاسلام من شأن العلم ، ولم يساوين عالم وعير عالم ، لانه يريد الناس والاساسية ان يجددوا مع الحياة ، ولا يقفوا بها عند حد معين <sup>(١٥)</sup>**

ولعل ايراد بعض آيات من مادة ( العلم ) في القرآن ليساعد هذه القصيدة بالقرآن يقول ﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﴾ (المجادلة ١١) ويقول ﴿ بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ ﴾ (المنكوت ٤٩) ويقول ﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَانِمًا بِالْقُسْطِ ﴾ (آل عمران ١٨) ويقول ﴿ وَرَادَهُ بَسْطَةُ فِي الْعِلْمِ ﴾ (البقرة ٢٤٧) ويقول ﴿ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (الزمر ٩) فالعلم متغير ، متحدد ، قابل للتطور والارتقاء ، وليس كذلك العبادات ومن هنا كانت دعوة الاسلام إلى العلم ، لأنها دعوة إلى التحديد في الحياة



وعلى الشعراء السياسيين من أمثال جرير والفرزدق والاختل والراعي وذي الرمة اعتمد خلفاء بني أمية في كثير من قضاياهم السياسية ثم في العصر العباسي ظهرت عصبية من نوع آخر اسمها «الشعوبية»، وحلت محل العصبية القبلية كما ظهرت في العصر العباسي عصبية من نوع ثالث هي العصبية المذهبية<sup>(١٨)</sup>.

ثم في عهود الخلافة الفاطمية والسلطنة الأيوبية وعهد المماليك — وهي العهود التي شهدت الحروب الصليبية كان للشعر المكان الأول في ميادين الاعلام والدعاية. وبالشعر كما بالسيف — كوسائل مادية — نجح الفاطميون في مصر وبالشعر كما بالسيف نجح صلاح الدين وأولاده في محاربة الصليبيين وفي التغلب عليهم وطردهم من البلاد الإسلامية وبقيت للقصيدة الشعرية مكانتها ووظيفتها السياسية والاجتماعية والاعلامية والدعائية إلى يومنا هذا، ففي كل حادث هام أو موقف من المواقف السياسية أو الاجتماعية الحظيرة سمع صوت الشاعر إلى جانب صوت الصحفي<sup>(١٩)</sup>.

ولقد كان لقصيدة حسان بن ثابت أثرها في اعتراف «تميم» بأن محمداً عليه الصلاة والسلام موحى إليه، بهذا الدين الذي يدعو إليه

والحق أن حسان كان آية من الآيات أيد الله بها رسوله ﷺ فقد كان المشركون أهل لسن وفخر وهناء، وقد حاربوا الرسول بهذا السلاح، فكان لابد له أن يعد لهم شاعراً سليط اللسان قوي البيان سريع العارضة، وقد كان لمعسكر المسلمين شعراؤه ولابد أن يكون الكثير منهم قد تطلع لهذا الشرف السامي، ولكن الرسول — عليه الصلاة والسلام — شاقب بطره، بدب حسان لهذا النفر من نفور الدعوة، محسان أنصاري، والابصار قد نصرنا رسول الله بسببهم، مهم أحذر أن يصروه بالسببهم، وهو من بني النحر — دؤاة الخزرج — وهو شاعر باصبع معروف المكانة، وقد كمل رسول الله ﷺ ناحية النقص في عدته الهجائية، فعهد إلى أبي بكر رضي الله عنه أن يحدث حديث القوم وأيامهم وأحسانهم وقد ظهر أثر ذلك كله في شعر حسان طهوراً لم يحف على فطانة قريش، فقالت بعد سماع شعر حسان «هذا الشتم ما عاب عنه ابن أبي قحافة»

وقد سر النبي ﷺ لهذا التوفيق الذي أصاب شاعره، فكان يستشده ويطلب الاستماع إليه ثم يقول «لهذا أشد عليهم من وقع الغبل» وروي أنه قال «أمرت عبد الله بن رواحة فقال وأحسن وأمرت كعب بن مالك فقال وأحسن وأمرت حسان ابن ثابت فشعئ وأشعئ»<sup>(٢٠)</sup>

وواضح من المواقف التي وقعها حسان وأمثاله، أنه كما كان للدعوة شعراؤها المؤمنون بها المنافقون عنها، فلقد كان كذلك لها أعداؤها ممن أخذوا يكيدون لها شعراً مثل أمية بن أبي

وليس المقصود بالعلم هنا هو علم الدين فقط كما فهمه بعض المسلمين، وجاراهم فيه خبيثاء المستشرقين والباحثين في الاسلام، من أمثال (سيكار) الفرنسي الذي ملا مجلة (مراكس الكاثوليكية) في الثلاثينيات من هذا القرن بادعاءات وطعنون في الاسلام، زعم فيها أن الاسلام لم يدع إلى العلم بمفهومه العام، ولكنه دعا إلى الدين، وذلك ليجرد الاسلام من فضيلة الدعوة إلى العلم مطلقاً والحث عليه وسي المسكين الحديث النبوي (اطلبوا العلم ولو في الصين) فلو كان العلم هنا دينياً ما دعا النبي إلى طلبه في الصين، لأن أهلها من عباد الأوثان وهذا الحديث مما رواه العقيلي، وابن عدي، والبيهقي وابن عبد البر عن أس<sup>(٢١)</sup>

والاسلام — في دعوته إلى التحديد والانطلاق في آفاق الكون، والنظر في ملكوت السموات والأرض، وعدم الجمود عند حد معين — لم يجر على سنن غريب عليه، وليس منه — فهو في ذاته محدد مصلح منذ أن دعا النبي ﷺ إلى سبيل ربه — وهو أبو التجديد ورأته خاصة في شؤون التشريع، فقد أتى على نظم الجاهلية وأدخل عليها من التحديد والإصلاح ما جعله حرياً بأن يوصف بالتجديد لا بالجمود<sup>(٢٢)</sup>

وإذا كان علماء الاعلام يدهيرون — ونحن معهم — إلى أن الانسان كان يعيش خبرته الكلية المتكاملة الشاملة قبل ظهور اللغة الحديثة بحروفها الصوتية وبعد ظهورها تفجرت الانطباعات الكلية والمدرجات للأشياء إلى أجزاء محردة، فإن السيرة النبوية في نشأتها قد ارتبطت بالحصارة السمعية واتخذت مظهر الرواية والتلقي، وكان الحليفة الأموي عبد الملك ابن مروان، والوليد بن عبد الملك يوجهان أسئلة تاريخية إلى الراوية المزج «عروة بن الزبير» الذي كان يحيط بها وخاصة ما يتصل بالسيرة النبوية من أحاديث جمعها وبلغ من اهتمام الحليفة الأموي العادل عمر بن عبد العزيز بالسيرة أنه أمر الراوية عاصم بن عمر بن قتادة وهو أنصاري من المدينة — أن يجلس في مسجد دمشق ليحدث الناس بالمعازي والسيرة النبوية ومناقب الصحابة، وقد توفي هذا الراوية في سنة ١٢٠ هـ أو ١٢٩ هـ وتتسم الحصارة السمعية «بالتكرار» و «الاعادة»

وكانت القصيدة أول ما عرفه العرب وغير العرب من وسائل الاعلام، وكانت الاداة الوحيدة للتعبير عن رأي القبيلة في العصر الجاهلي، فلما جاء الاسلام أدت قصائد الشاعر الاسلامي (حسان بن ثابت) دورها في مناصرة صاحب الدعوة، ثم في عصر بني أمية وجد ما يسمى بالشعر السياسي،

## السيرة النبوية .. والنقل الحضاري



## الادب الشعبي في مؤلفات السيرة النبوية

على أن التفسير الاعلامي للادب بوجه عام ، وللسيرة النبوية بوجه خاص ، ينظر إلى الادب الشعبي ، في الحضارة السمعية - نظرة خاصة ، ذلك أن الادب الشعبي ليس بالضرورة ادب لهجات دارجة ، وإن النسبة إلى الشعب هو الفصل في التفريق بين ما هو شعبي وما هو غير شعبي ، فإن في الآثار الفصيحة ما يمكن أن يكون شعبياً ، وفي الآثار التي تتوصل باللهجات الدارحة ما لا يستطيع باحث أن يصعه في دائرة الادب الشعبي

ذلك أن الادب الشعبي في الحضارة السمعية يرتبط بفن المحدث ، المحترف فإذا كان الادب المسرحي يقوم على التمثيل ويستمد حياته من حرفة المسرح ، والنظارة ، فإن القصص الشعبي يعتمد على الشاعر أو المحدث وجمهور المستمعين إليه ، ولعل أثر هؤلاء المستمعين في القصص الشعبي أعظم من أثر النظارة في الادب المسرحي ، فالتفاعل بين القصص ، شاعراً أو محدثاً ، وبين جمهوره بالغ القوة ، فهم يستطيعون حمله على الاطتاب أو الإيحاء أو حتى على الحذف والتعديل في نص القصة ، يساعدهم على ذلك ، أن التقاليد ليست نصاً مكتوباً ذاتاً ككيفية النصوص الأدبية ، وإنما هي بطبيعتها شفوية يتلقاها القصص عن شيخه وهكذا . وهذا التسلسل الشفوي من رواية إلى آخر ، يجعل القصص عرضة في هذه الناحية إلى الحذف والتغيير<sup>(١)</sup> وتفسير ذلك اعلامياً أن فن المحدث المحترف ينتظمه اتصال الجمعي ، الذي يقوم على أساس من التفاعل المتبادل بين المرسل والمستقبل ، ومعنى ذلك أن من المحدث المحترف نمط اتصالي مزدوج الاتجاه ، فيه أحد ورد ، وإرسال واستقبال وقد ظهر المحدث المحترف ، في الاحتفال بذكرى المولد النبوي ، وإن كما لا يعرف أول من ألف في الموالد ، إلا أن من أقدم ما عرفنا من هذا النوع كتاب « العروس » وهو مولد ألفه ابن الجوزي المتوفى سنة ٥٩٧ هـ ورسالة ابن جابر الأندلسي المتوفى سنة ٧٨٠ هـ ، ورسالة الرعيني العرباطي المتوفى سنة ٧٧٩ هـ<sup>(٢)</sup>

وفي دار الكتب المصرية نحو اربعين مولداً ألف في عصور مختلفة ، ولو استقصينا لعرفنا أن هذا النوع من التأليف كثر جداً ، فلكل طريقة مولد ، بل لكل شيخ مولد ، وهي جميعاً تتشابه في العرس والاسلوب ، على أن أكثر الموالد نظم في ثمره نظماً عنائياً ليصلح للترتيل والتعني والاشاد ، ولم يرح بين الجمهور إلا الموالد التي روعي فيها نظام العواصِل المسحوعة التي تجري مجرى القصيدة ، في التزام القافية<sup>(٣)</sup> وهذا من آثار الحضارة السمعية ، التي أضاعت إلى هذه المنظومات النثرية منظومات شعرية يشدها المنشدون بعد كل

الصلت ، وكعب بن الاشرف وعبد الله بن الزبيري والحارث ابن هشام ، وغيرهم ، وأولئك مواقعهم الشعرية بعد فتح مكة ، فقد كان لهم كذلك مواقعهم قبل الفتح ففي وقعة بدر الكبرى - مثلاً - حيث كان نصر المسلمين رائعاً مؤزراً يقول حسان بن ثابت

سرنا ، وسلوا إلى بدر لحينهم لو يعلمون بعين العلم ما سلوا<sup>(٤)</sup>  
دلاهم معرور ثم اسلمهم أن الحديث من والاه غرار<sup>(٥)</sup>  
وقال اني لكم جار فاوردهم شر الموارد فيه الخزي والعار  
ويمضي شعر المسلمين يسجل على قريش بعينها وبطرها الذي سجله القرآن من قبل ، فقال كعب بن مالك

عجبت لأمر الله والله قادر على ما أراد ، ليس لله قاهر  
ففي يوم بدر أن ملاقي معشرا بموا ، وسبيل ، المعني بالنفس حائر  
وقد حشدوا واستنفروا من يليهم من النفس ، حتى جمعهم متكاثراً  
وينهض شاعر يهودي قد ملاقله عيطاً وحقدراً على محمد ﷺ  
ودعوته ، وقد رأى في موقعة بدر نذير سوء عليه وعلى قومه  
وعلى دياره في يثرب وما حولها فيذهب إلى مكة مستنهضاً  
قريشاً مستثيراً رجالها لياخذوا بثارات قتلاهم في بدر فيقول

طعنت رحي بدر لمصرع أهله ولئن بدر مستهل ومدمع  
فقلت سراً النفس حول حياصهم لا تعدوا إن الملوك تصرع  
مبنت أن الحارث من هشامهم في النفس بيني الصالحات ويجمع  
ليزور يثرب بالجموع وإنما يحمي على الحسب الكريم الأزوع  
ومهما كان القول من حابت شعراء المشركين فقد كان لواء  
الشعر معقوداً على حسان ، حيث كان يصرب بشعره في مقاتل  
قريش ، ويحشد كل امكانياته البيانية في اطار ايمانه المبيع  
العميق وحه للرسول ﷺ

ويبدو أن حسان قد عطى كل أحداث عصر الرسول ﷺ  
شعره نجاب ما نظم من مناقصات يرد بها على شعراء  
المشركين ، كما فعل في رده على ابن الزبيري أو الأعشى بن  
زارة التيمي حليف بني نوفل بن عبد مناف ، فقد كان كلاهما  
يبكي على بدر ، ويتحسر على مقتل كبار رجالات قريش<sup>(٦)</sup>

ويمكن القول إن الشعر على السمة الشعراء المنافحين عن  
العقيدة ، كحسان وعبد الله بن رواحة وكعب بن مالك ، كان  
مكسواً ثوب الايمان ، ملتزماً المعاني الاسلامية ، طالما كان في  
الترامها مريد من القوة للدفاع عن الدعوة ، حاسماً عيب إلى  
أسلوب الشعر الحاهلي متى كان في ذلك فائدة للدعوة ايضاً<sup>(٧)</sup> ،  
ومعبارة أخرى ، كان الشعر يلتزم المعاني التي تؤدي نفوس  
قريش بالحديث عن الانساب والوقائع والايام والمآثر ، وهو  
السلح الذي يفع مع قريش ، ذلك أنها لم تكن تحفل بوعصمها  
بالشرك والكفر وعبادة الاوثان ، لأن ذلك كان مصدراً لمحرهم  
والاعتزاز بدين آباءهم مكان طبيعياً أن يهجوهم حسان وكعب بما  
يؤدي نفوسهم<sup>(٨)</sup>



وصفه ، والوصفه بحتم بدعاء مكرر ، كان يقول المادي

اللهم عطر قبره بالتعظيم والتحية

واغفر لنا ذنوبنا والآثام

وتلك المظومات الشعرية — كما يقول الدكتور زكي مبارك —

« ساذجة في الفاظها ومعانيها فهي ليست من الأدب الفحل ،

ولكن قيمتها ترجع إلى عمق أثرها في البيئات الشعبية »<sup>(١١)</sup>

ولهذه المظومات أداب وتقاليد رسمتها الحصاره السمعية ،

فالمحدث يجلس على منصة عالية تحله يشرف على مستمعيه ،

ويجعل هؤلاء المستمعين يستطيعون رؤيته من غير عائق

ويسترسل في حديثه وهو جالس — فإذا أراد إيراد الشعر ،

وقف واستعان عليه بالربابة ، وهي الآلة المعروفة « واحدة

الوتر »<sup>(١٢)</sup>

ويصطنع المحدث شيئاً من التمثيل في بعض الاحيان ، فيحاكي

مختلف اللهجات وبهذا تباين السيرة الحطانة ، وتقترب من

التمثيل في الشكل والموضوع ، بيد أن التمثيل يعتمد على العيون

والآذن معاً ، والسيرة حل اعتمادها على الآذن<sup>(١٣)</sup> كنتيجة

لارتباطها بالحصارة السمعية وفي تقديرنا أن السيرة النبوية في

الحصارة السمعية ، شأنها في سائر الحضارات الأخرى ،

ترتبط بتصوير الشعب العربي الاسلامي ، لوجدانه ،

وتعبيره عن ذاتية العامة

وظهور الشاعر الشعبي ، وازدهار صناعته في مجتمع من

المجتمعات ، يعني أن الحصارة السمعية لم تنفثه باقبال

الحضارة التدوينية ، ذلك أن التدوين بطبيعته له جمهور

محدود ، هو الذي يعرف القراءة والكتابة ، ومن هنا يحيى ظهور

الشاعر الشعبي احتجاجاً على قصور حصارة التدوين ،

وتقصيرها في الاتصال بالجمهير ، ونحن نعلم مما سطرته كتب

التاريخ والأدب والتراجم ، ومما ذكره الحوانون ( الرحالة ) من

شرقيين وعربيين ومما سجله المستشرقون من صدور الحفاظ

وأهل هذه الحرفة ، أن الشاعر الشعبي كان عالي الصوت في

المجتمع المصري في تلك القرون السالفة ، وأنه ظل يحوب المدن

والقرى في الأعياد والمواسم والاحتفالات العامة بعد الاحتلال

الانجليزي الذي رآه الوجدان الشعبي المصري امتداداً لحكم

عير المصريين ، أو بعبارة أخرى كانت مألوفة في القرن الماضي

وأوائل هذا القرن ، لحكم عير « أولاد العرب »<sup>(١٤)</sup>

ولقد التمس الشعب المصري — مثلاً — عصر البطولة في سير

مرسا العرب ، ولكنه وجد ذاته في السيرة النبوية العطرة ، التي

نقلت إلى الجماهير شيئاً من احبار العروات ، وحدثتهم عن أشياء

كثيرة من شمائل الرسول عليه الصلاة والسلام

المحمدي

١ - د عبد الحميد يونس محتمعا ، القاهرة ، دار المعارف ،

ص ٢٧

٢ - د محمد زعلول سلام القومية العربية في الأدب الحديث

## السيرة النبوية ..

## والنقل الحضاري

( القاهرة ، دار المعارف — ١٩٥٩ ) ص ٣٣

٣ - المرجع نفسه ، ص ٣٢

٤ - Torhune, K From National Character to National Behavior, A Reformation, the Journal of Conflict Resolution, Vol. XIV, No 2, June, 1970, 203—263

٥ - الامام محمد ابو رهرة ، حاتم الدين ، ( القاهرة دار الفكر العربي ) ص ١٨٢

٦ - المرجع نفسه ، ص ١٨٢

٧ - د مصطفى سويف ، مقدمة لعلم النفس الاجتماعي ، ( القاهرة مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٥ ) ، ص ٦٠

٨ - السيد يس ، الشخصية العربية بين المفهوم الاسرائيلي والمفهوم العربي ، القاهرة مطابع الاهرام التحريرية ١٩٧٤ ص ٥٠

٩ - المرجع نفسه ، ص ٥١

١٠ - G H Mead, Self and Society, university of Chicago Press, 1945, pp 290

١١ - د احمد ابو زيد ، « الاتصال في عالم الفكر » — الكويت ١٩٨٠ ، ص ٨

١٢ - عن المقالات النقدية التي تحت في « المنهج » في تحليل الأشياء في صورة تاريخية ، بقلم سدي هول وغيره ، انظر ما كتبه د وادل ( الطبيعة والبشرية والتاريخية )

Nature and History Theories of History

( كولومبيا ، نيويورك ، ١٩٥٨ ) ص ٦٤ جـ وانظر كتاب « نظريات التاريخ لتاريخ هاردنر — في توماس مورو ترجمة عند العزيز توفيق جلود واخرين ، التطور في العصور جـ ٣ ، ص ١٨٨ ، وما بعدها

١٣ - توماس مورو المرجع السابق ، ص ١٩٠

١٤ - د محمد عبد المعج حفاجي الاسلام والتحديد الهلال عدد يناير ١٩٨٠ ص ٤١

١٥ - المرجع نفسه ، ص ٤٢

١٦ - المرجع نفسه ، ص ٤٣

١٧ - المرجع نفسه ، ص ٤٣

١٨ - د عبد اللطيف حمزة الاعلام والدعاية ، ( بغداد مطبعة المعارف ، ١٩٦٨ ) ص ٧٩

١٩ - المرجع نفسه ، ص ٧٩

٢٠ - راجع دراسات في الادب الاسلامي للاستاد محمد حلف الله احمد ص ٣٥ ، سمات من غير الادب للدكتور محمد سرحان ص ١٠٤ ط ٢

٢١ - الحسين الهلاك

٢٢ - د لاهم بعور اي أن الشيطان خدعهم وعزهم وزير لهم محاربة المسلمين فاسلمهم للهلاك راجع د محمد عبد المعج حفاجي الحياة الأدبية في عصر صدر الاسلام ، ( بيروت دار الكتاب اللبناني )

٢٣ - المرجع نفسه ، ص ٤٧

٢٤ - تاريخ الشعر السياسي للاستاد احمد الشايب ، الأدب في موكب الحضارة الاسلامية مصطفى الشكعة ، د حفاجي للرجع السابق ، ص ٥٧

٢٥ - التطور والتجديد في الشعر الاموي ، ص ١٦ د شوقي صيفي

٢٦ - د عبد الحميد يونس الظاهر بيبيرس في الادب الشعبي

٣١

٢٧ - د زكي مبارك الدلائل النبوية ، ص ١٩٦

٢٨ - المرجع نفسه ، ص ٢٢٢

٢٩ - المرجع نفسه ، ص ٢٦٩

٣٠ - د عبد الحميد يونس المرجع السابق ، ص ٢٥

٣١ - المرجع نفسه ، ص ٢٧

# مدى فعالية العقوبات الشرعية في مكافحة الإجرام

□□ إن العقوبات التي جاءت بها الشريعة الإسلامية لم تفرض لإيجاد مجتمع إسلامي ، وإنما جاءت لصيانة المجتمع الإسلامي من الانحراف ، فهي بمثابة حزام أمان ضد ظاهرة الإجرام التي تنحدر عظام المجتمع ، إذ لا يكون المجتمع إسلامياً بمجرد تطبيق العقوبات الشرعية ، بل لابد من إيجاد الأرضية اللازمة لتطبيق هذه العقوبات ، ولنا في التاريخ الإسلامي عبرة ، فإن معظم العقوبات والأحكام بصفة عامة ، لم تفرض إلا بعد أن تاصلت الروح الإسلامية في نفوس الصحابة ، فلو أنها فرضت قبل ترويض المجتمع على الحياة الإسلامية لكان ذلك مدعاة لأن تفشل في مقاومة ظاهرة الانحراف ، وبالتالي في تحقيق الأغراض التي جاءت لتصونها □□

## وضوح معالم النظام العقابي

إن النظام العقابي الإسلامي وأصح المعالم ، مريد من نوعه ، مُكتفٍ بنفسه لا يفتقر إلى ما جاءت به النظم العقابية الوضعية ، بل لا نعالج إذا ما أكدنا أن المحو القابلية عبر العصور ، لم نصل حتى الآن إلى تحقيق الأهداف المرجوة ، وهذا راجع إلى كون هذه القوانين تصاغ في أغلب الأحيان لصالح فئة دون أخرى ، أو لصالح فرد دون آخر ، ومن هنا فإن تلك القوانين كانت عاجزة عن الصمود أمام تغيرات الزمن ، لأنها تعبر عن أفكار واضعها ، وبالتالي لا تملك في طيّها عناصر الثبات والتعبير كالتشريع الإسلامي ، ذلك أن من أهم ما يحتاج إليه التشريع اليوم - على حد تعبير أحد الفقهاء - هو القاضي - Caradozo - أحد القضاة في الولايات المتحدة الأمريكية - هو أن تصوغ له فلسفة

للتوفيق بين الرغبات المتعارفة حول ثبات عنصر وتغير عنصر آخر ، ، فلابد إذن من عنصر التحكم في التشريع ، وهنا تكمن الصعوبة في التوفيق بين مقومات التحكم والتغير في مادة القانون ، أما الشريعة الإسلامية فهي تملك في آن واحد عنصري « الأبدى والإضافي » ، وبعبارة أخرى فهي تملك عنصري الثبات والتغير ، وهذا راجع إلى صفة المشرع فيها وهو الله ، فالفرق بين الشريعة والقانون الوضعي هو نفس الفرق الذي يوجد بين المطلق والمحدود ، ذلك أن القانون الوضعي هو نتاج الإنسان وهو بالتالي يحمل صفات واضعه ، ولعل أكبر صفات الإنسان التي تلون ما وضع من قوانين هي أنه محدود ، محدود الزمان والمكان ، محدود التفكير : ثم هو يشرع لنفسه أي أنه هو الخصم والحكم في آن واحد ، أما الشرع الإلهي فهو يتسم بصفة الإطلاق ، وما دام كذلك فهو يحمل في طياته عناصر البقاء ، بل قل عناصر الصمود أمام تغيرات الزمان والمكان ،

## مدى فعالية العقوبات الشرعية في مكافحة الجرام

### ● القوانين الوضعية تصاغ غالباً لصالح فئة دون أخرى أو لصالح فرد دون آخر لذلك فهي عاجزة عن الصمود أمام تغيرات الزمن .

ولقد أكد رسول الله صلى الله عليه وسلم على هذه الخاصية في قوله تعالى  
« وَاللَّهُ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَيَّهَا »<sup>(١)</sup>

والواقع أن المساواة بين الناس في إقامة العقوبات التشريعية خير رادع للأقوياء الذين قد تسوّل لهم قوتهم الإحرام ، لما يطوبه أو يرحونه من محابة لهم بسبب قوتهم ، فيفلتوا من العقاب لأنهم إذا رأوا هذه المساواة الصلينة في العقاب حسوا ، ولم تعد توسوس لهم أنفسهم بهذا الوسواس الباطل ، لأن قوتهم مهما عظمت لا تحلصهم من العقاب ، وبهذا يطمئن الضعيف ويأمن على ماله وعرضه من اعتداء الأقوياء

#### خلل في ميزان العدالة

والحق أن هذه الخصائص قلما نجدها في القوانين الوضعية التي فشلت فشلاً ذريعاً في تحقيق العدالة كعرض من أعراض العقوبة ، فقد احتلت المدارس الفكرية في هذا المصمار اختلافات كبيرة - كما سيأتينا بيانها في موضعه من هذا البحث - والدليل على ما نقول من أن التشريعية في تاريخها الطويل قد عرفت قوانين مختلفة تنعدم فيها فكرة العدالة ، ووجه التحديد فكرة المساواة في توقيع العقاب فمن المعروف أنه حتى نهاية القرن الثامن عشر كان القانون يميز بين الأفراد ولا يعترف بالمساواة بين الحاكمين والمحكومين لا في المحاكمة ولا في توقيع العقوبة ولا حتى في تعييدها فقد كان للأشراف محاكم خاصة ويتمتعون بإجراءات خاصة تختلف كلياً عن الإجراءات التي يخضع لها عامة الناس محكم الإعدام ينفذ على الشريف فيصرب بالسيف ، بينما الوضيع يتسقى بحبل امتهاناً له .

وكانت بعض الأعمال تعتبر من قبيل الحرائم طالما اقترفها شخص من عامة الناس ، بينما تعتبر خلاف ذلك ولا توصف بكونها جريمة إذا كان مرتكبها ينحدر من طبقة الأشراف ففي هذه الحال يفلت المجرم من العقاب لا باعتباره بريئاً ، بل من جرأ المكانة الاجتماعية التي يحظى بها .

والسر في ذلك هو أنه يضع جواباً أساسية حدية تم يترك الباقي مفتوحاً للاحتياجات المختلفة بحسب الزمان والمكان وما دامت التشريعات الوضعية ماقدة للأسس التي تحير بقاءها فقد انقسم علماء القانون إلى مدارس مختلفة ، وتقطعت بهم السبل ، حتى أن حبيراً في التشريع قال  
« لو طلبت من عشرة خبراء أن يعرفوا القانون فعليك أن تستعد لسماع أحد عشر جواباً »

فهذه حال الإنسان في الحقل القانوني لم يحالفه الصواب إلى الآن في صياغة تشاريح تصمد أمام تغيرات الزمن . ولنتأكد من صحة هذا القول فليسا سنعرض بادية دي بدء لخصائص العقوبات في الشريعة الإسلامية ، ثم لمدى فاعليتها في مكافحة ظاهرة الإحرام ، وذلك حتى يتبين الفرق بين النظام العقابي الإسلامي وبقية الأنظمة العقابية الوضعية

#### أولاً . خصائص العقوبة في الشريعة الإسلامية

لقد عرف فقهاء الشريعة العقوبة بأنها محظورات شرعية رحر الله عنها حد أو تعزير ، وهذه المحظورات هي كل ما نهى الشرع الإسلامي عن فعله أو تركه ، فالأفعال التي لم تنص الشريعة على رجرها لا يمكن اعتبارها من قبيل الحرائم وفق المبدأ القانوني المعروف « لا عقاب ولا تجريم بدون نص سابق الوضع » ، وبكلمة أخرى لا ينبغي للقاضي توقيع العقوبة حراماً ، بل يجب أن تكون مقدرة من قبل الشارع وإلا أعنرت غير شرعية وشرعية العقوبة تقتضي أيضاً أن تكون شخصية بمعنى لا توقع إلا على من ارتكبها ، ولا تصيب أهله ودويه ، كما كان معمولاً به في العصور الخالية ، ومبدأ شخصية العقوبة قد نص عليه القرآن الكريم في قول الله تعالى  
« وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى »

ومن بين خصائص العقوبة في الشريعة الإسلامية « المساواة » ، فهي تلحق بدون تفرقة الحاكم والمحكوم والقوي والضعيف والرجل والمرأة على حد سواء ، إذ ليس في العقوبات الشرعية محابة أو ميل لمجرم دون آخرها لكل سواسية أمام القانون . لا فرق بين العبد والحر ولا بين العني والفقير ،



## ● العقوبات في الشريعة لم تفرض لإيجاد مجتمع إسلامي وإنما لصيانته من الانحراف .

## ● حتى نهاية القرن الثامن عشر كان القانون يميز بين الأفراد ولا يعترف بالمساواة بين الحاكم والمحكوم .

النظامين العقابيين كليهما يكمن في طبيعة مصدر كل منهما ،  
فبينما مصدر القانون الوضعي هو الإنسان بكل مرواته وبفانصه  
يجد أن مصدر الشريعة هو الله العالم بأسرار الكون ، فلا عرابة  
والحالة تلك أن تكون الشريعة هي العالمة في الميدان العقابي  
عش سواها من النظريات والمذاهب الفقهية والمدارس المتعددة  
في هذا المجال التي استمرت عبر الزمان ورغم هذا كله فإن الأمر  
لم يستقر فيها على نظرية صلبة يقوم عليها النظام العقابي  
الوضعي ، ففي هذه المذاهب الوضعية ملاحظ في غالب الأمر  
هذا التناقض بين الآراء ، وكل فريق لا يرى إلا رأيه ، ومنذ آمد  
بعد انقسمت المدارس القانونية إلى ثلاثة أنواع ، فتجد  
المدرسة التي لها رأي متصلب في مسألة قانونية معينة  
لا تقبل النقاش فيه ، وتجد في المقابل مدرسة أخرى تعطي  
المسألة المتنازع في شأنها تفسيراً واسعاً ، ثم هذا الموقف  
الوسط الذي تمثله المدرسة التوفيقية التي تحاول أن تأخذ  
من هذا طرف ومن ذاك طرف آخر

أما في الشريعة الإسلامية فالأمر يبدو حذ مختلف فلقد  
نزلت الرسالة الإسلامية منذ القرن السادس الميلادي  
واستغرقت فترة وحيرة أي ما يقارب من ثلاث وعشرين سنة ،

والملاحظ في هذا الصدد أن قواعد العقوبات لم تنزل إلا بعد  
هجرة الرسول إلى المدينة أي أن فترة نزول أحكام العقوبات لم  
تتجاوز عشر سنين ، وفي هذه الفترة الرمزية الوحيدة اكتمل  
للمسلمين نظام عقابي لم تستطع الحركة الفكرية البشرية في  
سعيها الطويل الذي استغرق قروناً وقروناً ، ورغم ما أتيح لها من  
سلل التقدم في العلوم والاتصال ورغم المؤامرات الدولية التي  
تعقد على مستوى العالم كله ، ورغم كل هذا فإن حركة التفكير  
الوضعية لم تصل حتى الآن إلى ما وصلت إليه الشريعة  
الإسلامية في ميدان العقوبات بل لا إحصائي أنال إذا ما قلت  
وإنها لم تقترب من النظام العقابي قيد أملة طالما بقيت أسسها  
مهترية وذلك هو السبب الكامن وراء الاحتلاف بين خبراء  
التشريع ، ذلك أنهم لم يتوصلوا إلى أساس صحيح يمكن إقامة  
صرح التشريع عليه

أما الشريعة الإسلامية فإن العقوبات التي أقرتها كانت لها

ولعل المجتمع المعاصر - ورغم الجهود التي بذلت في جعل  
العقوبة محدودة ، عامة وشخصية - يجد فيه بعض المحرمين  
لا توقع صدهم عقوبات راحرة بسبب مركزهم الاجتماعي ، فهم  
يقتربون الحرائم دون أن يقع إيقافهم أو تمنعهم ضمن الإجراءات  
العامة للناس بل حتى عندما يقع القبض عليهم يخصص لهم  
القانون إجراءات خاصة لا يتمتع بها المحرم العادي ، وعلى  
سبيل المثال فإن رؤساء المبعثات الدبلوماسية والسفراء  
يتمتعون بضمانات خاصة ليست في متناول بقية الناس ،  
محل القوانين الوضعية تعمد لهذه الفئة من الناس إجراءات  
استثنائية ، وهذه الاستثناءات قد تتعلق بأشخاص من المواطنين  
تصع لهم القوانين أحكاماً خاصة مميزة عن أفراد الشعب  
كروساء الدول وأعضاء البرلمان في خصوص ما يصدر عنهم من  
أقوال أثناء تادية وظيفتهم ، ورغم التقدم والمدينة والبحوث  
العلمية التي شهدتها الشريعة في حقل القانون ما زال هذا  
الآخير يحمل سمات عصور الاضطهاد والهمجية ، ما زالت هذه  
الاستثناءات تذكرنا بمعهود داقت فيها البشرية وبأل أمرها

### الناس في ميزان الشريعة سواء

أما الشريعة الإسلامية فهي بعيدة كل البعد عن أن تقع في مثل  
هذه المماهات ، فهي لا تعمد لريد إجراءات استثنائية بينما  
يتحمل عمرو الإجراءات العادية الشاقة ، فالناس سواسية أمام  
القانون ، ولذلك أمثلة رائعة في العصور الأولى للحلامة  
الإسلامية ، حين كان العاديون من أفراد الشعب يحتكمون إلى  
القصة صد الخلفاء وعمال الأقاليم ، وهنا تتحلّى المساواة أمام  
الشريعة التي جاء بها الإسلام ، فهي بالتالي انعكاس لما قرره  
الرسول صلى الله عليه وسلم منذ أربعة عشر قرناً حلت حينها  
قال

« انتشفعون في حد من حدود الله ، والذي نفس محمد  
بيده لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها »  
ولكن ما هو الداعي لأن يوجد هذا البعد الشاسع بين الشريعة  
والقانون الوضعي ، وما السر في ذلك ؟ يبدو أن الفرق بين



## العقوبات الشرعية في مكافحة الجرام

● مصدر القانون الوضعي هو

الإنسان بكل نزواته ونقائصه

ومصدر الشريعة الله العالم

بأسرار الكون المنزه عن

النقائص .

مبادئ الحياة حتى يتسنى لنا إعمال قواعد العقوبات الشرعية ، ومن هنا يمكن لنا الحديث عن مدى فعالية العقوبة في مكافحة الجريمة . وتتحلى هذه الفعالية خاصة في صرامة العقوبة وفي كيفية تنفيذها على الحاشي ، وبالتالي فهي تحقق في المجتمع الاسلامي العرص الاساسي منها وهو الردع بسقيته العام والخاص . وهكذا تكون العقوبات بمثابة الصوابط بالنسبة للمجتمع السليم حتى لا يحتل النظام فيه سبب تصرفات بعض الافراد الذين لا يبيع معهم منطق الوعظ واللين ، بل لاند لهؤلاء من رادع ، وحير رادع لهم هو هذا النظام العقابي الذي اقرته الشريعة الاسلامية

### فكرة الردع في الشريعة

وما دما نتحدث عن مدى مكافحة العقوبة الشرعية لوقوع الجريمة فلا بأس من ان نلمح بعض الشيء إلى فكرة الردع ، مما هو هذا الردع الذي تحققة العقوبة الشرعية ، لقد اتفق فقهاء القابون على أن للردع مفهومين محتلفين ، فمرة يكون الردع عاماً ومرة يكون خاصاً ، فالردع العام يقوم على مواجعة العوامل الدافعة إلى الإحرام بعوامل مصادرة حتى تتوارى معها أو ترحج عليها فلا تكون الجريمة ، فالردع العام هو إبداء موجه إلى الناس جميعاً بسوء العاقبة والم العقوبة إذا هم اقترعوا الجرائم ، فالعقوبة هي الحائل الطبيعي دون أن يتحول « الاستعداد الكامن » في النفوس وفي المجتمع إلى إحرام فعلي

وبعد أن عرضنا لمفهوم الردع العام بإيجاز شديد يجب أن نتساءل . هل أن نظام العقوبات الاسلامي يحقق هذه الفكرة في المجتمع أم لا ؟ يدولنا - مع بعض التحفظ - أنه ولن لم يكن العرص الاساسي للعقوبة الشرعية هو الردع العام فإنها لا محالة تحقق هذا العرص بصفة غير مباشرة لا سيما وأن تنفيذ العقوبة في حد ذاته تتحلى من خلاله هذه الفكرة ، فكل فرد يحاول أن لا يقع تحت طائلة العقاب من جرّاء فعل اقترعه سواء كان الحرم سرقة أو ربا ، حيث أنه في هذه الحالة الأخيرة سيجلد الفاعل أمام فئة من الناس ، فكيفية تنفيذ هذه العقوبة بالنسبة لغير المحصن ستخبرش عاطفة الحياء عنده وبالتالي يُستبعد أن

أسس متينة لا ترعرجها رياح التعير العاتية ، وهذه الأسس الفريدة تفترض أن تكون للعقوبة الشرعية حاصيات فريدة ايضاً ، وهذا الانسجام والتناغم بين الأسس والحاصيات التي ذكرنا ينتج عنه حتماً قيمة عقابية فعالة ، خاصة في مكافحة ظاهرة الاحرام المتفشية في المجتمعات ابتداءً من الاحرام « العادي » إلى احراف الاحداث المعروف بحرائم الاطفال مهل بعد هذا الذي أكدناه يمكن لنا ان نحرم بأن العقوبة الشرعية هي أحدر في مكافحة الإجرام دون غيرها من الانظمة العقابية الأخرى ، وإذا كان الحواب على هذا السؤال إيجابياً فما هو سر هذه الفعالية التي تحظى بها الشريعة دون غيرها من التشريعات الوضعية ؟

### ثانياً مدى فعالية العقوبة الشرعية في مكافحة الاجرام

ينبغي قبل أن نحيط على السؤال الآف الذكر أن نلاحظ أن العقوبات التي اقرتها الشريعة الاسلامية لا تتحلى قيمتها العقابية - وتبعاً لذلك فعاليتها في مكافحة الجريمة - إلا إذا وضعت في إطارها الاسلامي ، وبكلمة أخرى فإن نظام العقوبات الاسلامي وضع للدود عن المجتمع المسلم دون غيره وبالتالي فإن مفعول العقوبة لا يكون إيجابياً إذا ما وقعت على افراد مجتمع غير مسلم ، فلا يعقل مثلاً أن يصح المجتمع الأمريكي مجتمعاً مسلماً بمجرد توقيع عقوبة الرنا - وهي الرحم - على الزاني الأمريكي ، أو الجلد بالنسبة لشارب الخمر ، لأنه كما سبق أن قررنا أن العقاب على الطريقة الاسلامية في بيئة غير اسلامية لا ينتج عنه مجتمع مسلم ، بل بالعكس فإننا إذا ما طبقنا العقوبات الشرعية على افراد المجتمع دون أن نوفر الإطار العام للعقوبة في هذه الصورة نكون قد نغرنّا المجتمع من النظام الاسلامي ككل ، وبالتالي أسأنا إلى الاسلام دون أن نقصد الإساءة إليه . وعلى هذا الأساس فإذا كان لنا أن نطالب بإعمال النظام العقابي الإسلامي فإننا يجب أن نفتح إلى أن هذا العمل لن يتأتى كاملاً إلا إذا كان من خلال بيئة إسلامية خالصة ، تراجع فيها كل قواعد النظام الاجتماعي على هدي مبادئ الدين ، وإيجاز يجب أن يقتحم الاسلام جميع

## ● العقوبات الشرعية لا تتجلى قيمتها إلا إذا وضعت في

إطارها الإسلامي .

## ● العقوبة الشرعية بما تتمتع به من خاصيات فريدة هي أجدر

في مكافحة الجرام دون غيرها من الأنظمة العقابية الأخرى

المجتمع والعد من طاهرة الاجرام . وقلنا من امكانية العود الحثاني لدى المحررين الدين هم اكثر فتكاً بالمجتمع حيث لم يعد ينع معهم اللين

ولعل من الثابت في المجتمعات المعاصرة ان سمة العود ما فتئت تتصاعف خاصة في جرائم السرقة ، والسب في ذلك يرجع اساساً إلى كيفية تعيد العقاب الاول المحكوم به على العائد ، إذ أنه قضى فترة رمنية في السجن وسط بيئة احرامية « معتارة » لا يمكن من خلالها تأهيله للحياة في المجتمع السليم من جديد ، بل على العكس من ذلك تؤهل للإجرام والتخطيط له بكل دقة . ومن هنا يكون توقيع العقوبة على هذا النحو لا يحقق فكرة الردع لا بالنسبة للجاني ولا بالنسبة لعامة الناس باعتبارهم لم يشاهدوا تعيد العقوبة كشأنهم بالنسبة لتعيد العقوبة الشرعية . وإذا كان هذا حال الذين داخوا ألم العقاب وعادوا ، مما نالك بالنسبة للدين لم يقموا في قبضة العدالة . وقبل الحتام نود أن نذكر بأن النظام العقابي الاسلامي لا يعير اهتماماً كبيراً لظروف الجاني - اللهم إلا في حالات استثنائية - مما يريد في فعالية العقوبة في مكافحة الجريمة إذ انه طالما كان الجاني مميراً مُدركاً لعواقب الفعل الذي اقدم عليه يحب عليه ان يتحمل عبء العقاب اللهم إلا إذا دخل هذا الفعل في نطاق أحد اسباب الاماحة

ومن جهة أخرى فإن التشريع الحثاني الاسلامي - فيما يبدو لنا - لا يقيم وزناً للدوافع النبيلة للجريمة ، أي أن الشخص الذي سرق بدعوى إطعام الحائمين فهذا الفعل يعتبر من باب السرقة ولئن كان الدافع إليه نبيلاً في حد ذاته ، وكذلك الشأن لما يسمى بالقتل بوارع الشفقة ( L'eutanasie ) فإن الجريمة تبقى قائمة الذات ويعاقب مرتكبها حتى ولو كانت بوارع الرحمة او برضا المجني عليه

### هوامش

(١) الشيخ محمد ابو زهرة - اصول الفقه - مع الملاحظ ان هذا الحديث ورد في صيغ مختلفة تختلف باختلاف الرواة فمنهم من اورد في نهاية الحديث . لقطع محمد يدها ، ومنهم من قال . لقطع يدها . والمعنى واحد

يقدم أي شخص على اقتراح هذه الجريمة وخاصة ممن شهدوا عملية التنفيذ ، ونفس الفكرة تتحقق إذا ما كانت العقوبة هي الرجم بالنسبة للرأي المحض ، طالما كانت الجريمة تسببة وهي الاعتداء على أعراض الآخرين يكون بالتبعية عقابها أشنع ، حيث يرحم الجاني بالحجارة ويشترك في التنفيذ عدة اشخاص باعتبار أن الجريمة قد مسّت من كيان المجتمع ، فلا يعقل بعد هذا أن يقترب أحد الحاضرين أو المنفذين للشرعية أو غيرهم بنفس صنيع الجاني الذي لقي حتفه أمام طائفة من المسلمين

والعقوبة على هذه الصورة هي خير مَنَحَج ( Frein ) لبروات البشر الاحرامية ، وبحس سقيا فقط عقوبة الربا باعتبارها اتشد العقوبات ولم يعرض لعبيرها كعقوبة البغي مثلاً التي لا تقل قيمة عقابية عن عقوبة الربا

وهي بطاق فكرة الردع العام بقي لنا أن نذكر بالقاعدة الارامية التي تنصف بها العقوبة الشرعية وهي بمائة العنصر المؤكد للردع العام ، والاصرار على عنصر الارام هذا في القاعدة العقابية الاسلامية يجعل تحقيقها لمتطلبات الردع العام اقوى ، لأن الجاني لا يأمل في الفرار من العقوبة طالما أن الرسول صلى الله عليه وسلم نفسه قد أقر عنصر الارام في العقاب على اقرب الناس إليه في قوله : « لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها »

وبعد أن عرضنا للجانب العام من الردع نتكلم في عحالة عن مدى فعالية العقوبة الشرعية لتحقيق الردع الخاص الذي يعتبر - شأنه شأن الردع العام - عرضاً من أعراض العقوبة في الشريعة والقانون على حد سواء ، فهو يتمثل في الأثر الذي تتركه العقوبة عندما توقع على شخص الجاني ، حيث تكون إمكانيّة العود لديه ضئيلة طالما أن العقوبة قد قصت على عناصر الخطورة الاحرامية الكامنة في شخصه ، ومن هذا يدولنا الفرق بين الردع العام والخاص ، فبينما يكون للاول صبغة جماعية ، فإن الثاني يغلب عليه الطابع الفردي . إذ انه لا يصيب عامة الناس ، وإنما يصيب شخصاً معيناً ، والحقيقة هي انه بقدر ما يكون النظام العقابي له قيمة عقابية فعالة ، بقدر ما تكون نسبة العود ضئيلة إن لم يقل عديمة الوجود . فعندما نعود إلى أعمال العقوبات الشرعية يكون قد عملنا على سلامة

## سلطان العلماء ..

بقلم : علي سالم النباهين

□□ في تاريخنا الاسلامي الزاهر نماذج رائعة من العلماء العاملين الذين ادوا رسالتهم على اكمل وجه ، فكانوا نبراساً يستضاء بهم في كل زمان ، ونماذج يقتدى بها في وقت تُفتقد فيه القدوة الصالحة ، والكلمة الجريئة ، والمجابهة الصريحة في سبيل اعلاء كلمة الله

وشيخنا العزيز عبد السلام هو من ذلك الطراز الفريد الذي يجب ان نستلهم سيرته في حياتنا المعاصرة ، فقد كان هذا الرجل انموذجاً رائعاً للسياسي البار ، والعالم المستنير ، والاجتماعي المخلص ، المتعبد على طريقة السلف الصالح ، فكان أمة في عصره احيا الله به موات المسلمين □□

### ولادته ونشأته ..

ولد عبد العزيز بن عبد السلام ( المعروف بالعزبن عبد السلام ) عام ٥٧٧هـ ( ١١٨١م ) في دمشق وشاب بها وتفقه على اكابر علمائها ، فبرع في الفقه والاصول والتفسير والعربية ، حتى انتهت إليه رئاسة المذهب الشافعي ، وبلغ رتبة الاجتهاد ، وقصد بالفتاوى من كل مكان فاستحق لقب « سلطان العلماء » ، مجدارة كما اطلقه عليه تلميذه ابن دقيق العيد

وبعد ان اكتملت ثقافته اتجه إلى التدريس والامتلاء والتأليف وتولى المناصب العامة في القضاء والحطابة في مساجد دمشق - مسقط رأسه - أولاً ، ثم في القاهرة بعد ان هاجر إليها بعد ان حاور الستين من عمره<sup>(١)</sup>

### الأحداث التاريخية

التي عاشها ..

تفتحت عينا العزبن عبد السلام على احداث جسام كان يموج بها العالم الاسلامي ، وعاش ثلاثاً وثمانين سنة ( ت ٦٦٠هـ ) عاصر فيها أحداثاً سياسية مؤلة فقد أدرك انتصارات صلاح الدين الأيوبي المجيدة واسترداده بيت المقدس من أيدي الصليبيين ( ٥٨٣هـ - هـ ) وشاهد دولة الأيوبيين في هرمها وآخر أيامها ،

وشاهد دولة المماليك البحرية في نشأتها وعمرها ، وشاهد بعض الحملات الصليبية على فلسطين ومصر ، وشاهد الغزوة التتريّة المغولية الهمة على الخلافة العباسية في بغداد ، وتدميرها للمدن الاسلامية وشاهد هزيمة التتار في عين جالوت بفلسطين بقيادة

### سيف الدين قطز سلطان مصر

شاهد شيخنا كل هذه الاحداث ، فأثرت في نفسه ، وراعه تفتت الدولة الأيوبية القوية - القاهرة الصليبيين - إلى دويلات عندما اقتسم أبناء صلاح الدين الدولة بعد وفاته ، فدولة في مصر ودولة في دمشق ، ودولة في حلب ، ودولة في حماه ، وأخرى في حمص ، ودولة فيما بين النهرين وبين حكام هذه الدويلات تعشش الاحقاد والدسائس ، والصليبيون على الابواب ، والتتار يتحفزون للانقضاض على بلاد الشام ومصر ..

### موقفه من

الملك الصالح في دمشق ..

ازاء هذه الاوضاع المتردية أخذ العزبن عبد السلام يدعوا إلى أن يتحد سلاطين الأيوبيين ، ويتحد كلمة المسلمين لمواجهة الاخطار المحدقة بهم . وكانت وسيلته في ذلك الخطب على المنابر ، والوعظ ونصح الامراء ، وقول

كلمة الحق الحريئة التي الرم الله بها العلماء ولكن أنى يستحيب المتشبهون بكراسي الحكم الى كلمة الحق ، والتدبر في العواقب<sup>(٢)</sup> فقد حدث في ظل هذه الاوضاع القائمة ان الملك الصالح اسماعيل الأيوبي تصالح مع الصليبيين على أن يسلم لهم صفداً وقلعة الشقيف وصيدا وغيرها من حصون المسلمين الهامة مقابل ان ينحذره على الملك الصالح نجم الدين أيوب<sup>(٣)</sup> فانكر عليه الشيخ أس عبد السلام ذلك ، وترك الدعاء له في الخطبة ، فعضب الصالح اسماعيل منه وخرج العر معاصباً الى مصر ( ٦٣٩هـ ) فارسل اليه الصالح اسماعيل أحد أعوانه يتلطف به في العود الى دمشق ، فاجتمع به ولاينه وقال له ما نريد منك شيئاً إلا أن تكسر للسلطان وتقبل يده لا غير<sup>(٤)</sup> فقال له الشيخ بعزة واباء العالم المسلم « يا مسكين ، ما ارضاه يقبل يدي فضلاً ان أقبل يده اياقوم أنتم في وادروانا في واد ، والحمد لله الذي عافانا مما ابتلاكم »<sup>(٥)</sup>

### الشيخ في مصر

وتوجه الشيخ الى مصر - وقد سبقته شهرته العلمية وغيرته الدينية وعظمته الخلقية - فاستقبله سلطانها « نجم الدين أيوب » وأكرمه

# العزيب غيبك السلام

إلى أبيه وشرح له الحال .. فما اكترث لذلك ولا تغير وقال يا ولدي أبوك أقل من أن يقتل في سبيل الله ثم خرج كأنه قضاء الله قد نزل على نائب السلطنة . فحين وقع بصره على النائب ، يسهت يد النائب وسقط السيف منها وأرعدت معاصله منكى . وسأل الشيخ أن يدعو له . وقال يا سيدي حبر ، أيش ( أي شي ) تعمل قال الشيخ (نادي عليكم وأبيعكم . قال فقيم تصرف ثمننا ) قال في مصالح المسلمين . قال من يقبضه قال أنا فتم له ما أراد ، ونادى على الأمراء واحداً واحداً وغالى في ثمنهم ، وقبضه وصرفه في وجود الخير .<sup>(١)</sup>

## جنازة الشيخ ..

وهكذا تمضي حياة العزيب عند السلام . في كعاج متواصل ، وتواضع جم ، ونفس أبية مترفعة عن حطام الدنيا . فقال ثوابي الدنيا والآخرة ويحارته الله إلى جواره . وتمت جنازته تحت القلعة بالقاهرة ، وشاهد الملك الظاهر بيبرس كثرة الخلق الذين معها فقال لبعض خواصه « اليوم استقر امرى في الملك ، لأن هذا الشيخ لو كان يقول للناس أخرجوا عليه لانتزع الملك مني »<sup>(٢)</sup> .

رحم الله سلطان العلماء ، وراذع السلاطين ونسأله تعالى أن يرزقنا من أمثاله

## الحواشي

- ١ - السبكي طبقات الشافعية الكبرى . ٢٠٩/٨  
ابن تغري بردي المحوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة . ٢٠٨/٧  
ابن العماد الصملي شذرات الذهب في أخبار من ذهب . ٣٠٢/٥
- ٢ - طبقات الشافعية الكبرى ٢١٠/٨  
السبكي حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة . ١٦١/٢  
ابن واصل طرغ الكروب في أخبار مني أيوب . ٣٠١/٥
- ٣ - حسن المحاضرة . ٣١٥/١
- ٤ - طبقات الشافعية الكبرى . ٢١١/٨
- ٥ - المرجع السابق . ٢١٢/٨
- ٦ - المرجع السابق . ٢١٦/٨
- ٧ - المرجع السابق . ٢١٥/٨

العظيمة ، فأردت أن أهينه لئلا تكبر نفسه فتؤذيه فقلت يا سيدي ، أما خفته ؟ فقال والله يا بني استحضرت هيبة الله تعالى . فصار السلطان قدامي كالقط<sup>(٣)</sup> .

الشيخ وجماعة أمراء الممالك ..

ولم يتوقف الشيخ مرة عن مصارعة الباطل والصدع بكلمة الحق ، مهما كلفه ذلك من المتاعب والتعبات . فقد ذكر أن جماعة من أمراء الممالك - في عهد السلطان أيوب - لم يثبت عنده أنهم أحرار ، وأن حكم الحق مستصحب عليهم لبيت مال المسلمين ، ملغهم ذلك ، فمظلم الخبط عندهم فيه . واحتدم الأمر ، والشيخ مصمم لا يصحح لهم بيعاً ولا شراء ولا نكاحاً . وتعلقت مصالحهم بذلك ، وكان من حملتهم نائب السلطنة ، فاستشاط غضباً ، فاحتدموا وأرسلوا إليه فقال نعتد لكم مجلساً وينادي عليكم لبيت مال المسلمين ، ويحصل عنقكم بطريق شرعي فرفعوا الأمر إلى السلطان ، مبعث إليه ، فلم يرجع (عن قراره ) فجرت من السلطان كلمة فيها غلظة حاصلها الإنكار على الشيخ في دخوله في هذا الأمر ، وأنه لا يتعلق به فغضب الشيخ وحمل حوائجه على حمار ، وأركب عائته على حمير آخر ، ومشى خلفهم خارجاً من القاهرة قاصداً نحو الشام ، فلم يصل إلى نحو نصف بريد ( ستة أميال ) إلا وقد لحقه غالب المسلمين لا سيما العلماء والصلحاء والتجار وانحازهم مبلغ السلطان الخير ، وقيل له متى راح دهب ملكك فركب السلطان بعسه ولحقه واسترضاه وطيب قلبه ، فرجع وانتفخوا معه أنه ينادي على الأمراء (لبيعهم) .. فأرسل إليه نائب السلطنة بالملاطفة فلم يُقدِّم عليه . فانزعج النائب وقال كيف ينادي علينا هذا الشيخ ويبيعنا ونحن ملوك الأرض<sup>(٤)</sup> والله لأضربنه بسيفي هذا . فركب بنفسه في جماعته وحاضاً إلى بيت الشيخ والسيف مسئول في يده ، فطرق الباب ، فخرج ولد الشيخ ، فمراى من نائب السلطنة ما راى ، فعاد

وولاه الخطابة في جامع عمرو بن العاص ، وقلده القضاء في مصر والتف حوله علماء مصر وعرفوا قدره ، وبالفوا في احترامه فامتنع عالم مصر الحليل الشيخ ركي الدين المدري عن الافتاء بحصوره ، احتراماً له وتقديراً لعلمه ، فقال « كنا نفتي قبل حضوره ، وأما بعد حضوره فمصبص الفتيا متعين فيه »<sup>(٥)</sup>

## موقفه من السلطان نجم الدين أيوب

ورغم المناصب الهامة التي تولاهها « الشيخ » في مصر ، فقد التزم بقول كلمة الحق ومحاربة الحكام بها في مصر ، كما التزم بها من قبل في الشام ، فهو لم يسع إلى المناصب الرفيعة ، وإنما هي التي سعت إليه لحداوته بها ولم يكن يبالي بها إذا رأى أنها تحول دون الصدع بالحق وإزالة المنكرات فقد تبين من وجود حانة تباع الخمر في القاهرة ، فخرج إلى السلطان نجم الدين أيوب في يوم عيد إلى القلعة ، « فشاهد العساكر مصطفين بين يديه ، ومجلس المملكة ، وما السلطان فيه يوم العيد من الانبها وقد خرج على قومه في ريبته - على عادة سلاطين الديار المصرية - وأخذت الأمراء تقبل الأرض بين يدي السلطان ، فالتفت الشيخ إلى السلطان وباده يا أيوب ما حجتك عند الله إذا قال لك - ألم أبوى لك ملك مصر ثم تبجح الخمرور<sup>(٦)</sup> فقال السلطان هل جرى هذا ؟ فقال الشيخ نعم ، الحانة الفلانية يباع فيها الخمرور وغيرها من المنكرات ، وأنت تتقلب في بعمة هذه المملكة<sup>(٧)</sup> - بياديه كذلك بأعلى صوته والعساكر واقفون - فقال يا سيدي ، هذا أنا ما عملته ، هذا من زمان أبي<sup>(٨)</sup> فقال الشيخ أنت من الذين يقولون إنا وجدنا آباءنا على أمة<sup>(٩)</sup> فرسم السلطان بإبطال تلك الحانة<sup>(١٠)</sup> .

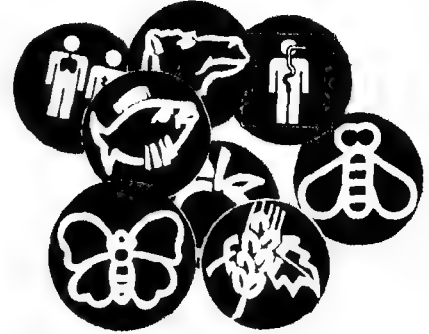
وعندما سأل أحد تلاميذه لما جاء من عند السلطان - وقد شاع هذا الخبر - يا سيدي كيف الحال ؟ فقال يا بني ، رأيته في تلك

# المصراع الدائم

## المطارد والفرير



من عجائب المخلوقات



□□ منذ القدم انقسمت  
الحيوانات إلى آكلات لحوم  
وآكلات نبات وبدات عنليه  
المطاردة بينها وتكيف احسامها  
تبعاً لتلك المهمة □□

الاسنان العظيمة

إن أكل النبات ليس عملاً سهلاً

إنه يتطلب مهارات خاصة ، وسية  
جسمية معينة

ويعود ذلك إلى أن مادة النبات غير  
مفدية بشكل كامل لذلك يحتاج  
الحيوان إلى تناول كميات كبيرة من  
النبات حتى يحصل منها على سعرات  
حرارية كافية تكفل البقاء بعض  
الحيوانات من آكلات النبات تصرف  
ثلاثة أرباع وقتها في جمع النبات  
ومضغه ، الأمر الذي يعرضها للخطر  
لأنه يتطلب منها البقاء خارج مأواها  
فترة طويلة مما يعرضها لهجوم آكلات  
اللحوم لذلك تحطف بعض الحيوانات  
طعامها من النبات بسرعة وبكميات  
كبيرة ثم تجرى إلى حيث الأمان ، تفرغ  
ما جمعتها وتنقي منه ما يمكن الاستفادة  
منه

يجب أن يكون لآكلات النبات  
أسنان حادة لا لأن عليها استخدامها  
لفترة طويلة بل كذلك لأن المادة التي  
تتعامل معها قاسية جداً . وتحافظ  
بعض القوارض من آكلات النبات على  
أسنانها بعملية شحذ مستمرة تجعل



○ الغيل اصحم حيوان على سطح الأرض في بعض مناطق إفريقيا يصل طوله ٣ متر وأوزنه ٥٠٠ كغ  
خلده قاس جداً لا يؤثر فيه محب أو ماف يحمي صغاره بعناية مفرطة إلى أن تكبر ويصبح خلدها  
قاسياً ○

الأسنان أشبه بالإزميل وتتم عملية  
الشحذ باحتكاك الأسنان العليا  
بالسفلى

وعندما تتغلب الحيوانات على عملية  
التقطيع والمضغ والبلع تأتي عملية  
الهضم . وهذه أيضاً عملية صعبة ،  
ذلك أن « السيللوز » وهو المادة التي  
تتكون منها جدران الخلية النباتية يعتر  
من أصعب المواد العضوية

ولا يستطيع العصير الهضمي لأي  
حيوان التأثير فيها ولكن القدرة الإلهية  
زودت الحيوان بعدة طرق للتغلب عليها

بعض الحيوانات مرودة بمستنبات  
من أنواع معينة من البكتيريا في  
أمعائها لديها قدرة نادرة لإنتاج  
خميرة تحلل « السيللوز » وتساعد  
الحيوان على تمثيل محتوياته ولكن ،  
حتى مع مساعدة تلك البكتيريا ، فإن



○ حمير الوحش ○



○ كلاب البراري ( المروح ) تتميز بسلوك اجتماعي متقدم تعيش بشكل مجموعات ○



○ اللبوة تطارد قطعياً من حمر الوحش وعادة تختار اصغرها والاسد الذكر يشارك في الهجوم في النهاية . ولكنه يئمل اللبوة الأكثر من الفريسة أما اللبوة فهبهما اطعم أطفالها ○



عملية الهضم والاستفادة مما في الطعام من مواد مغذية  
معدة الفيل كبيرة جداً حتى تستوعب كميات كثيرة من السات . وإذا كان جسم الانسان يتمثل وجبة الطعام خلال ٢٤ ساعة فإن الفيل يحتاج إلى يومين ونصف اليوم . تبقى المعدة خلالها تطهو الطعام بواسطة العصارات الهضمية

أما الفيل فإنه يواجه مشكلة أكثر حدة ، فهو يتناول مع الأوراق كمية كبيرة من الأعصار والأحشاش وأسنان الفيل فيما عدا اللب ، عبارة عن قواطع في مؤخرة الفم أشبه بمطحنة كبيرة وهي تستبدل كل بضعة سنوات بقواطع جديدة . ومع أنها تمضغ الطعام وتطحنه بقوة كبيرة إلا أنه يحتاج إلى فترة طويلة لاستكمال

عملية الهضم تأخذ وقتاً طويلاً  
بعض الحيوانات من أكلة النباتات كالآرانب تتلغ السات بعد تعتيته بقواطعها . وفي الأمعاء يتعرض لمهاجمة كائنات عضوية صغيرة وللعصارات الهضمية ، في النهاية يجرح الطعام بشكل كرات يبتلعها الأرنب ثابتة وعندما تصل إلى المعدة تمتص موادها العذائية ، ويخرج الباقي بشكل برار .





## من عجائب المخلوقات

### ومستوطنات البكتيريا

رغم تلك العملية الطويلة فإن روث الفيل يظل يحتوي على كمية كبيرة من الأغصان والانسحة والالياف والبذور التي عجزت المعدة عن هضمها

الزراعة والصيد

أكثر الحيوانات قدرة على الاستفادة من السيللوز هي الحيوانات المجترة مثل الأبقار والأغنام والظباء

بعد أن تبتلع هذه الحيوانات النبات يذهب الطعام إلى المعدة الأولى ، وهي عبارة عن تجويف خاص ، في المعدة الأصلية ، تحتوي على مزعة خضبة من البكتيريا تتحرك المعدة الأولى أماماً وخلفاً لعدة ساعات ، وتضغط الطعام بواسطة كيس عضلي بينما تهاجم البكتيريا « السيللوز »

يبدأ « الهريس » الناتج عن تلك العملية بالصعود إلى الفم لقمة لقمة ، حيث يمضغ ثانية . وعملية الاجترار هذه تتم في أوقات الفراغ والاستراحة والأمن والاسترخاء في الظل بعيداً عن حرارة الشمس .

بعد مضغها ثانية تعود اللقمة إلى المعدة الأساسية ذات الحدران القادرة على الامتصاص وبعد كل تلك الجهود يستفيد الحيوان من الطعام

الزراعة والصيد

ولكن الحيوانات المجترة التي تعتمد على أوراق الشجر ، تواجه مشكلة في فصل الشتاء عندما تختفي الأوراق عن الشجر شهوراً بكاملها فكيف تغلب الحيوانات المجترة على هذه المشكلة ؟

بعض الأغنام الآسيوية تغلب على ذلك بأن تحول طعامها إلى دهن تخزنه بشكل كتل عند الذيل .



○ الكلاب الوحشية تنافس الضباع في الصيد تعيش في مجموعات يبلغ عدد كل منها ٤٠ كلباً وتخرج للصيد صلاً ومساءً ولقد بلغت شراستها في إحدى غابات أفريقيا أنها استطاعت افتراس اسد كل بمعنى مفرداً ○

من تلك الحيوانات كائنات رشيقة ذكية قادرة على المناورة

الزراعة والصيد

أن أرض الغابات غير غنية بالنبات وفي بعض المناطق يكون الظل كثيفاً يعيق نمو الأعشاب والشجيرات وفي أماكن أخرى حيث يكون الظل خفيفاً تنمو بعض الأعشاب والشجيرات التي تتغذى عليها أنواع من الحيوانات تتصف بالحياء والحدروالسرية ، حتى إن مجرد رؤيتها يعتبر فرصة نادرة

من هذه الأنواع في آسيا وأفريقيا بعض الظباء مثل « الديكر » ، وفي أمريكا الجنوبية « الباك » و« الأنموطي » ولها جميعاً الشكل والحجم والعادات والتصرفات نفسها وقد بدأت بعض تلك الأنواع تنقرص مثل الكركدن ( وحيد القرن ) في آسيا و« الأكاب » في الكونغو

وليس صعباً أن نعرف سبب انقراض تلك الحيوانات إن أرض الغابة المظلة لا توفر ، كما ذكرنا ، مرعى كافياً لتغذية قطعان كبيرة من الحيوانات في منطقة واحدة لمدة طويلة ، وحتى تتكون علاقة بين الكائنات تحتاج لنوع من الاتصال والتجمع وتناول الغذاء معاً وهو مالا تسمح به ظروف الغابة كما أن كثافة الأشجار لا تسمح بالرؤية ، والاعتماد على الصوت ، كوسيلة اتصال ، قد يجذب الحيوانات المفترسة لذلك تعيش تلك الحيوانات منفردة أو بشكل زوجين على الأكثر وهي تحدد مناطقها الإقليمية بالروث

هناك حيوانات أخرى تلجأ إلى السبات لتخفف مطالبها من الغذاء إلى أدنى درجة ممكنة ولا يعرف أحد تفسيراً علمياً لهذه الظاهرة

إنها لا تعود فقط إلى انخفاض درجات الحرارة ، كما يفترض بعضهم ، لأن الحيوان داخل حظيرة دافئة يغط في السبات أيضاً مثله مثل حيوان في مكان بارد ربما يعود ذلك إلى أن الدهن المخزن هو الذي يدفع للسبات

في هذه الحالة من السبات تنقلص مطالب الجسم من الطاقة حتى إن الدهن المخزن يكفي للقيام بجميع العمليات الحيوية لذلك الموسم وبين الحين والحين يستيقظ الحيوان بسبب البرد القارس فيأخذ يتحرك بعنف ليولد الحرارة ويعود للنوم من جديد ولكن دفء الربيع هو الذي يوقظ الحيوان في النهاية ويفتح شهيته للطعام ليعوض نصف وزنه الذي فقده في فترة السبات الشتوي

الزراعة والصيد

إذا كانت بعض الحيوانات تتغذى على أوراق الشجر المتساقطة أو الأوراق التي تستطيع الوصول إليها ، فإن حيوانات أخرى كالسنجاب ، تتغذى على أوراق أعالي الشجر

وقد زودت بعض أنواعها بأغشية بين أصابع أرجلها الأمامية والخلفية تتيح لها الانتقال كطائرة شراعية ، بين الأغصان

لقد جعلت الحياة في أعالي الأشجار





○ العمر وقد انتفح بعد  
الاكل يعلق بقية الصحبة  
بين الغصن الشجر إلى أن  
بحرور ناحية فيعود  
إليها ○

لا للاكل فقط بل للحفر أيضاً ومع ذلك  
فهو يتجنب دخول التراب إلى فمه ، وذلك  
بعقف شفثيه حلف الاسنان الماتنة  
ميحافظ على فمه مغلقاً بينما أسنانه  
تحفر

يحفر « الخلد » بشكل مجموعة ،  
فيحفر أول فرد في المجموعة بسرعة  
ويقذف بالتراب في وجه من يقف خلفه  
ولأنه أعمى لا يهتم لذلك وهذا بدوره  
يقذف التراب لمن بعده وهكذا حتى  
يقذف آخر حلد في المجموعة التراب إلى  
الخارج ، وهذا التراب يتخذ شكلاً  
مخروطياً

قليل من الحيوانات تستطيع اللحاق  
« بالخلد » والطفره ، فهو أسرع من  
أي كائن آخر ولا حاجة له للخروج إلى  
سطح الأرض

أما الحيوانات التي تعيش في الجحور  
ولكنها تتعدى على الأوراق لا على  
الجذور ، فهي مصطرة للخروج إلى  
السطح وهذا يعرضها للخطر

من هذه الحيوانات « كلاب المروج »  
Blairi dog وهذه الكلاب ترعى  
العشب أثناء النهار مما يعرضها للذئاب  
وأكلات اللحوم ، ويعتمد دفاعها على  
نظامها الاجتماعي إذ تعيش بشكل  
مجموعات تصل إلى الآلاف وكل  
مجموعة تنقسم إلى زمر تتألف كل  
منها من ٣٠ فرداً يعرفون بعضهم

وتكون الجحور عادة متصلة  
ببعضها كل مجموعة منها تصنع عدداً  
من الأفراد لحراسة المدخل ، ويقف  
الحراس وراء متراس من التراب عند  
مدخل الجحر بحيث يشاهدون أو

تجد مراعيها وقد اخضرت من جديد

العشب نفسه يستفيد من رعي العجم  
لأنه يأكل غرس الشجر الذي قد يصرب  
جذوراً في الأرض على حساب العشب  
وقد يكرر فيجذب ضوء الشمس عنه

ولكن السهول لا تجذب آكلات  
العشب فقط ، بل وآكلات اللحوم التي  
يعريها انكشاف السهول وعدم توفر  
المحايي ، لآكلات الأعشاب فقط آكلات  
العشب الكبيرة كالغيلة والكركدن ،  
لا تخشى الحيوانات المفترسة إنها  
تفصل السهول على العائات لأنها هنا  
تتحرك بحريتها ، بينما في العانة تتحرك  
بصعوبة بين الأشجار لذلك هي في  
السهول أكبر حجماً ، وحجمها الصحم  
وجدها القاسي لا يجعلها هدفاً لآكلات  
اللحوم

أما الحيوانات الأصغر ، فإن  
السهول ، بالنسبة لها وإن كانت ملأى  
بالطعام ، إلا أنها محفوفة بالمخاطر

لذلك يلجأ بعضها لحفر الجحور  
وأرض السهول مناسبة للحفر لأنها  
خالية عن العقد وجذور الأشجار

أشهر الحيوانات حفرراً للجحور  
« الخلد » Molerat ، إنه لا يأكل  
أوراق الشجر بل جذوره وصيلاته ودره  
وهو يعيش في نظام عائلي وقد يبني  
مدناً تحت الأرض فيها حفر للنوم  
وأخرى للعناية بالصغار وثالثة لحفظ  
الطعام

يقضي « الخلد » حياته تحت الأرض  
في الدفء والجفاف ولكنه يدفع ثمن  
ذلك فقدان البصر والفرور

« الخلد » وهو يستخدم أسنانه

والافرازات وتعتمد على التخفي في  
مسارب الغابة التي تعرفها جيداً  
كوسيلة للدفاع

والحيوانات المفترسة التي  
تتغذى على تلك الحيوانات  
الانعزالية ، هي أيضاً انعزالية مثل  
العمر بأنواعه والسديرة والقطط  
وتعتبر القطط على صغرها ، الأكثر  
تخصصاً في أكل اللحم بين الحيوانات  
المفترسة فمحالبها دائماً حادة لأنها  
تتراح إلى عمدتها بعد الاستعمال

عندما تهاجم فريستها تحطفها بالمحالب  
وتشبب الأنياب في رقبتها بحيث تشل  
حبلها الشوكي وتموت أسنانه على  
جانبي العم شبيهة بحجر الاسنان  
الامامية تسليح جلد الفريسة ، بينما  
الاسنان المثلمة في الخلف تقص العظم

القطط والكلاب لا تستطيع  
المضغ ، فتبتلع الاكل بشكل كتل  
ولأن اللحم أسهل هضماً من السات ،  
يسهل على المعدة هضمه

قد يبدو العشب نباتاً بدائياً بسيطاً  
يتألف من أوراق وحدود لا أكثر  
والحقيقة عكس ذلك ، إنه سات متقدم  
يحمل رهراً صغيراً قد لا يراه وهو  
يعتمد على الحشرات لشر طلعه وكذلك  
على الرياح

للعشب سيقان افقية قريبة من  
سطح الأرض أو تحته بقليل  
عندما تشب نار عبر السهول  
فإن السيقان لا تتضرر فتتشتت من  
جديد وهذا مفيد للحيوانات لأنها



## عن عجائب المخلوقات



○ القرد الكسلان Sloth

يلقي معظم حياته ( ١٨ ساعة يومياً ) متعلقاً بالشجر في وضع مقلوب له ثلاثة أصابع في كل رجل أو يد ○



○ دئب محتار  
وقف هذا الدئب  
عند مدخل بطق للكلاب  
المروج التي سرعان  
ما دخلت جحورها  
تحت الأرض عندما  
احسنت بقدمه ○



○ الصمغ  
كل الاعتقاد السائد حتى وقت  
قريب ان الصمغ حيوان احرق  
بفتات الرزم والقمامة يأكل ما تتركه  
له الحيوانات الاخرى ولكن ثبت ان  
الصمغ في بعض مناطق العالم هي  
التي تصطاد لحساب الاسود احيانا  
وقد امنت اصواع منها مهارات  
ومراعاة في عملية الصيد ○

### الحيوانات اثاره

« الغلابة » كذلك من دوات الحافر  
المشقوق تعيش الغلابة منعردة او  
بشكل ارواح قليلة العدد ، إذا كانت  
كثافة الأشجار كبيرة في اقاليم تحددها  
وتدافع عنها

وإذا كانت كثافة الأشجار خفيفة  
يصعب التحفي معها ، فإن الطباء  
تتجمع وتسير بشكل قطعان كبيرة العدد  
بهذه الحماية إنها ترفع رؤوسها  
باستمرار وهي ترعى لتطير حولها  
وتراقب بعيون حادة وأبواب حساسة  
يقظة تجعل من المستحيل مفاجأتها  
وإذا استطاع أحد ذلك فإنها تربكه  
ببعضه اتجاهات أفرادها وقدراتها التي  
تصل إلى ثلاثة أمتار

ولكن تجمعها بأعداد كبيرة يرهق  
المرعى فتبحث عن غيره وهي تشعر  
بمزال المطر عن بعد ، أحد أنواعها  
« القيتل » يحس بمزال المطر على بعد  
٥٠ كم ويتحرك نحوه .

بعض أنواع الطباء يسير بشكل  
منفصل قطعان للدكور وأخرى  
للإناث وفي موسم التكاثر تفصل  
بعض الدكور لتأسيس مناطق خاصة بها  
لتجذب الإناث إليها وبما أن ذلك  
يتطلب جهداً فإن حالة الظبي تسوء  
صحباً فيسعى بعد ثلاثة أشهر

### للاتحاق بالقطيع الأعرب القوي .

هناك اصواع من الطباء مثل  
« الغلند » تسير الذكور مع الإناث  
بشكل مختلط وتتنازع الذكور  
باستمرار حول الإناث

حتى يمكن الظفر بأكالات الأعشاب  
فعل الحيوانات التي تطاردها من آكلات  
اللحوم أن تتمتع بسرعة فائقة وقد  
محها الخالق أطرافاً طويلة وعموداً  
مقريباً مراً في حالة السرعة القصوى  
تتداخل أرجلها الخلفية والأمامية تماماً  
كالغزلان التي تطاردها

« الفهد » من آكلات اللحوم ، له  
جسم نحيف طويل ويقال إنه أسرع  
حيوان أكل للحوم على الأرض ولكن  
ذلك يتطلب منه طاقة كبيرة ، إذ يحتاج  
إلى طاقة عضلية كبيرة ليحافظ على  
عموده الفقري يتدفع للأمام والخلف  
ولا يستطيع الفهد الحفاظ على ذلك  
مدة طويلة ، فإما أن يظفر بطريدته  
أو يتنحى جانباً وقد استنزمت قواه

« الاسود » أقل سرعة من  
« الفهود » لذلك فهي لا تعتمد السرعة  
قدر اعتمادها على الاحتيال والتسلل .

يستكشفون أي قادم وعندما تشعر  
بخطر تأخذ بالنباح فيتنبه الباقون .  
لاتهرب الكلاب في الحال بل تتخذ موقف  
التربح حتى تعرف نوع القادم ، ثم  
تدخل جحورها

الحياة الاجتماعية لكلاب البراري  
لا تستهدف الدفاع وحسب بل تحديد  
الحدود الخاصة بكل زمرة او  
جماعة كل جماعة لها اصوات  
وقفزات تحدد إقليميها خلال فصل  
التكاثر يرتبط أعضاء الجماعة  
بارضهم ويدافعون عن حدودهم .  
وبعد انتهاء موسم التكاثر تتواصل  
الحدود

لاتبقى كلاب البراري على عشب  
تحبه في المنطقة التي تحل بها فتنتقل  
إلى مكان آخر وتترك العشب الأول ينمو  
من جديد . وهي تحتار في أكلها  
فالنبات الذي لا تحبه لا تأكله بل تقلعه  
لتنسج المجال لنمو الأعشاب التي  
تحبها

### دوات الحاضر المشهور

تشارك « حُمُر الوحش » غيرها من  
آكلات العشب في سهول امريquia ،  
خاصة « الغلابة » أرجلها طويلة  
تساعدها على الركض ولها أصبعان  
حافرها مشقوق وهي من أكثر



○ وحيد القرن (الكركن)

○ كاهل يحمي نفسه بالجلد القوي والحجم الضخم وهو مستعد لمهاجمة أي كائن  
لأنه استئثاره  
هناك خمسة أنواع منها اليوم وهي تواجه خطر الانقراض حيث لم يبق من  
بعض أنواعها أكثر من ١٥٠ فرداً - وحيد القرن في آسيا وأفريقيا ○



○ الدب

يعيش في مناطق مختلفة من العالم . من المناطق الاستوائية وحتى القطبية  
وتتميز الدببة بأنها تاكل اللحم والنبات ايضاً . القرب الحيوانات إلى الدب هو  
الكلب ثم النمل . ويمتاز الدب ايضاً بعدم وجود الدبيل



○ تصور هذه اللقطة  
المطاردة المستمرة بين  
أكلات اللحم وأكلات  
العشب . حيث يرى  
الفهد . وهو من أسرع  
الحيوانات المفترسة .  
وقد أمسك بحيوان  
. الثعلب . وهو من أكلات  
العشب في سهول  
أفريقيا . يأخذ الفهد  
ممره فكه في راحة  
. الثعلب . حتى يحمله ثم  
ينعدي به ○

إنها ترحف نحو الصحبة وحسبها  
ملتصق بالأرض مستغلة كل أمكانية  
للتخفي . أحياناً مفردة وأحياناً  
محتمة

عندما تسير الأسود بشكل  
مجموعة . وتصل إلى فريستها . فإن  
الأسود التي في المؤخرة تتحرك بسرعة  
أكثر لتطويق القطيع ودفعه للأسود  
التي في الوسط

الضباع . أقل سرعة من  
الأسود . ولذلك أساليبها أكثر مكرراً  
وعادة ما تخرج بشكل مجموعة . لدى  
الضباع قاموس ثري من الأصوات  
والإشارات تستخدمها للاتصال فيما  
بينها . فهي تهر . وتهذر . وتقع .  
وتعوي . وتتنحب . وتنصحب .  
وتعربد . أما الإشارات فتعتمد على  
الذيل . فإذا كان منتصباً فهو يعني بية  
الاعتداء . وإذا كان إلى الامام فوق  
الظهر يعني الإثارة الاجتماعية . وإذا  
كان بين الرجلين تحت البطن فهو يعني  
الخوف في بعض المناطق تعمل الضباع  
في خدمة الأسود الأولى تصطاد  
والثانية تاكل

تصطاد الضباع عادة في الليل كل  
اثنين أو ثلاثة معاً تهاجم فريستها ثم  
تبطيء وتراقب ردة الفعل تحاول  
الانفراد بالفريسة بدلاً من مهاجمة

الروابط بينها . عندما تواجه قطعياً من  
حمر الوحش تخترقه دون اهتمام ثم  
تحاول الانفراد بواحدة منه

تسير حمر الوحش عادة بشكل عائلي  
من ستة أفراد يقودهم الفحل عندما  
يחס هذا بضبع يطلق نهقة تحديد  
فتعدو الحمر بسرعة ويصع الفحل  
نفسه بين الضباع وبين إناثه وصغارها .  
تسير الضباع بشكل هلال وراءه .

ينحرف الفحل ويهاجم الضباع بالرس  
والضرب والعص ومطاردة الضبع  
القائد الذي يهرب تاركاً بقية الضباع  
تطارد القطيع فتتفرق بانثى أو مهر .  
تعضها وتفرق حولها حتى تسقط  
فتسحبها وتفترسها .

القطيع تبدأ المراوغة تخب وراء  
الفريسة . تعصها في عقبيها حتى  
تضطر للاستدارة ومواجهة المطاردين .  
عندها تكون قد حكمت على نفسها  
بالموت تواجه أحد الضباع فيعض  
عليها الآخر وتكون النهاية

من المناظر الطريفة مطاردة  
« الضباع » لـ « حمر الوحش »  
مع المساء تتجمع الضباع قرب  
أوكارها . تحيي بعضها بشم ولحس  
الأفواه والرقاب والرؤوس والمؤخرة

ثم تنطلق وقد تعيد تحديد حدودها  
الإقليمية بالبول قبل الانطلاق وبين  
الحين والآخر تتجمع ثانية وتشم بعضها  
بشكل مسعور . وكأنها تعيد تأكيد

# من هدي القرآن الكريم

□□ كانت هجرة رَسُولِ اللَّهِ « صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ » احتجاجاً صارخاً على الظالمين ، وإنذاراً واقعياً للمعتدين ، وتأنياً واضحاً للمقيمين على الباطل بعد ما تبين لهم الحق ، ودرساً لأولئك المترعمين الذين يتخذون من فرض زعامتهم على الضعفاء سبيلاً لإشباع رغباتهم ، وهم قابعون في دورهم ينتعمون ويأكلون كما تأكل الأنعام ، والأمة تلطمها يد الاعتداء ، ويضربها سوط الجور في أوطانها وأعراضها ، وأقواتها وأبنائها تحت سمعهم وبصرهم يَقُولُونَ ولا يفعلون !! □□

## حديث القرآن الكريم عن الهجرة :

الأغلب في استعمال القرآن الكريم لمادة الهجرة هو أن يُراد بها معنى الارتحال والانتقال من مكان إلى مكان ، أو من بلد إلى بلد فراراً من ضلال أو أذى وطلباً لموطن سكية وطمأنينة .

### الهجرة مفتوحة في كل زمان وإلى أي مكان :

قال اللَّهُ جَلَّ ثَنَاؤُهُ : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَابِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا . إِلَّا الْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ لَا يَسْتَطِيعُونَ حِيلَةً وَلَا يَهْتَدُونَ سَبِيلًا . فَأُولَئِكَ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَغْفِرَ عَنْهُمْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾ [آيات ٩٧ ، ٩٨ ، ٩٩ - النساء]

الهجرة لم يخلق بابها ، ولن يخلق إلى أن يرث الله الأرض وَمَنْ عَلَيْهَا ، لأن بواعثها باقية مادام في الدنيا عسف وظلم يضطر الإنسان إلى الانتقال ، لينجو بعقيدته وإيمانه ، فحيثما جارت السلطة الحاكمة ، وفست عن أمر ربها ، وتعقبت عبادة المؤمنين تفتنهم في دينهم ، وتصرفهم عن عبادة ربهم ، وتحول بينهم وبين التعبير عن عقيدتهم وأداء الشعائر وتعطيل أحكام الله ، والتعدي على حدوده سبحانه وتعالى ، ولم تكن بالمؤمنين قدرة على وضع حد لهذا الجور والفساد ؛ فإن الهجرة من تلك الأرض تصبح واجبة وجوباً عينياً لا يعفى منها إلا الضعفاء

والمرضى . . . ، والتقصير في تلك الهجرة صرّت من الهوان ، وإن الحياة في تلك الأجواء المستبدة صرب من المدّة التي ياباها الله تعالى لعباده المؤمنين . . .

﴿ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [آية ٨ - المنافقون] فالهجرة ثورة على الاستسلام لأعداء الدعوة الإسلامية ، والهجرة ثورة على الأوضاع الفاسدة ، وثورة على العبودية ، وثورة على المطالم الاجتماعية ، وثورة على الحكم المطلق ، وعلى تحكّم الفرد في الجماعة ، وثورة على الظالمين والكافرين ، والفاستين الذين لم يحكموا بما أنزل الله . .

﴿ وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴾ [آية ٤٤ - المائدة] .

﴿ وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ [آية ٤٥ - المائدة] .

﴿ وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ [آية ٤٧ - المائدة] .

والهجرة ثورة إنسانية رائدة تستهدف تأكيد حقوق الإنسان التي قررها دين الإسلام منذ خمسة عشر قرناً .

الضَّمَانُ الإلهي للمهاجر في سبيل الله تعالى :

قال الله تبارك وتعالى : ﴿ وَمَنْ يَهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرَاحاً كَثِيراً وَسَعَةً وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِراً إِلَى اللَّهِ

# واللهجرة في الهجرة

إنَّ السَّيْقَ إلى الهجرة طاعة عظيمة من حيث إنَّ الهجرة فعل شاقٌّ على النفس ومخالف للطبع ، فَمَنْ أقدم على الهجرة صار قدوة لغيره في هذه الطاعة ، وكان ذلك مقرباً لقلب الرسول ﷺ . . . وسبباً لزوال الوحشة عن خاطره ، وكذلك السبق في النصرة فإنَّ الرسول ﷺ لما قدم المدينة ، فلاشك أنَّ الدين سبقوا إلى النصرة والخدمة فاروا بمصعب عظيم . .

وَأَعَدَّ اللَّهُ تعالى لهؤلاء المهاجرين والأنصار جنات تجري تحتها الأنهار ، وذلك بدل ماتركوا من دورهم وأهليهم ، وبدل ما أعطوه للمهاجرين من أموالهم ، ولغرسهم جنات القرب في مدوهم ، وإجرائهم أنهار المعارف في قلوبهم وقلوب من أتبعوهم بهذه الهجرة والنصرة والإحسان .

وقال الله تبارك وتعالى : ﴿ وَالَّذِينَ هَاجَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ قُتِلُوا أَوْ مَاتُوا لَيَرْزُقَنَّهُمُ اللَّهُ رِزْقًا حَسَنًا وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ . لِيَدْخُلُنَّهُمْ مُدْخَلًا يَرْضَوْنَهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَعَلِيمٌ حَلِيمٌ ﴾ [ آية ٥٨ ، ٥٩ - الْحَج ]

وقال الله جلَّ جلاله : ﴿ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ ديارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَا تُكَفِّرُنَّ هُنْتُمْ نِسَابَهُمْ وَلَأَدْخُلَنَّهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ ﴾ [ آية ١٩٥ - آل عمران ]

المهاجرون الصَّادِقُونَ :

قال الله جلَّ ثناؤه : ﴿ لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ ديارِهِمْ وَأَمْوَالُهُمْ يُتَنَفَّوْنَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْتَصِرُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ . وَالَّذِينَ تَبَوَّأُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَخْ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴾ [ آية ٨ ، ٩ ، ١٠ - الْحشر ]

هذه صورة صادقة تبرز فيها أهم الملامح المميزة للمهاجرين لاملجأ لهم سوى الله ، ولاجناب لهم إلا حماه ، وهم مع أنهم مطاردون قليلون ينصرون الله ورسوله بقلوبهم وسيوفهم في

وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿ . [ آية ١٠٠ - النساء ]

إنَّ المهاجر في سبيل الله تبارك وتعالى سيجد في الأرض مطلقاً ، وسيجد فيها سعة ، وسيجد الله جلَّ جلاله في كل مكان يذهب إليه يحبه ويرزقه وينحيه . . . ولكن الأجل قد يوافي في أثناء الهجرة في سبيل الله تعالى ، والموت إنما هو حتم محتوم عندما يحين الأجل المرسوم ، وسواء أقام أم هاجر ، فإنَّ الأجل لا يستقدم ولا يستأخر ، فأعطى الله عزَّ وجلَّ صمناً بوقوع الأجر عليه سبحانه منذ الخطوة الأولى في الهجرة إليه سبحانه . . فماذا بعد صمان الله تبارك وتعالى من ضمان ؟

روى الإمام أحمد في مسنده عن عبد الله بن عتيك رضي الله تعالى عنه قال . سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ . « مَنْ خَرَجَ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَخَرَّ عَنْ دَابَتِهِ فَمَاتَ ، فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ، أَوْ مَاتَ حَتْفَ أَنْفِهِ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ،

الهجرة من ثمرات الإيمان :

ومن الملامح التي نلاحظها في حديث القرآن الكريم عن الهجرة أنه يقرها بالإيمان في كثير من المواضع .

قال الله جلَّ ثناؤه . ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَةَ اللَّهِ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ [ آية ٢١٨ - البقرة ]

وقال الله تبارك وتعالى : ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ أَكْظَمُ دَرَجَةً عِنْدَ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ . يُشْرِكُهُمْ رَبُّهُمْ بِرَحْمَةٍ مِنْهُ وَرِضْوَانٍ وَجَنَّاتٍ لَهُمْ فِيهَا نَعِيمٌ مُقِيمٌ . خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴾ [ آيات ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ - التوبة ]

الهجرة وسام للمهاجرين والأنصار :

قال الله تبارك وتعالى : ﴿ وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَوَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ » [ آية ١٠٠ - التوبة ]

# عن هدي القرآن الكريم والسنة في الهجرة

امرى ما نوى ، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه ، [ رواه البخاري ومسلم ] .

إن الأعمال لا تكون مقبولة عند الله تعالى إلا إذا ارتكزت على أساس من التجرد والإخلاص لله جل جلاله ، وكانت وراءها نية طيبة تربط العمل بالمولى جل ثناؤه ، انتفاء مرضاته ، وقصدًا لوجهه الكريم

قال الله سبحانه وتعالى : ﴿ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴾ [ آية ١١٠ - الكهف ] .

والتيه محلها القلب باتفاق العلماء ، فحيث صلحت النية صلح العمل وحيث فسدت فسد العمل ومن قصد بهجرته الله ورسوله حصل له ما قصده ، ومن كان قصده الهجرة إلى دُنيا أو امرأة فليس له إلا ذلك .

**المهاجر من هجر ما نهى الله عنه :**

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه » . [ رواه البخاري ]

قيل : إن النبي العظيم ﷺ . . . خاطب المهاجرين بذلك لثلاث يتكلموا على مجرد التحول من دارهم ، وعلى ما ورد في فضل الانتقال من مكة إلى المدينة فأبان لهم أن المعول عليه من كل ذلك إنما هو مفارقة المعاصي ، وترك نوازع الهوى ، ووساوس الشيطان ، وذلك بامتنال الأوامر واجتناب النواهي ، فرب مهاجر قطع المسافة بين مكة والمدينة ، وبين جوانحه رغبة مادية ، ونية هابطة هي التي حركت قدميه على طريق الهجرة ، فلم تكن هجرته لله ورسوله ، بل لدنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها !

فالمسلم في نظر الإسلام هو من سلم المسلمون من ضرره وأذاه ، فكف عنهم لسانه ويده ، وذكر المسلمين هنا لا يراد به التخصيص ، ولكن أريد به تأكيد حق المسلم على أخيه المسلم ، وذلك لأن الإسلام يفرض على المسلمين أن يكونوا مصدر خير للناس أجمعين ، وأن يكفوا أذاهم عن أنفسهم وعن غيرهم من أهل الديانات الأخرى ، فالكل تجمعهم الأخوة الإنسانية ، وهم شركاء في هذه الحياة يعيشون فيها في سلام وأمن .

ولا عبرة بهجرة لا يسبقها ولا يلحقها هجر ما نهى الله عنه ، والمهاجر العف التقي هو الجدير بأن يسمى مهاجرًا ، والخليفة بأن يكتب في سجل المهاجرين الخالدين . .

أخرج الساعات ، وأضيق الأوقات . . وصورة أيضاً تبرز أهم الملامح المميزة للأنصار الذين استقبلوا المهاجرين بالحب الكريم ، وبالبذل السخي ، وبالمشاركة الرضية ، وبالتساق إلى الإيواء ، واحتمال الأعباء . .

**الهجرة المنعكسة في الوقت الحاضر :**

ومن أسف أن بعض شباننا تنعكس هجرته في وقتنا الحاضر ، فيهاجرون لكسب دنيا فانية وخسارة آخرة باقية ، مع أن الله تبارك وتعالى علمنا أن نحذر الوقوع في هذه المصيدة فقال جل جلاله ﴿ بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴾ [ الأعلى : ١٧ ] ، فهم يختارون في الهجرة دولا غير إسلامية جرياً وراء إيراد مالي أكبر ، وهذه البلاد غير الإسلامية لا تساعد على إقامة حدود الدين بل تشجعهم على هدمها والاستهانة بها والتشكر لها فيرتدون على أديارهم خاسري العقيدة أو على الأقل فاسقين تستهويهم شهوات الجسد التي تجرهم إلى اللهو واللعب والغفلة عن الله تعالى ، مع أنهم لو تدبروا الأمر قليلاً لرأوا أن الله نبهنا في صراحة واضحة أنه سبحانه خلقنا للآخرة لا للدنيا فقال تعالى : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ [ الذاريات : ٥٦ ]

**أفضل أنواع الهجرة : هجرة محمد ﷺ :**

قال الله عز وجل : ﴿ إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ [ آية ٤٠ - التوبة ]

تجلّى الله تبارك وتعالى على محمد صلى الله عليه وسلم . . بالنصر في حادث الهجرة ، وفي قلب الغار سلم كما سلم إبراهيم عليه الصلاة والسلام في وسط النار ، وموسى عليه السلام في الثابت ويونس عليه السلام في بطن الحوت . . وإذا لم يرد الله نجاة أحد فهو في البرج الشامخ يموت ، وإذا تولى برعايته أحداً من خلقه حفظه بخطط العنكبوت ، فقد أغناه الله تعالى عن نصرة الناس وعصمه ، فمن كان في ميدان العصمة كان مستغنياً عن نصرة المخلوقين .

**حديث السنة النبوية الشريفة عن الهجرة :**

« إنما الأعمال بالنيات » : عن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه قال : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : « إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ

## الهجرة الخاصة :

روى الإمام البخاري قال : « حدثنا الحميدي ، حدثنا سفيان ، حدثنا الأعمش قال : سمعت أبا وائل يقول : عدنا خبأياً ، فقال : هاجرنا مع النبي ﷺ نريد وجه الله ، فوقع أجرنا على الله ، فمننا من مضى لم يأخذ من أجره شيئاً ، منهم مصعب ابن عمير ، قُتل يوم أحد ، وترك نمره ، فكُنّا إذا غطينا بها رأسه بدت رجلاه ، وإذا غطينا رجله بدا رأسه فامرنا رسول الله ﷺ أن نغطي رأسه ، ونجعل على رجله شيئاً من إذخر ، ومنّا من أينعت له ثمرته فهو يهدبها » .

يقول الصحابي الحليل أبو وائل ، وقد ذهب مع بعض الصحابة لعيادة خباب بن الارت في مرض نزل به : ( عُدْنَا خَبَاءً ) وَهُمْ حِينَ فَعَلُوا ذَلِكَ إِنَّمَا قَامُوا بِحَقِّ أَكِيدٍ مِنْ حَقِّكَ الْمُسْلِمِ عَلَى أَحِبِّهِ الْمُسْلِمِ ، فَقَدْ عَلَّمَهُمُ النَّبِيُّ الْعَظِيمُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَلِكَ حِينَ قَالَ لَهُمْ : « حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ .

إذا لقيته فسَلِّمْ عليه ، وإذا دعاك فأجبه ، وإذا استنصحك فانصَحْ له ، وإذا عطس فحمد الله فشمته ، وإذا مرض فعده ، وإذا مات فاتبعه » [ رواه البخاري ومسلم ]

ولما استقرَّ المجلس بهؤلاء العَوَادِ عند خَبَابٍ شرع يحدثهم عن ذكريات إسلامية مَرَّتْ به ، ويعرض عليهم صوراً من أمجاد الإسلام . . . فكان فيما قال خَبَابٌ : « هاجرنا مع رسول الله ﷺ نريد وجه الله » . فقد كان الساعثُ لهم جميعاً على الهجرة ابتغاء وجه الله تعالى ، فهو سبحانه وتعالى مثلهم الأعلى ، وهدمهم الأسمى ؛ وبهذا القصد النبيل تميّز هجرة النبي العظيم ﷺ وأصحابه ، فلم تكن هجرتهم لغرض أو عرض ، فقد عَلَّمَهُمُ الْإِسْلَامُ أَنَّ الْمُؤْمِنَ إِذَا قَدَّمَ عَمَلًا لِلَّهِ جَلَّ جَلَالُهُ حَرَصَ عَلَى أَنْ يَكُونَ عَمَلُهُ فِي الذُّرَّةِ مِنَ الْإِخْلَاصِ ، والحد عن مخالطة الشهوات والرغبات

ومادامت هجرة الرسول والصحابة لله ، فقد وقع أجرهم على الله تعالى . .

ثم يمضي خَبَابٌ في حديثه فيقول : فمنّا من مضى لم يأخذ من أجره شيئاً ، كناية عن الغنائم التي تناولها مَنْ أدرك زمن الفتح ، والأجر ليس مقصوراً على أجر الآخرة ؛ بل يتناول أيضاً ما يناله المرء من متاع الدنيا وحظوظها الطيبة . فمن الصحابة من ظفر بالأجريس ، فضمن بإخلاصه مكانته عند الله تعالى في الدار الآخرة ، وأينعت له ثمرته في الدنيا ، أي أدركت ونضجت واستحقت القطف فهو يهدبها أي يقطفها ويحنيها . .

وكان يَمُضُ مضوا ولم يأخذوا من أحر الدنيا شيئاً مصعب بن عمير رضي الله عنه الذي هاجر إلى الحبشة مفارقاً أهله وعشيرته إلى الله ورسوله . حتى إذا كانت بيعة العقبة الأولى التي التقى فيها اثنا عشر رجلاً من أهل يثرب بالنبي العظيم ﷺ وبايعوه على السمع والطاعة ، وأنفذ الرسول الكريم ﷺ معهم مصعب بن عمير يقرنهم القرآن الكريم ، ويفقههم في الدين ، فكان أول مبعوث للنبي ﷺ وأوّل داعية إلى الله جلّ جلاله ، وقد أسلم على يديه خلق كثير . . . وكان من أطال بدر ، ولما كانت غزوة أحد كان مصعب حامل لواء رسول الله ﷺ ثبت به ثبوت الرواسي حتى أقبل عليه عبد الله بن قمئة فضرب يده اليمنى فقطعها ، ومصعب يقول : ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾ [ آية ١٤٤ - آل عمران ] وأخذ اللواء بيده اليسرى وحنا عليه ابن قمئة فقطع يده اليسرى ، فحنا على اللواء وضّمه بعصديه على صدره وهو يتلو ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾ ، ثم حمل عليه بالرمح فانقلبه واندد الرمح ووقع مصعب ، ثم وقف الرسول الكريم ﷺ على الشهداء وهو يقرأ قوله تعالى ﴿ مِنْ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا ﴾ [ آية ٢٣ - الأحزاب ] ، ثم حمل إليه مصعب بن عمير ، فنظر إليه الرسول الكريم ﷺ ، وَقَدْ تَذَكَّرَ آيَاتِهِ الْمَاضِيَاتِ فِي مَكَّةَ فَقَالَ : « لَقَدْ رَأَيْتَكَ بِمَكَّةَ وَمَا بِهَا أَحَدٌ أَرْقَ حُلَّةً ، وَلَا أَحْسَنَ لِمَةً مِنْكَ ، ثُمَّ أَنْتَ مَشَعْتَ الرَّأْسَ فِي بَرْدَةٍ » ١١ ، ثم أمر به أن يقبر - والللمة بكسر اللام المشددة : الشعر يلم بالمنكب ، أي : يقرب منه ويتدلى . ولم يترك مصعب بن عمير رضي الله تعالى عنه من دنيا الناس إلا نَمِرَةً ( إزار من صوف مخطط أو بردة ) - كفن بها ، فكان الصحابة إذا غطوا بها رأسه بدت رجلاه ، وإذا غطوا رجله بدا رأسه ، فأمرهم رسول الله ﷺ أَنْ يَغْطُوا رَأْسَهُ ، وَأَنْ يَجْعَلُوا عَلَى رِجْلَيْهِ شَيْئًا مِنْ إِذْخَرٍ ( نبات طيب الرائحة ) . . وهكذا فارق الدنيا أخلص داعية وأكرم مهاجر . . ثم يكرمه الله تعالى فلا ينال من الدنيا حتى الكفن السابغ الذي يلفّ بدنه ، فَيَلْقَى رَبَّهُ وقد غطّي رأسه بنمرة بالية ، ورجليه ببعض حشائش ؛ وذلك لِهَرَانِ الدُّنْيَا عَلَى اللَّهِ ، فَلَوْ كَانَتْ تَزُنُّ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى جَنَاحَ بَعُوضَةٍ مَاطُوَاهَا عَنْ رِجَالِهِ ، وَمَا سَقَى الْكَافِرُ مِنْهَا جُرْعَةً مَاءٍ !

والله أسأل أن يجعل من ذكرى الهجرة النبوية الشريفة في هذا العام - للمسلمين قوة يُعَيِّتُونَ بها للإسلام مجده ، ويرفعون شأنه ، حتى تصبح كلمة الله تعالى هي العليا ، وكلمة الذين كفروا السفلى .

وصلّى الله تعالى على محمد النبي الأمي العربي وعلى آله وصحبه وأمنه وسلّم تسليماً كثيراً .



## South

### لماذا عجز المسلمون عن مواجهة الغزو الاسرائيلي للبنان ..

■ إن على المسلمين ، لا على العرب وحدهم أن يحدوا جواباً للسؤال التالي : لماذا ظهروا بهذا المظهر من العجز وعدم الفعالية ، الذي يستدر الشفقة ولا يدعو إلى الاحترام . برغم من كل ما يملكونه من امكانيات مادية وامانية وعلمية ..

هل هو مهم المسلم للاسلام أم الفجوة المتنامية بين الاسلام والتطبيق على مستوى الحكومات التي اوجدت هذا الوضع من التردى واللامبالاة ؟ لقد ظهر العالم الاسلامي مشلولاً أمام الأحداث التي داهمته كقبيلة عنقودية . لقد دبح الفلسطينيون في بيوتهم وحوصرت قواتهم في بيروت ، وقصفتهم الطائرات الاسرائيلية دون تمييز بين مدني وعسكري . وبدلاً من أن يشغل العالم ماضى المشكلة ، وهي العدوان الاسرائيلي ، اشتغل ناجلاء الفلسطينيين من بيروت ، وبكيفية احلائهم ، برا ام بحرا ام حوا ..

وبما كان سكان بيروت يعانون الحوج والعطش كال العالم مشغولاً فقط بالقضايا المتعلقة بحروح الفلسطينيين ، أما التفكير موضع حد للعدوان الاسرائيلي فقد اعتنر تفكيراً غير عقلاني

لقد أصبح الصبر الاسرائيلي يتحكم بمصير العالم ، فمادام الصبر الاسرائيلي محدوداً فعلى الفلسطينيين أن يستسلموا ، أما المسلمون فيترحون او يدعون ولقد مارست الحكومات الاسلامية صمماً يصل إلى درجة التواطؤ ، واجرت اتصالات مع الولايات المتحدة ، من وراء الكواليس ، بشكل يحملها حراً من مسؤولية المؤامرة

وتعتقد بعض الدوائر العلمية ان عدداً من الحكومات العربية كان على علم مسبق بالعدوان ، وكان تقدير المخابرات الاسرائيلية والامريكية انه يمكن احتواء رد الفعل العربي إذا تم العزو سريعاً ، وكان مقدراً لذلك العزو أن يستكمل اعداءه خلال اسبوع

من ناحية أخرى تؤكد مصادر واسعة الاطلاع ان عدداً من الدول العربية كانت ترى في مظنة تحرير فلسطينية قوية عامل احلال لاستقرار المنطقة ، وإذا أصعبا إلى ذلك تراحم الخطر الاسرائيلي في نظر بعض الدول إلى مرتبة أدنى في قائمة الاخطار التي تهدد المنطقة ، فهما سر ذلك الصمت بل والشعور بالارتياح لتحجيم القوة الفلسطينية

إن من حق المسلم أن يتساءل لماذا غلغت مظلمة المؤتمر الاسلامي عن مسرح الأحداث رغم انها حاضرة عندما غرا السوفييات افغانستان ، وعندما نشبت الحرب العراقية الإيرانية صحيح ان نشاطاتها لم تقدم أو تضر ، ولكنها كانت موجودة بوضوح . لقد عجزت مظلمة المؤتمر الاسلامي أن تعقد اجتماعاً لها لبحث العزو الاسرائيلي لأن الدول التي لبثت الدعوة لعقد مثل هذا الاجتماع لم تصل إلى درجة النصاب

وما ينطبق على مظلمة المؤتمر الاسلامي ينطبق على جامعة الدول العربية . لقد عجز العرب عن عقد اجتماع قمة لهم إلا بعد ، حراب بيروت واحتصار يمكن القول ان كل المنظمات على الساحة الاسلامية قد اسهمت في احباط أي جهد يمكن أن يردع العدوان الاسرائيلي ، إن الذي حاصر بيروت لن يتوقف حتى يصحح كل الاخطار الاسلامية من المغرب حتى اندونيسيا لهيمنة . وبذلك يحقق رؤيته التاريخية . عندما قد يدرك المسلمون أنهم في خطر حقيقي ، وقد يتعلمون كيف يتعلمون على خلافاتهم الداخلية لمواجهة المخطر الأكبر

أما مظلمة التحرير الفلسطينية ، التي يجب أن تمتدح لصمودها البطولي ، فسوف تخرج كطائر الفينيق من تحت الرماد رغم حساساتها الكثيرة . ولكن قد تكون اسرائيل بعدها قد حاصرت عاصمة أخرى واحتلت مريداً من الأرض □□

## FINANCIAL TIMES

الدول النامية ٦٠ مليون دولار اضافية . وهذا يفسر استمرار العجز في موازين مدفوعاتها على المعدل الذي كان عليه في العام الماضي (٩٩ مليون دولار) إن كل زيادة بمسبة ١ / على معدلات الفائدة تضيف إلى اعناء الدول النامية مبلغ مليوني دولار

إن جزءاً من حل هذه المعضلة يقع على عاتق الدول النامية نفسها ، إن عليها أن تزيد حجم التبادل التجاري فيما بينها ، وهو لا يريد حالياً عن ربع حجم تبادلهما التجاري الكلي مع العالم

وهذا لا يعني اعفاء الدول العربية الصناعية من المسؤولية ، والحقيقة ان انفراج الوضع الاقتصادي في الدول الصناعية العربية يحتاج إلى انفراج الوضع الاقتصادي في دول العالم الثالث ، لأن عالم اليوم متشابك المصالح

ولكن معظم الدول العربية تتجاهل هذه الحقيقة فبجدها تقيم الحواجز أمام وصول السلع المصنعة في الدول النامية إلى اسواقها بحجة الحماية ، ونجدها تتشدد في منح القروض والمساعدات ، وإذا قدمت تترك في القطاع الذي ستستثمر فيه

وباستثناء فرنسا وإيطاليا اللتين زادتتا من مساعدتهما للعالم الثالث فإن ألمانيا الغربية واليابان قد خفضتا حجم تلك المساعدات فيما اتجهت بريطانيا إلى الدول النامية متوسطة الدخل وادارت طهرها للدول الفقيرة . أما الولايات المتحدة فتقدم المساعدات بناء على معايير سياسية لا اقتصادية

وهكذا فإن الآمال التي انتعشت بعد مؤتمر قمة ، فانكون ، في العام الماضي قد تلاشت ، وتبددت الأحلام بتوزيع أكثر عدالة للثروات البشرية

رغم التقدم النسبي الذي شهدته الدول النامية في السنوات الثلاثين الماضية إلا ان الفجوة التي تفصل بينها وبين الدول الغنية الصناعية تقدر بجيل من الزمن

في عالم اليوم يحتكر ١٥ / من السكان الذين يعيشون في الجزء العربي من العالم ٦٥ / من الإنتاج العالمي ، وإذا اعتمدنا معيار الإنتاج القومي الكلي ونسبته لكل فرد فإن متوسط دخل الفرد في ذلك الجزء من العالم قد ارتفع بين عامي ١٩٥٥ و ١٩٨٠ بمسبة ١١٥ / ليصل إلى ١٠٦١٠ دولارات سنوياً . أما متوسط دخل الفرد في دول الجنوب المتوسطة الدخل فقد ارتفع في الفترة المشار إليها بمسبة ١٢٦ / ليصل إلى ١٥٨٠ دولاراً ، بينما لم يتجاوز متوسط دخل الفرد في دول الجنوب الفقيرة ٢٦٠ دولاراً

ولقد ازداد الوضع سوءاً اثر الازمات الاقتصادية المتتالية في السنوات الماضية . وكانت النتيجة ان معدل النمو الاقتصادي في الدول النامية لم يهبط وحسب بل ولم يعد يجاري النمو السكاني ، وذلك لأول مرة منذ عدة عقود

تنظر المؤسسات الاقتصادية الدولية لهذا الوضع بقلق ، وهي ترى مزيداً من الإجراءات التي لا تدل على أداء اقتصادي جيد ، مثل الاتجاه نحو الحماية الاقتصادية وفرض الحواجز الجمركية ، وتقليص حجم التجارة الدولية ، وتقليص حجم التدفق النقدي والمساعدات

وعلى الرغم من ان الدول النامية قد زادت حجم صادراتها بين عامي ١٩٧٩ و ١٩٨١ بمسبة ١٨ / إلا ان اسعار سلعها (غير النفط) قد هبطت إلى أدنى مستوى لها منذ خمس وثلاثين سنة فيما ارتفعت اسعار وارداتها المصنعة في الغرب

وأخيراً كانت زيادة اسعار الفائدة التي اضلقت إلى فائتورة مدفوعات

## CRESCENT

□□ اظهرت الصحافة العربية حاضره في أوروبا تفهمها أفضل من ذي قبل لأحداث العالم الإسلامي في عام ١٩٨١م ويظهر هذا التفهم لا في التقارير الاحباريه وحسب بل وفي الافتتاحيات ايضا والمقالات والتحليلات السياسية، أما الصحافة الأمريكية فلم تظهر مثل هذا التفهم، بل استمرت في اتجاهها الذي يفسر الى الفهم الصحيح لما يجري في العالم الإسلامي العفرة السابقة هي

الاستنتاج الذي توصل إليه اتحاد الصحافة الإسلامية، الذي قام برصد الصحافة العربية على مدى العامين الماضيين حسب رأي الاتحاد المسار اليه فإن هناك أساساً وراء التفهم الأفضل للصحافة الأوروبية لما يجري في العالم الإسلامي في مقدمة تلك الأسباب أن أحفاد الصحافة العربية، في الماضي، في نقل الاحبار والتقارير الصحيحة وتفسيرها والتعليق عليها عرضها لضعف عفيف ربما كان ذلك وراء اقناع الصحافة الأوروبية بمراجعة موقفها وإعادة النظر في أساليبها المتعلقة بما يجري في العالم الإسلامي وقد ظهر

أن يقل الاحبار المحتررة والعسوانية في نشر الآراء والمقالات، قد أسهم في عدم دقة الصحافة العربية وانعدام موضوعيتها ويبدو أن الصحافة العربية تحاول سد تلك الثغرة بتتبع بعض كوادرها على التخصص في الإسلام والعالم الإسلامي من ناحية ثانية فإن الدول الإسلامية في السنين القليلة الماضية أحدثت تقدم التسهيلات المطلوبة لرجال الصحافة العرب وتسمحهم على الاتصال بالباس ليستطلعوا الأمور بأنفسهم، وأخيراً فإن عددا متزايداً من الأفراد والمطعمات

الإسلامية رادت اهتماماتهم بالصحافة العربية ولكن الاستقصاء الذي قام به اتحاد الصحافة الإسلامية كشف عن معاً طين لم نستطيع الصحافة العربية التخلص منها، الأولى أن الصورة الإسلامية التي يعرضها العالم الإسلامي منذ سنوات تسكن تهددا للعالم غير الإسلامي المعالطة الثانية أن الإسلام والنحدث بقيصار لا لتفاني وقد حاولت الصحافة العربية أن المسلمين يطبقون الإسلام دوماً ودرجات متفاوتة ولكن ما حدث أن الجماهير الإسلامية قد أحدثت بعد ميل استقلالها منذ الحرب

العالية الثانية تحاهد من أجل أن تسود القيم الإسلامية في البلاد الإسلامية وهذا ما لا يمكن أن يتم في ظل السيطرة الأحبسية من الناحية الموضوعية هذا تطلع طبيعي للجماهير الإسلامية ولا يحق عداً لأحد ويدل عدد من المثقفين العربيين ذلك أما فيما يتعلق بالمعالطة الثانية فقد حاولت الصحافة العربية أن المسد سالفهم الإسلامية بوجود الأوساط المتعلمة أكثر من غيرها، خاصة في قطاع الطب والهندسة والبحث العلمي وأن ما يرفعه المسلمون ليس التحدث وإبما التعريب □□

### الدراسات المستقبلية

#### الدراسات المستقبلية

□□ غدت الدراسات المستقبلية حاجة ملحة وضرورة قصوى للدول النامية في مرحلة انطلاقها الحضاري والمثقفون في تلك الدول مطالبون برسم المستقبل واستشراف صوره البعيدة بكل التفاصيل إن الدراسات المستقبلية هي في الواقع دراسات تعنى بتكوين نظرة واسعة وشاملة وب طرح تصورات بعيدة المدى ومتكاملة لما تريد الدول النامية أن تكون عليه مجتمعاتها في المستقبل، ومن ثم فإن خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية لا تعدو أن تكون ههداً مرحلياً في سبيل تكريس الصورة الاجتماعية للمستقبل والدراسات المستقبلية تعنى أيضاً بدراسة الآثار

المستقبلية واختار ما علية وإقرار أو تعديل المسارات التي يتم اختيارها، كما أنها تعنى بوضع كل الإمكانيات والتفاعلات في المستقبل لما يتقرب اليوم باستخدام التخطيط كأداة للوصول إلى تلك الإمكانيات والتفاعلات، وبإخضاعه أي التخطيط للمراقبة والتعديل خلال مسيرته المرحلية للوصول إلى الغرض، وضرورة الدراسات المستقبلية تنبع أساساً من الحاجة إلى التصويب لأي مخططات قد يحملها المستقبل من خلال تجربة الماضي والحاضر والإمكانيات المتاحة والعمليات التي تظهر المجتمع، وبمنظرة أكثر تفلاً أصبح مجال الاختيار بصورة المستقبل المتعددة

أرحب وأقل تكلفة إذ باستطاعة الدول النامية من خلال نتائج الدراسات المستقبلية أن تختار نوعاً أو أنواعاً من التكنولوجيا مثلاً تتواءم مع متطلباتها دون أن يكون لها الآثار السلبية العديدة على تلوث البيئة والمشاكل السكانية، كما أن أمام الدول النامية فرصة واسعة لإيجاد تنمية متوازنة في مجال الريف والحضر إلى غير ذلك من الوسائل التي يمكن من طريقها تلاي الآثار السلبية للتقدم، المطلوب من الدراسات المستقبلية ثلاثة أمور - تحديد فلسفة البدء والنهية، من أين نبدأ وإلى أين سنفتدي؟ - تحديد مسارات واضحة

يمكن الاختيار منها تمهيداً لوضع خطط مرحلية للوصول إلى الهدف - تعميق الدراسات لجعل الغرض من التنمية ليس مقصوراً فقط على العلم والتكنولوجيا الحديثة، ولكنه قبل كل شيء منهج علمي يصيب تفكيرنا ويرسم حاضرنا من خلال مستقبل الفضل إن الدراسات المستقبلية ليست وفقاً على لغة من مثقفي الأمة دون فئة بل لابد أن تكون من القضايا التي تشغل ذهن أكبر عدد ممكن من القادرين على التفكير فيها وفي مختلف المجالات، وتوسيع رقعة المشاركين فيها يجعل النتائج أقرب ما تكون من الصواب □□

## النهضة

### المواجهة الحضارية

□□ منذ أن سجلت حضارة العرب انتصارها الشامل والعالم العربي والإسلامي يختار مرحلة من التحيط والضيق، يعاني ويعاني منها حتى اليوم سلسلة من المتاعب الناجمة عن التناسل الأشياء أمامه، وعموض الوسائل الكفيلة بالحفاظ على نفسه أولاً ثم استعادة ما فقده من المبادرة لكن الطامرة التي تنفي للآمل مكانه

وتحيط للتعاؤل دوره هي أن معركة البقاء مستمرة بين الحضارة العربية والحضارة الإسلامية ولا يقلل من أهمية ذلك سلسلة الهزائم التي مني بها الحبيب الإسلامي، حتى الآن، خاصة هزيمة أمام الهمة الصهيونية، وذلك أن الحكم النهائي على مصير أمه مشروط بتوقف المقاومة الشاملة بصورة نهائية ولكن ما هو ضمان استمرار هذه المقاومة مستقبلاً ؟

يكنس الحوار في الشخصية التاريخية للامة الإسلامية، هذه الشخصية التي تمتعت دائماً بمقومات حضارية ذات انبعاد عالمية،

وحققت وحدتها السياسية والعسكرية في الأجيال الأولى التي تلت الرسالة الإسلامية واحتفظت بوحدةها الثقافية لفترة طويلة بعد ذلك، ولا تزال شخصيتها الثقافية حتى اليوم رغم الاعلام المصاد المكثف، ورغم انتصار القوى العربية المتفوقة مادياً وقد كشفت المواحة الإسلامية العربية عن ولاء الجماهير لتقائمتها عند كل أزمة لكن هذا الولاء يصطدم بالقيادات الثقافية الدخيلة التي فرضت بقوة الحضارة الواعدة

وطغيانها العسكري والاقتصادي والسياسي وقد كشفت الأيام استحالة انتصار القيادات الدخيلة على الجماهير الموالية لتراثها الثقافي، وأدرك العربيون أن كل ما باستطاعتهم القيام به تاحيل ما يسمونه «يقطة العملاق الإسلامي» أي عودة المبادرة إلى الإسلام عقيدة وقيماً ومهيج تفكير ونظاماً عاماً وثقافة والعربيون سيقومهم وراء القيادات الدخيلة المروضة يقفون إلى جانب فئة تسبح في الاتجاه العكسي لقد اثبتت الاحداث حرص الامة على تأكيد انتمائها لاصالتها

الثقافية، وإن لم تستطع حتى اليوم تطويع هذه الأصالة لاستيعاب التحولات الحضارية المطلوبة هناك استحالة إذاً في امكانية تنازل الامة الإسلامية عن مقومات شخصيتها وإيمانها بتفوقها العقائدي ولا يمكن كذلك أن يقف جهاد الامة الإسلامية عند مرحلة تحقيق الاستقلال السياسي، لأن الحرب استهدفت اصلاً نحو الشخصية الثقافية الإسلامية لاند أن تنتهي المواجهة إذا إلى استقلال ثقافي يفخر الطاقات الكامنة التي تتعبر بها الموازين في جميع مجالات الحياة □□

## التفاوت التكنولوجي بين الدول الصناعية والنامية



□□ أكثر ما يقلق الإنسان العربي تلك الفجوة التي تفصل بينه وبين امسكن الدول الصناعية وقد نه بعض المفكرين إلى خطورة الانزلاق في القهم الحاضر لتلك الفجوة فاداً سلماً أن غاية التنمية هي تحقيق رفاه الإنسان، فإن هذا الرفاه لا يسلم عن قيم المجتمع ولذلك لا يصح النظر إلى الفجوة التنموية من خلال الفارق في المستوى المادي للحياة أو في انماط الاستهلاك دون النظر إلى الفوارق في مقاييس الكفاءة والاستمتاع والسلوك لدى الفرد في مختلف المجتمعات

فالتقدم والتخلف طامرة نسبية لها مؤشرات كمية كما لها مؤشرات نوعية، فليس كل ما في المجتمع المتقدم بالضرورة صالحاً ولا كل ما في المجتمع المتخلف طالحاً

ولا يحور بأي حال اتحاد انماط الاستهلاك العربي على أنها هي صورة التقدم الذي يتمتع على البلدان المتخلفة بل هو وحضارة العرب الاستهلاكية لا تقوم على اشباع حاجات طبيعية قائمة فحسب وانما كذلك على خلق حاجات جديدة كل يوم مع تطور الانتاج الذي يبعث على اشباعها وبدلاً من أن يكون الانتاج في خدمة الفرد أصبح الفرد في خدمة الانتاج

إن اللحاق مركب التقدم الاستهلاكي بطوي إذاً على الكثير من هدر الطاقات والامكانيات مما لا قبل لمجتمع متخلف بها ومن شأن ذلك ابعاد مسافة الهدف عن مثال البلد المتخلف فتجعله هريسة دائمة للاخفاق والخيبة والقفوظ

وقد يكون أصلح تعريف للتقدم هو ذلك الذي لا يرمطه بأنماط استهلاك

معينة بل بمدى قدرة الإنسان في مجتمع ما على السيطرة على الموارد الطبيعية واستخدام هذه الموارد للوفاء باحتياجات الإنسان بأقل تكلفة ممكنة في ظل سبيح من القيم الحضارية والسلوكية والاحلاقية المقبولة لاشد أن الدول العربية ترعب أن تسلك الدول البامية طريقها في التقدم لأن ذلك يعرر اندماح اقتصاد تلك الدول في اقتصادها وبالتالي تنكسر تنميتها لها ولكن سلوك هذا الطريق لن يقلص الفجوة القائمة بينهما لذلك فالأفضل للدول البامية أن تتحد من الفجوة المادية مؤشراً على مدى التقدم أو التخلف يستعاد منه في تحطيط العمل المستقبلي، لا مقياساً حصرياً لدى التقدم والتخلف ولكن مجتمع متخلف من ثم أن يعين حدود كفايته في توجهاته التنموية في ضوء ما يأخذ به من اعتبارات نوعية ومن قيم

على صعيد آخر فإن الدول الصناعية تعمل على تكريس وزيادة حجم الفجوة التنموية بينها وبين الدول البامية وذلك باعتثار التخلف شأناً يعني البلد المتخلف الذي ينبغي أن يتغلب عليه، وباعتبار التقدم إبحاراً من صنع العالم المتقدم ولا شأن للبلدان المتخلفة به

والدول العربية مستمرة في تطبيق هذا المفهوم رغم كل التوصيات الدولية التي تعنر التحالف طامرة سلبية تقع مسؤولية التصدي لها على عاتق الجميع، على عاتق الدول الصناعية، كما على عاتق الدول البامية بل إن الأولى تتحمل قدراً أكبر من المسؤولية نظراً لما تتمتع به من امكانيات، ونظراً لمسؤولياتها السابقة في استغلال ثروات العالم الثالث وإبقائه متخلفاً □□

□ هناك ظواهر واضحة وكثيرة تكشف عن نمو العلاقة الوثيقة التي تربط الإخوة القراء بمجلتهم ، كما يحلو لهم أن يصفوها ، وذلك على مدى عامين كاملين ..

وإذا كن مقياس الكم هنا يعبر عن بعض هذه الظواهر - حيث يزداد عدد الرسائل التي تتدفق على « بريد الأمة » باستمرار : فإن مضمون هذه الرسائل هو المقياس الأكثر اعتماداً .. □

## رسالة

### مناصحة

○ الأخ علي عبد الحي - من الرياض بالملكة العربية السعودية - بعث بهذه المناصحة - التي يقدم لها في رسالته ، فيقول :

وكلي أمل في أن نتعاون جميعاً في وطننا الاسلامي الكبير لكي ننقذ ما يمكن انقاذه من وعي هذه الأمة الذي صار إلى حالة تدعو إلى الخوف والتشاؤم بالنسبة للمستقبل إن هي استمرت على جهلها بعدوها ..

فالواجب الآن على كل المؤسسات الثقافية والاعلامية الاسلامية أن تعمل على تحصين وعي الأمة ضد ماحدث من تشويش وتضليل حول كثير من الأمور ، حتى أصبحنا نرى جيش اليهود يحاصرنا ، وكثير منا لا يزال يلهو أو يفرق في مناقشات وجدل حول أمور هي من صميم مبررات وجودنا كأمة ..

وأنا أتوجه إليكم بهذه المناصحة التي أرجو أن ترى النور نظراً لأهميتها للعقل الاسلامي .. وهي من شقين .. شق عاجل وآخر أجل ... والهدف من الأول ، تعريف امتنا بعقيدة عدوها الصهيوني ، بأسلوب علمي مبسط مبني على دراسة واعية بنشأة افكاره وتطورها ومراحل تنفيذها حتى اليوم ، مع فضح أهدافه المستقبلية ..

أما الثاني ، وهو ما أرى أنه من واجب المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، فيتمثل في وضع دراسات عن الصهيونية تتدرج من مستوى المدارس الابتدائية حتى تشمل جميع مراحل التعليم وتكون جزءاً لا يتجزأ من مناهج الدراسة ..

لعلنا بهذا نقوم بواجب نحو مستقبل الأمة ..

● في رسالته الودودة - يضيف الاخ محمد عثمان الامين - من اليمن - معلومات مفيدة إلى ما نشر في باب « كتاب في مقال » ( بالعدد العشرين - شعبان ١٤٠٢ ) من عرض وتحليل لكتاب « الاسلام والقوى العالمية » . نحسب أن هذه الاضافة تطوي على أهمية خاصة في مجال تقييم الكتاب والاحاطة بجوانبه المختلفة مما يحقق أهداف « الأمة » من وراء تخصيص هذا الباب - وإن شكر للاخ الامين اهتمامه وحسن متابعته بشر نتائج قراءته لكتاب الدكتور حامد ربيع ولعرض الاخ حارم عراب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد لا اظن أن ثنائي على « الأمة » سيرفع من قدرها كما لا اعتقد أن سكوتي عن ذلك سيقص من قيمتها ، وإن حدث ذلك فهو من باب إحقاق الحق ، فهي حق محلي التي اداوم على اقتنائها

ومادفعني للكتابة إليكم هو ما بشر في العدد ( ٢٠ ) من السنة الثامنة تحت باب « كتاب في مقال » . والحقيقة أن العرص كان موقفاً إلى حد كبير غير أن في ملاحظة وحيدة ، ولكنها - في بطري - حذامة ، لم يرد ذكرها في المقال ولكنها واردة في الكتاب ، بالمبحث الأول - صم ما يعالجه المؤلف من المواقف الفكرية السائدة بصدد المواجهة الحصارية في القرن العشرين - وبالخصوص - ص ٢٦ ، ٢٧ - العفرة رقم ٩ تحت عنوان فلسفتنا في التجديد السياسي حيث يقول

[ الاتجاه الثالث والذي معلق منذ البداية - انتماعاً إليه - والذي هو أكثر ثقله بذاتنا الحضارية - يحدد موقفه بوضوح في أن عملية التجديد هي تطور مشترك ومتبادل . ] ثم يصل إلى تحديد أصحاب هذا الاتجاه في أربع قوى ، منها التي تسمى نفسها « الإخوان الجمهوريين » في السودان - ويختص هذا الاتجاه بالقول بأنه - سوف يقدّر له الايناح في الاعوام القادمة - ثم يصيف الاخ الامين موصفاً أهم المبادئ التي يقوم عليها هذا الاتجاه من خلال تحريره وقراءاته عنه

- أن النبي صلى الله عليه وسلم عندهم هو خاتم النبيين وليس خاتم المرسلين ، حيث ستكون هناك رسالة ثانية - هي دعوة الجمهورية ، ورسولها هو محمود محمد طه - ويدعى « الدالي » - إن الآيات المكتبة تنسخ الآيات المدنية التي - في رأيهم - لا تصلح للتشريع في القرن العشرين - يعتمدون نظرية دارون في النشوء والارتقاء

- الحجاب عندهم ليس اصلاً في الإسلام والسفور هو الاصل

- يزعمون أنهم هم « إخوان » رسول الله صلى الله عليه وسلم الذين ذكرهم في حديثه الشريف - لا يصلي زعيمهم - محمود محمد طه - الصلاة التي يصليها المسلمون ، وإنما يصلي صلاة « الاصلية » وهي - كما يفسرها - ترقى من مرحلة الصلاة الحركية إلى التلقي كلاً من الله - المرأة عندهم تحمل الجنابة - وهي تردد انشيدهم ، ويحق لها الاذان مثلها مثل الرجل ..

- ومن المعروف أن لهم فرعاً في لندن

.. ثم يعطى الاخ الامين فيقول [ .. وفي ظني أن الدكتور ربيع لم يطلع على كل هذه الجوانب من الفكر الجمهوري - ونحن نربنا بمن في مثل علمه أن يكتب عن لا يعرف لم يعلن بدءاً انتماعهم لهم ... ]

الأمة - ونحن من جانبنا نعيب على الاخ حازم عراب ، الذي أعد عرض الكتاب ، عدم تناوله لكل جوانبه والتركيز فقط على الجوانب المشروكة منه ...

## واحة الإخاء

تلقت « الواحة » أيضاً من المشاعر الطيبة حملتها رسائل التحية والتهنئة بمناسبة عيد الأضحى المبارك ، وبداية عام هجري جديد . ودخول الأمة عامها الثالث بفضل الله ، وإلى جميع الإخوة أصحاب هذه الرسائل ، وإخوة الدين يحملون المشاعر نفسها عن بعد . متوجه بالشكر

○ الأخ راشد الحمدان أمين عام المجلس الأعلى لرعاية الشباب ومدير الأندية الأدبية بالملكة العربية السعودية بعث برسالة تقدير تقول

[ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . وبعد

مقد اطلعت على مجلة « الأمة » وسرني اتحائها الديني المعتدل واهتمامها بالبحوث والقضايا الإسلامية التي ابتعد عنها المسلمون فاستعد عنهم الأمن والاستقرار والتوفيق

وهي تصل إلينا ، كما تصل بعض الكتب القيمة التي تصدر عن رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية بدولة قطر ، منها كتاب « الأمة » ، الثاني للدكتور يوسف القرضاوي

وإنني أشكر لكم اهتمامكم الشامل بالقضايا والشؤون الدينية التي تهم المسلم في حياته حفظكم الله ووفقكم للخير ]

○ وجاءت رسائل بعض الإخوة على شكل بطاقات تهنئة رقيقة بمناسبة عيد الأضحى المبارك ودخول « الأمة » عامها الثالث بحمد الله وتوفيقه يقول الأخ خميس محمد عبد الله من عمال ( الإمارات العربية المتحدة ) في رسالة مطولة زاهرة بالمعاني والمقترحات

[ .. يسرني أن أقدم لكم أحمل التهاني لأكثر من مناسبة أسأل الله تعالى أن يعيدها عليكم وعلى الأمة الإسلامية بالخير والبركة - عيد الأضحى المبارك ، وقدم عام هجري حديد مبارك ، ودخول « الأمة » عامها الثالث وهي أكثر ازدهاراً وتقدماً ، فقد كان العدد الثالث والعشرون - بحق - عدداً ممتازاً - دون مجاملة - لما يحتويه من موضوعات شيقة ، خاصة كلمة الأمة - والاستطلاع المصور في أمريكا - ومعركة الزلافة . وبرجو أن تقدم لنا « الأمة » في أعدادها القادمة - في السنة الجديدة - استطلاعات مصورة عن المسلمين في دول أمريكا الجنوبية - وفي دول أوروبا الشرقية وفي روسيا والصين واليابان وأفغانستان ودول أمريكا . ]

○ أما الأخ سالم محمود مدني - من أسوان بجمهورية مصر العربية ، فيقول في رسالته حول المعنى نفسه

[ بمناسبة مرور عامين على صدور العدد الأول من « الأمة » العراء لا أود أن تعوتني هذه المناسبة الطيبة دون أن أسطر عبارة التهنئة ] ثم يعقب برسالة رقيقة بعنوان « إلى الأمة في عامها الثالث » ويختتمها بقول [ .. ولا أستطيع أن أعبر عن مدى تقديري وإعزازي وحبي لها - مجرى الله العاملين بها خير الجزاء ]

○ ومن الأردن - أرسل الأخ عبد الله علي خالد الشدفان ، رسالة تحمل اشعاراً وكلمات طيبة في حق « الأمة » والقائمين عليها ويعدنا بمداومة الاتصال بنا ومراسلتنا فيقول

[ وسوف تصلكم مني رسائل كثيرة أخبركم فيها عما يدور في خاطري من معاني التواصي بالحق ، التي تدخلنا في حظيرة التقوى وواحة الإخاء بإذن الله عز وجل ]

○ وأرسلت الأخت ونسة عمار من الجزائر - تكشف في كلمات قليلة عن حقيقة الأصرة التي تربط « الأمة » بقرائها ، فتقول

[ .. إنه لمن دواعي الأسف أن انقطع مؤقتاً عن مراسلة « الأمة » ، حيث لم يكن عدي متسع من الوقت بعد أن شغلتنني بعض المشاكل الدنيوية . ولشد ما سررت بعد أن اطلعت - باهتمام كبير - على كتاب الدكتور يوسف القرضاوي ، فعلمت أن هناك من يهتم بقضايا الشباب المسلم ولا يسعني إلا أن أقدم لكم جزيل الشكر على ما تبذلونه من جهد ... ]

○ أما الأخ محمد الشربيني السيد ( وشهرته محمد الشيخ ) من جمهورية مصر العربية - الدقهلية - فقد بعث برسالة - لا تقتض عن غير سطور الدعاء لأسرة الأمة

[ .. التي تعد في نظري أولى المجالات الإسلامية ، وهذا يدل على الصدق مع الله من أجل شر الكلمة الطيبة التي تؤتي ثمارها كل حين بإذن ربها .. أدعو الله أن يوفقكم إلى النهوض بأمانة الدعوة ، ومواصلة إصدار سلسلة « كتاب الأمة » حتى تتم الفائدة . والله من وراء القصد . ]

## رؤوساً

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة

○ الأخ عبد الله بن عبد الله  
القاضي - القاهرة



## مقترحات

○ من الاخ مولود صبوعة - الجزائر  
[ انكم تسامون بسعد كبير في نشر الثقافة الاسلامية وتعالجون مواضيع قلما اُخذها في محلات اخرى من هذا المطلق اود ان تكتبوا عن الحركات الاسلامية في العالم عامة وفي البلاد العربية خاصة ]

○ ومن الاخ صديق محمد الحاج - السودان  
[ ارجو ان تريدوا عدد صفحات حديقة الامة او على الاقل الاكثر من عرس الاشجار والارهار فيها ، وان تحروا لقاءات مع كبار العلماء ]

○ ومن الاخ مجدي عبد العليم الشريمي - جمهورية مصر العربية

[ اولاً يحب الاهتمام بالطفل على صفحات الامة ، واقترح تخصيص صفحة او صفحتين على الاقل للصغار ، يعلمهم فيها تعاليم الاسلام واسسه بأسلوب واضح ، ويربيهم على الحلق الاسلامي

ثانياً وهذا الاقتراح سيشاركني فيه الكثير من القراء ان شاء الله ، وهو جمع ، كلمة الامة ، الافتتاحية في كتاب ، يصدر ضمن سلسلة ، كتاب الامة ، فهي حقاً رائعة ويجب ان يقرأها كل الدعاة إلى الإسلام ]

○ ومن الاخ حمد جابر علي الراشدي - سلطنة عمان  
[ اري ان تكون ، الامة ، شاملة على آيات بينات من القرآن الكريم ، خصوصاً آيات التشريع - موضح بها - معاني الكلمات - مناسبة التبريل - قواعد التحويد

○ ويشترك في هذا الاقتراح الاخ ابو المكارم عبد الرحمن السيد من جمهورية مصر العربية

○ ومن الاخ القاضي حرب من تونس

[ اقترح ان تقوم ، الامة ، بتحليل موضوع سياسي في كل عدد من اعدادها ، خاصة وان العالم الاسلامي يعيش هذه الايام فترة عصيبة ، وواجب العاملين للاسلام ان يطرحوا بديلاً لكل الحلول المعروضة التي لا تتفق مع عقيدتنا ]

○ ومن الاخ كمال عبد الحفيظ احمد - جمهورية مصر العربية

[ ويتلخص اقتراحي في ان تستحدث ، الامة ، باباً للافتاء حيث يجد كل مسلم اجابات شرعية عن الاستفسارات الملحة - هذا ، وارجو إلقاء المزيد من الضوء على الاقليات الاسلامية في العالم وما تواجهه من محاطر ]

○ ومن الاخ مجدي محمد حاد كشك - من جمهورية مصر العربية

[ وفي مطلب بسيط يضاف إلى راعتكم الاولى ، كتاب الامة ، ، وهو تخصيص بعض الصفحات ، لموسوعة اسلامية ، ، تكون نواة للشباب المسلم في التعرف على ما يفيد عقله ، ويسهل عليه الحصول على المعلومات باقل جهد بدلاً من الكتب الاسلامية غالية الثمن ، التي يعجز عن شرائها

○ ويضيف الاخ محمد جاد الكريم احمد - من جمهورية مصر العربية إلى هذا الاقتراح

[ نشر فصول كاملة من امهات الكتب الاسلامية ذات مدلول معي ، لنشر الوعي بأسهل الاساليب لان اسعار الكتب أصبحت مرتفعة جداً ، خاصة وان صفحات ، الامة ، - بفصل الله - تصل إلى المائة صفحة ]

## بالفلام القراء

□ يتناول الاخ احمد زين العليدين - من جمهورية مصر العربية - الاسكندرية - ومقلب بالرحلة الثانية ، معنى التناقض في عطاء بعض الكتاب او المؤلفين مما قد يعطي انثراً سبباً عند الجمهور المثقفي

[ برنامج ، العلم والايما ، يتابعة على شاشة الاذاعة المرئية معظم المسلمين ، لانه برنامج ممتاز ، يخاطب عقولهم ويكشف عن قدرة الخالق المبدع وعظمته ، بل ان اثره امتد إلى ابعد من ذلك ، حيث يتناول مشاكل المجتمع وقضية ، التلوث الخلقي ، وكيف دخل هذا التلوث إلى كل دار .. وحياة نجد ما يناقض ما يقوله صاحب البرنامج من خلال كتب صادرة باسمه تتحدث عن الحب ومشاكله ، وكيف يحب الشباب (!) ، مما يدفعنا نحن الشباب إلى ان نتساءل ، اليس هذا نوع من التلوث الخلقي ؟ ... ]

□ اما الاخ عبد الله العلمي ، من المغرب - فيكشف في كلمته عن بعض الاساليب التنصيرية غير المباشرة التي يتبعها اعداء الاسلام لتحويل الشباب المسلم عن عقيدته ، ويدعوهم إلى الوقوف بحزم ضد سمومها القاتلة

[ هناك نوع جديد من الافلام السينمائية يعرق الاسواق ، بل ويهاجمنا في بيوتنا على شاشات التلفزيون ، ولا أقول إنها افلام لهو او حس ، ولكنها افلام من النوع الذي يقلل عليه الشباب مثل افلام الكراتيه والرعب والافلام الهندية فهذه كلها تنشر النصرانية بأسلوب غير مباشر ، وتبين مدى اهمية اعتناقها وتظهر تأثير الرهبان وعلامة الصليب في حل عقدة هذه الترهات تُرى كيف يكون تأثير مثل هذه الافلام على السطاء .. الامر الذي لابد معه من فرض رقابة واعية من قبل المسؤولين عن الإعلام ، او تكوين جمعيات نقد اسلامية تقوم بتقييم الاعمال المطروحة على الناس وترعينهم وارشادهم ]

## اخطاء

○ ، الاصداء ، التي ترد في رسائلكم ، لم تعد تقتصر على تناول الموضوعات مذاتها - والتحليل او ، ابواب ، معينة بل اري ، بل تجاوزت إلى المشاركة بتقوينا بالمواد المفيدة ، خاصة لاجواب ، حديقة الامة ، ، من ثمرات الفكر ، ، بطلاقة من كل قارئ ، ، وفقرة ، ، بالفلام القراء ،

○ في رسالة للاخ إيهاب محمود محمد حسين - من جمهورية مصر العربية - الاسكندرية - جاءت ، الاصداء ، حول هذه المعاني التي وردت في ، كلمة الامة ، ،

[ نوافر الحب للعلم والدين ، والصديق الوفي والرفيق الأمين نطالع البشر كلما طالعنا صفحات محلنا القراء ، الامة ، فلا أستطيع ان اوي حقها بالقدر الكافي من الشكر والتقدير إن من أجل الموضوعات التي طالعنا بها ، الامة ، في عددها الثالث والعشرين ( السنة الثانية - ذو القعدة ١٤٠٢ ) ماشر في ، كلمة الامة ، تحت عنوان [ مصائر على طريق نشر الاسلام في أمريكا ] الذي استهدف من أبناء الاسلام - حملة العقيدة الصحيحة - ان يعلموا ويعملوا كالسابقين الاولين من تليق للرسالة واداء للامانة ، ولقد ألفت ، الكلمة ، اعضاء على ما يحدث في أمريكا من محاولات لتصفير ابناء المسلمين ، وما تم تحت مظلة الاستعمار في مرحلة التمزق الثقافي من محاولات لإيجاد الدائل الفكرية في العالم الاسلامي .

هذه بعض الملامح التي اطهرتها ، الكلمة ، غير ان الكاتب اشار في النهاية إلى ان هناك ملامح كثيرة اخرى لم يذكرها ، فما الذي يمنع من الاسترسال على هذا النمط ، حتى نكون على علم بطبيعة مشكلات المجتمع الاسلامي في العالم ، وحاجاته الحقيقية ، وانواع العلاج التي تنفع بإذن الله

○ ويثير الاخ طارق علي ناصر - من جمهورية مصر العربية - الدهلي في رسالته عن رؤية اخرى .. فيقول

[ اسطر لكم هذه الرسالة المتواضعة لاعبر - وما اراني بقادر - عن مدى إعجابي ، بالامة ، الناصحة بالحياة ، ودعو الله ان يبارك جهودكم ...

إن اشد ما يجديني في اعدادها الأخيرة هو الاستطلاع المصور عن المسلمين في أمريكا ، الذي جعلني استيقن ان الصورة الاسلامية ستمت العالم وان نصر الله أت بإذن الله .



## قراءة ثقافية

### قضايا الحركة الإسلامية

كتاب : قضايا الحركة الإسلامية . يحتوي على ١١٢ مقالة باللغة الإنجليزية في ١٢٥ صفحة . كانت قد كتبت جميعاً لصحيفة Crescent International « كرسينت انترناشيونال » الإسلامية التي تصدر في تورنتو بكندا ، حيث يجري أيضاً طباعة وإصدار الكتاب ..

يحدد الدكتور كليم صديقي - عميد المعهد الإسلامي بلندن - في مقدمته لهذا الكتاب مظاهر الحركة الإسلامية ومفاهيم انطلاقها وأهدافها وأساليبها ، ويبحث كذلك في أصول الثقافة والحضارة الإسلامية ، ومبادئ النظرية السياسية في الإسلام من واقع التاريخ ويقارنها بالحضارة الغربية التي يسميها « الجاهلية الحديثة » .

ويقول الدكتور صديقي « إنه ليس بإمكان كتاب واحد أن يملأ الفراغ على الفور ، ولكن كتاب « قضايا الحركة الإسلامية » يمثل بداية مفيدة ، حيث يقدم وجهة نظر الإسلام والمسلمين حول القضايا المعاصرة ، في وقت تقتصب فيه وسائل الاعلام الحالية بشدة ضد الإسلام والمسلمين

وهذا الكتاب يسد حاجة الصحفيين الإسلاميين إلى مواد أساسية وأولية - متاحة بسهولة - لكي يؤدوا واجبهم ، فكل مقال فيه محدد ومختصر وواضح المعاني ، ويدور حول قضايا تواجهها الأمة الإسلامية بالفعل في واقعها الحالي المعاصر ، يتفادى الحسرة على الماضي ، ويتجنب التصورات الرومانسية التي أصبحت العلامة البارزة للمكتنة الإسلامية خلال العصرين ، الاستعماري وما بعد الاستعماري

الأمة يبقى أن ندعو الدكتور كليم صديقي إلى إصدار طبعة من الكتاب باللغة العربية .. حتى تعم الفائدة بإذن الله

● صدر ، مؤخراً في لندن كتاب « النحاسيات الإسلامية » ، لمؤلفه « جيمس ألن » .. يضم الكتاب - الذي يعتبر أحدث الكتب الفنية - مجموعة من الصور لحوالي ٢٧ قطعة فنية نحاسية معدنية ، تمثل بعض النماذج الحرفية الإسلامية الرائعة التي ظهرت في مناطق إيران ، وأفغانستان ، وسوريا ومصر في الفترة ما بين القرنين السادس والسابع عشر الميلادي .. وهي تعطي فكرة عن تيارات فنون النقش والترصيع بالذهب والفضة وعن تصاميم الرسوم . بالإضافة إلى التعريف بأشهر فناني النحاسيات ومشجعيها وجامعيها ومقتنيها في تلك الفترة .

● ضمن السلسلة الشهرية « رسائل النور » التي تصدر عن « جمعية البعث الإسلامي المغربية » صدر كتيب للأستاذ اسماعيل الخطيب يحمل عنوان « لماذا الأخذ ؟ » وهو دعوة لاستبدال يوم الجمعة بيوم الأحد كمعطلة أسبوعية في المغرب ..

● في إطار احتفالات المسلمين بحلول القرن الخامس عشر الهجري صدر للأستاذ محمد بنعياض ( من رجالات التربية بالمغرب ) كتاب بعنوان ( حديث القرون الهجرية ) وذلك ضمن سلسلة « طريق الخير » ..

## التعبير بالصورة

[ الرحيل  
عن  
بيروت  
الغربية ]



القضية في عينيه

■ افتتح في الرابع عشر من الشهر الماضي بقاعة معهد « الكومبولت » في لندن المعرض السنوي للكتب الإسلامية ، الذي يضم كتاباً لدور شر - شرقية وعربية - عن الإسلام والحضارة الإسلامية والعالم الإسلامي ، بالإضافة إلى أقسام للدول الإسلامية ، التي قدمت مجموعة من المطبوعات الإسلامية ، من بينها قطر والمملكة العربية السعودية ومصر والسودان والعراق والامارات العربية وباكستان والهند . كما تشارك في المعرض أيضاً جامعات اكسفورد وكمبريدج وهارفارد واندنبرة ونيويورك وسيراكوزيا

هذا وسوف يضم المعهد الكتب التي كتبت باللغة الإنجليزية من بين الكتب المعروضة

### رحيل المقاتلين

زحف الصخر خلفكم والحديد  
ايكم نائز وائي شهيد  
موكب الشافريين ، هل تسع  
الدينيا رحيلاً له وتقوى الحدود  
او لم تشهروا السلاح مع  
الفجر فيما الردى وإنا الصمود  
ايها السلاجى الذى قهرته  
قسوة الاهل واستبد البعيد  
امن العدل ان ينم قريوا  
كل من في النورى وانت طريد  
لم لا تجعل الشعاع شواظاً  
من دخان فأولج الصبح سود  
هل بعينيك طيف بيروت  
تدعى ودموع خيزى واخرى تجود  
كلما بحث بالحنين تراءى لك  
في القدس يومك الموعود

○○○

عبد المنعم الرفاعي





○ سوزوكي - رئيس الوزراء الياباني . يوضح - في مؤتمر صحفي - جوانب أزمة  
تعبير بعض الوقائع من تاريخ اليابان في الكتب الدراسية ○

كتائب قواته التي غادرت منطلقنا كانوا اساتذة ومدرسي التاريخ  
في جامعاتنا .

• افتتح في فرانكفورت - وسط احتفال كبير - معهد تاريخ  
العلوم الإسلامية التابع لجامعة فرانكفورت ، ويدرس في هذا  
المعهد اساتذة عرب ومستشرقون متخصصون في تاريخ العلوم  
الإسلامية والعربية ، كما سيخصص المعهد جوائز تقديرية  
لأفضل بحث إسلامي تكون بمثابة الشهادات الفخرية  
الجامعية .

## حرمة التاريخ

● بدأت القضية بإعداد وزارة التعليم في اليابان مجموعة من الكتب  
الدراسية الجديدة - التي يتضمن بعضها مراجعة للتاريخ - بهدف  
تبرئة اليابان من مظان ارتكبتها قواتها منذ العشرينيات وحتى نهاية  
الحرب العالمية الثانية في حق الصين ، حتى لا يعتقد الاطفال اليابانيون  
أن احادهم لا يستحقون الاحترام نتيجة افعالهم السيئة

وقد تسببت هذه المحاولات في ظهور الاعتراضات من جانب  
الصين وبدأت الصحف هناك في نشر صور عديدة تؤكد الوقائع  
التي تحاول اليابان تغييرها ، وتصفها بأنها « حقائق تاريخية »  
مما دعا رئيس الوزراء الياباني إلى عقد مؤتمر صحفي لنفي أي  
تدخل من جانب حكومته في إعادة كتابة التاريخ قائلًا إن الامر  
كان مبادرة من مؤلفي الكتب وقد تم إرسال مندوبين من وزارتي  
الخارجية والتعليم إلى بكين لتوجيه السفير الياباني هناك لمعالجة  
هذا الموضوع الحرج

ومهما كانت النتائج - فإن هذه المواقف التي تؤكد حرمة التاريخ -  
توحي إلينا ، نحن المسلمين ، بأمرين - الأمر الأول هو مدى حاجتنا  
إلى وقفة حاسمة تنصدي فيها للتعبيرات المتعمدة الكثيرة التي أصابت  
تاريخنا - في روحه ونصه - بأيدي الآخرين من مستشرقين ومؤرخين  
معرضين ، معيد كتابة تاريخنا بأيدينا - الأمر الثاني هو ضرورة  
التأكيد على أهمية وحطورة مباحث دراسة التاريخ بالنسبة لآساء الأمة ،  
الامر الذي سبقنا إلى اكتشافه المستعمر برمن طويل حتى إن آخر

■ « إن نقطة الضعف في التحالف العربي الإسلامي هي لبنان . وإن السيطرة الإسلامية على هذه الدولة  
ضعيفة ويمكن الاطاحة بها بسهولة ، ويجب إنشاء دولة نصرانية هناك تكون حدودها الجنوبية على نهر  
الليطاني ، وبذلك نستطيع أن نحطم وحدة المسلمين العرب المزعومة ، ونقصف عمان بالقنابل ، وبعد ذلك  
سنسقط سوريا ، وإذا تجرات مصر على شس حرب ضدنا سمنضرب بورسعيد والاسكندرية والقاهرة »

( بن جوديون - ١٩٤٧ )

■ « إن الشيء الوحيد الذي يجب عمله ، هو العثور على ضابط ، حتى ولو كانت رتبته العسكرية «رائدًا» ونشر  
حماسه لدفعه إلى الموافقة على إعلان نفسه منقذاً للصيرانيين ، بعد ذلك سيدخل الجيش الاسرائيلي لبنان  
بسهولة ، ويشكل نظاماً صيرانياً يتحالف مع اسرائيل » .

( موسى ديلان ١٩٥٥ )

■ « إن الحدود الشمالية لفلسطين يجب أن تستمر شمالاً حتى صيدا ، ثم تتحرك بعيداً عن البحر لتشمل  
الجلان وحران ، أما الحدود الشرقية فتستمر بمحاذاة خط الحجاز للسكك الحديدية »

( اسرائيل سيف ١٩١٧ )

■ « إن مواقفنا في اسرائيل تشبه إلى حد بعيد مواقف الصليبيين ، فكلنا يبحث عن تبرير ديني ، وهم  
يرفضون مثلنا الاندماج مع السكان ، ويعتمدون على التفوق العسكري وعلى التبرعات من الغرب .. ولكن  
الصليبيين - وهذا هو الخلاف بيننا وبينهم - فشلوا فشلاً ذريعاً ، فلم يستمروا سوى أربعة أجيال منذ  
استيلائهم على القدس عام ١٠٩٩ ، حتى رحيل آخر جندي صليبي إلى البحر عام ١٢٩١ »

( إسحق رابين )

## تصريحات وأقوال



من جوديون



موشي ديلان

## في عالم الاقتصاد

### موسكو تتقاضى الثمن من كابول

□ بدأ الغزو السوفيتي لأفغانستان يؤتي ثماره على شكل دعم اقتصادي لصالح موسكو. ففي شهر يوليو الماضي، باعت مؤسسات الصوف الأفغانية المؤممة ١١٠٧ أطنان من أجود الأصناف بما قيمته ١٩ مليون دولار إلى مؤسسة «فنتشروج - إنفورج» السوفيتية، وفي تصريح لمسؤول أفغاني في حكومة كابول، قال إنه قد تم تصدير ٣٤٥٠ طناً من الصوف إلى الاتحاد السوفيتي هذا العام بسعر يكاد لا يصل إلى هامش معدل الزيادة العالمية لهذه السلعة.

وخلال السنتين الماضيتين، تسلم الاتحاد السوفيتي ٣٥٠ مليون قدم مربع من الغاز الطبيعي من أفغانستان وذلك مقابل فائدة مطلوبة السداد على قرض قيمته ٣٥٠ مليون دولار قدمته موسكو إلى كابول عام ١٩٨٠.

هذا ويشكل الاتحاد السوفيتي والكتلة الشرقية المنفذ الرئيسي للتجارة أفغانستان حيث تأخذ ما نسبته ٦٠٪ من تجارتها الخارجية، ومن المتوقع أن ترتفع هذه النسبة إلى ٧٥٪ مع حلول عام ١٩٨٥.

ومن المعروف أن مصادر أفغانستان الهائلة من الثروات الطبيعية تقع الآن تحت سيطرة الاتحاد السوفيتي، وقد حصل السوفيت بالفعل على حق التنقيب والحفر في وادي «شرغان» الذي يقال إنه يحتوي على احتياطي غزير من البترول، كما أن جبال أفغانستان تحتوي على أكثر من مليون طن من الحديد الخام، و ٣٥٠ مليون طن من النحاس الذي يمتاز بدرجة عالية من النقاوة، وكميات هائلة من الزنك والرصاص واليوكسيت، سرعان ما يتم استخراجها بواسطة المتخصصين السوفيت.

ويعتبر غزو الاتحاد السوفيتي لأفغانستان خطوة منطقية من جانبه لاستكمال اقتصاديات مجموعة مستعمراته في وسط آسيا، التي تشكل في أصلها أوطاناً إسلامية - فحسب الإحصائيات الرسمية تمتع منطقة وسط آسيا السوفيتية هذه بـ ٢٦,٧٪ من فحم الاتحاد السوفيتي، و ٣٢٪ من خام البترول، و ٧٦٪ من النحاس و ٨٦٪ من الرصاص والصفير و ٩٠٪ من معادن الكروم واليورانيوم والكبريت، كما تمتد المنطقة الاتحاد السوفيتي بالزئبق والبرزموث.

وقد أعدت الخطة الخمسية الأفغانية (١٩٨١ - ١٩٨٥) بواسطة خبراء سوفيت بهدف إدارة عجلة التصنيع على أساس أن تعتمد أفغانستان في وارداتها الرئيسية لهذه الخطة على الاتحاد السوفيتي.

على حين لا تملك حكومة كارمل غير القليل في شأن سياسة التركيب الاقتصادي للبلاد، ففي أبريل الماضي بدأ مشروع مشترك (٢٠٠ مليون دولار) للطاقة الكهربائية بأوامر من الاتحاد السوفيتي، وهذا المشروع سوف يمد أفغانستان - عندما ينتهي في عام ١٩٨٧ - بمعظم حصتها من الكهرباء، غير أن المسؤولين الحكوميين الأفغان - من أرفع المناصب، بما في ذلك المستويات العالية في وزارة الاقتصاد - لم يعلموا شيئاً عن المشروع إلا من مصدر غربية.

ويحرص الاتحاد السوفيتي أيضاً على بناء شبكة مواصلات واتصالات، حيث تم بالفعل تأسيس دائرة اتصالات لاسلكية مباشرة بين البلدين.

هذا ويخضع نهر (اموداريا) الآن للاتحاد السوفيتي، حيث يستخدمون مياهه في ري صحراء (كاراكوم) في تركمانستان السوفيتية، وهذه السيطرة من جانب السوفييت سوف تمكنهم من تنفيذ مشروع عام ١٩٤٧، الذي يهدف إلى ربط نهر (اموداريا) بنهر (موجاراب) و (تدشيان) بواسطة قناة (كاراكوم) التي يبلغ طولها ٤١٠ كيلو مترات.

ومن الواضح أن الاتحاد السوفيتي لايهتم عملياً بتزويد أفغانستان ببرامج تدريبية فنية عالية، فالغالبون الأفغان - عند عودتهم من المعاهد الفنية والعلمية السوفيتية - يكتبون في تقاريرهم أن الدراسة الفنية تأخذ المكان الثاني بعد الدراسة الأيدلوجية والسياسة الشيوعية □

المصدر: ARABIA: THE Islamic World Review

## عالم فقدناه

### الشيخ عبد الله بن محمد ابن حميد رحمه الله

□ ولد الشيخ ابن حميد رحمه الله في دي الحجة من عام ١٣٢٩هـ في مدينة الرياض، حفظ القرآن الكريم صغيراً، وتلقى العلم على علماءفاضل، كالشيخ حمد بن فارس، والشيخ صالح بن عبد العزيز آل الشيخ، والشيخ محمد بن عبد اللطيف، والشيخ سعد بن عتيق.

ثم لازم فضيلة الشيخ محمد اس امراهيم آل الشيخ، مفتي السعودية ورئيس قضاائها، ودرس على يديه.

عين قاضياً في الرياض على عهد الملك عبد العزيز رحمه الله عام ١٣٥٧هـ واستمر في القضاء إلى أن أحيل على التقاعد عام ١٣٧٧هـ.

وعلى الرغم من اشتغاله بالقضاء إلا أنه لم يمس واجب التعليم والعمل على نشر الدعوة فكان له الكثير من الطلاب الذين تخرجوا على يديه.

وعندما تأسست الرئاسة العامة للإشراف الديني على المسجد الحرام عام ١٣٨٤هـ احتاره الملك فيصل رحمه الله ليكون رئيساً لها، وصار يدرس بعد المغرب مساحة الحرم الملكي، ويحضر دروسه الجمع الغفير من المسلمين، كما كان يحجب في أعقابها على أسئلة الحاضرين.

وفي عام ١٣٩٥هـ احتاره الملك خالد رحمه الله ليكون رئيساً للمجلس الأعلى للقضاء في المملكة العربية السعودية إلى جانب عمله رئيساً للإشراف الديني.

شارك رحمه الله في الكثير من الهيئات العلمية، فكان عضواً في هيئة كبار العلماء، ورئيساً للجمع الفقهي بمكة المكرمة، وعضواً في المجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي، وفي المجلس الأعلى العالمي للمساجد، وفي المؤتمر العالمي لتوجيه الدعوة وإعداد الدعاة.

له العديد من المؤلفات العلمية، منها الدعوة إلى الجهاد في القرآن والسنة - الرسائل الحسان - توجيهات إسلامية إلى جانب الكثير من الفتاوى التي تتميز بالإحاطة والشمول.

توفي رحمه الله في العشرين من ذي القعدة ١٤٠٢هـ، وصلي عليه عقب صلاة العصر في المسجد الحرام، ودفن في مقبرة العدل بمكة المكرمة، فله ما أخذ وله ما أعطى وكل شيء عنده بأجل وإنا لله وإنا إليه راجعون □

## المعتقلون السياسيون في سيبيريا تحت نظام السخرة

قلق ..

له مخبره ..

■ تسأل الرائد الماروني العميل سعد حداد في مؤتمر صحفي عقده مؤخراً في مستعمرة « المطلة » اليهودية ، عن مصيره بعد الأحداث الأخيرة في لبنان .

وقال ، موجهاً حديثه لقادة إسرائيل

« ينبغي على الحكومة الإسرائيلية ألا تنسى أنني كنت حليفها الوحيد لمدة تزيد عن ست سنوات وأنني قُلت إلى جانب إسرائيل » .

وأعرب حداد عن أمله في أن يستمر الوضع الحالي للجيب الحدودي الذي يسيطر عليه .. وأن يتم تعيينه قائداً لبعض الوقت (١) لضمان الأمن في المنطقة .

من جهة أخرى ، هدد إيريل شارون وزير الدفاع الإسرائيلي بأن تعمل إسرائيل على إقامة « كيان خاص » في الجنوب اللبناني في حزام أمن يتراوح عمقه بين ٤٠ و ٥٠ كيلو متراً وذلك إذا لم توقع الحكومة اللبنانية معاهدة سلام مع إسرائيل ..

وعلى الرغم من أن شارون لم يعط أية تفاصيل حول « الكيان الخاص » إلا أنه أشار إلى أن تهديده المذكور ، لا يعني بقاء قوات إسرائيلية في المنطقة .. وعليه يرى المراقبون في « تهديد » شارون شيئاً من « التطمين » لحداد □

■ أكثر من مليونين من السجناء والمعتقلين السياسيين في مخيمات الاعتقال في سيبيريا ، يسخرهم الاتحاد السوفيتي في عملية بناء أنبوب الغاز الذي سيبدأ أوروبا بالغاز الطبيعي في عام ١٩٨٥ - حيث يقومون بتخفيف المستنقعات وقطع الغابات وشق الطرق وحفر الأنفاق في تلك المنطقة المتجمدة .

ومن المعروف أن أوروبا ستحقق مصالح من وراء هذا المشروع لذلك فقد سكنت عن إثارة القضية باعتبار أنها تشكل اعتداءً صارخاً على حقوق الإنسان خاصة ، وأن أبعادها كانت معروفة لدى الأوروبيين منذ فترة ، حيث سبق أن ناقشتها إحدى لجان الكونغرس الأمريكي .

وفي وسط هذا الجحيم من التحاليل ، خرجت صحيفة «فرانس سوار » بحبر بعيد وقوع هذه المأساة على عرص صفحاتها الأولى وتساءلت

أين العرب الذي وصل به الاستهتار بالقيم والحقوق إلى حد السماح للسوفيت بانتهاج نوع من تجارة العبيد ؟

ومع ذلك فمن المؤكد أن هذه ليست المرة الأولى التي يلجأ الاتحاد السوفيتي فيها إلى استخدام أيدي عاملة رخيصة الكلفة ، ويمكن القول إن معظم المشاريع الصحية قامت على اكتاف المعتقلين السياسيين والسجناء

ومن المعروف أن منطقة سيبيريا المتحدة ، هي معنى المسلمين ، من سكان جمهوريات وسط آسيا ، بعد أن استعمر الشيوعيون بلادهم ■

## من أجل تعويض الخسائر « العال » تنقض قرار الحاخامات

□ دعا حاخامات المنظمات اليهودية والأحزاب الدينية في إسرائيل اتباعهم إلى مقاطعة شركة طيران « العال » الإسرائيلية بسبب استمرار تسير رحلاتها أيام السبت

وكانت محكمة العدل العليا الإسرائيلية قد وافقت مؤخراً على استمرار تسير رحلات الشركة خلال عطلة السبت ناقضة بذلك قراراً للحكومة الإسرائيلية كانت قد اتحدته تحت ضغط الأحزاب الدينية المتطرفة . ومن المعروف أن شركة « العال » لحأت إلى هذه الخطوة بسبب الخسائر الكبيرة التي لحقت بها مؤخراً - حيث بلغت ٧٠ مليون دولار في عام ١٩٨١ .

ومن ناحية أخرى استغلت الحكومة الإسرائيلية عزوها للبنان معمدت إلى تشجيع اللبنانيين على السفر إلى أوروبا وغيرها من دول العالم على طائرات شركة « العال » من مطار اللد ، وذلك من أجل تخفيف خسائر الشركة المرتقبة للعام الحالي .

ويتوقع المراقبون أن يساهم سفر اللبنانيين عن طريق مطار اللد بتوفير ما لا يقل عن نصف خسارة الشركة في العام الماضي □

## مؤسسة لتمويل نشاطات الدعوة

في كلمة افتتاحية بهذه المناسبة أكد السيد علي الحبيب رئيس المؤسسة على أهمية العمل في مجال الدعوة الإسلامية في لبنان والعالم العربي .  
وقد تم تمويل هذه المؤسسة من قبل الحكومة اللبنانية .  
كما تم اختيار السيد علي الحبيب رئيساً للمؤسسة .  
وتم اختيار السيد علي الحبيب نائباً للرئيس .  
وتم اختيار السيد علي الحبيب أميناً عاماً للمؤسسة .  
وتم اختيار السيد علي الحبيب أميناً عاماً للمؤسسة .  
وتم اختيار السيد علي الحبيب أميناً عاماً للمؤسسة .

■ أعلنت مؤسسة «أعمال الخير» التي تأسست في بيروت في عام ١٩٨٠ عن إطلاقها حملة تمويل لبنانية لتأسيس أولية تعليم إسلامي في بيروت .  
وقد تم تمويل هذه المؤسسة من قبل الحكومة اللبنانية .  
كما تم اختيار السيد علي الحبيب رئيساً للمؤسسة .  
وتم اختيار السيد علي الحبيب نائباً للرئيس .  
وتم اختيار السيد علي الحبيب أميناً عاماً للمؤسسة .  
وتم اختيار السيد علي الحبيب أميناً عاماً للمؤسسة .  
وتم اختيار السيد علي الحبيب أميناً عاماً للمؤسسة .

## ساعة جديدة تعلن وقت الصلاة

جمعيات مزيفة تحت شعار الاسلام □ استكهولم .

■ تطرح حالياً في الاسواق اليابانية ساعة جديدة تنبئ المسلمين إلى حلول موعد الصلوات الخمس حسب توقيت المدن المختلفة في اليابان وخارجها ، ويأتي هذا التبني على صورة أذان مسجل على اشرطة داخل الساعة ، يتم تسجيله - بأصداة قوية - في احد استوديوهات طوكيو - تحت إشراف علماء مسلمين ، أما الشكل الذي تصنع عليه هذه الساعة فهو شكل المسجد الحرام بمكة المكرمة

ويجري هناك أيضاً إنتاج أحدث ساعة حائط نفس النظرية - ولكنها تصدر تلاوة لبعض آيات القرآن الكريم بدلاً من الدقات التقليدية ، وهي متطورة وأوتوماتيكية تماماً - وتأخذ شكل المسجد الأقصى بالقدس ومن المنتظر ان تطرح في الاسواق خلال شهر اكتوبر ١٩٨٢

والمعروف ان صاحب هذه الافكار الجديدة والمتطورة في عالم الساعات ، هو مهندس باكستاني مسلم مقيم في اليابان ، حيث توفرت له الامكانيات الفنية لتنفيذ افكاره منذ ان تقدم بها في عام ١٩٧٩ ■

في محاولة لاحتواء النشاط الاسلامي الذي يقوم به اتحاد الجمعيات الاسلامية في السويد ( تسع جمعيات ) قلم مجلس الكنائس الحرة هناك بمعلومة احد اليهود يدعي كنوت بروك ، بتأسيس جمعيات تحمل اسماء المراكز الاسلامية التابعة للاتحاد في استكهولم ومالمو وجوتنبرج ، وذلك لحساب عناصر الطوائف القاديانية والبهائية غير المسلمة ، ومن المعروف ان هناك تعاوناً وثيقاً بين هذه الطوائف من جهة واليهودي بروك من جهة أخرى منذ ان غادر وطنه - الدانمرك - واقام بصفة دائمة في السويد في الستينيات ...

وكان اتحاد الجمعيات الاسلامية قد لجأ إلى طرد القاديانيين والبهائيين من عضويته ، بعد ان كانوا قد تسلموا إلى داخله بتخطيط من بروك ، واثاروا كثيراً من المشكلات والفتن في بداية مرحلة تأسيس الاتحاد ، حيث كان يتساهل كثيراً في شروط العضوية ولا يتحرى الدقة في اختيار اعضائه

وقد تصدى كل من بروك ومجلس الكنائس الحرة للدفاع عن العناصر المفسدة والمخرية مطالبين بعودتهم ، ومهددين بالإيعاز إلى الحكومة السويدية لقطع المبالغ المالية التي تقدمها إلى الجمعيات الاسلامية ، وقيمتها خمسمائة ألف كرونة سويدي - وهي مبالغ مخصصة من الضرائب على اموال المسلمين .. وعندما رفض الاتحاد ذلك لجأوا إلى حيلة المراكز المزيفة .

هذا وقد صرح مسؤولو الاتحاد الإسلامي بان هذه المواجهات قد كلفت المسلمين الكثير من الوقت والجهد ، بحيث انصرفت جهودهم إلى محاولات التخلص من هذه العناصر ، مما أدى إلى بعض السلبيات مثل عدم إمكان استصدار قانون اعتراف السلطات السويدية بزواج المسلمين حسب الشريعة الإسلامية حتى الآن ، وكذا قانون إباحة الذبح

على الطريقة الإسلامية .. واكثر من ذلك ، فإن الاتحاد لم ينجح حتى الآن في تأسيس مدرسة واحدة أو دار حضائنة لآباء المسلمين ، في الوقت الذي ينص الاتحاد في أولى اهدافه على الدفاع عن حقوق المسلمين وتبني مشاكلهم أمام السلطات السويدية ..

ومن المعروف ان عدد المسلمين في السويد يبلغ حوالي ٤٥ ألف مسلم ، وعدد اليهود تسعة آلاف □

المصدر : التقرير العام لجمعية الطلبة المسلمين في - لوند - السويد ،



○ اليهودي كنوت بروك - يطالب رئيس اتحاد الجمعيات الإسلامية بعودة القاديانيين والبهائيين إلى عضويته ○



## مؤتمر السيرة النبوية الرابع ..

■ علمت مصادر ( الأمة )  
بالمعاصرة المغربية -  
الرباط - أن الملكة المغربية  
قد اعتذرت عن عدم  
استضافة المؤتمر العالمي  
الرابع للسيرة والسنة  
النبوية الذي كان مقرراً  
انعقاده خلال العام  
الهجري ١٤٠٢ .. وعلمت  
المصادر أيضاً ، أن دولة  
الإمارات العربية المتحدة  
قد وافقت على أن يتم عقد  
المؤتمر على أراضيها ، العام  
الهجري الحالي ..  
الجدير بالذكر ، أن  
المؤتمر الثالث كان قد تم  
عقده في الفترة من  
الخامس إلى العاشر من  
محرم ١٤٠٠ هـ ببلدية قطر  
وكان بمثابة فاتحة  
لاحتفالات العالم الإسلامي  
بمقدم القرن الخامس عشر  
الهجري ■

□ حضرت  
يرخان نقيب  
رئيس الاتحاد  
الإسلامي  
للمجاهدين  
الأطفي



قبل إصدارها .. الأمر الذي أدى إلى فشلها  
الكامل في تحقيق أهدافها .  
ولن تكون هذه الرسالة ، المزورة ، هي  
الأسلوب الأخير الذي يستخدمه السوفيت  
لشرح الوحدة الأفغانية ، وتمتيتها وضربها  
من الداخل بعد أن فشلوا في تحطيمها بقوة  
السلاح ، مما يتطلب من قادة المجاهدين  
الكثير من الحذر والوعي بمخططاتهم ■

## محاولات لضرب وحدة فصائل الجهاد في أفغانستان

■ كشف المهندس حكمت يار خان - نائب  
رئيس الاتحاد الإسلامي للمجاهدين الأفغان  
وقائد ، الحرب الإسلامي - ، النقاب عن  
مؤامرة خططت لها سلطات الغزو  
السوفيتي في أفغانستان ، لضرب الوحدة  
الجهادية التي انتظمت صفوف المجاهدين  
وذلك بإثارة الفتن الداخلية وإشاعة حالة من  
سوء التفاهم بين التنظيمات المتحدة .

وأوضح حكمت يار ، أن المستشارين  
السوفيت عندما تأكدوا من توحيد المجاهدين  
لصفوفهم ، قاموا بإعداد رسالة تحمل  
توقيعاً مزوراً وأرسلوها إلى قادة التحالف  
الإسلامي تتضمن تعليمات موجهة إلى  
ضباط ( الحزب الإسلامي ) في جبهات  
القتال المختلفة ، بأن يستمروا في الاستيلاء  
على ترسانات الأسلحة والموارد المالية  
الأخرى وأن لا يسمحوا لأي حزب آخر  
أن يسيطر بغوده في المناطق التي يحررونها

وأشار السيد حكمت يار إلى أن قادة  
المجاهدين قد أحيطوا علماً بمضمون الرسالة  
« المزورة » عن طريق مصادرهم الخاصة

### مقدسة (١)

وتجدر الإشارة إلى أن  
عدد اليهود الذين يعيشون  
في الضفة الغربية يصل إلى  
حوالي ٢٥ ألف يهودي  
يقيمون في ٨٠ مستوطنة  
بالإضافة إلى عدة مئات  
أخرى في قطاع غزة .. بينما  
يبلغ عدد الفلسطينيين في  
المنطقتين حوالي ١٦ مليون  
فلسطيني .  
ومن ناحية أخرى تشير  
التقارير الواردة من الأرض  
المحتلة - أن إسرائيل قد  
بدأت بالفعل مؤخراً في حفر  
قناة لسحب مياه نهر  
الليطاني في جنوب لبنان ..  
وكانت إسرائيل قد قامت  
بشق قناة في الأراضي التي  
يسيطر عليها الرائد المنشق  
سعد حداد ، وبعد غزوها  
للبنان - في السادس من  
يونيو ( حزيران ) الماضي -  
استأنفت حفر القناة في  
الأراضي اللبنانية التي  
احتلتها باتجاه نهر الليطاني  
مجهداً لانتهاز المشروع ■

في الضفة الغربية ، على  
غرار ما حدث بالنسبة  
لشركة الغاز والكهرباء في  
القدس المحتلة .  
وذكرت التقارير الواردة من  
هناك ، أن السلطات  
الإسرائيلية أبلغت  
المسؤولين في سلطة المياه في  
الضفة الغربية ، بأنها  
قررت منح شركة  
« ميكروت » الإسرائيلية ،  
امتياز ضخ المياه من جميع  
الآبار الموجودة في الضفة  
الغربية وجميع مصادر  
المياه الأخرى .  
ويؤكد هذا الإجراء نوابا  
إسرائيل لتهويد المؤسسات  
العربية ، على طريق ضم  
الضفة الغربية إلى الكيان  
الصهيوني .  
وهو ما أعلنه إسحاق  
شامير مؤخراً ، أمام مؤتمر  
الصرعات اليهودية أن  
« إسرائيل لن تتخلى عن  
الضفة الغربية وقطاع  
غزة إلى الأبد ، وأصبحت  
هذه الأراضي بسانتها

التعليم الجامعي في  
الكويت ، بدأ في العام  
الدراسي (١٩٦٧/٦٦) .  
وكانت المواد الشرعية  
تدرس في إطار كلية  
الحقوق والشرعية .  
وتعتمد الجامعة اللغة  
العربية للتدريس في جميع  
الكليات عدا الكليات  
العلمية التي تدرس  
باللغة الانجليزية .  
وتضم الجامعة مركزاً  
لتدريس اللغات باحث  
الأساليب العلمية  
المتطورة وتدرس اللغة  
العربية لغير الناطقين بها  
في الجامعة □

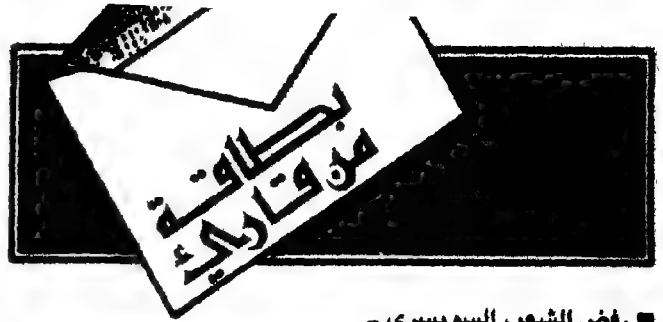
إسرائيل تستوفي على  
مصادر المياه في  
الضفة الغربية ..  
ولبنان

■ بدأت سلطات الاحتلال  
الإسرائيلي في تنفيذ  
مخطتها الرامية إلى  
السيطرة على مصادر المياه

### كلية للشرعية

#### في جامعة الكويت

■ شهد بداية العام  
الدراسي (١٩٨٢/٨٢م) لجامعة  
الكويت ، افتتاح كلية  
جديدة متخصصة في  
الشرعية والدراسات  
الإسلامية لاعداد نخبة  
جادة تتحمل مسؤولية  
الحفاظ على العقيدة  
والاخلاق الإسلامية وبيان  
الأحكام الشرعية في أمور  
الحياة المعاصرة  
ينص النظام الأساسي  
للكلية على أن يكون الخريج  
متمتعاً بتخصص معين من  
تخصصات العلوم  
الشرعية .. وأن يكون  
متمكلاً في الإعداد ، الأمر  
الذي يقتضي تزويده بالقدر  
الملائم من أحكام الشريعة ،  
عقائدية وأخلاقية ، بجانب  
بعض العلوم القانونية  
والفلسفية والتربوية التي  
يحتاج إليها في دراسته .  
وتجدر الإشارة إلى أن



■ رفض الشعب السويسري - باغلبية ساحقة - المقترحات التي لوصى بها الخبراء المتخصصون (١) والتي تضمنت خفض سن الزواج إلى ١٤ سنة ، وإطلاق حرية تجارة الأفلام الفاضحة والصور الجنسية ، وأعلى مسؤولو السلطات المحلية ، أن القوانين التي تطبق في بعض دول الشرق خصوصاً تلك التي تصدر عن الاسلام هي اسبب القوانين التي يمكن أن تطبقها الدول الغربية ، خصوصاً تلك التي يحظى شبابها باستقلالية وحرية تامة ، وذلك للقضاء على روح الاستهتار والمادية التي انتهكت معنويات الشعوب ■

جريدة - المساء ، القاهرة  
القلريء - ناصر رشدي حسن  
اسسوان

■ ترى الولايات المتحدة الآن أن الخطر الذي يهدد مصالحها في المنطقة العربية يأتي من الحركات الاسلامية الراد يكالية . إن تطلع هذه الحركات لإعادة بناء المجتمع الاسلامي على أسس العدالة الاجتماعية القرآنية وانتهاج اسلوب حياتي غير استهلاكي يحظى الآن بتعاطف كبير من الجماهير الاسلامية . وقد استدعى ذلك التمجيل بإحداث تغيير ما . بالنسبة للولايات المتحدة فإن أكثر ما يقلقها أن جميع تلك الحركات معادية لها ، لقد أصبحت الولايات المتحدة في نظرها ، الشيطان الأكبر ، الذي يدعم الأنشطة غير الاسلامية في الشرق الأوسط وتفسيرها بالقيم المادية: ■

فخريل بييريس - ملوش  
القلريء -  
احمد بدوي اسماعيل  
لوسفراليا

■ تقدم شاب بطلب تأشيرة دخول بريطانيا من سفارتها في قبرص - وذلك تمهيداً لحصوله من هناك على تأشيرة دخول إلى كندا ، والسفر إلى بعض أقربائه بانتظار ما يسفر عنه الوضع في لبنان

رفضت القنصلية البريطانية منحه التأشيرة قبل حصوله على تأشيرة كندا أولاً .

فاتصل الشاب بصديق له في كندا ، فذهب الصديق إلى السفارة الكندية ، فرفضت منحه التأشيرة إلا إذا كان موجوداً في لندن

ومعد أن قرأت الموظفة

المسؤولة ، كتاب التعليمات قالت تستطيع الذهاب اسرائيل والحصول على تأش كندا من هناك .

وسأل الشاب ولد اسرائيل بالذات ؟ ولد لا تكون اليونان وهي أقر جغرافيا من قبرص ؟ رفض الموظفة الإجابة بشيء وكل فعلته أنها أعطته مغلفاً أص ووضعت بداخله طلب تأشيم دخول ، وكتبت عليه عنوان سفارة كندا في تل أبيب . ■

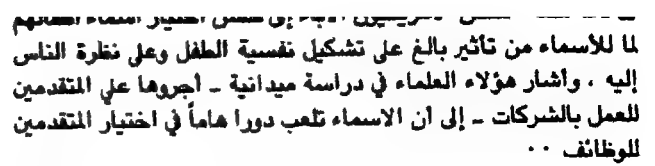
علي يوسف الصايغ  
عدن  
مجلة « الحوادث »

□ يرى البروفسور شارون - مستشار رئيس الوزراء الاسرائيلي للشؤون العربية ، أن المساجد هي الخطر الحقيقي على اسرائيل لانه ما من قوة في العالم تضاهي قوة الاسلام من حيث قدرته على اجتذاب وإثارة الناس - وهو يشكل القاعدة الوحيدة للحركة الوطنية ، ويصيف بأن المساجد هي دائماً منبع الدعوة ، دعوة الجموع العربية إلى محاربة الوجود الصهيوني □

مجلة « الدعوة » السعودية - سامي حافظ امين - الرياض

□ لا بد للمؤمن أن يدخل في الأمة المؤمنة من لدن آدم إلى نوح إلى محمد صلى الله عليه وسلم ، ويحس انه واحد من هذه الأمة المتجانسة على مدى التاريخ ؛ وإن اختلفت ألوانها والسننها وامكنتها وأزمقتها ، ولا بد له كذلك أن يؤمن بوحدة الطريق الذي سلكته هذه الأمة في أطوارها المتتالية وأحياها المتعاقبة - إنه طريق واحد طريق الله تعالى ، وإن الرسل جميعاً أرسلوا من عند الله ويلغوا ما أوحى إليهم من عند الله .. إله واحد . وعقيدة واحدة ... وطريق واحد .. وإن اختلفت الرسل : كل بلسان قومه ، وكل في مكان بعينه .. ولكن وجهتهم جميعاً واحدة . كلهم يلتقون في الله ، وأمهم كلها تلتقي كذلك في الله ■

« دراسات قرآنية » - محمد قطب  
القلريء - عبد العظيم بدر الدين - الشارقة



ورد في صحيح مسلم أن ابنة عمر كانت يقال لها - عاصية -  
فسمها رسول الله صلى الله عليه وسلم - جميلة - □

صحيفة . الرأي . الاردنية  
القارئ - عبد الله التائب

■ تقول صحيفة «الجارديان» البريطانية : « إن لب المعتقدات الإسلامية هو إدراك المعاني الحقيقية في الدين ، واعتباره نظاماً كاملاً متسقاً مستوحى من القرآن وسنة النبي ( صلى الله عليه وسلم ) - والقرآن يضع الأسس اللازمة لكل وجه من أوجه الحياة الشخصية والاجتماعية على أن استفاد المسلمين هؤلاء للحضارة العربية له مبرراته حيث يرى بعضهم في العودة إلى القيم الإسلامية طريقاً للخروج من مأرق العالم المادي الذي يسود حضارة عصر التكنولوجيا المثقل بالتعقيد والهموم ■

القارىء - صلاح الدين حسين - الدمام

إن الله منحنا لبنان للإقامة فيه بعد أن خسرت الجنوب ، أي سيناء ، وأضاف إنه بعد دراسات حول الأماكن التي ورد فيها اسم لبنان في التوراة لإثبات أن لبنان هو جزء لا يتجزأ من أرض إسرائيل الكبرى □

صحيفة «الرأية» القطرية

**القاريء**

عبد الله عبد العزيز  
الدوحة

■ اشأت اسرائيل دائرة حديدية  
صمم دوائر وزارة الصناعة  
والتجارة باسم « دائرة التجارة  
مع لبنان » وعهدت بها إلى  
« ديفيد بروديت » الذي كان يهتم  
بشؤون التبادل التجاري مع  
مصر

والجدير بالذكر أن التجارة  
تخري من طرف واحد ، ذلك أن  
اسرائيل لا تستورد شيئاً من  
لبنان ، ولكنها تستعيد من وضع  
حيثها وغياب الحمارك لإعراق  
السوق اللبنانية بالاعذية  
المحفوظة والسيج والبلاستيك  
ومواد البناء والفواكه  
والحاصلات الطازجة

□ هذا ويبلغ المعدل الشهري للمبيعات الاسرائيلية في لبنان 4 ملايين دولار ■

مجلة - الوطن العربي  
القرية - عز الدين الفارس  
غزة

□ **الحاخام اليهودي راثيل**  
**ايري** امثل طالب في مقال كتبه  
 في الصحف العبرية بوجوب أن  
 يتبع وجود الجيش الاسرائيلي  
 في لبنان برنامج استيطاني  
 منظم لليهود فيه .

**وقال ما ترجمته :**

١ - محرر عام : يحمل المؤهل الجامعي ويستمتع بثقافة اسلامية جيدة وله خبرة في مجال الكتابة والعمل الصحفي لا تقل عن خمس عشرة سنة وأن يكون على درجة رفيعة من المعرفة باللغة العربية والمصطلحات الشرعية الإسلامية :

٢ - محرز . يحمل المؤهل الجامعي ويستمتع بثقله  
اسلامية وله خبرة في مجال الكتابة والعمل  
الصحفي لا تقل عن عشر سنوات .

٣- مترجم . يحمل المؤهل الجامعي ويحسن الكتابة بالعربية والانكليزية وله خبرة لا تقل عن عشر سنوات .

٤ - مسؤول توزيع يحمل المؤهل الجامعي وله خبرة في مجال التوزيع لا تقل عن عشر سنوات إلى جانب معرفة جيدة باللغة الانكليزية .

٥ - مراجع نصوص ومصحح . يحمل المؤلف الجامعي في اللغة العربية وله خبرة لا تقل عن عشر سنوات في مجال التصحيح الصحفي والمراجعة إلى جانب المعرفة الجيدة بالمصطلحات الشرعية .

٦- مصور له خبرة في مجال التصوير  
والتحميض ( المجال الصحفي ) لا تقل مدتها عن  
خمس سنوات .

٧ - طابع على جهاز صف الحروف التصويري : له خبرة في مجال العمل لا تقل مدتها عن خمس سنوات .

□ كما تعلن عن حاجتها إلى عدد من المراسلين لمواكبتها  
بأخبار النشاط الإسلامي ورصد مظاهره المختلفة  
والقيام بتحقيقات مصورة عن أهم مراكز الإشعاع  
الفكري والحضاري في العالم .

## قسمة اشتراك



الاسم :

## المقدمة

## العنوان :

للأستاذ الدكتور

تجدرون عليه شكاً بمبلغ

قيمة الاشتراك للأفراد في الأمريكيتين وأوروبا وإستراليا أحد عشر دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها للمؤسسات الحكومية والدوائر الرسمية والمنظمات والمؤسسات ٢٥ دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها

الرجاء إرسال هذه القضية مرفقة بقيمة الاشتراك إلى ص. ب ٨٩٣ السويدة - قطر  
وإن يكون العنوان بخط واضح.



## مسابقة العدد الخامس والعشرين

### السنة الثالثة

#### ١ - قاموس المسابقة

كلمات من القرآن الكريم . هل تعرف المعنى الصحيح من بين المعاني الواردة أمام كل كلمة ؟

اذكر المعنى الصحيح . ومن الآية التي وردت فيها

- مُطْفِئِينَ - مستمرين
- المُفْتَرِ - المفرد
- ضِفْطًا - ملء كلف من حشيش وعيدان - حمل بعير
- لَنُشْفِيَنَّ - نصلح
- مُتَمَتِّعِينَ - راتلين
- المُعْتَرِضَ - المعتز بالسؤال
- وَحْدَةَ الْوَرَى - واحد
- بِكَامَشٍ - يكاش

٢ - من هو ؟

● صحابي حليل . اسلم في دار الأرقم من أبي الأرقم حيث كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يلتقي أصحابه فيتلو عليهم ما نزل من القرآن ويصلي بهم بعيداً عن حصول فريش وأذاها

● أحقاره رسول الله صلى الله عليه وسلم ليكون سفيره إلى المدينة . بلغه الانصار الذين آمنوا وبايعوا الرسول عند العقبة . ويدعو غيرهم إلى الاسلام .

● حمل لواء جيش المسلمين . واستشهد يوم أحد . وهو يصم اللواء بمصديه إلى صدره بعد أن ضربته أس قملة مقلع يديه

٣ - من القائل وما هي المناسبة ؟

قلنا واصفي السامعون طويلاً

خلوا المنابر للسيوف قليلاً

من يستدل على الحقوق فلن يرى

مثل الحسام على الحقوق دليلاً

لغة الخصوم من الرجوم حروفها

فليقرأوا منها الفداة فصولاً

ولقد بحثت عن السلام فلم أجد

كإراقة الدم بالسلام كفيلاً

٤ - اكتب بعض أول خطبة خطبها الرسول صلى الله عليه وسلم بالمدينة

٥ - مني ؟

عندما فصل هري الثامن كنيسة انكلترا عن كنيسة روما . طلت تقاليد الكنيستين متشابهة . حيث لم تكن هي سبب إجراء الفصل . ومن ذلك انهما تعتقدان في التحول . وهو ان العز والبيد يمكن ان يتحولا بمعزة إلى جسم ودم المسيح ( عليه السلام )

منى هري فصل الكنيسة الانكليزية عن كنيسة روما ؟

٦ - كتاب ومؤلف

الكتاب : قام مؤلفه بوصفه بناء على طلب الملك روبر الثاني ملك صقلية . لمصنعه كل ما عرفه الاندلسيون . ورواد عليها ما اكتسبه وماراه ورصده في رحلاته وخبراته . طُل هذا الكتاب مرجعاً لعلماء أوروبا ورجالها ومغامريها لمدة ٣٠٠ سنة - أي حتى القرن السادس عشر

المؤلف : من اكر علماء الجغرافيا المسلمين

ولد في مدينة سبتة عام ٤٩٢هـ - (١١٠٠م) ومات عام ٥٦٠هـ - (١١٦٦م)

٧ - ما اسم الجهاز المستخدم لرصد وقياس الزلازل ؟

الجوائز

### الجائزة الأولى

خمسمائة ريال قطري.

### الجائزة الثانية

ثلاثمائة ريال قطري.

### الجائزة الثالثة

مائة ريال قطري.

سبع جوائز أخرى : اشترك مجاني بالمجلة لمدة سنة ، للمنازل الرابع حتى العاشر.

\* حل المسابقة وأسماء الفائزين على المصنعة المقابلة

● ترسل الإجابات إلى ص.ب. ٨٩٣ الدوحة. قطر ويكتب على الغلاف : مسابقة الأمانة.

مسابقة  
الأمانة  
الطبعة الثالثة



## جرائم يهودية

# على طريق تشكيل الدولة

□□ في هذه الحلقة من « مفكرة القرن » سنكتفي بإثبات حقائق ونصوص تاريخية ، ووضعها بين يدي القارئ دون مداخلة أساسية منا ، تاركين له التعرف على الحقيقة والوصول إليها بنفسه ، ليكتشف أن المجازر الجديدة التي ارتكبتها يهود والصليبيون الجدد في لبنان وفي مخيمات الفلسطينيين ، وذهب ضحيتها الآلاف المؤلفة من العجزة والشيوخ والأطفال والنساء ، والتي أثارت الحفيظة ونهت الغافل ، ماهي إلا حلقة من سلسلة مجازر طبع هؤلاء عليها ، وليست غريبة عن جبلتهم ، إلا أن الأمة أصيبت ذاكرتها بالنسيان بسبب عقوقها وتنكرها لقيمها وتاريخها . □□

حزب أو جمعية اسموها « الاتحاد والترقي » حملت شعار الحرية والإخاء والمساواة الذي نقلته عن باريس ، وهو شعار الثورة الفرنسية التي درها الماسون كذلك ، وقامت بتنظيمات الاتحاد والترقي على عرار جمعية المحامين ( الكاربوناري ) الإيطالية الإحرامية التي شكلها الماسون في أوائل القرن التاسع عشر ، فقد تلقى رئيسها « إبراهيم تيمو يهودي الباني » دروس التنظيم الإجرامي في محافل الماسونية الإيطالية ، ثم شرع في تأسيس الجمعية لتكون فيما بعد الأداة التي استخدمها يهود في الانقلاب على السلطان عبد الحميد الثاني ١٩٠٨م . ونقل السلطة إلى أيدي يهود الدولة وعبيدهم السطاء من الأتراك المسلمين (

كما ذكر عبد المنعم شمس في كتابه « اسرار الصهيونية ص ٨٦ .

ان ( من أشهر يهود الدولة ، قبل مصطفى كمال ، مدحت باشا الذي أصبح صدراً أعظم ، وهو ابن حاخام مجري ، اشتهر بالمكر والخداع والدهاء ، فوصل إلى أعلى مناصب الدولة ليكون أقوى يهودي يتمكن من بذل الفتن في الدولة العثمانية ، متظاهراً بالإسلام ومبطناً يهوديته الحاقدة الماكرة )

ومنذ ذلك الحين وقعت تركيا المسلمة في براثنهم ، وما تزال تعاني من معوزهم وسطوتهم ، ونستطيع تبيين ذلك مما ذكرته حريدة « يني استقلال » التركية في ١٢/٢٩/١٩٦٥م نقلاً عن صحيفة « جويش كرونيكل » اللندنية التي يشرف عليها اليهود ، عن السبب الذي اودى بحياة رئيس وزراء تركيا عدنان مندريس رحمه الله عام ١٩٦١م

( لقد كان السبب المباشر الذي قاد مندريس إلى حبل المشنقة سياسته القاضية بالتقارب مع العالم الإسلامي ، والجفاء والفتور التدريجي في علاقته مع إسرائيل .. )

### صور قديمة جديدة

بعد أن تمكن يهود بوسائلهم الكثيرة من إخضاع الدول الكبرى لرؤاهم التوراتية ، وحصولهم على وعد بلفور عام ١٩١٧م ، وهم يعملون على تثبيت أقدامهم في فلسطين لتكون منطلقاً لتحقيق أحلامهم الكبرى تساندتهم في ذلك سلطات الانتداب البريطاني عليها ، حيث كانت تقف إلى جانبهم ضد عرب فلسطين في كل شيء ، وتقدم لهم المساعدات وتقطعهم الأراضي الأميرية ( أملاك الدولة ) وتسهل لهم بناء مستعمراتهم .... بل لقد وصل بها الأمر إلى حد إنشاء حرس المستعمرات ( هاشومير ) بحجة الدفاع عن النفس ، وقدمت له كل ما يحتاجه من عتاد حربي ومدربين ...

لا يستطيع أي مؤرخ منصف ، أو باحث أن ينكر أن مداد « الغاية تبرير الوسيلة » هو المداد الذي يوجه الصهيونية العالمية ، ويصيط مسارها وتحركاتها في كل خطوة خطتها وما تزال على طريق إعادة بناء الهيكل ، وتكوين دولة إسرائيل الكبرى

فاليهود لم يتركوا وسيلة ، مادية أو معنوية ، إلا واستخدموها ، ولم يتركوا طريقاً إلا وسلكوه ، دون نظر إلى أية قيمة من القيم الأخلاقية أو الدينية ، فقد استخدموا النساء والفواحش والخمر ، كما استخدموا المال ، ولجؤوا إلى أساليب المحرقة والخديعة كما لجؤوا إلى أساليب القتل والإرهاب وسفك الدماء وإشغال نيران الفتن والحروب .

ويكفي أن يذكر ما ذكره هنري فورد في كتابه « اليهودي العالمي » حول ذلك

( إنني واثق من أن الحروب تتم ليستفيد منها طرف ما ، وإن الطرف الذي استفاد دائماً هم « اليهود العالميون » ، يبدأون الحرب بالدعاية التي يوجهونها من بلد ضد الآخر ، وقبل الحرب يتاجرون بالسلاح والذخيرة ، ويثرون من وراء تلك التجارة ، وأثناء الحرب نفساً يثرون من القروض التي يقدمونها للطرفين المتحاربين ، وبعد الحرب يضمنون أيديهم على جميع مصادر الثروة في البلاد )

وما قاله هرتزل في كتابه « الدولة اليهودية » ، ( نحن اليهود حينما نغرق نتحول إلى عناصر ثورية مخربة ، وحينما ننهض ننهض معنا قوتنا الرهيبة لجمع مال العالم في بنك اليهود )

وما ذكرته جريدة « فلسطين » التي تصدر في القدس بتاريخ ١٩٢١/٨/٢٤م ، على لسانه أيضاً

( أقيد على ضوء حديثي مع السلطان « عبد الحميد » أنه لا يمكن الاستفادة من تركيا إلا إذا تغيرت حالتها السياسية بدخولها في حرب ، أو وقوعها في مشاكل دولية ، واعتقد أنه لا بد من كسب عطف الحكومة البريطانية على المسألة الصهيونية ... ) ولقد تنبه في العصر الحديث إلى مكرهم وخداعهم وأساليبهم غير الإنسانية لتحقيق أهدافهم اللئيمة مبكراً السلطان عبد الحميد الثاني رحمه الله ، فوقف في وجه اغراءاتهم المادية الكثيرة ، ورشواتهم الفيزيرة التي حاولوا تقديمها له ، ليكون الأداة في تحقيق حلمهم على أرض فلسطين الإسلامية ... وتحمل في سبيل ذلك ما تحمل .

جاء في كتاب « تركيا الفتاة ص ٤١ ومابعدها » لمؤلفه الدكتور « أرنست رافور » الذي ترجمه الدكتور صالح الهلي ، مايلي

( ونجح يهود الدولة بمساعدة سطل الماسون في تكوين جمعية تركيا الفتاة ، التي كان مدينت باشا نفسه أول مؤسسيها وتفرع عنها

تشرشل بالإعلان عن تكوين فيلق يهودي مسلح بضباطه وجنوده وسلاحه وعلمه اليهودي الخاص ... وقد جاء هذا الاعلان نتيجة اصرار « الوكالة اليهودية على ذلك » ( الصهيونية والنازية ص ١٧٠ ) ولما نصح المارشال « ويفل » القائد العام البريطاني في الشرق الاوسط حكومته بعدم تأليف هذا الفيلق لان ذلك قد يثير العرب ضد بريطانيا ، وهي بأمر الحاحه إلى هدوء المنطقة العربية حيث تسكر قواتها ، خاصة وأنها واقعة تحت تهديد قوات « رومل » في ليبيا .. لم يلق اننا صياغية من « تشرشل » رئيس الوزراء يومها ، الذي دون في مذكراته قوله

( لقد تحدثت ويفل ، وكتبت إلى الدكتور وايزمان سامحاً بتأليف ذلك الفيلق ، ولم يتحرك كلب عربي واحد ) [ حقائق عن قضية فلسطين ص ٥٧ ]

فماذا كانت النتيجة ؟ هل حفظ يهود هذه اليد للإنكليز ؟ لا ، لم يحفظوها ، فهام عندما انسوا من أنفسهم قوة بدأوا بهاجمة معسكرات الجيش البريطاني ومراكز تموينه ، وقاموا باغتيال اللورد « موين » أكثر شخصية بريطانية في الشرق الاوسط ، في مدينة القاهرة عام ١٩٤٤م . كما قاموا بقتل العديد من الصود الإنكليز الذين كانوا يتجولون بأحيائهم ، وحفظوا بعض ضباط الصف والصناد الإنكليز ، وهرّبهم وأهانهم ، ثم علقوهم على أعواد الشجر ، وفي عام ١٩٤٦م قاموا بنسف مكاتب الحكومة ( حكومة الانفداب البريطاني ) في فندق الملك داود بالقدس ، الذي ذهب ضحيته أكثر من مائة موظف بريطاني ، وقد اعترف بجس الإرهابي في كتابه عن ( الأرغون ) بأن عملية نسف الفندق تمت باتفاق سابق بين الوكالة اليهودية ومطمة الهاجاناه .

وقد حصل القائد عبد الله القتل رحمه الله عندما كان حاكماً على القدس عام ١٩٤٨ على بيان كان قد وجهه باللغة الإنكليزية الجنرال « باركو » قائد القوات البريطانية في فلسطين بمناسبة نسف الفندق لحنوده ، فكان سباً في طرده من عمله واستدعائه إلى لندن ، هذه ترجمة نصه

( لا يمكن إعفاء الطائفة اليهودية في فلسطين من مسؤولية سلسلة أعمال الإرهاب التي وصلت أوجها بنسف جزء كبير من دوائر الحكومة في فندق الملك داود مسببة خسائر محزنة في الأرواح ، ومن غير المساعدة الإيجابية الفعلية التي يقدمها جمهور اليهود للإرهابيين ، فإن العصابات الإرهابية التي تقوم بالأعمال الإجرامية يمكن أن تستأصل حالاً ، ومن هنا يعد اليهود في هذه البلاد مشتركين في المسؤولية ويحملون نصيباً من الجريمة

إني عازم على أن يبالوا حرامهم ، وأن يشعرهم بآدراثنا واحتقارنا لتصرّفاتهم ، وعلياً ألا سدح بالشعور المريف الذي يبيده قادتهم وممثلوهم ، ولا بالاحتجاجات التي يرددونها من أهم غير مسؤولين عن تلك الأعمال لأنهم عاجزون عن السيطرة على الإرهابيين ، وأكرر القول بأنه لو أراد الجمهور اليهودي حقاً أن تقف تلك الأعمال الإجرامية لتعاون معنا إيجابياً فتقف تلك الأعمال

وعليه فقد قررت اعتباراً من وصول هذا البيان إليكم ، أن يسمح كل الأفراد من صباط وجنود من دخول أماكن التسلية اليهودية ، وكذلك المقاهي والمطاعم والمخازن التجارية وأماكن السكن الخاصة ، على كل جندي بريطاني ألا يتعامل مع أي يهودي أو يحتلّط به ، والتعامل أثناء الوظيفة يتم في أصيق حدود الواجب الرسمي .

إنني أقدر قسوة هذه الإجراءات على قواتنا ، ولكي اعتقد أنه إذا تم شرح الدوافع والأسباب لجنودنا فإنهم سيدركون وجهة هذه الإجراءات ، ويعاقبون اليهود بالطريقة التي يكرهها جنسهم ، بالضرب على خيبرهم وإظهار احتقارنا لهم . ) [ خطر اليهودية العالمية ص ٢٧٩ وما بعدها ]

ونحن نقول كيف يريد الجمهور اليهودي أن تقف هذه الأعمال الإرهابية وهو الذي أوضع الحقد على البشرية منذ خومة إظفاره ، وأنه الشعب المختار وماعداه خدم وعبيد له ، نلمح ذلك واضحاً في التوراة التي بين يديه ينشئ الأجيال عليها .

« ليستعبد لك شعوب ، وتسجد لك قبائل » ( التكوين ٢٧ )

لا تعبد لأيمته وبفته لا تأخذ لأيمتك » ( سفر التثنية : ١٧ )  
« وتستعملونهم لأيمانكم من يهدكم ميراث ملك ، تستبعمونهم إلى الدهر ، وأما إخوانكم بفواسرائيل فلايتسلط إنسان على أخيه بعنف » ( سفر اللاويين : ٢٥ )

« وهرموا - اقلوا - كل ما في المدينة - أريكة - من رجل وامرأة وطفل وشيخ حتى البقر والغنم والحمر بحد السيف ، وأحرقوا المدينة بالنار مع كل ما بها » ( سفر يشوع : ٦ )

والطفالهم في المدارس ينشؤون على الحقد والضغينة ، نراها بكل وضوح في كثير من المقررات الدراسية الإجبارية ، ويمكن أن نورد مثلاً لذلك بعض أبيات من قصيدة بعنوان « صلاة لمسيحي إسرائيل » كتبها « س شلوم » ( مركزوت إسرائيل ص ٤٨٥ منشورات مسادة )

« اجعل قلبنا من حجر  
دعه لا يبيض أو يلين  
عندما نتقدم رايقنا فوق دمهم المسفوك »

أما المذابح التي دبرها هؤلاء اليهود في حق عرب فلسطين خاصة فهي أكثر من أن تحصى ، ويمكننا أن نذكر بعضها على سبيل المثال مذبحه دير ياسين حدث في ٦ نيسان ( أبريل ) ١٩٤٨م راح ضحيتها ( ٢٥٠ ) شهيداً ما بين رجل وامرأة وطفل ، منهم ( ٢٥ ) امرأة حبلى بقرت بطونهن وانتزعت الأجنة منها ، و ( ٥٢ ) طفلاً اجتزت رقابهم وقطعوا أمام أعين أمهاتهم ، و ( ٦٠ ) فتاة وامرأة

شبهها أرفولد توينبي المؤرخ البريطاني بأنها عملية إسقاط نفسي لما كان يرتكبه النازيون من جرائم ضد اليهود ( دراسة في التاريخ : ٢٩/٨ )

وقال عنها الكاتب اليهودي جون كيمشي « إنها أبشع وصمة في تاريخ اليهود »

أما بغيره فقال في كتابه « قصة الأرغون » « إنه لولا النصر في دير ياسين لما كانت هناك دولة إسرائيل ، لقد أوجدنا جواً من الرعب المجنون جعل أكثر من سبعمئة وخمسين ألف عربي يفرّون تاركين وراءهم كل شيء ، الأمر الذي كان له أهمية سياسية واقتصادية لأحدود لها »

ولم يكتف يهود بمن قتلوهم ، لكنهم جمعوا من بقي على قيد الحياة من النساء والفتيات المسلمات ويهود من ملبسين ، وأكبواهن سيارات نقل مكشوفة ، طافت بهن في الشوارع اليهودية من مدينة القدس ، امتهاً وإذلاً ومتهكاً للحرمت ، وطاب لكثير من اليهود أخذ صور فوتوغرافية تذكارية لهذه الأعراض المستباحة [ الصهيونية والنازية ص ٢٢٦ ]

مذبحه ناصر الدين ١٤ نيسان ( أبريل ) ١٩٤٨م هاجم اليهود هذه القرية القريبة من مدينة طبريا بالرشاشات والقنابل ، وأجهزوا على من فيها من النساء والأطفال والشيوخ ، ولم يتركوا على قيد الحياة منهم إلا أربعين ما بين امرأة وطفل فهدوا إلى القرى المجاورة .

مذبحه بيت الخوري « أيار ( مايو ) ١٩٤٨م هاجم اليهود السكان المسلمين في بيت الخوري ، وبدأوا حصدهم بالرشاشات ، وبعد ذلك تمت عملية ذبح النساء والأطفال والتمثيل بالبحث ، أما الشباب فقد جمعوهم في دار القلات بإحكام وصب عليها المتبرول واشعلت فيها النيران ، فتبويت أجسادهم أمام أعين من تقف من شيوخ القرية الذين سيقوا لمشاهدة هذه الجريمة ، وبعدها أطلق سراحهم ليذهبوا ويحدثوا العالم العربي بما شاهدوا « اطلبوا إلى رؤساء وملوك الدول العربية وشعوبها أن يأتوا لمساعدتنا [ اليهود قادمين ص ٤٢ ]

وبعد

فإننا نذكر أولئك الذين ما يزالون بإمكانية التعايش السلمي مع يهود ، نذكرهم بأنهم يتعاملون مع هؤلاء بطفره والغلام موقوت ، لا يد وأنه قاتلهم ، لتطبخ لهم ، في اللحظة المناسبة التي يحددها ويراهها يهود منطقة خالصهم ورؤاهم

# استراتيجية المغالطة

بعد الاعلام العالمي والعربي في الشهور الاخيرة التي شهدت الغزو الاسرائيلي للبنان إلى قلب الحقائق وتثبيت عدد من المغالطات مكانها.

— منذ الأيام الأولى للغزو تحولت القضية من احتلال اسرائيلي للبنان إلى احتلال سوري فلسطيني . وبدلاً من المطالبة بخروج الاسرائيليين أو على الأقل ، بانسحاب متبادل للجميع ، طُلب من الفلسطينيين فقط أن يخرجوا .

— وبعد أن املت اسرائيل شروطها وخرج المقاتلون الفلسطينيون من بيروت ، صور الاعلام العربي ذلك الخروج انتصاراً ومع أن أحداً لا يملك إلا احترام وتقدير الصمود البطولي للمقاتلين الذين خرجوا من بيروت في ظروف بالغة الصعوبة إلا أن ذلك الخروج كان هزيمة بكل ما تحمله الكلمة من معنى ، لا للمقاتلين الذين خرجوا ، بل للذين وقفوا من الماساة موقف المتفرج وحاولوا أن يعوضوا عن ذلك بتمجيد مقاتلي بيروت .

— وتستمر المغالطات في محاولة لتجميل صورة الهزيمة فيربط بين ذلك الخروج وبين انتصارات سياسية و اعلامية موهومة زعموا انها ستنتقل للشعب الفلسطيني إلى وطنه وتقيم له دولته ، وذلك بعد مبادرات تتقدم بها الولايات المتحدة أو أوروبا ولكن الولايات المتحدة خيبت ظن اصدقائها فرفضت الربط بين الخروج والحل السياسي ، بل رفضت أن يكون للخروج ثمن سياسي ، كما قررت ألا تخرج عن اطار كامب دافيد . وطلبت من العرب تقديم تنازلات أخرى . وقد ظهر ذلك في مبادرة ريفان التي امتدحها معظم العرب . ويكفي أن تشير إلى بعض ما فيها من سلبيات لا تلقي حتى مع مطالب الحد الأدنى العربية ، ومن هذه السلبيات

— الإبقاء على القدس موحدة وعدم البت في وضعها في الوقت الراهن .

— رفض إقامة دولة فلسطينية .

— الإبقاء على المستوطنات القائمة ، أي منحها صفة شرعية لم تحصل عليها حتى في اتفاقيات كامب دافيد .  
أما الغرب الأوروبي ، فإضافة إلى عجزه عن فرض الحلول ، وبالرغم من بعض الاختلافات في مواقفه عن الولايات المتحدة ، فإن من الوهم أن نتصوره وقد التقى حتى مع الحد الأدنى من المطالب العربية

بعد خروج الفلسطينيين من بيروت ، وبدلاً من أن يطالب الغرب بانسحاب اسرائيل من لبنان أو تلبية المطالب المشروعة للفلسطينيين ، فإنه أخذ يطالب الفلسطينيين بالقاء السلاح نهائياً وبالاقرار باسرائيل إلى آخر ما هنالك من تنازلات إن الغرب ليس جاهلاً بالقضية كما يحاول بعضهم أن يصور الأمر ، وهو يدعم اسرائيل بسبب ارتباطه المصلحي العقائدي معها ، وهو الاصل في وجودها الذي يمثل في بعض جوانبه حلقة في سلسلة الغزوات الصليبية ، ولذلك لابد من العودة بالقضية إلى اطارها التاريخي العقائدي .

وإذا كان بعضهم قد اختلق انتصارات سياسية في الغرب فإن آخرين قد اختلقوا انتصاراً آخر يمثل في زيادة الانشقاقات داخل الكيان الاسرائيلي نتيجة للحرب . وتوهموا أن ذلك سيؤدي إلى بروز قيادة اسرائيلية جديدة تقل بالحد الأدنى من المطالب العربية ، وإضافة إلى ما في التمييز بين صهيوني متطرف ومعتدل من وهم فإن استطلاعات الراي العام هناك تشير إلى ازدياد شعبية الثنائي بيغن وشارون أكثر من ذي قبل .

— هناك مغالطة أخرى تستنتج من المسلك العربي عموماً ، وإن كان أحد لا يصرح بها وتتمثل هذه المغالطة في انه يمكن ارضاء اسرائيل بتنازل واحد أو مجموعة تنازلات ، كالاقرار بها مثلاً ، أو وقف حالة الحرب معها . وهذا دليل جهل أو تجاهل لطبيعة اليهود والحركة الصهيونية . لقد تجاوزت اسرائيل الآن مرحلة الدفاع عن النفس وتأمين الحدود ، وهي في طريقها إلى الوصول إلى الدرجة التي وصفها القرآن الكريم بـ « العلو الكبير » وقد امتزج ذلك « بسادية » اليهود وتلذذهم بمآسي الآخرين إنهم الآن يفرغون قهدهم التاريخي المكبوت على الانسانية ، وها هي المجزرة الجديدة ، لا الأخيرة ، في مخيمي « صبرا » و « شاتيلا » تنضم لمجازر ديرياسين وكفر قاسم وغيرها .. شواهد على عدم امكانية التصالح مع البشرية

ولذلك على الذين يعتقدون انه يمكن انقاء الخطر الاسرائيلي بقطعة ارض من لبنان أو فلسطين أن يستعدوا في المستقبل القريب لدفع الجزية لليهود .

— لذا يجب طرح كل المغالطات جانباً والعودة إلى الايمان بالجهاد المسلح وممارسته لإزالة الخطر الصهيوني ، على أن تكون له الأولوية على كل النشاطات الأخرى .

وللاسف فإن هذا النمط من التفكير أصبح غير عقلاني بسبب مغالطة أخرى تتمثل في ادعاء فقدان التوازن الاستراتيجي بين العرب واسرائيل ولاشك أن الذين يدعون هذا الادعاء يخلطون ، عمداً أو خطأ ، بين التوازن الاستراتيجي والتوازن التكنولوجي .

إن التخلل في التوازن الاستراتيجي لصالح العرب ، بينما هو في التوازن التكنولوجي لصالح اسرائيل . ولكن التوازن التكنولوجي لا يمثل إلا جانباً فقط من التوازن الاستراتيجي الذي يشمل جوانب أخرى بشرية واقتصادية وجغرافية وعقلانية . ولو أن كل مدينة عربية صمدت صمود بيروت ولو أن كل جيش عربي صمد صمود المقاتلين اللبنانيين والفلسطينيين لسقط وهم التوازن التكنولوجي نهائياً



## في مجتمع الاغتراب

□ إن من أخطر المشاكل التي تواجه الجالية المسلمة في ديار الغرب ، هي مشكلة ضياع الأبناء ، فلا هم أوروبيون أمريكيون ، ولا هم مسلمون يعرفون معنى إسلامهم ، إنهم في الحقيقة يعيشون صراعاً مستمراً بين البيت والواقع الخارجي ، بين هويتهم وشخصيتهم الإسلامية ، والذوبان في المجتمع الغربي بثقافته وحضارته وتاريخه وعقيدته وعاداته وتقاليده ونظراته للأشياء وحكمه عليها وطبيعته اهتماماته

ذلك أن الجاليات المسلمة التي كانت طلائع الاغتراب في الماضي ، لم يتح لها قدر من الثقافة أو الحصانة الثقافية إن صح التعبير ، لأنها إنما هاجرت بسبب الفقر سعياً وراء الرزق ، فلم تستطع أن تتصور المشكلة ، أو تقدرها حتى قدرها ، وتترك مخاطرها على الجيل الثاني .

وبإمكاننا القول أن الذي أحسّ بالمشكلة وأدرك مكن الخطر وأضاء المصباح هم الطلبة والمبتعثون إلى جانب المناخ العلم العلمي الذي أحدثته حركة البقعة والبعث الإسلامي ..

بعض افراد الجالية عالجوا المشكلة بالهروب منها والانسحاب من مجتمعات الاغتراب نتيجة لبعض المواقف الصارخة والتحديات التي بدأت تقتحم عليهم بيوتهم

وبعضهم الآخر كان هروبه نفسياً حيث غلب على امره واستسلم للمشكلة وسقط فريسة للإحباط المستمر ..

وعلى الرغم من أننا نحن المسلمين أصبح من خصائصنا في عصر التخلف هذا أن لا نحس بالمشكلة إلا بعد حدوثها ، ولا ندرك خطورة الكارثة إلا بعد وقوعها وفوات الأوان - حيث ما زلنا في مرحلة ما يسمى بالطب العلاجي ، ودون سوية الطب الوقائي - إلا أن الاعتبار بالحوادث ، يحول دون تكرارها على أية حال .

من هنا جاء التفكير بمعالجة هذه المشكلة متراحاً مع فكرة توطين الإسلام في بلاد الغرب وأمريكا .

فكانت مدرسة نهاية الأسبوع كخطوة أولى تتلوه خطوات ، على طريق الوصول إلى إيجاد المدرسة العربية الإسلامية الكاملة ... لأن قضية الأبناء وتقديم التعليم العربي الإسلامي لهم هي هاجس كل أسرة والشاغل اليومي لكل تجمعات المسلمين حتى تتوفر الحصانة اللغوية والفكرية التي تحول دون الذوبان في خضم المجتمعات الغربية .

حول هذه القضية دار أكثر من حوار أثناء زيارتنا للولايات المتحدة الأمريكية لحضور المؤتمر العشرين لاتحاد الطلبة المسلمين ، ولا ندعي أننا استقصينا الكلام عن جوانب هذه القضية الهامة بما نقدمه في هذا العدد من استطلاع مصور ، وإنما هي نوايا تمكّن من الإطلاقة على المشكلة ، ويبقى الأمر مطروحاً لأكثر من مناقشة .. □



# الأمّة

إسلامية - شهرية - جامعة

تصدر في حدود كل شهر من شهر

رأس السنة الهجرية ١٤٠٠ و١٤٠١

Al Ummah

Monthly Islamic Comprehensive Magazine

Published by

Presidency of Sharia Courts & Islamic Affairs  
on the commencement of every lunar month

## المشرف العام

عبد الرحمن بن عبد الله آل محمود

General Superintendent

Abdulrahman Abdulla Al Mahmoud

## رئيس التحرير

يوسف عبد الرحمن المظفر

Editor in Chief

Yousuf Abdulrahman Al Muzaffar

## مدير التحرير

عمر عبيد الله

Managing Editor

Umar Ubaid Hasna

# في هذا العدد



## صورة الغلاف



الشيخ عبد الله كنون رئيس رابطة علماء المغرب

○ يسمى القضايا التي يعالجها - معارك - لذلك يخوضها بامكاناته كلها أبرز ما يتمتع به الوعي والمرونة الذي يمكن من ديمومة العمل وحرية الحركة في ظل الظروف الحرجة ومعالجة القضايا الدقيقة .  
○ سواء اكل ذلك زمن الاحتلال أم بعد الاستقلال ○

□ الغلاف بريشة الفنان عصام عزوز □

- كلمة الأمانة
- الصلوة الإسلامية والطاقت المعطلة مامون فريز جزار ٨
- الربا لا تسويعه ضرورة مرعومة
- ولا مصلحة موهومة الدكتور عبد الله العبادي ١١
- العامعات الإسلامية
- دورها الفكري والاجتماعي الدكتور محمد فاروق النبهان ٤٤
- مطابقة من قارىء
- الشباب والإسلام في مجتمعنا المعاصر الدكتور محمد النبهان ١٨
- مناجاة أسير (شعر) سليم رجبير ٢١
- النظرة الإنسانية الشمولية
- في فلسفة التربية الإسلامية عيسى الجراجرة ٢٢
- (كتاب في مقال)
- القرآن والمسرح
- والالتزام الحقيقي عرص وتقديم ابو علي حسن ٢٤
- آراء الحافظ من المنظر السيكلولوجي الحديث
- في إعداد القادة الدكتور عبد الرحمن العيسوي ٢٩
- (استطلاع مصور)
- المدرسة العربية الإسلامية

اسلامية  
شعرية  
جامعة

# الأمة



## التحرير والإدارة

Administration & Editorial Offices

|                 |                  |        |                       |
|-----------------|------------------|--------|-----------------------|
| Tel             | 417510 DOHA      | ٤١٧٥١٠ | هاتف                  |
| Editor in Chief | 110022           | ٤١٠٠٢٢ | رئيس التحرير          |
| Managing Editor | 115830           | ٤١٥٨٣  | مدير التحرير          |
| Editing Staff   | 432887           | ٤٣٢٨٨٧ | العمم الفني           |
| Editor Staff    | 411300           | ٤١١٣٠٠ | هيئة التحرير          |
| Telex           | 1994 Al Umman DH |        | تلغرس ٤٩٩٩ الأمة د هـ |
| Cables          | Al Umman DOHA    |        | برقيةا، الامه الدوحة  |
| P. O. Box       | 893 DOHA QATAR   |        | ص ب ٨٩٣ الدوحة قطر    |

## نمر التهيئة

|                                         |         |           |               |
|-----------------------------------------|---------|-----------|---------------|
| ١٥٠ قرش                                 | لبنان   | ٣ رسائل   | قطر           |
| ١٥ مليم                                 | مصر     | ٣ رسائل   | السعودية      |
| ٢٠٠ درهم                                | لبنان   | ٣ دراهم   | الامارات      |
| ١٥٠ مليم                                | السودان | ٢٠ مليم   | عمان          |
| ٢٠٠ مليم                                | تونس    | ٢٠ فلس    | المغرب        |
| ديبران                                  | البحرين | ٢٠ فلس    | الكويت        |
| درهم                                    | البحرين | ٢٠ فلس    | العراق        |
| درهم                                    | البحرين | ١٥ فلساً  | اليمن الشمالي |
| ○ في مالي دول اسيا والافريقا نصف دولار  |         | ١٥٠ فلساً | الازن         |
| ○ امريكي او ما يعادله                   |         | ١٥ فلساً  | اليمن الجنوبي |
| ○ في الامريكيتين ولورما واستراليا ومالي |         | ١٥ فلساً  | سوريا         |
| ○ دول العالم دولار امريكي او ما يعادله  |         | ١٥٠ قرشاً |               |

## الاشتراكات

- في قطر ٣٠ ريالاً قطرياً
- في الدول العربية والاسيوية والافريقية ٣٥ ريالاً قطرياً
- او ١٠ دولارات امريكية او ما يعادلها
- في الامريكيتين ولورما واستراليا ١١ دولاراً امريكياً او ما يعادلها
- للدوائر الحكومية والشركات والمؤسسات
- في قطر ٧٥ ريالاً قطرياً
- في الدول العربية والاسيوية والافريقية ٨٠ ريالاً قطرياً او ٢٢ دولاراً امريكياً
- في الامريكيتين ولورما واستراليا ٢٥ دولاراً امريكياً او ما يعادلها

ترسل الاشتراكات باسم مجلة الأمة

الإعلانات  
يتفق بشأنها  
مع الإدارة

المراسلات  
ترسل باسم  
رئيس التحرير

ما ينشر في المجلة  
يعبر عن رأي كاتبه



## ضرورة للحماية من الدوبان

□ قصة تعليم أبناء المسلمين في ديار العرب هي الشاعل اليومي والهم الاول لكل اسرة مسلمة . ولكل تجمعات المسلمين لحماية الحبل القادم من الدومان وفقدان الهوية ( هو ٣٣ ) □



□ الفن الإسلامي □

□ الفن الإسلامي يوسع رقعة الحياة  
موصول ما بين السماء والأرض والدينا  
والأخرة. وما بين الإسلام والكائنات  
الأخرى وما بين الإنسان الفرد والجماعة  
وما بين الإنسان الفرد والإنسانية التي  
تتقهر هذا الكوكب منذ حلف موعدة في  
القراريح وما تزال تتطلع إلى  
مستقبل بعيد (ص ٦٠) □



□ عجائب المخلوقات □

□ الله الذي خلق فسوى وقدر  
فهدي هيا للكنز الذي يحقار الشجر  
سكنا له مهارة تقدير المسافات ، ومهارة  
الإمساك بالأعصاب



هناك ما نحتاجه من المحلوقات تتوفر  
لها هاتان المهارتان من بينها القردة  
والسعادين (ص ٦٨) □

### ضرورة للحمايه من الدوا

● مدخل نحو المباح التعليمية  
والمباح الإسلامي

● حوار مع الشيخ عبد الله كبر  
رئيس رابطة علماء العرب

● (من ثمرات الفكر)  
العلم الإسلامي حقيقته ومحالاته

● (الأسيرة المسالمة)

● (من عائلت المخلوقات)  
الحياة بين الأشجار،

● حقيقة الأمة

● التصاميم الإسلامي

وتحقيق التنمية الاقتصادية الدكتور يوسف إبراهيم يوسف ٧٨

● حماد الشوك (شعر)      أحمد محمد الصديق ٨٠

● مسابقة العدد السادس والعشرين ،

وحل مسابقة العدد الرابع والعشرين وأسماء الفائزين ٨١

● يريد الأمة

● شؤون المسلمين في العالم

● مع الصحافة في العالم

● من مفكرة القرن الرابع عشر الهجري

● (خوابوں اور افسکار)

طاهرة تستحق التسجيل      الدكتور عبد العظيم الديب ٩٦

**الإجراح المي** **مجددي نجيب**

وكل التوزيع

| البلد    | اسم الوكيل وعمواسه                | العنوان             | البلد   |
|----------|-----------------------------------|---------------------|---------|
| قطر      | دار الثقافة                       | ص ب ٣٢٣ الدوحة      | ماليزيا |
|          | الشركة المتحدة                    |                     |         |
| الكويت   | لتوزيع الصحف والمطبوعات           | ص ب ٦٥٨٨ الكويت     | امريكا  |
| الإمارات | شركة اكسفورد للتوزيع              | ص ب ٧١٢٩ اسطنبول    |         |
| الإمارات | مكتبة دبي للتوزيع                 | ص ب ١٥٢٦ دبي        | امريكا  |
| المغرب   | دار النهضة                        | ص ب ٢٢٤ الحساسة     |         |
| عمان     | المؤسسة العربية للتوزيع والنشر    | ص ب ١٠١١ مسقط       |         |
| السعودية | مؤسسة الحرمين للتوزيع والإعلان    | ص ب ١٤٠٥ الرياض     | انجلترا |
| السعودية | مؤسسة الحرمين للتوزيع             | ص ب ٨٠٧٠ جدة        |         |
| السعودية | مؤسسة الحرمين للتوزيع             | الطهران             | انجلترا |
|          | مؤسسة الحرية للخدمات              |                     |         |
| لبنان    | والتوزيع بيروت - لبنان            | ص ب ٧٣٨٥ بيروت      | فرنسا   |
| الأردن   | وكالة التوزيع الأردنية            | ص ب ٣٧٥٠ عمش        |         |
| الأردن   | مكتبة دار الأرقم                  | ص ب ٩٦١٢٨٧ عمش      |         |
| السودان  | دار التوزيع                       | ص ب ٣٥٨ الخرطوم     | فرنسا   |
| المغرب   | مكتبة حريس                        | ص ب ٨٠ - ٧٠ رنقة    | اليونان |
|          |                                   | مكتبة الدار البيضاء |         |
| البحرين  | مؤسسة سما العامة للصحافة والأمناء | ص ب ٨٨ صماء         | بلجيكا  |
| مصر      | شركة توزيع الأحرار                | ص ب ٧ القاهرة       |         |
| مصر      | الشركة التونسية للتوزيع           | ص ب ١٤٠ تونس        |         |

□□ من الأمور التي أصبحت من قبيل المسلمات في هذا العصر أن معرفة أكثر من لغة إنما يعتبر - وإلى حد بعيد - بمثابة الحواس الإضافية ، أو هي وظيفة أساسية من وظائف الحواس الأصلية ، وأن الذي يحرم من ذلك فقد حرم الكثير من المعارف والأفكار والثقافات والعقائد البشرية التي أصبح لا مفر للإنسان من الاطلاع عليها والتعامل معها بشكل أو بآخر ، وتحديد موقعه منها بشكل دقيق ، وقد لا يكون هذا الموضوع من الأهمية بالنسبة للجيل الماضي ، كما هو عليه الآن ، ذلك أن العالم بثقافته وأفكاره ومعارفه وعقائده ، أصبح وكأنه دولة واحدة ، وساحة صراع فكري ، وحوار عقائدي بعد أن اختصر الزمان وانتقص المكان ، وأصبح الإنسان يرى العالم ويستمتع إليه من مكانه أو من وراء مكتبه ، من خلال ما قدمته المدنية الحديثة من وسائل إعلام مرئية أو مسموعة أو مقروءة ، أو من خلال وسائل النقل المتقدمة وأدوات الاتصال العجيبة . □□

ويمكننا القول إن الذي يرضى لنفسه أن يعيش بعيداً عن إدراك الصورة العالمية للحياة ومعرفة التعامل معها - وقد أمكنه ذلك - فقد أخرج نفسه من صورة الحياة ، وقبل أن يعيش على هوامشها في عالمه الصغير الذي قد يراه كل شيء ، وعطل ملكة التعلم التي وهب الله إياها وأمره بتسخيرها واستخدامها ، وقبل لنفسه أيضاً أن يكون أحد أفراد جماعة الصم البكم والله تعالى يقول

﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾ (الإسراء ٣٦)

فإذا كان الحكم على الشيء فرع عن تصوره ، كما يقول علماء المنطق ، وقد بُهِيَ الإنسان عن اتناع أمر ليس عنده به سابق علم وتصور ، فكيف للإنسان المسلم أن يعمل لدعوته ويتعامل مع مجتمعه والناس عامة ، الذين هم أمة الدعوة ومحل الخطاب كما يصطلح لهم بعض علمائنا ، دون علم دقيق وتصور مسبق لواقعهم وعاداتهم وعقائدهم<sup>١٤</sup> كيف يستطيع الإنسان المسلم أن يحقق هدفه ، ويؤدي وظيفته ، ويقوم بدوره على هذه الأرض دون أن يمتلك الوسائل الموصلة إلى الهدف<sup>١٥</sup> ولعل من أهم هذه الوسائل المعرفة بأحوال الأمم وعاداتها وعقائدها ، ولا يتأتى هذا إلا بمعرفة اللغات التي تشكل الأوعية الطبيعية لنقلها ، والنوازل الحقيقية التي لا بد منها لتحقيق التصور الصحيح عنها ، ومن ثم يكون التعامل السليم معها ، والقرآن الكريم قدم للمسلمين صورة واضحة عن واقع العادات والعبادات والعقائد التي كانت سائدة في إطار اليهود والنصارى والوثنيين في عصر التنزيل ، ليتمكن المسلم من معرفتها ، ومن ثم تحديد وسائله للتعامل معها ، وهذا يشكل منهجاً لا بد من التزامه في العمل الإسلامي والدعوة إلى الله ، وروية قرآنية لا بد من تعديتها وحسن التعامل معها ، وإلا كيف يمكن للإنسان المسلم أن يوصل خطاب التكليف إلى البشرية جمعاء ، وهو على جهل بلسانهم يعقده جهل بعاداتهم وعباداتهم وعقائدهم ، والله تعالى يقول

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ ﴾ (إبراهيم ٤)

فإذا كلن الدعوة ورثة الأنبياء ، وإذا كانوا الخلف لمتابعة الطريق وحمل رسالة النبوة ، فلا بد لكي تتحقق عملية البيان من معرفة اللسان ، فهل يمكننا أن نعتبر أن من رسالة المسلم في هذا العصر معرفة اللسان<sup>١٦</sup> وأن خطاب الآخرين وإيضاح الإسلام لهم لا يمكن أن يتم إلا بلسانهم ، وهذا قانون إلهي ﴿ بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ ﴾

# وثقافة المترجمات

لدا كان لابد من النظر إلى هذه القضية بالحدية الكاملة ، وإعادة النظر بصلاحيه المواقف القديمة والأحكام القديمة التي قد يشجع لها أنها كانت ثمره لطروف وأحوال تبدلت ، وأهميات اهتمت ، وأولويات تعيرت

إن معرفة لسان الأقوام الآخرين ، كنافذة على حياتهم ، وكوسيلة للتعامل معهم ، أصبح ضرورة تقتضيها ظروف الحال ، خاصة وأن علوم ووسائل المدية الحديثة تكاد أن تكون حكراً على هذه اللغات الآن ، والحكمة صالة المؤمن ايما وحدها فهو أحق بها فتعلم اللغات يشكل ضرورة لحطاب القوم ، ويشكل حاجة للتعرف على وسائل المدية الحديثة التي عمزت حياتنا بحيرها وشرها ، ولابد من مهمها وحسن التعامل معها

ولسا الآن ونحن في هذه الحالة سنبيل أن نستوفي الكلام عن أهمية اللغات الأخرى ، ومدى فائدتها وضرورتها ، لكن الذي يعنيها هو الكلام عن المبرلق الخطير ، الذي ترداد خطورته يوماً بعد يوم ، والذي أصبحت ملامحه واضحة في حياتنا ، وصوره مكسرة ومألوفة في عالم المسلمين اليوم ، وخطورة هذا الأمر لا يقتصر على العوام من المسلمين والسطاء والسدح والاميين ، وإما يتحاورهم إلى بعض المؤسسات الإسلامية ، أو مؤسسات التعليم الإسلامي ، وبعض القيادات الإسلامية ، وكثير ممن يدروا انفسهم ليكونوا دعاة إسلاميين يسيرون على ميراث السوء ، ويحملون دعوة الإسلام إلى الشرية

هذا المنزلق الخطير والشر المستطير الذي يندر سوء العواقب ، ويتعد ما شيناً فتشياً عن الاصول ، هو اكتفاء بعض دعاة الإسلام ، وبعض القائمين على المؤسسات الإسلامية ، من العربية بحفظ سورة الفاتحة وسورة أو سورتين من قصار السور يؤدون بها صلاتهم ، وفيما وراء ذلك إما يتعرفون على الإسلام والعقيدة الإسلامية من بعض الكتب المترجمة إلى اللغات الأخرى ، كالفرنسية والانكليزية وغيرهما من اللغات

ونحن لا نريد هنا أن نحط من قدر هذه المؤلفات المترجمة عن الإسلام إلى اللغات العالمية ، ولا نفل من أهميتها وقيمتها وفائدتها وأثارها الكبيرة والكثيرة جداً في التعريف بالإسلام والمسلمين ، فمن ذا الذي يستطيع أن ينكر الآثار الكبيرة والفوائد العظيمة التي تركتها كتب الأستاذ المودودي وغيره - رحمه الله - ولكن الذي يريد إيصاحه عدة أمور

إن هذه المترجمات يمكن قبولها ابتداء للتعريف بالإسلام والمسلمين ، لأنها تمنح الصورة الإسلامية ، وتعري بالبحث والمتابعة ، وتقود المسلم إلى التعرف على الإسلام من منابعه الأولى ، ومهمه من خلال لسانه ومعهود العرب في الحطاب ودلالات الألفاظ كما هي بالعربية يقول إن هذه المترجمات يمكن أن تقبل ابتداء لتقود إلى ما بعدها ، وإن رضينا باستمرارها فيمكن أن يكون ذلك في مجال بسطاء المسلمين من غير العرب الذين لم تسمح لهم ظروفهم بالتحصيل والمتابعة ، أما أن يقل دعاة الإسلام والقائمون على شأن بعض المؤسسات الإسلامية بهذه الحال ، وأن تكون معرفتهم الإسلامية وثقافتهم الإسلامية عن طريق هذه المترجمات عن الإسلام ، مهما تكس الخطورة ، ذلك أن الترجمة مهما كانت دقيقة ومعبرة لا يمكن أن تعطي الصورة الصحيحة الدقيقة لمدلولات الألفاظ في لغة أخرى ، لها اصطلاحاتها ، ولها استعمالاتها ، ولها أوعيتها المرنة ومتداداتها الغنية ، ولها مجازاتها واستعاراتها وكلياتها حيث لا تتسع لذلك لغة أخرى مهما كانت المحاولة جادة وأمية وصادقة ، ناهيك عن ثقافة المترجم ومهمه لمدلولات الحطاب الإلهي ومدى تأثيره والمداخلة التي يمكن أن تتم من خلال كل العوامل النفسية والثقافية المكونة لشخصيته الفكرية والله تعالى يقول ﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا قُرْآنًا عَرَبِيًّا ﴾ (يوسف . ٢) ويقول ﴿ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴾ (الشعراء ١٩٥) مطريق معرفته لا يمكن أن يتأتى إلا من خلال معهود العرب في الحطاب ولغة العرب أيضاً فإذا كان العلماء المحققون والباحثون الحادون اليوم على مستوى اللغة نفسها يحاولون تحاور فهم أثناء اللغة نفسها ويعودون للبحث عن الاصول والمحطوطات ، يعودون للمعالم لدراسة مدلولات الألفاظ ، ويدرسون أيضاً رسم الخطوط ليتمكنوا من القراءة وليصلوا إلى الصورة الحقيقية والمدلولات الدقيقة للوحي الإلهي ، ولص الكتب والمعاهدات

والمقررات والعقائد والأديان ، فما بالناس نحن المسلمين ، وعلى مستوى القيادات ، نرى أنه بالإمكان أن يكون مسلمين ، وأن يكون فهمنا للإسلام من خلال التصور الذي رسمته لنا الكتب المترجمة

ونعود للتأكيد مرة أخرى أن الدعوة لتعلم لغة العقيدة ، والتعرف على العقيدة من خلال لسانها لا يعني إلغاء الترجمة وبيان الإسلام باللغات الأخرى ، ولا التقليل من قيمة هذه الجهود المشكورة التي أضاعت الطريق لكثيرين ووصلتهم بالإسلام ولا تزال ، ولا أن نتخذ موقفاً معادياً لها ، وإنما نقول إن العربية هي الوسيلة الوحيدة في نهاية المطاف لفهم الإسلام

يمكن أن نلمح ذلك من أن الإسلام لم يقم ورنأ لقضية الأجاس والألوان والأموال ، حَسَنُها أنها موارد قسرية ، ليس من المقبول عقلاً أن تكون ميزان تمييز وتفاضل ، ولو كان ذلك كذلك لكان الظلم عيبه ، وكانت وسيلة للصراع والاقتتال ، ومن هنا أيضاً نلمح البدائية العجيبة عند الذين كانت القوميات والعنصريات والألوان والنزعات العرقية مناطدعوتهم ، وهدف حركتهم ، وعلى الرغم من أن الإسلام لم يقم ورنأ لهذه العوارق القسرية كلها إلا أنه لم يتنازل عن قضية العربية ، لأن اللغات مكتسبة وتعليمية ، ولابد منها لصياغة الأمة الواحدة وتشكيل أوعية متجاسة للعقيدة الواحدة التي تحفظ روح الأمة وتعر عن إرادتها ، ولذلك نرى التطبيق العملي لهذا في حياة المسلمين من غير العرب ، حيث لم يعتبر أحدهم أن بإمكانه الاستعناء عن العربية والاقتصار على ما يفهم من الإسلام بلغته ، أو من أثناء جنسه الذين اسلموا وتعلموا العربية ، بل كانت العربية غاية مياه ووسيلة مهمهم لإسلامه وعقيدته ، فكان منهم مؤلفون وعلماء ومفسرون ومؤرخون وأصوليون أدركوا من مدلولات الخطاب ما أدركه العرب أنفسهم ، بل وصلوا إلى مرتبة الإمامة في اللغة والفقه والتفسير والحديث وما إلى ذلك من العلوم التي لا تتوهم إلا لمن اتقن العربية وعلومها .

إنهم كانوا يدركون تماماً أن العربية من الدين ، وأنه لا سبيل إلى مهم العقيدة والتزام الشريعة بغير العربية ، وبذلك يقول أبو إسحاق الشاطبي رحمه الله في « الموافقات »

« إن هذه الشريعة المباركة عربية ، فمن أراد تفهمها فمن جهة لسان العرب يفهم ، ولا سبيل إلى تطلب فهمها من غير هذه الجهة ،

يقول عمر بن الخطاب رضي الله عنه « تعلموا العربية فإنها من دينكم »

لذلك رأينا علماء الأصول يفردون في كتبهم مباحث نفيسة للغة العربية ودلالاتها باعتبارها وسيلة لهمم الشريعة ومن هنا يقول الإمام الشافعي رحمه الله ، وهو أول من أصل الأصول « فعلى كل مسلم أن يتعلم من لسان العرب ما بلغه جهده حتى يشهد به أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، ويتلو به كتاب الله ، وينطق بالذكر فيما افترض عليه من التكبير ومن التسبيح والتشهد وغير ذلك »

والرسول ﷺ يقول « من يحسن أن يتكلم بالعربية فلا يتكلم بالعجمية فإنه يورث النفاق » وشيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله يقول « فإن نفس اللغة العربية من الدين ، ومعرفتها فرض واجب ، فإن فهم الكتاب والسنة فرض ، ولا يفهم إلا بفهم اللغة العربية ، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب »

والعربية اللسان ، والدعوة إليها من أمر العقيدة ، يستوي فيه موقع المسلم العربي والمسلم غير العربي ، على الرغم من ردود الفعل والإساءات التي حملها دعاة النزعات الإقليمية والعرقية ، والقوميات ، وأرادوا حبس لغة العلم والحضارة والعقيدة ضمن أسوار النزعات الإقليمية ، وكان بعضهم من البساطة لدرجة ظن معها أنه يحسن بذلك صنفاً ، ولم يدرك أنه كان يمثل مطية لمرحلة كان لابد منها ، هي مرحلة العبور من الإسلام إلى اللادينية التي تحارب الإسلام ، وتحارب العرب مادة الإسلام ، وتحارب العربية لسان الإسلام . ومع الأسف فإن البسطاء من المسلمين غير العرب وصل عندهم رد الفعل إلى المدى الذي رُسم

لهم استدعاء ، فأصبحوا ينظرون بارتياح إلى كل دعوة إلى تعريب اللسان ، وما دروا أنهم بذلك أساءوا لأنفسهم وإسلامهم ، ووقعوا عن غير قصد منهم في صف أعداء الإسلام ، فأصبحوا يعتقدون أن كل دعوة للعربية هي دعوة للإقليمية ، وهاتهم أن موقعهم من لغة العقيدة لا يختلف عن موقع العرب منها أو موقعها منهم ، وأن دعاة الإقليمية من العرب كانوا تاريخياً أحر الناس عن تقديم أية خدمة للعربية ، بل معظمهم لا يحسن النطق بها ، ولا يقيم لسانه بالقليل منها

ولقد كنا نتوهم أن الهجوم على العربية بأشكاله المتعددة ، ووسائله المختلفة ، الذي تولى كثرة ، كمال أتاتورك ، أصبح تاريخياً بعد أن سقطت الأقنعة عن الوجوه ، وارتدت الأسلحة إلى نحور أصحابها ، لكن الحقيقة أن أعداء الإسلام الذين يقول الله عنهم ﴿ وَلَا يَزَالُونَ يَقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُوا ﴾ (القرة ٢١٧) لم يكلوا ، ولم يملأوا ، وكلما سقطت راية رمعوا غيرها ، وكلما اكتشعت وسيلة استبدلوها سواها ، وكلما خسروا معركة تحرروا لموقع آخر يقاتلون فيه ، ويمكن أن يكون حرق اللغة ، بالنسبة إليهم ، هو من أعظم الحروق التي يعمدون منها دون صحيح وبشكل هادئ

لقد أدركوا أن الهجوم المباشر على العربية ، والدعوة المباشرة إلى استبدال العامية بها ، ترك ردود فعل قوية على مختلف المستويات ، فكان لابد من تغيير الوسيلة والتسلل لتحقيق أهدافهم بهدوء وصمت ، فمن دعوى إلى تطوير الحرف العربي والخط العربي ، وتقديم المسوعات التكنولوجية لذلك - وصناعة التكنولوجيا بأيديهم كما هو معلوم - إلى الدعوى التي تقول بضرورة التعريب بين لغة العلم ولغة الدين ، وأن العربية لا تصلح كلغة علمية ، لأنها لغة دينية مكانها المعابد والمساجد والكتب المقدسة ، كالسريانية واللاتينية والهيروغليفية وبعض اللغات الميتة التي تقتصر معرفتها على بعض رجال الدين بعيداً عن واقع الحياة ، ولعل هذه القضية هي مظهر واضح من القضية الأساسية ، فصل الحياة عن الدين

ولقد حقق أصحاب هذا الاتجاه معظم أهدافهم ، ذلك أن دراسة العربية وعلومها بالشكل المطلوب أصبح معرولاً عن مدارسنا وجامعاتنا ، ومقتصرأ على بعض المدارس الشرعية التقليدية ، وفي حلقات المساجد ، والكثير من العلوم والدراسات تقرر في عالمنا العربي والإسلامي باللغات الأجنبية ، ولعل الجامعة الوحيدة التي تدرس العلوم بالعربية هي جامعة دمشق ، ولا زالت عملية ترجمة العلوم وتعريبها والجهود في هذا المجال تعيش في الخطوط الطلعية للمجتمع العربي الإسلامي ، وقليل من يستفيد منها ، وإلى الآن لم تؤخذ بقوة ، ولقد تسللت المؤامرة على العربية إلى بعض الأحياء الإسلامية ، وسقط في مباحها بعض الإسلاميين ، وإنما أثواب بسبب عدم معرفتهم العربية ، فحرقوا على الناس بمسوع أن لا مانع من إسلامية التفكير وأعجمية التعبير ، لذلك يرى بعض دعاة الإسلام في هذا العصر من صحايا هذه النظرة يحاولون الفصل العصري ، ويعيشون على ثقافة المترجمات ، ويعجرون عن الاتصال بالمنابع الأولى ، وهاتهم أن التعبير يطبع التفكير ، والتفكير يطبع التعبير ، وأن التفاعلات النفسية والاجتماعية التي تتراقق مع العاقل اللغة ومصطلحاتها أصبحت من القضايا الواضحة في هذا العصر

ولا شك عندنا أن اللغة كائن حي يقوى بقوة الأمة ، ويضعف بضعفها ، وأنها الوعاء الذي حفظ للأمة عقيدتها وتراثها ، والحصن الذي حمى قيمتها من الاضمحلال والذوبان أمام الموجات الاستعمارية ، وأن تراجع العربية هو ثمرة لضعف الإسلام في نفوسنا ، وأن العلوم الحديثة - التي تهتم بوسائل الإنسان - جاء معظمها باللغات الأجنبية ، وأن تخلفنا الحالي لا يسمح لنا بأن نكون من روادها ، وعجزنا اللعوي يقصر بنا عن ترجمتها إلى العربية ، لذلك فإننا نتعلم من جانب ومتعجم من جانب آخر ، وأن اللغة هي وسيلة النقل الحضاري بين الأجيال ، والخطورة بأن عجمة اللسان تقود إلى عجمة القلب والفكر ، ويبقى تعلم اللغات الأخرى حاسة إضافية وضرورة للفرد المسلم ، لكنه لا يجوز بحال من الأحوال أن يلغى حوائطه الأصلية ، أو أن يكون البديل عنها ، ذلك أن اللغة العربية هي مستودع شعوري هائل يحمل خصائص الأمة وتصوراتها وعقيدتها وتاريخها ، وهذه الخصائص هي التي تمثل روح الأمة المسلمة

# الصحة الإسلامية

## مظاهر الصحوة الإسلامية

وقد تحلت هذه الصحوة في مظاهر عديدة يمكن أن نحمل أهمها في النقاط التالية

١ - توجه الشباب إلى الفكر الإسلامي والحماس للإسلام والدعوة إليه ، وعمارته للمساجد ومحاولتهم الالتزام بشعائر الإسلام وشعاراته

٢ - عودة نسبة كبيرة من النساء إلى الالتزام بالإسلام فكرياً وسلوكياً

٣ - تردد اصدااء الدعوة إلى الإسلام في مختلف الديار الإسلامية

٤ - محاولة عدد من الدول « الإسلامية » إصدار تشريعات وقوانين مستوحاة من الشريعة الإسلامية أو مستمدة منها

٥ - إحياء فكرة التضامن الإسلامي على المستويين الرسمي والشعبي وبشاطات الندوات والمؤتمرات التي تبحث في قضايا الإسلام السياسية والتربوية والأدبية

هذه بعض مظاهر الصحوة الإسلامية ولكن ينبغي ألا نتوقف عند هذه المظاهر فحين مستشرقين ' كما حدث مع إطلالة القرن الخامس عشر الهجري حيث كُتبت في استقباله من المقالات والقصائد ما يملأ مجلدات وقد حُيِّل إلى الكثيرين أن أمراً ما سيحدث مع بداية القرن الحديدي ' أو أن معصرة ما ستعبر وحه العالم ' وها هو القرن الجديد قد دخل ومزَّعُصُ منه والدينا ما رالت هي الدنيا ' ينبغي علينا أن نتجاوز الصواب الذي رافق « الصحوة الإسلامية » أو السراب الحادع الذي لاح في طريق العمل الإسلامي نتجاوزهُ إلى تركيز البطر على السليات التي يعيشها المسلمون ' فليس المهم ما تحقق بل المهم ما الذي بقي فكيف تفرح بانك قطعت ميلاً من الف ميل ' ما زال العالم الإسلامي برعم « الصحوة » بحاجة إلى جرعات منشطة ، وهزَّات موقظة ، وصدّات مرعجة ليستعيد كامل وعيه ويسترد قدرته على التفكير والتمييز والعمل المنتج وما زال في العالم الإسلامي طاقات معطلة وميادين معطلة ومواهب معطلة

## الطاقات المعطلة

إذا بطرنا في واقع المسلمين في أي بلد من بلدان الإسلام ، فإننا نجد الأصناف التالية

سجد مسلمين يحملون الإسلام فكراً وسلوكاً ودعوة ووجد مسلمين لامبالين يكتفون من الإسلام ببعض السعائر والمظاهر

وجد مسلمين مع « وقف التنفيذ » ' ووجد مسلمين اسلحوا عن الإسلام وحملوا الأفكار الواعدة من الشرق أو الغرب بحد وشتايط

وهذا يعني أن في المجتمع الإسلامي قطبين موحنا وسالنا ' وما بين القطبين كم هائل من غير المبالين والعاطلين

والمشكلة التي تتررها كيف نحرك هؤلاء غير المبالين وبشط العاطلين وبحميهم من الوقوع تحت تأثير القطب السالب ' قطب التعريب الفكري والسلوكي ' وهنا تبرز مشكلة في هذا السبيل تلك هي مشكلة العمل الإسلامي

هذا العمل الذي يقع في أزمة حركة حياء ، أو أزمة فكر حياء آخر أما أزمة الحركة فهي محاولة احتكار العمل الإسلامي لصالح حركة أو جماعة ' وكان الإسلام حقل استثمار يحطرفيه التنافس والتعددية ' وفي هذا إعمال لحقيقة هامة وهي أن طاقات الناس محتلفة ، وقدراتهم محتلفة ، ومحاولاتهم محتلفة فليعمل كل في محاله وليس كل تعتره وليس كل بجهده ، وفي النهاية ستصعب كل الجهود في المحرى الواحد الذي يسعى إلى إبعاد التيار الإسلامي الذي يحرف ركام الحاهلية الحديثة إن الاختلاف في الأساليب والوسائل أمر لا يضر ولا يضر ، ما دام الهدف واحداً ، والنية سليمة ، وما دام العمل خالياً من انحراف في التأويل أو شطط في الفهم

وتنعمي الإشارة إلى أمر هام وهو أن العمل الإسلامي أكبر من كل « الحركات » وأوسع من كل « الدعوات » وهو حمل لا تستطيع حهة ما أن تقوم به وحدها في ضوء التحديات المعاصرة للإسلام ، لأن الميادين متعددة ، والمجالات محتلفة ، وكل دعوة أو حركة تقوم بجهده قد لا تغني الحركة الأخرى عنها فيه وهذا الركام الهائل من الحمول والسلبية وغير المبالاة يستدعي استنفاراً عاماً لكل الدعاة والمخلصين ، ويستدعي

# والطائفة المعطلة

□□ يحلو لكثير من الكتاب المسلمين أن يركز الحديث على ما سُمي بالصحوة الإسلامية ومصطلح الصحوة ، يحمل مدلولات بحاجة إلى التوقف عندها ، والتأمل فيها فالصحوة يكون بعد يوم وهذا يعني أن « اليوم الإسلامي » - إن صح التعبير - ما زال مستمرا حتى عهد قريب ' حيث تمت الصحوة ' وهذه الصحوة قد يعقبها « نومة » أو يوم إن لم تصاحبها عملية تنشيط ، وإيقاظ حقيقي ، يتجاوز الحركة الجسدية الآلية أو فتح العيون من غير استعادة القدرة الكاملة على الإبصار والتمييز ' ويحمل مدلول « الصحوة الإسلامية » كذلك إحياء خطيرا فبالرغم من حركات التجديد والإصلاح التي ابتدأت مسيرتها بمحمد بن عبد الوهاب في الجزيرة العربية مروراً بالدعوات المماثلة في الشمال الإفريقي ودعوة جمال الدين الأفغاني وما تلاها في مصر من محمد عبده إلى محمد رشيد رضا إلى حسن البنا وما شابهها في ديار الشرق الإسلامي في أندونيسيا ، والهند وباكستان وإيران بالرغم من كل هذه الدعوات والحركات فإن الصحوة الإسلامية تأخرت إلى الثلث الأخير من القرن العشرين أو نهاية القرن الرابع عشر للهجرة □□

## بقلم : مامون فريز جزار

نوعي أو غيروعي ولا يحور أن بأحد عامة المسلمين بحريّة هؤلاء ، أو ينظر إليهم من خلالهم

### المسار الممطلـس

يضاف إلى مشكلة الطاقات المعطلة من المسلمين مشكلة أخرى لا تقل عنها في الأهمية وهي الميادين المعطلة إن كثيراً من الدعاة يتعامل مع الدعوة في القرن العشرين أو الخامس عشر مفعلاً ما تم في هذا العصر من تغيرات وتطورات في الفكر والوسائل ، متناسياً أن لكل عصر لغة وأسلوباً ' وأن دعوة الإنسان البسيط الساذج غير دعوة الإنسان الذي يعاني من أعاصير القلق ، وصحیح الآلات ، وثقل حصاره الاسميّ المسلح '

فليس يكفي أن تتحد المدارس والمساعد ميادين للدعوة ' وليس يكفي أن تتحد الحطة والموعظة أسلوباً للدعوة ' إن القرآن الكريم لم يخاطب جاساً واحداً من جواب الإنسان ' بل خاطب الإنسان بعقله وقلبه وبحواسه كلها ، وبالكون كله '

خاطب عقل الإنسان وهو يدعو إلى التفكير في ملكوت السموات والأرض والنفس والحياة وخاطب قلب الإنسان وهو يستثير دوافع الرغبة والرغبة والحب والكراهية وينمي فيه حاسة إدراك مواطن الجمال '

تصاعداً لا تناحراً ، وتعاوناً لا تطاحناً ' وذلك من أجل تعميق الصحوة الإسلامية ومدّ حدودها في أعماق الشعوب الإسلامية ، لأن الدعوة التي لا تمتلك بعداً جماهيرياً شعبيّاً لا يمكن أن تحقق الانتصار ، وإذا حققته فإنه سيكون انتصاه بانقلاب عسكري لا يلبث أن يطيح به انقلاب آخر

وأما أزمة الفكر التي يقع فيها العمل الإسلامي أحياناً ، فهي تحول الحركة الإسلامية من طليعة إلى طائفة ، وإغلاقها ضمن مفاهيم فكرية ابعالية تعرضها لطوف قهر أو أوضاع سلبية في المجتمع وهذا يؤدي إلى عزل الدعاة عن ميادينهم الطبيعي وهو عامة المسلمين وجماهيرهم وهذه العزلة ناشئة عن تصوّر هو أن الجاهلية قد اطلقت على الأرض من جديد ومعنى هذا أنه لابد من استئناف الدعوة الإسلامية من الصفر ' وهذا التصور يوحي بأن أفراد تلك الحركة أو بعضهم على الأقل يعدون أنفسهم هم المسلمين ومن كان خارج الإطار التنظيمي فهو من غير المسلمين ' وقد ظهرت آثار هذه الأزمة الفكرية في بعض البلاد على السطح وهي في بلاد أخرى كامنة في النفوس وإن كانت تظهر في الممارسات '

إن أكثر الناس في البلاد الإسلامية مسلمون بالفطرة والوراثة ، وبخاصة العوام وكل ما يحتاجه هؤلاء هو تصحيح بعض المفاهيم أو تنطيمها ' أو برعها وتنشيط بدائل صالح لها أما الدين في إسلامهم شك كبير مهم طائفة المتعلمين والمتقنين الذين تلقوا الفكر العربي متمثلوه ، ودعوا إليه



وهذا لا يعني وجود الأدباء الاسلاميين الكبار ، ولكن هؤلاء الأدباء ظلوا خارج ميدان الأدب والنقد

إبني لا أريد أن أقي التبعة على مشحوب الآخرين وإبنا أشير إلى التقصير الكبير في احتضان الحركات الاسلامية للأدباء الاسلاميين وتنمية مواهبهم وصقلها وإبرارها وهذا إن دل على شيء ، فإنما يدل على عدم إدراك قيمة الأدب وقدرته الفاعلة في عصرنا

كم ديوان من الشعر الاسلامي طرح في الأسواق في مواجهة الكم الهائل من دواوين الشعر التي تمتلئ الفكر المنحل

وكم قصة إسلامية طرحت في الأسواق في مواراة العناء الذي تطفح به المكتبات

لماذا يترك ميدان الصدارة في الأدب والنقد لأصحاب الفكر التعريبي واليساري<sup>١</sup> ولماذا يخلو من الصوت الاسلامي والوجود الاسلامي

لقد بلغ الأمر درجة كاد الصوت الاسلامي يحتفي فيها ذهب أحد الشعراء الفلسطينيين الاسلاميين في بلد عربي إلى دائرة الرقابة في وزارة الاعلام ليأخذ إداً بإدخال ديوان شعره . وكم كان عجب الرقيب الاعلامي عندما وجد الطابع الاسلامي على الديوان

قال له إنها أول مرة أرى فيها ديوان شعر إسلامي لتنازع فلسطيني<sup>٢</sup> فالمعروف أن الشعراء الفلسطينيين يساريون<sup>٣</sup> لماذا هذا الانطباع لأن الشعراء الفلسطينيين المشهورين في الوطن المحتل أو في المنفى هم من أصحاب الفكر اليساري<sup>٤</sup> وبخاصة « شعراء المقاومة » هؤلاء الشعراء الذين أصبحوا كالأصنام ، وأصبحت لهم قداسة الأوتار عند عانديها<sup>٥</sup>

أوليس عجيباً أن يستضاف أحدهم في بلد عربي اسلامي فيقف ويلقي قصائد يشتم فيها الله عز وجل ويصف الأنبياء بالكذب ويعلن أنه يدعو إلى حرية الإنسان التي تشمل حرية إبادة الخمر ولحم الخنزير<sup>٦</sup> ويصفق أكثر الحضور الذين غصت بهم القاعة وفيهم كثير من الاسلاميين<sup>٧</sup>

وفي الختام فإن الصحوة الاسلامية لن تكون حقيقة إلا إذا اتحدت امتداداً يشمل كل الاتجاهات ، واتسمت بالوعي الحصارى الشمولي ، الذي لا يعمل ميداناً من ميادين الحياة ، ولا أسلوباً من أساليب المواجهة ، وذلك ما نرجوه وهو بلا شك بحاجة إلى تحطيط وتنسيق ووعي يرتفع عن صغائر الأطر التنظيمية ، أو الحساسية الحربية ، ويستشرف الآفاق الاسلامي الذي يطل منه على الإنسانية جمعاء<sup>٨</sup>

وحاطب حواس الإنسان حاطب عيبه وهو يدعو إلى البطر فيما خلق الله مما يقع تحت بصره وحاطب سمعه وهو يدعو إلى تدمير ما تدركه أدباه وحاطب دوقه وشمه حاطبه بكليته ودعاه إلى تأمل الكون كله والحياة كلها

ومن هنا فإن تركيز الدعوة في أسلوب « الحلد الوعظي » لا يتلاءم والأسلوب القرآني في الدعوة إنما مدعوون إلى تنويع الأساليب واستغلال كافة الميادين المتاحة مدعوون إلى استخدام الوسائل السمعية والبصرية استخداماً يتلاءم وطبيعتها وما نحن برى كيف تفعل وسائل الاعلام والاتصال فعلها الرهيب في تكوين الأحيال وتشكيلها ومن العج أن بطل في الموقف السلبي الراقص لوسائل الاعلام - وبخاصة التلفزيون - بل لاند من استخدامها ضمن وسائل الدعوة

إن برنامجاً علمياً يقدمه عالم مؤمن يحدثنا عن آيات الله في التشريح أو آيات الله في عالم النبات أو الحيوان أو يعوص في أعماق البحر إن ذلك يفعل في النفس فعلاً أعظم من مليون حطة أو درس وعظي وإن مشهداً تمثلياً هادفاً يستثير كوامن النفوس ويوجد فيها تيارات من الرعة في الحركة والعمل أكثر من قراءة ألف كتاب<sup>٩</sup>

لاند من « أسلمة » وسائل الاعلام ، و « أسلمة » العلوم ، و « أسلمة » الآداب والفنون ، واستخدامها في الدعوة ، واتحادها بمبادئ تتلاءم وعصر التقدم والعلم العصر الذي طعى فيه الاتحاد باسم العلم ، واتحد من العلم سلاحاً لحرب الدين

## المواهب المعطلة

ونقف أخيراً على ثلاثة المشكلات وهي المواهب المعطلة

لقد استطاع أصحاب الفكر التعريبي والفكر اليساري أن يسبقوا الاسلاميين إلى ميدان الأدب والصحافة واستغلوا مواهبهم الأدبية أحسن ما يكون الاستغلال ولعبوا في هذا الميدان لعبة مكشوفة لدي البصيرة

تلك هي لعبة الأدب والنقاد ومعلوم أن للنقد دوراً هاماً في إبراز الأدب وتنمية شخصيته الأدبية ، وحرره على المريد من العطاء الأدبي وهذا ما حدث مع أدباء التعريب واليسار فقد استطاع نقادهم أن ينحتوا أصناماً من الأدباء شعراء وقصاصين

ولست أعرض أسماء الأدباء المشهورين من المحدثين والمعاصرين وللنظر في هوياتهم الفكرية ، مهل تحد بيبهم ادبياً إسلامياً<sup>١٠</sup>

# الراب للتسوية ضرورة من ضرورة والاصحاح هو ضرورة

□□□ إن من أفتى بجواز الاقتراض بفائدة عند الحاجة والضرورة الشيخ شلتوت - غفر الله له -  
( انظر فتاويه من ص ٢٥١ ، ٢٥٢ ) ، وهو رأي الدكتور الدواليبي كذلك .. ( انظر مصادر الحق  
للسنهوري ٢/ ٢٣٣ ) وهو كذلك رأي الشيخ عبد الجليل عيسى ( انظر جريدة الاهرام العدد ٣٢٩١  
السنة ١٠١ سنة ١٩٧٥ م )  
وقد ثبت أن الشيخ شلتوت رحمه الله قد رجع عن هذه الفتوى  
وقال الشيخ نور الدين عتر اخبرني من يوثق به من أه العلم أنه قال له ، ولعوض الزوار حال  
مرضه لا تأخذوا بفتاوي في الربا والتأمين ، وإخراج كتاب التفسير بعد الفتوى يدل على ذلك ما  
فيه من إبطال ما اشتمل عليه كتاب الفتوى في هذه المسألة □□□



○ محمد بن عبد الرحمن

بقلم الدكتور : عبد الله العباري

المضاربة ، وهي عقد شركة بين طرفين على أن يكون المال من  
جانب ، والعمل من جانب ، والربح بينهما ، وهو عقد  
صحيح شرعاً ، واشترط الفقهاء لصحة هذا العقد  
« ألا يكون لأحدهما من الربح نصيب معين » ، اشتراط لا دليل  
عليه ، وكما يصح أن يكون الربح بينهما بالنسبة يصح أن  
يكون حظاً معيناً ، وقد احتج من قال بذلك بالقاعدة الفقهية  
المشهورة الضرورات تبيح المحظورات ،

مفسر الله : الدكتور محمد بن عبد الرحمن العباري

أما القاعدة ما بها صحيحة لا نقاش فيها ، ولكن لا نعترف بأن  
هناك ضرورة كضرورة أكل الميتة ، والمحرمات الأخرى وكل ما  
حازوا به ، فهو محرم امتراض ، لا حقيقة واقعة ، مهم يقولون  
مثلاً لو أن شخصاً مريضاً احتاج إلى عملية ، أو دواء ، ولم يجد  
من يقتصر منه بدون فائدة فماذا يعمل ؟ اليس يحوز له  
الاقتراض لكي يدفع عن نفسه الهلاك أو الضرورة ؟

ومما يبسب إلى الشيخ محمد بن عبد الله في إباحة أحد العائدة  
ما نقله في تفسير المار قوله « لا يدخل فيه أيضاً من يعطي  
آخر مالاً يستغله ، ويجعل له من كسبه حظاً معيناً ، لأن مخالفة  
قواعد الفقهاء في جعل الحظ معيناً قل الربح أو كثر لا يدخل  
ذلك في الربا الحلي المركب المحرب للبيوت ، لأن هذه المعاملة نافعة  
للعامل ، ولصاحب المال معاً ، وذلك الربا صار بواحد بلا دس غير  
الاضطرار ، وبائع لآخر بلا عمل سوى القسوة ، والطمع ،  
فلا يمكن أن يكون حكمهما في عدل الله واحد » ، ويميل الأستاذ  
أبو زهرة إلى عدم التصديق بنسبة هذا الكلام إلى الإمام حيث  
يقول « لا يعتقد بأن نقل هذا الخبر عن الشيخ محمد بن عبد  
صحيح وأقصى ما وجدناه أنه دعا إلى نوع من المضاربة  
الشرعية إذا كانت التجارة مربحة ،

والشيخ عبد الوهاب خلاف هو الذي نشر هذا الرأي في  
العدد الحادي عشر ، والثاني عشر من مجلة « لواء الإسلام »  
عام ١٩٥١ م ، وقد أكثر في العدد الأول ، وهو يتكلم عن حكم  
الإبداع في صندوق التوفير بفائدة بأن هذا العوض من قبيل

والسنة ، ولزيادة الإيضاح نورد الشروط التي اشترطها العلماء  
لنتناول المحرمات عند الضرورة

اشتراط ابن قدامة في المعنى ثلاثة شروط للضرورة

١ - أن تكون الضرورة واقعة لا منتظرة ، بأن يتحقق ، أو يعلب  
على الظن وجود خطر حقيقي على إحدى الكليات الخمس ،  
وهي النفس ، والمال ، والدين ، والعرض ، والعقل ، فإذا  
لم يعلب على ظنه شيء من ذلك لم تنح له مخالفة الحكم  
الأصلي

٢ - أن تكون الضرورة ملحّة بحيث يحاف الإنسان هلاك نفسه  
أو قطع عصب من أعضائه إن ترك المحذور

٣ - ألا يحد المصطرطريقاً آخر غير المحذور ، فإن وجد بديلاً عنه  
من الحلال لم يصح له ارتكاب المحذور  
وكل ذلك لم يحصل للمستدين من المصارف اليوم ، وقد قرر  
المؤتمر الثاني لمجمع البحوث الإسلامية بأن الاقتراض بالربا  
محرم لا تبيحه حاجة ، ولا ضرورة

### هل يجوز الإقراض بالربا لمصلحة ؟

وهناك من رعم بأن أحد الفوائد من المصارف يحور للمصلحة  
التي تعود على الفرد ، والمجتمع من وراء ذلك ، واستدلوا بأن  
المصلحة المرسلّة دليل من الأدلة الشرعية التي يجب العمل بها ،  
وممن قال بذلك الشيخ عبد الجليل عيسى ، وبشر في جريدة  
الأهرام بتاريخ ٩ مايو سنة ١٩٧٥م ، وهو أيضاً ما أدلى به  
الدكتور معروف الدواليبي في مؤتمر الفقه الإسلامي المعقد في  
باريس سنة ١٩٥١م

### رأي العلماء قديماً وحديثاً في المصالح المرسلّة

وهذا شيء بيّن المطلق ، حيث إن المصلحة المرسلّة لا تحل  
حراماً ، وإلا صاعت الأمة ، وهدمت الشريعة ، لذلك قال الإمام  
ابن تيمية رحمه الله تعالى أنه من جهة المصالح المرسلّة حصل  
في أمر الدين اضطراب عظيم ، وكثير من الأمراء ، والعباد راوا  
مصالح ، فاستعملوها بناء على هذا الأصل ، وقد يكون منها  
ما هو محذور في الشرع لم يعلموه ، وربما قدم في المصالح كلاماً  
خلاف البصووص ، وكثير منهم أهمل مصالح يجب اعتبارها شرعاً  
بناء على أن الشرع لم يرد بها ، وأهمل وأحياناً ، ومستحبات ، أو  
وقع في محذور ، ومكروهات ، وقد يكون الشرع ورد بذلك ولم  
يعلمه

والمصلحة المرسلّة - كما عرفها العلماء - هي الوصف المناسب  
للحكم الذي لم يعلم من الشارع العاؤه ، أو اعتباره ، وكانت  
متفقة مع روح التشريع ومبادئه العامة

وقد وصح الشيخ أبو زهرة أن هذه المصلحة بيّنة ، واضحة  
لأصحاب العقول المستقيمة ، وإن احتفاء المصلحة على البعض ،  
واحتلافهم فيها يشأ عن استيلاء تفكير آخر على عقل أحد  
الناظرين لم يدرك حقيقة المصلحة الذاتية الثابتة في الحكم  
الإسلامي ، أو يكون متأثراً بحال وقتية ، أو مأخوذاً بنظر

الذين يستدينون من المصارف اليوم كلهم أصحاب ، وفي حالة  
جيدة ، وأكثرهم يستدينون لبناء العمارات الشامخة ، وتأسيس  
الشركات ، ولتوريد الكماليات

ثم لو فرض في أي بلد مثل تلك الحالات ، فإن دور المستشفيات  
المحامية كثيرة ، وموجودة في كل مكان ، وأهل الخير لم يعدوا ،  
وهذا المريض عده من الأثاث ، والكماليات ما يعنيه لو باعه ،  
وعمل عملية ، أو صرفه للدواء

### شروط الضرورة

وقد نص الفقهاء في كتبهم أن من شرط الضرورة ألا يحد  
المصطرط بديلاً عن ذلك ، فإذا وجد البديل ، انتفت الضرورة  
وقد أوضح الشيخ أبو زهرة رحمه الله تعالى بأنه لا توجد  
ضرورة اقتصادية تسوع أن يكون الربا نظاماً للتعامل  
الإسلامي ، ولو على سبيل التأقيت ، وإن إقرار النظم الربوية  
القائمة بدعوى أن الضرورة تلحى إليها ليس من الشرع في  
شيء ، بل هو تحليل للعرائم وتقاعد الأمم ، وصعف الوجدان  
تم قال وفي الحق أن بطرية الضرورة قد لاقت رواجاً  
خصوصاً أنها جاءت على لسان رجل تقي غير متحلل من الأوامر  
الدينية ، ولا ممن يحصعون المقررات في الإسلام لأعراف  
الناس إلى أن قال

لقد صور النبي صلى الله عليه وسلم الضرورة التي تبيح  
الحرام إجابة عن سؤال ، فقال عليه الصلاة والسلام « إذا  
لم تصطبحو ولم تغبقوا ، ولم تحتفتوا بها بقلأ فشاكم  
بها » [ رواه أحمد ] انتهى ، الربا للشيخ أبي زهرة ص ٦٦

قال ابن رسلان في شرح السس « الاصطلاح ههنا أكل  
الصبوح ، وهو الغداء ، والغبوق أكل العتاء

قال القرطبي الاضطرار لا يخلو أن يكون بإكراه من  
ظالم ، أو بجوع في مخصصة ، والذي عليه الجمهور من  
المقهاء ، والعلماء في معنى الآية هو من صيره العدم والعثر  
( الجوع ) إلى ذلك وهو الصحيح



○ محمد أبو زهرة

إقرار النظم الربوية بدعوى الضرورة ليس من الشرع في شيء ○

# ■ لا توجد ضرورة اقتصادية تسوغ أن يكون الربا نظاماً للتعامل الإسلامي ولوعلى سبيل التأقيت .. ■ الزعم بأن أخذ الفوائد من المصارف يجوز للمصلحة التي تعود على الفرد والمجتمع شيء بين البطران فالمصلحة لا تحل حراماً وتهدم الشريعة ..

تباح في الأولى ، وتمنع في الثانية ، فإدأ أن تباح الفائدة في جميع القروض ، أو أن تحرم في جميعها ويعبني حقاً ما كتبه الأستاذ أحمد مؤاد في رده على أولئك الذين يعرقون بين القروض الاستهلاكية ، والقروض الانتاحية حيث يقول

بفرض أنه توجد لدينا مؤسستان متماثلتان ، وتنتجان سلعة واحدة ( ١ - ب ) فإذا اقترصت الأولى ( ١ ) بفائدة ربوية وأحدثت الثانية ( ب ) بالمشاركة سجد الآتي أن الشركة ( ١ ) ستصيف بالطبع تكلفة الفائدة إلى سعر الوحدة المنتجة ، فإذا كانت تكلفة الفائدة مثلاً ١٠ / فإن سعر الوحدة المنتجة يضاف إليه ١٠ /

على حين نجد أن الشركة ( ب ) لا تصيف هذه التكلفة لأنه ليس هناك تكلفة تمويل ، فالنتيجة أن سعر بيع الوحدة المنتجة في الشركة ( ب ) تكون أرخص من الشركة ( ١ ) وسيؤدي هذا حتماً إلى تحقيق وضع تنافسي أفضل ، وأمير لمنتجات الشركة ( ب ) حيث إنها تستطيع أن تنبع للجمهور بسعر أقل ، وهنا يكون المستفيد ( المجتمع ) المستهلك ، وتستفيد الشركة ( ب ) أيضاً لأنها عندما تنبع سعر أرخص ، فإنها تكسب سوقاً أوسع وتحقق عائداً أكثر ، وبالتالي فإن الممول سيكون نصيبه من الربح أكثر أيضاً ، وهنا تتضح حكمة الإسلام في وضع تلك القواعد الحكيمة ، ويصدق قولنا أنه صالح لكل زمان ومكان مهما احتلت الأوضاع ، وتعددت الأساليب

## تحريم وإلغاء المعاملات الربوية

وقد قرر المؤتمر الثاني لمجمع البحوث الإسلامية ، أن الفائدة على أنواع القروض كلها ربا محرم ، لا فرق في ذلك بين ما يسمى بالقرض الاستهلاكي ، وما يسمى بالقرض الانتاجي ،

كما أدت لجنة الفتوى بالأمر رأيها في هذا الشأن موضحة بأن الإبداع بفائدة في البنوك على النحو المعروف الآن ربا محرم ، وهو محرم ، وكذلك الأقراض بفائدة كما تضمنت توصيات المؤتمر الأول للغة الإسلامية بالرياض المطالبة بالعمل على إلغاء المعاملات الربوية ، ومنها الفوائد المحددة سلفاً لأنها ربا صريح ، وهي صارة بالنشاط الاقتصادي ، حيث لا يتم التوازن الاقتصادي إلا بإلغائها

موضوعي ، أو شخصي ، كمن يدعي اليوم أن المصلحة في إباحة الفائدة

وأضاف أن المصلحة المرسله هي المصالح الملائمة لمقاصد الشارع الإسلامي ، وما لا يشهد لها أصل حاص بالاعتبار أو الإلغاء ، فهي باطلة ، والأحد بها مناهضة لمقاصد الشارع

## شروط الأحاد بالمصلحة المرسله عند الإمام مالك

والإمام مالك هو الذي قال بالمصلحة المرسله ، وحمل لها ، واشترط للأحد بها ثلاثة شروط

### الشرط الأول

الملاءمة بين المصلحة التي تعتر أصلاً وبين مقاصد الشارع ، فلا تتناق مع أصوله ، ولا تعارض دليلاً من أدلته القطعية ، وإنما هي متفقة مع المصالح التي يقصدها الشارع بحيث تكون من حسنها ، وليست عريية عنها

### الشرط الثاني

أن تكون معقولة في ذاتها ، حرت على الأوصاف المناسبة المعقولة والتي إذا عرصت على أصحاب العقول تلقوها بالقبول

### الشرط الثالث

أن يكون في الأحاد بها رفع حرج لارم ، بحيث لو لم يؤحد بالمصلحة المعقولة في موضعها ، لكان الناس في حرج ، والله سبحانه وتعالى يقول « ما جعل عليكم في الدين من حرج » ما ين تقع المصلحة التي رعموها من هذه الشروط ،

## لا فرق بين القروض الاستهلاكية والانتاحية

أما الذين فرقوا بين القروض الاستهلاكية ، والقروض الانتاحية ، فلا يعلم على أي شيء يستندون ، أو بأي دليل يستدلون

يقول الدكتور العربي رحمه الله تعالى قالوا ذلك وسوا أن القرآن حاتم الهدايات الإلهية ، لم يكن ليعيب عن علم الله سبحانه وتعالى ما سوف يتمحص عنه اقتصاد هذا العصر ، أو أي عصر ، قالوا ذلك وسوا قول الله تعالى « وَإِنْ تَبْتَغُوا فَلَئِنْ رُؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلُمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ » بدون تمييز وكذلك سوا الحديث الذي يقرر « كل قرص حر بفعاً فهو ربا » ، ويرى الدكتور السهوري أنه يصعب كثيراً من الناحية العملية التمييز بين قروض الانتاح ، وقروض الاستهلاك ، لكي

# الجامعات الإسلامية

## دورها الفكري والاجتماعي

بقلم : د. محمد فاروق النبهان

□□ لم تعد المؤسسات العلمية الإسلامية ، - وخاصة الجامعات الإسلامية - ذات طبيعة تراثية وتاريخية ، ولم يعد من الممكن تجاوز دورها الفكري والثقافي والحضاري في بناء مجتمعنا المعاصر

وكانت النظرة إلى هذه المؤسسات في الماضي القريب ، وخاصة في الفترة التي انشئت فيها الجامعات والكليات العلمية المتخصصة نظرة تاريخية وتراثية ، للحفاظ على بعض المظاهر الدينية أو لتعليم الناس أحكام العبادات الشرعية

تلك النظرة تستهدف عزل الفكر الإسلامي وعزل المفكر المسلم ، وعزل المؤسسات الإسلامية لكي لا تؤدي دورها العلمي والفكري والإشعاعي في بناء المواطن والمجتمع ، تمهيداً لمرحلة لاحقة يتمكن فيها خصوم الإسلام وأعداء فكره من أن يستولوا على قواعد الفكر ومؤسساته العلمية والتربوية ، وذلك أمل ظل يراود أذهان رواد الفكر العلماني ، الذين تأثروا بالفكر الأوروبي الحديث ، وتتبعوا صراعه العنيف ، مع الفكر الكنسي الذي كان يمثل سلطة الكنيسة ، ودورها الاجتماعي والسياسي □□



شخصيتها الحصارية والذي أسدت إليه مسؤولية الحفاظ على ثقافة هذه الأمة ، لا يعرف شيئاً - قليلاً أو كثيراً - عن ثقافته وحصارته ، وأخطر من هذا أن القليل مما كان يعرفه كان مشوهاً في معالنه مليئاً بالدس المقصود ، لكي يكون المواطن المسلم حصماً عبيداً لثقافته ولديده

وابتدأت الأفكار المستوردة المغايرة لمعتقداتنا الأساسية ، ولتصوراتنا الفكرية ، ولقيمنا الدينية والاجتماعية ، تأخذ طريقها عبر المناهج والمقررات الدراسية ، إلى عقول ناشئتنا ثم تنتقل سريعاً إلى بيوتنا وتقاليدنا ، وتنتشر في الأوساط الشعبية كافة ، دون أن يشعر المواطن المسلم أن يبدأ خفية تصوب سهامها المسمومة إلى ذاته ، لكي يكون مواطناً لا يستشعر معنى الإنتماء لأمة ، ولا تثير المقدسات في نفسه الغيرة التي تدفعه إلى التضحية والفداء

وكان أمراً غير طبيعي ، أن تكون جامعاتنا ليست معبرة عن ضمير هذه الأمة ، وكان مظهراً محزناً أن تكون مؤسساتنا التي يعق عليها شعبنا من ماله ، ويدخلها أحمل عواطفه وآماله ،

وتحدر الإشارة هنا إلى أن الفكر الإسلامي لا يمكن أن يقارن بالفكر الكسي ، ولم يؤد حلال مسيرته التاريخية الدور نفسه الذي أداه الفكر الكسي ، وقد سلم إصافاً للحقيقة بدور البصارية في تطوير بعض البطريات السياسية ، وفي دعم كثير من الحقوق الأساسية ، إلا أن الكنيسة لم تستطع أن تحافظ - تحت تأثير مصالحها ومطامعها - على ذلك الدور الحصري والإنساني الذي يسمح كلية مع دور الأديان السماوية في حماية الإنسان ، وفي تحرير معتقداته ، وفي النهوض بفكره وتصورات

وعندما انشئت الجامعات في بلادنا أريد لتلك الجامعات أن تكون بعيدة عن أي الترام إسلامي ، وكأنها مؤسسات بلاهوية ، تؤدي دورها الفكري والثقافي وتنظر للفكر الإسلامي وللتقافة الإسلامية ، كما تنظر للفكر الإغريقي أو فكر العصور الوسطى . وكانت النتيجة عظيمة الخطر ، على شخصية هذه الأمة ، وفكرها وثقافتها

وكان حيننا المعاصر من أبنائنا المؤتمن على تاريخ أمته ، وعلى

تتحمل الجامعات الإسلامية اليوم مسؤولية تاريخية ، تعرض عليها أن تؤدي دورها في الدفاع عن الشخصية الإسلامية بكل أبعادها الفكرية وبكل مصادمها الحصارية . وذلك لأن أمتنا اليوم تمر بمعطف خطر ، وهذا المعطف سيحدد على وجه التأكيد مسيرة هذه الأمة لأجيال متعددة

واعتقد أن من الضروري أن يباشر قادة الفكر الإسلامي ممارسة نوع من أنواع النقد الذاتي لمسيرة الفكر الإسلامي اليوم . والبحث بموضوعية عن مدى سلامة منهجية الدعوة إلى الإسلام . ومدى ملائمتها للمنهجية المعاصرة القائمة اليوم . سواء في حقل التأليف أو في حقل التوجيه

وإذا سلمنا بأن الجامعات الإسلامية تتحمل اليوم مسؤولية تاريخية ، في إطار قيم الإسلام الحصارية . فإن هذه الجامعات مدعوة للتدريس بموضوعية في المسكلات الحقيقية التي تواجه هذه الجامعات ، والتعاون في وضع استراتيجيات موحدة ، للنهوض بالفكر الإسلامي ، لكي يؤدي دوره الرائد في تصحيح مسيرتنا الفكرية التي تواجه كثيراً من التحديات والصعوبات ، واء في حقل المناهج الدراسية أو في حقل البحث والتأليف

#### أولاً في حقل المناهج الدراسية

مما لا شك فيه بأن مناهج الثقافة والفكر الإسلامي تحتاج إلى إعادة النظر ، ووضع مناهج لا تعرضها الرؤية الفردية أو البطرية التالية ، وإنما تعرضها ضرورة مواكبة هذه المناهج للمناهج العلمية الحديثة ، السائدة في الكليات الجامعية وفي أوساط شاسع الحامعي المتقف ، وذلك لأننا مطالبون لا أن نضع مناهج تعبر عن إرادتنا أو براها عظيمة العائدة من وجهة نظري ، وإنما يجب أن نضع مناهج تساعدنا على محاكاة شاسع ، وتقلم لما نعرضه عليهم من أفكار ، وأن المنهج السليم هو المنهج الملائم المؤدي إلى العاية ولذا لا بد لنا من استخدام الأسلوب المقبول الذي يجعل شاسعاً يقبلون - بشعب وقناعة - على الاستزادة من الثقافة الإسلامية

ولابد لي في هذا المجال من الإشارة إلى وجوب تجريد مناهج الثقافة الإسلامية من قصايا الخلاف وخاصة في مسائل العقيدة ، فالعقيدة الإسلامية قد عرست في القرآن الكريم من غير تعقيد ، وإذا كان بعض علماء الكلام قد افاصوا في البحث عن قصايا كانت مطروحة في القرن الثالث أو الرابع الهجري في مواجهة التحديات العقائدية التي كانت قائمة آنذاك فإن جيلنا المعاصر قد لا يستوعب بدقة فكر علماء الكلام . وقد يجد في وضوح التوجيهات القرآنية ما يعنيه عن الجدل الذي قد لا يكون مفيداً

ولا شك في أن سلامة المناهج الدراسية ، أسلوباً وفكراً ، سيؤدي إلى تكوين جيل مؤمن بعقيدته وبدينه . قوي

وكانت النتيجة الحتمية أن يحدث محوة بين المجتمع والجامعة ، بين المثقف وبينته ، بين الجيل الجديد وتراثه وصمير أمة

وسرعان ما اكتشف المواطن ما يحطط له والمستقبله . وابتدأت « رحلة العودة » رحلة الثقة بين أحرار الأمة الواحدة . وابتدأت قوافل الجيل الجديد . المؤتمر بربه . وبدينه وبقيمه . تأخذ مواقعها بثقة واطمئنان . داخل صروح العلم والمعرفة . تمثل رقابة صمير الأمة على كل انحراف أو شذوذ

واليوم نحس بالفرح الكبير عندما ندخل أية جامعة في الوطن العربي ، وبرى ملامح الشخصية الإسلامية ، تشد أنصارها وتمسحاً الثقة المطلقة بمستقبل هذه الأمة . وبصميرها الحي الذي لن يموت يوماً ، ولن يتمكن حصوم فكره وثقافته من أن يجعلوا من الشخصية الإسلامية « مؤؤودة حديده » في بلاد الإسلام

إن المؤسسات العلمية في بلادنا هي المؤتممة في الدرجة الأولى على ثقافة هذه الأمة . وهذه الثقافة هي جزء من شخصية المواطن . وهي هوية حقيقية لهذا المجتمع . والمجتمع الذي يفتقد « هويته الفكرية » لا يمكن الاطمئنان إلى مستقبله

#### المؤسسات العلمية في بلادنا

والمؤسسات الإسلامية هي جزء من مؤسساتنا العلمية تؤدي دورها الفكري والثقافي ، وتسهم في بناء شخصية المواطن وثقافة الأمة . ولا يجوز أن يقتصر دورها على الحاح المتعلق بالتراث أو بأصول وأساليب الدعوة ، أو بالأمور المتعلقة بأحكام العبادات

ويجب على هذه المؤسسات ألا ترضى لنفسها أن تؤدي دوراً هامشياً في حياة مجتمعها . أو أن تقبل بأن تكون معزولة عن أداء دورها الفكري والثقافي . كما لا يجوز لها أن تبقى رهينة محبس أريد لها أن تكون فيه . لا تتجاوزة بقول أو فعل ، ولا تطمح لعيره

وابتلاًفاً من هذا التصور ، فإن من واجب مؤسساتنا الإسلامية ، وأخص بذلك الجامعات الإسلامية . أن تأخذ مواقعها في بناء المجتمع العربي . فكراً وثقافة . وأن تتعاون فيما بينها لكي تؤدي رسالتها الإسلامية في بناء وتكوين مجتمع إسلامي يقوم على أسس صحيحة وسليمة

وإن مجتمعنا العربي الإسلامي اليوم يتطلع إلى نهضة حقيقية شاملة ، لا تقتصر على جوانب التنمية الاقتصادية . وإنما تستوعب طموح الإنسان العربي وأماله . في تكوين شخصية عربية . تستمد قوتها من قيم الإسلام . ذات ثقافة مسجمة مع عقيدتنا . وذات مثل لا تتعارض مع أخلاقنا . تسعى للنهوض بالمواطن . فكراً وإسانياً . لكي يكون ثروة لأمته . ولبنة حقيقية في بناء نهضتها

التكوين ، معتر كل الاعتراز بثقافته الإسلامية

ثانيا في حقل البحث والتأليف

لا يحور للجامعات والكليات الإسلامية أن تقتصر على الحاس العلمي الأكاديمي وتهمل العرص الأساسي من إشتانها ، وهو التعريف بالفكر الإسلامي ، وتكوين قيادات فكرية إسلامية ، قادرة على المشاركة الفعالة والإيجابية في التيارات الفكرية المعاصرة

وذلك لأن العلم وإن كان مقصوداً لذاته ، فإن من الضروري أن تكون مؤسساتنا العلمية « ملترمة » فكرياً بالدفاع عن قيم الإسلام ، وأن تكون المؤلفات الإسلامية معبرة عن ذلك الالتزام ، وأن يكون الأستاذ الجامعي « ملترماً فكرياً » بحيث يكون عمله العلمي مستهدماً دفع مسيرة الفكر الإسلامي لكي تكون واضحة المعالم ، مسهمة في تكوين مجتمع إسلامي تحكمه قيم الإسلام الحالية

وابتلاقاً من هذا النصور لدور المؤسسات العلمية فإن من الضروري أن تولي هذه المؤسسات اهتماماً خاصاً للقضايا الفكرية المعاصرة التي فرضت نفسها علي ساحة الصراع الفكري في العصر الحديث ، وإن جيلنا المعاصر ، وأخص بالذكر فئة الشباب الجامعي يحتاج الى أن تناقش هذه القضايا الفكرية ، وأن يشارك في إبداء رايه ، وأن يكون أسلوب الحوار العلمي هو الأسلوب المعتمد في مثل هذه المناقشات ، وذلك لأن الحوار البناء يتيح للشباب أن يفرغ ما اختزنه في أعماق فكره من تصورات واحتمالات قد تكون خاطئة ، وفي ظل الثقة بشبابنا ، والإيمان بدورهم الإيجابي في بناء مجتمعهم ، فإن أي حوار فكري سوف يسهم على وجه التأكيد في تصحيح المسيرة الفكرية لجيل ، لاند أن ياتمه على مستقبل هذه الأمة ، ومواصلة مسيرتها التاريخية

وليس من الحكمة أن تشكك هذا الجيل بنفسه وبقدراته ، وبأمانته ، كما أنه ليس من الحكمة أن تشكك في ولاء شبابنا لامتهم ، وفي سلامة معتقداتهم ، فإن مثل هذا السلوك سوف يقودنا - على وجه التأكيد - إلى تعميق الفجوة بين شبابنا وبين مسؤولياتهم التاريخية ، ولماذا نعتز حدلاً أن حيلاً ما هو أقدر على حمل الأمانة من حيل آخر ، ولماذا نعتقد أن رؤية حيل معين للإسلام رؤية صائبة ، ورؤية حيل لاحق رؤية خاطئة

إنني ادعو إلى أن ننق كل الثقة بشبابنا ، وجامعاتنا ، وبكل ما يحمله هذا الشباب من طموحات وآمال ، وبكل ما يعبر عنه من تصورات وآراء ، فالإسلام دين لنا جميعاً ، وأمانة الدفاع عنه لا يختص بها جيل دون جيل ، وليس من حق أحد أن يدعي حق الوصاية على الإسلام ، إلا بالحجة والدليل ، والحجة ليست مختصة بجيل دون آخر ، والقرآن الكريم يخاطب العقل البشري ، وهذا الخطاب متجدد في كل يوم ، ولا يمكن للعقل البشري أن يستوعب الحقيقة المطلقة ، لأن الحقيقة قضية نسبية لا يدركها إلا من توافرت فيه صفة العصمة والكمال ، وهي صفات اختص الله بها أنبياءه دون غيرهم من الناس .

يشهد عصرنا حركة علمية دؤوبة ، وتقدم المطابع العربية في كل يوم عشرات من الكتب ، وخاصة في حقل الدراسات الإسلامية ، وهذه ظاهرة تدعونا للاعترار والمحار ، وتمحبا الثقة بالمستقبل ، وتؤكد لنا أن حيلنا سيكون قادراً على أن يقدم لأجيالنا اللاحقة ثروة هامة من فكره وجهده

ويعود الفصل في ذلك إلى الدور الذي تقوم به الجامعات العلمية ، سواء في الجامعات الإسلامية المتخصصة ، أو الجامعات الأخرى التي تحتص اقساماً متخصصة في العلوم الإسلامية

ومن الطبيعي أن تتفاوت تلك الأبحاث في قيمتها العلمية ، وفي مدى الجهد المبذول في إعدادها ، وفي مدى كفاءة مؤلفيها ، وهذا امر مألوف في هذا المجال ، ومن اليسر على القارئ المتخصص أن يكتشف مدى التفاوت في القيمة العلمية لكل بحث ، كما أن القارئ يختار المستوى العلمي الذي يتناسب معه

والامر الذي يتطلع إليه أن تتعاون الجامعات العلمية ومراكز البحث العلمي الإسلامي ، لكي تكون مسيرة البحث العلمي الإسلامي متكاملة متواصلة ، لئلا تصيب الجهود في أبحاث مكررة ، لو أتبع لأصحابها أن يطلعوا على جهد غيرهم لو همروا على أنفسهم كثيراً من الجهود ، ولا يطلعوا يبحثون في محالات جديدة ، لم يكتب فيها معد

وإن الباحث المتتبع لما تقدمه المطابع اليوم من كتب يلاحظ ضعف المستوى العلمي ، بشكل عام ، وغلبة الكتب التوجيهية ، على الكتب ذات الطبيعة العلمية الرصينة ، وهذه الظاهرة طبيعية ، وذلك لأن القارئ العربي متفاوت في ثقافته ، والقارئ الذي لا يتمتع بثقافة تخصصية ، قد يفيد ذلك الكتاب المبسط ، ويجد فيه بغيته

وليس الحديث الآن عن المستوى الأكاديمي للمؤلفات المعاصرة ، من حيث الدقة العلمية والعمق الفكري ، فذلك مما يعود تقديره للقارئ ، وحسب الهدف من ذلك البحث ، ومدى ما يملأ فراغاً في مجال الحاجة إليه ، إلا أن من الضروري أن يكون التوجيه سليماً محققاً لأهداف فكرية محددة ، تسهم بطريقة مباشرة في التعريف بالفكر الإسلامي ، والنهوض بمستوى الجيل المعاصر ، لكي يكون متمكناً من ثقافته الإسلامية ، سواء في محال العقيدة ، أو في مجال الانظمة الإسلامية





100

100





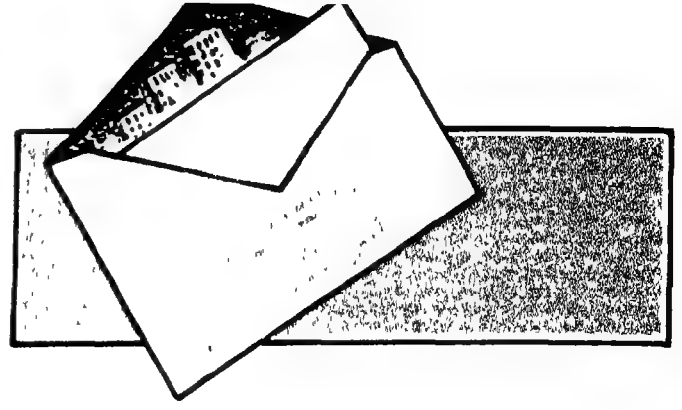




□ هذه البطاقات عبارة عن أفكار وتصريحات وأقوال ذات مسحة محددة يلتقطها بعض الإخوة من القراء بما يتمتعون به من حواس ذكية . ومن ثم يقدمونها من خلال هذه الصفحة ..

وهي محتجزة لتقديم كل نافع ومفيد من هذه العصارات المكثفة ، التي ينشر فيها إلى ممكن خطر .. أو يكشف فيها قناع عن وجه عدو للأمة ومقوماتها ..

أو يبصّر برؤية ويسدد طريقاً ويقوم منهجاً ، تحت عنوان خير الكلام ما قل ودل □



□ عندما نشر عيزرا وايزمان وزير حرب العدو السابق مذكراته ، احتار لها العنوان التالي « لك السماوات ، لك الأرض أيضاً » ولدى سؤاله عن معنى اختيار هذا العنوان الذي هو أية من كتاب « المزامير » تتكلم عن الله عز وجل لمذكرات شخصية قال

العنوان ليس عني ، لا سمح الله ، بل هو عن سلاح الجو الإسرائيلي أيها الشعب اليهودي ، سوف تملكون السماء ، وكذلك الأرض ، فالشعب اليهودي والله والتوراة هما واحد ، إلا ترى أنا أحب التوراة ولذلك فتشت بين آياتها عن أية مناسبة لتكون عنواناً مناسباً لمذكراتي ، كما أن أحد الامتصاصات في كتابي هو أنه في السيطرة على السماء تستطيع أن تتحكم في الأرض □

القارئ عبد الله محمد أحمد دمشق

من كتاب « حقيقة بيفن وشركائه »

□ حذر الخبراء المحتمعون في ستراسبورج ( ٢٥٠٠ ) حير ديموغرافي ومسؤول سياسي من ٢١ دولة أوروبية ( من أن يؤدي تدهور معدل المواليد حالياً في أوروبا إلى عدم ضمان تحديد السكان ، وقالوا إن الدول الأوروبية تسجل معدلاً أدنى بكثير من المعدل العام المعروف في العالم كله ، سيما يبلغ المعدل ٢/ لا يحد المجلس الأوروبي بين من يريد على هذا المعدل سوى تركيا التي تعتبر نفسها أوروبية ، فالدول الأخرى كالمكسيك وبلجيكا وبريطانيا والمانيا الغربية وسويسرا تحد من مدة صعوبة في رفع معدل نموها السكاني السنوي إلى نصف في المائة

والحدير بالذكر أن النمو الطبيعي للسكان المتأثري من هارق المواليد والوفيات يكاد يكون سلبياً في بعض الدول ، مما يجعل من الصعب تأمين استمرارية الأجيال القديمة بالأجيال الجديدة ، ولا شك أن هذا العامل يساعد على سيطرة طاهره الكهولة على المجتمع الأوروبي إذ تظهر الإحصاءات أن معدل الأعمار ما دون الخامسة عشرة لا يزيد على ٢/ في بعض الدول مقابل ١٥/ من الشيوع البالغين أكثر من ٦٥ عاماً

وما دعا حذراء أوروبا وسياسيها إلى دق ناقوس الخطر ، هو أن توجه الدول الأوروبية إلى درجة النمو صفر ، ففي السبعينيات انخفضت نسبة المواليد عما كانت عليه في الستينيات ، ويحشى أن تنتهي الثمانينيات وتكون أوروبا قد دخلت في طور الانقراض السكاني □ □ ( الوطن العربي ) - حامد أكرم سليمة - عمان

المشروع حير التعميد العملي ، حيث أرسى مناحم بيحس رئيس الوزراء الإسرائيلي حجر الأساس له في أواخر شهر مايو من العام الماضي ، ١٩٨١ م □

القارئ عبد المصم سهيل كتاب ( القادة الاسرائيلية ) عداوة على الأمة العربية لخلد عبيدات

□ يتمثل مشروع القادة الإسرائيلية في سحب مياه البحر المتوسط عبر قناة ويقع إلى البحر الميت ، ماراً بقطاع غزة المحتل مشكلاً شرياناً يعطي لإسرائيل المزيد من القوة والمعة في محالات محتلة ، من أسرها الحال النووي ، حيث سيتيح المشروع إقامة منشآت نووية في البق بعد فتح قناة مرعية إليها لتقوم بعملية المزيد ، وقد دخل هذا

□ □ قال العالم الأمريكي « موراى فيشباك » إن معدل المواليد بين مسلمي الاتحاد السوفييتي في ارتفاع مستمر ، فيما يواصل معدل النمو السكاني لدى الروس « الأصليين » انخفاضه

« موراى » - الذي يدرس في جامعة جورجتاون ، وأمضى خمسة وعشرين عاماً في مكتب الإحصاء السكاني الأمريكي - إن الروس لن يظلوا الأغلبية القومية عند نهاية القرن الحالي ، كما أن انخفاض معدل النمو السكاني في الاتحاد السوفييتي بشكل عام - يعني عدم إضافة عمال حدد هذا العقد لإعاش الاقتصاد السوفييتي واختتم الدراسة التي أعدها بهذا الخصوص قائلاً إن التركيبة العرقية للسكان في الاتحاد السوفييتي سوف تتغير بسبب الازدياد في عدد المسلمين والتناقص في عدد الروس □

( الشرق الأوسط ) - محمد عبد الكريم - القاهرة

□ أعلن مدير عام المنظمة العربية للتنمية الزراعية أن ٢٠٪ فقط من الأراضي العربية الصالحة للزراعة تستغل حالياً ، والباقى بدون استغلال ..

وأشار إلى أن حجم الموارد المائية المتاحة في الدول العربية - من مصادرها المختلفة - يصل إلى حوالي ٢٢٨ مليار متر مكعب ، لا يستغل منها سوى ٩٦ ملياراً فقط ، حيث تعتمد ٨٠٪ من الأراضي الزراعية المستغلة على مياه الأمطار ، والباقى على مياه الري □

( الاتحاد ) محمد عز الدين منصور

# التشباب والإسلام في مجتمعا المعاصر

بقلم : د. محمد البهي

## (١) الشباب والاتجاه إلى الإلحاد

وهناك كيان مستقل لكل حكومة وسلطة

ولكن في تطبيق العلمانية في الإسلام من جانب العلمانيين المسلمين يعد الإسلام ويلمى وجوده في كل جانب من جوانب الحياة ، عدا العلاقة الخاصة في صلة المسلم بالله وعدا الأحوال الشخصية في الأسرة فبعد من الدوائر السياسية ، والاقتصادية والاجتماعية ، والتعليمية ، والتشريعية وعلى حسب هوى السياسة التي تقود المجتمع قد يصيق عليه في الأحوال الشخصية كذلك

والشباب من أصحاب هذا الاتجاه يأخذ لنفسه الحق في نقد المبادئ الإسلامية بصراحة ؛ كي يبرر موقفه من إبعاد الإسلام عن مجالات الحياة الإنسانية وربما يتأثر في هذا النقد ببعض أقوال الغربيين من المستشرقين في قضايا عالجوها على أساس ما يسمى بالمنهج العلمي ، حسبما كان ادعاؤهم ولكنهم قصدوا إلى تشويه حكم الإسلام فيها . فهم ينكرون الوحي بالقرآن لأنه جاء مثلاً بوحدة الألوهية . ولم يجيء بالثلاث . وهم يدعون أن القرآن مؤلف من النصرانية واليهودية .. وغير ذلك من الادعاءات !

### الشباب - والاتجاه إلى السياسية والتواكل

وهناك فريق من شباب المجتمعات الإسلامية المعاصرة من

□□ ليس كل شباب المجتمعات الإسلامية المعاصرة يتجه إلى الإسلام الإيمان به وتطبيقه في الحياة الفردية الشخصية ومحاولة التأثير به في العلاقات الاجتماعية

بل هناك فريق من شباب هذه المجتمعات - تحت تأثير الأفكار المستوردة أو التي تغزو هذه المجتمعات عن طريق السياسة العالمية - يميل إلى الإلحاد أو يتجه إلى العمل في حقل الإلحاد لحساب آخرين فيطرح الإيمان بالله جانبا ، وينكر وجوده كما ينكر تبعاً لذلك القيم العليا في علاقات الناس بعضهم ببعض وهي القيم التي تمثل المستوى الإنساني الرفيع في هذه العلاقات وتبعاً لأفكار هذه القيم لا يرى حلالاً ولا حراماً في سلوك أي إنسان ، إلا بقدر ما يلبي شهوته وهواه ، أو يحول بين تحقيق شهوته وهواه

هذا الفريق من الشباب الملحد يهوى أن يصف نفسه بأصحاب « اليسار » أو باهل ، التقدمية ، وأصحاب اليسار أو اهل التقدمية لا يرتبطون بالوطن ، ولا بالإسلام كدين ، وإنما ارتباطهم « بالعالمية » أو « بالدولية » ، وأحكامهم التي يصدرونها على الآراء أو الاتجاهات يرفعون فيها الاحتفاظ بما تقدره أهواؤهم وميلهم إلى الخروج على الماضي وتقاليد وعاداته وكلما كان خروجهم واضحاً كلما كانوا أعمق في « اليسار » كانوا أكثر تقدمية ، وأبعد عن « الرجعية » ، □□

### الشباب .. والاتجاه إلى العلمانية

• وهناك فريق من الشباب في مجتمعاتنا المعاصرة يتجه إلى « العلمانية » أي إلى إبعاد الإسلام عن مجال السياسة ، ومجال الاقتصاد ، ومجال العلاقات الاجتماعية بين المؤمنين وره .. وفي علاقة الأسرة والأحوال الشخصية في أصيق الحدود . فالإسلام في نظره داخل المسجد وليس خارجه .. وفي قلب المؤمنين وليس في حركات جوارحه .

وطرة هذا الفريق إلى العلمانية هي أصبق بكثير من نظرة النصرانية إلى الفصل بين الكنيسة والدولة وأقصى بكثير على الإسلام في إبعاده عن مجالات الحياة عدا العلاقات الفردية بين الله والمؤمن به .

فالنصارى إذ يقولون بالفصل بين الدين والدولة ، يقولون بالفصل بين سلطة الكنيسة وحكومتها الإللمية المعصومة عن الخطأ من جانب ، والدولة السياسية وحكومتها الشرية من جانب آخر . فهناك سلطتان وحكومتان .



- الشباب إذا وصل إلى السلبية والتواكل فرغ نفسه من الجهد والمزم والإرادة ونزل مجال الضياع والعدم.
- إن فريق الشباب الذي يتجه إلى الإسلام يتوقف نجاحه على فهم أن الإسلام يمنع لكل جوانب الحياة . وهذا الفهم يتوقف على الريادة السليمة من علماء المسلمين

ويواجه أصحاب السلبية والتواكل بالإيجابية الإسلامية ، التي تتمثل في التوكل على الله ، بعد التفكير والعزم والتصميم

هذا الفريق من الشباب يتجه إلى الماضي والحاضر في فهم الإسلام وتطبيقه ومواجهة مشاكل المسلمين في الحاضر وهي مشاكل عديدة أثارها الاستعمار العربي في المجتمعات الإسلامية على عهده

والاستعمار لم يترك المسلمين يعيشون في استقلالهم السياسي إلا بعد أن قسمهم إلى قوميات . وإلى طوائف وإلى مجتمعات . وإلا بعد أن أحيا فيهم الشيوعية والعصرية ورئس لهم الرجوع إلى حضارات ما قبل الإسلام ، إمعاناً في نقائهم مرفقين ومحتلمين ، وصرفاً لهم عن الدحول في تجمع إسلامي حول وحدة الألوهية

● ويتجه هذا الفريق إلى الحاضر ليحل مشاكل المسلمين على أساس من منهج القرآن والسنة الصحيحة .

ولكن الشباب قلما يحدون من رواد هذا المنهج من عند لهم طريق الحل ويشره ليقتسوا منه أو يسيروا على هديه . ففقهاء المسلمين - وهم قادة وأصحاب الدعوة - لا يرالون متأثرين في عرضهم للإسلام ولمسحه في الحياة مأساليب الانتحارات الدفاعية فيما سبق . فإن قام بعضهم بعرض جديداً في الأسلوب أو في المكرة فإنه قد يردد شنة المستشرقين وادعاءاتهم ضد الإسلام .

وإذا كان اتجاه السلف في عرض

الحارح والداخل على حد سواء يسودها حب الانتماء إلى الوطن والولاء له وليس هناك من بديل لصعب الأمل أو انتهائه إلا اليأس أو شه اليأس ونتيجة لذلك السلبية والتواكل في الحياة وهما أخطر العوامل في تمكك المجتمع ، وصاع هبة الدولة ، أو تلاشي وجودها

السلبية في عدم الاهتمام بشيء والتواكل في ترك الأمر يسير إلى مصيره على أي نحو . وحصاد السلبية الموت والحياة سواء وحصاد التواكل العمار والحرب سيات والشباب إذا وصل إلى السلبية والتواكل فرغ نفسه من الجهد ، والمزم ، والإرادة ، ونزل مجال الضياع والعدم

#### الشباب - والاتجاه إلى الإسلام

● وهناك من الشاب - على عكس أصحاب السلبية والتواكل - من تدفعه ظروف البيئة نفسها وأحوال المجتمع التي يسودها التمكك ، وعدم الحدية ، إلى تحدي مظاهر السلبية ، فيؤمن بالله ، وبالقيم العليا في علاقة الأفراد بعضهم بعض ، ويحاول أن يكون قدوة حسنة بتطبيق الإسلام في سلوكه وتصرفاته ، فيصعب شأن الأمانية في تفكيره ، وفي إحساسه ، ويشارك في العمل للمصلحة العامة ، ويدعو إلى تطبيق المبادئ الإسلامية من غير تردد في كل حاب من جوانب الحياة ، ويقاوم دعاة الإلحاد والاحلال ،

تدفعه ظروف البيئة الاجتماعية والسياسية إلى السلبية والتواكل ، فيجد شيوع العردية والأمانية ، وقلما يرى الاتجاه إلى تحقيق المصلحة العامة في داتها . يحد المحسوبة تطارد العدل أيما وحد ، ولا يحس بالدولة في حماية العرد في المجتمع وإيما يحس بها في التسع والاصطهاد ، والتكيل ، والتعذيب لمن لا يسعده الحط ، فيكون عسواً في تشكيلة من التشكيلات السياسية للحاكم

إن هذا الفريق من الشباب يسائل نفسه لماذا نعمل ؟ ولماذا نجد في العمل طالما أن العمل والإهمال فيه متساويان ؟ وطالما ليس هناك تقدير لمن يعمل !! وعقاب لمن يهمل طالما قد يضيق الخناق على صاحب الصمير ، ويترك الحبل على الغارب لمن لا صمير له

هذا الفريق من الشباب ربما كاد اليأس يسيطر عليه يقرأ عن القيم والمثل العليا في الحياة ، أو يسمع عنها ، أو يصبر شعارات ترتفع ويعلو صوتها ، ثم يحد ما يسير في واقع الحياة صد هذه القيم والمثل ، أو ما هو على القيص من هذه الشعارات

هذا الفريق من الشباب صعب عنده الأمل ، أو كاد ينتهي . في حياة مزدهرة يسودها العدل وتسودها المصلحة العامة ويسودها الجدي في العمل ويسودها الحساب على الإهمال أو التفريط في حق الآخرين تسودها حماية الدولة لأمرادها في



# الشباب والإسلام في مجتمعا المعاصر

الإسلام ، وحل مشاكل المسلمين التي كانت تسرب أو تتحدد بينهم من وقت لآخر فيما مضى يقف بالشباب اليوم عند حد معين ، فإن اتجه الاستشراق - وقد زادت قوة دفعه داخل المجتمعات الإسلامية عن طريق أصحاب الانحياز الاستشراقي في الجامعات العربية والإسلامية التي يسمح لهم أصحاب الانحياز الاستشراقي في الجامعات الغربية - يثير في موسمهم الشكوك حول الإسلام وحول سادته

فالاستشراق - وهو الدراسة للتراث الإسلامي والعربي التي يابستها رجال اللاهوت من الصاري واليهود لحساب الكنيسة ويتكليف منها بالدات أو لحساب السياسة الخارجية للقوى الكبرى في جامعات أوروبا وأمريكا - راهد من رواده التشكيك وإصعاف العلاقة بين المسلم - الذي يتأثر به - وبين الإسلام كدين وكمجموعة من القيم والمبادئ العليا

وأخطر شيء في مبادئ المهج الذي يسير عليه علماء الاستشراق في تقييم المبادئ الإسلامية : أن ما يتردد أيضاً من مبادئ اليهودية بين اليهود .. هذا وذاك هو الفصيل في نظرهم في حجة الدين فإذا حالف الإسلام مثلاً في عرص مبادئه في القرآن ما تنصمه النصرانية واليهودية من مبادئ ، فاختلافه مع أي منهما دليل على أنه غير صحيح في سبته إلى الله وفي أنه وحي منه ، وبالتالي دليل على عدم صدق الرسول محمد عليه الصلاة والسلام في أنه رسول تلقى الوحي من الله جلّت قدرته !

وما يقوم عليه منهج الاستشراق على هذا النحو ، هو على العكس تماماً مما جاء في القرآن الكريم من جعل القرآن نفسه هو الفصيل والحجة في أن ما طابقه هو دين الله ، سيما ما حاله

ليس من دين الله ، بل هو دخيل عليه يقول القرآن الكريم : ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ ( وهو القرآن ) بِالْحَقِّ ، مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ ، وَمُفَصِّلِناً عَلَيْهِ ﴾ (المائدة : ٤٨) ، فالقرآن مصدق لما جاء في رسالات الله والتي لم ترل قائمة حين بروله وفي الوقت نفسه هو الميصل أو المهيمن في صدق ما فيها على معنى

أن ما يتفق في هذه الرسالات والكتب مع ما نزل الوحي به في القرآن ، يعتبر وحده من دين الله ﴿ فَأَحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ ﴾ (المائدة : ٤٨) ولذا يكون الحكم بين أهل الكتاب بما جاء في القرآن وحده ، وليس بما يدعونه أنه من دين الله وهو من هوى موسمهم

وهكذا فإن اتجاه الشباب إلى الإسلام في المجتمعات المعاصرة إن كان دليلاً على الرغبة الصادقة لدى الفريق من الشباب المؤمن على سلامة طويته ، وعلى عزمه في جهاد النفس ، فإنه من جهة أخرى لا يدل على أن الشباب الذي اتجه إلى الإسلام قد سلم من التطرف الذي يجمده عند حدود الماصي في مشاكل المسلمين وحلول هذه المشاكل ، أو يبعده عن الشبهات والشكوك التي يثيرها المستشرقون ، فضلاً عن أن يتعلل عليها .. أو لم يدخل في عيط الإسلام السياسي الذي يروجه الحاكم بعد أن يطبع به أهواءه

إن فريق الشباب الذي يتجه إلى الإسلام في المجتمعات المعاصرة يتوقف نجاحه في الإيمان بالإسلام ، وفي آثار هذا الإيمان على سلوكه العملي ، وعلى تمكيده ومطقه ، وعلى إحساسه وذوقه ، وعلى إرادته وتصميمه : على فهم الإسلام أنه منهج لكل حوالب حياة الإنسان : في العبادة .. وفي صلة الإنسان بالإنسان .. وفي السياسة .

وفي علاقة الأسرة بالمجتمع وفي الاقتصاد . وأنه منهج يتلاءم مع طبيعة الإنسان في كل وقت وفي كل مكان . أي أنه فوق الزمان ، والمكان ، والعصرية .

وهذا الفهم للإسلام يتوقف على الريادة السليمة من علماء المسلمين ودعائهم للشباب المسلم وتقديم ما يستخلصونه من القرآن والسنة الصحيحة

هل هناك من المجتمعات المعاصرة للمسلمين ما يتيح الفرصة لقيام مثل هؤلاء العلماء والدعاة ؟ أم أن الأمر شأن الإسلام والشباب المسلم في كثير من المجتمعات الإسلامية يدر في الحماة ؟ أم أن القوى الخارجية التي تملك تطويع سياسة كثير من هذه المجتمعات ، ترقب في حذر مجموعات الشباب التي تتجه إلى الإسلام فيها ؟ حتى إذا قامت وطهرت في مموها ، وتعوقت في قوة إيمانها ، كانت السلطة المحلية أقوى في تشييتها والعمل على إصعافها وتنع أمراؤها حتى تتلاشى ماعليتها ؟

إن سياسة القوى الأجنبية الكبرى لا ترحب بقوة الإسلام في المجتمعات الإسلامية المعاصرة . ولا ترحب باتجاه الشباب في هذه المجتمعات إلى الإيمان بالإسلام والتمسك به . لأن قوة الإسلام تخلق لهذه القوى في المجتمعات الإسلامية المعاصرة عداوة وعتاً في سبيل استقلال ما فيها من امكانيات اقتصادية أو طاقات بشرية .

والإحساد العلمي يرحب بضغط الصليبية الدولية على الإسلام في هذه المجتمعات ، وهذه الصليبية الدولية بدورها ترحب بضغط الإلحاد العلمي عليه ، فيها . وهما معاً يحذران أصحاب الشأن من غم الإسلام أو تفوقه بين شباب هذه المجتمعات .

# ملاحاة الله

أَتَيْتَكَ أَعْلَنَ ذُلِّي وَفَنَقَرِي  
 أَتَيْتُ أَنْجِيكَ، أَسْأَلُو وَجُودِي  
 أَتَيْتَكَ، أَنْتَ حَبِيبِي وَرَبِّي  
 جَمَالَكَ، أَيُّ جَمَالٍ عَجِيبِ  
 جَلَالَكَ، أَيُّ جَلَالٍ مَهِيبِ  
 إِلَهِي، إِذَا مَنَعَ عُمَرِي، وَزَوْجِي  
 أَطْلِزْ إِلَيْكَ هَزَارَ هُيَامِ  
 أَطْلِزْ إِلَيْكَ سَفِينَةَ شَوْتِ  
 وَأَرْكُضْ غَوْكَ رَاهِبَ لَيْلِ  
 فَكُنْ لِي حِمَايَ، وَكُنْ لِي هُدَايَ

وَأَسْفَحَ فُوتَ رِيَاضِكَ زَهْرِي  
 وَأَنْشَرُكَ الْفَجْرَ سَرِي وَجْهِي  
 وَأَنْتَ مُحَيَّرُ قَتْلِي وَفَنَكْرِي  
 تَذُوبٌ بِهِ مَهْجَتِي أَيُّ سَعْرِ  
 يَبَارِكْ خَيْرِي وَبَطْنُ شَرِي  
 تَغْرُذْ بِاسْمِكَ، مَا ضَاعَ عُمَرِي  
 وَأَحْمِلْ صَوْتِي الْخَجُولَ وَمُطْهَرِي  
 يَدَافِعُهَا الْمَوْجُ فِي كُلِّ بَحْرِي  
 وَأَجْرِي، وَحَوْلِي الْفَوَاصِلُ تَجْرِي  
 وَكُنْ لِي قُوَايَ وَزَادِي وَذَخْرِي

أَتَيْتَكَ وَالْحُبُّ يُذِي قُودِي  
 وَلَسَوْ لَا يَقِينِي بِأَنْكَ سُدَّ  
 فَلَئِنْ أَلْفَ تَجَوَّى وَلِي أَلْفَ شَكْوَى  
 تَلَامَشْتَ جَمِيعًا سِوَى خَاطِرِ  
 يَحْبُوبٍ حَقُّوْلِ الرَّحْمَى وَالْأَمَانِ  
 إِلَهِي إِذَا كُنْتَ تَرْضَى بِأَسْرِي  
 فَكُم مِغْنَةً ذُقْنَهَا فِي هَوَاكَ  
 عَرَفْتَ الْحَيَاةَ مَسْكَرًا إِلَيْكَ  
 وَأَفْرَحُ أَيْتَ مِلْكٍ مَيْدِيكَ

وَتَحْتَرَّتْ الْكَلِمَاتُ بِشَفْرِي  
 رَكْنِي لَقَعْنِيَتْ مِصْحِيَةً فَهْرِي  
 وَعِشْدِي أَلْفَ قَمِيْدَةٍ سِغْرِ  
 سَرُودِ الْخَطَا فِي خِيَالِي الْأَغْرَى  
 وَيُنْفِثُ كَالطَّيْرِ فِي كُلِّ بَرٍّ  
 وَمَا يَنْتَرِيْنِي، فَلَا فُكَّ أَسْرِي  
 وَمَا صَاقَ سَدْرِي وَلَا عَيْدَ صَبْرِي  
 وَلَيْسَتْ مَسَايَ وَلَا مُنْتَقَرِي  
 وَأَنْفَ إِلَيْكَ أَفَوْضُ أَمْرِي

شعر :  
 سليم زنجير

منذ بدأ الإنسان يمارس حياته ويحياها على الأرض ، وهو يقوم بتدريب أبنائه واحداً بعد الآخر للتعايش مع البيئة الطبيعية ، والتكيف مع الجماعة الإنسانية التي يعيش معها ، ويحاول الإنسان كذلك الحفاظ على التراث وتقليته ، وتطويره وتغييره في إطار بقاء الجماعة الإنسانية واستمرارها .  
ووسيلة المجتمعات الإنسانية إلى ذلك كله هو العملية التربوية .

ومثل هذا الدور الريادي والقيادي الذي تضطلع به التربية يحتاج إلى وضوح الرؤية والتسلح بتصوير مسبق لصورة وملامح وصفات المجتمع الذي نريده أن يتكون ، أي : إن ذلك يتطلب أن يكون للعملية التربوية والتعليمية والعاملين فيها ، فلسفة تربوية وتعليمية تقود العملية التربوية وترشددها ، وترسم خطاتها ، وتحدد أهدافها ، واساليب الوصول إلى تلك الأهداف .

## بقلم : عيسى حسن الجراجرة

### تفرد نظرة الإسلام إلى التربية

الإسلام يطر إلى التربية على أنها من مرون متطور ، ولعلها أشد العلوم الإنسانية عراقة في حياة البشرية جمعاء . فقد نشأت التربية نشأة سماوية ، هبطت على ظهر هذا الكوكب الأرضي ، مع هبوط آدم عليه السلام . وهي تحقق وحدة الحبس الشري من رايوتها الخاصة ، إذ هي الشعل الشاعل ، لبي الشر ، على مدى الاحيال والعصور يقوم بها حيل من الراشدين لنشئة احيال من الناشئين ، وفي القمة العليا من ذلك اسياء الله ورسله ، مد خلق الله الانسان ، إلى أن أشرقت الأرض سور رها وطهر الإسلام

ومن الطبيعي أن يكون الإسلام بحاب انسانية التربية وعالميتها وشموليتها ، لان الإسلام آخر الأديان وحاتمها ، وهو دين عام شامل لكل مطالب البشرية ، وهو يصلح لكل زمان ومكان ، قائم على تربية الانسان من جميع نواحيه

ويأتي تفرد فلسفة التربية الإسلامية هذا الملمح والصفة من إيمانها بكرامة الانسان الذي هو أفضل ما في الكون من كائنات خلقها الله عز وجل ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَخَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ (الاسراء : ٧٠) .

وهما تأتي إلى القول . إن ما يعطي فلسفة التربية الإسلامية ، « تفرداها » ، « وما يميزها » ، وما يجعل لها صفة العالمية والإنسانية ، ليس هو كونها تحمل

# النظرة الإنسانية الشمولية

في

# فلسفة التربية الإسلامية

الانسان محور الاهتمام ، وهي بذلك تشارك الثقافة المعاصرة باهتمامها بالانسان ، ولكن ، ما يصح « تفرد » فلسفة التربية الإسلامية « وتميزها » في نظرتها إلى الانسان ، وإلى ما يجعل الانسان انساناً ، هو تفرداها تتحاور الاهتمام بالواقع الديني للانسان إلى امرين هما

أ- ما قبل الواقع الإنساني الديني  
ب- ما بعد الواقع الإنساني الديني  
كذلك

كأما خريطة اهتمام التربية الإسلامية ومساحتها أوسع نطاقاً من الخريطة التي يرسمها فلاسفة العصر للانسان ، والمساحة التي يحصرون انفسهم والانسان معهم فيها . فالتربية الإسلامية تصيف إلى الواقع الحاضر والديني للانسان رقعة سائقة ، ورقعة أخرى لاحقه اما الأولى « فهي خاصة بالدي حلقني انساناً » ، واما الثانية « فهي خاصة باليوم الآخر » .

وهذا ما يجعل لفلسفة التربية الإسلامية بعداً خامساً ، هو البعد الاخلاقي ، فتميزت بهذا البعد الاخلاقي على الفلسفات الأخرى المعاصرة .

ومن الجدير بالذكر الإشارة إلى أن الاعداد الأربعة لاي فلسفة تربوية ، تتكون من نظرتها الخاصة في : المعرفة ، والطبيعة الإنسانية ( للانسان ) ، والله عز وجل والوجود ، والقيم .

منابع النظرة الإنسانية  
والشمولية في التربية الإسلامية .

تسع انسانية التربية الإسلامية

وشموليتها وعالميتها ، وبعبارة عن أي  
مطور تربوي ضيق من . إيمان الإسلام  
والمسلمين بوحدة الإنسانية والمساواة بين  
الشر  
قال تعالى ﴿ وَإِنْ هِدَىٰ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً  
وَاجِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّبِعُوا ﴾  
(المؤمنون ٥٢)

وقوله تعالى ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً  
وَاجِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ  
وَمُنذِرِينَ ، وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ  
بِالْحَقِّ ، لِيُخَيِّمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا  
اختلفوا فيه ، وما اختلف فيه إلا الذين  
أوتوه من بعد ما جاءتهم البينات بغيا  
ببينهم ، فهدى الله الذين آمنوا ، لما  
اختلفوا فيه من الحق بإذنه ، والله يهدي  
إلى صراط مستقيم ﴾  
(البقرة ٢١٣) وقوله ﷺ  
(يا أيها الناس إن ربكم واحد ، وإن  
أباكم واحد ، ألا لا فضل لعربي على  
عجمي ، ولا لعجمي على عربي ،  
ولا لأحمر على أسود ، ولا لأسود على  
أحمر إلا بالتقوى إن أكرمكم عند الله  
أتقاكم)

وتسعى الإنسانية التربة الإسلامية ،  
وشموليتها ، وبعبارة عن الطفرة الصيقة  
من اعتقاد المسلمين وإيمانهم بوحدة  
الإنسانية ووحداية الرب سبحانه  
وتعالى ، رب العالمين ومربيهم ، وبحسب  
حين يكرر بصلواته كل يوم في أوقاتها  
الحمسة ، ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾  
فعبارة رب العالمين ، تعني مربي  
العالمين لأن اشتقاق (رب) و(ربي)  
من أصل واحد فالله سبحانه وتعالى هو  
المربي الأعظم في الكون ، ليس مربي  
الإنسان محسب ، بل مربي الخليقة  
كلها فالشمول القرآني يتناول الوجود  
كله ، السموات والأرض والكائنات  
الحية ، والكائنات الروحية والمادية ،  
والطاهر والساكن ، والأول والآخر ،  
شمول الموجودات شمولاً رمايياً  
ومكائياً وهو يتجلى بالاعتراض بحال  
الوجود

والترية الإسلامية ، مستمدة من  
شمول القرآن ، فهي تربة واسعة الأفق  
موحدة ، تربط بين الفرد والمجتمع ،  
وبين الفرد والوجود ، وبين الوجود  
وحال الوجود . وهذا كله يحسم شمولية  
التربة الإسلامية وتوجيهها الإسلامي  
إنسانياً وعالمياً بعيداً عن أي نظرة ضيقة في

الأفق كما أن التربة الإسلامية تربة  
إنسانية وشمولية ، لأنها مفتوحة على جميع  
العالم والتحارب الإنسانية الصالحة ،  
حيث أن (الحكمة صالة المؤمن ،  
يلتقطها من وحدها)

وهناك مع آخر من مبادئ التربة  
الإسلامية إلى كونها تربة إنسانية  
شاملة ، بعيداً عن المطور التربوي  
الصيق ، هو أنها تنظر إلى المتعلم  
كإنسان ، ومن إيمانها أن الإنسان هو  
أفضل ما في هذا الكون ، ولم تنظر إليه  
بحسب حسه أو عرقه قال تعالى

﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ ، وَحَمَلْنَاهُمْ فِي  
الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ، وَزَرَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ،  
وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا  
تَفْضِيلًا ﴾ (الاسراء ١٧) وقوله  
تعالى ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ  
تَقْوِيمٍ ﴾ (التين ٤)

فإنسانية التربة الإسلامية وعالميتها  
وشموليتها تسع من أن إسلام قد أعلى  
من شأن الإنسان ، واعتبره خليفة الله في  
أرضه ، وأكد كرامته ، واعتبرها كرامة  
داتية أصيلة لا تسع من حسه ، ولا من  
لونه ، كما قلنا قل قليل ، ولا من بلده  
ولا من قومه ، ولا من عشيرته ، ولا من  
ماله ، ولا من عرص من الأعراس  
الديوية الرائلة ، وأما تسع من (كونه  
إنساناً) ، من هذا الحس الذي أفاض  
عليه ربه التكريم ، وسحر له ما في  
السموات والأرض ، وورقه من الطيبات  
وفصله على غيره من المخلوقات

وتأتي عناية الإسلام والتربية  
الإسلامية بالإنسان في سبيل الوصول إلى  
المجتمع الإنساني الخبير ، لأن صلاح  
الفرد أو وجود الإنسان الصالح أساس  
صوري لتكوين المجتمع الإنساني  
الصالح . وبحد موقف التربة العربية  
الإسلامية واصحاً إلى جانب عالمية التربية  
واسايتها وشموليتها . بعيداً عن المفهوم  
الصيق للتربة في توصية من توصيات  
المؤتمر الأول للتعليم الإسلامي المعقد في  
مكة المكرمة عام ١٩٧٧ ، تلك التوصية  
التي تعرف وتحدد المفهوم الإسلامي  
للتربة

ويلاحظ المتصير في هذا التعريف  
المتكرر أول ما يلاحظ - المداق الأساسية -  
والفوح الشمولي في التعريف والتحديد  
للتربة والتعليم حيث يصب التعريف

المتكرر للتربة على أنها - أي التربة -  
(رعاية نمو الإنسان في جوانبه الجسمية  
والعقلية واللغوية والانفعالية ،  
والاجتماعية والدينية ، وتوجيهها نحو  
الصلاح ، والوصول بها إلى الكمال) .

ويلاحظ أول ما يلاحظ كما قلنا قل  
قليل ، المداق والكهنة الإنسانية في  
صياغة المفهوم والتعريف ، فلم يقل مثلاً  
ولم يحدد أهداف العملية التربوية  
التعليمية في رعاية المسلم أو العربي  
المسلم ، بل توجه إلى الأصل والحوهر  
وإلى الشمولية المانعة الجامعة للإنسان  
والإنسانية فقال - في مطلقه - وبعد ذلك  
يسطلق المفهوم والتعريف والتحديد  
الإسلامي ، يرافقه فوح شمولية أخرى  
في توجيه الرعاية والعناية في نمو الإنسان  
وإلى مختلف الجوانب التي تساعد في  
توجيه الإنسان نحو الصلاح والوصول به  
- أي الإنسان - وما أي بالحواظ  
المختلفة بالإنسان من انفعالية ووحداية  
وحالية ودينية بواسطة العملية التربوية  
التعليمية إلى الكمال . ومعروف أن هذا  
الشمول في تلاحم نادل التأثير والتأثير  
لمختلف حواظ شخصية الإنسان ،  
ليس عربياً على المفهوم الإسلامي المؤمن  
والتربة القرآنية

ففي الحديث الشريف والقرآن  
الكريم مصادر ومناح حصنة لهذا  
التلاحم في تادل التأثير والتأثير ففي  
الحديث الشريف يقول ﷺ معراً عن  
هذا المعنى أحسن تعبير « مثل المؤمن في  
نواذهم وتراحهم وتعاطفهم كمثل الخلد  
إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر  
الخلد بالسهر والحمى » ومثلها في  
روعة التعبير الآية القرآنية ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ  
الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا كَانَتْهُمْ بَنَاتٍ  
مَرْضُوعًا ﴾ (الصف ٤) ومما  
حديث الرسول ﷺ (المؤمن للمؤمن  
كالنبيات يشد بعضه بعضاً) والآيات  
والاحاديث التي تشير إلى أهمية تلاحم  
وتوحد حواظ الشخصية الإنسانية  
والفرد في المجتمع والأفراد في المجتمع  
أكثر من أن تعد أو تحصى

من هذا كله يتضح أن موقف التربة  
الإسلامية وفكرها التربوي هو بحاظ  
إنسانية التربة وشموليتها  
والله من وراء القصد

# الغفران.. والمسرح

والالتزام بالحقيقة

عرض :  
أبو علي حسن

تأليف :  
د. محمد كاظم الظواهري

## الموقف

□□ في البدء ولد المسرح دينياً في امتنا عرف المسرح بالسخرية من هذا الدين وتلك ولادة غير شرعية ازدهر لفترة في مصر وسائر بلدان امتنا ولكن حقائق عدة غابت عن ذهن المتفرج فكثير مما راه واسماه مسرحاً قمامة لندن وباريس وخير الأعمال المعروضة بضاعة مستوردة وأغلب جوانبه الفكرية إسقاطات أيديولوجية وسوموم عقائدية . والأبواب مفتوحة لكل راغب عن الدعوة الإسلامية أو مُرَجِّع لعادات وتقاليد الجاهلية

لكن الإيجابية - سمة الشخصية الإسلامية - لا تدع الباحث يقف كالمتفرج وجاء الدكتور محمد كاظم حسن الظواهري من كلية اللغة العربية في الأزهر الشريف ليقدّم لنا أطروحته للدكتوراه متناولاً ثلاث قضايا

١ - الأصالة والتأثر

٢ - الفصحى والعامية

٣ - الالتزام

ويجعلها تحت عنوان قضايا النص المسرحي المعاصر في مصر □□

## ريادة المسرح منتحات مستوردة

أكثر من خمسين في المائة من النصوص المسرحية المعروضة مستوردة مترجمة ، أو مقتنسة ، بل وصلت إلى مائة في المائة في أحيان كثيرة خاصة في سنوات الركود ، فهناك تناسب طردي بين الاستيراد والركود وذلك أدى إلى

١ - استيلاء الآداب الأجنبية على العاملين في هذا الحقل ، وما يتبع ذلك من تشبع القلوب والعقول بمضامينه وأشكاله ، حتى إن كانت هذه المضامين وتلك الأشكال مما يحالف الأعراف الفنية والأدبية والاجتماعية والاعتقادية

وعليه ، فإن أي إمرار أدبي أو تصور أو نقد سوف يكون نابعاً من مطلقات لا تمثل روح الفن العربي الإسلامي ، وسوف يكون خالياً من الأصالة المطلوبة لفن أمة آخذة في النمو والازدهار ، بعد أن أفقدتها كبرياتها أمام أعدائها شخصيتها المتفردة بين الأمم على مر التاريخ

٢ - ضحالة وقلة الفنتاج الأدبي المسرحي الذي يجود به الكتاب بالنسبة لما ينتظر منهم ، فهو من جهة الكم لا يملأ الفراغ المتاح ، ومن جهة الكيف لا يعرض نفسه على أهل هذه الصنعة ، أو على جمهور المتلقين ، لأنه في جملة صور شائنة لا تصل إلى مستوى الأدب

الغربي ، لا في ميثته ولا في أصالته - بالنسبة لأهله - لا ولم تصل هذه الصور إلى درجة الصفاء والأصالة بحيث تمثل امتنا العربية الإسلامية

## الاستيراد والفصل التعسفي بين الفن والأخلاق

ولأن المسرح أداة فعالة ، ولها سحر وسلطان على الناس ، فليد حرص العربيون على طمس هذه الحقيقة بإيهام امتنا بأن الفن شيء والفكر والأخلاق شيء آخر ، وصدق بعضهم هذا المفهوم ، وردده الكثيرون من أدبائنا تحت رداءات الموضوعية والعلمية ، وكان هذا وما يزال من أخطر المفاهيم الاحصية المستوردة ، فكان قيداً على الأخلاق والمثل والقيم كيلا تنفذ من حلاله إلى المسرح ، وفي الوقت نفسه كان يفتح الباب - وما يزال - على مصراعيه أمام الأدب المكشوف وكل ما يناقض القيم والمفاهيم الإسلامية مما يعرض ويرخر به فن المسرح

والأدب المسرحي الغربي الذي تأثر به كتابنا مبني على فقدان الثقة بالخالق عروجل ' وعلى عدم الإيمان بجدوى الوجود والحياة ، وعدم الإيمان بمعقولية العقل ومعقولية الفكر ، بل أنه يزخر بروح تشاؤمية مفرطة نتيجة عدم الإيمان ، ونتيجة للفصل التعسفي بين الفن والأخلاق والدين رغم نشأة هذا الفن والمسرح أساساً في ظل الدين

## ○ الصراع بين النصفي والعامية ، قضية إسلامية في المقام الأول ، ومناصرة النصفي واجب إسلامي صميم .



محمد الطواهي  
○ استيلاء الآداب  
الاحدية على  
الصلح في حفل  
المسرح ○

○ لقد كان النص المسرحي هو المجال  
الأرحب لتزويد العامية بأغزر  
تراث مكتوب لم تكن تعلم به .

المحالات وخاصة المسرح  
● أعداء الاسلام من المستعمرين  
وعملانهم

● حركة التمصير باسم الوطنية

● حركة التمصير باسم الفرعونية

● الهارلون

ولم يقف في ساحة هذا الصراع من  
انصار النصفي إلا أفراد من رجال  
الفكر والآداب والدعوة الإسلامية أمثال  
الشيخ محمد عبده ، والشيخ علي  
يوسف ، والشاعر حافظ إبراهيم ،  
والأديب مصطفى صادق الرافعي

ولا يحفى أن هؤلاء - على فصلهم -  
ومن على شاكلتهم ، لم يكونوا على علم  
بأسلحة أعدائهم ، وأولها المسرح ،  
وربما أيضاً لم يكونوا على علم بأهدافه ،  
كما أن المعركة كانت دائرة بعيداً عن  
الساحة التي يقفون فيها ، ولهذا  
استشرى هذا الداء في التآليف  
المسرحية أكثر من أي مجال آخر ، على  
الرغم من أنه قصي عليه في كثير من  
المحالات كالحجرات والآداب  
القصصية ، وأصبح الشغل الشاغل  
لمؤلفي المسرح من أتناع هذه الدعوة  
تحقيق غاية كبرى وأمل منشود هو  
محاولة مد العامية بتراث مكتوب ودعامة  
تكون عموداً فكرياً لها ، يدفع بها إلى  
مصاف اللغات الأدبية والمكتوبة ذات  
التراث الفكري والفني ولكن هيهات !

اللغة العربية ومعالم الشخصية

لقد مثلت اللغة في كيان أمتنا

### لغة الحوار المسرحي بين العامية والنصفي

اننت الأيام أن امتراض حس  
النية في قضية الصراع بين العامية  
والنصفي لا يحدي ، وأنه صرب من  
العقلة أو السلية أو التعامي عن  
الحقائق !

فلقد ثبت لدينا أن الدافع الأول  
والرئيسي للدعوة للعامية - بشتى  
صور هذه الدعوة - هو الحقد على  
الاسلام والقرآن الكريم ، وأن المحرض  
الذي دفع إليها وأغرى ببذل الجهد في  
سبيل نشرها هم ورثة الصليبية من  
المبشرين ، إما من البصاري أو  
اليهود ، وإما من المدعوين بحصارة  
أوربا وبهرجها ودين لهم سوء عملهم  
مراوه حساً !  
والملاحظ أن

● أول من تولوا كبر هذه الدعوة - إلى  
العامية - كانوا من المهتمين بالمسرح  
ومنهم المؤلفون المسرحيون

● أن المسرح كان - منذ وجد في بلادنا -  
وما يزال هو المجال الرحب الواسع  
الصدر لهذه الدعوة ، ولم يدخر وسعاً  
في خدمتها ومدتها بكل أسباب  
الاستمرار والنقاء ، وكذلك هو لكل  
دعوة هدامة أو عرص مريض

### المقصودون الغرض

وقامت قوى أربع تقود الصراع  
لنصرة العامية على النصفي في سائر

### الهزيمة والشلل النصفي

يقول الدكتور الطواهي بوقوع  
أحداث ١٩٦٧ حدث ما يشبه الشلل  
النصفي للمسرح ، إذ فقد الكثير من  
حيويته ، على الرغم من عدد المسرحيات  
التي حُررت لتعبر عن الأحداث  
(كالمسامير) لسعد الدين وهبه ،  
وقضية فلسطين (٤) مسرحيات ، ولكن  
مدد ذلك الوقت لم يستطع الكثير من  
المؤلفين أن يستمروا في أداء الدور الذي  
كان ينتظر منهم أن يقوموا به  
ومد عدة سنوات مضت وإلى  
اليوم يعيش المسرح في مصر على  
بقايا وفات ما جاء به كتابه في مرحلتي  
النمو والإزهار - رغم استيراده !

### النهاية الطبيعية

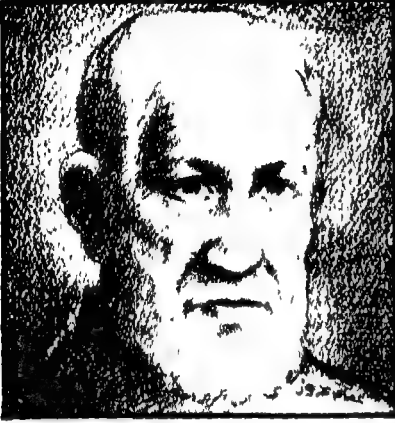
وقد يبدو أن هذه النهضة ومدا  
النمو ، وتلك الحاتمة المساوية المحرنة  
للمسرح في مصر ، كانت وليدة تفاعلات  
مبنية هبة وسياسية واجتماعية ،  
واستجابة للمتغيرات التي تملأها طبيعة  
المرحلة ، ولكن الواقع والدراسة المتعمقة  
يشتان أن هذه الطواهر كانت إلى حد بعيد  
وليدة تأثيرات أحسية ، وأن هذه النهاية  
التي آل إليها أمر النص المسرحي في  
مصر كانت نهاية طبيعية جداً لأدب  
تنكر لشخصية مجتمعه ومعتقداته  
وأخلاقه ونوقه ولنه ولم يكن قريباً  
من أسس الفن المسرحي ذاته !



○ علي أحمد ما كثير  
الانتماء بالحقيقة في الأعمال الأدبية ○



○ حافظ إبراهيم الانتصار للفصحى ○



○ فزويد تحوصلته في التحليل النفسي  
أخطات أكثر مما أصابت ○

ولما في هذا أن تتسائل عن حقيقة ما يسمى بعالمية الأدب ولعته ، فلقد استطاع العرب أن يعرض علينا تراثه الأدبي ، ويحج في إقناع الأمم المبهورة به بعالمية هذا التراث ، ووضع نصب أعيننا نماذج من أعمال كبار كتائه عبر التاريخ ، وقال لنا احذوا حدودها ما استطعتم ، فسمعنا واطعنا وغفلنا عدة حقائق

- ان عالمية هذه الآداب والنماذج حكم قضى به غيرنا وسلمنا به
- ان هذه الآداب لا تخلو من مأخذ تؤخذ عليها او امور تختلف عما الفنا من عادات وتقاليد ، وحس جمالي وفني ، ولا تخلو كذلك من لمحات كثيرة تسيء إلينا
- ان هذه النماذج مهما كانت جودتها ، فإننا نملك في تراثنا الأدبي ما هو اعظم منها

### الحاجة لمنهج جديد

إن حاجتنا لمنهج جديد

الهيئات والحرص على رضاها ، والثالث تجود عليهم العامة براد طيب من القمشات والككات والتوريات التي لها في ذهن السامع خلفية تزيد من حرمة الإضحك المتعانة ولو على حساب القيم الدينية والعنية والرابع هم جماعة من الماركسيين الذين يتحدثون العامة شعاراً للغة الشعب والطبقة العاملة وهؤلاء جميعاً يدعون إلى أن العامة تستطيع أن تقوم بمتطلبات الفن وشؤون الحياة وأنها لغة شاعرة ٩١

### لغة المسرح المثلى

وعلى الرغم من هذا كله فقد قصرت الدراسة نفسها على أن تتحه اتجافاً محايداً علمياً ينطلق في سبيل البحث واستنباط مقومات اللغة الفنية للمسرح المسرحي ، وذلك بعد استعراض اساليب الكتاب في التعبير المسرحي ، ومآخذ النقاد واختلافهم ومعاركهم وآرائهم حول النص المسرحي ولغته وتوصل الباحث إلى أن القرآن الكريم هو النموذج المثلى الأعلى للفن الاسلامي ، وأن النظرية المثلى في علم الحمال وقواعدها وقوانينها يسهل استنباطها من أعطافه

وبهذا المركب الصعب نستطيع أن نثبت أن شموخ وحلال الفن في النص الرباني لا يحول بيته وبين أن يصبح مثلاً أعلى لحوارات البشر في آدابهم التي تقف دونه بمراحل يحصيها علم الغيوب ١

الاسلامية معالم شخصيتها لا أداة حوار مقط كما في الأمم الأخرى ولقد فطن الأعداء والحناء إلى هذا محاربوا الاسلام في شخصها ، ولقد شهد القرن الرابع عشر الهجري تأجح نيران الحقد على الاسلام بهذا الأسلوب الحيث ، قام به عدد من المستشرقين والمستغربين ، منهم ( لويس عوض ) و ( سلامة موسى )

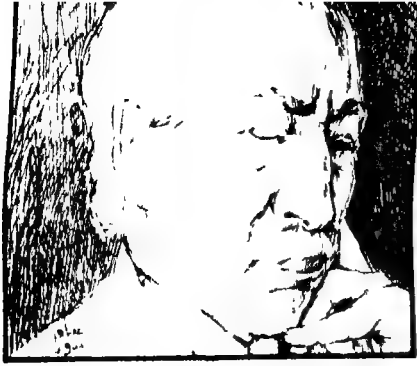
وظل ( لويس عوض ) يحرص بين الحين والآخر - كما فعل في العام الماضي وأصدر كتابه ( مقدمة في فقه اللغة العربية ) - على طعن اللغة ومحاولة تجديد الدعوة إلى نبذ اللغة العربية واستبدال لغة أوربية بها ، حروفها لاتينية أو على الأقل إحلال العاميات العربية محلها لتفتيت وحدة العرب وحبسهم عن تراثهم وتغريق المسلمين اشتاتاً من تحت رايته

فالقضية الفصحى والعامة ، هي قضية إسلامية في المقام الأول ١

### العامة ومجال المسرح

ولقد كان النص المسرحي هو المجال الأرحب لترويج العامة بأغز تراث مكتوب لم تكن تحلم به وكتاب المسرح - بعد هؤلاء - لهم دواع قد تتفق معهم أو تختلف في تفضيلهم الكتابة بالعامة ، فالجانب الأكبر منهم يدفعه الجهل وإيثار السلامة ، والآخر يؤثر مصالحة





○ توفيق الحكيم



○ علي يوسف - مصطفى صادق الرافعي



○ المدني والدعوة إلى اللغة الثالثة ○

لمرحته الدراسة

هل تتعارض هذه العنائية وطبيعة الحوار المسرحي ؟  
هذه العنائية بهذا التركيز في شعربا صالحة وضرورة للمسرح الشعري الذي يرقى بالناس فوق الحياة المادية التي يحيونها ، فهذا البشر الموقع الذي يسمونه شعراً يجب محوه من بين الأساليب التي تصلح للغة الحوار المسرحي ، ولا يبقى إلا الشعر الحقيقي يليه النثر الفني الذي يتحرك بروح الشعر ، ليدمع الحوار والحدث بعامل المقاومة وهو ما وجدناه في أسلوب ناكثير ، وفي أسلوب الحكيم قبل أن يتدنى إلى مستوى لغته الثالثة ، - التي ليست هي فصحي العامية ولا عامية الفصحى ، إنما هي العامية بعينها -

الادب المسرحي وقضية الالتزام

يقول الباحث

إن القضية هي فقدان التصور الاسلامي لمعنى الفن ووظيفته في هذه الحياة ، وعلى المسلم أن يعي خصائص التصور الاسلامي لكل شيء ومقوماته ، ثم يطبقها على الفن وفي يسر متناه يجد نفسه وقد خرج من هذا التيه خرج بالحقيقة

● الحقيقة المطلقة التي عاها (مخرج)

بقوله

« ليس المسرح بلد الواقع ، ولكنه

بلد الحقيقة ،

● الحقيقة التي لم يستطع بشر أن

٢ - الافادة من القرآن الكريم إلى أبعد مدى في وضع حجر الأساس لصرح بقدي فريد ، تتبع قواعده من مصدر غير ذي هوى ، وتتم على أساسه الدراسة النقدية للنص المسرحي كنص أدبي ، ويتم تقويمه

٣ - البحث في مقومات اللغة للحوار المسرحي ، متعباً في ذلك الآداب الأجنبية والآداب العربية ، ومستفيداً من كل جهد سابق في هذا المجال ومستتبهاً الأساس والقواعد التي تتشكل من خلالها سمات الحوار الفني للمسرحية وهما يقدم لنا المدهج مثلاً أعلى للغة الفنية ، متمثلاً في القرآن الكريم

المسرح الشعري  
وغنائية الشعر العربي

وكان هناك في نهاية القضية تساؤل



○ سالتو حات وجوديته نتيجة لازمة المحتج

الغربي بعد الحرب ○

القرآن الكريم حاحة ملحة ، وإن اقتصر الجهد على جهود علماء البلاغة النظرية وتقعيد القواعد مع اجمال الجانب التطبيقي للنص عامة أمر واجب النظر

ولقد حاول بعض المفسرين أن يعمثوا على مواضع التناقض في أي القرآن فلم يصلوا إلا للترباط المعنوي في بعض المواضع دون بعضها الآخر ، ودون الاهتداء إلى حقيقة شاملة

أما الباحثون في البلاغة وفي إعرار القرآن وهم الذين حلوا بينهم وبين البحث في صميم العمل الفني في القرآن ، فقد شغلوا أنفسهم بمباحث عقيمة حول اللفظ والمعنى وغلبت على بعضهم روح القواعد رحل واحد من البلاغيين هو الإمام عبد القاهر الحرحاسي هو الذي أوشك أن يصل إلى شيء كبير ، لولا أن قصة المعاني والآلفاظ لاحقة وظلت تخاليل له من أول كتابه دلائل الإعرار إلى آخره

يقول الدكتور الظواهري

إنما في أشد الحاجة إلى منهج جديد لدراسة هذا الكتاب المعجز ، على أن يصنع المنهج نصب عينيهِ أموراً ثلاثة  
١ - البحث عن الأصول العامة للجمال الفني في القرآن الكريم ، وبيان السمات المعقدة التي تميز هذا الجمال عن سائر ما عرفتة اللغة العربية وغيرها من أدب ، وتفسير الإعجاز الفني تفسيراً يستند من تلك السمات المعقدة في القرآن الكريم .



## بين طبيعة الدراما والحقيقة

وما دامت الدراما هي الحقيقة ،  
والحقيقة في تصورنا الاسلامي مطلقة  
مجردة علوية ، فهل يعقل أن نتبع هذه  
الحقيقة المطلقة ، ثم يبقى على الأرض  
شيء من موجبات الصراع الذي هو  
عصر أساسي في الدراما ؟  
يقول الباحث

إن الشيطان ما زال قائماً بيننا ، لم  
يرحل عن أرضنا ، وهو يعمل بحد  
وششاط ، إذن فاقوى موجبات الصراع  
ناق في تصورنا الاسلامي ، ومع إعمال  
الحقيقة المطلقة التي يبني على الأدب  
المسلم أن يلتزم بها  
فالالتزام في الاسلام إنما هو التزام  
بالحقيقة الواحدة وما ينبثق عنها من  
تصور أكبر وأعمق وأشمل ، لا يسع  
المجتمع المسلم والفرد إلا أن  
يلتزموا به إن أرادوا أن يتخطوا  
ما فرض عليهم من التخلف في عصور  
الضعف والاستعمار ، حتى يلحقوا  
بركب التطور البشري

لقد رسخ هذا التصور مثلاً في نفس  
علي أحمد با كثير ، ودأب على تجليته  
من خلال الالتزام بالحقيقة في سائر  
أعماله الأدبية مسرحية وقصصية  
وشعرية

## الالتزام بالحقيقة والمذاهب الأدبية

تنطلق الدراسة في هذه النقطة من  
مبدأ يعد المذاهب الأدبية والفلسفية  
أمراضاً أو حرائيم حضارية أصيب بها  
المجتمع الأوروبي ثم صدرت إلينا ، وإذا  
أخذنا فرنسا كقطاع من هذا المجتمع  
وجدنا أن ما يسمى بالكلاسيكية قد ولد  
فيها بأوامر ملكية وبابوية لمقاومة تأثير  
الشعر العربي في مجتمع فرنسا ، فكان  
الكاردينال ريشيليو ، يصدر تعليماته  
للمؤلفين بكتابة مسرحيات تحاكي أعمال  
الرواد من الاغريق والرومان وتمجد

يتوصل إليها بمعزل عن الوحي  
الإلهي لقد مدل الانسان أقصى  
جهد فلم يغد محووه أن يكون  
تحركات تخطيء أكثر مما تصيب ،  
فكان من نتائجها المذاهب المادية في  
العلم كنظرية (داروين) وفي الفلسفة  
كفلسفة (نيتشه) و (كانت)  
وغيرهما ، وفي المجتمع والتاريخ  
والاقتصاد كنظرية (ماركس)  
ووحودية (سارتر) وفي النفس  
كنظرية (فرويد) وغيرها ولكن  
أحداً لم يستطع قط أن يتوصل إلى  
الحقيقة المطلقة كما صبح الاسلام ،  
إذ فسر للناس لمر الحياة المحير  
وعرهم الغاية من خلقهم وهي  
عبادة الله تعالى بمعناه الواسع الذي  
يشمل الحياة كلها ، في إطار من  
الصالح والإصلاح والسعي إلى  
مرصاة الله سبحانه

( وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا  
لِيَعْبُدُونِ ) ( الذاريات ٥٦ )

## الحقيقة في العمل المسرحي

إن العمل المسرحي ليس نسخة من  
الطبيعة ، وليس تقليداً لها ، وإنما هو  
تكتيف لها ، وهو ما فهمه (هوجو) من  
قول (هوراس) عن الدراما أنها انعكاس  
للحقيقة ، لأننا لا يمكننا أن نتصور أن  
علاقة الدراما بالحقيقة علاقة محاكاة أو  
انعكاس ، ولكن الدراما هي الحقيقة ،  
والعن الحقيقي هو الذي تهيمن عليه  
الحقيقة المجردة

التضحية بالنفس والمال والاحباب في  
سبيل الواجب ولما بدأ المجتمع يغلي  
بالثورة على الحكومة - حكومة الاقطاع -  
راحت أفكار تدعو إلى الحرية الذاتية  
والفردية وإطلاق العنان للعواطف  
المكبوتة والثورة على كل قيد يكبل  
الانسان والمجتمع فكانت الرومانسية  
التي اعترقت هذا المجتمع في العوصى  
والثورة التي اكلت نفسها بنفسها ولم  
يكن مد من مقاومة هذا التيار بعد أن  
استحل حطره ، فوحدت الحاجة إلى  
مذهب حديد يوائم الروح العملي  
والعلمي الذي واكب ركب التقدم ، فكانت  
الواقعية التي ظهرت في منتصف القرن  
التاسع عشر الميلادي وهكذا كانت  
تولد المذاهب في المجتمعات العارقة في  
فراع من العقيدة الحق ، ومن أسف أن  
يتابعها في هذا مجتمع مسلم

هل اصف - بعد ذلك - شاعراً  
كشوقي بأنه كلاسيكي ؟  
فهل حارب شوقي تأثير الشعر  
العربي في نبلاء فرنسا ؟  
أو هل التقى والكاردينال ريشيليو  
فأمره هذا بمتابعة اجداده فيما  
كتبوه ؟

إن رفض هذه المذاهب الأدبية نابع  
من اعتماد التصور الاسلامي والالتزام  
به بالحقيقة المطلقة سبباً مياً  
لا بديل له ليكون دستور حياتنا الفنية ،  
ورفضاً لكل محاولة يقوم بها كتابنا  
وبقادنا في محاكمتنا إلى فكر مستورد

## وبعد

فإن رسالة الدكتور كاظم الظواهري  
للدكتوراه خرجت من الجامع الأزهر  
فهل أن الأوان لأن يحمل رجاله - رجال  
اللغة العربية وأدبها - لواء ظهور الأدب  
الاسلامي والمسرح الاسلامي ظهوراً  
يصبح به تياراً فعالاً ومؤثراً في حياة  
البلدان الاسلامية فيظهر نور الحق  
وتخفي إلى الابد حاهلية الفن والادب  
في القرن الخامس عشر الهجري<sup>١٩</sup>  
( وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ  
النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ) صدق الله  
العظيم



# فكر إعداد القادة

بقلم د. عبد الرحمن العيسوي

## حياته ونشأته

هو أبو عثمان عمرو بن بحر، الملقب بالجاحظ لبروز عينيه، وسعة حدقتيهما، ولقد ولد في العراق بالبصرة عام ١٥٩هـ (٧٧٥م) وتوفي والده وهو ما زال صغيراً، وتلقى علومه في الكتاب، وكان يعمل ليكسب رزقه بنفسه حيث كان يبيع الخبز والسمك، ولكن ذلك لم يمنعه من طلب العلم والشغف به، بمجالسة العلماء في المساجد التي تشهده الجامعات، وقراءة ما تقع عليه يده في حوانيت الوراقين، ولما اشتد عوده كان يتردد على سوق (المربد)، وهو سوق ثقافي يشبه سوق عكاظ حيث كان يستمع إلى الشعراء والخطباء

وحيث كانت تصم إلى ربوعها جماعات ثقافية من أهل البلاد التي فتحتها العرب وتأثر الجاحظ بالخليط المتنوع الذي أصبحت الدولة العباسية تصمه، فلم تكن كما كانت الدولة الأموية عربية خالصة حيث ظهرت فكرة الشعوبية التي ذهبت إلى القول إن العرب ليسوا خير الناس ولا أفصحهم، وإنما لكل أمة خصائصها وبواهبها

## الازدهار العلمي والثقافي

ولما اتسعت الدولة العباسية وزاد ثراؤها وعم الترف، ازدهرت الحركة العلمية والثقافية، وانتشرت حلقات الشعر والموسيقى والعناء والرقص، واهتم الأمراء بتواجد العلماء في قصورهم وأعداق العطايا لهم، وازدهرت حركة الترجمة للتراث اليوناني إلى العربية كما اطلع العرب على علوم اليهود والنصارى والصابئة

والبخلاء، و. التاج، وله عدة رسائل منها رسالته في الفسء ورسالته في صناعة القواد، ورسالته في استحقاق الإمامة

ويقال إن ثابت بن قرة قال فيه إنه خطيب المسلمين، وشيخ المتكلمين، وأشاد ببلاغته، وبقدرته على الحدال، وأنه كان بارعاً في الحد والهزل ووصفه بأنه شيخ الأدب ولسان العرب وأن كتبه رياض راهرة، ورسالته أمان مثمرة كما قال إن الخلفاء تعرفه، والأمراء تناديه، والعلماء تأخذ عنه، والعامّة تحبه

## الظروف الاجتماعية والسياسية وانعكاسها في فكره

ولقد تأثر الجاحظ بظروف تربيته ونشأته وبالحو الاجتماعي والسياسي الذي عاش في كنفه، حيث ترعرع في ظل الدولة العباسية وهي في أوج عظمتها،

ويعتبر الجاحظ من أئمة الأدب العباسي بل العربي كله، ولقد توفي في البصرة ٢٤٨هـ، وكان قد درس في البصرة وبعدها، والم جميع العلوم المعروفة في عهده، وتنسب إليه إحدى مرقى المعتزلة والتي حملت اسمه الجاحظية، والتي كانت تنادي بحرية الفكر

ويقال في وصفه إنه كان شاقب البصيرة متري العقل، دقيق التحليل، حر الفكر، فكانت كتبه دروساً في العلم والأدب معاً وكان يتمتع بقدرة دقيقة على الملاحظة وحفة الروح والفكامة

وللجاحظ أسلوب رشيق استطاع من خلاله أن يصور الحياة الاجتماعية والسياسية والخلقية لأهل زمانه، وأن يصف عاداتهم وتقاليدهم وصفاً تختلط فيه الدعابة مع الجد ومن أشهر مؤلفاته: الحيوان، ويقع في سبعة أجزاء، و. البيان والتبيين،

# مقدمة المنشور السيكولوجي الحديث فكر إعداد القادة



## ○ يدعو الجاحظ القادة أن يعتمدوا في سلوكهم القيادي على الحقائق الصرفة والبعد عن الأهواء والعمل بما يرضي الله .

تعالى ورسوله كما يدعو له بأن يعرفه الله فضل أولي الباب أي أهل العقول الراجحة والرأي الصالح والاستفادة من أهل الخبرة والعفة والصدق والامانة ، وسعة الأفق واستنارة العقل وصحة الرأي وسلامته ، وتشبه هذه الدعوة فكرة المستشارين الحديثة ، كما يدعو له أن يهبه الله جميل الآداب ، أي التحلي بالعبادات السلوكية والتهذيب الطيبة والايجابية والوفاء والعفة والطهارة والبعد عن الابتذال والابتزاز والسب والقذف والتشهير والتعريض . وهو يدعو للقائد بأن يعرفه الله عز الأدب ، وزوائد الغنى . . وهنا تفضيل للجوانب الأدبية والمعنوية على المال والجاه ، والتوصية إلى خطورة تضخم ثروة القائد وازديادها .

### الوظائف السيكولوجية للسان

وفي حديثه مع أمير المؤمنين المعتصم بالله يحدد الجاحظ وظائف اللسان وخصائصه مبرزاً قيمة التمسك بآداب الحديث وحسن المعاملة في شخصية القائد ، وذلك بقوله : في اللسان عشر خصال :

- ١ - أداة يظهر بها البيان .
- ٢ - وشاهد يخبر عن الضمير .
- ٣ - وحاكم يفصل بين الخطأ .
- ٤ - وناطق يرد به الجواب .

فترة طويلة من حياته إلى البصرة مسقط رأسه . وبينما كان يجلس يطالع بعض الكتب في وسط مكتبته انهار عليه قسم من المكتبة ، فمات تحت كتبه . وانتجت بذلك رحلة عالم اسلامي كبير ، وكان بحق شهيداً للكتب التي قضى حياته يعشقها ويحبها .

### آداب القيادة وسمات القائد الممتاز

ولقد برع الجاحظ في تصوير الحياة الاجتماعية في عصره واهتم بتوجيه الناس وخاصة القادة إلى آداب القيادة ، والالتزام بالقيم والمعايير الخلقية والانسانية .

وتدل مقارنة ما قاله الجاحظ في صناعة القواد وما أسفرت عنه الدراسات السيكولوجية الحديثة في فن القيادة ، ان لشيخنا الجاحظ فضل سبق على كثير من الدراسات الاجتماعية والنفسية الحديثة في إعداد القادة وتكوينهم وتنمية السمات الديمقراطية والانسانية فيمن سيتولون المناصب القيادية . فنراه يدعو للقائد أن يرشده الله إلى الصواب ، أي تحرّي الحقيقة ، وتوخي الموضوعية ، والاعتماد في حكمه وفي سلوكه القيادي على الحقائق الصرفة ، والبعد عن الأهواء الذاتية ، والعمل بما يرضي الله

والزادشتيين والمانيين من أهل البلاد المفتوحة . وكان لابد من التفاعل والصدام بين هذه النزعات المختلفة في ذلك الجو المفعم بالحرية الفكرية ، فظهرت الثقافة الاسلامية الخالصة وعمادها القرآن الكريم ، ثم ظهرت الثقافة اليونانية ، فعرف العرب طب اليونان وفلسفتهم وفلكهم ، هذا إلى جانب الثقافة الشرقية والتي أتت من بلاد الفرس والهند .

وهكذا تغذى فكر الجاحظ من علوم الاشوريين والبابليين والمصريين والهنود والفرس واليونان والرومان . ولم يكن غريباً أن يتمثل الجاحظ هذا المزيج المنوع من الثقافات وأن يعكس ذلك في إنتاجه الخاص به ، وإن كان ظل عربياً أصيلاً ، فالجاحظ كنانى ليثي ، يرجع نسبه إلى ليث بن بكر بن عبد مناة بن كنانة بن خزيمة . كان جده يسمى « فزارة » اسود اللون وكان يعمل جملأ لدى عمرو بن قلع الكناني .

ولقد دعاه المأمون إلى قصره ، وطلب منه أن يكتب رسالة في الدولة العباسية ، ثم كلفه بالعمل في ديوان الرسائل بالبلاط العباسي ، ولكنه لم يطق العمل الوظيفي سوى ثلاثة أيام ثم هجر وظيفته مؤثراً العمل الحر الطليق .

وفي أواخر أيامه أصيب الجاحظ بفالج نصفي ، فهجّر بغداد التي عاش فيها



## ○ كان الجاحظ فضل السبق على كثير من الدراسات الاجتماعية والنفسية الحديثة في اعداد القادة .

عقل الاساس ، منها من افضل شيء  
للرجل عقل يولد معه ، فإن فات ذلك  
فموت يحث أصله ، ولا شك أن العقل  
أسمى ما يوجد في الإنسان ولكننا  
نضيف إلى هذا الرأي أن العقل وإن  
كان يولد مع صاحبه ، إلا أننا لابد من  
الناحية السيكلوجية والتربوية - أن  
نتعمده بالرعاية والعناية والتدريب  
والتعذية والحماية حتى يزهر ويمو  
ويتقدم ويرتفع دكاء صاحبه ولابد من  
توجيه الطاقة الفكرية للإنسان إلى  
الخير والنشاط الإيجابي الفعال ، ولابد  
من حماية دكاء الفرد من الانحراف نحو  
الحرمة .

كما يورد الجاحظ قول خالد بن  
صفوان : ما الإنسان لولا اللسان  
إلا ضالة مهملة ، أو بهيمة مرسلة ،  
أو صورة ممثلة .

مؤكد أن دور اللسان في الاعلان عن  
صاحبه والتعبير عن مكونات ذاته . ومن  
ثم وجبت العناية التربوية في القدرة  
اللفظية والبلاغة اللغوية كتابة وقراءة  
وحديثاً ذلك لأن الكلام أو اللغة من  
القدرات التي يؤكد الفرد من خلالها  
ذاته ، ويثبت وجوده ، ويتصل بغيره  
عن طريقها ، ويقل إليهم أفكاره وآراءه  
ومشاعره وانفعالاته .

فاللغة كما أدرك شيخنا الجاحظ  
وسيلة الاتصال بين الناس ، كما أنها  
وسيلة الاحتفاظ بالتراث الحضاري  
ونقله من جيل إلى آخر

والذنوب ، كما يعبر عن السلوك الراقي  
المتحضر والمعروف في علم النفس  
الحديث أن ضمير الفرد يعبر عن نفسه  
من خلال سلوكه وتصرفاته

### دور التدريب والتعليم في تنمية الذوق العام

وأهم ما يعنينا في وصف خصائص  
اللسان من الناحية السيكلوجية ، قول  
الجاحظ إن اللسان حاسة تزهي  
بالصنعة مؤكداً إمكانية تدريب اللسان  
وتعليمه وتقويته وتنميته وتوجيهه حتى  
يؤدي وظائفه في التعبير عن الذات  
بأقصى درجة من الكفاءة والفاعلية مع  
الالتزام بالآداب والدوق العام .

ويورد الجاحظ في رسائله أقوالاً  
لكبار المفكرين في اللسان وخصائص  
الكلام وآدابه ما زالت تصلح لأن تكون  
منهجاً تربوياً للمدرسة العربية الحديثة  
في الوقت الحاضر . من ذلك قول  
الحسن البصري : إن الله تعالى رفع  
درجات اللسان فليس من الاعضاء  
شيء ينطق بذكره غيره ، مشيراً بذلك  
إلى أهمية التعبير اللغوي في  
العبادات وذكر الله تعالى .  
ويورد الجاحظ أقوالاً في تمجيد

- ٥ - وشافع تدرك به الحاجة
- ٦ - وواصف تصرف به الأشياء .
- ٧ - وواعظ يعرف به القبيح
- ٨ - ومفرد ترد به الاحزان
- ٩ - وخاصة تزهي بالصنعة
- ١٠ - وملهي يوقئ الاسماع

وإذا كان التمسك بآداب الحديث  
والحطاة خاصة يبغى توفرها في  
جميع الناس فإن الحاجة إليها أمس  
في أولئك الذين يقفون من أفراد  
المجتمع موقع القدوة الحسنة والمثال  
الطيب الذي يقتدى به ، وفي المعلمين  
الذين تتلمذ الأجيال الصاعدة عليهم ،  
والقادة الذين يوجهون سلوك الناس  
ويؤثرون في اتجاهاتهم

وبرى الجاحظ يجدد في براعة فائقة  
وظائف اللسان في الخير والشر ، فهو  
الأداة التي يعبر بها الإنسان عن  
نفسه ، وعما يختلج في داخله من  
مشاعر وآلام وآمال وأخطاء وآراء هو  
الذي يظهر حجة صاحبه وبلاغته  
وبراعته وقوته في البيان وهو المعبر  
عن ضمير الفرد وحسه الخلقي .  
وما يشعر به من تائب للضمير أو  
إحساس بالارتياح والرضا ، وما يشعر  
به من مقاومة داخلية عند تعرض الفرد  
لمواقف إغراء بارتكاب المعاصي



## ○ إن الله تعالى رفع درجة اللسان فليس من الأعضاء شيء ينطق بذكوره فيسره ..

أيهما أنفع للفرد والجماعة  
الصمت أم الكلام ؟

ومن الآراء التي يوردها الجاحظ أن الصمت ليس أفضل من الكلام ، لأن الصمت لا يستفيد منه إلا صاحبه ، أما الكلام ، ويقصد بذلك الكلام الصواب والصحيح فإنه ينفع غيره . كما يروي الجاحظ قول النبي صلى الله عليه وسلم « رحم الله امرأً أصلح من لسانه » . وهنا تبدو الحاجة إلى تدريب النشء على التمسك بأداب الحديث ، وتعلم لغة اللسان ، وعدم اللجوء إلى السب والقذف ، وتبادل الشتائم وإلى التعود على قول الصدق والتدريب على الشجاعة الأدبية ، وعلى احترام المرء لمحدثه وحسن الإصغاء إليه والتدريب على حسن التعبير . وقديماً قالوا « إن من البيان لسحراً » والدعوة للتعبير عن الذات وعدم التزام الصمت تتفق مع الاتجاهات الحديثة في علم النفس من حيث عدم صد الطفل وزجره ومنعه باستمرار من التعبير عن نفسه ، لأن ذلك المنع يؤدي إلى انزواء الطفل وانطوائه ، فالحديث الصحيح قد يبلغ في قوة تأثيره على السامع قوة السحر ، وتتوقف إجابة الفرد إلى ما يطلبه إلى حد كبير جداً على الأسلوب الذي يطلب به حاجته ، فقد تجاب أو ترفض حاجته لشيء سوى للأسلوب الذي يستخدمه في مخاطبة الناس . ومعنى ذلك أن أسلوب الفرد يساعد على

إشباع حاجاته المادية والمعنوية .  
ومن الأقوال المأثورة في آداب الحديث

« أن الإنسان إذا ألت به نائبة وفقد كل شيء ، فإنه يستطيع أن يستعير الدابة والشيء ولكنه لا يستطيع أن يستعير لسانه ، أو أن يستبدله » . وتكمن في ذلك أهمية التدريب على حسن التعبير اللغوي والتمسك بالذوق العام في الحديث . وقديماً قال الشاعر في أهمية اللسان والضمير

لسان الفتى نصف ونصف فؤاده  
فلم يبق إلا صورة اللحم والدم  
وأخيراً يدعو الجاحظ أمير المؤمنين إلى أن يحض أولاده على أن يتعلموا من جميع الآداب ، والا يقتصر تعليمهم على جانب واحد أو اتجاه واحد ، بل لابد من الشمول في تكوينهم العقلي والفكري ، والأخذ من جميع العلوم وجميع الاتجاهات حتى لا يكون تعليمهم قاصراً على جانب واحد مما يؤثر في وجهة نظرهم لأمور الحياة ، وتتفق هذه النظرة الشمولية والتزود من كل زاد فكري مع ما تدعو إليه أساليب التربية الحديثة في نبذ التعصب والتحيز لمذهب دون آخر . أو الإطلاع على ثقافة دون أخرى ، وإنما عرض

القضية المدروسة على الطالب منظوراً إليها من وجهات النظر المختلفة ، وذلك حتى لا نحجر عليه التفكير الخاص ، والوصول بنفسه إلى الرأي الصواب الذي نريد له اعتناقه

وتتفق هذه الدعوة ما يعرف حديثاً بالدراسات النقدية التي تتناول الموضوع المدروس مع بيان فوائده وأصواره ، ومناقشة آراء المؤيدين والمعارضين وبيان وجهة نظر كل طرف من الأطراف وذلك حتى لا تكون معرفة من يتولى القيادة - في أي موقع - مهما كان صغيراً ، مبتورة وقاصرة

وهكذا نرى كيف كان لشيخنا المفكر والأديب والشاعر الإسلامي الأصيل فضل السبق في إدراك سمات القائد الممتازة وضرورة التحلي بأداب السلوك والتعذب والاحترام بكل ما هو راق ومتحضر .

ونرى أن أفكار الجاحظ ما زالت تعيش في القرن العشرين . ما أحوجنا أن نقول تراثنا العربي الأصيل لنستكشف من بين ثغائره القيم الخلقية وآداب السلوك الرفيع ونفهم السمات الإيجابية الفعالة في الشخصية العربية المعاصرة .

# المدرسة الأولى في التاريخ الإسلامي عن روضة المحي، أئمة من الأئمة

## • المدرسة الأولى في التاريخ الإسلامي قامت في المسجد قبل أن تأخذ شكلها النظامي الحديث.. وسوف يظل المسجد مدرسة المصلين الشكافي للمسلمين عامة ..

ربما لا يكون في حاجة بعد هذا إلى أن نسوق البراهين التي تؤكد على أهمية اللسان العربي - لغة الاسلام - في مجال التعليم ، إذ بدونها يصل التعليم طريقه بعيداً عن استراتيجيته العقائدية ، ويفقد معناه ، فيصبح شكلاً من أشكال التلقين الآلي المحدب ، يصعب المتعلم بالوان مصادره ولا يوفر له الحماية من أية تيارات أو مؤثرات غير اسلامية خصوصاً في مجتمع مثل المجتمع الأمريكي ، وفي مراحل من العمر مبكرة ، حيث تعلم أن كل إنسان يولد على الفطرة ، ثم يتعلم ويتربى عن طريق حواسه ، وبيئته ، ومجتمع الكبار الذي ينشئ المؤسسات التعليمية

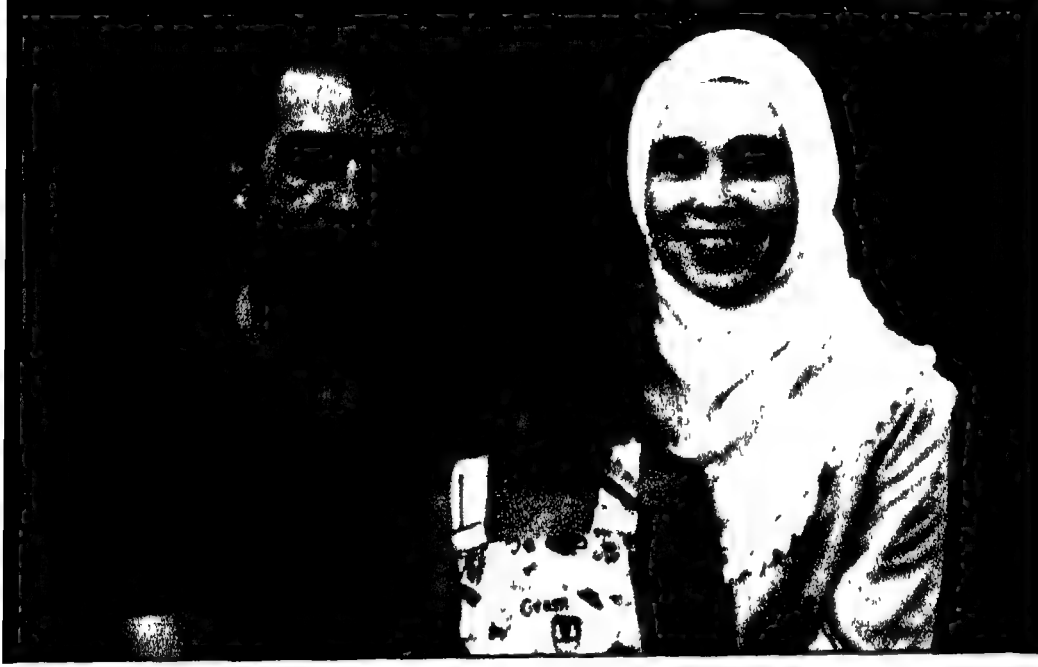
من هنا كانت قضية تعليم أبناء المسلمين ، والبحث عن وسائل لتقديم التعليم الإسلامي لهم هي الشاغل اليومي والهم الأول لكل أسرة مسلمة ولكل تجمعات المسلمين في القارة الأمريكية حتى تتوفر للجيل الثاني حصانة لغوية وفكرية تحول دون ذوبانه في خضم المجتمع الأمريكي ، ودون انفصاله عن الفكر الإسلامي ومجتمعات المسلمين ، خاصة وهم

ليس من قبل المصادفة أن تكون المسجد في الاسلام موقع العبادة والسجود والعبادة وشرع العلماء والمعلمين ومكان المدرسة الأولى في التاريخ الإسلامي قبل أن يأخذ شكلها النظامي في صورة مدارس وحاضرات ، وإن نطلق بعد ذلك الناحية إلى رسالة المسجد التعلّيمية قائما باستمرار مساهمته بالثقافة التعلّيمية العامة

ولعل أهم ما يوحى به هذا المعنى هو أن الإسلام أصبح التعليم في سوية الفريضة ، وليس في مجرد إطار نظام الرامي ، إذ لا سير لأداء الفريضة استعداداً بدون علم بها وبطريقة أدائها ، ولد يتترك أسر فريضة العبد للاحتياط بل حذر رسول الله صلى الله عليه وسلم في أن طلب العلم فريضة على كل مسلم « فجعل طريق الهداية والحصار وحرمان الأرض استجابة لإرادة الله تعالى وأمره - هي ذاتها طريق العبد المؤمن والمعرفة الممصرة ، بما يؤكد الرؤية الإسلامية للعلاقة بين الإنسان والكور والحياة من أجل تربية الإنسان المسلم الصالح في ذاته وفي أسرته وهي محتمة الإنسان الكبير □□



## استطلاع



○ الاسرة المسلمة في الولايات المتحدة تحشى ان يفصل الاس عنها وعن مجتمع المسلمين بفعل المدرسة الأمريكية ○

في الولايات المتحدة الأمريكية ، وكذلك رادت أعداد الحالية الاسلامية هنا زيادات كبيرة ، فكان لابد من أن يتحد في شأن هؤلاء جميعاً قرار يتناسب مع الظروف الجديدة ، ودارت مناقشات جادة حول هذا الموضوع وذلك على ضوء عدة اعتبارات ، منها القرار الذي كان قد أصدره مؤتمر الشباب الاسلامي العالمي (١٩٧٥م) بضرورة تعليم اللغة العربية ، ليس لأبناء اللغة الانجليزية فحسب ، بل لأبناء المسلمين المهاجرين ، وكذلك الحاجة الآتية القائمة إلى مدرسة اسلامية وذلك إلى جانب الهدف الاسمي ، وهو نشر الدعوة الاسلامية الذي يعمل له

١٩٧٧م : قرار حول خطة الدعوة

بالمساجد لأمراء المسلمين

— خلال السنوات الخمس الماضية لاحظنا تزايداً كبيراً في عدد الصغار من أبناء الجالية الاسلامية ، وقد قمنا بتأسيس هيئة مستقلة لتلبية حاجاتهم التعليمية على مستوى القارة الأمريكية

المسلمين بالولايات المتحدة الأمريكية )

● حول نشأة مركز التعليم الاسلامي ITC في أمريكا واهدافه يقول الدكتور سلطان

— بعصل الله تم إنشاء مركز التعليم الاسلامي في عام ١٣٩٧هـ (١٩٧٧م) ، الذي يمثل أول مبادرة للتعليم الاسلامي في أمريكا بهدف نشر الدعوة في القارة الأمريكية ، وتأهيل الدعاة من المسلمين الأمريكيين لهذا الغرض ، وكان هذا العمل يمثل في بدايته جزءاً من نشاط اتحاد الطلبة المسلمين تحت إدارة التعليم والتدريب وخلال السنوات الأولى للاتحاد كان الاهتمام يتركز بأمور تتعلق بالطلبة القادمين من بلدان العالم الاسلامي والعمل على حمايتهم من التيارات غير الاسلامية السائدة في المجتمع الأمريكي .

وفي عام ١٩٧٧م كان هناك عدد كبير من الخريجين قد قرر الاستقرار والعمل

يرون تسرب عقول اطفالهم بعيداً عن الثقافات الاسلامية

لقد تعددت المحاولات واختلفت الاحتجاجات - لتجاوز هذه المشكلة اليومية الحادة - من موقع إلى آخر حيث تنقلنا ، وأخيراً هذه اللقاءات

خطة لتعليم أبناء المسلمين

●● في مدينة بليثفيلد بولاية انديانا ، التقينا بالدكتور طلعت سلطان ( من باكستان - دكتوراه في إدارة التعليم ، والتعليم المقارن والدولي من جامعة كاليفورنيا ببلوس انجلوس ، قام بالتدريس في إحدى كليات جامعة نورث كارولينا ، ثم أصبح مديراً لها ، ورئيساً لقسم التعليم النفسي بالجامعة - عاصر الحركة الاسلامية في أمريكا منذ عام ١٩٦٣م - ويشغل الآن منصب المدير المسؤول لمركز التعليم الاسلامي ITC ، إحدى مؤسسات اتحاد الطلبة



تحت اسم «المؤسسة الإسلامية التعليمية FIE» ووضعنا برامج ومناهج تعليمية خاصة بهم ، تتوفر على دراسة اسلامية كاملة إلى جانب المنهج التقليدي المقرر بالمدارس الأمريكية الأخرى ، ولكن من ناحية أخرى فإن هذه المناهج التقليدية سوف تنعد من خلال مبدع اسلامي ، على أساس أن الاسلام منحه متكامل للحياة ولعل أحد الأهداف الرئيسية من تأسيس المدارس الإسلامية هو تنمية الشخصية الإسلامية

أ. د. محمد عبد الله بن عبد الوهاب  
المدرسة الإسلامية حسب  
مقدري

— إن أول مدرسة من هذا الطراز الحديد سوف تبدأ نشاطها التعليمي في ولاية شيكاغو في العام الدراسي المقبل بإذن الله ، فقد تم تجهيز المبني وحل معظم المشاكل المالية ، بعد أن رفعنا الميزانية حتى تستوعب إقامة المدرسة ووضع المناهج وطبع الكتب ووسائل الإيضاح السمعية والبصرية وغيرها من المعاينات التعليمية وفي العام الذي يليه سوف تبدأ الدراسة في ولايات أخرى

أ. د. محمد عبد الله بن عبد الوهاب  
المدرسة الإسلامية حسب  
مقدري

(أ) إذا كان لابد أن  
تستقر الأجيال المسلمة  
وتستمر في أمريكا فمن المهم  
أن يتركز اهتمامنا على قضية  
التعليم

(ب) محتر اللغة العربية  
وسيلة متطورة تسهل  
العملية التعليمية وتساهم  
بمشتد الدعوة الإسلامية في  
أمريكا

(ج) هدفنا إقامة المدرسة  
الإسلامية في جميع أنحاء  
القرارة الأمريكية - والطرار  
الحديد لهذه المدرسة سوف  
يتحقق بإذن الله في شيكاغو  
من العام الدراسي القادم

المسلمين في القرارة الأمريكية تشكل حصانة لغوية وهجرية تحول  
دون دوائر هؤلاء الأساء في المجتمع الأمريكي بقمعه غير  
الإسلامية ○

○ الدكتور طلعت سلطان - المدير المسؤول عن مركز التعليم  
الاسلامي والمؤسسة التعليمية الإسلامية باتحاد الطلبة المسلمين



# ضرورة التعليم الاسلامي في أمريكا

## استطلاع

— نعم ، هي مدارس للحنسين ، ولكن هناك موصولاً خاصة بالاولاد واخرى للبنات

في أمريكا ، هناك مدارس اسلامية في كل مكان

— في عام ١٩٨٢م سوف يؤسس بادر الله مدرسة اسلامية في تورنتو بكندا حسب الخطة التعليمية نفسها ، والحدير بالذكر ان المؤسسة التعليمية الاسلامية تقدم حالياً برنامجاً تعليمياً لأساء الحالية هناك تحت اسم ( البرنامج الصيفي للأسابيع الستة ) ، وهذا هو العام الرابع الذي تقدم فيه هذا البرنامج ، والحمد لله كانت نتائج طيبة حيث استوعب أكثر من ٣٠٠ طفل وهذا ما دفعنا إلى العمل على تعيد مدرسة اليوم الكامل هناك



○ مركز التعليم الاسلامي ISLAMIC TEACHING CENTER تأسس عام ١٩٧٧م كاول مبادرة للتعليم الاسلامي في أمريكا ○

## ● اللسان العربي ضرورة للتعليم الاسلامي وضمان لحماية الأجيال المسلمة من الذوبان في المجتمع الأمريكي

— نعم ، تعلمون ان مئات المراكز الاسلامية المنتشرة في القارة الأمريكية تقيم مدارس لأبناء الجالية في عطلة نهاية الاسبوع ، يوم السبت والاحد فقط ، حيث يكونون طوال أيام العمل في المدارس الأمريكية العادية ، ونحن نتعاون من جاسنا مع مدارس نهاية الاسبوع بتوفير المدرسين والمناهج المختلفة في التربية الاسلامية والكتب ووسائل الإيضاح

مختبر لتعليم العربية



○ فصل دراسي في مدرسة ، ستانلي ايلاند

التعرف على البيئة من خلال تقديم نماذج حية ○



# دورة للمحامين من الزوايا

## استطلاع

○ مدرسة . سنتف  
إيلاند . تشل ست  
مراحل دراسية  
ونقوم بتدريس  
المواد العلمية  
المحددة من منظور  
إسلامي ○



○ بالجهود الذاتية  
قام الاناء والامهات  
بالقاعة مدرسة  
، سفتن ايلاند  
سعد ان شعروا  
بالحاجة إلى تعليم  
اسانهم في مدرسة  
إسلامية ○



○ بالجهود الذاتية  
قام الاناء والامهات  
بالقاعة مدرسة  
، سفتن ايلاند  
سعد ان شعروا  
بالحاجة إلى تعليم  
اسانهم في مدرسة  
إسلامية ○

تجلس هنا في مكتب بعيداً عن الحالية  
الاسلامية ، فالعمل لا يتم على الوجه  
المطلوب دون إجراء الاتصالات ، وهذا  
يحتاج إلى تمويل ، ولكن والحمد لله ،  
لدينا اتصالاتنا الخاصة ، فهناك حوالي  
٣٠٠ مؤسسة اسلامية محلية تابعة  
للاتحاد يتعامل المركز معها مباشرة ،  
ويبقى أن نعترف بأن الأمر لا يزال  
يقتضي مزيداً من الانتشار وتنمية  
العلاقات ، خصوصاً ونحن نعمل على  
مساحة شاسعة هي كل القارة  
الامريكية ، وهذا يكلف كثيراً جداً

○ بالجهود الذاتية  
قام الاناء والامهات  
بالقاعة مدرسة  
، سفتن ايلاند  
سعد ان شعروا  
بالحاجة إلى تعليم  
اسانهم في مدرسة  
إسلامية ○

دورة منها حوالي ستة أشهر بمعدل  
عشرين ساعة اسبوعياً ، وايضاً توفير  
اماكن الإقامة للارامة للطلبة الوافدين  
للاتحاق بهذا البرنامج ، وإعداد الكتب  
والأجهزة اللازمة له ، وتدريب معلمين  
لغة العربية حتى يمكنهم تعليم احوالهم  
في مناطقهم وتحدث الإشارة هنا إلى  
بعض المزايا التي سيوفرها محترفي اللغة  
العربية ، حيث ستكون له أهمية خاصة  
في تبسيط مهمة نشر الدعوة الاسلامية  
للدعاة الامريكيين العاملين ، كما سيتم  
في المحتر إعداد دروس العربية على  
أشرطة وكذلك كل ما يلزم لتدريسها ،  
لإرسالها إلى التجمعات الاسلامية  
المنتشرة في القارة الامريكية ، لتدريس  
اللغة العربية والثقافة الاسلامية  
للشباب وللأطفال حتى يرفعى المدرسة  
الاسلامية المستقلة

○ بالجهود الذاتية  
قام الاناء والامهات  
بالقاعة مدرسة  
، سفتن ايلاند  
سعد ان شعروا  
بالحاجة إلى تعليم  
اسانهم في مدرسة  
إسلامية ○

— حينما ذكرت المشكلة المالية فقد  
كنت أعني أنها قاسم مشترك في بعض  
المشاكل الأخرى ، فهناك على سبيل  
المثال نقص واضح في الأفراد المؤهلين  
والمُناسين لهذا العمل المتخصص أو  
النشاط الهام في كلا المؤسستين ، ولكن  
إذا توفر لدينا التمويل اللازم فإساً  
سنمنح رواتب عالية بحسب الحصرات  
المطلوبة ، والقضية في النهاية قضية  
إيمان برسالة وتوضحية من أجلها  
والمشكلة الأخرى التي تتعلق أيضاً  
بالباحية المالية ، هي أنك لا يمكن أن

— إن مستوى المناهج التعليمية التي  
نخطط لها وتقدمها جيد جداً ، ولذلك  
فسوف تكون مقبولة إن شاء الله من  
جانب السلطات التعليمية في أمريكا  
وكندا حيث إنهم سيتحققون من مدى  
ما تنطوي عليه من الفائدة ، ونحن من  
جانبنا على اتصال دائم بالمسؤولين عن  
التعليم هنا حتى نحصل بإذن الله على  
اعتمادهم لمناهجنا

## ● مركز التعليم الاسلامي يزود مدارس « نهاية الأسبوع » في المراكز الاسلامية بالكتب ووسائل الايضاح والمدرسين .



٢ مشروع التوسع  
الحديد بمدرسة ستاتن  
ايلاند بـوهر الهامه  
كاملة للأطفال الذين  
يقطعون مسافات طويلة  
من مساكنهم الى المدرسة  
يومياً وهذا سيساعد  
على الممارسة العملية  
للحياة الإسلامية (٢)

ومن المعروف ان هناك حالات أخرى  
- دينية - لها مدارسها الخاصة المعترف  
بها من الدولة مثل الكاثوليك واليهود ،  
حيث إن لهم مدارسهم التي يعلمون فيها  
انسابهم مناهج المدارس الأمريكية  
العادية بالإضافة إلى المواد الدينية  
الخاصة بالمدف الكاثوليك أو الديانة  
اليهودية - فليس هناك مشكلة حقيقية  
من هذه الناحية . واتحاد الطلبة  
المسلمين يعمل بعباية ويحهد في هذا  
المجال - وهنا لابد ان اشير إلى اننا  
نسعى إلى أن تكون مدارسنا الاسلامية  
افضل من المدارس الأمريكية من ناحية  
المستوى

لجنة التعليم في المجمع

●● وفي موقع آخر في ضاحية هادئة  
خارج حدود مدينة ميوجرسي تسمى  
« ستاتن ايلاند » ، كان لنا هذا اللقاء  
مع تجربة قائمة منذ عام ١٩٧٧م ،  
على شكل مدرسة اسلامية تأسست  
بـالجهود الذاتية من الإخوة  
والأخوات اعضاء جمعية اسلامية  
أمريكية تسير على هدي الكتاب  
والسنة ، وراوا ان يتلقى ابناؤهم  
التعليم حسب المنهج الاسلامي  
بالإضافة إلى اللغة العربية والقرآن  
الكريم والحديث النبوي الشريف  
□□ يقول الأخ عند البصير  
محمد مدير المدرسة

— هذه المدرسة الاسلامية هي ثمرة  
لتصميم وجهاد الآباء والأمهات في هذه  
المدينة ، وقد حصلنا على اعتماد أو  
تصريح من الإدارة التعليمية الأمريكية  
بـنيويورك ، وهذا يمنحنا حق إدارة  
مدرسة أكاديمية معترف بها ، لتعليم

العربية ونحن ندعو الله تعالى أن  
يمنحنا القدرة على التدريس حسب  
المنهج الاسلامي في التربية ، وحسب  
السنة النبوية الشريفة ، وأن تكون هذه  
المدرسة علامة للتموق والقبول من  
المؤسسات التعليمية في مجتمع غير  
إسلامي

١ عند هذا المصباح الذي يضيء  
لدينا دراستها التي لها سمع

— لدينا ستة فصول دراسية ، أو  
معنى آخر ست مراحل تعليمية تصم  
١٦٨ طلاً ، وكلها مراحل ابتدائية  
طبعاً

١١١ ضيف وصنعنا المنهج  
الدراسي ، وسأهي انفسنا  
الاساسية التي نعد علمها هذا  
المنهج

— لقد وضعنا المنهج الدراسي  
الخاص بنا حسب حاجتنا التربوية التي  
نحرص على توفيرها لاساننا في مثل هذا  
المجتمع ، وقد ساعدنا على ذلك مبدأ  
حرية الاعتقاد المعمول به في الولايات  
المتحدة ، وتحدث الإشارة هنا إلى أنه

اطفالا القرآن الكريم وسنة رسول الله  
صلى الله عليه وسلم فقد كنا نرسل  
انسابنا إلى المدارس الأمريكية العامة ثم  
ظهرت الحاجة الملحة إلى تعليمهم في  
مدارس اسلامية ، ووسط مناح  
اسلامي

في هذا المجمع  
دراسة منهجية  
لغة القرآن  
من خلال  
الاعمال

— على العكس : فإن موقع المدرسة  
بالسنة لبعض هؤلاء الأطفال بعيد جداً  
عن محل إقامتهم ، ولا يوجد سوى ٢٠  
أو ٣٠ تلميذاً يسكنون قريباً من هنا ،  
والاعلية تسكن في ميوجرسي  
ونيو يورك ، ولكن مكدا أراد الله تعالى  
حيث توفرت الإمكانيات ، وهنا لابد أن  
اشير إلى الدافع الأكبر للالتحاق بهذه  
المؤسسة على الرغم من بعد موقعها  
بالسنة لبعضهم ، هذا الدافع هو  
الحرص على دراسة القرآن الكريم وسنة  
رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واللغة

## استطلاع

- المسلمون في كندا .. ينظمون برنامج الاسابيع الستة للمدارس الصيفية الاسلامية .. و يقيمون أول مدرسة اسلامية لليوم الكامل في تورنتو في العام الدراسي ١٩٨٢ ..
- المناهج الدراسية في المدرسة الاسلامية تقدم المواد المقررة في المدارس العامة من منظور اسلامي ..

اتصالات معهم في شأن شرائها ، وتم الاتفاق على ذلك ، مهم يريدون الانتقال من هذا الموقع إلى داخل المناطق التي يعيشون فيها في نيويورك ، ويبقى أن تدبر التمويل اللازم بعون الله ، وكما قامت هذه المدرسة بجهود الأبناء ،

فسوف نحرص إن شاء الله على توفير المال اللازم حتى تتم عملية الشراء ،

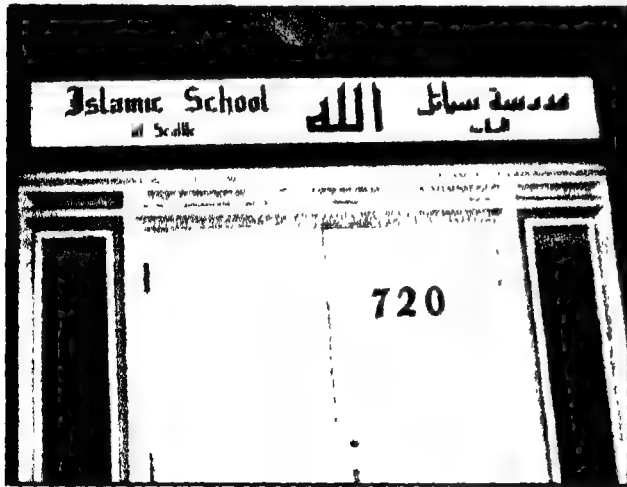
والثمن خمسمائة ألف دولار ، وهذا السعر جيد لأن المساحة تصم أرضاً واسعة تبلغ أكروربع ( acre ) حوالي ٤٠٠٠ متر مربع )

التربية الاسلامية والحرص عليها للأبناء وأن يكون هؤلاء الأبناء بين رملاء مسلمين ، وهم والحمد لله يزدادون عاماً بعد آخر ، الأمر الذي يقتضيا العمل على التوسع

المدرسة الإسلامية في نيويورك  
مركز دؤرة للمحاضرات من الزوايا

— هناك مئتان محاوران لهذه المدرسة ، وهما عبارة عن مدرسة تابعة لليهود ، كاملة التجهيز حيث لا يزال العمل بها قائماً ، وقد قمنا بإجراء

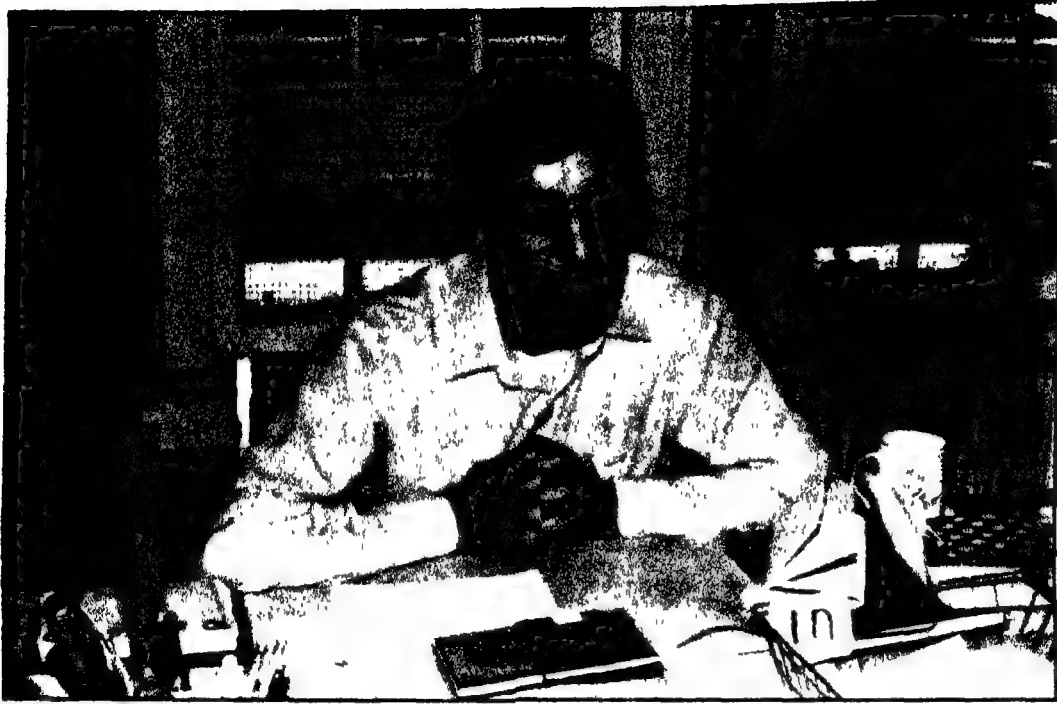
ليس هناك ازدواج أو انقسام في المنهج من حيث وجود مواد اسلامية واخرى علمية مجردة ، جميع المواد تدرس من منظور اسلامي ، وتتضمن رؤية أو معنى يتعلق بالعقيدة ، وبذلك نكون قد اعطينا اسما مواداً تعليمية وتربوية في الوقت نفسه ، وبمستوى ومحتوى لا يقل عن المستوى السائد في المدارس الامريكية العامة إن لم يتفوق عليه من ناحية الوجهة العقائدية والالتزام الذي يحرص عليه المدرسون والادارة والأبناء ، وبالتالي أبناء المدرسة أنفسهم ، فجميعهم تحوهم الرغبة في



○ مدرسة سيقيل الإسلامية بولاية واشنطن تأسست في العام الماضي ١٩٨١م - لتوفر المنشأة الصالحة لأبناء المسلمين ○

○ الأخ عبد الصير مدير المدرسة الإسلامية في ستاتن آيلاند - في حولة في فصول المدرسة يرأفقه مدير تحرير - الأمة - ○





○ فيض الله كاكار  
وكيل مدرسة سيانل  
الإسلامية  
ورئيس المركز  
الإسلامي  
مهما حاولت الأسرة  
المسلمة و  
أمريكا التأثير على  
أسمائها وسوف  
يبقى محدوداً  
بالمقارنة مع  
○ المدرسة والمجتمع

الإسلامية الكاملة وإقامة الصلوات في  
جماعة في جميع الأوقات ، وهذا يعني  
تربية إسلامية أمثل لها عملية ،  
وهناك المكان الذي يستوعب ذلك

شكراً لكم، المدرسة الإسلامية

— هناك تحديات دائمة تواجه العمل  
الإسلامي ، وفي مقدمتها العلاقات التي  
يجب أن تكون أكثر توثيقاً بين  
المسلمين ، وضرورة الحرص على تقوية  
وتوطيد هذه العلاقة بين أبناء الحالية ،  
وهذا امر إسلامي من الله سبحانه  
وتعالى - سنأله أن يوفقنا إلى تفيده ،  
ويقرنا من أحوال المسلمين في كل  
محال ومكان - وأود أن أصيب هنا  
أهمية اتفاق المسلمين وتعاونهم في محال  
قصيتهم الأولى قضية فلسطين ،  
وأن يكون جهادهم الأول من أجل هذه  
القضية

المدرس في المدرسة

□□ وفي مدينة سيانل بولاية  
واشنطن ، يقول الأخ فيض الله  
كاكار ( من أفغانستان - رئيس  
المركز الإسلامي بالمدينة ووكيل  
المدرسة الإسلامية )

— يعيش عدد كبير من المسلمين في

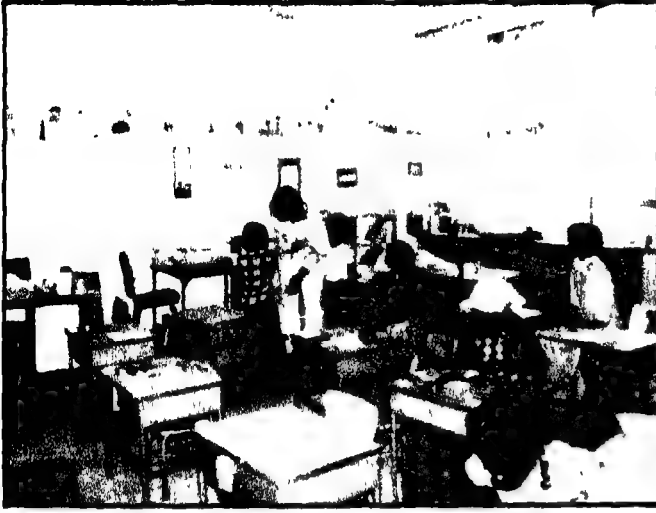
— مشروع المعهد للآتين معاً ،  
بالمسلمين جميعاً هنا يحتاجون إلى تنمية  
معلوماتهم الإسلامية عن الله سبحانه  
وتعالى وعن القرآن الكريم وتفسيره ،  
وعن السنة النبوية الشريفة والتاريخ  
الإسلامي - والمدخل الوحيد إلى ذلك كله  
هو تعلم اللغة العربية ، ونحن  
لا نريد أن يقع في أخطاء من ناحية  
العقيدة وبطبع أن نفوز بالجبة إن  
شاء الله

— قد يستغرق ذلك يوماً واحداً ، وقد  
يستغرق ألف سنة - المهم الحصول على  
المال بإذن الله

— على ضوء التوسع في المكان يمكن  
أن نحقق هدف إقامة معهد مستقل  
لتدريس اللغة العربية ، وهذا يقتضي  
وضع مناهج متطورة لتعليم الأطفال  
العربية - وهذا المعهد من المؤسسات  
الهامة جداً التي يحرص على إقامتها  
لأسباب كثيرة ، وهي أن اللغة العربية  
هي في الحقيقة مفتاح التربية الإسلامية  
للأطفال ومعرفتهم للإسلام من مبادئه  
الأصلية ، وسوف يساعدنا هذا  
المشروع في ذلك كثيراً ، كما سيتيح لنا  
مرصداً لامتياز مصول جديدة والاستعانة  
بمدرسين أكثر وتوفير ساعات دراسية  
أطول بطبيعة الحال - هذا من ناحية ،  
ومن ناحية أخرى فإننا نرغب في إقامة  
بعض الأطفال داخل المدرسة لمدة  
أسبوع كامل نظراً للمشقة التي  
يعانون منها لبعد مكان إقامتهم ، على  
أن يذهبوا لأسرهم في عطلة نهاية  
الأسبوع ، ولا يخفى ما سوف توفره  
هذه الإقامة من الفرص لممارسة الحياة

# المدرسة العربية الإسلامية منزلة للمسلمين من الزواجر

## استطلاع



○ فصل دراسي  
بمدرسة سيائل  
الإسلامية  
مدرس واحد لكل  
سبعة تلاميذ بينما  
في المدارس الأمريكية  
العامية مدرس واحد  
لكل ٢٦ تلميذا ○

○ المسجد في مدينة سيائل ، حيث يتم تنفيذ برنامج لتعليم اللغة العربية ○



يعيشون في هذه المدينة ، وقد أجريا معهم مناقشات عديدة حول المنهج ، لأننا حرصنا منذ البداية على أن يوفر المنهج الدراسي السائد في المدارس الأمريكية العامة بالإضافة إلى منهج التعليم والتربية الإسلامية ، مع مزج هذه المعلومات في مضمون واحد ، كما حرصنا على أن يتعلم الأبناء المستندون حديثاً في هذا المجتمع اللغة الإنجليزية ، وكذلك اللغة العربية بالنسبة للأبناء الذين ولدوا هنا أو أبناء الجالية الإسلامية الذين لا يتكلمون العربية ،

التلاميذ ، وإن شاء الله سوف نرى هذا المبني وقد أصبح قريئاً أكاديمية إسلامية كما كان في يوم من الأيام أكاديمية يهودية

### أزمة المدرس المسلم

[[[ هذا يصغر حجمه  
المناهج التعليمية والنسبة  
على أساسه ]]]

— إن برامج المدرسة قد وصفت بواسطة خبراء مسلمين متخصصين

هذه المنطقة منذ سنوات طويلة ، وكان أبناؤهم يدرسون في مدارس أمريكية عامة ، ومن خلال تحريرهم من الأبناء الذين يبلغون من العمر عشرين عاماً غالباً ما يكونون قد قصوا حوالي اثني عشر عاماً في مدارس غير إسلامية ، ومهما حاول الأبناء أن يوفروا لأسائهم مناح التنشئة الإسلامية في البيت ، فسوف يبقى هذا التأثير محدوداً للغاية بالمقارنة مع ما يفرسه مناح المدرسة لذلك فقد عزمنا بإذن الله تعالى على توفير التربية الإسلامية الدائمة لأبناء المسلمين بتأسيس المدرسة ، حيث يتعلمون تعليماً إسلامياً في مناح إسلامي كامل ، وكانت هذه المدرسة التي تحطو الآن إلى عامها الثالث

الآن بدأ هي الدعوة ، الدعوة  
التي تصدقها الله

— تبدأ الدراسة عندما من سن الثالثة ، ولدينا ست مراحل ( ٤٧ تلميذاً ) ، وهذه المدرسة معترف بها وبمناهجها من قبل سلطات الولاية التعليمية ، فإذا أراد أي تلميذ أن ينتقل من المدرسة الإسلامية إلى مدرسة أخرى عادية لأي ظرف من الظروف فإنه يقبل بها مباشرة لأن مناهجنا معتمدة رسمياً ، ونحن نضع في اعتبارنا أن المدرسة سوف تنمو تدريجياً ، وفي كل عام سوف نصيف بإذن الله مرحلة أو مرحلتين إلى مراحل الدراسة القائمة الآن وذلك حسب الحاجة وحسب الامكانيات المالية المتوفرة ، ونأمل أن تتطور المراحل حتى المرحلة الثانية عشرة ، وهذا يعتمد على عدة عوامل كما أشرت إلى ذلك ، منها التمويل ، ومدى تعاون الجالية وتحملها المسؤولية في هذا المجال ، وأيضاً عدد

## ● الكاثوليك واليهود يقيمون مدارسهم الخاصة .. ويستفيدون من مبدأ حرية العقيدة المكفول في أمريكا لوضع مناهجهم التعليمية ..

## ● تتركز المشكلات الأساسية التي تواجه العملية التعليمية في نقص الأشخاص المؤهلين .. خصوصاً في مجال تعليم اللغة العربية ..

المدرسة مع التأكيد على أن يكون المدرس مسلماً وعلى درجة جيدة من التأهيل ، وهذا لا يتوفر كثيراً بين المسلمين الذين يعيشون في هذه المنطقة ، وحتى نعلب على هذه المشكلة ، فقد توجهت إلى مقر اتحاد الطلبة المسلمين في مدينة ملبورن هذا العام ، والحمد لله ، فقد وجدت عدداً كبيراً منهم وأحرى بهم مقابلات وتمت الإحراءات اللازمة للتعاقد ، وسوف يكونون معنا ابتداء من العام القادم بإذن الله

— يتوفر المركز الإسلامي هنا على برنامج خاص لتعليم اللغة العربية للإحوة ، وآخر للأحداث من أمريكا وأفغانستان وباكستان ، ويتم ذلك في المسجد في مواعيد معينة بين الصلوات أو بعد صلاة العشاء ، وأنا شخصياً والحمد لله تلميذ في هذا البرنامج ، ولكن لا يمكن أن نطمح هذا البرنامج في إطار المدرسة المنتظمة ، نظراً لصيق الوقت بالنسبة لبعض الإحوة ، فضلاً عن إجراءات التسجيل المطلوبة

تعليمها ، حتى تكون الروح الإسلامية سائدة في المناهج ، فمدرس صمم مادة الحرفاء مثلاً تاريخ علم الحرفاء وأثر علماء المسلمين في تقدم هذا العلم ودورهم في تحقيق محزاته ، وكذلك تاريخ الرواد منهم ، الأمر الذي لا يتوفر في المدارس الأمريكية العامة

وفي مجال التفوق على المدارس الأمريكية من ناحية المستوى ، فإنه من المعتاد أن يخصص مدرس لكل واحد وعشرين تلميذاً ، على حين أن المدرسة الإسلامية تخصص مدرساً واحداً لكل سبعة تلاميذ فقط ، لذلك فنحن نأمل - إن شاء الله - أن يكون أبنائنا مؤهلين بدرجة أعلى من أقرانهم في المدارس الأخرى غير الإسلامية

— ناعتار أن المدرسة معتمدة رسمياً من الإدارة الأمريكية ، فإن علينا أن نعلن في الصحف عن طلب مدرسين إذا رغبا في ذلك ، ومن حاسنا فإننا نضع الشروط التي يتطلبها العمل في مثل هذه

ولذلك حرصنا على توفير المعلمين الذين لا يتكلمون سوى اللغة العربية في الفصول وبالإضافة إلى ذلك يتضمن المنهج تعليم الأساء السلوك الإسلامي والعبادات ، فهم يؤدون الصلاة جماعة ، كما يحفظون قصار السور ، ويتلقون دراسة تاريخية عن الإسلام ، وسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ويتعلمون تلاوة القرآن الكريم والقراءة والكتابة باللغة العربية وخلال هذا الصيف سوف نقوم بإدس الله بتطوير مناهجنا بمساعدة بعض الإحوة من شيكاغو ونأمل أن يستمر التطوير في كل عام

ولكن المشكلة هنا هي أننا نسعى دائماً إلى زيادة مناهج التعليم الإسلامي ، وهذا يطفى على الزمن المطلوب للمناهج الأخرى ، ولذلك يطول اليوم الدراسي عندنا عنه في المدارس الأمريكية العادية

أما بالنسبة لطبيعة المناهج ، فإننا على سبيل المثال ، عندما نقوم بتدريس مادة التاريخ أو الحرفاء فإن هناك رؤية إسلامية دائمة مصاحبة لطبيعة المواد والمعلومات تسيطر على أسلوب

## استطلاع

● الأخ عبد البصير  
مدير مدرسة  
«ستاتن أيلاند»:  
يلبي المنهج الدراسي  
الحاجات التربوية  
لأبناء المسلمين  
ويحقق تدريس المواد  
العلمية من خلال  
الرواية الإسلامية .



○ دورات دراسية على ثلاث مراحل لتعليم اللغة الإنجليزية للاحداث ووجات المؤمنين  
من الدول العربية - في المركز الإسلامي سيئاتل ○

على حين اننا ملزمون بقول كل ابن من  
ابناء المسلمين يتقدم إلينا للدراسة في  
المدرسة مهما كانت ظروفه ، لأن  
المدرسة الإسلامية ليست مشروعاً  
تجارياً ، ولكنها وسيلة للحفاظ على  
الابناء وحمايتهم من الذوبان في المجتمع  
الأمريكي ، ووسيلة أيضاً من وسائل  
الدعوة إلى الله تعالى ، وهي رسالة قبل  
كل شيء ، وعلى ذلك فلا يمكن أن نستمر  
في مطالبة الناس بالتسرع ، والحل  
الوحيد هو ما نسعى إليه حالياً من  
تأسيس مشروع تجاري يوه عانداً ثابتاً  
لتمويل العملية التعليمية الإسلامية  
التي لا غنى عنها - فنضمن بإذن الله  
استمرارها وبقائها واستقرارها ،  
والتوسع في مراحلها وتوفير المدرسين  
الممتازين لها وهذه هي خطتنا

مدرسة نهاية الأسبوع

● وعلى صعيد الآمال المطروحة

في إطار الحياة الدراسية لآباء  
المسلمين ، ويمكن أن نقوم بتنظيم  
برامج زيارات ميدانية وجولات ثقافية  
والاعلان عن ذلك حال الاستعداد .

— إن المشكلة المادية هي أصعب  
مشكلة تواجهنا ، حيث إن هذه المدرسة  
ليست مدرسة عامة أمريكية حتى تحظى  
بالتمول أو المساعدة من الحكومة كما  
هو الحال بالنسبة للمدارس الأخرى ،  
لذلك نحن نواجه مواقف صعبة لا تتفق  
مع الأسلوب المناسب لإدارة المدرسة  
المستقرة ، حيث نعتمد على التبرعات  
والمساعدات من آباء الجالية ، والمبالغ  
التي نحصل عليها من الأبناء لا تكفي  
أجور المدرسين وتوفير الكتب والوسائل  
التعليمية والإدارة ، كما أننا في بعض  
الأحيان لا نحصل أموالاً من بعض  
التلاميذ نظراً لظروفهم الاجتماعية .

والمصروفات الواجب تحصيلها  
وإجراءات الضرائب وغيرها من  
الإجراءات ، الأمر الذي لا يعيد معه  
سوى الحلقات الدراسية المفتوحة لمن  
يريد أن يتعلم اللغة العربية في المسجد

— نود فعلاً أن نحقق هذه الفكرة ،  
فهي فكرة جيدة ، وسوف نكون سعداء  
لاستقبال بعض الأبناء من الدول  
العربية في فصل الصيف - وهذا في  
الحقيقة أحد أهداف المدرسة  
الإسلامية ، وهو توفير المناخ الإسلامي

بالنسبة لتطوير عملية تعليم أبناء المسلمين ، من الحدود الضيقة لمدرسة « نهاية الاسبوع » ، إلى المجال المفتوح لمدرسة « اليوم الكامل » ، كان لنا هذا اللقاء في كلورادو مع الأخ غياث الدين ، رئيس المركز الاسلامي هناك

— لدينا خطة لتأسيس مدرسة للتعليم الاسلامي في إطار الحالية وهذه المدرسة التي نحاهد في سبيل إيشائها هي مدرسة كاملة ، تتم الدراسة فيها طوال اليوم حيث إن النشاط التعليمي الاسلامي يقتصر حتى الآن على مدرسة المسجد التي تفتح أبوابها في عطلة نهاية الاسبوع لمدة

ساعتين أو ساعتين ونصف الساعة ، وهي مدرسة شائعة في المراكز الاسلامية ، وذلك لتوفير الحد الأدنى من العلاقة بين الأبناء وبين مجتمعاتهم الاسلامية ، والحرص على توفيرهم على المعلومات الأساسية التي تهم كل مسلم ، وتعليمهم اللغة العربية ، وأداء ما يتيسر من العبادات ، ومن غير المعقول أن يترك هذا العدد الكبير من أبناء المسلمين ، الذين يردون كل عام نهياً للمدارس الأمريكية تشكلهم حسب الطريقة الغربية ويعاشرون ويتعاملون مع مجتمع غير مسلم

— لدينا أربع مراحل فقط تستوعب ٧٥ تلميذاً يحضرون أيام الاحاد لساعتين ونصف يزدون خلالها الصلاة جماعة ، ويتعلمون القرآن ويحفظون قصار السور ، وشيئاً من التاريخ الاسلامي وسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ، هذا مع العلم بأنه لا يتوفر المكان المناسب في المسجد الذي يستوعب النمو السريع في عدد أبناء الحالية ، وكثيراً ما يحرج بهم في رحلات دراسية حيث تتوطد العلاقة أكثر بينهم

— من خلال تحربة الإخوة في المناطق الأخرى يمكن أن نستفيد في وضع المراحل المناسبة ، خصوصاً خبرات مركز التعليم الاسلامي والمؤسسة التعليمية الاسلامية في اتحاد الطلبة المسلمين ، ولكن علينا أن نتقدم ببعض الطلبات ونتخذ بعض الإجراءات في إدارة الولاية وسلطاتها التعليمية وفي الإدارة الفيدرالية أيضاً ، وذلك قبل أن نبدأ بالتدريس في مدرسة منتظمة معتمدة من جهة السلطات التعليمية الأمريكية ، وذلك حتى إذا ما أنهى انناؤنا تعليمهم في المدرسة الاسلامية يمكنهم الالتحاق بالجامعات الأمريكية ومراحل التعليم العالي



○ الأخ غياث الدين - رئيس المركز الإسلامي في كلورادو  
مشروع المدرسة التي تسعى إلى تأسيسها مدرسة لليوم الكامل ، تلبية لاحتياجات الحالية الإسلامية ○

## SHOULD KNOW ABOUT ISLAM AND MUSLIMS

BY  
SUZANNE HANEEF



○ كتف . ما يجد ان  
يعرفه المسلم عن  
الإسلام . واحد من  
الكتب التي وصفت  
مادتها الأم المسلمة  
سوران حبيب من أجل  
تعليم أبنائها ○

## فنت ذرة للحجاء من الزوان

1777 وائل شمال صعوبات  
للحصول على الإعتناء اللازم  
من السلطات التعليمية  
الأسرتنا لإستياء سد مدب  
للحالة الإسلامية

— لا توجد صعوبات مانعة ، فمن  
السهل وضع مناهج خاصة لتعليم أبناء  
الحالية الإسلامية وإقامة مدرسة لهم .  
ولكن هناك بعض الأخطاء اللارمة  
لتعريف ذلك ، فهناك مستويات مطلوبة في  
المواد العامة مثل الحساب والعلوم  
وغيرها من المناهج العادية ، ولكننا  
لا نسعى إلى تعليم هذه المواد بعيداً عن  
الصفة الإسلامية

الله ، الأوامر التي  
تأتي من الله ،  
والله أعلم بالصواب

— انتهيا والحمد لله من الرسم  
الهندسي للمشروع ، واستطعنا بفصل  
الله توفير الأرض اللارمة له ، وحلال

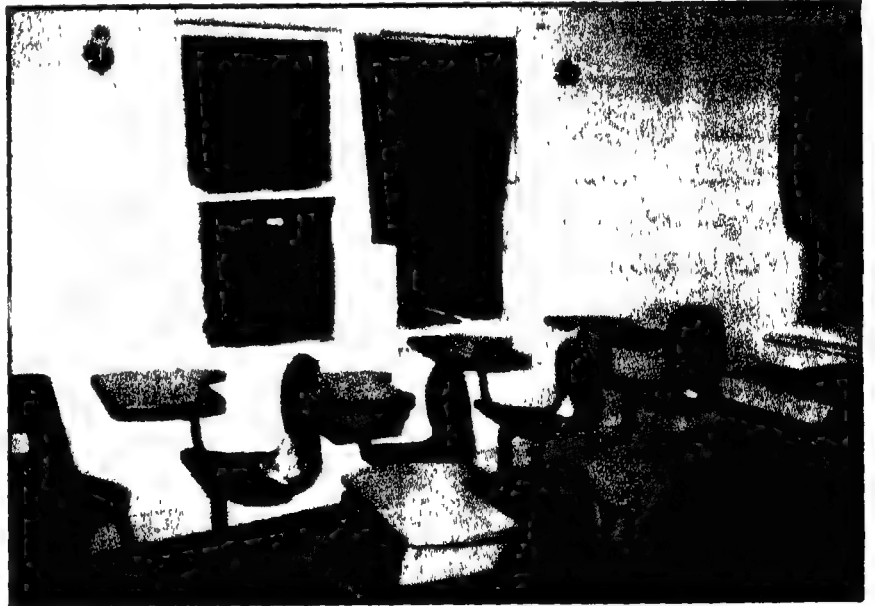
— نحن نتعمل اليوم الذي يبدأ فيه  
شباط المدرسة لاساً بواجه صعوبة  
حقيقية ، فمناوئنا في المدارس الأمريكية  
يتعاملون مع مجتمع غير مسلم  
ويدرسون مناهج لا تتفق مع مبادئ  
التربية الإسلامية مثل الحس وغيره ،  
هذا إلى جانب أننا نسعى إلى إحداث  
نوع من التوازن مع ما يطرحه التلفزيون  
ووسائل الإعلام الأخرى في المجتمع  
الأمريكي على أبناء المسلمين ، حيث  
لا يوجد ما يحجب تأثيرها عنهم ،  
فضلاً عن المجتمع الأمريكي ومشاكله  
مثل المخدرات وغيرها ، فبدا كان  
الأمريكيون يواجهون مشكلة في تربية  
أبنائهم ، فحق المسلمون بواجهه مئات  
المشاكل . وإن شاء الله سوف تكون  
المدرسة الإسلامية خطوة هامة لحل هذه  
المشاكل

### تجربة شخصية

■ ■ ■ وعند هذه المرحلة من الحوار ..  
نعرض لتجربة من داخل الأسرة  
المسلمة التي تعيش في المجتمع  
الأمريكي

شهر على الأكثر سبباً في البناء حيث  
تتوفر لدينا بعض الأموال كخصيلة  
لقمرعات وردت إلينا من دولة الكويت ،  
والمملكة العربية السعودية ، وبعض  
التبرعات من المؤسسات والوكالات  
والأفراد

الله  
الله



○ فصل من فصول مدرسة . نهاية الأسبوع . ملئ مركز الإسلامي في كلورادو بطل حالياً حيث يتلقى  
الانماء التعليم الإسلامي أيام الاحاد فقط ولمدة ساعتين ونصف الساعة ○

## ● المدرسة الإسلامية في « ستانين أيلاند » .. ثمرة جهاد الأسرة الأمريكية المسلمة من أجل تنشئة أبنائها تنشئة إسلامية وتعليمهم اللغة العربية ..

○ الدكتور معين صديقي  
صاحب مجلة  
شخصية في  
تنشئة وتعليم  
أبناء أسرته  
المسلمة في المجتمع  
الأمريكي ○



الأب معين الدين صديقي أستاذ الإحصاء بإحدى الجامعات الأمريكية وأب لحمسة من الأبناء صغراهم تدرس الجيولوجيا بالسنة الأولى في جامعة كلورادو

### يقول الدكتور معين

— من خلال تجربتي التي تمتد لعشرين عاماً في مجال تنشئة الأسرة المسلمة في المجتمع الأمريكي اعترف في البداية أي قبل عشرين عاماً ، لم تكن هناك مؤسسات إسلامية قوية ومؤثرة ، أو مدارس إسلامية أو حتى الكتب الإسلامية السليطة لتعليم الأبناء

وإزاء هذا الفراغ فقد قررنا أنا وروحتي سوران حنيف - وهي أمريكية مسلمة - أن نؤلف بعض الكتب التربوية والتعليمية من أجل أبنائنا ، ثم نحاول أن نصدرها عن طريق بعض المؤسسات الإسلامية

وقد بدأت من حائلي بالكتابة عن العبادات في الإسلام مثل الصلاة والصيام والركاة أما روحتي فقد ألقت بعض الكتب القصصية للأطفال بهدف تعليمهم الحلق الإسلامي ومبادئ الإسلام ، تحت عناوين مختلفة أذكر منها كتاب « الكروان » ، و « الأذان في الأناضول » ، وهو من أدب الرحلات ، ويحكي ما حدث في تركيا على عهد اتاتورك من المآسي في حق

حتى الأمريكي نفسه ، ولكن الأمر يزداد صعوبة بالنسبة للأمريكي المسلم ، لأن هناك مشاكل كثيرة عليه أن يواجهها ، فالإنسان المسلم الملتزم الذي يحاول الحفاظ على دينه والتمسك بمبادئه من الصعب أن يشعر بالانسجام مع زملائه وأصدقائه ، بل من الصعب أساساً أن يتحد أصدقاء ،

حيث إن عليه أن يتقبل الأوضاع السائدة بين أبناء المجتمع الأمريكي حيث لا توجد مبادئ أو تقاليد يلتزمون بها ، فأي إنسان يفعل ما يسوقه إليه هواه ، ومن الصعب الصمود ضد هذا الضغط الذي يشكله تيار اجتماعي جارف ، والضغط الذي أعياه هنا يتمثل في عادات اصطلاح عليها الحيل

المسلمين والعقيدة الإسلامية ، كما وصفت مؤجراً أهم كتبها في هذا المجال ، وهو يياقش ( ما يجب أن يعرفه المسلم عن الإسلام ) أما عن المشاكل التي يعاينها أبناء المسلمين في المدارس الأمريكية فسوف أترك المجال لآستي التي ولدت هنا في أمريكا في ولاية كلورادو

■ ■ ■ سليمة صديقي قصيت مراحل دراستي كلها في مدارس كلورادو ، حتى أنهيت دراستي الثانوية العالية ، وأدرس الآن في جامعتها ، وأنا على دراية بالمجتمع المدرسي أو التعليمي الأمريكي أقول إن تجربة الحياة المدرسية ومعايشة المجتمع في أمريكا تعتبر تجربة صعبة بالنسبة لأي إنسان



# WHAT EVERYONE SHOULD KNOW ABOUT ISLAM AND MUSLIMS

BY  
SUZANNE HANEEH



○ كتاب . ما يجب ان  
يعرفه المسلم عن  
الإسلام . واحد من  
الكتب التي وضعت  
مادتها الام المسلمة  
سوزان حنيف من اجل  
تعليم امائها ○

## فنتدور للبحث عن الزوايا

... من اجل اننا نعلم ان  
البحث عن الزوايا  
... من اجل اننا نعلم ان  
البحث عن الزوايا  
... من اجل اننا نعلم ان  
البحث عن الزوايا

— لا توجد صعوبات مانعة ، فمن  
السهل وضع مناهج خاصة لتعليم أبناء  
الحالية الاسلامية وإقامة مدرسة لهم ،  
ولكن هناك بعض الاحراءات اللارمة  
لتفديد ذلك ، فهناك مستويات مطلوبة في  
المواد العامة مثل الحساب والعلوم  
وعبرها من المناهج العادية ، ولكننا  
لا نسعى إلى تعليم هذه المواد بعيداً عن  
الصيغة الإسلامية

... من اجل اننا نعلم ان  
البحث عن الزوايا  
... من اجل اننا نعلم ان  
البحث عن الزوايا

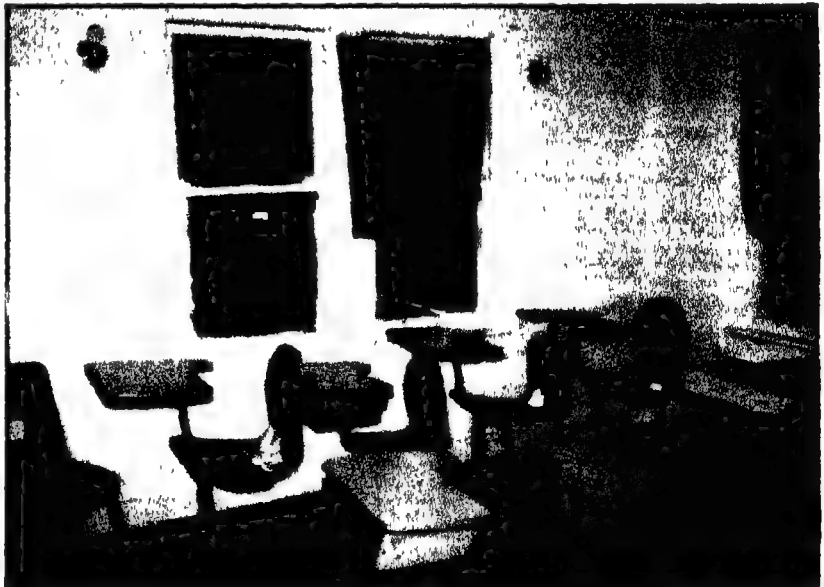
— انتهينا والحمد لله من الرسم  
الهندسي للمشروع ، واستطعنا بفصل  
الله توفير الأرض اللارمة له ، وخلال

— نحن نتحمل اليوم الذي يبدأ فيه  
شباط المدرسة لأبناء نواحه صعبية  
حقيقية ، هأناؤنا في المدارس الأمريكية  
يتعاملون مع مجتمع غير مسلم  
ويدرسون مناهج لا تتفق مع مبادئ  
التربية الاسلامية مثل الحس وعيره ،  
هذا إلى جانب اننا نسعى إلى إحداث  
نوع من التوازن مع ما يطرحه التلفزيون  
ووسائل الإعلام الأخرى في المجتمع  
الأمريكي على أبناء المسلمين ، حيث  
لا يوجد ما يحجب تأثيرها عنهم ،  
فضلاً عن المجتمع الأمريكي ومشاكله  
مثل المخدرات وغيرها ، فإذا كان  
الأمريكيون يواجهون مشكلة في تربية  
أبنائهم ، فمن المسلمون نواحه مئات  
المشاكل وإن شاء الله سوف تكون  
المدرسة الاسلامية خطوة هامة لحل هذه  
المشاكل

### تجربة شخصية

■ ■ ■ وعند هذه المرحلة من الحوار  
نعرض لتجربة من داخل الاسرة  
المسلمة التي تعيش في المجتمع  
الأمريكي

شهر على الأكثر سنبدا في البناء حيث  
تتوفر لدينا بعض الاموال كحصول  
لترعرات وردت إلينا من دولة الكويت ،  
والمملكة العربية السعودية ، وبعض  
الترعرات من المؤسسات والوكالات  
والأفراد



○ فصل من فصول مدرسة . مهية الاسعوع ، بالمركز الإسلامي في كلورادو يطل حالياً حيث يتلقى  
البناء التعليم الإسلامي أيام الاحد فقط ولدة ساعتين ونصف الساعة ( )

## ● المدرسة الإسلامية في « ستاتن أيلاند » .. ثمرة جهاد الأسرة الأمريكية المسلمة من أجل تنشئة أبنائها تنشئة إسلامية وتعليمهم اللغة العربية ..

○ الدكتور معين صديقي  
صاحب تجربة  
شخصية في  
تنشئة وتعليم  
أبناء أسرته  
المسلمة في المجتمع  
الأمريكي ○



الأب معين الدين صديقي استاذ الإحصاء بإحدى الجامعات الأمريكية وأب لخمسة من الأبناء صفراهم تدرس الحيلولجيا بالسة الأولى في جامعة كلورادو

### يقول الدكتور معين

— من خلال تجربتي التي تمتد لعشرين عاماً في مجال تنشئة الأسرة المسلمة في المجتمع الأمريكي اعترف في البداية أي قبل عشرين عاماً ، لم تكن هناك مؤسسات اسلامية قوية ومؤثرة ، أو مدارس اسلامية او حتى الكتب الاسلامية السبيلة لتعليم الأبناء

وإراء هذا الفراغ فقد قررنا أنا وزوجتي سوران حبيب - وهي أمريكية مسلمة - أن نؤلف بعض الكتب التربوية والتعليمية من أجل أبنائنا ، ثم نحاول أن نصدرها عن طريق بعض المؤسسات الاسلامية

وقد بدأت من حائبي بالكتابة عن العبادات في الاسلام مثل الصلاة والصيام والزكاة أما زوجتي فقد ألقت بعض الكتب القصصية للأطفال بهدف تعليمهم الخلق الاسلامي ومبادئ الاسلام ، تحت عناوين مختلفة اذكر منها كتاب « الكروان » ، و « الأذان في الأناضول » ، وهو من ادب الرحلات ، ويحكي ما حدث في تركيا على عهد اتاتورك من المآسي في حق

حتى الأمريكي نفسه ، ولكن الامر يرداد صعوبة بالسة للأمريكي المسلم ، لأن هناك مشاكل كثيرة عليه أن يواجهها ، فالإنسان المسلم الملتزم الذي يحاول الحفاظ على دينه والتمسك بمبادئه من الصعب أن يشعر بالاسحام مع زملائه وأصدقائه ، بل من الصعب أساساً أن يتحد أصدقاء ،

حيث إن عليه أن يتقبل الأوصاف السائدة بين أبناء المجتمع الأمريكي حيث لا توجد مبادئ أو تقاليد يلتزمون بها ، فأي إنسان يفعل ما يسوقه إليه هواه ، ومن الصعب الصمود ضد هذا الضغط الذي يشكله تيار اجتماعي حار ، والضغط الذي أعبىه هنا يتمثل في عادات اصطلح عليها الجيل

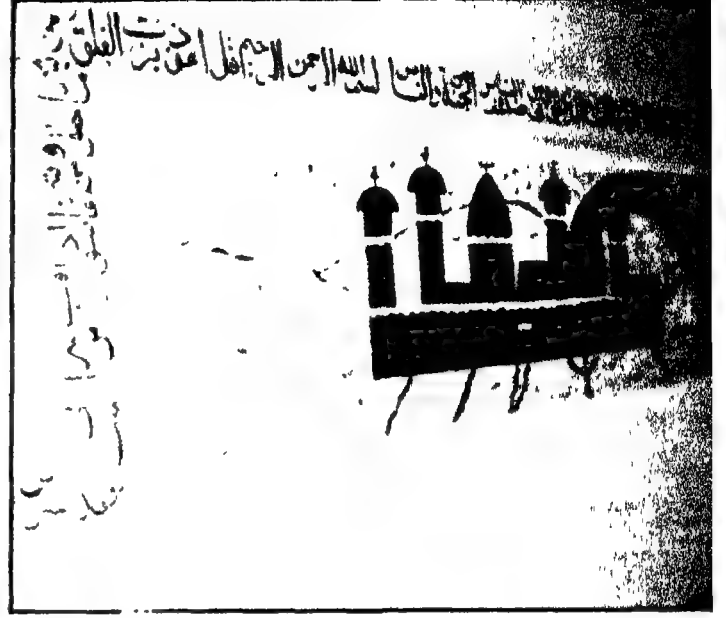
المسلمين والعقيدة الاسلامية ، كما وصفت مؤحراً أهم كتبها في هذا المجال ، وهو يياقش ( ما يجب أن يعرفه المسلم عن الاسلام ) اما عن المشاكل التي يعاينها أبناء المسلمين في المدارس الأمريكية فسوف اترك المجال لآستي التي ولدت هنا في أمريكا في ولاية كلورادو

### ■ سليمة صديقي قصيت

مراحل دراستي كلها في مدارس كلورادو ، حتى أنهيت دراستي الثانوية العالية ، وأدرس الآن في جامعاتها ، فانا على دراية بالمجتمع المدرسي أو التعليمي الأمريكي القول إن تجربة الحياة المدرسية ومعايشة المجتمع في أمريكا تعتبر تجربة صعبة بالنسبة لأي إنسان



○ سليمة صديقي الصعظ الذي يعاين منه الشراء المسلم يتمثل في عادات الحيل  
الأمريكي الذي يعيش الآن مرحلته الدراسية مثل الاحتفالات والصدقات بين  
الحسين ○



○ المشكلات التربوية الصعبة التي تواجهها الأسره المسلمه في امريكا يمش  
حلها ما يكون للمسلمين معاهدهم ومدارسهم ومدرسوهم وكتبهم الدراسية ○

جهدهم وجهادهم ، بل على العكس ،  
حيث يزيد هذا الوضع من اعبائهم  
ومسؤولياتهم تجاه انفسهم أولاً ،  
وتجاه ابنائهم وإخوانهم  
وإذا كنا قد اوردنا هذه الملاحظة ،  
فإننا ندعو الإخوة المسلمين العرب  
إلى دراسة هذه الظاهرة ، ووضع  
الخطط العاجلة لتجاوزها بالتعاون  
والتآزر الأخوي الذي يفرضه الإسلام  
بين أبناء الأمة الواحدة .

هذا ، ولعل اقتراحاً بأن يدي  
الإخوة العرب من الطلبة والزائرين  
مدلوهم في هذا المجال ، فيشاركوا في  
تعليم اللغة العربية للمسلمين غير  
الناطقين بها ، خلال فترة إقامتهم  
المؤقتة بأمريكا ، ولن يقتصر الأمر  
أكثر من تنظيم لآقاتهم وتخصيص  
بعضها لآداء هذا الغرض ، في وقت  
لا ينبغي أن يستغرقهم فيه المجتمع  
الأمريكي بعيداً عن حمى المراكز  
الإسلامية ومحتمعات المسلمين

— هذا صحيح ، فلن يأتي أحد  
لينزع عني الحجاب ، ولكن كان من  
الصعب في مرحلة مبكرة من عمري  
الأ يكون لي اصدقاء أو أن أتعرض للغمر  
واللمز والاستهزاء .  
■ ونعود في نهاية الحوار إلى الأب  
- الدكتور معين صديقي . الذي  
يضيف قائلاً

— وكما ترى .. من خلال تجربتي  
الشخصية .. ومن خلال تجربة ابنائي ،  
فإننا نواجه مشكلات هنا في المجتمع غير  
المسلم . وحل هذه المشكلات يكمن في  
أن يتجمع المسلمون ، وأن تكون لهم  
هويتهم الإسلامية ، ومجتمعهم  
ومعاهدهم ومدارسهم ومدرسوهم  
وكتبهم ومناهجهم المدرسية

وتبقى ملاحظة تكاد تكون عامة ،  
وهي أن معظم الإخوة القائمين على  
قضية تعليم أبناء المسلمين في أمريكا  
ممن لا يتكلمون العربية . وهذا امر  
لا ينقص من قدرهم ، ولا من قيمة

الأمريكي الذي يعيش الآن مرحلة  
الدراسة من الاختلاط والصدقات بين  
الجنسين ، فإدا ما أراد المسلم أن  
يخالف هذا العرف ، فمعنى ذلك أن  
ينقطع عن المجتمع تماماً ، ويقرر أن  
يعيش بقيمه الإسلامية ، وهذا يعني من  
ناحية أخرى أن يكون مظهره وسلوكه  
يخالف الآخرين

ان وسادا عن سسرينك  
البنديسية

— عندما قررت أن أعيش كمسلمة ،  
واجهت أول ما واجهت مشكلة التمسك  
بالحجاب في المدرسة .. فالزملاء  
الأمريكيون لا يستسيغون بسهولة  
رؤية من يخالفهم في المظهر أو الزي  
وكانت مشكلتي أن أحاول إقناعهم أو  
أن أعيش بمفردي منقطعة عنهم

ان وسادا عن البرمة اسالاذ  
و المحممع الأسرسي حدث  
بمكر للاسسا ان يلبس البري  
الذي مرمصه

# المناهج التعليمية والمنهج الاسلامي

بقلم : الدكتور عباس محبوب

اولا - عيوب المناهج الحالية

□□ وضعت المناهج في العالم لخدمة الايدلوجيات التي تدين بها الشعوب ، ولترسيخ الاتجاهات الوطنية للامم وتعميقها ، ولهذا نجد كل امة تدرس العقائد التي تؤمن بها ، مثل تدريس النظرية الشيوعية في الدول الاشتراكية

وقد عرف العالم منذ القدم المدارس التي تعتبر وسائل للايحاء والاقناع وغرس المبادئ ، ونشر الايدلوجيات ووجهات النظر السياسية ، واصبحت المناهج الدراسية لذلك متعددة الجوانب .

فهي تحدد معالم العملية التربوية وتساعد على رسم خطاها ، وهي مادة تمثل جانب المعرفة من التراث الثقافي ، وهي وسيلة لمساعدة التلاميذ الى اقصى درجة من الاستيعاب للخبرات الانسانية والاستفادة منها ، وهي تقويم لتحديد نتائج العملية التربوية ومشكلاتها وحلولها ولكي نصل إلى منهج بالمفهوم الشامل الواسع للمنهج فلا بد من تحديد عيوب المناهج الحالية والتخلص من عيوبها ، واهم هذه العيوب □□



مدخل نحو:

- ٧ - افتقاد المناهج للعلاقة بين التعليم واحتياجات النمو الاجتماعي والاقتصادي ، واستغلال الموارد المادية والشرية ، بحيث تخدم الأمة المسلمة وتقويها وتنميها ، وتوفر لها الكفايات المختلفة وما تحتاجه التنمية والتطور من خبرات مختلفة
- ٨ - التعليم لم يأخذ دوره كأداة للتغيير والتطور ، ومواحهة تحديات الواقع المتخلف البعيد عن الله ومنهجه في الحياة ، وإيجاد المسلم المعتر بديه الوثائق بعفسه ورسالته ، والذي يرفض كل أشكال التخلف والجمود والتسلط والعبودية لغير الله تعالى
- ٩ - الأحيال المسلمة لارالت بعيدة عن تراثها الروحي وثقافتها الإسلامية ، بل لاتزال بعيدة عن التراث الثقافي العالمي ، مما جعلها غير قادرة على التفاعل السريع المفيد مع الثقافات الإقليمية والعالمية ، والتي تؤدي إلى تحويل الأمة المسلمة ، من أمة سلبية تتلقى الحضارة إلى أمة تقدم الحضارة والخير إلى البشرية

#### ثانيا - اطار المنهج الاسلامي

إن أهم عامل يحتم تغيير المناهج في بلاد المسلمين يتمثل في المتغيرات التي شملت العالم الاسلامي ، ودفعت شعوبه إلى المطالبة بجعل الشريعة الإسلامية منهجاً للمسلمين في جميع جوانب حياتهم ، ويمثل المنهج في محتواه الوسائل التي تحقق الأمة بها أهدافها ، التي تعيش من أجلها ، وتمكننا من تحديد معالم هذا المنهج من خلال هذا الاطار

#### ١ - تحديد الاهداف الإسلامية للمنهج وغاياته

ليس هناك نظام للتعليم لا يتجه إلى غاية أو هدف ، لأن تحديد

- ١ - ان التخطيط للمناهج يتم عن طريق تكوين لجان تمثل القيادة الادارية والعصية للتعليم بالاصافة إلى بعض الخبراء ، وتقوم هذه اللجان بمراجعة المقررات منتقص منها وتضيف إليها معتمدة على التعديل الكمي للمنهج ، ثم تكون لجان للتأليف حسب المقررات الدراسية المعدلة
- ٢ - يفتقد التخطيط الدراسة العلمية التي تعمل على تكامل المنهج من المرحلة الابتدائية الى المرحلة الجامعية ، وهو ما يسمى بالتكامل الراسي أو التكامل بين المواد الدراسية في المرحلة الواحدة ، وهو ما يسمى بالتكامل الافقي
- ٣ - خصوع المناهج في الغالب للتيارات السياسية الفكرية المسيطرة على نظام التعليم ، أو الآراء الفردية التي تمثل خطأ مخالفاً لاتجاه الأمة ورسالتها وعقيدتها ، أو لآراء الحاكم أو الحرب الذي يتسدد بالسلطة ويقود الأمة في طريق معينة
- ٤ - الاقتصاد من المعرفة على ما خلعه لنا الأسلاف ، كما يقول المودودي ، لأن العلوم الإسلامية افتقدت الصفات المميزة لها ، كنتيجة لتعطل وظيفة السمع والبصر والفؤاد ، ونتيجة لتخلي الأمة الإسلامية عن دورها التاريخي في زعامة العالم وقيادته
- ٥ - عدم صياغة مناهج التعليم صياغة إسلامية كاملة ، بحيث تخرج المناهج من مشكاة واحدة ، تنفق مع عقيدة المسلم في كل مراحل التعليم ، وتبعاً لذلك صياغة مكتبة المدرسة لتتناسب مع الخط الإسلامي ، لأن أغلب المكتبات أدوات هدم تقدم الكتب الهدامة
- ٦ - عدم تحقيق المنهج لأهداف المجتمع المسلم في النواحي التشريعية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية ، مما جعله غير متفق مع واقع الأمة والتعبير عن آماله وتطلعاته ، وإزالة النعرات القبلية والإقليمية وربط الأمة المسلمة بمجتمع واحد

○ أهم ما يعطي المادة الدراسية صفة الاستمرار يتمثل في إسهام المادة نفسها في تحقيق النمو الانساني وزيادة وعي الأفراد واثراء خبرتهم ..

○ ربط التعليم بمتطلبات المجتمع لا يعني بمفهوم الاسلام اخضاع التعليم للظروف الاجتماعية على الاطلاق ولكن اخضاع هذه الحاجات لقيم الاسلام وتعاليمه ..

## ٢- مبادئ المنهج لحاجات المجتمع المسلم

يرى علماء التربية أهمية ربط التعليم بمتطلبات المجتمع وحاجاته ، الأمر الذي يستدعي دراسته مستفيضة لمتطلبات المجتمع وطروقه ، وهذا لا يعني بمفهوم الاسلام اخضاع التعليم للظروف الاجتماعية على الاطلاق ، ولكن اخضاع هذه الحاجات لقيم الاسلام وتعاليمه ، ومثلها ، مما كان متوافقاً أحد نه ، وما كان متعارضاً ترك ويد ، لأن مصموم التعليم الاسلام لا يحدد من خلال الواقع المعاش الآن للمسلمين ، بل من خلال الاهداف الاسلامية التي تحدد مسار التطور الحضارى للبشرية ، مع الاخذ بعين الاعتبار تفاوت المستويات التعليمية تبعاً لتفاوت المؤثرات الحضارية التي يتعرض لها الطلاب والبيئات الاجتماعية ، التي يستقون منها الحبرات والتجارب

## ٣ - فعالية المواد الدراسية

المواد الدراسية هي متاح حبرات الحس البشري ، وبناح التعليم على تعاقب الاحيال ، ولكن هذه المواد كلها لاتصلح للدراسة لسبب أو لآخر ، وأهم ما يعطي المادة الدراسية صفة الاستمرار ، يتمثل في مدى إسهام المادة نفسها في تحقيق النمو الانساني ، وزيادة وعي الافراد واثراء خبراتهم ، وما يسهل لهم عملية التفاعل مع البيئة ، وعليه فإن المادة الدراسية لابد من أن تتضمن ما يسمى بأساسيات المعرفة ، من مبادئ ومفاهيم ومعارف ومهارات ، بحيث يساعد ذلك الطلاب على تفسير الطواهر ، ومواجهة المواقف المختلفة ، والمشكلات الجبرئية التي يواجهها الافراد في تعاملهم مع الجماعة ، وتفاعلهم مع البيئة ، وامدادهم بالوسائل والأساليب التي تساعد على اصدار احكام صحيحة في كل ما يعترضهم في حياتهم التي يعيشونها والتي يهيأون لها

الاهداف يمثل البداية الاولى لكل عمل واع يقوم به الانسان في حياته ، فعمل الطلاب والمعلمين لابد من أن يكون لغاية معلومة ، لأن الاهداف هي التي توجه جهود البشر وتدفعهم إلى العمل ، فالدولة تحدد اهدافها ، والتربية تحدد اهداف التعليم في جميع المراحل من خلال عقيدة المجتمع ونظريته للحياة والكون والانسان ، وأهم هدف يقوم عليه المنهج الاسلامي يتمثل في قول الله سبحانه وتعالى « وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ » ( الداريات ٥٦ ) وعليه فالممنهج يهدف إلى غاية كبرى حددها الله سبحانه وتكرر على قاعدة العقيدة السليمة والايمان بالله ، لأن الايمان هو الموجه للسلوك .

وحياة الأمة والافراد كلها مصبوعة بصبغة الله ، لأن هذه الغاية هي التي تحدد مسار النشاط البشري ، وتحكم تصرفاته وسلوكه ، وبذلك يصل إلى نتيجة واحدة هي ( أن سلوك الفرد وتصرفاته سوف تتشكل في قالب الاسلام ، كما أن كل مظاهر الحياة من حوله ستتمسها يد التغيير ، بحيث يصحح المجتمع كله مجتمعاً يقوي النزعة الإيمانية ويمدها بأسباب النمو والازدهار ، مجتمعاً كل افراده يعتبرون أنفسهم مجاهدين في سبيل الله وفي سبيل سعادة الجنس البشري ) . ويتطلب تحديد الاهداف بصورة وثيقة أن يراعى في المنهج

(أ) الشمول والوصوح ، بحيث يشمل اهداف التربية الاسلامية كلها ، وجوانب المجتمع كله ، وركائز العملية التعليمية كلها

(ب) الاهتمام بتكامل الشخصية المسلمة للطلاب في حواص التربية العقلية والوجدانية والعاطفية والحسية والاجتماعية والنفسية ، مع مناسبة ذلك كله لمستوى الطلاب ، حسب المراحل الدراسية التي ينتمون اليها

(ج) الارتكاز على نظرة الاسلام للحياة والكون ، وعلاقات الافراد بربهم وأنفسهم ومجتمعهم ، وعلى نظرة الاسلام للفرد والمجتمع والمصالح المتبادلة بينهما



## — رئيس رابطة علماء المغرب —

□□ في زمن تكاد تنحسر فيه عن عالمنا ملامح الشخصية الموسوعية ، يصبح وجود مثل هذا الرجل علامة بارزة ترمز إلى استمرارية خصوبة عطاء الأمة الإسلامية من الرجال الشيخ عبد الله كنون العالم المجاهد والفقيه ، صاحب الفكر والمبدأ والكلمة والموقف ابن القرويين ورئيس رابطة علماء المغرب يسمى القضايا التي يعالجها « معارك » لذلك فهو لا يتناولها من طرف قلمه أو لسانه ، وإنما يخوضها بذاته كلها ، وقد تسلح بدرجة عالية من الوعي النادر والمرونة ، التي يمكن أن توفر ديمومة الفعل وحرية الحركة ، حتى في ظل الظروف الحرجة أو عند معالجة القضايا الدقيقة وهكذا ظلت ساحة العمل الإسلامي مفتوحة أمامه ، يمتلك زمام الأمر فيها — تحت الاحتلال وبعد الاستقلال — بل ويسجل عليها — بالحكمة — مواقف تاريخية

ومواقف كنون هي نبض حياة أمته الإسلامية ، لأنها تتزامن مع الأحداث يوماً بيوم ، تحسب أبعادها وتكتشف عن تأثيرها ، وتعكس ما يستوحيه ضمير العالم المسلم الملتزم وما يستشعره وجدانه إزاءها وقد يكفي المرء أن يعود إلى كتاباته حتى يقف على « درس التاريخ » ويعيه من خلال رؤية إسلامية شمولية واضحة ، ولعل الشيخ كان يرمي إلى هذا المعنى حين قدم لواحد من كتبه فقال [ وهذا الذي أتبتناه هو — في الواقع — يمثل ماله قيمة تاريخية لا تبلى مع تطاول الزمن ] سواء كانت القضية تتعلق بالحرية الإنسانية أو المرأة أو الاقتصاد أو نظام الحكم أو استقلال المغرب والدفاع عن القرويين أو اللغة العربية أو فلسطين ومثال ذلك ما طرحه من تساؤل ، حين عالج — مبكراً — قضية فلسطين فقال [ ترى ماذا كان يصير لو تصدى العرب وحدهم لمقاومة الصليبيين وقد جاؤوا من كل حذب وصوب بأعداد وعُدَد لا تعد ولا تحصى وأطبقوا على فلسطين وأهلها بوحشية ضارية ، لاتشبهها إلا وحثية الصهيونيين الآن ] ثم يضيف مجيباً على هذا التساؤل [ إذن لكانت فلسطين قد ضاعت من يد المسلمين إلى الأبد ، ولربما لم يقتصر الأمر على فلسطين بل تعدى لما جاورها من ولايات وأقطار ، تماماً كما « ينوي » الصهونيون أن يفعلوا اليوم إذا تمكنوا من تنفيذ مخططهم في تأسيس دولة إسرائيل الكبرى التي تمتد — في تقديرهم — من الفرات إلى النيل ]

أما عن منهج الشيخ كنون في العمل الإسلامي ، فهو يرى أن الحق لم يستغن قط — على قوته وظهوره — عن الدفاع عنه وتجليته للناس ، على أساس أن الرسول — القدوة — صلى الله عليه وسلم قد جاهد لإرساء قواعد هذا الدين وإعلاء كلمته ، وهو المؤيد بالوحي والبراهين الساطعة ، ولذلك ينكر كنون على بعض المسلمين اليوم — وهم في زمن الباطل — ما يعتقدونه من أن الحق سينتصر ويعلو من تلقاء نفسه بدون جهد ولا جهاد

وبقي أن نعرف أن « الكلمة الطيبة » هي بعض وسائله لتحقيق هذا المنهج . وتتمثل في كتب عديدة ألفها ، وفي صحف أسسها أو كتب لها مثل — « الحرية » ، « الوحدة المغربية » — « منبر الشعب » — « لسان الدين » — « الميثاق » — « الفتح » — « الأهرام » — « المقطم » وغيرها كما تتمثل في هذا الحوار الذي أجريناه معه حول أكثر من قضية □□



- « الببوغ المغربي في الأدب المغربي »
- الفرنسيون يعدرون قراراً بمنعه من التداول ومحاكمته الذين يحتارونه ..
- والأسبان يصرّون على اعتقاله في المغرب
- التعليم الذي أنشأه الفرنسيون لم يشجع حاجات الأمة المغربية المسلمة .. حيث كانت الفكرة الإسلامية غائبة تماماً
- الشعب المغربي المسلم يتألم بسبب « إدارة » المطران
- الفرنسيون من خلال « مطران » يتخيمون على المغرب والقطر الإسلامي

أما أهم ما ألفت من الكتب فهو كتاب ( الببوغ المغربي في الأدب العربي ) الذي صدر سنة ١٩٣٧م ولدت فكرته عندما وجدت أن كتب تاريخ الأدب العربي التي صدرت في الشرق العربي ، لا يذكر فيها الأدب المغربي ولو بكلمة واحدة فأحدثني العبرة مما دفعني لاحتهد في البحث عن تاريخ الأدب العربي وقد كنت عليه الأمير شكيب أرسلان تقريراً وكتب عنه العقاد وأذكر أنه عندما نشر الكتاب ، أصدر الفرنسيون قراراً بمنعه من التداول ومحاكمة كل من يملك نسخة منه إلا أن الأسبان ، كرد فعل على الموقف الفرنسي ، عرصوا على دكتوراه فخرية عن تأليفي الكتاب — من جامعة مدريد ولكني اعتذرت ، خوفاً من مواقف سياسية قد يعرضها عليّ الإسبان مقابل تشريفهم هذا وبعد الاستقلال أعدت النظر في الكتاب وطبع ثانية وثالثة ورابعة وأصبح بشكل مرجعاً لكل من يكتب عن تاريخ الأدب المغربي

هناك كتاب آخر هو ( معارك ) الذي يضم مجموعة مقالات



## معارك لا تنتهي

كنت في مسقط رأسه مع بعض من أصدقاءه على الشاي عند الله شاور من خلال الكلمة الطيبة ، التي كانت بعض وسائله في مجال العمل الإسلامي حيث استعمل بالأسلوب الكندي والكنيسة المسيحية — مكرراً — بعد أيام الحماة الفرنسيين فيقول

— كانت كتاباتي ذات شقين

كتابات سياسية وهي غالباً ما كانت للصحف المحلية التي أنشأتها أو كنت أشارك في تحريرها ولكن في الأوقات التي كانت الحماية الفرنسية تمنح صدور الصحف السياسية ، كنت أكتب للصحف التونسية التي كانت تتمتع بقدر من الحرية مثل صحيفة ( الزهراء ) وصحيفة ( النهضة ) و ( الوزير ) وهذه كانت متخصصة في النقد السياسي ، وما إليه كما كنت أيضاً عن قصيدة الطاهر البربري في صحيفة ( الفتح ) الأسبوعية لحب الدين الخطيب وكتبت في الصحف المصرية مثل ( الأهرام ) والمقطم وغيرها

والشق الثاني يتمثل في معالجات بالصحف الأدبية ومن أشهرها ما كتبت في مجلة الشيخ عبد الحميد بن باديس رحمه الله ( الشهاب ) ذات الرسالة السلفية وأيضاً في مجلة ( الرسالة ) للرياء وقد تم ترشيحي ، من خلال كتاباتي في الصحف والمجلات — عصوا في أول مجمع للغة العربية بدمشق

أما الصحف الوطنية التي شاركت فيها فهي جريدة ( الأطلس ) التي عطلت فور صدورها ، وجريدة ( المغرب ) التي كانت تصدر من ( سلا ) وتم إيقافها كذلك وفي تطوان شاركت في جريدة ( الأمة ) وجريدة ( الحياة ) و ( الحرية ) و ( الوحدة المغربية ) التي كنت أتعاون في تحريرها مع أخوة آخرين وكانت تمثل صورة من صور التعاون الوطني إذ لم يكن نتلقى أية مساعدات أو مكافآت من أحد ، بل إن الكتاب الذين يكتبون في صحيفة معينة ، هم الذين يقومون بتمويلها والإنفاق عليها

وإرسالهم على المدارس الخاصة  
وعدولهم عن الفردسية ، خاصة وأن  
البعض — على مستوى النسطاء —  
يظنون أن المدارس الأجنبية مدارس  
دات صعة علمية وإمكانيات  
ترموية وما إلى ذلك

— في بداية الأمر ، عندما فتحت المدارس الحكومية ، توجس منها  
الناس خيفة ، فكانوا لا يرسلون أبنائهم إليها إلا بعد أن يكملوا  
مرحلة ( الكتّاب ) وبعض المعاهد الدينية التابعة لحامعة  
القرويين ، وبعد أن يتأكد حصول الأبناء على قدر من المعلومات  
الاسلامية الاساسية التي تعين على تكوين شخصيتهم المسلمة ،  
يؤتى بهم إلى هذه المدارس الحكومية ومن ناحية أخرى كانت  
الادارة الفرنسية تتساهل كثيراً في قبول تلاميذ في سن متقدمة ،  
حتى تملأ المقاعد المحصنة ، ولهذا كانت حصيلة المدارس  
الحكومية هذه في بداية الأمر طيبة ، إذ تخرج فيها تلاميذ  
يجمعون بين الثقافة الاحبية والثقافة العربية الاسلامية ، فكانت  
طلبة لا بأس بها



بعضها كتبت أيام الحماية والبعض الآخر بعد الاستقلال إذ أن  
معاركنا لم تنت بعدة وما زالت

### وعاء الفكر ..

□□ تعلمون فضيلتكم مدى أهمية  
اللغة العربية ، ودورها في حماية  
الشخصية الاسلامية في المغرب من  
الذوبان في ثقافة المستعمر الفرنسي ،  
حيث صرفتم جهودكم ، والمجاهدون  
المخلصون — في مرحلة ما قبل  
الاستقلال — إلى الكفاح الوطني  
والتمكين للعربية والعلوم  
الاسلامية ، بوسائل كثيرة لعل من  
أهمها فكره المدارس الخاصة ،  
ولعلكم تتفقون معنا على أن يكون مدء  
الحوار مناقشة انعاد هذه الفكرة

— أحسنا في تلك المرحلة بأن التعليم — الذي أشناته الحكومة  
الاستعمارية — لم يكن ليفي بالاعراض التي تتطلبها النهضة  
الامة المغربية المسلمة ، حيث كانت الفكرة الاسلامية عانة  
تماماً ، وكذا الفكرة العربية والوطنية ، فمواد التاريخ والجغرافيا  
كانت تعطي تاريخ وجغرافية فرنسا عناية فائقة . ولم يكن هناك  
أي اهتمام بالدين الاسلامي في المناهج الدراسية — على أهميته  
كمقيدة ومدا وأيدلوجية ونظام حياة

وعندما أحسنا بذلك ، قررنا — منذ منتصف  
العشرينيات — تأسيس ما سُمي بالتعليم الحر آنذاك ، حيث  
انشأنا مدارس أهلية خاصة في فاس الدار البيضاء الرباط  
وغيرها من المدن المغربية ، والجدير بالذكر هنا أنه لم تكن هناك  
هيئة أو جهة معينة تتولى فتح هذه المدارس أو تأسيسها ، وإنما  
كان فتحها مجهوداً فردياً شخصياً ، ولكن في إطار العمل  
الوطني ، فقامت أولاً على جهود الأفراد فقط بمساعدة بعض ذوي  
الغيرة ، ثم بعد ذلك ، لما رأى محمد الخامس — رحمه الله —  
نتيجة تلك المدارس ، حيث كان يحضر أحياناً بنفسه لتدشين وفتح  
بعضها — سعى مع مديرية المعارف لاعانتها ، فحصصت لها  
بعض المساعدات من ميزانية الدولة

□□ وكيف كان الاقبال على هذه  
المدارس الخاصة ؟

— كان الاقبال عليها كبيراً ، بحيث استوعبت عدداً من التلاميذ  
والناشئة يفوق عدد أولئك في المدارس الحكومية التي فتحتها  
المستعمر ..

□□ ما هو في — رأيكم — الدافع  
الاساسي لاستجابة المواطنين

# ● كانت « القرويين » المؤسسة الوحيدة في المغرب التي تهنيء أطر الدولة من هكام وملوكه .. حتى فسرقت الحماية الفرنسية عام ١٩١٢ ..

وحول دور القرويين كحصر  
اسلامي ثقافي انطلق منه كتابات  
الجهاد ضد المستعمر الاسباني  
والفرنسي . كما انطلقت منه فصائل  
الحركات الاصلاحية التي برحز بها  
تاريخ المغرب يقول الشيخ

— إن كلمات بعض أعمدة الاستعمار ، والحكام بأمرهم من  
مندوبي فرنسا في المغرب هي التي تؤكد أكثر من غيرها ، بأن  
معظم الاطلاقات الكبرى لمقاومة الاستعمار كانت تقوم من  
القرويين ، إذ كانوا يطلقون عليها اسم « العيت المظلم » وقد  
بدل المستعمر جهده من أجل القضاء على هذا « البيت »  
« القرويين لم تكن فقط حاميه دينية ، وإنما كانت المؤسسة  
الوحيدة في المغرب التي تهنيء أطر الدولة في جميع مراتب  
التأثير ، فحكام المغرب من وزراء ووزراء ومدراء ، وكذلك بعض  
الملوك ، درسوا في القرويين ، وذلك حتى بدء فرض الحماية  
الفرنسية على المغرب عام ١٩١٢م ، عندما احتاحت الدولة —  
بموجب تطعيمها بالنظم العربية واتصالها بحضارة العرب ، أو  
بموجب تحكم الاستعمار الذي أشأ إدارة على عرار الإدارة في  
بلده — احتاحت إلى إنشاء مؤسسات أخرى إلى جانب القرويين ،  
ليحرى فيها أعداد موطعين على النمط الذي يريده المستعمر  
وقد كان

□□ وماداً عن موقف انباء  
القرويين — وعناصر القوى الوطنية  
الأخرى في المغرب — من فكرة التعليم  
التي روج لها الاستعمار ؟

— كنا نطالب طيلة فترة الاستعمار بإنشاء جامعة عصرية إلى  
جانب القرويين ، وذلك بهدف توطيد التعليم العالي ، حتى يتلقى  
أساتذتنا دراستهم الجامعية في بلدنا بدلاً من أن يتلقوه  
خارجنا — في فرنسا أو غيرها — ولكننا لم نحصل على هذا  
الطلب إلا بعد الاستقلال ، حيث تم إنشاء جامعة محمد  
الخامس في الرباط كأول جامعة عصرية في المغرب . وإنما كنا  
نجاهد أيضاً ، قبل الاستقلال وبعده من أجل عودة القرويين إلى  
سالف مجدها بعد أن عانت من الاعمال — إن لم نقل الإهمال

وفي هذا الصدد كنا نتوقع أن تتوقف الحرب على القرويين بعد  
الاستقلال ، وأن يعد النظر في وضعيتها ، وأن يمكن لرحالها  
من تخطيط برامج ومناهج تجعلها قادرة على مواصلة أداء  
رسالتها الانسانية ، فالقرويين تراث انساني ملك للانسانية  
جمعاء بحق ولكن هوجننا بعد الاستقلال بمشاهدة العناصر  
نفسها التي كانت تكيد للقرويين قبل الاستقلال ، فقد عادت  
لتواصل كيدها وتربصها مستخدمة كل الوسائل لتدمير ذلك  
الكيان ، على اعتبار أنه يمثل العقبة الكأداء التي تحول دون  
تحقيق تلك العناصر لخططها الهادفة للقضاء على كل ما من شأنه  
أن يجعل الأمة تتمسك بدينها ومقوماتها الاصلية

ولكن — مع هذا — فقد لمس الناس سوء نية إدارة التعليم  
« المعارف » من خلال برامجها ومناهجها وتخطيطاتها لتعقيم  
الألسنة وإلغاء اللغة العربية تقريباً ، وكذلك لمحاربة الفكرة  
الاسلامية والفكرة الوطنية ، لا سيما مع صدور الطهير  
البربري ، الذي كان يهدف إلى إبعاد العصر البربري من أهل  
المغرب عن الاسلام بإلغاء التحاكم فيما بين افراده إلى الشريعة  
الاسلامية ، ومن ثم استدراجه إلى اعتناق البصارية أو ببده  
لفكرة التدوين مطلقاً وإدماعه في العائلة الفرنسية ، ولكن الشعب  
المعربي المسلم الذي قصى بغيرته الدينية على هذه السياسة ،  
جعلها مطلقاً إلى الجهاد في سبيل استقلاله وحرية ، كان قد  
توحس حيلة من المدارس الحكومية الفرنسية ، واحد يتحه  
بأسائه إلى المدارس الخاصة

ومن المدهش حقاً أن معظم الأشخاص الذين سبق لهم أن  
تلقوا دراسات أحسية وثقافات باللغة الفرنسية كانوا هم أحرص  
الناس على إلحاق أسائهم بالمدارس الخاصة وليس من سب في  
ذلك إلا أن يكونوا قد عرهم أكثر من غيرهم حظورة النهج الذي  
تنتهجه المدارس الحكومية

□□ كيف ترون خطورة مبدأ المعلم  
باللغة الفرنسية ، أو بأي لغة أخرى  
غير العربية ؟

اللغة — أي لغة — من حيث إنها وعاء الفكر ، والأداة المعرّة  
عن سوسولوجية الشعب الناطق بها ، فإنه لا مفر أبداً من أن  
تترك أثرها في نفس المتعلم بها ، وطلع تفكيره بطابع أهلها المميز  
لهم ، حتى إنك لا تتعب في استكشاف مصمات التأثير الاجتماعي  
الفكري في حياة الفرد وسلوكه ، ومن ثم في حياة الشعب الذي  
يكثر فيه المتعلمون بهذه اللغة

والفرنسية التي كانت سائدة كلفة تلقين في التعليم الحكومي  
قبل الاستقلال ، أول ما تتميز به أنها لغة أمة تفصل الدين عن  
الدولة ومصالحها العامة ، وأهم هذه المصالح التعليم ، فتعليم  
أهلها مبني على تجاهل الدين والنظر إليه بعين الشك والارتباك ،  
ولذلك يثمر التعليم باللغة الفرنسية رقة الدين وضعف الايمان ،  
وهذا أمر مشاهد في كثير من شبابنا المتعلم بها ، ولم تستطع  
الدروس الدينية ومادة التربية الوطنية أن تحميهم منه ، إلا من  
رحم ربك

## محاولات تصفية القرويين ..

□□ وننتقل في حوارنا مع الشيخ كنون إلى الحديث الأثير  
عنده ، وهو ما يدور حول القرويين ، وثقافته القروية ، يعزّز  
بها غاية الاعتزاز بل ويحمد الله على أنه لم يتعرض لفنتنة  
الاغترار بالنقاط ببعض الفئات المتساقط من مواثد غيرها من  
الجامعات الأجنبية ، « فنتنكر لها وثقافتها ، ونلعنها  
لنصبح تقدميين غير رجعيين (١) » ، على حد قوله



## رئيس رابطة علماء المغرب

للقضاء على كل ما من شأنه أن يجعل الأمة تتمسك بدينها ومقوماتها الأصلية

ولعله من الغريب حقاً أن وزارة التعليم آنذاك هي التي لعبت دوراً كبيراً في محاولة تحطيم وتصفية القرويين تصفية نهائية . وذلك بمقتضى برامجها التي عرمت على تنفيذها في السنة التعليمية ( ١٩٦٠ - ١٩٦١ )

□□ وماهو سبب هذه المراميح -

- تتضمن هذه المراميح محطات لادماج الطور الأول من التعليم الاسلامي القروي والسنوات الأولى من الثانوي الخاصة به في التعليم العصري العام - وبصفتهم مديري القرويين لا صلة له البتة بطبيعة تعليمها ومناهجها وثقافتها ، كما تم فرض أطر من الموظفين يعيدون تمام البعد عن سلك التعليم الاسلامي القروي ولا يهتمون عنه مدلولاً ولا دالاً - وكان قد سبق تلك الإجراءات إلغاء جامعة ابن يوسف مراكش والتي تشبه دراستها إلى حد كبير دراسة القرويين - كما ألغى المعهد بتطوان ، وتم تحويل المعهد والجامعة إلى تديرين أخرى ثانوية

□□ ومصادا كسار موقف انشاء القرويين

- طبيعة الحال ثارت حفيظتهم لهذه السياسة التعليمية ، فعقدوا مؤتمراً كبيراً في الرباط ، شارك فيه نحو أربع مائة عالم يمثلون جميع الاقاليم المغربية ، واستغرق يومين ( ١٨ ، ١٩ سبتمبر ١٩٦٠ ) ، تناولوا فيه المناقشة موضوع التعليم الاسلامي القروي وما يتهدده - بصفة خاصة - وأعلنوا رفضهم لهذه السياسة مشيرين إلى أن حذف الطور الأول ، والسنوات الثلاث الأولى من ثانوي التعليم الاسلامي ، سوف لا تعوض بحال فيما بقي من أقسام هذا التعليم ، مما يعني حدوث فراغ يكون عاملاً قوياً في ضعف النتائج المحصل عليها في المعلومات الاسلامية عند الطالب القروي حين التخرج - كما قرر المؤتمر رفضهم المدير المعين للقرويين من غير خريجيها ، لأن أقل ما يعبر عنه هذا التعيين إنما هو عجز رجال القرويين حتى عن تدبير شؤون جامعتهم التي هم أولى بها من غيرهم ايا كان

□□ وهل صدر عن هذا المؤتمر موقف ايجابي

- نعم ففي السابع والعشرين من يونيو ١٩٦١ التقى وفد من رابطة علماء المغرب بالسيد وزير التربية الوطنية ( بالإنابة ) وقدم له مشروعاً ترى الرابطة أنه ضروري لتطوير التعليم الاسلامي في المغرب وإقرار جامعية « القرويين » والعناية بها وتنظيم الدراسة فيها تنظيمياً يضمن لها الحياة والتجدد والاستمرار في أداء رسالتها العلمية والثقافية لا على نطاق المغرب فحسب وإنما على المستوى الاسلامي العربي والافريقي بصفة عامة

□□ وينحصر الشرح عند الله خير هذا

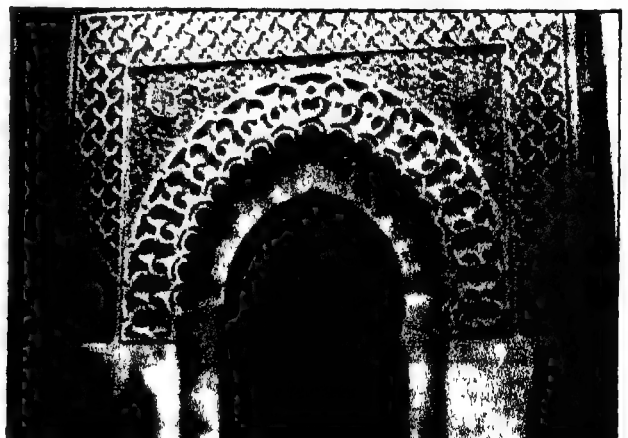
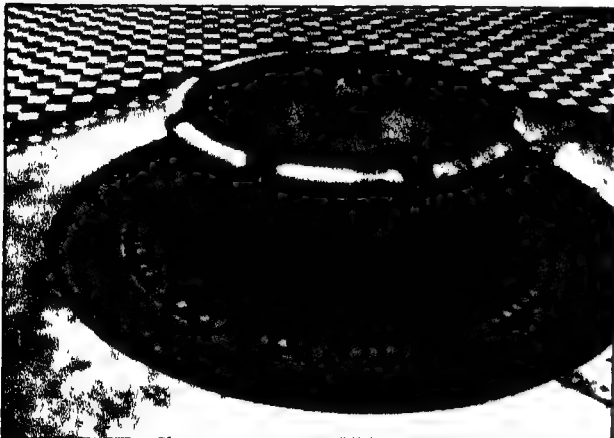
المشروع في عدد صفحات

- الاعتراف ، رسمياً ، بحامية « القرويين » وتعليمها وشهاداتها واستقلال إدارتها كما هو الشأن في غيرها من الجامعات - مع قصر النظر في شؤونها وتولي مديريتها على خريجيها وحامي شهاداتها دون غيرهم

● إحداث كليتين للغة العربية وأصول الدين تكون إحداها بمراكش في الحبوب والأخرى بتطوان في الشمال وذلك لتعويض القسم النهائي الذي كان بكل من المدينتين وحرى العاؤه

● الاحتفاظ للمدارس الثانوية الاسلامية ببرنامجها الكاملة واستقلالها الذاتي ممّا يمنع إدماجها كلاً أو بعضاً في غيرها بدعوى التوحيد أو غيره من العلل ، مع تطويرها وتلقيحها بمواد الثقافة العامة الضرورية وإدخال اللغات الأجنبية اللازمة إليها من غير أن يطغى ذلك على المادة الأصلية التي يسعى أن يبقى لها الاعتبار الأول في جميع السنوات

● الاحتفاظ بالطور الأول مع مراعاة سن القبول الطبيعية فيه على شرط إحداث سنة إعدادية قابلة للإعادة إلى جانبه ، يقل فيها الطلبة المتقدمون في السن من الذين حفظوا القرآن ، كله أو بعضه ، ولهم إمام أولى بالعلوم الإسلامية والعربية حيث يهيأون للالتحاق بالثانوي وتطوى مرحلة الطور الأول بالسنة لهم في سنة واحدة





والذي كان يتدخل دائماً لحل المشكلات التي تنشأ بيناً ووراء التعليم وعندما تولى الملك الحسن الثاني مقاليد الأمور، صبا عليه المشكلة وقدمنا له نسخة من مشروع رابطة علماء المغرب لتنظيم القرويين وتطوير التعليم الإسلامي فاستجاب وأصدر مرسوماً ملكياً بإعادة الحياة للقرويين وتم تقسيمها إلى ثلاث كليات

- ١ - كلية الشريعة في فاس
- ٢ - كلية الدراسات العربية في مراكش
- ٣ - كلية أصول الدين في تطوان

#### درس للأجيال

إننا كلما نعرف سر حركة التعلم الإسلامي التي حاصها العلماء لحمايته وإقرار الأوضاع الأساسية التي تقوم عليها، وتطوير الاعتراف بحامسيه واستغلاله كانت المسبب وراء هنام رابطة علماء المغرب التي ندرسوها - كيف هم دخل حتى نكسر المحرمة درساً للأجيال

— إن النجاح الذي حققناه في معركة إعادة الاعتبار للقرويين علمنا أن مواجهة المشكلات على أفراد، بصورة شخصية لا يبع ولا يحدي

وقد كانت هناك عدة جمعيات للعلماء في المدن المختلفة في فاس والرباط والدار البيضاء وسلا ومراكش وغيرها وكانت كل جمعية قائمة بذاتها ومستقلة استقلالاً كاملاً عن بقية الجمعيات

وفي مؤتمر الرباط الشهير (سبتمبر ١٩٦٠) تكتلت هذه الجمعيات في جمعية واحدة سميت بـ «رابطة علماء المغرب» التي ولدت بهدف

الاهتمام بمسألة التعليم الإسلامي وحمايته وإقرار الأوضاع الأساسية التي يقوم عليها المحافظة على الصيغة الإسلامية للبلاد ومقاومة الأفكار المستوردة والدعوى المحرفة

□□ وماهي الوسائل التي تسبجها

- مجموع هذه المؤسسات من معاهد وكليات هي التي يتركب منها هيكل جامعة «القرويين»
- الاعتراف بمعادلة شهادات «القرويين» من عالمية مما دويها، لغيرها من شهادات الكليات والمدارس العصرية التي في درجتها وتحويل حاملها نفس الحقوق التي تحولها الشهادات الأخرى والاعتراف كذلك للعلماء بجميع الحقوق التي لغيرهم ممن يراولون عملاً في الوظيفة العمومية بما في ذلك حق التقاعد من تاريخ اشتغالهم

إننا نعرف محاولات أعضاء على رسالة القرويين والمعاهد الإسلامية التي تعمر على نشر العلوم الإسلامية واللغة العربية، بلقي بعض الضوء على محتفظات أعداء الثقافة الإسلامية وعملاء القنشير البصري في فهل هناك أمثلة نمكر الاستفاد منها في هذا المجال

— إنها صفحات من الماضي ولكن، لابد من إعادة قراءتها لتوضيح حجم الكيد ومقدار الضربات التي وجهت «للقرويين» وأيضاً لبيان دور ومواقف أبناء واساتذة «القرويين» من ذلك وما قاموا به من محاولات لإنقاذ «القرويين» خاصة والتعليم الإسلامي بعمامة، من الهوة التي كان يستدرج لفسه فيها

ومن المواقف المشهودة أيضاً لأبناء القرويين موقعهم مما سمي «الاحتفال بمرور أحد عشر قرناً على تأسيس «القرويين» وكان ذلك قبل خمس وعشرين سنة تقريباً وأذكر يومها أنني كتبت مقالاً بعنوان «هل هو احتفال بواد القرويين أم ازدهارها» وكانت نتيجته، أن تأجل الاحتفال سبعة أشهر عن الموعد الذي حدد له - تم حدد الاحتفال ودعي له الناس من مختلف أنحاء العالم الإسلامي فقرر أبناء «القرويين» مقاطعة وبلغ الأمر محمد الخامس رحمه الله فأرسل إلينا واحتتم بنا فأوضحنا له وجهة نظرنا في الأمر وبعد أحد ورد تم الاتفاق على أن يحضر خطاب الملك فقط ثم ينسحب وقد فعلنا ففشل الاحتفال وهكذا استمرت معركتنا دماغاً عن «القرويين» ورسالتها إلى ما بعد وفاة محمد الخامس رحمه الله

**مناقشة قضية العالم الاسلامي  
اليوم . المتمثلة في الصحوة  
الاسلامية مصدرها واسبابها  
وانعائها الحاضرة والمستقبلية  
لكي نتعرف على رؤيته حولها  
يقول الشيخ كنون**

— لقد حَرَّب المسلمون كل المذاهب والنظم في بهتتهم الحديثة ، اعتقاداً منهم أو مجرد ظن ، بأنها أساس تقدم العرب ورفقيه ، لكنها لم تكن عنهم شيئاً ، بل عرقلت بهتتهم وهرقت كلمتهم ، وذلك ما جعل بعض مفكرهم يولون وجههم شطر الاسلام ويدعون إلى سد ما عداه . والواقع أن في العالم الاسلامي اليوم مدأ كبيراً وقوة شعبية هائلة تقول بالرجوع إلى الاسلام من حديد . ولا ادل على ذلك من مقاومة التحرية الشيوعية في بعض بلدان العالم الاسلامي ، وردود الفعل العنيفة التي ظهرت في بعضها الآخر ضد العلمانية وفصل الدولة عن الدين . وهذا الواقع إن دل على شيء فإنه يدل على أن الاسلام قوة لا تقهر ، وأن كل المحططات التي وصعت للقضاء عليه ، وبعضها مما وكل تنفيذه إلى أسائه والبعض الآخر مما تولى تنفيذه خصومه واعدائه — تارة بالقوة والتحكم وتارة بالسياسة واللين ، قد دهمت ادراج الرياح وطهر خبثها للعيان . فمن أين تسع قوة الاسلام هذه التي تحدت كل القوى المعادية لها من مادية ومعنوية ؟ إن الاسلام دين الله الذي ارتضاه للنشر وأوحاه إلى أنبيائه ورسله من لدن ابراهيم عليه السلام إلى محمد ﷺ ، وهو بهذه الصفة وحدها حري أن يتغلب على كل معارضة ويقاوم التحديات من أي نوع ، لأن قوته مستمدة من خالق القوى ، الذي يعلم مصالح العباد ويدلهم على ما هو خير لهم بالذات ، فمهما فكر الانسان وقدر ، لا يدرك مصلحته الحقيقية ولا يهتدي إلى ما يحققها له كما هداه الله ، وفي هذا المقام فإن الاستشهاد بالغيبيات لا يكفي ، فلننظر في الجواب من وجه آخر . لقد جاء الاسلام والعالم يدين بهذه الاديان المعروفة من سماوية في اصلها كاليهودية والنصرانية ، وارضية وضعية كالزرداشتية والبوذية ، فدخل الاسلام مواطنها وبازلها في معاقلها ، ولم يكن له معها إلا جولة أو حولتان حتى ألقت إليه بالمقاليد ، وانقلب أهل الشام ومصر — وهما مهبطا الديانتين الاوليين — مسلمين طائعين عن طريق الاختيار والاقتناع ، من غير ضغط ولا اكراه ، وكذلك كان الحال بالمسرة لأهل فارس والهند ، فالأولى — وهي مواطن الزرداشتية — أسلمت عن بكرة أبيها ، والثانية — وهي معقل البوذية — أسلم فيها عشرات الملايين ، وكل ذلك إنما كان بصدق الدعوة وحسن القدوة ، إذ ليس من المعقول ولا المقبول أن تتحول شعوب بكاملها من عقيدتها الموروثة عن آبائها إلى عقيدة جديدة بالحرب والقتال . ومؤدى هذا الكلام هو أن قوة الاسلام نابعة من هذه الاصلية التي عرفها أهل الكتاب السابقون قبل غيرهم ، ولم يسعهم إلا أن يقرؤا بها ويخضعوا لها . ولقد عبر النبي ﷺ عن هذا المعنى تعبيراً واضح الدلالة حين رأى عمر بن الخطاب رضي الله عنه

الرابطة لتحقيق هذه الاهداف

— من أهم هذه الوسائل الدروس العلمية في المساجد . وإلقاء المحاضرات والدورات في الأندية الثقافية . والأحاديث المنظمة عبر أجهزة الإعلام . ومتابعة القرارات الحكومية والسياسية والإشارة إلى ما يحس بأنه انحراف عن الخط الإسلامي . والتعاون مع الحركات والجمعيات الإسلامية في الخارج . وذكر منها رابطة العالم الاسلامي والجمعية التشريعية في مصر ، وأذكر أن أعضاءها كانوا يؤيدوننا في قصاياتنا ونحن ندورنا بؤيدهم في قصاياتهم

ومن الوسائل الأساسية أيضاً اساً خلال محاولات التعليم ، ركبنا أساساً على المحافظة على « القرويين » وإحياء المعاهد التي كانت رواد لها بعد أن صدر القرار بتوحيد برامج التعليم الابتدائي وتوحيد مناهجه . وهو القرار الذي رفضناه بحجة أن التوحيد يكون في الاهداف لا في المناهج ، كما أن التنوع في الجامعات والكليات ، أمر ضروري . وكان المسؤولون يواحبونا بقولهم إننا شعب واحد ، دينه واحد ، لا مذاهب ولا نحل ولذلك لاند أن يكون تعليمنا موحداً . وكما ورد بالإصرار على عدم التوحيد ، على أساس أن طالب كلية الشريعة ينبغي أن تكون له خلفية علمية إسلامية تمكنه من الاستمرار في الكلية وهذا ما لا يتوفر إلا في المعاهد الإسلامية

**□□ وماذا عن حاجة الطلاب في  
المدارس الرسمية إلى خلفية علمية  
إسلامية ؟**

— لقد طالبنا أيضاً بضرورة صنع التعليم الرسمي بالصفغة الإسلامية والعربية خاصة وقد نقلت برامج كثيرة في التعليم من برامج بلاد أخرى لا توافقنا في كثير . كما أن اللغة الفرنسية ظلت تلقى العناية والاهتمام والتثبيت على حساب اللغة العربية

ففي أيام الحماية كانت اللغة الفرنسية هي اللغة الوحيدة بينما العربية إلى جانبها تعد لغة ثانوية . وبعد الاستقلال تساوت اللغتان ، بعض المواد تدرّس بالعربية والبعض الآخر بالفرنسية ولكن التي بالفرنسية كانت تحظى باهتمام أكبر . وليس من دليل على ذلك أكثر من أن عدد المعلمين الفرنسيين بالمغرب بلغ تسعة آلاف معلم وهو عدد لم يكن موجوداً في أي بلد مستعمر آخر بل هو أكثر من نصف عدد المعلمين الذين تصدرهم فرنسا إلى الخارج وكان وقتها سبعة عشر ألف معلم .

ولهذا كنا نطلب بإسلامية التعليم وتعريبه معاً لأنزلاق المغرب المسلم في هاوية اللادينية

**قوة لا تقهر .**

**□□ وينقلنا الحوار مع الشيخ إلى**

**... موضوع ان تتوكل الحرب على « القرويين » بعد الاستقلال .. ولكن نوجنا بعودة العناصر نفسها التي كانت تعمل على تدميرها تبيل الاستقلال ..**

**• ماهو مضمون البرنامج الذي عزمت وزارة التعليم على تنفيذه في العام الدراسي ١٩٦٠ .. لمحاولة تصفية « القرويين » ؟**

مقطون أن يكون لهم وجود فيما سواه هؤلاء لا يستجيبون للصيحة إذا نادتهم

يضاف إلى ذلك ، أن بعض القانمين على امر الحركة الإسلامية ، ما يرالون يتحاورون بعض المراحل التي لم يصل إليها الشعور الإسلامي العام . متناسين أن ما صاع منا ، لم يكن ضياعه في يوم وليلة وأن استرداده لا يمكن أن يتم في يوم كذلك وإنما على مراحل وقد أدى هذا التحاور - في بعض البلاد الإسلامية - إلى حدوث الكثير من المصادمات مع الحركة الإسلامية

□□ وكيف ترور فضيلتكم الطريق إلى حل هذه المشكلات ؟

- في اعتقادي أنه بإمكاننا تحب ما يحدث من صدامات إذا استطعنا عقد مؤتمر شعبي - وليس رسمياً - وطمنا الحركة الإسلامية والدعوة الإسلامية وانققا على القاسم المشترك الذي ينبغي أن نشه الآن فيما بيننا ، وقد يكون في ذلك خير كثير للمسلمين ووقاية لهم

إن اتقانا اليوم ضرورة ، فمن مواجهم بقوى عالمية تعمل جاهدة للإطاحة بالإسلام واستبداله بنظم أخرى ولكن ، عالمنا الإسلامي مضطرب يصرب بعضه بعضاً ويعادي بعضه بعضاً ولم يعد كما قال القائل يوماً مثل صندوق الحشب ، إذا بقرته من جهة سمع الصدى من جهة أخرى وهذا ما يجعلني أصر على أن الصحوة الإسلامية ما تزال محل تحفظ وتسائل

□□ وهل من كلمة توجعها في هذا الشأن إلى العاملين في حقل الدعوة والعمل الإسلامي

- إن أهم شيء يجب أن يشتغل به العاملون في حقل الدعوة الإسلامية

أولاً ، جمع الشمل والكلمة وبد الشتات والسفاسف وعدم الاشتغال بالأمور الثانوية والحزنيات التي لن يكون لها إلا الأثر السلبي ، في توجه الأمة الإسلامية نحو عاياتها المشوذة فلياً ، الهدنة ، وتحب الاصطدام ببعض أن يعود من حديد وأن ستمر ذلك لرد القافلة إلى طريقها الذي يصل بها إلى المطلوب ، جماعة لا فرادى فمسيرة الدعوة تتطلب الوحدة وترقص الفرقة . مؤقتاً ، معاملة تسامح ومعاملة هدية إلى أن يعود للأمة الإسلامية ما كان لها من تصامم وتحارب وتماسك وبعاون على الغاية الموحدة

ثالثاً ، العمل على إيقاف الحروب والمطاحبات التي يدور رحاها بين كثير من بلاد العالم الإسلامي رابعاً ، الحذر والحيلة - بدرجة أكبر - من الآخرين

وأخيراً أن نكون قدوة حسنة لكون ذلك ، خير أمة أخرجت للناس .

وبيده صيحة من التوراة يقرأها ، فأذكر عليه ، وقال « ألم أتكم بها بيضاء بقية ؟ والله لو كان موسى حياً ماوسعه إلا اتباعي » على أن اكمل ما تتمثل فيه ريادة الاسلام هو سبقه إلى سن التشريعات التي بقيت الاساسية تتعثر في حطوها نحوها قروياً عديدة ، برعم العلم والفلسفة ، فلم تهتد إلى بعضها إلا مؤخراً وفي القرن العشرين الذي يسمونه عصر النور ، وشد ما كانت دهشة المفكرين والمشرعين والفلاسفة الاجتماعيين حين وحدوا أنفسهم وحها لوحه أمام الاسلام السباق إلى الحلول الايجابية لمشاكل المجتمع الاساسي

ومن ناحية أخرى إذا نظرنا إلى ما هو واقع اليوم في العالم الاسلامي ، فإنه من الجائر أن نقول أن هناك صحوة إسلامية شعبية ولكن نتحفظ ، فالشعب لم يبق لنا وحداً ، لقد تقاسمته المذاهب والافكار والتيارات والنظم المستوردة المحاللة للاسلام ، وصار التعاون والتأثر فيما بين المسلمين ضعيفاً ، كما أن بعض الحكام - حتى أولئك الذين يطهرون نزعة اسلامية - لا يساعدون الحركة الإسلامية ، بل يعترونها خصماً لهم ، تماماً كما يعتبرون الحركات الأخرى المناوئة لهم ، مع علمهم بأن هذه الحركات تريد أن تقتلعهم من أماكنهم وتقذف بهم إلى الشارع ، في حين أن الحركة الإسلامية لا تهدف إلى ذلك ، لا سيما ذات النهج حيث إنها تتمسك بسيعة وطاعة وما إلى ذلك

**الطريق إلى الحل ...**

□□ وفي هذا الصدد ، يرى الشيخ كيون أن عدم تعامل بعض الحكام مع الحركة الإسلامية يعود - أساساً - إلى اسباب شخصية ، ويوضح ذلك - فيقول

- بينما تدعو الحركة الإسلامية للالتزام والتخلق ، نجد أن بعض الحكام متحلبين ، رافضين أن يقيدهم أحد بأي قيد إنهم يحبون أن يعم التحلل في المجتمع حتى لا يبقوا وحدهم مسودين غرباء عنه وحتى يكون الجميع على مستوى واحد من التحلل والتفسح ولهذا يعادي بعض الحكام الحركات الإسلامية وأحياناً يعادونها بسبب سلوك بعض المتشدد من رجال الحركة الإسلامية ومواقفهم إزاء قضايا معينة مثل قضية « الحكم »

أما عن زيادة عدد الشباب المسلم في المساجد وانفشار الكتاب الاسلامي والمجالات الإسلامية وما إلى ذلك ، فإنه قد لا يعني أن هناك حركة توجع حقيقية نحو الإسلام ويبغني أن لا نفرنا هذه المظاهر كثيراً ، فقد تكون ليست من الصحوة الإسلامية في شيء وقد نجد أن بعض من يمتلكون هذه الصحوة ، من المشتغلين بسفاسف الأمور الأمر الذي يثير الفتن ويفتح ابواب الخلاف والشقاق بين المسلمين من جديد وفيها كذلك جماعة أخرى من الذين يريدون عبادة الله في المساجد



# الفن الإسلامي

## حقيقته ومجالاته

□□ الفن الإسلامي يعني عناية خاصة بحقيقة الشمول والتكامل في النفس البشرية . فلا يحب - مثلاً - أن يُعرض الجانب المادي من الإنسان وحده بمعزل عن الجانب الروحي . ولا يحب أن تعرض الصراعات الاقتصادية والطبقية كأنها الحقيقة الكاملة للحياة البشرية . وتغفل بجانبها القيم المعنوية والروحية والأشواق الإنسانية العليا . لأن ذلك يتر للحقيقة البشرية وتشويه لصورتها .

إنه يحب - وخاصة في الفنون التي تعرض بطبيعتها رقعة واسعة من الحياة كالقصة والمسرحية - أن تعرض الصورة كاملة ، بمادياتها ومعنوياتها ، وقيمتها الاقتصادية والاجتماعية والفكرية والروحية . مترابطة متداخلة معتزجة كما هي في حقيقة الواقع ، مؤثرة كلها بعضها في بعض . ومتأثرة كلها ببعضها ببعض . مع إبراز القيم الروحية والمعنوية . لأن بروزها ذلك حقيقة كونية متصلة بصميم فطرة الكون . المتجه بروحه إلى الله ، السائر على هداه . وحقيقة بشرية متصلة بصميم فطرة الإنسان ، الذي لم يصبح « إنساناً » مكرماً إلا بنفخة الروح العلوية في قبضة الطين □□

- إذا جعلنا لحظة « الضعف » تشغل مساحة اللوحة الفنية كلها وتحجب بقية اللحظات ، فذلك مجافاة « للواقع » فالإسلام « يعطف » على لحظة الضعف البشري ، ولكنه لا يجعل منها بطولية تستحق الإشارة والأعجاب .

لوحة امر غير مباح  
كلا ، ولكن معناه فقط أن  
يعرض الموضوع من خلال  
عذابات الروح ، والقيود  
الجائرة تغل النفس عن

في كيان الوجود وأحق  
بالإشادة والتسجيل  
وليس معنى ذلك أن  
الحديث عن الصراع  
الطبقي في قصيدة أو

الروحية والأشواق العليا ،  
أكثر مما يرحب بالحقيقة  
المادية وأشواق الحسد  
العليلة تمشياً مع نظرت  
العامة التي ترى الروح أبرد

أما الفنون التي تعرض  
بطبيعتها لمحة من الحياة  
البشرية في لحظة معينة ،  
كالقصيدة واللوحة ،  
فالإسلام يرحب بها باللمحة

إنها - في ذاتها - تحقيق  
لكيان الإنسان وإنما  
تحدث عنها - إذا لم يكن  
من ذلك مد - على أنها وسيلة  
يصعد بها الإنسان فوق  
عالم الضرورة ليستقبل  
الكيان الأعلى للحياة  
أما شوق الحسد العاثر  
فقد سبق الحديث عنه إنه  
لحظة هبوط التصوير  
والتسجيل

أما حين تعبر القصيدة  
أو اللوحة أو اللحن  
الموسيقي عن أشواق  
الروح العليا ورفرافتها  
الطائرة وسحابتها  
الطليقة فذلك في نظر  
الإسلام من صادق أصيل ،  
لأن هذه هي « اللوحة »  
المعاصرة للتسجيل  
اللمحة التي تحقق  
للإنسان كيانه الأعلى  
وتكمل له وجوده الأرضي  
المحدود

وليس معنى ذلك أن  
تقتصر هذه الفنون على  
الزخارف والسجحات  
وإلا ما ين يذهب الألم  
والمواضع والأحزان  
وثقله الضرورة القاهرة  
والضغط والصراع ومختلف  
الوحدايات التي تلم  
بالإنسان

إنما يريد فقط أن يرد  
لهذه الرفرافات والسجحات  
قيمتها الفنية وقيمتها  
الإدراكية في وسط الصراع  
الطبيقي والتفسير المادي  
للإنسان



○ من روائع الفن الإسلامي . حامله شموع . حيث استعمل الفيل رحله . التزيين . مع استخدام للحط العربي . المصنف الثاني من القرن السادس عشر ○

الحياة ومعناه  
الانفتاح عن المصانع  
والإنتاج المادي على

الله واجتباؤه . ورسم له  
آفاقاً علياً من الحق  
والعدل ينبغي أن تحكم

تحقيق كيانه الإنساني  
الكامل ، الخلق بخليفة  
الله في الأرض الذي كرمه

## ■ الواقع الانساني في نظر الاسلام لا ينحصر في « واقع » المادة ولا واقع الفرد ، إنما يرسم صورة الحياة البشرية من خلال التكامل والشمول ..

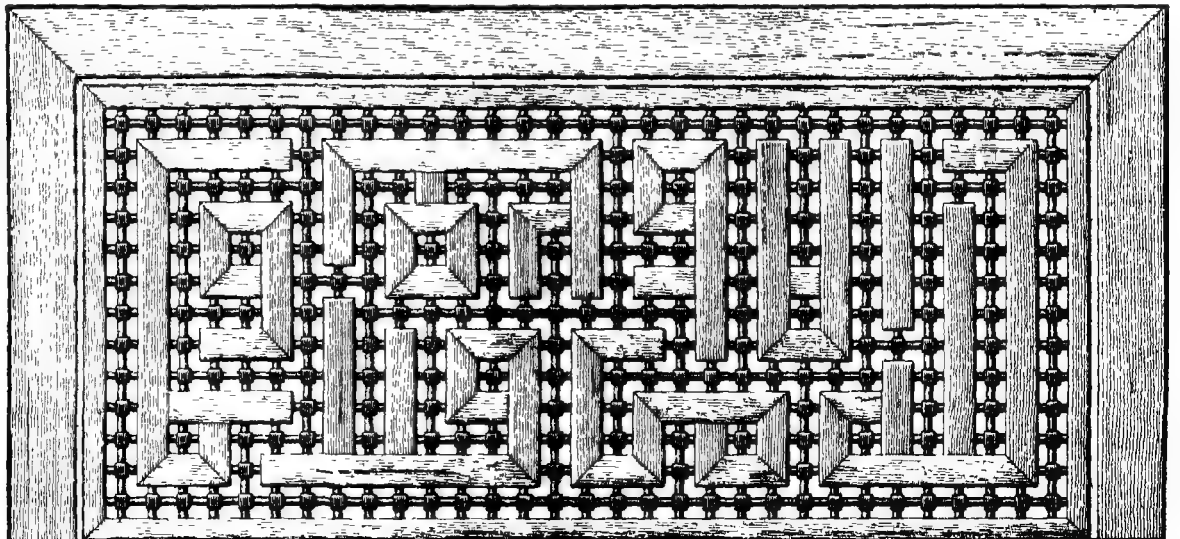
لهذا تلك مجاهدة « للواقع » ، وإفساد « للتناسق » الذي ينبغي أن يحكم الفنون والإسلام « يعطف » على لحظة الضعف البشري ، ولكنه لا يجعل منها بطولة تستحق الإشادة والإعجاب والفساد الإسلامي يلم بلحظات الضعف ، ولكنه لا يملأها اللوحة ولا يقف يحد للإنسان ضعفه ، ويمثله له أمراً « واجب » الحدث ، أو أمنية المتمني ذلك أن التصور الإسلامي يقوم ابتداء على أساس تكريم الإنسان وضخامة دوره في الأرض وعظمة مركزه في الكون ومن ثم فهو لا يمجّد الضعف البشري - وإن كان لا يحتقر الإنسان من أجله - ثم يهتف له دائماً

تاريخها الغابر وأشواقها في المستقبل ، وكذلك قصة « الضعف البشري » ، فالضعف البشري سمة من سمات الكائن الإنساني ، ولكنها ليست كل سماته ، بل جانب لحظات الضعف البشري توجد جوانب القوى وإلى جانب القيد الكابح والنفقة المقعدة يوجد الجناح الرفاف والشوق الطليق وحياة البشرية ليست كلها « لحظة ضعف » بل ليست كذلك حياة أي حيوان من الحيوانات الراقية ولا أي طير من الطيور ، فإذا جعلنا لحظة الضعف تشغل مساحة اللوحة الفنية كلها وتحجب بقية اللحظات

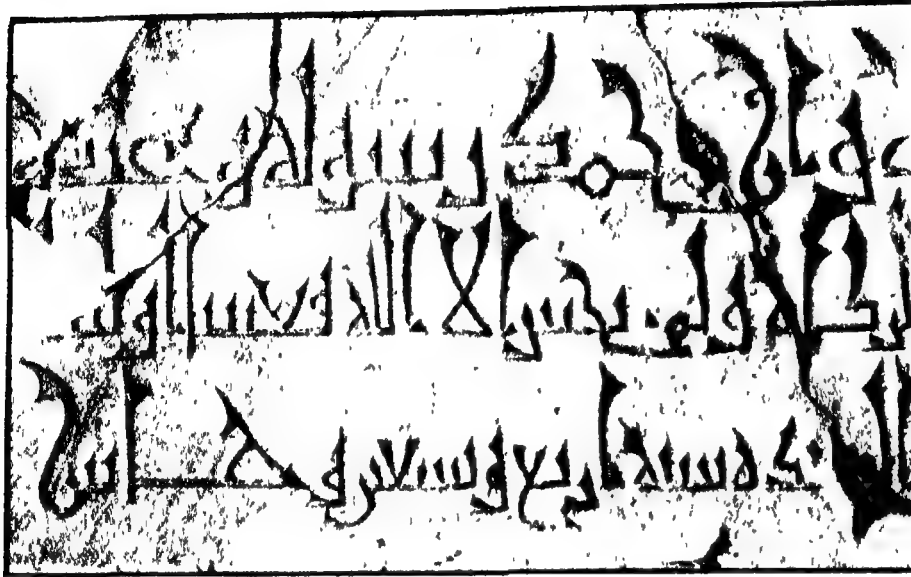
إن كان الواقع حاضر هذا الجيل فأين تاريخ البشرية الماضي كله ، وأين مستقبل البشرية المنظور ؟ ولماذا يستولي الحاضر وحده على لوحة الفنون ؟ وإن كان الواقع هو النزوع الحيواني وحده في نفس الفرد المعاصر ، فأين سائر النوازع وسائر الأشواق ، وسائر الطاقات الكامنة في الكيان الإنساني الضخم العجيب الأسرار والتكوين ؟ وإن كان الواقع هو الانانية والخسة والندالة وحدها ، فأين المشاعر النبيلة والأشواق الطليقة للكيان الإنساني ، وهي تتمثل في مساحات ضخمة من حياة البشرية في

ويرسم الإسلام صورة الحياة البشرية من خلال « الواقع » كما يرسمها من خلال التكامل والشمول ولكن بطرته للواقع الواقعية المتعشبة الآن في الفنون الواقع الإنساني في طر الإسلام هو الواقع الأكبر الذي لا ينحصر في واقع المادة وواقع الحيوان ولا ينحصر في واقع فرد ولا واقع جيل ولا ينحصر في لحظة ضعف ولحظة هبوط فإن كان هذا كله حقيقة واقعة فأين بقية الحقائق الواقعة في حياة الإنسان ؟ ولماذا ينفرد هذا الواقع الصغير وحده بالتعبير الفني دون سائر الوقائع الجديرة بالتسجيل ؟

○ قواطع خشبية مخروطة أي ما يسمى بالمشربيات بها حضوات مزخرفة بالخط الكوفي ○



● عندما تعبر القصيدة أو اللوحة أو اللحن الموسيقي عن أشواق الروح العليا ... ، فذلك في نظر الإسلام فن صادق أصيل .



○ كتبت كوفية قديمة ( حفر ) . يرجع تاريخها إلى عام ( ٢٩٤ هـ ) وقد تم اكتشافها في مدينة . مهمور ، في السند ○

لينهض من الكبوة وتستقر  
قدماء على الأرض الصلبة ،  
ويمضي صعداً إلى الأفق  
السامق الوصي

وكذلك موقف الإسلام  
من « الواقع » في بيئة  
خاصة أو في حيل من  
الأحيال إنه لا يعتره  
الواقع الأبدي ، إنما هو  
مرحلة من مراحل البشرية  
في طريقها الصاعد مرحلة  
مهتدية إلى النهج صاعدة  
بحر القمة ، أو مرحلة  
متنكة متكسة ولكن  
الطريق صاعد أداً

والإسلام حذاء إلى  
الصعود والفر الإسلامي  
أحد الموحيات القوية  
للنهوض والحركة  
والصعود لا بالوعظ  
المباشر ولكن بالإحياء بما  
في طاقة الإنسان من  
مكونات ، وما في الكون من  
موافقات لاستعدادات  
الإنسان وطاقاته ، وما هو  
مكلف إياه من مهمة ضخمة  
في الوجود ، محسوب  
حسابها في تصميم هذا  
الوجود

بذلك لا ينحصر عالم  
الإنسان في لحظة الضعف  
ولحظة الهبوط ولا يقف  
عندها يتطلع إليها تطلع  
المعجب المشوق فيسترسل  
فيها ولا يفيق

والفن الإسلامي يوسع

رقعة الحياة بوصل ما بين  
السماء والأرض ، والدنيا  
والآخرة ، وما بين الإنسان  
والكائنات الأخرى ، وما  
بين الإنسان الفرد  
والجماعة ، وما بين  
الإنسان الفرد والإنسانية  
التي تعم هذا الكوكب  
منذ حقب موغلة في  
التاريخ ، وما تزال تتطلع  
إلى مستقبل بعيد

وبهذا الشمول  
والتعدد والامتلاء تصبح  
اللوحة الفنية أجمل  
واكمل وأمتع وتصبح  
أزخر بالحياة والحركة من  
كل لوحة تعرض جانباً  
واحداً من الجوانب ،  
وتهمل بقية عناصر  
الحركة والحياة

والفنون التي تصر على  
أن تكون رقعتها هي  
الأرض وحدها - بمعزل  
عن السماء - لأنها  
تستكشف أن يكون للقوى  
« الغيبية » دخل في حياة  
الإنسان ، هي فنون ترتكز  
حماقتين في آن واحد

الحماقة الأولى أنها  
تكر حقيقة لا سبيل إلى  
إنكارها مهما بلغ البشر من  
التحجج والغرور  
حقيقة أن الإنسان  
لا يقوم وحده ولا يدير  
حياته وحده ، ولا يحدد  
مصيره وحده ، أين - في  
هذه الأرض كلها - ذلك  
الإنسان الذي يحدد لنفسه  
أين يولد ومتى يولد ، أو  
يحدد لنفسه أين يموت  
ومتى يموت

وإن ذلك الإنسان الذي  
يحدد لنفسه الصفات التي  
يكتسبها والصفات التي  
يرثها من أبويه ، فضلاً عن  
تحديد البيئة التي يولد فيها  
والظروف التي تتفاعل مع  
هذه الصفات وتلك البيئة ،  
ليكون من تفاعلها حط سيره  
في الحياة

« وما تذرني نفسُ ماذا  
تَكْسِبُ غداً ، وما تذرني  
نفسُ بأي أرض تغوثُ ،  
( سورة لقمان ٢٤ )

إنها لحاجة مصحكة أن  
يكر الإنسان تدخل القوى  
« العينية » في حياته ، وأن  
يرغم أنه يقرر مصير نفسه  
معزل عن الله  
وليست دعوى الإشادة  
مإيجابية الإنسان

« حتمية » - هو جزء من إرادة الله الحرة الطليقة ، التي تملك تغيير هذا الواقع ، وتملك الانتشئة ابتداء ، ولا ترك فيه تلك « الحتميات »<sup>١</sup> ومن ثم لا تغني « الأقدار » المكشوفة المعلومة للموسى المقدرة ، عن قدر الله الملعب بالعب ، المحبوب عن الأنظار<sup>٢</sup> والفس الإسلامي حريص على إيراد هذه الحقيقة حريص على إيراد قدر

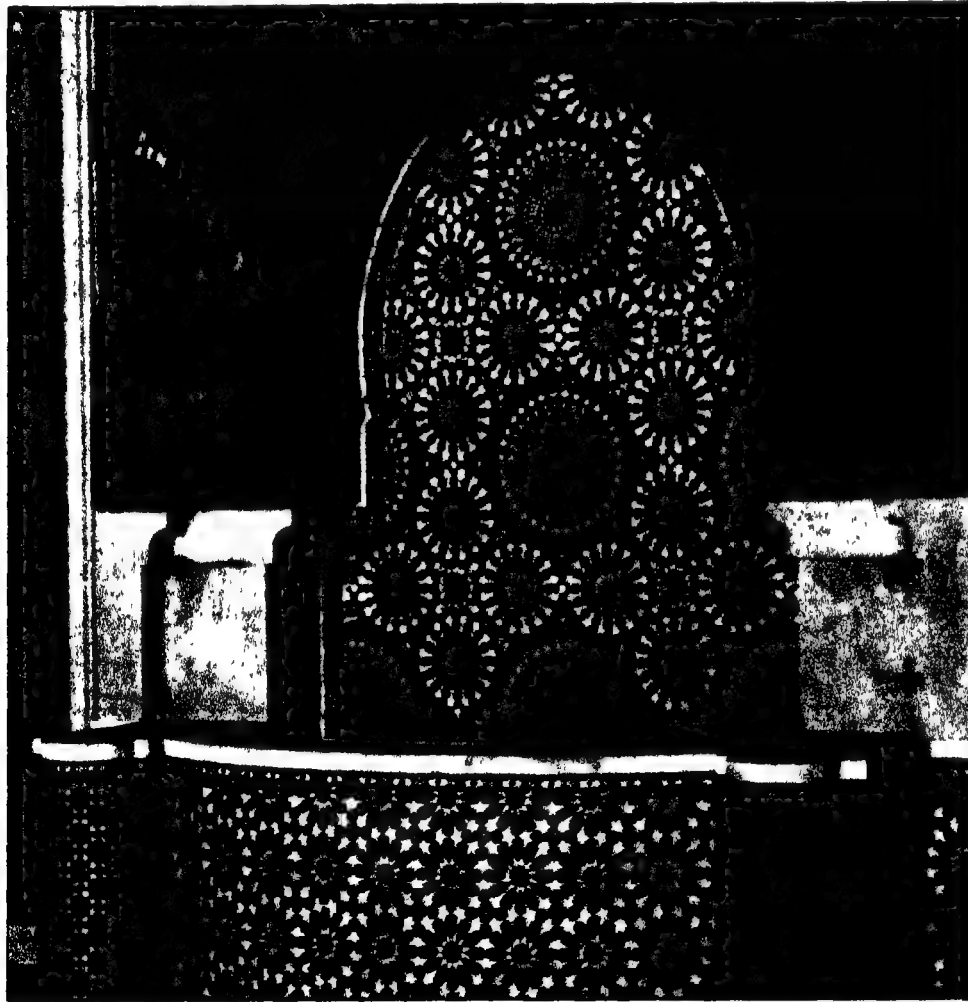
في حين يصرخ الواقع الحقيقي الذي تدركه العطرة الحق ، في وجه تلك الواقعية الرائقة أن قوى الأرض كلها لا تملك أن « تلد » إنساناً بعينه في بيئة معينة وظروف معينة ، أو تحدد له عمره في تلك البيئة ، أو تضمن له الايقع له كذا أو كذا من الأحداث<sup>٣</sup> إن السجود في « الواقع » معين لا يجوز أن يسيب أن ذلك الواقع كله - بكل ما يشتمل عليه من سن

التي تدير الأحداث والأشياء والأشخاص ، وترتب لها موافقاتها ومفاحاتها ، حين تحمل « الأقدار » المسيطرة على هذه الأحداث والأشياء والأشخاص هي الأقدار المكشوفة المعلومة للموسى المقدرة ، من صراع طبقي ، أو مشاعر حسدية ، أو قيم اجتماعية أو اقتصادية تغطي لها قوة الحتمية والإخبار<sup>٤</sup> وذلك مدعوى الواقعية<sup>٥</sup>

وفاعليته - كما نبأ من قبل<sup>(١)</sup> - إلا ستاراً يخفي به هذا الحيل الشقي من البشرية رعبته في التمرد على الله وإلا فقد وقع هذا الإنسان - حين اعزل بإيجابيته المرعومة عن الله - في حتميات لا أول لها ولا آخر ، كلها مهين ، وكلها مدل لكرامة الإنسان<sup>٦</sup> والحقاقة الثانية التي ترتكها هذه العنصر هي تضيق رقعتها وحرمان نفسها من فرص عديدة لإبراز ألوان من الحمال الفني كانت حرة أن تهتدي إليها وتررها لولا هذا الإصرار الأحق على فصل ما بين السماء والأرض من صلوات

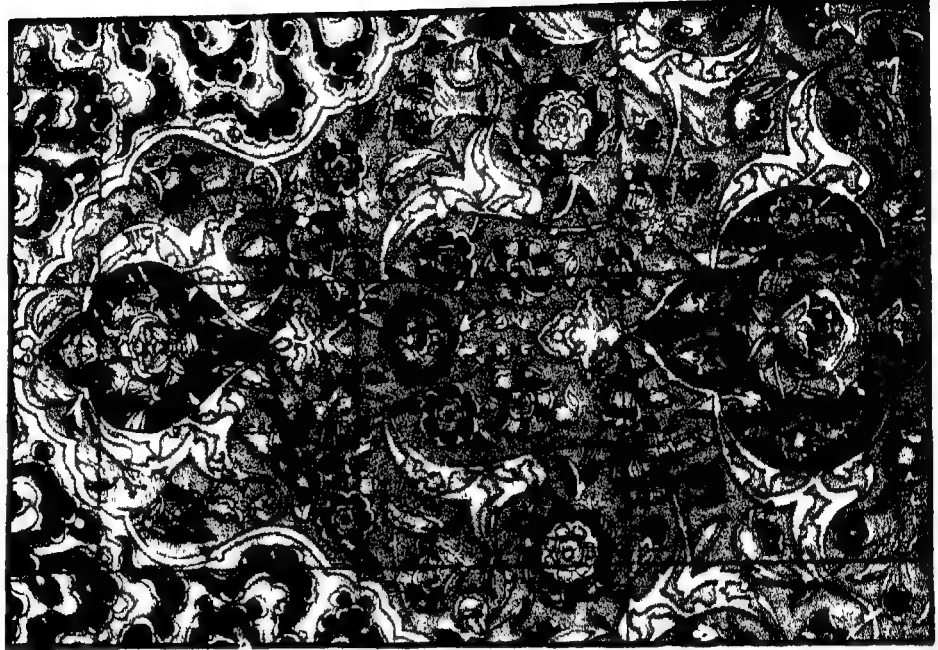
فهي أولاً تعرض « الإنسان » في صورة مشوهة متوردة ، إذ تعرضه في حاسه الأرضي وحده ، حانب الضرورات القاهرة ، والواقع المادي القريب المحسوس ، ولا تعرضه - إلى جانب ذلك - في حاسه الروحي العلوي ، حاسب الاشواق المرفوعة ، والواقع البعيد الذي تدركه الروح من وراء الماديات والمحسوسات وبذلك نقص منه جناحيه المرفوفين ، وتتركه جثة جاثمة على الأرض لا تقدر على التحليق .

وهي ثانياً تحل الصورة من جمال الحركة الخفية



○ القلوس الإسلامية المطعمة بالفسيفساء ، حيث تظهر لنا روعة ودقة الفنان المسلم

هذا النوع من الفن اشتهر به العرب العربي ○



○ استخدام الفن الإسلامي في الحياة اليومية الزخرفة . الورقية . على . العلام . ○

تعبيراً حاسماً في «جَوْ»  
اللوحه المرسومة وليس يبرر  
سماتها ويوضح معالمها  
محسب . بل كذلك يجمع  
الاشياء والأحداث معى آخر . و  
«قوة» أخرى إنها لا  
تصبح اشياء وأشخاصاً  
واحداً مفردة . مقطعة  
الأوصال . مقطعة عن  
حقائق الكون الكسرى  
وباموس الوجود  
الشامل . وإنما تصبح  
لتوها - بلمسة واحدة  
سحرية - اشياء  
وأشخاصاً واحداً ذات  
دلالة كونية . وذات وجود  
عميق لا يزول . لأنها  
انصلت بالقوة الكسرى  
الكاشفة وراء ظواهر  
الاشياء قوة الخالق  
المدر المريد

ومن ثم يطمع هذا الفن  
في «الخلود» .

## الحواشي

- (١) راجع فصل . الواقعية في  
النص الإسلامي .
- (٢) راجع فصل . خطوط  
متقلبة في الدخس المشوية . في  
الحره الأول من كتف . مبع  
الترمية الإسلامية .

## محمد قطب

منهـ  
الـ  
الاسلامي

الدرعة أن تحب إبرار القوى  
الخفية . التي تملك  
السلطان ولكنها لا تدين

## والسبب الآخر

أن هذا يمنح اللوحة  
سعة هائلة . حين يجعل  
وراء الأقدار المكشومة  
المعلومة المقدرة . التي تسير  
الباس في طاهر الأمر . قدراً  
آخر حقيقاً هو الذي يحرك  
تلك الأقدار المكشومة  
وبذلك لا ينتهي «المنظر»  
عند هذه «المقاطع» الحادة  
البارزة الملموسة . وإنما  
يأخذ امتداداً آخر هو في  
حقيقته امتداد لا بهائي .  
لأنه يتصل بالقوة الأرية  
الأبدية التي لا بدء لها ولا  
انتهاء

ثم إن إبراز القدر على  
هذه الصورة يحدث من توه

الحجب واحتلاء الأسرار  
والفن - ومهمته . أو حرم  
من مهمته الإمتاع - قمين  
بأن يستجيب لهذه البرعة  
الفطرية ويقدم لها عداها  
الذي تشتهيه

## والسبب الثالث

أن رسم هذه الحركة  
الحفية التي تحرك الأحداث  
والاشياء والأشخاص دون  
أن تظهر بدايتها للعيان .  
يعطي اللوحة حملاً أحاداً .  
لأنه يستجيب لبرعة فطرية  
أخرى في بسمة النفس . هي  
نرعة الإيمان بما لا تدركه  
الحواس . وهي برعة عميقة  
لا تقل أصالة ولا عمقاً عن  
نرعة الإيمان بما تدركه  
الحواس كلاًهما حطان  
متقابلان في النفس  
الشريفة . يعملان معاً . كل  
في اتجاه<sup>(١)</sup> ومن شأن هذه

الله من وراء الأحداث  
والاشياء والأشخاص  
وذلك لحمة أساس  
السبب الأول

أن هذه حقيقة حقيقة  
واقعة لا تتم «واقعية»  
الفن دون إنتاجها وإبرارها  
ووضعها في مكانها الصحيح  
من اللوحة الفنية المعبرة عن  
حقيقة الحياة

## والسبب الثاني

أن تتبع هذه الحقيقة  
وآثارها في الحياة التي  
تعرضها الفنون المختلفة .  
عملية ممتعة في ذاتها . لأنها  
تستجيب لحقيقة فطرية في  
داخل النفس هي حقيقة  
التطلع الدائم إلى قدر الله  
المجهول . الذي لا تملك كل  
قوى الأرض أن تكشف  
عنه . مهما تلهفت إلى كشف



# خطر يهددنا !

كما أكد على أن برامج الإثارة والعنف التي تظهر باستمرار على الشاشة يمكن أن تترك آثاراً سيئة على الأطفال بأشكال مختلفة فالأطفال الذين يشاهدون شخصاً يكافأ على شيء أو عمل ما إنما يحاولون تقليد ذلك السلوك . وإذا كان الأطفال من الصغرى بحيث لا يستطيعون تحديد أو إدراك العلاقة بين التصرف العدواني ودوافعه ، فإنهم يصبحون عندئذ عرصةً لتقليد مسلك العنف دون شعور

ويرى علماء النفس أنه كلما كثرت مشاهدة الأطفال لبرامج العنف ، ازدادوا تقبلاً للسلوك العدواني الذي يصبح أمراً طبيعياً عندهم ، وبالتالي تزداد أعمال العنف لديهم ، ولا فرق في ذلك بين ذكر وانثى

وبرامج التلفاز - كما جاء في التقرير - لا تؤثر على الأطفال أو تشجعهم على أعمال العنف والاعتداء - فحسب - بل تشوّه خيالهم وطرق تعلمهم ، وتبث في نفوسهم الأعمال المؤدية للشرية أيضاً . فقد ثبت أن قوة خيال الأطفال الذين يشاهدون برامج العنف صنيعة للغاية ، إذا ما قورنت بقوة الخيال الموجودة لدى الأطفال الذين لا يشاهدونها

وهنا ، لابد من الإشارة إلى دراسة ميدانية

●● ذهبت نتائج عددٍ من البحوث والدراسات الميدانية إلى التأكيد على الارتباط الوثيق بين حنوح الناشئة وما تراه أعينهم من مشاهد ومناظر تلفزيونية ساقطة ومبتدلة وعلى أن الكيفية التي يتم بها تنفيذ الحرائم وأعمال العنف والسرقات والاعتداءات ومحاولات الاغتصاب التي يرتكبها المراهقون ( من الجنسين ) مشتق في أدق تفاصيله ، من أساليب تنفيذ الجريمة في مسلسلات عرضت عليهم من قبل ..

وقد كشفت مجلة «نيو سيالنت» اللندنية ، في عددها الصادر في ١٢ مايو ١٩٨٢م عن تقرير وُصف بأنه خطير ، أعده المعهد القومي للصحة العقلية في الولايات المتحدة الأمريكية ، إثر النتائج التي توصل إليها بعد سلسلة من الأبحاث والاختبارات ، أجريت في السنوات العشر الماضية لمعرفة كيفية تأثير ما يعرضه التلفاز من برامج على السلوك .

وانتهى التقرير إلى أن : مشاهدة التلفاز الأمريكي لا تشجع العنف وتثير السلوك العدواني بين الأطفال فحسب ، بل تؤثر أيضاً في قدرتهم على التعلم وملكة خيالهم وغيرها من العادات والصفات المتصلة بتكوين منهج سلوكهم .

## مقدمة

□□ خرى كم من المسلمين انتبهوا إلى هذا الخبر الذي أذيع في أعقاب مذبحه بيروت ؟ فقد أعلنت كونا عرسها ببنّي خمس مائة طفل فلسطيني لتربيتهم وإيوائهم في مؤسسة تحمل اسم «صمود بيروت» .

والعروف أن هذا العمل هو تعبئة قديمة مارسها المنصرون من الأبناء اليهوديين وغيرهم .. ولا يزالون - للسيطرة على المنطقة الإسلامية - ويروى عنهم القول المشهور : « اعطني طفلاً - أعطك الرجل الذي تريد » ..

ويجدر أن العرض الكرسي سيكون تحقيقاً عملياً لهذا الهدف ، إذ أن أطفال المسلمين من أبناء فلسطين سيحاولون إلى ماركسين تتبعية الوحشية الصهيونية .. إن يورث المسلمين في العالم الإسلامي - وما أكثرها - أولى بتربية أطفال المسلمين - على الأقل لكي يكون وجودهم بيننا تذكيراً الذي لنا بالصال الذي أمسينا عليها . □□



## كلمة

### هابواه يهودانه

□□ ربما يتصور بعضهم أن هذا الكلام من أحاديث المناسبات ، لأنه يأتي بمناسبة بدء عام دراسي جديد غير أن ما تواجهه الأسرة المسلمة - مصورة مستمرة - من ألوان التحدي في مجال تنشئة أبنائها ، وما تفرضه العقيدة من أجل الاهتمام بتربية الأبناء بشكل خاص ، وأمر المسلمين عامة ، يجعل للكلام موقعاً آخر

وأول ما يود أن يؤكد هو أن أية مدرسة أو مؤسسة تعليمية - على أهميتها - لا تستطيع أن تقدم للأبناء ما يمكن للأسرة أن تقدمه لهم

فالانطباعات الأولى عن السلوك في الأسرة تظل باقية وتترك بصماتها غائرة في نفوسهم مهما طال الزمن ، والتربية عن طريق القدوة - في الأسرة - تعرس القيم والمبادئ التي تحكم حياتهم

وليس معنى هذا أن يتوقف اهتمام الأسرة بنشئة الإسلام عند السنوات الأولى من خروجهم إلى المدرسة ، ذلك أنه كلما تقدمت بهم سنوات الدراسة ، كلما اتسعت دائرة الجهات التي يتلقون عنها ، والعوامل التي يتأثرون بها . الأمر الذي يلقي على الأسرة مسؤولية أكبر ، في متابعة عملية تنشئتهم تنشئة إسلامية ، وفي التعاون والتنسيق مع المدرسة في هذا المجال ، من أجل أن تتحقق الخطوة الأولى نحو تغيير الواقع وتصويبه ، بصياغة جيل الأمة صياغة إسلامية □□



## نساء معاصرات

□□ «فاطمة مير» عذبة اجتماع

مسلمة من جنوبي أفريقيا

معروفة على الصعيد العالمي

تتعدد من أسرة عرفت بعدائها

الشديد ومقاومتها لسياسات

التفوق العنصرية

والدها في عام ١٩٦٦م صحيفة

المسلمين «أخبار وآراء» ولكن

صدر قرار بمنعها من الصدور

يعيش أختها في الغنى وزوج ابنتها

في السجن .. وأصبح متزوجة

لهجمات البيض المتطرفين

في سنة ١٩٦٦م وجهت «فاطمة

مير» تهمة الخيانة العظمى

عام ١٩٧٥م ومن خلال «عام

المرأة الدولي» برزت فطمة

كشخصية عالية «ليدريه سلطان

بويتوريا العنصرية بسبب جوار

سفرها .. وبعد عام .. أخت

السجن لمدة سنة .. وفي سنة

١٩٧٩م حكم عليها بالسجن لمدة

ثلاث سنوات مع وقف التنفيذ

وذلك لحضورها اجتماعاً شعبياً

فاطمة الآن خارج السجن

ولكنها تعاني سجوناً نفسياً وقسراً

رهيباً .. فقد منعت من النشر حتى

عام ١٩٨٦م .. ومن قبلها

الصحفيين .. بل منعت من مقابلة

دائرة سكنتها في «بيري» .. كل

ذلك في إطار قانون العقوبات الذي

تسلطه حكومة جنوبي أفريقيا ضد

منتقدي

العنصرية .. □□

خارج عقيدته .. ومن «سائر الرسائل التي

وصلتنا .. واحدة من فتاة تونسية

مسلمة ( ٢٥ عاماً ) تقول في رسالتها

..

«بحث عن روح مسلم كفاء

متفتح واع .. ومنفقه يعبسي على

طاعة الله .. ويفقهني في ديني .. ويزيل

عني ما علق من محلفات عصر

الاحتطاط .. □□

سرعة قد تفوق سرعة من تأثر بهم وتقمص شخصياتهم من أبطال المسلسلات والأفلام التي يشاهدونها

ورب سائل اليس من بديل ؟ اليس من إنتاج عربي يمكن أن يستغني به عن كل إنتاج دحيل على محتمنا ؟

في الحقيقة .. هناك إنتاج عربي غير أما لا شك في أن قسماً كبيراً منه يدور في الإطار نفسه الذي أشرنا إليه .. والموجه لتدمير الشخصية السوية للفرد المسلم .. وإبعاده عن عقيدته ثم السيطرة عليه .. وإلاً .. لماذا يمكن أن يفسر ما يعرضه التلفاز من مسلسلات وأفلام .. عربية اللغة .. تعص مشاهد الإعراء والإثارة والميوعة والانحلال ؟ تتخذ من الحياتيات الروحية والمعالمات الشامية الطائشة محوراً وإطاراً لموضوعاتها ؟

يحاول بعضهم ترديد ذلك بما هو مصحك منك .. حين يدعي بأنها محاولات على طريق محاربة الرديلة دون أن يدري .. وقد يدري .. أن الرديلة لا تحارب بالرديلة

الأمر على درجة من الخطورة .. ولابد من وقفة حادة فاحصة متأنية .. تسبقها دراسات ميدانية لمعرفة ما هو صالح .. وما هو طالح .. وأثر ذلك كله على الفرد والمجتمع

وأخيراً .. إذا اقتنعنا بعدم قدرتنا في الوقت الراهن على الأقل .. على توفير إنتاج تلغاري حاص بنا .. يسير في اتجاه البناء لا الهدم .. فلماذا لا نقل من ساعات الإرسال ومكتفي بالقدر الذي يمكن توظيفه لخدمة أهداف الأمة ومعالجة مشكلاتها .. ●●

أجريت مؤخراً في دولة البحرين .. توصلت إلى أن المسلسلات الخيالية المتطرفة .. الفقدت ٢٥ / من أطفال البحرين القدرة على تمييز الحقائق .. وجعلتهم يستوعبون - بغير وعي منهم - ما تشيخه تلك المسلسلات

هذا وقد قوبل تقرير المعهد القومي للصحة العقلية بضجة كبيرة في الأوساط الشعبية والتربوية في المجتمع الأمريكي .. وذلك لأنه استطاع أن يشير إلى مصدر الداء .. الأمر الذي جعلنا نقف عنده طويلاً .. مما تم التوصل إليه من نتائج يمكن اعتبارها مؤشراً لما يمكن أن يحدث من تأثير للبرامج التي تبث من أجهزة التلفاز العربي على سلوك الصغار والكبار .. على مستوى العالم العربي والإسلامي .. إذ يعتمد التلفاز العربي - في ملء ساعات إرساله - اعتماداً كبيراً على الإنتاج الاحببي نفسه .. المستورد من أمريكا وأوروبا .. والذي حذر قادة الرأي في تلك البلاد من خطورته .. ولكن اعتمادنا عليه .. كما نرى - أمر قد حطط له .. ويدخل في إطار ما يحيط بنا من غزو فكري ثقافي يستهدف شخصيتنا الإسلامية بكل مقوماتها وخصائصها

وهناك حقيقة لابد من إقرارها .. وهي أن الإنتاج الغربي ليس غثاً كله أو سلباً الاثر .. ولكن ما يُبعث به إلينا .. صبره أكبر من بفعه .. تشهد بذلك سجلات المحاكم في بعض البلاد العربية .. وملفات الحرائم والقضايا الصائبة والأخلاقية التي تأثر الحماة فيها .. باعتراث كثير منهم - بما شاهدوه على شاشة التلفاز .. وكذلك سجلات شرطة المرور .. تصاف إليها يومياً عشرات البلاغات عن حوادث الحركة التي يذهب ضحيتها الكثير من الشباب .. فقط نتيجة تهوره وقيادته

## مع سائلكن

□□ الكفاءة في الزواج .. صوابط

وتدابير تضمن استمرارية الحياة

الروحية في حو من الآلفة والمودة والرحمة

المتبادلة بين طرفيها .. وشرع الإسلام

معايير .. بها يُفصل بين الرجال إذا

حطبوا .. وعلى هديها يتم اختيار امرأة

دور سواها .. فاشترط في الرجل .. الدين

والأمانة .. إذا جاءكم من ترضون

دينه وأمانته فزوجوه .. وحث على

اختيارات الدين .. تروجوهن على

الدين .. «هاظهر مدات الدين تربت

يداك ..

وعلى الرغم من أن عصرنا الحاضر ..

يشهد انقلاصاً في الموارد وتعطيلاً

لموجبات الشرع .. وقيوداً وحواجر

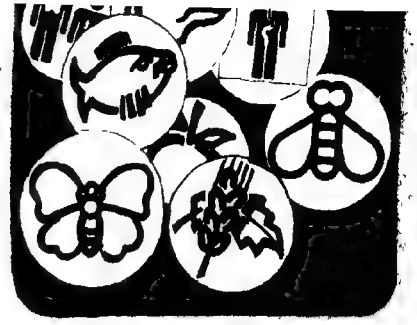
وعقبات وصعت في طريق الزواج .. إلا أن

الشباب المسلم ( من الجحسين ) ومع

تنامي حركة الوعي الإسلامي الحديثة ..

بدأ يمرق ويحطم كل ما فرض عليه من

# الحياة أين لا شجار



من عجائب المخلوقات

□□ من الضروري أن تتوفر مهارتان للكائن الذي يختار الشجر له سكناً مهارة تقدير المسافات ، ومهارة الإمساك بالأغصان الأولى تتوفر في عينين أماميتين تركزان معاً على هدف معين وتتوفر الثانية في يدين وأصابع قادرة على الإمساك هناك مائتا نوع من المخلوقات تتوفر لديها هاتان المهارتان ، من بينها القردة والسعادين والليمور والإنسان ، أي المجموعة التي تعرف بالـ **الرئيسيات** □□

## الليمور

يعيش هذا الكائن في جزيرة مدغشقر ، وهو شبيه بالقرود في بعض الجوانب ليمور مدغشقر دوديل حلقي ( مخطط بشكل حلقات ) ، يسمى أحياناً الليمور القط لأن حجمه بحجم القط مروه ساعم اعمر ، وعيابه صفراوان في الامام ، ودسه طويل دوفر مخطط بشكل حلقات سوداء وبيضاء ، وصوته كمواء القط أيضاً

إلى هنا ينتهي التشابه بينهما ، إلا أنه ليس أكلاً للحوم بل يتغذى بالنباتات

يقضي الليمور وقتاً طويلاً على الأرض في جماعات ، تلعب الراححة دوراً مهماً

في حياته ، انفه كانف الثعلب حجماً ، وله خطم طري لدى الليمور ثلاثة أنواع من عدد الروائح ، زوج داخل المعصم تفتح عبر مهماز قرني ، وآخر في أعلى الصدر قرب الإبط ، وثالث حول الأعضاء التناسلية وينبعث من هذه الغدد وابل من الإشارات

عندما تعريد مجموعات من الليمور في العانة يأتي واحد منها إلى ستة معينة ، يشمها بعناية لتحديد نوع الحيوان الذي اتاهما قبله ، ثم يصع يديه على الأرض ، ويرمعه رجليه الخلفيتين عالياً ما استطاع ، ثم يحك أعضائه التناسلية عدة مرات بالشجرة يأتي ليمور آخر فيكرر الحركات نفسها ، ويأتي غيره فيحك البتة بمعصميه ، ويأتي آخر فيحكها بصدرة بهذه الطريقة تميز المجموعة تلك النبتة وهكذا تستخدم الراححة لتحديد مكان ما

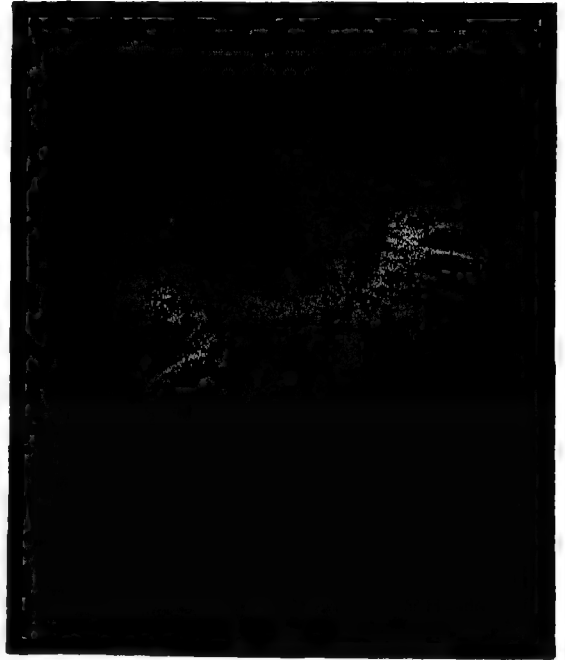
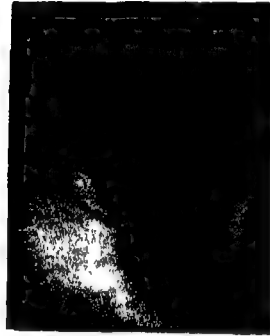
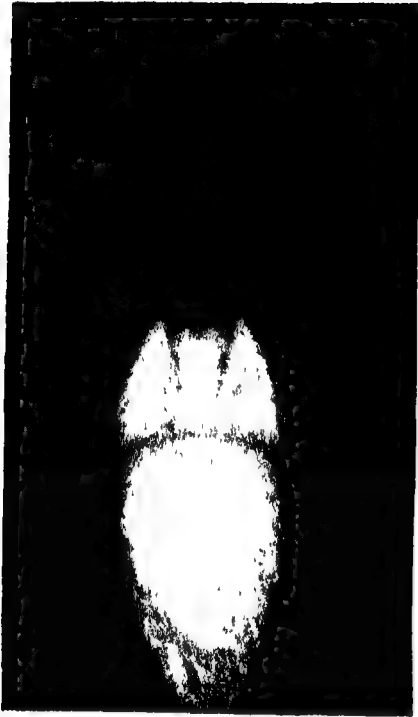
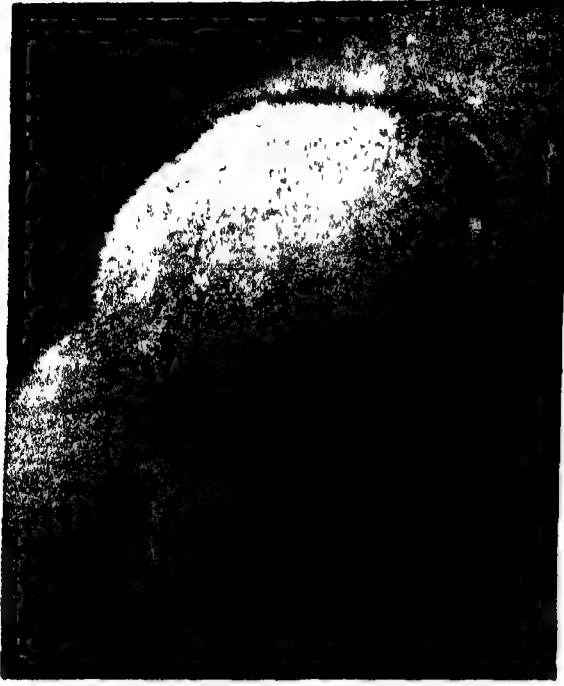
يستخدم ذكر الليمور الراححة أيضاً كوسيلة للهجوم عندما يستعد للمعركة مع منافس له ، فإنه يحرك ذراعيه عدة مرات ويحك بمعصميه بعدة الإنطية ، ثم يصع ديله بين رجليه الخلفيتين حتى يصل إلى صدره فيصمخه بالراححة يواحه خصمه بأربعته بعد تسلحه بهذا السلاح ، ويرفع فخذه عاليتين ويرمي بالديل على الظهر فيما ينتصب مروه وتنتشر رائحته عندما يحدث صراع اقليمي بين مجموعات من الليمور فإنها



○ السعدان ، دورا كولي ، من السعادين المدائبة  
○ يشطليلاً ، يتعدى على الفواكه والحشرات

تفعل الشيء نفسه ، وتقضي ساعة من الرمن تقفز وتعدو وتصرخ وتتألم وتعلم النبات بمهاميز معاصمها

يقضي الليمور وقتاً لا بأس به داخل الأشجار ، يعيش حياة القردة ، عيويه في المقدمة تساعده كمنظار ، ويده وأصابعه المتحركة تمسك بالأغصان والأصابع لا تنتهي بمحالب بل بأنامل قصيرة حاذقة تمكنه من اقتلاع الفواكه والأوراق من رؤوس الأغصان ومع أن



○ نستخدم . السعادي . اللون لإتقان الهوية والفروقات الحسية هناك صمغيات في الحلد تغرز الألوان ونعتبر من أكثر الدبنيات بعدداً للألوان (

السيفاككا عدد شمية أسفل الدق  
وهو يحدد إقليبه محل هذه العدد  
بالاعصاب . ويعبر ذلك بالنول فوق لحاء  
العصن . ثم يجلس فوقه  
« الإيديري » ليمور قلما يبرل إلى  
الأرض . وهو أكبر أسواع الليمور  
حسماً . فرائسه يطلع حوالي المتر طولاً  
متموج اللون بين أبيض وأسود . محدوع  
الديل . يحفي ذلك العيب بالغرو . أرجله  
أطول من أرجل « السيفاككا » وأصابعه  
الكثيرة مفصولة عن الصغيرة وضعفها  
طولاً . تمكنه من الإمساك بحدوع

الليمور في مدعشقر . يقضي معظمها  
وقته بين الأشجار  
من هذه الأنواع ليمور « السيفاككا »  
دو الشكل الحميل والغرو الأبيض وهو  
أكثر من الليمور الملقي الدب يتنق  
« السيفاككا » القفر فأرجله أطول من  
يديه مما يمكنه من القفر أربعة أو خمسة  
أمتار من شجرة إلى أخرى ولكنه سبب  
ذلك لا يستطيع العدو بأربعته . وإذا  
فعل ذلك سقط على الأرض فعند العدو  
على الأرض يفعل كما يفعل بين  
الأشجار . يقف على رجليه ويقفر

حجمه كبير إلا أنه يستطيع القفر سلام  
من شجرة إلى أخرى  
يتمتع الليمور بالقدرة على الإمساك  
مسد ولادته فصغيره يستطيع  
الإمساك بفرو أمه منذ الولادة . لذلك  
فهو يرتحل معها أينما ذهبت . وهو  
بذلك يؤمن حماية أبوية دائمة يكون  
الليمور - عادة - صغير أو أثنان في وقت  
واحد تحلس الأمهات معاً بشكل  
مجموعات . ويقفر الصغار من أم إلى  
أخرى  
هناك أكثر من عشرين نوعاً من

## من عجائب المخلوقات



○ اللامبور - سعدان اسبوي متخصص ياكل اوراق الشجر. قواطعه قوية ومعدته متعددة الطلقات بعد الاكل يستريح وقتاً طويلاً على الاعصار ○

### الاشجار السميكة

« الإيدري » اكثر انواع الليمور براعة في القفز يقفز وجذعه منتصب وثباته عالية

يحدد « الإيدري » إقليمه بالروائح أيضاً ولكن الرائحة لا تلعب عنده الدور نفسه الذي تلعبه عند « السيفاك »

وبدلاً من الرائحة لديه طريقة أخرى في ادعاء ملكيته للإقليم إنها طريقة الغناء

كل صباح ومساء يملا « الإيدري » إقليمه بالغناء الجذاب يشارك كل

فإنها ترفع رؤوسها وتصدر شهقات استهجان تصل إلى مسافات بعيدة ومع أن الصوت يحدد مكانه فانه لا يخشى ذلك ما دام في أعالي الشجر

على الرغم من أن الانواع الثلاثة من الليمور تمارس نشاطها طيلة النهار ، إلا أن لا عينها طبقة عاكسة خلف الشبكية تزيد من قدرتها على الرؤية ليلاً

هناك أنواع من الليمور الصغير جداً بحجم الأرنب يعيش هذا النوع في حفر الأشجار يحلح عند مدخل الحفر خلال النهار ويمارس نشاطه ليلاً حيث يتحول نطء

اصغر انواع الليمور « الليمور الفار » افطس الأنف ، واسع العينين جميلهما يعدو خلال الأغصان

اعرب انواع الليمور « الآي آي » حجمه بحجم ثعلب الماء ( القضاة ) فروه خشس ديله أشعث الشعر وأدناه واسعتان عشائيتان له اصبع طويلة في كل يد يستطيع بها اقتلاع يرق الخنافس ، طعامه الرئيسي

### أطفال الغابات

في امريقيا كائنات تشبه الليمور الفار مثل « البوتو » و « الانجوانتيبو » وتسمى صغار العابة

في آسيا - في سيلان - هناك « اللوريس » النحيل الطويل ، و « اللوريس » البطيء السمين

وعلى الرغم من وجود عيون كبيرة لهذه الكائنات إلا أنها مع ذلك تحدد مواقعها بالرائحة ، وتستخدمها لاستكشاف الطريق عبر الظلام

وكذلك تستخدم البول لتحديد المكان . ولكن بما انها صغيرة وتعيش على الأغصان اكثر من الجذوع ، فإن البول قد يخطئ الموقع المقصود



○ الفرق بينهما ان فتحتي الاسف لدى الاسبوي متجهة للأسفل بينما هي في الآخر تنح حاسياً ○

فيأتي على غصن آخر او يسقط هدرأ باتجاه الأرض ، لذلك فهي تنول على رأسها وقدميها ثم تحكما ببعضها ثم تلصقها بالأغصان وتترك بصماتها عليها

من الكائنات الشبيهة بصغار العابة ، « الترسييس » ، له ديل طويل غاريبتهي حصلة ، رحلاه طويلتان تساعده على القفر ، ويدها طويلتا الأصابع بارعة في الإمساك

يختلف « الترسييس » عن صغير العابة بعينه الساطعة الكبيرة مسنة تلك العيون إلى جسم الترسييس اكبر بـ ( ١٥٠ ) مرة من نسبة عيوننا إلى أجسامنا إنها اكبر عيون لحيوان ، وهي مثبتة في محارها بحيث تعبر عن النظرة الحاسية ، كما يفعل البشر إذا أراد « الترسييس » النظرة الحاسية عليه أن يدير رأسه بكامله ، وإذا أراد النظرة الخلفية عليه أن يدير جسمه كله يعتقد بعض سكان حريرة « بورنيو » أن بإمكان « الترسييس » ان يدير رأسه دورة كاملة ، مما يؤكد أن ارتباطه بجسمه اقل ثباتاً مما لدى الكائنات الأخرى

آذان « الترسييس » بسمك الورق ، شبيهة بآذان الخفاش ، تتمدد وتكمش لترتكز على صوت معين الآذان والعيون تمكن « الترسييس » من الاصطياد ليلاً ، حيث يتغذى على الحشرات



○ الفرد - حيوان - حركاته مهلوانية وهو اصغر القردة تنقل القردة معا بدايد سبما ارجلها يسدله الى اسفل يستطيع احميل عشرة كيلومترات على هذا النحو فلما تنزل إلى الأرض . واداً برلت فهي تمتلي على ارجلها الحلقه سبما ارجلها ممدوده فوق راسها .

### والزواحف وافراخ الطيور

يستريح « القرسيس » وحده منتصب إلى أعلى ممسكاً بأحد العصور ، فإذا حدث انتباهه فريسة أدار رأسه وبص أذنيه وركز عينيه ثم قفروا مسك بالفريسة بكتا يديه وعرس أسنانه فيها وأغمص عينيه الكبيرتين

بطرة إلى أنه تؤكد تميزه عن الكائنات الأخرى ، فعيناه الكبيرتان لا تترك محالاً لألف كبير أو ممرات أنفية كبيرة كما لدى الكائنات الأخرى ، الفتحات الأنفية لا تشبه الفاصلة وغير محاطة بجلد رطب ، كما هو ألب الليمور

الزواحف و الافراخ الطيور

تختلف السعادين عن الليمور بأنها لا تعتمد على الرائحة بل على البصر من الضروري لحيوانات بحجم السعدان ، تعيش على الأشجار وتنقل بيها أن تتمتع بقوة الإبصار لذلك يباسها النهار أكثر من الليل وهي لا ترى عن بعد فقط ، بل لديها القدرة على التمييز بين الألوان

بهذه القدرة يستطيع السعدان أن يحدد مدى نضج الثمار من بعيد ، ويستطيع تحديد اللون الأخضر من غيره . كما يستطيع تحديد نوع الكائنات الموجودة بين الأشجار والتي لا تستطيع تحديدها الكائنات أحادية اللون

أصبح اللون بين السعادين وسيلة اتصال ، وهي من أكثر أنواع الثدييات تعدد ألوان

في أفريقيا يعيش السعدان « عيسون » ، ذو اللحية البيضاء والجبهة البرتقالية اللان ، وعطاء الرأس الأسود ، وحول عينيه حلقتان زرقاوان

كذلك في أفريقيا السعدان « ميمون » ذو الوجه الأزرق القرمزي والسعدان « فرفت » ذو الأعضاء التناسلية الرقراء

في الصين يعيش سعدان الثلج ذو المعطف المذهب والوجه اللاروردي وفي عاسات الأمازون السعدان « أوكاري » ذو الوجه القرمزي

تستخدم هذه الألوان لإشارات الهوية والتهديد إضافة للألوان تستخدم السعادين الأصوات ، إلى حد كبير وهي لا تهتم لاكتشاف مكانها سبب الصوت ، لأنها تعيش في أعالي الشجر ولا تخشى إلا السور

« السعدان العواء » في أمريكا الجنوبية يجلس صباح مساء يغني في مجموعات ، حنجرتة واسعة جداً وقصبتة الهوائية تنفخ بشكل بالون ، يسمع صوته من بعد عدة كيلومترات ، ويقال إنه أعلى الحيوانات صوتاً

هناك سعدان لا زالت تعتمد الرائحة كوسيلة اتصال مثل « المارموسيت » و « تامارين » في جنوب أمريكا تنزع دكورها لحاء الشجر وينقعه بالبول

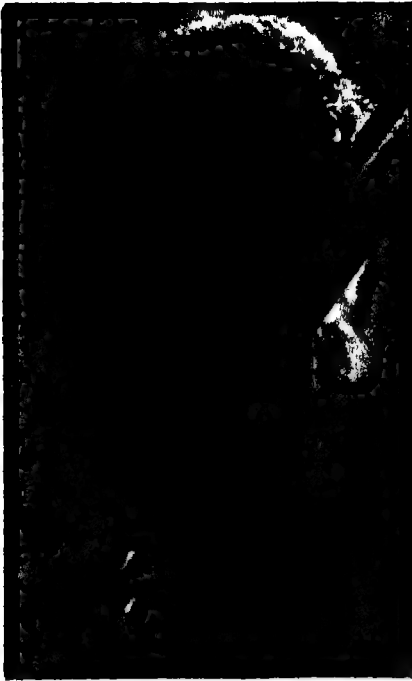
وهي تعتمد اللون والصوت أيضا « المارموسيت » أصغر السعادين وأكثرها ندانية ، أقرب إلى السحباب ، يأكل الحور ، ويصطاد الحشرات ويلبس سلع الأشجار من اللحاء

هناك « المارموسيت » القرم الذي لا يزيد طوله عن ١٠٠ سم ، ولأنه صغير فهو يعتمد على الركض بمحاذاة الأعضاء وليس القفز بيها ، وتنقى قدماه ممسكتين باللحاء بمحالبها وهو استثناء في عالم السعادين ، معظمها أكثر منه بكثير

الزواحف و الافراخ الطيور

ولكن الحجم الكبير يضع عداءً إضافياً على الأطراف التي تمسك الأعضاء بعض السعادين عررت ذلك باللب الذي أصبح عندها طرفاً حامساً فهو مجهز بعضلات خاصة تحمله يتلوى ويتضفر . دب هذه السعادين بدون شعر ، وجلده مصلع كجلد الأطراف إنه قوي جداً حتى إن السعدان العنكبوتي يستطيع الإمساك به فقط بينما يجمع العواكه بيديه . هذا النوع من السعادين موجود في أمريكا الجنوبية

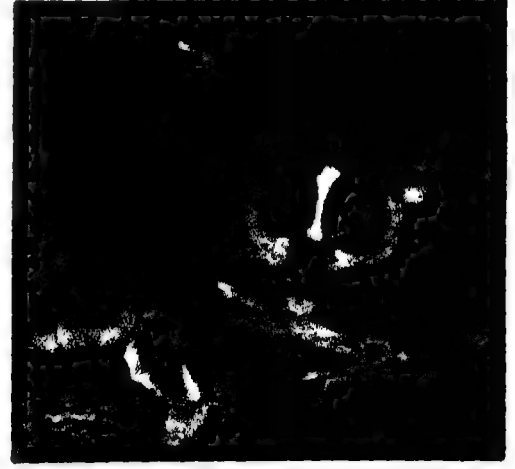
## من عجائب الهذاهقات



○ الماروسيت . اصغر السعادين حتما  
اشبهه بالسحاح وره ٨٥ غراما ○



○ اللورس . الطويل الحيف يتحرك ببطء كبير ويندو عاجزا عن الركض الا انه في  
بعض الحالات يظهر قدرة على الانقضاض ○



### دماغ السعدان

وتنقى الميرة الثالثة للسعادين وهي  
الدماغ الواسع

وهذه الميرة نتيحة لميرتي العيون  
والأيدي إن انفصال الأصابع وحرية  
حركتها تتطلب أليات صسط ، والعيون  
الامامية وقدرتها على تركيب الصور في  
صورة واحدة تتطلب أعصانا متكاملة

إذا كان للسعادين أن تستعمل

الهدد ، وهو يعيش حول المعابد حتى  
اعتبر مقدساً

في ماليريا تعلم « المكاك » الماليري  
الساحة وأصبح يتعدى على القشريات  
والكانائن المائية ، كما تعلم تسلق  
اشجار النخيل وجمع جوز الهند  
للناس وفي اليابان سعدان مكاكى دو  
معطف اشعث يحميه من البرد

تقضي معظم المكاكيات وقتاً طويلاً على  
الأرض ، وغيوبها وأيديها مكيفة للحياة  
الشجرية والأرضية

السعادين الافريقية ليس لها مثل  
هذا الذيل ، لأنها تستخدمه لأغراض  
أخرى ، إنها تمدده أفقياً عندما تركض  
بين الأغصان ، ليساعدها في حفظ  
التوازن لذلك فالسعادين الامريقية  
تقصي وقتاً أطول على الأرض من  
السعادين الامريكية وبعضها فقد  
الذيل نهائياً مثل « ميمون »  
و « المكاك »

### العائلة المكاكية

« المكاك » أنجح السعادين وأكثرها  
قدرة على الحركة والتكيف والعيش في  
الطروف الصعبة ، وأكثرها دكاء

هناك أكثر من ستين نوعاً من  
المكاكيات ، على امتداد المنطقة بين  
الأطلطي والهادئ تعيش مجموعة  
منها في جبل طارق وهي الكائن الرئيسي  
الوحيد الذي يعيش في أوروبا ( غير  
الإسبان طبعاً ) تستورد الحامية  
البريطانية هناك سعادين مكاكية حديدية  
من امريقيا كلما تناقصت المحمصة  
الموجودة في جبل طارق ووجودها هناك ،  
حتى قبل العهد البريطاني ، دليل على  
قدرتها على التكيف

من العائلة المكاكية « الريص » في



○ الرئيسيس  
صيد محيف  
يشط ليلاً  
يستحب مؤنث  
عنه للصوء  
يتسع المؤنث في  
السلام وبذلك  
يستطيع أن يغير  
فريسته حتى في  
السلام الدائم  
وهو اكل  
لحوم يتعدى  
على الحشرات  
والسحالي ،  
وصغار الطيور  
والقوارص ○



○ . مارموسيت . ذهبي اللون . مشكل الأسد .

○ . التامارين . الأشيب ○

الأرض فاصل مائي ضيق ولكنه هائج مما جعل المجموعة أكثر تقارباً  
عام ١٩٥٢م درس بعض العلماء هذه المجموعة ، وحدوها في البداية بحولة برية ، وحتى يعربها العلماء بالحروج قدموا لها البطاطا الحلوة في العام التالي رأى العلماء أنشئ صغيرة عمرها ثلاث سنوات ووصف السنة أسموها « ايمو » تلتقط قطعة بطاطا ، كما فعلت ذلك مئات المرات من قبل ، كانت القطعة معطاة بالرمل والتراب ، ولكن « ايمو » لسبب ما اخذت القطعة إلى بركة ماء وغسلتها وكررت ذلك حتى أصبحت عادة لا يستطيع احد الجزم عما إذا كان ذلك عن تفكير أم مجرد مصادفة

بعد أربعة أشهر انتشرت العادة بين جميع أفراد المجموعة ما عدا الكبار منها

في تجربة أخرى قدم لها العلماء حفلات من الأرض غير المقشر ومرغها في الرمل ، فقامت بنقلها إلى بركة ماء بين الصحور وغسلها وقشرتها بعد أن برز الرمل إلى القعر ، وطما الأرض على وجه الماء وانتشرت العادة كسابقتها

وقد أدى وجود العلماء سبها إلى تحولها من حيوانات برية متوحشة إلى حيوانات اليفة



○ . الليمور الحلقي الذهب . يحتضن صغاره عندما يمضي يطل الدليل منتصاً ○

منها ، إذ تعيش مجموعة منها في الحبال العالية في شمالي اليابان حيث الثلوج كثيفة في الشتاء لاحظ العلماء كيف شقت السعادين طريقها في أحراء من الغابة لم تعرفها من قبل ، وهي تحتوي على ينابيع بركانية حارة ، اكتشفت السعادين أن الماء الحار يوفر لها حماماً جيداً ، حرب ذلك عدد قليل تم انتشرت العادة بين جميع السعادين هذا النموذج لقدرتها على التكيف

تعيش مجموعة أخرى في حريرة صغيرة تدعى « كوشيمما » في « هونشو » الجنوبية يفصلها عن

أصابعها في الإمساك والبحث عن الأشياء الصغيرة فيجب أن يكون هناك التنسيق الدقيق بين الأصبع والعين

وهذا يتطلب الربط بين منطقتي البسيط المتصلتين في الدماغ المنطقة الأقل استعمالاً في منطقة الشم عندما يقارن مع السعدان بالليمور يمكن القول إن البصيلات الشمية أقل حجماً ، بينما لحاء المخ ، أو القطاع من الدماغ الذي يتعامل مع المعرفة أكثر اتساعاً

« المكاك » الياباني يقدم دليلاً قاطعاً على قدرة السعادين على التعلم فقد قام العلماء اليابانيون بدراسة عدد كبير



## من عجائب المخلوقات

لفسردة Apes

هناك أنواع أربعة من القردة في عالم «اورانج اوتان» «جيبون» في آسيا، و«الغوريلا» الشمبانزي» في افريقيا

يعيش «الاورانج» الكير ذو الشعر لأحمر في «بورنيو» و«سومطرة»، هو أثقل ساكن اشجار في العالم، قد يصل الذكر إلى متر ونصف المتر طولاً إلى مائتي كيلوغرام وربما، قصتهاه اصابعه قوية جداً

يدور وربه عائقاً للعيش بين الشجر، الاغصان تتكسر تحته، ولا يستطيع في علب الاحيان الحصول على الثمر الذي ستمتع به لانه يكون في اطراف الاغصان لتي لا تتحمل وربه والتثقل من شجرة لى اخرى يسبب له مشاكل ايضاً، لذلك هو إما أن يطل يبحث عن عص قوي تحمله، أو يهر الشجر حتى يسقط ثمر

معص الذكور منه تفصل عند التنقل ن تنزل إلى الأرض، وقد كشفت بعض لدراسات التي احرثت على هياكلها أن ٢٤/ منها قد تعرضت لكسور في العظام عندما تكبر دكورها تتكون لها اكياس كبيرة تتدلى من الحجرة وكأنها دقن اخرى

تمتلىء هذه الاكياس بالهواء، وتتمدد على الصدر حتى تصل إلى الإبط

«الاورانج»، لا يعي، ولكن له صوتاً طويلاً، يقمع ويصرح ويتأوه ويتنهد، ولكن بهدوء بحيث لا يسمع عن بعد، وبشكل غير منتظم التكرار

«الاورانج» انعزالي، وصوته بعطي انطباعاً عن عزلته يعيش حياة انعزالية منذ أن يترك امه، لا يخرج عن عزلته إلا عندما يلتقي مع انثى يعاشرها



- تعلمت السعديين
- المكثبة اليابانية
- الاستحمام باليابس
- الركابية هراً من
- مرد الثلوح
- ولكها مصطرة
- للخروج من المياه
- الدافئة للبحث
- عن الطعام ○



○ الشمبانزي، معص، الغوريلا، يتسلق الاشجار كل مساء حيث ينام بين اغصانها بسماعه على ذلك صغر حجمه مقارباً لـ، الغوريلا، ○

بالعص وتغلت منه في الوقت نفسه، إبهامه صغير وبارل باتجاه المعصم

بسبب صغر حجمه وقدرته على الوصول إلى الثمر في اطراف الاغصان، فهو غير انعزالي، يترحل بشكل جماعات، ويعيش حياة عائلية متماسكة

القردة المهددة

«الغوريلا والشمبانزي» في افريقيا لا يعيشان على الشجر قدر ما يعيشان على الأرض، يعيش الغوريلا في وسط افريقيا، في حوض الكونغو، بينما يعيش الشمبانزي في غابات «رواندا وزائير»

يلغ حجم الانثى نصف حجم الذكر وهي انعزالية ايضاً، لا تسير مع احد غير اسائها ربما كان كبر الحجم هو سبب العزلة، وربما كان هناك سبب آخر وهو الطعام

يتعدى «الاورانج» على الفواكه وسبب كبر حجمه فهو مضطر لقضاء وقت طويل بحثاً عن كميات كبيرة من العدا، وشجر الفواكه في العادات متأثر، ولا يحمل بانتظام، كما أن الثمر يكون في أعالي الاغصان، لذلك فهو غير مستعد لجمع الطعام لغيره، بعد كل ذلك التعب

«الجيبون» بعكس الاورانج صغير، يتحرك بشكل بهلواني ساحر، يستطيع القفز حوالي عشرة امتار في الفضاء، يده كالحطاف تمسك



○ السعدان . المكابي . في . كوشيا . في اليابان تعلم غسل البطاطا اذا كانت ممرعة بالرمل ○

○ سعدان . مكابي . تعلم غسل الأرز في الماء يرسب الرمل إلى قعر الماء ويظفو الأرز فيبدأ السعدان بتفشيده وفي الصورة يحمل امه على ظهره ○

يرتحل ويستريح على الارض ايضاً  
العلاقات الحسية بين افراده  
منوعة . بعض افراده ، إناثاً وذكوراً .  
متعدد الريحات . وبعضها ليس كذلك

العلاقة بين الصغار والباء وثيقة  
جداً ، بعد الولادة مباشرة يتعلق  
الطفل بشعر امه . ولا يستطيع  
الابتعاد عنها . يبقى قريباً منها مدة  
خمس سنوات يتعلم منها ويعيش في  
حمايتها

عندما تلتقي افراد من الشمباري  
«إنها تحيي بعضها بشم الأيدي  
وتقبيلها . اما الكبار فتعامل باحترام  
شديد وتحيي بتقبيل الشفاه

تنطف الشمباري شعر بعضها وتحك  
حلد بعضها بالانامل لإزالة الطفيليات  
تفحص المجموعة كل شيء حولها بالشم  
واللمس وتتبادل افراد المجموعة عملية  
الحصص

فستحان الذي خلق فسوى والذي قدر  
فهدي

الحلعية لتصرف صدورها بأذرعها وهي  
تتدرب بذلك على هذا المشهد الذي يؤديه  
كبارها

يقود الأب المجموعة ويحميها  
وإذا رأى ما يزعجه فإنه يطلق صرخة  
تحذير وهو قوي جداً . يستطيع  
بضربة واحدة أن يحطم ذراع إنسان  
وهو عادة هادئ صامت إلا إذا حاول  
منافس له إغواء إحدى إناثه

ربما ارتبط هدوء العوريللا بسرع  
طعامه المتوفر ، وسهولة الوصول إليه  
كذلك فإن قوته وحجمه يقللان من  
اعدائه ولا حاجة له لرشاقة الحركة

« الشمباري » أكله مختلف ومراحه  
كذلك . فيما يأكل العوريللا من الفواكه  
والحصار يأكل الشمباري ٢٠ نوع  
منها . إضافة إلى النمل والنمل الأبيض .  
والعسل . وبيض الطيور . والطيور .  
والثدييات الصغيرة

يعيش الشمباري في مجموعات أكبر  
من مجموعات العوريللا وهو متسلق  
ماهر ينام ويتعدى بين الأشجار . ولكنه

تتسلق صغار العوريللا - عادة -  
الأشجار ، ولكن ليس بمهارة  
« الأورانج » ، لأن قدميها ليست لهما  
مهارة الإمساك ، لذلك فهي تعتمد على  
الذراعين

يصل وزن العوريللا الكبير إلى  
٢٧٥ كيلو غراماً لذلك لا يتحملها  
الشجر إلا القوي منه وهي قلما تتسلق  
الأشجار ولا تحد داعياً لذلك ، لأنها  
لا تتغذى على الثمر بل على النوات الذي  
يمكن الوصول إليه دون تسلق ، مثل  
القش والقراص والسباتات المعترشة .  
كذلك فهي تنام على الأرض

تعيش « العوريللا » في جماعات من  
١٢ فرداً تقريباً ، يقود كل منها والدها  
الكبير الذي له عدة إناث تجلس معظم  
الوقت بهدوء تأكل سيقان السبات إذا  
استعد فرد منها عن المجموعة فإنه يتحسناً  
بقوة بين حين وآخر لتعلم المجموعة  
مكانه

عندما تنام الكبار تلعب الصغار  
وتتصارع ، وعادة تقف على أرجلها

## حقه وغفلة

في مقدمة كتابه «أباطيل وأسمار» يقول محمود محمد شاكر:

فهذه الفصول التي كتبها ترفع اللثام عن شيء من هذه القضية التي تجري أحداثها في أخطر ميدان من ميادين هذا الصراع (الغزو الفكري) وهو ميدان «الثقافة» و«الأدب» و«الفكر» جميعاً، ويزيده خطراً: أن الذين تولوا كِبَر هذا الصراع، والذين ورثوهم من خلفهم، إنما هم رجال ما، من بني جلدتنا، من أنفسنا، ينطقون بلساننا، وينظرون بأعيننا، ويسرون بيننا آمين بميثاق الأخوة في الأرض، أو في الدين، أو في اللغة، أو في الجنس...

ويزيد الأمر بشاعة: أن الذين هم هدف للتدمير والتمزيق والنسف لا يكادون يتوهمون أن ميدان «الثقافة» و«الأدب» و«الفكر» هو أخطر ميادين هذه الحرب الخسيسة الدائرة على أرضنا من مشرق الشمس إلى مغربها.

ولا أن هذه المعارك ليست في حقيقتها «أدبية» أو «ثقافية» أو «فكرية» بل هي معارك سياسية تتخذ «الثقافة» و«الأدب» و«المكر» سلاحاً ناسفاً لقوى متجمعة أو لقوى هي في طريقها إلى التجمع...

ولا أن أقصى سلاح في يد عدوينا هو «سلاح الكلمة» الذي يحمله رجال من أنفسنا يبشون في كل ناحية، ويعملون في كل ميدان، وينفثون سمومهم بكل سبيل...

## قصّة مثل

### تأبى ذلك بنات لببي ..

أصله أن رجلاً تزوج، وله أم كبيرة، فقالت له المرأة: لا أنا ولا أنت حتى تحرر هذه المحور عا فاحتملها، وأتى بها وأدبا كثير الساع، فرمى بها فيه، ثم مر بها متكررا، وهي سكي، فقال لها مايبك؟

فقلت طرحتني اسي بها وذهب، فأنا أخاف أن يعترسه الأسد فقال لها أنتكسر له، وقد فعل بك ما فعل؟ فقالت الام ذلك (تأبى ذلك سات لسي) [ لسي أفكارني وموداتي، واللب الصدر ]

بصر المثل لمن يود من لا يوده، كأنه محبب على ذلك ( المستقصى في أمثال العرب )

## بطاقة :

• يا أيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم أنفروا في سبيل الله أنفألتكم إلى الأرض أرسيتم بالحياة الدنيا من الآخرة فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلا قليل إلا أنفروا يمدنكم عذابا أليما ويستبدل قوما غيركم ولا تضرؤهم شيئا والله على كل شيء قدير [ التوبة ٣٨ - ٣٩ ]

## من أسباب النصر ..

خرج الصديق رضي الله عنه يمشي مودعا جيش يزيد بن أبي سفيان، وهو متوجه للفتح، وكان مما أوصاه به - لا تكثرون الكلام فإن بعضه ينسي بعضا، وأصلح نفسك يصلح الناس لك

- لا تجعل شرك مع علانيتك فيمزج عملك، وإذا استشرت فأصدق الخبر تصدق لك المشورة، ولا تكتم المستشار فتؤتى من قبل نفسك

- إذا قدمت عليك رسل عدوك فأكرم منزلتهم، فإنه أول خيرك إليهم، وأقلل حبهم حتى يفرحوا وهم حاهلون بما عندك، وامنع من قبلك من محادثتهم وكن أنت الذي تلي كلامهم

- إذا بلغك عن العدو عورة فاكتمها حتى تعابها، واستر في عسكريك الأخبار، وأذك حرسك وأكثر مفاجاتهم في ليالك ونهارك، واصدق

اللقاء إذا لقيت، ولا تجبن فيجبن من سواك

## حلاوة الإيمان

عن أس بن مالك رضي الله عنه ( في الصحيحين ) قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان في قلبه

○ من كان الله ورسوله أحب إليه مما سواهما،

○ ومن كان يحب المرء لا يحبه إلا الله،

○ ومن كان يكره أن يرجع في الكفر، بعد إذ أنقذه الله منه، كما

يكره أن يلقى في النار وعن العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه ( في صحيح مسلم )

قال قال ﷺ

دقيق طعم الإيمان من رضي بالله رباً، وبالإسلام ديناً، وبمحمد ﷺ

رسولاً

محمد قطب في مقدمة كتابه « مبعج التربة الإسلامية » ٢٠  
إن فريقاً من الناس يستبطنون الطريق ... طريق الدعوة الطويل ، الذي لا يغير الأحوال في سنوات قليلة ، وقد لا يغيرها في جيل واحد من الزمان ... إنما يحتاج إلى جهد متواصل في أكثر من جيل ، ويتعرض بسبب العداوات المكثفة المرسوة للإسلام في الداخل والخارج للضرب المستمر والتعويق ... بل وأحياناً يتعرض إلى ألوان من التعذيب الوحشي لا مثيل له في التاريخ ...  
فأما الذين يستبطنون الطريق ، وهم مصرون على الإسلام ، لا يرضون به بديلاً ، لأنهم يعرفون أنه الحق ، فهم يفكرون في حلول سريعة لعلها تكون أقدر على تحقيق الأمل المنشود في فترة قصيرة من الزمان ...  
فمنذا الذي يستند الحكم الإسلامي حين يقوم ؟ أتستند القوى العالمية في الشرق والغرب ، وهي التي تترهب بالمسلمين الدوائر ، وتحارب حركات البعث الإسلامي بأيديها أو بأيدي عملائها تلك الحرب الضارية الضروس ؟ أم لا بد له من قاعدة صلبة من الداخل تحميه ؟  
وكيف تتكون هذه القاعدة إلا من طريق الدعوة الطويل الذي يتعرض فيه الدعاة لما يتعرضون له من ابتلاءات ومشقات ... وتضحيات وعذابات ... ولكنه ينبغي أن يبقى موصولاً لا تنقطع فيه خطوات السالكين ؟

## بين الخوف والرجاء

إن العقيدة المتطرفة لا يمكن أن يصلح عليها أمر الخلق ، ولا يقوم بها نظام العالم ، لأن الاستبشار والانتكال داع إلى التمريط والتهاون والتمرد ، ولأن اليأس والقنوط داع إلى الإفراط والعنت والحرج ، وإنما يصلح أمر القلب إذا أخذ خطاً من الرحاء وحظاً من الخوف ، فهذا من ورائه يسوقه بعضاء ، وذلك من أمامه يحذره برعائيه ومناه ، ولا يكون ذلك إلا إذا اعتدلت العقيدة فكانت وسطاً بين التمريط والإفراط ، حامية بين أطراف الصفات  
محمد عبد الله درار [ المختار من كنوز السنة ]

## العلم والمال ..

كان علي بن أبي طالب رضي الله عنه يقول :  
العلم خير من المال ، لأن المال تحرسه والعلم يحرسك ، والمال تنفيه النفقة والعلم يزكو على الإنفاق ، والعلم حاكم والمال محكوم عليه ...  
سات خزان المال وهم أحياء ، والعلماء باقون ما بقي الدهر ، أعيانهم مفقودة وآثارهم في القلوب موجودة ..

## الآيمان والمعرفة ..

إن اللذة والفرحة والسرور وطب الوقت والعيم الذي لا يمكن التعبير عنه إنما هو في معرفه الله سبحانه وتعالى ، وتوحيده والإيمان به ، وافتتاح الحقائق الإيمانية والمعارف القرآنية وقد قال بعضهم [ لتمر علي القلب أوقات يرقص فيها طرباً ، وليس في الدنيا يشه عيم الاخرة إلا نعيم الإيمان والمعرفة .  
شيخ الإسلام ابن تيمية في رسالته من سجنه بالإسكندرية إلى أصحابه

## الحسنة والسينة

قال بعض السلف :  
إن للحسنة لوراً في القلب ، وقوة في البدن ، وصياء في الوجه ، وسعة في الرزق ، ومحبة في قلوب الخلق ...  
وإن للسينة لظلمة في القلب ، ووهناً في البدن ، وسواداً في الوجه ، ونقصاً في الرزق ، وبغضاً في قلوب الخلق ...

## يرزق الله العلم السعداء ، ويحرمه الأشقياء .

عن عبد الرزاق ، قال :  
سمعت سفيان الثوري يقول لرجل من العرب :  
« ويحكم ، اطلبوا العلم ، فإن أخاف أن يخرج العلم من عندكم ليصير إلى غيركم ، فتذلون  
اطلبوا العلم ، فإنه شرف في الدنيا وشرف في الآخرة ... »  
وعن أبي الدرداء رضي الله عنه ، قال :  
« يرزق الله العلم السعداء ، ويحرمه الأشقياء »  
وقال عبد الملك بن مروان لبنيه :  
« يا بني ، تعلموا العلم ، فإن استغنيتكم كان لكم كمالاً ، وإن افقرتم كان لكم مآلاً ... »  
وكان عبد الله بن مسعود رضي الله عنه يقول :  
« زيادة العلم الابتغاء ، ودرك العلم : السؤال .. فتعلم ما جهلت ، واهمل بما علمت ، ( جامع بيان العلم وفضله )

# تضامن الاسلامي

على تجميعها ، وليتحقق لها التكامل الاقتصادي بين بلادها ، والذي لا غنى عنه لتحقيق التنمية الاقتصادية .

ذلك أنه إذا لم تحقق الدول الاسلامية التكامل بين بلادها في ظل الاستقلال ، حققته مع الدول الرأسمالية أو الشيوعية في ظل التبعية لها ، ذلك أن أي تنمية خارج الدول العملاقة لن تتم إلا عن طريق التكامل مع جهة ما ، فنحن إن اردنا التنمية بواسطة المنهج الرأسمالي - وهولن يحققها - اضطررنا إلى تحقيق التكامل مع العالم الرأسمالي والتبعية له ، وإن استوردنا المنهج الاشتراكي - وهولن يحقق التنمية أيضاً - انتهى بنا إلى التبعية للنظام الشيوعي العالمي .

والتبعية نوع من التكامل ، فليس أمامنا لتحقيق التنمية مع الاستقلال والحرية ، إلا تحقيق التكامل الاقتصادي بين بلاد الاسلام

وتحقيق التكامل الاقتصادي بين هذه البلاد يقدم لنا حلاً للكثير من المشاكل التي ترى اليوم مستعصية على الحل

١ - فهو أولاً يقدم لنا حلاً لمشكلة المنهج ، إذ يخلصنا من التردد غير الواعي بين المناهج المستوردة من الشرق والغرب والتي لم تقدم لنا إلا مزيداً من التخلف ويفتح أعين المسؤولين على المنهج الواحد القادر على تحقيق التنمية وهو المنهج الاسلامي .

٢ - وهو ثانياً يمنح الدول الاسلامية الشخصية المستقلة ويحميها من أن تكون ذيولاً ، بل ويدفعها إلى أن تحتل مكانها في قيادة العالم وتستعيد دورها شاهدة على الأمم « وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ، (البقرة ١٤٣) .

وهذا الشعور يولد فيها الاعتماد على النفس في تحقيق التنمية الاقتصادية ، فيحميها من الوقوع في تلك الاحبولة التي وقعت فيها جميع البلاد النامية ، الا وهي احبولة راس المال الاجنبي ، التي نسجت خيوطها الدول المتقدمة كي تبقى على الدول النامية تابعة لها فتستنزف مواردها بهذا الطريق .

والحقيقة أن فكرة راس المال الاجنبي ، وضرورته لتحقيق التنمية في العالم الثالث ، فكرة استعمارية وطعم ابتلعتة الدول النامية ، وما هو في الحقيقة إلا

□□ من العجيب أن تمنح جماعة كل مقومات التقدم النمو فإذا هي تلقي بها وراءها ظهرياً ، ثم تجري هنا هناك تتسول ما يعينها على تحقيق التقدم ، أو ساعدها على الخروج من تخلفها الذي ترزح تحته ، أعجب من ذلك أن ما يقدم لهذه الجماعة المتسولة يقارن بما لديها

فإن قيل لها ان ضالتك بين يديك ، اشاحت بوجهها ولته شطر الشرق أو الغرب تستورد منه ما يضرها لا ينفعها ، ما يؤخرها ولا يقدمها .

إن ذلك هو حال الأمة الاسلامية ، لديها من المناهج قومها ، ومن النظم أسلمها ، ومن الأدوات أكثرها لعالية ، بيد أنه ران على قلوب أبنائها ما كانوا كسبون □□

إن إحدى حقائق هذا العصر هي أن الكيانات الصغيرة لن تستطيع أن تعيش في عالم الدول العملاقة بنفسها أو بتكتلاتها ، إذا تجمعت ووحدت قواها . وتذكر بعض الشعوب اسلامية هذه الحقيقة وتوافق عليها ، وتحاول تحقيقها ، لكنها عند المحاولة تضل الطريق ، فمنها من يسعى إلى تكتل على أسس عرقية ، ومنها من يسعى إلى التكتل على أسس جغرافية ، وبعضها يفضل التكتل على أسس ثورية . وكل هذه التكتلات - بشهادة الواقع - إنما تمثل قبض الریح ، لا تجدي هذه البلاد فتيلاً ، فهي تعاند بها واقعها ، ويغيب نها أن هذا المجتمع إنما وجد على أساس الاسلام ، ولن تستعيد مجده إلا على الأساس نفسه ، فليست هناك فكرة كنها أن تجمع العالم الاسلامي - أو بعض مناطقه - إلا فكرة الاسلامية . ولقد حاولت الدول العربية أن تجمع على مأس عرقي تحت لواء القومية العربية ، فما أجداهما ذلك شيئاً . واضحت بعد تلك المحاولات أبعد عن حل مشكلاتها منها ل أن تبدأ هذه المحاولات ، إذ أنها خلال هذه الفترة اضعفت ند أبنائها الشعور بوحدة المصير ، وضرورة الحل الواحد ذي لا تجزىء عنه سائر الحلول الأخرى ...

وليس هناك أمام هذه الشعوب إلا العودة إلى دينها القادر

# وتحقيق التنمية الاقتصادية

بقلم : الدكتور يوسف ابراهيم يوسف

لا توجد الايدي العاملة ولا الفوائض المالية ، وحيث توجد الايدي العاملة ( باكستان ومصر ) تقل الفوائض المالية والارض الزراعية وبالتالي فإن صم هذه الموارد بعضها إلى بعض كفيلاً بأن يحقق التنمية الاقتصادية في أفضل الظروف ، وعندها تتمكن السودان من افتتاح ما يكفي العالم الاسلامي من الحبوب وتتمكن مصر من سد حاجة العالم الاسلامي من بعض الخبثات المادرة ، ويتمكن إقليم ثالث من سد حاجة اخرى ، وهكذا

إن في الوطن العربي وحده من القوى البشرية الضخمة والخبرات العلمية ورؤوس الاموال العائصة ما يصلح اساساً لإقامة دولة عظمى ، لكن هذه العوامل لم تلعب دورها بسبب افتقار العالم العربي للتضامن والتكامل ، بل أن العالم العربي ما زال يعتمد على الخارج في غذائه رغم أن به ما لا يقل عن ٢٥٠ مليون فدان قابلة للزراعة ، منها ٩٠ مليوناً بالسودان .

هذه إمكانيات العالم العربي ناهيك عما لو تضافرت معها إمكانيات العالم الاسلامي .

٥ - كذلك لا يقل عما سبق ما يتيح التكامل الاقتصادي من الاسواق الممتدة أمام أي سلعة تنتج في الوطن الاسلامي لسد احتياجاته بحيث نستطيع الاستغناء عن الاستيراد من العالم الخارجي إلا في أفضل الظروف التي تحقق مصلحتنا على قدم المساواة مع مصالح الدول التي تستنزف خيراتها إذ نواجهها فرادى فقراء ومحتاجين . هذا ما يقدمه المنهج الانطلي الاسلامي كفرصة لتحقيق التنمية الاقتصادية ، فهل تقوى الشعوب الاسلامية على الامساك بها .

إن الأمل معقود على الصحوة الاسلامية المعاصرة علها تعود بنا إلى الاسلام ، فإذا لم يحدث ذلك فإن مستقبل الشعوب الاسلامية - كغيرها من شعوب العالم الثالث - لا يبشر بأي خير في ظل السيطرة الشرسة للمعسكرين اللذين يلعبان بمقدرات العالم الثالث ، ويتخذان من أرضه ميداناً للتنافس في الاستغلال واستنزاف موارده لصالح الشعوب المتقدمة رأسمالية كانت أم اشتراكية .

أداة للاستعمار الجديد ، ولعل واقع العالم النامي اليوم يؤيد رأينا هذا عندما تقول الاحصاءات الخاصة به ، أن رأس المال المتدفق إلى خارج البلاد النامية في صورة فوائد وأقساط يفوق تدفقات رأس المال إليها بل إن محبوب الحق والذي يعمل خبيراً بالبنك الدولي يعلنها بصراحة فيقول

إن العالم الثالث كان سيكون في وضع أفضل لو لم تقدم إليه القروض التي قدمت له

والمسح الانمائي الاسلامي عندما يؤمن بالاستقلال وينفخ في الشعوب الاسلامية روح الاعتماد على النفس ، إنما يولد فيها روح المغالبة والتحدي والقدرة على تحميص الفائض الاقتصادي ، أي أنه يولد فيها العزم والارادة اللازمين لتطبيق سياسة الاعتماد على النفس ، والتي بدونها لن تتحقق تنمية قط ، فلم يحدث في تاريخ الدنيا بأسرها أن حقق شعب التنمية بجهود الآخرين كما تطالب بذلك الدول النامية

٣ - وهو ثالثاً يقيم لها إمكانيات مادية كبيرة لا تدار بإمكانياتها الحالية ، فضلاً عن أن تقارن بإمكانيات كل قطر على حدة ذلك أنه من المعروف اقتصادياً ، أن إمكانيات مجموعة من الدول تفوق بمراحل ، مجموع الإمكانيات الفردية للأقطار المكونة ، ومن هنا فإن إدخال البعد الاسلامي على مقومات استراتيجية التنمية القطرية ، وتجميعها في استراتيجية واحدة ، يحقق أكبر استفادة من إمكانيات كل دولة اسلامية دون فقد أو ضياع ، ويصيف إمكانيات كبيرة لكل إقليم وللمجموع الاقاليم معاً وهو إذ يؤدي إلى ذلك فإنه يرفع عن كاهل الدول الاسلامية ما تتعرض له اليوم فرادى - شأن بقية دول العالم الثالث - من استغلال بشع بواسطة شروط التبادل الدولي ، والتي تلعب دوراً كبيراً في عملية التنمية سلباً أو إيجاباً ، بحسب موقف كل دولة من هذه الشروط .

٤ - وهو رابعاً يوفر لهذه البلاد فرصة الاستغلال الأمثل لمواردها الموزعة تزيحاً كأنه يدعوها بنفسه إلى التكامل . فحيث توجد الفوائض المالية لا يوجد العمل ولا الارض الزراعية ، وحيث توجد الارض الزراعية ( السودان مثلاً )



أَيْنَ المَوَاشِقُ وَالذَّمَامُ ؟  
هَلْ ذِي حَصَانٍ أَمَّتِي  
بَعْدَ التَّخَاذُلِ وَالسُّكُو  
هُوَ مَا تَرَى الدُّنْيَا وَتَشْهَدُ  
لَا عَهْدَ يَرَعَاهُ اللَّئَامُ  
بَعْدَ التَّفَرُّقِ وَالْخِصَامِ  
ت.. وَبَعْدَ مَأْسَاةِ الْخِتَامِ  
هِيَ ذِي مَرَاتِعِهِ الْوَحَامِ  
هَهُ .. مِنْ الْمَوْتِ التَّرَوَامِ

يَا أُمَّتِي .. كَمْ هَانَ قَدْ  
مَاعَادَ يُحْتَمِلُ الْخُنُو  
أَوْ يُدْفَنُ الْآلَافُ مِنْ  
لَيْسَ تَصْرُخُونَ .. وَلَا مُغِي  
أَوْ يَبْلُغُ الْإِذْلَالُ هـ  
بَيْرُوتُ تَشْهَدُ .. كَيْفَ لَا ؟  
وَيَبَادُ شَعْبٌ كَامِلٌ  
حَتَّى الرُّضِيعُ وَأُمُّهُ  
وَتَسِيلُ أَنْهَارُ الدَّمِ الـ  
وَتَطِيلُ أَرْوَاحُ الضُّحَا  
تَشْكُو إِلَى الرَّحْمَنِ مَا  
تَدْعُو إِلَى الشَّارِ الْمَرِي  
تَدْعُو .. وَلَكِنْ مَنْ يُجِي

رُكْ .. ذِلَّةٌ بَيْنَ الْأَنْسَامِ  
ع .. فَفَجَّرِي الصَّمْتَ الْعُقَامِ  
أُبْنَاءِ شُعْبِي فِي الرَّكَامِ ؟  
ت .. وَيَذْبَحُونَ .. وَلَا أَنْتِقَامِ !  
ذَا الْمُنْتَهَى ؟ .. يَا لَلْمَلَامِ ؟  
وَيَضِيقُ بِالْجُشْتِ الرَّعْنَامِ  
بِالْغَدْرِ فِي جُنْحِ الظَّلَامِ  
وَالشَّيْخُ يُذْبَحُ .. وَالْعُلَامِ  
مَوَارٍ .. تَلْهَبُ كَالضَّرَامِ  
يَا الْأَبْرِيَاءِ مِنَ الْغَمَامِ  
كَانَتْ بِمَحْنَتِهَا تَسَامِ  
ر .. إِلَى الْجِهَادِ .. إِلَى الصِّدَامِ  
ب .. وَكُلُّ مَنْ تَدْعُو نِيَامِ

فَنَمَتِي سَتَنَهَضُ أُمَّتِي  
تَشْفِي الصُّدُورَ .. وَلَا تَخِي  
وَتَدْمُرُ الْبَاعِي عَالِي  
وَتَعُودُ تَرْفَعُ رَأْسَهُ الْإِ  
نَحْوَ الْمُهِمَّاتِ الْجِسَامِ ؟  
ب .. لَهَا إِذَا رِيشتَ سِهَامِ  
أَنْفَاضِ هَاتِيكَ الْخُطَامِ  
سَلَامٍ فِي أَعْلَى مُتَامِ





# مسابقة الأمل



## الجانزة الأولى

خمسمائة ريال قطري.

## الجانزة الثانية

ثلاثمائة ريال قطري.

## الجانزة الثالثة

مئتا ريال قطري.

سبع جوائز أخرى، اشترآك مجاني بالمجلة لمدة سنة، للمنازل الرابع حتى العاشر.

\* حل المسابقة وأسماء الفائزين على المصفاة ٨٩.

• ترسل الإجابات إلى ص ب ٨٩٣ الدوحة، قطر ويكتب على الملف، مسابقة الأمل.

## مسابقة العدد السادس والعشرين السننة الثالثة

١ - قاموس المسابقة

كلمات من القرآن الكريم. هل تعرف المعنى الصحيح من بين المعاني الواردة أمام كل كلمة؟

ادكر المعنى الصحيح، ويص الآية التي وردت فيها

تصنيفاً

○ تضدية

— اصدااء

— استقاعاً

— كسيرة

— ناقصة أو حارة

○ صيرى

— مشععه

— فرعسا

— شكا

— عطاة

— ارشدهما

○ رمدا

— ألقاهما من أعلى الى أسفل-أى أرحهما

— بصحهما

— مترعة

— منساوية

○ دهافا

— شحبة

٢ - من هو

• صحابي حليل شهد العقبة ومدا وأحدا والحدق وسائر المشاهد كان شجاعا صاروا تقيا محبا للعر والجهاد

• عاش الى أيام بني أمية وكان يسكن المدينة المنورة ثم رحل الى الشام

• صاحب يرد من معاوية عندما عرا القسطنطينية وحضر الوقائع ومرص، فوضع يار يده في أرض الأعداء دهن في أصل حصن القسطنطينية

• روى مائة وخمسة وخمسين حديثا

٣ - من القائل وما المناسبة

يا مسلمون إلى الجهاد بقوة يا مسلمون

فالمسجد الأقصى المبارك يستعيث أنتم

والناس كل الناس في أوطاننا يتصاحبون

قم يا صلاح الدين، إن مني العروبة فلتفهمون

قم فالصليبيون عادوا كالأفاعي يبهشون

٤ - متى عقد رسول الله صلى الله عليه وسلم أول لواء بعد مقدمه المدينة، ولم عقد هذا اللواء

٥ - ليس للرمانيات صدر داخل الصلوع أو حجاب حاجر فكيف تتلفس

٦ - في أي عرض يستخدم جهاز الفارومتر

٧ - مؤلف وكتف [ المؤلف ] رائد من رواد الاحرة والآلات التي معها المسلمون في العصور الوسطى ثم راحت تنطور عند الأوروبيين في عصر النهضة.

حتى استعس الإنسان عن استخدام الحواس في دراسة ما حوله من أسرار الكون

• صمم انواعا عديدة من الآلات منها الساعة المائية التي تشير عقاربها إلى الوقت وذلك على أساس فكرة الرص اسيايا مستمرا مد القدم بمعدل ثابت وهو السر الذي جعل اسحاق نيوتن يتحدث عن ( الرص المطلق )

[ الكتفاب ] يضم ثلاثة مجلدات منها نسخ في اكسفورد ولندن وكما أن مثال بعض النسخ المنشرة هما هناك في مكتبات أوروبا وتوجد ثلاثة أجزاء مصورة عن مخطوطة اكسفورد في دار الكتب المصرية

• ترجمت الأعمال الواردة فيه الى العديد من اللغات وإلى اللاتينية مطرا لاهميتها ولعلبت دورا هاما في الاتجاه نحو صناعة الآلات والاحرة التي تمحضت عنها

التكنولوجيا الحديثة



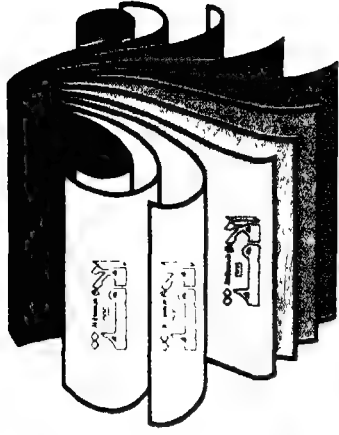
الاسم: \_\_\_\_\_

المهنة: \_\_\_\_\_

العنوان: \_\_\_\_\_



## حل مسابقة العدد الرابع والعشرين السنة الثانية



## اقرأ في الأعداد القادمة

□ لماذا رؤية جديدة للتاريخ  
الإسلامي<sup>١٩</sup>  
الدكتور عبد العظيم الديب

□ أخطار تلوث البيئة  
الدكتور رافت سليمان

□ الإعلام الإسلامي بين دعم  
الاتجاهات وتغييرها  
الدكتور عبد العزيز شرف

□ هل يمكن للتكنولوجيا أن  
تحل المشاكل الناتجة عنها ؟  
محمد عبد القادر الفقي

□ وظيفة الأدب في المفهوم  
الإسلامي  
الدكتور عماد الدين خليل

□ أفغانستان المسلمة من  
سقوط بخاري إلى الغزو  
الشيوعي  
حوار مع عبد رب الرسول سياف

□ الموقف الإسلامي في الولايات  
المتحدة وكندا  
استطلاع مصور

وتضديّة فدوقوا العذاب بما كنتم تكفرون [ (الأعمال ٣٥)

○ صارص سحاب

[ فلما راوّه عارضاً مُستقبِل أوديتهم قائلوا  
هذا عارض مُفطرنا بل هو ما استغفلتم به  
ريح فيها عذاب اليم ] (الاحقاف ٢٤)

٢ - الصحابي الجليل ثات من قيس

٣ - الكتاب عاية الحكم في الكيمياء  
المؤلف أبو القاسم الحريطي

٤ - القائل عد الله كنون

٥ - السبب احتياط الارض بالميل الثالث  
لمحورها في حركتها حول الشمس بالراوية  
مفسها على مستوى فلكها

٦ - الشوارب

٧ - ١٥٠ بيضة

٢١ يوماً

١٠٤ درحات فهرهيتية

١ - المعنى الصحيح ونص الآية

○ صفحا إعرافاً

[ أنصرت عنكم الذكر صفحاً أن كنتم قوماً  
مُفريين ] (الرحف ٥)

○ شظاءة مراحه

[ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى  
الْكُفَّارِ رَحِمَاءُ بِنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ  
فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاءَ فِي وَجْهِهِمْ  
مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمِثْلُهُمْ  
فِي الْإِنْجِيلِ كَرَزِعَ أُخْرِجَ شَظَاءُ مَارَّةٍ  
فَاسْتَمْلَطَ فَاسْتَوَى عَلَى سَوْقِهِ يَفْجَتُ الرُّرَاعَ  
لِيُعْطِيَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا  
الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأُخْرًا عَظِيمًا ]

( العنح ٢٩ )

○ كالفريم كالليل

[ مطاف عليها طائف من رُك وغم سائون

فأضحت كالفريم ] ( القلم ٢ )

○ مكاء صغيراً

[ وما كان صلاتهم عند آليت إلا مُكاء ]

## أسماء الفائزين في مسابقة العدد الرابع والعشرين

الفائز الأول :

● زهية محمود القطامي  
عمان - الأردن

الفائز الثاني :

● محمد محمد عبد العزيز صادق  
جمهورية مصر العربية - الدقهلية

الفائز الثالث :

● محمد أبو الفيد،  
الهند

الفائز الرابع :

● عبد المنعم الطيب عمارة  
الخرطوم - السودان

الفائز الخامس

● العادل السمعلي  
تونس

الفائز السادس

● هبة عدنان الشحري  
الدوحة - قطر

الفائز السابع

● ظريف عبد الباسط  
الجمهورية الجزائرية

الفائز الثامن :

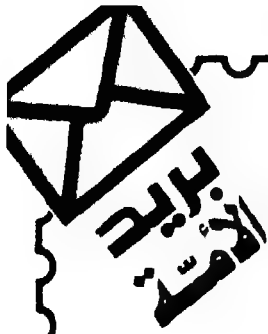
● محمد نجيب العمري  
جمهورية مصر العربية - بور سعيد

الفائز التاسع :

● أفنان فخري عبد السلام  
الأردن

الفائز العاشر :

● عبد الرحمن كباش  
صنعاء - الجمهورية العربية اليمنية



□□ يتضاعف عدد الرسائل التي يقتلونها فيها الإخوة القراء الظاهرة نفسها بالشكوى وهذه الرسائل ترد إلينا من مواقع وبلدان مختلفة ، ومع هذا فهي تكاد تجمع على أن هناك استعلاءً يمارسه بعض الباعة في توزيع « الأمة » ، وذلك باللجوء إلى حجبها والادعاء بأنها قد نفذت من الأسواق كوسيلة لبيعها بأكثر من النصف المحدد ويحدث الشيء نفسه بالنسبة لتوزيع « كتاب الأمة » ، أيضاً وفي تقديرنا أن حل مثل هذه المشكلات يكمن في الضمان - التي تعاني أزمة - أكثر منه في إجراءات وتدابير □□

## رسالة

أما السبب في ذلك فيرجع - حسب ظننا - إلى ما يروجه بعضهم حول مبادئ الإسلام من تأويلات مادية والإسلام منها براء .. ومن هذه التأويلات على سبيل المثال « الإسلام دين يسر » و « لا تنس نصيبك من الدنيا » و « الضرورات تبيح المحظورات » .. ونتيجة لذلك ظهرت طائفة من الشباب تتردد على الأندية الليلية للرقص والغناء بدعوى الترويح عن القلب ، وتزني بدعوى « أخذ النصيب من الدنيا » و « الوقوع تحت وطأة الضرورة » ، و « تطبيق مبدأ التوازن » [

ويتساءل الشباب هذا الحد بلغت درجة الاستخفاف بالمبادئ والقيم الإسلامية ] وتضيف رسالتهم [ إذا كان لإسلام قد واحة في الماضي مذاهب الإلحاد وانتصر عليها ، فإنه اليوم يواجه مذاهب التفاسق - وهي أشد خطراً - وسوف ينتصر عليها باذن الله - ونرحم من إحتوتنا الذين يشرفون على « بريد الأمة » أن يطرحوا القضية ليقوم العلماء والمفكرون بمعالجة هذه الظاهرة وطرح الحلول المناسبة ] .

● مجموعة من الإخوة الطلبة المسلمين من مدينة وجدة بالمغرب بعثوا برسالة حول بعض الظواهر التي قد تنشأ بين الشباب في المجتمع المعاصر ، وتعتمد على نصوص مبتورة يرفعونها باسم الإسلام فيقول الإخوة [ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد .

نشكر « للأمة » ما تقدمه من الجهد في سبيل الخير ، ونسأل الله أن تطل منبراً عالياً وسراجاً وهاجاً للدفاع عن دين الله . يتحدث الكثيرون من الكتاب والمؤلفين والمفكرين عن الصحو الإسلامية ، دون تحديد وتوضيح موضوعي للمظاهر التي تتحلل فيها الصحو فهل هي عودة إلى الإسلام الصحيح أم عودة إلى الصلاة محسب ؟ ذلك أننا لاحظنا أن عدداً من الشباب لا يعبر سلوكهم عن تربية إسلامية حقيقية - في حين أنهم يؤدون الصلاة - بل إنهم ينظرون إلى الإسلام على أنه صلاة محدودة الزمن ، ولا يعتبرونه مهجاً ينتظم سلوكهم ومفكرهم وحياتهم في كل حين

## مناقشة

● [ لست - في الحقيقة - ممن يجيدون من الكتابة حتى أعطي لنفسى ما ليس من حقها في مجال تقييم عمل الآخرين ولكن الأمر هنا يتعلق بواجب إسلامي - هو واجب المناصحة - الذي لا يعني أن تمنعي عن القيام به محدودية قدراتي ]

فكدا يقول الأخ الطيب عبد الله وصفي الشاهد - من القاهرة - في مستهل رسالته ويضيف [ فقد قرأت - بالعدد ٢٤ - مقالاً للأستاذ الأزهري عبد الصادق تحت عنوان « خطوط رسمية في الاقتصاد الإسلامي » ، وأحب أن أقرر ابتداءً أن المقال عمل طيب مثل كل الأعمال التي تكون « الأمة » منبراً لها من حيث الوعي والصدق في الطرح . ولكن المقال المذكور يكاد يكون ابتقاءاً وتلخيصاً لواحد من أشهر الكتب القديمة في عالم الاقتصاد التي وضعها عالم تحليل من علماء المسلمين بكل ما حوى ، فلا يجرح عن بعض أطروحاته ، وعنايتي موجهة للأستاذ الناقل لعدم الإشارة في مقاله إلى المصدر ، ليس فقط من مطلق الوفاء ، ولكن أيضاً لتوجيه الإخوة القراء المسلمين الذين يريدون الاستزادة - وادعوا الله أن يوفقنا جميعاً لما يمح ويرصاه ]

● ● الأمة ويشكر للاح وصفي ملاحظته وتنقحه ، ولا يسعنا إلا أن نقرر ما اقتنص المعاني والأفكار أمر مطروح من آخر تأكيدها والإلحاح عليها وإثرائها والاحتفاء في معالحتها بأساليب مختلفة

أما إذا تعلق الأمر باستعارة فقرات من الفاطمة ، فإن أمانة الناقل تقتضي الإشارة إلى مصدرها ● ووردت رسائل غتاب من بعض الإخوة القراء حول ما نشر تحت مقرة ، قراءة ثقافية ، في باب [ شؤون المسلمين ] بالعدد ٢٥ ، من إشارة إلى كتاب « فصايا الحركة الإسلامية » وتتركز الرسائل حول مقدمة الدكتور كليم صديقي التي ترى أن له آراء واجتهادات محل نظر على الساحة الإسلامية أما المطلق الذي تصدر عنه هذه الرسائل فهو التكبير بمصباح « الأمة » ، مند صدورهما ، وما قطعته على نفسها من الانتعاد عن الدخول في المسائل والمواقف الخلافية ، الأمر الذي يؤكد ويحرص عليه كحرص الإخوة القراء - وتنقي للإخوة القراء وجهات نظرهم التي تعيدنا كثيراً ، وبأمل استمرار المناصحة بيننا ● وورد ضمن هذه الرسائل ملاحظة أحد الإخوة حول عبارة وردت ضمن الفقرة ذاتها ، قراءة ثقافية ، عند الإشارة إلى كتاب ، لهذا الأحد ٠ ، ومنص العبارة يقول ، وهو دعوة لاستبدال يوم الجمعة بيوم الأحد كعطلة رسمية في المغرب ، ويرى الأخ صاحب الرسالة أن الصواب لغوياً أن يقول « استبدال يوم الأحد بيوم الجمعة » غير أننا يؤكد صواب العبارة الأولى . وحيل الأخ صاحب الرسالة إلى ما ورد في الآية الكريمة (٦١) من سورة البقرة [ قل اتقوا الله الذي هو الذي نأذي فهو حيي ] ، ليحد أن البناء فالحق المستبدل منه ● وحول مقال الدكتور محييت الكيلاني ، الأدب الإسلامي ومصادر القوة الصاعدة ، المنشور بالعدد ٢٤ يرى الأخ عثمان علي عبد الرحمن - من جمهورية مصر العربية الإسماعيلية - أنه ، مع تقديره للمعلومات التي جاءت فيه ، فإنه كان يود أن يذكر الدكتور أكثر على التعريف بالأدب الإسلامي قبل مناقشة مصادر موه ، الأمر الذي يحسمه الأخ عثمان جوهر الموضوع

## أخطاء

● الاخ احمد زيدان من فاس - بالمغرب  
- يقول في رسالته

[ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .  
وبعد

إنني من قراء « الامة » الغراء ،  
واود بادئ ذي بدء أن أهنيكم على  
اضطلاعكم ونجاحكم بمهمة صعبة ،  
ما كان لغيركم أن يجج فيها ، فتنوير  
الطريق أمام المسلمين - عموماً - والشباب  
المسلم - خصوصاً - مهمة صعبة ، هذا في  
وقت اشتبهت فيه السبل ، وتاه الكثيرون في  
متاهات الحياة المعاصرة ، فهيناً لكم  
- أسرة « الامة » - ولكم من الله تعالى  
الحراء الأول

واسمحوا لي أن أعبر عن امتناني  
العميق لما أسديتموه لنا من الخير العظيم  
بإخراج كتابي « الامة » الأول والثاني

وإنني لشديد التأثر باعتدال وواقعية  
الدكتور يوسف القرصاوي ، الذي أبى إلا  
أن يظل حاضراً بعلمه الغرير وتجربته ،  
ولقد أحسن صنعا - حراء الله حيراً - حيث  
عالج قضية التطرف وأعطاهما ما تستحق  
من تحليل ، واعتقد أن النصح الذي  
أسداه للشباب المسلم قد جاء في موضعه ،  
وهو جدير بأن يتبع

أسأل الله أن يسدد خطاكم ، وأن  
يجزيكم عن المسلمين خير الجراء [

● ويقول الاخ اشرف سيد عبد الحليم  
- من جمهورية مصر العربية - محافظة  
اسيوط

[ تحية تقدير لمجهودكم الكبير يا من تقفون  
وراء هذا العمل المبارك « الامة » ، وإني  
من فرط سعادتي بهذه القمة الصحفية  
العالمية ، بت أحشى أن يأتي يوم يعثر فيه

حماسكم فتفقد الامة الإسلامية باكورة  
نهضتها الإعلامية

أسأل الله تعالى أن يذل من طريقكم  
العقبات حتى تظل « الامة » متاحة من  
أهل الخير

جاء العدد العشرون راحراً بمقالات على  
غاية من الاهمية والوضوح ، وعلى قمتها  
مقال « الدول العربية في مجابهة  
التحدي الصهيوني النووي » ، ومقالا  
« التبشير باليهودية » ، و « الاستشراق  
الروسي » ، وقد كان التوفيق حليف كتاب  
هذه المقالات لما جاء بها من أدلة قاطعة  
لا تدع مجالاً للشك ، وتدل على جهد شاق  
في سبيل إخراجها بالصورة التي ظهرت  
عليها [

● ومن المغرب - طنجة - أرسل الاخ  
محمد البقالي يقول

[ قرأت في العدد ٢٤ من مجلتنا للعراء  
« الامة » الاستطلاع المصور حول  
« رابطة الشباب المسلم العربي »

## مقترحات

○ من الاخ علاء الدين انور علي - جرجا - جمهورية مصر  
العربية ..

[ تناول الدكتور نجيب الكيلاني - في مقاله بعنوان « الوجه  
الحضوري للادب الإسلامي » سبعة عناصر هامة .

القصة القصيرة ، المسرحية ، الرواية ، الشعر ، تاريخ الادب  
الإسلامي ، نقد الادب الإسلامي ، القصة التمثيلية او السينمائية ..  
والان .. لماذا لا تنظم « الامة » مسابقة سنوية حول هذه العناصر ،  
تقدم لافضل ما يقدم منها جوائز رمزية ، وأنا على يقين من أن هذه  
المسابقة ستنتج ، وسيكون لها الاثر الطيب خصوصاً في مجال  
الاهتمام باللغة العربية التي نخشى أن يصيبها الجفاف .. [

○ ومن الاخ عبد الله علي سعيد - من شرورة - بالملكة العربية  
السعودية ..

[ ... أتابع ركن المقترحات في « باب البريد » وأرى أنه يضم مقترحات  
مفيدة ، واستكمالاً للفائدة أرى أن تنشروا معلومات وافية عن حياة  
صحابي جليل .. [

○ اما الاخ إبراهيم الزغبى من عمان - الأردن فيقترح .  
[ النشر حول الشخصيات المعاصرة المشهورة التي اعتنقت الإسلام ،  
وإجراء لقاءات معها ] .

○ ويقترح الاخ الاهرش محمد من المغرب :  
[ استحداث باب جديد يتعرف الإخوة القراء من خلاله على بعض  
الافكار والمذاهب التي قد تؤثر في الشباب المسلم ، مثل الماسونية  
والوجودية والعلمانية ... ]

## بأفلام القراء

□ حول المعنى الذي طرحناه في العدد الماضي « بأفلام القراء » ، من  
معاني التناقض التي قد تؤثر في قبول عطاء بعض الكتاب  
والمفكرين ، تأتي رسالة الدكتور غريب جمعة - من القاهرة - التي  
يقول فيها

[ اسمحوا لي أن أوجه هذا السؤال على صفحات « الامة » العراء إلى  
السيد الدكتور عبد المحسن صالح ، باعتباره واحداً من كتابها كيف  
يوفق يا دكتور صالح بين ما تكتنه في المجلات الإسلامية مثل

« الامة » ، و « منار الإسلام » ، و « الوعي الإسلامي » ، وبين  
ما كتبه في العديدين الحادي والثمانين والثمانين من مجلة  
« الدوحة » القطرية حول نظرية داروين<sup>١١٤</sup>

مرحوا إحانة واضحة من فصلكم ، وإن يرهنا اتهامكم - لمن يحكمون  
على هذه النظرية بالظلم - بأنهم « سطحيون وبعيدون عن ساحة  
العلم ، وأن بعضهم يفضلها عفوية » أي عفوية تقصد ؟

وهل ستحقق لنا هذه الرعة أم أنك ستدخلنا في اصوليات من بعدها  
مرعيات من بعدها ررقات من بعدها وريقات ، ثم إلى دراسة قادمة  
وعلياً أن يستطر

أسأل الله أن يرييا الحق حقاً ويررقنا اتباعه ، وأن يرينا الساطل  
باطلاً ويررقنا احتشاه وعلى الله قصد السبيل [

## واجهة الإخاء

●● إن المعاني الطيبة التي تتلقاها ، الواحة ، ضمن رسائل التهنئة .. بمناسبة استقبال الأمانة ، عليها الثالث ، وهنوم عام هجري جديد لا تخلو من الفكر وآراء في إطار النواحي بالحق ●●

○ من لبنان - طرابلس - بعث الأخ الحاج سعيد كمال الحافظ برسالة ، يقول فيها [ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . وبعد ..

منذ زمن طويل ، قلبي - ومع قلبي - تراوده فكرة أن أكتب إليكم . ولم أجد أظرف من مناسبة قدوم عام هجري جديد ، تستقبل « الأمانة » ، في مستهل العام الثالث من عمرها المبارك - إن شاء الله - فكل عام و « الأمانة » الحبيبة بخير .. وإني أهيب بكم أن تنشروا على صفحاتها الأولى صور العاقرة والأفذاذ من رواد ومفكري الحركة الإسلامية وأصحاب المقاب الحميدة منهم ، مع التعريف الموجز بأهم ملامح فكرهم .. وعلواً إن كان كلامي خارجاً عن اختصاصي ، ويدخل في صميم عملكم . ولكن يتبع لنا « بريد الأمانة » كزائفة طيبة .. الفرصة لمثل هذا الحديث . جراكم الله خيراً ونفع بكم .. ] .

○ ويقول الأخ محمد مسعود محمد - من جمهورية مصر العربية - الهرم - الجيزة .. [ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

في أول رسالة أكتبها إليكم ، أتقدم إلى رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية بفالخص تهنئتي بالعام الهجري الجديد ، وتقديرى للعمل العظيم المتمثل في « مجلة الأمانة » ، وهي تستقبل عامها الثالث .. إخوتي لم أكن أتصور أبداً أنني سأصادف في حياتي مثل هذا العمل الجليل .. وصدقوني عندما أقول لكم إنني - كمسلم - فخور بكم وبعملكم ، وفخور بصمود هذا العمل عن رجال في الأمة الإسلامية .. الأمر الذي افتقدناه منذ عهد بعيد .

أما رجاؤنا ، فهو أن لا تقطعوا هذا المدد الطيب من الفكر الإسلامي ، الذي نحن في أمس الحاجة إليه حتى لا تكونوا مقصرين في حقنا ، فنحن أبناء الأمانة ، ومن حقنا عليكم أن تقيّدونا بالفكر الإسلامية الطيبة ] .

○ وبعثت الأخت ماجدة محمد شحاتة من جمهورية مصر العربية - محافظة الغربية تقول :

[ تحية إسلامية طيبة ، يحملها كتابي هذا إليكم ، وإعزازاً لمجلتنا التي هُتت لسان حال المسلمين على المستوى العربي والإسلامي ، فكل ما تحتويه من موضوعات تهم المسلمين في مختلف البقاع ، وحسبها أنها سميت بالأمانة ، لما في هذا الاسم من معان جلية شاملة ، حيث يتبادر إلى الذهن لجهد سماعه بأنها تعبر عن الأمة الإسلامية ، ونحن ندعو الله أن يوفّقكم لصالح الأمة وتوجيهها لما فيه خير العباد والبلاد ..

إن ما شدني في « الأمانة » هو استيعابها للمشاكل أمّتنا ، بما يحقّ حداثتها إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ، ولقد أخذني أن يكون بها حيل للأفلام الشابة ، الأمر الذي يدل على فطنتكم لأمر هام ، وهو إدراك ما للشباب المسلم من خطراته وأفكاره التي تضيق بها المجالات الأخرى .. وهذا الفهم منكم إنما هو خطوة مقدّمة نحو إعداد جيل من قادة الفكر الإسلامي ونحو تحقيق الذات الإسلامية والكيان الإسلامي .

وإني إذ أشيد بذلك ، أناشدكم ، باسم أولئك الذين يبحثون عن منطلق للتنفيس عما يحول بخواطرهم من نظرات وتأمّلات ، أن تحقروا في آخر المجلة خمس ورقات تكون رقفاً على كتابات الشباب دون قيد ، وبذلك تتسع الدائرة من مساحة « الأفلام الشابة » ، إلى زاوية خاصة ، ولكن باسم « شباب الأمانة » ، وليتسع صدركم لهذا الطلب .

○ وتقول الأخت هبة الله الأيوبي - من الأردن - في رسالتها [ الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين .. وبعد ..

سلام الله عليكم ورحمته وبركاته .

يعجز لساني - وأنا أخط إليكم هذه الكلمات - عن مدح مجلتنا الحبيبة « الأمانة » ، بما يليق بها ، فهي بحق مجلة كل المسلمين في أنحاء العالم ، وهي - في الحقيقة - ليست في حاجة إلى مدح أو ثناء ، فقد تجاوزت كل عبارات المدح والثناء .

إن ما تشعّره « الأمانة » ، على صفحاتها يوضح لنا أهمية أن تكون هناك صحافة إسلامية واعية في راسد فيه الظلم والظلام وانتشر الكفر والضلال ، وأهل الحرام وأصبح المسلمون بحاجة ماسة إلى من يضيئهم على طريق الجهاد في سبيل الله ، لحماية الأرض ونشر الدعوة . فلتنبّه « الأمانة » للقراء طريق الأمة الإسلامية .. وتذكروا يا إخوتي أن المسجد الأقصى لا يزال أسيراً سجيناً ، طال به الزمن تحت مظلة اليهود ، يصرخ في سمع الزمان ، يا عرب من الخطأ يا صلاح الدين .. وإسلاماً .. ]

○ وتأتي رسالة الأخ فوزي حسن بن محمد - من المملكة المغربية لتشرّكنا فيما يشغله من صور المواجهة التي تقوم بينه وبين الماركسيين والشيوعيين ، من زملائه في الجامعة . وينقل إلينا تفاصيل الحوار الذي يديره معه - كما يفعلون مع الشباب المسلم - من أجل إبعاده عن الالتزام بالإسلام .. ثم يختم رسالته بوصف شيق لقرئته أهلها وتاريخها ومظاهر الحياة فيها .

بالولايات المتحدة الأمريكية ، فكان عملاً إعلامياً له أهمية السالفة في التعريف بالإخوة المسلمين الذين يعيشون في تلك الربوع وفقم الله [

● أما الأخ صبحي محمد إبراهيم دراج من جمهورية مصر العربية - القليوبية فيتوجه برسالته إلى واحد من الإخوة الكتاب فيقول

[ وإنني أكتب هذه الكلمة إلى الأخ الفاضل محمود الدبعي بعد أن قرأت مقاله الحي عن طائفة « المورمون » التي ظهرت في أمريكا عام ١٨٢٠ في الولايات المتحدة الأمريكية ، لاكره له الشكر وأقول له ردنا يادكتور محمود من معلوماتك القيمة رادك الله علماً ]

● ومن المغرب جاءت رسالة الأخ فؤاد أحمد أنس تتناول أكثر من موضوع فيقول الأخ فؤاد

[ أكتب لكم رسالتي هذه لأعزكم عن مدى مواطنتي على قراءة « الأمانة » واستفادتي منها إنها عداة لتقوير العقول المسلمة ومن موضوعاتها العريضة التي أثارت انتباهي ، موضوع « من مفكرة فلسطين » بالعدد العشرين ، حيث يتناول حواشٍ دينية وحرفافية وتاريخية

ومن الموضوعات أيضاً التي أرى أنها توّصّح معنى الإسلام ، الحوار الذي دار مع المسلم الإبحيري يوسف اسلام على صفحات الأمانة ]

● وحول الموضوع الأخير كتب الأخ حسام الدهوجي عيد ، من جمهورية مصر العربية - الدهلية - رسالة يقول فيها

[ أنا من قراء « الأمانة » ، بل من المولعين بها ، ويسعدني أن أبدي رأيي حول بعض موضوعاتها

لقد أعجبت كثيراً باللقاء الذي أعده الأخ محمود الخاني مع الأخ يوسف اسلام ، كانتس ستيفن سابقاً ، خاصة عندما أجاب عن سؤال المذيع البريطاني لماذا اخترت الإسلام ؟ فقال لأنه الدين الحق ، ولأن القرآن حق . ]

## قراءة ثقافية

### خبرات الدولة الإسلامية العالمية ..

أ حول الأبعاد العالمية لمستقبل الصحو الإسلامية المعاصرة وتأثيرها على ميزان القوى ، وإمكان تحكمها في صنع القرار السياسي الدولي خلال القرن الحادي والعشرين ، صدر كتاب « الإسلام والقوى لدولية » للدكتور حامد ربيع رئيس قسم العلوم السياسية بحامعة لقاهرة الذي يطرح فيه ثلاثة تساؤلات

أ هل يسمح الإطار الدولي باستقبال الإسلام كقوة دولية ؟  
ب وما هي القوى الحقيقية القادرة على التصدي لظاهرة الاستعمار الجديد ، وعلى تجميع قوى العالم الثالث في إرادة واحدة ؟

ج وما هي الأسلحة التي يجب أن تتوفر في العالم الإسلامي بحيث يضع حداً لعناصر ضعفه ، ويستخدم عناصر قوته في إطار دولي استخداماً أمثل ؟

ويرى الدكتور ربيع أن العالم المعاصر - خلال الحقبة الرمبية التي بدأ من الربع الأخير من القرن العشرين - قد أصبح أرضاً حصنة لتتابع تعاليم الإسلام ، ولطهور قوة « دفاعية » تستطيع أن تتحكم في لتوازن الدولي وأن الإسلام هو القوة القادرة على التصدي لظاهرة لاستعمار الجديد ، فهو أقرب اجتماعياً وحصارياً لدول العالم الثالث التي تتركز في أمريكا وآسيا ، والتي يسود معظمها نوع من الوشنية لم بعد يقبله المنطق المعاصر . كما يرى أن التراث الإسلامي في حاجة إلى

تنقية ، ليس في محال المادى والقيم ، ولكن في إطار البناء الحركي للتعامل مع الواقع ، بحيث يستجيب هذا الإطار لمقتضيات العصر والتطور ، حتى يمكن الوصول إلى صياغة سياسية تقوم على ثلاثة عناصر

- مبادئ وقيم
  - بناء وتصور نظامي
  - أساليب التعامل مع الواقع بقصد تطويره
- ويقدر المؤلف بأن التراث الإسلامي يقدم لما - ليس فقط نظاماً مقدساً للقيم - ولكن أيضاً خبرة بشرية ، منذ وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم وحتى احتفاء الدولة الإسلامية العالمية □□

### اتحاد للناشئين المسلمين

■ ■ ■ الأمانة العامة للإعلام الإسلامي - المستقة عن رابطة العالم الإسلامي - تدرس إنشاء اتحاد للناشئين المسلمين في العالم ، ينظم أعمالهم ويرعى شؤونهم ، ويعمل على نشر الثقافة الإسلامية هذا ومن المتوقع أن تدعو الأمانة إلى اجتماع موسع يحضره الناشرون المسلمون من شتى أنحاء العالم ، بهدف مناقشة التصورات حيال مشروع الاتحاد ووضع لائحته التنفيذية □□

### الجغرافيا البشرية ...

● أندريه مايكل - من أشهر المستشرقين المعاصرين ، ومن أكثرهم دراية بتاريخ البلاد الإسلامية - الأستاذ في « الكوليج دي

## نصريات وأقوال

■ إن مصالح إسرائيل الاستراتيجية تمتد إلى تركيا والسويس ، المفتاح الثاني للبحر المتوسط في الشرق الأوسط ، وإلى منطقة الخليج عبر إيران بثرواتها البترولية ، وكل المغرب العربي ( أرييل شارون - ديسمبر ١٩٨١ م )

■ في بلدنا لا يوجد مكان إلا لليهود ، وسنقول للعرب اخرجوا من هنا ، وإذا أبدوا أية مقاومة فإسأ سحرحهم بالقوة

( من مقدمة كتاب تاريخ الهاجاناه - بن جوريون )

■ الشعارات التي تطرحها الصهيونية كلها مستوحاة من هذه الروح التي تقود إلى الاستعمار العنصري ، وتجعل إسرائيل تعتبر نفسها فوق حقوق الإنسان ( روجيه غارودي )

■ إن الجريمة في الولايات المتحدة تمثل خطراً على الأمريكيين يفوق أخطار الصواريخ السوفيتية ، فثلث الأسر الأمريكية تعاني سبباً من آثار إحدى الحرائم ، إذ تحدث جريمة قتل كل ٢٢ ثانية ( السناتور ستروم فيرموند - رئيس اللجنة النقابية بمجلس الشيوخ )

■ لقد مشرنا روح التحرر الكاذب بين شعوب الأغيار لإقناعهم بالتخلي عن أديانهم ، بل والشعور بالخلل من الإعلان عن تعاليم هذه الأديان ، وإسأ الامم من ذلك أننا نحسب في إقناع كثيرين بالإعلان جهاراً عن إلحادهم الكلي وعدم الإيمان بوجود إله البتة

( مجمع بني بريث اليهودي ١٩٣٦ م )



○ روجيه غارودي



○ شارون

## التعبير بالصورة



هذابح صبرا وشاتيلا

[ كَيْفَ وَإِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ  
لَا يَرْقُبُوا فِيكُمْ إِلَّا وَلَا ذِمَّةً ]  
صدق الله العظيم

الملك ، فإنه من المنتظر أن يرور مدنت ، هالي ، كوكب الارض في اواخر عام ١٩٨٥م وأوائل عام ١٩٨٦م ، وكانت آخر مرة رار فيها هذا المدب الارض عام ١٩١٠م ، حيث لم يكن لدى علماء الفلك وسائل للرصد والمراقبة للتوصل إلى معلومات وهيرة عنه

هذابح وسوف تتركز عمليات الرصد هذه المرة على دراسة التركيب الكيميائي الدقيق للمدب باستخدام طريقة التحليل الطيفي « اسبكتروسكوب » التي تعتمد على تشتيت الاشعة الصوتية المسعثة من الجسم المضيء إلى طيف بأطوال موجة مختلفة



حيث إن كل مركب كيميائي ينتج عنه عدة خطوط صوتية خاصة به ذات طول موجي مقصور عليه ومعروف به ، وبذلك يمكن التعرف على نوعية هذا المركب وبالإضافة إلى عنصر الماء ، فإن المدسات تتكون من التراب والعارات كعار الامونيا ( الشادر ) وثاني أوكسيد الكربون ، وربما عنصر الكربون نفسه

○ آخر مرة رار سماء الارض مدنت ، هالي .

كل في عام ١٩١٠م .  
ولم يقترب من الارض  
لاقل من مسافة ٥٠ مليون ميل ○

فرانس ، اصدر الجزء الثالث من موسوعته « الجغرافيا البشرية للعالم الإسلامي » عن دار « موتون » للنشر ، من ٤٥٠ صفحة من القطع الكبير ، متناولاً الحقبة الزمنية حتى القرن الحادي عشر الميلادي

## مدينة فاس

● وفي باريس أيضاً صدر كتاب عن مدينة فاس المغربية بعنوان « موقلة الحضارة الإسلامية » للمؤرخ الصحفي الإيطالي « انجيليو جوديو » ، وذلك في إطار الحملة التي يطمحها السيد مختار اممو - مدير عام منظمة اليونسكو - لإنقاذ المدينة وإحياء تراثها الثقافي والاجتماعي الإسلامي

يتناول المؤلف في الجزء الأول من الكتاب تاريخ مدينة فاس منذ تأسيسها - في القرن الثامن للميلاد - والأنماط الحياتية التي يتبعها سكانها ، ودراسة للتصويع الحديثة والقديمة المتعلقة بالمدينة ، ومحاورات مع بعض الشخصيات المتميزة لها ، أما الجزء الثاني فيتضمن حديثاً مع رئيس المجلس البلدي ، ودراسة حول البيئة وظاهرة الهجرة إلى المدينة والتطور الصناعي والجامعي والصناعات التقليدية

## الكتاب العربي

● « المعرض الثامن للكتاب » يفتتح في الكويت في الثالث من تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٨٢م ومن المقرر تنظيم ندوة ثقافية - بهذه المناسبة - لمناقشة « حركة الكتاب العربي والقيود المفروضة عليه » يشرف عليها اتحاد الناشئين العرب

## الاقتصاد الإسلامي

● وفي عالم الاقتصاد ، صدر كتاب « دراسات في الاقتصاد الإسلامي » باللغة الانجليزية ، تحت إشراف المؤلف خورشيد احمد عن مؤسسة « ليستر »

LEICESTER ISLAMIC FOUNDATION, 223 LONDON ROAD

ويتناول الكتاب عدة قضايا أساسية من الماحيتين النظرية والتطبيقية في مجال الاقتصاد الإسلامي تاريخ ظهوره كعلم مستقل نظرية الاستهلاك وسلوك المستهلكين المال والعائدة القراض ( المشاركة في الأرباح ) السياسة المالية والزكاة

## زيارة مرتقبة

● تجري حالياً استعدادات كبيرة لتسجيل حدث فلكي لا يتكرر إلا مرة واحدة كل ٧٦ عاماً ، فطبقاً للحسابات الدقيقة التي يجريها علماء



## انتظار الرخصة التلمودية ...

■ مجمع الاحبار الإسرائيلي شكل لجنة من ثلاثة أعضاء متخصصين في التلمود إصدار فتوى حول جواز ممارسة لطقوس الدينية اليهودية من فوق « جبل المعبد » حسب قانون « هالاشا » اليهودي .

ومن المعروف أن اليهود يطلقون اسم « جبل المعبد » على منطقة المسجد الأقصى ، حيث أصبح كثير التداول في أجهزة الإعلام والصحف والمجلات الصادرة في الغرب ، كما أخذت تستعمله أيضاً بعض دول العالم الثالث - ومن ضمنها دول إسلامية - للأسف .

ويعتقد اليهود أن « جبل المعبد » هذا يضم أنقاض هيكل سليمان ، الذي تهدم قبل ألفي عام ، ولا يعلم موقعه على وجه التحديد ..

أما قانون « هالاشا » اليهودي فيبقي - حتى - بمنع المرور بالاقدام فوق ما يسمى بجبل المعبد لحين ظهور المسيح ، الأمر الذي أصبح بمثابة مشكلة بالنسبة لليهود المتحررين وللصهاينة الذين يريدون ممارسة

الطقوس الدينية هناك ..

ومن المنتظر أن تتوصل لجنة الاحبار إلى حل للمشكلة ، ومن ثم تقع المسؤولية على عاتق الزعماء السياسيين لاسترجاع الحقوق اليهودية ، على حد قول الحير الأول شلومو كورن .. الذي سمح مؤخراً بإقامة مراسم الزواج من فوق « الجبل » ..

وتجمع التقارير على أن الهدف الواضح من وراء ذلك هو هدم المسجد الأقصى ومسجد إبراهيم ، برخصة تلمودية ..



○ ببين في انتظار الرخصة التلمودية ○

## وضع اليد

■ كشف تقرير بشرته صحيفة « حرورالم بوست » عن أن جميع « أراضي الدولة » تقريباً - في الضفة الغربية - قد جرى وضع اليد عليها من قبل سلطات الحكم العسكري الإسرائيلي ، وأن هناك مشاريع حاضرة للتنفيذ لإحاطة مدن الضفة جميعها بالمستوطنات

ويصيف التقرير بأن إسرائيل ليست مضطرة حتى لإعلان ضم الضفة العربية والقطاع ، فالحقيقة القائمة على الأرض قد ربطت المناطق المحتلة بإسرائيل اقتصادياً وبشياً بحيث يصعب على أية حكومة مقبلة فك هذا الارتباط

ويوضح التقرير سياسة « الارتباط » فيقول : « إنها متمثلة في شق الطرق وبناء المستوطنات والأحياء السكنية بدون صجيج حتى لا تلتفت أقطار المصدق الذين يتصورون أنه من الممكن إعادة المنطقة إلى السيادة العربية »

ويناقش التقرير بالأرقام موضوع التوازن الديموگرافي بين العرب والإسرائيليين في المناطق المحتلة ليدحض مقولة أن العرب سيهددون شكل الدولة العبرية مترايد أعدادهم ، ويقول إن مائة ألف عربي هاجروا من الضفة والقطاع منذ حرب ١٩٦٧ م ، وإنه من الممكن تهجير الباقي « بوسائل مختلفة » خلال السنوات العشر المقبلة

ومن المعروف أن حمى الاستيطان الاسرائيلي التي بدأت منذ ثلاثة عشر عاماً ، زرعت ما يقرب من مائة مستوطنة يسكنها ٢٥ ألف إسرائيلي في الضفة والقطاع ، سيصل عددهم إلى مائة ألف في أواخر عام ١٩٨٥ م ، حسب المخطط الذي أعلنته إسرائيل ■

## إنجيل جديد

■ في عددها الصادر في ٤ أكتوبر الماضي - نشرت مجلة « تايم » الأمريكية أن إنجيلاً حديداً موحراً قامت بإصداره مجلة المحتار « ريدرد دايجست » يحتوي على ٢٢٠٠٠٠ كلمة فقط أي ما يعادل ٤٠ / فقط من النص الأصلي أو نصف مقدار سفر العهد القديم بالإضافة إلى ربع مقدار العهد الجديد وتسلطت المحلة [ هل كان الرب الناري وكثابه المدفوعون بالإلهام يعملون إلى الإطبات والاسترسال في الكلام ؟ وهل من المعبد أن يظهر نص موحر للإنجيل ؟ ] ثم أشارت إلى أن مجلة « دايجست » كانت قد بدأت بهذا المشروع في عام ١٩٧٦م بعد أن حصلت على موافقة مجلس الكنائس العالمي ، الذي يملك حقوق الطبع للإنجيل الجديد - حيث قام تسعة من الحبراء في التلخيص تحت إشراف القس روس م

وتصيف « تايم » [ ورغم أن هذا الجهد لم يحل من بعض المواقف المضحكة مثل تلخيص الرصايا ( الست ) أو خلق الكون في ( ٤٢ يوماً ) ، فقد أحس الخبراء إذ لم يلخصوا الفقرات المعروفة ، مثل الأشودة رقم ٢٢ ، بل استخدموا المقص في الروايات المتشابهة ، كما لحصوا الفقرات القصصية تلخيصاً شديداً ، وأصبح الرسل هم صحابا هذه العملية ، حيث قصّت أساطيرهم وأسقطت

وتشير « تايم » إلى أن مجلة المحتار ترى أن الإنجيل كتاب قل أن يقرأه أحد لأن فصوله كثيرة وثقيلة على الدهن ، ومملة بالنسبة للقارئ الذي يريد التدقيق السريع

وتصيف بأن « هذا الإنجيل قد لقي الشاء على نطاق واسع ، والتقدير والإحلال من كبار النصارى ، ولكن هناك من حاب آخر انتقاداً شديداً توحه فئة من المتطرفين ، حيث يصفون هذا العمل بأنه معبد للشيطان أكثر مما هو معبد للإنسان » ■



● ميثزجر - واحد من المحررين وسبعة من الإنجيل الجديد ●

## في عالم الاقتصاد

## الأسعار العالمية...

ومشكلات التنمية في العالم الإسلامي ...

السنغال - في خطابه إلى المؤتمر .. المجتمع الدولي من الاتجاه الذي أصبح لا يحتمل ، ويوشك على أن يشكل خطراً حقيقياً ، الأمر الذي يتوقع معه الاقتصاديون مزيداً من السوء خلال سنوات الثمانينيات الحالية ، وذلك على ضوء البيانات التي وردت في « التقرير السنوي من التنمية » - الذي نشره البنك قبل المؤتمر .

ويشير التقرير إلى أن تسع دول «ناعية» شهدت تدهوراً في حجم الناتج القومي بالنسبة لكل فرد فيها، وهي تشاد، موزمبيق، أوغندا، النيجر، مدغشقر،

السودان ، غانا ، السنغال ، وأنجولا ، بينما كانت الزيادة في ثماني دول أخرى أقل من واحد بالمائة ، وهي نولتا العليا ، زائير ، غينيا ، جمهورية إفريقيا الوسطى ، بنين ، زامبيا ، زيمبابوي ، والكونغو .

وباختصار، فإن الفرد العادي في أكثر من نصف القارة الأفريقية وجد نفسه في وضع اقتصادي أسوأ، أو أفضل قليلاً فقط، عما كان عليه عند بداية الاستقلال قبل عشرين عاماً ..

أسعارها سلفاً وتجمد هذه الأسعار المدفوعة للدول المنتجة لسنوات طويلة ، كما أن منتجات أخرى زراعية - مثل الأخشاب وزيوت النخيل والنباتات الطبية والكاكاو - وكلها منتجات أساسية لاقتصاديات الدول المنتجة - قامت تجمعات التسويق الغربية بخفض أسعارها للضغط على هذه الدول ، بينما تضاعفت عدة مرات أسعار السلع المصنعة والآلات والأسمدة والكيماويات والسلع الوسيطة ، التي تستوردها الدول النامية من الدول الصناعية .

وبشكل عام - يعتقد الكثيرون من المراقبين والاقتصاديين في دول العالم الثالث أن الأزمة الاقتصادية العالية تدفع الدول الصناعية - المسيطرة أيضاً على مصادر التمويل والخبرة الفنية وسوق التجارة العالمية - إلى محاولة معالجة متاعبها الاقتصادية على حساب الدول النامية ، علاوة على ما تعانيه - الأخيرة - أصلاً من مشكلات إدارية واجتماعية وسياسية تمثل عبءاً داخلياً في طريق التنمية ..

**ولقد حضر عثمانى سبك - وزير مالية**

■ ركز معظم وزراء المالية في العالم اهتمامهم حول أزمة الديون الخارجية لدول العالم الثالث - ومعظمها من الدول التي تضم أغلبية من المسلمين - في الاجتماع السنوي لصندوق النقد الدولي والبنك الدولي الذي عقد في « تورنتو » بكندا خلال الشهر الماضي .

وقد قوبل التقرير الذي أعده البنك الدولي بنقد عنيف من جانب هذه الدول لأنه يرجع أهم أسباب المشاكل الاقتصادية التي تعاني منها إلى فشلها في تنمية المناطق الريفية فيها ، بينما يرى بعض الاقتصاديين - من الدول المعنية - أن هناك أسباباً أخرى خارجية ينبغي أن تؤخذ في الحسبان مثل الارتفاع الكبير في أسعار السلع المصنعة - التي تضطر لاستيرادها - في الوقت الذي لم يرتفع فيه كثيراً ثمن صادراتها ، مثل النحاس ، بل إن معظم الصادرات الاستراتيجية لدول العالم الثالث - كاليورانيوم والكوبال - تسيطر عليها شركات الإنتاج الغربية ، التي تحدد



## ابعد الغزو الاقتصادي

■ أعلنت وزارة الصناعة والتجارة في إسرائيل أن حجم صادراتها إلى لبنان قد بلغ رقماً قياسيًّا - وهو ثمانية ملايين دولار - في الشهر الماضي ، أي حوالي ضعف رقم الشهر السابق عليه

وتراوحت السلع بين الفاكهة والحسومات والمنتجات الغذائية  
والمسوحات، وكلها كانت تشكل حتماً هاماً في قائمة الصادرات اللبنانية  
قبل العزو الإسرائيلي.

هذا ، وذكرت وكالة الأنباء الإسرائيلية أن ٢٥٠ من رجال الأعمال والزراعة اللسايين وصلوا تل أبيب لزيارة معرض صناعة الكيوترات بالمدينة

وحول الرقم القياسي للصادرات الإسرائيلية ، تبير أهمية خاصة من خلال عنصرين

○ الاول لدى مقارنته بأرقام واردات لبنان من البلاد العربية ، حيث يشكل أكثر من ثلث قيمة هذه الواردات محتمة ، وأكثر بكثير مما يدفعه لبنان ثمناً للبضائع المستوردة من أي بلد عربي ، مفرداً

○ الثاني لدى مقارنته بحجم واردات إسرائيل من لبنان ، وهو يساوي « صفراً » ، مما يشكل عنصراً كبيراً على الميزان التجاري وميزان المدفوعات لغير صالح الاقتصاد اللبناني

ومن ناحية أخرى هذرت عرفة التجارة والصناعة في صيدا والحبوب من

العرو الاقتصادي الإسرائيلي ، ودعت جميع المزارعين والتجار وأرباب  
الصناعة الى التعاون من أجل مواجهة هذا الخطر

مقد عقد مجلس إدارة الغرفة اجتماعاً لبحث موضوع تدفق النصاب  
الإسرائيلي، رفع على اثره محمد الرعرتي - رئيس الغرفة - مذكرة إلى  
رئيس الحكومة ووزراء الزراعة والصناعة والباط والتجارة والاقتصاد  
حاج فيها : ان الأمور احدثت تستفحل وتآخذ انماضاً أكثر خطورة ،  
عندما راح التجار الاسرائيليون يتقدمون بعروض تجارية معربة جداً إلى  
التجار اللبنانيين لأي مصاعة عبر عربية يحتاج إليها لبنان عبر المرافئ  
الإسرائيلية ، ومعنى ذلك أنه لا يمكن للتاجر اللبناني الذي يعمل عبر  
المرافئ اللبنانية الشرعية أن يصمد ، مما يشكل خطراً كبيراً على تجارتنا  
يعرضها للمنافسة عبر المشروعة . ■ ■

## المجلس الإسلامي العالمي يناقش شؤون المسلمين .

□□ عقد المجلس الإسلامي مؤتمره السنوي العالمي الأول بباريس في الخامس من ذي الحجة الماضي ١٤٠٢هـ ( ٢٢ سبتمبر ١٩٨٢م )

وقد تناول البيان الختامي للمؤتمر القضايا التي تهم المسلمين في العالم ، وفي مقدمتها قضية فلسطين وأفغانستان ، فأشار - فيما يتعلق بالقضية الأولى للمسلمين - إلى أن المجتمع الدولي الذي مكّن الصهيونية العالمية من اغتصاب فلسطين الإسلامية - حجة تعويض اليهود عما أصابهم من ظلم واضطهاد - في دول أوروبا - عليه أن يعاقب إسرائيل على ما اقترفته من عدوان آثم منذ قامت وحتى الآن ، وعليه أن يراجع موقفه بعد أن رأى أن إسرائيل قامت لتكون أداة بطش وسيطرة ، وحليفاً لكل من يريد بسط سيطرته على شعوب المنطقة ، وأن مرور القوة المستعارة ، قد أعزى إسرائيل - وسوف يعزينا - بالمريد من العدوان بسك الدماء

وحول الموقف الأمريكي من القضية أشار البيان إلى أن العجز العربي قد سمح لأمريكا بأن تتعامل مع العرب والمسلمين بازدواجية لا أخلاقية ، حيث عطي بلسانها ما تنقضه أفعالها ومواقفها ، الأمر الذي لاند وأن ينتهي بتغيير جذري في موقف أمريكا تجاه العرب والمسلمين أو في موقف العرب والمسلمين تجاه مصالح أمريكا

أما عن موقف المجتمع الدولي ، فيقول البيان : إن المجتمع الدولي يبدو عاجزاً عن إقرار السلام العالمي بما يحقق الأمن والعدل ، وليس هناك من سبب لهذا العجز سوى أن إرادة المجتمع الدولي تصطدم دائماً بموقف إحدى القوتين العالميتين ، أمريكا والاتحاد السوفيتي ، نتيجة لما تمليه المصالح المتعارضة للقوتين ، بموقفهما معاً ، حين تتحد مصالحهما في ظل الواقع - حتى أصبحتا عقبة في وجه سلام العالم ، بينما كان وضعهما في المجتمع الدولي يعرض عليهما مسؤوليات أخلاقية أكثر من غيرهما تجاه السلام ، ولعل الوقفة العاجزة للنظام الدولي - ممثلاً في الأمم المتحدة - أمام مدائح لبنان ، قد دهست بالكثير من هيبة النظام في نظر الشعوب - وإذا كنا نأخذ على مجلس الأمن ما بدا في مواقف بعض أعضائه - من استحقاق غير مقبول بالقضايا العربية والإسلامية - فإن مسؤولية تقع بالدرجة الأولى على المسلمين أنفسهم الذين مرطوا في قضايا أمتهم

وحول دور المجلس الإسلامي في هذا الصدد ، يقول البيان : إن ممارسة الشعوب الإسلامية لحقوقها - التي منحها الإسلام للإنسان - سوف تحتصر يقها إقامة النظام الإسلامي الذي يكمل بدوره إقرار هذه الحقوق وحمايتها ، لذلك فقد أقدم بعض المسلمين الذين تشغلهم قضايا الإسلام ومستقبل الأمة ، علماء ومفكرين وقادة للحركات الإسلامية على تكوين المجلس الإسلامي ، ليكون تعبيراً عن ضمير الأمة وإرادتها - على ضوء الأهداف التي تحددها وثيقتها - تان أعلنهما على العالم باسم الإسلام الأولى عن النظام الإسلامي ، والثانية عن حقوق الإنسان في الإسلام هذا - وقد انتهى المؤتمر الإسلامي العالمي إلى اتخاذ عدة قرارات حول القضايا التي طرحها للمناقشة - جاء فيها

### محاولة لتنصير اللاجئين الأفغان ...

□□ خرجت تقارير من بعض المؤسسات التنصيرية في الولايات المتحدة تفيد بأن استعدادات خاصة قد اتخذت من أجل إرسال مئات تنصيرية للعمل بين اللاجئين الأفغان على الحدود الباكستانية ، وذلك عن طريق تجنيد أحد الطلبة الأفغان الذين كانوا يدرسون في أمريكا - يدعى « داس » ، ومتزوج من سريكية - كان قد خضع لمنهج تنصيري مكثف إبان فترة راسته ..

وبعد أن عاد « داس » إلى بلده ، واجه ضغطاً شديداً من له وأصدقائه مما حدا به إلى العودة مرة أخرى إلى الولايات تحدة ..

ويقوم « داس » حالياً بإعداد وتقديم برنامج عن التنصير أع مرتين أسبوعياً من إذاعة « سيكلز » ، عن طريق شبكة اعة شركة الشرق الأدنى ، كما أنه مرشح لمنصب كبير يقصل شاركته في برنامج تنصير اللاجئين الأفغان المقيمين على حدود سستان ، من خلال استغلال الظروف المعيشية الصعبة التي ررون بها بعد فرارهم بدينتهم من وطنهم نتيجة الغزو بوفيتي وملاحقة الشيوعيين لهم .. □□

- إن إقامة العلاقات الدولية على أساس من الندية والعدالة يحزر الولايات المتحدة من حاجتها لاستخدام إسرائيل ويعينها عن الاضطراب لحماية النظم الاستبدادية التي تحشى على مصالحها في عينتها
- إن الاتحاد السوفيتي يعزى لأمعاستان ، قد قطع كل الصور بيه وبين الشعوب العربية والإسلامية ، ولن تعود علاقات طبيعية معه إلا إذا احترم إرادة الشعب الأمعاني المسلم ، وسحب قواته من أفغانستان ، ومنح المسلمين في بلاده حقوقهم الإنسانية ، وفي مقدمتها حقوقهم المدنية
- إن النظام الدولي بحاجة ملحة إلى استعادة هيئته ، وإسا بطاله بوصف وتحديد أسس عادلة للسلام في الشرق الأوسط ، وإنه أصبح لزاماً عليه أن يحرص على إسرائيل العقوبات الرادعة بعدما أعراها تراخيه في عقابها بالإقدام على هذه المدايح - التي يتحمل حكم تبعاته - جزءاً من مسؤوليتها
- إن شرعية النظم الإسلامية تقتضي أن تمتلك استراتيجية كاملة تنسي من خلالها قدراتها الداتية - اقتصادياً وعسكرياً - وتعد نفسها إعداداً حاداً لحوص معركتها المصيرية في مواجهة إسرائيل - كما تقتضيها توفير كرامة الإنسان ، بإقرار ما شرعه الله له من حقوق
- وإن النظام النقدي العالمي الراهن ، يحتاج إلى تغيير يجعله أكثر استقراراً ، وحتى يتم ذلك ، فإن على الدول العربية والإسلامية أن تفكر في نظام نقدي يربط عملاتها بثرواتها وإنتاجها ، ويحميها من الهزات ويحافظ على قيمة أرضيتها من الاعيب الاثتر في الاسواق المالية

## الحدود الجديدة قبل الخروج .

■ حول الخطة الأخيرة لانسحاب إسرائيل من  
لبنان ، نشرت مجلة « ها عولام هاريه » ،  
معلومات ضمن مقال الكاتب « شلومو فريكل » ،  
حاء فيها « إن حكومة مناحم بيجين لا تفكر  
حالياً في الخروج من لبنان إطلاقاً ، وإذا كانت  
إسرائيل ستخرج يوماً ، فإن ذلك لن يشمل  
مناطق الجنوب اللبناني » .

وتصنيف المعلومات بأنه « إذا فشل الرحلان  
مناحم ببحين وإيريل شارون في إقناع لبنان  
بالتوقيع على معاهدة صلح مع إسرائيل طبقاً  
للشروط الإسرائيلية المطروحة ، وفشلاً أيضاً  
في طرد القوات الأحصية من « بلاد الأرز » ،  
فإنهم سوف يكتفون بأن يتولى سعد حداد  
السيطرة على قطاع يتراوح ما بين ٤٠ إلى ٥٠  
كيلومتراً حتى رأس الساقورة شمالاً ، وهذا  
يعني أن الحدود الجديدة لدولة حداد  
الإسرائيلية سوف تمتد شمالي صيدا ، أي  
ما يقرب من ثلث الأراضي اللبنانية ستبقى  
رهبة بيد إسرائيل ، ربما للاند ، أو على الأقل  
من ١٠ إلى ١٥ عاماً .

ويوضح المقال الاحراءات التي اتحدتها إسرائيل في هذا الاتجاه فيقول : إن العديد من رجال حداد حري تسليمهم مراكز مهمة في هذه المنطقة ، خاصة فيما يتعلق بالسلطات المحلية ، كما أن هناك العديد من صباط الحشيش الاسرائيلي لا عمل لهم سوى إخصاع رجال حداد لتدريبات خاصة وإعداد ميليشياته بحيث يكون بوسعها القيام بالمهام الأمنية المطلوبة منها ■

## أخبار قصيرة

○ ○ قسم بحوث التفسير بمنظمة « رؤية العالم ، التنصيرية الأمريكية ، انتجت فيلماً بالتعاون مع معهد صمويل زويمر باسم « الإسلام : الباب المفتوح » .. يوضح للتنصيرين كيف أن المسلمين داخلون في نطلق عملهم ، ويساعدتهم على فهم العالم الإسلامي . ○ ○

●● أوصى البابا يوحنا الثاني أساقفة شمال أفريقيا بالدخول في حوار « بناء » مع القيادات المسلمة ، وذلك أثناء اجتماع خاص عقده مع ثمانية أساقفة يعملون في الجزائر والمغرب وليبيا .. وأكد البابا على أن هذا الحوار سيساعد الكاثوليك الذين يسافرون من أوروبا للعمل في هذه المنطقة ، كما أنه يساعد النساء الكاثوليكيات اللاتي يتزوجن من مسلمين ، أو اللاتي يعملن في المدارس والمستشفيات .. ●●

٥٥ جمعية الإنجيل في بنجلاديش ، تخطط لطبع ١٠٠٠٠ نسخة من الإنجيل ..  
 وصرح رئيس الجمعية بقوله إنه قد تم بيع ١٩٠٠٠ نسخة خلال ثلاثة أشهر من  
 طباعتها .. ٥٥

●● واين موديس . رئيس تحرير مجلة « آسيا ويك » ، اشهر المجلات السياسية في الشرق الاقصى ، والتي تصدر من سنغافورة ، اعتنق الإسلام ، واصبح اسمه « سلمان » .. ●●  
○○ في قلب مدينة دربن بجنوبي افريقيا ، انشئ مركز إسلامي للسيدات المسلمات ، ومن المعروف ان المرأة المسلمة تعمل في مختلف مجالات الحياة بالمدينة ، علاوة على اللاتي يترددن على المدينة من الضواحي بفرض التسوق . كما تقوم الجمعية الإسلامية النسائية بتوسيع جانب من مسجد آخر كبير في أحد الشوارع الرئيسية بالمدينة خصص للنساء .. ○○

●● « الاتحاد النصراني للطلبة » في المملكة المتحدة ، اعد تقريراً مفصلاً حول نشاط الطلبة المسلمين في الجامعات البريطانية ، تناول فيه مختلف انواع النشاطات الإسلامية الطلابية خلال السنوات العشر الماضية ، كما تضمن نوعيات الكتب التي يتداولها الطلاب المسلمون ، والتي يمكن ان تؤثر في الشباب النصراني ، مثل كتاب « عيسى نبي الإسلام » ، وكتاب « محمد في الإنجيل » .. وكذلك المصادر التي يعتمد عليها الطلاب المسلمون في مناقشاتهم مثل « إنجيل برنابا » .

هذا ، وقد انتهى التقرير إلى توصيات عملية ، أهمها :

- عدم فتح المجال امام الشباب النصراني للمشاركة في التجمعات الإسلامية .

●● - محاولة التشكيك في المصادر التي يعتمد عليها المسلمون .

■ أعلنت شركة طيران إسرائيلية جديدة تسمى « الروم » ، أنها سوف تسير خطاً مباشراً بين إسرائيل ولبنان . وكانت السلطات العسكرية الإسرائيلية قد أقامت خطاً جويّاً مباشراً ومنظماً بين مطار اللد في إسرائيل ومطار قديم كانت تستعمله القوات الفلسطينية في جنوبي لبنان ، فاستولت السلطات عليه وأسمته مطار « تسمال » ، كما أجزت مطاراً جديداً بالقرب من مصفاة النفط « القابلين » في الزهراني ، وتوحي استغلال مطار « المرج » الذي يقع في سهل مرجعيون الداخلي بمحاذاة الحدود الاسرائيلية ..

ومن ناحية أخرى ، بدأ عدد من التجار الإسرائيليين - مؤخرأً - بشراء قطع من الأراضي في جنوبي لبنان تحت ستار تنفيذ مشروعات إنمائية مفيدة للمنطقة وفقاً لخراائط وهمية عرضها بعض السماسرة الذين نشطوا في المنطقة في ظل الاحتلال . وبدأوا بالتخصيص لتقسيم الأراضي التي كانت تقوم عليها الخيماء الفلسطينية ..

ولي نبالها من جنوبي لبنان ، قالت صحيفة « الخليج » ، إنه تم تحويل تلك الأراضي إلى عقارات مقسمة للبيع بأسعار خيالية بدأت بعض الشركات تتصل بالمواطنين وتشجعهم على بيع أراضيهم بأسعار ضخمة لم يسبق أن شهدتها المنطقة . الصحيفة إلى أن عقارات في تل الزعتر قد بيعت لشركة عالية بمبلغ ٧٧٠٠ مليون دولار لإقامة مجمعات تجارية ومهارة مكان الموقع الذي سبق أن سمحت الحكومة اللبنانية للفلسطينيين بحق استئجاره .. ■

## البيان

□□ يمثل الاستثمار المباشر خارج المنطقة العربية أكثر الأشكال الاستثمارية استجابة لمقتضيات الاستراتيجية الاستثمارية العربية من رابطة أنه أقرها جميعاً على احتواء الآثار الددمية التي يحدثها التضخم في قيمة الأصول المالية ، فالأصول المستثمرة فيها في هذه الحالة تكون أصولاً انتاجية ، وليست ديوناً في دمة الآخرين ، ولأن الأصول الانتاجية - من ناحية أخرى - هي وحدها القادرة على توليد مصادر ثابتة وبديلة للمصدر البعطي الذي يتناقض باستمرار للوهلة الأولى يبدو وكأن الاستثمارات العربية المباشرة تعتبر الدول العربية أسس المواقع للأسباب التالية

- للاقتصاديات الغربية حققت قفزة تكنولوجية كبيرة ، وبالتالي فإن الاستثمار فيها سيمكّن المستثمرين من الاستعادة من الصرة العنية المتحققة لديها
- الاستثمارات المباشرة فيها يمكنها أن تسهم في تغطية الاحتياجات المتزايدة باستقرار في دول البعظ
- للاقتصاديات العربية تمثل بطبيعتها اسواقاً مناسبة لتصريف مختلف المنتجات ، نظراً لارتفاع حجم الطلب الفعال في تلك الاسواق
- الاسواق المالية الغربية هي الآن على



## شارون يعترف امام لجنة التحقيق :

- أصدرت قرار اقتحام المخيمات ...
- إسرائيل اشركت الكتائب لخفض خسائرها ...

□□ اعترف ارييل شارون وزير الدفاع الإسرائيلي في شهادته أمام لجنة التحقيق في مباحث محمي صبرا وشاتيلا الفلسطينيين أنه اتخذ بصفته الشخصية قرار السماح لميليشيات الكتائب بدخول المخيمات لتطهيرها من عناصر المقاومة الفلسطينية ليلة ١٦ سبتمبر الماضي

وقال شارون في شهادته التي استغرقت ساعتين أمام اللجنة القضائية في أول جلسة علنية تعقدها اللجنة منذ بدء أعمالها قبل أسبوعين إن الحكومة الإسرائيلية كانت قد اتخذت قراراً في ١٥ يونيو الماضي - أي في الأسبوع الثاني من غزولبنان - بالعمل على إشراك ميليشيات الكتائب في حرب لبنان على أساس أن ذلك يساعد على التقليل من خسائر القوات الإسرائيلية في هذه الحرب ، غير أن قرار دخول هذه الميليشيات إلى المخيمات كان قراره هو شخصياً

وأوضح شارون أنه اتخذ هذا القرار بعد زيارته للمواقع الإسرائيلية القريبة من المخيمات الذين رعى انهما مدينة تحت الأرض ، تستخدم كمقر لقواتي المنظمة ومخازن للأسلحة ومأوى للعناصر الفلسطينيين .

وقال إن الحكومة الإسرائيلية اتخذت في منتصف ليلة ١٤ سبتمبر الماضي قرار اقتحام بيروت الغربية ، وإن لم يطرح قرار اشترك الكتائب في هذا الاقتحام للمناقشة

والغلاف إن الحكومة الإسرائيلية اتخذت يوم ١٥ سبتمبر قرار اشترك ميليشيات الكتائب في القتال في بيروت الغربية ، وذلك في إطار القرار الذي كان قد اتخذ في ١٥ يونيو الماضي بإشراكها في حرب لبنان حفاظاً على أرواح الجنود الإسرائيليين

وأكد شارون أن قرار دخول ميليشيات الكتائب مخيمات الفلسطينيين اتخذ بعد زيارته لمركز القيادة الإسرائيلي المطل على مخيمي صبرا وشاتيلا صباح يوم ١٥ سبتمبر الماضي

وقال : إن قرار السماح لميليشيات الكتائب بدخول مخيمات الفلسطينيين اتخذ من منطلق توريث للنابيس بصورة أكثر في الحرب

وقال إنه أحيط علماً يوم ١٧ سبتمبر بالذم ، وإن الجنرال إيتان هو الذي اتصل به لإبلاغه النما مستخدماً عبارة : إن القوات اللبنانية تجاوزت الحدود .

وأوضح أنه توجه على الفور إلى بيروت وأن المسؤولين الإسرائيليين تمكنوا من وقف الأعمال التعسفية للكتائب يوم ١٨ سبتمبر في الساعة الخامسة صباحاً

وقال إنه فوجيء وغضب وأصيب بصدمة بالغة عندما كشفت أثناء هذه المباحث " .

وقد طلب شارون من لجنة التحقيق عدة مرات إخراج الصحفيين وإعلان الجلسة سرية حتى يمكنه تقديم وثائق مفصلة حول الأسباب الحقيقية التي دعت لاتخاذ قرار دخول ميليشيات الكتائب إلى المخيمات الفلسطينية ، غير أن اللجنة رفضت طلبه وطلبت بالاستمرار في شهادته العلنية وتأجيل شهادته السرية إلى جلسة أخرى تعقد في وقت

وم لاحق □□□

[ ٢٦ أكتوبر ١٩٨٢ م ]

## الوطن

### ملاح المرحلة القادمة ...

العسكرية الأمريكية لقلوب العرب ، ولا يملك أي عربي ، من المحيط إلى الخليج ، أية ضمانات في أن هذه الآلة لن توجه إليه ، لقد وجهت إلى بغداد كما وجهت إلى بيروت .. كما يمكن أن توجه إلى قلب أية عاصمة عربية أخرى . إذا كان هذا هو الواقع .. فما هي ملاح

المرحلة القادمة ؟

- ينصح بعضهم المقاومة الفلسطينية باللجوء إلى العمل السياسي بدلاً عن العمل العسكري !!

● لقد سقطت ، وفي الغرب هذه المرة ، فكرة إسرائيل المتحضرة ، رغم كل التصريحات الرسمية التي تريد تغطية وجهها البشع .

● رغم ذلك ، هناك بلد وحيد في العالم ، هي الولايات المتحدة الأمريكية تعتقد أن لها مصلحة في كل ما يجري ، وبالتالي فهي سائرة في تأييد هذا النظام العنصري الفاشي من طريق دفع (٢٧) بليون دولار سنوياً كمساعدات عسكرية واقتصادية ، وتوجه آلتها

□□ حتى لا تكون هناك إجابة شافية على سؤال الأهم حول ما يحدث في الشرق الأوسط ، وما هو مستقبل القضية الفلسطينية ، نجد يوماً أخباراً جديدة مفاجئة ضخمة تجعلنا نستمر في طرح سئلة غير أساسية بعيدة عن تحديد ملاح المرحلة القادمة .

لقد تبين من الحوادث الأخيرة وللجميع أن تلك حقائق لا يمكن تجاوزها .

تبين أن اطماع إسرائيل في المنطقة ( خارج فلسطين ) ليس لها حدود

أخرى ، مثل الأوضاع المالية للشركات  
المعنية ، ودرجة سيولة الأسهم ، والفيود  
القانونية

مثال ثالث سوق الذهب الذي يشكل هو  
الأحر سوقاً صلبة ، ذلك أنه في عام ١٩٨١م  
ملح إجمالي موحودات الذهب المتوافرة عالمياً  
(٢) ألف طن متري ، والإنتاج السنوي  
(١٠٠ - ١٥) طن متري ، أي ما قيمته  
(١٢ - ٢٠) مليار دولار ، أما حجم التداول  
اليومي فإنه يسجل في أيامه النشطة (٥٠) طناً  
تعادل قيمتها (٧٢) مليون دولار

ستنتج من ذلك أن هيكل الاستثمارات  
العربية في الخارج موضع القلق لا يمكنه أن  
يحقق الاستراتيجية الاستثمارية العربية  
المتمثلة في إيجاد مصادر مبدية لمصدر  
الدخل البطني ، وإيما يخدم الأهداف التي  
تتضمنها مشاريع التدوير التي تعصل أن  
تلقى الأرصدة العربية مصدراً تمويلياً  
يستفيد منه في تعضية عجز الحسابات الحارية  
للدول المتقدمة ، كما أن هذا الهيكل يتعرض  
لحاطر التصخم العالمي وعدم الاستقرار في  
قيم العملات

البديل الوحيد هو تحويل هذه  
الاستثمارات بالمقدار الممكن والسرعة الممكنة  
إلى المنطقة العربية ، بشكل استثمارات  
إنتاجية ، وهذا الأمر مطلوب اقتصادياً وليس  
عاطفياً وحسب

وفي المقابل فمن واجب الدول العربية  
المحتاجة لهذه الاستثمارات أن تصدر  
التشريعات اللازمة التي من شأنها أن تعطي  
الصناعات والطائفة لسرؤوس الأموال  
الاستثمارية □□ [٢٢ سبتمبر ١٩٨٢م]

## ضرورة توطيد الاستثمارات في المنطقة العربية

ليس هناك سوق للاستثمارات العقارية  
بالمعنى المتعارف عليه ، ولكن هناك العديد من  
الأسواق الصغيرة المحررة التي تتطور بسرعة  
لا تسمح للناشط أن يتعقها بالدقة المطلوبة ،  
ولو حاولنا حصر جهودنا في قيمة العقارات  
التأجيرية من الدرجة الأولى في المدن الرئيسية  
العربية ، فإنه يمكن الاستدلال على صيق هذه  
الأسواق ملاحظة حجم التعامل السنوي  
فيها ، فقد وجد أنه يتراوح بين ملايين  
وثلاثة مليارات دولار

من ناحية أخرى فإن أكثر العقارات  
جودة محدداً مملوكة لمؤسسات عربية تمتنع  
عن تصفية استثماراتها العقارية ما لم تكن  
معرجات البيع كبيرة جداً

ويلاحظ أن الاستثمار العقاري يتركز في  
العقارات التجارية لا في الأراضي بالرغم من  
الأفاق الواسعة لاستثمار الأرض

مثال آخر سوق الأسهم ، وهو وحاديثة  
أيضاً لطافته الاستيعابية وعوائده المرتفعة ،  
إلا أن الحقيقة أنه صيق هو الآخر ، في  
منتصف عام ١٩٨١م لم يكن بإمكان  
الأرصدة البعوية أن تشترك بأكثر من ٢٨ /  
(١٨ مليار دولار) من مجموع قيمة الأسهم  
المندولة في الولايات المتحدة ، والبالغة  
(١٦٠٠) مليار دولار تمثل ٥٥ / من مجموع  
الأسهم المندولة في العالم والبالغة (٢٥٠٠)  
مليار دولار

طبعاً يجب أن نضع في الاعتبار معايير

درجة عالية من التنظيم والكفاءة يسمح  
بالاستفادة القصوى من الوسائل المتاحة  
لإحجار العمليات المالية المستمرة التي  
يتطلبها النشاط الاستثماري المباشر

رغم ذلك كله فإن الواقع العملي لا يبعث  
على الكثير من التفاؤل ، لأن الدول العربية  
المتقدمة نفسها لا زالت غير مهية أو مستعدة  
تشريعياً وبميسياً لاستقبال استثمارات  
مباشرة في أراضيها ، وبأحجام كالتتي  
تستطيعها الأرصدة العربية ، ويطلب منها  
تعتنتها لهذه الغاية

ورغم اعتراف المسؤولين العربيين بالدور  
الهام لتدفق الاستثمارات الخارجية في حل  
مشاكل بلادهم الاقتصادية ، إلا أنهم يريدون  
لهذا التدفق أن يتحد اشكلاً محددة لا تتفق  
ومصالح المستثمرين العرب ، وليس هناك  
ما يبعث على الاعتقاد بأن القيود القائمة في  
وجه الاستثمارات العربية لن يحري تطويرها  
لتصبح أكثر شدة وتعقيداً

على سبيل المثال تعتبر الاستثمارات  
العقارية ذات جاذبية خاصة للمستثمرين  
العرب لأنها لا تتطلب خبرات إدارية وفنية  
كذلك التي تتطلبها الاستثمارات الأخرى ،  
ومع ذلك ، وخلافاً للاعتقاد السائد ، فإن  
الفرص السابحة لإحجار استثمارات عقارية  
بالمعهوم التجاري خارج المنطقة العربية هي  
معرض محدودة

التضحيات التي قدمت في لبنان - لعمراً ودماً -  
خرج الفلسطينيون منه ليعبدوا أكثر من  
فلسطين ، ومع ذلك ما زال بعضهم مصراً على  
الاستمرار في غرس الحلفاء العربية في  
الجسد الفلسطيني المقارم

- لقد ثبت الآن لمن كانوا يراهنون على  
التحالف الاستراتيجي مع الاتحاد  
السوفييتي ، أن السوفييت يراهنون على  
التناقضات المحلية أكثر من أن يكون لهم  
استراتيجية واضحة ، وربما لا يعتقد -

إن لهم حلفاء في المنطقة

- من ذلك كله تظهر حقيقة أننا

إن ما حدث في لبنان هو جريمة حسنة

النظر عن البطولات والتضحيات

فيها □□ [٢٠]

الجماهير المتحمسة للقضية - سلبية - في  
الوقت نفسه تجاه تجارب المرحلة الماضية  
من الضروري إدراك التفكير جدياً بتحرير  
المقاومة من خلال أشكال جديدة تتجاوز  
مرطقات المرحلة الماضية ، وتأخذ منها  
الدروس

لقد ثبت من المرحلة الماضية أن معظم  
الفئات العربية المختلفة مع بعضها وجدت في  
لبنان متناسلاً لتصفية الحسابات مستغلة  
وضعه الطائفي ، وقد أدى ذلك إلى تفرق  
منظمات سياسية تابعة لهذا الطرف العربي أو  
ذاك ، متدثرة بالدثار النضالي ، وتحول  
النضال عند بعضهم إلى ارتزاق ، ولم تكن  
الضمية لبنان فقط ، بل والنضال الفلسطيني  
أيضاً ، والدليل على ذلك أنه رغم ضخامة

والعمل السياسي ليس مضرراً إلا إذا  
أقلت المقاومة البدينية جانباً ، العمل  
السياسي وحده لا يوصل إلى نتيجة  
- لا بد من الحفاظ على وحدة عمل  
الفلسطينيين في إطار الجماهير العربية ، وقد  
تكون الجماهير العربية اليوم متحمسة  
للقضية نتيجة ما حدث في بيروت وبعد  
الذابح ، ولكن ليس بالضرورة أن يبقى هذا  
الحماس تلقائياً إلى الأبد ، وفي حالة فتور  
العلاقة مع الجماهير ، وتضييع الوقت في  
المناورات السياسية قد يفتر كل هذا  
الحماس

القضية العادلة لا تكسب انتصاراً  
بالكلام المعسول ، والقوة الذاتية لا تبني إلا  
من خلال تأمين أغلبية الجماهير ، وأغلبية



## الجديد في الفكر

# في أسلوب الاستثمار

□□ بعد انقطاع بسيط ، وقد جدت على الساحة العربية والاسلامية أحداث جسام أكدت صحة الرؤية الإسلامية ، في الكشف عن جذور القضايا التي تعاني منها الأمة ، والتي مازال كثير من المسلمين - للأسف - غير قادرين على التعامل مع هذه الأحداث من خلالها .

وقد كنا اشرفنا إلى بعضها فيما قدمناه خلال سنتي المجلة السالفتين في زاوية « من مفكرة القرن الرابع عشر الهجري » ، نعود إلى تقديمها

وسنعمد في عام المجلة الحالي - إن شاء الله - إلى اختيار أحداث ما تزال آثارها واستتلالاتها المباشرة تفعل فعلها في واقع الأمة لنحاول قراءتها القراءة الإسلامية التي قد تعين على تحديد الرؤية الصائبة والطريق القويم للخلاص من المعاناة والقهر والذلة □□

واستدات وتحركة وتفرقة ومناطق نفوذ احسي متعدد ما الذي يدفع انكلترا ، وهي التي مرقت العرب ، وتقاسمت أراضيهم مع فرنسا في أعقاب الحرب العالمية الأولى ، إلى هذا التصريح الذي يظهر الكثير من العطف على إعادة توحيد العرب في جهة واحدة على الأقل ١٤

يقول الأمير عبد الله ( ملك شرقي الأردن فيما بعد ) في مذكراته ( ص ٢٤٥ ) بهذا الخصوص

« إنا على جهل تام من درحة تحقيق أماني الوحدة أو الاتحاد ، وما يملكه رئيس وزراء مصر من وعود سرية يعلمها من لدن انكلترا ، وإلى أي حد هي ١٤ »

إن ما يهم انكلترا ، وقد استخدمت سابقاً مبدأ « هرق تسد » لبسط سيطرتها الاستعمارية وتشيت نفوذها في عدد من البلدان العربية ، أن تستمر هذه السيطرة وتتنس في وقت تحوص فيه حراً شرسة في شمالي إفريقيا مع دول المحور ، وتخشى أن تنتقض عليها هذه البلدان في محاولة للتخلص من نفوذها وسيطرتها

فكان التطوير لهذا المبدأ الاستعماري نفسه الذي يخفي حقيقته ، في صورة تصريح « إيدن » هذا الذي يتماشى ظاهرياً مع آمال العرب في الاتحاد أو الوحدة ، الأمر الذي حدا بالشريف حسين في يوم من الأيام إلى الوقوف مع الحلفاء والتعاون معهم ضد الأتراك ، وما تبع ذلك من تمريق حبيب تلك الآمال

هذا الإحراج الجديد الذي يظهر عطف انكلترا على قضية وحدة العرب واتحادهم ، وقد يحقق لها أملها في إخضاع بقية البلدان العربية التي لم تكن قد خضعت بعد لنفوذها ، كالسعودية واليمن ، وكسورية ولبنان بعد طرد النفوذ الفرنسي منها ، كما أنه يوفر عليها جهوداً كثيرة هي في أمس الحاجة إلى ادحارها لتستخدمها من أجل تحقيق النصر على دول المحور ولصمان مصالحها ، وهو في حقيقته لا يعدو أن يكون تثبيتاً لكيانات متعددة ضمن إطار اتحاد

● في التاسع والعشرين من أيار (مايو) ١٩٤١م بعد القضاء على ثورة رشيد عالي الكيلاني التي قادها العقيد صلاح الدين الصباغ ضد الوجود الانكليزي في العراق بيوم واحد ، وقبل رحف القوات الانكليزية على سورية ولبنان بأحد عشر يوماً لطرد قوات فيشي الفرنسية الموالية لدول المحور منها القى اسطوي إيدن ، وزير خارجية انكلترا يومها ، بياناً جاء فيه

« بين هذه البلاد - انكلترا - وبين العرب صداقة تقليدية عريقة اثنت قيامها الافعال لا الأقوال وقد ذكرت قبل بضعة أيام في مجلس العموم بأن حكومة حلالته تعطف كثيراً على آمال السوريين في استقلال بلادهم إن كثيرين من مفكري العرب يرغبون في أن تتمتع الشعوب العربية بنصيب من الوحدة أكثر من النصيب الذي تتمتع به الآن وهم يأملون ما المعاصرة في بلوغ هذه الوحدة ، ولا ينبغي لنا أن نغفل أي بداء يوجهه إلينا أصدقائنا في هذا الصدد ويددو لي أنه من الطبيعي ، ومن الحق أن تتوثق الروابط الثقافية والاقتصادية ، والروابط السياسية أيضاً بين الاقطار العربية ، وستعاصد حكومة جلالته معاضدة تامة أي مشروع يبال الموافقة العامة »

(THE Times 30 May 1941)

ويذكرنا هذا ببيدات الصلة والتراسل بين انكلترا التي كان يمثلها يومذاك ، ماكماهون ، وبين الشريف حسين من علي - شريف مكة - والوعود التي أطلقها الانكليز والتي كان أقلها تحقيق وضمان استقلال دولة عربية واحدة من طوروس شمالاً إلى حر العرب جنوباً ، ومن العراق والخليج العربي شرقاً إلى المتوسط غرباً ولم تكن الغاية يومها سوى وقوف العرب إلى جانبها في حربها ضد الأتراك ( الاتحاديين ) لتأمين خطوط قواتها لخلفية وضمان امدادهم بالمواد التموينية ، وفتح ثغرات في جبهة الجيش التركي وجعله يحارب في منطقة تموح بالعداء له ، بدلاً من أن تكون إلى جانبه تؤيده وتعاصده وقد تحقق لها ما أرادت ، خدع العرب بالوعود المعسولة ، وكان ماكان من استعمار



القدس مدينة لمعتقي جميع الأديان حق الدخول إليها للحج والعبادة ، وتنشأ لجنة خاصة مؤلفة من ممثلي الأديان الثلاثة لضمان هذا الأمر

■ للموارة إذا شأؤوا نظام خاص كالذي كان لهم خلال السنوات الأخيرة من الحكم العثماني

وفي الرابع والعشرين من شباط (فبراير) ١٩٤٣م صدر تصريح أيدس الثاني بخصوص عطف اكثرتا على آمال العرب في الوحدة

« إن الحكومة البريطانية بنظر بعين العطف إلى كل حركة بين العرب لتعزيز الوحدة الاقتصادية والثقافية والسياسية ، ولكن من الجلي أن الخطوة الأولى لتحقيق أي مشروع يجب أن تأتي من العرب أنفسهم ، والذي أعرفه أنه لم يوضع حتى الآن مثل هذا المشروع الذي ينال استحساناً عاماً »

وكان ذلك جواباً على سؤال وجه له في مجلس العموم البريطاني عما إذا كانت الحكومة الانكليزية قد اتحدت أية اجراءات لنسبية التعاون بين الدول العربية تمهيداً لإقامة اتحاد فيما بينها ١٩

وحامت المبادرة الفعلية الآن من قبل رئيس وزراء مصر (مصطفى النحاس باشا) وهو رعيم الاعلية في البرلمان المصري وكار هد آتي به في ٤ شباط (فبراير) ١٩٤٣م بسبب ظروف الحرب العالمية الثانية ، بعد ما أصبح المحوريون على بعد سبعين كيلو متراً من الحدود المصرية ، ولأنه المناسب للمرحلة

واحد النحاس باشا على عاتقه « مهمة استطلاع آراء الحكومات العربية المختلفة ، والتقريب بين آرائها قدر المستطاع »

مدا بالعراق في ٣١ تموز (يوليو) ١٩٤٣م وانتهى باليمين ٦ شباط (فبراير) ١٩٤٤م وأعقب ذلك توجيه الدعوة إلى الحكومات العربية التي اجتمع ممثلوها في الاسكندرية ٢٥ ايلول (سبتمبر) ١٩٤٤ وكانت ثمرة اعمال اللجنة التحضيرية توقيع « بروتوكول الاسكندرية » الذي صدر في ٧ تشرين الأول (أكتوبر) من السنة نفسها ، واقترح تأسيس الجامعة العربية

« ولقد حرص بروتوكول الاسكندرية على إزالة مخاوف العناصر الانفصالية التي كانت تعارض الوحدة العربية الكاملة ، ولا تقلل الحصوص لسلطة عربية عليا ، وأكد أن الجامعة المقترحة تقوم على التعاون الاختياري بين الدول العربية ، وعلى المساواة بينها ، وتضمن احترام الدول العربية لاستقلالها وسيادتها في حدوده الحالية » [ جامعة الدول العربية ص ٢٥ ]

ثم تولت لجنة فرعية سياسية وصنع مشروع ميثاق الجامعة العربية الذي أقرته اللجنة التحضيرية بالإجماع ، وتمت الموافقة عليه في ٢٢ آذار (مارس) ١٩٤٥م في المؤتمر العربي العام بحضور ممثلي سورية ولبنان والأردن والعراق والسعودية ومصر ثم تمت مصادقة الدول الأعضاء على الميثاق وهو الذي السانقة إصاعة إلى اليمن ، ودخل الميثاق طور التنفيذ ١٩ أيار (مايو) ١٩٤٥م وقد الحق به ملحق خاص بملسطين وأجر بالتعاون مع الدول العربية عبر المشتركة في مجلس الجامعة ، وثالث تعيين سعادة السيد عبد الرحمن عزام أميناً عاماً للجامعة العربية ، ويكون تعيينه لمدة سنتين ، ويصدر مجلس الجامعة فيما بعد النظام المستقل للامانة العامة

قائلاً : « إن سياستنا نحو العرب يجب أن تسير وفق خطوط متوازنة ، وأنت تعلم أننا لا نبعي من وراء ذلك امتيازات خاصة في الامبراطورية العرنسية ، ولا نريد أن نستثمر وضع مرسا لعائدتنا ، ولذا فإنني أرحب بقراركم في الوعد باستقلال سورية ولبنان ، ويحب أن يكون لهذا الوعد ، كما تعلم ، أكبر وزن من الصمانة ، وأما أوافق على أنه لا ينبغي في أية تسوية للمسألة السورية أن يهدد توازن الشرق الأوسط ، ويجب أن نعمل كل شيء ممكن لتنفيذ آمالي العرب وبقي شكوكهم ، وأنا واثق من أنك تدرك أهمية ذلك وفي هذه الساعة الرهيبة يجب أن اطلب منك ألا تلج على إعلان الجبرال كاترو مفوضاً سامياً على سورية »

وسارع الأمير عبد الله ، أمير شرقي الأردن بالاستحاة للتصريح المذكور ، وأرسل في الثاني من تموز (يوليو) ١٩٤١م مذكرة إلى اكثرتا يطلب فيها تحقيق وحدة اقطار سورية التاريخية (الكبرى) بشكل يطبق مع وحدتها الجغرافية والاقتصادية [ الكتاب الأبيض الأردني ص ٣٦ ]

وتقدم العراق (بوري السعيد) بمقترحات لتحقيق وحدة الهلال الحبيب (سورية الكبرى مع العراق) وهي التي أصبحت تعرف بالكتاب الأزرق ، وقد صدرها بقوله

« إن سياسة إرضاء الحقوق والآمال السياسية المشروعة للعرب من شأنها أن تعيد السلم إلى البلاد العربية مما يؤدي أجل الخدمات للحلفاء في هذه الفترة العصيبة من الحرب ، وإن أحداث السنين القليلة الماضية كشفت عن ضعف الدول الصغيرة جداً ، ومن المفهوم عموماً أن التسوية السلمية بعد الحرب ستسعى لتجميع الدول الصغيرة مع بعضها في شكل من أشكال الجامعات أو الاتحادات الإقليمية حتى تكون فيه بحيث يمكنها أن تقف في وجه العدوان للدفاع عن جميع أعضائها »

إلى أن يقول

« ومع أنني أدرك أنه قد تمر سنون كثيرة قبل أن تستطيع الدول العربية أن تقف وحدها بشكل ما ، فلاشك أن حلفاءهم من بين الدول الكبرى سيطلبونهم في الأعلى بأن يقوموا بمساهمة أكبر في خدماتهم الدفاعية ، وعلى هذا فالمفكرة القديمة في إقامة فلسطين مستقلة ، وسورية مستقلة ، ولبنان مستقلة يجب الانصراف عنها والبحث عن حل جديد »

■ ويقترح الحل الذي يراه عادلاً ، بتوحيد سورية ولبنان وشرقي الأردن ، وفلسطين بعد أن يوضح بأن تعود فلسطين إلى مكانها كجزء من سورية الكبرى ، وذلك لن يستبد الحوف بعرب فلسطين من التوسع اليهودي ، كما ستحس الجماعات اليهودية المقيمة الآن في فلسطين بطمأنينة أكثر ، ويمكن أن تمتع قدراً كبيراً من الحكم الذاتي المحلي في ظل شكل من أشكال الصمان الدولي »

■ انشاء جامعة عربية تنضم إليها العراق وسورية الكبرى مباشرة ، ويمكن أن تنضم إليها الدول العربية الأخرى متى شاعت

# ظاهرة تستحق التسجيل

أعني بهذه الظاهرة ما نراه في حياتنا الفكرية : التماسك والتناصر والتعصب في جانب ، على حين لا نرى في الجانب الآخر إلا التفكك والفردية وعدم التناصر والتعاون ، ورحم الله الأخ الزميل صاحب المصطلح الشهير ( القبلية في النقد الأدبي ) ، ولكنها قبلية من جانب واحد ، وهي أيضاً تمتد إلى أبعد من حدود النقد الأدبي .

فأنت ترى أصحاب الباطل ، والفكر الزائف ، يتنادون ويتجمعون ، فتزداد قوتهم ، ويشد بعضهم أزر بعض ، ويرمون عن قوس واحدة ، ويجمعون إلى قوة الباطل وعنفوانه استخدام ما يعف عنه أصحاب الحق من وسائل ، ويتخذون إلى باطلهم ما لا يرضاه أصحاب الحق من طرق ، ويلتصقون حول الحق يحاصرونه من هنا وهناك ، ويشيرون الفبار حوله وحول أهله وحملته ، وبكل أسف يصلون إلى كثير مما يريدون ، ولا يسلم من تزييفهم إلا من رحم ربك

ما أن يظهر لأحدهم كتيب ، حتى ترى المناقشة والتقرير ، والتقديم والتعريف ، والنقد والتقييم ، ترى ذلك في كل مجال وبكل وسيلة ، فهذا يقدمه في صحيفة ، وهذا يقرظه في مجلة ، وهذا يستضيفه في برنامج تلفزيوني ، وهذا يعقد له مناقشة في برنامج إذاعي ، إلى آخر هذه الوسائل والحيل

بل أكثر من هذا أحياناً يبدأ التبشير بالعمل وهو حينئذ في علم الغيب ، فكثيراً ما نقرأ : « يعكف فلان على كتابه الأخير في موضوع ( كذا ) ليضع اللمسات الأخيرة لنظريته الجديدة التي ستهدم كذا وتبشر بكذا » بل إن من الوسائل ما هو أخفى من ذلك وأشد خبثاً ، حيث تُنشر أخبار ( فلان ) الشخصية بصفة منتظمة من مثل : سفره إلى كذا ، واعتكافه بسبب نزلة البرد ، والحصة التي اصطدمت بقدمه في الطريق ، وتفوق ابنه في امتحان الصف الثالث الابتدائي وهكذا حتى إذا وصعوه ( في الصورة ) كما يقولون ، بدأ الحديث عن استعداده لإخراج كتابه أو ديوانه أو قصته أو مسرحيته ، أو قصيدته الرمزية ، أو رائحته الجديدة في الشعر الحر ، أو فتحه الجديد في عالم الشعر المثور .

ويقرأ الشباب المنهوم للعلم والمعرفة والفكر كل هذا ، فيجد نفسه من حيث لا يشعر في شباك هذه العصابة . ويعود يقرأ فلا يجد إلا الفثانة والتفاهة ، ولكن أنى له أن يجرؤ على رفع صوته بشيء من هذا ، فكيف يعرف ما لا يعرفه هؤلاء ( النقاد الكبار جداً ) ( المشهورون جداً ) فيعود ينهم نفسه بالمعجز عن فهم ما في هذه الأعمال من عبقرية

وهذه ( الشَّللية ) و ( القبلية ) و ( العصبية ) تمتد إلى أبعد من مجال النقد ، فتراهم في مجال الوظائف والأعمال يرشح بعضهم بعضاً ، ويشهد بعضهم لكفاءة بعض ، ولا تخطئهم العين في المؤتمرات والندوات يشيد بعضهم ببعض ، ويقدم بعضهم بعضاً ، ويفسخ بعضهم لبعض

هذا في جانب الباطل وأهله ، أما في جانب الحق وأهله ، وخاصة في صفوف الدعاة الإسلاميين والعاملين في الحقل الإسلامي بكل مجالاته ، أقول في هذا الجانب لا تجد تماسكاً ولا تناسراً - ولست والله أعيبهم ولا أنتقصهم بذلك - بل ربما كان ذلك مدحاً لهم بوجه من الوجوه

يعكف الواحد من الإسلاميين على عمله بجوده ، وعلى فكره يؤصله ، ويصوغه في تودة وأناة ، ويخرج به على الناس ، وهو مستقل له غير مبايع به ، شعاره قول إمامنا الشافعي رضي الله عنه « وددت لو أن الناس انتفضوا بهذا العلم ولم ينسبوا إليّ منه شيئاً » وإخوته وأقرانه وأحبابه لا يمدحونه ولا يشجعونه ، ربما لما سمعوه من قوله صلى الله عليه وسلم « احثوا في وجوه المداحين التراب » . ولعل - لثقتهم - بحق الذي هم عليه ، والهدى الذي يدعون إليه - دخلاً في ذلك ، مثلهم كصاحب العملة الأصلية ، ليس في حاجة إلى وسيلة وهو يتقدم إلى الناس بعملته ، وإلى دريئة تقف من خلفه وهو يعرضها ، على حين يحتاج صاحب العملة الزائفة إلى عصابة تروج لها ، وتقف من خلفه ، وتقدمه إلى من يموه عليهم بزائمه

ومن هنا تصدر الكتب الجادة لأصحاب الفكر الأصيل وخاصة الإسلاميين منهم ، دون ضجيج ، وتتم أعمالهم دون تمجيد ، وتولد أفكارهم واجتهاداتهم في غير احتفال ولا أضواء ، بل يتنبه ( الآخرون ) فيحكمون شعار ( التعميم ) على هذه الأعمال وأصحابها . يتقلل بالتالي هذه الجهود . . وهذه الأفكار تشق طريقها نحو قلوب الناس في صعوبة بالغة ، تعوقها عقبات إثر عقبات ، وأهل الحق دعاء الصديق عن هذا غافلون ، لا يأخذ بعضهم بناصر بعض ، ولا يقدم بعضهم عمل بعض .

على أية حال هذه ظاهرة واضحة تنبه إليها الآن مجرد تنبيه عسى أن تعود إليها بالتحليل والدراسة ، أو يتقدم إليها غيرنا بالعلاج ، حتى يصبح العاملون في مجال الإسلام يداً واحدة ، يضربون على وتر واحد ، ويأخذ بعضهم بناصر بعض حتى تناح لأفكارهم وآرائهم أن يصل إلى قلوب الناس ، وفي ذلك تبليغ للدعوة التي شرفهم الله بحملها

بقلم الدكتور : عبد العظيم الديب



## كتاب الأمّة

٣



□ إن العقيدة العسكرية  
العربية تسود قسماً من  
القوات العربية الإسلامية ،  
وتسود قسماً آخر منها العقيدة  
العسكرية الشرقية ، وتسود  
القسم الثالث العقيدة  
العسكرية الغرابية ....

□ العقيدة العسكرية  
الإسلامية غالبة طبعاً تلمأ من  
القوات المسلحة العربية  
الإسلامية ، مجهولة جهلاً كاملاً  
في المدارس والمعاهد  
والكليات العسكرية ...

□ لماذا العقيدة العسكرية  
الإسلامية وحدها تنحسب  
العرب والمسلمين ، وتقودهم  
إلى النصر .. ولا تناسبهم  
العقيدتان العسكريتان  
الغربية والشرقية وتقودهم إلى  
الانهيار ؟

العقيدة العسكرية  
الإسلامية



السواء الركن  
محمود شيت خطاب

يطلب من وكالة توزيع الأمّة في العالم

